साहित्याचार्य डॉ- पत्रालाल जेंन आंगनन्दन ग्रन्थ



#### सम्पादक मंडल :

डॉ॰ ज्योतिप्रसाद जैन, लखनऊ डॉ॰ (पं॰) दरबारीलाल कोठिया वाराणसी श्री लक्ष्मीचन्द्र जैन, नई दिल्ली डॉ॰ कस्तूरचन्द्र कासलीवाल, जयपुर डॉ॰ नेमिचन्द्र जैन, इन्दौर डॉ॰ हरीन्द्रभूषण जैन, बाहुबली प्राचार्य नरेन्द्रप्रकाश जैन, फिरोजाबाद प॰ कमलकुमार जैन शास्त्री, छतरपुर

संयोजक-सम्पादक : डॉ॰ मागचन्द्र जैन 'मागेन्दु', दमोह (म. प्र.)

#### Bhartiya Shruti-Darshan Kendra JAIPUR

साहित्याचार्य डॉ॰ प्रन्ताछाछ जैन अभिनन्द्रन समारोह समिति के तत्त्वावधान में सम्पादित तथा प्रकाशित



## साहित्याचार्य डॉ॰ पञ्चालाल जी जैन को उनकी बहुमुखी विद्वत्ता एवं सामाजिक सेवाओं के उपलक्ष्य में दि॰ ६ जून, १९८९ ई॰ को

सादर समर्पित

## साहित्याचार्य डॉ. पञ्चालाल जी के आद्य प्रेरणा स्रोत :



श्राध्यात्मिक सन्त युगपुरुष पूज्य श्री गणेशप्रसाद जो वर्णी

( i )

### पं पञ्चालाल जी के निरन्तर पुरस्कर्ता :



पूज्य बड़े वर्णी जी के म्रथक सहयोगी दानवीर, जातिभूषण सिंघई कुन्दनलाल जी, स्थानार

श्री गणेश दि. जैन संस्कृत महाविद्यालय
में
प्राच्य शिक्षा के साथ श्राधुनिक शिक्षाव्यवस्था के समायोजक
पं. पन्नालाल जी के श्रभिन्न मित्र :
श्री बालचन्द्र जी मलैया,
स्रागर



### सम्पादकीय वक्तव्यः

'साहित्याचार्य डॉ. पन्नालाल जैन अभिनन्दन ग्रंथ' को लोकापित करते हुए हमे सातिशय प्रसन्नता की अनुभूति हो रही है। यतः सुधीजनो, परम पूज्य सन्तो, राष्ट्र नेताओ, सामाजिक कर्णधारो और विविध क्षेत्रो मे अपने प्रशस्त कृतित्व से सम्पूर्ण वसुन्वरा एवं चिन्तना को महिमा-मण्डित करने वालो का प्रतिनन्दन सदैव स्वागतेय है। सुधीजनो के प्रतिनन्दन की परम्परा सुदूर प्राचीन-काल से प्रवर्तमान है। सुप्रसिद्ध चिन्तक और धर्मशास्त्र-विश्लेपक महाराजा मनु ने सम्मानाईता के पाच प्रसगो का उल्लेख कर 'विद्या' को ही सर्वश्रेष्ठ अभिनन्दनीय निरूपित किया है:—

वित्त बन्धु वय. कमं, विद्या भवति पञ्चमी। एतानि मान्यस्थानानि, गरीयो यद् यदुत्तरम्।।

श्रीर एतदनुसार नीति-मर्मज्ञ का यह कथन भी सुधीजनो के प्रतिनन्दन की ही श्राशसा करता है:—
" स्वदेशे पूज्यते राजा, विद्वान् सर्वत्र पूज्यते ।"

सुधीजनो ने राष्ट्र, साहित्य ग्रौर सस्कृति के विविध पक्षो को सम्विधित ग्रौर सुरक्षित करते हुए उनके सागोपाग समुन्नयन हेतु भगीरथ प्रयत्न किये हैं।

प्रत्येक राष्ट्र और राष्ट्रीयता की सर्वतोमुखी ग्राभिव्यक्ति उसके साहित्य भ्रौर साहित्य प्रणेताओ से होती है। युग-युगो से जिन मनीषियो ने दृश्य भ्रौर ग्रदृश्य के प्रति अपनी जिन अनुभूतियो को शब्दो के माध्यम से मूर्तमान किया है भ्रौर —

" ग्रनन्तपारं किल शब्दशास्त्रं, स्वल्पं तथा ऽऽ यु बहिबश्च विघ्ना.। सारं ततो ग्राहमपास्य फल्गु, हंसै यंथा क्षीरमिवाम्बुमध्यात्।।

के विशेषज्ञों ने अपने स्फूर्त और ओजस्वी चिन्तन को आगामी पीढी द्वारा विश्लेषित और आविष्कृत किये जाने हेतु सुरक्षित कर रखा है, विज्ञान के इस विकासवादी युग में भी उनके चिन्तन और निष्पत्तियाँ निश्चित ही प्रकाश-स्तम्भ का कार्य कर रहे हैं। ऐसे सुधीजन समाज, साहित्य, अध्यात्म, सस्कृति और राष्ट्र की धरोहर होते हैं। उनके जीवन-दर्शन, आस्थाओ, नैतिक मूल्यो, साधनाओं और सार्थक कृतित्व से सम्पूर्ण परिवेश-समाज और राष्ट्र दिशाबोध प्राप्त करता है और ऐसे दिव्य-ललाम सुधीजनों के प्रति कृतज्ञता प्रकट करने हेतु उनके अभिनन्दन-प्रतिनन्दन शिष्ट तथा कृतज्ञ समाज का प्राथमिक दायित्व है। जंसा कि आचार्य विद्यानिन्द ने भी कहा है—

#### " न हि कृतमुपकारं साधवो विस्मरन्ति ।"

<sup>1-</sup> मनु स्मृतिः, वाराणसी १९७१ ई. ग्र. २ श्लोक १३६.

<sup>2-</sup> पच तंत्रम्: कथामुखम्, वाराणसी २०१५ वि., पद्य ६.

इस दृष्टि से श्रीमनन्दन-ग्रन्थों की महती उपयोगिता है। विगत पन्नास वर्षों में यह परम्परा निग्तर विकास को प्राप्त हुई है, जिसके द्वारा सन्तो, सुघीजनों और राष्ट्रीय तथा सामाजिक क्षेत्र में उल्लेखनीय व्यक्तित्वों के श्रीमनन्दन में 'श्रीमनन्दन ग्रथ' श्रथवा 'स्मृति ग्रन्थ' प्रकाणित हुए। जैन जगत् में यह परम्परा सन् 194% में प नाथूरामजी प्रेमी को समर्पित किये गये श्रीमनन्दन ग्रन्थं से श्रारम हुई। इस महत्वपूर्ण कार्य का सर्वतोभावेन सर्वत्र समादर हुग्रा। इसके पश्चात् श्रनेको श्रीमनन्दन श्रीर स्मृति ग्रन्थ प्रकाणित हुए हैं, जिनमें राष्ट्र, समाज, धर्म दर्शन, साहित्य, पुरातत्त्व, विज्ञान और सस्कृति का यथासभव सार्थक प्रतिपादन हुग्रा है। यहाँ यह प्रश्न सहज ही समाधेय है कि " श्रीमनन्दन ग्रन्थों की मीड में एक श्रीर श्रीमनन्दन वयो ? "

#### अ योजना और उसका इतिहास

नव-नवोन्मेषशालिनी प्रतिमासम्पन्न, लोकोत्तर ग्रानन्दप्रद काव्यप्रणेता, प्रचीन वाड्मय और मापाशास्त्र के उद्मट मनीषी, शताधिक ग्रन्थों के लब्धप्रतिष्ठ सम्पादक-ग्रनुवादक और मीलिक ग्रन्थ रचिता श्रमीक्षण ज्ञानोपयोगी श्रद्धेय प० (डॉ०) पन्नालाल जी साहित्याचार्य ग्रागमोक्त देव-शास्त्र-गुरु के ग्रनन्य उपासक, हिन-मित-मधुरमाषी सहृदय विद्वान् हैं। प० जी के व्यक्तित्व में कृशल लेखक, प्रमावी वक्ता तथा विवाद रहित विद्वत्ता का अमूतपूर्व सगम हुआ है। वे अमीक्षण ज्ञानोपयोगी हैं और ग्राचार में उनकी गहरी निष्ठा हे। यही कारण है कि वे मात्र उपदेशकों की अपेक्षा श्राचार-प्रधान पुरुषो-साधु-सतों के अधिक निकट हैं। उनकी चर्या एक व्रती की चर्या है।

अध्यापन, अनुशासन-प्रशासन, चिन्तन-सृजन-लेखन, भाषण प्रवचन और सस्थाओं के व्यवस्थापन के माध्यम से उन्होंने समाज में ज्ञान का जो अखण्ड दीप जलाया है, वह अप्रतिम है-अनुपम है।

सम्पूर्ण राष्ट्र के दि जैन विद्वानों की ग्रग्रगण्य प्रतिनिधि संस्था—'ग्रखिल मारतवर्षीय दि. जैन विद्वत् परिषद्' को ग्रनवरत पन्चीस वर्षों तक 'सहास्तर्र्जा' तदनु पाच वर्ष तक 'अध्यक्षा' ग्रौर सम्प्रति 'क्लोफाट्यक्ष' एव 'संस्थाकों ने पद से जो ग्रनवरत ग्रौर ग्रथक सेवा ग्रीपत करते ग्रा रहे हैं, वह बेमिमान है। पण्जी ने इस संस्था को न केवल सामयिक नेतृत्व प्रदान किया है प्रत्युत वे उसकी रचनात्मक प्रवृत्तियों के प्रमुख सूत्रवार भी है।

प्र'त स्मरणीय ग्रध्यात्मरसिक परम लोकोपकारी सन्त-प्रवर श्री गणेशप्रसाद जी वर्णी के विचारों के सफल चरितार्थकर्ता ग्रौर उन्नायक प पन्नालाल जी ने समाज, शिक्षा जगत्, साहित्य ग्रौर राष्ट्र देवता की ग्रमुपम सेवा की है। सन् 1931 में सागर (म प्र) के श्री गणेश दि० जैन मस्कृत महाविद्यालय में उनके जिस ग्रध्यापक रूप का पदापण हुग्रा वह बहुग्रायामी होकर 1983 ई० तक उन्हें वहा सन्नद्ध रखकर 'प्राचायं' पद से सेवा-निवृत्त करा सका। 52 वर्ष के इस सुदीर्घ कायकाल में सहस्त्रो प्रतिभावान् विद्वान्, पण्डित, लेखक, कवि,

<sup>1-</sup> इस स्रभितन्दन ग्रन्थ के प्रमुख मम्पादक सर्वश्री पं बनारसीदास चतुर्वेदी, जैनेन्द्र कुमार, डॉ सुनीति कुमार चाटुज्या, डॉ. हीरालाल जैन, डॉ. वासुदेवशरण अग्रदाल, आ० हजारोप्रमाद द्विवेदी, त्रो ए एन. उपाध्ये तथा डॉ. वेनीप्रसाद प्रभृति विद्वान् थे तथा प्रकाशक-प्रेमा अभिनन्दन समिति टीक्सगढ।

## साहित्याचार्य डॉ. पन्नालाल जैन अभिनन्दन ग्रन्थः

#### सम्पादक मण्डल



इतिहासरत्न डॉ. ज्योतिप्रसाद जैन, लखनऊ



डॉ. भागचन्द्र जैन, भागेन्दु', दसोह



-संयोजक-सम्पादक —



न्यायाचार्व हाँ. दरबारीलाल कोठिया



रमलवुमार जैन, एम. ए झास्त्री, छनरपुर



महा-महोपाप्याय गाँ. हरीम्द्र सूषण जैत, उन्जैत

#### सम्पादक मण्डल



प्राचार्य पं॰ नरेन्द्रप्रकाश जैन, फिरोजाबाद



इतिहासरत्न डॉ. कस्तूरचन्द्र कासलीवाल, जयपुर



संस्थापक - महामंत्री (स्व०) सिंघई हुकुमचन्द्र जी सांधेलीय, पाटन

•			
•			
		-	

प्रोफेसर, इन्जीनियर और प्रशासनिक अधिकारी पूज्य प॰ जी के दिव्य आचार्यत्व की निष्पत्ति है। पुनरिप उनका संजंक प्राध्यापक व्रतियो-व्रह्मचारियो-साधुओं को प्रत्यक्षत ज्ञान प्रदान किये बिना आप्यायित नहीं हो सका और सन् 1985 से अद्यप्यन्त अपनी 78 वर्ष की वृद्धावस्था में भी अहर्निश श्री वर्णी जैन गुरुकुल मिंढया, जवलपुर में 'निर्देशक' के रूप में ब्रह्मचारियों को सुशिक्षित कर रहे हैं।

यद्यपि मारत शासन ग्रौर समाज ने प० जी के कृतित्व को ग्रनेकश सम्मानित मी किया है तथापि उनके महनीय एव प्रेरणास्पद व्यक्तित्व के ग्रनुरूप ग्रखिल मारतीय ग्रिमनन्दन की ग्रायोजना शेष थी। ग्रत सिद्ध क्षेत्र ग्रहार जी (टीकमगढ)म प्र के वार्षिक मेला महोत्सव 1983 मे उपस्थित विशाल ममूह ने माननीय प० जी का ग्रिखल भारतीय स्तर पर सम्मान समारोह ग्रायोजित कर अन्ति स्वर्ण समिपत करने का सकल्प लिया।

एतदनुसार एक 'ग्रभिनन्दन समारोह सिमिति' गठित हुई ग्रौर उसने ग्रिमिनन्दन समारोह तथा समर्प्यमाण ग्रिभिनन्दन ग्रन्थ की सप्त-खण्डी रूपरेखा तैयार की। इसके अनुरूप ही देश के कोने कोने से बहुमूल्य सामग्री प्राप्त हुई। ग्रपनी पृष्ठसीमा ग्रौर ग्रथंसीमा के कारण हार्दिक इच्छा होते हुये भी हम इस ग्रन्थ को छह खण्डो तक ही सीमित रख रहे है। सप्तम खण्ड हेतु प्राप्त महत्त्वपूर्ण सामग्री का इसमे उपयोग नही कर पा सकने हेतु माननीय विद्वान् लेखको से विनम्न क्षमाप्रार्थी हैं।

प्रस्तुत श्रिमनन्दन ग्रन्थ की रूपरेखा और प्रकाशन कम स्थिर करते समय प्राच्य विद्या-विशारदों के सम्मान की वह विशिष्ट परम्परा निरन्तर ध्यान में रही है जिसके अनुसार डा॰ आर॰ जी॰ भाँडारकर एवं डा॰ एम॰ विण्टरनित्ज ग्रादि का सम्मान उनके जीवन की आधारभूत प्रवृत्तियों और महत्त्वपूर्ण शोधपरक कृतियों को ही एक साथ प्रकाशित कर समर्पित करके किया गया था। यह परम्परा वस्तुत प्रशस्य, श्रनुकरणीय और ग्रिमनन्दनीय है। ग्रत इस ग्रन्थ में भी माननीय प॰ जी के जीवन, सस्मरण एवं शुम कामनाग्रों के श्रितिरिक्त उनके कृतित्व को भी समीक्षा के निकष पर परखा गया है। साथ ही उनके द्वारा विविध विपयों पर ग्रिमलिखित महत्वपूर्ण निवन्धों, ग्रालेखों ग्रीर काव्य-रचनाग्रों को समाविष्ट किया गया है। ऐसा करते समय सम्पादक मण्डल का यह प्रयत्न रहा है कि—माननीय प॰ जी के विचारों से समाज, सामान्य पाठक और शोधार्थी लाभान्वित हो सके तथा उनके व्यक्तित्व का एक साथ निदर्शन हो सके।

एतदनुसार छह खण्डो मे श्रन्तिवमाजित इस अिन्स्निस्ट्र ग्रन्थ के प्रथम खण्ड मे- साहित्याचार्य डॉ (प) पन्नालालजी के प्रति साधु-सन्तो के शुमाशीष, मनीपियो की शुमकामनाए एव सस्मरण, शिष्यो श्रीर समाजनेताओ-श्रेष्ठियो के प्रणाम सन्निविष्ट हैं। श्रुखलाबद्ध इन उद्गारो मे प जी के व्यक्तित्व श्रीर वैदुष्य का मूल्याकन सहज ही हो उठा है। इस खण्ड मे सयोजित सामग्री मे प जी को सन्मागं दर्शक, सम्यक् रत्नत्रयाराधक, त्याग श्रीर साधना की श्रनुपम गाथा, जिनवाणी के कियात्मक उपासक, वर्णीजी की विशिष्ट देन, प्रकाण्ड मनीपी, निर्मोही शास्त्रज्ञ विद्वान्, धर्म-समाज-सस्कृति सरक्षक, राष्ट्रीय विभूति प्रभृति वहु-विध विशेषणो से सम्बोधित किया गया है, जो उनके विराट् व्यक्तित्व के परिचायक है।

<sup>1.</sup> सम्मान को शृंखला की विस्तृत जानकारी हेतु देखिए-इसी श्रीभनन्दन ग्रन्थ के द्वितीयखंड मे प्रकाशित "ग्रीभनन्दनीय का ग्रीभनन्दन" शीर्षक ग्रालेख, पृ० २/४६-४८

ग्रिमनन्दन ग्रन्थ के द्विनीय खण्ड में साहित्याचार्य जी का जीवन-दर्शन, व्यक्तित्व एव कृतित्व रूपायित है। इस खण्ड में सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण लेख स्वय प. जी की लेखनी से प्रसूत 'आहम्मक्श्या' और विविध प्रसगो/विषयो पर उनसे ली गई 'मेंट वार्लाएं' है। यह तथ्य सुविदित है कि श्रद्धेय साहित्याचार्यजी को 'पन्ना सा चमकाने में' पूज्य वर्णीजी महाराज का योगदान ग्रभूतपूर्व है। दोनों में ग्रत्यिधक सामीप्य भी रहा है। विविध प्रसगो पर पूज्य वर्णीजी ने साहित्याचार्य जी को पत्र भी लिखे हैं। उनमें से कुछ महत्त्वपूर्ण पत्र इसी खण्ड में समाविष्ट किये हैं।

प. साहित्याचार्य जी की विद्वसा, क्रियाशीलता, रचनार्धामता, प्रवचनपटुता, त्याग-सयम प्रमृति सद्-वृत्तियो से प्रशावित होकर समाज, सस्थाओ और शासन ने विविध प्रसगो पर उनका अभिनन्दन भी किया है। इस खण्ड में सन्निविष्ट 'अभिनन्द्वनीय का अभिनन्द्वन'- शीर्षक थ्रालेख प जी के थ्रव तक के सम्मानो/श्रमिनन्दनो की भलक प्रस्तुत करता है।

'वे सवकी नजरों में'- शीर्षक उपखण्ड मे राष्ट्र के मूर्घन्य विद्वानो, साहित्यकारो, श्रीमन्तो, सस्थाग्रो एव समाजनेताग्रो की लेखनी के द्वारा प जी के यशस्वी व्यक्तित्व पर प्रकाश डाला गया है।

'ले कि लियों के लयलों से'- शीर्षक उपलण्ड मे ३२ कि वियो ने सस्कृत तथा हिन्दी भाषा मे प जी के गरिमामय व्यक्तित्व पर अपनी काव्य रचनाओं को उपनिबद्ध कर श्रद्धा-सुमन समर्पित किये हैं। इनमें 'पन्नालाल-बुधोत्तमों विजयताम्', 'श्रमर रयें वे पन्नालाल', 'विद्वानों के शीश मुकुट में वो पन्ना सा जडा हुग्रा है', 'श्रम्वर सहित दिगम्बर है' प्रमृति काव्य-प्रसून सातिशय चेतोहारि हैं।

द्वितीय खण्ड मे ही—'ऋिन्द्व समीक्षा' शीर्षक उपखण्ड मे- डाँ॰ पन्नालाल जी साहित्याचार्य की समग्र साहित्य साधना पर विश्लेषणात्मक चिन्तन की प्रस्तुति के साथ ही साथ उनके वहुचित महत्त्वपूर्ण ग्रन्थो पर तत् तत् विषयो के ममंज ग्रधिकारी विद्वानो के द्वारा ग्रमिलिखित समीक्षाएँ सन्निविष्ट है। इसके ग्रन्त मे प० जी के उस साहित्य का परिचय भी समाविष्ट है जो विविध पुरस्कारो से खुरस्कृत्त है।

इम प्रभिनन्दन ग्रन्थ के लूलीय, जलुर्थ, पचम एव पष्ट खण्ड श्रद्वेय साहित्याचार्य जी के कृतित्व/साहित्यागधना के पूर्णत निदर्शक है।

प० साहित्याचार्य जी की साहित्य यात्रा ग्रव से लगभग पेंसठ वर्ष पूर्व जो ग्रारम्म हुई तो वह ग्रविरल ग्रीर ग्रविराम गित से उत्तरोत्तर उत्कर्पवती होकर ग्राज भी ग्रवलान्त है। उसने साहित्य, समाज, सस्कृति, दर्शन, धर्म, काव्यशास्त्र व्याकरण और राष्ट्र के विविध पक्षों को ग्रपनी लेखनी से ग्रनुप्राणित किया है। उसका प्रमाण है उनके द्वारा लिखित/सम्पादित/ग्रनूदित शताधिक ग्रन्थरत्न।

वस्तुत इतनी लम्बी साहित्य यात्रा मे प० जी के बहुत से महत्त्वपूर्ण लेख विभिन्न पत्र-पत्रिकाश्रों में प्रकाशित हुए, बहुत से विविध मेमीनारो/सगोष्टियो/सम्मेलनो/पिरपदो/समारोहो मे पढ़े गये और बहुत से ग्रन्थों की प्रस्तावनाथों में सुरक्षित हुए। सम्पादक मण्डल ने अनुभव किया कि—ऐसे सभी निवन्धों/ श्रालेखों का सग्रह जहा एक श्रोर श्रावय्यक है वही दूसरी श्रीर उनका सकलन भी बृहत् स्तरीय खोज का विषय है अनवरत प्रयत्नों के उपरात भी मूचीकरण श्रीर सामग्री सकलन का श्रमसाध्य कार्य पर्याप्त समय ले गया। तदुपरात सम्पादक मण्डल ने निणंय किया कि—श्रदेय डॉ० साहित्याचार्य जी की साहित्य साधना-यात्रा सुदूर श्रतीत में श्रारम्म हुई श्रीर उनके लेखों/निवन्धों/काव्य

कृतियों ग्रीर ग्रन्थों की सूची भी बहुत लम्बी है तथा ग्रिमनन्दन सिमित के साधन एवं समय की सीमा है। ग्रतः पर्याप्त विचार-विमर्श के पञ्चात् इस ग्रिमनन्दन ग्रन्थ में पूज्य प० जी के ऐमे ही निवन्धा/ग्रालेखों ग्रीर संस्कृत किवताग्री/काव्यों को सिम्मिलित किया है जो उनके लेखन, जीवन दर्शन ग्रीर वैदुष्य का सर्वतों भावेन प्रतिनिधित्व करते है, जिनकी उपादेयता ग्रागे ग्राने वाले समय में भी उतनी ही है / रहेगी जितनी ग्राज है ग्रयवा जव उनका मृजन हुग्रा था। इस दृष्टि से श्रद्धेय साहित्याचार्य जी के १६ प्रतिनिधि निवन्धों/ ग्रालेखों तथा ९४ संस्कृत किवताग्रों का महत्त्वपूर्ण ग्रीर वैदुष्यपूर्ण संग्रह इस ग्रिमनन्दन ग्रन्थ के तृतीय,चतुर्थ, पचम एवं पष्ठ खण्डों को गीरवमण्डित कर रहा है। सम्पादक मण्डल यह ग्रनुभव करता है कि—इस सम्पूर्ण साहित्य-वाटिका में डॉ॰ साहित्याचार्यजी का गहन-गम्भीर श्रद्ध्ययन, विषय उपस्थापन-पल्लवन ग्रीर प्रतिपादन की ग्रद्भुत क्षमता, ग्रन्वेपणात्मक सुतीक्ष्ण दृष्टि एक ग्राचार्य के व्यक्तित्व का गौरव, रोचक ग्रैली, प्राञ्जल भाषा और कोमल-कान्त-पदावली तो निद्यात है ही, 'सत्य, श्रिव, सुन्दरम्' का लक्ष्य भी चरितार्थ हुग्रा है।

इस प्रकार प्रस्तुत-'साहित्यान्नार्य डॉ. प्रन्तालाल जन अभिनम्सन सीपिका'—श्रद्धेय पण्डित साहित्याचार्य जी के जीवन दर्शन, परिवार, व्यक्तित्व एव कृतित्व पर स्राधारित एक ऐसा ग्रन्थ है जो श्रिमनन्दन-ग्रन्थो की परम्परा मे ग्रिमनव प्रयास है। इसके माध्यम से श्रद्धेय साहित्याचार्य जी के सर्वा गीण जीवन, व्यक्तित्व कृतित्व तथा स्रवदान का सर्वतो मावेन निदर्शन सुकर है। सम्पादक मण्डल तथा श्रिमनन्दन समारोह समिति श्रपनी इष्टापत्ति मे कितनी सफल रही, यह निर्णय विज्ञ पाठको पर छोडते है।

इस ग्रन्थ के श्रारम्म के दो खण्डो की सामग्री सम्पादन के सन्दर्म से यह टीप सामयिक होगी कि-ग्रन्थ के इस अग का मुद्रंण श्राधे से श्रधिक हो जाने के उपरात भी हमारे पास प्रकाशनार्थ सामग्री श्राती रही है। श्रत कुछ स्थानो पर प्रस्तुति- वरीयतात्रम सुरक्षित रखना समव नहीं था। ग्रन्थ के कलेवर को सीमित रखने की विवासता के कारण भी कुछ लेखों को स्थान नहीं मिल सका है। ग्रत हम उदारमना उन सभी विद्वान् लेखकों से क्षमा याचना करते हैं जिनके विचारो/लेखों का ग्रन्थ में उपयोग नहीं हो सका है।

#### श्राभार:

इस अमिनन्दन ग्रन्थ के सम्पादन कार्य मे श्रनेक परम पूज्य साधु—सन्तो, शिक्षा शास्त्रियो, समीक्षको, विद्वानो और लेखक महानुभावो का वहुविध हार्दिक महयोग एव मार्गदर्शन प्राप्त हुग्रा है। ऐसे सभी परमपूज्य साधु-सन्तो के प्रति सादर त्रि नमोऽस्तु, तथा शिक्षाशास्त्रियो, ग्रन्थो के समीक्षको, विद्वान् लेखको श्रीर परामशंदातृ समिति के सदस्यों के प्रति सम्पादक मण्डल कृतज्ञता निवेदित करता है। श्रपने व्यस्त जीवन-क्षणों में से कुछ समय निकालकर ग्रन्थ में प्रकाशनार्थं शुभाशीप, मंगलकामनाएँ, तथा श्रन्य मन्देश भेजकर जिन महानुमावों ने योजना को मूर्त रूप प्रदान किया है उन सभी के हम श्राभारी हैं।

ग्रन्थ हेतु-नामग्री मंकलन में प जी के पचम सुपुत्र माई श्री राकेश जैन एम. टेक. तथा छाया चित्र सुलभ फराने में प. जी के भतीजे श्री रमेश जैन ने उल्लेखनीय सहयोग किया है। एतदर्थ सम्पादक मण्डल इन दोनों महानुभावों के प्रति साधुवाद प्रकट कर उनके उज्जवल भविष्य हेतु मंगल कामनाएं श्रीपत करता है।

ग्रन्थ की साम्त्री सम्पाद्य में श्रहेय डॉ. (पं.) दरवारीनान जी कोठिया, हॉ. हरीन्द्र भूषण जी एव माई (प.) कमन कुमार जी जैन हनरपुर ने महत्त्वपूर्ण दायित्वों का निर्वेहण किया है। एतः क्षित्रन्यन समारोह समिति और विशेषरूप ने में इन मान्य मनीषियों का हादिक हतज हूँ। ग्रन्थ की मुद्रण क्यवस्था नियत्रण में हमे श्रीमान् पं लक्ष्मण प्रसाद जी 'प्रणान्त' एवं श्री सुनील कुमार जैन का ग्रच्छा सहयोग मिला है। श्रत समिति दोनो के प्रति अने कण धन्यवाद प्रकट करती है। ग्रादरणीय व राकेश जी एव व जिनेशजी द्वारा प्रदत्त विविध प्रकारीय सहयाग के प्रति हम उनके हार्दिक श्रामारी है।

श्रीमनन्दन समारोह एव ग्रन्थ प्रकाशन समिति के माननीय सरक्षक मण्डल, श्रध्यक्ष श्री महेन्द्रकुमार मलैया, महामत्री श्री सि सतोपकुमार जी (बैटरी वाले) तथा श्रन्य सभी पदाधिकारियो एव सदस्यो, परामर्ज दातृ मण्डल श्रीर सम्पादक मण्डल के हम सविशेष श्रामारी है जिनके निरन्तर सहयोग, प्रेरणा और मार्ग दर्शन से यह दुष्कर कार्य पूर्णता को प्राप्त हुशा है।

श्रास्त्र प्रिक्त स्नरण: इस श्रीमनन्दन ग्रन्थ योजना के प्रमुख मूत्रधार ममारोह सिमिति के सस्थापक महामन्त्री, श्री सिंघई हुकमचन्द्र जी साधेलीय (पाटन) का दिनाक १४-११-६ को श्रकस्मात् स्वर्गवास हो जाने से सम्पूर्ण योजना को गहरा श्राघात पहुँचा। सम्पूर्ण समाज उनकी क्रियाशीलता श्रीर स्फब्र्फ से सुपरिचित है। श्रीमनन्दन समारोह सिमिति श्रीर सम्पादक मण्डल उनकी गौरवपूर्ण सेवाग्रो श्रीर योगदान को श्रद्धापूर्वक स्मरण कर श्रपनी भावपूर्ण श्रादराञ्चलि श्रीपत करता है।

#### क्रथं व्यवस्था सहयोग:

इस प्रभिनन्दन ग्रन्थ जैसे महान अनुष्ठान की सिद्धि के लिये हमे देश के के ने-कीने से उदारमना समाजन्वन्छुग्रो, सस्थाश्रो श्रीर मान्य प. जी की शिष्य परम्परा से मरपूर ग्राधिक सहयोग प्राप्त हुग्रा है। ऐसे सभी श्रर्थ दातारों की सूची इस ग्रन्थ के अन्त मे- परिशिष्ट 'दो'- में प्रकाशित की गई है। जिन सस्थाश्रो ग्रीर महानुभावों ने इस कार्य में ग्राधिक सहयोग किया है उन सभी के प्रति यह समिति कृतज्ञता प्रकट करती है। ग्रर्थ सचय का कार्य सम्पन्न कराने में सर्वश्री सिंघई जीवेन्द्रकुमार जी सागर, (स्व) सिं हुकमचन्द्र जा साघेलीय पाटन, सिं सतोषकुमार जी (वंटरी वाले) सागर, श्री नीरज जी सतना, श्री माखनलाल जी वन्दी सागर, श्री गुलावचन्द्र जी सर्राफ (पटना वाले) सागर, प. नेमिचन्द्र जी प्राचार्य खुरई, श्री गुलावचन्द्र जी दर्शनाचार्य जवलपुर, श्री जय कुमार इटोरया दमोह, सिंघई कोमलचन्द्र राघेलीय सागर, सिं. मुन्नालाल जी 'वीर' सागर, शाह हरप्रसाद जी 'वन्चु' जवलपुर, प पूर्णचन्दजी 'सुमन' दुर्ग, श्री वीरेन्द्रकुमार इटोरमा दमोह, प पूर्णचन्द्रजी शास्त्री सागर, डॉ. महेश जैन सागर, श्री भूरमल जी एव सुरेशचन्द्र जी (जैन प्रतिष्ठान) जवलपुर, डॉ हीराचन्द्र जी कटनी तथा श्री सुरेशचन्द्र जी दुर्ग, श्री ग्रीमनन्दन साघेलीय पाटन प्रभृति महानुमावों ने सिक्रय सहयोग किया है। अत सभी के प्रति हार्दिक घन्यवाद।

#### ग्रन्थ सुद्धणः

इस ग्रिमनन्दन ग्रन्थ का मुद्रण मध्यप्रदेश के लव्यप्रतिष्ठ मुद्रक से. सिछई प्रिंटिना प्रेस जवळप्र ने ग्रत्यन्त रुचिपूर्वक किया है। ग्रतः यह समिति प्रेस के सचालक सिंघई वीरेन्द्र कुमार जी तथा उनके ग्रधीनस्थ कर्मचारियों को हार्दिक धन्यवाद ज्ञापित करती है।

#### अन्न में अन्रोधः

इस ग्रिमनन्दन ग्रन्थ के सयोजक-सम्पादक का गुरुतर दायित्व हमारे जैसे साधनहीन व्यक्ति को सीपकर ग्रिधकाश सिमित तटस्थ हो गई। इससे साधन जुटाने, मुद्रण व्यवस्था सम्हालने, कार्यालयीन प्रवन्ध श्रीर सामग्री व्यवस्थापन-सम्पादन मे ज्यादातर श्रकेले ही जूझना पडा है। इससे कार्य सम्पादन मे ग्रनपेक्षित विलम्ब भी हुग्रा है। इसके लिये हम क्षमाप्रार्थी हैं।

श्रवनी साधन सीमाश्रों श्रीर ग्रन्थ की त्रृटियों से हम भली-माति परिचित है। हम जानते हैं कि यह ग्रन्थ श्रद्धेय साहित्याचार्य डॉ. पन्नाल।ल जी जैन जैसे साधुमना विद्वान् के विराट् व्यक्तित्व के अनुरूप नहीं वन सका है। हमारे मन में सकोच है कि इच्छा रहते हुए भी हम इस ग्रन्थ को सर्वाङ्गपूर्ण नहीं वना सके, पुनरिप हमें पूर्ण विश्वास है कि "मूल्य पुजापे का न पुजारी के मावों का ग्राकें"— नीति के श्रनुमार उदारमना गुरुवर्ध्य श्रद्धेय डॉ. पन्नालाल जी साहित्याचार्य इस नगण्य भेंट को स्वीकार कर सम्पूर्ण समिति एवं सम्पादकमण्डल को श्रनुगृहीत करेंगे।

28, सरोज सदन, सरस्वती काँलोनी दमोह विदुषां वशंवदः
डॉ. भागचन्द्र जैन 'भागेन्दु'
संयोजक-सम्पादक
कृते-सम्पादक मण्डल

### अभिनन्दन समारोह सिमति के पदाधिकारी :

#### संरक्षक :

श्री १०५ क्षु० सन्मितसागर जी महाराज
स्वस्ति श्री पिडताचार्य महारक चारुकीित स्वामीजी,
मूडिवद्री
स्वस्ति श्री महारक चारुकीित स्वामी जी, श्रवणवेलगोला
स्वस्ति श्री महारक लक्ष्मीसेन जी, कोल्हापुर
समाजरत्न साहु श्रेयासप्रसाद जी जैन, वम्बई
श्री निर्मलकुमार जी सेठी, लखनऊ
सिहतासूरि प० नाथूलाल जी शास्त्री, इन्दौर
श्रीमती शरयू दफ्तरी, वबई
डॉ० जीवनलाल जैन, सागर

#### अध्यक्षः

श्री महेन्द्रकुमार मलैया, सागर

#### उपाध्यक्ष :

श्री देवकुमार्रासह कासलीवाल, इन्दौर श्री राजेन्द्रकुमार जी कम्मो जी, देहली श्रीमत सेठ डालचन्द जी जैन, सागर श्री विजयकुमार जी मलैया, दमोह श्री मगनलाल जी गोयल, पूर्व विधायक, टीकमगढ श्री कपूरचन्द जी घुवारा, पूर्व विधायक श्री ज्ञानचन्द जी चौधरी, छतरपुर श्री सिंधई देवकुमार जी राघेलीय, कटनी प० वालचन्द्र जी काव्यतीर्थ, राजिम चौधरी धन्यकुमार जी मुरारवाले, सागर सेठ शिखरचन्द्र जी जैन, इटारसी सि० जीवनकुमार जैन, सागर

#### कोषाध्यक्षः

श्री जयकुमार इटोरया, दमोह

महामंत्री:

सिंघई सन्तोषकुमार जैन (वैटरीवाले), सागर

#### परामर्श्वाता मंडल :

श्री प० जगन्मोहनलाल जी सिद्धान्तशास्त्री, कटनी
श्री प० वशीघर जो व्याकरणाचार्य, वीना
श्री प० फूलचन्द्र जी सिद्धान्तशास्त्री, इन्दौर
प्रो० कृष्णदत्त जी वाजपेयी, सागर
डॉ० रामजी उपाध्याय, वाराणसी
ब० प० माणिकचन्द्र जी चवरे, कारजा
प० मवरलाल जी न्यायतीर्थ, जयपुर
श्री वावूलाल जी पाटोदी, इन्दौर
प० वालचन्द्र जी सिद्धान्तशास्त्री, हैदरावाद
डॉ० नरेन्द्र मानावत जयपुर
प्रो० चन्द्रमानुघर द्विवेदी, दमोह

#### सन्त्री :

श्री नीरज जी जैन, सतना
श्री वीरेन्द्रकुमार इटोरया, दमोह
श्री शीलचन्द जैन, पठा (टीकमगढ)
श्री मिघई मुझालाल जैन 'वीर' सागर
प० नेमिचन्द्र जैन प्राचार्य, खुरई
श्री सुरेशचन्द्र जैन, एडवोकेट, सागर
श्री माखनलाल वदी, सागर

#### सहसन्त्री:

प० दयाचन्द्र जैन साहित्याचार्य, सागर सि० कोमलचन्द्र राघेलीय, सागर प० कमलकुमार जैन शास्त्री, टीकमगढ श्री बाबूलाल पलदी, दमोह श्री हुकमचन्द 'मघु', घुवारा प० पूर्णचन्द्र जी 'सुमन', दुर्ग डाॅ० बाबूलाल अनुज, बण्डा प्रो० विनयकुमार जैन, दमोह।

<sup>•</sup> सदस्यो की सूची इस ग्रन्थ के परिशिष्ट 'दो' मे मुद्रित है।

# साहित्याचार्य डाॅ॰ पन्नालाल जैन अभिनन्दन समारोह सिमिति: संरक्षक मण्डल



विद्यावारिधि, विद्यानूषण क्षुल्लक सन्मतिसागर जी 'ज्ञानानन्द' महाराज



गर्वाम्य भी महारक चारवीनि स्वामी ती, गृष्टिटी

vi )

## साहित्याचार्य डॉ॰ पन्नालाल जैन ग्रभिनन्दन समारोह समितिः

### संरक्षक मण्डल:



कमंयोगी भट्टारक चारकीर्ति जी, श्रवणवेलगोला



पद्मभूषण साह श्रेयांसप्रसाद जी, बम्बई



भट्टारक-रत्न श्री लक्ष्मीसेन जी, कोल्हापुर



डॉ॰ जीवनलाल जी, सागर

## साहित्याचार्य डाॅ० पन्नालाल जैन ग्रभिनन्दन समारोह समिति:

### पदाधिकारी:

-- ग्रध्यक्ष ---



श्री महेन्द्रकुमार मलैया, सागर

卐

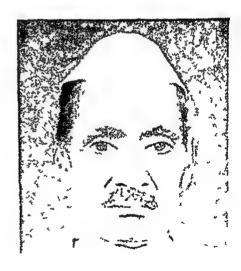
— उपाध्यक्ष —



श्री देवकुमार्रीसह कासलीवाल, इंदीर



पं० बालचन्द्र जी, राजिम



सिंघई जीवेन्द्रकुमार जा सागर

( viii )

## साहित्याचार्य डॉ. पन्नालाल जैन ग्रभिनन्दन समारोह सिमिति:

### पदाधिकारी:





श्री विजयकुमार मलैया, दमोह



श्रीमंत सेठ डालचन्द्र जी जैन, सागर



चौ० धन्यकुमार (मुरार वाले), सागर



श्री मगनलाल गोइल (पूर्व विधायक), टीकमगढ़.

### साहित्याचार्य डॉ॰ पन्नालाल जैन ग्रभिनन्दन समारोह सिमिति: पदाधिकारी



महामंत्री सिंघई संतोषकुमार जन (वंटरी वाले), मागर



<- मंत्रो →



राज्यस्य संदात सेन्यती यो साराज्यस्य हार्यो, स्टास

थी बॅरिय्ड्सार होत्या, शांत

## साहित्याचार्य डाँ ॰ पन्नालाल जैन अभिनन्दन समारोह समिति:

### पदाधिकारी:

मंत्री

कोपाध्यक्ष



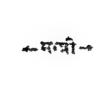
र्यंत नेमीचन्द्र जैन, प्राचार्यं, सुरई



थी जवकुमार इटोरवा, हमोह



को स्थापना केंद्र स्टा







Left Landle ster hime

### साहित्याचार्यं डॉ. पन्नालाल जैन अभिनन्दन समारोह समिति

#### पदाधिकारीगण

सहमंत्री



1

पं॰ फमलकुमारजी शास्त्री, टीकमगढ



स्वतत्रता सग्राम सेनानी (स्व०) श्री वावूलाल जी पलदी



प्राचार्य प० दयाचन्द्र जी साहित्याचार्य, सागर

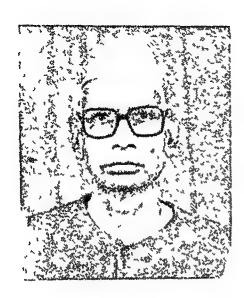


यं पूर्णचन्द्रजी 'सुमन', दुर्ग



प्रो० विनवकुमार जैन, दमोह

### साहित्याचार्य डॉ. पन्नालाल जैन ग्रभिनन्दन समारोह सिमितिः परामर्शदातृ मण्डल

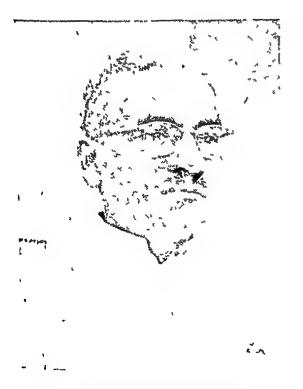


सिद्धान्ताचार्य पं० बंशीघर जी व्याकरणाचार्य, बीना



प्राचार्य प्रो० चन्द्रभानुधर जी द्विवेदी, दमोह





प्रो॰ कृष्णदत्तजी बाजपेयी, सागर



पं० वालचन्द्र जी सिद्धान्त शास्त्री

(xiii)

## अभिनन्दन ग्रन्थ की सामग्री संचयन में सहयोगी



श्री राकेश जैन, एम. टेक.





श्री सुनीलकुमार जैन.

# साहित्याचार्य डॉ. पन्नालाल जैन अभिनन्दन ग्रन्थ:

प्राक्कथन: सम्पादकीय: ख-ज

### प्रथम खण्ड

### (i) उनके नाम पूज्यों के आज्ञाप

लेख		हेराक का नाम	धनुष्रम
पुभाषीर्वाद	:	म्राचार्यरत्न देगभूषणजी महाराज	9/9
<b>गुगागीर्वाद</b>	:	धाचार्य धमसागर जी महाराज	9
<b>गु</b> ासीर्वाद	•	<b>प्राचार्य विमलसागर जी महाराज</b>	२
<u>पुभाशीर्वाद</u>	:	म्राचार्य विद्यामागर जी मताराज	\$
<b>घु</b> भादीर्वाद	*	ग्राचार्व विद्यानन्द जी महाराज	**
पुगानीर्वाद	:	श्राचार्य बाहुबनि जी महाराज	¥
पुगामीय	:	मुनि नमगितसागर जी	<b>Y</b> ,
सन्मानं-दर्शन	•	धारिका विद्युद्धमनी त्री	¥,
धुमकामना	*	धुल्न रू मन्मतिमागर 'जानानन्द' जी	٤
मगलायीर्याद	:	मट्टारकररन श्री नध्मीमेन जी, कोस्त पुर	છ
भाषीर्वाद	:	क्षमंबोनी भट्टारक चार्कीनि जी, श्रवाचेरतीना	=
धुमाशीर्याद		पद्मश्री पहिना सुमनिशई ग्रहा	Œ
मधंसनीय मूर्ति	:	द्र पं मुद्रानात रार्धनीय वर्नी'	3
धवानवद वंहित जी	:	त्र प मानिवपन्द्र चयरे	£,
दवंत-शान-चारित की मूर्ति	:	द पं. पर्भवन्त्र वैन हास्त्री	50
नाम के गर्बधा धनुरूप	:	स. जनसमर	50
भद्रंग प. गप्ताताल जी	<b>:</b>	ध वं. स्वतंत्रहुमार रीत, रामगी	পুৰ
पतित के पनी पं. प्रमानान जी	4 0	स. दवर्शनगृ	53

### (ii) उनके नाम : हमारी गुभकामनाएँ हमारे प्रणाम

Children and adding	Latitablity is the first stand and it	2, 20
मानवनीय विदास	ga Miller, stig at sûs and betreft	47

शुभकामना	यशपाल जैन	93
<b>जुभकामना</b>	प. ज्वालाप्रसाद ज्योतिपी	93
म्रभिनन्दनम् डॉ. पन्नालाल जैन-महाभागस्य	<b>हाँ</b> रामजी उपाच्याय	१४
ग्रद्भुत व्यक्तित्व के धनी	पं. सत्यधरकुमार सेठी	98
भारतीय मनीपा के मूर्तरूप	प्रो कृष्णदत्त वाजपेयी	94
त्याग श्रीर साधना की श्रनुपम गाया	डॉ. कान्तिकुमार जैन	१६
जिनवाणी के कियात्मक उपासक	डॉ सुगीलचन्द्र दिवाकर	१६
मगलकामना	स सि. घन्यकुमार जैन	90
गहन ग्रध्येता	महेन्द्रकुमार मलैया	৭৬
वस्तुतः म्रभिनन्दनीय	डॉ जीवनलाल जैन	95
गुण-गरिमा का श्रभिनन्दन	सेठ शिखरचन्द्र जैन	95
<b>जु</b> भकामना	सुरेश 'सरल'	95
<b>जु</b> भकामना	सि. हुकुमचन्द्र साघेलीय	39
सदा म्रघ्यापक की भाव-भूमि मे निरत	जयकुमार इटोरया	२०
नमन सुमन-सुरभित 'वसन्त' को	हाँ मुशील जैन	२०
गुणा. पूजा स्थानम् · · ·	सि. सतोपकुमार जैन	२१
वर्णी जी की विशिष्ट देन	स. सि. स्वरूपचन्द्र जैन	२१
जीवन सरिता के जीवन्त प्रतीक	वीरेन्द्रकुमार इटोरया	२२
घर्म-समाज-सस्कृति के सरक्षक	डॉ. कपूरचन्द्र जैन	२२
<b>धालोक</b> पु <del>ञ</del> ्ज	सि. कोमलचन्द्र राघेलीय	२३
स्वनामधन्य पडित जी	डॉ सुपाइवंकुमार जैन	२३
मेरे गुरु जी	माखनलाल बन्दी	२४
धर्म-समाज-राष्ट्रसेवी	सि मुन्नालाल जैन 'वीर'	२४
वसन्त जी, व्यक्तित्व-सस्मरण	लक्ष्मीचन्द्र 'सरोज'	२५
<b>जुभकामना</b>	रतनचन्द्र पटोरिया	२५
शुभाशसनम्	प भगवानदास शास्त्री	२६
<b>घु</b> भाशीष	सि. प. जम्बूपसाद जैन, शास्त्री	२६
जैन समाज के रत्न	सि राजेन्द्रकुमार जैन, पनागर	२७
श्राकर्षक व्यक्तित्व	सि. देवकुमार राघेलीय, कटनी	२७
सृजनशील प्रेरक <sub>_</sub>	प्रो. सुखानन्द जैन एव प्रो राजकुमार जैन	२५
भ्रनुकरणीय भ्राचार्य	पं खुशालचन्द्र बड़ेराय	२५
बहुमुखी प्रतिभा के घनी	लालचन्द्र जैन	38
जन-जन की दृष्टि में	शीलचन्द्र जैन	35
भ्रटल निश्चयी गुरुवर	सि. सुरेश जैन एव नरेन्द्र जैन, रीठी	₹0 20
दर्शन-ज्ञान-चरण ग्राराधक	चौ. सुमाव जैन	३१

जिनवाणी सेवक	कपूरचन्द्र माईजी	<b>\$</b> 9
जैनधर्म के प्रकाण्ड विद्वान्	डॉ. हेमचन्द्र जैन 'फणीन्द्र'	३२
जिये हजारों साल	निर्मलकुमार जैन 'सेनानी'	३२
साहित्य जगत् की महान् विभूति	नरेन्द्रकुमार सोरया	३३
श्रागम उपासक	राजवैद्य पं. भैया शास्त्री	३३
मन को पन्ना सा चमकाया	डॉ. हुकुमचन्द्र जैन	३४
सरस्वती के हे श्राराधक	ज्ञानचन्द्र जैन	३४
शत-शत वन्दन	महेन्द्रकुमार सिंघई, दमोह	३५
मेरे पूज्य गुरुदेव	डॉ. श्रविनाश शास्त्री	३५
मनीषी विद्वान्	<b>डॉ. गरदचन्द्र गास्त्री</b>	३५
श्रभूतपूर्व सामाजिक व्यक्तित्व	शाह एम. एल. जैन	३६
म्रागमनिष्ठ प <b>.</b> पन्नालाल	पं. मान्तिदेवी मास्त्री	३६
<b>गुभकामना</b>	पं. ग्रमरचन्द्र जैन शास्त्री	<i>७</i> इ
शुमकामना	सेठ दयाचन्द्र जैन, गढाकोटा	३७
सरम्वती-पुत्र	प. रतनचन्द्र शाम्त्री	35
महिमा-मण्डिन मधुर-मूति	<b>डॉ. हुकु</b> मचन्द्र जैन	35
मेरे उपकारी गुरु साहित्याचार्य जी	श्रजितकुमार जैन	3 8
हमारे श्रादर्श	श्रवणकु पार जैन	3 €
निर्मोही शास्त्रज्ञ विद्वान्	डॉ. मोतीलाल जैन,खुरई	४०
<b>जुमकामना</b>	ची. रामलाल जैन	४०

## द्वितीय-खण्ड

उनका व्यक्तित्वः कृतित्व

## (i) उनका जीवन : उन्हीं के शब्दों में

(१) भ्रात्मकथ्य	डॉ (पं.) पन्नालाल जी साहित्याचार्य	२/१
वेद्यागुरुश्रो के प्रति चिर कृतज्ञता	न्न. राकेश जैन	ঀড়
(२) भेंट-चार्ताए/बार्ताचीत.—		
(I) पूज्य वर्णी जी की प्रेरणा एवं उपक	<b>हारी</b>	
सस्था के प्रति कर्त्तंव्यनिष्ठा साग	र को ं	
कार्यक्षेत्र बना सकी ।	डॉ. पन्नालाल जी/कमलकुमार जैन, छतरपुर	२०
(II ) साहित्य सृजन स्वान्त. सुखाय हुः		२५
(III) पूजाकालक्ष्य पूज्य से तादात्म	य डॉ पन्नालाल जी/डॉ. नेमिचन्द्र जैन	२५

(₹)	वर्णी जी के पत्र उनके नाम		<b>\$</b> {
(8)	उनका श्रभिनन्दनः		,
	कर्मठ विद्वान् एव सफल साहित्यकार		
	प. पन्नालाल जी साहित्याचार्य	डॉ नरेन्द्र विद्यार्थी	80
	ग्रमिनन्दनीय का ग्रभिनन्दन	राकेण जैन	89
	श्रभिनन्दन के विशेष प्रसग .		
	सस्कृत मे तीन ग्रभिनन्दन पत्र		
	<b>गुभाभिन</b> न्दनम्		8
	ग्रभिनन्दन-पत्रम्		X.
	प्रशस्ति-पत्रम्		٧٠

### ट्यक्तित्व

### (ii) वे सबकी नजरों में

वर्तमान युग के एक वरिष्ठ विद्वान्	सिद्धान्ताचार्यं प जगन्मोहनलाल शास्त्री	χą
श्रभिनन्दनीय साहित्याचार्य जी	डॉ. ज्योतिप्रसाद जैन	ሂ੩
सर्वतोमुखी प्रतिभा के घनी	डॉ दरवारील।ल कोठिया	ሂሄ
सरस्वती के महान् उपासक	प. नायूलाल शास्त्री	ሂሂ
साहित्याचार्यं जी का विद्या व्यासग	प वालचन्द्र सिद्धान्तशास्त्री	४६
विद्वता भ्रौर मृदुता के ग्रद्भुत सगम	साहू श्रेयासप्रसाद जैन	प्रज
भारतीय मनीपा के मूर्धन्य विद्वान्	श्रीमन्त सेठ डालचन्द्र जैन	ধ্ৰ
शारदाराधना-कर्मंटता की विनम्रमूर्ति	प्रो खुशालचन्द्र गोरावाला	ሂፍ
समाज के मार्गदर्शक	डॉ कस्तूरचन्द्र कासलीवाल	६१
विनम्र विनयाञ्जलि	नीरज जैन	६२
साघुमना, निरभिमानी, प्रकाण्ड मनीषी-		
<b>हाँ</b> पन्नालाल जैन साहित्याचार्य	डॉ हरीन्द्रभूषण जैन	६४
श्राशसा	डॉ लक्ष्मीनारायण दुबे	६६
युगदृष्टा वर्णी एव युग पुरुष ग्रा विद्यासागर के		
प्रियमाजन-पं पन्नालाल	सि जीवेन्द्रकुमार जैन	६६
सुप्रतिष्ठित वती विद्वान्	प हीरालाल कौशल	६८
सरस्वती के वरदपुत्र	प प्रकाश हितैषी	६६
'विद्वान् सर्वत्र पूज्यते' के चरितार्थकर्ता.प पन्नालाल जी	<b>ढाँ भागचन्द्र जैन 'भागेन्द्र'</b>	६६

सिद्धक्षेत्र द्रोणगिरि के विकास मे प. पन्नालाल जी-		
साहित्याचार्यं का योगदान	(पं.) ब्र. गोरेलाल शास्त्री	७१
संस्मरण: कौन महान् ? यात्री या पुल (ब्रिज) .	श्री विद्युल्लता हिराचन्द्र शहा	इथ
भ्रभिनन्दनीय पडित जी	पं. बालचन्द्र जैन, न्यायतीर्थं	७४
पं. पन्नालाल जी की सर्मापत सेवायात्रा		
(१९४८ से १९५६)	डॉ वीरेन्द्रकुमार जैन, छतरपुर	७४
पंडित जी : एक कर्मयोगी	डॉ. रतनचन्द्र जैन	७६
पडित पन्नालाल जी: व्यक्ति एवं विचार	डॉ. कन्छेदीलाल जैन	95
ऐसे है हमारे परम श्रद्धेय गुरुवर्य	डॉ. घर्मचन्द्र जैन	30
जिनवाणी के वरद पुत्र	प. शशिप्रमा जैन 'शशाद्ध'	50
एक कर्मशील प्रेरक व्यक्तित्व	डाॅ. भागचन्द्र जैन 'भास्कर'	दर
पडित जी की सिद्धान्त-सेवा	पं. जवाहरलाल मोतीलाल सिद्धान्त शास्त्री	द ३
भ्राषंमार्ग के प्रकृष्ट उपदेशक	सोहनलाल सेठी, डीमापुर	<b>5</b> X
साहित्याचार्यजी एवं म्र.भा.श्री स्याद्वाद शिक्षण परिषद्	त्र. सुनीता शास्त्री	<b>५</b> ६
यथार्थंत. साघुवाद के पात्र	श्रीमंत सेठ राजेन्द्रकुमार जैन	50
विनयाञ्जलि	प बालचन्द्र जैन, शास्त्री	59
मार्ग-प्रदर्शक पडित जी	प. गुलाबचन्द्र जैन 'पुष्प'	55
एक भ्रादर्शपुरुष	वालचन्द्र छावडा	55
कर्मठ व्यक्तित्व	प नेमिचन्द्र जैन	58
डॉ प पन्नालालजी साहित्याचार्यं : व्यक्तित्व एवं कृतित्व	घ्यानदास जैन	03
परम पूजनीय साहित्याचार्य जी	विमलकुमार जैन	६२
समन्वयवादी प जी	मनूलाल जैन एडव्होकेट	६२
श्रादर्श कुलपति	डॉ. प्रेमचन्द्र जैन	€3
साहित्य-मनीपी: पडितप्रवर डॉ पन्नालाल जी	प्रो. श्रीयाणकुमार सिंघई	४३
महाविद्वान् किन्तु महान् विनम्र	प. राजकुमार शास्त्री	£ X
सागर मे द्वितीय वर्णी . प. पन्नालाल जी	न्न. विमलेण	६६
परम श्रद्धेय गुरुवर	प्रो विनयकुमार जैन	છ3
साहित्य व जैन वाड्मय के ग्रध्येता	ज्ञानचन्द्र जैन	85
श्रादर्श शिक्षक	चौ शिखरचन्द्र जैन, रीठी	85
मेरे श्रद्धेय भाई साहब	प. पूर्णचन्द्र सुमन	33
निष्ठावान् साहित्याचार्यं जी	पः रविचन्द्र जैन'शशि'एवं श्रीमती प्रेमलता कौमुदी	900
दि. जैन समाज एव संस्कृति के लिए समर्पित सेवा यात्रा	प. पूर्णचन्द्र शास्त्री, 'पूर्णेन्दु'	909
सुजेय सामग्री के प्रस्तोता	देवकुमारसिंह कासलीवाल	१०२
कलातीर्थ खजुराहो गजरथ मे डॉ. पन्नालाल जी का		
–योगदान	दशरथ जैन, एडवोकेट	१०३

श्री गणेश दि. जैन संस्कृत महाविद्यालय ग्रौर		
-प पन्नानान जी की समर्पित जीवन यात्रा	डॉ प्रकाशचन्द्र जैन	१०४
म्रडिंग घैर्य के प्रतीक पडित जी	प. श्रमृतनान शा-त्री, दमोह	<b>१०</b> ६
शुभकामना	प्रो प्रेमचन्द्र जैन	908
उदार-मना पडिन जी	फूलचन्द्र 'मधुर'	909
नयी पढ़ी के लिये एक प्रेरणा स्रोत	डाँ (श्रीमती) पुष्पलता जैन	१०५
सतुलित व्यक्तित्व के घनी : डॉ पन्नालालजी साहित्याचायं		908
प पन्न लाल जी व्यक्तित्व एव विचार	धर्मचन्द्र मोदी	990
विद्वत् परिषद् के श्राघार स्तम्भ टाँ पन्नालाल		.,
–साहित्याचार्य	श्रीमती प्रमिला जैन	992
एक विभाल सस्था	पं मुवनेन्द्रकुमार शास्त्री	994
प्राचीन वाड्मय के उद्भट मनीपी	सौ सरोज साघेलीय	995
विद्या के सागर . पं पन्नालाल जी	प्रेमचन्द्र णाह	999
प पन्नालाल जी का चुभाशीर्वाद	हाँ रमेशचन्द्र जैन	995
श्रद्धास्पद 'वसत' जी	छोटेनान भास्कर	995
समपित श्रद्धा-सुमन	सि कुदनलाल जैन एवं सि राजाराम जैन	399
मम गुरुवर	डॉ (श्रीमती) भारती जैन	१२०
मानवता के कीर्तिमान	प हरिश्चन्द्र जैन	929
जैसा देखा-जैसा गुना	निहालचन्द्र जैन	929
पितातुन्य गुरु	हीरालाल जैन	१२२
बीसवी मती के दो लाल(प जवाहरलाल-प. पन्नालाल)	उदय जैन, शा त्री	923
ऐसे है पांडत जी	राजकुमार जैन, शास्त्री	१२३
बुन्देलखण्ड का ग्रनमोल रत्न	वालचन्द्र जैन, शास्त्री	१२५
माँ जिनवाणी के सपूत	प. नरेन्द्रप्राकश जैन, प्राचार्य	१२५
मेरे प्रथम शिक्षागुरु प पन्नालाल साहित्याचार्य	प्रो लक्ष्मीचन्द्र जैन	१२७
मेरे विद्या गुरु	गुलाबचन्द्र जैन शास्त्री	१२८
सहृत्य पहित जी	प बाबूलाल जैन, फागुल्ल	१२८
प जी का ग्रभिनन्दन क्यो ?	भूरमल जैन	978
ग्रप्रतिम व्यक्तित्व के धनी	प. कमलकुमार शास्त्री	१३०
साघुमना मार्गेदर्शक	गुलाबचन्द्र सर्राफ (पटनावाले)	939
<b>भ्रादर्श</b> विद्वःन्	प. बालमुकुद शास्त्री	१३२
गुरुकुल के प्राणदाता	सुरेशचन्द्र जैन (जैन प्रतिष्ठान)	937
प्रज्ञा-पुरुष पहित जी	मुलायमचन्द्र जैन	१३३
वर्णी विचारघारा के चरितार्थंकर्ता	चौ श्रजित जैन	933
उ <del>च्</del> यकोटि के विद्वान्	भगतराम जैन	१३४
भ्रग्नगण्य सपूत	मगनलाल गोइल	<i>व</i> ३४

रत्नत्रय के समीचीन साधक	श्रीनन्दनलाल जैन दिवाकीर्ति	१३५
गुरुरेव हि देवता	प. प्रेमचन्द्र जैन दिवाकर	१३५
विद्वत्परिषद् के पर्यायवाची	पं. उत्तमचन्द्र राकेश	938
ग्रभूतपूर्व व्यक्तित्व के धनी	प. ऋषमकुमार शास्त्री 'पंकज'	१३६
मातृवत् स्नेहप्रदाता	पं. गुलाबचन्द्र शास्त्री	१३७
उनका जीवन प्रकाश-स्तम्म	प्रो. चन्द्रभानुघर द्विवेदी	१३८

### त्यक्तित्व

# (iii) वे कवियों के नयनों में :

पन्नालाल-बुधोत्तमो विजयताम्	पं भुवनेन्द्रकुमार जैन शास्त्री	389
श्रमिनन्दन-गीत	प. विनयकुमार 'पथिक'	१४०
विद्वानो के शीश मुकुट मे वो 'पन्ना' सा जडा हुम्रा है।	पं लक्ष्मणप्रसाद जैन 'प्रशान्त'	989
भ्रमर रहे वे पन्नालाल	श्राचार्य गोपीलाल ग्रमर	१४२
श्रम्यर्थना का मत्र मेरे प्राण मे गूजा	पं. ज्वालाप्रसाद ज्योतिषी	ξ¥ρ
पन्ना गद्य काव्य	पं. दयाचन्द्र साहित्याचार्य	१४६
मेरे गुरु महान्	सि केशरचन्द्र जैन	१४६
गुरुवर को मेरे है प्रणाम <sup>।</sup>	डॉ. कस्तूरचन्द्र 'सुमन'	१४७
थ्रम्वर सहित दिगम्बर है श्री पंडित पन्नालाल	हास्यकवि हजारीलाल जैन 'काका'	१४८
ग्रभिनन्दन तुम्हारा	नेमीचन्द्र जैन, गोदवाले	389
साहित्य-शिरोमणि श्री 'पन्नालाल' को शत-शत बार		
-नमन है।	पं. वावूलाल 'फणीश'	१५०
शत-शत वदन	श्रीमती राजकुमारी राघेलीय, कटनी	१५२
मानवता के हे भ्रमर प्राण	त्र. लक्ष्मी	የሂን
सरस्वती के पुत्र तुम्हारा है श्रभिनन्दन	सेठ माणिकचन्द्र जैन 'निर्मल'	<b>ዓ</b> ሂሄ
मेरा भी है श्रमिवन्दन	पं. पूर्णचन्द्र सुमन	<b>੧</b> ሂሂ
तुम सत्यं-शिवं-सुन्दरम् के हो मूर्घंन्य साहित्यकार	प. ज्ञानचन्द्र 'ज्ञानेन्द्र'	१ ५७
हे विद्वत्वर तुम्हे नमन कर, करता हूँ ग्रिभनन्दन	डॉ. हुकुमचन्द्र पर्वेया	<b>੧</b> ሂട
तुम हो सचमुच सन्त	गुलाबचन्द्र जैन	948
उन्ही पन्नालाल जी का हुआ अभिनन्दन	्र श्रीमती विजयलक्ष्मी जैन	948
सरस्वती के वरद-पुत्र श्री 'पन्नालाल' कहाये	पं. घरणेन्द्रकुमार शास्त्री	१६०
पन्ना-सा भ्रनमील रतन	'किशोर' जैन	959
सुयश सुमन से सतत् सुवासित रहे श्रापकी जीवन क्यारी	ो वीरेन्द्रकुमार जैन	989

विद्वत्परिषद् का कोना-कोना हुग्रा सुक्षोभित तुमसे	योगीराज फूनचन्द्र जैन	१६२
मेरे गुरुवर । तुमको प्रणाम!।	सूबचन्द्र 'पुष्कन'	953
हम करते हैं ग्रभिनन्दन	बिहारीलाल मोदी	१६४
पडित पन्नालाल डॉक्टर का बहु ग्रभिनन्दन है	वैय दामोदर 'चन्द्र'	१६५
भारत मां के लाल ग्रनोरो,नुमको शत-शत बार नमन ।	पं श्रानन्दगुमार जैन	955
मोगियो मे योगी	प्रेमचन्द्र जैन	9 8 0
बुन्देलखण्ड के ज्ञान-सूर्य को णत-णत नमन हमारा है।	णिगरचन्द्र जैन	<b>१</b> ६=
ज्ञानपुज निर्मल मानस के चरणो मे मेरा ग्रभिवन्दन ।	कु नीलम जैन	948
हम करते जिनका ग्रभिनन्दन	वीरेन्द्रकुमार जैन	१७०
<b>णत-णत श्रमिनन्दन है</b>	विनोदकुमार जैन	१७१

### (1V) कृतित्व समीक्षा :

साहित्याचार्यं जी की साहि य-साधना	कमलकुमार जैन	१७३
हाँ प पन्नालाल जी का मौलिक लेखन	3	
(मस्कृत गद्य-पद्यात्मक)	प भ्रमृतलाल जैन दर्शनाचार्य	१द२
मौलिक सम्कृत साहित्य के सृष्टा : डॉ. पन्नालाल जी	हाँ भागचन्द्र जैन 'भागेन्द्र'	ঀৢৼ७
सम्यक्तव चिन्तामणिः (समीक्षा)	टॉ. हरीन्द्रभूपण जैन	१६२
सज्ज्ञान-चन्द्रिकाः एक समीक्षा	प धमृतलाल जैन	१६४
सज्ज्ञ न चन्द्रिका एक अनुशीलन	<b>ढाँ सुपमा</b> जैन	७३१
महाकवि हरिचन्द्र एक ब्रनुशीलन समीक्षा	डॉ हरीन्द्रभूपण जैन	339
पूज्य वर्णी जी की समयसार टीका के सम्पादक	प जगन्मोहनलाल सिद्धान्त मास्त्री	२०२
भागधनासार एक समीक्षा	प वालचन्द्र सिद्धान्त शारत्री	२०४
प पन्नालाल जी द्वारा सम्पादित तत्त्वार्यसार .		
एक म्रनुशीलन	प नरेन्द्रकुमार न्यायतीर्थं	२१०
प पन्नालाल जी द्वारा सपा दत-'विकात-को व नाटकम्'	डॉ कन्छेरीलाल जैन	२१२
प पन्न लाल जी द्वारा सम्पादित गद्य-चिन्तामणि '		
एक ग्रनुसरण	डॉ वीरेन्द्रकुमार जैन	२१५
महापुराण . एक समीक्षा	डॉ कस्तूरचन्द्र जैन 'सुमन'	२२२
धन्यक्पार चरित्र एक ग्रनुचिन्तन	प मुन्नालाल जैन	२२६
पच-स्तोत्र सग्रह एक समीक्षात्मक परिशीलन	प दयाचन्द्र साहित्याचार्य	२३३
डॉ (प ) पन्नालाल जी सा।ह-याचार्य द्वारा रचित		
-हिन्दी कविनाग्रो पर एक दृष्टि	नेमिचन्द्र पटोरिया	२४०
साहित्याचार्यं जी का पुरस्कृत साहित्य	लक्ष्मणप्रसाद जैन	२४४

### उनका मृजन/लेखन/चिन्तन-मनन:

[खण्ड तृतीय, चतुर्थ, पंचम एवं षष्ठ में डॉ. पं. पन्नालाल जी साहित्याचार्य द्वारा विविध विषयों पर प्रणीत श्रालेख एवं कविताएं समाविष्ट हैं।]

### तृतीय-खण्ड

# पुराण एवं साहित्यः

म्रालेख—डॉ. (प.) पन्नालाल जैन साहित्याचार्य

अस्ति—हाः (नः) ननासास अने साहिता	114
पुराण भ्रौर काव्य	<b>३/</b> 9
महापुराण-म्राचार्य जिनसेन भौर गुणभद्र	Ę
भ्रादिपुराण भ्रौर वर्ण व्यवस्था	२८
पद्मपुराण ग्रीर रविषेणाचार्यं	४०
हरिवश पुराण भ्रौर जिनसेनाचार्य (द्वितीय)	५३
गद्यचिन्तामणि : एक परिज्ञीलन	xe
महाकवि हरिचन्द्रस्य घर्मशर्माम्युदयम्	७२
नेमिनिर्वाण-काव्य-परिचय	59
पुरुदेव चम्पू ग्रौर ग्रहंदास	<i>६</i> ३
जीवन्धर चम्पू भ्रौर महाकवि हरिचन्द्र	१०३
लघुतत्त्व <b>स्फोट</b>	99६
नाट्यकार हस्तिमल्ल भ्रौर विकान्तकौरव	929
स्वयभूस्तोत्र भौर समन्तभद्र स्वामी	9 3 3
वर्षमान पुराण श्रौर कविवर नवलशाह	१४१
म्राचार्य श्रा विद्यास।गर ग्रीर उनकी जैन गीता	ঀ४७
जैन-सस्कृत-साहित्ये राजनीति	१५६
सस्कृत जैन साहित्य का विकास ऋम	१६२
पार्श्वनाथ-स्तोत्रम्	9६५
मरुदेवी—स्वप्नावली	१६६

### चतुर्थ-खण्ड

### सिद्धान्तः

ग्रालेख—डॉ [प	i. ] पन्नालाल	जैन	साहित्याचार्य
---------------	---------------	-----	---------------

भगवान् महावीर की श्रध्यात्म-देशना		8/9
ज्ञान ग्रीर ग्रज्ञान : श्रघ्यात्म के संदर्भ में		99

म्राचार्यं कुदकुद भ्रीर उनका नय विज्ञान	<b>ሳ</b> ን
सम्यग्दर्शन	२ए
धर्म ग्रीर शुक्ल घ्यान	Y
वन्घ भ्रौर उसके कारण	ሂን
सोलहकारण भावनाए ग्रौर उनका मूलस्रोत	Ę
समयप्राभृत-एक ध्राध्ययन	Ęì
प्रवचनसार: एक ग्रनुशीलन	<b>د</b> 9
पञ्चास्तिकाय: एक परिशीलन	63
नियमसार: एक ग्रध्ययन	900
तत्त्वार्थसार श्रीर श्रमृतचन्द्राचार्य	999

### पञ्चम-खण्ड

### दर्शन एवं संस्कृति:

### श्रालेख—डॉ (प) पन्नालाल जैन साहित्याचार्य

धर्म के विविध लक्षण: शास्त्रों के स्रालोक मे	પ્ર/૧
जैनधर्म की कतिपय विशेषताएँ	8
धर्मं श्रीर पुण्य का विश्लेषण	99
पावन पर्युषण दश धर्म	१४
श्रात्म-निरीक्षण का पुण्य श्रवसर	१७
सामयिक/सामायिक स्वरूप ध्रौर विघि	२२
सुन, समभ भ्रौर पहिचान एक चिन्तन	२५
कल्याण का मार्ग : अधमैं-निवृत्ति एव घर्म मे प्रवृत्ति	२७
पंच कल्याणक प्रतिष्ठा की उपयोगिता	₹०
चारित्र निर्माण मे स्कूलो का योगदान	इर
जीवन का लक्ष्य ' शाश्वत सुख	३४
पूज्य वर्णी जी-कुछ सस्मरण	४०
पूज्य क्षु. गणेशप्रसाद वर्णी श्रीर उनकी साहित्य सेवा	४२
श्री श्राचार्य ज्ञानसागर जी	४६
भ्राचार्यं शान्तिसागर महाराज	38
समयसार का श्रद्गृत प्रभाव	५२
त्याग का मूल-मिथ्यात्व का त्याग	प्र३
श्रात्मा स्वयं सिद्ध है	४६

सुमेरु पर्वत की श्रातरिक रचना	४६
निमित्त-उपादान । श्रागम श्रीर श्रध्यात्म के ग्रालोक मे	६२
उपादानोपादेय-भाव तथा निमित्त-नैमित्तिक-भाव का विश्लेषण	६५
नय, ग्रनेकान्त भीर सप्तभंगी	६८
समन्वय का साधन स्याद्व'द	७५
थनेकान्त-विसंवादों का <b>धन्त</b>	30
विद्वत् परिषद् : एक दृष्टिकोण	<b></b>

### षष्ठ-रवण्ड

# संस्कृत काव्यालोक :

### रचियता—डॉ (पं.) पन्नालाल जैन साहित्याचार्यं

महावीर-स्तवनम्	६/१
महावीर-स्तोत्रम्	२
बाहुक्लयष्टकम्	8
सामायिक पाठ	¥
म्राचार्यं शान्तिमागर वन्दना	१३
तं घर्मसिब् प्रणमामि नित्यम्	१४
श्री दिवगताचार्य-घमंसागर महाराजं प्रति	ঀৼ
तं देशभूपणमहिषमह समीडे	१६
विद्यासागराष्ट्रकम्	ঀ७
साघु-बन्दना	9.8
गुभाशसनम्	२१
विनयाञ्जलयः	२३
मुक्ताहारः	<b>२</b> ६
वृत्तहारः	78

### चित्रावलि :

(१)	म्रावरण पृष्ठ	फलक ऋमांक
	सागर का मानस्तम्भ	
(२) (३)	अभिनन्दनीय डॉ॰ पन्नालाल जी साहिस्याचाय डॉ॰ पन्नानाननी के ब्राद्य प्रेरणा-स्रोत .	
	पूज्यश्री गणेशप्रसादजी वणीं महाराज	(i)
(४)	<b>ब्रा</b> घ्यात्मिक चेतना के उत्कर्ष विघायक :	
,	प0 पू0 श्री १०८ काचार्य विद्यासागरजी महाराज	(n)
(녹)	प० पन्नालालजी के निरन्तर पुरस्कर्ता : (1) पूज्य वर्णी जी के भ्रथक सहयोगी दानवीर,जातिभूषण सिंघई कुन्दनलालजी, सागर (11) प्राच्य शिक्षा के साथ भ्राधुनिक शिक्षा-व्यवस्था के समायोजक श्री बालचन्द्रजी मलैया, सागर	
,	साहित्यात्रार्थं डॉ० पन्नाष्टाल जी जैन अभिनन्दन समारोह समिति :	
(६)	सम्पादक सण्डल:	
	(१) डॉ॰ ज्योतिप्रसाद जी जैन (२) डॉ॰ दरवारीलाल जी कोठिया (३) डॉ॰ हरीन्द्रभूषण जी जैन (४) श्री कमलकुमार जी, छतरपुर (५) डॉ॰ मागचन्द्र जैन "मागेन्दु"	(1V)
	सम्पादक मण्डल:	
	(६) प्राचार्यं प० नरेन्द्रप्रकाश जी (७) डॉ० कस्तूरचन्द्र जी कासलीवाल	
(७)	संस्थापक महामंत्री ·	
•	(स्त्रु) सिंघर्ड हकमचत्द्र जी साघेलीय. पाटन	(v)

(দ)	संरक्षक मण्डल :	
	(१) विद्यावारिधि, विद्याभूषण क्षु० सन्मतिसागर जी 'ज्ञानानन्द' महाराज	
	(२) स्वस्ति श्री मट्टारक चारकीर्ति स्वामीजी महाराज, मूडविद्री	(vi)
	संरक्षक मण्डल :	
	(३) कर्मयोगी भट्टारक चारूकीर्ति जो, श्रवणवेलगोला	
	(४) मट्टारक श्री लक्ष्मीसेन जी, कोल्हापुर	
	(५) पद्मभूषण साहू श्रेयासप्रसाद जी, बम्बई	
	(६) डॉ॰ जीवनलाल जी, सागर	(vi1)
(3)	पदाधिकारी:	
	<b>ग्र</b> ध्यक्ष —श्री महेन्द्रकुमार मलैया	
	उपाध्यक्ष-श्री देवकुमारसिंह कासलीवाल,	
	पं० बालचन्द्र जी, राजिम,	
	सिंघई जीवेन्द्रकुमार जी, सागर	(viii)
(90)	पदाधिकारी:	
	<b>उपाध्यक्ष</b> ः श्री विजयकुमार मलैया, दमोह	
	सिंघई देवकुमार राघेलीय, कटनी	
	श्रीमत सेठ डालचन्द्र जी, सागर	
	श्री मगनलाल गोइल, टीकमगढ	
	चौ० घन्यकुमार जी (मुरारवाले), सागर	(ix)
(99)	पदाधिकारी :	
	महामंत्री : सिंघई संतोषकुमार जैन (बैटरी वाले), सागर	
	मंत्री : श्री माखनलाल बन्दी, सागर	
	मंत्री ः श्री वीरेन्द्रकुमार इटोरया, दमोह	(x)
(१२)	पदाधिकारी:	
	कोबाध्यक्ष : श्री जयकुमार इटोरया, दमोह	
	मंत्री ः प्राचार्यं नेमीचन्द्र जी खुरई	
	मंत्री : श्री शीलचन्द जी, पठा	
	मंत्री : सिंघई मुन्नालाल जी 'वीर', सागर	(xi)
(१३)	पदाधिकारी :	
	सहमंत्री : प० कमलकुमार शास्त्री, टीकमगढ	
	प्राचार्य प० दयाचन्द्र जी साहित्याचार्य, सागर	
	श्री वाबूलाल पलदी, दमोह पं. पूर्णचन्द्र जी 'सुमन'. दुर्ग	
	पर पूर्णचन्द्र जा चुनन र छुन प्रो. विनयकुमार जी, दमोह	(iix)

(१४) पॅरांमर्श्यानु मण्डलः सिद्धान्ताचार्य प. वंशीघर जी व्याकरणाचार्य, बीना प्रो. चन्द्रभानुघर जी दिवेदी, प्राचार्य, दमोह प्रो. कृष्णदत्त जी बाजपेयी, सागर प. बालचन्द्र जी सिद्धान्तशास्त्री, हैदराबाद (xiii) (१७) ग्रन्थ की सामग्री संचयन में सहयोगी: श्री राकेश जैन श्री सुनीलकुमार जैन (xiv) डॉ॰ पन्नालाल जी का जीवन : चित्रमय प्रस्तुति (१) पं. पन्नालाल जी की पूजनीया मां : (98) श्रीमनी जानकीबाई जी (२) प पन्नालाल जी एव उनकी धर्मपत्नी सौ. सुन्दरबाई जी (xv)(৭৬) (१) डॉक्टरेट की उपाधि प्राप्त करते हुए प पन्नालाल जी (XVI) (२) प. जी ग्रपने परिवारजनो के बीच (१) श्रध्ययन-श्रनुशीलन मे निरत पंडित जी (95) (२) प. जी अपने अमिन्न साथियो के साथ (uvx) ऐतिहासिक प्रसंग : एक दूर्लभ चित्र : साध्रवती, विद्वज्जन श्रीर गणमान्य समाजनेताश्रो के बीच प. जी (xviii) भारत के प्रथम राष्ट्रपति डॉ राजेन्द्रप्रसादजी को स्व-रचित साहित्य मेंट करते हुए प जी  $(\mathbf{x}_{ix})$ (२०) (१) राष्ट्रपति श्री वी. वी गिरि माननीय प. जी को राष्ट्रीय पुरस्कार से (२१) सम्मानित करते हुए (२) राष्ट्रीय पुरस्कार प्राप्ति के भ्रवसर पर महात्मा गाधी की समाधि पर पुष्प-गुच्छ (xx)श्रिपत करते हुए प. जी (१) भू पू प्रधानमंत्री श्री मोरारजी देशाई का स्वागत करते हुए प. जी (२२)

(xx1)

(२) धर्म चक प्रवर्तन के अवसर पर सागर में समा को उद्बोधित करते हुए प जी

(२३)	(१) प. दयाचग्द्र जी सिद्धान्तशास्त्री की सेवा-निवृत्ति पर उनकी बिदाई समारोह-सभा मे ग्रपने उद्गार व्यक्त करते हुए पं. जी	
	(२) इन्दौर मे प. जी का सम्मान करते हुए श्री मिश्रीलाल जी गगवाल	(xxiı)
(২४)	(१) प. जी का ग्रमिनन्दन करते श्री सागरचन्द्र दिवाकर	
	(२) पं. जी का श्रिमिनन्दन करते हुए श्रीमन्त सेठ डालचन्द्र जी	(xxiii)
(२५)	<ul><li>(१) पं० जी का बम्बई मे भ्रमिनन्दन करते हुए साहू श्रेयांसप्रसाद जी एवं</li><li>श्री चांदमल जी मेहता</li></ul>	
	(२) पं० जी को प्रशास्ति व सम्मान-निधि भेंट करते हुए विद्वत्परिषद् के तत्कालीन श्रध्यक्ष डॉ॰ कोठिया जी	
	(३) ग्र॰ मा॰ दि॰ जैन विद्वत्परिषद के श्रष्यक्ष निर्वाचित होने के उपरान्त श्रध्यक्षीय उद्बोधन देते हुए प॰ जी	(xxiv)
(२६)	(१) राप्ट्रीय पुरस्कार प्राप्ति पर म० प्र० शासन की श्रोर से प० जी का श्रमिनन्दन करते हुए तत्कालीन मुख्यमत्री माननीय पं० क्यामाचरण शुक्ल	
	(२) प॰ जी को 'বিভ্যাবাৰিছি।' उपाधि एवं प्रशास्ति प्रदान करते हुए मुनि श्री श्रार्यंनन्दी जी महाराज	
	(३) सम्यग्ज्ञान प्रशिक्षण शिविर दिल्ली के खुळजिनि के रूप मे ग्रिमनिन्दित होते हुए पं० जी	(xxv)
(२७)	(१) विद्वत्परिषद् के खजुराहो भ्रधिवेशन मे भट्टारकजी मूडबिद्री एवं पं० कैलासचन्द्र जी के साथ पं० जी	
	(२) विद्वत्परिषद् के ग्रध्यक्ष निर्वाचित होने पर खजुराहो मे' अध्यक्षीय कैज' से पं० जी को सम्मानित करते हुए निवर्तमान ग्रध्यक्ष पं० नायूनान जी शास्त्री	(xxvi)
(२५)	श्राचार्यं विद्यासागर जी के सान्निच्य मे श्री षट्खण्डागम घवल ग्रन्थो की वाचना करते हुए पं. जी	(xxviı)
(२६)	(१) 'जैनेन्द्र सिद्धान्त कोश' के प्रणेता क्षु. जिनेन्द्र वर्णी जी का ग्रिभवादन करते हुए प. जी	
	(२) डॉ. हीरालाल जी जैन की ग्रघ्यझता मे इन्दौर मे सम्मानित डॉ. पन्नालाल जी	(xxv111)
(३०)	(१) डॉ. नेमिचन्द्र ज्योतिषाचार्यं की कृति 'मारतीय सस्कृति के विकास में जैन वाड्मय का श्रवदान, विमोचनार्थं ग्रा विद्यासागर जी के समक्ष प्रस्तुत करते हुए पं. जी	
	(२) विद्वत्परिषद् द्वारा चार जिल्दो मे प्रकाशित 'तीर्थंकर महावीर और उनकी म्राचार्य परम्परा' ग्रन्थ श्री एलाचार्य विद्यानन्द जी महाराज को मेंट करते हुए प. जी	(xxix)

(३१)	(4)	बुम्मोज मे ग्रा. समन्तमद्र जी महाराज के समक्ष स्व-सम्पादित कृति 'छाड्यु जन्दन स्पनोट्ट' प्रस्तुत करते हुए प जी	١
	(۶)	राजिम में मुनि पुष्पदन्तसागर जी से तत्त्व चर्चा में निरत प. जी	(xxx)
(३२)	(٩)	श्र भा दि. जैन महासमा की म प्र शाखा स्थापना के श्रवसर पर नैनागिर जी मे जनसमूह को उद्वोधित करते हुए प जी	
	(२)	श्रपनी मौलिक रचना'सम्यक्त्व चिन्तामणि'विमोचनार्थ श्राचार्य श्री विद्यासागर जी को समर्पित करते हुए प. जी	
	(₹)	इन्दौर मे प जी के श्रिमनन्दन समारोह मे अपने उद्गार व्यक्त करते हुए श्री बाबूलाल जी पाटौदी	(xxx1)
(३३)	(٩)	श्री गणेश वर्णी जन्म शताब्दी एव धर्म घक प्रवर्तन समारोह पर विचार-विमर्श करते हुए प जी	
	(२)	नैनागिर जी में सरोवर के मध्य 'समवशरण मन्दिर' के शिलान्यास हेतु नौका से जाते हुए श्री निर्मलकुमार जी सेठी एव प. जी श्रादि	(iixxx)
(३४)	(۹)	सरसेठ मागचन्द्र जी सोनी के साथ प जी	
	(२)	श्री मागचन्द्र इटोरया सार्वजनिक न्यास दमोह के समारोह मे मुस्य श्रतिथि के रूप मे दीप प्रज्वलित करते हुए प जी	(xxxin)
(×¢)	(٩)	शिवपुरी मे विद्वत्परिषद् के रजत जयन्ती अधिवेशन मे महामत्री-डॉ॰पन्नालालजी, अध्यक्ष डॉ॰ कोठिया जी एव स्वागताध्यक्ष-प. परमेष्ठीदास जी न्यायतीर्थ	
	(२)	गुरुकुल मिंद्या जी मे गुरुकुल के निर्देशक डॉ॰ पन्नालाल जी स्व्य देखे ना स्वागत करते हुए	(xxxxv)
		परिशिष्ट	
(1)	परिशि	व्ह—एक	
<b>\-</b> /		पूर्व प्रकाशित और वर्तमान लेखो के शीर्षक	१–४
(2)	परिशि	हर—दो कर्ण सम्मोगियो (सरस्यो की समी	५–१६

99-98

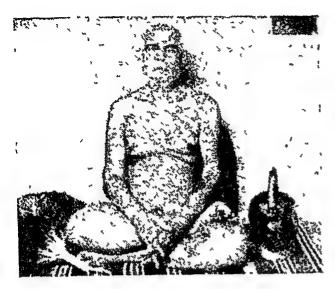
(3) परिशिष्ट-तीन

सशोधन पत्रक

### प्रथम खण्ड



- (१) उनके नाम पूज्यों के आशीष
- (२) उनके नाम : शुभकामनाएँ/प्रणाम



# शुभाशोर्वाद

साहित्याचार्य डॉ. पन्नालाल जी जैन सागर 'जिन'—शासन के अभ्यासी, वहुश्रुत, व्रती विद्वान् है। वे सद्देव-शास्त्र-गुरु की उपासना और भगवान् जिनेन्द्र देव के शासन की महती प्रभावना हेतु ग्रहिनश दत्तिचत्त है। उन्होंने जैनाचार्यो द्वारा प्रणीत चारों अनुयोगों के ग्रन्थों को सम्पादित और अनूदित करके तथा मौलिक कृतियो का भी सृजन करके भगवती जिनवाणी की महती सेवा-ग्राराधना की है। उनका अभिनंदन श्री जिनवाणी के सच्चे ग्राराधक और ग्रात्मकल्याण के पथिक का प्रशस्य ग्रभिनदन है। वे चिरायु हों। उन्हें हमारी ग्रोर से सद्धमंवृद्धिपूर्वक शुभाशीर्वाद।

म्राचार्यरत्न श्री १०८ देशभूषण महाराज



# शुभाशीर्वाद

श्री डा. पन्नालाल जी साहित्याचार्य विद्वज्जगत् के मूर्घन्य विद्वान् है। वह केवल विद्वान् ही नहीं श्रिपतु मौलिक रचनाकार, टीकाकार, किव एवं लेखक भी है। उनका श्रिभिनंदन ग्रन्थ प्रकाशित किया जा रहा है। सघस्य साधुवर्ग सहित मेरा ग्राशीर्वाद है कि जिनवाणी की सेवा के साथ वे मुक्ति—पथ के श्रनुगामी बने।

श्री १०८ श्राचार्य धर्मसागर महाराज



# शुभाशीर्वाद

प. जी ने जैनागम की निष्ठापूर्वक सुरक्षा एवं प्रकाश किया है। उनका यह कार्य प्रत्यन्त प्रशसनीय है। जैन सस्कृत साहित्य का हिन्दी ग्रनुवाद—टीका करके जैन समाज के लिये जो ग्रमूल्य निधि दी है वह युगों तक वरदान रूप में स्मरणीय रहेगी।

हमारा पण्डित जी के लिये यही ग्राशीर्वाद कि ग्रापने जिस प्रकार ग्रागम का सरक्षण कर ग्रमूल्य कार्य किया है उसी प्रकार ग्रात्म सरक्षण ग्रात्मज्योति के प्रकाशन हेतु दिगम्बरी दीक्षा घारण कर मुक्ति पथ के ग्रग्रगामी बने।

**ग्राचार्य श्री १०८ विमलसागर महारा**ज



# शुभाशीर्वाद

बुन्देलखण्ड चारित्रप्रधान भूभाग होने के साथ ही शोध—खोज का धनी भी है। साधुग्रों पर गहन ग्रास्था रखने वाले विद्वानों में प. पन्नालाल जी का स्थान प्रमुख है। उन्होंने ग्रन्थराज षट्खण्डागम की वाचना के माध्यम से साधुग्रों के ज्ञान से लाभान्वित होने की भी दीर्घ कालीन योजना बनाई है, वह उनकी ज्ञान-गीता एव सूक्षबूक्ष के ग्रनुरूप है।

श्रनुक्रम से सभी श्रनुयोगों के गभीर श्रध्येता प.जी सज्ज्ञान एव चारित्र के पथ पर सतत श्रागे बढ़ते रहे यही मेरा मगलाशीष है।

(षट् खण्डागम वाचना महोत्सव के भ्रवसर पर प्रकट उद्गार के भ्राधार पर)

श्री १०८ ग्राचार्य विद्यासागर जी महाराज



# शुभाशीर्वाद

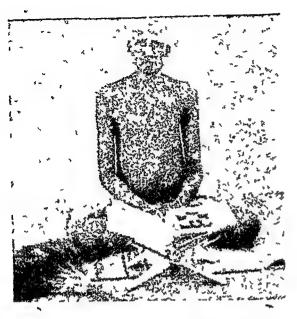
'गुणिषु प्रमोद' की बात किस सहदय को ग्रपनी ग्रोर ग्राकृष्ट नही करती। पं. पन्नालाल जी साहित्याचार्य साहित्य के प्रतीक बन गये है। साहित्य के प्रत्येक क्षेत्र में उनकी गित है ग्रीर उनके द्वारा लिखित ग्रन्थ प्रस्तावनाए उनके गहन ग्रध्ययन-चिन्तन की प्रतीक परिचायक है। ज्ञान ग्रीर सयम के समन्वय प. पन्नालाल जी का व्यक्तित्व एवं कृतित्व दोनों ही सराहनीय एवं ग्राकर्षक है। उनका ज्ञानाराधना का पथ-चारित्र की विशुद्धता से निरन्तर उज्ज्वलतर होता रहे यही ग्रान्तरिक भावना है।

श्री १०८ श्राचार्य विद्यानन्द जी महाराज

## शुभाशीर्वाद

प० पन्नालालजी साहित्याचार्य ग्रपनी ज्ञानाराधना से सम्पूर्ण भारतवर्ष में बड़े श्रादर के साथ सम्बोधित किये जाते हैं। उन्होंने प्राचीन जैन ग्राचार्यों द्वारा प्रणीत शास्त्रों की हिन्दी-सस्कृत टीका कर न केवल ग्रापं साहित्य की प्रभावना की है, प्रत्युत ग्रपनी मौलिक सस्कृत रचना से ग्राचार्यों की प्रमुजन परम्परा को बढाने में भी प्रशसनीय योगदान दिया है। ग्रपनी ज्ञान गरिमा के ग्रनुरूप सयम के मार्ग पर उत्तरोत्तर बढते रहे, यही मेरा ग्राशीर्वाद है।

श्री १०८ ग्राचार्यरत्न श्री बाहुबली महाराज कोथली



## शुभाशोष

बहुमुखी प्रतिभा के धनी डॉ. पन्नालालजी साहित्याचार्य की सौम्यता, सरलता, निरुछलता किस को श्रपनी श्रोर श्राकित नहीं करती। जिन्होंने श्रपने ज्ञान का सदुपयोग कर जिनवाणी को सर्वसाधारण को सुलभ बनाकर बेहुत बडी प्रभावना का कार्य किया है। उनकी इस महती सेवा को जैन समाज कभी नहीं भूलेगा।

श्राप शतायु होकर धर्म साधन करते रहे यही हमारा श्राशीर्वाद है।
श्री १०८ मूनि समिकतसागर



### सन्मार्गदर्शक

साधु ग्रौर विद्वान् के वीच पद गरिमा की विभिन्नता होते हुये भी मुक्ते यह कहने में थोडा भी सकोच नहीं है कि पं॰ पन्नालाल जी साहित्याचार्य लगनशील, कर्मंठ एवं धर्मात्मा विद्वान् है। उनकी विद्वत्ता तलस्पर्शी है। वह ग्रगाध ज्ञान के भाण्डार है। मुक्ते उन्होंने जो कुछ भी सिखाया वह मेरे जीवन का ग्राचरणीय ग्रग बना है। समाज को उनका सदा सही मार्ग निर्देशन मिला है-चिरकाल तक मिलता रहे, यही मेरा शुभाशीष है।

श्री १०५ म्रायिका विशुद्धमति



### शुभकामना

इस भारत वसुन्धरा पर ग्रगणित विद्वान् उत्पन्न हुये जिन्होने यथाशक्ति द्वादशाग वाणी की सेवा की परन्तु सैकडों सस्कृत-प्राकृत भाषा के ग्रथो का हिन्दी ग्रनुवाद करके जो समाज के ग्रल्पज्ञ भव्यात्माग्रो का उपकार डा पन्नालाल जी की लेखनी से हुग्रा है उस उपकार को समाज युग-युगान्तरो तक भी भूल नही पायेगा।

पूज्य श्री गणेशप्रसाद जी वर्णी महाराज के द्वारा सस्थापित जैन सस्कृत महा विद्यालय सागर के माध्यम से ग्राज जो सैकड़ो विद्वान् समाज के बीच हैं वे प जी की ही देन है।

श्रापका स्वभाव सरल एव हृदय कोमल है। करुणदृश्य पढाते समय ग्राँखों से विगलित ग्रश्रुधारा ग्रापके करुण हृदय को सूचित करती है। साधुग्रों के ग्रन्तराय एवं धर्म के प्रति कोई भी घटना घटने पर ग्रापका मन ग्रसीम व्यथा से भर जाता है।

ग्राप मेरे विद्यागुरु है। स्याद्वाद शिक्षण परिषद् के माध्यम से जो सम्यग्ज्ञान का प्रसार हो रहा है उसमें भी नीव की इंट श्री पिडत जी ही है। ग्रापकी लगन, सहयोग गव प्रेरणा से ही युवावर्ग ने परिपद् के माध्यम से तत्त्व प्रसार में ग्राभिरुचि ली है। ऐसे परोपकारी, जिनवाणी के लाल श्री प पन्नालालजी की कीर्तिपताका ग्राखिल विश्व में फहरे ग्रीर मोक्षमार्ग पर ग्रग्रसर होकर भावीजीवन को सफल बनाए, यही मेरी शुभकामना है।

क्षुल्लक १०५ सन्मतिसागर 'ज्ञानानन्द,' सोनागिर



### मंगलाशीर्वाद

धर्मप्रेमी साहित्याचार्यं डा. पन्नालाल जैन मूर्धंन्य विद्वान है। उनकी संस्कृत ग्रथ रचना,ग्रध्यापन की पद्धित भीर त्यागीजनों के प्रति अनुराग भ्रादि से हम बहुत प्रभावित हुये है। पण्डितजी लोकोत्तर विद्वान् है। विद्वान् सर्वत्र पूज्यते। पण्डितजी को निरामय भ्रारोग्य, तथा दीर्घायुष्य प्राप्त हो, यही हम शुभाशीर्वाद प्रदान करते है।

इति भद्रं भूयात्

भट्टारक-रत्न श्री लक्ष्मीसेन भट्टारक स्वामी जी कोल्हापुर

### ग्राशीर्वाद

यह सुनकर बडी प्रसन्नता हुई कि श्रीमान् प. पन्नालाल जैन साहित्याचार्य सागर के प्रति कृतजता ज्ञापित करने के लिए ग्रखिल भारतवर्षीय स्तर पर ग्रिभनदन ग्रन्थ भेंट किया जा रहा है।

हमे ग्रपनी परम्परागत सास्कृतिक विशेषताग्रो को ग्रक्षुण्ण बनाये रखने के लिये माननीय विद्वानो का सम्मान करना ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है। विद्वान् समाज का ही नही, राष्ट्र का भी है। ग्रा विद्वान् प पन्नालालजी जैन साहित्याचार्य के व्यक्तित्व से समाज के सभी वर्ग प्रभावित है। ऐसे मनीषियो का सम्मान समाज का गौरव है।

हमारी भावना है कि इस ग्रभिनदन ग्रथ के प्रकाशन से समस्त जन उनके व्यक्तित्व ग्रीर कृतित्व से प्रेरणा प्राप्त करेंगे।

'भद्रं भूयात्' इत्याशीर्वादपूर्वक

कर्मयोगी भट्टारक चारकीर्तिजी श्रवण-वेल-गोला (कर्नाटक)

## शुभाशीर्वाद :

"पिडत पन्नालाल जी साहित्याचार्य ग्राज के विद्वानों के लिए दीपस्त्तभ है। उनकी साहित्यक कृतियाँ साहित्य क्षेत्र में "यावच्चद्र-दिवाकरी" प्रकाशमान रहेगी। उनकी सागर के सस्कृत महाविद्यालय में सेवाएँ ग्रीर त्याग अनुकरणीय एवं प्रशसनीय है। प्राचीन जैन सस्कृति की धुरी ग्रपने कधो पर वे बड़े प्रयत्नपूर्वक पुरुषार्थ से धारण किए हुए हैं, हमारा, हमारी सस्था का ऋणानुबंध उनके साथ कई दृष्टियों से है, सागर की मेधावी छात्रा ब्रम्हचारिणी विमला बहन को हमारी सस्था में ग्रध्ययन के लिए प्रेरणा दी थी, हमेशा सस्था के प्रति ग्रीर हमारे प्रति स्नेह ग्रादरभाव व्यक्त किया है।

ग्रिमनदन ग्रथ का समाचार सुनकर मैं ग्रस्वस्थ्य ग्रवस्था मे भी हर्ष विभोर हो गयी, बडी ग्रात्मीय भावना से सेवा देनेवाले महान् विद्वान का ग्रिभनदन ग्रथ निकालकर समिति के समस्त पदाधिकारी एव सपादक मडल स्वय ग्रिभनदनीय कार्य कर रहे है।

पडितजी के प्रति दीर्घायु, ग्रारोग्य शुभ कामनाग्रों के साथ विराम लेना चाहती हूँ।

(बालब्रह्मचारिणी) पद्मश्री पंडिता सुमतिबाई शहा,

ग्रध्यक्षा एव सचालिका पद्मश्री सुमतिबाई विद्यापीठ श्राविका-सस्था-नगर, सोलापुर

# प्रशंसनीय शांतिमूर्ति

प. पन्नालालजी साहित्याचार्य जैन समाज में अनुपम लव्धप्रतिष्ठ विद्वान् है। उनका साहित्यिक विषय अच्छा मजा हुआ है, वे धर्म के मर्मज है। अनेक धार्मिक पुराण ग्रन्थो एव साहित्यिक रचनाओं का हिन्दी अनुवाद कर न केवल जैन जगत् को लाभान्वित किया है अपितु साहित्य जगत् की श्रीवृद्धि भी की है। मौलिक संस्कृत रत्नत्रयी की रचना कर जैन समाज को गौरवान्वित किया है। डा. पन्नालाल जैन अभिनदन ग्रन्थ प्रकाशित करने की योजना प जी के प्रति कृतज्ञता ज्ञापन की और समाज का प्रशंसनीय कदम है। शान्तिमूर्ति प. जी के द्वारा की गई जिनवाणी की सेवा की मै भूरि-भूरि प्रशसा करता हुआ उनके सुदीर्घ जीवन की मङ्गल कामना करता हू।

ब्र. पं. मुन्नालाल रांधेलीय वर्णी न्यायतीर्थ सागर



### श्रद्धास्पद पंडितजी

ग्रगाध विद्वता के धनी एव जैन पुराणो एव साहित्य के मर्मस्पर्शी विवेचनाकार प पन्नालाल जी का मैं ही क्या, सपूर्ण विद्वत्समूह ग्राभारी है। उन्होंने ग्रपनी गतिशील लेखनी से जैन समाज को जो ग्रध्ययन-स्वाध्याय का सुगममार्ग उपलब्ध कराया है वह मिल्निप प्रशसनीय है। उनकी खोज-शोधपूर्ण टीकायें उनके ज्ञान की गहराई की मूचक है। समाज को ऐसे विद्वानों पर महान् गौरव है। मैं उनकी सतत् साधना के प्रति नम्रीभून होता हुग्रा लम्बे जीवन की मंगल कामना करता हं।

ब्र. पं. माणिकचन्द्र चँवरे प्रविष्ठाता, जैन गुरुकुन, कारजा

# दर्शन-ज्ञान, चारित्र की मूर्ति

श्रादरणीय पण्डितजी सरस्वती साधक है। प जी ने अपना सारा जीवन सरस्वती श्राराधना में लगाया है। प जी व्यक्तित्व के कुशल ज्ञानोपयोगी विद्वान् है। सन् १६५१ में श्राचार्य श्री धर्मसागर ग्रिभवन्दन ग्रन्थ के सम्पादन, प्रकाशन ग्रादि में पं जी का मार्ग-दर्शन मिलता रहा है। ग्रापने ग्रन्थ की प्रस्तावना भी लिखी है तथा हमारा मनोबल वढाया। ग्राचार्य धर्मसागर ग्रिभवन्दनग्रन्थ विमोचन के समय विहित सेमिनार के ग्राप ग्रध्यक्ष थे। ग्रापका जीवन वास्तव में साधुग्रो के समान है। ग्राप व्रती जीवन व्यतीत कर दर्शन ज्ञानचारित्र रूप धर्म को ग्रंगीकार कर ग्रात्मसाधना के पथ पर ग्रग्रसर हैं। डा.सा ज्ञानाभिमान से रहित है। सदा धर्मचिन्तन में निमन्न रहते हैं ऐसे महान्ज्ञानोपयोगी साधक श्री डा पन्नालाल जी शतायु होकर जैन समाज तथा सरस्वती की सेवा करते रहे।

त्र. पं. धर्मचन्द्र जैन शास्त्री ज्योतिषाचार्य ग्रायुर्वेदाचार्यं सहितासूरि (ग्रा धर्मसागर सघस्थ)

쨃

# नाम के सर्वथा ग्रनुरूप

पन्ना की वसुन्धरा मे 'रत्न'-प्रदायिनी क्षमता है किन्तु जो उन्हे गहरे बैठकर ईमानदारी से श्रमसाध्य बनाता है वही उन रत्नों की उपलब्धि कर सकता है।

प पन्नालाल साहित्याचार्य ने जैन वाड्मय की पावन गगा मे अवगाहन कर जिन चमकीले रत्नो की ऋति को उजागर किया है वह उनके नाम के सर्वथा अनुरूप एव प्रश्तसनीय है। आपकी साहित्य साधना से बढ़ता हुआ यश दीर्घ जीवन के साथ जगत् मे प्रतिध्वनित होता रहे, यही मगल कामना है।

> ब्र. जयसागर गंज बसोदा

## श्रद्धेय पं पन्नालाल जी

प पन्नालालजी जैन समाज के एक विशिष्ट विद्वान् ही नहीं, प्रत्युत जैन समाज की विशिष्ट विभूति एव ग्रनुपम धरोहर है। प्रत्येक क्षेत्र में ग्रपनी सेवाग्रों से ग्रापने समाज को लाभान्वित किया है। ग्रीर विश्वास है कि भविष्य में भी ग्रापसे इसी प्रकार यथेष्ट लाभ मिलता रहेगा। ग्रन्त में भगवान् महावीर से यही प्रार्थना है कि ग्राप शतायु होकर युग-युग तक जैन वाङ्मय ग्रीर समाज की सेवा करते रहे।

पं. भुवनेन्द्र कुमार जैन शास्त्री



### चारित्र के धनी पं. पन्नालाल जी

पं पन्नालालजी साहित्याचार्य सागर, सस्कृत, प्राकृत और हिन्दी के प्रकाण्ड विद्वान् हैं। प. जी ने जैन साहित्य का हिन्दी, सस्कृत भाषाओं में अनुवाद कर सर्वजनहिताय कार्य किया है। आप अनोखी प्रतिभा के धनी है। सस्कृत की पद्य रचना सरस एवं सरल है। आपकी पद्य रचना में जैसे सरस्वती स्वयमेव प्रवाहित प्रतीत होती है। आपकी साहित्य साधना सतत गतिशील रहती है। उपलब्ध पुराण साहित्य मे हिन्दी टीकाकार के रूप में प जी का योगदान महत्त्वपूर्ण है। अगाध विद्वचा के साथ सयमाचरण आपकी प्रमुख विशेषता है। ज्ञानाराधना के साथ संयम के पथ पर चलते हुये स्व पर कल्याण करते हुये प जी चिरायु हों यही मगल कामना है।

> **त्र. दयासिन्धु** उदासीनाश्रम द्रोणगिरि सिद्धक्षेत्र

### श्रभिनंदन का स्वागत

श्री डा पन्नालालजी साहित्य। चार्य सागर के ग्रिभनन्दन का स्वागत करता हू। यह एक वास्तिवकता है कि डा पन्नालाल जी समाज, सस्कृति ग्रीर घर्म के प्रति कर्त्तव्यशील है। इस सबध में डा सा का जीवन निर्विवाद है। ग्रापकी महती विद्वत्ता से समाज का प्रभावित होना स्वाभाविक है। 'न हि कृतमुपकार साधवो विस्मरन्ति' मेरी हार्दिक कामना यही है कि डा सा शतायु हो ग्रीर ग्रीर समाज सस्कृति तथा धर्म की सेवा मे रत रहे।

(सिद्धान्ताचार्य पं.) बशीधर व्याकारणाचार्य, बीना

巡

### सम्माननीय विद्वान्

मान्य प पन्नालालजी सा ग्रा का जीवन विभिन्न दृष्टियो से महत्त्वपूर्ण है। वे सस्कृत भाषा के ग्रधिकारी विद्वान् है। उन्हें सागर विश्वविद्यालय ने डाक्टर की उपाधि से विभूषित किया है। वे भारत के महामहिम राष्ट्रपति द्वारा सम्मान-प्राप्त विद्वान् है। उन्होंने जीवन्धर-चम्पू जैसे कठिन ग्रन्थों की सस्कृत टीका तो लिखी ही है साथही उन्होंने जैन्धमं के कई उपयोगी विषयों को ध्यान में रखकर संस्कृत भाषा में पद्यमय ग्रन्थों की मौलिक रचना भी की है। उनके वहुविध कार्यों की जितनी प्रशसा की जाय वह थोड़ी है। वे शतायु हो ग्रीर जैनधमं तथा जैनसाहित्य का उन्नयन सदा करते रहे, इस मगल कामना के साथ मैं उनका ग्रभिनन्दन करता हु।

सिद्धान्ताचार्य पं. फूलचन्द्र शास्त्री हस्तिनापुर

### शुभकामना

पंडितजी ने समाज ग्रौर जैनधर्म की जो महती सेवा की है, वह तो की ही है, िशक्षा तथा साहित्य के क्षेत्र मेभी ग्रभूतपूर्व योगदान दिया है। उनके मौलिक ग्रंथ जहा उनकी सर्जनात्मक प्रतिभा का परिचय देते है, वहा उनके द्वारा संपादित ग्रंथ तथा टीकाए उनकी विद्वत्ता का वोध कराती है।

भारतीय संस्कृति मै कृतज्ञता को विशेष महत्त्व दिया गया है। जिन्होंने यितकचित् सेवा भी की है, उनके प्रति भी कृतज्ञता-ज्ञापन करना हमारा पुनीत कर्त्तव्य है। पडितजी की सेवाए तो बहुत ही व्यापक है। उनका जितना सम्मान किया जाय, कम है।

मैं बधुवर पन्नालालजी का हृदय से अभिनदन करता हू श्रीर उनके उत्तम स्वास्थ्य तथा दीर्घायु की कामना करता हू।

> यशपाल जैन, मन्त्री-सस्ता साहित्य मण्डल, नई दिल्ली

蜒

### शुभकामना

मैं जीवन के जिस रास्ते पर लगभग १५ वर्ष भूलता, भटकता, लडखडाता ग्रौर गिरता पडता चलता रहा, मुक्ते हर्प है कि लगभग मेरे साथ ही, मेरे ग्रासपास की भूमि पर ही उछलते, खेलते, कूदते ग्रौर ग्रपनी साधना की मधुरवाणी से लोगो का प्रेम ग्रौर ग्रादर ग्राजत करते हुए प पन्नालालजी साहित्याचार्य साफल्य के शिखरों को पार करते हुए सत्य के मदिर की सीढियों के निकट पहुंच गये। मुक्ते हर्ष है कि ग्राप सब स्नेही-गण उनका ग्रिभनदन कर रहे है। मै ऐसे ग्रिभनदन में सत्य के उन समस्त शोधियों के ग्रिभनदन का ग्रानद ग्रनुभव करता हूँ। मै प पन्नालालजी का इस ग्रवसर पर ग्रिभनदन कर उनके दीर्घायुष्य की कामना करता हूँ। कल्याणमस्तु!

पं. ज्वालाप्रसाद ज्योतिषी, भू. पू. ससद सदस्य एवं विधायक, सागर

# श्रभिनन्दनम् डां. पन्नालाल-जैन-महाभागस्य

सागरस्य वैदुष्यरत्नस्य डॉ पन्नालालजैन महाभागस्य सान्निध्यं चिरकालमनुभूय न केवलं शान्ति-सौरभमिषतु ज्ञान-विज्ञानलावण्य सागरानन्तरमिष सततमनुभवामि । स महोदय. सच्चारित्र्य-सन्दोहेन शिष्याणामाश्रवाणा मानसिकपरिमल विधत्ते । तदिद सागरनगरस्य सौभाग्यमेव प्रतिफलित यन्न केवलं भारतमिषतु विश्वमिखल स स्व-तपसा कर्मणा च प्रभास-यति । तस्य तपोनिष्ठ व्यक्तित्व प्रागाढ वैदुष्य सुचिन्तत-कृतित्वश्व भूयो भूयोऽभिनन्दनीयम् । जीवेत् शरद शतम् भूयश्च शरदः शतात् ।

्डॉ. रामजी उपाध्यायः

एम ए., डी. फिल., डी. लिट्, प्राध्यापकाध्यक्ष. (सेवा निवृत्तः) सस्कृतविभागस्य सागर विश्वविद्यालयस्य प्रधान सम्पादक. 'सागरिका' शोध-त्रैमासिकी, वाराणसी

쨇

# अद्भुत व्यक्तित्व के धनी

मैं अभिनदन जैसे अवसर पर नमन करता हूं श्रद्धा के साथ उन महाविद्वान् डा पन्नालाल साहित्याचार्य सागर के चरणो में, जो अद्भुत व्यक्तित्व और प्रतिभा के घनी है। जिन्होने एक साधक की तरह समिपत कियाहै अपने जीवन को स्वय के विकास के लिये और मा भारती की सेवा के लिये।

माननीय पडितजी सरल स्वभावी, सयमी ग्रीर निर्मंल चारित्र के घारी एक सद्गृहस्थ है। ग्रापमे मानवता के दर्शन होते है। न ग्रापमें ग्रिभमान है न किसी प्रकार का दभ या ग्रहकार। 'सादा जीवन ग्रीर उच्च विचार'ही ग्रापके जीवन का लक्ष्य है।

त्राप दि जैन समाज के ग्रादर्श व्यक्तित्व के घनी महान् विद्वान् है जिन पर हमें गर्व है।

ऐसे महान् विद्वान् के लिये मेरी शुभ कामनाए है कि वे चिरजीवी होकर इस जैन शासन की सेवा करते रहे।

पं. सत्यन्धरकुमार सेठी

उज्जैन

# भारतीय मनीषा के मूर्तरूप:

श्राचार्यं डॉ पन्नालाल जैन भारतीय मनीषा के मूर्त रूप है। विद्या-विनय-सम्पन्न ज्ञानवृद्ध के रूप में उन्होंने इस देश की परम्परा को जागृत रखा है। जैन साहित्य, धर्म श्रीर दर्शन के वे श्रसाधारण विद्वान् है। विद्वता के दर्प से वे किसी प्रकार श्राकांत नहीं हुए। श्रपनी श्रगाध ज्ञानराशि को विविध रूपों में वितरित कर उन्होंने श्रपना बौद्धिक जीवन सार्थक किया है।

पडितजी की समन्वयात्मक दृष्टि उनके प्रवचनों तथा प्रकाशित रचनाम्रों में द्योतित है। उन्होंने भ्रपनी कृतियों में पाण्डित्य के साथ उस व्यापक दृष्टिकोण को भ्रपनाया है जो समवाय तथा भ्रनेकात का परिचायक है। व्याकरण, साहित्य भ्रौर दर्शन के वे भ्रधिकारी विद्वान् है। पर भ्रपनी रचनाभ्रों को वे दुरुह होने से बचाते है। विद्याधियों तथा साधारणजनों के लिए भी उनकी सरस-सरल व्याख्या दुर्बोध कृतियों को सुबोध बनाती है।

ग्रनेक मौलिक ग्रथो तथा शोध लेखों के प्रणयन के ग्रलावा डॉ पन्नालाल जी ने पुराण, काव्य, चंपू, चिरत तथा कथा-साहित्य ग्रादि का सपादन कर ग्रथवा उनकी टीकाएँ लिखकर हिदी का ज्ञान भड़ार समृद्ध किया है। उनकी इन बहुसंख्यक रचनाग्रों का लाभ उठाकर ग्रनेक गवेषकों ने उच्च उपाधियाँ ग्रजित की है।

स्वनामधन्य श्री गणेशप्रसादजी वर्णी के उपदिष्ट मार्ग का भ्रवलबन कर पडितजी ने उदात्त भारतीय जीवन दर्शन को स्वष्ट कर दिया है।

ऐसे मेधावी विद्वान् को मेरी सम्मानाञ्जलि समर्पित है।

प्रो. कृष्णदत्त बाजपेयी

टैगोर प्राध्यापक तथा ग्रध्यक्ष (सेवा निवृत्त), प्राचीन भारतीय इतिहास, संस्कृति तथा पुरातत्त्व विभाग सागर विश्वविद्यालय सागर म. प्र.

# त्याग और साधना की स्रनुपम गाथा

साहित्याचार्य प पन्नालाल जी जैन का सपूर्ण जीवन साधना एवं तपस्या की एक अनुपम गाथा है। जैन दर्शन एव साहित्य के क्षेत्र मे उन्होंने जितना किया, उतना आधुनिक युग में विरल है। उन्होंने जैन विद्वानो की एक पूरी पार्टी का निर्माण किया है और अपनी प्राचीन परम्परा के उदात्त मूल्यों को आत्मसात् कर वे प्रेरणा के अक्षय-स्रोत सिद्ध हुए है। शोध के क्षेत्र मे एक चलते-फिरते सदर्भ-कोश जैसे हैं। विश्व-कोशीय ज्ञान के कारण विभिन्न विषयों के शोधछात्र उनसे निरतर लाभान्वित होते हैं। उनके नाम के पूर्व जो आचार्य एवं पडित के आस्पद जुडे हैं वे पूरी तरह सटीक-सार्थक है। उनका अभिनदन ज्ञान की साधना का अभिनदन है। मेरी विनम्न आदराजिल

डा० कान्तिकुमार जैन, प्राध्यापक तथा श्रध्यक्ष-हिन्दी विभाग, डॉ. हरिसिंह गौर विश्वविद्यालय, सागर (म. प्र.)

쨇

## जिनवाणी के क्रियात्मक उपासक

श्रादरणीय डा प पन्नालालजी जैसे महान् विद्वान् का श्रिभनदन कर वस्तुत. हम श्रीर श्राप उपकृत हो रहे है। पूज्य प जी जिनवाणी के क्रियात्मक उपासक है। उन्होंने व्रत-सयम के मार्ग की कभी भी श्रवहेलना नहीं की है। मुनियों को श्राहार देते हुये उनकी श्रद्धा को देखकर हार्दिक हर्ष होता है। इस प्रकार ज्ञान श्रीर चारित्र का उनके जीवन में विशिष्ट सगम है। वस्तुतः जैनधर्म की सेवा ऐसे ही विद्वान् करने के श्रिधकारी है। प जी सरस्वती माता के मौन धार्मिक श्रोर मनस्वी साधक है। उन्होंने दीर्घकाल तक जैन समाज, साहित्य श्रीर सस्कृति की सेवाए की है।

मै ऋपभादि-वीरान्त चौबीस तीर्थंकर भगवान से प्रार्थना करता हू कि प जी दीर्घायु हो, स्वस्थ रहे, ग्रौर स्वपर-कल्याण के ग्रपने पवित्र मिशन मे सलग्न रहे।

डा० सुशीलचन्द्र दिवाकर, ग्रध्यक्ष-वाणिज्य विभाग, गोविन्दराम सेक्सरिया वाणिज्य महावि., जबलपुर

### मंगल कामना

साहित्याचार्य पिंडत पन्नालाल जी दिगम्बर जैन समाज मे प्रतिष्ठा—प्राप्त गणनीय विद्वान् है। इन्होंने जिनवाणी की महती सेवा की है। सेवारत रहकर जैन दर्शन, जैन साहित्य के क्षेत्र में बहुत कार्य किया है। वर्तमान नई पीढी को शिक्षा-दीक्षा देकर धर्मनिष्ठ एव सुसस्कृत बनाया है। ग्रपनी ग्रनवरत साधना ग्रीर जैन बाड्मय के ग्रध्ययन—ग्रनुजीलन ने उनकी सेवा का क्षेत्र काफी व्यापक बनाया। वे कुशलवक्ता, सुयोग्य लेखक, सम्पादक तथा ग्रनुवादक के रूप मे समादृत हुए। वे साहित्य जगत की विविधमुखी प्रवृत्तियो एवं योजनाग्रो में योगदान करने में सदैव कियाशील रहे। संस्कृत-प्राकृत के ग्रनेक ग्रंथों का इन्होंने सरल हिन्दी भाषा मे ग्रनुवाद कर जिज्ञासु सामान्य श्रावको को कठिन विपय को बोधगम्य बनाया। इन्हें इनकी रचनाग्रो पर पुरस्कार भी प्राप्त हुए हैं। बुन्देलखण्ड के महान संत पूज्य गणेश प्रसाद जी वर्णी के स्तेहभाजन रहे। उनका इनके ऊपर ग्राशीर्वादात्मक वरदहस्त रहा। वे धर्म सेवा के प्रेरणा स्रोत रहे।

पंडित जी सरल एव संयमी जीवन यापन करते हैं। वे आदरास्पद है। मेरी मंगल कामना है कि वे दीर्घकाल तक जैन जगत् को अपनी सेवाओं से उपकृत करते रहे।

स. सि. धन्यकुमार जैन, कटनी

### 翼

# गहन अध्येता

जिनका जीवन धर्म, साहित्य, व्याकरण, सस्कृत, प्राकृत के गहन ग्रध्ययन से परिपूर्ण है, मूर्धन्य विद्वानों की धवल पंक्ति में जो ससम्मान ग्रधिष्ठित है। जिन्होंने जैन
वाड्मय के गहरे समुद्र मे गोते लगाकर ग्रनुपम रत्नों का ग्रन्वेषण किया है। रत्नत्रय की
पावन गगा में स्नानकर जिन्होंने स्वयं को पिवत्र बनाने के साथ महापुराणों की हिन्दी टीका
के माध्यम से जैनधर्म की विशेषताग्रो को शीतल निर्भर की तरह सभी के लिए सुपेय
बना दिया है जिनका जीवन सामाजिक उत्थान एवं जैन संस्कृति के उद्धार के लिये
निः स्वार्थ भाव से समिपत है उन निरिभमान, सरलहृदय, ज्ञानमूर्ति,धर्मज्ञ श्री प. पन्नालाल
साहित्याचार्य को सिवनय विनयाञ्जिल ग्रिपत करता हुग्रा उनके परोपकारी जीवन के
दीर्घायु की कामना करता हूं।

महेन्द्रकुमार मलैया ग्रध्यक्ष

साहित्याचार्य हाँ. पन्नालाल जैन म्निनन्दन समारोह सिमिति

### वस्तुतः श्रभिनन्दनीय

श्रीमान डॉ. पन्नालालजी साहित्याचार्य सम्पूर्णं विद्वत्परंपरा में ग्रग्रगण्य मनीषी हैं। उनमे सम्यग्दर्शन-ज्ञान ग्रौर चरित्र की त्रिवेणी का 'मणिकाञ्चन सयोग' हैं। वे 'स्वार्थों यस्य पदार्थं एव सततं स स्यान्नृणामग्रणीः'—सूक्ति को चरितार्थं करते है। ग्रतः वे वस्तुत ग्रिभनदनीय है। ऐसे महामनस्वी मनीषी को हार्दिक ग्रिभवादन।

डा० जीवनलाल जैन उपाध्यक्ष, भा. दि. जैन परिषद् म. प्र, सागर

### गुण-गरिमा का ग्रभिनन्दन

श्री डा. पन्नालाल जी साहित्याचार्य के ग्रिभनदन का निश्चय कर निःसदेह समाज ने प्रशसनीय कदम उठाया है। विद्वान समाज रूपी मदिर के स्वर्ण कलश है। कलश के बिना मंदिर की ग्रीर विद्वान के विना समाज की गरिमा में निखार नहीं ग्राता। कसौटी पर कसे गये सोने की तरह उनका व्यक्तित्व निःसदेह खरा है। विद्वत्ता के साथ सयम-साधना मणिकाञ्चन की तरह महनीय है।गुण-गरिमा-मण्डित ग्रगाध पाण्डित्य ग्रीर चारित्र के धनी पं. जी का मैं हृदय से ग्रिभनदन करता हू ग्रीर उनके यशस्वी दीर्घजीवन की कामना करता हूँ।

सेठ शिखरचन्द्र जैन, इटारसी

#### शुभकामना

श्री पन्नालाल जी देश के ग्रधिकाश बुद्धिवादियों के समक्ष ग्रादरणीय से ऊपर 'पूज्य' के क्षितिज पर जा पहुँचे हैं। उनके कर्तृत्व एव व्यक्तित्व से कौन न ग्रभिसिंचित हुग्रा होगा ? उन्होंने ग्रादिमयों का निर्माण किया है। व्यक्ति में व्यक्तित्व जगाया है। ग्रतः वे सामान्य पडित नहीं हैं।

वे स्वस्थ्य जीवन पाएँ भ्रौर समाज को वर्षो-वर्षो तक ज्ञान-दान देते रहे, यही कामना है।

सुरेश सरल सहायक भ्रभियन्ता, जबलपुर

### श्भकामना

गीलापूर्व जैन श्रन्वय के कुलदीपक, जैन दर्शन के विरिष्ठ-मूर्धन्य विद्वान्, जैनविद्यां के श्रप्रतिम मनीषी, उच्चकोटि के सहृदय, लब्धप्रतिष्ठ, समर्पित श्रौर जागरूक शिक्षक, श्रादर्श एव सफल शिक्षक के राष्ट्रीय पुरस्कार से पुरस्कृत, श्रप्रतिम, श्रद्वितीय, श्रलौकिक प्रतिभा एव महान् व्यक्तित्व के धनी, विद्वत् जगत के जाज्वल्यमान नक्षत्र, वहुरंगी श्रादर्श एवं सराहनीय व्यक्तित्व के धनी, क्षमा-मार्दव श्रौर चतुर्मुखी प्रतिभा सम्पन्न, प्रगाढ़ विद्वता-सौम्य व्यक्तित्व के कर्तृत्वशील, जैन जगत के गौरव, जैन जगत की श्रमूल्य—निधि जैन समाज के भूषण, विद्वत्-विभूति, निःस्पृह् साहित्य श्रौर समाज सेवक, समाज के मार्ग-दर्शक, समता-ममता के श्रनुरंजक, जीवन मृत्यों के प्रति श्रास्थावान, सरल-सहज एवं स्तेही विनन्नता की साकार जीवन्त प्रतिमूर्ति, जीवनपथ-प्रदर्शक, प्रेरणा श्रौर स्फूर्ति के स्रोत, निश्चल श्रौर श्रध्ययनशील, कर्मयोगी, मधुर व्यवहारी,युग-प्रणेता, धर्मानुरागी, साहित्यसेवी, तत्त्वज्ञान के भाण्डारी, महामनीषी, कर्मठ, गहरे श्रौर उदार, निर्लोभी, युगपुरुप,गुणपारखी, जैनधमं को स्वयं जीवन में उतारने वाले, मुनिभक्त साहित्यचार्य डॉ. (पं.) पन्नालानजी सदा जयवत रहें। उनकी श्रप्रतिम सेवाएँ, श्रविस्मरणीय योगदान तथा ज्ञान का श्रविल सम्पण्डदीप जलाये रहने की प्रवृत्ति के कारण वे जन-जन की श्रद्धा के श्रास्पद है। उन्हें भैरे धत-जत नमन।

सिघई हुकुमचन्द्र सांधेलीय प्रचारमंत्री श्री दि जैन श्रनिशय क्षेत्र कुण्डलगिरि (कोनीजी) पाटन, जबनपुर

[श्री सामेनीयजी इस प्रभिनंदन समारोह मिमिति के मंस्वापन माग्यंत्री थे। उनके प्रयानां के स्थिति का शार्य पर्योग्त प्रगति कर सका, किन्तु रोटपूर्वक सूचित करना पटना है कि दिनाक १४-१९-६६ को रनका देहाबसान हो गया ] —संपादक

### सदा अध्यापक की भाव-भूमि में निरत

सामाजिक जीवन मे विगत ४० वर्षों से निरन्तर सिक्तय रहने के कारण सपूर्ण देश के विद्वद्वर्ग, कार्यकर्ताग्रों ग्रौर श्रीमतों का सदैव सािन्नध्य प्राप्त किया है। विविध प्रस्मा में ग्रनेक बार माननीय प पन्नालाल जी सािहत्याचार्य सागर से भेट करने के सुम्रवसर प्राप्त किये। प्रस्म कैसा भी हो, उनमे समता, तटस्थता, सवेदनशीलता ग्रौर समाधान के लिए सुभबूभ सदा मौजूद पायी है। वृत्ति से ग्रध्यापक माननीय प जी सा को मैने सामाजिक परिवेश की विविध भावभूमि मे ग्रादर्श ग्रध्यापक की भूमिका निर्वाह करते हुए पाया है। पूज्य सत वर्णी जी की शिक्षाग्रो ग्रौर उद्देशों को मूर्तरूप प्रदान करने के लिए कटिबद्ध कर्त्तं व्यारूढ ग्रौर सक्षम व्यक्तित्व के रूप में मै उन्हे देखता-जानता ग्रा रहा हूँ। वास्तव मे उनका ग्रभिनदन बहुत पहले हो जाना चाहिए था, पुनरिप 'देर ग्रायद दुरुस्त ग्रायद' की उक्ति के ग्रनुसार साहित्याचार्यजी का ग्रभिनदन कर सपूर्ण समाज ग्रपने कर्त्तंच्य की ग्राशिक पूर्ति ही कर रहा है। इस पावन प्रसग पर उनके चिरायुष्क की मगल कामना करता हुग्रा मै ग्रपनी ग्रोर से, श्री भागचन्द्र इटोरया सार्वजनिक न्यास की ग्रोर से ग्रौर माननीय प जी के ग्रभिनदन समारोह हेतु गठित सिमिति की ग्रोर से सादर प्रणाम ग्रीपत करता हूँ।

जयकुमार इटोरया,

कोषाध्यक्ष-साहित्याचार्य डॉ॰ पन्नालाल जैन ग्रिभनदन समारोह सिमिति, दमोह

### नमन सुमन-सुरिभत 'बसन्त' को

पूज्य पण्डित जी के ग्रिभिनदन ग्रन्थ के प्रकाशन के शुभावसर पर मैं वीर प्रभु से प्रार्थना करता हू कि पण्डित जी चिरायु एव स्वस्थ्य रहकर धर्म समाज ग्रौर साहित्य की सेवा करते हुये 'सत्य-शिव-सुन्दर' के पथ के पथिक बने। द्वादशाग वाणी के विकास के लिये किये गये उनके योग प्रदान की सच्चे मन से प्रशसा करता हुग्रा 'ग्रा-चन्द्र-दिवाकर' उनके यशस्वी जीवन की कामना करता हू एव ग्रपनी श्रद्धावनत प्रणामाञ्जिल ग्रिपत करता हू।

डाँ० सुशील जैन, मैनपुरी

### गुणाः पूजास्थानम्

जीवन को समुन्नत एव निलिप्त बनाने के लिए जिन समीचीन गुणों की आवश्यकता होती है, उन्हे प्रत्येक व्यक्ति आत्मसात् नहीं कर पाता; किन्तु जिसने उन्हे अपने जीवन का ग्रंग बना लिया वह निश्चित ही आदरणीय एव सम्मान का पात्र बन जाता है। राजा का सम्मान अपने ही राज्य में होता है किन्तु 'विद्वान् सर्वत्र पूज्यते' की सूक्ति के अनुसार विद्वान् देश और विदेशों में भी पूजा जाता है। 'गुणाः पूजास्थानं गुणिषु लिङ्गं न च वय.' को गभीरता से विचारने पर यह आस्था दृढ़ होती है कि व्यक्ति की पूजा उसके धन-वैभव या शारीरिक सौन्दर्य से नहीं किन्तु गुणों के कारण होती है। प्रालाल जी साहित्याचार्य अपनी स्वाभाविक गुण-गरिमा से केवल जन्म-क्षेत्र में ही आदरणीय नहीं हुये अपितु भारत के कोने-कोने में उनके सम्मान की भलक दिखाई देती है। उनके चित्र भले ही सर्वत्र न हो किन्तु अनुवादित और स्वरचित ग्रन्थों के भीतरी पृष्ठ पर उनका नाम ग्रवश्य ही गौरव के साथ अकित पाया जाता है। मंदिर की लाइब्रेरी से अचानक पुस्तक उठाकर देखे तो सम्पादक टीकाकार या रचनाकार के रूप में उनका नाम ग्रवश्य दृष्टिगत होगा। प.जी का साहित्याचार्य पद अब साहित्य का पर्यायवाची वन गया है। साहित्यसर्जक समाज-धर्म और राष्ट्रसेवक के विविध रूपों में सर्वत्र सम्मानित पूज्य पं जी के प्रति मैं सादर नमन कर उनके चिराय होने की कामना करता है।

सिंघई संतोषकुमार जैन (बैटरी वाले) महामत्री—साहित्याचार्यं डॉपन्नालाल जैन श्रीमनदन समारोह समिति, सागर



### वणीं जी की विशिष्ट देन

पूज्य श्री गणेश प्रसाद जी वर्णी ने राष्ट्रीय विकास के ऋम मे ग्राजीवन बहुविध सार्थक प्रयत्न किये। उनकी उपलब्धियाँ गौरवपूर्ण है, किन्तु श्रद्धेय प पन्नालाल जी उनकी विशिष्ट देन है। यतः वर्णी जी के दर्शन ग्रौर मिशन को वे पूर्णत. चिरतार्थं करते है। ऐसे विद्वान् जयवन्त हों।

—स. सि. स्वरूपचन्द्र जैन, 'कोतमा

### जीवन-सरिता के जीवन्त प्रतीक:

पडितप्रवर श्रद्धेय श्री पन्नालालजी साहित्याचार्य जीवन की प्रवहमान सिरता के जीवन्त प्रतीक है, जिन्होंने जैन साहित्य और सस्कृति के प्रवाह को गितशीलता प्रदान की हैं। वे निश्छल स्नेह के प्रतीक है, जिनका सादाजीवन, सरल स्वभाव, प्रतीक बन गया है जैन सिद्धातों का। न्यास के गठन सेलेकर श्राज तक जिनका हार्दिक ग्राशीष हमें प्राप्त है। सन् १९८६ में न्यास के प्रणेता स्वश्री भागचद्र जी इटोरया के पावन स्मृति समारोह के मुख्य ग्रतिथि के रूप मे पधारकर श्रद्धेय पडितजी ने न केवल न्यास के कार्यों की सुखद सराहना की थी ग्रपितु मानव मात्र के कल्याणार्थं जैन सिद्धातों का विशद विवेचन करते हुए स्व सत विनोबा भावे की सल्लेखना-समाधि-मरण पर गैंभीर विश्लेषण करते हुए यह सद्उपदेश दिया था कि जीवन की सध्या काल में हमे समस्त माया मोह का त्याग कर मृत्यु को 'जयमाला' पहनाते हुए—'ग्राध्यात्मिक मानस' बनाकर स्वीकार करना चाहिए जिससे हमारे ग्रगले जीवन का चमकदार मार्ग प्रशस्त हो सके।

ऐसे उद्भट विद्वान् का ग्रभिनदन कर समस्त जैनसमाज गौरवान्वित है। श्रद्धेय पिंडत जी का उपकार सपूर्ण जैन समाज एव जैन दर्शन के लिए है।हम समस्त न्यासीगण उनके श्रीचरणों में ग्रपना नमन ग्रिंगित करते हुए उनका ग्रभिनदन करते हैं तथा उनके गरिमामय उज्ज्वल दीर्घ जीवन की कामना करते हैं।

वीरेन्द्र इटोरया

श्री भागचन्द्र इटोरया सार्वजनिक न्यास, दमोह

### धर्म समाज संस्कृति कें संरक्षक

ग्रादरणीय डॉ पन्नालाल जी साहित्याचार्य जाने-माने वृती एव महान ख्याति प्राप्त प्रकाण्ड विद्वान है। ग्रध्यापन, ग्रन्थ लेखन ग्रौर विद्वत्तापूर्ण प्रवचनो के माध्यम से जिनवाणी के प्रचार प्रसार हेतु जैन समाज ग्रौर जैन साहित्य को दी गई ग्रापकी सेवाए ग्रनुपम है। ग्रनेक वर्षों से ग्राखल भारतवर्षीय दिगम्बर जैन वि त्परिषद् के मत्री एव ग्रध्यक्ष के रूप मे भी ग्राप समाज की सेवा करते ग्रा रहे है। मैं समाज, धर्म ग्रौर सस्कृति के प्रति समर्पित ग्रनुपम व्यक्तित्व के स्वस्थ दीर्घ जीवन की कामना करता हूँ।

डाँ० कपूरचन्द्र जैन प्रधानमंत्री

श्री दि. जैन सिद्धक्षेत्र ग्रहार जी, टीकमगढ

### श्रालोक पुञ्ज

धार्मिक समारोह हों या सामाजिक उत्सव, किव गोष्ठी हो या साहित्य परिषद, सेमीनार हो या छात्र सम्मेलन सभी जगह जो ग्रपने ग्रनों व्यक्तित्व एवं गहन चिन्तन से जन-जन का मन ग्रपनी ग्रोर ग्राक्षित कर लेते हैं, ग्रपनी ग्रान्ति ज्विता से दूसरों के मन में नव शक्ति का सचार करते हैं, जिनकी उपस्थिति से मच उल्लास ग्रौर हर्ष से जग--मगाते प्रतीत होते हैं, जो समय की पाबन्दी के प्रतीक एवं सम्यगाचरण के स्वच्छ ग्रादर्श है। उन साहित्य-मनीषी ग्रप्रतिम प्रतिभा के घनी डा पन्नालालजी साहित्याचार्य को शत-शत ग्रिमवादन करता हू। धर्म समाज ग्रौर राष्ट्र की सेवा में रत उनका जीवन चिरायु हो, इस मंगल कामना के साथ ग्रालोक पुञ्ज को बहुतबहुत नमन।

सिंघई कोमलचन्द्र रांधेलीय

मंत्री—जैन उ. मा. विद्यालय एवं उपाध्यक्ष—श्रीगणेश दि. जैन सं. म. वि., सागर

鑁

### स्वनाम-धन्य पण्डितजी

वस्तुतः पण्डितजी का देवसम सरल वा सौम्य ग्राकार प्रभावक है ग्रीर वे हम सभी के ग्रादरणीय हैं। ग्रापने ग्रनेक दार्शनिक व धार्मिक विषयों पर समाज का मार्गदर्शन किया है। प्रथमानुयोग विषयक ग्रन्थों का ग्रनुवाद व सम्पादन कर समाज को चारित्र-धर्म ग्रपनाने की ग्रोर प्रेरित किया है।

मै वीर प्रभु से प्रार्थना करता हूं कि पण्डितजी दीर्घ-जीवी हों ग्रीर हम सभी को सद्मार्ग प्रशस्त करते रहे।

डा० सुपार्क्कुमार जैन ग्रध्यक्ष—जैन प्रचार समिति, बड़ौत, उ. प्र.

### मेरे गुरुजी

ससार-रूप कारागार मे 'बन्दी' जीव को मुक्ति दिलाने' में सम्यक् रत्नत्रय ही सर्वोत्तम साधन है। भूले-भटके हुये प्राणी को कुमार्ग से निकालकर सुमार्ग पर लाने' में गुरु ही समर्थ होते है। निष्कपट एव सरलहृदय गुरुजी श्री प पन्नालाल जी ने' निरन्तर स्वाध्याय के माध्यम से ग्रात्मकल्याण के साथ परकल्याण का मार्ग प्रदिश्तित करते हुये कल्याणकारी उपदेशों को ग्रपनी मौलिक कृतियो-सम्यक्त्व चिन्तामणि, सज्ज्ञान चित्रका, सम्यक्चारित्र-चिन्तामणि मे निबद्ध हितेच्छुग्रो के लिये मोक्षमार्ग का प्ररूपण किया है। कर्त्तव्यपरायण, धर्मनिष्ठ, जैनवाड्मय की धारा को ग्रागे बढाने वाले महानतम ग्रपने गुरुजी का शत-शत ग्रभिनदन करता हुग्रा उनके चिरायु की कामना करता हू।

#### माखनलाल 'बन्दी'

स्वतत्रता संग्राम सेनानी तथा

मत्री-साहित्याचार्यं डॉ पन्नालाल जैन ग्रिभनदन समारोह सिमति, सागर

**W** 

### धर्म-समाज-राष्ट्-सेवी

जीवन केवल स्वय के जीने के लिये नहीं, ग्रिपतु धर्म समाज और देश हित की साधना के लिये हैं। जो दूसरे के काम नहीं ग्राया, वह विद्वान ग्रौर धनवान होकर भी लोक में महत्त्वपूर्ण नहीं होता। हमारे पूज्य ग्राचार्यों ने 'परस्परोपग्रहों जीवानाम्' के मर्मस्पर्शी सूत्र द्वारा न केवल समाज ग्रौर राष्ट्रकी ग्रिपतु प्राणिमात्र की सेवा करने की ग्रोर प्रेरित किया है। इतना ही नहीं, परोपकार को जीवन का महत्त्वपूर्ण ग्रग माना है। प जी ने ग्रपना जीवन धर्म की उपासना में तो लगाया ही है, साहित्य की साधना द्वारा सर्वसाधारण का भी महान् उपकार किया है। प जी सादा जीवन उच्च विचार के पोषक एव ग्रनुगामी है। उन्होंने उपदेश की ग्रपेक्षा उसे जीवन में उतारकर जन साधारण को प्रभावित किया है। धर्म-समाज की तन-मन-कर्म से वे सदा सेवा करते ग्राये है। साहित्यिक परम्परा को वृद्धिगत कर उन्होंने लेखनी के माध्यम से राष्ट्र की भी महान् सेवा की है। विद्वान् सेवाभावी सहृदय डा पन्नालाल साहित्याचार्य के चिरायु होने की कामना के साथ में उनका शत-शत वन्दन करता हू।

सि. मुन्नालाल जैन 'वीर',

मत्री-श्री गौराबाई दि जैन मदिर, कटरा, सागर

### 'बसन्त' जी, व्यक्तित्व-संस्मरण

इत में. प्रमानान भी 'चनन्त' माहित्याचार्य पी-एच.डी. है, निद्धान धारती हैं। वे मुक्की, सुनेनवर, सुनिन्तक मुखिवारक है। वे मुक्कीय दिक्षक और मुक्यवर्यापक है, सुटीकारकार भीर मुक्कियादक है। धापकी महजता गरनता ने धापकी विवादरहित विहान् बना दिया। प्रापकी मरजवनी की धाराधना मुख्य है। धापने पुराण जाव्य प्राप्तन माहित्य धर्मदार द नोष माहित्य धौरमीनिक जनवाधों के नप में नगभग प्यान क्य निर्मे है। धाप नन्वबीधक, पायदक्षीं, टीकाना है भीर धाव्यवन्तीन, अनुभवना पत्र मध्यवनार्या सम्भन्तर है। श्रापका हिन्दी भीर मरकृत पर नगान धिक्षा है। श्रापकी भाषा-भीनी मरन मुद्ये विषयानुरूप नमूद्य गणमधी है। अब उन्हें दिक्षक के रूप में राष्ट्रपनि पुरस्कार मिला हो भने बणाई देतं निक्य वा—पुरस्कार में पापका मरमान जनना नहीं बटा जितना धापने पुरस्कार का न्यान महान बहा।

चमन्तजी धताधिक 'चमना' देले भीर धमं-ममाज को मेया की प्रेरणा देते रहे, यही सदभावना धौर गुभकामना है।

लक्ष्मीचन्द्र 'सरोज'

### शुभकामना

डां. पं पद्मालाल जी भारतवर्षीय जैन समाज में ध्रमणी विद्वान् है। उनका धर्म-साहित्य-साधना तथा पर्णी साहित्य के मृजन में विद्रीप योगदान है। ध्राप नि.स्पृह जीवन तथा उच्चित्रनारों के महान् प्रनीक है।

स्रवित भारतीय स्रादमं स्रध्यापक गणों मे उन्हें प्रतिभा,साहित्य-सृजन स्रादि कार्यों के फलस्वरूप राष्ट्रपति हारा राष्ट्रीय पुरस्कार ने सम्मानित किया गया।

व शतायु होये तथा इनी प्रकार जैन-धर्म व साहित्य साधना के कार्य करते रहे।

गौरवजानी गरस्वतीपुत्र के चरणों मे मेरा जत जत प्रणाम।

रतनचंद्र पटोरिया सेवानिवृत्त सः श्रायुक्त (श्रावकारी), दुर्ग

### शुभाशंसनम्

इस बीसवी शताब्दी के उत्तरार्द्ध मे विद्यमान ग्रिभनवप्रतिभा-सम्पन्न ग्रनेक ख्यातिप्राप्त विद्वानों में श्रीमान् प पन्नालाल जी साहित्याचार्य का नाम ग्रादर के साथ गिना जाता है। ग्रापने साहित्य के क्षेत्र में रहकर संस्कृत भाषा के ग्रनेक दुरूह ग्रन्थों की संस्कृत एव हिन्दी टीकाए लिखकर धर्म में रुचि रखने वाले सामान्य जनों को भी शास्त्रों के स्वाध्याय तथा पठन-पाठन के योग्य बना दिया है।

ग्रापने सामाजिक, धार्मिक एव शिक्षा क्षेत्र में ग्रपनी ग्रमूल्य सेवाये दी हैं जिससे समाज का प्रत्येक वर्ग ग्रापका ग्राभारी है।

यशस्वी वक्ता, सफल साहित्यकार एव कुशल सम्पादक श्री प. पन्नालाल जी साहित्याचार्य सागर के दीर्घ जीवन की कामना करता हुन्ना सर्वतोभावेन भद्र भावनाए व्यक्त करता हू।

पं. भगवानदास शास्त्री रायपुर म. प्र

쨇

### शुभाशीष

ग्रादरणीय श्रद्धेय डा. प पन्नालाल साहित्याचार्य सागर का ग्रभिनदन राष्ट्रस्तर पर सम्पन्न होने जा रहा है। यथार्थंतः प पन्नालालजी हमारी पीढी के श्रेष्ठतम विद्वान् तो है ही, एक ग्रच्छे साहित्यकार भी है। उन्होने जिनवाणी की ग्रपूर्व सेवाकर उसके प्रचार प्रसार में ग्रपना ऐतिहासिक कार्य किया है। ग्रादरणीय प पन्नालाल जी जितने ग्रशों में सरस्वती-पुत्र हैं उतने ही ग्रशों में ग्राचरण के भी धनी है। उनकी नित्य-नैमित्तिक क्रियाऐं उनकी परिमाजित विशुद्ध ज्ञानाचरण की प्रतीक है। मैं उनके दीर्घ धर्ममय जीवन के प्रति ग्रपनी विनयाञ्जल समर्पित करता हूँ।

सि. पं. जम्बूप्रसाद जैन शास्त्री मडावरा (ललितपुर)

### जैन समाज के रत्न

पूज्य प. पन्नालाल जी साहित्याचार्य सस्कृत भाषा के प्रकाण्ड विद्वान् है। ग्रापने ग्रनेक ग्रन्थों का प्रणयन, सम्पादन तथा ग्रनुवाद करके भारत-विख्यात मनीषियों में ग्रग्रगण्य स्थान प्राप्त कर जैन समाज का मस्तक ऊँचा किया है। राष्ट्रपति पुरस्कार से सम्मानित पिडत जी ने श्री गणेश जैन सस्कृत महाविद्यालय सागर की ग्रथक सेवा कर सैकड़ों विद्वान् तैयार किए है जो स्माज सेवा करते हुए उनकी कीर्ति-पताका फहरा रहे है।

सचमुच डाक्टर प पन्नालाल जी साहित्याचार्य जैन समाज के रत्न है। ग्रिभनदनीय है।

> सिंघई राजेन्द्रकुमार जैन पनागर (जबलपुर)

संरक्षक-श्री पार्श्वनाथ दि. जैन ग्रतिशय क्षेत्र पटेरिया, गढाकोटा (जिला सागर)

#### ग्राकर्षक व्यक्तित्व

गौर वर्ण, चमकता ललाट, मुस्कराते ग्रधर, धवल परिधान यह है उनका बाह्य रूप। सतत् गितशील लेखनी, सीमा में बंधे सन्तुलित नपेतुले शब्द, मोहकवाणी, ग्रथो के परिशीलन में रमी दृष्टि जिनके ग्रतर की गहराई को प्रकट करती है। घड़ी के काटे के साथ दिनचर्या में लीन, ग्रहिनश स्वाध्याय-पूजन में निरत नित्य नवनवोन्मेष-शालिनी प्रतिभा से मण्डित प पत्रालाल जी साहित्याचार्य का दर्शन किसके ग्राकर्षण का केन्द्र नहीं बनता है। उनके सामीप्य के लिये बढ़ते कदम, ग्रभिवादन में पुजीभूत कर-युगल, प्रणाम में मुखरितग्रधर स्वय ही ग्रपने को धन्य पाते हैं। भुकता हुग्रा शीष गर्व से उन्नत हो जाता है। कृतज्ञता, विनय ग्रीर हितेषणा/हितेषिता से प्रेरित उनके हृदय का स्पन्दन हर दर्शक के मन में हर्ष ग्रीर ग्राल्हाद की पीयूष वर्षा से भीग जाता है। ऐसे ग्राकर्षक व्यक्तित्व के धनी, पूजीभूत ज्ञान की उस साकार प्रतिमा को मेरा शत-शत नमन।

सि. देवकुमार रांधेलीय,

ग्रध्यक्ष-मानवता शान्ति पथ दर्शन रथयात्रा समिति म. प्र, कटनी

### सृजनशील प्रेरक

मान्यवर डॉ पन्नालालजी हमारे गुरु है। उनकी प्रभावोत्पादक ग्रध्यापन—प्रवचन ग्रीर लेखन गैली से तो ग्रधिकांगजन परिचित है ही, किन्तु इन गुणों के ग्रतिरिक्त ग्रापमे एक ग्रीर विजिष्ट गुण है—वह है मुजनगीलता हेतु प्रोत्साहित करने की प्रवृत्ति। वे ग्रपने विद्यार्थियों को निरन्तर प्रेरणा देते कि—'रचना-कर्मणि व्यापृतों भव'। विद्यार्थियों को भाषण ग्रीर कविता रचना के निमित्त विषय देना ग्रीर सामग्री सुभाना,रचना को सगोधित-परिमाजित करना, उसके प्रकाशन के लिए मार्गदर्शन देना। छात्र स्वाध्याय-प्रवचन ग्रीर समाज मेवा मे पटु बने, इसके लिए यथेष्ट ग्रवसर प्रोत्साहन मच साहित्याचार्यं जी सदैव देते-दिलाते रहे है। सामान्य छात्र तो उनकी इस प्रवृत्ति से विनत है ही, ग्रनेक ब्रतीजन भी ग्रपने को एतदर्थ उनके द्वारा उपकृत (Obiligated)मानते है। माननीय साहित्याचार्यं जी के इस मुजनशील प्रेरक रूप से हम श्रद्धाभिभूत है ग्रीर उनके ग्रभिनंदन के ग्रवसर पर ग्रपने शत-गत नमन उन्हे समर्पित करते हैं।

—प्रो० सुखानन्द जैन, एम. काम., तथा —प्रो० राजकुमार जैन, एम. काम, वाणिज्य महाविद्यालय, सतना

翠

### अनुकरणीय आचार्य

भ पूज्य गुरुवयंजी के चरणों में श्रपनी नतमस्तक विनम्र भक्त्यञ्जिन प्रस्तुत कर कामना करता हैं कि भारत की जैन समाज को श्रापके सदुपदेशों एव श्रादर्शों हारा निरकान तक नाभ मिनना रहे।

> पं. खुकालचंद्र बड़ेराय जैन, क्रास्त्री तेजगढ़ (दमोह)

# बहुमुखी-प्रतिभा के धनी

साहित्याचार्य प पन्नालाल जी जैन, समाज के बहुश्रुत विद्वान्, विद्वत् परिषद के ग्राधार-स्तंभ ग्रौर सामाजिक एकता की निरन्तर चिन्ता किये हुए ग्रप्रतिम मनीषी है। समाज पर उनके ग्रनन्त उपकार है। उनका ग्रीभनदन करके वस्तुत समाज स्वय ग्रपना ग्रीभनदन कर रहा है। उनके दीर्घ जीवी होने की ग्रुभकामना के साथ।

लालचन्द्र जैन, प्रधानमत्री, दि जैन समाज, टिकैतनगर

쨃

## जन-जन की दृष्टि में

सरलता-सौम्यता ग्रौर सादगी के धनी श्रद्धेय प. पन्नालाल जी साहित्याचार्य का सपूर्ण जीवन जिनवाणी के प्रचार-प्रसार के लिये समिपत हुग्रा है। ग्राप दया, सज्जनता ग्रौर विनम्रता की मूर्ति है। ग्राप भारतवर्षीय जैन समाज मे एक कर्मठ विद्वान् एव प्रभावशाली वक्ता के रूप मे जाने जाते है। ग्राप लोकप्रिय है। परमपूज्य श्री गणेशप्रसाद जी वर्णीव्हारा स्थापित वर्णी दिगम्बर जैन महाविद्यालय सागर मे बहुत समय प्रधाना-चार्य के पद पर रहकर ग्रापने विद्यालय को उन्नति के शिखर पर पहुँचाया है। मै श्री डॉ. पन्नालाल जी के दीर्घ-जीवी होने की कामना करता हूँ।

शीलचन्द्र जैन, पठा

### श्रटलनिश्चयी गुरुवर

साहित्याचार्य जी सम्बोधन प पन्नालाल जी के नामान्तर के रूप मे शिष्य समुदाय में तब भी प्रचलित था और अब भी यथावत् है। हम उन्हे 'ज्ञान-ध्यान-तपो एकत ' का प्रतीक मानते है। एक बार यात्रा के कम मे हमे उनका सान्निध्य प्राप्त हुआ। सदर्न एक्सप्रेस के कडक्टर ने 'चेयर कार' मे आसदी देने के बाद साहित्याचार्य जी से कहा कि—यह ट्रेन आपको ३ बजे रात्रि मे बीना पहुँचावेगी, मैं आकर आपको जगा दूँगा। प जी के द्वारा उसे दिया गया उत्तर अब तक हमारे स्मृति-पटल पर ज्यो का त्यो अकित है। वह उत्तर था कि—"मै शयन के पूर्व सकल्प कर लेता हूँ कि मुभे कब उठना है तदनुसार उठ जाता हूँ। आपके सौजन्य के लिए धन्यवाद।"

रात्रि के २.४५ बजे हमारी नीद टूटी थी । हमने देखा—मान्यवर साहित्याचार्य जी उससे पूर्व ही निद्राशय्या का परित्याग कर सामायिक मे निरत थे ।

उनके म्रटलिनश्चय के सैकडो-सैकडो प्रसग उनके कार्यों मे प्रतिभासित हुए है। कितना कार्य-िकतना लेखन उस दिन उन्हे पूर्ण करना है ? यह सकल्प वे पूर्वत कर लेते हैं भीर यथासमय-यथाविधि उसकी पूर्णता होती है। यह उनके म्रटलिक्चय, दृढसकल्प भीर चारित्रिक निष्ठा का ज्ञापक है।

साहित्याचार्यं जी तो ग्रनेकश ग्रभिनन्दित हो चुके है। इस ग्रखिल भारतीय ग्रभिनदन समारोह ग्रीर ग्रभिनदन ग्रन्थ समर्पण के ग्रवसर पर हम उनके शताधिक गुणो की ग्रभ्यर्थना करते हुए उनके चिरायुष्क हेतु कामना करते है।

(१) सि. सुरेश जैन
शाखा-प्रबंधक,
भारतीय स्टेट बैक, जबलपुर
(२) नरेन्द्र जैन
ग्रध्यक्ष—युवक कांग्रेस (इ) कमेटी एव
सदस्य-वीस सुत्रीय कार्यक्रम समिति
विकाससंड, रीठी

#### दर्शन-ज्ञान-चरण ग्राराधक

ज्ञानी के पूजन वन्दन से सदा ज्ञान की पूजा होती। ज्ञानी की वाणी जनजन के मनमें शिव के श्रंकुर बोती।।

श्राजीवन, साहित्य सेवा एव ज्ञान दान में निरत डॉ पन्नालाल साहित्याचार्य संपूर्ण जैनसमाज के सम्माननीय मूर्धन्य विद्वान है। सयम की साधना से पावन उनका जीवन, सूर्य की तरह प्रकाशमान एव चोद की त्रह शीतल एव सौम्य है। सतत प्रवहमान उनकी ज्ञान गगा में श्रवगाहन करने वाले निश्चित रूप से मन के मैल को धोकर सहज सरस स्वच्छ हो जाते हैं, यह सच है।

कठोर से कठोरतम व्यक्ति को सरलता से भुकाने की शक्ति से सम्पन्नप.पन्नालाल जी अद्भुत ग्राकर्षक एव प्रभावशाली व्यक्तित्व के धनी है। जैन समाज की इस ग्रनुपम विभूति पर हमें गर्व है। उनका अभिनदन शरीर का नहीं गुणों का अभिनदन है।

ज्ञान-साधना-तप-सयम के धनी प जी को मेरा प्रणत नमन।

चौ. सुभाष जैन, सागर विश्वविद्यालय, सागर

### जिनवाणी सेवक

पूज्य पडित पन्नालाल जी साहित्याचार्य उन वर्तमान युग के विद्वत् रत्नो में से है जिन पर पूज्य वर्णीजी का भ्रपार वरदहस्त रहा है। प. श्री कैलाशचद्रजी सा ने यदि स्याद्वाद महाविद्यालय काशी को सीचकर पुष्पित पल्लवित किया तो पंडितजी सा ने वर्णी विद्यालय सागर को सीचा है।

वे निरतर ग्रपनी लेखनी चलाकर श्रनेकानेक ग्रथो की टीका व मौलिक रचनाएं कर मौ जिनवाणी की ग्रपूर्व सेवा कर रहे है।

उनको राष्ट्रीय शिक्षक का पुरस्कार देकर स्वय सरकार गौरवान्वित हुई है, एवं सागर विश्वविद्यालय भी उन्हे डाक्टरेट देकर । पंडित जी का व्यक्तित्व तो इन सबसे महान् है ।

'पंचपरमेष्ठी भगवंतों' को स्मरण कर उनके नीरोगता की कामना करते हुए सहस्रायु होने की गुभकामना करते है।

कपूरचन्द्र भाईजी, वण्डा बेलई, सागर

# जैनधर्म के प्रकाण्ड विद्वान्

विनम्रता की साक्षात् मूर्ति, सरल स्वभावी, यादरणीय डॉ पन्नालालजी साहित्याचार्य विद्वज्जगत में जैनधर्म के एव जैन समाज के ख्यातिप्राप्त विद्वान् है। साहित्य उनका प्रमुख विषय होते हुये भी ग्रापने ग्रनेक प्राचीन ग्रन्थों का सुन्दर, सुबोध सम्पादन एव ग्रनुवादादि किया है। मौलिक ग्रन्थों के भी ग्राप रचयिता है।

उनका जीवन प्रेरणा का स्रोत है ग्रौर वात्मल्य से ग्राप्लावित है । वे ग्रपने विद्यार्थियों के प्रति तन-मन-घन से समर्पित रहते है । यही नही, साहित्य-जगत में कार्य करने वाले प्रत्येक विद्वान् एव विद्यार्थियों को प्रोत्साहित करते रहते हैं । वे सरल ग्रौर चारित्रवान् विद्वान् है ।

उन्होने अपने भाषण, लेखन, अनुवादन और अध्यापन द्वारा जैन समाज मे अखण्ड ज्ञान का दीप जलाया है।

इस अभिनदन के अवसर पर वे शतायु होकर इसी प्रकार श्रुत की सेवा करते रहे, यही मगल कामना है।

डा० हेमचन्द्र जैन 'फणीन्द्र' उपमत्री—श्री दि जैन सिद्धक्षेत्र द्रोणगिरि (छतरपुर)

### जियें हजारों साल

हमारी समाज का ग्रहोभाग्य है कि उसे पण्डित जी जैसे महान् व्यक्ति का ग्राशीर्वाद एव प्रशस्त मार्गदर्शन प्राप्त है। श्री पण्डित जी का ग्रभिनदन कर हम वास्तव मे जीवन के उच्चतम मूल्यो एव मानवीय ग्रादर्शों के ग्रस्तित्व मे ग्रपनी ग्रास्था प्रकट कर रहे है। ग्रच्छा होता कि नई पीढी को भी पण्डित जी के नेतृत्व मे धर्म, साहित्य ग्रादि पढने का ग्रवसर मिलता। भगवान महावीर से प्रार्थना है कि पण्डित जी को सदा स्वस्थ बनाये रखे तथा वे,समाज व ग्राज की युवा पीढी को मार्गदर्शन देते हुए मुक्ति मार्ग पर बढते रहे। मैं उनका हार्दिक ग्रभिनदन करता हुग्रा शायर की इस भावना को-

> खुदा करे वह जियें हजारों साल। साल के दिन हों पचास हजार।।

अपनी भावना मे गृथता हुआ पण्डित जी को शत शत नमन करता हूँ।

निर्मलकुमार जैन सेनानी सिरोज

# साहित्य-जगत् की महान् विभूति

वुन्देलखण्ड विद्वानों की निर्माण-स्थली रहाहै। विद्वानों की बुन्देलखण्डीय वर्तमान परम्परा में प पन्नालाल साहित्याचार्य का महत्वेपूर्ण स्थान है। श्राज से लगभग १०-१५ वर्ष पूर्व मैने अपने जन्मस्थान मडावरा मे उन्हे देखा था, जबिक वहाँ पर पू गणेशप्रसाद वर्णी सस्थान की स्थापना की रूपरेखा विद्वत् परिषद् के माध्यम से बनाई गई थी और निश्चय किया गया था कि वर्णी जी का स्मारक भी मडावरा में बनाया जायेगा। यद्यपि यह कार्य किन्ही कारणों से सम्पन्न नहीं हो सके, लेकिन पिंडत जी द्वारा किया गया प्रयास सराहनीय रहा। उनके इस प्रयास से यह सिद्ध होता है कि विद्वानों, समाजसेवियों एव महान् व्यक्तियों का वे अत्यिधक सम्मान करते है।

साहित्य जगत मे विद्वानों का महत्वपूर्ण योगदान रहा है। पंडित जी भी श्रछूते नहीं रहे। चाहे वह सस्कृत, प्राकृत, श्रपंभ्रश हो चाहे हिन्दी। सभी प्राचीन श्रौर श्रवीचीन भाषाश्रों पर उनका समान श्रधिकार है। यही कारण है कि उन्होंने प्राकृत संस्कृत के महान ग्रन्थों का सम्यक् सम्पादन,श्रनुवादन किया है। श्रत वे साहित्य जगत की महान विभूति है।

श्राज जबिक व्यक्ति में प्राचीन भाषाश्रों यथा सस्कृत, प्राकृतादि का ज्ञान नगण्य रह गया है,पडितजी ने उक्त भाषाश्रों में स्थित ग्रन्थों का सम्यक् श्रनुवाद कर समाज पर जो उपकार किया है, उसे कभी भुलाया नहीं जा सकेगा । श्रभिनदन ग्रथ समर्पण के श्रवसर पर हम उनका हार्दिक श्रभिनदन करते हुए उनके दीर्घ जीवन की कामना करते हैं ।

> नरेन्द्रकुमार सोंरया, एमः एः शास्त्री मडावरा



#### आगम उपासक

ग्रागम की उपासना के साथ-साथ सयमी जीवन की उपासना का सामञ्जस्य प. पन्नालाल जी में मिलता है

साहित्य साधना के वरिष्ठतम विद्वान्, श्रुतसेवा के महावती, सहधर्मी वात्सल्य के साक्षात् अवतार प.जी के श्रीचरणों में अपनी उज्ज्वल कामनाएं प्रस्तुत करता हुआ उनके यशस्वी जीवन की मंगल कामना करता हूं।

राजवैद्य पं. भैयाशास्त्री काव्यतीर्थं, ग्रायुर्वेदाचार्यं, शिवपुरी

#### मन को 'पन्ना' सा चमकाया

जिस पुस्तक का पन्ना पलटा, छिपा 'लाल' सा उसमें पाया। सारा भ्रमतम मेंट हृदय से, मन को 'पन्ना' सा चमकाया।।

जब से मैने देखा, ठीक इसी तरह देखा। जग बदला, वेशभूषा वदली, रहन-सहन बदला, लेकिन प. जी को जैसा पहले देखा था, वैसा ही ग्राज देखता हूँ। न बनाव-ठनाव न कृत्रिमता, जो सहज सरलता है वह बाहर भीतर एक सी है। ग्रगाध ज्ञान, सुसस्कृतवाणी ग्रोजपूर्ण वक्तृत्व एव खोजपूर्ण लेखन। यही सब तो ग्रापके विशिष्ट गुण है। ग्रापको देखकर लोग स्वयं नम्रीभूत हो जाते है ग्रौर प्रभावित हुये विना नहीं रहते।

प. जी के दीर्घ जीवन के लिये मगल कामना करता हुआ, इस ज्ञान-दीप के चिर प्रकाशित रहने की प्रार्थना करता हूँ।

डा० हुकुमचन्द्र जैन

B. A. M. S.

सदस्य—बीस सूत्रीय कियान्वयनविकास खंडीय समिति, जवेरा (दमोह)

貖

### सरस्वती के हे स्राराधक

प जी सरस्वती के वरद-पुत्र है। उन्होंने ग्रपना सम्पूर्ण जीवन पठन-पाठन तथा जिनवाणी की सेवा में बिताया है, वे भारतवर्ष के मूर्धन्य विद्वानों में हैं, तथा सरलता, निराभिमानता की प्रतिमूर्ति है। ऐसे ग्रध्यात्म के उत्कृष्ट प्रवक्ता, श्रमण सस्कृति के उन्नायक तथा जैनागम के उपासक डा. पन्नालालजी केयशस्वी दीर्धजीवन की मगलकामना करता हूँ।

ज्ञानचन्द्र जैन सम्पादक 'तारणंबन्धु' भोपाल

#### शत-शत वंदन

श्रध्यात्म के पुज, साहित्य-मनीषी, समाज-रत्न पं. पन्नालाल जी साहित्याचार्य सदा ही ग्रभिनदनीय रहे हैं। उनकी समाज एवं साहित्य की सेवायें प्रशंसनीय है। उन्होंने जैन दर्शन के गूढ रहस्यों को समाज के सम्मुख विचारार्थ-मनन हेतु विश्लेषित किया है। उनकी इस सेवा का मूल्य समाज कभी भी नहीं चुका सकती। समाज श्रभिनदन ग्रन्थ भेंट कर मात्र श्रीपचारिकता की ही पूर्ति कर रहा है। हम श्रादरणीय पडित जी का हार्दिक ग्रभिवादन कर शत-शत नमन करते हुये उनके दीर्घ जीवन की कामना करते है।

महेन्द्रकुमार सिंघई

सदस्य-बुन्देलखंड कला परिषद्, दमोह

# मेरे पूज्य गुरुदेव

जैन म्रागम के सर्वोच्च ज्ञाता म्रौर टीकाकार, जैन साहित्य के माध्यम से समाज में नव चेतना को जागृत करने वाले, मुमुक्षु-प्राणियों को मोक्ष-मार्ग का उपदेश देने वाले, पूज्य गुरुवर्य डॉ. पन्नालाल जी के पुनीत चरणों में मेरा शत-शत वार नमन।

डॉ० म्रविनाश शास्त्री शिवपुरी

# मनीषी विद्वान्

ग्रगाध पाण्डित्य के धनी, साहित्य-साधना के गम्भीरतम विद्वान्, जिन्होने श्रपनी साहित्य-साधनासे जैन समाज में ही नही, समूचे देश में कीर्ति स्थापित की है। ऐसे साहित्या-चार्यजी के पवित्र चरणों में ग्रपने श्रद्धा सुमन ग्रापित करता हुग्रा उनके लम्बे जीवन की कामना करता हूँ।

डा० शरदचन्द्र शास्त्री शास. कन्या महाविद्यालय कुक्षी (घार) म. प्र.

### श्रभूतपूर्व सामाजिक व्यक्तित्व

परम ग्रादरणीय श्रद्धेय डा. प. पन्नालालजी साहित्याचार्य जैन समाज के मूर्धन्य एव ग्रहितीय विद्वान् हैं।

ग्रापने अपने जीवन में साहित्य सेवा के माध्यम से जो ग्रनेक कठिन भाषी ग्रन्थों को सरल किया है, वह एक प्रशसनीय कार्य है।

ग्रापकी लेखन जैली ग्रहितीय है। साथ ही सरल एव वोधगम्य है। जिन ग्रथों का पठन-पाठन बहुत समय से उन के दुरूह होने के कारण नहीं हो पा रहा था, उन ग्रन्थों का पठन-पाठन ग्राज जन- साधारण करते है। वे धर्मामृत का पान कर रहे हैं, तथा जैन सिद्धन्तों का प्रसार-प्रचार तीव गित से हो सका है।

प जी कर्मठ एव समाज सेवी उच्च कोटि के मार्ग दर्शक होने के साथ-साथ त्याग में भी वहुत ग्रागे है।

प जी की विद्वत्ता की जहाँ तक प्रशसा की जावे वह कम है। क्योंकि श्राप तो सरस्वती के वरद पुत्र हैं।

ग्रापकी समाज सेवा से हमारी क्षेत्रीय युवा विकास समिति गिरारगिरि जी भी चिर ऋणी रहेगी।

शाह एम. एल. जैन श्री दि जैन क्षेत्रीय युवा विकास समिति गिरारगिरि (ललितपुर) उप्र

#### ग्रागमनिष्ठ पं. पन्नालाल

ग्रिभिनदन के गुभ ग्रवसर पर मे ग्रापंमार्ग के परम उपासक, जैन वाड्मय के पूर्ण ज्ञाता पूज्य प जी के जतायु जीवन की कामना करती हूँ।

राष्ट्रभाषा-कोविद पं. शान्ति देवी शास्त्री शिवपुरी



#### शुभकामना

ग्रादरणीय पिडतप्रवर डा. पन्नालाल जी 'वसन्त' साहित्याचार्य, भारतवर्ष के गिने-चुने जैन विद्वानों में से है। ग्रापने ग्रपने जीवनकाल में, जैन साहित्य की जो महान सेवा की एव कर रहे है, उससे जैन समाज सदा उपकृत रहेगा।

भ्रापने चारो अनुयोगों के ग्रन्थों का सम्पादन, अनुवाद, व लेखन कार्य किया है, श्राप सम्पादन व लेखन मे जितने सिद्धहस्त है, प्रवचन मे भी उतने ही पटु।

ग्रापकी प्रवचन शैली सरल,सुबोध व हृदयग्राही है।ग्राप जहाँ भी पहुँचते है,वहाँ की जैन समाज ग्रापके हृदयग्राही प्रवचनो से ग्रपने को वहुत ही गौरवान्वित श्रनुभव करती है। बुन्देलखण्ड का तो कोई भी उत्सव, चाहे वह वार्षिक मेला हो, कोई विधान हो व गजरथ पञ्च कल्याणक प्रतिष्ठा हो, ग्रापके विना सम्पन्न नही होता।

ऐसे जिनवाणी के मर्मज्ञ व चारित्र के धनी विद्वान् के प्रति ग्रादरभाव प्रगट करते हुए जिनेन्द्र देव से दीर्घायु एव स्वस्थ जीवन की मगल कामना करता हूँ।

#### पं. ग्रमरचन्द्र जैन शास्त्री

व्यवस्थापक,

श्री दि. जैन अतिशय क्षेत्र, खजुराहो

#### शुभकामना

विद्वान् किसी स्थान या समाज या देश विशेष का नहीं होता। वह स्वच्छ नीर की तरह जन-जन को जीवन एव प्रेरणा देनेवाला, सुपथ दर्शाने वाला, ग्रादरणीय एव पूज्य होता है। राजा-महाराजाग्रो की मान्यता उनके शासित प्रदेशों में ही होती है, किन्तु विद्वान् सूर्य के प्रकाश की तरह सर्वगामी एवं सर्वग्राह्य सर्वमान्य, ग्राराधनीय होता है। पं जी ने सागर को ही नही, सम्पूर्ण भारतीय जैन समाज को उपकृत किया है, जैन वाडमय की ग्रपूर्व सेवा की है। ऐसे महान् विद्वान् का ग्राभनदन समाज के गौरव को बढ़ाने वाला है। मैं उन्हें ग्रपने प्रणाम ग्रापित करता हुग्रा उनके चिरजीवन की कामना करता हूँ।

सेंठ दयाचन्द्र जैन

ग्रध्यक्ष-सेठ गिरधारीलाल राजाराम जैन, पारमार्थिक ट्रस्ट, गढ़ाकोटा (सागर)

### सरस्वती-पुत्र

विचारों में उदारता, हृदय में विशालता, प्रवचन शैली सरल, सीघी, साधारण श्रोताग्रों को मन्त्रमुग्ध करने वाली, माधुर्य पूर्ण, ग्रोज से भरी वाणी के सरस्वती-पुत्र प पन्नालाल जी के पुनीत चरणों में मेरे श्रद्धा-सुमन सादर ग्रिपत है। उनके शतायु होने की मगल कामना है।

पं. रतनचन्द्र शास्त्री बामौर कलां (शिवपुरी)

### महिमा-मण्डित मधुर-मूर्ति

गहन ज्ञान-गरिमा से मण्डित पडित पन्नालाल जी साहित्याचार्य की महानता को मेरे जैसा म्रल्पज्ञ व्यक्ति व्यक्त करने में नितान्त ग्रशक्त है । प जी सम्पूर्ण गुणों के पुजीभूत मूर्त रूप है । धर्म, तप, त्याग, सयम, के पुनीत ग्रादर्श हैं ।

सस्कृत पुराण ग्रन्थों की टीकाएं,सम्पादन, मौलिक सृजन ग्रापके ग्रथक व सजग प्रयत्नों का प्रमाण है।इस ग्रल्प जीवन में इतनी महान् रचनाग्रों का सर्जंक होना बहुत बड़े विस्मय एवं ग्रलौकिक प्रतिभा का परिचायक है। वृद्ध होते हुए भी जिस लगन, उत्साह, उमग से वे सृजन कार्य में सलग्न रहते है, वह युवा पीढ़ी के लिये ग्रनुकरणीय एवं ग्रेरणाप्रद है।

'स्रोल्ड इज गोल्ड' के तथ्य के स्नाधार पर मैं उस मिहमामण्डित मधुर मूर्ति के चरणाम्बुजो मे स्नपनी विनम्न स्नादराञ्जलि स्निपत कर, उनके दीर्घ-जीवन की प्रार्थना करता हूँ।

डा० हुकुमचन्द्र जैन बड़ा बाजार, सागर

# मेरे उपकारी गुरु साहित्याचार्य जी

श्री गुरुदत्त दिगम्बर जैन संस्कृत पाठणाला द्रोणिगिरि से श्रध्ययन समाप्त करने के वाद मेरे पूज्य पिताजी (श्री प. गोरेलाल जी गास्त्री),जो उस समय उक्त विद्यालय के प्रधानाध्यापक थे, ने मुक्ते सागर विद्यालय में श्रध्ययन हेतु भर्ती कराया और सरक्षण का दायित्व ग्रादरणीय साहित्याचार्य जी पर सौपा। मै ग्रामीण वातावरण से एकाएक शहरी वातावरण मे पहुँचा स्वभावसीधा और सकोची था ही। सागर का वातावरण मुझे श्रनुकूल नहीं लगा। पं. जी साहित्याचार्य जी ने मुक्ते बहुत समकाया कि श्रभी कुछ दिन श्रीर रहो, सब ठीक हो जावेगा। लेकिन मेरा दुर्भाग्य था कि मुक्ते सागर विद्यालय में पढ़ना भाग्य में था नहीं। स्वास्थ्य खराब हो गया श्रीर प. जी के भारी समकाने के वावजूद भी मुक्ते घर ही वापिस ग्राना पडा। सहृदय साहित्याचार्य जी के वात्सल्यपूर्ण स्नेह से वंचित तो हुग्रा ही, ग्रध्ययन भी समाप्त करना पड़ा। मैंने ग्रल्पकाल मे भी प. जी में ग्रनेकों गुणों को पाया। मैं पं. जी के प्रति शत-शत नमन करता हुग्रा, उनके यशस्वी दीर्घंजीवन की मगल-कामना करता हूँ।

श्रजित कुमार जैन, द्रोणगिरि

### हमारे आदर्श

पिडत जी में जो व्यक्तित्व श्रीर प्रतिभा की श्रलौकिक शक्ति है वह श्रन्यत्र दृष्टि-गोचर नहीं होती। इतना ही नहीं वित्क ज्ञान के श्रनुपम भण्डार होने के साथ चरित्र के भी वे धनी है। मैं माननीय पिडत जी के चरणों में श्रपनी विनम्र श्रद्धाञ्जिल ग्रिपित करता हैं।

> श्रवण कुमार जैन, एम. ए., शोध, छात्र, सागर

# निर्मोही शास्त्रज्ञ विद्वान्-डा. पन्नालाल जैन

मन ग्रीर इन्द्रियों पर सयम की लगाम लगाये, मोह की घारा को निर्मोह वनाने में सलग्न-डा पन्नालाल जी साहित्याचार्यं जैन समाज के शास्त्र ममंज्ञ एव यशस्वी विद्वान् हैं। उन्होने ग्रपने ज्ञान का सदुपयोग जैन समाज के सन्मार्ग प्रदर्शन में किया है। गृहस्थ होते हुए भी उन्होने ग्रपने जीवन को ग्रध्ययन, लेखन, मनन, चिंतन से उत्तरोत्तर निखारा है। उन्होने ग्रपने ग्रनुरूप ग्रपने परिवार को भी घार्मिक मुखद सस्कार प्रदान किये है। उनका ग्रध्ययन गहन है, उपदेश शैली सरल एव मुबोध है। रत्नत्रय पथ के ग्राराधक एव रत्नत्रयों के मुख्टा है। प्रशान्त मन एव सौम्य मूर्ति है। सादा-जीवन उच्च-विचार के प्रतीक है। सासारिक विकल्पों से परे प. जी शीघ्र ही वर्णी पद को प्राप्त कर, शिवपुर के प्रशस्त मार्ग पर चलते हुये, चिरजीवी रहे, यही मगल कामना है।

डा० मोतीलाल जैन खुरई, (सागर)

#### शुभकामना

श्री साहित्याचार्य जी, जिन्होने जैन जगत्मे ही नही, ग्रिपतु सम्पूर्ण बुन्देलधरा मे श्रपनी साहित्यिक एव धार्मिक धारा प्रवाही-भाषा-शैंली के द्वारा सामाजिक एव धार्मिक प्रगति का दीप प्रज्ज्वलित किया। ग्रापने बुन्देलखण्ड वसुन्धरा को नई राह एव नई दिशा देकर नव पथ प्रशस्त किया। ऐसी चतुर्मुखी प्रतिभाग्नो के धनी, जैन जगत के दैदीप्यमान नक्षत्र डाक्टर विद्वत्रत्न श्री साहित्याचार्य जी के प्रति हम ग्रपनी मगल-कामनाये ग्रिपत करते हुए, हार्दिक ग्रिमनदन करते है।

चौ० रामलाल जैन ज्योतिर्विद घुवारा (छतरपुर) म. प्र.

### द्वितीय खण्ड

# उनका त्यक्तित्व : कृतित्व

# उनका जीवन : उन्हीं के शब्दों में

- (१) आत्मकथ्य:
- (२) भेंटवार्ताएँ :
- (३) वर्णीजी के पत्न : उनके नाम
- (४) उनका अभिनन्दन.

#### आत्म - कथ्य

उत्थान और पतन प्रकृति का नियम है। इस नियम पर क्रूरकाल कभी भी अपना कठोर अकुश नहीं लगा सका। जहां कभी विशाल राजभवन, उन्नत-प्रासाद, विद्युत् प्रकाश में चमकते भवन, मुस्कराते राजमार्ग महकते उपवन थे वहा ग्राज खण्डहरों के सिवाय कुछ भी शेष नहीं है। मुगलों के ग्राक्रमण ने नगर की शान-शौकत को धूलि धूसरित कर दिया। उदासी के कुहरे में डूबा धामौनी खण्डहरों के बहाने अपनी करण कहानी कहता-सा प्रतीत होता है। ग्राज उसका वैभव उसके पास भले ही न हो, किन्तु इतिहास के पन्ने उसके महत्त्व को बड़ी ममता से अपने सीने से चिपकाए बैठे हैं। मैं ग्रपने पूर्वजों के ग्राक्षयदाता, पितृ-तुल्य जन्म स्थान की इस दुर्वशा को डबडबाई ग्राँखों से कातरता के साथ देख रहा हूँ।

धामोनी - २४° १०° उत्तर श्रीर ७६°, ४४° पूर्व मे स्थित सागर से २६ मील उत्तर की श्रीर फासी मार्ग पर स्थित है। इस गाँव का अत्यधिक ऐतिहासिक महत्त्व है। यद्यपि अब यह उजाड पडा है फिर भी गढा-मण्डला के राज्य-काल मे महत्त्वपूर्ण होने के कारण गढ बनाया गया था और इसके साथ-साथ ७५० मौजे थे। धामौनी के साथ अनेक वीर-वाकुरो की शौर्य गाथाए भी जुडी है। इसके विशाल खजाने की श्रोर, अनेक शक्ति-शालियों ने ललचाई श्राँखों से उसके ऊपर आक्रमण किये किन्तु इसकी रक्षा मे अपने प्राणों की आहुति देने वाले वीर-वाकुरे भी उसे नहीं बचा सके। अपने अविष्ट खण्डहरों के कारण धामौनी नि'सन्देह पुरातत्त्व की दृष्टि से एक महत्त्वपूर्ण स्थान है और ५२ एकड़ भूमि में त्रिकोणात्मक स्थित धारण किये हुये है। इसका परकोटा ५० फुट ऊचा श्रौर १५ फुट चौड़ा है। जिस स्थान पर कभी मानव समूह अपने सहज परिधानों में सजे भवनों में निवास करते थे, वहा अब फाड़ी-फंखाड़ों और खूलार जंगली जानवरों का क्रीडा केन्द्र बन गया है। किन्तु गाव के समीप कुछ जैन मन्दिर है जिनका निर्माण १८१८-१६ के बीच हुआ था और जो जैन धर्म की यश -पताका उन्नत गगन में फहराये हुये गौरव से उन्नत मस्तक खड़े है। इसके पतन की पीड़ा से कराहते मेरे मन के दर्द को में ही जानता हूँ। काश ! मै इसके उत्थान काल को भी अपनी उत्सुक श्रांखों से देख पाया होता।

श्रपने जीवन की सुरक्षा एवं श्राजीविका की तलाश में धामौनी को श्रन्तिम प्रणाम करते हुये नागरिकों के मन ने ममतामयी माता की सुखद गोद छिन जाने का दर्द श्रवश्य भेला होगा। मेरे पूर्वजों ने भी ऐसी ही विषम एवं करुण परिस्थिति में बेहाल हुये, धामौनों के धाम को छोड़ा श्रीर भटकते-भटकते पारगुवा ग्राम के धरौदों में श्रपने क्षीणकाय, साधनहीन शरीरों को किसी तरह छिपाकर सन्तोष की सास ली। जीवन लाख कण्टों से

भरा हुग्रा क्यों न हो, किन्तु उसे सहसा समाप्त करने के लिये कोई भी उद्यत नहीं होता। मेरे पितामह सि लीलाघर जी ने सकट की ग्राघी से ग्रपने जीवन की ज्योति को किसी तरह बचा के रखा ग्रौर ग्रपनी ग्राजीविका के उपार्जन में उद्यत रहने लगे। ग्रव उनका यह साधनहींन ग्राम ही ग्रज की तरह उनका जीवन धाम वन गया। समय बीतता गया,साहस को सम्वल बनाकर उन्होंने ग्रपने पैरो पर खडे होकर, गृहस्थी को व्यवस्थित किया कि ग्रव वे तीन पुत्रों के जनक का सौभाग्यशाली पद पाने के ग्रधिकारी बन गये। बालक खेत की घूल में खेलकूद कर पले-पुसे-बड़े हुये ग्रोर उन्हे ग्रामीणजन गल्लीलाल, नन्दलाल ग्रौर प्यारेलाल के नाम से बडे प्यार से पुकारने लगे।

समय ने करवट ली। शैशव की दहलीज को पार कर शिशु अब बालक से जवान हुये और पितामह का मन बहू को घरमे लाने के लिये ललक उठा। उनका मन सुन्दर सुशील गृहकार्य मे कुशल वहू की तलाश मे राहे नापने लगा। सुशील, कुलीन, सच्चरित्र वहू ही घर की सच्ची गृहलक्ष्मी होती है, वही घर गृहस्थी का शृगार करती है। वहू की तलाश मे कदम उठ चले। मेहनत का दूघ मीठा होता है। मेरे पितामह की दृष्टि सागर नगर के धमंत्र श्रावक शाह त्रिलोकचन्द्रजी की पुत्री जानकी पर पड़ी जो जनक की पुत्री जानकी की तरह ही सुयोग्य थी। बहुत सोचने समभने के बाद उसके गुणो पर रीभकर अपने ज्येष्ठ पुत्र गल्लीलाल को उसके स्नेहपाश मे बाध दिया।

साधारण साधनों के बीच घर के मौन वातावरण में उक्त दम्पती का गार्हस्थ्य जीवन बीतने लगा। दिन श्रौर राते सूर्य चाद की गित के साथ ही घूमने लगे। पूर्व से पिश्चम की श्रोर वढती हुई सूर्य की छाया की तरह वर्षे लम्बी होती गई। श्रौर कालकम से उक्त दम्पती ने तीन पुत्रों को जन्म दिया। वह तीनो सहोदर सतानें श्रालमचन्द्र, लटोरेलाल श्रौर 'पन्नालाल' के नाम से जनजन से परिचित होकर विकसित एव परिविद्धत होती गई।

पारगुवा ग्राज की स्थित की तरह ग्राधुनिक साधनों से सम्पन्न गाव नहीं था। लोग दिन में सूरज की रोशनी में ग्रीर रात तेल की डिबिया के उजेले में किसी तरह निकालते थे। बालकों की शिक्षा-दीक्षा के लिये कोई स्कूल नहीं था। ग्रामीणों में भी शिक्षा के प्रति कोई ऐसा लगाव नहीं था कि लोग स्कूल की ग्रीर कदम बढाते। सीभाग्य ही मानिये कि एक पढे-लिखे दशरथ पुजारी गांव के बच्जों को एक पेड के नीचे कच्चे चबूतरे पर एकत्रित कर क ख ग का ग्रम्यास कराते थे। यही गांव का स्कूल था यही विद्यार्थियों की चटशाला थी। मुक्ते तो इन पुजारी जी की पूजा का ग्रवसर नहीं मिला किन्तु मेरे बड़े भाई ग्रालमचन्द्र जी इतना कुछ सीख गये थे कि वहीं हम दोनों भाईयों के ग्राद्य गुरु बने ग्रीर उन्होंने ही लकड़ी की पाटी पर काष्ठ लेखनी के सहारे कुरेंद्रे गये ग्रक्षरों की ग्राकृतियों के सहारे ग्रक्षराभ्यास कराते रहे।

समय कब कैसी करवट ले इसका पूर्वानुमान कभी कोई नहीं कर सकता। विक्रम सवत् 1972 का वर्ष था। मैंने लगभग 7-8 बसन्त ही देखे होगे। इसी बीच लाल बुखार विकराल लाल ने पारगुवा के दरवाजे खटखटाना प्रारम्भ कर दिये। लाल बुखार की भयावह काली छाया मृत्यु का रूप लेकर वाजपक्षी की तरह मानव शरीरो पर भपटने लगी। विनाश की आशंका से मानव ही नहीं, पक्षी भी घोसले छोड छोड कर मागने लगे। बालक-वालिकाओं की मनहर आमोद-प्रमोद से भरी कीडाओं से चहकते आगन, उदासी के अधेरे से भर गये। गिलया सुनशान एव घर वीरान होने लगे। लाल बुखार की चपेट मे माताओं की गौदी के लाल बेहाल होने लगे। रक्त से चलते फिरते मानव शरीर प्राणहीन होकर घरती पर गिरने लगे। मोहक वातावरण करुण कन्दन मे बदल गया। सुरील ग्राम्य गीत चीख पुकार की अमागलिक घ्वनियों से आच्छादित हो मौन हो गये मृत्यु की विजय और जीवन की पराजय के आगे जैसे आसमान भी भूक गया। इसी बीच हमारे पितामह, पितामही, छोटे चाचा, चाची और अन्त मे हमारे पिता श्री गरलीलाल जी का स्वगंवास हो गया।

ग्रपने वच्चों की सुरक्षा की चिन्ता में मेरी मा का मोहक शरीर पाला से मुर्भीय पेड की तरह सूखने लगा। उदासी ग्रौर वेचैनी ने उन्हें पारगुवा छोड़ने को विवश कर दिया। साधन विहीन ग्रौर विधि के हाथों लुटी मेरी मा पारगुवा को छोड कर सागर की ग्रोर चल पड़ी। श्रस्त-व्यस्त जीवन ग्रौर ऊवड-खावड मार्ग की थकान ने उसके जीवन को समय से पहले थका दिया था। केवल एक ग्राशा, एक श्रट्ट विश्वास, ग्रपने भाई के सहारे का ही उन्हें ग्रागे बढाता रहा। ग्रपनी टूटी-फूटी गृहस्थी को एक बैलगाडी में सजोकर किसी तरह सागर के किनारे ग्रागयी। सागर की श्रसीम लहरों पर तैरता जीवन सागर की तरह सीमाहीन निराशा से भर गया। श्रव सागर में एक मात्र सहारा मेरी मा के भाई मेरे मामा कुदनलाल जी भड़डर का ही शेष था। डूबते को तिनके का सहारा भी भारी होता है। मामा ने पूरा सहारा ही नहीं दिया, साहस ग्रौर संयम का सवल भी दिया। 'धर्मों रक्षति रिक्षत' के सूत्र ने धार्मिक श्रद्धा की पूजी दी।

सागर नगर की प्राकृतिक रमणीयता एवं सरोवर की शीतलता ने बाह्य शान्ति ही नहीं श्रान्तरिक शान्ति मी प्रदान की। मुफे ऐसा लगा कि हमारे पूर्वजों ने जिस साधनसम्पन्न, शौर्य के धनी धामौनी का विवशता वश परित्याग किया था, उसके बदले जीवन का नूतन पथ सृजन एवं उसके विकास में सहायक, सर्व साधनों से सम्पन्न सागर को श्रपनी धरोहर के रूप में ही हमें दे दिया है। मैंने स्वयं को बहुत भाग्यशाली माना कि मैं श्रंधेरे से निकलकर प्रकाश के पथ पर श्रा गया था।

सागर शहर मध्यप्रदेश के उत्तर मध्यभाग में स्थित है। यह जबलपुर राजस्व संभाग का हिस्सा था। ब्रिटिश काल में यह अग्रेजी में Saugor अथवा Sagar लिखा जाता था। यह 23. 10 और 24 27, उत्तर अक्षाश और 780.3' और 78 21 पूर्व रेखाश के बीच स्थित है। इस जिले के दक्षिणी भाग से कर्क रेखा गुजरती है। यह नगर मध्यरेलवे की बीना-कटनी रेल शाखा पर स्थित है। बम्बई दिल्ली मुख्य रेल मार्ग पर स्थित बीना से 47 मील 75, 64 किलोमीटर की दूरी पर स्थित है।इस जिले का नाम हिन्दी शब्द'सागर'के आधार पर पड़ा है,जिसका अर्थ होता है सरोवर या समुद्र। इसका निर्माण एक विशाल सरोवर के चारो और किया गया है। जिसका क्षेत्रफल लगभग एक वर्ग मील है।

इसका मोहक वातावरण पाकर मन ने सतोप की सास ली। साधनों के समूह से भरे नगर की शिक्षा सस्या से लाभ उठाने को मन म्रातुर हो गया। मन की मिलनता, भ्रौर म्रज्ञान का म्रधेरा मिटाने के प्रयत्न में हम दोनों भाइयों ने स्कूल की सीमा में प्रवेश किया। सहृदय शिक्षकों के प्यार ने हमें लगन भ्रौर उत्माह के साथ चौथी कक्षा के म्रन्तिम छोर तक पहुँचा दिया। जीवन ने किश्वित् सफलता की साम ली। मन ग्रागे बढने को म्रातुर होने लगा।

साधनहीन व्यक्ति की इच्छाए कभी पूर्ण नहीं होती, किन्तु पूर्वोपार्जित भाग्य उसे न जाने कहा से कहा पहुँचा देता है। शासन ने छात्रवृत्ति की घोषणा की। घाषणा में चौथी कक्षा में उत्तीर्ण शहरी एवं ग्रामीण छात्रों को कमश ३, श्रीर ६ रुपये मासिक छात्रवृत्ति देने का प्रावधान था। मैंने प्रतियोगिता परीक्षा में भाग लिया श्रीर उसमे उपाजित ५२% ग्रकों की उपलब्धि से ३ रुपये मासिक छात्रवृत्ति पाने का ग्रधिकारी वन गया। मैंने श्रपने भाग्य को सराहा श्रीर लगन से पढ़ने में निरत हो गया। धार्मिक शिक्षा से प्रेम होने के कारण में शासकीय शिक्षा की श्रिग्रम कक्षाश्रों में प्रविष्ट नहीं हो सका। इसे भले ही कोई दुर्भाग्य कहे, किन्तु में श्रपनी मान-सिकता से लाचार था।

#### वर्णीजी का सान्निध्य-

उन दिनो बड़े पण्डित जी के नाम से सम्बोधित किये जाने वाले पूज्य पं. गणेशप्रसाद जी वर्णी मेरे घर के समीप ही रहते थे। उनका स्वभाव मक्खन की तरह कोमल एवं गगा की तरह निर्मल था। वह निरुद्धलता के पावन प्रतीक श्रीर परोपकार की जीती-जागती लुभावनी मूर्ति थे। उनके समीप जाकर मैंने विनम्र जिज्ञासु विद्यार्थी की तरह हाथ जोडकर निवेदन किया कि "महाराज । मैं धर्म की शिक्षा लेना चाहता हूँ। स्कूली शिक्षा में मेरा लगाव नहीं है, क्रुपाकर मुक्ते इस श्रोर सहारा एवं मार्गदर्णन दे।" यद्यपि मैं जैन धर्म का प्रारम्भिक ज्ञान पाने के लिये कटरा वाजार के मध्यभाग में स्थित गौराबाई दिगम्बर जैन मन्दिर में स्थापित रात्रि पाठशाला में पढ़ने के लिये जाया करता था। किन्तु इतने मात्र से मेरा मन सन्तुष्ट नहीं था। पूज्य वर्णीजी का प्रवचन सुनकर जब मै वाहर श्राता तो मेरे मन मैं भी यही मावना उठती कि यदि मैं भी ऐसा ही बन जाऊँ तो मैं समाज का वडा उपकार मानूगा । भावना भवनाशिनी होती है और मेरी भावना के अनुकूल ही मुक्ते साधन मिलता गया । पूज्य वर्णीजी का यो तो सभी बालको से स्नेह था किन्तु धर्म के प्रति रुचि रखने वालो को वे सब तरह आगे वढाने का प्रयत्न करने में लग जाते थे। पूज्यवर्णीजी को बच्चों से बड़ा श्राकर्षण था। जब कभी वे शास्त्र प्रवचन के वाद श्रपने दलवल के साथ पाठणाला मे श्रा पहुँचते तो छात्रो से पूछे विना उन्हे चैन नही मिलता । वे प्रश्न प्रत्येक छात्र से करते । जो उनकी परीक्षा मे पास हो जाता । वह उनकी विशेष कृपा का पात्र वन जाता । कल्पतर की इस कृपापूर्ण शीतल छाया का पात्र मैं बन गया। उन्होने मेरी उत्कट ग्रभिलापा देखकर स्व. कमरया लक्ष्मणदास जी द्वारा निर्मित ट्रस्ट की ग्रोर से भर्ती किये जाने वाले ३० छात्रों में ग्रनपेड छात्र के रूप में मेरा नाम ग्रकित करा दिया । चतुर लोगो द्वारा कही जाने वाली यह बात "जब माग्य अच्छा होता है तो साधन भी अच्छे ही मिल जाते है" मुभ्ते बहुत भली लगी। मेरा मन इस बात का दृढ विश्वासी बन गया कि 'भाग्य फलित सर्वत्र न विद्या न च पौरवम्' मुफ्ते हाथ वर्च के लिये ऊपर से २ आने पैसे मिलने लगे । उस समय सुकाल था । उस समय के दो आने म्राज के १०) के बराबर थे। मै फूला नही समाया।

मैने प्रथम वर्ष शब्दरूपावली छहढाला रत्न करण्ड श्रावकाचार श्रण्टाघ्यायी श्रीर श्रमर कोप को मूल रूप मे ही पढ़ने का श्रम्यास किया। पत्थर पर बार-बार घिसी गई चटनी की तरह उक्त ग्रन्थ मेरी जवान पर चढ गये श्रीर मुभे स्वादिष्ट चटनी की तरह स्वाद देने लगे। मेरे इस स्वाद के प्रसाद से मैं श्रव उस सत्तर्क सुधा तरिंगणी दिगम्बर जैन सस्कृत पाठशाला का विद्यार्थी बन गया जो पाठशाला स्व श्री ढाकनलाल जी के मदिर के खण्डहर के ढनकन के रूप में स्थित थी। श्रीर यही पाठशाला मेरे सीभाग्य से ४ माह बाद मोराजी के दर्शनीय मवन में स्थानान्तरित हो गई।

उस समय की पढाई 'झागे पाठ पीछे सपाट' के भ्राधार पर नहीं होती थी किन्तु गुरु की प्रसन्नता ही ग्रिमिम शिक्षा का ग्राधार बनती थी। पूज्य वर्णी जी का रात्रि का समय मोराजी मे ही व्यतीत होता था। वह स्वय ग्राध्ययन तो करते ही थे, जब उनका जी चाहता वे मोराजी मे भ्राध्ययन करने वाले छात्रों के पास भ्राचानक जा पहुँचते भ्रीर उनसे प्रश्नोत्तर करने लग जाते। ग्रात पढने वाले विद्यार्थी बढी सावधानी से भ्रपने-श्रपने विषयों को तैयार करते थे। मैं भी भ्रपने पठित विषय को जाप की माला की तरह सौ बार दोहराता था। भ्रत. मुक्ते सब विषय कण्ठस्थ रहते थे। 'जिह्वाग्रे ऽस्ति सरस्वती' के सूत्र को मै भ्रपनी सफलता का मन्त्र मानता हूँ।

तीसरा वर्ष गवर्नमेट सस्कृत क्वीन्स कालेज बनारस की प्रथम-परीक्षा दिलाई गई। परीक्षा के १-२ माह शेष ही थे कि प लोकनाथजी शास्त्री ने सूचना दी कि जो प्रथम परीक्षा मैं न बैठे वह अगले वर्ष सम्पूर्ण मध्यमा परीक्षा में एक साथ बैठ सकता हे। यह सूचना मेरे लिए बडी रुचिकर प्रतीत हुई। मैंने प्रथमा परीक्षा की और से अपना मन मोड लिया और मै अगले वर्ष की मध्यमा परीक्षा में बैठने की कल्पना में डूब गया। वर्णी जी को इस बात की मनक लग गई। वर्णी जी छलाँग मार कर छत पर चढ़ने के पक्षपातों नहीं थें। वे जानते थे कि जरा सी चूक होने पर हाथों पैरो

की हिंडुया सावित नहीं बच सकती । ग्रत. ग्रपना मला चाहने वाले को ऐसी ग्रातुरता श्रेयस्करी नहीं हो सकती । सीढी दर सीढी चढना ही सफलता का दृढ साधन है । उन्होंने मुक्ते बुलाकर मुस्कराते हुए कहा "हापड़ा मारना चाहते हो ? परीक्षा का सर्टीफिकेट ही हाथ रहेगा, बोध कुछ नहीं होगा । ग्रिधिक पढने से कोई पण्डित नहीं बनता, कम कम से पढकर उसे धात्मसात् करनेवाला ही पण्डित बनता है। व्याकरण मध्यमा के चारखण्ड चार वर्ष में पढों ग्रीर परिश्रम से पढों। पूज्य वर्णी जी की यह देशना प्यासे को भमृत पिलाने की तरह बहुत ही हितकर लगी ग्रीर में विना ननु न च किये उनके ग्रादेश को शिरोधार्य कर उनके पद चिह्नों पर चलनेलगा।पूज्यवर्णीजी का श्रनुभूत उपदेश रोगी को ग्रमोध भीषिव सिद्ध हुग्रा। सफलता मेरे समीप ग्राने लगी। संस्कृत भाषा मे मेरी गति बढ़ गई।"

धर्म साधक,धार्मिक साधनो को जुटाने का सतत् प्रयत्न करते है । स्व०रज्जीलाल जी कमरया धार्मिक सँस्कारो मे पले थे । उनके मन मे विद्यालय भवन निर्माण कराने का शुभ भाव फलस्वरूप उन्होंने मोराजी मे एक भवन बनवा दिया। भवन बन जाने के वाद उन्होंने सोचा मेरे द्वारा स्थापित ट्रस्ट फण्ड से ३० छात्र लामान्वित हो रहे है तो फिर क्यो न उन्ही छात्रो को लेकर मैं नव निर्मित श्रपने विद्यालय भवन मे पाठशाला चलाऊँ ? यद्यपि यह विचार उनके मन मे बार-बार उठते श्रीर समाप्त हो जाते, किन्तु उसे मूर्तरूप देने का साहस उनमे नही था। बार-बार चलनेवाली हवा श्राग को प्रज्वलित कर ही देती है। उनके विचारो ने जोर पकड़ा और वह साहस बटोर कर वर्णी जी के समक्ष उपस्थित हो गए। उनकी उपस्थिति देखकर मनोविज्ञानी वर्णी जी पूछ बैठे-कहो कमरया जी क्या कहने आये हो ? हाथ जोडकर कुछ विना छिपाये कमरया जी ने कहा महाराज मैं चाहता हूँ कि भवन का निर्माण हो चुका है क्यों न विद्यालय इसी भवन मे सचालित किया जाय । मै चाहता हूँ कि मेरे २० छात्र मुक्ते दे दिये जाय, मैं अपनी अलग पाठशाला चलाना चाहता हूँ। वर्णी जी की पैनी दृष्टि ने देखा, कमरया जी के अन्तर मे दान के मान का बीज अंकुरित हो गया है,जो श्रच्छा नही है। पर इस समय उनकी बात को मानने मे ही क्रुशलता है, काटने मे नही। दूरदर्शी पूज्य वर्णी जो ने तत्कालीन सुपरिव प. मूलचन्द्र जी बिलौछा को श्रादेश दे दिया कि ट्रस्ट के ३० लड़कों में से पन्नालाल को छोडकर शेष की सूची कमरया जी को दे दी जाय। सूची देने के श्रादेश के साथ ही पं० मूलचनद्र जी के कान मे वर्णी जी ने कुछ कहा। पर क्या कहा। यह कमरया जी नही जान पाये। मान के कूले पर बैठे कमरया जी अपने मवन मे ट्रस्ट द्वारा प्रविष्ट छात्रो को लेकर पाठशाला का सचालन करने लगे।

वर्णी जी जानते थे कि शिक्षा संस्था का संचालन हँसी खेल नहीं। शिक्षा शास्त्री ही शिक्षा संस्था का संचालन कर सकता है। हल्दी घनिया का व्यापार करने वाला व्यापारी भला शिक्षा की गहराइयों को क्या जाने। सोने की परल सुनार ही कर सकता है, बुनकर नहीं। प मूलचन्द्रजी को ग्रलग से बुलाकर वर्णी जी ने कहा कि 'पन्नालाल का नाम अलग कर श्रन्य छात्रों की सूची में लिख लो। कमरया जी ग्रलग से पाठशाला नहींचला सकेंगे। यह मेरा विश्वास है सिर्फ छात्रों का भविष्य खराव करेंगे। वर्णी जी ने उनकी मानसिकता का जैमें पहले से ही अध्ययन कर लिया था।

रज्जीलालजी कमरया दोवर्ष तक सस्था का सचालन करते रहे। इस बीच उन्हें यह अनुभव हो गया कि शिक्षा सस्था का सचालन सरल नहीं, टेड़ी खीर है। इस अल्पकाल में ही वे उत्साहहीन हो गये थे। संचालन की किठनाइया उन्हें परेशानी में डालने लगी। निराश होकर वर्णी जी के सामने उपस्थित होकर कमरयाजी कहने लगे "महाराज मुक्तसे गलती हुई। क्षमा करे, संस्था चलाना मेरे वश की बात नहीं है। मैंने जो गलती की है उसके

प्रायश्चित्त स्वरूप मैं मोराजी मे एक भवन और बनवाये देताहू'।वर्णीजी की मौन स्वीकृति से कमरयाजी ने विद्यालय तथा पीछे भाग मे घर्मशाला एव भोजनालय का भवन वनवाकर विद्यालय को समिपत कर दिया। प्रेरणा को प्रेरणा जन्म देती हैं —के अनुसार भद्र-परिणामी सि कुदनलाल जी ने भी एक भवन का निर्माण कराया जिसे सरस्वती भवन के नाम से कहा जाता है। पूज्यवर्णी जी की प्रेरणा से सिंघई कुदनलाल जी ने दक्षिण से धवल, जय धवल औरमहाधवल की प्रतिलिप कराकर इस सरस्वती भवन को भेट की जो अभी भी रखी हुई है। इसी भवन के उपरिम भाग मे एक मदिर है जिसमे पाषाण प्रतिमाग्रो के साथ धातु की मनोज्ञ प्रतिमाए भी स्थापित हैं। इतन ही नहीं, वर्णीजी की प्रेरणा से सिंघईजी ने विशाल मानस्तम्भ का निर्माण भी कराया जो अपनी कलात्मक सुन्दरता संजोये प्राङ्गण के मध्य भाग मे अवस्थित होकर भगवान के समवश्वरण की याद दिलाता है। सिंघईजी अतिशय उदार एव करुणावान व्यक्ति थे। गरीबो की सहायता करने एव विद्यादान मे धन का सदुपयोग करना उनकी सहृदयता एव उदारता का परिचायक था।

विद्यालय के शान्त-एकान्त वातावरण मे रहकर मैंने धार्मिक श्रध्ययन के साथ व्याकरण मध्यमा मी उत्तीर्ण की । 'काव्यतीर्थ' परीक्षा उत्तीर्ण करने के लिये वाराणसी मे रहना मुक्के श्रधिक श्रनुकूल प्रतीत हुश्रा श्रौर पूज्यवर्णींजी का श्रादेश पाकर मैं वहा चला गया । दीपावली से लेकर वैशाख तक का समय श्रीमान् प कैनाश चन्द्रजी के सान्तिध्य मे वडी तल्लीनता से बीता । श्रौर उन्हीं के समीप राजवार्तिक । से 4 श्रध्याय तक श्रध्ययन किया । प्रवचनसार श्रौर पञ्चास्तिकाय की परीक्षा भी वाराणसी से दी । वाराणसी से वापिस श्राकर पुन सागर विद्यालय मे श्री प दयाचन्द्र जी सिद्धात-शास्त्री से एक वर्ष तक प्रमेय कमल मार्तण्ड, श्रष्टसहस्री यथा पञ्चाध्यायी का श्रध्ययन किया । श्रध्ययन काल मे प जी का हार्दिक स्नेह मिला उनके श्रध्यापन की शैली मेरी रुचि के श्रनुकूल थी । श्रत मैंने भी वडी लगन से पढा । मुक्ते श्रपनी पढाई से सतीष था । श्रव मैं कार्यक्षेत्र मे उतरना चाहता था ।

घर-गृहस्थी की देखभाल एव ग्राधिक व्यवस्था वहें भाई ही करते थे। मैं विल्कुल निश्चिन्त था, किन्तु ग्रध्ययन की समाप्ति ने मुक्ते ग्राजीविका की चिन्ता में डुवो दिया। घर की ग्राधिक स्थिति तो पहले से कमजोर थीं ही इसलिये वड़े भाई के काम में सहयोग देना मैंने ग्रपना कर्तां व्य समक्ता ग्रीर श्राजीविका की तलाश में प्रयत्नशील हो गया। सच्चे मन से किया गया प्रयत्न कभी विफल नहीं होता ग्रीर मैं प्रसन्न था कि मेरे परिश्रम का फल मुक्ते शीघ्र ही मिल रहा है।

मन 1931 की बात है। श्री पार्श्वनाथ दि. जैन विद्यालय उदयपुर मे मेरी नियुक्ति हो गई। मैं वहा पहुँचने की तैयारी कर चुका था। सागर से कर्मस्थली की दूरी द्रौपदी के चीर को तरह लम्बी थी फिर मी मै जाने को उत्सुक था। श्राजीविका स्थान श्रौर उसके श्रन्तर को नहीं देखती। रोकने वाला भी कोई नहीं था।

पूज्यवर्णीं जी उन दिनो वरुग्रासागर में निवास कर रहे थे। मुफे स्वप्न में ग्राशा नहीं थी कि मेरी बात मेरे सिवाय किसी दूसरे के कान में पड सकती है किन्तु तब मेरे ग्राश्चर्य का ठिकाना नहीं रहा जब पूज्य वर्णी जी ने प. दयाचन्द्रजी को तार से सूचित किया कि-पन्नालाल को रोको मैं ग्रा रहा हू। मैं सोचने लगा कैसी विचित्र बात है कि मेरी यात्रा का सूत्र दूरस्थ वर्णी जी से जुड गया। क्या कोई वायरलैस लगा था जिसने वर्णी जी को मेरी यात्रा से स्पन्दित कर दिया।

मै प्रसन्न था कि मेरे ऊपर एक महान सन्त का वरदहस्त है। ऐसा सौभाग्य विरले ही व्यक्तियों को प्राप्त होता है। मेरे लिये यह असामान्य घटना थी। मै रुक गया। पूज्य वर्णी जी दूसरे दिन ही सागर आ गये और उन्होंने सागर विद्यालय में ही मेरी नियुक्ति कर दी। पारिश्रमिक 25 रु मासिक था। समय अच्छा था। आज की तरह वस्तुओं के भाव आसमान पर नहीं चढें थे। 'परस्परोपग्रहों जीवानाम्' की उक्ति भली-भाति चरितार्थं होती थी। आवश्यकताओं की पूर्ति वस्तुओं के आदान-प्रदान से होती थी। अनाज के भाव भी सस्ते थे जो आज के युग में चौकाने वाले हैं। गेहूं 1 रु में १ द सेर' चावल 10 सेर, दूध 8 सेर, घी सवा सेर, सोना 21 रु तोला, चादी छह आने आज के40 पैसे तोला थी। घोती जोडा 3 रु मेउपलब्ध था। वस्तुओं के इन मूल्यों को पढकर वर्तमान मूल्यों से गुजरने वाला व्यक्ति सहसा इन पर विश्वास कर लेगा ऐसा विश्वास नहीं होता।

'संतोष परमं सुखं'की उक्ति उपदेशकाल में हितावह भले ही हो किन्तु क्रियात्मक रूप में उसे स्वीकार करने में मानव तिलमिला उठता है। उदयपुर में मेरी नियुक्ति 50 रु. मासिक पर हुई थी। कहा 50 और कहा 25 इस अन्तर से मेरा मन डोल उठा। प्रसन्तता ने उदासी का रूप ले लिया। वर्णीजी का पारदर्शी मन मेरी स्थिति को भाष गया। मेरे कघे पर हाय रख कर वह बोले देखो वेतन कम है अत खिन्न न होओ, इतने वेतन से ही फूलोगे-फलोगे। वर्णीजी के पुनीत आशीर्वाद ने मेरे मन के भार को हल्का कर दिया। उदासी काफ्र हो गई तृष्णा की खाई भर गई। 'सतोषामृततृष्ताना यत् सुख' की उक्ति ने मेरे मन में आनद की लहर लहरा दी। मैं उनकी आजा को शिरोधार्य कर चुपचाप सर्मीपत भाव से अध्यापन कार्य में जुट गया। उस समय प० दयाचन्द्र जी प्र अ, प. कमल कुमार जी, प माणिक चन्द्र जी न्यायतीर्थ एवं मैं कुल चार शिक्षक थे। लगन एवं निष्ठा से कार्य करते हुये घीरे घीरे जीवन के 52 वर्ष कैसे बीत गये यह मैं नहीं जान सका। मैंने विद्यालय की ईमानदारी, से सेवा की तो विद्यालय से मुफे यश और प्रतिष्ठा मिली यह मैं नि.संकोच स्वीकार करता ह।

पूज्य वर्णी जी का यह विद्यालय अपनी सीमा से बहुत दूर तक ख्याति प्राप्त कर चुका था। मध्यप्रदेश मे ही नहीं, किन्तु सपूर्ण भारतवर्ष मे सागर विद्यालय का नाम महनीय हो गया था। अब तक विद्यार्थी सागर छोडकर बनारस अध्ययन के लिये जाते थे किन्तु अब दूर दूर से छात्र सागर विद्यालय मे पढने आने लगे। विद्यालय की प्रतिष्ठा के अनुरूप छात्रों की सख्या उत्तरोत्तर बढने लगी। जिन कक्षाओं मे छात्रों की सख्या नगण्य थी अब उन कक्षाओं के दो-दो वर्ग प्रारम हो गये।समय की माग देखते हुये सागर विद्यालय ने छात्रोपयोगी पाठ्यक्रम का निर्माण किया और धार्मिक शिक्षण के साथ उसे लौकिक शिक्षण से भी सुनियोजित किया गया। पाठ्यक्रम के साथ पठन काल मे भी परिवर्तन कर दिया गया। सस्कृत विषयों की पढाई प्रातः काल होती और दिन का समय हाईस्कूल या विश्वविद्यालयों मे पढने के लिये छात्रों को दे दिया गया। मेट्रिक से लेकर एम ए तक की शिक्षा का अवसर पाकर अब छात्र प्रसन्नता से क्तूम उठे। कलकत्ता एव बनारस परीक्षाओं का केन्द्र भी विद्यालय वन गया। यह काल विद्यालय का स्वर्णकाल रहा। श्रीप.मुत्रालालजी राघेलीय ने इस काल को अपने मित्रत्व से सुजोभित किया।

निरन्तर गतिशील रहना ही जीवन है। मैंने अपने अध्ययन को आगे बढ़ाया और अध्यापन के साथ ही अध्ययन की तैयारी में जुटा रहा। सन् 1931 के समय मेरा अध्ययन नगण्य था किन्तु 1936 के किनारे आते आते में साहित्याचार्य के पद का अधिकारी बनगया और लोग नाम को भूलकर साहित्याचार्य के नाम से संवोधित करने लगे। इस परीक्षा के काल में बनारस में पं मुकुन्द शास्त्री खिस्ते से रस गंगाधर पड़ते हुये जो रसानुभव मिला वह चिरस्मरणीय है। अब तक का सारा नीरस जीवन सरसता के रस से सरावोर हो गया।

श्री प. दयाचन्द्र जी सि. शा. के सेवा-निवृत्त होने पर उनके पद का भार मेरे निर्वल कन्छो को सम्हालना पड़ा। जिन विषयो को वह सहज भाव से पढ़ा देते थे उन्हे श्रमपूर्वक पढ़ाते मे श्रान्त होने लगा। विद्यालय का स्तर बढ़ गया। सपूर्णानन्द स वि वि ने महाविद्यालय की मान्यता दे दी। ग्राचार्य परीक्षा का केन्द्र भी इस महाविद्यालय को बना दिया गया।

विद्यालय का स्वर्ण जयन्ती 1957 समारोह तथा वर्णी भवन मे 1965 मे स्थापित 1008 बाहुविल स्वामी की पञ्चकल्याणक प्रतिष्ठा के समय मुक्ते अपनी सपूर्ण शक्ति सफलता के लिये लगानी पडी जिससे मुक्ते ब्रानन्द का ही रसास्वादन मिला।

श्रव तक मैं गृहस्थी की चिन्ता से मुक्त था किन्तु सन् 1947 मे मफले भाई एवं भाभी के देहान्त ने मुफे गृहस्थी के चवकर मे फँसने के लिये बाध्य कर दिया। जब तक मेरे बच्चे एव भतीजे कार्य भार वहन करने मे सक्षम नहीं हुये तबतक मुफे श्रवश्य सक्लेश का मार उठाना पड़ा। यह दश पन्द्रह वर्ष का काल मेरी श्रान्न परीक्षा का काल था।

'निह कृतमुपकार साधवो विस्मरिन्त' इस सूक्ति का पालन करना मानव मात्र का कर्त्तव्य है। मैं अपने हितैपी मलैया वालचन्द्रजी के उपकार को कभी नहीं भूल सकता। उन्होंने सन्1951 में 'महेश किराना भडार' की स्थापना कराकर व्यापारिक क्षेत्र में मेरा प्रवेश कराया। और सदा उचित सलाह देते रहे हैं। साहित्य का अध्यापक व्यापार के दाव पेंचो को नहीं समक्ष सकता अत समय समय पर वह मुक्ते व्यापारिक निर्देशन देकर सजग करते रहते।

विद्या के क्षेत्र मे मेरे मार्गदर्शक पूज्य वर्णी जी, विद्यागुरु प दयाचन्द्र जी सि शा श्रीर प कैलाशचन्द्र जी शास्त्री रहे है। साहित्य सर्जना मे मैं 1936 से ही रुचि लेने लगा था किन्तु उसकी परिपक्वता स्व डा. महेन्द्र कुमार जी न्यायाचार्य के सौजन्य से ही श्रायी। भारत की लब्धप्रतिष्ठ प्रकाशन संस्था, भारतीय ज्ञानपीठ से मेरा सम्पर्क उन्ही के माध्यम से हुता।

#### विवाह

ग्रध्ययन मे लगन रहने के कारण मुफे यह समफ मे नहीं ग्राया कि मैं बड़ा हो गया हू ग्रीर मेरी मा मेरे ग्रागे की चिन्ता कर रही है। बालक के जन्म के साथ ही माता-पिता के बालक के लालन-पालन, भरण पोपण, शिक्षा-दीक्षा ग्रादि न जाने कितने प्रकार के दायित्व होते हैं जिन्हें पूरा करने की वह नित नई योजनाए सजीते रहते हैं। ग्रपने ग्रपने साधनों के ग्रनुसार लोग कोई ग्रपने बालक को कलेक्टर, कोई डाक्टर, कोई मिनिस्टर, कोई प्रोफेसर, कोई इजीनियर, वकील बैरिष्टर बनाने के स्वप्न सजीये रहते हैं ग्रीर कोई ग्रपने बच्चे को शिक्षक बनाकर ही संतोप कर लेते हैं। शिक्षा-दीक्षा समाप्त होने के बाद उसे वैवाहिक बन्धन में वाधकर उसे सद्गृहस्य बनाने में कि लेने लगते हैं। पर यह सब काम वह मौन सायक की तरह चुप चाप करते रहते हैं। यह उनकी बात है जिनकी प्रदर्शन, विज्ञापन में कि नहीं होती। मेरी मा की भी इसी तरह की ग्रनन्त ग्राणाए रही होगी किन्तु वे ग्रप्रकट रूप से स्वत. ही पूर्ण होती गई यह उनके पूर्व सुकृत कर्मों का ही फल है।

विवाह श्रनिवार्य है यह मेरे मन ने कभी नहीं स्वीकारा। किन्तु लोक लाज एव सामाजिक मर्यादा का श्रतिक्रम में कभी नहीं कर सका। खास तौर से ध्रपनी ममतामयी मा श्रौर स्नेही श्राता की बात को टालने का साहस मैं कभी नहीं कर सका। कब कितनी चर्चाएं इस विवाह सबघ की चली श्रौर कव उनकी परिणति हुई इसमें मेरी कोई श्रमिरुचि नहीं रही।

मैं केवल इतना ही जानता हू कि मुफे इसका पता तभी चला जव द्वार पर विवाह की प्रथम रस्म पूरी करने की घोषणा वाद्यों से विनिगंत मनोहर प्रतिध्विन ने की। पाठक समफ गये होंगे कि यह सगाई की बात है। दो बच्चों को व्याहने के लिये पचों के समक्ष मा बाप के बीच हुए कौल करार को सगाई कहते हैं। सगाई में वर कन्या का कोई संबंध नहीं रहता। श्रक्सर दोनों को उसका पता तक नहीं रहता। यह मेरे समय की बात है श्राज की नहीं। श्राज की रस्मों का तो निराला ही माहाल होता है जो खर्चीला ही नहीं श्राडम्बर श्रीर प्रदर्शन की भावना से पूर्ण होता है। वर कन्या के मा बाप उसके पीछे मिट जाते हैं। पैसा श्रीर समय दोनो बरबाद करते हैं। कपड़ें, गहने बनते हैं। विरादरी मोज के खर्च के हिसाब बनते हैं पक्वान के प्रकारों की प्रतिद्वन्द्विता होती है। कमोवेशी के रूप में सर्वत्र यहीं होता है होता श्राया है पर श्रव श्रिधक बढ़ गया है।

ठीक तिथि तो याद नहीं, किन्तु इतना याद है कि ज्येष्ठ भाई की शादी के कुछ ही समय वाद १६वर्ष की अवस्था में मुक्ते भी दूलहा वन कर अश्वारोहण का शुम अवसर मिला (पर्वतारोहण का नहीं)। आज तो पर्वतारोहण भी प्रतिष्ठा का कारण बन गया है। सागर से 28 मील पूर्व जवलपुर मार्ग पर सुनार नदी के स्वर्ण तट पर बसे गढाकोटा नगरमें मेरा विवाह मास्टर काशीरामजी की सुपुत्री सुन्दरवाई के साथ सन्१६३१ में सपन्न हुआ मास्टर शब्द शिक्षक अर्थ का सूचक है। शिक्षक का शिक्षक से संपर्क होना समानादर का द्योतक है। मैं इस संबंध से प्रसन्न था। मेरे ससुर के तीन पुत्र थे-वह का नाम प्रेमनारायण और छोटे का नाम जिनेश्वरदास था। मध्यवाले का नाम भोगचन्द्र था। परिस्थितिवश कालान्तर में गढाकोटा का परकोटा छोड़कर सागर आ वसे थे। सभी शिक्षित एव सरल थे। वहें साले को मास्टर प्रेमनारायण तथा द्वितीय को जिनेश्वरदास एडवोकेट के नाम से लोग जानते रहे हैं-मानते रहे हैं। उन तीनों में से अब कोई शेष नहीं है। हा उनके पुत्र पौत्र अवश्य फल-फूल रहे हैं। दमोह में ही भोगवन्द्र की पत्नी अध्यापिका कस्तूरी बाई जी है जो वैधव्य जीवन को शिक्षिका के रूप में विताकर सेवा-निवृत्त जीवन विता रही है।

#### पारिवारिक जीवन :

मैंने शिक्षित होते हुये भी अपने जीवन की घटनाओं को कही किसी कागज के पन्ने पर नोट नहीं किया। इसलिये यह मैं दावे से नहीं कह सकता कि अमुक दिन अमुक समय में किस कार्य का प्रारम्भ या घटना घटी। इस कभी का अनुमव मुक्ते अब होने लगा है। विवाह सभी के होते है किन्तु पित के अनुरूप उसके सुख-दु.ख तथा विचारों में समानता तथा समन्वय स्थापित कर गृहस्थी को सन्तुलित बनाकर चलने वाली पत्नी का मिलना बढ़े ही पुण्य का फल है।मेरी पत्नी में वे सभी गुण मिले जो एक गृहिणी में होना चाहिये। मेरा वैवाहिक जीवन सुखी रहा। समय सयम के साथ घीरे घीरे बीता और पत्नी ने मातृत्व के भार को वहन किया। सयोगवश मेरे ६ लडके और तीन लडकिया है। लडके सभी आजाकारी एव सुशिक्षित हैं। सबसे बड़े लडके को छोड़कर शेष सब आधुनिक शिक्षा पद्धित के साचे में ढले फले फूले हैं। सभी शासकीय सेवाओं में सलग्न है। अन्तिम सुपुत्र डा. राजेश जवलपुर मेडिकल कॉलेज में प्रशिक्षण ले रहा है। लडको के नाम क्रमण. प्रकाणचन्द्र

महेश, ध्रशोक, पवन, राकेश एव राजेश है। प्रकाशचन्द्र सागर मे ही महेश किराना भण्डार का सचालक है। महेश प्रीर पवन इंजीनियर हैं। अशोक सागर मे ही शासकीय सेवा मे हैं, राकेश दमोह मे भूसवें क्षण अधिकारी है। तीन पुत्रिया है कमला, कचन, शरद। कमला का विवाह मेरे ही नाम राशि सि पन्नालाल मीटर वाले के सुपुत्र देवेन्द्रकुमार के साथ हुआ है। दितीय पुत्री राजवेंद्य प. बारेलाल जी पठा वालों की पुत्रवधू है। तृतीय पुत्री शाह पन्नालाल जी रजवास वालों के माई बाबूलाल जी के सुपुत्र नेमिचन्द्र के साथ परिणीत है सभी को लौकिक सुख सुविधा सम्पन्न धर, वर प्राप्त है। मैं पुत्रियों से पूर्णतया निश्चन्त हूं। एक महाकविद्वारा विणित

पुत्रीति जाता महतीति चिन्ता कस्मै प्रदेयेति महान् वितर्कः । दत्वा सुखं प्राप्स्यति वा नवेति कन्यापितृत्वं खलु नाम कष्टम् ।।

के मर्मस्पर्शी क्लेश का मुक्ते कभी अनुभव नहीं करना पडा। विन्वियों की शादिया सहजभाव से निष्पन्न हो गई। सब सुखी है। पाचो लडको के सबंघ भी कुलीन, धार्मिक परिवारों में हुये। वहुए भी मर्यादा-पालक सुशील एव व्यवहार-कुशल हैं। प्रसन्न है।

मेरे मफले माई की चार सतानें थी। श्रीचन्द्र, सुरेशचन्द्र, रमेशचन्द्र श्रीर श्रीमती जिनमें से श्रव केवल दो सताने शेष है। दितीय पुत्र सुरेशचन्द्र एडवोकेट है व तृतीय पुत्र जिसे सभी लोग बड्डा के नाम से जानते हैं फोटो ग्राफर है। उन सब से भी मैं निश्चिन्त हू। मेरे बडे भाई श्रालमचन्द्रजी का स्वर्गवास बहुत पहले सन् १६२३ के लगभग हो गया था। मफले भाई लटोरेलाल तथा उनकी पत्नी का देहान्त सन् १६४७ के लगभग हो गया था। उनकी चार सतानों का पालन मेरी पत्नी ने बडी ममता श्रीर श्रात्मीयता के साथ किया। वे सभी मेरे ही परिवार के श्रीमन्न श्रग रहे। श्रपने पैरो पर खडे हो जाने तक मैंने उन्हे श्रपनी ही सतान की तरह स्नेह दिया। श्रीर श्राज भी है।

इस प्रकार मेरा परिवार पारगुवा छोडने के बाद सागर मे बट-बृक्ष की तरह फला फूला है। सामाजिक प्रतिष्ठा भी अच्छी मिली है। अपने अपने सुकृत एव धर्म के प्रभाव से ही व्यक्ति सुखी होता है शेष पर-निर्मित्त तो पर ही है। हा उद्गादन की अनुकूलता मे निमित्त भी कारण हो जाते हैं। धर्म की घरण को प्राप्त व्यक्ति का मरण भी सद्गति को देता है। 'धर्म एव सदा वन्धु. स एव शरण मम। इह बान्यत्र संसारे इति त पूजयेऽधुना!' इस महामन्त्र पर मेरी पूर्ण एव अटल आस्था है। मेरी ही नहीं मेरा परिवार इसी सूक्ति की छाया में सुख-शान्ति से रह एहा है।

#### साहित्य सृजन:

मेरी मान्यता है कि अनवरत किया गया अभ्यास सुखद फल अवश्य देता है। जैन सिद्धान्त के अनुसार ज्ञान का आवरण करने वाले कर्म के क्षय क्षयोपशम विशेष से उत्पन्न उपादान साधन ज्ञान की निर्मलता का कारण होता है। इसके विपरीत जो लोग मौलिक सुजन घिमता को ईश्वरीय वरदान मानते हैं उन्हें किव की इस सूक्ति को गहराई से जीवन में उतारना चाहिए। करत करत अभ्यास के जडमित होत सुजान, रसरी आवत जात तें सिलपर परत निशान" यह सूक्ति जीवन में सफलता के उन्नत भवन पर चढने के लिये सोपान का काम देती है और अनवरत श्रम को ही सफलता का श्रेय प्रदान करती है। सस्कृत अध्ययन पूज्य वर्णी जी के आशीर्वाद से मुक्ते मिला और मैंने उसमे योग्यता अजित की। सस्कृत भाषा की रचनाओं में छिपे रसो का रसास्वादन कर

मुक्ते जो ग्रानन्द मिलता उसी की ग्रनुभूति स्वरूप मैंने ग्रपने भावों को रचनाग्रों का ग्राकार दिया। जिन रचनाग्रों को लिख, पढकर कभी सकोच का ग्रनुभव करता था उन्हीं रचनाग्रों ने मुक्ते पुनरावृत्ति के माध्यम से नि.शंक ग्रौर निर्मीक रचनात्मक शक्ति प्रदान की। मेरी सफलता के पीछे पूज्य महामना सन्त वर्णी जी का वरद हस्त रहा है। एक बार सम्मानित होने पर मानव मस्तिष्क ग्रागे छलाँग मारने मे नहीं हिचकता। मेरे ग्रथ्ययन के मधुर रसीले फलों ने मुक्ते सम्मान का मीठा सजीवन रसं पिलाया है। श्राचार्यों द्वारा ग्रपने ग्रन्थों मे ग्रपनी श्रन्पज्ञता के प्रकाशन ने भी मेरे पथ को प्रकाशित किया है। उन सभी सन्तो ग्राचार्यों ग्रौर गुक्त्रों के प्रति नम्नीभूत हूँ। इस श्रुखला मे मैं डॉ॰ रामजी उपाध्याय, श्रष्यक्ष संस्कृत विभाग, विश्वविद्यालय सागर को नहीं भूल सकता। उनकी संस्कृत के प्रति ग्रच्छी लगन थी तथा प्राच्यसंस्कृत शिक्षार्थियों के लिये भी विश्वविद्यालयीन उपाधिया दिलाने की ग्रोर प्रयत्नशील रहते थे। उनकी प्रेरणा के फलस्वरूप सन् १९७३ मे सागर विश्वविद्यालय सागर ने मेरे शोध प्रवन्ध 'महाकवि 'हरिचन्द्र' एक ग्रनुशीलन' को डॉक्टर ग्रॉफ फिलासफी की उपाधि से ग्रनकृत किया।

में समाज मे होने वाले उत्सवो, विधि-विधानों में सदा ग्रमिरिच लेता रहा हूँ। व्यक्ति की पूर्णता सिर्फ स्वयं की प्रगति तक सीमित नहीं होती, समाज व धर्म की प्रगति के प्रयत्नों से जुड़ना भी उसका ग्रान्वाय ग्रग होता है। व्यक्ति के निर्माण से ही समाज का निर्माण होता है भीर समाज का निर्माण राष्ट्र की रचना का ग्राधार बनता है। जैनसमाज में जहाँ कहीं भी सिद्धचक विधान या ग्रन्य कोई विधान होते थे मैं उनमें हमेशा ग्रामित्रत होता रहा ग्रीर उससे मुक्ते लोकप्रियता मिली। पच कल्याणक प्रतिष्ठाग्रों से भी मैं उतना ही जुड़ा रहा, जितने ग्रन्य उत्सवों से पर्युषण पर्व तथा महावीर जयन्तियों में भाग लेने के लिये मुक्ते दिल्ली कलकत्ता बम्बई ग्रादि बड़े बड़े शहरों से ग्रामन्त्रण मिलते रहे ग्रीर मैंने उनमें सम्मिलत होकर ग्रपने उत्तरदायित्व का निर्वाह किया है।

श्रविल भारतवर्षीय दिगम्बर जैन विद्वत्परिषद् का मे लगभग ३० वर्ष तक संयुक्त-मन्त्री एवं मन्त्री रहा। विद्वत्परिषद् की स्थापना के दो वर्ष बाद सन् १९४८ से संयुक्त मन्त्री बना दिया गया था। तभी से इस परिषद् की गरिमा के अनुरूप उसके मन्त्री एव अध्यक्ष पद पर रहकर मैंने अपने कर्त्तव्य का निर्वाह किया है और अब संरक्षक एव कोपाध्यक्ष के अनुकूल अपनी सेवायें परिषद् को दे रहा हूँ। समय समय पर सर्वत्र मुफे सम्मान मिला यह मेरे पूर्व पुण्य एव गुरुश्रो के श्राशीष का फल है।

व्यक्ति का जीवन सदा एकसा नही रहता। काल क्रम से उसमे क्षण-क्षण परिवर्तन होता रहता है। वचपन से लेकर बुढापे की सीमा मे पग रखने तक किस दिन वह कितना घटा बढा, यह वह प्रत्यक्ष रूप से नहीं जान सकता। ग्राम का पौधा बढकर ही वृक्ष का रूप होता है, किन्तु किस दिन यह कितना बढा, बौर से बौराये ग्राम ने किस क्षण फूल मे फल का ग्राकार लिया कहा नहीं जा सकता। ग्रामुभव ग्रावश्य होता है। मेरे जीवन के लम्बे सफर में ७७ वर्ष कैसे बीत गये यह एक विस्तृत कथा है किन्तु इस काल में मैंने जो कुछ किया उसका सिक्षप्त लेखा, जोखा मेरे द्वारा, ग्रनूदित सम्पादित या रचित ग्रन्थ ही दे सकते है मेरा शरीर ग्रौर लेखनी,मेरे मावों की ग्रामुगामिनी वनी रहे, मैं ग्रपने पग, संयम मार्ग पर बढाता रहें यही कामना है।

#### यदतीतमतीतमेव तत् यत् आगामिनि को विनिश्चयः ।

मेरी श्रन्तिम श्रवस्था का वर्तमान जीवन ग्राचार्यप्रवर श्री विद्यासागर जी के निर्देशानुसार श्री वर्णी दिगम्बर जैन गुरुकुल पिसनहारी की मिढ़या जबलपुर मे व्यतीत हो रहा है। मुक्ते विश्वास है कि पूज्य श्राचार्यश्री का निर्देश उनके लक्ष्य तक पहुँचाने मे मुक्ते सहायक सिद्ध होगा।

जैन-वाड्मय की सेवा मे मुक्तसे जो कुछ वन पडा है, ग्रन्थो का श्रनुवाद, सम्पादन, ग्रादि के माध्यम से यत् किंचित् लिखा गया है; वह इस प्रकार है—

# ग्रन्थों की सूची : प्रथमानुयोग के ग्रन्थ

	ग्रन्थ नाम	प्रकाशन संस्था
q	म्रादि पुराण, प्रथम भाग	मारतीय ज्ञानपीठ,वाराणसी
7	म्रादि पुराण, द्वितीय भाग	n
B	उत्तर पुराण	99
8	पद्म पुराण, प्रथम भाग	
	पद्म पुराण, द्वितीय भाग	"
		"
٦,	पद्म पुराण, तृतीय भाग	29
७.	हरिवश पुराण	n
۲.	गद्य चिन्तामणि, संस्कृत हिन्दी टीका सहित	72
3	पुरुदेव चम्पू, सस्कृत हिन्दी टीका सहित	77
90	वर्षमान पुराण	सूरत
99	चौवीसी पुराण (मौलिक)	जिनवाणी प्रेस,कलकत्ता
97	पारवंनाथ चरित	शान्तिवीर सस्थान, महावीर जी
٩٦.	सप्त व्यसन चरित	21
१४	वर्षंमान चरित	जैन सस्कृति संरक्षक सघ सोलापुर
१५	शान्तिनाथ चरित	29
٩٤.	महाकवि हरिचन्द्र एक श्रनुकीलन (शोध प्रबन्ध)	भा० ज्ञानपीठ, वाराणसी
99	जीवन्धर चम्पू, सस्कृत हिन्दी टीका सहित	27
95	घन्य कुमार चरित	शान्तिवीर नगर महावीर जी
39	धर्मशर्माम्युदय सस्कृत हिन्दी टीका सहित	भा० ज्ञानपीठ, वाराणसी
२०	धर्मं शर्मा भ्युदय, मात्र हिन्दी अनुवाद	22
२१	विकान्त कौरव, हिन्दी टीका सहित	चौखम्बा सस्कृत सीरीज,वाराणसी
२२	वादिराज ग्रन्थावली (प्रेस मे)	जैन संस्कृति सरक्षक संघ, सोलापुर
२३	यगोधर चरित	जैन पुस्तकालय, सूरत
२४	मेरी जीवनगाथा, प्रथम माग	वर्णी ग्रन्थमाला, वाराणसी
२४	मेरी जीवनगाथा, द्वितीय भाग	27

# करणानुयोग के ग्रन्थ :

२६.	धर्म कुसुमोद्यान (मौलिक) सानुवाद	जिनवाणी प्रेस, कलकत्ता
२७	कुन्दकुन्द भारती (सानुवाद)	ग्रा० शान्तिसागर प्रकाशन, फलटण
२८.	करणानुयोग दीपक प्रथम, द्वितीय भाग	महासभा का प्रकाशन विभाग,कोटा
२१.	त्रिलोकसार की प्रस्तावना	"
३०	कर्मकाण्ड की प्रस्तावना	"
३१	जीवकाण्ड गुजराती की प्रस्तावना	27
३२	चैतन्य कर्म चरित	सूरत

# चरणानुयोग तथा स्तोत्रादि के ग्रन्थ

३३ रत्न करण्डक श्रावकाचार सस्कृत, हिन्दी टीका सहित	वीर सेवा मन्दिर ट्रस्ट, वाराणसी
३४. अशोक रोहिणी व्रतोद्यापन (मौलिक)	सूरत
३५. सहस्रनामािकत वृषभ जिन पूजा (,,)	23
३६ भक्तामर सानुवाद	वस्वई
३७. कल्याण मदिर (-,,-)	वस्वई
३८. एकीभाव (-,,-)	"
३६. विषापहार (-,,-)	71
४० जिनचतुर्विशतिका (")	n
४१. सामायिक पाठ (मौलिक)	वर्णी ग्रन्थमाला,वनारस
४२ मन्दिर वेदी प्रतिष्ठा श्रीर कलशारोहण विधि	"
४३. स्तुति विद्या	वीर सेवा मदिर, दिल्ली
४४ स्वयभू स्तोत्र	शान्तिवीर संस्थान महावीरजी
४५. रविव्रत कथा ग्रौर पूजा (मौलिक)	<b>)</b> ;
४६ सुभाषितावली	27
४७. सुभापित मजरी, १ भाग	n
४८. सुभाषित मजरी, २ भाग	<b>&gt;&gt;</b>
४६ पच स्तोत्र संग्रह	सूरत
५० किया कोष (भावसिंह रचित) श्रनुवाद्व सपादन	राजचन्द्र ग्रन्थमाला, ग्रगास
५१. सहस्र नामानित जिन पूजा (मौलिक) (सहस्र नाम विघान)	ज्ञानोदय प्रकाशन, जवलपुर

# द्रव्यानुयोग के ग्रन्थ:

५२. मोक्ष शास्त्र	सूरत
५३. श्राराघना सार	शान्तिवीरनगर महावीरजी
५४ तत्त्वार्थसार	वर्णी ग्रन्थमाला, वाराणसी
५५ समयसार	19
५६. ऋष्ट पाहुड	शान्तिवीरनगर महावीरजी
५७ द्रव्यानुयोग प्रवेशिका	"
५८ भ्रघ्यात्मामृत तरगिणी	श्रहिंसा मदिर,दिल्ली
४६. लघु तत्व स्फोट	श्री गणेश वर्णी शोध संस्थान, वाराणसी
६० सम्यक्त्व चिन्तामणि (मौलिक)	श्री वीर सेवा मदिर ट्रस्ट,वाराणसी
६१. सज्ज्ञान चद्रिका ,,	11
६२ सम्यक्चारित्र चिन्तामणि,	11
६३. समयसार (सपादन)	राजचन्द्र ग्रन्थमाला ग्रगास
६४, मूलाचार, माग १/२	भा० ज्ञान पीठ
६५. उपर्युक्त ग्रन्थो के ग्रातिरिक्त मेरे द्वारा सम्पादित ग्रौर सयोजित स्मृ	गृतिग्रन्थ व स्मारिकाए−
१. श्री वर्णी भ्रभिनन्दन ग्रन्थ	वर्णी हीरक जयन्ती समिति सागर
२ श्राचार्य शिवसागर स्मृति ग्रन्थ	शान्तिवीर शोध सस्थान महावीरजी
३. गणेश दि० जैन स० महाविद्यालय स्वर्ण जयती श्रक	जैन सस्कृत महाविद्यालय सागर
४ पच कल्याणक प्रतिष्ठा समारोह स्मारिका सागर	प्रतिष्ठा समिति सागर
५ षट्खण्डागम प्रथम वाचना स्मारिका 'सागर मे विद्यासागर'	प्रबंध का स सागर
६ श्री गणेश वर्णी स्मृति ग्रन्थ	ग्र मा व दि जैन विद्वत्परिषद्
७ भारत वर्षीय दि० जैन विद्वत्परिपद् (रजत जयती पत्रिका)	n
<ul><li>श्रुत सप्ताह नवनीत</li></ul>	n

#### मेरे जीवन निर्माता :

मेरे जीवन निर्माण मे जिनका हाथ रहा है, उनकी चर्चा भिन्न-भिन्न लेखों मे यथास्थान मा चुकी है।

#### मेरी मां:

हमारी मा जानकीबाई का ६२ वर्ष की अवस्था मे सावधानीपूर्वक स्वगंवास हो गया। वे विपत्तियों से न घवडाने वाली कर्मठ महिला थी। साधारण स्थिति मे रहकर भी उन्होंने कभी आत्मगौरव का घात नहीं किया। आज से पचास वर्ष पूर्व हमारे पिता का देहान्त हो गया था। उनके बाद माताजी ने अपने तीन पुत्रों का भलीभाति पालन कर उन्हें सुमार्ग पर लगाया। वैधव्य का भार पडते ही वे अपने निवास स्थान पारगुवा का घर छोडकर सागर आ गयी। उस समय हमारी अवस्था ७ वर्ष की थी और मैं सबसे छोटा पुत्र था। हिन्दी की चार कक्षाओं की स्कूली शिक्षा पूरी होने पर उन्होंने मुक्ते पूज्य वर्णीजी को सौपकर सस्कृत विद्यालय में पढवाया। इसी बीच मेरे वड़े भाई का देहान्त हो गया शेष दो पुत्रों का पालन करते हुए उन्होंने गृहस्थी का स चालन किया। आई हुई विपत्ति को समता से फेलना, यह उनका मूल मत्र था। वे अभिमान से सदा दूर रहती थी तथा हम लोगों को भी इम दोष से दूर रखने का सदा प्रयत्न करती थी। इस विपय का एक प्रकरण वडा ही सुन्दर है—

पारगुवा से हमारी मा हम लोगो को लेकर एक बैलगाड़ी मे सामान लादकर सागर आई थी। उस सामान मे मिट्टी की एक मटिकया थी जिसमे वे आटा रखकर साथ लाई थी। वह मटिकया आगे चलकर बहुत समय बाद किसी बहू की श्रसावधानी से फूट गई इस पर उन्होंने बडा हल्ला मचाया तथा श्रसावधानी करने वाली पुत्र—वधू को बहुत डाटा। मैंने कहा—चार छह पैसे की मिट्टी की मटिकया को लेकर इतना हो-हल्ला मचाना अच्छा नही। उत्तर मे उन्होंने कहा—वेटा, मै जानती हू कि तुम्हारे पास सब कुछ है उसके सामने मिट्टी की मटिकया क्या कीमत रखती है पर मै इसे इसलिये सुरक्षित रखना चाहती थी कि तुम लोग अपने पिछले दिन याद रख सकते कि हमारी मा भी एक दिन इस मिट्टी की मटिकया मे आटा लेकर सागर आई थी, वही उसकी वडी पूजी थी। विपत्ति के दिन याद रखोगे तो कभी अहकार नहीं आवेगा। सागर मे हमारे मामाजी रहते थे,जो सम्पन्न थे। पर मा ने सागर आने पर उनके घर डेरा रखना उचित नहीं समक्षा और बारह आने माहवार पर एक कोठा किराये से लेकर उसमे सामान उतारा। उनका कहना था कि विपत्ति के समय किसी के घर डेरा डालना अपना अनादर कराना है। पीछे चलकर सन् १६३६ मे जब घर का मकान वन गया और उसमे निवास के लिये सामान जाने लगा तब उन्होंने धीरे से कहा था कि कभी तुम वारह आने किराये वाले मकान मे भी रहे हो। मकान वन जाने का अहकार न करना।

हम दोनो भाई छोटे थे श्रौर वर्ड भाई का देहान्त हो गया। उनके क्रियाकाज करने के बाद मा की सिलक में नगद के नाम पर सिर्फ ग्राठ श्राने शेष रह गए थे, पर फिर भी उन्होंने कभी माहस नहीं छोडा। इस प्रकरण को जब वे कभी सुनाने लगती थी तब श्राखों से ग्रश्रु-धारा रोकना कठिन हो जाता था।

वे २ माह १४ दिन बीमार रही । उनका पित्त विलकुल बैठ गया था । उन्हे खाने की इच्छा विलकुल नहीं होती थी । सिर्फ छटाक आधा पाव दूव के आश्रय ही उनका लम्बा समय निकला । शरीर त्वगस्थि—शेष रह गया था, फिर भी चित्त मे कभी अशाति नहीं आने दी । वे पढ़ी नहीं थी पर मौखिक ही उन्हें प्रथयानुयोग के वहुत शास्त्रों की कथाएं याद थी । भक्तामर, सूत्र, सहस्रनाम तथा पूजा सुनने की उन्हें बड़ी रुचि थी । वीमारी के समय जब यह सब उन्हें सुनाए जाते तब बड़ी श्रद्धा से सुनती थी ।

एक दिन मैंने दान के विषय में जिन्न किया तो उन्होंने कहा कि हमारी पेटी में जो नगद हो उन्हें दान कर देना, मैंने कहा और भी कुछ । उन्होंने उत्तर दिया कि दान तो अपने परिग्रह में से ही करना ठीक होगा । तुम्हारे परिग्रह में से मुफ्ते दान करना कैसा ? अतिम समय तक उनके परिणामों में पूर्ण शांति रही, प्रातः ५ १५ बजे मैं घर से विद्यालय गया, तव ठीक थी । ६ वजे विद्यालय खबर पहुंची कि मा का स्वास्थ्य गडवड हो रहा है जब तक मैं पहुचा तव तक उनके कुछ श्वास ही शेप रह गए थे। णमोकार मन्न का पाठ हो रहा था, उसे सुनते-सुनते उन्होंने श्रतिम श्वास छोडी।

उनके तीन पुत्र थे जिनमे एक मैं ही शेष हूं। ६ पौते और १२ पड़पौते उन्होंने छोड़ें। वे शरीर से बलिष्ठ थी तथा संयम से रहती थी। उनके पीसने की चक्की अलग निकाल कर रख दी गई है उसे चला सकना उनकी बहुओं और नतबहुओं के वश का काम नहीं है। इसी प्रकार उनके पानी भरने की गुण्ड (पीतल का वर्तन) भी अलग रख दी गई है उससे पानी भरना किसी अन्य के वश की बात नहीं है। ६२ वर्ष की अवस्था में भी उनके दात पूरे थे तथा मोतियाबिन्द का आप्रेशन कराने के बाद वे बिस्तर पकड़ने के पहले तक गेहू चावल आदि की शोधन किया अच्छी तरह करती थी। अधिकाश वे एक बार ही भोजन करती थी।

उनका जीवन साधारण होने पर भी एक ग्रादर्शपूर्ण था। उनके स्वगंवास पर जिन संस्थाग्रों ने शोक प्रस्ताव ग्रीर सवेदना के प्रस्ताव भेजे तथा प्रत्यक्ष ग्राकर सवेदना प्रकट की उन सबके प्रति मैं नम्न ग्रामारी हू। माताजी की स्नेहमयी छाया से यद्यपि मैं विचित हो गया हू तथापि दो बड़े भाईयो ग्रीर मौजाइयो के देहावसान हो जाने से मेरे हृदय में जो एक शल्य थी कि कही इन्हें मेरे वियोग का भी दुखन उठाना पड़े। वह निकल गई। उनके जीवित रहते मैं घर से विलकुल निश्चिन्त रहा मुक्ते कभी किसी बात की चिन्ता नहीं रही। उनकी परिणित को देखते हुए लगता तो यही है कि उन्हें सद्गित की प्राप्ति हुई होगी।

—पन्नालाल

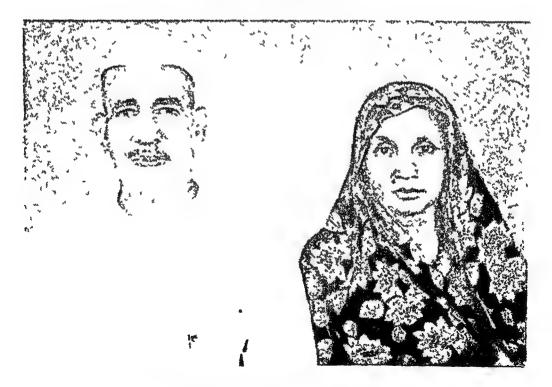
[जैन सन्देश, मथुरा, २१ मार्च १९६८ से सामार]

# साहित्याचार्य डॉ॰ प्रह्वालाल जी का जीवन : चित्रमय प्रस्तुति

# साहित्याचार्य डॉ. पञ्चालाल जी का जीवन : चित्रमय प्रस्तुति



पं. पन्नालाल जी की पूजनीया माँ: श्रीमती जानकीबाई जी



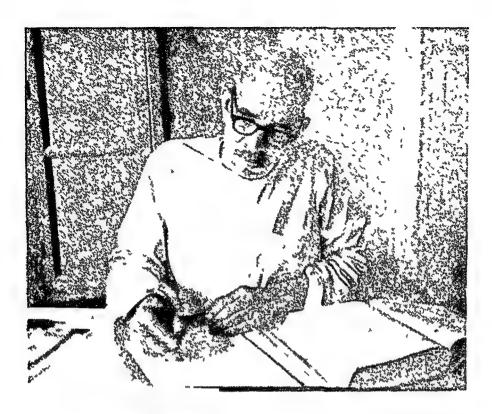
डॉ. पन्नालाल जी एवं उनकी घर्मपत्नी सौ. सुन्दरवाई जी (xv)



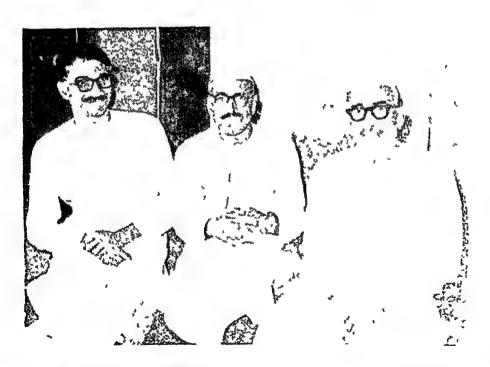
'महाकवि हरिचन्द्रः एक ग्रनुशीलन' विषयक शोध प्रवन्ध पर सागर विश्वविद्यालय से 'डॉक्टरेट' की उपाधि प्राप्त करते हुए डॉ. पन्नालाल जी.



डॉ. पन्नालाल जी भ्रपने परिवार-जनो के बीच । ( xvı )



ग्रध्ययन-ग्रनुशीलन मे निरत डॉ. पन्नालाल जी ।



पं. जी श्रपने श्रभिन्न साथियों-पं. गोपीलाल श्रमर एवं डॉ. दरवारीलाल जी
--कोठिया के साथ ।

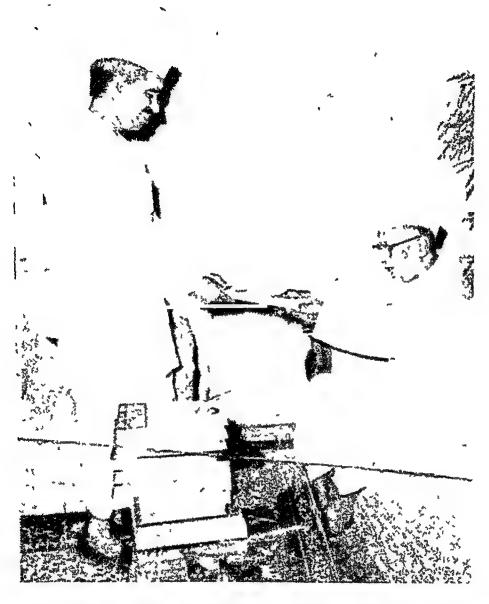
( xvii )

## ऐतिहासिक प्रसंग :

# साधु-व्रती, विद्वन्जन और गणमान्य समाजनेताः



पूज्य क्षु. गणेशप्रसाद जी वर्णी, क्षु. चिदानन्द जी ब्र. सुमेरुचन्द्र जी भगत ब्रादि त्यागीवर्गं तथा पूर्णचन्द्र जी बजाज, शिवप्रसाद जी मलैया, श्रीमत सेठ भगवानदास जी, नाथूराम जी गोदरे, सि. रज्जीलाल जी, सि. डालचन्द्र जी, प. दामोदरदास जी तथा प. दयाचन्द्र जी सिद्धान्तशास्त्री के साथ ऊपर की पक्ति (बायें) मे प्रथम स्थान पर खडे हुए प पन्नालाल जी साहित्याचार्य।



भारतीय गणतत्र के प्रथम महामिहम राष्ट्रपित डॉ. राजेन्द्रप्रसाद जी को स्व-रिचत साहित्य भेंट करते हुए डॉ. पन्नालाल जी साहित्याचार्य। [ग्रप्रैल १६६०]



भारतीय गणतत्र के मह।महिम राष्ट्रपति माननीय श्री वी. वी. गिरि डॉ पन्नालाल जी को राष्ट्रीय पुरस्कार से सम्मानित करते हुए।



राष्ट्रय पुरस्कार प्राप्ति के भ्रवसर पर राजघाट दिल्ली मे महात्मा गाँघी की समाघि पर श्रद्धाञ्जलि भ्रप्ति करते हुए डॉ. पन्नालाल जी (म प्र के भ्रन्य साथियो

के साथ)



भगवात महावीर के निर्वाण रजत ज्ञती महोत्सव पर सागर में श्रायोजित समारोह में राष्ट्र के भू. पू. प्रधानमंत्री श्री मोरारजी देशाई का स्वागत करते हुए डॉ पन्नालाल जी।



धर्मचक प्रवर्तन समारोह के ग्रवसर पर सागर मे ग्रायोजित सभा को उद्बोधित करते हुए डॉ. पन्नालालजी: मंच पर श्रासीन है म प्र. शासन के तत्कालीन मुख्यमंत्री श्री प्रकाशचन्द्र सेठी एवं सेठ डालचन्द्र जी।

श्री गणेश दि. जैन सस्कृत महा-विद्यालय सागर के तत्कालीन प्राचायं प. दयाचन्द्र जी सिद्धान्तशास्त्री, न्यायतीर्थं की सेवानिवृत्ति पर उनके ग्राभनन्दन हेतु श्रायोजित 'बिदाई समारोह' मे सभा को सबोधित करते हुए—डॉ. पन्नाजान जी। मचासीन हैं— (बाये से दायें) प दयाचन्द्र जी सिद्धान्तशास्त्री, सागर विश्वविद्यालय के तत्कालीन सस्कृत विभागाध्यक्ष— डॉ रामजी उपाध्याय एव महाविद्या-लय — ट्रस्ट समिति के तत्कालीन श्रध्यक्ष श्रीमत सेठ भगवानदास जी।





इन्दौर मे ग्रायोजित ग्रभिनन्दन समारोह मे डाँ. पन्नालाल जो का सम्मान करते हुए माननीय श्री मिश्रीलाल जी गंगवाल (८ जन. १६७४)



भगवान महावीर के निर्वाण रजत शती के सन्दर्भ में डॉ पन्नालाल जी के ग्रिभनन्दन समारोह में ग्रिभनन्दन करते हुए श्री सागरचन्द्र दिवाकर एडवीकेट। [१६७४]



हाँ. पत्नाताल जी का ग्रभिनन्दन करते हुए श्रीमन्त मेठ द्वापचन्द्र जी सापर ( ১৯10 )



बम्बई मे-भारतीय ज्ञानपीठ एव म्राचार्य ज्ञान्तिसागर ट्रस्ट के सयुक्त तत्त्वावधान मे सम्पन्न विद्वद् सगोष्ठी मे डॉ पन्नालाल -जी का म्रिभनग्दन करते हुए माननीय साहु श्रेयासप्रसाद जी एव श्री चांदमलजी मेहता। [सितम्बर १६८२]



महाकिव अहंदास-विरचित 'पुरुदेव चम्पू' ग्रन्थ की टीका के उपलक्ष्य में श्री वीर निर्वाण ग्रन्थ प्रकाशन समिति इन्दौर द्वारा आयोजित अभि-नदन समारोह मे आ भा दि जैन विद्वत्परिषद् के तत्कालीन अध्यक्ष डॉ. दरबारीलात जी-कोठिया प पन्नालाल जो को सम्मान-निधि व प्रशस्ति आपित करते हुए। साथ मे हैं— श्री राजकुमारसिंह जी.[जनवरी १९७४]



खजुराहो से विद्वत्परिषद् के चतुर्दश ग्रधिवेशन से नव निर्वा-चित ग्रध्यक्ष डॉ. प्रशालाल जी ग्रध्यक्षीय ग्रभिभाषण देते हुए।



राष्ट्रीय पुरस्कार प्राप्ति पर मध्यप्रदेश शासन की श्रोर से पं. पन्नालाल जी का श्रभिनन्दन करते हुए तत्कालीन मुख्यमत्री माननीय श्री श्यामाचरण शुक्ल. [जनवरी 1970]



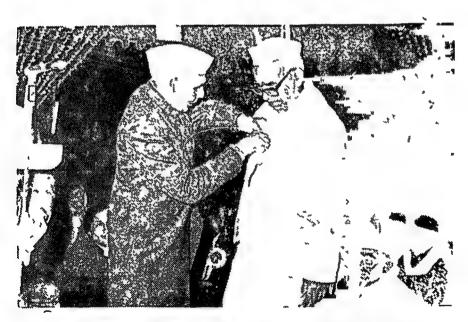
प पू श्री १० द श्रार्यनन्दो जी मुनि महाराज डॉ. पन्नालाल जी को 'विद्यावारिधि' की उपाधि एवं प्रशस्ति प्रदान करते हुए [१९७६]



आयिकारत्न श्री ज्ञानमती-जी के साम्निध्य में सम्पन्न— 'सम्या्ज्ञान प्रशिक्षण निवर दिल्ली' के कुलपति डाँ. पन्नालालजी का अभिनन्दन करते हुए श्री रमेशच-द्र जैन (पी एस. जैन कम्पनी) [२ नवम्बर १६८०]



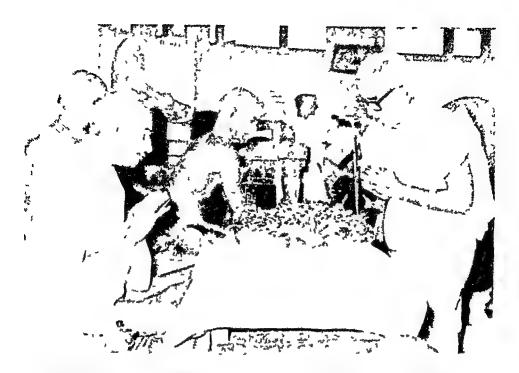
खजुराहो मे सम्पन्न ग्र. भा. दि. जैन विदृत्परिषट् के ग्रधिवेशन में डॉ. पन्नालाल जी के साय स्वस्ति श्री भट्टारक चारुकीर्ति जी मूडविद्री एव प. कैलासचन्द्र जी शास्त्री।



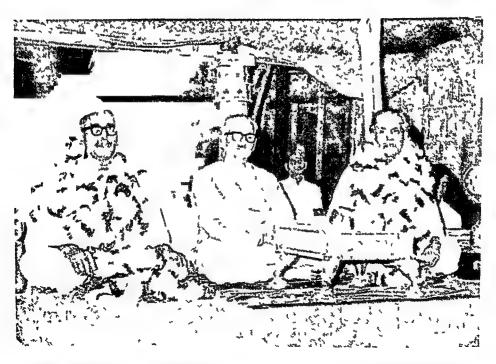
भारतवर्षीय दि जैन विद्वत्परिषद् के खजुराहो श्रधिवेशन मे निवर्तमान श्रध्यक्ष-प नाथूलाल जी शास्त्री इन्दौर, नवनिर्वाचित श्रध्यक्ष डाँ. पञ्चालाल जी को 'श्रध्यक्षीय बैज' से सम्मानित करते हुए । [१६८१]

# गुन्य १०७ आचार श्री तहा स्थान सहराज जा कर स्थार यह अज्ञान का स्थार यह स्थार यह स्थार यह स्थार यह स्थार विकास स्थार स्था स्थार स्था

श्राचार्य श्री विद्यासागर जी के साम्निध्य मे श्री षट्-खण्डागम धवल ग्रन्थो की वाचना करते हुए डॉ. पन्नालाल जी (१६८०)

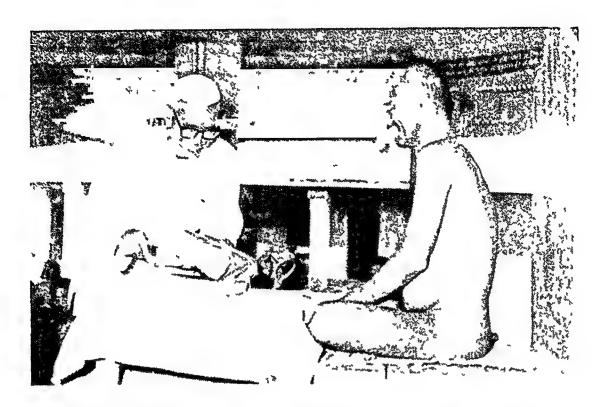


सुप्रसिद्ध कोश ग्रन्थ — 'जैनेन्द्र सिद्धान्त कोश' के रचियता श्री क्षु. जिनेन्द्र वर्णी का ग्रभिवन्दन करते हुए डॉ. पन्नालाल जी।



प्राच्य विद्यास्रो के विश्वविख्यात स्रग्रगण्य मनीषी डॉ हीरालालजी जैन की स्रध्यक्षता में इन्दौर की विविध सस्थास्रो की स्रोर से सम्मानित डॉ. पन्नालाल जी एव प. विनयकुमार 'पथिक' मथुरा।

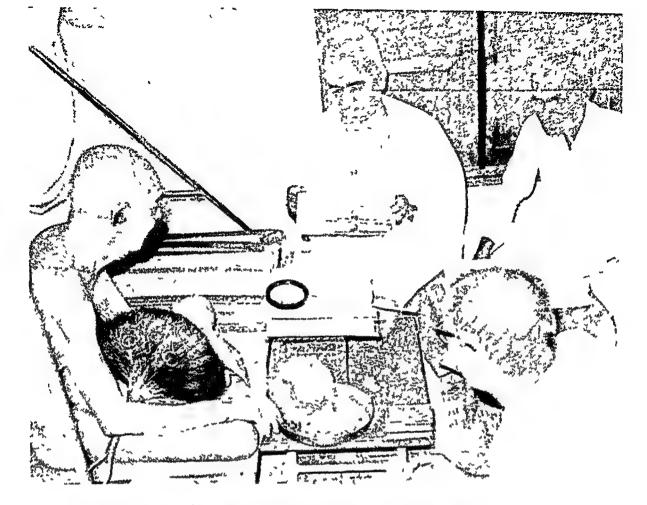
( xxvm)



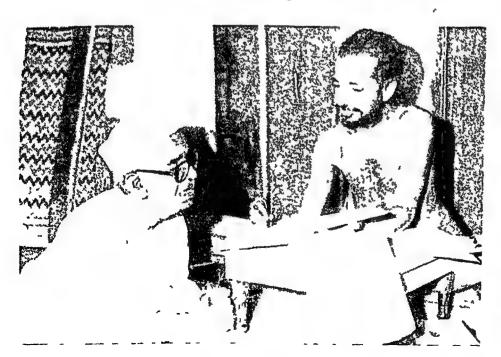
वर्णी भवन सागर में श्राचार्य श्री विद्यासागर जो को स्व नेमिचन्द्र ज्योतिषाचार्य की कृति "भारतीय संस्कृति के विकास में जैन वाड्मय का ग्रवदान" (प्रथम भाग) विमोच-नार्थ प्रस्तुत करते हुए डॉ पन्नालाल जी।



भारतवर्षीय दि जैन विद्वत्परिषद् द्वारा चार जिल्दो मे प्रकाशित 'तीर्थंकर महावीर श्रौर उनकी ग्राचार्य परम्परा'-ग्रन्थ के विमोचन समारोह (दिल्ली) में एलाचार्य श्री विद्यानन्द जी मुनि को ग्रन्थ का सेट भेंट करते हुए विद्वत्परिषद् के महामंत्री डॉ प्रशालाल जी।



कुम्भोज बाहुबली मे म्राचार्य समन्तभद्र जी महाराज के समक्ष म्रपनी सपादित कृति "लघु तत्व स्फोट" प्रस्तुत करते हुए डॉ. पन्नालाल जी।



राजिम (हुर्ग) मे मुनि
पुष्पदन्तसागर जी से
तत्त्वचर्चा मे निरत
डॉ पन्नालाल जी।



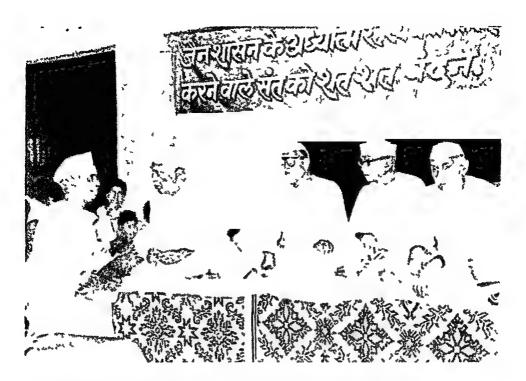
श्राचार्य श्री विद्यासागर जी के सामिध्य में श्र. भा दि. जैन महासभा की मध्य-प्रान्तीय शाखा की स्थापना पर सिद्धक्षेत्र नैनागिर मे जनसमूह को उद्बोधित करते हुए-डॉ. पन्नालाल जी। समीप में है महासभा के श्रध्यक्ष श्री निर्मल कुमार जी सेठी। [१ नवम्बर १६८१]



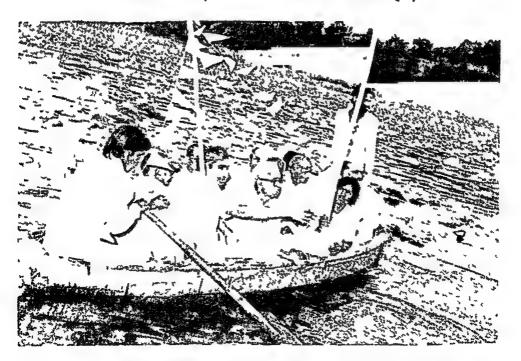
श्रपनी मौलिक कृति 'सम्यक्तव-चितामणि' श्राचार्य श्री विद्यासागर जी को विमोचनार्थ समर्पित करते हुए डॉ. पन्नालाल जी



'डॉ पन्नालाल जी ग्रभिनन्दन समारोह इंदौर'—में श्री बाबूलाल जी पाटौदी ग्रपने उद्गार व्यक्त करते हुए। साथ मे डॉ. पन्नालाल जी के साथ मच पर ग्रन्थ प्रख्यात विद्वज्जन ग्रासोन है। [ जनवरी १६७४]



श्री गणेश वर्णी जन्म शताब्दी एव धर्मचक्र प्रवर्तन समारोह पर वर्णीभवन सागर मे श्रायोजित सभा मे श्री मिश्रीलाल गगवाल से विचार-विमर्श करते हुए डॉ. पञ्चालाल जी (साथ में श्रन्य विद्वज्जन मचासीन हैं।)



सिद्ध क्षेत्र नैनागिर में सरोवर के मध्य 'समवशरण मन्दिर' के शिलान्यास हेतु नौका से जाते हुए—श्री निर्मलकुमार जी सेठी ( ग्रध्यक्ष-ग्र. भा दि. जैन महासभा) के साथ डॉ. पन्नालाल जी।



समाज के मूर्धन्य नेता, ग्र. भा. दि. जैन महासभा के तत्कालीन ग्रध्यक्ष सर सेठ भागचन्द्र जी सोनी के साथ प. पन्नालाल जी.



राष्ट्रीय श्रीर सामाजिक चेतना के अग्रगण्य उन्नायक—सर्व श्री (स्व.) ब्र० शीतलप्रसाद जी, पं० परमेष्ठीदास जी न्यायतीर्थ एव श्री भागचन्द्र जी इटोरया की स्मृति मे दमोह मे श्रायोजित गौरवपूर्ण समारोह मे दीप प्रज्ज्वलित करते हुये — प्रमुख म्रतिथि - डॉ. पन्नालाल जी. तथा नीचे समारोह को उद्बो-धित कर रहे हैं --श्री भागचन्द्र इटोरया सार्वजनिक न्यास दमोह के निर्देशक डॉ. भागचन्द्र जैन 'भागेन्दु' (प० जी तथा ग्रन्य पदाधिकारी साथ मे मंचासीन हैं)। 16 जनवरी 1986

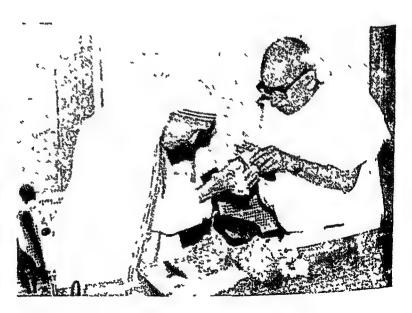


शिवपुरी में डॉ॰ दरवारीलाल जी कोठिया की अध्यक्षता तथा डॉ॰ पन्नालाल जी के महामन्नित्व में निष्पन्न—

ग्र भा दि जैन विद्वत्परिषद् का

म्रा भा दि जैन विद्वत्परिषर् का रजत जयन्ती म्रिधिवेशन । शिवपुरी महोत्सव के स्वागताध्यक्ष (स्व०) पं० परमेष्ठीदास जी न्यायतीर्थं स्वागत भाष्ण कर रहे हैं

श्री वर्णी दि० जैन गुरुकुल महिया जी जबलपुर मे मदर टेरेसा का स्वागत करते हुए गुरुकुल के निर्देशक — डॉ० पन्नालाल जी.



( vxxxv )

# विद्यागुरुओं के प्रति चिर कृतज्ञता

ले. ब्र. राकेश जैन

ग्रादरणीय श्री पं. पन्नालाल जी साहित्याचार्य की सन् १९३४ की ग्रम्यास पुस्तिका का भ्रवलोकन करते समय उसके एक पृष्ठ मे निम्नलिखित चार पद्य मिले, जिनमें उन्होंने भ्रपने जीवन-निर्माता विद्यागुरुग्रो का ग्रितिशय भक्तिपूर्वक स्मरण किया है —

येवां कृपाकोमल-वृष्टिपातः, सुपुष्पिताभून्ममसूक्तिबल्ली ।
तान् प्राथंये वर्णिगणेशपादान्, फलोदयं तत्र नतेन भूष्नां ।।
यस्यार्जवो वं सततं मनो मे, धिनोति शिष्पैरूपसेव्यमानम् ।
बोधाधिकं धमंगुरुं नमामि, दयासुधादोधितिमालिनं तम् ।।
कैलासचन्द्रोपि हजारिलालो, माणिक्यचन्द्रोऽपि मुकुन्दशास्त्री ।
छेदीप्रसादोऽपि च लोकनाथो, ब्रह्मण्यशास्त्री कपिलेश्वरश्च ।।
स बाबुरामोऽपि सुबोधशाली, महेन्द्रदत्तोऽपि गुरुप्रकल्पः ।
स बालचन्द्रोऽपि च मूलचन्द्रो गुरून् यथायोग्यमिमास्रमामः ।।

इन सबका परिचय पूछते समय प०जी ने फ्रेक्चरके कारण पलंग पर लेटे लेटेबतलाया'पूज्यवर्णी गणेशप्रसादजी का क्या परिचय दूँ वे तो सूर्य के समान जगत् प्रसिद्ध महनीय पुरुष थे। इतना ही कह सकता हूँ कि उन्होने सागर विद्यालय में प्रविष्ट कराने से लेकर उसी मे ग्रम्यापक नियुक्त करने मे पूर्ण उदारता दर्शायी थी। विद्यालय मे प्रविष्ट होने के वाद मुक्ते सर्वप्रथम रत्नकरण्डश्रावकाचार, अमरकोप और अष्टाध्यायी पढाई । वे अमरकोष और रत्नकरण्ड-श्रावकाचार की परमाच (सतत्पाठ) कराते थे ग्रौर त्रुटि होने पर छात्रो को बड़े प्रेम से सचेत करते थे। एक वार में पठित ग्रमरकोष की परमाच करा रहा था, घीवर्ग का प्रथम क्लोक था, कुबद्धिर्मनीषाधिषणा, घी:प्रज्ञाशेमुषीमतिः उन्होने तत्काल त्रुटि पकडकर ममकाया कि ऐसा कहो-बुद्धिर्मनीषाधिषणा, धीः प्रज्ञाशेमुषी मित । रहस्य वतलाते हुए उन्होंने कहा यह अनुब्दुष् छन्द है, इसमे आठ अक्षर पर यति होती है पर तू ६ अक्षरो पर कर रहा है। इसी तरह रत्नकण्डश्राकाचार की परमाच के समय केमें बोल रहा था-ससार दु.खत सत्त्वान्यो,धरत्युत्तमे सुखे।उन्होने बतलाया कि ऐसा बोलो-संसार दु खतः सत्त्वान् , यो घरत्युत्तमे सुखे ।तात्पर्य है कि वे छोटे छोटे बालको को शुद्ध उच्चारण-कर अम्यास कराते थे। सायंकाल की सामायिक के बाद सब कक्षा के छात्रो को अपने पास बुलाकर उनसे प्रतिदिन पिछला पाठ पूछा करते थे। लघुसिद्धान्तकौमुदी के कितने ही प्रकरण वे सरलता से समका दिया करते थे। वर्णी जी का श्रादेश रहता था श्रोड़े ग्रन्थ पढ़ो पर उन्हे पूर्ण मनोयोग से पढ़ो। बनारस की प्रथम परीक्षा पास होने के बाद उन्होने मुक्ते सिद्धान्त कौमुदी और सर्वार्थसिद्धि ये दो ग्रन्थ ही पढ़वाये। जैन न्याय ग्रीर जैन साहित्य की बात ग्राने पर उन्होंने कहा कि, ये ग्रन्थ तो तुम श्रपने-ग्राप पढ लोगे। उनका कथन था कि मूल ग्रन्थ पर से ही छात्रो की पढना चाहिए तथा स्वयं हाथ से लिखकर पढ़ना चाहिए। उन्होने मुक्ते तथा मेरी कक्षा के विद्यार्थियों को विद्यालय से सुपुष्ट कागज दिलवाकर कहा कि इन पर सर्वार्थसिद्धि लिखो। आज्ञा पाकर कुछ अध्याय मैंने काली स्याही से लिखे भी थे, श्रीर स्मृति के रूप में वे श्राज मेरे पास सुरक्षित हैं।

एक बार मैंने दस धमं के ऊपर कुछ सस्कृत क्लोक लिखकर उन्हें दिखाये तो वे बढ़े प्रसन्न हुए। क्लोक त्रुटियों से भरे थे, पर उनकी दृष्टि त्रुटियों पर न जाकर गुणों की ग्रोर गई ग्रीर उन्होंने वे क्लोक शास्त्र-सभा में मुभसे पढ़वाकर मेरी बहुत प्रशसा की। उनका प्रोत्साहन पाकर ही मुफ्ते लिखने का साहस प्राप्त हुगा। इसीलिए मैंने लिखा है कि जिनकी कोमल-कृपा-दृष्टि-पात से मेरी सूक्ति रूपी लता सुपुष्पित हुई थी, मैं उन वर्णीं के चरण कमलों से सूक्ति रूपी लता पर फलोदय —ज्ञान वैराग्य समुत्त्पति रूप फल की ग्राकाक्षा करता हैं।

पूज्य वर्णी जी विषयक अनेक सस्मरण पं. जी ने ६ दिसम्बर १६६४ के ७.३० वजे आकाशवाणी केन्द्र छतरपुर से प्रसास्ति होने वाली २० मिनट की वार्ता में सुनाये थे जिन्हे सुनकर बड़ी प्रसन्नता हुई थी।

श्रापने श्रपने द्वितीय जीवन-निर्माता के रूप मे श्रीमान् स्याद्वादवाचस्पति प दयाचन्द्र जी शास्त्री न्यायतीर्थं का सम्मानपूर्वक समुल्लेख किया है । श्रापने वतलाया कि प दयाचन्द्र जी सागर विद्यालय मे प्रथम धर्माध्यापक श्रीर बाद मे प्राचार्य पद पर श्रिधिक्त थे । धर्म श्रीर न्यायशास्त्र के श्रपूर्व विद्वान् थे । इन्हें श्रागम की श्रनेक गाथायें कण्ठस्थ थी । इनकी श्रध्यापन शैली इतनी सरल थी कि उससे विद्यार्थी गहनतत्त्व को सहज ही हृदयगत कर लेता था । श्रध करण श्रपूर्वकरण, श्रीनवृत्तिकरणादि परिणामो की जिन संदृष्टियो को हम श्रन्य ग्रन्थों में बड़े विस्तार से देखते है, उन सदृष्टियों को श्राप छोटे-२ दृष्टातो द्वारा सहज ही समक्ता देते थे । मैंने इनके पास मोक्षशास्त्र से लेकर शास्त्री कक्षा तक के समस्त धर्मशास्त्र श्रीर प्रमेयकमलमातंण्ड तथा श्रष्टसहन्नी का श्रध्ययन किया । इनकी सरलता, निरुद्धलता श्रीर परोपकार की भावना से सपर्क में श्राने वाला प्रत्येक मानव प्रभावित हुए विना नहीं रहता था।

तृतीय जीवन निर्माता के रूप मे प. जी ने स्याद्वाद महाविद्यालय वाराणसी के प्राचार्य प कैलाशचन्द्र जी शास्त्री का सस्मरण किया है। प कैलाशचन्द्र जी की शिष्य परपरा समस्त भारतवर्ष मे फैली हुई है। ये वहुत ही सहुदय विद्वान् है। इनके पास राजवातिक चार श्रद्याय का श्रद्ययन किया है। प. जी का वरदहस्त मेरे कपर सदा रहा है'।

'प. हजारीलाल जी न्यायतीर्थ सागर विद्यालय के एक उच्चवर्गीय छात्र थे। अध्यापक की कमी होने कारण वर्णी जी ने इनके पास कुछ प्रारम्भिक कक्षाओं का पाठन आयोजित किया था। वहें ही सरल और कुशाप बुद्धि वाले विद्वान् थे। इनका बनाया हुआ 'ढलाचला' अधिक प्रचलित था। मैने इनके पास रत्नकरण्डकश्रावकाचार, अमरकोष और अष्टाध्यायी का अध्ययन किया था। ये अल्पायु रहे। सनाई के रहने वाले थे।

प. माणिकचन्द्र जी सागर विद्यालय के उच्चवर्गीय छात्र रहे। स्व. प. हजारीलाल जी न्यायतीर्थ के सहाध्यायी थे। जब इनकी सागर विद्यालय मे ग्रध्यापक रूप से नियुक्ति नहीं हुई थी,तब मैंने इनके पास क्षत्रचूडामणि चार लम्ब का ग्रध्ययन किया। प माणिकचन्द्र जी की ग्रध्यापन शैली से विद्यार्थी को सस्कृत का ग्रच्छा ज्ञान ही जाता था। ये बडे ग्रध्यवसायी विद्वान् है। पीछे चलकर ये ग्रध्यापक रूप से विद्यालय मे नियुक्त हो लगमग ५४-५५ वर्षी तक ग्रध्यापन का कार्य करते रहे। इन्हें ग्रध्ययन की ग्रत्यधिक रुचि रही। जिससे इन्होंने ग्रध्यापन काल में काव्यतीर्थ तथा जैन दर्शनाचार्य की परीक्षा पास कर संपूर्णानन्द स विश्वविद्यालय से स्वर्ण-पदक प्राप्त किया। ये शाहपुर के रहने वाले है, वर्तमान मे सागर मे ही निवास कर रहे है।

श्रीमान् प. मुकुद शास्त्री खिस्ते वनारस के रहने वाले थे। वडे ही व्युत्पन्न तथा सहृदय विद्वान् थे। स्याद्वाद विद्वालय मे साहित्याध्यापक थे। मैने आपके पास काव्यतीर्थ के प्रथो का अध्ययन किया था। और पश्चात् उन्हीं के निर्देशानुसार साहित्यशास्त्री तथा साहित्याचार्य का अध्ययन कर परीक्षा देता रहा। प. जी ने इन्हें अपने द्वारा सम्पादित और भारतीय ज्ञानपीठ से प्रवाशित 'गृह चिन्तामणि' सम्पित की है। अब वे जीवित नहीं है।

प. छेदीप्रसाद जी शर्मा सागर विद्यालय मे व्याकरणाध्यापक होकर आये थे। बड़े ही सहृदय विद्वान् थे। मेने इनके पास लघुसिद्धातक मुदी तथा सिद्धात की मुदी के प्रथम एवं द्वितीय खण्ड (मध्यमा) का अध्ययन किया था। इनके द्वारा लिखाई हुई सिद्धात की मुदी की पंक्तियां अब भी मेरे पास है। अब ये जी वित हैं या दिवंगत हो गये, इसका पता नही।

प, लोकनाथ गास्त्री सागर विद्यालय के प्राचार्य थे। ये उडीसा के रहने वाले ये। इनके पास मैने वनारस प्रथमा के रघुवंश के चार सर्ग, मेघदूत पूर्वखण्ड तथा श्रुतबोघादि का अध्ययन किया था। ये इन ग्रन्थो की व्याख्या स्वयं लिखाते थे। ग्रीर छात्रो से कण्ठस्थ सुनते थे। समास-विग्रह-कोषादि का परिज्ञान इनके द्वारा लिखाई हुई व्याख्या से सहज ही हो जाता था। ये सागर विद्यालय से काम छोडकर जबलपुर चले गये थे। अब इनका स्वर्गवास हो चुका है।

पं. कपिलेक्वर भा मिथिला के रहने वाले थे। पं.छेदीप्रसाद जी के बाद व्याकरणाध्यापक होकर सागर विद्यालय मे ग्राये थे। मैंने इनके पास सिद्धात कौमुदी के तृतीय एव कुछ चतुर्थ खण्ड का अध्ययन किया था। काव्यप्रथमा एव मध्यमा का भी ग्रध्ययन इन्ही से किया था।

प ब्रह्मण्यशास्त्री स्याद्वाद महाविद्यालय वनारस मे व्याकरण के प्रारम्भिक अध्यापक थे। वृद्ध थे। जब मै काव्यतीर्थ की परीक्षा देने १६३० मे बनारस रहा, तब उनके पास सिद्धात कौमुदी मध्यमा चतुर्थ खण्ड का अध्ययन किया था। वहुत ही सरल और छात्रो से प्रेम करने वाले थे।

श्री प वाबूराम जी शास्त्री सागर विद्यालय मे व्याकरण और साहित्य के अध्यापक होकर आये थे। मैंने आपके पास सिद्धात कौमुदी चतुर्थ खण्ड मध्यमा का क्रुछ भाग और काव्यतीर्थ के कुछ ग्रंथो को पढा पश्चात् मैं बनारस चला गया।

प. महेन्द्रकुमार जी काव्यतीर्थं मुक्तसे ग्रग्निम कक्षा के विद्यार्थी थे। बहुत ही कुशाग्र—बुद्धि थे। इनके सहयोग से मुक्ते काव्य ग्रौर साहित्य के ग्रध्ययन की प्रेरणा प्राप्त हुई ग्रौर एक प्रबुद्ध मित्र के नाते हमेशा मार्गदर्शन करते रहे। हमारा इनसे पत्र व्यवहार संस्कृत में कभी पद्यमय तथा कभी गद्य में होता था। इनके पास मैंने व्यवस्थित ग्रध्ययन तो नहीं किया फिर भी मैं इन्हें गुरुकल्प मानता रहा। ये दमोह के पास फतेहपुर के रहने वाले थे। ये सागर से ग्रध्ययन कर ग्रारा में बहुत समय तक रहे। श्रव दिवंगत हो चुके है।

प. बालचन्द्र जी किसी समय सागर में चलने वाली गोलापूर्व सभा के क्लर्क थे। वे रात्रि में जैनमदिर कटरा में लगने वाली पाठशाला में भी पढाते थे। मैंने इनके पास बालबोध जैनधर्म चारभाग तथा अनेक पूजापाठों का अध्ययन किया था। इन्होंने स्वाध्याय द्वारा अच्छा ज्ञान प्राप्त किया था और हमारी शास्त्र सभा में प्रतिदिन उपस्थित रहते थे। अब ये जीवित नहीं है।

पं. मूलचन्द्र जी विलीमा सागर विद्यालय के जब गृहप्रबंधक थे तब मैंने म्रापके पास छहढाला का मध्ययन किया था । विलीमा जी परिश्रमी एवं सुयोग्य व्यवस्थापक थे । म्रब ये जीवित नहीं है ।

पं जी का कहना है कि मैं अपने इन छोटे-बड़े समस्त गुरुओ का अपने जीवन निर्माण मे परम सहयोग समभता हूँ।

# भेंट-वार्ताएँ:बातचीत:

भेंट वार्ता: डॉ॰ (पं.) पन्नालाल साहित्याचार्य/कमलकुमार जैन, छतरपुर

वार्ता स्थल—सागर तिथि—२६ जून १९८६

# पूज्य वर्णी जी की प्रेरणा एवं उपकारी संस्था के प्रति कर्त्तव्य निष्ठा सागर को कार्यक्षेत्र बना सकी।

#### १ कमलकुमारः

प जी । प्रापसे जिज्ञासावश यह पूछना चाहता हूँ कि ग्रापका जन्म कव, कहाँ हुन्ना, ग्रापकी पारिवारिक स्थिति क्या थी ?

#### डॉ० पन्नालाल :

मेरा जन्म ५ मार्च १९११ को पारगुवाँ नामक एक छोटे से ग्राम मे हुग्रा था। मेरे परिवार मे माना--पिता भ्रीर मुक्तसे वडे दो भाई थे। ग्राधिक स्थिति खराव थी। पिता जी देहातो मे जाकर ग्रामीणो के लिये दैनिक उपयोग की वस्तुएँ वेचकर (वन्जी) ग्रपने परिवार का भरण-पोषण करते थे।

#### २-- क कु.:

श्रापकी शिक्षा का प्रारम्भ कब, कहाँ से हुग्रा, उस समय शिक्षा व्यवस्था क्या थी ?

#### प ला:

मेरी शिक्षा का प्रारम्भ सागर से वर्ष की आयु मे हिन्दी की, प्रथम पुस्तक से हुआ, । अग्रेजो का जमाना था। देहातो मे शिक्षा की व्यवस्था नही थी। मैंने १२ वर्ष की आयु मे प्रायमरी शिक्षा पूर्ण कर श्री गणेश दि जैन सस्कृत विद्यालय मे प्रवेश लिया था।

#### ३-- क **कु**. '

जन्म स्थान पारगुवाँ छोडकर ग्राप किन परिस्थितियो मे सागर ग्राये ?

#### प. ला. :

सन् १६१६ में जब पिता जी का स्वर्गवास हो गया, श्राधिक स्थित खराब थी ही, मा पर गृहस्थी का भार श्राया, देहात में शिक्षा की व्यवस्था थी नहीं, जिस कारण मा ने पारगुवाँ छोडा श्रीर सागर बस गयी। यद्यपि सागर में मा के भाई का घर था, परन्तु श्राधिक स्थित स्वयं की खराब होने के कारण मा वहाँ न रहकर स्वतत्र-- रूप से किराये के मकान में ही रही। मा का कहना था कि विपत्ति के समय किसी पर बोभ बनकर नहीं रहना चाहिए।

#### ४-- क. कु. :

म्रापका विद्यार्थी जीवन परतत्र देश का था, स्वतत्रता ग्रान्दोलन मे ग्रापकी क्या भूमिका रही । प. ला. :

स्व-राज्य सबंधी सभाग्रो मे सम्मिलित रहता था ग्रीर तत्सम्बधी विचारधारा का प्रचार करता था। ग्रप्रत्यक्ष रूप मे ही कार्य करता था।

#### ५- क. कु. :

श्रापके समय मे श्रग्रेजी शिक्षा का महत्त्व होते हुये भी संस्कृत शिक्षा ग्रहण करने का उद्देश्य क्या था ? प. ला. :

म्रान्तरिक रुचि धर्म की म्रोर थी।

#### ६- क. कु. :

शिक्षा प्राप्ति के क्षेत्र मे ग्रापके प्रेरणा स्रोत कौन थे ?

प. ला. :

पूज्य गणेशप्रसाद जी वर्णी ।

#### ७- क. कु. :

श्रापके गृहस्थाश्रम प्रवेश के समय सामाजिक स्थिति कैसी थी ?

#### प. ला. :

मेरा विवाह सागर जिले के गढाकोटा नगर मे हुग्रा था, १९३१ मे । उस समय दहेज-प्रथा थी नही, ठहराव भी नही होता था। रिस्तों मे पारस्परिक स्नेह का महत्त्व ग्रधिक था। पर्दा प्रथा थी। बालिकाग्रो की शिक्षा भी कम होती थी। मेरे विवाह के समय मेरी पत्नी चौथी कक्षा तक पढी थी।

#### प— क. कु. :

ग्राप मे घामिक सस्कार कैसे ग्राये ?

प लाः:

माता-पिता से विरासत मे प्राप्त हए।

#### ६- क. कु. :

श्रापने किस योग्यता से शिक्षण कार्य प्रारम्भ किया ?

#### प. ला. :

सन् १६३१ मे पूज्य वर्णीजी की प्रेरणा से श्री गणेश दि. जैन सस्कृत विद्यालय मे ही शिक्षक के रूप मे नियुक्त हुआ। उस समय मैं काव्यतीर्थ, व्याकरण, मघ्यमा ग्रीर धर्मशास्त्री था। वाद मे साहित्यशास्त्री ग्रीर १६३६ मे साहित्याचार्य भी किया।

#### १०- क. कु. :

शिक्षण के साथ क्या अन्य कार्य भी आप करते थे ?

#### प. ला. :

मेरे घर मे बड़े भाई व्यापार करते थे। उसी मे सहयोग करता था।

#### ११- क. कु. :

श्रापने श्रपना कार्य क्षेत्र सागर चुना, जबिक श्रपनी विद्वत्ता के कारण श्रन्य वड़े-वडे विद्यालयों में श्रपनी प्रतिभा का उपयोग कर सकते थे ?

#### प. ला. :

पूज्य वर्णी जी की प्रेरणा एव उपकारी सस्था के प्रति कर्तव्यपूर्णनिष्ठा के कारण सागर के बाहर नहीं जा सका।

#### १२-- क. कु.

श्रापकी सामाजिक कार्यों मे रुचि है ?

#### प. ला. :

स्थानीय एव प्रचल के मभी सामाजिक कार्यों में मेरा प्रमुखता से योगदान रहता रहा है, ग्रभी भी है।

#### १३— क. कु. :

पूजा-प्रतिष्ठा के कार्यों मे भी ग्रापकी रुचि है ?

#### प. ला. :

वरावर रुचि है, ग्रान्तरिक रुचि के कारण पूजा-प्रतिष्ठा से सबिधत ग्रथो की रचना, सकलन, सपादन भी किया है। त्रैलोक्यतिलक त्रतोद्यापन, रिवत्रतोद्यापन, ग्रशोक रोहणी त्रतोद्यापन की रचना एव मिन्दर वेदी प्रतिष्ठा ग्रीर कलशारोहण विधि पुस्तक का सम्पादन भी किया है।

#### १४-- क कु:

पूज्य वर्णी जी से श्रापके ग्रच्छे सम्बन्ध रहे हैं ?

#### प. ला. :

ग्रत्यन्त निकट के, उनकी ही छत्र-छाया मे प्रगति की है।

#### १५- 年. 東. :

पं. जी ग्राप समाज के श्रेष्ठ विद्वानों में गिने जाते हैं। समाज में विद्वानों की क्या स्थिति है, इस पर भी कुछ कहेंगे ?

#### प. ला. :

श्रवश्य, सन्तोपजनक नहीं है। सम्मानजनक भी नहीं है।

#### १६— क. कु. :

विद्वानो की ग्रायिक स्थिति एवं सामाजिक उपेक्षा के सर्वंघ मे ग्रापकी क्या घारणा है ?

#### प. ला. :

जो विद्वान् विद्यालयों में शिक्षण कार्य करते हुये, व्यापार ग्रथवा ग्रन्य कार्य करते है वे तो ग्रपनी ग्रार्थिक स्थिति को संभाल सके हैं, समाज में उनकी प्रतिष्ठा हुई है। परन्तु विद्वानों को समाज का सरक्षण नहीं मिला है। लोग विद्वानों से कार्य तो ग्रवस्य लेना चाहते हैं, किन्तु समुचित पोषण हो सके इसके लिय ग्रनुदारता वर्तते है। इसका कारण है संचालकगण ऐसे होते हैं जो विद्या के महत्त्व से ग्रनभिज्ञ होते हैं।

#### १७- क. कु. :

प॰ जी यह बतायें कि आपने श्री गणेश दि. जैन महाविद्यालय को समुन्नत करने मे भारी प्रयास किया है, इसमे प्रबन्ध संचालको का क्या योगदान मिला ?

#### प. ला. :

मेरे काल मे अनेक मत्री बने । लेकिन श्री पं. मुत्रालालजी राघेलीय का मंत्रित्व-काल सस्था की प्रगति के लिये सर्वश्रेष्ठ एव महत्त्वपूर्ण कहा जा सकता है । क्योकि प० जी अध्यापको का सम्मान करते थे । संस्था के हित मे सलाह लेते थे, मानते भी थे । उनके कार्यकाल मे छात्रों को सुविधाये तथा शिक्षको को आदर-सम्मान मिला है । सागर संस्था कलकत्ता एव वाराणसेय संस्कृत विश्वविद्यालय की परीक्षाओं का केन्द्र बनी ।

#### १५-- क. कु. .

म्रापने किन परिस्थितियों मे विद्यालय छोड़ा ?

#### प. ला. :

तत्कालीन सचालको के वातावरण से अरुचि होने के कारण स्वेच्छा से १६८३ मे त्यागपत्र दे दिया।

#### १६- क. कु. :

विद्यालय से अवकाश ग्रहण करने के बाद आपको कैसा अनुभव हो रहा है?

#### प. ला.:

वन्धन वाले को जैसा अनुभव बंधन से मुक्त होने पर होता है, वैसा ही अवकाश ग्रहण करने के बाद मुभें मी भारहीनता का अनुभव हुआ । साहित्य सेवा के लिये पर्याप्त समय मिला है। इस वीच सम्यक्त्वचिन्तामणि, सज्ज्ञान चन्द्रिका, चारित्र चितामणि,-मौलिक रचनाएँ कर सका हूँ।

#### २०-- क. कु. :

श्राप विद्वत् परिषद् के प्राण माने जाते है। श्रापका उक्त संस्था के प्रति क्या योगदान रहा ? प. ला. :

सस्था के संगठन मे पूर्ण मनीयोग से कार्य किया। सभी सदस्यों को वरावर साथ लेकर चला। इसी कारण पहले सयुक्त मत्री, अनेक वर्षों तक मत्री और अत मे अध्यक्ष पद तक के महत्त्वपूर्ण पद का दायित्व विना विवाद के वहन किया। विघटन के अवसर पर कार्य मे मदता आई, लेकिन स्थित ठीक होने पर कार्य मे पुन गति का सचार रहा। सस्था की प्रतिष्ठा बढाने मे तन-मन-धन से योगदान दिया।

#### २१-- क. कु.:

प्राय सरस्वती भ्रौर लक्ष्मी मे विरोध देखा गया, भ्रापकी क्या राय है ?

प. ला. :

श्रपने जीवन में मुफ्ते अनुभव नहीं हुआ।

#### २२- क. कु. :

एक वात देखने मे श्राई कि प्राय सस्कृत के विद्वान् ग्रपने बच्चो को सस्कृत शिक्षा नही दिलाते । प जी यह श्रापके साथ भी है, क्या कारण है ?

प. ला.

श्रार्थिक दृष्टि से सस्कृत शिक्षा की ग्रोर स्वय धार्काषत नही होते, फिर भी हमारे सभी बच्चो मे सदा--चार की ग्रोर पूर्ण रुचि है। सस्कृत पढे लोगो के प्रति समाज की श्रनुदारता भी एक कारण है।

#### २३-- क. कु. .

प्राय विद्वान् पारिवारिक परिस्थिति से परेशान रहते है। श्रापका पारिवारिक जीवन तो सुखी होगा ?

अवश्य, पत्नी की सहनशीलता और उदार मनोवृत्ति के कारण पारिवारिक जीवन पूर्ण सुखद है।

#### २४-- क. क्

त्रापको त्रपनी विद्वत्ता के कारण राष्ट्रीय शिक्षक के रूप मे राष्ट्रीय सम्मान मिला है, क्या विद्वता का सही मूल्याकन है ?

पेला

सम्मान करने वाले सोचे, विद्वत्ता का मूल्याकन तो होता नही।

#### २५-- क कु .

सामाजिक सगठन के सबध में ग्रापका क्या सोचना है ?

प ला

समाज को सगठित करने के लिये मात्र एक ही सगठन आवश्यक है, पर कुछ ईर्व्यालु व्यक्ति अपनेपन की आहंकारपूर्ण मनोवृत्ति से अपने प्रभाव को बनाये रखने के लिये छोटे-छोटे संगठनो की बनाये रखना चाहते हैं।

#### २६-- क कु

वर्तमान पीढी मे जो धार्मिक सस्कारो का श्रमाव देखा जाता है, उसके सबंध मे श्रापके क्या विचार है ? प. ला .

प्राय वच्चे कुसगित मे ही धार्मिक प्रवृत्ति से विमुख होते हैं। उन्हें ग्रच्छे सम्पर्क मे लाने का प्रयास करना चाहिये। घर का वातावण्ण भी इसको प्रभावित करता है।

#### २७— क कु

जैन शिक्षण सस्थाग्रो मे कार्य करने वालो को प्रतिष्ठा प्राप्त होती है, ग्राप ग्रनेक वर्षो तक रहे हैं, ग्रापकी क्या राय है ?

#### प. ला .

प्राय प्रतिष्ठा प्राप्त नहीं होती, प्रवधकों की दृष्टि साफ नहीं होती । सहनशीलता, उदार मनोवृत्ति वाले ही सस्थाओं का सचालन कर सकते हैं ।



## भेट-वार्ता-बातचीतः

(२)

# भेंटवार्ताः डॉ. पन्नालाल साहित्याचार्य/कमल कुमार जैन, छतरपुर

वार्ता स्थल — सागर वार्ता तिथि — ३० जुलाई १९८६

# साहित्य सृजन स्वान्तः सुखाय हुग्रा है।

#### १- कमलकुनार जैन :

पडित जी, श्रापके द्वारा रिचत संस्कृत के काव्य सुन्दर और सारगींभत होते हैं, यह प्रतिभा भ्रापमे कब से श्राई ?

#### डॉ पन्नालाल

सस्कृत की प्रथम परीक्षा उत्तीर्ण करने के बाद से ही मैने संस्कृत मे छन्दो की रचना शुरू कर दी थी, सस्कृत के प्रति विशेष रूचि थी ही । पूज्य वर्णी जी का प्रोत्साहन आगे वढने मे सहायक हुआ ।

#### २-- क कु.

सस्कृत काव्य रचना की प्रथम कृति ग्रापकी कौन सी है ?

#### प ला.:

स्फुट एवं मुक्तक सस्कृत कविताएँ छात्रावस्था से ही लिखता रहा हूँ। हिन्दी मे भी कविताएँ लिखता ग्राया हूँ। सस्कृत काव्य की मौलिक रचनाग्रो मे सम्यक्त चिन्तामणि, सज्ज्ञान चिन्द्रका, चारित्र चिन्तामणि एव सहस्रनामाकित ऋषभ जिनेन्द्रपूजा ग्रादि प्रमुख है।

#### ३-- क कु.

श्राप सफल टीकाकार, श्रनुवादक माने जाते हैं। इसके लिये क्या सावधानियाँ रखनी श्रावश्यक हैं? प. ला.

किसी ग्रन्थ के अनुवाद में मूंल का भाव ग्राना चाहिये, अनुवाद के पहले ग्रन्थ को हस्तलिखित प्रतियों से मिलान कर शुद्ध कर लेना आवश्यक है। अनुवाद में व्यर्थ का विस्तार न हो तथा ग्रन्थ का कोई भाव छूटना नहीं चाहिये।

#### ४-- क कु:

ग्रापने सम्पादन, श्रनुवाद के लिये जैन ग्रन्थो को चुना है, क्यो ?

प लाः

सस्कृत एव प्राकृत के प्रति रुचि होने के कारण।

#### ५- क कु

अनुवाद और सम्पादन मे आपको सबसे प्रिय ग्रंथ कौन सा लगा और नयो ?

प लाः

महापुराण । सस्कृत साहित्य की सभी विधाय पूर्णरूप से इस ग्रन्थ मे परिलक्षित होती है ।

#### ६-- क. कु:

प जी, क्या में भी भ्रनुवादक-टीकाकार वन सकता हूँ ? यदि हाँ, तो क्या योग्यताएँ म्रनिवार्य है ?

प. लाः

सम्पादक के लिये विषय का परिज्ञान, भाषा पर ग्रधिकार एवं कार्य मे नियमितता ग्रावश्यक होती है। यदि यह योग्यता ग्रापमे है तो निश्चित रूप से ग्राप सम्पादक वन सकते हैं।

#### ७— क कु:

क्या हर व्यक्ति (शिक्षित) सम्पादक वन सकता है ?

प लाः

नही ।

#### **५— क. कु. :**

म्रापकी सर्व प्रथम मौलिक रचना कौन-सी है ?

#### प. ला. :

सम्यक्तव चिन्तामणि ।

#### ६-- क. कु. :

ग्रापकी सर्वप्रिय अनुवादित काव्य रचना कौन सी है ?

प ला. :

धर्मशर्माभ्युदय महाकाव्य ।

#### १०- क. क. :

श्राप हिन्दी मे भी काव्य रचना करते है ?

प. ला. :

अवश्य, हिन्दी मे कविता करने की रुचि भी बचपन मे रही है, अनेक स्फुट रचनाएँ पत्र-पत्रिकाओं में प्रकाशित होती रही है, पृथक् से हिन्दी कविताओं का कोई सकलन नहीं है।

#### ११- क. क. :

साहित्य सृजन, अनुवाद के बाद क्या आपको ऐसा लगता है कि कृति का प्रकाशन हो ?

#### प. ला. .

क्यो नहीं, हर लेखक या सम्पादक की इच्छा होती है कि उसकी रिचत या सपादित कृति मुद्रित होकर लोगों के हाथों में ग्रावे, वह रिच मेरी भी है। प्रकाशकों से सम्पर्क करना पडता है। ग्रच्छी रचनाश्रों के लिये प्रकाशक स्वय ही प्रकाशित करने के लिये प्रथास करते है। मेरे श्रिधकाश प्रकाशन भारतीय ज्ञानपीठ से हुये है, इसमें श्री पं. महेन्द्रकुमार जी न्यायाचार्य का विशेष सहयोग रहा है।

#### १२- क. कु. :

प जी मेरी उत्सुकता इसकी जानकारी के लिये हो रही है कि ग्रापका साहित्यक क्षेत्र मे जो प्रवेश हुग्रा है, उसके पीछे क्या ग्राधिक पक्ष महत्त्वपूर्ण है ?

#### प लाः :

नहीं, साहित्य रचना प्रथमत तो स्वान्त सुखाय ही की है। रचनाएँ श्रेष्ठ होने पर प्रकाशको ने प्रकाशित की श्रीर उसके लिये पारिश्रमिक मिलने लगा जिससे श्राधिक लाभ भी होने लगा।

### १३ - क. कु. :

प जी, मेंट-वार्ता समाप्त करने के पूर्व एक प्रश्न श्रीर श्रापसे करना चाहता हूँ । श्रापकी साहित्यिक, सामाजिक सेवाश्रों से प्रभावित होकर समाज श्रिखल भारतीय स्तर पर श्रापका श्रिभनन्दन कर रही है, एक श्रिभनन्दन-ग्रन्थ भी बनाया जा रहा है। क्या इससे श्रापको प्रसन्नता हो रही है?

#### प. ला. :

नहीं, कदापि नहीं । इसे मैं अच्छा भी नहीं मानता । अभिनन्दन-प्रन्थों के प्रकाशनों में जो विपुल घनराशि व्यय होती है, उससे यदि जिनवाणी के किसी अप्रकाशित ग्रन्थ का प्रकाशन हो तो यह कार्य प्रशस्य होगा ।

१४-- क. कु. :

श्रन्तिम प्रश्न है । वर्तमान मे श्रापका साहित्यिक क्षेत्र मे क्या कार्य चल रहा है ? प. ला. :

पूज्य ग्रा० विद्यासागर जी महाराज के गुरु पूज्य ग्राचार्य ज्ञानमागर जी महाराज की कृति 'जयोदय महा-काव्यम्' उत्तरार्घ का सम्पादन कार्य कर रहा हूँ। यह कृति पाण्डित्यपूर्ण है।

÷

भेंट वार्ता : बातचीत : (३)

> वार्ता स्थल-सागर, तिथि-२६भगस्त, १६८५

# पूजा का लक्ष्य : पूज्य से तादात्म्य :

## पं (डॉ) पन्नालाल साहित्याचार्य/डॉ नेमीचन्द जैन:

डॉ. नेमीचन्द जैन . 'पूजा' के क्षेत्र में काफी वैविष्य है, उसमें विभिन्न पद्धतियाँ प्रचलित हो गयी है; ग्रतः एक सामान्य श्रादमी को यह वताना श्रावश्यक है कि पूजा का उद्देश्य क्या है, पूजा का स्वरूप क्या है? जिस तरह की पूजा श्राज प्रचलित है, उसमे क्या किसी परिवर्तन की ग्रावश्यकता है? सबसे पहले में यह पूछना चाहूँगा कि पूजा के परम्परित होते हुए भी क्या उसकी कोई दार्शनिक पृष्ठभूमि है?

प पन्नालाल साहित्याचार्यः पूजा का उद्देश्य यदि हम समक्त लें, तो पूजा की विधि और उसकी भ्रावश्यकता सहसा समक मे श्रा सकती है।

- ने. . पूजा का उद्देश्य क्या है ?
- प. पूज्य के साथ तादात्म्य । जैनधर्म मे पचपरमेष्ठी पूज्य माने गये है। उनके साथ हमारा तादात्म्य बने, इसी उद्देश्य से पूजा की जाती है ।
  - ने. यह 'तादातम्य' क्या होता है ?
- प. इसका अर्थ मै यह करता हूँ कि भगवान का जो स्वरूप है, उसे मैं प्राप्त हो जाऊँ। पूजा इसका एक मार्ग है। भगवान की मुद्रा के समक्ष ही यह हो सकता है; क्यों कि साक्षात भगवान तो आज हैं नहीं, उनकी प्रतिष्ठित प्रतिमाएँ ही है। इन प्रतिमाओं के सामने भक्त खडा होकर पूजा करता है, अपना लक्ष्य बताता है और अनुचिन्तन करता है कि जैसी शान्त/सौम्य मुद्रा इनकी है, ऐसा ही शान्त/सौम्य स्वरूप मेरा है। यही मुक्ते प्राप्त करना है। इस तरह वह मगवान के साथ तादात्म्य स्थापित करता है। मगवान के दर्शन को, पूजा को अथवा नमन को समन्तभद्रस्वामी ने, पूज्यपाद स्वामी ने, यहाँ तक कि धवलाकार (वीरसेनाचार्य) ने भी सम्यग्दर्शन की उत्पत्ति मे एक प्रमुख कारण माना है।

- ने : इसे थोड़ा ग्रौर स्पष्ट कीजिये।
- पं भगवान् के दर्शन से वीतरागता की ग्रीर लक्ष्य बनता है कि मेरा स्वरूप भी ऐसा ही है; ग्राज मैं भटक रहा हूँ, कल सुस्थिर हो सकूँगा।
  - ने : एक भारमबोध होता है।
  - प : हाँ; स्व-रूप की भ्रोर उसकी दृष्टि जाती है।
  - ने. सम्यादर्शन क्या है ?
- पं . ग्रात्मरुचि या ग्रात्मश्रद्धान होना यही सम्यग्दर्शन का सबसे प्रमुख लक्षण है । देव-शास्त्र-गुरु उसमे निमित्त बनते है । सात तत्वो की चर्चा भी निमित्त बनती है । मुख्य लक्ष्य है . ग्रात्मा-की ग्रात्मा-मे रुचि ।
  - ने : तो फिर पूजा की दार्शनिक पृष्ठभूमि वया हुई ?
  - प. . इससे आपका क्या आशय है ?
  - ने.: पूजा केवल भक्ति है, या उसके पीछे कोई विचार है ?
  - प. . विचार है ' तद्रूप होना।
  - ने. ग्रध्यात्म ग्रीर दर्शन मे कोई ग्रन्तर है ?
- पं. 'दर्शन' साधन है भीर 'ग्रघ्यातम' है साघ्य । व्यक्ति ग्रघ्यातम की ग्रीर दर्शन द्वारा ग्रग्रसर होता है । दर्शन के माध्यम से ग्रात्मस्वरूप को समक्त कर ग्रात्म प्रतीति करना ग्रघ्यातम है । मानव का मन दुनिया-भर मे फैला हुग्रा है । ज़ैसे-जैसे वह ग्रपना लक्ष्य उभारते-उभारते ग्रपने स्वरूप मे ग्राता है । ग्रघ्यातम की दिशा मे उसके कदम जाते है ।
  - ने : दर्जन यानी बोध भ्रौर अध्यात्म यानी श्रात्मा की श्रोर श्रग्रसर होना । श्रध्यात्म का शब्दार्थ क्या है?
- प . 'ग्रात्मिन इति ग्र<u>ध्यात्म' । ग्रघ्यात्म मे वात यहाँ तक ग्रा पहुँचती है कि ग्रात्मा के साथ लगे जो</u>
  नोकर्म है, यानी शरीर, ज्ञानावरणादि द्रव्यकर्म ग्रौर रागादि भाव-कर्म इनसे ग्रात्मा(को हटाना है ।) व्याप्त आत्मा ने.: नोकर्म, यानी शरीर ।
- पं.: हाँ. ज्ञानावरणादि द्रव्यकर्म मेरे नहीं है, रागादि भावकर्म भी मेरे नहीं है; श्रौर मेरे ज्ञान मे आये हुए जो सासारिक पदार्थ है, वे भी मेरे नहीं है। मैं इनसे भिन्न हूँ।
  - ने. : श्रात्मा मे लीटना इस तरह, यही न ?
  - प. सासारिकता से हट कर आत्मा मे लौट आना, वापिस होना।
  - ने. यह भ्रघ्यात्म है। क्या पूजा से इसका कोई सम्बन्ध है या हो सकता है?
  - पं. . हो सकता है यदि पूजा को साधन बना लें ग्रीर ग्रध्यात्म को साध्य ।
  - ने. जो लोग पूजा को ही साध्य मानते है; उनका क्या हो ?
  - प. : वह तो नासमभी है।
  - ने. : श्राप वया सोचते है, इन दिनो लोग पूजा को साघन मान रहे है, या साध्य ?

- पं लोगो की रुचि तो अपने-अपने सस्कार, ज्ञान, अनुभव, आवश्यकता के अनुसार बनती है, लेकिन हमे तो परमार्थ पर ही विचार करना चाहिये।
  - ने. पूजा को साधन मानना चाहिये।
- प. जैसे-जैसे व्यक्ति का विवेक जागृत होता जाता है, उसकी दृष्टि मे यह अन्तर आता जाता है। उसका चिन्तन प. दौलतराम-कृत-स्तुति 'सकल ज्ञेय' की तरह विकसित होने लगता है :

### 'मुक्त कारज के कारण सु ग्राप, शिव करहु हरहु मम मोह-ताप।'

हे भगवन, मेरे कार्य के ग्राप कारण हैं। कार्य तो मुक्तमे होता है श्रीर उसे मैं ही करूँगा, श्राप सिर्फ कारण हैं। श्रापका निमित्त पा कर मैं ग्रपनी क्षमता उद्घाटित कर सकता हूँ।

- ने. जैनधर्म मे ईश्वर मे कर्तृत्व नही माना गया है, लेकिन ऐसा लगता है, पूजा मे, स्तुति ग्रादि में कर्तृत्व का स्वर प्रधान है। माँगने या याचना करने की सगति कहाँ बैठती है ?
- पं. 'भिक्तिवाद की बात जुदी है। उसमे इस प्रकार याचना/प्रार्थना होती है कि ग्राप ही ऐसा काम/उपकार कर सकते है। यह तो भिक्तिवाद है।
  - ने. . लेकिन क्या इसकी जैन ग्रध्यात्म से कोई सगति है ?
  - पं. प्रारभिक अवस्था मे है।
  - ने. । प्रारभिक भ्रवस्था यानी ?
- पं. पज्य तक जीव श्रघ्यात्म मे दृढ नही हुन्ना है तब तक । यदि हम गुण-स्थान की दृष्टि से कहे, तो भक्तिमार्ग ज्यादा-से-ज्यादा चलेगा तो दसवें गुणस्थान तक ।
  - ने. उसके बाद<sup>?</sup>
  - प. उसके बाद भक्ति का मार्ग नही है।
  - ने अध्यात्म का है?
  - प. फिर शुद्ध भ्रष्यात्म की दशा भा जाती है। भगुवान् भीर भक्त दोनो मे एकाकार स्थापित हो जाता है।
  - ने. यह जो कर्तृत्व का स्वर है, वह भक्ति का स्वर है।
  - प. वह प्राथमिक स्तर है।
  - ने. परिपक्वता इसमे से जन्मती है।
  - प. ,यथा

"तव पादी मम हृदये मम हृदय तव पदह्वये लीनम् । तिष्ठत् जिनेन्द्र, तावद्यावन्निर्वाण-सप्राप्तिः ॥"

तुम यद मेरे हिय मे, मम हिय तेरे पुनीत चरणों में। तब ली लीन रही प्रभु,जब ली पाया न मुक्तिपद मैंने।।

(हे भगवन् ! श्रापके दोनों चरेण मेरे हृदय में, ग्रौर मेरा हृदय ग्रापके चरणों मे रहे, कव तक ? जब तक मुक्ते निर्वाण की प्राप्ति न हो जाए।)

बारहवे गुणस्थान मे शुक्ल घ्यान की निर्विकल्प दशा आती है, हाँ अपने आप आ जाता है—मै ही साध्य हूँ; मै ही साधक हूँ, मैं ही पूज्य हूँ, मै ही पूजक हूँ, और पूजा का फल भी मुक्ते ही प्राप्त होना है। इस तरह अद्देत-जैसी स्थिति उभर आती है।

- ने पूजा का जो उत्तरार्घ है, वह श्रद्धैत ही हो गया है; भले ही पूर्वार्घ उसका मक्ति हो।
- प. हाँ; उत्तरार्ध तो श्रद्धैत ही होगा।
- ने. होना ही चाहिये। नही होगा तो उसका जो परिणाम हम चाहते है, वह निकलेगा नही।
- प. ' सही है।
- ने मिक्त रागात्मक वृत्ति है, क्या वीतरागता से इसकी कोई सगित है ?
- पं भृक्ति रागात्मक है, सो तो ठीक है, भिक्त या भगवान् की पूजा मै करूँ, या ये हमारे श्राराच्य है, इनकी पूजा हमे करनी चाहिये—यह राग है। इस राग से पुण्य-बन्ध होगा, लेकिन भगवान् की पूजा करते समय इस जीव का लक्ष्य ग्रपने वीतराग स्वभाव की श्रोर भुक जाता है, ग्रुत वह मात्र पुण्यबन्ध का कारण न हो कर निजंरा का कारण भी बन जाता है।
  - ने यानी मक्ति के माध्यम से पुण्यवन्ध भी हो सकता है, ग्रीर कर्म-निर्जरा भी हो सकती है।
  - पं कर्म-निर्जरा मी हो सकती है, यदि लक्ष्य ग्रात्मस्वरूप की ग्रोर हो तो।
  - ने. सूक्ष्म घटना है यह ?
- प. हाँ, श्रौर यदि यही रहा कि भगवन्, श्राप चाँदी के है, सोने के है, हीरे-जवाहरात के है, श्राप कुशाणकालीन है, गुप्तकालीन है, यही लक्ष्य रहा, तो इससे सिर्फ भक्ति होगी, लेकिन निर्जरा का योग उपस्थित नहीं होगा।
- ने. पुरातत्त्व मे-से तो मुक्ति का प्रश्न ही नही है। प्रतिमा सुन्दर है, यह बीतरागता को स्फूर्त करती है, लेकिन यदि कभी सोचें कि यह घातु की है; या पाषाण की है तो यह बड़ी स्थूल चर्चा होगी। इसमे से बीत--रागता की स्फूर्ति नहीं होगी। ग्रब यह बतलाइये, जुपासना का क्या ग्रथं है ?
- पं भगवान के समीप होना । जब किसी की सेवा की जाती है, तब वह पास मे बैठ कर ही तो संभव होगी, दूर रह कर वह नहीं होगी ।
  - ने. सान्निध्य ?
  - पं उपासना यानी सान्निच्य प्राप्त करना।
  - ने. वीतरागता से सान्निष्य।
  - पं यही उपासना है। श्राराधना में 'श्रा' यानी सब श्रोर ने 'राधन' करना।
  - ने.: राधन यानी?
- पः सेवा करना, 'राधन' के श्रीर मी कई श्रथं है, किन्तु यहाँ सेवा है। सब श्रीर से भगवान् की सेवा करना-उस तरफ श्रपना उपयोग लगाना-श्राराधना है। राध्यन = राम्प्रन् था पूर्ण होना, कामयान हाना, नमूध्य अनुकूल होना, हाराई होना, हाराई

- ने : भीर प्रचैना ?
- पं. 'मर्न्' घातु पूजा के भर्य मे घानी है सरहत मे । सर्वना यानी पूजा ।
- ने. यया पूजा श्रीर प्रनंता को पर्यायवाची मानें ?
- पं पर्यापवानी ही हैं।
- ने. . एक मध्द और है 'बन्दना'।
- पं. यह बड़ा ब्यागक है। पूजा भी नहीं कर रहे हैं, तब भी वन्दना शहर का प्रयोग होगा। भागन में यदि श्रद्धापूर्वक मिलने हैं, तो भी पूज्य पुरुषों के प्रति वन्दना शहर का प्रयोग होगा।
  - ने : श्रदा की धनिव्यक्ति है वन्दना में।
- पः 'गृहस्य को ब्रह्मचारियों के प्रति बन्दना करना होता है। जब गृहस्य भी व्रती वन जाता है, गौर उने किमी बनी ने बोलना होता है, तो 'इल्छामि' (इच्छाकार) कहता है, ग्रीर फिर माधु-साध्वी इनके पाग जारे है, तो उनमें 'नमोश्र्स्तु' (मुनि से) या 'बन्दामि' (पाधिका से) जब्द का प्रयोग करने है।
  - ने । धाप पूजा करने हैं ?
  - प. ' करता हैं।
  - ने क्या में किस उन्न में है
  - प जबमें होण मभाना है, पर-निम कर श्राया है तबमें, सन् १६३१ में ।
  - ने. भियमिन गर रहे हैं है
  - पं. . हा ।
  - ने. धरपस्य होने की स्थित में "
  - पं. : धायरच पवस्या को बात जुती है।
  - ने. यब पूजा का स्वा मपालार होता है द
- प महाबीर स्वामी की पोटो टेंगी है यहां पर, पिछने तीन-माहे तीन महीनों से पैर म मेरिनर के कारण हमी बिरनर पर पेटा रहा, उसका दर्शन करना रहा। एक भाई झाते थे, उनके साथ साथ महाकीर कार्यी की पुत्रा परणा था।
  - ने इंग्रे धार भावपुर्वा नहीं पहेंगे हिरापूर्वा और भावपूर्वा में गया थगार है ?
- प. 'इरप्यूता' का या गरी सर्व होता है कि सप्टइप्ता में पूजन करना । एए जगर पर भी निधा है कि भन पत्रन, काप-प्रनक्त जो मकीच है, कर 'भावद्वाता'है, स्रोट राव जीएना, गिर नताना—रार्विष्य कियापा के इत्या प्रीत प्रकार करना 'इध्ययुजा' है । सप्टइप्य स युक्त करना 'इस्सप्ता है हो।
- भे पूजा सायको एक रेकूक सरकार के इस स मिली या यह स्था कर्ने हैं। सार को परिवर्त है। काराओं के से सामय सायका तथा कि पूजा करनी चाजिये हैं
  - नं. इस्तो अपूर्ण में राजार पैतृष्ट हैं। हमारे की शाम में बामा, में बनी में।

- ने. वृती यानी ?
- पः त्यागी-जैसे थे। पिताजी भी पूजा निश्चित/नियमित करते थे। सन् १९१९ में सागर आये थे, जहाँ पढते रहे, सात साल विद्यालय में रहे। संस्कार अच्छे पडते रहे।
  - ने पिताजी पूजा करते थे, इसलिए ग्रापने भी शुरू की ?
  - पं. ऐसी वात नही है।
  - ने : तो ?
  - प. ' सस्कार है। वह जब उभरा, तब ग्रपने-ग्राप समक मे ग्रा गया।
  - ने. सबसे श्रच्छी पूजा कौन-सी है ?
  - पं. पूजाएँ तो सभी अच्छी है।
  - ने. श्राप कौन-कौन-सी पूजाएँ करते है ?
  - पं देव-शास्त्र-गुरु की पूजा नियमित करता हुँ।
  - ने. इसके बाद ?
  - पं यदि समय रहता है, तो ग्रीर भी कर लेता हूँ।
  - ने. यह नवदेवता पूजा कौन-सी है ?
  - पं नवदेवता मे पाँच परमेष्ठी आते है; जिन्धमं, जिन्शास्त्र, जिन-चैत्यालय और जिन-प्रतिमा भी।
  - ने. नवदेवता पूजा ज्यादा श्रेयस्कर होगी या देव-शास्त्र-गुरु की पूजा ?
  - देव-शास्त्र-गुरु की पूजा मे सब समा जाते हैं।
    - ने. कितने समय तक पूजा करते है ?
    - प. जब जैसी अनुकूलता होती है, उसके अनुसार चलता हूँ। आघा घण्टा तो लग ही जाता है।
    - ने. · कम-से-कम ग्राधा घण्टा भ्रौर ग्रधिक-से-ग्रधिक ?
    - पं. जैसा समय हुन्ना, तदनुसार भ्रौर दो पूजाएँ कर लेता हुँ।
    - ने. . समय हुआ यानी व्यस्तता के अनुसार ?
    - पं. . हाँ 1
- ने. श्रमी तो पैर मे फ्रैक्चर हो गया था, लेकिन जीवन के उत्तरार्ध मे व्यस्तता कम हो जाती है, तो क्या पूजा मे श्रधिक समय देते है ?
- पं.: उसमे यह चलता है कि जैसे पूजन के बाद प्रवचन भी करना है और घर से मन्दिर पहुँचने मे थोड़ा-सा विलम्ब हो गया, तो पूजा के समय मे संकोच भी हो जाता है। एक-के बाद-दूसरी पूजा करना है, तो अर्घ्य चढ़ा कर सक्षिप्त कर देता हूँ। (एक पूजा तो नियमित होती ही है; अन्य पूजाओं के अर्घ्य चढा लेता हूँ।)
  - ने.: क्या भ्राप यह नहीं मानते कि प्रवचन भी एक तरह की पूजा है ?

- पूजा नही, स्वाध्याय है।
- यह मैंने इसलिए पूछा कि प्रवचन के कारण ग्राप पूजा को सक्षिप्त कर देते है; तो लगा कि संभव है वह पूजा का ही एक हिस्सा होगा।
- पं. पूजा तो व्यक्तिगत चलती है। स्वाध्याय मे चार-छह व्यक्ति बैं ठे होते है। उनको वाघा न हो, श्रस्विधा न हो, वे व्यर्थ प्रतीक्षा न करें।
  - उनका घ्यान रख कर ग्राप पूजा को सिक्षप्त कर देते है ?
  - हाँ । ч.
  - पूजा मे ग्राप ग्रपना घ्यान रखते है, या दूसरो का ?
  - पूजा मे दूसरो का ध्यान आ जाता है, क्यों कि प्रवचन भी एक महत्त्व का कार्य है।
  - पूजा तो एक तरह का कर्म-काण्ड ही है।
  - कर्म-काण्ड अर्थात् क्रिया-काण्ड है । यज्ञादि कर्म-काण्ड ग्रीर जैन पूजा मे बुनियादी ग्रन्तर है ।
  - क्या भ्रन्तर है ?
- बहुत अन्तर है। वहाँ तो लक्ष्य पूरा करना यानी स्वार्थ सिद्ध करना है, जबिक जैनपूजा मे परमार्थ सिद्ध करना है।
  - ने. लेकिन स्वार्थ का अर्थ जैनागम मे परमार्थ भी है। प. . है तो, लेकिन जब इतनी गहराई मे घुसे तब न।

  - ने. 'स्वायं' गब्द मे रलेप है।
  - प बराबर है, परन्तु उसके भीतर घुस कर विचार करें तब तो।
  - ने जो जैनेतर पूजा है, उसमे 'स्वार्थ' का एक अर्थ है और जैन पूजा मे 'स्वार्थ' का दूसरा अर्थ है।
- प.: (हॉ, श्रौर फिर इस वात को स्वीकार करने में हुमें सकोच नहीं होना चाहिये कि जैनों के भी ग्राचार मे, विचार मे, मक्ति मे, बहुत-सी बातें दूसरे धर्मों के सपर्क के कारण ग्रा गयी है। ग्रापने कहा था कि कर्तृत्ववाद घुस ग्राया है हमारी भक्ति मे, पूजा मे, यह सब दूसरो के सम्पर्क का फल है)।
  - ने. इसका गुद्धीकरण किया जा सकता है ?
- पं. [शुद्धीकरण का लक्ष्य तो होना चाहिये, लेकिन वह बन नही पाता है । शुद्धीकरण की तरफ प्रयत्न तो है ही । बहुत भारी किया—काण्ड था बीसपथ मे, तेरापय मे यह किया-काण्ड ग्रव कम हुग्रा है, या किया गया है ।
  - यदि पूजा के लिये कोई 'सगीति' श्रामत्रित करें—दिगम्बर लोग करें, इवेताम्बर लोग करें—श्रपने-भ्रपने क्षेत्रो मे एक सगीति बुलाये, जिसमे पूजा के मावी स्वरूप पर विचार हो, तो वह कैसी होनी चाहिये ? वह तो एक तरह का विशुद्धीकरण ही है। कौन-कौन से मुद्दे हो सकते हैं शुद्धीकरण के ?

- पं. यह कहना मुश्किल है। ग्राजकल लोगो की विचारधारा इतनी रूढ हो गयी है कि वे ग्रपने से विपरीत बात सुनना ही नहीं चाहते।
  - ने.: पढना चाहते हो शायद<sup>?</sup>
  - पं. किकिन पढने के बाद भी उस पर विचार नहीं करना चाहते।
  - ने.: इसमे पहला काम हम क्या करे ?
- पं. यही कि हम सब इकट्ठा हो कर विचार करे, चिन्तन करें, सोचे कि इस काम मे श्रधिक 'श्रारभ' है, श्रिषक 'हिंसा' है। इससे बचकर हम भगवान के निकट सरलता से कैसे पहुँच सकते हैं ?
- ने. यानी जैनधर्म की मौलिकताओं का ध्यान रखते हुए, हमें पूजा का पुनरीक्षण करना चाहिये। जैनधर्म की जो मौलिकताएँ है, उन पर आँच न आये और पूजा बनी रहे, भक्ति बनी रहे। ऐसे प्रयत्न के लिये सगीति बुलाना बहुत जरूरी है। इसमें किन लोगों को बुलाना चाहिये, जैसे पण्डितवर्ग है।
  - प. पण्डितवर्ग है, कुछ प्रबुद्ध श्रेष्ठिवर्ग है।
  - ने. . क्या साधुवर्ग को इसमे सम्मिलित करेगे ?
  - पं साधुवर्ग को भी शामिल किया जा सकता है। साधुग्रो मे बहुत-से पक्ष हैं, जैसे, कुछ परम्परावादी है।
- ने : सब अपने-अपने आग्रह को लिये हुए है। इन आग्रहों को मिटाने में समय भले ही लगे, लेकिन विचार-विमर्श तो किया ही जाना चाहिये। यह जो द्रव्यपूजा होती है, तो उसमे अष्टद्रव्य क्या प्रतीकात्मक है ?
  - पं. दूसरे लोग इसे अष्टपुष्पी पूजा कहते है।
  - ने. अष्टपुष्पी यानी क्या ?
- पं. श्राठ फूल चढ़ाकर भगवान् की पूजा होती है। 'श्रष्ट' पुष्प ही होते हैं उनकी पूजा मे। इधर हमारे यहाँ श्रष्टद्रव्य द्वारा वह होती है। हमने श्रष्टद्रव्य निश्चित कर लिये हैं—जल, चन्दन, श्रक्षत ग्रादि। जियपुर में कमी शिवसागर महाराज का प्रवचन सुना था। किसी ने उनसे पूछा था कि पूजा में गेहूँ। क्यों नहीं चढाते, चावल (श्रक्षत) ही क्यों चढाते हैं तब उन्होंने कहा था कि चावल श्रीर धान, जिस तरह ये दो हैं, जैसे धान में से चावल निकाला जाता है, इसी तरह यह लक्ष्य बनाना चाहिये कि शरीर श्रीर श्रात्मा —ये दो चीजें जुदी है—मेदिवज्ञान का लक्ष्य वनाने के लिए श्रक्षत चढ़ाते हैं
- ने : फिर श्रक्षत उगता भी नही है, इसलिये हम कर्म की ऐसी निर्जरा करें कि वह फिर कभी ऊगे न, इसके पीछे शायद यह भूमिका भी रही हो ।
  - पं. है।
- ने : हमारी जो पूजाएँ है, उनमे कही-कही स्त्रियो के लिए टिप्पणियाँ ग्रा गयी है, जैसे, 'संसार में विषवेल नारी'।
  - पं. : इसे सशोधित किया गया है 'संसार मे विषयाभिलाषा'।
  - ने. ' किसने वता दिया कि ऐसा करना चाहिये ?
  - पं. यह पाठ-भेद भारतीय ज्ञानपीठ द्वारा प्रकाशित 'पूजाञ्जलि' मे दिया है।

- ने. : क्या किसी रचनाकार की पूजा की हम इस तरह वदल सकते हैं ?
- पं टिप्पणी मे तो दे दिया पुराना पाठ—'ससार मे विषवेल नारी' ग्रीर यहाँ रख दिया 'ससार में विपयाभिलाषा तज गये जोगी इवरा'।
  - ने किसी भय के कारण कि कही स्त्रियाँ वगावत न कर वैठे ?
- पं डर तो क्या, जरा अच्छा लगता है। अपने शब्दो द्वारा किसी को हीनता का अनुभव न हो, इसलिए जिद्दुकुद स्वामी ने 'प्रवचन-सार' मे एक जगह दृष्टात दिया है कि स्त्रियाँ स्वभाव से मायाचारी होती हैं। प्रकरण यह चला कि तीर्थकर मगवान् का समवसरण चलता है, उपदेश होता है,यह तो अपने-आप होता है, स्वभाव से होता है, जैसे स्त्रियाँ स्वभावत्या मायाचारी होती है। अमृतचन्द्र स्वामी ने जब उसकी टीका की, तो उन्होंने कुदकुद स्वामी की वात को घ्यान मे रख कर एक नया दृष्टात दिया कि मेघ आते है, वरसते हैं। मेघ विहार भी करते है—एक स्थान से दूसरे स्थान पर चले जाते हैं, उनमे कोई इच्छा नहीं होती स्वभावत यह मेघ का परिणाम है, इसी तरह से तीर्थंकर भगवान् मे यह स्वाभाविक परिणमन है, यानी जो स्त्रियों के लिए दृष्टात दिया है, वह खटकता है, जैसे मायाचार स्त्रियों का स्वभाव है। घर्मसभा में स्त्रियाँ भी बैठी है, पुरुप भी बैठे है, अत अमृत-चिद्राचार्य ने दृष्टात ही बदल दिया।

र् ज्ञानार्णव' मे शुभचन्द्राचार्य ने एक सर्ग मे तो स्त्रियो की बुराई-ही-बुराई की है। जब हम 'ज्ञानार्णव' पर /प्रवचन करने वैठते हैं,तो वह सर्ग छोड देते है,जिसमे भ्रालोचना है; साराश यह कि इसे वाचने से क्या फायदा है?

- ने. ; पुरुषो की भी बुराई की है उन्होने ।
- प. की है।
- ने : किन्तु इतनी नही, जितनी स्त्रियों की की है, पक्षपात हो गया उनसे।
- प. पक्षपात तो क्या है, ऐसा ही है। ग्रब स्त्रियाँ भी शास्त्र लिखने लगी है, वे भी खबर लेगी।
- ने क्या यह ठीक है कि स्त्रियाँ भी शास्त्र लिखें?
- प. इसमे ग्रापत्ति क्या है ?
- ने पहले नही लिखा, इसलिए पूछ रहा हैं।
- प वह बात जुदी है।
- ने. क्या उन्हे लिखना चाहिये ?
- पं जरूर लिखना चाहिये। विश्व ज्ञान का सदुपयोग कर रही है। दिगम्बर जैन समाज में कुछ माताएँ तैयार हुई है, विशुद्धमतीजी, ज्ञानमतीजी, सुभाषमतीजी, जिनमतीजी स्रादि। उन्होने स्रागम पर काम शुरू किया है, श्रच्छा लिखा है।
  - ने . मूर्ति का क्या स्थान है पूजा मे ?
  - प. ग्रालम्बन चाहिये प्रारंभिक ग्रवस्था मे, इसलिए मूर्ति को सामने रखते है।
  - ो ने क्या मूर्ति को अनुपस्थित कर दें, तब भी पूजा बनी रह सकती है।

- पं. नही, यह बात जुदी है, पूजा परोक्ष मे भी होती है; लेकिन सामने मूर्ति मौजूद होती है, तो जुपयोग ज्यादा लगता है।
- ने. मूर्ति की उपस्थिति उत्तरोत्तर कम हो सकती है; यानी ग्रालम्बन से मुक्त हो कर पूजा करना घीरे-घीरे यह ग्राधिक श्रेष्ठ होगा।
- पं. यह ठीक है, लेकिन प्रारिभक अवस्था मे तो आलम्बन आवश्यक है। आलम्बन है कि मूर्ति ही सामने है, उनके गुणो का स्मरण होता है-जैसा मेरा स्वरूप है, भगवान का भी वैसा ही है। यह लक्ष्य बनता है।
  - ने. . यानी मूर्ति हमारे लिए भ्रादर्श है।
  - पं. े है ही।
  - ने. वैसे गुण हममे भी भ्राये-- 'तद्गुण-लब्धये'।
  - प.: बराबर।
  - ने पूजा मे भाषा ग्रीर शैली की क्या महत्ता है।
  - प. भाषा तो साधन है, जो जिस भाषा मे समभता हो वह उसमे पूजा करे।
  - ने : लगता है, मध्यकालीन भाषा मे जो पूजाएँ है, उनमे माधुर्य भ्रधिक है।
  - पं . हाँ, है तो । पहले सस्कृत मे पूजाएँ थी, बाद को प्राकृत-ग्रपभ्रंश मे जयमालाएँ लिखी गयी ।
  - ने क्या प्राकृत मे पूजाएँ हैं ?
  - पं : पूजाएँ तो नही देखी, जयमालाएँ मिलती हैं। पूजा सस्कृत मे है, उनकी जयमालाएँ प्राकृत मे, अपभ्रश मे है।
    - ने.: ऐसा क्यो ?
  - पं. ऐसा इसलिए कि सस्कृत के साथ सगीत वरावर बैठ नही पाता, श्रौर प्राकृत मे कुछ लय वन जाती है चौपाई वगैरा है।
  - ने.: जयमालाएँ प्राकृत मे ग्रीर श्रपभ्रश मे, मूल पूजा संस्कृत मे, क्या ऐसा एक ही रचनाकार ने किया है?
  - प. देव-शास्त्र-गुरु की पूजा सस्कृत मे है, जिसे वडी पूजा कहा जाता है। पूजा सब सस्कृत की है, लेकिन तीनो जयमालाएँ प्राकृत में हैं।
    - ने : ऐसा कहें कि यह समन्वय की कोशिश है।
    - पं.: रही हो, लेकिन इससे मैं यह समभता हूँ कि पढने के लिए प्राकृत मे सुविधा है।
  - ने. : ऐसा भी हुन्ना है कि दोनो प्रकार के लोग बैठे हो समुदाय मे-कुछ सस्कृत समफ सकते हैं, कुछ प्राकृत, तो सस्कृत वाले सस्कृत की पूजा समभ लेंगे, ग्रौर जो बच गये उन्हे जयमाला मे-से ज्ञान मिल जाएगा।
    - प.: यह भी हो सकता है।
    - ने. ' समन्वय की दृष्टि से । ग्रापको हिन्दी की पूजाग्री मे से कौन-सी सबसे ग्रन्छी लगती है ?

- प : सभी पूजाएँ ग्रच्छी है।
- ने. . मैं ऐसा नहीं कह रहा हूँ कि किसी को श्रच्छी बता देंगे, तो दूसरी बुरी हो जाएगी। ऐसा सो कर प्रक्रन मैं नहीं कर रहा हूँ।
  - ✓प. देव-शास्त्र-गुरु की जो सस्कृत पूजा है, वह वेजोड है।
    - ने. क्यो है वेजोड<sup>?</sup>
    - प. इसलिए कि उसमे भाव अच्छे भरे है।
    - ने. उसमे हमारे जो मौलिक सिद्धान्त है उनकी स्पष्ट फलक मिल जाती है।
- प उसी का सार हिन्दी मे किव द्यानतरायजी (१७ वी सदी) ने लिया है। उन्होंने भी पूजा के क्षेत्र मे वहुत काम किया है। तमाम पूजाग्रो को हिन्दी मे रूपान्तरित कर दिया है। वहुत वडा काम है यह।
  - ने उन्होने हिन्दी मे पूजाग्रो की सर्वाधिक रचना की है ?
  - प. हाँ, हिन्दी मे उन्होने सवसे ज्यादा पूजा लिखी है।
- ने. मध्यकाल मे भैया भगवतीदास, ग्रानन्दधन,भूधरदास, वृन्दावन, बुधजन श्रादि कवियो ने पूजाग्रो की रचना की है, उनमे द्यानतराय का भी महत्त्वपूर्ण योगदान है।



# वर्णी जी के पत्नः उनके नामः

श्रीयुत महाशय पंडित पन्नालाल जी,

#### योग्य इच्छाकार !

पत्र ग्राया । ग्रिपका उत्साह प्रशसनीय है। परन्तु में ग्रव ग्रकिचित्कर हूँ। मेरी भावना तो उच्च है, परन्तु उसके ग्रनुकूल साधन नहीं। लोगों के पास धन है, वे परायी योग्य भी बात सुनने को प्रस्तुत नहीं ग्रत. मौन ही रहना श्रेयस्कर है-ग्रपनी ग्रात्मा मे उतनी पवित्रता नहीं जितनी चाहिए।

श्री दि. जैन वर्णी गुरुकुल, मिंडिया जी (जवलपुर) श्रमहत्त सुद्दि १२, सं. २००३ श्रा० शु० चि० गणेश वर्णी ६-१०-४६

5

श्रीयुत महाशय पंडित पन्नालाल जी !

### योग्य दर्शन विशुद्धिः।

पत्र ग्राया, वृत्त जाने । भैया । ससार दुःखमय है । इसमे सुख कहाँ ? ग्रापका तो ग्राँरस माई था उनके वियोग का दु.ख हुग्रा । यह तो उचित ही है परन्तु हमको भी इष्ट-वियोग तथा इष्ट को ग्रापित ग्राने से दु ख हो जाता है । परन्तु बुद्धि का उपयोग यही है कि ग्रापित ग्राने पर समता रखना चाहिए । ममय पाकर स्वय गोक दूर हो जावेगा । ग्राप स्वय ज्ञानी है ग्रतः पहले ही शोक त्यागो । शोक से कोई लाभ नही । "बुढे फत हयात्महित-भवृत्तिः ।" येद है कि ग्राप सदृश निर्मल ग्रादमी भी ग्रापित का पात्र बन गया । परन्तु यह विद्याम है कि ग्राप भन्तर ग ने विद्या न होगे ।

महारतपुर, चंत्र मुदि ७, सं. २००६,

ग्रा० ग्रु० चि० गणेश वर्णी

16

भीयुत पंडित पन्नालाल जी !

#### योग्य दर्शन विशुद्धि.।

पन पाकर प्रसप्तता के नाध सेंद भी हथा। ग्राज समाज में कोई केना व्यक्ति नहीं जो पिछनों को निश्चित्त पण् दें। उन्हें साजकन गृहस्थी का भार बहुत ही कष्टप्रद हो गया है। मानर विद्यालय से पुष्कत द्रव्य नहीं करपशा एकी स्वदेश की यात न थीं। में इतना संकोची हूँ कि कुछ भी नकर नका। बरवामागर ने किनना स्पया हाथा गी लिखना । श्रनुवाद यदि मुद्रित हो तभी छात्रादि को लाभ है । प. सुन्दरलालजी ने 'नीतिवावयामृत' की हिन्दी वनायी है । श्रापने देखी होगी ।

कैराना, जेठ बदि ८, सं. २००६.

श्रा० शु० चि० गणेश वर्णी

g

श्रीयुत पंडित पन्नालाल जी !

#### योग्य दर्शन विशुद्धिः ।

वया लिखू <sup>?</sup> मेरा जीवन विद्वानो के उत्कर्प से है। किन्तु खेद इस वात का है कि श्रिष्ठकारीवर्ग प्रयोजन से मेरा नाम सरक्षकतादि मे रखते हैं, किन्तु वात श्रापकी न मानी जायगी। यही सव संस्थाश्रो की दशा है। कुछ हो मेरी भावना निरन्तर ज्ञानी पुरुषो के कल्याण की है।

देहली, ष्राषाढ़ सुदि ३, स. २००६ भ्रा० शु० वि० गणेश वर्णी

জ

श्रीयुत पंडित पन्नालाल जी !

#### योग्य दर्शन विशुद्धि ।

श्रापका पत्र श्राया । श्राप जयन्ती के विषय मे कुछ न लिखिए । मेरी श्रात्मा इससे खिन्न होती हैं। मैं नहीं चाहता कि मेरा कुछ उत्कर्ष हो । उत्कर्ष स्वयं करू तो हो सकता है । सो ७५ वर्ष बीत गए, नहीं कर पाया। दूसरों के द्वारा उत्कर्ष चाहने वाला जीव नियम से श्रधोगित का पात्र है । श्राशा है श्राप किसी से भी अब इस विषय की चर्चा न करें।

देहली, भाद्र बदि २, स. २००६ म्रा० ग्रु० वि० गणेश वर्णी

29

श्रीयुत पंडित पन्नालाल जी साहित्याचार्य !

#### योग्य दर्शन विशुद्धि.।

'जैन गजट' श्रादि मे जो कुछ मेरे विषय मे लिखा है सो तथ्य है, क्यों कि मेरे जो कुछ श्रद्धा है वह जा ही नहीं सकती श्रीर वैसी श्रद्धा वहुत से जैनियों को ग्रागम विरुद्ध जचती है। ग्रव यदि वह मुफे मिथ्यादृष्टि श्रज्ञानी समर्फों, इससे मेरी कौन सी क्षति है ? यदि मुफे उनका कहना दुखकर है तब ग्रपनी श्रद्धा छोड दूँ तब ग्राज वह सम्यग्दृष्टि वना देंगे ? सो हो नहीं सकता। इसका तात्पर्य यह है कि श्री पन्नालाल जी ग्रग्नवाल ने मेरा पत्र छपवा दिया तब कुछ वेजा नहीं किया। क्यों कि मेरा ही लिखा था। मेरे ग्रिमप्राय को व्यक्त कर दिया। प्रत्युत

क्या कर सकता हूँ ? पुस्तक के विषय में लिखा सो क्या लिखूँ ? प्रवास में हूँ ग्रन्यथा कुछ करता । पाठशाला वालों को यहा ग्राने पर कुछ कहूँगा । लिखने का कोई प्रभाव न पडेगा । भिण्ड.

फाल्युन सुदि २, स. २००७.

म्रा० शु० चि० गणेश वर्णी

S

### श्रीयुत महाज्ञय पंडित पन्नालाल जी !

### योग्य दर्शन विशुद्धि ।

हम पपौरा से द्रोणगिरि की यात्रा करते हुये मलहरा आये। वहुत ही दीन दशा यहा के मनुष्यों की है। इसका उद्धार होना आवश्यक है। शिक्षा की महती त्रुटि है। यह काम प्रत्येक का नहीं, धनी वर्ग का है। सो इस प्रान्त में नहीं। विद्वान् भी कर सकता है परन्तु तभी कर सकता है जब वह नि शल्य हो। यहां कम से कम हाई-स्कूल तक तो लौकिक शिक्षा रहे और प्रथमा तक सस्कृत हो। द्रोणगिरि तथा मलहरा इस कार्य को उपयुक्त हैं। दोनो स्थानो पर १०० छात्रों का पठन-पाठन हो तथा धर्मशास्त्र की शिक्षा छात्रावास में दी जावे। सव जातियों के छात्र शिक्षा पावें। व्यापक प्रचार की आवश्यकता है। नैनागिरि विद्यालय के उद्धार की भी आवश्यकता है, परन्तु वहाँ तो नवीन मन्दिर वन कर प्रतिष्ठा हो रही है, अच्छा है। इस और दृष्टि नहीं। अत इस और ध्यान रखना। आप तो विद्वान् हैं क्या लिखें ? मलैया जी ही एक ऐसे है जो उस प्रान्त का बहुत अशो में उपकार कर सकते है।

मलहरा, माघ बदि २, सं २००% म्रा० जु० चि० गणेश वर्णी

জ

#### श्रीयुत महाज्ञय पंडित पन्नालाल जी !

#### योग्य दर्शन विशुद्धिः ।

मैने कमेटी को पत्र लिखा था, परन्तु कमेटी ने विचार नहीं किया। ग्रतः ग्रव मैं पाठशाला से सम्पर्क छोडता हूँ। संसार की दशा यहीं हैं। मैं हृदय से विद्वानों का स्वागत करता हूँ। खेद इस वात का है कि जो कार्य-कर्ता है वे इस विद्या के रिसक नहीं। ग्रत विद्वानों को अनुचित वर्ताव सहना पडता है। परन्तु मेरा ग्रिभिप्राय यह कि मिल्लजन मुक्ताफल का ग्रनादर करे तब क्या महाराणियों के हृदय में उनको स्थान नहीं मिलता निर्मत ग्रीप कोई विकल्प न करना। ग्रापके द्वारा हमें कब्ट पहुंचे ऐसी सम्भावना करना ही ग्राकाशपुष्प के तुल्य है। मेरा जीवन विद्वानों के उपयोग में ग्रावे इससे उत्तम ग्रीर कौन कार्य होगा निर्मा श्राप सर्वथा सानन्द रहिए । में ग्रच्छी तरह से जानता हूँ कि ग्रापके पास गृहस्थी भार के योग्य द्रव्य होता तब ग्राप स्वप्न में भी वेतन न लेते। ग्राप, पिंडत दयाचन्द्र जी तथा माणिकचन्द्र सब ही में मेरी ग्रकथ श्रद्धा है। ग्रभी मैंने कमेटी को पत्र स्तीफे का नहीं भेजा है। ग्राप लोगों का ग्रिमित श्राते ही पत्र भेज दूगा। जिससे पाठशाला का ग्रहित न होना चाहिए।

खेखड़ा, (जिला-मेरठ) ग्रा० ग्रु० चि० गणेश वर्णी

### श्रीयुत महाशय पंडित पन्नालाल जी !

### योग दर्शन विशुद्धि.।

ग्रापके प्रयत्न से शिविर कार्य सम्यक् सम्पन्न हुग्रा। सागर समाज की महती प्रतिष्ठा हुई इसके मूल कारण ग्राप है। क्या कहे श्री रामचन्द्र जी ने हनुमान जी से कहा था वही स्मरण ग्राता है—

'मय्येव जीर्णतां यातु यत्त्रयोपकृतं कपे ! नरः प्रत्युपकारार्थी विपत्तिमभिवांछिति ॥"

यदि प गण हो तव मेरा यह सन्देश कहना। उस प्रान्त का गौरव व कल्याण श्राप लोगो से ही है। हम तो सुन करके ही प्रसन्न रहते है।

ईसरी बाजार, ष्राषाढ़ बदि १०, स. २०१२ म्रा० जु० चि० गणेश वणीं

জ



# कर्मठ विद्वान् एवं सफल साहित्यकार: पं. पन्नालाल जी साहित्याचार्य

—डॉ॰ नरेन्द्र विद्यार्थी, पूर्व-विधायक, छतरपुर

संस्कृत साहित्य की सेवा एव सस्कृत शिक्षा के क्षेत्र मे अनवरत पचास से भी अधिक वर्षों से सलग्न, संस्कृत के उद्भट विद्वान् तथा साहित्य-मनीपी श्री प. पन्नालाल जी साहित्याचायं, संस्कृत जगत् के वह दैदीप्यमान रत्न हैं जिनकी साहित्यसेवा को ६ मई सन् १६६० मे देखकर भारत के नररत्न-पारखी, भारत-रत्न राण्ट्रपति डाँ. राजेन्द्रप्रसाद जी आश्चर्यचिकित रह गये थे। न केवल सस्कृत साहित्य, विविध दार्शिक चिन्तन, विचारधारा का तुलनात्मक अध्येता इतना सीधा-सादा और प्रचार की दुनियां से दूर कैंसे ? अपने करकमलो मे समर्पित अन्यो के ढेर को देखकर उनमे से एक को छाटकर विद्या-विशारद डाँ. राजेन्द्रप्रसाद जी ने घडाधड़ प्रश्नो की वौछार लगा दी। जैसे मानस राजहस नीर-क्षीर-विवेक की शक्ति सार्थक कर रहा हो, और पं श्री साहित्याचार्य जी ने तडातड प्रश्नोत्तर देना प्रारम्भ कर दिया जैसे कोई डी. लिट् कराने वाला निर्देशक बील रहा हो। राज्ट्रपति महोदय ने अपने गले लगाकर संस्कृत के प्रति, सस्कृत साहित्य के प्रति, संस्कृत साहित्य सेवी मनीपी के प्रति अपने सौजन्य का परिचय दिया। दोनों की आखें वात्सल्य रस की वर्षा करने लगी। पत्रकारो के कैमरे ने पलक भपाया कि उस क्षण का यह — "साहित्य सेवी-साहित्य पारखी" का मधूर मिलन चित्रित हो गया।

साहित्याचार्य जी के अनेको शिष्य भारतवर्ष के कोने-कोने मे सस्कृत की सेवा विविध रूपों में कर रहे हैं। कोई शिक्षक है, कोई ग्रंथ सम्पादक तो कोई विश्वविद्यालयों तक के प्रोफेसर भी है। महिला जिष्याएँ भी आज समाज की प्रतिष्ठित विदुषियाँ वनकर नारी जागरण के क्षेत्र में स्तुत्य कार्य कर रही है।

साहित्याचार्यजी का जन्म मध्यप्रदेश के सागर जिले मे एक छोटे से ग्राम-पारगुवाँ मे फाल्गुन शुक्ल ११ वि. स १६६७ को हुग्रा। ग्रापके पिता श्री गल्लीलाल जी जैन साधारण परिस्थित के व्यापारी थे। उनके ग्रसामायिक निधन और ग्रामीण शिक्षा की पूर्ति ने उन्हें अपनी गरीव मां और वड़े भाई के साथ सागर शहर चले जाने की प्रेरणा दी। पुत्र के लिये असहाय मां का सहारा, ग्रांर वड़े भाई का मोलापन-भरा अपने से कुछ ही वड़ा वचपन ग्रापत्ति सागर का किनारा था। साहस की नौका को उनका धैर्य एवं उद्योग के पतवार पार लगा ले गये। वह जैन पाठशाला (वर्तमान श्री गणेश दि. जैन संस्कृत महाविद्यालय, सागर) की छत्रच्छाया मे थे। ग्रपने विद्या गुरुग्रों से विद्या को वैसे ही ग्रहण किया जैसे गौवत्स ग्रपनी जननी से दुग्ध को। मां ग्रीर वड़े भाई ग्रपने ग्रथक श्रम से ग्राजित न्यायोपात द्रव्य की सलिल-सुधा से तुलसी-विरवा को सीचते रहे ग्रीर वह वढता रहा—काव्यतीर्थ, शास्त्री ग्रादि परीक्षायें उत्तीर्ण की।

साहित्याचार्य जी ने ग्रपने ग्रध्ययनकाल से ही संस्कृत तथा हिन्दी मे विविध समाचार-पत्रों मे निवन्ध लिखना प्रारंभ कर दिया था। फलत ग्रध्ययन के समय से ही वह संस्कृत के गहन ग्रथो की टीका तथा सम्पादन कार्य करने मे भी प्रवृत्त हो सके। उस क्रमिक वृद्धिगत परिश्रम के कारण ही वह एक सफल सम्पादक तथा कुशल टीकाकार बने।

कोई भी विषय हो, कोई भी शंका हो, सभी का समावान साहित्याचार्य जी कही भी, कभी भी दे सकते है। कभी प्रश्नकर्त्ता को यह सुनने नही मिलता कि "देखकर फिर वतावेंगे"। उनसे प्राप्त उत्तर को बाद मे ग्रंथों से मिलान कर देखिये वही मिलेगा। ग्रंत ग्रापसे ग्रंपनी शका का समाधान पाने वाले जिज्ञासु श्रीर भाषण तथा प्रवचन श्रोता ग्रापके द्वारा प्रस्तुत उद्धरणों को सुनकर ग्रापको चलती-फिरती लायन्नेरी 'या चल-पुस्तकालय'कहते है।

इसी प्रकार भ्रापके एक-एक विभाजित क्षण का उपयोग कराने वाली भ्रापकी समय की पावन्दी को देखने वाले लोग भ्रापको मार्ग से जाते देखकर भ्रपनी गडवड घडियो को मिलाकर ठीक करते है।

इसी विद्वत्ता एवं व्यवस्थित तथा प्राभाविक व्यक्तित्व के धनी, सादी-खादी की वेशभूषा मण्डित पूज्य गुरु-देव प श्री साहित्याचार्य जी को छात्रों के बीच पढाते देखकर प्राचीन गुरुकुल पद्धित का स्मरण हो आता है। आपके पास पढने वाला छात्र कर्मठ, परिश्रमी एवं सच्चरित्र होता है। इसका कारण गुरू परपरा से प्राप्त सस्कार है। साहित्याचार्य जी अपने दृढतम चरित्र पालन के लिये समाज में विख्यात है। वस्तुत ऐसे सम्यक् श्रद्धानी, ज्ञानी श्रीर चारित्र के धनी गुरु ही छात्रों के सर्वतोमुखी समुज्जवल भविष्य के निर्माता होते है।

पूज्य साहित्याचार्य "बसन्त" जी ग्रपने सस्कृत साहित्य कुसुमोद्यान के ग्रनेक शत बसन्त देखें, यही हमारी शुभकामना है ।



# ग्रभिनन्दनीय का ग्रभिनन्दन:

—राकेश जैन, एम. टेक, कटरा, सागर।

भूतल पर कुछ ऐसे प्राणियों का जन्म होता है, जिनका जन्म से लेकर मरण तक समाज से, धर्म से, ग्रटूर नाता रहता है। उनका जन्म समाज, धर्म ग्रीर राष्ट्र की सेवा के लिये, उसके उत्थान के लिये ही होता है। ऐसे व्यक्तियों के प्रति राष्ट्र ग्रीर समाज भी कृतजता ज्ञापित करती है। "न हि कृतमुपकार साधवों विस्मरन्ति"—के ग्रनुसार सज्जन पुरुप किये हुए कार्यों के प्रति निश्चित रूप से कृतज्ञता प्रकट करते हैं। साहित्याचार्य के नाम से ही विख्यात प पन्नालाल जी भी इसी श्रेणी के व्यक्ति है, जिनका जन्म ही समाज, राष्ट्र ग्रीर धर्म की उन्नति के लिये हुग्ना है। जन्म से लेकर ७५ वर्ष का जीवन इससे जुड़ा हुग्ना है।

विद्या प्राप्ति के वाद ही प जी ने विद्यादान का पवित्र कार्य किया और हजारो दिग्भ्रान्त व्यक्तियों को दिशा-बोध दिया, उनका जीवन निर्माण किया। भ्राज प जी की विशाल शिष्य-परम्परा की गणना करना वहुत भ्रासान नहीं है। प जी ने भ्रपने ज्ञान का उपयोग सिर्फ छात्रों के पढ़ाने में ही नहीं किया भ्रपितु साहित्य सृजन के क्षेत्र में भी उनका महत्त्वपूर्ण योगदान है। जैन पुराण, कथा, काव्य, स्तोत्र, पूजन ग्रादि के क्षेत्र में भ्रापने वह कार्य किया जो भ्रन्य नहीं कर पाया। भ्रमी तक की विद्वद् पीढी में भ्रापका कार्य भ्रमणी है।

विद्वान् समाज के लिये देता है ग्राँर तव तक देता है, जब तक उसकी श्वास रहती है, परन्तु समाज से वह लेता नहीं । समाज विद्वान् का मूल्याकन कर ही क्या सकती है, उसका मूल्याकन तो होता ही नहीं । फिर भी समाज ग्रीमनन्दनों के माध्यम से ग्रपना कर्त्तंव्य निर्वाह करती है। प पन्नालाल जी के प्रति समाज ने कृतज्ञता ज्ञापित करते हुए ग्रनेक सम्मान समारोह ग्रायोजित किये है । उन सभी सम्मानों का लेखा-जोखा यदि ग्राज हम करे, तो करना सम्भव नहीं है । हा, प्रमुख सम्मान जिन्हे विस्मरण नहीं किया जा सकता, ग्रवश्य ही उल्लेखनीय है ग्रीर उनका लेखा-जोखा किया जाना ग्रनिवार्य भी है ।

प जी के महत्त्वपूर्ण सम्मान उनकी त्रिद्धता से प्रभावित होकर, श्रादर्श संस्कृत शिक्षक के रूप में, प्रभावक वक्ता के रूप में, प्रथों के सम्पादक के रूप में श्रायोजित हुये हैं।

स्मरणीय सम्मानो की श्रृंखला मे—सबसे प्रथम सम्मान उनकी साहित्यसाधना पर ग्रायोजित हुग्रा है। महाकवि हरिचद द्वारा रचित जीवन्धर चम्पू ग्रथ के सम्पादन पर म. प्र. शासन साहित्य परिषद् मोपाल ने नवम्बर १६६० को "िमत्र पुरस्कार" से सम्मानित किया है।

विद्वत्ता एव प्रभावक वक्तुत्व से प्रभावित होकर अप्रैल १९६५ मे महावीर-जयन्ती के पावन अवसर पर श्री दिगम्बर जैन समाज बण्डा ने श्रापका वड़ी ही श्रद्धा के साथ अभिनन्दन किया। पर्वराज पर्युषण-पर्व पर ग्रापके प्रवचनो के लिये स्थान-स्थान की समाज लालायित रहती है, लेकिन हरं जगह पहुँच पाना तो सम्भव नहीं। जहाँ भी ग्राप पहुँचे ग्रौर १० दिन ग्रापने जो ग्रमृत की वर्षा की, उससे सारी समाज भाव-विभोर हो गई ग्रौर उसने ग्रपनी ग्रपार श्रद्धा प.जी का सम्मान कर प्रकट की। १६६८ में श्री दिगम्बर जैन समाज जेवलपुर एव १६६६ में जैन समाज सिवनी द्वारा ग्रायोजित सम्मान समारोह ग्रपने ग्राप में महत्त्वपूर्ण है।

२२ नवम्वर १६६६ की उस पावन बेला का विस्मरण नहीं किया जा सकता जबकि विज्ञान भवन दिल्ली में ग्रायोजित विशाल सम्मान समारोह में ग्रापका सम्मान अग्रव्हर्श स्त्रं स्वृत्त रिशक्ष के के स्वप्न में महत्त्वपूर्ण इसलिये हैं कि राष्ट्रीय सम्मान है, जो विरले ही विद्वानों को प्राप्त होता है।

राष्ट्रीय स्तर पर सम्मानित विद्वान् का सम्मान श्रनेक स्थानो पर विभिन्न सगठनो द्वारा श्रायोजित किया गया। जनवरी १९७० मे माध्यमिक शिक्षा मंडल म. प्र. मोपाल एव २६ जनवरी १९७१ मे सम्भागीय शिक्षक समारोह सम्मान समिति के तत्वावधान मे जबलपुर संभाग मे प. जी को सम्मानित किया।

श्रनेक जैन सगठनो ने भी पण्डित जी को राष्ट्रीय पुरस्कार के सदर्भ मे विशाल श्रायोजन कर सम्मानित किया है। जिसमे दिगम्बर जैन समाज जयपुर, सागर, जबलपुर श्रादि प्रमुख है।

१९७२ मे श्रिष्तिल मारतवर्षीय दिगम्बर जैन विद्वत् परिषद् ने घौलपुर (राजस्थान) मे प जी द्वारा सम्पादित कृति 'गद्य चिन्तामणि' को पुरस्कृत किया श्रौर इस पर श्री गणेश वर्णी पुरस्कार दिया गया ।

२६ जनवरी १६७३ मे नगरपालिका परिषद् सागर द्वारा सम्मान समारोह आयोजित किया गया । फरवरी १६७३ मे अखिल भारतवर्षीय दिगम्बर जैन विद्वत् परिपद् की रजत जयन्ती श्रीमिज्जिनेन्द्र पच कल्याणक जिन-विम्ब-प्रतिष्ठा महोत्सव शिवपुरी मे मनाया गया, उस समय पं जी को रजत-पत्र पर प्रशस्ति-पत्र समिपित कर सम्मानित किया गया । वास्तव मे यह प. जी के मित्रत्व काल का भी रजत जयन्ती उत्सव था और प जी द्वारा समिपित सेवा भावना की दृष्टि से विद्वत् परिपद् के प्रति नि स्वार्थ-भाव से सेवा करने का प्रतिफल है । १६७३ मे ही श्री दिगम्बर जैन समाज सतना एव महावरा मे भी पं जी का शानदार सम्मान हुआ ।

प जनवरी १६७४ को प जी की एक कृति को फिर सम्मान प्राप्त करने का सुग्रवसर प्राप्त हुआ। वीर निर्वाण ग्रन्थ प्रकाशन समिति इन्दौर ने भगवान महावीर २५००वा निर्वाण महोत्सव के पावन ग्रवसर पर प. जी द्वारा सम्पादित कृति "पुरुदेव चम्पू" को सम्मानित कर पं जी का साहित्य-सम्मान किया। सन् १९७५ मे प. जी को पर्युषण पर्व के श्रन्तिम दिन दिगम्बर जैन समाज दुर्ग ने सम्मानित किया।

नवम्वर १९७६ मे प. जी का सम्मान गृहनगर सागर मे किया गया और इस समय "विद्यावारिधि" की उपाधि से अलकृत किया।

सिद्धक्षेत्र ग्रहार व द्रोणगिरि पचकल्याणक प्रतिष्ठा के समय ग्रापको प्रतिष्ठा महोत्सव समितियो ने सम्मानित किया। इसके ग्रलावा जैन समाज सनावद, जैन समाज विदिशा, दिल्ली, गढाकोटा,कलकत्ता,वम्बई,इदौर, १-समिपत किये गये प्रशस्ति पत्र के मूलपाठ हेतु देखिए—इसी श्रिभनन्दन ग्रन्थ के द्वितीय खण्ड के पृष्ठ ऋ.-२/५१ हस्तिनापुर, दमोह, वण्डा, मुगावली, ग्रादि स्थानो पर सम्पन्न विभिन्न महत्त्वपूर्ण ग्रायोजनो के ग्रवसरों पर प. जी का सम्मान किया गया।

१६६१ में श्री दिगम्बर जैन श्रतिशय क्षेत्र राजुराहों में श्रायोजित श्रीमिजिनेन्द्र पचकन्याणक जिनविद्य प्रतिष्ठा एवं गजरथ महोत्सव पर भारतवर्षीय दिगम्बर जैन विद्वत् परिपद् का चतुर्वश श्रविवेशन सम्पन्न हुग्रा । श्रिविशन के सर्वानुमित से निर्वाचित ग्रध्यक्ष माननीय डाँ प. पन्नालाल जी साहित्याचार्य थे। उस ग्रवनर पर श्रापका विशाल जनसमूह के बीच महोत्यव समिति की श्रोर से शानदार श्रीभनन्दन किया गया। यह सम्मान समारोह ग्रुवाचार्य पूज्य विद्यासागर जी महाराज के सान्निध्य में स्वास्तिश्री पटिताचार्य भट्टारक चाहकीति जी महाराज मूडबद्री एव विशाल विद्वत् समूह, जनतमूह के बोच किया गया, जो ग्रपने श्राप में एक महत्त्वपूर्ण सम्मान है।

१६८२ मे बम्बई मे भारतीय ज्ञानपीठ एव श्री शान्तिसागर जैन ट्रस्ट द्वारा श्रायोजित जैन विदृद् गोष्ठी मे प जी का सम्मान किया गया।

युवाचार्य पूज्य सन्तप्रवर विद्यासागर जी के साग्निच्य मे पट्खण्डागम जैसे महत्त्वपूर्ण ग्रयो की वाचना जो सागर, जवलपुर, खुरई, पपौरा एव लिलतपुर मे ग्रायोजित की गई, उसमे पं. जी का महत्त्वपूर्ण योगदान रहा है। यहाँ तक कि १६५३ मे, खुरई मे, जविक प जी को फेक्चर हो गया था, चलने-फिरने मे भी ग्रसमर्थ थे, फिर मी वाचना मे सिम्मिलित हुये। इन श्रवसरो पर श्रायोजन-सिमितियो द्वारा प जी का वाचना समाप्ति पर सम्मान किया गया, पूज्य विद्यासागर जी महाराज का पट्खण्डागम वाचना ग्रनुकरणीय प्रयाम है। विभिन्न स्थानो पर इसके सात श्रायोजन हो चुके है। इसके पूर्व ये ग्रन्थ जैन शास्त्र भण्डारों की ग्रालमारियों मे ही वन्द रहे हैं। विद्वानों तक ने भी (कुछ विद्वानों को छोडकर) इन ग्रयों का ग्रन्तस्तत्त्व नहीं देखा था। इन ग्रनमोल सिद्धान्त ग्रयों की वाचना से विद्वानों की एचि इन ग्रन्थों की ग्रोर वढी है।

१६८३ मे ही प जी की एक मौलिक कृति को फिर सम्मानित होने का ग्रवसर प्राप्त हुग्रा। श्री जैन विद्या शोध संस्थान श्री महावीर जी द्वारा प जी की कृति 'सम्यक्त चिन्तामणि' को महावीर पुरस्कार के लिये चुना गया जिसके फलस्वरूप पडित जी को ५०००/- की राशि से सम्मानित किया गया ।

उपर्युक्त सम्मानों के ग्रतिरिक्त प्राय प्रतिवर्ष ही जब भी प. जी कही किसी भी श्रायोजन में सम्मिलित हुये, वहाँ की समाज ने श्रापका सम्मान कर श्रपने को सीभाग्यशाली ही माना है। प जी का सम्मान वस्तुत प जी के गुणो का, विद्वत्ता का सम्मान है, जिससे सभी समाज गौरव का अनुभव करती है। इस प्रकार के विद्वान को पाकर निश्चित ही सपूर्ण समाज, प्रदेश श्रीर राष्ट्र धन्य है।



# ग्रभिनन्दन के विशेष प्रसंग :

# संस्कृत में तीन ग्रभिनन्दन-पत्न

( 9 )

विविध - विद्या - विभूषितानां राष्ट्रपित-पुरस्कार-गौरव-गुम्फितानां सरस्वती समाराधक - वरेण्यानांतत्रभवतां विद्या - वारिधि - साहित्याचार्य - काव्यतीर्थ—श्रीमत् डॉ. पन्नालाल जी जैन-सागर-बुध-वर्याणां

# शुभाभिनन्दनम्

साहित्ये गगनाञ्जणे शशिधरा पीयूष-वर्णाकरः कान्तारे दढ कर्मजाल जिल्ले निर्भीक-पञ्चाननः। लोकानां निजमार्गदर्शनविधौ मार्तण्ड-तुल्यो महान् ब्रह्माण्ड प्रतिभासयन् विजयते पन्नाभिषानो बुधः ।।१।। संसारो रसहीन-दोन-विटपी रक्षार्थ-मास्कन्दति हेमन्तेन निपीडितो विमिथतो सञ्जीवने चाक्षम । त्राणार्थं परिराजितोऽस्ति सतत संगृह्य पुष्पार्वाल भूत्वा त्वं मधुरो वसन्त-समयः श्रीमान् वसन्तः कविः ।।२।। नाभोगैश्चिर-राज्य-लाभ-ललितै: पीयूष-पानै र्न वा स्वर्गे चापि कदापि कोऽपि पुरुष: प्राप्तः प्रतिष्ठां पराम् । ग्रन्थानां च सुलेखनैः सुचरितैः ज्ञालीनता-पालनैः लक्ष्मीं कामिप संविभति भुवनेऽस्माकं वसन्तो यथा ।।३।। विश्व-श्लाधित-पूजनीय तपसां राशिदिशां मण्डनं सौभाग्यं भरताभिनन्दित-भूवः पुण्याङ्क्रुरो ज्ञानिनाम् । वाग्देक्या हृदयं श्रियः सुललितः शृङ्गार-च्डामणि जैनं मान-निकेतनं विजयते किन्चद् विपिश्चद् भवान् ॥४॥ साहित्यं परिरच्यता नव-नवं निस्संख्य-संख्यानकैः पन्नालाल-सुसंज्ञकं जिन-गुरुं को वा खलो लङ्घयेत्। ताराश्चापि हसन्तु चन्द्रसहिताः खद्योत-मालाकुलाः श्रीमद्भास्कर-गौरव-प्रहरणे किश्वत्समर्थोऽस्ति किम् ।।।।। रम्याहार-सुपाठ-पाठभवना-लङ्कार-रत्नात्मका प्रयासी वटवो विनम्र-मनसः शालीनता-भामिता । विद्वांसो वहुबोध-वारिध-समुत्तीर्णा प्रवीणाः सम भाषन्ते भवदीय-शुश्र-यशसा सुस्वागत पावनम् ॥६॥

#### ग्रभिनन्दियता

समस्त दि॰ जैन पञ्चान एव स्वागतकारिणी तथा प्रवन्धकारिणी समिति. विश्ववन्द्य श्री १००८ भगवान् महावीर २५००वाँ निर्वाण महोत्सव, पञ्चकल्याणक प्रतिष्ठा श्री १००८ दि जैन सिद्धक्षेत्र श्रहार जी। दि. १५-३-१९७४

( ? )

श्रनेक मौलिक ग्रंथों के प्रणेता, मुविख्यात टीकाकार, राष्ट्रपति पुरस्कार विसूषित, मध्यप्रदेश शासन 'मित्र पुरस्कार' द्वारा सम्मानित, महामनीषी, विद्यावारिधि, साहित्याचार्य-काव्यतीर्थ, श्रीमान् डॉ॰ पञ्चालाल जी जैन "वसंत" सागर (म. प्र.) के कर-कमलों में सावर समर्पित—

# श्रिभनन्दन पत्नम्

रत्नानि तानि जठरात् प्रकटी-कृतानि यार्न्याचतानि भूवनेषु समृद्धिमत्सु । रत्नाकरं तमतुल भूवि सागराख्य ध्यायाम्यनर्ध्यमणि-सम्भव-गौरवाद्यम् ।।

दुरिधगमरहस्योद्भेदने शास्त्रवाच प्रथित विवि लेखोद्गीत वैदुष्यसार । किव-सहृदय-विद्वद्वृत्व-सम्मानित-श्री जयित जगित पन्नालाल-नामा विपिश्चत् ।। व्यरिच रुचिर-टीका-गद्य चिन्तामणेर्ये सुकिव सुलमकीर्त्योऽऽयोजि वादीर्भासह । श्रुनुपम-कृति-रत्नोत्कृष्ट-मालापंणेन प्रतिदिन-मिमराम वाद्मयी देवताऽऽिच ।। सुकिव-विद्युध-वन्धून् धन्य-धन्यान्सुधीन्द्रान् गुणगणगणनीयान्प्राप्त-विद्या प्रसादात् । श्रिभनव - रचनाभिस्तान् समृद्धान् यशोभिमंधुरमिदरवाग्मिनंन्दयामोऽर्चयाम ।। यदिप निज-सपर्या प्रत्युदासीन-चित्त स्तदिप विहित् मस्मत्पुजन स्वीकृषास्त्वम् । निखिल मुवनगर्म पूरयन्नात्मभासा रिवरपहृतदीर्घ सर्वदाङ्गीकरोति ।।

विद्वन्तुदात्त-हृदयं प्रति तेऽनुरक्ता भक्त्या वयं वचन-पुष्पमुपाहरामः । श्राज्ञास्महे तव चिरायु-रनामयं च येनान्वहं गुण-गणो द्विगुणत्वमेतु ।। वाग्देवता तव मुखं सदनं विधाय नृत्यत्पदेन सुधियो मुदितान् करोतु । वेद्यानादं विगलितं सहसैव कृत्वा सामाजिकान् प्रति रसं विश्वदीकरोतु ।।

कुमार मेडिकल स्टोर्स, टीकमगढ़ (म. प्र.) दि. ४-३-७४ श्रिभनन्दियता बारेलालो जैन राजवैद्यः श्रानरेरी मन्त्री

श्रीमिजनेन्द्र पञ्चकल्याणक प्रतिष्ठा महोत्सव श्री १००८ दि० जैन सिद्धक्षेत्र ग्रहार जी.

( 3 )

भा. दि. जैन विद्वत्परिषन्मिन्त्रणां श्रीमतां-पन्नालाल शास्त्रिणां साहित्याचार्याणां करकञ्जयोः समर्प्यमाणं—

# प्रशस्ति-पत्नम्

मान्या ।

नव्याचार-विचारचुम्बितहृदो भोग-प्रसक्तान् निजान्,
सप्राणांस्तरुणान् स्वधमं-विषये कर्तुं सदा मुस्थिरान् ।
येनाश्रान्त-परिश्रमेण सुधियां तोषाय दोषान्तकं,
साहित्यं हितसाधनं निरुपमं निर्चाजमारच्यते ।।१।।
लोकत्राण-परायण सुमनसामग्रसरैरचिता,
नम्योपेन्द्र इव श्रिया विलसितो यः सागरे संस्थितः ।
मातुर्वुंग्ध-मिवाति-मुग्धवचनोपन्यास-जन्यामृतं,
प्रेम्णा पाययति प्रकाम-मिखलान् संरक्षित् प्राणिनः ।।२।।
जाड्यप्रत्न-सपत्नसंध-दलने, ग्रथेन निस्त्रिश्चतां,
प्राप्तेन प्रचुर पुरस्कृततमेनानेकधा शासने ।
योऽद्यत्वेऽखिललेखकाविल-नमन्मौिल-प्रणामाञ्जिलप्रांतो वित्रमगीत-सौरभभरेणाभ्यांचितो राजते ।।३।।

वाग्देवी प्रणय-प्रवीण-हृदयोऽप्यानन्दयिष्ठन्दिरां, वाणिज्येन कुलक्षमाजित-परिस्पन्देन सम्पूजिताम् । कीर्ति प्रीतिमुखीं भृश मुखरयन् सर्वत्र नृत्योन्मुखी-मालिङ्गस्रहणानना च करुणा वन्द्योविदग्धेर्भवन् ।।४।।

सत्तमिचरणे प्रवन्धपटुताक्षेत्रे समालोचने, पाण्डित्येऽप्रतिम पराड्मुलमनाचारात् सदा कल्मपात् । चित्रात्या परिवत्सरैः परिषदामात्य प्रशस्याशय, प्रेम्णा त्वामभिनन्दनीयमतुला, सस्या मुदे धीमताम् ॥५॥

स्थानम्—िश्विषुरी (म. प्र) श्री महावीर-जिनविम्ब-पञ्चकल्याण-प्रतिष्ठा-महोत्सवः, दिः १४-२-१९७३ श्रध्यक्षाः सदस्याश्र— श्र० भा० दि० जैन विद्वत्परिपदः रजत-जयन्त्याधिवेशनस्य ।

# द्वितीय खण्ड

# उनका व्यक्तित्व : कृतित्व



वे सबकी नजरों में

## व्यक्तित्वः

# वे सबकी नजरों में

श्रादरणीय प पन्नालाल जी वर्तमान युग के विद्वानों में अन्यतम वरिष्ठ विद्वान् हैं । उनकी शिक्षा मुख्यत श्री सत्तर्क सुधा तरिङ्गणी जैन पाठणाला (जिसका वर्तमान रूप श्री गणेश वर्णी संस्कृत महाविद्यालय सागर है) में हुई है। पूज्य वर्णी गणेशप्रसाद जी के सदाशय व सत्परिश्रम से संस्थापित यह विद्यालय अनेकानेक जैन विद्वान् समाज को दे चुका है। जिनमें पंडित जी का नाम श्रग्रणी है। श्रीमान् प पन्नालाल जी अखिल भारतवर्षीय दिगम्बर जैन विद्वत्परिषद् के अनेक वर्षी तक मंत्री व श्रम्थक्ष रहे है। श्री पंडित जी श्रमेक विषयों के विद्वान् है। ज्याकरण, साहित्य, धर्मसिद्धात, न्यायदर्शन उनके प्रमुख विषय हैं। श्राप जहा एक श्रोर उत्तम लेखक, अनुवादक व सपादक है, वही दूसरी श्रोर संस्कृत श्रौर हिन्दी भाषा के श्रेष्ठ किन मी है। सादगी श्रौर सरलता उनका स्वमाव है। सरलता तो उनको जन्म से ही घुटी के साथ उनकी माताजी ने पिलाई थी, ऐसा मालूम होता है। स्वस्थ्य-सुडौल-गौरवर्ण दमकता हुशा चेहरा, यह उनका बाहरी परिचय है। जैन समाज द्वारा उनका श्रभिनदन होने जा रहा है, यह श्रानद की बात है। वे तो भारत सरकार से भी श्रमिनन्दत है। ऐसे श्रभिनन्दनीय विद्वान् का श्रभिनन्दन करते हुए में श्रपने को गौरवान्वित मानता हूँ।

(सिद्धान्ताचार्य प.) ब. जगन्मोहनलाल शास्त्री, कुण्डलपुर-कटनी

D)

पण्डित-श्रेष्ठ बन्धुवर डाँ० पन्नालाल जी सांहित्याचार्य का मार्वजिनक ग्रिभिनन्दन कर उन्हें एक उपयुक्त ग्रिभिनन्दन ग्रन्थ मेंट किया जा रहा है, यह ज्ञातकर ग्रत्यत प्रसन्नता है। साहित्य-मनीषियो का ग्रिभिनन्दन स्वय साहित्य-देवता का ग्रिभिनन्दन होता है। उससे ग्रिभिनंदित महानुभाव की सेवाग्रो के मूल्यांकन तथा उपकार की स्वीकारिता के साथ ग्रन्य साहित्य-सेवियो को प्रोत्साहन भी मिलता है। प पन्नालाल जी साहित्य के प्रतिष्ठित ग्राचार्य, शास्त्र-मर्मज्ञ, सफल ग्रघ्यापक, कुणल ग्रनुवादक एव टीकाकार, सुकिव, सुवक्ता, कर्मठ साहित्य-सेवी एव समाजचेता मज्जन है, समाज की विभूति है। वह साथ ही सात्त्विक प्रकृति के नियम-संयम-सेवी विनम्न धार्मिक भव्य है। भारतीय ज्ञानपीठ से प्रकाशित सस्कृत के प्रायः सभी ग्रापं पुराण ग्रन्थो तथा गर्धाचतामिण, धर्मशर्मा म्युदय प्रभृति पौराणिक काव्यो के सम्पादन एव भाषानुवाद का श्रेय उन्हें है। ग्रन्यत्र से भी उनके द्वारा ग्रनूदित धन्यकुमार चरित्र, सम्यक्त कीमुदी ग्रादि कई कथा ग्रन्थ प्रकाशित है। इनके श्रितिरक्त कुदकुद-भारती, समयसार, लघुतत्त्वस्फोट, तत्त्वार्थसूत्र, रत्नकरण्डश्रावकाचार, सामायिक पाठ ग्रादि के सरल-सुबोध श्रमुवाद ग्रीर श्रुत-सप्ताह नवनीत ग्रादि कई स्वतय रचनाएँ है। उनके

शोध-प्रवध 'महाकवि हरिचंद्र एक अनुशीलन' पर उन्हें सन् १६७३ मे सागर विश्वविद्यालय, सागर ने पी एच. डी. की उपाधि प्रदान की थी। स्व. डा. नेमिचन्द्र शास्त्री की विशाल कृति "तीर्यंकर महाबीर और उनकी श्राचार्य परम्परा" के प्रकाशन एव प्रसार का प्रधान श्रेय पं. पञ्चालाल जी को है। वास्तव में, भा दिग जैन विद्वत्परिषद् के श्रपने लगभग तीनदशक से अधिक समय तक सफल मित्रत्वकाल में पण्डित जी ने उक्त सगठन को प्राणवान् बनाये रक्खा। यो उपाधिधारी श्राचार्य तो श्रनेक हैं, किन्तु उनमें से पञ्चालाल जी जैसे विरले ही है जो अपनी 'साहित्याचार्य' उपाधि को सुष्ठु रूप में सार्थंक करते हैं। ग्रपने इन चिर सहयोगी साहित्यिक वन्यु के श्रीमनन्दन में हार्दिक योग देकर मै स्वय को गौरवान्वित मानता हूँ। मेरी श्रुभकामना है कि वह चिरकाल पर्यन्त स्वस्थ्य, सिक्रय रहकर जिन-मारती के भड़ार की श्रीमवृद्धि करते रहे। श्राशा है कि श्राचार्य जी का यह श्रीमनन्दन ग्रन्थ उनके व्यक्तित्व एवं कृतित्व को समुचित रूप से उजागर करने में सफल होगा।

इतिहासरत्न डॉ ज्योतिप्रसाद जैन, लखनऊ

H

मेरा विद्वहर डॉ पन्नालाल जी साहित्याचार्य से छात्रावस्था से ही नैकट्य है। वे सागर-विद्यालय में पडते थे श्रीर मैं स्याद्वाद महाविद्यालय, बनारस में । वे जब गवनंमेट संस्कृत कालेज की, जो उस समय क्वीत्स कालेज के नाम से प्रसिद्ध था श्रीर श्रव सम्पूर्णानन्द संस्कृत विश्वविद्यालय हो गया, व्याकरण-मध्यमा चतुर्य खण्ड तथा काव्यतीर्थं की परीक्षा देने के लिए वनारस श्राये थे श्रीर स्याद्वाद महाविद्यालय में १-६ माह ठहरे थे, तभी में भी नव्यन्याय-मध्यमा के तृतीय खण्ड की परीक्षा दे रहा था। दोनो परीक्षा देने के लिए एक साथ क्वीत्स कालेज जाते थे। इस तरह दोनो का उत्तरोत्तर घनिष्ठ सम्बन्ध होता गया। यहाँ एक वात का उल्लेख करना श्रनुचित न होगा। हमे मालूम हुश्रा था कि सागर के पापड वड़े श्रीर वहुत श्रच्छे होते हैं। हमने मुहृद्धर पन्नालाल जी को लिख दिया कि वे एक रुपये के पापड लेते श्राये। श्राज लोग श्राध्वयं करेंगे कि वे एक रुपये के चार सेर पापड ले श्राये। हमे याद है कि उन्होंने एक रुपया भी नहीं लिया था।

दोनो परीक्षाग्रो के समय हमने देखा कि पन्नालाल जी ग्रत्यन्त प्रतिभा-सपन्न है ग्रौर साथ ही बहुत परिश्रमजील हैं। व्याकरण-सिद्धान्त कौमुदी का प्रत्येक स्थल उन्हें स्पष्ट है ग्रौर वह मुखाग्र है। नि संदेह वें छात्रों में व्युत्पन्न ग्रौर प्रथम रहे हैं।

वाद मे व्याकरण-विषय छोडकर उन्होंने साहित्य-विषय लिया और उसमें अपनी प्रतिभा के वल पर शास्त्री थ्रांर ग्राचार्य किया। हमने नव्यन्याय छोड़कर प्राचीन न्याय लिया और उसी मे शास्त्री एव ध्राचार्य किया। पर पन्नालाल जी हमसे तीन वर्ष पहले ही सागर-विद्यालय मे साहित्याध्यापक नियुक्त हो गये थे और हम उनके तीन वर्ष वाद सन् १६३७ मे पपौरा के वीर-विद्यालय मे धर्म-न्याय के अध्यापक हुए थे। सामाजिक कार्य क्षेत्र मे वे भी आये और हम भी आये। पर उन्हें क्षेत्र-परिवर्तन नहीं करना पड़ा – सागर-विद्यालय में ही पूज्य वर्णों जी की श्राज्ञा से अथवा उन्हें दत्त वचन से श्रारम्भ से ग्रत तक रहे। विद्यालय के लिए यह उनकी महान् सेवा है, जो ५० वर्ष से कम नहीं होगी। किन्तु हमे क्षेत्र-परिवर्तन करना पड़ा। पपौरा से मयुरा, मथुरा से सरसावा, सरसावा से दिल्ली, दिल्ली से बड़ीत और बड़ीत से वनारस—काशी हिन्दू विध्यविद्यालय में हम स्वत. गये। कहते हैं कि 'अन्त भला सो भला'।

इस क्षेत्र-परिवर्तन के बावजूद साहित्याचार्य जी से मेट होती रहती थी। दि जैन विदृत्परिषद्, वर्णी जैन ग्रंथमाला, वीरं सेवा—मन्दिर—ट्रस्ट ग्रादि सस्थाग्रो के माध्यम से इन संस्थाग्रो की प्रवृत्तियों में निरन्तर मिलते रहे ग्रीर परस्पर विचारों का ग्रादान-प्रदान भी होता रहा। विदृत्परिषद् का जब मै १६७३ में ग्राध्यक हुग्रा ग्रीर वे उसके प्रवानमंत्री, तव परस्पर सौहार्द से विदृत्परिषद् को ग्रागे बढाया तथा उसका ग्राधिक एवं साहित्यिक उन्नयन किया। हमने ग्रनुभव किया कि पण्डित जी ने जिस दायित्व को लिया उसे ईमानदारी ग्रीर निष्ठा के साथ निभाया। किठनाईयों में भी वे गम्भीर रहे ग्रीर सतुलन नहीं खोया। यह उनका बहुत बडा गुण है।

जनकी समाज-सेवा को छोड भी दें, पर जनकी साहित्य-साधना एवं सरस्वती-उपासना को नहीं छोडा जा सकता है। उन्होंने इतनी साहित्य-सेवा की है जितनी कई संस्थाएँ या विद्वान् भी मिलकर नहीं कर सकते। हरिवण पुराण, महापुराण, पद्भपुराण, गद्य चिन्तामणि, जीवन्थर चम्पू, धर्मशर्माम्युदय, कुन्दकुन्द-भारती, सम्यक्त्व-चिन्तामणि, सम्यक्तान-चिन्तामणि, सम्यक् चारित्र-चिन्तामणि आदि कई दर्जन महत्त्वपूर्ण ग्रन्थों का सपादन, ग्रनुवाद, लेखन आदि किया है। इन ग्रन्थों के साथ सम्बद्ध उनकी विस्तृत प्रस्तावनायें उनके तलस्पर्शी ज्ञान एवं बहुश्रुतस्व की बोधक है।

राष्ट्रपति द्वारा जिन्हे सम्मान मिल चुका है और समाज के द्वारा भी कई जगह और कई वार जो सम्मानित हो चुके है उनका आज समाज सब से उच्च सम्मान 'अर्थिन कर कर रही है, यह हार्दिक प्रसन्नता की बात है। यद्यपि ऐसे सर्वतोमुखी प्रतिभा के धनी विद्वान् का यह सम्मान भी बहुत पहले हो जाना चाहिए था। किर भी 'आ आ का का सम्मान भी बहुत पहले हो जाना चाहिए था। किर भी 'आ आ हो हिल्याचार्य को इस अवसर पर अपनी हार्दिक मंगल-कामनाएँ प्रकट करते हुए उनके शत-शत-जीवी होने की भावना करते है।

डॉ दरबारीलाल कोठिया, सेवा-निवृत्त रीडर, काशी हिन्दू विश्वविद्यालय, वाराणसी

E.

श्री डॉ. प. पत्रालाल जी 'बसन्त' साहित्याचार्य ने श्रिखल मारतवर्षीय दिगम्बर जैन विद्वत्परिषद् के मत्री पद पर रहकर विद्वानो को स्वकर्त्तव्य के प्रति जागरूक रखते हुए विद्वत्परिषद् को श्रमी तक गौरवपूर्वक जीवित रखा है। वे विद्वत्परिषद् के कर्मठ मत्री रहे है। जनकी यह कर्त्तव्यनिष्ठा की पराकाष्ठा है, कि उन्होंने सदेव अपने को मत्री ही बनाये रखने का संकल्प दृढ रखा, जो उनके प्रति सम्मान व्यक्त करते हुए श्रध्यक्ष के रूप मे परिवर्तित हुशा।

पं. जी का सम्यक्तान ग्राँर मम्यक्चारित्र काचनमणि सयोग के समान विद्वानों के लिये ग्रादर्ग वना हुग्रा है। वे हमारी श्रनुपम निधि है, जिनका जीवन उत्कृष्ट ग्रीर सात्विक है। जो सहृदय, उदार, ग्रांर सरलता की प्रतिमूर्ति हैं। उन्होंने संस्कृत के विपुल साहित्य को रचना कर जैन साहित्य को समृद्ध वनाया है ग्रीर जैनागम की ग्राराधना के साथ साधना-त्यागमय जीवन व्यतीत कर रहे है, यह सव जैन समाज एव

विद्वत्वर्गं को गौरवान्वित करने वाले कार्य हैं। प. जी समाज के मूर्धन्य विद्वानों की कोटि में हैं। उनके व्यक्तित्व श्रीर कृतित्व का परिचय प्रस्तुत ग्रभिनन्दन ग्रथ से प्राप्त होगा, जो गुण ग्राह्मता ग्रीर कृतज्ञता का द्योतक है। प जी ने महासभा परीक्षालय की वड़ी सेवा की है। सरस्वती के महान् उपासक पड़ित जी की सस्कृत साहित्य की सुबोध टीकार्ये विद्यार्थियों का सदैव मार्गदर्शन करती रहेगी। ग्रापका पुराण साहित्य भी विपुल मात्रा में प्रकाशित है, जिसकी हिन्दी टीकार्ये साधारण स्वाध्याय प्रेमियों को प्रतिदिन लाभ पहुँचाती हैं। प जी नैष्ठिक श्रावक हैं ग्रौरदेव गुरु शास्त्र के परम मक्त है। वे स्वस्थ्य, यशस्वी एव दीर्घायु रहे इसी मंगलकामना के साथ उनका ग्रभिनन्दन करता हूँ।

संहितासूरि प नाथूलाल शास्त्री, प्राचार्य—सर हकूमचंद दि. जैन सस्कृत महाविद्यालय, जवरीवाग, इदौर

8

वर्तमान विद्वानो मे प. पन्नालाल जी साहित्याचार्य का नाम विशेष उल्लेखनीय है । वे सुयोग्य ग्रध्यापक कुशल वक्ता भीर लेखक भी है । विद्वान्यसन उनको प्रारम्भ से ही रहा है । विद्वत्ता के साथ जीवन उनका संयमपूर्ण है, यह भी उनकी विशेषता है ।

शिक्षा को पूर्ण कर उन्होंने सुदीर्घकाल तक श्री गणेश वर्णी सस्कृत महाविद्यालय, सागर में सहायक प्राच्यापक ग्रीर प्राचार्य के रूप में उल्लेखनीय सेवा की है। ग्रध्यापन के उत्तरदायित्व को सम्हालते हुए जो उनके पास शेष समय रहता, उसमें उन्होंने ग्रनेक ग्रंथों का हिन्दी ग्रनुवाद ग्रीर कुछ की संस्कृत में टीकायें भी की है। उनकी ग्रनेक मौलिक रचनायें भी है। जिनमें 'सम्यक्त्व—चिन्तामणि' प्रमुख है। इसमें उनकी काव्य सृजनात्मक प्रतिभा तो प्रतिबिम्बत है ही, साथ में जैनागम विषयक प्रखर पाण्डित्य भी प्रगट है। इसमें ग्रिधकाश ग्रागमोक्त तत्वों का समावेश हुग्रा है। विद्वानों में साहित्याचार्य तो बहुत है, किन्तु उन जैसी प्रतिभा से सपन्न व सतत् ग्रध्यवसायी ग्रन्य कोई शायद ही मिलेगा।

पूज्य श्राचार्य विद्यासागर जी महाराज के तत्त्वावधान मे दो बार सागर मे व दो वार जवलपुर में जो षट्खण्डागम की वाचना हुई है, उसमे उनका महत्त्वपूर्ण योगदान रहा है।

विद्वत्परिषद् के लवे समय तक मंत्री रह कर जो उसकी सेवा उन्होंने की, वह सराहनीय है।

पडित जी की विद्वत्ता, साहित्य-साघना और समाज-सेवा के श्रनुरूप सम्मान स्वरूप, ग्रिभनन्दन ग्रन्थ के समर्पण करने की योजना स्तुत्य है। पडित जी दीर्घजीवी होकर स्वस्थ्य रहते हुए इसी प्रकार से धर्माराधनपूर्वक सार्वजनीन सत्कार्यों मे श्रपना महत्त्वपूर्ण योगदान करते रहे, यही मेरी हार्दिक कामना है।

पं. बालचन्द्र सिद्धान्तशास्त्री, हैदरावाद

विद्वह्यं पं० पन्नालालजी साहित्याचार्य के जीवन को मै इस वात का उदाहरण मानता हूँ कि स्वाध्याय ग्रीर चिन्तन से उपलब्ध ज्ञान की परिपक्वता ग्रीर प्रभाव की कोई सीमा नही। वह निरन्तर विकासशील है। पचास वर्ष पहले पडितजी के जिन विद्यार्थियों ने साहित्य ग्रीर दर्शन के मर्म को जिस श्रद्धा के साथ ग्रहण किया था, ग्राज इतने लम्बे ग्रन्तराल के बाद, स्वयं ग्रायु तथा ज्ञानवृद्ध होने पर भी वे उनके विचारों ग्रीर व्याख्याग्रों को उतनी ही तन्मयता से सुनते हैं ग्रीर नया प्रकाश पाते हैं। जैन वाड्मय के प्रति देश-विदेश के विद्वान धर्म, दर्शन, न्याय ग्रीर ग्रन्य गम्भीर विषयों की महता को तो ग्रादर देते रहे किन्तु सस्कृत साहित्य के निर्माण ग्रीर उन्नयन में जैन ग्राचार्यों तथा कवियों ने कितने ऊँचे मानदण्ड स्थापित किये इससे प्रायः वे ग्रपरिचित ही थे। पंडित जी का सबसे बड़ा ग्रवदान जैन विद्या एव साहित्य की प्रभावना में यह है कि उन्होंने जैन ग्राचार्यों द्वारा रचित ग्रनेक संस्कृत पुराणो,चरित काव्यों तथा ग्रन्य साहित्यिक विधाग्रों से सम्वन्धित कृतियों के ग्रनुपम वैभव को उजागर किया।

भारतीय ज्ञानपीठ से सम्बन्धित उनके अनेक शिष्यों ने मुक्ते बताया है कि पडितजी की कक्षाओं में वे लोग बड़ी उत्सुकता और लगन से सम्मिलित होते थे। एक तो साहित्य का विषय ही रुचिकर होता है, किन्तु जब पंडित पन्नालालजी जैसे साहित्य मनीषी और मर्मंज व्याख्या करते है तो एक-एक शब्द और एक-एक पद नया नया अर्थ ग्रहण करके मानो चमत्कार उत्पन्न करता चलता है। जैन पुराण काव्यों का साहित्यिक, सास्कृतिक,सादिभिक अध्ययन जिस विपुलता और गहराई से उन्होंने किया है, अन्य विद्वानों ने शायद उतने तलस्पर्शी ढंग से न किया हो।

यह पंडितजी की विचक्षणता का प्रमाण है कि पारपरीण परिपाटी के विद्वान होते हुए भी ज्ञान श्रीर शोध की नयी परिपाटी को अपनाकर उन्होंने डाक्टरेट (पी. एच. डी.) प्राप्त की । उनका महाप्रवन्ध 'महाकि हिरचन्द्र एक अनुशीलन' सागर विश्वविद्यालय द्वारा पी. एच. डी. की उपाधि से सम्मानित हुआ। उनका यह कृतित्व अपने आप मे शोध-कार्य का नमूना है।

जैन सिद्धान्तो के प्रतिपादन श्रौर गूढ प्रश्नो के समाधान मे उनकी अपनी एक श्राकर्षक शैली है। मैंने हाल ही मे देखा है कि श्रायिकारत ज्ञानमती माताजी ने "मूलाचार" का जो हिन्दी टीकानुवाद किया है उसे पडितजी द्वारा परिमार्जन का लाभ प्राप्त हुआ।

पिंदतजी आ्राशु किव भी है। अनेक अवसरो पर सस्कृत मे उनके द्वारा निवद्ध काव्य-रचनाओं ने धारावाहिक रूप से श्रोताओं को रस-निमग्न किया है।

श्राज पंडितजी जैन समाज की मनीबा के प्रतिनिधि है। उन्होंने श्रनेक शिक्षण संस्थाश्रो की स्थापना श्रीर उनके संवर्द्धन में सिक्रिय योगदान किया है। जैन संस्कृत महाविद्यालय, वर्णी भवन सागर की प्रगति में तो उन्होंने श्रपना सारा जीवन ही समिपत कर दिया।

पिंदत जी की संयम साधना, उनके ग्राचार-विचार ग्रीर जीवन पद्धति सव कुछ इतने निर्दोष है कि गृहस्थ वेश मे रहते हुए भी उनमे हमे साधुत्व के स्वरूप की फलक ग्रनायास ही मिल जाती है।

वे चिरजीवी हो और घर्म-वृद्धि तथा समाज-सेवा के लिये हमें उनका ग्राजीव मिलता रहे, यही मेरी हार्दिक कामना है ।

पद्मश्री साह श्रेयान्सप्रसाद जैन, ग्रध्यक्ष दिगम्बर जैन महासमिति एव भारतवर्पीय दि जैन तीर्थक्षेत्र कमेटी यह जानकर ग्रत्यधिक प्रसन्नता हुई कि श्रादरणीय साहित्याचार्य डॉ. पन्नालाल जी जैन का ग्रिभिनन्दन समारोह श्रायोजित किया जा रहा है एव श्रिभिनन्दन-ग्रथ का प्रकाशन किया जा रहा है।

श्रादरणीय डॉ. जैन भारतीय मनीवा के मूर्तरूप एव जैन परम्परा के मूर्घन्य विद्वान् है। श्रव्यापन, श्रनुशासन-प्रशासन, चिन्तन-सृजन-लेखन, भावण-प्रवचन के माध्यम से उन्होंने समाज मे ज्ञान का जो श्रखण्ड दीप जलाया है, वह श्रद्धितीय है।

ग्रादरणीय डॉ. जैन ने १०-१२ मीलिक ग्रथो का प्रणयन एव लगभग ४०-६० ग्रन्थो का सपादन/ ग्रनुवाद/टीकाएं की है एव श्रनेको शोधपूर्ण ग्रालेख लिखे है। उनका व्यक्तित्व एव कृतित्व समाज के लिये एक ग्रादर्श है एवं समाज को इसका गर्व है।

श्रादरणीय डॉ. जैन दीर्वायु हो एव जिनेन्द्र देव के शासन का प्रसाद उनको देश, समाज, धर्म एव साहित्य सेवा करने के लिये सदा शक्ति प्रदान करे, ऐसी विनय है ।

श्रभिनन्दन समारोह डॉ जैन के व्यक्तित्व के श्रनुरूप श्रद्वितीय एव श्रविस्मरणीय होगा, ऐसा विश्वास है। समारोह की सफलता की कामना करता हूँ।

श्रभिनन्दन ग्रथ ग्रादरणीय डॉ. जैन के व्यक्तित्व एव कृतित्व के सम्बन्ध मे एक ग्रहितीय सग्रह होगा जिससे राष्ट्र एव समाज को प्रेरणा मिलेगी एवं ज्ञानवर्धक होगा, ऐसा विश्वास है।

> (श्रीमन्त सेठ) डालचन्द्र जैन ससद सदस्य, एव ग्रध्यक्ष, ग्र० भा० दि० जैन परिषद्, दिल्ली

E

#### श्रार्यसंगति योग:

भारतीय सास्कृतिक जागरण के अग्रदूत पूज्यवर श्री १०५ गुरु गणेश वर्णी महाराज ने यद्यि पूरे भारत को प्राकृत-सस्कृत की पाठशालाओं की दीपमालिका से संजो दिया था, तथापि इनमें सागर की सत्तर्क सुधातरिंगणी पाठशाला गुरुवर को ग्रपने गुरुकुल स्याद्वाद महाविद्यालय के समान ग्रधिक प्रिय थी। ग्रीर एक लबी ग्रविध तक सागर के उच्च कक्षाओं के छात्र अपनी शिक्षा की पूर्णता के लिये, पहिले वाराणसी अवस्य ग्राते थे, इसी प्रकृम में श्रीमान् माई प पन्नालाल जी साहब मी 'साहित्याचार्य' की परीक्षाओं के लिये काशी ग्राया करते थे, क्योंक उस ग्रुग के सर्वोपरि सफल साहित्य प्राध्यापक स्व प. मुकुद शास्त्री खिस्ते स्याद्वाद महाविद्यालय को ग्रपना प्रमुख कार्यक्षेत्र बनाये थे, ग्रीर वे बहुधा हम छात्रों से भाई पन्नालाल जी की व्युत्पन्नता और लगन की चर्चा करते थे। वह ग्रुग था, गुरुमिक्त का, फलत भाई सा को हमने ग्रपने लिए अनुकरणीय-ग्रग्रज रूप में माना।

## नहि कृतमुपकार साधवः विस्मरन्ति :

प. पत्तालाल जी ने ग्रध्ययन पूर्ण होते ही घर की स्थिति के कारण दूसरी जगह नियुक्ति के लिये प्रयास किया। ग्रीर सहज ही योग्य स्थान पा गये। प्रस्थान की सज्जा भी पूर्ण हो चुकी थी। किन्तु सहज मे सुलभ योग्य स्थान ने इनकी प्रथम परीक्षा या उत्तमर्णता को कसौटी पर रख दिया था। क्योंकि इनका गुरुकुल (सागर विद्यालय) कम पुरस्कार (वेतन) पर ही इनकी सेवाए चाहता था। इनके मन ने कहा 'केवल पैसे के लिये गुरुवर ग्रीर गुरुकुल की उपेक्षा ग्रक्षम्य ग्रपराघ होगा। क्योंकि गुरुदेव न मिलते तो मैं भारवह ही होता। मैं 'ग्रानगाव का सिद्ध' वनने क्यो जाऊँ? जब कि मैं 'घर का जोगी' होकर भी 'जोगना' न रहकर, जोगी ही माना जा रहा हूँ।" यह विचार भ्राते ही श्रपने गुरुकुल की ग्राजीवन सेवा का यम किया। ग्रीर सर्वाग सफलता के साथ सानद निभाया है। इस एक निष्ठा के कारण सागर की शिक्षण-सस्थाए ही नहीं, ग्रपितु समस्त बौद्धिक ग्रीर सास्कृतिक प्रवृत्ति-माला के साहित्याचार्य जी पुष्ट मगल सूत्र वन सके हैं।

### गुरुभक्ति :

पुज्यवर श्री १०५ गुरुवर गणेश वर्णी सागर के श्रीमानो मे यदि कमरया जी (र ला) ग्रीर सिंघई जी (कु. ला) को वहुत मानते थे। विद्वानों में (स्व.) पं. दयाचन्द्र जी णास्त्री श्रीर पन्नालाल जी भी उनके श्रतिशय स्नेह भाजन थे। जब हिन्दी के विशेपज्ञो ने स्व. प्रेमी जी (नाथूराम) को श्रभिनन्दन ग्रन्थ देकर सम्मानित किया तो इन दोनो विद्वानो को भी ग्रपने गृह की बौद्धिक-कृतज्ञता प्रकट करने का भाव भ्राया । श्रीर स्वयभू उद्योगपति श्री वालचंद मलैया ने श्रपने पूर्ण सहयोग का वचन देकर गुरुभक्ति को साकार करा दिया। किन्तु इसके सँयोजक साहित्याचार्य जी के वहुमुखी प्रयत्न के वावजूद वर्णी-ग्रभिनन्दन-योजना को भारतीय रूप पाने मे विलम्ब हो रहा था। और वहते पानी समान वर्णी जोगी भी 'पारस शरण सहायीं की निर्वाण भूमि की पग यात्रा पर चल पड़े थे। मैं भी गुरुवर के वाराणसी ग्राने की प्रतीक्षा मे था क्यों कि तीन वर्षों से श्रंग्रेजी कारागारवास के कारण उन चरणो की पदधूलि का भूखा था, जिन्होंने स्नेह्मयी माता के देहावसान पर समवेदनार्थं अपने ग्राम मड़ावरा जाकर मुक्ते कानूनी-दलाली की भ्रोर जाने से रोक कर उच्च प्राच्य-पाइचात्य शिक्षित वनने की वह भूमिकारची थी, जिसकी पूर्ण पर श्रायं समाज को शास्त्रार्थों मे परास्त करके दिगम्बर धर्म की विजय पताका फहराने वाले गार्दूल (स्व.) प. राजेन्द्रकुमार जी न्यायतीर्थं ने एक ग्रथकचरे युवक को पूरे जैन समाज द्वारा जैन समाज के "प्रथम परिपूर्ण विद्वान्' की प्रतिष्ठा दिलायी थी। किन्तु गुरुवर के वाराणसी पहुचने के पहिले भाई साहित्याचार्य जी काशी पहुचे । श्रौर स्याद्वाद-परिवार के परामर्श को मानकर श्रभिनन्दन ग्रन्थ की संयोजकता के प्रेय पद को स्वयं छोडकर मेरी अनुपस्थिति मे मुक्ते मय सग्रहीत-सामग्री के देकर चल आये। एक ग्रोर यह मेरे लिए राती-गुरुभक्ति का अनुपम अवसर था तो दूसरी ओर साहित्याचार्य जी के उम अंतरंग के आचरित रूप की विशद भलक थी, जिसमे मानव की ग्रंतिम दुवंलता (यशोलिप्सा) की परछायी भी न पड़ी थी। ग्रथ प्रनग से मागर यात्राएँ वढी और साहित्याचार्य जी के परिवार की श्रभिन्न सदस्यना भी मिनी। जिसके निय में श्रीमती भामी जी (सी. सुन्दरबार्ड) का उतना ही ऋणी हूँ, जितना साहित्याचार्य जी की ग्रपने ग्रथ्ययन,

लेखन तथा साधना के लिये होना चाहिये। वे परम स्नेहमयी लोकोत्तर गृहिणी हैं। जिन्हे प्रपनी सतान से ज्यादा श्रपने जेठ-देवरों के बच्चे प्यारे हैं। श्रांर इनकों वे श्रपनी-श्रांखों से श्रोफल होने पर वैसी ही खिन्न हो जाती है जैसे वार्द्धक्य में प्राप्त इकलीती सतान की माता होती है।

## नियमित कर्मठता की प्रतिमूर्ति :

घर के घर रहने पर साधारणतया व्यक्ति सुखशील हो जाता है, किन्तु साहित्याचार्य जी इसके विलोम है। छात्रावस्था के समान बाह्य मुहूर्त में जागना, जाप-पाठ करके पढ़ना या लिखना, निवास की सफाई करके प्रात कृत्यों से निवृत्त होकर मिदर में जाकर पूजन करना और स्वाच्याय करना, सामाजिक-धार्मिक प्रवृत्तियों में मार्गदर्शन करना, मोजनोपरान्त विद्यालय जाना, अध्यापन के सिवा विद्यालय छात्रावास की व्यवस्था में हाथ बटाना, सायकाल मोजन से निवृत्त होकर बच्चों के व्यवसाय में परामर्श देने के बाद, सच्या वदना तथा शास्त्र प्रवचन करना अथवा महिला आश्रम में पाठन अथवा विशेष जिजासुओं के स्वाच्याय में योगदान और सोने से पहले भारतवर्षीय संस्थाओं की प्रवृत्तियों में योगदान। इतनी व्यस्त दिनचर्या रहने के कारण भी कोई थकान, उत्तेजना या उलभन के स्थान पर मुख पर सदैव सतोप और प्रफुल्लता ही रहती है। प्रत्येक कार्य जिस तेजी से करते हैं वह क्षिप्रकारिता सागर के इस मोती को अनुपम वनाती है।

गुरुभक्ति के लिए ग्रहीत श्रभिनन्दन ग्रथ की तैयारी ने इन बहुश्रुत, सफल श्रध्यापक को लेखन की ऐसी श्रादत डाली कि फिर श्राज तक लेखनी ग्रवाध गित से चल रही है। इनके द्वारा श्रनुदित सम्पादित तथा रचित ग्रंथो-पुस्तकों को वाचने की वात तो क्या, उन्हें उठाकर यदि लम्बी दूर ले जाना पड़े तो ग्रहीता, वाहन या वाहक खोजे वगैर नहीं चल सकता।

## श्रनुपम जिज्ञासु:

वर्तमान पिंदत वर्ग में साहित्याचार्य जी के चुपचाप सभा-संस्था-सचालन की धाक हैं। सहयोगी अधिकारी, कार्यकर्त्ता ही नहीं कर्मचारी मी ये मानते हैं कि मा॰ पिंदत जी उनकी कमी को पूरा कर देंगे। किन्तु इसका यह तात्पर्य नहीं कि वे 'पण्डा' के विकास की कीमत पर इस व्यस्तता का निर्वाह करते हैं। पिठत-पाठित ग्रंथों का अनुप्रेश्रण एव आम्नाय चलती है, क्योंकि स्मृति मी प्रखर है। तथा सहयोग की उत्कट अभिलाषा भी। पूज्यवर श्री १००० आचार्य विद्यासागर जी के सािक्षच्य में सम्पन्न होने वाली वहुर्चीवत सिद्धान्त-ग्रंथों की वचिनकाओं के 'ओकार' का श्रेय मी साहित्याचार्य जी को है। क्योंकि इनका स्वाच्याय करने पर इनके सरल एव विनम्न मन ने कहा कि मुनि संघ के साथ विद्वत्मण्डली को वैठाकर ही इनका हार्द समक्ताया जा सकता है। और मा दि जैन सघ द्वारा मथुरा में आरम्भ विद्वत्परिषद् के प्रथम शिविर के समान सिद्धान्त ग्रथ-वचिनका का आरम्भ साहित्याचार्य जी के शात, सफल तथा जागरूक सयोजकत्व में सागर में ही हुआ था। और वह भविष्य के लिए एक आदर्श वन गया। तथा ग्रुग के एक मान आदर्श दिगम्बर आचार्य पूज्यवर श्री १०० विद्यासागर जी का सान्निच्य पहने से श्रमण संस्कृति के परम उद्धारक प्रात स्मरणीय सतत् वदनीय ग्राचार्यवर वीरसेन के चरणों में पहुँचने की सरल सारिणी वन गया है। इन

वचितकाम्रों मे बैठते ही मानस पटल पर उनकी (पू॰ वीरसेनाचार्य) दैदीप्यमान मूर्ति मंकित होती है।
मुख से निकलता है—

'जो सुयणाण सरीरो जिणवयणाणु गामिणं मग्गो घवलादि वित्तिकत्ता गुरु वीरसेणो चिर जयदु ॥'

माननीय माई प. साहित्याचार्य जी के धर्म, समाज एव जिनवाणी सेवा के महाप्रासाद की ये ग्रागम-वचितका की योजना ग्रनुपम कलश है। भय है कि मेरे इतने लिखने पर वे सकोच मे पड जाये ग्रीर कह उठें, "तुम्हे घर के ग्रादमी होकर यह नहीं करना था।" ग्रतः सातिशय प्रणाम के साथ।

> प्रो॰ खुशालचंद्रगो रावाला, वाराणसी

Œ.

डॉ पन्नालाल जी साहित्याचार्य की गणना जैन समाज के प्रथम पिन्त के विद्वानों में की जाती है। उनकी साहित्यिक, सामाजिक एव जैक्षणिक सेवाग्रों की सूची बहुत लम्बी है जिस पर एक स्वतत्र पुस्तक लिखी जा सकती है। सारा जैन समाज उनकी किसी न किसी सेवा से उपकृत है। वैसे इनका सारा जीवन ही खुली पुस्तक के समान है जिसमें समाज की विगत ग्राधी गताव्दी का इतिहास पढ़ा जा सकता है।

ग्रापके व्यक्तित्व को विभिन्न मापदण्डो से देखा एव परखा जा सकता है। वे वर्षों तक श्री दि जैन गणेश वर्णी सं महाविद्यालय सागर के प्राध्यापक एवं प्राचार्य रहे। इस श्रविध मे सैकडो हजारो विद्यार्थियों के जीवन निर्माण करने का उन्हें श्रेय प्राप्त हैं। श्रापकी शैक्षणिक सेवाश्रो से मध्यप्रदेश का जैन समाज एव विशेपत बुन्देलखण्ड का जैन समाज ग्रत्यिक उपकृत है। समाज मे जो युवा विद्वान् दिखायी देते हैं इनमें से कितने ही विद्वानों को ग्रापका शिष्य बनने का सौभाग्य प्राप्त है।

पण्डित जी सस्कृत भाषा के अधिकारी विद्वान् है। वे साहित्याचार्य हैं। पुराण ग्रंथों का उन्होंने गहरा ग्रध्ययन किया है। महापुराण, पद्मपुराण एव हरिवंश पुराण जैसे उच्चकोटि के पुराण ग्रथों का ग्राधुनिक हिन्दी में अनुवाद करके उनको जनसाधारण तक पहुँचाने में आपका विशेष योगदान है। सस्कृत में आपने स्वतंत्र ग्रथों की भी रचना की है। इन सबमें "सम्यक्त चिन्तामणि" आपकी वहुर्चीचत कृति है जिसमें उन्होंने सम्यग्दर्शन पर विस्तार से प्रकाश डाला है। सस्कृत भाषा की यह एक मीलिक कृति है जिसमें आपकी विद्वत्ता की छाप देखी जा सकती है।

श्रापका तीसरा व्यक्तित्व भा दि जैन विद्वत्परिपद् की उल्लेखनीय सेवाग्रों में देखा जा सकता है। श्राप इस सस्था के लगभग २५ वर्षों तक प्रधान मंत्री रहे, श्रध्यक्ष पद को सुशोभित किया, किर संरक्षक के रूप में उससे जुड़े हुए हैं। श्रापने विद्वत्परिषद् के माध्यम से समाज को मार्गंदर्शन किया तथा कितनी ही धार्मिक एवं सैद्धान्तिक समस्याम्रो पर अपने विचारों से अवगत कराया । विद्वत्परिषद् के सभी सदस्य आज भी आपके मार्गदर्शन में चलना चाहते है क्योंकि आप निष्पक्ष रूप से विद्वानों की समस्याएँ सुलकाते हैं और सभी को अपने विश्वास में रखते हैं।

## प्रथम भेट:

मेरा उनसे बिगत ३०-३५ वर्षों से लगातार पत्र व्यवहार होता रहा है। उनका स्नेह एव आशीर्वाद भी मिलता रहा है। पडित जी सा. को जब कभी सम्पादन के लिये प्राचीन पाण्डुलिपियों की आवश्यकता पडी तो उनका सहज भाव से पत्र मिलते ही मुक्ते भी उनको पाण्डुलिपियों भेजने मे प्रसन्नता होती है। वे उन लोगों के समान नहीं है जो सम्पादन के लिये प्राप्त पाण्डुलिपियों को वापिस लौटाना नहीं चाहते किन्तु वे तो कार्य समाप्त होते ही उसे वापिस भिजवा देते हैं। बहुत वर्षों तक उनसे पत्र व्यवहार होता रहा। लेकिन सन् १९७० मे जब हमने जयपुर मे भारतीय साहित्य ससद सेमीनार के समय विद्वत् परिषद् की कार्यकारिणी के अधिवेशन को ग्रामत्रित किया तो उसमें प पन्नालाल जी संस्था के मत्री के रूप मे पथारे। जयपुर स्टेशन पर उनसे सर्वप्रथम मेट हुई जिसकी स्मृति मुक्ते ग्राज भी बनी हुई है। पडित जी के साथ मे सागर के ग्रीर भी विद्वान् थे। उसके पश्चात् तो उनसे ग्रनेक वार मिलना हुग्रा है। साथ-साथ बैठकर मीटिंगों मे चर्चा करने का ग्रवसर मिला है। सागर मे ही तीन-चार वार उनके ग्रातिष्य को स्वीकारा है इसलिये कितनी ही बार उनको एकदम पास से देखने का ग्रवसर मिला है ग्रीर मैंने देखा है कि जैसे वे शान्त, सरल एव विनम्प स्वभाव के क्रपर से दिखायी देते है उससे भी ग्रविक श्रन्दर से भी है। किसी भी विद्वान् से मिलकर वे बडे प्रसन्न होते है ग्रीर जहा तक हो सके उसकी सहयोग देने का प्रयत्न करते है।

पिंदत जी का आज समाज मे अत्यधिक सम्मान है। उनका वक्तव्य निष्ठा से सुना जाता है। ऐसे विद्वान् का समाज द्वारा अभिनन्दन ग्रंथ प्रकाशित किया जाना निस्सदेह एक प्रशंसनीय कदम है। मैं उनके दीर्घ एव यशस्वी जीवन की कामना करता हूँ तथा कामना करता हूँ कि वे सैकडो वर्षो तक इसी प्रकार समाज एवं विद्वानोका मार्गदर्शन करते रहे।

—डॉ. कस्तूरचन्द्र कासलीवाल, जयपुर

S

एक था पारस-मणि और बहुतेरे थे लौह-पाषाण । सामान्य पारस की तरह उसके स्पर्श से लौह का स्वर्ण ही बनता रहता तो वह पारस-न उल्लेखनीय होता न स्मरणीय । पर वह तो अनोखा ही पारस-मणि था । उसने अपने चमत्कारी स्पर्श से अनिगनते वूल-चूसरित लौह-खण्डो को स्वर्ण तो बनाया ही, पर जो अधिक सपर्क मे आ गये, जिन्होने निश्छल अतरग से उस महामणि का सस्पर्श कर लिया, वे उसके प्रभाव से स्वय पारस ही बन गये । अज्ञान तिमिराघो की मीड मे ज्ञानाजन शलाका का वह अकेला वितरक, अपने अनेको आस्थावान शिष्यो मे व्यापक होकर अमर हो गया । इसीलिये वह पारस जन-जन का प्रणम्य बना । आज वह युग-सस्थापक गणेश वर्णी मात्र स्मरणीय नही, वरन् प्रात स्मरणीय बनकर, हमारी श्रद्धा के सर्वोच्च शिखर पर आसीन है । इतिहास के गगन मे दैदीप्यमान उस श्रक्षर पुरुष को शतश प्रणाम ।

वर्णी जी के चरणस्पर्श से परिष्कृत व्यक्तित्व वैसे तो प्रभी समाज मे अनेक है, परन्तु उस गुरु की वह कुशलता प्राप्त करके जिन्होंने दूसरो का परिष्कार करने मे अपने आप को नियोजित कर दिया हो, पारस-मणि का गुण-धर्म धारण करने वाले, पूज्य वर्णी जी के ऐसे कुछ साक्षात् शिष्य मी, हमारे पुण्योदय से अभी हमारे बीच है। पवित्र अभिप्राय वाले उस महात्मा के निर्मल-वृत्ति वाले वे शिष्य, अपने गुरु के अनमासे ज्ञान-प्रसार के कार्य मे सतत् संलग्न है। ऐसे सरस्वती पुत्रो की माला के तीन शिखर-मणियो मे से एक का नाम है "पन्नालाल साहित्याचार्य"।

ग्राचरण की प्रामाणिकता साहित्याचार्य जी के व्यक्तित्व की सबसे ग्रधिक ग्राबदार पहल है। सारे लौकिक ग्रनुगासनों से ऊपर ''ग्रात्म-ग्रनुगासन'' के प्रति ही वे सदैव सर्वाधिक सर्मापत रहे है। सही ग्रथों में प्रशम, सवेग, ग्रास्तिक्य ग्रौर ग्रनुकम्पा, ग्रही उनकी घरती के चारों खूट है। श्रावक की परिमाषा पढ़ना ग्रौर ग्राद कर लेना बहुत ग्रासान है। उस पर प्रभावक शैली के ग्रालेख ग्रा ग्रन्थ लिख देना भी सरल है, पर श्रावक का जीवन जी कर दिखाना ग्रासान नहीं है। ग्राज के मौतिक स्पर्धा भरे वातावरण में तो वह ग्रौर भी कठिन है। परन्तु पंडित जी ने गृहस्थ जीवन में श्रावकीचित साधना को निरालस ग्रगीकार करके ग्रपने गृह के उस ग्रादर्श को रूपायित कर दिया है जिसमें कहा ग्या था कि—"ग्राचरण ग्रास्था का ग्रनुगामी हो। ग्रौर उपदेश प्रयोगसिद्ध हो तभी उसकी महत्ता हैं, ग्रन्थथा वह कोरा नाटक है।" वर्णीजी के इस ग्रादर्श वाक्य के एक एक शब्द का सही ग्रनुवाद साहित्याचार्य जी के ग्राचरण में से भाकता दिखाई देता है। उनकी सरलता ग्रौर सादगी, उनकी सहदयता ग्रौर जनका सौजन्य, उनकी निष्ठा ग्रौर निस्पृहता, सब ग्रपने ग्राप में ग्राहितीय ग्रौर ग्रनोखी सी लगती है।

घरती पर किसी भी गुरु के लिये यह बड़े गौरव की वात मानी जायगी कि जिन हाथों में उसने कभी प्रवेशिका की पुस्तक पकड़ाई, एक दिन उन्हीं हाथों ने पिच्छी ग्रौर कमण्डलु लेकर ग्रपनी शिक्षा को चिरतार्थ कर दिखाया। ग्रपनी नरवर पर्याय को साधना का स्वर्ण-मंदिर बनाकर उस पर सयम का मिणमयी कलश जिन्होंने चढ़ा लिया ऐसे ग्रनेक साहसी ग्रौर पुण्यवान व्यक्तित्व ग्राज हमारे सामने हैं जिनकी नीव में साहित्याचार्य जी का परिश्रम फलक रहा है। प्रारम्भ शायद विशुद्धमती माताजी से हुग्रा। फिर राजमती माताजी का नाम है ग्रौर उसके बाद ग्रनेक साधक हैं जो ग्राज मोक्षमार्थ के पथ पर बढते हुये उस गुरु को गौरव दिला रहे है।

श्रेयोमार्ग मे सराहनीय सहयोग का यह श्रेय साहित्याचार्य जी को ऐसे ही नही मिल गया। इसकी जड मे बड़ी गहरी ग्रास्था, लगन श्रीर परिश्रम है। वर्षों, नही युगो तक, उनका जीवन घड़ी के काटो की तरह अविश्रान्त चलता रहा है तब वे ग्रपनी चर्जुदिक साधना में सफल हुए है। विशुद्धमती माताजी को पहले उनकी गृहस्थावस्था मे जव वे धर्मग्रथो का ग्रघ्ययन कराते थे तब प्रात चार बजे उनकी वह कक्षा महिलाश्रम मे प्रारम्भ होती थी। बाई बताया करती थी, कि तीन्न जाडा या मयंकर वरसात भी कभी पण्डितजी के उस कार्यंत्रम मे बाधक नहीं बनी। यहां तक कि थोड़ा-बहुत ग्रस्वस्थ्य होने पर भी वे ठीक समय पर पढ़ाने पहुच जाते थे। इसी प्रकार कटरा के मदिर मे उनकी शास्त्र-सभा से लोग घडी मिला सकते थे। घर में भी उनका यही ग्रनुशासन चलता था। मैने देखा है कि मन्दिर से लीटकर भोजन के वीच यदि दस मिनट का भी श्रवकाश मिलता तो वे श्रपनी चौकी पर बैठ कर कुछ लेखन या ग्रनुवाद उतने में कर

लेते थे। समय का ऐसा सदुपयोग ग्रीर श्रपने काम के प्रति ऐसा समर्पण बहुत कम लोगों में देखने को मिलता है।

पण्डितजी के परिणामो की समता और कपाय की मदता भी साघकों तक को लिजत करती है। परिस्थितिया सम हो या विषम, उनके मुख पर प्रायः मध्यस्थ भाव ही खेलता दिखाई दिया। मैंने उन्हे तव भी देखा जब स्वय वर्णीजी ने उनकी सराहना की, और तव भी जब एक तगदिल इन्सान ने "वेतन-भोगी कर्मचारी" कहकर उन्हे अपमानित किया। इन दोनो अवसरो पर मैंने देखा कि उनका आत्मनियत्रण जरा भी ढील नहीं ले पाया। वे वैसे ही शान्त और निरुद्धिन बनकर इस निन्दा-प्रशसा का रसास्वादन करते रहे। एक साधक के नाते उनकी मानसिक तैयारी की यही कसौटी है। इसमे दो मत नहीं हो सकते कि इस कसौटी पर वे सदा खरे उतरे है भौर सदा खरे उतरेगे। ऐसे विद्वान् के प्रति विनयाजिल प्रस्तुत करने का अवसर सचमुच सीभाग्य ही है।

नीरज जैन, सतना

2.

स्वच्छ, इवेत, मोटी खादी की घोती, कुर्ता एव टोपी, लम्बा शरीर, कान्तिमय चेहरा, प्रोल्लिसत मुख और वैदुष्यपूर्ण वाणी, यह है डॉ॰ प॰ पन्नालाल जैन साहित्याचार्य का व्यक्तित्व। प्रत्यक्ष शिष्य होने के कारण मुक्ते प॰ जी को अतिनिकट से देखने-समभने का सीमाग्य प्राप्त हुआ है। राष्ट्रीय भावनाओं से आतिप्रोत वे साधु प्रकृति के मनीपी हैं। मैं उन्हे वीसवी सदी का संस्कृत भाषा का अप्रतिम किन, आलोचक, अनुवादक, साहित्यकार एव शास्त्रकार मानता हूँ। अभिमान और छल उनसे बहुत दूर है किन्तु सरस्वती ने तो मानो उन्हें वरण ही कर लिया है।

श्रभीक्षण ज्ञानोपयोगी—-पण्डित जी ने अपने जीवन का प्रतिक्षण ज्ञानार्जन, ज्ञानदान और साहित्य के प्रणयन में व्यतीत किया है। प्रतिदिन नियमित रूप से सरस्वती की सेवा उनके जीवन का वत है। यही कारण है कि वे अपने जीवन में अपार साहित्य का प्रणयन कर सके जिससे उन्हें राष्ट्रीय सम्मान के साथ अनेक पुरस्कार भी प्राप्त हुये।

जैन पुराणो एव काव्यो के तुलनात्मक तथा म्रालोचनात्मक गवेषणापूर्ण प्रस्तावनाम्रो के साथ सुन्दर हिन्दी अनुवाद उनकी साहित्यिक सेवा के अनुपम उदाहरण है । मौलिक साहित्य सृजन में "महाकिव हरिचन्द्र एक अनुशीलन" नामक उनकी कृति उल्लेखनीय है जिस पर उन्हें सागर विश्वविद्यालय से पी एच डी की उपाधि प्राप्त हुई है।

जैन शास्त्रकार—प० जी ने "सम्यक्त्व चिन्तामणि" नामक एक संस्कृत भाषा के पद्यवद्ध जैन ग्रन्थ को लिखकर बहुत काल से भ्रवरुद्ध जैन शास्त्र-प्रणयन की एक प्राचीन परम्परा का पुनरुद्धार किया है। विभिन्न छन्दों के १८१६ पद्यों में रचित इस ग्रन्थ में जैन घर्म के समस्त सिद्धान्तों का भ्रति सरल एवं सक्षिप्त रूप में निवेश है। प्रत्येक पद्य के साथ उसका सरल हिन्दी में अनुवाद भी दिया गया है। १६८५ मे, 'जैन विद्या संस्थान महावीर जी' ने 'सम्यक्त्व चिन्तामणि' को जैन साहित्य के लिए ग्रद्भुत योगदान स्वीकार कर प० जी को पाँच हजार रुपया के 'महावीर पुरस्कार' से सम्मानित किया है।

महाकवि कालिदास ने कहा है कि जो व्यक्ति स्वयं व्युत्पन्न होकर अपने शिष्यों के हृदय में पाठ्यवस्तु को प्रतिष्ठापित करने में कुशल हो वहीं श्रेष्ठ शिक्षक है—

"हिलब्टा क्रिया कस्यचिदात्मसंस्था संक्रातिरन्यस्य विशेषयुक्ता । यस्योभयं साधु स ज्ञिक्षकाणां घुरि प्रतिब्ठापयितन्य एव" ।।

मालविकाग्निमित्रम् १-१६

ग्रपने स्वय के ग्रनुभव के ग्राधार पर गुरुवर्य डॉ॰ पत्तालाल जी को मै उपयुँक्त श्रेष्ठ एव ग्रादर्श शिक्षक मानता हूँ। भारत वर्ष के महामहिम राष्ट्रपति जी ने १९६९ मे, उन्हे श्रेष्ठ विद्वान् एवं ग्रादर्श शिक्षक के रूप मे सम्मानित एव पुरस्कृत किया है।

विद्वत्परिषद के प्राण—प० जी ने 'ग्रखिल भारत वर्षीय दिगम्बर जैन विद्वत्परिषद' के मित्रपद को लगभग तीस वर्ष तक एव अध्यक्ष पद को लगभग चार वर्ष तक लगन, परिश्रम ग्रीर योग्यता के साथ वहन कर परिपद को प्रतिष्ठित पद पर प्रस्थापित किया है। मैने ग्रपने, परिषद् के चार वर्ष के मिन्त्र-काल मे प० जी की कार्यशीलता एव विद्वानों के प्रति समर्पण भाव को श्रच्छी तरह से देखा श्रीर श्रनुभव किया है।

समस्त जैन समाज एव विद्वद्गण पं० जी की इस नि स्वार्थ सेवा से कभी उऋण नहीं हो सकते। अ० भा० दिगम्बर जैन विद्वत्परिषद् ने १९७३ के अपने शिवपुरी अधिवेशन में पं० जी की अमूल्य सेवाओं के उपलक्ष्य में उन्हें 'रजत पट्ट' पर प्रशस्ति देकर सम्मानित किया था।

यह बहुत ही उपयुक्त एव सामयिक बात है कि भारत के प्रवुद्ध वर्ग ने प० जी की साहित्यिक एव सामाजिक सेवाग्रो के उपलक्ष्य मे उन्हे 'ग्रिभिनन्दन ग्रन्थ' मेंट कर सम्मानित करने का निश्चय किया है।

मेरी कामना है कि ज्ञान और चरित्र के अद्मुत सयोग गुरुवर्य प० पन्नालाल जी शताधिक जीवन व्यतीत कर समाज एव राष्ट्र को आलोकित करते रहे।

डॉ॰ हरीन्द्र भूषण जैन, निदेशक—ग्रनेकान्त शोधपीठ, (बाहुबली—उज्जैन) उज्जैन (म. प्र.)

the factor

E.

साहित्याचार्य पं पत्रालाल जैन ने श्रमण सस्कृति को ग्रपने बैहुष्य, प्रकाण्ड पाण्डित्य तथा गंभीर गवेषणा से समृद्ध ग्रायाम प्रदान किये है। वे श्रहींनश विद्योपासना में दत्तिचत्त होकर समींपत भाव से कार्य करने वाले व्यक्ति है। उनकी जीवन यात्रा एक साधक की सारस्वत यात्रा है, जिसमे एक निष्ठता, ग्रास्था, लगन एवं तपस्या का प्राधान्य है। उनके बहुमुखी श्रनेकानेक ग्रन्थ मारतीय बाह्मय की शोमा है। उनसे हमारी संस्कृति तथा साहित्य की श्री वृद्धि हुई है।

प० जी का सात्विक, सदाशयी, सद्भावपूर्ण तथा सर्वमंगलकारी व्यक्तित्व उनको समाज के प्रत्येक वर्ग मे समादृत कर चुका है। उनके साधना कक्ष मे सदा सर्वदा ज्ञान, श्रनुजीलन तथा तप की ही श्रखण्ड ज्योति प्रज्ज्वित रहती है। ऐसे समर्पित निष्ठावान् तथा मनस्वी पुरुष ससार मे विरल है। उन्होंने नूतन श्रनुसंघान करके सारस्वत क्षेत्र को भास्वर एव प्रोज्ज्वल बनाया है। वे बुन्देलखण्ड की ऐसी निमंल मशाल हैं जहाँ से सारे देश मे जैन विद्या को प्रसाद तथा सोपान मिले। उनका ससम्मान श्रमिवन्दन एव श्रमिनन्दन भारतीय प्रज्ञा परम्परा के मस्तक पर चन्दन का लेपन है।

डॉर्० लक्ष्मीनारायण दुवे, राष्ट्रीय प्राध्यापक, सागर विश्वविद्यालय, (विजिटिग प्रोफेसर-सेठ बख्तावर रिसर्च इंस्टीट्यूट मद्रास), सागर

24

सत्तर्क-सुधा तरंगिणी पाठशाला वर्तमान ( श्री गणेश दि. जैन सं. महाविद्यालय ) मोराजी भवन सागर की स्थापना के उपरान्त प्रमुख निर्माता एव कार्य-सचालन समिति के विचार वैषम्य मे निर्माताश्रो द्वारा श्रपनी पाठशाला पृथक एवं वर्णीजी द्वारा सस्थापित पृथक् करने का निर्णय लेने की स्थिति श्राने पर वर्णीजी वोले—"हमे दो छात्र दे दो।" इनमे एक थे वर्तमान लेख के चरित्र नायक प. पन्नालालजी साहित्याचार्य।

मैं भी पं पन्नालाल जी से बहुत समय से परिचित हूँ। वे पूज्य बांबा गणेशप्रसाद जी वर्णी के वनाये रत्न और सागर उनका बनाया सागर है। बाबाजी के मन मे इस नगर के प्रति जितना स्नेह था, जितना सागर विद्यालय के प्रति नि स्पृह अनुराग था, उतना सबका सब उनके जाने के बाद से लेकर आज तक सागर समाज एव सागर विद्यालय को पं. जी से मिलता आ रहा है।

प जी सरल है। बाहर मीतर जीता एक निश्छल सरल व्यक्तित्व हमेशा से मुक्ते ग्राकिषत करता रहा है। उनके जीवन कम को देखकर लगता है कि सचमुच एक धार्मिक जीवन्त पुरुष में इतनी शालीनता ग्रीर मृदुता होनी ही चाहिए, घर के ग्रागन से लेकर राष्ट्रपति भवन के विशाल प्रागण तक उनके ग्राचरण मे जरा भी दुराव-छिपाव या ग्रमिमान नहीं श्राया । उनमे राष्ट्रपति पुरस्कार से सम्मानित होने के उपरान्त भी धर्म के प्रति सम्मान मे जरा भी कमी नहीं श्राई । उनकी निःस्पृहता, उनका धर्म श्रौर धार्मिकों के प्रति लगाव श्रटूट है ।

वे विनम्न हैं, उतने, उससे भी ज्यादा जितने एक पंडित को होना चाहिये। सच्चे देव, शास्त्र, गुरु के प्रति श्रद्धा-भक्ति मे उनका पांडित्य कभी भी वाधक नहीं वन पाया। ज्ञान का गांभीयें उनकी वाणी मे कोई सुनना चाहे, तो जब चाहे तब सुन ले। इतना ही नहीं ये भी कि जब वे वावाजी के प्रति कोई वात कहने को होते हैं, या पद्मपुराण में सीताजी के वनवास की बात श्राती है तो उनकी संवेदनशीलता घनीभूत हो जाती है श्रीर श्रनायास कंठ श्रवरद्ध हो जाता है। भर श्राता है। श्रासू बहने लगते है। उनका ये विनय श्रीर मृदुता से गोभित ये पांडित्य क्लाघनीय है। श्रानुकरणीय है।

उनका लिखा पढने-समभने मे सरल है। संस्कृत साहित्य के ममंज्ञ होने पर भी उनकी कलम में किठनाई नहीं। मुभ्ने कई बार लगता है कि ध्रादमी सहज सरल हो तो उसे समभना भी किठन नहीं होता और शायद यही बात प. जी के साथ है। उनसे मिलना और मिलकर कुछ पा लेना, नया सीख लेना बड़ा सरल है। वे विवादमुक्त धौर सुलभे हुये है। मैंने उन्हें चर्चा गोष्ठी या भाषण व्याख्यान में कभी भी उत्तेजित होते नहीं देखा। 'नयो' का अद्भुत सामंजस्य अपनी वाणी और लेखनी में बनाये रखना उनकी साधना है। जैन धर्म, दर्शन और साहित्य के दीर्घकालीन ग्रध्ययन, मनन और चिन्तन से उन्होंने बहुत कुछ पाया है। उसे समाज को और सारे देश को दिया है, दे रहे है। यह उनकी उदारता है।

युगदृष्टा—वर्णीजी एव तत्कालीन पं भूरामल जी (म्राचार्य ज्ञानसागर) जो वर्णीजी द्वारा संस्थापित स्याद्वाद विद्यालय वनारस के छात्र थे,की दृष्टि मे दोनो मे दो ही म्राये। एक की दृष्टि मे पं पन्नालालजी भीर दूसरे की मे म्राचार्य विद्यासागर, जो दोनो के म्रपने-म्रपने गुरुम्रो के दो नयनतारे हैं। एक दूसरे के निकट हैं। विचारों मे भ्रद्भूत भीर विकट है।

धवला, जयधवला जैसे महान् आर्षग्रन्थों के पठन-पाठन और वाचन की उनकी अपनी जिजासा का यह प्रतिफल है कि आज परमपूज्य श्राचार्य विद्यासागर जी के सान्निज्य मे प्रतिवर्ष इन श्रापंग्रयों का विधिवन् भवलोकन, श्रव्ययन, मनन पं. जी के उपकुलपतित्व में होता श्रा रहा है।

सागर नगर को इस वाचन की शुरूग्रात कराने का सीभाग्य मैं पं. जी का विनम्न प्रयास मानता हूँ।
पिक प्रयत्नरत है, पथारूढ होने को। दूसरी वाचना के समय वर्षों पूर्व से ब्रह्मचर्यव्रतधारी पं. जी
ने सप्तम प्रतिमा के वत श्रंगीकार किये, उसी प्रागण में (मोराजी भवन) जो उनके गुरूपूज्य वर्णीजी की
थाती/घरोहर है। वर्तमान में वे जवलपुर में पूज्यवर्णी जी द्वारा संस्थापित एवं ग्राचार्य विद्यासागर जी द्वारा
पुनरद्धारित गुरुकुल में जिस तरह के मंस्कार युवाग्रों में डाल रहे हैं, उसका सुखद परिणाम ग्रागामी वर्षों
में हमारे सामने श्रायेगा।

युगपुरुष उनके प्रति धर्मानुराग रखते हैं। वर्ष १६७६ मे ग्रस्वस्थतावण कुण्डलपुर से विहार न कर नमने की स्थिति मे कहते सुने गये—"शरीर ने साथ नहीं दिया, ग्रन्यथा सागर चलते वहाँ ग्राचार्य ज्ञानसागर जी के जयोदय काव्य ग्रन्थ पर पं. पन्नालाल जी से काम करवा लेते।"

उनके प्रति में विनत हूँ। वे चिरायु हो। प्रात्म ग्रानन्द मे ग्रवस्थित हों मुक्त हो । स्व-पर प्रकाशक उनका ज्ञान कैवल्य तक वृद्धिगत हो ।

मि. जीवेन्द्रकुमार जैन, सागर

श्रीमान् डा पन्नालाल जी साहित्याचार्य से सम्वन्ध पिछले 50 वर्ष से है। जविक समाज मे कार्य करने का उनका व मेरा प्रारम्भिक काल ही था। वे प्राचीन परम्परा के गुरु तथा श्रग्रणी व्रती विद्वान है, श्रीर प्रारम्भ से ही पठन-पाठन एव लेखनादि के द्वारा धर्म श्रीर समाज को उपकृत किया है।

श्राप गणेश दि॰ जैन संस्कृत विद्यालय मे 41 वर्ष तक साहित्याध्यापक एवं 10 वर्ष तक प्राचार्य के पद पर प्रतिष्ठित रहे है। भारत के महामहिम राष्ट्रपति ने श्रापको श्रेष्ठ विद्वान् तथा श्रादर्श राष्ट्रीय शिक्षक के रूप मे सम्मानित किया है।

ग्रापने पद्म पुराण, हरिवश पुराण, समयसार, लघुतत्वस्फोट जैसे गहनतम 30 ग्रन्थो का ग्रनुवाद एव सम्पादन किया है। जिन संस्कृत ग्रन्थों के ग्रध्ययन में पाठक कठिनाई का श्रनुमव करते थे, वे ग्रब सरल एव सुबोध बन गये हैं। ग्रापने केवल सम्पादन ही नहीं किया है, किन्तु मौलिक संस्कृत एव हिन्दी ग्रन्थों की रचना भी की है। ग्रापके द्वारा ग्रनेक ग्रभिनन्दन ग्रथ भी सम्पादित हो चुके हैं।

श्रापने ३० वर्ष से श्रिधक समय तक श्र मा दि. जैन विद्वत्परिषद के मत्री के रूप में विष्ठा एवं लगन के साथ कार्य करके उसे प्रभावी एवं गरिमामय वनाने का प्रयत्न किया है। सन् १६७३ में ्शिंवपुरी में विद्वत्परिषद का रजत जयन्ती समारोह के श्रवसर पर सस्था के गौरवणाली मन्त्रित्व के २५ वर्ष पूर्ण होने पर रजत-मजूबा एव प्रशस्ति से सम्मानित किया गया था।

सन् १९८१ मे श्री दिगम्बर जैन स्रतिशय क्षेत्र खजुराहो मे पंज्चकल्याणक गजरय प्रतिष्ठा महोत्सव के श्रवसर पर श्रायोजित स्र भा. दि. जैन विद्वत्परिषद के चतुर्देश श्रीघवेशन के स्नाप सर्वानुमित से श्रध्यक्ष चुने गये थे। चार वर्ष तक स्रध्यक्ष के रूप मे परिपद् को ग्रापने गतिशील बनाया।

मुभे उनके साथ रहकर उन्हें निकट से देखने समभने का अवसर प्राप्त हुआ है। उनके आदर्श जीवन पर पूज्य गणेश प्रसाद जी वर्णी का गहरा प्रभाव है। वे अत्यन्त परिश्रमी, गम्मीर अध्येता, सुविचारक, आर्ष मागं के पोषक, लगनशील एव समिपत विद्वान् हैं। समय समय पर आचार्य सघो में प्रवचन करते रहे है। पूज्य श्री १०० आ विद्यासागर जी महाराज की षट्खण्डागम वाचनाओं में आपकी सदैव उपस्थित एवं सराहनीय योगदान रहा है।

डॉ पन्नालालजी मेरे निकटतम साथी है। मेरी हार्दिक भावना है कि ग्राप दीर्घायु हो तथा स्वस्थ रहकर राष्ट्र, धर्म, साहित्य ग्रीर समाज की सेवा करते रहे।

प हीरालाल "कौशल", मन्त्री, श्र भा व दि जैन विद्वत्परिषद्, देहली विद्वज्जगत् जैन समाज के सुप्रसिद्ध विद्वान् डॉ पन्नालाल जी साहित्याचार्य से भली-भाँति परिचित है। मधुर वक्ता, सफल शिक्षक, सस्कृत ग्रीर प्राकृत साहित्य के योग्य सम्पादक, ग्रमीक्ष्ण ज्ञानोपयोगी, साहित्य साधना समिपत जीवन के रूप मे ग्राप जैन समाज मे बहुचित है। ग्राप ज्ञान के क्षेत्र मे जितने श्रग्रगण्य है उतने ही सदाचार ग्रीर जीवन निर्माण के क्षेत्र मे भी विश्रुत है।

"सादा जीवन उच्च विचार" की उक्ति आपके जीवन मे यथार्थ रूप मे चरितार्थ होती है। विद्यालय मे शिक्षण कार्य करते हुये आपने साहित्य साधना की है। आपका एक-एक क्षण का सदुपयोग साहित्य साधना मे होता है। उतार-चहाव की घाटियाँ आपने भी पार की है किन्तु आपकी साधना मे वे कभी व्यवधान नहीं वन सकी।

श्राप शिक्षक, लेखक, सम्पादक, प्रवक्ता, श्रादर्श के धनी के रूप में चतुर्मुखी प्रतिभा की श्राभा से प्रकाशमान है। इस प्रतिभा के श्रालोक से जिन वाणी माता के विशाल क्षेत्र को श्रापने श्रालोकित किया है। श्रनेक धार्मिक कार्यों में व्यस्त रहते हुए भी जितनी विशाल मात्रा में श्रापने जैन साहित्य का उद्धार किया है वह श्रापकी श्रलौकिक क्षमता का परिचायक है।

श्राप विद्वत्परिषद के लगातार ३० वर्षों तक मत्री के पद पर प्रतिष्ठित रहे हैं। ग्रापके ही मिन्त्रत्व काल में डॉ. नेमीचन्द्र जी द्वारा लिखित 'तीर्थंकर महावीर श्रौर उनकी श्राचार्य परम्परा" के चार भागों का प्रकाशन विद्वत्परिषद के द्वारा हुश्रा है। श्री गुरु गोपालदास बरैया स्मृति ग्रन्थ का प्रकाशन भी ग्रापके मित्रत्व काल की अनुपम कृति है। "महाकवि हरिचन्द्र एक अनुशीलन" गोध प्रवन्ध पर ग्रापको सागर विश्वविद्यालय ने पी. एच. डी. की उपाधि से विभूपित किया है। श्रापकी कृतियाँ श्रनेक सस्थाग्रो द्वारा सम्मानित एव पुरस्कृत हुई है।

लगनशील, ग्रध्यवसायी विद्वान् प. पन्नालाल साहित्याचार्यं का शत-शत श्रभिनन्दन ।

पं. प्रकाश हितैषी, सम्पादक-सन्मति संदेश, दिल्ली

150

ईस्वीय १६५० के दशक मे सागर का श्री गणेश दि. जैन संस्कृत महाविद्यालय—विविध दृष्टियो से अपने विकास-उत्कर्ण के चरम उत्कर्ष का स्पर्श कर रहा था। जहाँ तक मैं अनुभव करता हूँ कि इसके मूल मे संतप्रवर पूज्य वर्णीजी महाराज का दिव्य साम्निष्य, तत्कालीन प्राचार्य (स्व.) प दयाचन्द्र जी सिद्धान्तशास्त्री का 'वज्रादिप कठोराणि मृदूनि कुसुमादिप'—प्रशासन, एवं वरिष्ठ प्राध्यापक वर्ग-विशेषत सर्वश्री प. पन्नालाल जी साहित्याचार्य, पं माणिकचन्द्र जी न्याय—काव्यतीर्थ, पं दयाचन्द्र जी साहित्याचार्य एवं प. लक्ष्मणप्रसाद जी 'प्रशात' की ज्ञानगरिष्ठ प्रभावोत्पादक आकर्षक अध्यापन शैली सन्निविष्ट रही है। 'सम्पूर्ण राष्ट्र मे संस्कृत शिक्षण एव जैन विद्या के सर्वांगीण अध्ययन—अनुशीलन के लिए इस महाविद्यालय ने

महती प्रतिष्ठा श्रर्णित कर ली थी। इसलिए समीचीन श्रव्ययन का इच्छुक प्रत्येक ज्ञानार्यी इस सस्या में प्रवेश प्राप्त करना श्रपना गौरव समभता था।

पूज्य वर्णी जी महाराज की पावन चरण रज से मेरी जन्मभूमि-रीठी (कटनी) ध्रनेकश उपकृत रही है। मेरे पूज्य पिता (स्व.) सवाई सिंघई अनन्तरामजी को भी वर्णीजी का शुमाशीप निकटत प्राप्त था। अव तक मै हिन्दी-प्राथमिक परीक्षा उत्तीर्ण कर चुका था। चतुर शिल्पी की भाति पूज्य वर्णीजी की दिव्यदृष्टि सदैव अनगढ पत्थरो को तलाशती रहती थी। मेरे परीक्षा-परिणाम को सुन-देखकर पूज्य वर्णीजी ने मेरे पिताजी को कहा कि-'जौ मागेन्द्र श्राय ई खौ मीतऊँ पढ़ाउनै है।' ''वावावान्य प्रमाणम्" के अनुयायी मेरे पिताजी ने वर्णीजी की आज्ञा शिरोघार्य कर अग्रिम प्रध्ययन हेत् मुक्ते पूज्य वर्णीजी द्वारा सस्यापित संस्थात्रों में भेजने का सकल्प लिया। फलत मैं प्रारंभिक दो वर्प वर्णीगृरुकूल महियाजी में श्रव्ययन कर १९५१ में सागर के श्री गणेश दि. जैन संस्कृत महाविद्यालय में प्रविष्ट हुआ। इस अविष तक जैन विद्वत्परम्परा भ्रौर उनकी विशेषज्ञता के क्षेत्रों से मेरी यत्किञ्चित् परिचिति हो गयी थी। परिचिति के कम मे पण्डितप्रवर पन्नालाल जी साहित्याचार्यं के वैदुष्य का परीक्ष प्रभाव विविध माध्यमों से मेरे मानस-पटल पर अधिष्ठित था। अत अपने प्रवेश हेतु सागर पहुँचने पर जुलाई १९५१ के प्रथम दिन ही विद्यालय के मुख्य प्रवेश द्वार पर — श्रनायास उनके श्राभामडित दैदीप्यमान उन्नत ललाट, प्रशान्त गम्भीर मुख-मुद्रा, श्वेत परिधान मे म्रावेष्टित म्राकर्षक व्यक्तित्व, सौम्य प्रकृति भौर मधुरवाणी का प्रत्यक्ष-दर्शन/रसास्वादन कर मेरा मन-मयूर सविशेष म्राप्यायित हुम्रा । इसी समय उनके प्रति परिचितो द्वारा सादर प्रणित निवेदन, श्रद्धा की श्रभिव्यक्ति, श्रनुगमन की भावना श्रीर उनके द्वारा श्रम्यागतो के श्रनुरोध को मनोयोगपूर्वंक सुनकर सवात्सल्य समुचित दिशा निर्देशन ने मुक्ते उनका नैकट्य प्राप्ति हेतु प्रोत्साहित किया। इसी दिन से उनका सान्निष्य श्रौर ग्रुभाशी प्राप्त कर वस्तुतः में अपने को कृतकृत्य अनुभव करता हैं।

सागर विद्यालय में अपने अध्ययन के कालक्षम (१६५१-५८) में साहित्य और व्याकरण सबधी उच्चकोटिक विविध ग्रन्थों का अध्ययन-अनुशीलन, उनके चरणारिवन्दों में बैठकर, करने का सौभाग्य प्राप्त किया। उनके अतलस्पर्शी वैदुष्य-मिंदत प्रकृष्ट आभा-मिंदल के कुछ परमाणुओं के विम्ब-प्रतिविम्ब-भाव को यथाशक्ति आत्मसात् करने का उपक्रम मी करता रहा, किन्तु 'वसन्त' के बहुआयामी दिव्य व्यक्तित्व की किरणों और सार्वितक सुगन्ध को एक लघु पात्र कैसे केन्द्रित कर सकता था। पुनरिप मुक्त जैसे सहस्रों छात्रों ने अध्ययन-अनुसन्धान, सम्पादन, सचालन, अध्यापन प्रभृति क्षेत्रों में उनके दिव्य सस्पर्श से काफी कुछ सीखा और अपने ग्रागामी जीवन क्षेत्रों में उनकी चरितार्थता प्रमाणित की है।

विगत ३८ वर्षों से पूज्य प. जी से अपने अनवरत सामिष्य के विविध सन्दर्भों के प्राधार पर मैं गौरवपूर्वक उल्लेख करता हूँ कि प्राध्यापकत्व एव प्राचार्यत्व के साथ-साथ राष्ट्र-धर्म-समाज-साहित्य ग्रीर सस्कृति सम्वद्धंक विविध कार्यों मे उनकी गहरी निष्ठा तथा तदनुकूल क्रियान्विति ने श्रद्धेय गुरुवर्यं प पत्रालाल जी को सर्वत्र सम्माननीय बनाया है। सम्पूर्ण राष्ट्र के सस्कृतज्ञ ग्रीर सस्कृत-सँम्थाएँ पिटत जी के मौलिक श्रवदान के प्रति कृतज्ञ हैं, यत उन्होंने सोते-जागते उठते-बंठते ग्रहींनश जो कार्यकलाप सम्पन्न किये हैं, वे एक व्यक्ति नहीं प्रत्युत संस्था के ही योजनावद्ध कार्य हो सकते हैं, ऐक्षा सभी धनुभव करते हैं। परन्तु वस्तुतः हैं वे सभी उन्ही ग्रकेले के कार्यकलाप। इसीलिए वे ग्रावाल-वृद्ध, पुरुष-नारी, श्रीमान्-धीमान्

ग्नीर शासन-प्रशासन सभी की दृष्टि मे समान रूप से सर्वतोभावेन महनीय-पूजनीय है तथा उनके मृजनशील सार्थक कृतित्व से इस उनित की चरितार्थता प्रमाणित हुई है कि—

## 'विद्वान् सर्वत्र पूज्यते ।'

भगवती श्रुतदेवता के ऐसे दिव्य ललाम-सुपुत्र को कोटिश प्रणित निवेदित कर उन्को चिरायुष्क की मगलकामना करता हूँ।

> डॉ भागचन्द्र जैन 'भागेन्दु' ग्रध्यक्ष—संस्कृत विभाग, स्नातकोत्तर शासकीय महाविद्यालय दमोह तथा

संयोजक—सम्वादक—साहित्याचार्य डॉ. पन्नालाल जैन—ग्रभिनन्दन ग्रन्थ

िह

गुरुदत्ताित मुनिवरों की निर्वाणस्थली, पूज्य वर्णी जी की साधना भूमि, पावन सिद्ध क्षेत्र द्रोणिगिरि के विकास में प्रान्तीय समाज का जो योगदान है, वहीं स्वनाम धन्य समाज भूषण सि० कुन्दनलाल जी सागर को प्राप्त है। पूज्यवर्णी जी की प्रेरणा से सि० कुन्दनलाल जी का ध्यान सिद्ध क्षेत्र कोणिगरी की भीर गया और आपने सिद्ध क्षेत्र कमेटी के अध्यक्ष पद पर रहकर क्षेत्र के विकास के लिये समुचित प्रयास किया। सागर के सुप्रसिद्ध उद्योगपित शाह बालचन्द्र जी मलैया को मन्त्रित्व का भार सौपकर, पूज्यवर्णी जी ने वि० सं० १६५ में श्री गुरुदत्त दि० जैनसस्कृत पाठशाला का ग्रुभारम्भ कर उसके सचालन का कार्य मुफ्ते सौप दिया। विद्यालय के प्रारम्भ काल में इसकी उपयोगिता बहुत अधिक थी क्योंकि उस समय प्रान्त में शिक्षा के लिये शासन की तरफ से कोई साधन जैन समाज के ही लिये नहीं, अपितु जन सामान्य के लिये भी उपलब्ध नहीं थे। इस संस्था के खुलने से सर्वसाधारण को शिक्षा प्राप्त करने का बहुत अच्छा साधन प्राप्त हो गया। प्रान्तीय जैन समाज के छात्रों ने इसमें प्रवेश लेना प्रारम्भ कर दिया और रुचिपूर्वक अध्ययन कार्य में संलग्न हो गये। संस्था में छात्रों के आवास एवं मोजन की सुविधा सुलभ थी, प्रत. जैन समाज ने अपने बालकों को इस सस्था में प्रविष्ट कराकर, सस्था के कार्यों में अच्छा योगदान दिया। संस्था का विकास किन्य प्रकार किया जाये इसके लिये पं० पञालाल जी का योगदान प्राप्त हुआ। शिक्षा मन्त्री के रूप में आपने सस्था के विकास के लिये समयानुकूल योजनाए दी।

क्षेत्रों के विकास में शिक्षा सस्थाओं का महत्वपूर्ण स्थान होता है। वि. सं. २००० में पूज्य वर्णीजी सिद्ध क्षेत्र सम्मेद शिखर की यात्रा करके इस क्षेत्र में पधारे। उन्होंने अनुभव किया कि यह क्षेत्र शिक्षा के अभाव में बहुत अविकसित है, किसी का भी विकास ज्ञान के प्रकाश विना सभव नहीं है। अत उन्होंने वडा मलहरा में श्री गुरुदत दिगम्बर जैन गुरुकुल की स्थापना कर दी। गुरुकुल के लिये उपयुक्त भवन सिं० वृन्दावनलाल जी ड्योडिया वडा मलहरा ने खरीद कर दे दिया। सिं० कुन्दनलाल जी सागर एव

श्री बालचन्द्र जी मलैया ने पूर्ण द्यार्थिक सहयोग देकर उसे स्थायित्व प्रदान किया । इस गुस्कूल मे गुरुकुल पद्धति से शिक्षा देने का ऋम प्रारम्भ हुग्रा। छात्रो के श्रावास एव मोजन की व्यवस्था की गयी। छात्रो ने दूर-दूर से म्राकर प्रवेश लेना प्रारम्भ कर दिया भीर देखते-देखते इस संस्था ने सम्मानित स्थान प्राप्त कर लिया। शिक्षा मन्त्री का दायित्व निमाते हुये पं० पन्नालाल जी ने शिक्षण कार्य में भ्रनेक महत्त्वपूर्ण सूधार किये । तीथं क्षेत्र के विकास के लिये वहे-बहे घार्मिक समारोह भ्रायोजित कराये। सन् १९५५ मे श्री मिजनेन्द्र पञ्चकल्याणक जिन विम्व प्रतिष्ठा गजरथ महोत्सव करने का निर्णय लिया गया। प्रान्तीय समाज ने इस विशाल समारोह की सफलता के लिये तन-मन-धन से महयोग दिया। समारोह की शानदार व्यवस्था के लिये मिन्न-भिन्न समितियों का गठन किया गया जिसमें प॰ पन्नालाल जी का महत्त्वपूर्ण योगदान रहा। प० जी ने इस विशाल सगारोह को व्यापक रूप प्रदान करने मे प्रचार-मन्त्री के रूप मे वडी लगन एव ग्रद्भुत उत्साह का परिचय दिया। यह गजरय महोत्सव भ्रनेक महत्त्वपूर्ण सॉस्कृतिक कार्यक्रमो से परिपूर्ण था । ग्र० भा० दि० जैन विद्वत्परिपद्, ग्र० भा० दि० जैन महिला परिषद्, विश्व जैन मिशन जैसी सुप्रसिद्ध सस्याओं के श्रिधवेशन हुये । द्रोण प्रान्तीय सेवा सघ, जैन भातृ-सघ प्रादि के महत्त्वपूर्ण अधिवेशन भी हुये, जिनमे देश-विदेश के विद्वान् मनीवियो ने भाग लेकर इस उत्सव को अभूतपूर्व सफलता प्रदान की । तत्कालीन विन्ध्यप्रदेश शासन के सभी मन्त्रियों ने इसमे सम्मिलित होकर अपने आपको सराहा। प्रवन्ध व्यवस्था एवं सास्कृतिक कार्यंक्रमो के आकर्षणो ने इस उत्सव की सफलता मे चार चाँद लगा दिये । गजरय महोत्सवो की प्रृंखला मे सन् १६५५ का यह गजरथ धाज मी बडे गौरव के साथ स्मरण किया जाता है । पं० पन्नालाल जी साहित्याचार्य का हार्दिक सहयोग कार्यक्रमो की सफलता का प्रमुख कारण रहा है।

सन् १६७४-७५ मे भगवान् महावीर २५०० वा निर्वाणोत्सव के पावन ग्रवसर पर प्रविति धर्मचको का गुमागमन सिद्ध क्षेत्र द्रोणिगिरि पर हुग्रा। इस पावन भूमि पर धर्मचको का ऐतिहासिक सिम्मलन ग्रभूतपूर्व था। इस उत्सव के त्रिदिवसीय सम्मेलन मे समागत विद्यालय के स्नातकों एव विद्वानों ने इसे ग्रनोखी प्रतिष्ठा प्रदान की। प० पन्नालाल जी ने इस उत्सव को भी सुशोभित किया था। सन् १९७७ मे द्रोणिगिरि मे गजरथोत्सव का ग्रायोजन किया गया। श्री गुरुदत्त दि० जैन विद्यालय द्रोणिगिरि का स्वर्ण जयन्ती समारोह भी हुग्रा। सभी कार्यक्रमो मे पं० पन्नालाल जी ने पूर्ण मनोयोग से साथ दिया।

प० पन्नालाल जी का द्रोणगिरि क्षेत्र से निकट का सम्बन्ध रहा है। द्रोणगिरि क्षेत्र की शिक्षा सस्था के प्रत्येक कार्यक्रम में पं॰ जी की महत्त्वपूणं भूमिका रही है। कुणल निर्देशन से उन्होंने सभी कार्यक्रमों का सम्पादन किया है, उन सबकी सफलता का श्रेय पं॰ जी को जाता है। पूज्य वर्णी जी की कर्मस्थली होने के कारण भी वर्णी जी के श्रद्धालुश्रों को यह स्थान आकर्षण का केन्द्र रहा है। प॰ जी की इस क्षेत्र के प्रति श्रद्धा है, उनके कर्तांच्यों के प्रति श्रामार न्यक्त करता हुआ मैं उनके सुदीर्घ जीवन की मंगल कामना करता हूँ।

(पं०) ब्र० गोरेलाल शास्त्री, द्रोणगिरि

लव्ध प्रतिष्ठ मनीपी साहित्याचार्य डॉ. पन्नालाल जी लगभग दश वर्ष पहले शोलापूर श्राविका-ग्राश्रम पधारे थे। तब यहाँ १०८ मुनि वीरसागरजी विराजमान थे। पहिली बार ही युवा विद्वान् मुनि श्री वीरसागरजी की कठोर जीवन चर्या से वे प्रभावित हुए। उस समय का प्रसंग मेरे मानस पट पर जो ग्रकित हुग्रा है वह ग्रामट है। डॉ. साहित्याचार्य पन्नालाल जी द्वारा सम्पादित कृति-कुंदकुंद भारती ने मुनि थी वीरसागरजी के जीवन का चित्र पृष्ठ बदला था। गृहस्थाश्रम मे सफल यशप्रद डॉक्टरी पेशा छोडकर युवा ग्रवस्था मे ही दिगम्बरी मुनि दीक्षा लेने के लिए साहस ग्रीर बल उन्हे कुदकुंद भारती से प्राप्त हुग्रा था। इसलिए डॉ पन्नालाल जी को वे गुरु का स्थान देकर ग्रादरणीय व्यक्ति समभते थे। दीक्षा के बाद साक्षात् उनका परिचय पाकर उनके प्रति कृतज्ञता के भाव जाग उठे।

मुनि श्री का शोलापूर के बाहर भारत भवन निवास में जैन बोधक की सम्पादिका कुमुदिनी वेन श्रीर पंडितवर्य वर्धमान शास्त्री के श्राग्रह से विहार हुग्रा था। श्रातिथि पंडित जी भी साथ ग्राये। महाराज ने प्रवचन के बाद श्रपने वैराग्य का कारण वस्तु स्वरुप का ज्ञान कुदकुद भारती द्वारा हो सकता है, यह वतलाया। प्रवचन के बाद माननीय श्रातिथि प पन्नालाल जी का सत्कार भी हुग्रा था। पडित जी उस समय इतने भाव विव्हल हो गये थे कि उनके श्रांखों में ग्रांसू श्रा गये। उन्होंने कहा था "मेरे द्वारा संपादित किया हुग्रा ग्रंथ पाकर पूज्य वीरसागरजी तो मवसागर तैर कर किनारा गाठ रहे हैं। मेरा कार्य विज्ञ [पुल] जैसा है। उस पर से न जाने कितने यात्री तैरने में समयं होगे। श्राज पूज्य रत्नत्रय सम्पन्न महाराज जी का पावन दर्शन पाकर में ग्रव विज रहना नहीं चाहता हूँ। मेरा चारित्र्य मोहनीय कर्मशिथिल पडकर "मैं भी किनारा गाठने के लिए ग्रागे वहूँ ऐसी ग्रातरिक भावना है"। इन शब्दों में नम्रता, लघुता ग्रीर सयम के प्रति श्रनुराग टफ्क रहा था। सारा श्रोतावृद भावपूर्ण उद्गार सुनकर मत्र मुग्ध हो गया। पंडित जी की सरलता की सबके दिल पर ग्रमिट छाप पड गई।

श्री पन्नालाल पिडत जी वर्तमान मुनि और श्राधिका के विद्यागुरु माने जाते हैं। पूज्य स्व. श्राचार्य शिवसागर जी सघ के प्राय सवं त्यागीवृद के वे विद्यागुरु हैं। स्व. पूज्या चन्द्रमती माताजी वहाँ अनेक विदुपी श्राधिकाश्रो के साथ अध्ययन तप में लीन रहा करती थी। मोहवण मुक्ते स्व. १०० श्राचार्य शिवसागर जी मुनि सघ में वार-बार जाने के प्रसग मिले। सघ में पूज्य विदुपी श्राधिका विद्युद्धमतिजी उनके प्रति गहरी श्रद्धा प्रगट करती थी। क्योंकि वे सागर महिलाश्रम की भूतपूर्व संचालिका थी। उनके द्वारा त्रिलोकसार, तिलोयपणत्ती श्रादि कृतियाँ सपादित है। पूज्य माताजी पिडतजी के मार्गदर्शन में अहोरात्र स्वाध्याय लेखनादि करती थी। सघ में सारे त्यागीवृद पंडितजी के प्रति मनोमन श्रादर देते थे। किन्तु पंडित जी विनम्न होकर हमेशा उन्हें ही वदनीय मानकर अपनी कमजोरी के बारे में वेद यिन्न होते थे। पंडित जी की नम्नता देखकर श्रीर मुनि श्राधिकाओं के प्रति श्रादरभाव देखकर मुक्ते प्रकन होता है कीन महान है है बिज या उस पर चलने वाले यात्री?

श्री विद्युत्तता हिराचन्द्र शहा, श्राविका संस्था नगर, सोलापुर [महाराष्ट्र] जो ज्ञान का दीपक जलाकर स्वयं को प्रकाशित कर जन-साधारण के लिए पथ-प्रदर्शक वन जाते हैं, उनका जीवन श्रादर्श एवं महान् वन जाता है। डॉक्टर प पन्नालाल जी साहित्याचार्य ऐसे ही महान् व्यक्तियों में हैं, जिन्होंने अपने जीवन में सरस्वती की साधना श्रमीक्षण ज्ञानोपयोगी वनकर की है। जैन समाज की जागृति और तत्त्व-ज्ञान के प्रचार-प्रसार में जो सतत् जागरुक रहते है। पंडित जी कुशल लेखक, प्रमावी वक्ता, निर्विवाद विद्वत्ता, सरल स्वभावी, मधुरभाषी श्रादि श्रनेक गुणों के कारण वे श्रद्धेय हैं, सम्माननीय है।

श्राचार मे उनकी गहरी निष्ठा है। यही कारण है कि वे घर मे रहते हुए भी पूरी सजगता से श्रावक के व्रतो का पालन करते है तथा विशेष रूप से साधुओं के समागम मे रहते हैं। ऐसे महान् व्यक्ति के प्रति श्रद्धावनत होता हुआ उनका हार्दिक अभिनन्दन करता है।

पं बालचन्द्र जैन, न्यायतीर्थ, दुर्ग

मैं सौभाग्यशाली हूँ कि मुक्ते श्री गणेश दि जैन संस्कृत महाविद्यालय मे १६४६ से १६४६ तक श्रव्ययन करने का श्रवसर मिला। मैं श्रद्धा से नतमस्तक हूँ अपने उन श्राचार्यों के प्रति जिन्हें मैं रतन्त्रणी कहना चाहता हूँ अर्थात् स्वर्गीय प दयाचन्द्र जी न्यायतीर्थ प्राचार्यं, पूज्य प॰ पन्नालाल जी साहित्याचार्यं 'वसन्त' तथा प माणिकचन्द्र जी धर्माध्यापक न्यायकाव्यतीर्थं। यथार्थं मे यही वे तत्कालीन महान् स्तम्भ थे जिन पर सागर का विद्यालय और उसकी ख्याति निर्मर थी। यद्यपि सर्वोपरि तो पूज्यपाद १०५ वर्णी गणेशप्रसाद जी महाराज का प्रभाव था।

8

दृष्टि की विमलता, ज्ञान की कुशाग्रता और चारित्रिक दृढता का नाम है प पन्नालाल साहित्याचार्य। अपने ग्रथ्ययन काल के पूज्य प पन्नालाल जी से सबद्धित कुछ प्रसंग है जिन्होने मुक्ते प्रमावित किया है '—

- (१) एक छात्र श्री ताराचन्द्र एम. काम, पथरिया, ने जवलपुर मे किसी प्रसंगवश श्रात्महत्या कर ली। विद्यालय के छात्रो ने एक शोकसभा श्रायोजित की जिसमें अन्य सभी प्राध्यापक श्राये किन्तु पर पन्नालाल जी श्राग्रह करने पर ही अन्यमनस्क भाव से आये। क्योकि ध्रात्महत्या पं. जी के अनुसार गईंणीय थी। इससे स्पष्ट हो जाता है कि नरभव की जो, कीमत नहीं कर सकता है वह शोकसभा में स्मरण के लिये भी पात्र नहीं था।
- (२) हम लोग प जी से अध्ययन कर रहे थे। संस्कृत साहित्य में इतना अधिक शृङ्गार रस की चित्रण देख एक दिन प्रश्न कर वैठे—पिंडत जी इतना अधिक शृङ्गारिक चित्रण किस कारण से हैं? पिंडत जी का सहज और सिक्षप्त उत्तर था शृङ्गार तो रसराज है, इससे कोई किव कैसे वचा रह सकता हैं? उसका चित्रण तो अधिक होगा ही।

- (३) पिडत जी शहर में रहते हैं और वहाँ से विद्यालय काफी दूर स्थित है। उन दिनो ग्रितिरिक्त पढ़ाई प्रातः ४ बजे से होती थी। पंडित जी विद्यालय प्रात शीतकाल में भी समय पर उपस्थित हो जाते थे और हम लोग रजाईयों में सो रहे होते थे। ग्राहट पाकर हडबड़ाहट में यद्वा तद्वा कक्षा में पहुँचते थे। पंडित जी समय के महान प्रतिष्ठापक है। यथार्थ में उनका प्रतिक्षण समय था ग्रात्मा की प्रतिष्ठा का द्योतक है।
- (४) प्राय पंडित जी पढाते—पढाते लेखनकार्य मे ग्रीर लेखन कार्य करते—करते ग्रध्यापन कार्य मे लगे ही रहते थे। उनके ग्रमीक्ष्ण ज्ञानोपयोग के हम लोग प्रत्यक्षदर्शी है। जिस प्रकार महान् दार्शनिक प्लेटो ग्रध्ययनरत रहता था ग्रीर निद्रा निवारण हेतु एक थाली ग्रपने हाथ मे लिये रहता था कि यदि निद्रा ग्राये तो थाली गिरकर भनभनाकर निद्रा भग कर दे उसी प्रकार पिडत जी भी ग्रक्सर कार्य करते करते निद्रालीन हो जाया करते थे। ग्रतिश्रान्त होने पर ही वही गद्दी पर कुछ देर विश्राम करके पुन. कार्यंतत्पर हो जाते थे। उनकी साहित्यसाधना इसी प्रकार के श्रम का परिणाम है। कभी यह पुराण, कभी वह टीका टिप्पणी, कभी विद्रत्परिषद् का कार्य, कभी ग्रन्य कार्य। पिडत जी ग्रीर विश्राम दोनो विरोधामास की वाते मालूम पडती थी। परन्तु जीवन मे सफलता इन्ही गुणो से मिला करती है, पंडित जी का जीवन इसका निदर्शन है। कार्य के ग्राधिक्य के कारण ही पिडत जी मितभाषी ग्रीर मृदुभाषी भी हैं।
- (५) प. जी मलैया छात्रवृत्ति कोष के मंत्री थे। मुक्ते बी ए ग्रव्ययन के ग्रवसर पर तीन सी रुपये की छात्रवृत्ति मिली, सेवा कार्य में व्यवस्थित हो जाने पर सर्वप्रथम मैंने छात्रवृत्ति फण्ड के रुपये कमश तीन किश्तो में वापिस कर दिये। सयोग से पडित जी का पत्र मुक्ते मिला कि एक किश्त १००/— की मेरे पर श्रमी बकाया निकलती है। मैने उत्तर में लिखा कि यद्यपि काफी समय बीत जाने के कारण मेरे पास रसीद का कोई प्रमाण शेष नहीं है परन्तु मैं रुपये दे चुका हूँ। पडित जी ने श्रपने रिजस्टर देखे ग्रौर पाया कि रुपये जमा हो चुके थे। इस पर श्रापने लिखा कि मैने ग्रनावश्यक रूप से कष्ट दिया है।

यथार्थं तो यह है कि 'अर्थंस्य शुचिता शुचिताहि लोके' ससार मे धन के लोभ का ग्रमाव ही शौच है श्रीर प्रकारान्तर से पहित जी उसके मूर्तस्वरूप है।

(६) एक बार एक परीक्षा में मैंने नकल की और वह पकड़ी गयी। मुक्ते बुलाया गया परन्तु मैं नहीं गया। बात श्रायी गयी हो गयी मैं फैल हो गया। मेरे उपस्थित न होने का कारण श्रायिक दण्ड या फैल हो जाना कम था। पडित जी के हाथो शारीरिक सजा पाने का भय श्रियक था। पडित जी श्रपराघ करने वालों को सख्त सजा देने से नहीं हिचकते थे। वास्तविकता यह है कि उनमें भीमकान्त गुणों का श्रद्मुत समन्वय है।

रघुवंश में एक राजा या शासक में अपेक्षित गुणों का वर्णन किया गया है — भीमकान्तर्नृपगुणै: स. बसूबोपजीविनाम् । श्रध्णयश्चाभिगम्यश्च यादोरत्नेरिवार्णव ।।

अर्थात् जैसे समुद्र मे मगर और रत्न दोनो होते हैं इसके कारण वह अधृष्य ग्रीर काम्य दोनो है। उसी प्रकार एक शासक मे दोनो गुण होना अपेक्षित है। पंडित जी जो कुशल प्रशासक भी हैं वह इन्हीं गुणों के कारण ही है।

- (७) मैं एम. ए. का छात्र या साथ में साहित्याचार्य प्रथम वर्ष का भी। मैं धनाभाव के कारण ढाना में एक कार्य करने लगा अतएव विद्यालय की आचार्य कक्षा में अनुपस्थित रहने लगा । पिंडत जी ने इसकी सूचना प्राचार्य महोदय को कर दी, प्राचार्य महोदय ने मुक्तसे स्पष्टीकरण मांगा। मैंने अपनी स्थिति स्पष्ट की। पिंडत जी के प्रति मेरे मन में काफी क्षोभ भी हुआ जब परिणाम जान्त हुए तो मैंने लिखित रूप से पंडित जी से क्षमा मांगी। पंडित जी ने कहा—ऐसा कुछ भी नहीं है। अस्तु।
- (प) खजुराहो मे गजरथ के प्रसङ्ग मे पहित जी से साक्षात् हुआ मैने उनके चरण स्पर्श किये ग्रापने मुफ्ते पक्षाघात ग्रस्त पाकर करुण भाव से कहा "आपको बुढापे मे कष्ट हो गया है।" ग्रस्तु, उनकी करुणा बह पडी।

वहुमुखी प्रतिभा के घनी महान् भ्राचार्यवर का हम सब पर वरदहस्त बना रहे श्री वीरप्रमु से यही कामना करता हुँ।

डॉ. वीरेन्द्र कुमार जैन, प्राध्यापक—ग्रध्यक्ष संस्कृत विभाग, शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, छतरपुर

10

जब हम-पूज्य पिडत पन्नालालजी साहित्याचार्य के प्रदाविध जीवन पर दृष्टिपात करते है तो एक कर्मयोगी की छिंव ग्रांखो मे उतर ग्राती है। मानवपर्याय के ग्रंथं को जैसे उन्होंने गर्म में ही ह्वयगम कर लिया था। इसीलिए श्रारम से ही वे जीवन के प्रत्येक क्षण को सार्थक बनाने का महायज्ञ सम्पादित करते श्रा रहे हैं। कोई भी उन्हे अनवरत कमं मे सलग्न देख सकता है। श्रालस्य, प्रमाद ग्रौर श्राराम से तो उनकी जान-पहचान ही नहीं हुई। प्रात चार वजे से उनका कर्मयोग ग्रारम हो जाता है ग्रौर सामायिक, स्वाध्याय, ग्रध्यापन, प्रवचन,लेखन,मार्गदर्शन, विद्वत्परिषद् के उत्तरदायित्वों का निर्वहन इत्यादि गतिविधियाँ उनसे रात्रि के द्वितीय प्रहर में ही छुटकारा पाती हैं। शारीरिक ग्रौर मानसिक श्रम में वे ग्राज भी तरुणाई को लिंजित कर रहे है।

युक्ताहारिवहार पिंडतजी का विशिष्ट गुण है। इसका पिरणाम उनके स्वास्थ्य मे पिरलक्षित होता है। पचहत्तर वर्ष की अवस्था मे भी पिंडतजी का शरीर एक मल्ल के शरीर का सादृश्य उपस्थित करता है। शुद्ध सात्त्विक आहार, सयम और समुचित श्रम का, इसके अतिरिक्त और क्या फल हो सकता है? 'शरीरमाद्य खलु धर्मसाधनम्' के रहस्य को पिंडत जी ने सम्यग्रूपेण हृदयगम किया है। और

स्रथिरेण थिरा मलिणेण णिम्मला णिग्गुणेण गुणसार । काएण जा विढप्पइ सा किरिया कि ण कावव्या ।। यह गरीर प्रस्थिर है, अपिवत्र है और गुणहीन है, तो भी इस अस्थिर गरीर से स्थिर मीक्षसुख प्राप्त किया जा सकता है, अपिवत्र होते हुए भी इससे गुद्धात्मस्त्ररूप की प्राप्ति सभव है तथा गुणहीन होने पर भी इसके द्वारा केवलज्ञानादि गुण उपलब्ध किये जा सकते है।

इस उपनिषत् को ध्रात्मसात् कर वे इसका शब्दश अनुगमन कर रहे है।

पंडितजी के ये गुण ही यथार्थ शिक्षक है। वास्तविक शिक्षा पुस्तकों के माध्यम से नहीं, जीवन के माध्यम से मिलती है। शिक्षक का जीवन ही सच्ची किताव है। यह शिक्षक को कक्षा में खोलकर पढानी नहीं पडती। शिष्यों के द्वारा यह स्वय अज्ञातरूप से पढ ली जाती है। भगवद्गीता में कहा गया है—

यद्यदाचरित श्रेंष्ठस्तत्तदेवेतरो जन । स यत्प्रमाणं कुरुते लोकस्तदनुवर्तते ।।

श्रेष्ठ पुरुष जैसा म्राचरण करता है, दूसरे लोग भी वैसा ही म्राचरण करते हैं। वह जिस परम्परा को चला देता है, लोग उसी का म्रानुवर्तन करते हैं।

कर्मयोग ही जीवन की वास्तविक शिक्षा है ग्रीर यह कर्मयोगी से ही प्राप्त हो सकती है। गीता के ग्रनुसार ग्रनासक्ति एवं समभाव को योग कहते है। ग्रीर योगपूर्वक कर्म करना कर्मयोग है—

> योगस्थ कुरु कर्माणि सङ्ग त्यक्त्वा धनञ्जय । सिद्धयसिद्धयोः समो भूत्वा समत्वं योग उच्यते ।।

लोकशिक्षण के लिए अनासक्तभाव से कर्म करना विद्वान् का कर्त्तव्य है। यह वात भी गीता मे कही गई है—

सक्ताः कर्मण्यविद्वांसो यथा कुर्वन्ति भारत । कुर्याद्विद्वांस्तथासक्तित्वकीर्षुर्लीकसङ्ग्रहम् ॥

पिंडतजी मूर्तिमान कर्मयोग हैं। वे लौकिक फल की आकाक्षा के बिना जिनागम का सरल भाषा में प्रितिपादन तथा शिष्यों एवं समाज को समीचीन मार्ग दिखलाने के कर्म में निरन्तर संलग्न है। आलस्य, प्रमाद एव आरामतलबी से दूर रहकर निष्कामभाव से स्वपरहित के पौरुष में जीवन के प्रत्येक क्षण को नियोजित करने का कौशल ही सीखने योग्य विद्या है। इसे सीखने के लिए पिंडतजी का सत्सगमात्र पर्याप्त है। पिंडतजी की छाया पारसमणि है।

पडितजी की लेखनी से जहाँ अनेक ग्रन्थरत्न प्रकट हुए है,वही उनकी छाया से अनेक विद्वद्रत्नो का आविर्भाव हुआ है। उनमे से अनेक पी.एच डी एव डी.लिट् की उपाधियों से विभूपित हो देश के विभिन्न विद्वद--विद्यालयों एवं महाविद्यालयों को अलंकृत कर रहे हैं। उनमे जो ज्ञानसागर के मन्यन की पिपासा एवं कर्म--ठता दिखाई देती है वह पंडितजी की पुनीत छाया के स्पर्श का ही परिणाम है।

कर्मयोगी गृरु के दीर्घजीवन की कामनासहित चरणो मे शतश नमन । शतश वन्दन ।

डॉ. रतनचन्द्र जैन, प्राध्यापक संस्कृत-प्राकृत विभाग, भोपाल विश्वविद्यालय,भोपाल श्रादरणीय प पत्रालालजी मेरे गुरु है। उनके सान्निध्य मे चार वर्ष साहित्य का ग्रध्ययन किया। गुरु की विद्वत्ता, श्रध्यापन के प्रति रुचि एव जागरूकंता का वास्तविक मूल्याकन उनके शिष्य ही कर सकते हैं, संस्थाग्रो के पदाधिकारी श्रादि नहीं कर सकते हैं।

प. पन्नालाल जी को मैनें थोडा भी समय व्यर्थ खोते नही देखा है। उन जैसा परिश्रमी पुरुषार्थी भी किसी को नही देखा है। प. जी नियमित पूजन-पाठ, स्वाध्याय, सामायिक ग्रादि करते है ग्रीर त्यागियों न्नितयों जैसी मोजन-पानादि की चर्या का पालन करते हुए प्रकृष्ट साहित्य साधना करते हैं। पंडितजी की एक-एक मिनट के समय की उपयोगिता, नियमित समय बद्धता प्रश्नसनीय एव अनुकरणीय है। ग्रागत पत्रों के उत्तर तत्काल देने की बात भी पंडितजी में है।

सम्मान्य पिंदत जी सादा जीवन उच्च विचार के मूर्तंरूप है। उनका वस्त्रो का पिंहनावा इकदम सादा है। उन्होंने बहुत आरामदेह विलासिता की वस्तुग्रो श्रथवा प्रदर्शन वाली वस्तुग्रो का प्रयोग नहीं किया।

पिंदत जी सस्कृत साहित्य के ममंज्ञ तो है हो, जैन साहित्य ग्रन्थों के ग्रतिरिक्त जैन सिद्धान्त, सस्कृत व्याकरण ग्रीर जैन न्याय के भी प्रौढ मनीषी है। ज्ञान के घनी होने के साथ-साथ देव-शास्त्र-गुरु के प्रति ग्रपार ग्रास्था एव चारित्रवान् भी है। इसीलिए वे रत्नत्रय रूप मोक्ष मार्ग के पथिक हैं।

बीना-वारहा के श्रधिवेशन में विद्वत्परिषद् के मच से प्रस्ताव पारित हुन्ना कि जैन-धर्म में नवदीक्षित कर्मणा जैन गृहस्थ के वच्चों के विवाह जैन समाज में होना चाहिए। इस हेतु ऐसे एक जन्मना अर्जन परन्तु कर्मणा जैन गृहस्थ विद्वान् को खण्डेलवाल जैन समाज ने अपने गोत्र भी प्रदान करने की उदारता दिखाई। उस समय ग्रन्तर्जातीय विवाहों का समर्थन न करने वाले विद्वान् भी ग्रधिवेशन में उपस्थित थे। इसे मैं पण्डित जी के मन्त्रित्व की सफलता ही मानता हूँ।

पण्डित जी अपने से भिन्न विचारधारा वाले विद्वानों का भी उतना ही सम्मान करते हैं जितना अपनी विचारधारा वालों का। दूसरों को सम्मान देने वाले ऐसे ही विद्वान सम्मान एवं ग्रिभनन्दन के अधिकारी हैं।

ध्रमी जून मे सागर मे जयपुरवालो की भ्रोर से एक शिविर का भ्रायोजन था। भ्रादरणीय पिडतजी उसके समापन कार्यक्रम मे सिम्मिलत हुए और उनके इन जागरण करने वाले कार्यों की सराहना की। पंडितजी के इस व्यवहार से यह बात सिद्ध होती है कि-वे समन्वयवादी विद्वान् है।

ग्रादरणीय पंडित जी को जहाँ ऐसा प्रतीत होता है कि उनके विपक्ष मे 'एक भी मत है तो वे ऐसे कार्यों मे श्रगुवा नहीं वनते हैं। उन्होंने एक साप्ताहिक पत्र के सम्पादक का पद ग्रस्वीकर कर दिया था। वे विद्वत्परिपद के श्रष्टयक्ष तभी बने जब वे बिना मतदान कराये निविरोध ग्रध्यक्ष निर्वाचित किये गये।

कई लोग सोचते हैं कि समाज विद्यालयो द्वारा इतने विद्वान तैयार करती है, जबिक विद्वान शासकीय सेवा में चले जाते हैं, इससे समाज को ध्रपने व्यय का प्रतिफल नहीं मिल पाता है। श्रादरणीय पिंडत जी इस विषय में उदार-विचार घारा के है। उनका कहना है कि समाज द्वारा प्रदत्त श्रत्प वेतन पर

हम लोगों ने किसी प्रकार निर्वाह कर लिया, सभी विद्वान समाज में कार्य करते तो समाज पर बोक ही होता, वे विद्वान् अपने को तथा अपनी आगामी पीढी को भी उतना सुखी नही बना पाते। यह तो हमारे लिए गौरव की बात है कि ये विद्वान् समाज से बाहर प्रतिष्ठा और घन दोनों प्राप्त कर रहे है श्रौर यथायोग्य समाज की सेवा भी कर रहे है। समाज सेवा की तथा घामिक भावना इनमें बनी रहे, समाज के लिए यही बहुत बडा प्रतिफल है। अपने शिष्यों की योग्यता और सफलता से वे गदगद हो जाते हैं। वे सस्थाओं की निधि को अपनी निधि की तरह मितव्ययी बनकर, व्यय करते हैं तथा एक-एक पैसे का सही हिसाब रखते हैं।

उनका कहना है कि चम्मच दूसरों को मोजन परोसती है स्वयं उस मोजन के स्वाद से अपिरिचित रहती है इसी प्रकार यदि हम दूसरों के लिए प्रवचन करते रहेगे, अपने जीवन में संयम, चारित्र धारण नहीं करेगे तो हमारी स्थिति चम्मच या दूसरों के वस्त्र घोने वाले घोबी जैसी बनी रहेगी।

पडित जी द्वारा सम्पादित विकान्त कौरव नाटक के तृतीय अक के पद्य क्रमाक १६ की सूक्तियाँ पंडित जी के जीवन पर चरितायं होती है।

निर्दोषा भणिति निसर्ग मधुरा निर्मत्सरा शेमुषी निर्दोषा चरितस्थित · · · · · यत्सत्यं बहुनाऽपि भाग्य व सुना लभ्येत वा नैव वा ।।

निर्दोप स्वमाव से मधुर कथन, ईव्या रिहत बुद्धि, निर्दोप चिरत सचमुच भाग्य से प्राप्त होते है। ऐसे सद्गुणो को स्वयं मे चिरतार्थं करने वाले अभिनन्दनीय विद्वान् के प्रति अपनी विनयाजिल अभिन करता हुआ उनके दीर्घायु होने की भावना भाता हूँ।

डॉ. कन्छेदीलाल जैन, एम. ए., साहित्याचार्य, पी. एच. डी, स. सम्पादक 'जैन-सन्देश', शहडोल

3.

श्री गणेश दि. जैन सस्कृत महाविद्यालय के प्राण, श्रिखल भारतवर्णीय दि जैन विद्वत्परिषद् के नि स्वार्थ सेवक, मनीषी विद्वानी एव लेखको के परम सहायक, लाखो मनुष्यो को जैन वाड् मय के सद्धर्मामृत का पान कराने वाले, हित-मित प्रियवादी, स्पष्ट वक्ता, निष्पक्ष समालोचक, संस्कृत-प्राकृत-अपश्रण तथा श्रन्यान्य भारतीय भाषाग्रो मे पारगत, जैन शास्त्रो मे निष्णात, सुललित छन्दोवद्ध कोमलकात पदाविद्युक्त अनुपम काव्य रचना मे सिद्धहस्त, छात्रो के जीवन प्रेरणा स्त्रोत, कर्त्तंव्यनिष्ठ, श्रेष्ठ श्राचार्य, तेजस्वी एव प्रभावशाली व्यक्तित्व के धनी, देश, राष्ट्र एव समाज भक्त, निर्लोलुप, श्रीहंसा एवं सत्य की साक्षात् मूर्ति, निखिल गुणो से विश्वषित ऐसे है, हमारे श्रद्धेय गुम्जी। गुम्जी का सौजन्यपूर्ण व्यवहार श्रीर श्रगाघ पाडित्य सामान्य-जन के हृदय पटल पर श्रपनी श्रमिट छाप छोड जाता है। विरोधी से विरोधी श्रापके समक्ष श्राते ही चरणो मे भूक जाता है। नि स्पृह श्रादशं चरित्र तथा मनमोहनी व्याख्यान शैली से जनका छात्र जगत ही क्या, सम्पूर्ण भारतीय समाज श्रत्यिक प्रभावित है। श्राप समन्वय एवं एकता के सजग प्रहरी है।

७५ वर्ष की अवस्था मे भी भ्राप 'स्व' के साथ साहित्यिक शोध मे संलग्न है। सरस्वती पुत श्रद्धेय गुरुवर्य साहित्याचार्य जी के अभिनन्दन के अवसर पर मेरी हार्दिक मगल कामना है कि वे पूर्ण स्वस्थ एव शतायु हो और सदा मार्गदर्शन करते रहे।

> डॉ. धर्मचन्द्र जैन, प्राध्यापक प्राच्य विद्या संस्थान, कुरुक्षेत्र विश्वविद्यालय, कुरुक्षेत्र

S¥.

"भीमकाय हाथी की देह कितनी ही विशाल क्यो न हो, किन्तु फिर भी वह अंकुश के वस में रहता है। अन्धकार कितना ही गहन हो पर प्रकाश होने पर वह भागता ही है। विशालता लिए नगपित भी बच्च प्रहार सहने में असमर्थ ही है। ऐसा क्यो ? राजपुत्र भी अपनी दूषित कियाओं (कुमार्गी होने) से राजकुमार कहलाने से वचित रह जाता है। बाह्मण वश में जन्मा कुकर्मी मनुष्य प्रतिष्ठा का पात्र नहीं हो पाता है।" नीतिकार के इस कथन का तात्पर्य यह है कि वस्तुत वही मानव श्रेष्ठ वदनीय होता हैं। जिसमें पैदा होते ही सद्लक्षण, सदाचार के जुभ लक्षण आभासित होने लगते हैं। इसीलिए कहते भी हैं "पूत के पाव पालने में ही दिखाई देते हैं।" ऐसे मनुष्य अपने जीवन के हर क्षेत्र में ऐसी दिव्यता धारण कर लेते है, जो जिन्दगी में न भूख, प्यास, थकान, अभाव ही महसूस करते है, प्रत्युत सतत् देश-धर्म, समाज और प्राणीमात्र की सेवा में ही अपने को होम कर देते हैं। ऐसे श्रेष्ठ नर रत्नों में उल्लेखनीय है, हमारे पूज्य प डॉ पन्नालाल जी साहित्याचार्य, जिन्होंने ज्ञानारावन, पढने-पढाने-सिखाने में ही स्व को तपा दिया है।

"ग्रालस्य हि मनुष्याणा शरीरस्यो महारिषु "

ग्रालस्य, प्रमादता, किंकतं व्यविमूढता, भाग्यवादिता, मनुष्य जीवन के महान् शत्रु माने गये हैं। लेकिन डॉ साहब इस बीमारी से कोसो दूर है। ग्राज हम उनका ग्रिमनन्दन नहीं, बिल्क उनकी कर्मण्यता, तत्परता, प्रत्युत्पन्नमितित्व के श्रादर्श गुणों को ग्रंपने जीवन मे उतारने, कर्मशील बनने की प्रेरणा ग्रहण करने का सुश्रवसर प्राप्त कर रहे है।

जहा श्रद्धेय पिंडत जी मे यलौिक पुरुपार्थ है, वही उनमे गमीरता, दृढता, चिन्तनशीलता प्रार् उदारता भी है। सौजन्यपूर्ण वार्तालाप, जिनवाणी की मिहमा के प्रचारक-प्रसारक श्रमजीवी डॉ. सा. ज्ञान गरिमा के प्रथाह-गम्भीर सागर मे डूवे रहते है। पट्खण्डागम की वाचना मे पूज्य श्री १०६ ग्राचार्यवर्य विद्यासागर जी महाराज के समघ मे ग्रापने ग्रभूतपूर्व ग्रन्थराज की व्याख्या विवेचना प्रस्तुत की। जिनवाणी के साधक स्वाच्याय प्रेमियो को गोम्मटसार जैसे ग्रनेक ग्रन्थों को वे ज्ञानदान के रूप में नि शुल्क वितरित करते हैं। यह उनकी विशालता भीर उदारता की नि सीमता तो है ही साथ ही उनका उन्नत ललाट ग्रीर प्रकाण्डशीर्प उनकी श्री सम्पन्नता तथा सरस्वती के वरद पुत्र कहलाने का द्योतक है।

मैं २३ १.७६ को पुज्या माँ श्री (चन्द्राबाई जी ग्रारा) की निर्माणाधीन मूर्ति का मॉडल देखने भीर उसे पास करने हेतू जयपुर गई। बंजी ठोलिया जी की घर्मशाला मे ठहरने गयी, किन्तु वहाँ श्री एलाचार्य विद्यानन्द जी महाराज एवं विद्वानगण ठहरे थे। अतः महाराजश्री के दर्शन के पश्चात् अचानक श्री (स्व.) डाह्याभाई से मुलाकात हो गई। कुशल समाचारों के बाद उनसे ही पता चला कि यहाँ विद्वानों का समागम हुआ है, तभी देखा कि पूज्य पहित जी सा कुएँ से पानी भरने हेत्र आ रहे हैं। मैं तुरन्त उनको जयजिनेश कहकर पानी खीचने हेतु आग्रह करने लगी, तब आपने कहा-यह तो कहो, कैसे भ्राना हमा ? कहाँ ठहरी हो ? मैंने ग्रपने भ्राने का कारण तो बताया पर उस कर्मठ-कर्मवीर ने मुक्ते पानी नहीं भरने दिया, यह कहकर कि-नहीं बाई जी, मैं भर लूगा। संस्थादि का हाल-चाल पूछकर उन्होंने कहा-वर्तमान मे सस्थाएँ चल तो रही है पर जैसा घ्येय-जैसा आदर्श होना चाहिए, वह अब कल्पनामात्र रह गया है। जैनधर्म-शिक्षा ग्राज लौकिक शिक्षा के ग्रागे मात्र ग्रीपचारिक बोक्त रूप महसूस हो रही है, विद्यार्थी इससे भागते हैं। वडा चिन्तनीय विषय हो रहा है। विद्वानों की कमी खटकती है। नैतिकता, सदाचारिता वर्तमान युवा पीढी में है ही नहीं। वर्तमान शिक्षा क्रम में चरित्र गठन का कोई स्थान नहीं है, न महत्त्व ही दिया जाता है। गुरु शिष्य का महत्त्व अब है ही नही, हमारी सस्कृति कहा जा रही है ? सोचकर दू ल होता है। मैं शान्त-गम्भीर वनी उन श्रद्धेय पंडित जी साहब की बातें सूनने मे तल्लीन थी कि कितनी वास्तविकता उनकी वाणी, विचारों में भलकती है। वास्तव में आज के प्रत्येक जीवन में हलचल श्रीर द्वन्द समाया हुग्रा है। चरित्र की नीव हम घर्म के माध्यम से ही मजबूत-सुदृढ़ बना सकते है। प्रत्येक मानव प्रपने जीवन के उत्थान की दीवाल इसी घर्म की नीव पर ही दृढ करता है। वरना वह समय के तीव कलुषित बहाव मे कहाँ जायेगा, कोई पता नहीं है। मनुष्य जीवन कर्तव्य, कर्मठता श्रीर धार्मिकता की खाया मे ही देश, समाज को शीतलता, स्थायी शाति प्रदान करा सकता है। ग्रतः ग्रात्महित ग्रीर जगत्हित करना प्राणीमात्र का उद्देश्य होना चाहिए । श्रद्धेय पंडित जी के साथ वार्तालाप करते-करते मै तैयार हुई म्रपने म्रस्थायी-श्री पार्खनाय भवन निवास जाने के लिए, जो कि नटौनियो के रास्ते मे है। श्रापसे बात / विचार करके वास्तव मे ऐसा लगा जैसा कि मैने सब कुछ पा लिया। देश-समाज-धर्म के ज्दात्त ग्रादशों के प्रसार हेतु सुधारक नीतियों के प्रचारार्थ मेरे मानस-पटल पर तरह तरह की विचार--घाराएँ जन्म लेने लगी । सचमूच एक महान् भ्रादर्श का सग हमारे लिए संसार-सागर मे एक ज्ञानपूर्ण देवालय के समान होता है, जो हमे सच्चे प्रेरणाप्रद पथ का ही निदेश नही देता, बल्कि ऊपर गौरवमयी शिखर पर पहुँचाने की क्षमता भी प्रदान करता है। उनका सहयोग हमारी प्रतिष्ठा भीर मर्यादा को बढाने मे तत्पर होता है। ऐसे ग्रादर्शी ज्ञान के ग्रालोक को ग्रालोकित करते रहने की इस यूग मे महती ग्रावश्यकता है। श्रद्धेय प पन्नालाल जी इसी मिशन को कामयाबी देने में निरन्तर जुटे हुए है। मैं उन्हें भगवती जिनवाणी का वरदपुत्र मानती हैं ग्रीर उनके निरामय शतायुष्क की मंगल कामना करती हुई उनका शतशः ग्रिमनन्दन करती हैं।

> पं. शिव्रिप्रभा जैन ''शशाङ्क'', श्रारा

मार्च सन् १६११ की वासन्ती वयार की ग्रठखेलियों से खेलते हुए पारगुवाँ जैसे दूर-दराज गांव से हीरावत् "पन्ना" की यात्रा प्रारम्भ हुई । पिताश्री गल्लीलाल तथा मातुश्री जानकीवाई की गोदी में पलेपुसे बालक ने समय पाकर गाँव की दीवाल लाघी ग्रौर सागर की मनोरम माटी को ग्रपनी शिक्षा-दीक्षा से सुरिभत किया। श्रग्रेजी के मुखौटी वातावरण से कोसो दूर रहकर संस्कृत-प्राकृत जैसी प्राचीनतम भारतीय भाषग्रो को ग्रपना ग्रध्ययन-क्षेत्र बनाया ग्रौर एक नये जोश ग्रौर उमंग के साथ प्रात. स्मरणीय प गणेशप्रसाद जी वर्णी द्वारा सागर ग्रौर वाराणसी में संस्थापित संस्कृत विद्यालयों को ग्रपनी सृजनात्मक शक्ति के विकास केन्द्रों के रूप में स्वीकार किया।

पारिवारिक उत्तरदायित्व के ग्राग्रहपूर्णं ग्राह्वान ने उन्हें वीस वर्षं की ही ग्रवस्था मे ग्रध्यापक वना दिया। फलत उन्होंने गाईस्थिक ग्रीर शैक्षणिक क्षेत्र मे ग्रपनी पूरी सिक्रयता, ईमानदारी ग्रीर साहस के साथ पैर जमाना प्रारम्भ कर दिया। कालान्तर मे भयानक सकट ग्राये, ग्रनचाहे प्रसंग उपस्थित हुए, हिटलरी दिरदों के जबडों मे फसी सस्था के ग्रधिकारियों द्वारा ग्रप्रिय प्रसंग भी उपस्थित हुए, फिर भी पिडत जी की निश्छलता, सादगी, सरलता ग्रीर ग्रातिप्रियता ने उन्हें टूटने से बचा लिया। सकट घराशायी हुए, मूल्य मे विश्वास की पुष्टि हुई, साहसिक ग्रीर ग्रडिगप्रतिरोध ने न्याय सगत वातावरण को जन्म दिया फलत वे खंडहर बन कर भी ग्रजेय रहे, निर्भीक रहे ग्रीर बन गये मील के पत्थर जिसे देखकर ग्रागे ग्राने वाली पीढी ने ग्रपना मार्ग तय करने का निश्चय किया।

"बसत" श्रापके जीवन का ग्रग वन गया। परस्पर समक्ष, सहयोग, उदारता ग्रौर हित-मित-प्रिय वचनो ने श्राप पर चारो ग्रोर से श्रथाह प्रशसा की वर्षा की। श्रापके विकास की प्रवृत्तियो से सगी-साथियों को गौरव का श्रनुभव हुग्रा, श्रध्यापनचातुर्य को छात्रवृन्द ने पूरे हृदय से सराहा ग्रौर सम्मान दिया, सेवा-भागिता ने सामाजिक प्रतिष्ठा दी तथा साहित्यिक प्रतिभा ने विरष्ठ साहित्यकार के रूप मे प्रतिष्ठित किया।

पडित जी का जीवन एक खुला दस्तावेज रहा है। उनकी कर्मठता, श्रमशीलता और स्वस्थ जीवन पद्धित ने नये—नये कीर्तिमानो का सस्पशं किया है। तुष्टीकरण नीति से दूर रहकर जिस जुमारू मन से उन्होंने श्रनचाहे वातावरण को सहा है, सकीर्णता की भयावह विभीषिका को भेला है, षड्यन्त्रो और गलतफहिमयो को पाया है वह उनके जीवन का एक सुसगठित स्वरूप कहा जा सकता है। परिणामत विरोधी भी सहृदयी बन जाते है।

सरस्वती और लक्ष्मी का मणि-काचन सयोग आपके जीवन की एक असाघारण घटना आकी जा सकती है। आर्थिक ससाधनों को जुटाने में उनकी साहसिकता और मेहनतकशी को कौन नहीं जानता? चुनौतियों से भरी भारी तगी ने उन्हें संस्कृत के अध्ययन की ओर मोडा जो जीवन के वास्तविक पांधेय को सजोने में कामयाब हो सका। अर्थ को उन्होंने संदैव साधन ही माना। साध्य बनकर वह कभी उनके पास नहीं फटका। जो कुछ भी मुहैया हुआ वह उनकी ईमानदारी, न्यायप्रियता तथा श्रमशीलता का परिणाम है।

श्रापको श्रघ्यापन क्षेत्र मे प्रशंसनीय सेवा के लिए १९६९ मे राष्ट्रीय पुरस्कार, "जीवन्वर चम्पू" पर मध्यप्रदेश साहित्य परिषद् से १९५९-६० मे मित्र पुरस्कार, तथा गद्य चिन्तामणि पर १९७१-७२ मे

दि. जैन विद्वत्परिषद् से, सम्यक्तव चितामणि पर १६५४ मे जैन विद्या शोध संस्थान महावीर जी से पुरस्कृत किया गया। यह उनकी साहित्यिक सेवाग्रो की सार्वजनिक मान्यता का निदर्शन है। लगातार ५५ वर्षों का ग्रघ्यापन, तथा ३० वर्ष का विद्वत्परिषद का सचिव व ग्रघ्यक्ष काल उनकी सामाजिक सेवा का स्मरण दिलाता है।

हसमुख, मृदुस्वभावी पिडत जी ने 'स्व' को पिह्नाना है श्रौर श्रात्मिक जीवन के सभी पहलुग्रो का श्रम्ययन किया है। वती के कर्त्तव्य का दृढतापूर्वक निर्वाह करते हुए ग्रनवरत साहित्यिक श्रौर श्राम्यात्मिक साधना मे श्रमी भी एकाकारता पूर्वक जुटे हुए हैं। उनके जीवन पथ की मंजिल यही है, चतुर्मुखी प्रगति के लिये यही सब उन्हें बसत बन गया है। उनकी जीवन-सध्या शत-बसतों से स्वस्थ व निरामय रहे, गही शुभकामना है। मेरे उन्हें शत-शत नमन।

डॉ. भागचन्द्र जैन भास्कर, डी. लिट्, ग्रध्यक्ष, पालि-प्राकृत विभाग, नागपुर विश्वविद्यालय.

पूज्य ब्र॰ पं॰ पन्नालाल जी साहित्याचार्य सागर से, जैन-जगत भली-भाति परिचित हैं। उन्होने श्रनेकानेक मनीषियो के जीवन-चरित्र का सम्पादन, संकलन एवं प्रणयन किया है। जैन-जगत् द्वारा श्रायोजित श्रभिनन्दन-ग्रन्थ प्रकाशन योजना, उनकी सर्वतोमुखी प्रतिभा का ही प्रतिफल है।

अपने जीवन मे आपने जो श्रुत-सेवा की है, वह चिर-काल तक स्मरणीय रहेगी। आप साहित्याचार्य होते हुए भी घमं, सिद्धान्त, व्याकरण एवं अनुयोगो के गहन-अध्येता है। जिन्होने भी आपके द्वारा सम्पादित प्रन्थों का अवलोकन किया है, वे सरलता से उन्हें पहिचान सकते हैं।

सन् १९८२ मे भीण्डर मे ग्राचार्यं वर्मसागर ग्राभिनन्दन-ग्रन्थ विमोचन समारोह में पं॰ पन्नालाल जी का शुभागमन हुग्रा था। मैं उन्हें निमन्नित कर ग्रपने घर ले गया। मार्ग मे उन्होंने पूछा – ग्राप जवाहरलाल जी के पुत्र हैं ? मैंने कहा — मैं स्वय जवाहरलाल हूँ। बस, यही मेरे—उनके प्रत्यक्ष परिचय का ग्राद्य क्षण था।

सन् १६८० मे ग्रागम ग्रन्थों की (षट्खण्डागम) वाचना के समय मुक्ते सागर जाने का श्रवसर मिला था। विस्तृत जानकारी से ज्ञात हुग्रा कि यह सब गहन-श्रव्ययन के इच्छुक प० पन्नालाल जी साहित्याचार्य के श्रम का ही परिणाम है। पूज्य ग्राचार्य विद्यासागर जी के सान्निध्य मे सम्पन्न इस वाचना मे ही पं० जी की विद्वत्ता एव सूक्त-बूक्त का परिचय मिला था। सागर से जबलपुर तक सम्पन्न हुई इन चार श्रागम वाचनाग्रो का श्रेय पूर्णतः पं० पन्नालाल जी को है, जिन्होने विभिन्न सिद्धान्त-मर्मज्ञ विद्वानों से सम्पर्क साधकर इस पुनीत योजना का श्रमारम्भ किया था।

प्रथम ग्रागम-वाचना परम पूज्य ग्राचार्य विद्यासागर जी के मंगल प्रवचन के साथ ग्रक्षय तृतीया १६० को प्रारम्भ हुई । जिसमे जैन-जगत के मूर्षन्य विद्वान पं० फूलचन्द्र जी सिद्धान्त-शास्त्री, पं० कैलाशचन्द्र जी सिद्धान्त-शास्त्री, प्रार्थ केलाशचन्द्र जी सिद्धान्त-शास्त्री, प्रार्थ भनेक विद्वान् उपस्थित थे। इस गहन वाचना के समय उपस्थित साधारण लोगो की ग्रपार भीड की सिद्धान्त विषयक ग्राभिक्च सचमूच विस्मयकारी थी।

द्वितीय वाचनां सन् १६८१ मे श्री दि॰ जैन गुरुकुल मिंदया जी मे हुई। तृतीय वाचना मन् १६८२ मे पुन श्री गणेश दि॰ जैन महाविद्यालय के विशाल प्रागण मे पूज्य क्षु॰ गणेशप्रसाद जी वर्णी की प्रतिमा के समक्ष हुई। वाचना-समय मे वर्णी जी का स्टेच्यू देखकर ऐसा प्रतीत होता या मानो वह स्वयं इस तत्त्व-चिन्तन गोष्ठी मे उपस्थित होकर उसकी सराहना कर रहे हो। चतुर्थ-वाचना पुनः जवलपुर मे सन् १६८४ मे सम्पन्न हुई।

इन वाचनाम्रो के माध्यम से मुनि-त्यागी-श्रावक-ब्रह्मचारी वर्ग को जो लाभ हुम्रा वह म्रिनित्य व म्रविस्मरणीय है।

जैन संस्कृत महाविद्यालय मे १६३१ से १६=३ तक के दीर्घकाल मे पं॰ पन्नालाल जी ने ग्रनेकानेक विद्वानों को तैयार कर समाज को लाभान्वित किया है। साहित्याचार्य जी की लेखनी से लगमग ६० ग्रन्य प्रमुवादित होकर मुद्रित व प्रकाशित हो चुके हैं। संस्कृत ग्रन्थों की हिन्दी टीका करके एवं उस ग्रन्थ के सार को प्रस्तावना के माध्यम से लोगों को सरल एवं सुवीध भाषा में प्रदान कर प॰ जी ने जैन समाज का महान् उपकार किया है।

टीका एवं सम्पादन मे जहाँ तत्त्वार्थ-सार, मोक्ष-शास्त्र आदि की हिन्दी टीकाए प्रापकी सिद्धान्त-मर्मज्ञता की प्रकाशक हैं, वही अष्ट-पाहुड, समयसार, अध्यात्म-तरिगणी आदि की टीकाए द्रव्यानुयोग एव
प्रध्यात्म विद्या के गहन अध्ययन की प्रतीक है। एक सिद्धान्तज्ञ मुमुक्षु कभी प्रथमानुयोग का उपेक्षी नहीं
होता। इस दृष्टि की पोषक आदि-पुराण, उत्तर-पुराण, हरिवश-पुराण, पद्म-पुराण, जीवन्धर-चम्पू,
पुरुदेव-चम्पू, धर्मशर्माम्युदय, वर्षमान-चरित, शातिनाथ पुराण, धन्यकुमार चरित, पार्श्वनाथ चरित आदि की
उत्कृष्ट हिन्दी टीकाएं, उनकी पुराण-पूरुषो के प्रति दृढ-आस्था की प्रतीक है।

वह टीकाकार ही नहीं सस्कृत ग्रन्थों के सफल रचनाकार भी हैं। 'रत्नत्रयी' की रचना उनकें भ्रन्तिनिहित विशाल धर्मानुराग एव सिद्धान्त प्रेम की सूचक है। सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान एव सम्यक्चारित्र का विशद विवेचन करने वाली ये रचनाए मोक्षमार्ग के पिथकों को पाथेय प्रस्तुत करती हैं एव मोक्षमार्ग को भ्रालोकित कर शिव-मन्दिर तक पहुँचाने में सहायक सिद्ध होती हैं।

प॰ पन्नालाल जी ही नहीं, उनकी जीवन-सिगनी भी उनके अनुरूप सरल एवं धार्मिक हैं। युगल-दम्पत्ति न केवल धर्म को समर्पित हैं, अपितु वात्सल्य के अगार भी हैं। राग की ओर से विरागता की श्रोर ही उनका भुकाव अधिक हैं। भीण्डर में सम्पन्न श्रा॰ धर्मसागर अभिनन्दन-ग्रन्थ-विमीचन समारोह के श्रवसर पर लोक-कला-मण्डल की महिलाओ द्वारा कार्यक्रम के प्रारम्भ में प्रस्तुत नृत्य की देखते

ही पं॰ जी का मन उदासी से भर गया। वे ग्रपनी पत्नी सिहत रगस्थल छोडकर वाहर ग्रा गये। यह एक घटना उनके विशुद्ध विरागी हृदय का परिचय देती है।

शास्त्र श्रध्येता जिज्ञासु के मन मे क्विचित् कदाचित् शंकाश्रो का उठना स्वाभाविक है। जब कभी किसी व्यक्ति के मन मे ऐसी शंका उत्पन्न होती हैं ग्रौर वह प० जी से समाधान की श्राशा करता है तो पं० जी श्रपना सब कार्य छोडकर जिज्ञासु की शंका का समाधान करने मे विलम्ब नही करते।

स्वय रचना-प्रेम होना अलग वात है श्रीर रचनाकार के सृजन मे परामर्शात्मक सहयोग देकर उसे श्रागे वढने का साहस प्रदान करना अलग बात है। जब कभी कोई नवीन रचनाकार श्रपनी रचना के शोधनार्थ आपके पास उपस्थित होता है तो आप नि:संकोच उसकी रचना को निर्दोष बनाने मे सहयोग देकर उसे कृतार्थ करते हैं।

मैंने स्वय स्वप्रणीत भावपचक, जिनोपदेश, वृहज्जिनोपदेश, करण दशक ग्रादि पुस्तको की पाण्डुलिपियाँ प्रापके ग्रवलोकनार्थं डाक से भेजी थी जो सूक्ष्मावलोकन एवं निर्देशन के साथ सुरक्षापूर्वक पं० जी ने यथाशीघ्र वापस लौटा दी। इस प्रकार ग्राप नि स्पृह श्रुत ग्रारायक, शका-समाघाता एव प्रणेतृ-सहयोगी मनीषी है। विगत ग्रघंशती से शिक्षण, प्रवचन, लेखन, प्रणेतृसाहाय्य, विविव ग्रन्थ सम्पादन, टीका ग्रादि के द्वारा की गई ग्रापकी सिद्धान्त-सेवा चिर-स्मरणीय रहेगी।

मै इस जैन-सिद्धान्त-सेवी, ज्ञान-चरित्र के धनी विद्वान् के प्रति वहुण. विनीत वदनाञ्जलि ग्रिपत करता हुग्रा उनके चिर जीवन की कामना करता हूँ।

> पं० जवाहरलाल मोतीलाल सिद्धान्त-शास्त्री, भीण्डर, (राजस्थान)

a

श्रद्धेय प. पन्नालाल जी साहित्याचार्य 'सम्यक दर्शन-ज्ञान-चारित्र' के प्रशन्त श्रनुगामी श्रीर उपदेण्टा है। उनकी वाणी मे श्रागम का सारतत्त्व रोचक शैली मे प्रस्फुटित होता है। उनका समग्र चिन्तन, लेखन भीर कृतित्व श्रापं मार्ग से श्रनुप्राणित है। में कोटिश नमन कर उनके सुदीर्घ जीवन की कामना करता हूँ।

> सोहनलाल सेठी, डीमापुर (नागालंड), मंत्री—श्र० भा० श्री स्याद्वाद शिक्षण परिषद् सोनागिर

सम्पूर्ण भारतवर्ष मे, घर्म एवं संस्कृत साहित्य के क्षेत्र मे, साहित्याचार्य जी की गौरव गाथा ध्वजा के समान फहरा रही है। श्रापने मात्र परोपदेश एवं साहित्य सृजन ही नही किया है विक इस सृजन धर्मिता से श्रपने जन्म को धन्य किया है।

ध्रापने जैन धर्म के महान् सिद्धान्त स्याद्वाद का निरूपण तो किया ही है, उसके माध्यम से जैन-धर्म का प्रचार-प्रसार करने के उद्देश्य से स्याद्वाद शिक्षण परिषद् की स्थापना में भी महत्त्वपूर्ण योग दिया है। पूज्य श्री १०५ क्षु० सन्मति सागर "ज्ञानानन्द" (सम्प्रति मुनिवर) जी महाराज ने स्याद्वाद शिक्षण परिषद् की स्थापना श्रापके कर-कमलो से करायी है।

सन् १६७६ मे सागर नगर मे, वर्षायोग के श्रनन्तर पूज्य श्री १०८ मुनि ग्रार्यनित्द महाराज के सान्निच्य मे श्री गौरावाई दिगम्वर जैन मन्दिर कटरा के प्रागण मे श्रायोजित विशाल जन-समारोह के मध्य विद्वत्-शिरोमणि डॉ॰ पन्नालाल जी साहित्याचार्यं ने ज्ञान-दीप प्रज्ज्वलित कर स्थाद्वाद शिक्षण परिषद् की स्थापना की घोषणा की थी। पूज्य श्री क्षु॰ सन्मित सागर जी ने युवावर्ग मे नैतिक सस्कार जागृत करने एवं जगह-जगह चल रहे एकान्तवादी विवादो के समाधान हेतु तथा जन-सामान्य मे सम्यग्जान की किरणो के प्रसारणार्थं ही इस सस्था की स्थापना करवायी थी।

इस सस्था के उद्देश्यानुसार ही मैंने आदरणीय गुरुवर डॉ॰ सा॰ से शास्त्री पर्यन्त अध्ययन का सीभाग्य प्राप्त किया। पं॰ जी की विद्वत्ता से आकर्षित होकर क्षु॰ गुणभद्र जी जयपुर से पदयात्रा कर सागर पहुँचे व उन्होने तीन वर्ष तक लगातार सागर में रहकर ही साहित्याचार्य जी से अध्ययन किया। स्याद्वाद शिक्षण परिषद् की सेवा हेतु सम्पित ब्र॰ जिनेश, ब्र॰ राकेश, तथा ब्र॰ कल्पना आदि विद्वान् आपके ही शिष्य हैं। पं॰ जी परिषद् के महनीय-अधिष्ठाता पद पर भी आसीन हैं।

सन् १९७८ मे स्थाद्वाद शिक्षण परिषद् द्वारा संचालित श्री नगानंग विद्यालय सोनागिर की स्थापना भी प० जी के परामर्श से ही की गयी थी। १९७९ मे श्री सिद्धक्षेत्र सोनागिर पर ग्रायोजित शिक्षण शिविर में स्याद्वाद परीक्षा वोर्ड की स्थापना भी प. जी के कर-कमलो द्वारा ही की गयी थी। स्याद्वाद शोध-सस्थान के सचालन मे भी प० जी का भी ग्रपूर्व योगदान है। परिषद् की मुख-पत्रिका 'स्याद्वाद-ज्ञान गगा' की धारा को प्रवाहित कराने मे प० जी ही प्रेरणा एव परामर्श-दाता रहे हैं।

इस प्रकार प॰ जी न केवल साहित्य के सजग सृष्टा हैं अपितु समाज-सेवा और जन-जागृति के भी जनक हैं। उनकी सभी सेवाए चिर-स्मरणीय एवं गौरव-पूर्ण हैं। मैं उनके प्रबुद्ध व्यक्तित्व की चिर-कामनी करती हूँ।

—ब्र० सुनीता शास्त्री, सोनागिर पिड़त जी यथार्थतः साघुवाद के पात्र है। उनकी सरलता, सहजता ग्रौर सतत् लगन सराहनीय है। विद्वत्ता के जिस शिखर पर वे ग्रासीन है, यथार्थ-लोक मे वही ग्रिमनन्दनीय है। जिस गौरवपूर्ण ढंग से उन्होंने ग्रपने जीवन को शिक्षा ग्रौर ज्ञान के वितरण हेतु समिपत किया है, वह किंचित् ही दृष्टव्य होता है। मुफे, सागर ग्रौर विदिशा मे उनकी निकटता का ग्रनुभव ग्रनेको वार हुग्रा। उनकी भद्रता ग्रौर व्यक्तित्व की छाप हमेशा नवीन रूप मे लगी। जब वृक्ष फलो से लद जाता है तो नीचे ग्रपने बीज की ग्रोर/जड की ग्रोर भुकता है, यही स्थिति ग्रादरणीय पिड़त जी की है। वे ग्राज मी निरन्तर ज्ञान-साधना मे निमग्न रहते हैं ग्रौर ज्ञान-वितरण हेतु प्रयत्नशील रहते है। शरीर तो वास्तव मे एक उपकरण है, वह वृद्ध हो सकता है किन्तु मूल वस्तु "ग्रात्मा" तो कभी वृद्ध होना जानती ही नही, वह तो ग्रपने ग्राप मे पिरपूर्ण है। वही सत्तावान् है ग्रौर इसी के ग्राश्रय मे पिड़त जी की दृढ श्रद्धा है। इसीलिए वह बीज ग्राज बाह्य मे उत्तरोत्तर प्रभावी है। श्री जिनेन्द्र देव उनकी इस श्रद्धा मे दृढता दें। उनके लोक जीवन का स्व-पर-कल्याण मे जैसा उपयोग हुग्रा है, वह चरमोत्कर्ष पर पहुँचे, यही यथार्थतः उनके प्रति मेरी भावाजिल है।

श्रीमंत सेठ राजेन्द्रकुमार जैन, एम. ए., एल-एल. बी., विदिशा.

विद्वत् समाज के मूर्धन्य विद्वान् पं० (डॉ०) पन्नालाल जी साहित्याचार्य सागर, जैन-समाज के जाने-माने विद्वान् तो हैं ही, जैनेतर समाज मे भी श्राप विश्वत विद्वानो की कोटि मे उपाधि प्राप्त मनीषी है।

श्रापने सागर जैन विद्यालय मे शिक्षा प्राप्त कर इसी विद्यालय में श्रध्यापन कार्य कर एक उदाहरण प्रस्तुत किया । ग्रापकी पाठन शैली मनोरम ग्रीर प्रखर है। श्रापकी प्रवचन कला इतनी मनमोहक ग्रीर लुभावनी है कि जनता मे ग्रापके प्रवचनों का समाचार पहुँचते ही जन-समुदाय प्रवचन सुनने उमड पडता है। चूँकि प॰ जी मे यह विशेषता है कि कठिन से कठिन विषय को भी वे अत्यन्त सरल शैली में रोचक दृष्टातो द्वारा समभाते है, इसीलिये जन-साधारण उनके प्रवचन सुनने श्राकष्ठित होता है। ग्रापके हंसमुख सौम्य चेहरे से मृदुता लिये मधुर भाषण की गरिमा प्रस्फुटित होती है।

पं० जी मे ज्ञान की भ्रगाधता ही नही है, बल्कि वह ज्ञान, चरित्र से मिडत है। ज्ञानी होना महत्त्वपूर्ण नहीं है, ज्ञान-वान होकर विवेकशील, चरित्रवान, होना ही ज्ञान का फल है। भ्राप महान् ज्ञानी है साथ ही चरित्रशील तृती हैं, प्रतिमाधारी हैं।

प॰ जी अपने नियमो के पक्के हैं, अस्वस्थ आदि होने पर भी आप नियमो के पालन मे शिथिलता नहीं बरतते, अपितु और अधिक सतर्कता से अपनी कियाएं पूर्ण करते है। घन्य है यह स्वानुभूति जो आत्मानुभूति मे डुवाये रहती है। पूज्य वर्णी जी का प्रभाव आप पर है। पूज्य वर्णी जी के प्रभाव से ही साहित्याचार्य जी मे ज्ञान के साथ-साथ चरित्र का भी समुज्ज्वल प्रकाश है। प॰ जी सूर्य प्रकाशवत् प्रकाशित होते रहे, यही मेरी विनयाजिल है।

पं० बालचन्द्र जैन, शास्त्री काव्यतीर्थ, नवापारा - राजिस. सयम की दिशा में प्रातः रमरणीय प्रप्यात्मयोगी श्री १० द श्राचार्य विद्यासागर जी, विद्यार्ज की दिशा में स्व. श्री ए. श्रीलग्द जी न्यायतीय एवं रव. श्री एं. प्रमुदयाल जी भारत्री साढूमल के प्रतिस्कि जैन दर्शन के महान् विद्वानों में पो वयोवृद्ध-ज्ञानवृद्ध एवं श्रनुभववृद्ध हैं, उन्हें में श्रपने जीवन में गुढ़ मानता हूँ। उन्हीं में ने एक सरस्वनी के माधक व श्राराधक प. प्रज्ञालाल जी साहित्याचार्य सागर है। घल है, पिता श्री गल्लीलान व मातुश्री जानकीबार्ड, जिन्हें इम महान् विश्रुति को जन्म देने का सौभाग प्राप्त हुशा। धन्य है पारगुवां ग्राम (सागर जिला) की भूमि, जहाँ के रज-कण में इस होनहार के बचपन ने श्रठखेलियां होली।

प. पन्नालाल जी ने प्रात स्मरणीय, वात्सत्य मूर्ति पूज्य श्री वर्णी जी का शुभागीय प्राप्त कर सागर व वाराणसी मे जैन-दर्शन एय साहित्य का सर्वोच्च ज्ञान प्राप्त किया। इसके बाद सन् १६३१ से श्री गणेण दि जैन सस्कृत महाविद्यालय मे साहित्याच्यापक एवं प्रधानाचायं का दायित्व निर्वहण करते हुए जिनवाणी के प्रसार व प्रचार का श्रनुषम कार्य किया। श्राप कुशल लेखक, प्रभावी वक्ता एव चरित्र की महान् त्रिवेणी के सगम हैं।

श्रापको मध्यप्रदेश शासन, राष्ट्रपति जी, विद्वत्परिपद श्रादि श्रनेक संस्थाग्रो ने सम्मानित किया है। सागर जैन समाज ने श्रापको "विद्या वारिधि" की मानद उपाधि से विभूषित किया है। प्रपने नियमित एवं व्यस्त कार्यं तमो मे भी श्रापने जिन वाणी की जैसी सेवा की है, वह श्रापकी धमं वत्सलता व उच्चतम विद्वत्ता की सूचक है। श्राप प्राकृत, संस्कृत एव हिन्दी ग्रन्थों के कुशल टीकाकार हैं। ग्रापने श्रनेक महत्वपूर्ण मौलिक ग्रन्थों की रचना भी की है।

श्राप दीर्घायु रहकर मार्ग-दर्शन देते रहे ऐसी हार्दिक भावना के साथ आपके प्रति भावाजिल समर्पित कर अपने को धन्य मानता हूँ।

(वाणीसूषण, प्रतिष्ठारत्न संहितासूरि, धर्मरत्न, प्रतिष्ठातिलक) पं. गुलाबचन्द्र जैन 'पुष्प', टीकमगढ़ः

0

मुक्ते यह जानकर प्रसन्नता हुई कि श्रद्धेय डाँ० (प०) पन्नालाल जी को अखिल भारतीय स्तर पर सम्मानित कर उन्हे अभिनन्दन ग्रन्थ समर्पित किया जा रहा है। मैं अपने जीवन को सतुलित एव स्वन्धे रख पाने के लिए प० जी जैसे ही पुरुषों को आदर्श के रूप में रखता हूँ, उन्हें शत-शत नंमन।

बालचन्द छावड़ा, गोहाटी.

प्रसिद्ध किव, साहित्यकार एव अनुवादक श्रीमान् पन्नालाल जी 'बसन्त' साहित्याचार्य से प्रथम पिएचय मेरे पूज्य काका जी पं. रिवचन्द्र जी 'शिशि' दमोह के माध्यम से जुलाई १९४९ मे हुआ था। उस समय मैं कक्षा चौथी की परीक्षा उत्तीर्ण करके श्री गणेश दिगम्बर जैन संस्कृत महाविद्यालय सागर मे प्रवेश प्राप्त करने आया था।

जन्नत ललाट, गम्मीर एवं भरा हुग्रा चेहरा, गोल-मटोल गौरवर्ण शरीर, मध्यम ग्रौसत ऊँचाई, कम बोलने की ग्रादत एव ग्रध्ययनशील व्यक्ति का नाम ही पं पन्नालाल जी साहित्याचार्य है।

मैंने उक्त विद्यालय मे सन् १६४६ से १६५५ तक छात्रावासी छात्र के रूप मे तथा १६५८ तक विद्यालयीन छात्र के रूप मे प्रध्ययन किया है। पिडत जी ने मुफे चन्द्रालोक, धर्मशर्माम्युदय जीवन्धर-चम्पू तथा मध्य सिद्धान्त-कौमुदी को पढाया है। प्रतिदिन पढाये हुए विषय को दूसरे दिन सुनना, न सुनाने वाले छात्रों को छोटी सी वास की डण्डी से दिण्डत करना, पिडत जी की अध्यापन शैली थी। पढना-पढाना, लिखना एवं प्रवचन करना पंडित जी का नित्य कर्त्तंच्य रहा है। मैंने देखा है कि पिडत जी प्रात. ४.३० बजे महिलाश्रम मे धर्माध्यापन हेतु आते थे। प्रात: द वजे से ६ बजे तक कटरा जैन मिदर मे प्रवचन १०.३० से ४३० बजे तक विद्यालय मे अध्यापन एवं लेखन कार्य, सायं ६ बजे से ७३० बजे तक श्री बालचन्द्र जी मलैया को पढाना, रात्रि मे पुन मंदिर जी मे प्रवचन करना, उपरान्त रात्रि मे ११ बजे तक लेखन कार्य करना नित्य कार्य था। उक्त नित्य चर्या ने हम सरीखे आलसी छात्रों को मूक रूप में कर्मंठता का पाठ पढाया है।

पिंदित जी ने ईमानदारी से सामाजिक एव घार्मिक सभी प्रकार के कार्यों में सहयोग देते हुए, मारतवर्षीय दिगम्बर जैन विद्वत्परिषद् का मित्रत्व पद सम्भालते हुए शोध-प्रवन्ध लिखकर सागर विश्वविद्यालय से पी-एच डी की महत्त्वपूर्ण उपाधि भी प्राप्त की। वृद्धावस्था में भी पूज्य १०० श्री ग्राचार्य विद्यासागर जी की प्रेरणा से, ग्रस्वस्थ होने पर भी, वाचनाग्रों में नवयुवकों की भाति कार्य करते रहते हैं।

वर्तमान मे विद्यालय कार्य से मुक्त होने पर भी उनके दैनिक कार्य यत्रवत् ग्रध्ययन-ग्रध्यापन प्रवचन एव लेखन मे चलते है जो मूक रूप मे कहते है कि "कर्मठता की राह पर चलकर ही उन्नति होगी।"

भ्रन्त में, मैं पूज्य पंडित जी को नमन करता हुआ उनके शतायुष्क की कामना करता हूँ।

पं नेमिचन्द्र जैन, एम. ए. [द्वय], साहित्याचार्य, प्राचार्य श्री पार्श्वनाथ जैन गुरुकुल उ. मा. विद्यालय, खुरई [सागर] म. प्र. भारत-वर्ष मे जैन वाड्सय के ज्ञाता, उच्चकोटि के विद्वान् गिने चुने हैं, उनमे पंहित जी का गौरवपूर्ण स्थान है। श्रापने जैन-साहित्य की विविध विवास्रो पर कुशलता से लेखनी चनाई है। ग्राप सस्कृत, प्राकृत श्रीर श्रपश्रश भाषास्रो के श्रधिकारी विद्वान् है। श्रापने जैन श्रागम के सस्कृत-प्राकृत ग्रीर श्रपश्रश भाषास्रो के श्रनेक सैद्धान्तिक ग्रन्थो का सरल राष्ट्र-भाषा मे श्रनुवाद किया है। ग्राप ग्रन्थे टीकाकार, संपादक, विचारक, चिन्तक, श्रादशं शिक्षक एव कुशल लेखक/कवि हैं।

पंडित जी के जीवन दृश्य का प्रारम्भ पारगुवा ग्राम से हुआ। श्रापका जन्म ५ मार्च १६११ को इस ग्राम के साधारण परिवार मे हुआ था। श्रापके िपता का नाम श्री गल्लीलाल (गुलावचन्द्र जी) एव माता का नाम श्रीमती जानकीवाई था। पडित जी की वाल्यकाल की शिक्षा-दीक्षा किसी पश्चिमी सम्यता पोषक सस्था से नहीं वरन् श्री गणेश दि जैन संस्कृत महाविद्यालय, सागर से प्रारंग हुई थी।

किसे ज्ञात था कि पारगुवा के साघारण परिवार का यह वालक एक दिन ग्रखिल भारतीय स्तर का प्रतिष्ठित विद्वान् होगा। पर सच है कि "गूदड़ी मे ही लाल मिलते हैं।"

श्रापने सागर व वनारस मे श्रपना श्रघ्ययन पूर्ण कर सिद्धान्त शास्त्री, काव्य-तीर्यं, साहित्याचार्यं जैसी उत्कृष्ट उपाधियां श्रणित की। विद्याकाल से ही संत प्रवर पूज्य वर्णी जी के संरक्षकत्व के कारण पंडित जी की सर्वतोमुखी प्रतिभा निखरती ही गई। वर्णी जी की छत्र-छाया के कारण ही जहां श्रापने उत्कृष्ट श्रघ्यात्म विद्या प्राप्त की वही चरित्र-निधि को भी पल्लवित किया श्रीर इसीलिए श्राज पंडित जी के व्यक्तित्व मे ज्ञान व चरित्र का मणि-काचन सयोग व्याप्त है।

पूज्य वर्णी जी की प्रेरणा से ही श्राप १६३१ ई० से श्री गणेश दि जैन संस्कृत महाविद्यालय से सम्बद्ध हुए श्रीर सच्चे सरस्वती साधक वनकर समाज मे प्रतिष्ठित हुए, जिन्होंने अपना सम्पूर्ण समय सरस्वती की श्राराधना श्रीर साहित्य की साधना मे लगाया। पंडित जी ने अपनी प्रतिभा की बहुमुखी श्रायाम दिया है। सफल टीकाकार, मौलिक ग्रन्थकार, कवि एव सफल सम्पादक व्यक्तित्व ने, पंडित जी को राष्ट्रीय-स्तर पर सम्मान प्रदान किया है।

सामाजिक व राष्ट्रीय सम्मानो के साथ ही पिडत जी ने ५२ वर्ष तक अनवरत रूपेण सागर के सस्कृत महाविद्यालय की सेवा करके पूज्य वर्णी जी द्वारा रोपित वृक्ष को पल्लवित एव पुष्पित किया है और वर्णी जी के स्वप्न को साकार किया। सागर महाविद्यालय (श्री गणेश दि. जैन संस्कृत महाविद्यालय) में पिडत जी को कार्यकाल ऐतिहासिक माना जा सकता है। पिडत जी के कार्यकाल में महाविद्यालय सामाजिक, सास्कृतिक, साहित्यिक व शैक्षणिक गतिविधियों का अनूठा केन्द्र वन गया था। उसी समय युवाचार्य १० द श्री विद्यासागर जी महाराज का सागर आगमन हुआ व वे वर्णी भवन में ही रुके। तब जैन-समाज के पुण्योदय एव पिडत जी के सद्प्रयत्नों से पट्खण्डागम वाचना की योजना को आचार्यश्री ने सम्मति प्रदान की। और महाविद्यालय के स्थापना दिवस, अक्षय तृतीया के दिन १७ अप्रैल १६५० को प्रात. आचार्यश्री के मगलाचरण-पाठ के साथ ही वाचना का गभीर आयोजन आरम्भ हुआ। इस वाचना में देश के कोने-कोने से जैन आगम के लब्ध-प्रतिष्ठ विद्वान् सम्मिलित हुए। इनमें पं फूलचन्द्र जी, प कै लाशचन्द्र जी, प बालचन्द्र जी, प जगन्मोहनलाल जी प्रमुख थे। सयोजन का गुरुतर दायित्व पिडत पञ्चालाल जी निवाह रहे थे। वाचना पूज्य वर्णी जी की अष्ट-धातु निर्मित प्रतिमा के समक्ष सम्पन्न होती

थी। एक ग्रोर ग्राचार्यश्री ससघ उच्चासन पर विराजते, दूसरी ग्रोर पंडित-वर्ग। नगर व बाहर के ग्रागन्तुक श्रावक-श्राविकाएँ, एक ग्रोर बैठते। सामने ब्राह्मी ग्राश्रम की छोटी-छोटी वालिकाएँ बैठती थी। यह ऐसा मनोरम दृश्य था कि लगता था जैसे चतुर्थकाल के किसी तीर्थंकर का समवशरण हो।

इसी क्रम में द्वितीय वाचना १६८१ की ग्रीष्म में पिसनहारी महिया जबलपुर में हुई। तृतीय वाचना पुन सागर में सन् १६८२ में मोराजी भवन में ही सम्पन्न हुई। चतुर्थ-वाचना १६८४ में पुनः महिया जी जवलपुर में हुई ग्रौर पंचम वाचना खुरई में सम्पन्न हुई। इन सभी वाचनाग्रों में पिड़त जी ग्रारम्भ से ग्रन्त तक उपस्थित रहकर ग्रपना सिक्रिय योग देते रहे। खुरई वाचना के समय तो ग्रपनी ग्रस्वस्थता के बावजूद पिडत जी सा. का योगदान सगौरव उल्लेखनीय है।

पडित जी के व्यक्तिगत गुणो पर जो भी लिखा जावेगा, कम ही होगा। ग्राप सरल, हसमुख प्रकृति के व्यक्ति है। "Simple Living and high thinking", की उक्ति के चरितार्थंकर्ता है।

पडित जी श्रेष्ठ विद्वान् ही नहीं, श्रेष्ठ साहित्यकार भी है। ग्रापने जैन साहित्य को, टीकाकार या अनुवादक के रूप में तथा मौलिक ग्रन्थकार के रूप में, बहुत समृद्ध किया है। दोनो रूपों में श्रापकी भाषा सरल, सुबोध व विषयानुसार रही है। ग्रापने ग्रब तक लगभग साठ ग्रथ श्रनूदित व सम्पादित किये हैं। कुछ मौलिक ग्रन्थ भी इसी में सम्मिलित है। सभी रचनाग्रों में कला एवं भाव-पक्ष में अच्छा सामजस्य है।

श्राचार्यं श्री समन्तभद्र ने रत्न-करण्ड श्रावकाचार में सम्यक्तान में भेदों के चार श्रनुयोगों को गिमत किया है। उसी परम्परा के श्रनुसार पिडत जी साः ने चारों श्रनुयोगों के ग्रन्थों पर सम्पादक, श्रनुवादक एवं मौलिक ग्रयकार के रूप में विशद प्रकाश डाला है। चारो श्रनुयोगों के ग्रंथों का सारभूत उद्देश्य "वीतराग-मार्ग" का प्रकटीकरण है। इसीलिए श्रापने श्रपने साहित्यिक जीवन का प्रारम्भ प्रथमानुयोग ग्रथ की टीका से किया है।

वर्तमान युग मे पुराण साहित्य पर भ्रापने जितना कार्य किया है/लेखन किया है, इससे भ्राप इस क्षेत्र मे बीसवी शती के समस्त विद्वानों मे सर्व प्रमुख स्थान रखते है।

पडित जी सामाजिक सेवा में भी अग्रणी हैं। ग्राप निरन्तर २५ वर्षों तक ग्र भा दि. जैन विद्वत्परिषद के मत्री और चार वर्ष तक अध्यक्ष रहे हैं। इस परिषद् द्वारा ग्रापने सम्पूर्ण भारत के जैन विद्वानों को संगठित किया है। विद्वत्परिषद् द्वारा गुरु गोपालदास वरेंया स्मृति ग्रंथ "श्री गणेश प्रसाद वर्णी स्मृति ग्रंथ एव भारतीय साहित्य के विकास में जैन वाड्मय का अवदान (प्रथम व द्वितीय भाग) जैसे महत्त्वपूर्ण सग्रहणीय व उपयोगी ग्रन्थों का प्रकाशन भी परोक्षत. श्रापकी ही देन है।

इस तरह पडित जी के सम्पूर्ण व्यक्तित्व एव कृतित्व मे समाज-धर्म-साहित्य भ्रौर सेवा समाहित है। पंडित जी के ज्ञान, गुण व सेवा व्रत से समाज दीर्घकाल तक लाभान्वित होता रहे। वे श्रपने व्यक्तित्व/ कृतित्व की नित नयी प्रभा से समाज, देश, धर्म को सदैव आलोकित करते रहे ऐसी मेरी भावना है।

> ध्यानदास जैन, एम. ए., एम. जे. पी-एच. साहित्यरत्न सागर

जैन धर्म, साहित्य व दर्शन के मर्मज्ञ, संस्कृत के श्रिधकारी विद्वान्, मनीपी, चिन्तक, लेखक, टीकाकार, श्रनुवादक, सम्पादक, श्रध्यापक, श्रेष्ठ प्रवचनकार/वक्ता के समस्त श्रेष्ठ गुणो के सम्मिलन से जिस व्यक्तित्व का सुजन हुआ है, वह है—डॉ. प. पन्नालाल जी साहित्याचार्य। हमको इस वात का गौरव भी है कि सागर नगर की महती प्रसिद्धि का एक कारण पं. जी हैं।

जैन-धर्म की पताका चहुदिश फहराने वाले वर्तमान युग के इस 'गणधर' के ग्रिमनन्दन में मैं श्रपने को सहभागी करता हुग्रा श्रपने विनम्न प्रणाम ऐसे परम पूज्य मनीषी के चरणो में ग्रपित करता हूँ तथा कामना करता हूँ कि पूज्य प. जी का सान्निध्य, सरक्षण हमें चिर-काल तक प्राप्त होता रहे।

—विमल कुमार जैन,
युवा समन्वयक एवं
संयुक्त सिवन, म. प्र. युवक कांग्रेस (इ),
गोपालगंज, सागर

जैन समाज के विद्वत्रत्न प. श्री पन्नालाल जी साहित्याचार्य से भ्रव कोई ग्रपरिचित नही रह गया है। भारतवर्ष की समी धार्मिक गतिविधियो से प्राय किसी न किसी रूप मे प. जी का सम्वन्ध भ्रवस्य रहा है।

मुक्ते श्रापके द्वारा सम्पादित श्रादि पुराण, मोक्षशास्त्र, तत्त्वार्थसार, रत्नकरण्डश्रावकाचार, श्रण्ट पाहुँड जैसे विशालकाय ग्रथो के श्रवलोकन का श्रवसर प्राप्त हुआ है। उनके द्वारा संस्कृत पद्यो में गुम्फित सम्यक्त्व चिन्तामणि भी श्राद्योपान्त पढी है। सभी ग्रंथो में पिंडतजी की विद्वत्ता ग्रौर गम्भीर श्रागमज्ञान के दर्शन होते हैं। समयसार, लघुतत्त्वस्फोट तथा रत्नकरण्ड श्रावकाचार श्रादि ग्रन्थों में श्रापकी लिखी प्रस्तावनाए श्रत्यन्त महत्त्वपूर्ण हैं। जो श्रागम का श्रव्ययन करने वालो को चिन्तन की सामग्री प्रदान करती हैं।

पंडित जी को व्यवहार का पक्षधर और निश्चय का विरोधी माना जाता रहा है, जबकि ऐसा है नहीं। मैंने उन्हें कभी भी निश्चय का विरोध करते नहीं सुना। उनके लिये प्राचार्य कुन्दकुन्द, प्राचार्य समन्तमद्र, प्राचार्य नेमिचन्द्र, प्राचार्य अमृतचन्द्र एवं प्राचार्य जिनसेन समान रूप से प्रिय हैं। जिससे प्रमाणित होता है उन्हें जिनवाणी के चारो ही अनुयोग और उनमे प्रतिपादित ग्रात्मतत्व प्रौर वीतरागता समान रूप से प्रिय है।

उन्होंने भ्रपने जिनवाणी विषयक विवेचनात्मक व रचनात्मक कार्यों के द्वारा सदा ही जैन धर्म के स्वाधीनता, निरपेक्षता, सर्वज्ञता भ्रीर वीतरागता के सिद्धातो का पोषण किया है। निमित्त उपादान, निरचय-व्यवहार, कर्त्ता-कर्म भ्रीर भ्रनेकान्त का सदा श्रागम के परिप्रेक्ष्य मे ही प्रतिपादन किया है।

पं. जी का जीवन जिनवाणीं की सेवा मे लीन है ग्रौर हमेशा, धर्म ग्रौर धर्मात्माग्रों के प्रति वात्सल्यपूर्ण रहा है। भावना है कि उनको दीर्घकाल तक जिनवाणी का संयोग वना रहे।

> —मन्नूलाल जैन, एम. काम., भ्रायकर सलाहकार, भ्रध्यक्ष मध्यक्षेत्रीय दिः जैन मुमुक्षु मंडल, सागर

数

मैंने कभी जैन शिक्षा संस्थाओं में भ्रष्ययन नहीं किया भीर न इस दृष्टि से डॉ. पन्नालाल जी मेरे साक्षात् भ्राचार्य ही है। किन्तु पैतृक संस्कारों और परिवेशगत परिस्थितियों ने (राजनीति शास्त्र का प्रोफेसर होते पर भी) मुक्ते जैन-विद्याओं का अध्येता अवश्य बना दिया। ज्ञान की मेरी इस विधा को समृद्ध कराने में भ्रादर. डॉ. भागचन्द्र जी 'भागेन्दु' का योग महत्त्वपूणें है। उनके माध्यम से जैनधमें के विविध ग्रन्थों, विद्यानों और विविध प्रवृत्तियों से सातिशय सम्पिकत हुआ। इस शृंखला में कई बार माननीय डॉ पन्नालाल जी साहित्याचार्य जी से भी मिलने का मौका मिला। उनकी सरलता, सादगी, मधुरता श्रौर सूक्ष्म विश्लेषणी शैली ने मुक्ते बहुत प्रभावित किया। फलत मेरी स्वाध्याय की प्रवृत्ति दृढतर हुई।

कुछ वर्ष पूर्व हस्तिनापुर के त्रिलोक शोध संस्थान में एक प्रशिक्षण शिविर आयोजित था। इसमें में मी सिम्मिलित हुआ। इस शिविर के कुलपित माननीय प. पन्नालाल जी सा॰ सागर थे। इस दश दिवसीय प्रशिक्षण शिविर में मैंने प जी के व्यक्ति, प्रवचनकार, रचनाकार, अध्यापक और प्रशासक को एक साथ बहुत निकट से देखा-परखा। उनकी सुव्यवस्थित दिनचर्या, पैनी दृष्टि, ममं स्पर्शी विवेचना और गभीर जानगगा ने मुफे बहुत-बहुत प्रभावित किया। इस शिविर में पं. जी के व्यक्ति में प्राचीन भारत के आर्ष कुलपित और प्रकृष्ट आचार्य के समन्वित रूप को देखा है।

हस्तिनापुर के शिविर के श्रितिरिक्त परमपूज्य ग्राचार्य प्रवर श्री १०८ विद्यासागर जी महाराज के सान्निध्य मे निष्पन्न'षट्खंडागम-वाचना' के विविध नगरो-क्षेत्रों के शिविरों में माननीय पं. जी के कुलपितत्व को देखकर उनके प्रति मेरा हृदय श्रुद्धाभिभूत है।

उनके अखिल भारतीय अभिनन्दन की योजना प्रतीक रूप मे सपूर्ण आर्षमार्ग की अभिवन्दना है। अत. अभिनन्दन की इस वेला मे मैं अपनी आदरांजलि पडित जी के दिव्य कुलपित को समर्पित करता हुआ कामना करता हूँ कि वे युग-युग जियें, चिरजीवी हो।

डॉ॰ प्रेमचन्द्र जैन, ग्रध्यक्ष—राजनीतिशास्त्र विभाग, शासकीय महाविद्यालय, गंज वासौदा प्रांत कालीन श्रपने अनूठे सौन्दर्य, अरुणिम ग्रामा ग्रीर मिद्धिम तेज-प्रकाश की प्रसारतीं सूर्य रिक्सरों के सहचार से अनन्त व असीम आकाश मे प्राची का जो भी अपना स्थान ग्रीर महत्त्व है, ठीक वही स्थान ग्रीर महत्त्व विश्वव्यापी मानव समूह मे साहित्यकार का होता है क्यों कि सच्चा साहित्यकार जागतिक या आम्युदियक सौन्दर्य बोघ को अर्थात् सत्य को अपनी नई नवेली कल्पनाग्रो के कलेवर मे संजोकर ग्रपने श्रोता या पाठक के मन मे नाना रस रिक्मयो का सचार कर देता है। वस्तुत. उन्हे राग या विराग जन्य ग्रानद की अनुभूति करा देता है।

जिस प्रकार प्राची की कोड को अपनी कीडा का आदिस्थल वनाकर प्रकाशपुञ्ज सूर्य अपने कियान्वयन से अन्घस्तम मोहनिद्रा में सुषुप्त प्राणियों की चेतना को जगा देता है। तथा अपने वृद्धिगत प्रभाव से उनमें स्फूर्ति का सचार कर सभी को पुरुषार्थ साध्य जीवन जीने की प्रेरणा देता है, उसी प्रकार सम्य समाज को अपने जीवन का व्यवहारस्थल बनाकर साहित्यकार भी अपने विचारों और व्यक्तित्व से वासना-वासित किन्तु पीड़ासतप्त जन जीवन को मोह—ममता की गहल से उबार कर उन्हें सत्योन्मुख पुरुषार्थ की प्रेरणा देता है, दु खमुक्ति का रास्ता दिखाकर आनन्दानुभूति के लिये प्रेरित करता है। यदि अञ्चमाली अपने सार्वभौमिक प्रभाव से जगज्जनजीवन का नियामक है तो साहित्यकार भी प्राणीमात्र की यथार्थ दशा व दिशा का बोध कराने वाला प्रहरी होने से निखिल भूमण्डलीय मानव समुदाय के विचारों का नियामक होता है। वस्तुत साहित्यकार सृष्टि में प्रवहमान समस्त मौतिक व आध्यात्मिक गतिविधियों का निर्देशक होने से महानतम होता है, शायद इसीलिये भारतीय वाड्मय में किव—साहित्यकार को विधाता से बढकर बताया है।

मैं पडित प्रवर डा पन्नालाल जी साहित्याचार्य को एक साहित्यकार के रूप मे श्रमिनन्दनीय मानता हूँ, क्यों कि उन्होंने अपने जीवन को आम्युदियक साहित्य की सेवा मे समिपत किया है। उनकी साहित्य-साधना से जो भी साहित्य आविर्मूत हुआ है वह सारी मानवता के लिये सुख और शान्ति का सदेश देता है। उनके साहित्य मे सत्य, श्रहिंसा और अपरिग्रह, जो आज विश्व मे शान्ति सस्थापना के मानक मानदण्ड हैं। की प्रेरणाप्रद श्रमिव्यक्ति हुई है। वस्तुत. उनकी लेखनी का उद्देश भी यही प्रतीत होता है। जैन वाड्मय के उद्धार के लिये तो मानो उनने कमर ही कस ली है क्यों कि उनके उद्देश्य की सम्पूर्ति मे वह अधिक सटीक और सार्थक सिद्ध हुआ है। अपने कर्तृव्य से वे समूची जैन समाज के नियामक और प्रहरी दोनो ही बन गये हैं।भारत सरकार और भारत की शान्तिप्रय समाज ने उनके साहित्यक अवदान व समाज सेवा का मृत्याकन कर उन्हे कई बार सम्मानित किया है। अपने व्यक्तित्व के गौरव से आज वे जैनदर्शन के प्रकाण्ड विद्वान् और साहित्य मनीषी बन गये है। सारे भारत मे आज भी उनकी निर्विवाद प्रतिष्ठा है।

शिक्षार्थी, शिक्षक, साधक ग्रौर साहित्यकार के रूप मे पंडित जी का जीवन स्वयं मे एक सागर वन गया है, क्यों कि ग्रपने जीवन को उन्होंने शिक्षार्थी के रूप मे लगन, परिश्रम ग्रौर विनम्रता, शिक्षक के रूप में कतंव्य, ग्रनुशासन ग्रौर मृदुता, साधक के रूप में सहजता, सजगता ग्रौर निश्छलता तथा साहित्यकार के रूप में युक्ति, श्रागम ग्रौर श्रनुभव की त्रिवेणी का सगम वना लिया है। जब कभी भी मैं पंडितजी से मिलता हूँ तो उनके जीवन के उक्त चारों ही रूप उनके जीवन सागर में हिलोरें लगाते दिख जाते हैं। वस्तुतः श्राज मी वे शिक्षार्थी है क्योंकि परमागम के रहस्य को हृदयङ्गम करने हेतु ग्रध्ययन में रत रहते हैं। ग्रध्ययन मनन से जो भी पाते हैं उसे दूसरों को सिखाते हैं श्रत शिक्षक है। वृद्ध होने पर भी सद्गृहस्थोंचित यम-

नियम-स्वाच्याय-सामायिक भ्रादि वृतों का भ्रनुपालन करते हैं भ्रत साधक हैं। कभी टीका, कभी भ्रनुवाद-सम्पादन व कभी मौलिक चिन्तन से भ्रालोढित ग्रन्थों के प्रणयन मे भ्रपनी लेखनी को गतिशील रखते हैं, भ्रतः साहित्यकार भी है।

ग्रीर भी कई रूप उनके जीवन मे देखे जा सकते है, क्यों कि सागर सदा ग्रमर्यादित होता है। उनके गभीर ग्रीर ग्रथाह व्यक्तित्व को मापने के लिये हमारे पास है ही क्या? जो कुछ भी है उसके सहारे कामना है कि मैं भी पंडित जी के जीवन सागर से कुछ रत्न प्राप्त कर पाऊँ ग्रर्थात् परमागम की साधना में ही ग्रपनी बुद्धि नियोजित करने की प्रेरणा उनके व्यक्तित्व से पा जाऊँ। यदि ऐसा हुग्रा तो यही पंडित जी का सार्थक ग्राभनन्दन होगा। वैसे पंडित जी सा मेरे पितृकुलपूज्यपाद हैं,बाबाजी है ग्रतः इस हैसियत से उनका स्नेह ग्रीर ग्राशीर्वाद तो पाता ही रहा हूँ ग्रब साहित्य मनीषी की हैसियत से उनका स्नेह व ग्राशीर्वाद पाने की तमन्ना जगी है। काश ! ग्रपने को इस योग्य बना पाया तो उनकी प्रसन्नता का पारावार न होगा। वस्तुतः यही होगा मेरे द्वारा उनका ग्राभनन्दन-ग्राभवन्दन ग्रीर सार्थक हो सकेगा मेरा होना उनका लघुनदन।

प्रो० श्रीयांशकुमार सिंघई, जैनदर्शनाचार्य, प्राध्यापक, जैनदर्शन, केन्द्रीय संस्कृत विद्यापीठ, जयपुर

55

डॉ. पन्नालाल जी सर्वतोमुखी प्रतिभा के घनी और प्रकाड विद्वान् होते हुए भी निरिभमानी, सरलता और सौम्यता की प्रतिमूर्ति है। उनका व्यक्तित्व व कृतित्व अपूर्व है। आप आज ग्रन्थो के अनुवादक, प्रस्तावना लेखक व रचियता भी हैं। आपको वर्षों तक विद्वत्परिषद् जैसी प्रबुद्ध सस्था के कर्णंघार रहने का गौरव प्राप्त है। सागरस्थ श्री गणेश दि. जैन-संस्कृत महाविद्यालय के अध्यापक/प्राचार्य पद पर आपने वर्षों कार्य किया है। सागरस्थ श्री गणेश दि. जैन-संस्कृत महाविद्यालय के अध्यापक/प्राचार्य पद पर आपने वर्षों कार्य किया है। आप धार्मिक शास्त्रों के गंभीर ज्ञाता है। ज्ञान का गाभीर्य आपके चारित्र से भलकता है। पिडतजी देव-शास्त्र- गुरु के परम निष्ठ भक्त हैं। विद्वानों के प्रति आपका आदरभाव-प्रमोदभाव, धार्मिक वात्सल्यता का परिचायक है।

श्राप सुलेखक के साथ ही प्रखर प्रवक्ता भी है। आपकी वाणी में ओज, मधुरता और सरलता का संगम है। आपके द्वारा प्रतिपाद्य गभीर विषय भी श्रोताओं को सहज ही हृदयगम हो जाता है। हमारी हार्दिक कामना है कि पिंडतजी चिरायु हो तािक आपके ज्ञान का रसास्वादन जन साधारण को चिरकाल तक प्राप्त होता रहे।

समाजरत्न पं० राजकुमार शास्त्री, श्रायुर्वेदाचार्य, सम्पादक—'श्रहिंसावाणी' एवं 'श्रांहंसा' संचालक—श्रखिल विश्व जैन मिशन, नवाई (राज०). "जीवन का प्रथम सीभाग्य, लो । हमारा हृदय से श्रद्धा उपहार, जयशील रहो सदा सदा के लिए हम सवका करते रहो उपकार"

विचारों ने करवट ली, सहसा लेखनी किसी महान व्यक्ति के व्यक्तित्व को लिखने के लिए उद्यत हुई, परन्तु न जाने क्या हुआ ? लेखनी कुछ लिखने के लिए आनाकानी कर गई और विचार भी मस्तिप्क में स्थिगत हो गये, क्योंकि हम सबके बीच वह चैतन्य व्यक्तित्व उपस्थित है जिनके जीवन रूपी प्रत्येक पृष्ठों पर उस अनदेखी महान विभूति वर्णी जी की सी आध्यात्मिक भाकी का दर्शन होता है। जिनके जीवन के व्यक्तित्व में चन्द्र की शीतलता, वन की उदासीनता, सागर की गमीरता, साहित्य व्याकरण में हिमालय सी उच्चता और अध्यात्म के प्रति अत्यधिक आस्था, हमेशा दिखने में आया करती है और वात्सल्य की तो बात ही क्या कहें ? वह तो सदा इनके हृदय में अठखेलियाँ किया करता है, और दया सदा खिलखिलाती अर्थात् मुस्कराती है, करुणा जिनके रोम रोम में बहती है, और प्रत्येक क्षण जिनकी जिह्वा से पूज्यपाद की मित्तयाँ, समन्तमद्र की सूक्तियाँ, पचस्तोत्र की पित्तयाँ उच्चिरत होती है। व्याकरण के सूत्रों की गुनगुनाहट मानो छदों के समान गान करती रहती है।

'डॉ. पन्नालाल जी,' चूकि 'पन्नालाल' है, जो अपने आप मे स्वय परिचय है। लेकिन इनको भी किसी ने परला है। वह जौहरी हैं, अपूर्व चारित्र में निष्णात, अनुत्तर सूरि विश्व विख्यात "संत शिरोमणि- १० माचार्य विद्यासागर जी महाराज।" जिनकी ही वजह थी कि सागर में प्रथम वाचना का शुभारम हुआ। जैन दर्शन में उच्चस्तरीय स्थान को प्राप्त ऐसे महान् "षट्खण्डागम" को इतनी सहज, सरल शैली में समभाना, जिससे कि आमूलचूल जैन सिद्धान्त में अनिभन्न भी अनिभन्नता का अनुभव न कर पाते थे। 'स्टाइल इज द मैन' यानि जैसा जो आदमी, वैसी उसकी शैली।

ये ज्ञान और दर्शन के भण्डार होते हुए मी, इन दोनों को पुष्ट करने वाला जो सयम है, इनके जीवन से, वह अछूता न रहा। फिर क्या था? वह स्कित चिरतार्थं हुई "इट इज पैराडाइज मान अर्थ।" जब से मैंने इनको निकटता से देखा, तो यही पाया कि इनकी प्रति-दिन की चर्या साधुवत् रही है, इनका जीवन सप्तम प्रतिमा के त्रतो से जुडा है। सम्यग्ज्ञान के विकास के प्रति सदा प्रयत्नशील रहते हैं, हमेशा पढना-पढाना, लेखन कार्यं करना, चितन में लीन रहना, यह इनकी चर्या है। इनकी सहजता / सरलता इनके विचारों से ज्ञात होती है। हम बहनों ने जब भी शका समाधान के लिए, सस्कृत अभ्यास के लिए अथवा कुछ भी पढने के लिए समय मागा तो हमेशा बड़ी सहज और बुदेलखण्डी भाषा में उत्तर देते थे— 'टेम देख लो तो आ जइयो' कहने का तात्पर्य यही कि उन्होंने कभी मना नहीं किया। साथ ही साथ हम लोगों के प्रति ज्ञान विकास की सदा भावना रहती थी।

समाज के विभिन्न क्षेत्रों में ग्रापका महत्त्वपूर्ण योगदान रहता है, चूकि "जीवन का सार जन्म में नहीं, कमें में हैं" "सर्जन का ग्रानन्द ही जीवन का नियम है" ये पित्तयाँ इनके जीवन में क्रियान्वित रूप में देखने को मिली। कुछ न कुछ तो सदा लिखते ही रहते हैं किन्तु बड़े बड़े ग्रन्थों की हिन्दी संस्कृत टीकाएँ करने में भी श्रापकी लेखनी ग्रनवरत चलती है।

इन्होंने दर्शन ग्रौर ज्ञान के साथ ही साथ ग्रपने जीवन मे संयम का जो मंजुल समन्वय किया है उसने हम सबके लिए / समूचे जैन समाज के लिए ग्रनुकरणीय / ग्रनूठा ग्रादर्श प्रदान किया है।

श्रा. पू. १० द विद्यासागर जी महाराज की भावना है कि ग्रापने जो जीवन भर संयम को सम्हाला है, जिस सयम का उपसंहार समाधि ग्रर्थात् 'सल्लेखना' में होता है, यह समाधि ग्रापके जीवन का ग्रग वने / प्रमुख स्थान वनें। मैंने ग्राचार्यश्री के मुख से स्वय दो तीन वार सामाजिक प्रवचन के ग्रवसर पर सुना कि 'पडित जी ग्राप सव तरफ से तो वर्णी जी है पर वर्णी का भेप ग्रौर हो जायें तो सचमुच ही वर्णी हो जाग्रोगे'। ग्रन्त में में नी वीर प्रमु से यही प्रार्थना करती हूँ 'ग्राचार्य श्री जी' की भावना जीवन्त वनें, ग्रापके जीवन में। जिससे यह ग्रादर्श युगो युगों तक इतिहास के पृष्ठो पर स्वर्णाक्षरों में ग्रंकित रहे।

मेरे नयनो ने बहुत कुछ देखा, पर वे बलान्त नहीं हुये।
मेरे कानो ने बहुत कुछ सुना, पर वे लालायित है।
मेरी लेखनी ने बहुत कुछ लिखा पर ग्रभी श्रीर लिखने श्रातुर है।
मेरे मस्तिष्क ने बहुत कुछ सोचा पर श्रभी भी तरंगित है।

- ब॰ विमलेश श्री दिग॰ जैन ब्राह्मी विद्याश्रम, सागर

परमपूज्य गुरुवर डॉ (पं.) पन्नालाल जी जैन 'वसन्त' मागर, विद्वत्ता के धगाध सागर है। उन्होंने ध्रपनी ध्रद्गृत साहित्यिक एव जैक्षणिक साधना से सपूर्ण राष्ट्र विश्वेपत जैन जगत को गौग्वान्वित किया है। वे एक दुलंग सरलता, सह्दयता, कर्मठता, कर्त्तच्य के प्रति निष्ठा ग्रांर प्रगासनिक क्षमता के धनी हैं। त्रियोग की उन जैसी एकस्पता प्रत्येक व्यक्ति के लिए ग्रादर्श ग्रोर प्रमुकरणीय है। सरस्वती के इम महान् माधक ने जैन वाड्मय के प्रचार-प्रसार मे जो भ्रनुपम योगदान दिया है उसके लिए जैन-जगत् सदैव उनका ऋणी रहेगा। पंडित जी की भुणल श्रव्यापन शैली शिक्षक जगत् के लिए धादर्ग एव श्रनुकरणीय है। एत्रों के प्रति उनका ग्रगाध श्रनुराग ग्रोर ग्रात्मीय भाव रहा है। परमपूज्य गुरुवर प. 'वमन्त' जी के प्रनिनन्दन के सुग्रवसर पर में उनके चरणों में श्रपने श्रद्धासुमन सम्पित कर कामना करता है कि मगविज्जनेन्द्रदेव के शासन के प्रसाद से वे हजारों वसन्त देखें तथा समाज व राष्ट्र को उनकी ग्रभूतपूर्व सेवाएँ सदैव सुलभ रहें।

प्रो॰ विनय कुमार जैन, प्राध्यापक, वाणिज्य विभाग, शामकीय स्नातकोत्तर म. वि , दमीह Fragrance of the flowers is an ending thing but the fragrance of Literature is an endless thing. It shall remain forever in the world whenever it would be.

जैन साहित्य व वाड्मय का मनन, पठन-पाठन व सृजन वही पुरुष कर सकता है। जो सच्चे देव-शास्त्र-गुरु का सच्चा उपासक, श्रात्मानुशासन के श्रनुकूल, श्रात्मसयमी, निर्भीक, स्वतत्र, सासारिक श्रिभ-लाषाग्रो से परे, चारित्रिक दृढता से युक्त,ईर्ष्या व विद्वेप की भावनाग्रो से पृथक सत्यता व कर्तव्य परायणता मे निमग्न, प्रपंच वुद्धि से रहित, उदारमना, वात्सल्य मूर्ति एव ग्राच्यात्मिक रसिक हो।

उपरोक्त सर्दाभत गुणो से प. जी समलकृत तो हैं ही साय ही साय ग्रन्य विशेष ग्रसाधारण गुणो से भी। ग्रापकी वाणी सरल, सुगम, मधुर, एवं हृदय-स्पर्शी है। ग्राप माधुर्य एव ग्रोजस्व गुण से युक्त हैं। ग्रापका हिन्दी, संस्कृत ग्रीर प्राकृत भाषा पर पूर्ण ग्रधिकार है। विलष्ट से विलष्ट भाषा वाले ग्रन्थो की टीका व ग्रनुवाद बहुत सहज एवं सरल भाषा मे कर ग्रापने ज्ञान-पिपासुग्रो की ज्ञान-पिपासा को संतृष्ठ किया है। ग्रापकी इस ग्रगाध साधना के लिए जैन समाज ऋणी रहेगा। ग्रापका करणा भाव 'सर्व जन हिताय' की भावना से सम्पन्न है। ग्राप उत्तम श्रेणी के सत्पुरुषो मे से है।

## एके सत्युक्तवा. परार्थघटका स्वार्थंपरित्यज्य ये।

श्रर्थात् जो श्रपना स्वार्थं छोडकर दूसरो का उपकार करते हैं, उत्तम श्रेणी के सत्पुरुष होते हैं। श्रापके यशस्वी, दीर्घ एव श्रारोग्यमय जीवन की मंगल कामना के साथ श्रापका हार्दिक श्रीभनदन करते है। श्रापका नेतृत्व जैन समाज को सदैव प्राप्त होता रहे, इस कामना से श्रद्धा-सुमन समर्पित है।

ज्ञानचन्द्र जैन, शिक्षक, खुरई

3

श्रद्धेय पिंडत पन्नालाल जी मानवता के सरक्षक उदात्त गुणो से ग्रोत-प्रोत ग्रादर्श शिक्षक के रूप मे सर्वत्र विश्रुत हैं। छात्र जगत्, सामाजिक परिवेश, धार्मिक किया-कलाप, राष्ट्रीय प्रसग, संस्था-सचालन ग्रादि विविध-भाव-भूमियो मे उनका ग्रादर्श शिक्षक रूप प्रस्फुटित होता है। ऐसे सत शिक्षक की मैं श्रपनी विनम्र श्रादराञ्जलि समर्पित कर उनके सुदीर्घ जीवन हेतु कामना करता हूँ।

चौ० शिखरचन्द्र जैन, साहित्यरतः मंत्री—श्री पार्श्वनाथ जैन मंदिर ट्रस्ट कमेटी, रीठी

आदर्श शिक्षक :

परम ग्रादरणीय श्रीमान् डॉ. पन्नालालजी 'बसंत' साहित्याचार्य-सागर का ग्रभिनन्दन करते हुए, जैन-जगत ही नही, सभी वर्ग के जन महान्-गौरव का अनुभव कर रहे है।

श्रापकी श्रलौकिक प्रतिभा, सशक्त रचनात्मक-लेखनी, संस्थाओं की श्रपूर्व-सेवा-लगन, समय की कठोर-पाबन्दी, श्राकर्षक-प्रभावात्मक व्यक्तित्व, स्मित-वदन, मधुर-वाणी, व्रतमय सादा सदाचरण, मणि-काचन सयोगवत बन गया है।

श्रापके व्यक्तित्व को परिभाषित करने वाले शब्द भी लघु-प्रतिभाषित हो रहे है। श्रापके मन-वाणी वीणा के तारो की भकार मे सारे स्वर-सरगमो का सगम है।

उन्नति के उच्चतम शिखर पर भी ग्रिभिमान ग्रापको किंचित भी छू नहीं सका है। 'साहित्याचार्य' मात्र कहने से ग्रापके नाम का बोध हो जाता है। उपाधि, साहित्य श्रेष्ठता की द्योतक एवं प्रतीक बन गयी है।

साहित्य-मृजन की ग्रपूर्व क्षमता का परिचय ग्रापके द्वारा श्रनूदित महान् काव्य-पुराण, श्रघ्यात्म, दर्शन ग्रादि श्रनेक गहन विषयो के ग्रन्थो का खोजपूर्ण, तुलनात्मक, सम्पादन एव श्रनेक रचनाग्रों के मौलिक प्रणयन से प्राप्त होता है।

आपके साहित्य-मृजन की गरिमा से प्रभावित 'महाकवि हरिचन्द्र. एक अनुशीलन'पर सागर विश्व-विद्यालय ने आपको डॉक्टरेट (पी. एच. डी.) उपाधि प्रदान की है। आपकी कृतिया विभिन्न संस्थाओं द्वारा एव शासन द्वारा पुरस्कृत हुई हैं।

श्रादर्श शिक्षक के रूप मे श्रापको महामहिम राष्ट्रपति द्वारा सम्मान प्रदत्त किया गया, जिससे शिक्षक जगत तो गौरवान्वित हुग्रा ही, जैन समाज भी गौरवान्वित हुग्रा है।

श्राप सस्थाओं के अपूर्व सेवक रहे हैं। श्रद्धेय प. दयाचन्द्र जी सि. शा. के सहयोगी एवं उनके परचात् विद्यालय के प्राचार्य रहकर आपने विद्यालय के उत्थान में दिन-रात स्वय को समर्पित कर दिया। श्री गणेश वर्णी संस्कृत महाविद्यालय, सागर आपकी सेवाओं को कभी विस्मृत नहीं कर सकेगा।

गुरु-जनो के प्रति द्यापकी अटूट-भक्ति रही है। पूज्य १०५ क्षु. श्री वर्णी जी का आप पर अनन्य आशीर्वाद था। पूज्य १०८ आचार्य श्री विद्यासागरजी महाराज के हृदय मे आपके प्रति निरन्तर शुभाशीष भावना रहती है।

जिस तरह श्राप ज्ञान के भण्डार है, उसी तरह श्रापका श्राचरण भी विज्ञजनो को महान् प्रेरणा देता है। ऐसी महान् विभूति के प्रति श्रद्धा से उनके चरणों मे स्वतः ही मस्तक भुक जाता है। जिनेन्द्रदेव से प्रार्थना है कि श्रापका सान्निष्य एव मार्गदर्शन हमे कई सौ वर्षों तक प्राप्त होता रहे। इस मंगलकामना के साथ उनके चरणों मे शत-शत वन्दन।

पं. पूर्णचन्द्र 'सुमन', काव्यतीर्थ, दुर्ग जैन साहित्य के निष्ठ साधक डॉ पन्नालालजी 'वसन्त' को प्रत्येक साहित्य-प्रेमी मली-भातिजानता है। श्रापने जैन-साहित्य के सधन वन मे नयी हरियाली लादी है। श्राप केवल स्वतंत्र लेखक ही नही, विचारक एव गहन चिन्तक भी हैं। श्रनेको लेखकों की प्रतियो का मनन, लेखन कर, उन्हें भी नव-जीवन दिया है। कई श्राधुनिक लेखकों ने श्रपनी कृतियो की प्रस्तावना श्राप से लिखवाकर श्रपने को धन्य माना है।

ग्रापने सस्कृत-प्राकृत एव पाली भाषाग्रो की ताड-पत्रीय प्रतियो का ग्रनुवाद कर समाज व धर्म को नयी दिशा प्रदान की है। दुर्लभ ग्रन्थों की हिन्दी टीका कर ग्रापने उन्हें ग्रव्ययन करने का ग्रवसर उपलब्ध कराया है। मन्दिरों की ग्रालमारियों में रखे पुराणों के पन्ने पलटते ही हिन्दी टीकाकार के रूप में पं पन्नालालजी 'साहित्याचार्य' का नाम उन पर ग्रकित पाया जाता है। ७५ वर्ष की श्रायु में भी ग्रापकी लेखनी ग्रवाध गति से चल रही है।

मारतीय ज्ञानपीठ, वाराणसी, हिन्दी ग्रन्थ रत्नाकर कार्यालय वम्वई, जीवराज ग्रन्थमाला सोलापुर, जैन साहित्य प्रकाशन फलटण, ग्रादि सुप्रसिद्ध साहित्य प्रकाशक सस्याग्रो ने ग्रापके द्वारा रचित एव सपादित ग्रन्थों का प्रकाशन कर ग्रपने को गौरवान्वित किया है।

साहित्याचार्य डॉ पन्नालालजी सागर जिले के साधारण ग्राम मे जन्मे। प्रायमरी तक शिक्षा प्राप्त कर सागर ग्रध्ययनार्थ ग्राये। पूज्य श्री वर्णीजी की महती कृपा से सत्तर्क सुधा तरिगणी दि. जैन सस्कृत विद्यालय मे प्रवेश प्राप्त कर ग्रापने धर्म ग्रौर सस्कृत साहित्य का ग्रध्ययन बडी लगन से किया। विशेष ग्रध्ययन हेतु स्याद्वाद महाविद्यालय बनारस, गये। वहाँ से ग्रध्ययन समाप्त कर सतर्क सुधा तरिगणी दि जैन सस्कृत विद्यालय मे ही ग्राप ग्रध्यापक नियुक्त हुये। जैसे पारस के स्पर्श से लोहा सोना हो जाता है, वैसे ही पूज्य वर्णीजी के स्पर्श से 'पन्ना' को 'लाल' बनने मे विलम्ब न लगा। ग्राज वे विद्वत्रत्नों मे सिरमौर है।

यद्यपि प जी सागर विद्यालय से निवृत्त हो चुके हैं, किन्तु शिक्षा जगत मे उनका वही ग्रादर है ग्रीर वे वर्णी दि जैन गुरुकुल मिंदया जी, के निदेशक पद को ग्रलकृत करते हुए विद्यार्थियों के स्विणिम भविष्य को गढने मे रत है। ग्राज युवा वर्ग-धर्म साहित्य के ग्रष्ट्ययन से विमुख होता जा रहा है, लेकिन प. जी उन्हें धार्मिक संस्कार देने में सदा प्रयत्नरत हैं। जो भी छात्र उनके पुनीत संपर्क में ग्राता है वह नियम से विद्वान् वनता है।

धर्म को स्व-जीवन मे उतारकर आत्मसात् करने वाले प जी जैन समाज व धर्म की प्रभावना करते हुये चिरकाल तक जयवन्त रहे, हम ऐसी कामना करते हुए उनके चरणो मे प्रणामाञ्जिल भ्रिपत करते है।

प. रविचन्द्र जैन 'शशि'
एवं
श्रीमती प्रेमलता कौमुदी
दमोह

राष्ट्रपति भवन, नयी दिल्ली, के प्रागण में राष्ट्रीय अलंकरण समारोह के आयोजन के अवसर पर शुभ्र-स्वच्छ, स्वदेशी-खादी की घोती-कुर्ता-टोपी व जॉकिट घारी तथा अपूर्व ओज व स्नेहासिक्त गामीर्य घारित मुखमण्डल वाले जिस व्यक्तिव को दिनाँक २२-११-६६ को भारतीय गणतत्र के महामिहम राष्ट्रपति द्वारा "संस्कृत साहित्य के सर्वश्रेष्ठ विद्वान एवं सर्वोत्तम-शिक्षक" के अलकरण से अलकृत किया गया, उस विभृति की विश्वति विद्वत् विश्व में 'डॉ. प पन्नालाल जी' साहित्याचार्य 'वसन्त' नाम से है।

पूज्य प. जी का समग्र जीवन जैन साहित्य-संस्कृति एव दर्शन को समर्पित है।

प. जी सन् १६३१ मे पूज्य वर्णीजी के आदेश से श्री गणेश दि जैन सस्कृत महाविद्यालय, सागर मे साहित्य अध्यापक पद पर नियुक्त किये गये। सन् १९७२ तक उक्त पद पर आसीन रहने के उपरान्त १९७२ से १९८३ तक प्राचार्य पद पर पदस्थ किये गये। इस अन्तराल मे आपके द्वारा सस्कृत-साहित्य एव जैन-दर्शन को अनेक प्रकाश पुँज (शिष्य) प्रदान किये गये, जो भारत वसुन्धरा पर सर्वत्र अपना ज्ञानालोक विखेर रहे हैं।

पं. जी की अध्यापन शैली अप्रतिम/अनूठी है। साहित्य के दुरूहतम-स्थलो को व्याख्यात्मक शैली द्वारा सरलतम बनाकर विद्यार्थी को हृदयगम करा देना आपकी अपनी सहज विशेषता हैं।

मारत के विभिन्न ग्रंचलों में ग्रायोजित प्रायः प्रत्येक धार्मिक-सास्कृतिक एवं सामाजिक उत्सवों में आपकी उपस्थित ग्रनिवार्य ग्रावश्यकता वन गयी है। प्रतिष्ठा संबधी प्रामाणिक ग्रंथ तैयारकर ग्रापने प्रतिष्ठाचार्यों का मार्ग भी प्रशस्त किया है। ग्राचार्य श्री १०८ विद्यासागर जी के सान्निध्य में श्री षट्खण्डा-गम जैसे गमीर ग्रन्थों की वाचना एवं विवेचना प्रत्येक जगह ग्रापके ही सयोजकत्व में सम्पन्न हुई। यह ग्रापकी गहन ग्रागम-ग्रवगाहना का परिचायक है।

पूज्य पं. जी चारो अनुयोगो, जैन-दर्शन-त्याय-साहित्य-इतिहास तथा व्याकरण के तलस्पर्शी विद्वान् है। आपके कण्ठ से प्रवाहित सुघा स्रोतस्विनी सभी स्तर के श्रोताओं को मत्र-मुग्ध कर देती है। आपकी आगमोक्तचर्या तथा वक्तृत्व शैली की प्रशसा पूर्व मे श्री वर्णीजी तथा वर्तमान मे ग्राचार्य श्री विद्यासागर महाराज बारम्बार किया करते है।

श्रापके वचनामृत का पान करने विभिन्न नगरो की जैन एवं जैनेतर समाज प्रायः लालायित रहती है। पर्यूषण-पर्वे के श्रवसर पर प्रवचनो से प. जी ने, कलकत्ता, वम्बई, देहली, जयपुर, कानपुर, जबलपुर, श्रजमेर श्रादि-महानगरो की जनता को लाभान्वित किया है। सागर तो सदैव पूज्य प. जी द्वारा उभय सच्याओं में किये जाने वाले धर्म प्रवचनों से लाभान्वित रहता ही है।

श्राप महिला-शिक्षा के प्रबल समर्थंक है। पूज्यवर्णी जी की भावना को मूर्त्त-रूप देने के लिये सागर में सिंघई रेवारामजी ट्रस्ट द्वारा दिगम्बरजं न महिला-श्राश्रम की स्थापना की गयी। इस संस्था मे जं न विधवा/निराश्रित महिलाग्रो को पं. जी के कुशल निर्देशन में धर्म-शिक्षण व लौकिक शिक्षण प्रदाय होता है। ये विदुषी महिलायें श्रपनी शिक्षा समाप्ति के बाद शासकीय/ग्रशासकीय संस्थाग्रो में ग्रध्यापन श्रादि कार्यं कर ससम्मान ग्रपना जीवन-यापन कर रही हैं। श्रनेक उदासीन महिलाग्रो ने श्रागमीक्तचर्या का श्रनु-

सरण कर ग्रात्म-कल्याण के मार्ग का चयन किया है। ऐसी ग्रनूठी महिला-रत्नों मे भ्रायिका विशुद्धमती, श्रायिका विनयमती तथा ग्रायिका कनकमती जी जैसे नाम उल्लेखनीय हैं।

पूज्य वर्णीजी की भावनानुसार श्रापने ग्रापना समग्र जीवन श्री गणेश दि जैन संस्कृत महाविद्यालय सागर को, ग्रानेक ग्रान्य प्रलोभनो के बावजूद समर्पित किया है। इस विद्यालय के प्रति समर्पण श्रीर ग्रात्मीय भाव के कारण ही ग्रापने विश्वविद्यालयों में ख्याति के पदों पर नियुक्ति के ग्रामत्रणों की भी ग्रवहेलना की है। ग्राप विश्वविद्यालयीन छात्रों को उनके शोध कार्यों हेतु, सदैव मार्गदर्शन देते है। 'महाकवि हरिचन्द्र एक अनुशीलन' नामक शोध-प्रबन्ध पर १६ नवम्बर १६७३ को पी—एच. डी उपाधि से विभूपित कर डाँ. हरीसिंह गौर विश्वविद्यालय, सागर ने स्वय गौरव का ग्रानुभव किया है। ग्रध्यापन, सपादन के साय-साथ ग्रानेक साहित्यिक संगोष्टियों एवं सर्वधर्म-सम्मेलनों में भाग लेकर प. जी ने जैन समाज का सच्चा प्रतिनिधित्व किया है। ग्राकाशवाणी केन्द्रों से भी ग्रापकी वार्ताएं प्रसारित हुयी हैं।

सक्षेप मे पंजी यथा नाम तथा गुणागार हैं। ग्रिभनन्दन के इस ग्रवसर पर मैं विनम्र शब्दाजित समर्पण द्वारा पूज्य पडित जी का श्रभिनन्दन करता हुँ।

> पं. पूर्णचन्द्र शास्त्री, 'पूर्णेन्डु' एम. ए., सागर

7

डॉ (प) पन्नालाल जी साहित्याचार्य भारत राष्ट्र के प्रमुख विद्वानों में भ्रपना एक पृथक परिचय रखते हैं। उन्होंने छात्रो, श्रावको भीर ग्राराधकों को विशेषतः जैन सस्कृति के प्रति सुसस्कारित कर उनका जो मार्गप्रशस्त किया है, वह सदैव श्रविस्मरणीय रहेगा।

श्रद्धेय पिंडत जी ने सदैव श्रिखल भारतीय राष्ट्रीय घारा के सुसम्पृक्त होकर जैन घर्म के प्रचार व प्रसार हेतु समिपत भाव से सेवा की है। विभिन्न जैन ग्रथाविलयों के शोध, उनके भ्रन्तस्तत्व तक पहुँचकर उन्होंने सदैव श्रनुशीलनात्मक सुज्ञेय सामग्री पाठकों के समक्ष प्रस्तुत की है।

गत वर्ष इदौर शहर मे आयोजित आचार्य कुन्दकुन्द द्विसहस्रव्दि समारोह मे उनके सहयोग से विद्वानों की गोष्ठी अभूतपूर्व एव अदितीय रही है।

मेरी हार्दिक कामना है कि पडित जी दीर्घायु हो एव भविष्य मे भी सदैव हमे उनका मार्गदर्श निप्त होता रहे, जिससे जैन समाज नित प्रगति के पथ पर अग्रसर होकर विभिन्न क्षेत्रों में सफलता के नये आयाम प्राप्त करे।

देवकुमार्रासह कासलीवात, इंदीर कला की दृष्टि से खजुराहो का श्रपना महत्त्व है। चेदिकाल मे निर्मित यहा के कलात्मक मिदर केवल मारतवासियों के श्राकर्षण का केन्द्र ही नहीं है, श्रिपतु विश्व के सभी कलाप्रेमी पर्यटक इस श्रनूठी कला के दर्शनार्थ खजुराहो श्रवश्य ही श्राते हैं। देशी पाषाण को बारीकी से तराशकर उस पर श्रद्भुत, कलात्मक मूर्तिया उकेरी गई है। सहज विश्वास नहीं होता कि ये मूर्तिया पत्थर पर उत्कीण है या मोम से ढाली गयी है।

यहा न केवल हिन्दू मंदिरो का समूह है, वरन् जैन मिदिरो की कलात्मक कारीगरी भी यहाँ देखने मिलती हैं। यहा जैन धर्म के प्रादि तीर्थंकर भगवान् ऋषभनाथ, शाँतिनाथ तथा पार्श्वनाथ के प्रसीम कलात्मक सुन्दरता वाले मिदिर बहुप्रसिद्ध है। हाथ मे दर्पण लेकर आखो मे अंजन आजती नतंकी, पैरो को माहुर से अलकृत करती नायिका एवं पायल के अलंकरण से अलंकृत शालिमंजिका अत्यन्त मनोरम है।

इस विशाल दर्शनीय किंतु पिछडे हुए क्षेत्र के विकास हेतु जैन समाज सदा चितित रही है। जैन समाज ने इसके विकासार्थ गजरथ महोत्सव पचकल्याणक प्रतिष्ठा का आयोजन करने का सकल्प किया। इन महोत्सवो मे जैन मतावलम्बी बड़ी संख्या मे सम्मिलित होते हैं और न केवल स्वय लामान्वित होते हैं अपितृ तीर्थ के विकास, जीर्णोद्धार कार्य आदि मे भी अपना महत्त्वपूर्ण योगदान देते है।

गजरथ की सफलता उसके मार्किक कार्यक्रमो एव सुव्यवस्था पर निर्मार रहती है। इस गजरथ में कौन-कौन से कार्यक्रम श्रायोजित हो, इसके मार्गदर्शन हेतु मैंने कार्यक्रमों के सफल सयोजक विद्वत्रत्न पं. पन्नालाल जी सागर से निवेदन किया श्रीर सहयोग मागा। इस क्षेत्र पर विगत लम्बे समय (लगभग ३५ वर्ष) से कोई विशाल श्रायोजन नहीं हुआ था। क्षेत्र के पदाधिकारी, कार्यकर्ताश्रों के श्रभाव में, व्यवस्था के प्रति चितित थे। पं. जी ने सारी समस्थाएं समक्षकर हमें श्रपना समर्पित सहयोग दिया, सार्थक योजनाएं दी, जिससे गजरथ सुव्यवस्थित रूप से सफल हो सका। पं. जी के प्रयासों से विभिन्न संस्थाओं के श्रधिवेशन यहा सम्पन्न हुए, साथ ही विद्वत्परिषद् का चतुर्देश श्रधिवेशन भी हुआ। जिससे हमें सुलक्षे हुए विद्वान् व निष्ठावान कार्यकर्ता भी प्राप्त हो गए। गजरथोत्सव के प्रत्येक विधि-विधान, शास्त्र-प्रवचन, धर्मोपदेश प्रभावना श्रादि कार्यों में भी पं. जी ने श्रसाधारण सहयोग दिया। जिससे तीर्थ के विकास को एक निश्चत दिशा प्राप्त हुई।

प. जी न केवल शास्त्र-ममंज्ञ है अपितु पूजा, प्रतिष्ठा आदि के भी प्रकाण्ड ज्ञाता/विद्वान् है। उनका जीवन समाज व धमं के प्रति समिपित है। वे समाज के ही नही, विद्वानों के भी शिरोमणि हैं। अपनी हार्दिक श्रद्धा उनको अपित करता हुआ, उनके चिरायु होने की मंगल कामना करता हुँ।

दशरथ जैन, (पूर्व मंत्री म. प्र. शासन) ग्रध्यक्ष, श्री दि. जैन श्रतिशय क्षेत्र, खजुराहो ष्ठक्षय तृतीया वी. नि. सं. २४३५, वि. स. १६६५ के शुम मुह्त में श्री शिवप्रसाद जी के गृह में श्री सत्तर्क सुधा-तरिंगणी पाठशाला की स्थापना हुई। यही पाठशाला वर्तमान में मोराजों के भव्य भवन में श्री गणेश दि. जैन सस्कृत महाविद्यालय के नाम से जैन-सस्कृति की वहु श्रायामी सेवा में रत है। स्थापना के समय मुख्याध्यापक पद पर श्री सहदेव भा नैय्यायिक, सहयोगियों के रूप में श्री छिंगे शास्त्री वैय्याकरण एवं पश्री मूलचंद जी विलीश्रा को सुपरिटेन्डेन्ट के पद पर नियुक्ति का सौभाग्य प्राप्त हुग्रा। पाठनाला के प्रारमिक वर्ष विवाद एवं टीका-टिप्पणियों में बीते, किंतु श्री गणेशप्रसाद जी वर्णी की दृढ इच्छा-शिक्त से मिशन ग्रागे वढता गया। प मुन्नालालजी राँघेलीय 'वर्णी' को विद्यालय का प्रथम छात्र होने का गौरव प्राप्त है। प्रथम पांच वर्ष के विद्यायियों में पडित बने श्री पं निद्धामल जी, प दरवारीलाल जी वर्षा, प. दयाचन्द्र जी सिशा, पं. माणिकचन्द्र जी न्यायतीर्थं एवं पं. पन्नालाल जी साहित्याचार्य।

श्री वर्णी जी के सद् प्रयत्नों से श्रारम इस विद्यातक ने बुन्देलखण्ड के श्रज्ञान-तिमिर को भेदने में, जैन-धर्म श्रीर संस्कृति के परिवेश में, श्रनिवंचनीय योगदान दिया। इसकी सार्यकता का इससे प्रत्यक्ष प्रमाण क्या होगा कि जिस नगर में विधान पढ़ने वाले न होने के कारण मन्त्रों के श्रर्थ पढ़कर द्रव्य चटाने की नौवत श्रा चुकी थी वही श्री वर्णी जी के कार्य से वह नगर श्राज सैद्धातिक तत्त्व-चर्ची की गुरिययों को सूल क्षाने में महत्त्वपूर्ण योगदान देने लगा।

प. पन्नालाल जी ने पारगुवा ग्राम से ध्राकर सत्तर्क-सुवा-तरिंगणी दि. जैन पाठशाला में कमर्या लक्ष्मणदास की श्रोर से नि शुल्क भर्ती होने वाले तीस छात्रों की सूची में स्थान पा लिया। वर्णी जी तो पाठशाला के लिये समर्पित थे ही। विद्यार्थियों की श्रन्तंप्रतिभा को परखने में उन्हें देर नहीं लगती थी। विद्यार्थी पन्नालाल से पूछे गए प्रत्येक प्रकन का क्रमबद्ध सही उत्तर पाकर वर्णी जी उसकी श्रोर श्राकृष्ट हुए, श्रीर कहने लगे—"इसे पढाना है।" उन्होंने सुपरि. पं. मूलचंद्र जी को बुलाकर कहा—"पन्नालाल का नाम उनकी सूची से श्रलग कर श्रपनी सूची में लिखो। इसका भविष्य खराव न हो।" समानान्तर पाठशाला दो वर्ष में ही किस तरह मूल घारा में समा गई, यह एक श्रलग विषय है। किंतु एक दूरदर्शी ताकीद ने होनहार, यशस्वी छात्र के दो वर्ष वरवाद होने से वचा लिये।

# तेरहवें वर्ष का प्रश्न :

श्रायु के तेरहवें वसन्त मे प. जी, प्रवेशिका द्वितीय वर्ष के विद्यार्थी थे। वर्णी जी की कर्म-स्थली हो जाने से विद्वानों की मिलन—स्थली सागर वन चुका था। सागर मे 'वर्णी-त्रय' थे। वर्णी दीपचन्द्र जी पूर्व में विद्यालय के सुपरिटेन्डेन्ट होने से विद्यार्थियों के प्रिय थे। स्नेहवश सभी उन्हें वावूजी कहते थे। उन्हें भी इस सम्बोधन पर श्रापत्ति नहीं थी। छात्र पन्नालाल वर्णी जी के प्रवचनों में वक्ता एवं श्रोता के अद्भृत तारतम्य से श्रत्यन्त प्रभावित थे। फलत उन्होंने एक दिन वावूजी से एक श्राह्मिक प्रश्न पूछा कि—श्राप बडे पंडित जी (वर्णी जी) का जीवन—चिरत्र क्यों नहीं लिखते? एक छोटी कक्षा के विद्यार्थी का ऐसा प्रश्न सुनकर वे स्तब्ध रह गये एवं फिर स्ककर बोले कि "इनका जीवन चिरत्र लिखना सरल कार्य है? में इनके साथ रहता हूँ, इसलिए समभता है कि मैं उन्हें जानता हूँ उनका जीवन—चिरत्र उनके सिवाय किसी को लिखना सरल नहीं है। ये इतने गमीर पुरुष हैं कि वर्षों के सम्पर्क से भी इन्हें समभ पाना किन हैं। संभव है तेरी इच्छा स्वयं ही ये कभी पूर्ण करें।" इतिहास साक्षी है कि तेरहवें वर्ष का यह स्वप्न श्रीर श्री दीपचन्द्र जी वर्णी का समाधान "मेरी जीवन-गाथा" रूप में साकार हुश्रा, यह निश्चयं ही विस्मयजनक भी हैं।

#### वर्णी जी के भ्रादेश का पालन :

कान्यतीर्थं की सम्मानदायक परीक्षा उत्तीर्णं करने के बाद सन् १६३१ में पं पन्नालाल जी को उदयपुर में श्रध्यापक पद पर नियुक्ति का ग्रामत्रण प्राप्त हुआ। प जी के जाने की तैयारी भी हो गयी, किन्तु वर्णी जी के दूर-लेख (तार) ने उन्हें सागर से बाध दिया। तार देकर ही वर्णी जी संतुष्ट नहीं हुये श्रिपतु दूसरे दिन स्वय ही सागर आ पहुँचे श्रीर पच्चीस रुपये मासिक वेतन पर पं. जी को साहित्य-ग्रध्यापक पद पर नियुक्त कर लिया गया। तब से जीवन-क्रम के विश्राम तक विद्यालय श्राप से ग्रीर ग्राप विद्यालय से गौरवान्वित होते रहे।

## जैन-समाज के प्रथम साहित्याचार्य:

श्रघ्यापन के साथ ही श्रघ्ययन-क्रम भी जारी रहा। सन् १६३६ मे पं. जी ने साहित्याचार्य की परीक्षा उत्तीर्ण की। उस समय तक समाज मे कोई भी विद्वान् साहित्याचार्य पदवी से युक्त नहीं था। श्रतः प जी को जैन-समाज का प्रथम साहित्याचार्य होने का गौरव भी प्राप्त हुआ। कालान्तर मे तो श्राप साहित्याचार्य के पर्यायवाची वन गये।

सन् १६३१ में साहित्य ग्रौर सामाजिक क्षेत्र में प्रवेश के साथ ही श्रापका लेखन ग्रारम्भ हुग्रा। इसके साथ ही ग्राप संस्कृत ग्रौर संस्कृति के विद्वान् के रूप में जैनेतर समाज में भी प्रतिष्ठित हो गये। जैन संस्कृति एवं साहित्य का चलता-फिरता ज्ञानकोष:

प जी के निवास से विद्यालय तक जाने का मार्ग (स्व. पं) दामोदरदास जी (लेखक के पिताश्री) की दूकान के पास से जाता है, जो कोतवाली के सामने सागर में स्थित है। नि स्वार्थ स्नेह एवं प्रगाढ सम्बन्धों के कारण दूकान, यदा—कदा चर्चा का स्थल मी होती थी। जैन—मित्र सूरत से पूर्व में सम्बन्ध रहे होने के कारण, पिताजी के पास यहाँ—वहाँ से शका—समाधान हेतु पत्र ग्राते रहते थे। लेखक साक्षी है कि प्रश्न सामने ग्राते ही पं साहित्याचार्य जी द्वारा शास्त्रीय प्रमाण सहित तत्काल समाधान किया जाता था।

कृतज्ञ विद्वान्—ज्ञान श्रीर श्राचरण मे एकरसता रखने वाले, अनेक ग्रन्थों के रचयिता, टीकाकार सम्पादक, श्रनुवादक, सरल प्रकृति के घीर श्रीर गंभीर, लेखन, समालोचना एवं वक्तृत्व कला मे कमान गति-धारी पडित जी पूज्यवर्णी जी को श्रपना जीवन निर्माता मानते हैं। उनके प्रति श्रपनी विनम्न कृतज्ञता ज्ञापित करते हुये "श्रीपाल चरित्रम्" मे वर्णी जी का स्मरण उन्होंने इस प्रकार किया है—

येषां कृपा-कोमल-दृष्टिपातै
सुपुष्पिताभून्म सुक्तिवल्ली ।
तान्त्रार्थये वर्णि-गणेश्चपादान्,
फलोदयं तत्र नतेन मूर्घ्ना ।

ऐसे महान् गुणधारी वारम्बार श्रिमनन्दनीय के इस श्रिमनन्दन के श्रवसर पर मेरी हार्दिक मगल--कामना है कि वे युगो-युगो तक हमारा मार्गदर्शन करें। इन पूज्यनीय पंडित जी के चरणो मे मेरे कोटिश: प्रणाम।

> डा. प्रकाशचंद्र जैन, प्राध्यापक—गणित विभाग, शासकीय बालक महाविद्यालय, सागर

जनसंख्या वाहुल्य से सागर श्रव पूर्ववत् शान्त नहीं श्रशाति व कोलाहल का स्थान हो गया है। यूँ तो सामान्यत. सागर की जनता शातिप्रिय है किन्तु कभी-कभार जातीय संघर्ष की चिनगारियाँ सुलग उठती है। इससे जनसामान्य तो प्रमावित होता ही है, सरल प्रवृत्ति वाले शाति प्रिय व्यक्ति भी इन लपटो मे भूलस जाते हैं। धार्मिक विद्धेप, प्रतिस्पर्धा, कट्टरता श्रीर धमंशक्ति प्रदर्शन को हवा ने हमेशा से हिन्दू मुस्लिम दगो की श्राग भडकायी है। ऐसी ही एक घटना सागर मे घटित हुयी। सागर का शान्त वातावरण विक्षुट्ध हो गया। जन-जीवन श्रस्त-व्यस्त हो गया। परिस्थितियोंवश प्रशासन ने "कपर्यू" घोषित किया। सडकें सुनसान हो गयी, मानव समूह श्रपने-श्रपने घरो मे, पिजड़ो मे वन्द पक्षी की तरह कैंद हो गये। प० जी भी इस श्रनुभव को मोग रहे थे। घर मे वैठे हुये प० जी श्रव्ययन-मन्न थे, किन्तु बच्चे श्रापस मे जोर-जोर से बातें कर रहे थे।

सडक पर पुलिस की गहत जारी थी, सिपाहियों के कानों में प० जी के घर से आयी हुयी वालों की आवाज पहुँची, वे तपाक् से घर के दरवाजे पर आ-धमके और दरवाजा खटखटाया। प० जी की निरुद्धलता ने सरलता से द्वार खोल दिया। पुलिसियों ने प० जी को ही कोलाहल का कारण मानते हुये पकड लिया और कृष्ण-भवन ले गये। पं० जी इसके प्रायश्चित स्वरूप श्रन्न-जल का त्याग कर धर्माराधन में लीन हो गये। जब सागर जैन-समाज के प्रतिष्ठित व्यक्तियों को इस घटना की जानकारी हुयी तो वे मागे-भागे उच्चाधिकारियों के पास पहुँचे और उन्हें तथा-कथा से अवगत कराया व प० जी को मुक्त कराने का पुर-जोर प्रयत्न किया। धर्म का प्रभाव अचिन्त्य होता है, पं० जी को कारागृह से मुक्ति मिली। जैन समाज मे प्रसन्नता व्याप्त हो गयी। किन्तु प० जी इस घटना से जरा भी विचित्तत नही हुये। उनके मुख पर जो मुस्कान, पुलिस वालों के साथ जाते समय थी, मुक्ति के बाद भी उसी साहत और आभा से उनका मुख-मण्डल दमक रहा था।

साहस के श्रांडिंग प्रतीक उस ज्योति पुज को शत-शत नमन ।

प्रतिष्ठाचार्य पं० अमृतलाल शास्त्री, दमोह.

G

मुक्ते श्रद्धेय डॉ पन्नालाल जी के गृह जिले का निवासी होने का सौमाग्य प्राप्त है। अपने वचपन से ही आपकी सामाजिक सेवा व साहित्यिक योगदान के विषय मे सुनता रहा हूँ।उनके दर्शन करने एव प्रवचन सुनने का सौभाग्य भी अनेक वार मिल चुका है। वस्तुत. वे दिव्य हैं। ऐसे दिव्य व्यक्तित्व के कृतित्व का अभिनन्दन कर आप अभिनन्दन ग्रन्थ प्रकाशन करने जा रहे हैं। ऐसा जानकर में अपार सुख व आनन्द का अनुभव कर रहा हूँ। ऐसे ग्रन्थ प्रकाशन के शुभ अवसर पर मेरी अनेकानेक शुभकामनाएँ।

प्रो० प्रेमचन्द्र जैन,

प्राध्यापक तथा भ्रध्यक्ष—वाणिज्य विभाग, शासः स्नातकोत्तर महाविद्यालय, दमोह [म. प्र.] पूज्य श्री १०५ क्षु० गणेश प्रसाद जी वर्णी ने जो ज्ञान-यज्ञ समाज मे प्रारम्भ किया था। डॉ॰ पन्नालाल जी साहित्याचार्य ने उसे श्रपने ढग से श्रागे ही बढाया है। श्रापने इस ज्ञान-यज्ञ की श्रिग्न को शान्त नहीं होने दिया। श्रनेको संस्कृत-ग्रन्थों की टीका लिखकर, पठन-पाठन के लिये जन-साधारण को सुलभ कराने की साधना मे श्रपना सारा जीवन होम करने वाला महान् व्यक्तित्व वास्तव मे श्रिमनन्दनीय है, वन्दनीय है। श्रर्थोपार्जन की जगह ज्ञान-दान ही जिनके जीवन का श्रग बन गया हो, उनके जीवन की महानता को शब्दों में व्यक्त करना सभव नहीं है।

उनसे सम्बन्धित ऐसी ही एक घटना है जो मुलायी नही जा सकती। उन दिनो अनेक धार्मिक-समारोहों में मैंने पं० जी की किताए, भाषण व प्रवचन सुने थे। मन उनके सादगी-पूणें व्यक्तित्व से प्रमावित था। एक दिन मेरे पिताजी ने मुफसे कुछ धार्मिक-शिक्षण लेने को कहा, मुफे उनका आदेश हितकर लगा। मैंने पं० जी से अपना अभिप्राय प्रकट किया। प० जी की दिन-चर्या अत्यन्त व्यस्त थी, किसी को थोडा-सा भी समय देना सम्भव नहीं था। तो भी मेरी जिज्ञासा और उत्सुकता देखकर उन्होंने प्रात: ६.३० से ७.३० बजे तक का समय मुफे देने का वचन दे दिया। मै दूसरे ही दिन से पंडित जी के पास अध्ययनार्थं जाने लगा। एक माह व्यतीत हो जाने पर पिताजी ने मुफे शिक्षण शुल्क देते हुये कहा कि पं. जी जितना कहें उतना दे आना, कोई अन्य बात न करना।

मैंने साहस बटोर कर पं० जी से शिक्षण शुल्क लेने का अनुरोध किया। पं० जी ने गमीरतापूर्वंक कहा— "देखो, यदि तुम्हारा ऐसा ही आग्रह है तो उचित होगा कि तुम कल से आना वन्द कर दो। मैं जानते हुये भी तुम्हारे ऊपर आर्थिक बोफ नहीं लाद सकता। मैंने तुम्हारी उचि देखकर ही स्वीकृति दी थी, अत जितना सभव हो, मेरे समय का सदुपयोग करो। मैंने किसी लालच में स्वीकृति नहीं दी थी, तुम लाभ ले सको तो मैं प्रस्तुत हूँ।"

प० जी की इस उदारता, सरलता और निस्पृह वृत्ति को देखकर मेरा मन श्रद्धा से ग्रभिभूत हो उनके चरणों मे क्रुक गया, धौर फिर दो वर्ष तक मैं उनकी ज्ञान गगा मे स्नान कर ग्रपने की पवित्र करता रहा। ऐसे परोपकारी, शान्तमूर्ति को मेरा शत-शत नमन।

फूलचन्द्र 'मधुर' स्वतंत्रता-संग्राम-सेनानी, सागरः श्रद्धेय पंडित पन्नालाल जी का स्मरण श्राते ही मेरी दृष्टि तीस वर्ष पूर्व की यादो मे रम जाती है। मेरी श्राखो के सामने एक सरल व्यक्तित्व छा जाता है। पूज्या स्व॰ नानी (दलालन) के नमक-मंडी कटरा वाले मकान के समीपवर्ती मकान से घोती दुपट्टा पहने एक श्राकर्षक ऊँचा-पूरा व्यक्तित्व वाहर श्रा रहा है देखते ही नानी ने "पडित जी" कहकर मुक्ते उनका परिचय दिया। तब से उनके दो ही नाम सुनती रही हूँ—साहित्याचार्य जी श्रीर पडित जी।

पिंदित जी के सामिष्य में रहने के अवसर कई बार मिले। सर्वप्रथम मैंने उन्हें वुन्देलखण्ड के तीर्थों की यात्रा करते समय नजदीक से देखा था। पिंदित जी के साथ ही मैं भी उसी वस में अपनी नानी के साथ थी। उस समय प्रविकसित वुद्धि के कारण उनके पांडित्य को तो उतना समभ न सकी, किन्तु उनकी सरलता, मृदु-भाषिता और धार्मिकता को देखकर भाव-विमोर ग्रवश्य हो गयी थी।

समूचे दिन की नियमित/कठिन व्यस्तता के वावजूद पिंडत जी की प्रतिभा ग्रीर श्रम-शीलता से अनेको ग्रन्थ प्रकाशित होकर सामने ग्राये। इन ग्रन्थों की वृहदाकारता इतनी है कि एक व्यक्ति उन्हें एक साथ नहीं उठा सकता। यह भ्राकार भीर वजन विषय-वस्तु की गहराई का है। इनमें कुछ ग्रनुवाद ग्रीर सस्कृत टीकायें हैं ग्रीर कुछ मीलिक ग्रन्थ हैं। जिस समय प्राचीन जैन-सस्कृत ग्रन्थ भ्रनुपलव्य थे उस समय उनको भ्रनुदित कर प्रकाश में लाना, पिंडत जी का एक विशेष महत्त्वपूर्ण योगदान है।

मैंने उन्हें सगोष्ठियों मे पूरी तत्परता के साथ भाग लेते देखा है और अनुभव किया है कि उनकी अगाध विद्वत्ता में एक निरुद्धल, सरल और सवेदनशीलता छिपी है। वे विषय के तल तक पहुँचते है। वे विषय की प्रस्तुति में सिद्धहस्त हैं। शैली श्राकर्षक है। वे जिज्ञासुश्रों का समाधान बहुत श्रासानी से कर देते हैं।

नयी पीढी के मन मे जनके प्रति ग्रगाध श्रद्धा है। नयी-पीढी जनके ग्रादशों का धादर हृदय से करती है। नयी-पीढी के लिये वे ग्रथक प्रेरणा है। ग्रनेक राष्ट्रीय ग्रौर सामाजिक पुरुस्कारों से पुरस्कृत पिंदत जी महान् ग्रोजस्वी, गभीर व्यक्तित्व एव नि'स्वार्थ त्याग का प्रतीक हैं।

पिंदत 'वसन्त' जी ने ७५ वसन्त देख लिये हैं । आज भी वे पूर्ववत् स्वस्थ, निरामय रहकर अविराम साहित्य-साधना में जुटे हुए हैं । प्रारम्भ में जिस कर्मठता को उन्होंने सहर्ष स्वीकारा था, बुढापा भी आज तक उसे परास्त नहीं कर सका है । अभिनन्दन के पावन प्रसग पर मैं यही अभ्यर्थना करूंगी कि पिंदत जी अतिम समय तक पूर्ण स्वस्थ बने रहे और साहित्यिक तथा आध्यात्मिक साधना में लगे रहे।

डॉ॰ (श्रीमती) पुष्पलता जैन, एस. एफ. एस. कॉलेज, नागपुर व्यक्तित्व के विविध ग्रायामों मे एक सी सहजता, सरलता जो प्रत्येक जाने-ग्रनजाने ग्रागन्तुक की ग्रनायास प्रभावित करती है, बुन्देलखण्ड की सादगी ग्रीर निरछल ग्रात्मीय व्यवहार जो सामान्य दैनिक कार्यक्रम मे भलकता है, उसमे प. जी पर परम पूज्य वर्णी जी के साक्षिच्य का ग्रामिट प्रभाव ही कारण है। प्रात स्मरणीय वर्णीजी ग्रगाव ज्ञान के सागर होते हुए भी किसी विद्वान/मनीपी या ग्रन्य सामान्य श्रावक के ग्रागे ग्रपने ज्ञान मद का प्रदर्शन नहीं करते थे ग्रीर यही सस्कार उनके पट्टशिष्य पं. पन्नालाल साहित्याचार्य के है। पडित जी के उद्बोधन मे उच्चरित 'मैंय्या' शब्द सम्बोधन, महान सन्त पूज्य वर्णी जी की स्मृति करा देता है।

एक साथ समर्थन और विरोध की सन्तुलित टिप्पणी पं. जी की वातचीत की सवसे वडी विशेषता है। मुक्ते स्मरण है कि एक बार कुछ सामाजिक व्यक्तियों के साथ चर्चों में प॰ पू॰ श्रायिका ज्ञानमतीजी का सन्दर्भ चल रहा था। सामने वाले सज्जन प पू. माता जी की लोकप्रियता से कुछ ग्रधिक नाराज थे, प जी ने श्रपनी इसी सहज 'मैंग्या' वाली शैली में उक्त सज्जन का कुछ समर्थन किया तो वह सज्जन गद्-गद् हो उठे, लेकिन ध्रगले ही क्षण प जी ने कहा कि मैय्या । ग्राजकल श्रावको का काम सिर्फ छिद्रान्वेषण करना ही हो गया है। यदि समाज मे प्रमावक कार्य न हो श्रीर हमारे परमपूज्य साधुजन हमारा मार्गदर्शन न करें, तो हम दिशाहीन हो जावेंगे तथा अभी तक जो ज्ञान भण्डार वचा है वह भी इन साधुत्रो के अभाव मे लुप्त हो जावेगा । पूज्य वर्णी जी ईसुरी मे प्रवचन कर रहे थे,निमित्त ग्रीर उपादान का प्रसंग चल पडा । एक सज्जन भी प्रपनी पुस्तक से गायात्रों का ग्रनुवाद श्रोताग्रों को सुना रहे थे कि एकाएक उन्होंने ग्रपना चरमा उतार-कर एक भ्रोर रख दिया। इस प्रसग के पूर्व वे निमित्त श्रीर उपादान मे कुछ श्रधिक पूर्वाग्रह-ग्रस्त थे। वर्णीजी ने श्रपनी विनोद शैली मे उन प्रवचनकार सज्जन का चश्मा उठाकर श्रपने पास रख लिया। थोडी देर याद उन सज्जन का गाया पढने का कम ग्राया तो वे चरमा ढुढने लगे । वर्णीजी बोने-भैया । प्रवचन करो । राज्जन योले-महाराज विना चश्मा के मुऋसे पढते नहीं वनेगा। वर्णीजी ने कहा-मैया। श्रमी तो श्राप कह रहे थे कि निमित्त कुछ नही है, तो धाप भपना प्रवचन बगैर चश्मा लगाये ययो नही करते ? उन सज्जन को भपनी भूल समक मे या गई, भव वे वहुत सहजता से निमित्त भीर उपादान का पारस्परिक सबध समभ चुके थे।

प. जी का सरल व्यक्तित्व भी पूज्य वर्णी जी की सरलता एव समन्वय की गूभ से सन्तृतित है। भी उनके यशस्वी जीवन की मगल कामना करता हूँ। ग्रादरणीय पण्डित जी को मेरे विनम्र प्रणाम।

राजेशकुमार सिंह 'वत्सल', एम. फाम., जयलपुर. श्रगाघ विद्वत्ता की गरिमा को श्रोढे पंडित जी के बंहुग्रायामी व्यक्तित्व को शब्दो की सीमा में समेटना दुक्ह कार्य है। सागर की श्रतुल गहराईयों को छूने वाला उनका ज्ञान ग्राचार की ग्रामा से श्रालोकत होने के कारण मणिकांचन सयोग को चरितार्थ करता है। विद्वत्ता के साथ चरित्र तथा पुरातन के साथ प्राप्नुनिकता का समन्वय होने से वे परम्परावादी एव श्रायुनिक विद्वानों के मार्गदर्शक हैं। ग्राचरणहीन ज्ञान एव निरी बौद्धिकता के इस युग में चरित्र का पालन करते हुए ग्रापने उन विद्वानों के समक्ष ग्रादर्श प्रस्तुत किया है जो थोथी बौद्धिकता का प्रदर्शन कर जैन सिद्धातों के प्रसार तथा समाज सुधार की हींग हाकते हैं। ग्राज का श्रोता तर्क प्रधान हो उठा है। जिज्ञासा हो, न हो, तर्क के ग्राधार पर वक्ता के प्रभाव को क्षीण करने की प्रवृत्ति वढ रही है। पुस्तकीय ज्ञान की श्रपेक्षा ग्राचरण का सवल ही पाण्डित्य के प्रभाव को विगलित होने से बचाता है। ग्रापके प्रवचन के दौरान श्रोता की 'परोपदेशे पाण्डित्यम्' जैसी मनः स्थिति नही बनती। क्योंकि जीवन में उतारकर कही गई बात का प्रभाव गहरा होता है, उसमें कहीं उलभाव या भटकने जैसी स्थिति नही होती।

जीवन मे उतार कर ही तीर्थंकरों ने प्राणियों को जो उपदेश दिया वह निश्चयतः प्रभावीत्पादक एवं कल्याणकारी रहा। यह वात आज भी उतनी ही प्रासिंगक है। व्यक्ति की परिपूर्णता के लिए भात्र ज्ञान ही नही अपितु तदनुकूल आचरण आवश्यक शर्त है। पण्डित जी इस उच्च आदर्श की कसौटी पर खरे उतरते है। जन-जन में आपने जो ज्ञान की गंगा प्रवाहित की, इसमें कही अटकाव या उलभन नहीं। श्रोता के अंतर को भक्तभोरती है, आत्म कल्याण की प्रेरणा देती है।

साध्य की प्राप्ति हेतु साधनों का सुविचारित उपयोग करना उनकी विशेषता है। प्रमाद इन्हें छू नहीं सका, थकावट इनके जीवन में स्थान नहीं पा सकी, गजब की कार्यक्षमता होने के कारण इन्होंने वहुत से सामाजिक हितों को सपादित करने के साथ श्रमूल्य साहित्य का मुजन किया है। 'श्रायुवः क्षण एकोऽपि न लम्यः स्वर्णको टिभि.म 'के मर्म को मानस में रखकर जीवन जीने का जो अनवरत प्रयास आपने किया उसका प्रतिफल अनेक रूपों में प्रस्फुटित हुआ। समय के महत्त्व को श्रंकित करने वाले आपके प्रेरणास्पद जीवन में आडम्बर का महत्त्व नहीं, कथनी व करनी में अतर नहीं, विवादों से परे रचनात्मकता का आग्रह है। सहज एवं सौम्य व्यक्तित्व में न जाने कौन सा चुम्बकत्व है कि सहसा आपके सानिच्य में आने वाला व्यक्ति एक अगाध आदर की भावना से अभिभूत हो उठता है।

श्रापका सामाजिक, साहित्यिक एव धार्मिक गतिविधियों का क्षेत्र इतना विशाल है कि उनका मूल्याकन सहज नहीं। पठन-पाठन, समाज-सेवा तथा सामाजिक सगठनों में सिक्रयता, धार्मिक महोत्सवों में सहभागिता, श्रनेकानेक ग्रन्थों का प्रवचन एवं सपादन, दैनिक प्रवचन तथा ग्राचार प्रधान दिनचर्या का निद्रोंष पालन जैसे कार्यों का सतत निर्वाह एक हाड-मास के पुतले के लिये सहज कार्य नहीं। पर पण्डित जी करते हैं। केवल करते ही,नहीं पूर्ण मनोयोग पूर्वक करते हैं। पूरे मन से निष्ठापूर्वक कार्यों का सागोपाग निर्वाह आपकी प्रवृत्ति है। कोई भूल नहीं,कोई चूक नहीं,पानी के प्रवाह की तरह जीवन को निरन्तर गतिशील बनाये रखना ग्रापका स्वभाव बन गया है। घडी के काटे की तरह ग्रवाध दिनचर्यों का निर्वाह होता है, गितरोध नहीं, शियिलता नहीं, विराम ग्रौर विश्राम नहीं। व्यस्तताग्रों के बावजूद कभी कोध नहीं, कैसी भी विषमतायें उपस्थित हो कोई विकार उत्पन्न नहीं होता, इन स्वभावगत विशेषताग्रों के कारण ग्रापने जो भी कार्य हाथ में लिया निश्चत रूप से अपनी पूर्ण भव्यता के साथ सफल हुग्रा।

जिन-वाणी के संरक्षक, सम्वर्द्धक, समाज के श्रेष्ठ मार्ग-दर्शक विद्वानी का संगठन १६४४ मे कलकत्ता के जैन भवन मे बना । इसके पूर्व विद्वानों का कोई सगठित रूप नही था । जिसके कारण इसके पूर्व कभी भी समाज के इन मार्ग-दर्शक विद्वानों को न तो कभी एक साथ एक मच पर ही देखा गया ग्रीर न ही कभी किसी गूढ समस्या के निदान हेतु एक साथ बैठकर विचार मथन करते ही देखा गया। कलकत्ता मे १९४४ मे यह सगठन श्राखिल मारतवर्षीय दिगम्बर जैन विद्वत् परिपद् के नाम से वना। यद्यपि इस परिषद् की स्थापना के समय विद्वानो की उपस्थिति कम थी और स्वाभाविक मी था, क्योंकि इसके पूर्व विद्वानों के लिए इस प्रकार के संगठन बनने की कोई जानकारी थी भी नहीं। फिर भी स्थापना के समय समाज के सभी मूर्घन्य विद्वान् थे जिन्होंने एक मत से परिषद् की स्थापना की। स्थापना के वाद विद्वानो का प्रवेश परिषद् मे होने लगा भ्रोर १६४५ मे जब विद्वानो के जनक पूज्य वर्णी जी के सान्निध्य में श्रिखल भारतवर्षीय दिगम्बर जैन विद्वत् परिषद् का प्रथम अधिवेशन कटनी मे हुग्रा। विद्वानो को एक साथ मंच पर समाज ने देखा, प्रसन्नता की लहर दौड गई ग्रीर सर्वत्र इस सगठन की प्रशंसा होने लगी। विद्वानों को लगा कि हमारा भी एक संगठन है जिसके माध्यम से विद्वानों की गरिमा बढेगी ग्रीर समाज को भी लगा कि हमारा जिनवाणी संरक्षक विद्वान् सगठित होकर जैन धर्म, समाज ग्रौर संस्कृति की उन्नति करेगा। विद्वत् परिषद् की लोकप्रियता वढने लगी ग्रीर समाज द्वारा ग्रायोजित महान धार्मिक उत्सवो मे विद्वत् परिषद् को सम्मान के साथ ग्रामन्त्रण प्राप्त होने लगा। विद्वानो ने संगठित होकर धर्म, सस्कृति, समाज की रक्षा, सम्वद्धंन एव उन्नति हेतु कार्य करना प्रारम्भ किया। किसी मी सस्या को सचालित रखना, उसे जीवित बनाये रखना कार्यकर्ताम्रो पर निर्मर करता है। ४० वर्ष से भी प्रधिक समय से जो संस्था अनुप्राणित रही हो उसके पीछे समर्पित कार्यकर्ताम्रो का ही योगदान है। किसी भी सस्था का सचालन उसके कर्मठ मन्त्रित्व पर अधिक निर्मर करता है। विद्वत् परिषद् का अनवरत रूप से बना रहना उसकी लोकप्रियता स्थिर रहने के पीछे विद्वत्वर प. पन्नालाल जी साहित्याचार्य का समिति योगदान सबसे महत्वपूर्ण है। विद्वत् परिषद् को पडित जी का योगदान अनेक रूपो मे प्राप्त हुआ है। पिंत जी के योगदान के सम्बन्ध में विस्तार से चर्चा करना ग्रावश्यक प्रतीत होता है।

सन् १६४६ मे विद्वत् परिषद् की कार्यकारिणो का गठन हुमा। श्री पिडत पन्नालाल जी साहित्याचार्य को सयुक्त मत्री का दायित्व सौपा गया भीर इसके माध्यम से विद्वत् परिषद् का सचालन ही पिडत जी के हाथो सौंप दिया गया। कार्यालय सागर म्राया भीर विद्वत् परिषद् को सचालन हेंचु केन्द्र स्थान मिला। संगठन मे गित ग्राई भीर विद्वानों की प्रतिष्ठा, सम्मान बढा। वर्णी भवन सागर में जून १६४७ में एक माह के शिक्षण-शिवर का म्रायोजन एवं पूज्य वर्णी जी की म्रध्यक्षता में १० से १२ जून १६४७ तक विद्वत् सम्मेलन के वृहद् ग्रायोजन में ग्रापकी महत्वपूर्ण भूमिका रही है। विद्वत् परिषद् का चतुर्थं मधिवेशन १६४६ में पूज्य वर्णी जी की मध्यक्षता में बरुमासागर एवं पचम मधिवेशन १६४६ में सोलापुर में सम्पन्न हुमा। इस समय तक विद्वत् परिषद् पर्याप्त ख्याति प्राप्त कर चुकी थी मौर समाज में यह संगठन लोकप्रिय बन गया था।

विद्वत् परिषद् का कार्यं सयुक्त मत्री के रूप में कुशलतापूर्व के संचालित करने से सभी विद्वानों ने १६५३ में एक मत से परिषद् का मत्री पद विद्वत्वर पिंडत पन्नालाल जी के सबल कथो पर सीपा। किसी सस्था को उन्नित पथ पर ले जाने के लिए कार्यालय का एवं उसके सचालन हेतु कुशल मन्त्री का निर्देशन महत्त्वपूर्ण होता है। सम्था का मन्त्री कर्मठ होता है तो सस्था पनप जाती है और कर्त्तव्यशीलता के अभाव में सस्थाय असमय में ही काल-कलवित हो जाती हैं।

विद्वत् परिषद् को कार्यालय के लिए सागर योग्य स्थान ग्रौर सचालन के लिए कर्मठ, कर्त्तव्य-निष्ठ, समर्पित व्यक्तित्व के रूप में पं पन्नालाल जी की सेवाएँ प्राप्त हुईं। विद्वत् परिषद् मे गित ग्राई ग्रौर पिंडन जी ने विद्वत् परिषद् की गरिमा ग्रौर लोकप्रियता बढाने मे पूरी क्षमता के साथ कार्य करना प्रारम्भ किया।

पिडत जी के मिन्त्रित्वकाल में १९५३ में षष्ठ अधिवेशन खुरई, १९५५ में सप्तम अधिवेशन पानन भूमि सिद्ध क्षेत्र द्रोणिंगिर, अष्टम् अधिवेशन मिढिया जी जनलपुर १९५८ में, नवम् अधिवेशन १९६९ में लिलतपुर, दशम अधिवेशन १९६५ सिवनी, एकादश अधिवेशन १९६८ सागर एवं त्रयोदश अधिवेशन १९७५ बीना में सम्पन्न हुये हैं। महत्त्वपूर्ण तो यह है कि जहाँ विद्वन् परिषद् ने अपना द्वादश अधिवेशन १९७३ में शिवपुरी में "रजत-जयन्ती" के रूप में मनाया वहीं पिडत जी के मिन्त्रित्वकाल की भी रजत जयन्ती मनायी गई। इस अवसर पर विद्वत् परिषद् ने विशाल समारोह में पिडत जी का उनके दीर्घ-मिन्त्रित्व काल में विद्वत् परिषद् की अनुपम उपलब्धियों के उपलक्ष्य में रजत-मजूबा में प्रशस्ति प्रवान की। निश्चित रूप से वह सस्या सौभाग्यशाली मानी जाती है जो अपने प्रतिष्ठापूर्ण २५ वर्ष व्यतीत करले। यह कर्मठ, समर्पित, प्रतिभावान मन्त्री पर निर्मर करता है, निश्चित रूप से पिडत जी का कर्मठ व्यक्तित्व एव परिषद् के प्रति समर्पण की भावना ही यह उत्सव देख सका। इसके अलावा १९६६ में श्रावस्ती का नैमित्तिक अधिवेशन, खतौली, का नैमित्तिक अधिवेशन, भी इसकी लोकप्रियता का द्योतक है।

पिंदत जी के मिन्त्रत्व काल की उपलिब्धियाँ मात्र ग्रिधिवेशन ही नही रहे हैं, १६६२ में सागर का शिक्षा सम्मेलन, कटनी एवं बीना में सम्पन्न गोष्ठियाँ कम महत्त्वपूर्ण नहीं हैं।

सबसे महत्त्वपूर्ण कार्य पंडित जी के मन्त्रित्वकाल मे भ्रौर उन्ही के निर्देशन मे गुरुणाम् गुरु गोपालदास जी बरैया की जन्म-शताब्दी समारोह एव वृहद् स्मृति-ग्रन्थ का प्रकाशन तथा महामना पूज्य गणेश प्रसाद जी वर्णी का शताब्दी समारोह एवं इस भ्रवसर पर प्रकाशित गणेश प्रसाद वर्णी स्मृति-ग्रन्थ साहित्य के क्षेत्र मे महत्त्वपूर्ण उपलब्धियाँ है।

जब मैं पिडित जी के मिन्त्रित्वकाल में सम्पन्न विद्वत् पिरिषद् के कार्यों पर विहंगावनोकन करती हूँ, तब मैं पाती हूँ कि विद्वत पिरिषद् द्वारा भगवान महावीर २५०० वा निर्वाण महोत्सव के पावन प्रवसर पर तीर्थंकर महावीर श्रौर उनकी ग्राचार्य परम्परा चार भागों में प्रकाशित ग्रन्थ ग्रपूर्व जैन-साहित्य है। निर्वाण महोत्सव वर्ष में मात्र यही ठोस ग्रौर सग्रहणीय प्रकाशन विद्वत् परिषद् के साथ ही पिडित जी की ही देन है। यद्यपि विभिन्न सस्थाग्रो/प्रकाशन सस्थाग्रो ने वहुन सारा साहित्य प्रकाशित किया है। भारतीय संस्कृति के विकास में जैन वाङ्मय का ग्रवदान भाग एक-दो मी महत्त्वपूर्ण प्रकाशन है। इसके श्रुलावा छोटे-छोटे ग्रनेको ट्रैक्ट विद्वत् परिषद् ने प्रकाशित कर जैन साहित्य भण्डार को समृद्ध किया है।

जैन विद्या निधि की स्थापना, विद्वानों का सम्मान, विद्वानों की साहित्यिक कृतियों का सम्मान एवं उस पर पुरस्कार योजना ग्रादि ग्रनेको कार्य पिंडत जी की देन हैं। एक बहुत लम्बा समय (१९४६ से १६८० तक) विद्वत् परिषद् का पिंडत जी के मिन्त्रित्वकाल का रहा है। भारत में विरली ही कोई सस्था होगी जिसमे इतने लम्बे समय तक कोई मन्त्री रहा हो श्रीर विरला ही ऐसा व्यक्ति होगा जिसने प्रारम्भ से लेकर श्रन्त तक समर्पण की भावना से श्रपने कर्त्तंव्य का निर्वाह करते हुए परिषद् को उन्नत-शिखर पर लाकर खड़ा किया हो, पं जी इसके ग्रपवाद ही है।

किसी भी सस्था का सर्वोच्च पद श्रघ्यक्ष का होता है, विद्वत् परिषद् मे तो अध्यक्ष की गरिमा ही अलग है। श्री दिगम्बर जैन अतिशय एव कलातीर्थ खजुराहो मे शताब्दी वाद श्रीमिन्जिनेन्द्र पच कल्याणक जिनबिम्ब प्रतिष्ठा एव गजरथ महोत्सव जनवरी १६ ६ १ मे सम्पन्न हुग्रा। इसी अवसर पर विद्वत् परिषद् का अधिवेशन भी हुग्रा। इसी अवसर पर विद्वत् परिषद् को अनुप्राणित रखने वाले माननीय डाँ. प पन्नालालजी साहित्याचार्य को अध्यक्ष पद पर पदासीन कर परिषद् का सर्वोच्च शिखर सम्मान पं. जी को प्रदान किया गया। प जी की श्रध्यक्षता मे गरिमा के साथ परिषद् का श्रविवेशन हुग्रा। १६६२ मे अहार जी मे श्री शान्तिनाथ अष्ट शताब्दि प्रतिष्ठापना समारोह के अवसर पर नैमित्तिक अधिवेशन भी प जी की ही अध्यक्षता मे सम्पन्न हुग्रा।

श्रद्यक्ष के रूप मे प जी ने १६८५ तक विद्वत् परिपद् का सम्वर्द्धन किया। कार्यालय भी सागर मे ही रहा। १६८१ मे प जी ने मन्त्रित्व का दायित्व डॉ. हरीन्द्र भूपण जी उज्जैन को सौंपा श्रीर मई १६८५ मे फिरोजावाद के पचदश श्रधिवेशन मे अपना श्रद्धक्ष पद पं मंवरलाल जी न्यायतीर्थ जयपुर को दिया। विद्वत् परिषद् लगभग 37 वर्ष तक प जी के पास फली-फूली श्रीर अब मत्री कार्यालय देहली एव श्रद्धिक जयपुर राजस्थान के कुशल-निर्देशन मे फलेगी-फूलेगी। बुन्देलखण्ड का लवा निवास विद्वत् परिषद् के इतिहास मे स्वर्णक्षरो से श्रक्त रहेगा।

निश्चित रूप से प जी का समर्पण-भाव, कर्त्तव्य-निष्ठा विद्वत् परिषद् के लिए स्मरणीय रहेगा श्रीर उसका इतिहास स्वय प जी का ही इतिहास बनेगा।

नोट .—जनवरी १६८१ को श्री दिगम्बर जैन ग्रतिशय क्षेत्र खजुराहो मे श्री मिजनेन्द्र पच कल्याणक जिनिवम्ब प्रतिष्ठा एव गजरथ महोत्सव सम्पन्न हुग्रा था। मेरे पिता जी श्री कमल कुमार जैन मत्री थे। उस समय ग्रिखल भारतवर्षीय दिगम्बर जैन विद्वत् परिषद् का ग्रिघवेशन था। माननीय पं पन्नालाल जी साहित्याचार्य की ग्रध्यक्षता मे यह ग्रिधवेशन था। उस समय मैंने प. जी को देखा, उनके प्रवचन माषण सुने, प्रभावित हुयी। ग्रत उनके ग्रिमनन्दन समारोह के ग्रवसर पर उन पर कुछ लिखना चाहती थी। मैंने विद्वत् परिषद् की रजत जयती स्मारिका को देखा। ग्रन्थ प्रकाशित साहित्य भी देखा, उसके ग्राचार पर मैंने उक्त निबन्ध लिखने का प्रयास किया है। मैं ग्रपने लेखन मे कहाँ तक सफल हुयी हुँ, पाठको पर छोडती हुँ।

श्रीमती प्रमिला जैन, एम. एस-सी. [भौ.], जयपुर प्रतेक विध प्रतिमा—सम्पन्न ग्रादरणीय डॉ प. पन्नालाल जी के सम्बन्य मे क्या-क्या लिखा जावे। समाज का कोई भी क्षेत्र ऐसा नहीं है, जिसमें पिंडत जी का सिक्रय सहयोग न हो। ग्रपने जीवनकाल में करीव पचास वर्ष तक ग्रापने श्री गणेश वर्णी सस्कृत महाविद्यालय, सागर की सहायक प्राध्यापक ग्रीर प्रधानाचार्य के रूप में अनवरत सेवा की ग्रीर ग्रपनी क्षमता ग्रीर प्रतिमा के बल पर इसे उन्नति के शिखर पर पहुँचाया। ३०-३५ वर्ष तक विद्वत्परिषद् के मत्री ग्रीर ग्रध्यक्ष के पद पर रहकर उसे लगन व समन्वय के साथ सम्हाला ग्रीर निरन्तर गतिशील बनाये रखा। विद्वत्परिपद् के माध्यम से विद्वानों की श्रेष्ठ रचनाग्रों को पुरस्कृत करना, ग्रसहाय विद्वानों को ग्राधिक सहयोग करना, ग्रप्रकाशित साहित्य का प्रकाशन व धर्म-प्रसार की ग्रनेक योजनाग्रों को सिक्रय रूप देने में ग्रापका वरदहस्त है। भारत की विभिन्न जैन सम्थाग्रों से ग्राप किसी न किसी रूप में जुड़े हुये हैं। भारतीय ज्ञानपीठ दिल्ली, वर्णी ग्रन्थमाला बाराणसी, जीवराज ग्रन्थमाला सोलापुर, ग्राचार्य शातिसागर ग्रन्थमाला फलटन ग्रादि प्रमुख प्रकाशक जैन सस्थाये भी ग्रापके कियात्मक सहयोग के लिये उल्लेखनीय है। ग्राप क्रुशल ग्रध्यापक है, तो कुशल व्यवस्थापक ग्रीर प्रवन्धक भी है। योग्य प्रवक्ता है, तो सुयोग्य लेखक भी है। सफल ग्रागम ग्रध्यात्म के ज्ञाता है, तो विधवत् चारित्रवान् वृती भी है। साहित्यक है तो श्रमशील सुनम सम्पादक, ग्रनुवादक ग्रीर समालोचक भी हैं। विचारवान् है तो क्रियाशील भी है।

श्रादरणीय पंडित जी ने महापुराण, पद्मपुराण, हरिवंश पुराण, श्रष्टपाहुड श्रादि चारो ध्रनुयोगो के ध्रनेक ग्रन्थो का शोधपूर्ण प्रस्तावनाग्रो के साथ प्रामाणिक श्रनुवाद किया है। जिसके द्वारा जैन व जैनेतर विद्वत् जगत् उन ग्रन्थों से यथेष्ट लाभ ले रहे है।

सस्कृत, प्राकृत एवं हिन्दी इन तीनो भाषाओं पर आपका पूर्ण अधिकार है। आप भाषाकार तो हैं ही, साथ में शब्दों के अन्वेषक और व्युत्पत्तिकार भी हैं। कौन सा शब्द किम-किस धातु से बना है, चाहे वह हिन्दी का या सस्कृत का हो, उनका प्रयोग कहा किस-किस अर्थों में होता है या हो सकता है, इस विषय में आपकी रुचि व जानकारी भी अच्छी है। जैनागम के सभी अनुयोगों के आप मूर्धन्य विद्वान् हैं ही, सस्कृत साहित्य के अच्छे उच्चकोटि के रचनाकार भी है। आपकी साहित्य सेवा को अनेको बार भारत शासन, मध्यप्रदेश शासन व अनेक सामाजिक सस्थाओं ने समय-समय पर सम्मानित किया है। जो जैन समाज के लिये बड़े गौरव की बात है। आदर्श शिक्षक के रूप में उन्हें राष्ट्रीय पुरस्कार भी प्राप्त हुआ। सर्वेत्र सम्मानित होने पर भी आप में अहकार की भावना विलक्षल भी नहीं है।

श्रापके प्रवचन सप्रमाण सयुक्तिक श्रीर श्रागम-सम्मत तथा सरल होते है। कठिन विषयो पर मी श्राप सरलता से प्रकाश डालते है, कि किसी को शंका या श्रालोचना का श्रवसर नहीं ग्रा पाता है।

पूज्य श्राचार्य विद्यासागर जी के साम्निध्य मे षट्खडागम ग्रन्थो की वाचना का ग्रायोजन किया जाना श्रापकी ही पहल है। इन ग्रायोजनो का संचालन ग्राप जिस कुशलता एवं तत्परता से करते है, वह प्रशसनीय है।

पं जी को सकट में भी सदा प्रसन्नचित्त श्रीर घीर-गंभीर देखा है। पिछले वर्ष एक दुर्घटना में ग्रापके पैर में फ्रेक्चर हो जाने से ३-४ माह एक ही अवस्था में लेटे रहना पड़ा। यह उनके सबसे ग्राधिक कष्टमय दिन थे। एक दिन जब ग्रधिक पीडा वढ गई तो ग्राप वोले — गुवनेन्द्र कुमार जी । ग्रव तो मुर्भ लगता है कि हमारा जीवन समाप्त होने वाला है। किन्तु इसकी भी कोई चिन्ता नहीं है। क्यों कि एक न एक दिन सभी को जाना ही है। मैंने कहा कि पडित जी ! ग्राप ऐसा न कहिये। श्राप शीघ्र ही स्वस्य होगे। जिन भक्ति के प्रसाद से ग्राप श्रल्प समय मे ही श्रारोग्य हुये। ग्रौर पूर्ववत् उत्साह ग्रौर लगन से सभी कार्य करने लगे।

खुरई वाचना के समय श्राप चलने मे श्रसमर्थं थे। फिर भी पूज्य प्राचार्य विद्यासागर जी के श्रादेश से श्रापने षट्खडागम वाचना के श्रायोजन का कार्य पूर्ण उत्साह श्रीर लगन से किया। वैशाखी एव श्रन्य लोगो के सहयोग से वाचना का कार्य त्रम विलकुल नये रूप मे विभिन्न समारोहो के साथ डेढ माह तक सानन्द चलता रहा। यह सब श्रापके सिक्रय सहयोग का फलीभूत परिणाम है।

पडित जी के व्यक्तित्व मे यह एक वड़ी खूबी है कि ग्राप जीवन भर कभी पक्ष-विपक्ष में नहीं पड़े। सदा ग्रागम ग्रीर न्याय-सगत वात का पक्ष रखा। जिसका परिणाम यह रहा कि समाज के प्रत्येक क्षेत्र ग्रीर वर्ग मे ग्राप समान-भाव से ग्रादर व सम्मान को प्राप्त है।

पं. भुवनेन्द्रकुमार शास्त्री, खुरई

Ø

हमारा परिवार भ्रारम्भ से ही पूज्य वडे वर्णीजी का गुणानुरागी परममकत रहा है। हमारे माननीय काका श्रीमान् प. श्री मुन्नालाल जी राघेलीय न्यायतीर्थ जैन दर्शन के अग्रगण्य विद्वान् हैं। उन्हीं के निकटतम पड़ीसी श्रीमान् डॉ पन्नालाल जी साहित्याचार्य का सान्निच्य—मार्गदर्शन तथा स्नेह हमारे परिवार को मी सहज ही सुलभ रहा है। अपनी शैंशवावस्था से ही मैं पं. जी की नियमित दिनचर्या, स्वाच्याय, प्रवचन, श्रुत सेवा, प्रभावना भ्रग के सम्बद्धंक विविध कार्यक्रमो भ्रीर अहर्निश लेखन के साथ ही साथ उनके सौम्य-शिष्ट-मधुर वार्तालाप से बहुत श्रधिक प्रभावित रही हूँ। भ्रागम के हार्द को भ्रवने जीवन मे मूर्तस्य प्रदान करते हुए देखकर उनके प्रति मेरा हृदय उत्तरोत्तर श्रद्धा से अभिभूत होता गया। प्रतिपल प्राचीन शास्त्रों के सरक्षण, सम्पादन अनुवाद भीर उनके स्वारस्य को नूतन शैंली मे प्रस्तुत करते हुए उन्हें देखकर में उन्हे प्राचीन वाड्मय का 'एनसायक्लोपीडिया' मानती भ्रायी हूँ। उन्होंने प्राचीन वाड्मय की जो अभूतपूर्व सेवा की है, परिणाम स्वरूप वे ग्रन्थ ग्राज सर्वजन सुलम हुए हैं। अत इस पीढी को श्रद्धेय प. जी का शास्वत भ्रौर महनीय योगदान है। उस श्रुतसेवा से उनका उद्भट वैदुष्य प्रतिविम्बत होता है। भगवती श्रुतदेवता के ऐसे प्रकृष्ट आराधक माननीय प. जी का श्रद्धाभिमूत हृदय से कोटिश अभिनन्दन करते हुए उनके शतायुष्क की कामना करती हैं।

सौ. सरोज सांघेलीय, सरस्वती कालोनी, दमोह

साहित्याचार्य डॉ॰ पन्नालाल जैन ग्र॰ग्रन्य-२/११६

बचपन मे मुक्ते ग्रादरणीय पिंदत पन्नालालजी का फैलता हुग्रा सुयश पिरचय ग्रपने पैतृक ग्राम से हुग्रा। सागर जिला के पारगुवा नामक ग्राम मे पंडितजी का जन्म हुग्रा ग्रौर हमारे पिता श्री शाह ग्रजुंनलालजी का जन्म भी पारगुवा मे ही हुग्रा था। बस, पारगुवा से जुडा हुग्रा मोह पंडितजी के प्रति श्रात्मीयता का कारण बना, मेरे लिए।

पहले पंडितजी अपने नाम के साथ 'वसन्त' उपनाम का मी प्रयोग करते थे, लगता है समी किवयों की भाति पंडितजी का काव्य मृजन भी एक मोहक ऋतु से प्रेरित और प्रासंगिक है। 'वसन्त' की रसघारा से प्रवाहित और प्रचलित नाम कालातर में तपकर निखरकर साहित्याचार्य में प्रचलित हुआ और वर्तमान में उनकी यही पहचान वन गई। इसका कारण जैन जगत् में एक गौरवशाली मूर्वन्य विद्वान का उदयकाल है। पडितजी साहित्य के मनीषी, महारथी, महाविद्वान एक पूर्ण और समृद्ध व्यक्तित्व बने। इनके द्वारा आगम का सम्पादन अनुशीलन, अनुवाद, साहित्य-लेखन और मौलिक-मृजन आशिक नहीं जैन साहित्य की दुनिया में अपार-सा ही है। इनके श्रोजस्वी भाषण और प्रभावशाली प्रवचन, सम्बोधन एवं तत्वचर्चा कीर्ति स्थापित करती हैं।

साहित्याचार्य जी का नाम श्रव श्रपने श्राप मे पन्नालाल से उत्पन्न दिखाई देने लगा है। वैसे भी साधु सदृश सात्विक जीवनयापन करने वाले 'पन्ना' श्रीर 'लाल' ज्ञान श्रीर चरित्र के दो रत्नों का श्रनुपम सगम है, ऐसे मणियो से श्राभायुक्त व्यक्तित्व मे सादगी का प्रतीक सहज ही हमे श्राक्षित करता है।

सरस्वती के आराधक विद्वान का कीर्तिमान युक्त जीवन सागर की ग्रलंकृत किए हुए है। विद्या के क्षेत्र में सागर श्रग्रणी है और जैन विद्या संस्थान मोराजी से जुड़ा हुआ अनेक वर्षों का नाम पन्नालाल साहित्याचार्य, विद्यासागर है।

पिटतजी का समूचा जीवन जो अब पौन शताब्दी को लाघ रहा है, समाजसेवा मे अग्रणी, तत्पर श्रीर सिक्रिय है। अनेक संस्थाओं श्रीर समाजसेवी संगठनों के जनक, संस्थापक, संचालक श्रथवा कार्यवाहक व्यक्ति की छवि मे पिटतजी यत्र तत्र दिखाई देते है।

घटनाओं मे पिडतजी का जीवन खण्ड ढूँढना अत्यन्त किठन है, यद्यपि वे बहुत ही साधारण स्थिति से असाधारण प्रतिभा के धनी बने, यही यश की पूजी आज अक्षयकुम्म मे भरकर अभिनन्दन के क्षणो मे सागर मे छलकने लगी हैं, ऐसे साहित्याचार्यजी का अभिनन्दन कर समाज उनके मानवीय गुणो की चर्चा करने का अवसर दे रहा है। यह समाज और पिडतजी दोनो के लिए अभिनन्दनीय और वन्दनीय है।

श्रभिनन्दन के इस पावन श्रवसर पर मैं उनके स्वस्थ्य एवं दीर्घायु की मगल कामना करता हूँ।

—प्रेमचंद शाह, बीना

श्रद्धेय पं पन्नालाल जी साहित्याचार्य सागर से मेरा ग्रनेक वर्षों से परिचय है। एक वार वे मडावरा ग्राए थे। मेरे पूज्य पितामह श्री सि भागचन्द्रजी सोरया ने मेरे ग्रध्ययन के विषय मे उनसे सलाह ली थी, तब उन्होंने तथा स्व. पं. दयाचन्द्रजी सिद्धातणास्त्री ने मुक्ते ग्रध्ययन हेतु वनारस जाने की प्रेरणा दी थी। एक वार बनारस में विद्वत्परिषद् की बैठक में भी प जी के दशनों का सुयाग प्राप्त हुत्रा था। इसके बाद तो विद्वत्परिषद् एवं ग्रास्त्री परिषद की बैठकों में ग्रनेक वार उनसे मुलाकात का सुग्रवसर प्राप्त हुगा।

उन्होंने अनेक प्राचीन प्राकृत व सस्कृत भाषा के जैन ग्रन्थों की हिंदी टीका कर जैन जगत् का महान उपकार किया है। ग्रनेक वर्षों तक लगातार विद्वत्परिषद् के मत्री रहने पर भी कभी उनके विरुद्ध कोई स्वर सुनाई नहीं पडा। उसके वाद वे विद्वत्परिषद् के श्रध्यक्ष भी रहे।

एक वार खतौली में एक धार्मिक उत्सव में वे पधारे थे, में भी वहा श्रामित था। उत्सव समाप्ति पर जब हम लोग श्रपने-श्रपने निवास पर जाने लगे तो मैंने पिंडतजी से श्राशीर्वाद मागा, तब पिंडतजी बोले—"मैंया, तुमने जैन—धर्म पढ़ा है। श्रात्म कल्याण करो।" पिंडतजी का यह श्राशीर्वादात्मक श्रादेश मुफें सदैव स्मृत रहता है। उनके श्रादेश में मुफें श्रा. हरिभद्र सूरि की कल्याण कामना व्यनित होती है, जो श्रपने शिष्यों को भव-विरह होने का श्रादेश देकर, भव-विरह सूरि के नाम से विख्यात हो गए थे।

—डॉ. रमेशचंद्र जैन, विजनौर.

वुन्देलखंड की माटी के ग्रामीण ग्रंचलस्य पारगुवा में जन्मे ग्रादरणीय डॉक्टर पं. पन्नालालजी जैन 'वसत' साहित्याचार्य से, वुन्देली जनमानस के वाल, युवा एव वृद्ध सभी पूर्णत परिचित भीर प्रभावित हैं। ग्रादर्श जीवन ग्रीर उच्च विचार की जीती जागती तस्वीर, 'पहनिये खदा ग्रीर निवाहिये सदा' में जिसकी निष्टा ग्रीर ग्रास्था हो, उस सौम्यमूर्ति को सतत् सहज, सरल तथा सदा प्रफुल्लित मुद्रा में ही देखा परखा जा सकता है।

गहन-गमीर विचारक, उद्भट और मूर्घन्य विद्वान् होकर मी इतना विनम्रशील व्यक्तित्व जो छोटे-वडें का समुचित समादर करे, विरले ही देखने मे ग्राते हैं। इन्हे ग्रिभमान छू तक नहीं गया है।

यह महान गौरव की वात है कि जिस सस्था मे आप परिश्रमनिष्ठ, अध्ययनशील रहकर प्रखर अध्येना रहे, वही अनेको दशाब्दियों तक आपने सफल अध्यापन का सौभाग्य पाया । इसका प्रत्यक्ष परिणाम, आपके द्वारा शिक्षित अगणित विद्वान् यत्र-तत्र-सर्वत्र हैं ।

श्रापकी समभाने की शैंली और वाक्पटुता से मै ग्रत्यधिक प्रभावित हूँ। बात १६३३ की है। मोराजी भवन मे सतर्क सुधा तरिगणी सस्कृत विद्यालय की कक्षा मे पंडितजी का श्रध्यापन जारी था, निकट ही मैं जा बैठा। ग्रापकी ग्रध्यापन शैली, विषय को छात्रो के गले सहज ही उतारने — हृदयंगम कराने का श्रद्भुत कौशल देखकर मैं विस्मित रह गया।

पंडितजी गद्य-पद्य के सिद्धहस्त लेखक, सहृदय किन, कुशल व्याख्याता, प्रवचनकार, समालोचक, सशोधक, अनुवादक, टीकाकार और श्रेष्ठ मार्गदर्शक है। अपनी चर्मोत्कर्षी सेवा साधना से मोराजी महाविद्यालय सस्या को 'वट' स्वरूप प्रदान करने वाले विद्वद्वर 'वसत' जी आप स्वस्थ रहे, दीर्घायु हो। मैं आपका सतत् हार्दिक अभिनन्दन करता हूँ।

—छोटेलाल 'भास्कर' स्वतंत्रता संग्राभ सेनानी, दमोह

£

सागर की सीपी मे मोती सा स्निग्ध डॉक्टर प्रशालाल जी का व्यक्तित्व हम सभी के लिए विगत अनेक वर्षों से आकर्षण का केन्द्र रहा है। उनकी निःस्वार्थ सेवा—भावना, उदात्त चरित्र तथा अहिंसात्मक विचारधारा ने उस आदर्श-पथ का निर्माण किया है जिस पर चलकर न केवल हम बल्कि आने वाली पीढियाँ भी अपने मे सुन्दरतम, कल्याणकारी तथा शाश्वत मागें खोजने मे प्रवृत्त होती रहेगी।

एक श्रादर्श ग्रध्यापक के रूप मे श्री पन्नालाल जी ने वर्तमान की विसंगतियों को दूर करने के लिये ग्रध्यारम की पृष्ठभूमि पर ग्रपने विचारों को पृष्पित किया है।

विज्ञान श्रीर दर्शन परस्पर विरोधी दिखते हुए भी यथार्थ मे, उनकी दृष्टि मे परस्पर श्रनुपूरक हैं श्रीर वर्तमान को सुखी तथा समृद्ध बनाने के लिए दोनो का साहचर्य श्रावश्यक है। उनकी इस मान्यता ने जहाँ उन्हें वैज्ञानिक चिन्तन प्रदान किया है, वही उन्हें श्रध्यात्म की गहराइयो में डूब कर नये-नये रत्नों की खोज में समर्थ भी बना दिया है। यही कारण है कि वे एक श्रोर तो नयी-नयी उद्भावनाश्रों के सर्जनहार है श्रीर दूसरी श्रोर सामयिक नेतृत्व तथा मार्गदर्शन की क्षमता में भी श्रप्रतिम है।

ज्ञान ग्रौर कर्म के एक साधक के रूप मे श्री पन्नालाल जी का जीवन प्रेरणादायी है। दोनो की सम्यक्-साधना जीवन की महानता के लिये ग्रावश्यक है। जहाँ उन्होंने ज्ञान की उपासना कर उच्च कोटि के ग्रन्थों की मौलिक रचना एव ग्रनेक ग्रन्थों को ग्रनूदित किया है, वही कर्म के मर्म को पहिचानते हुए उसकी साधना से, कर्म-निष्ठा से ग्रपने जीवन को उत्कृष्ट व सयमी बनाने में सफल हुए हैं। वे वीर-न्नती हैं। ग्राचार-संपृक्त व्यक्तित्वों में से एक है, वे सरल, शुद्ध, एक ग्रौर श्रखण्ड हैं। उनका विश्वास है कि कोरे उपदेशों से समाज में परिवर्तन नहीं किया जा सकता, समाज चरित्र की विशेषताग्रों से उद्देलित होता है। ग्रन. कुणल वक्ता ग्रीर प्रभावी विद्वान् होने के साथ ही वे उन गुणों के मूर्तिमन्त रूप है जा समाज ग्रीर राष्ट्र को गांधी जी के सर्वोदय में रूपान्तरित करने की क्षमता रखते है।

हमारी कामना है कि उन्हें दीर्घ जीवन प्राप्त हो, जिससे वे ग्रीर ग्रधिक समाज-सेवा कर सकें तथा श्रपनी श्राराधना ग्रीर साधना से श्रन्धकार में प्रकाण दिखा सकें।

> सिंघई कुंदनलाल जैन, ब्लॉक श्रध्यक्ष, दि. जैन महासमिति, हटा [दमोह] तथा सिंघई राजाराम जैन श्रध्यक्ष—श्री दि. जैन समाज, हटा

Ž.

इतिहास के पन्नो पर एक कथा श्रकित है कि एकलव्य नामक मील को गुरु-श्रद्धा के अवलम्बन से धनुष विद्या का कुशल ज्ञान हो गया था। गुरु के प्रति अट्ट श्रद्धा मात्र से ही वह मील वालक इस कठिन विद्या मे पारगत/निष्णात हो गया था। मैंने भी ऐसा ही प्रयास पूर्ण श्रद्धा सहित विद्यार्णन हेतु किया। मुकें सौभाग्य भी मिला, महान् गुरु प पन्नालाल जी के सान्निध्य का। उस समय मैं जितना ज्ञान ग्रहण कर सकती थी, उनसे श्रधिक प्राप्ति की कोशिश की। उनके ही प्रमुदित वचन गोचर मेरे शोध का विषय था, उन्होंने ही मुक्कें सुकाया कि किसी एक महान् श्राचार्य के व्यक्तित्व एव कृतित्व पर शोध करूँ। मैंने गुरुवर के ब्रादेश का पालन किया और अपेक्षा है कि गुरु के ब्राशीप से मैं शोध मे श्रेष्ठ सफलता प्राप्त करूँगी।

मुफे भ्रादरणीय गुरुवर से बहुत कुछ सीखने मिला है। वे ज्ञान के भ्रथाह सागर है। इस सागर से मैंने ज्ञानामृत की भ्रधिकतम बूदें भ्रास्वादित करने का प्रयत्न किया है, इसके मधुर स्वाद को मैं जीवन में कमी विस्मृत नहीं कर सकती। मुफे तो इससे नवजीवन प्राप्त हुआ है। वे मुफे जब बहुत स्नेह से 'बिटिया' कहकर पुकारते हैं, तब मेरा रोम—रोम प्रभुत्लित हो उठता है।

श्रादरणीय पिंडत जी असीम-वात्सल्यता, सरलता, करुणता, अपार ज्ञान, विनय, समय की उपयोगिता श्रादि महान् गुणो के सिंघु है। मेरे गुरु जैसे गुरु सबको मिलें व मुक्ते तो ऐसे गुरु युग-युगातरो तक मिलते रहे, ऐसी मेरी श्रतिम कामना है।

> डॉ. श्रीमती भारती जैन एम. ए., पी. एच-डी., सागर

भारत वसुन्धरा का यह सौभाग्य है कि यहा महान् वीरो ने जन्म लेकर देश-हित मे अपने प्राण उत्सर्ग किए है तथा इसी घरा पर महान् ज्ञानविद् व शिक्षाविद् सन्त भी हुए हैं। जिन्होने अपनी प्रखर वौद्धिक शक्ति से सिद्धान्त, अध्यात्म, साहित्य आदि क्षेत्रो मे अनुपमेय गति प्राप्त की है। महान् शिक्षाविद् एव ज्ञानविदो मे सागर मे जन्मे डॉ. पं पन्नालाल जी साहित्याचार्य का नाम उल्लेखनीय है।

प जी ग्रत्यन्त कुशल मार्गदर्शक हैं। जब भी मैं विद्यालय की प्रगति के बारे मे, विद्यालय की किसी व्यवस्था के सम्बन्ध मे या अपनी निजी समस्या के सम्बन्ध मे पं जी से परामशं लेता तो मुक्ते ऐसा ग्रन्ठा, श्रकाट्य व सुलक्षा हुआ सुकाव मिलता कि मै उस पर अविरल गमन कर देता एव अपेक्षित सफलता प्राप्त करता था। प. जी के जीवन ने समय को सच्ची प्रतिष्ठा दी है। पं जी की दिनचर्या समयानुसार निश्चित थी। जिसमे उन्हें समय से किसी प्रकार की छूट नही मिलती थी। ऐसा भी कह सकते है कि पं जी समय में नहीं किन्तु समय प. जी में बंध गया था। प. जी ने समय की कीमत का सच्चा ग्राकलन किया था।

प. जी की शास्त्र सभा मे जरा सी भी अप्रामाणिकता का दर्शन होने का प्रश्न ही नहीं उठता । एकदम प्रामाणिक, सरल, सुबोध एवं सुलक्षे हुए उनके विचार होते हैं।

प. जी की जीवनचर्या हमे बहुत कुछ सिखाती है, ऐसे मानवता के कीर्तिमान पं. जी के प्रति मेरे शतशः नमन ।

> —पं. हरिश्चंद्र जैन, प्रभाकर, साहित्यरत्न, सागर

\*

दिसम्बर १६६४ । सागर प्रवास - प्रसंग - स्याद्वाद शिक्षण शिविर । उस समय पडित - प्रवर पन्नालाल जी साहित्याचार्य, पैर मे फेक्चर आ जाने से लगमग दो माह से अस्वस्थ्य विस्तर पर पड़े थे । प्रथम दिवस ही मिलने निवास पर पहुँचा । पण्डित जी एक धवल स्वच्छ चादर से अपनी वेदना को ढाँके, मुख से ही नहीं, आँखों से मुस्कराते स्नेहासिक्त लहजे में बोले - "आओ भैया बैठो" । इस वाणी से, वर्णी जी मानो जीवन्त हो उठे । साथ में गये ब्रह्मचारी जी ने कुछ विशेषणों सहित जब मेरा परिचय दिया तो हँसकर बोले - "मैं निहालचन्द को जानता हूँ"।

वाणी में मिसरी घोले पिडत जी से जब मैंने पूछा—"यह सब कैसे घट गया ?" तब पैर न हिला पाने की सहज टीस को छिपाते हुए कहने लगे—'यह कम का उदय था, जो कट गया । अब यही पलग सभी नैमित्तिक कियाओं के साथ पूजन—पाठ जाप और घ्यान की आसन बना हुआ है। फिर कुछ रुककर बोले—शरीर कितना निमित्त है हमारी भावों की प्रक्रियाओं के सृजन के लिए। शरीर निरोग है तो घम निराकुल सधता जाता है, लेकिन जब अशक्त है तो मावों को ज्ञान और विवेक की वैशाखियों से सहेज सहेजकर सुदृढ करना पडता है। उनकी यह बातचीत एक प्रवचन सा लग रहा था और मैं कुशलता की औपचारिकता से विस्मृत सा हो विचारों की गहराईयों में उतर गया।

साहित्य-मुजन के सकत्प के लिए समिपत साहित्याचार्य जी का सारा जीवन-सयम की शलाका से भी सुशोभित है। जिनके चारित्र की उज्ज्वलता दर्पण सी ऋलकती है। उस समय मुभे प्रतिभासित हो रहा था कि सम्यक्दर्शन की ग्रकम्प लौ से मण्डित ज्ञान की मशाल है पण्डित जी। साहित्याचार्य पद की गुणात्मकता मूर्तवत् होकर,जिनकी नाम सज्ञा वन गई ऐसे पण्डित जी वुन्देलखण्ड के तो हृदय स्पन्दन/प्राणहैं।

जिनके चिन्तन मे ग्रागम की प्राकृत गाथायें ग्रौर सस्कृत देव भाषा की काव्यात्मकता गुंथी है। जिनकी वाणी मे विनम्रता ग्रौर सरलता उद्भासित होती है ग्रौर जिनकी किया—देवागम गुरु सम्मत सयम साधक ग्रौर न्यायनिष्ठ है/रही है।

श्रापके शतायु की मगलकामना सहित यह विनम्न प्रणामाञ्जलि शब्दो के मूँगो से गुँथी चरणो मे समर्पित है।

> निहालचन्द जैन, एम. एस-सी. व्याख्याता – बीना [म. प्र.]

पूज्य पिंडत जी को लोग सस्कृत साहित्य की सेवा की दृष्टि से एक भ्रवतार पुरुष के रूप में स्वीकार करते हैं। यह मेरा सौभाग्य है कि पूज्य पिंडत जी मेरे गुरु है। सात वर्ष में विद्यालय में रहा हूँ, इस दौरान मैंने यह पाया कि पिंडत जी न केवल एक विद्वान् हैं अपितु एक उच्चकोटि के मानव भी है। उनका हृदय दया, उदारता व सवेदनशीलता से हमेशा भरा हुआ ही मैंने देखा। अभिज्ञान शाकुन्तलम् में शाकुन्तला की विदा का वर्णन पढाते समय पूज्य पिंडत जी स्वय रो पडते थे। उनकी सवेदनशीलता का इस उद्धरण से सहज अनुमान लगाया जा सकता है।

जहाँ तक मेरी व्यक्तिगत मान्यता है मैं उन्हें पिता तुल्य मानता हूँ क्यों कि उन्होंने मुफे न केवल ज्ञान दिया ग्रापितु समय-समय पर श्राधिक मदद भी की। ग्रपने श्रमी तक के जीवन की वह घटना मैं कभी नहीं भूल सकता जब सन् १६६६ में परीक्षाफीस के लिये इतजाम किये गये पैसो की विद्यालय से चोरी हो गयी। उससे हम दोनो भाईयों की फीस भरी जानी थी तथा इंतजाम वडी मुश्किल से हुग्रा था। फीस भरने की तारीख निकट थी, कहीं से कोई सहयोग की उम्मीद नहीं थी। ग्रतएव हम लोग काफी ग्रसहाय जैसी स्थिति में थे। पूज्य पित जी को इस बात की जानकारी हुई तो उन्होंने तुरत हम लोगों की फीस का इतजाम कर दिया और जब सन् १६८१ में मैंने पित जी को रािश लौटायी तो उन्होंने उसी रािश से मुफे विद्वत्परिषद् का स्थायी सदस्य बना दिया। उनकी उदारता व निस्पृहता का वर्णन शब्दों में सभव नहीं है। मेरा रोम-रोम पूज्य । डित जी का ग्राभार मानता है। भ० जिनेन्द्र देव के शासन का प्रसाद उन्हें स्वस्थ व दीर्घायु बनाये रखे जिससे साहित्य व समाज की ग्रिधकाधिक सेवा हो सके।

हीरालाल जैन [बम्हौरी] यूनियन बैक श्रॉफ इंडिया, सागरः देश को ब्राजाद कराकर राष्ट्रिपता महात्मा गाँघी जी ने प. जवाहरलाल नेहरू के हाथो देश की बागडोर सींपकर जो स्वप्न संजोये थे, वही स्वप्न जैन जगत् के महान श्राघ्यात्मिक सत पूज्य वर्णी जी ने पं. पन्नालाल जी साहित्याचार्य के हाथो सागर के महाविद्यालय को सीपकर सजोये थे, दोनो के स्वप्न पूर्ण भी हुये, होते क्यो नहीं, श्रपने लाडले 'लालो' के हाथों से यह कार्य पूर्ण होने में शंका की गुंजायश ही नहीं रहती। दोनो महात्मा थे, लगोटीघारी थे, दोनो को दो पंडिन मिले, वे भी टोपीघारी।

प. नेहरू का सम्पूर्ण जीवन देश सेवा मे समिपत रहा प साहित्याचार्य जी का सम्पूर्ण जीवन मे समाज सेवा मे समिपत है। प नेहरू गांघी जी के ग्रादर्शों ग्रीर सिद्धान्तो पर चलकर देश को सुदृढ ग्रीर मजबूत करते रहे। साहित्याचार्य जी वर्णी जी के सिद्धान्तो ग्रीर ग्रादर्शों पर चलकर समाज को सुदृढ ग्रीर मजबूत कर रहे हैं। दोनो हो कुशल वक्ता, उपदेष्टा, प्रशासक एवं लेखक है साथ ही धर्म ग्रीर देश के सच्चे भक्त मी हैं। दोनो के मार्गदर्शक महात्मा सत रहे हैं। मैं दोनो के चरणो मे मार्गदर्शको सहित सदैव नतमस्तक हूँ।

साहित्याचार्य जी इस मौतिकवादी युग मे महान आदर्शवादी आध्यात्मिक दार्शनिक सिद्ध हुये है, जिन्होंने व्याकरण, न्याय, साहित्य और दर्शन पर अधिकार पाने मे कोई दाव नहीं छोडा, प्रथमानुयोग, चरणानुयोग, करणानुयोग और द्रव्यानुयोग सभी अनुयोग के ग्रन्थों के लेखक व्याख्याकार तथा टिप्पणीकार आप है। आपके लिखित ग्रन्थों की सख्या शताधिक है। महाकिव हरिचद्र एक अनुशीलन शोध-प्रबंध पर आपको सागर वि वि से डाक्टरेट उपाधि प्राप्त हुई, आप सन् १६६९-७० मे आदर्श शिक्षक के रूप मे भारत के महामहिम राष्ट्रपति वी वी. गिरि के कर कमलों से राष्ट्रपति पुरस्कारसे सम्मानित हुये है। आपके जीवन वृत से सम्पूर्ण ममाज अवगत है, आपकी गरिमा अविक है, शब्द कम हैं।

इस शुभ भावना के साथ कि प. जी दीर्घायु प्राप्त करे ताकि ग्राप जैसे सद्गुरु से ग्रात्म कल्याण का मार्ग सभी जीवो को सुलभ होता रहे।

उदय जैन, शास्त्री, एम. ए., सागर [म. प्र.]

×

वुन्देलखण्ड की पावन वसुन्धरा ग्राज भी ग्रपनी गौरवमयी विरासत को ग्रक्षुण्ण वनाये हुए है। इस माटी ने ऐसे रत्नो को नि सृत किया है, जो ग्राज भी ग्रपनी प्रखर ज्ञान किरणों से ग्रज्ञानाधकार को हटा मानव हृदय को ज्ञान-प्रकाश से ग्रालोकित कर रहे है। इसी माटी के, पूज्य सन्त श्री वर्णी जी ने जो ज्ञान-दीप प्रज्वलित किया था, उसके ग्रालोक मे विद्यार्थी पन्ना को परखा ग्रीर सचमुच "पन्ना" वना दिया।

जहाँ सागर को डॉ॰ सर हरिसिंह गौर एव पद्माकर किव जैसे महान् शिक्षाविदो का सीभाग्य मिला वही सस्कृत मापा के अधिकारी विद्वान्, श्रेष्ठ श्रोजस्वी वक्ता, कुशल लेखक, किव, करुणा एव सरलता की सौम्यमूर्ति, राष्ट्रपति पुरस्कार से पुरस्कृत पण्डित श्री पन्नालाल जी साहित्याचार्य का सौभाग्य भी प्राप्त है। पं० जी के जीवन का श्राकलन किया जावे तो दो विशेषताए प्रमुखता से उजागर होती है—
(१) सरलता, (2) समय का सदुपयोग। एक प्रसग उनकी सरलता का याद श्राता है। प० जी श्रपने निवास कटरा से मोराजी प्रातः श्रध्यापन हेतु १ बजे जाते थे। एक दिन उनकी नीद समय से पूर्व खुल गयी, श्रीर उन्होंने रात्रि ३ बजे ही मोराजी की श्रोर प्रस्थान कर दिया। मोराजी का रास्ता नगर कोतवाली के सामने से है। जब प० जी वहा से गुजरे तो एक पुलिस कास्टेबिल ने उन्हें रोका श्रौर पूछा—कहाँ जा रहे हो ? प० जी ने कहा—मोराजी विद्यालय। कास्टेबिल—इतनी रात मे कही नही जा सकते, इधर श्राश्रो। श्रौर प० जी को उसने कोतवाली मे बैठा लिया। प० जी ने सोचा 'सामायिक करना थी, सो कही मी करलो।' श्रौर वे वही कोतवाली मे सामायिक पर बैठ गये। जब १ बजे तब प० जी वहाँ से मोराजी श्राये श्रौर हम लोगो से कक्षा मे बोल—श्राज में कोतवाली से श्रा रहा हूँ। हम लोगो ने पूछा—कयो प० जी ? प० जी बोले—कुछ नही, मैंने श्रनधिकार चेष्टा की थी, रात्रि ३ बजे यहाँ श्रा रहा था, सो उन्होंने बैठा लिया। ऐसे सरल है प० जी।

समय का उपयोग करने में तो पिंडत जी की सानी नहीं है। श्रापकी घड़ी चाहे फेल हो जावें किन्तु पिंडत जी के श्रन्तर की घड़ी सही समय ही बताती है। यदि प्रात.काल पिंडत जी के शयन कक्ष का बल्ब जल गया तो समक लीजिए कि चार बज गये। यदि वे मोराजी में शिक्षण कक्ष में पहुँच गए तो समिकिये ५ वज गये, कटरा मिंदर पहुँचे कि द बजा, कहने का श्रथं यह कि पिंडत जी समय के कट्टर पावन्द हैं। पिंडत जी ने समय की उपयोगिता का मूल्याकन किया है।

घोर विषम परिस्थितियों से जूमकर यह व्यक्तित्व निखरा है। प० जी को विद्यार्थी जीवन में कमरया ट्रस्ट की श्रोर से तीन पैसा वजीफा मिलता था, जिसमें उन्होंने माह भर खर्च चलाकर विद्यार्जन किया है। ऐसे संघर्षों की भट्टी में तपकर ही यह कुन्दन श्रपनी चमक पा सका है।

प॰ जी इतने करुणावान् हैं कि कक्षा मे 'ग्रिभिज्ञान-शाकुतलम्' पढाते-पढाते, शकुन्तला की विदा-प्रकरण के समय, प॰ जी के ग्रश्रु वह जाते थे।

ऐसे महान् गुणो को सजीये, 'सादा जीवन-उच्च विचार' की सूक्ति को अपने मे आत्मसात् किये, महान् परोपकारी, श्रेष्ठ-वक्ता, कुशल लेखक-कवि, तार्किक, सस्कृत के विद्वान्, कर्मठ-समाजसेवी, विद्यार्थियो के हितकारी, सौम्य, सरल, मृदुभाषी मेरे गुरुणा गुरु, जिन्होंने कई जीवन्त काव्यों को रचा, जो अनवरत रूपेण जिनवाणी सेवा मे तत्पर है, ऐसे महान् व्यक्तित्व एव कृतित्व के घनी पडित जी के अभिनन्दन पर मैं यही कामना करता हूँ कि यह भव्य आत्मा युग-युगान्तो तक अपने ज्ञान आलोक से अज्ञानतम को दूर भगा शुश्र आलोक प्रदान करती रहे। इस भावना सहित उनके चरणों में मेरा शत-शत नमन।

राजकुमार जैन, शास्त्री, रजपुरा, क्षेत्रीय पर्यवेक्षक, क्षेत्रीय ग्रामीण बैक, सुरखी (म० प्र०) मध्यप्रदेश का हृदय-स्थल सागर, एक छोटा-सा ग्राम पारंगुवा, साधारण परिवार में एक ग्रसाधारण बालक का ५ मार्च १९११ को जन्म हुग्रा। पिता श्री गुलाबचन्द्र जी एव माता श्री जानकी बाई थी। बाल्यकाल से ही ग्राप विलक्षण प्रतिभा के घनी रहे। ग्रर्थाभाव के कारण ग्रापने बाल्यकाल से सघर्ष किया, किन्तु ग्राप ग्रपनी लगन एव परिश्रम के कारण प्रत्येक क्षेत्र मे पूर्ण रूप से सफल हुये।

ग्रापके विद्यार्जन का प्रमुख केन्द्र मध्यप्रदेश की हृदय-स्थली सागर एव विद्वानो की जननी काशी रही है। ग्राध्यात्मिक संत-प्रवर पूज्य गणेश प्रसाद जी वर्णी के सानिष्य मे ग्राप बहुत समय तक रहे हैं।

ग्राप संस्कृत भाषा के सुप्रसिद्ध लेखक, किव, संफल टीकाकार, चिन्तक, विचारक, एवं श्रादर्श शिक्षक के रूप में सुप्रसिद्ध हैं। ग्रापका हिन्दी,प्राकृत एवं संस्कृत भाषा पर एकाधिकार है। ग्रापका कार्य क्षेत्र सागर (वुन्देलखण्ड) रहा है। समय-समय पर ग्रापने जैन समाज के विभिन्न संगठनों में विभिन्न पदो पर रहकर ईमानदारी, कर्त्तव्यनिष्ठा एवं निष्पक्षता से उनकी गरिमा को बढाया।

ग्रापने जीवन मे जितनी साहित्य सेवा की है, उसका मूल्याकन सामाजिक एवं राष्ट्रीय स्तर पर हुग्रा है। भारत शासन, मध्यप्रदेश शासन एवं ग्रन्य सामाजिक सस्थाश्रो की श्रोर से पिडत जी को श्रनेको बार सम्मानित किया गया है। ग्रापने भारतीय सस्कृति के ग्रन्ठे जैन साहित्य जो कि सस्कृत श्रौर प्राकृत भाषा मे हैं, श्रपनी लेखनी द्वारा हिन्दी ग्रनुवाद कर उसे जन मानस तक पहुँचाने का प्रशंसनीय कार्य किया है। श्रापकी साहित्य-सेवाश्रो के लिये जैन जगत् हमेशा ऋणी रहेगा।

सम्प्रति गुरुवर्यं सरस्वतीपुत्र के साथ ही लक्ष्मी-पुत्र है। इस प्रकार की उपलब्धि विद्वत्समाज में विरली ही होती है। पंडित जी की साहित्य-साधना एव समाज-सेवा का मूल्याकन राष्ट्रीय स्तर पर करने के उद्देश्य से उन्हें सम्मान-स्वरूप ग्राभनन्दन ग्रन्थ समर्पण किया जाना, उत्तम है। मैं पंडित जी के दीर्घ जीवन की मगल कामना करता हूँ।

बालचन्द्र जैन शास्त्री, नाप तौल निरीक्षक, कटनी, म. प्र.

2

पंडित-प्रवर ग्राशाधरजी ने लिखा है .—
"जैन-श्रुत तदाधारौ तीर्थद्वावेव तत्ववत ।

संसारस्तीर्यते ताभ्यां तत्सेवी तीर्थसेवक ।।"

श्चर्यात् जिनवाणी श्रौर जिनवाणी के ज्ञाता पण्डित ये दो ही वास्तव मे तीर्थ है, क्यों कि ये दोनो ही इस जीव को संसार से तारने वाले हैं। जो इनकी सेवा करते हैं, वे ही सच्चे तीर्थसेवक कहलाते हैं।

श्रद्धेय पण्डित पन्नालालजी साहित्याचार्य ने जैनागम श्रौर जैन समाज की जितनी सेवा की है, उतनी सेवा श्रनेक व्यक्ति मिलकर भी नहीं कर सकते थे। वह स्वय मे एक सस्था है। उनका क्षयोपशम

श्राश्चर्यजनक है। एक कुशल किव, लेखक, सम्पादक, वक्ता, टीकाकार, श्रमुवादक श्रादि के रूप मे उनकी वहुमुखी प्रतिभा का प्रसाद विपुल मात्रा में समाज को मिलता रहा है। उनके वहुमूल्य कृतित्व को अनेक बार राष्ट्रीय एव सामाजिक स्तर पर पुरस्कृत श्रीर सम्मानित किया गया है। श्राखल भारतीय दि. जैन विद्वत्परिपद के तो वह प्राण ही रहे हैं। उनकी रचनात्मक प्रवृत्ति श्रीमनन्दनीय है। श्रव तक लगभग ६० पुस्तको का सम्पादन-प्रणयन वह कर चुके हैं। कितना भव्य श्रीर विराट् है उनका यह रचना-ससार! उनकी विवादरहित विद्वता श्रीर एकनिष्ठ साहित्य-साधना का कोई जोड नहीं है।

वह समाज के सच्चे मार्गदर्शक हैं। श्रागम के श्रनुकूल जीवन जीने की प्रेरणा लोगो को ऐसे ही विद्वानों से मिलती है। श्रपने शान्त स्वभाव, सरल व्यक्तित्व और व्रती सरीखे श्राचरण से पण्डितजी जन-जन की श्रद्धा के पात्र वन गए है। साधुश्रों के वह श्रनन्य भक्त है। किसी के कठोर वचनों को सुनकर भी वह श्रपने प्रशम भाव से कभी विचलित नहीं होते। निरन्तर ५२ वर्षों तक वह श्री गणेश वर्णों दि जैन सस्कृत महाविद्यालय, सागर (मप्र) से सम्बद्ध रहे हैं। जर्जर श्राधिक स्थिति से उवार कर इस सस्था को श्रात्म- निर्मर वनाने में उनका जो श्रमित, बिल्क कहना चाहिए कि एकमेव योगदान रहा है, उससे वह सस्था के पर्याय ही वन गए हैं। सस्था के इतिहास में उनका नाम स्वर्ण पुरुष के रूप में लिखा जाएगा।

सुप्रसिद्ध लेखक श्री कन्हैयालाल मिश्र 'प्रभाकर' ने एक बार यह प्रश्न उठाया था —हमारे ही बीच है वे, जो धर्मशाला बनाते हैं श्रीर हमारे ही बीच है वे, जो मन्दिरों का निर्माण करते है, पर क्या किसी एक ग्रन्थ का निर्माण धर्मशाला श्रथवा मन्दिर के निर्माण से कम पवित्र है ? श्रीमान पण्डितजी ने तो साहित्य का मुजन भी विपुल मात्रा में किया श्रीर विद्वान भी पचासो बनाए। उनके महान् श्रवदान की पवित्रता को कीन श्राक सकता है ?

विद्वानों के सम्मान में ही समाज की शोभा है। विद्वत्ता के साथ-साथ यदि जीवन में सम्यक् चारित्र का भी पुट हो तो इसे मणि-काचन-सयोग ही कहा जाएगा। श्रद्धेय पण्डित जी के व्यक्तित्व में हमें श्रद्धा-ज्ञान-चारित्र की त्रिवेणी के दर्शन होते हैं। कविवर श्री दिनकर सोनवलकर का यह कथन उनके बारे में पूरी तरह सही हैं —

> "मन से, वचन-कमं से जो हो सत्पथ का श्रनुगामी, कथनी श्रक करनी में जिसके रहे न कोई खामी। 'पण्डित' संज्ञा सार्थक करते, ऐसे साधक जहाँ मिलेंगे, वहाँ साम्य, श्रानन्द, ज्ञान्ति के ज्ञत-ज्ञत फूल खिलेंगे"।

मान्यवर पण्डितजी माँ जिनवाणी की सेवा श्रहोरात्रि इमी तरह करते रहें, श्रीमिजिनेन्द्र प्रमु से हमारी यही प्रार्थना है।

> —(प्राचार्य) नरेन्द्रप्रकाश जैन, फिरोजाबाद

बहुमुखी-प्रतिमा सम्पन्न एवं राष्ट्रपति पुरस्कार से सम्मानित डाँ प पन्नानान साहित्याचार्य के शिष्य होने का मुभ्ते बचपन मे सौभाग्य प्राप्त हुम्रा था। उन दिनों मैं मिडिल कक्षा मे पढता था। दिगम्बर जैन मिटिर कटरा बाजार, सागर मे रात्रि के समय पाठशाला लगती थी। जैसे ही गर्मी की छुट्टियाँ प्रारम्भ होती, मेरे पिताजी मुभ्ते पाठशाला भिजवाते। रात्रि को पडितजी मुभ्ते दो से चार पित्तयाँ, ग्रभिषेक पाठ, विनयपाठ ग्रादि की याद करने दिया करते थे भौर उनका उच्चारण भी सिखाया करते थे। बडी मुश्किल से मै प्रात. उठकर उन्हें याद कर पाता। याद करने की मुभ्ते कभी ग्रादत नही रही, किन्तु मेरे लिये, यह एक नया एवं कठिन परीक्षण था। पडित जी का व्यक्तित्व इस मामले में, 'वज्रादिप कठोराणि,मृद्दिन कुसुमादिप' था, जो महापुरुषो का लक्षण हुग्रा करता है, ग्रौर मुभ्ते वह सब याद करना ही पडता था।

इस प्रशिक्षण से मैं जैन धर्म के सम्बन्ध में कुछ जानने लगा और एक सहज रुचि दिनो दिनो इसकी गहराई को समभने की होती गयी। इसी रुचि से मैं द्रव्य सग्रह एव तत्त्वार्थसूत्र की परीक्षाम्रो में बैठा भ्रौर भ्रनेक वर्ष बाद डाक्टर हीरालाल जैन के सम्पर्क में भ्राकर जैन धर्म के करुणानुयोग ग्रथो, कर्म साहित्य ग्रथों के गणित की गहन लीला में डूबता चला गया।

ग्राज भी जैन धर्म के अपने प्रथम शिक्षा गुरु के रूप मे मुसे उनकी कृपा याद ग्रा जाती है। कितने श्रनुशासनित्रय किन्तु दयाई हृदय से भरपूर वे स्वय बहुत ऊँचाई पर पहुँच गये। ग्रपने कठोरतम परिश्रम से ग्रनेकानेक ग्रथो की रचनाएँ करते हुए वे राष्ट्रपति पुरस्कार से सम्मानित किये गये, जिस मात्र से उनके विद्या वैभव का ग्राकलन, सूल्याकन नहीं किया जा सकता है। उनका कार्य ग्रपने ग्राप मे दिन्य एव ग्रप्रतिम है।

श्री जिनेन्द्र प्रमु से हमारी सतत प्रार्थना है कि वे दीघायु हो, स्वस्थ रहे ग्रीर ग्रपने पद पर रहते हुए देश को, समाज को तथा श्री दिगम्बर जैन वर्णी गुरुकुल, जबलपुर को उन्नति के पथ पर ग्रग्रसर होने का मार्ग प्रशस्त करते रहे।

> —प्रोफेसर लक्ष्मीचंद्र जैन मानद निर्देशक—म्रा विद्यासागर शोध संस्थान जबलपुर एवं विजिटिंग प्रोफेसर—जबलपुर वि. वि. जबलपुर.

मेरे विद्यागुरु पूज्यवर डॉ (पं.) पन्नालाल जी साहित्याचार्य है। मैंने उनका कृपापूर्ण मार्गदर्शन श्री गणेण वर्णी जैन सस्कृत महाविद्यालय सागर मे पाया। उनका मोहक व्यक्तित्व एवं प्रेरणा प्रद कृतित्व मेरे मानस पटल पर ध्रव भी यथावत् श्रक्तित है। ग्राप सुयोग्य प्राध्यापक, सम्पादक, कवि एव प्रशासक है। ग्रापने सागर एव जवलपुर में सम्पन्न प्राचीन ग्रन्थो-पट्खण्डागम-की वाचना मे कुलपित की भूमिका निर्वाहकर जैन वाड्मय की श्रभूतपूर्व सेवा की है। ग्राप सस्कृत एव प्राकृत भाषाग्रो के उद्भट् किव तथा मूर्घन्य पडित है। ग्रापने जैनागम के जटिल ग्रन्थो का सरल तथा सरस भाषा मे प्रणयन कर विषय सामग्री की रोचक वना दिया है।

डॉ पं पन्नालाल जी ग्रग्रगप्य मनीपी हैं। ऐसे महनीय ग्राचार्य का शिष्यत्व शाप्तकर में गौरवान्वित हूँ। हमारी भावना है कि पूज्य प जी की छत्र-छाया एवं ग्रुभाशीप सुदीर्यकाल तक उपलब्ध रहे।

> —गुलाववन्द्र जैन शास्त्री, एम. ए. (हिन्दी, संस्कृत), बी. एड्., नवीन विद्याभवन, जवलपुर

•

श्रादरणीय पर पन्नालाल जी साहित्याचार्य उन इन-गिने विद्वानो मे एक हैं। जिन्होने ग्रपनी प्रतिमा से साहित्यिक क्षेत्र मे अभूतपूर्व कीर्ति श्राजित की है। उनकी लेखनी मे बल है। जितना साहित्यिक कार्ये उन्होने श्रकेले किया है। यदि चार-पाच विद्वान् मिलकर भी करना चाहते तो नहीं कर सकते थे। उनका हृदय विशाल है श्रीर सरलस्वभावी भी है।

श्रीखल भारतवर्षीय दिगम्बर जैन विद्वत्परिषद् को जीवनदान दिया है। श्रपने मंत्रित्व काल में जो दिशा दी है। वह वेमिसाल है। उनकी जितनी प्रशसा की जाय थोडी है वे महान् हैं। मेरे प्रति उनका सहज स्नेह है।

ऐसे महान् विद्वान् के प्रति उनके श्रिभनन्दन के श्रवसर पर श्रद्धा-सुमन समर्पित करते हुए श्रपार हर्ष हो रहा है। वे दीर्घजीवी हो श्रौर इसी तरह साहित्य की सेवा करते रहे यही कामना है।

पं. बाबूलाल जैन फागुल्ल, वाराणसी

परम श्रद्धेय डा. पं. पन्तालाल जी साहित्याचार्य केवल श्रपनी जन्म भूमि, जिले या प्रदेश के ही नही; श्रपितु समूचे देश के प्रिय हो गये हैं। कैसे ? क्यो ? उत्तर सहज है कि— वे जैन समाज के शीर्षस्थ विद्वानों की प्रथम पितत के मनीषी तो है ही, प्राचीन वाड्मय के मूर्धन्य विद्वान् मी हैं। एक श्रादर्श एवं सफल शिक्षक होने से महामहिम राष्ट्रपित महोदय द्वारा उन्हें पुरस्कृत किया जा चुका है। उन्होंने श्रनेक मौलिक ग्रंथों का प्रणयन, सपादन एवं टीकाएँ की है। उनके द्वारा रिचत 'सहस्त्रनाम विधान' तो श्रद्भुत एवं श्रद्धा को जागृत करने का ज्वलंत प्रमाण है, जिसका श्रनुभव जवलपुर जैन समाज कर चुका है। जैन समाज की श्र. भा. विद्वत् परिषद की प्रसिद्धि में शीर्ष पदों के दायित्वों का सफलतापूर्वक निर्वहण करते हुये समाज को उपकृत किया है।

पं. जी अनेक वर्षों तक श्री गणेश दि॰ जैन संस्कृत महाविद्यालय सागर मे अध्यापन कर प्राचार्य पद से सेवा निवृत्त हुए है। इस आयु मे अस्वस्थ होते हुए भी अपने कर्मठ तथा प्रतिभावान सुपुत्रों की राय न मानते हुए भी संत शिरोमणि परमपूज्य आचार्य विद्यासागर जी के परामर्श को शिरोधार्य कर श्री दि. जैन गुरुकुल पिसनहारी मिंढ्या जवलपुर के निर्देशक का उत्तर दायित्व स्वीकार कर गुरुकुल को सजीवनी देकर नवीन परिवेश मे जीवन प्रदान किया है। अनेक ब्रह्मचारी छात्रों को सैद्धान्तिक शिक्षा प्रदान कर वीतरागता की श्रोर अग्रसर कर रहे हैं। विद्वत् परिषद के सदस्य होने के नाते पं. जी से मेरा संपर्क धनेक वर्षों से है। मेरे लेखन, साहित्यिक रुचि तथा समाज सेवा की भावना की अभिवृद्धि पं. जी की प्रेरणा तथा प्रोत्साहन का ही प्रतिफल है—जिसे में इस भव में तो नहीं चुका सकता। न जाने ऐसे कितनों को आपने प्रभावित कर सुमार्ग पर लगाया है।

इतने महान् होते हुए भी पं. जी का संयमी, सरल सहज स्वभाव मृदुल पर स्पष्ट व्यवहार आपके संपर्क में आने वालों को प्रभावित एवं आकर्षित करता है। ऐसे महान व्यक्तित्व का अभिनदन एवं सम्मान समाज को स्वयं गौरवान्वित करता है। इस अवसर पर मैं वीर प्रमु से पं. जी के दीवं स्वस्थ सफल एवं यशस्वी जीवन की कामना करता है।

भूरमल जैन,
महामंत्री थ्र. भा. दि. जैन महासभा जबलपुर संभाग
एवं
पूर्व महामंत्री जैन पंचायत सभा जबलपुर

लम्बाकद, गोरा वदन, मरा हुग्रा चेहरा, सुगठित गरीर, सफेद घोती श्रीर कुर्ते के साथ सफेद टोपी पर भलकता हुश्रा व्यक्तित्व स्वगाव में सञ्जनता,व्यवहार में सरलता श्रीर शालीनता सहज ही देखकर श्राप पहचान लेंगे-श्रद्धेय पं. पन्नालाल जी साहित्याचार्य को ।

मेरा निकट से परिचय ३६ वर्ष पूर्व जब हुआ था तब सन् ५२ में मैंने भ्रपना निवास सागर मे वनाया था। सीभाग्य की वात थी उन दिनो सागर मे पूज्य प्रात. स्मरणीय पं. गणेशप्रसाद जी वर्णी का चातुर्मास भी हो रहा था।

जैमे मनुष्य के कार्य करने के लिए दो हाथ होते हैं उसी तरह पूज्य वर्णी जी के दोनो ग्रोर बैठने वाले पं. पन्नालाल जी साहित्याचार्य एवं पं दयाचन्द्र जी सिद्धान्तशास्त्री थे। वर्णी जी के ग्रधिकाश ग्रन्थ पं. पन्नालाल जी के सम्पादकत्व मे ही प्रकाशित हुए हैं।

धापने दो विद्यालयों को ही अपना अध्ययन श्रीर अध्यापन केन्द्र वनाया सागर एव वनारस विद्यालय। सागर विद्यालय को तो अपना सम्पूर्ण जीवन ही समर्पित कर दिया है।

#### श्रभीक्षण ज्ञानोपयोगी:

पः जी का समग्र जीवन निरतर प्राचीन जैन वाङ्मय—संस्कृत ग्रन्थों के ग्रव्ययन, चिंतन, मनन एवं उनके हिन्दी अनुवाद और सम्पादन में लगा है। मुर्फे तो श्राह्वर्य है कि कव इनको समय मिलता होगा इन ग्रन्थों के अनुवाद के लिये। ऐसा जीवन कम शायद ही किसी विद्वान् का रहा हो। वे रात को सोते हैं या नहीं यत हमेशा अध्ययन और लेखन चलता रहता है। प्रात ४ वजे प्रतिदिन उठने से लेकर एक मिनट भी व्यर्थ नहीं वीतता,प्रात ५ वजे से प्रात प्वजे तक महिलाश्रम में अध्यापन के लिए पहुँचना। प्रातः ६ वजे मदिर कटरा में पूजन एवं शास्त्र प्रवचन। ११ वजे विद्यालय में अध्यापन के लिए पहुँचना। ५ वजे घर आकर भोजनोपरान्त मलैया—मिल में धार्मिक शिक्षण के लिये और पुन द वजे कटरा मदिर में शास्त्र प्रवचन के लिए। इसके बाद विद्वत्—परिषद् के मत्री होने के नाते उसका कार्य, पत्र लेखन, साहित्य प्रकाशन आदि। इस कार्य के लिये भी कोई दूसरा सहायक नहीं, स्वय सब कार्य अपने हाथों से ही करते हैं। न कभी यकान और न कभी आराम। साहित्य के क्षेत्र में जिनका कदम कभी रुका नहीं, अन्याय के लिए कभी कदम उठा नहीं, किसी अभिलाषा और अभाव में कभी मस्तक भुका नहीं।

सतत् साधना में जिनका जीवन व्यतीत हुमा भीर भाज मी लगा है। भापने ही अपने समय का सच्चा सदुपयोग किया है, फलस्वरूप भनेको ग्रन्थों की टीका कर समाज को समर्पित की भीर भ्रपनी मौलिक रचनाभ्रों से श्रुतदेवता के मण्डार की भ्रक्षय्य श्रीवृद्धि की है। भापको 'महाकवि हरिचन्द्रः एक भ्रनुशीलन' विषय पर सागर विश्वविद्यालय ने पी—एच डी. की उपाधि से विभूषित किया है।

#### विद्वद् शिल्पी:

प. पत्रालाल जी को न कैवल अपने लिए ही कुछ करने के भाव रहे हैं किन्तु आपको अनेकों विद्वानों के लिए भी सतत् चिन्तित पाया है। पूज्य वर्णी गणेशप्रसाद जी के मन मे विद्वानों के प्रति जो आदरमाव था, वे सोचा करते थे भीर उन्होंने अनुभव किया था कि कैसी-कैसी मुसीवतो को फेलकर जैन विद्वान् बन

पाते हैं श्रीर श्रन्त में समाज उनकी क्या कदर करती है ? वृद्ध अवस्था में तो इन विद्वानों की जो दुर्दशा होती है उसे वे ही जानते हैं। उस समय न समाज पूछती है श्रीर न घर कुटुम्ब के लोग ही! श्रतः वेचारे परेशान होते हैं श्रीर हमेशा समाज को कोसा करते हैं कि जिन्होंने विद्वान् के जीवन का सारा रस निचोड़- कर छाट की तरह उन्हें फेंक दिया अब वे क्या करें। श्रतः इसी समस्या को लेकर पूज्य वर्णी जी के साजिध्य में विद्वद् परिषद् की स्थापना हुई जिसका मुख्य उद्देश था कि विद्वत्परिषद् के सदस्यों श्रीर उन विद्वानों की मदद की जायेगी जो साधन विहीन होंगे / श्रीर उन छात्रों को सहायता भी दी जायगी जो साधनविहीन किन्तु मेधावी हैं।

वर्णी जी कहा करते थे कि विद्वान् ऐसे ही नहीं बन जाते। जिस प्रकार एक शिल्पी पत्थर के एक डौर को छैनी और हथोड़े की हल्की—धीमी और कड़ी चोटें देकर कहा कैसी आवश्यकता है इसका ध्यान रखता है, प्रस्तर के खण्ड को तरास—तरास कर सुन्दर मूर्ति गढता है जिसमें वह अपने सारे भावों को उड़ेल देता है, जब तक उस मूर्ति में उतनी बीतरागता सौम्यता नहीं ला देता तब तक अनवरत साधना में लगा रहता है। इसी प्रकार से विद्वान् भी अपने ही समान विद्वान् बनाने के लिए मूर्ख से मूर्ख विद्यार्थियों के साथ दिन—रात जूभते हैं और एक दिन उन्हें विद्वान् बनाकर समाज को समिपत करते हैं। ऐसे ही अनेको छात्र जो आज समाज में मान्य विद्वानों की कोटि में बैठते हैं, इनकी ही देन है।

प. पन्नालाल जी साहित्याचार्यं जितने उच्च कोटि के विद्वान् है उतने ही अगाध श्रद्धालु एवं चरित्र निष्ठ मी हैं। दर्शन, ज्ञान और चारित्र का अनूठा सगम आपमे देखने की मिलता है। श्राप सहजता और सरलता की प्रतिमूर्ति है। मैं उनके दीर्घजीवन की मंगल कामना करता हूँ।

> पं. कमलकुमार शास्त्री, टीकमगढ़ (म. प्र.)

श्रद्धेय पं. पत्नालाल जी साहित्याचार्य मेरे जीवन के श्रादर्श एवं प्रेरणास्रोत हैं। समाज की विविध संस्थाश्रो तथा गतिविधियो से निकटतः जुड़े होने के कारण पूज्य पं. जी का सानिष्यमु फे निरतर सुलभ रहा है। विभिन्न प्रसगो मे मैंने उनके हृदय की साधुता के दर्शन किये है। उन्होंने कठिन से कठिन क्षणों में भी हमे घैर्यपूर्वक मार्ग-दर्शन कराया है। हम उनके चिरायुष्क की कामना सहित उन्हें प्रणाम करते हैं।

गुलाबचन्द सर्राफ (पटना वाले ) सागर स्थायी श्रिधिष्ठाता श्र. भा श्री स्याद्वाद शिक्षण परिषद्, सोनागिर.

श्रिल भारतवर्षीय जैन विद्वानों मे मूर्घन्य ध्रादशें विद्वान् श्रद्धेय पं पन्नालाल जी साहित्याचार्यं सरलित्त, मृदुहृदय, स्वयं संतुष्ट, स्वमवेदनशील जिनवाणी भक्त, णिष्यवृन्दित्रय, श्रनुकरणीय चारित्रवान्, ध्रिद्वितीय विद्वान् हैं। पूज्य पंडित जी के शुभाशीर्वाद से उनके समस्त गुण प्राप्त कर ही हम उनका सच्चा ध्रिभनन्दन करें। सप्तम प्रतिमा धारी मोक्षमार्ग के सच्चे पथप्रदर्शक विद्वान् की तन-मन-धन से वैयावृत्ति करके हम श्रपना जीवन सफल बनाते हुये कृतज्ञता प्रदिश्वित करें।

हमारी भावना है पूज्य पंडित जी सदा सुखी-शतायु हो । स्वस्थ रहकर श्रज्ञान-श्रन्वकार से प्रस्त शिष्यो की श्रौंखें श्रपनी ज्ञानाञ्जनशलाका से जघाडते रहें, पथ देखने वाली वनाते रहें। पूज्य चरण कमलेपु शत शतवन्दन-

> पं वालमुकुन्दशास्त्री, प्राचार्य, श्री गोपाल दिः जैन सिद्धान्त महाविद्यालय, मोरेना

Ð

जवलपुर नगर मे गुरुकुल की स्थापना पूज्य वह वर्णीजी ने १६४६ मे की थी। १६६० के दशक मे गुरुकुल की हालत चिन्तनीय हुई श्रीर १६८० के दशक मे तो वह एक छात्रावास मात्र शेष रहा। परम-पूज्य प्राचार्य श्री १०८ विद्यासागर जी महाराज ने इस गुरुकुल को अपनी चरणरज से पवित्र किया और यह शस्य श्यामला वसुन्धरा की भाति हरा-भरा हो उठा। १६८५ का वर्ष। ग्राचार्य महाराज का निर्देश। गुरुकुल का संचालन-पुनर्जीवन प्रयत्न और श्रद्धेय प. जी द्वारा 'गुरोराज्ञा गरीयसी' के अनुशरणपूर्वक गुरुकुल का निर्देशकत्व स्वीकार करना मानो गुरुकुल मे जीवनी शक्ति का सचार करना था। उनके ग्रहानिश प्रयास से गुरुकुल श्रपना श्रन्वर्थं सार्थंक कर रहा है।

गुरुकुल संजीवनी मिक्त के प्रदाता श्रद्धेय पं. जी को मतमः अभिवादन ।

सुरेशचन्द्र जैन, (जैन प्रतिष्ठान), उपाध्यक्ष—जैन पंचायत सभा, जबलपुर.

# प्रज्ञा-पुरुष: पंडित जी

डॉ (पं) पन्नालाल जी साहित्याचार्य उस व्यक्तित्व का नाम है जिसने 'राष्ट्र/समाज के उत्थान हेतु, विद्वानों की उन्नति हेतु, समाज सुधार हेतु एवं भगवती श्रुतदेवता की श्राराधना में श्रपना जीवन समर्पित किया है।

पंडित जी ने सागरस्य श्री गणेश दि. जैन संस्कृत महाविद्यालय की सेवा कर उसे शिखर पर पहुँचाया श्रीर श्रव श्राप गुरु श्राज्ञा से श्री दि जैन गुरुकुल पिसनहारी मिंद्या की बहुविच सेवा कर उसे प्रगति पथ पर ले जा रहे हैं।

ऐसे प्रज्ञा-पुरुष, महा-मनीषी के अभिनन्दन प्रसंग पर मेरे शत-शत प्रणाम उनके चरणों में अपित है।

मुलायमचन्द्र जैन, विशारद, [कल्याण कटपीस केन्द्र] तिलकभूमि तलैया, जबलपुर

## वर्णी विचारधारा के चरितार्थकर्ता

मान्यवर पं. पन्नालाल जी पूज्य वर्णी जी के विचारों के चरितार्थ कर्ता है। समीचीन श्रद्धान, श्रागमज्ञान श्रीर श्राचरण के सम्वाहक, पोषक और व्याख्याता के रूप में उनकी ख्याति सर्वत्र है। वालक, युवक, गृहस्थ, विद्वान्, साधु-समी समान भाव से प जी को श्रादर देते हैं। ऐसा श्रद्भुत समन्वय विरला ही होता है। हम उनके दिव्य ललाम गुणों की श्रमिवन्दना करते है।

इंजीनियर चौ. श्रजित जैन, एस. डी. श्रो., सिचाई विभाग रीवा.

# उच्च कोटि के विद्वान्

श्रविल भारतीय जैन समाज मे डॉ. पन्नालाल जी का उच्चकोटि के विद्वानों में श्रग्रगण्य स्थान है। मुक्तें कई वार उनके विचार सुनने का श्रवसर मिला, पास बैठकर सामाजिक चर्चाएँ भी हुईं। उन्होंने दिगम्बर जैन समाज को संगठित, शक्तिशाली बनाने में सदैव श्रपना सहयोग प्रदान किया। वह सरल-स्वभावी विद्वानों में हैं। उन्होंने जहाँ भी कार्य किया, श्रपना प्राथमिक उत्तरदायित्व समऋते हुए उसे पूर्ण किया। मैं श्रपने हार्दिक श्रद्धा-सुमन उनके चरणों में श्रपित करता हूँ।

भगतराम जैन, मंत्री-श्र. भा. दि. जैन परिषद्, दिल्ली

### श्रग्रगण्य सपूत

श्रद्धय पं. पन्नालाल जी भारतमाता के उन अग्रगण्य सपूतो मे से एक हैं जिन्होंने संस्कृति, साहित्य, संयम, समाज श्रीर मानवता के हित-संरक्षण के लिए श्रपने प्रतिपल का सदुपयोग किया है। ऐसे महामनीषी के दिव्य कृतित्व को मेरे शतश नमन ।

मगनलाल गोइल, पूर्व विधायक, टीकमगढ़.

### रत्नवय के समीचीन साधक

ग्रादरणीय पंडित जी ने जैनदर्शन एवं साहित्य की जो सत्सेवा की है, वह चिरस्मणीय रहेगी। पंडित जी मे जैनदर्शन के सैद्धान्तिक पक्ष के विवेचन की श्रपूर्व क्षमता श्रीर श्रास्था के साथ तद्नुसार श्राचरण का सामंजस्य एक विलक्षण साधुता का श्रनुपम गुण है जो श्रन्यत्र प्रायः दुर्लम है। श्रत ऐसे मनीषी विद्वान् एवं साधु प्रकृति के सरस्वती श्राराधक का श्रीभनन्दन एक स्तुत्य कार्य है।

श्रादरणीय पडित जी दीर्घजीवी हों श्रीर हम सबको प्रेरणा स्स्रोत बने रहें, यही कामना है।

श्रीनन्दनलाल जैन दिवाकीति
एम. ए., एल-एल. बी., एडवोकेट,
सदस्य—कार्य परिषद् भोपाल वि. वि., भोपाल
प्रधान सम्पादक—बेतवा पुत्र-बासौदा
उपाध्यक्ष—जिला पत्रकार सघ, विदिशा
गंज बासौदा [विदिशा]

d

## गुरुरेव हि देवता

गुरु की महिमा को श्रद्धा-भक्ति-पूज्यता-मान्यता-श्रादर-सम्मान ग्रादि विभिन्न रूपों मे सभी स्वीकार करते है। गुरु, भटकते हुए ग्रज्ञानी प्रमादी जीवो को दोषों से बचाते हुए सम्यक् रूप से ज्ञानाञ्जनशलाका द्वारा ग्रात्म-प्रकाशित कर परमात्मा से परिचित कराते है। गुरु की महिमा-प्रदर्शक कुछ महत्त्वपूर्ण उल्लेख इस प्रकार हैं.—

"ते गुरु मेरें उर वश्यो, जे भवजलिंघ जहाज।"
"जगमंहि गुरु सम कहें बनारिस और न दूजो पेखिये।"
"गुरु की महिमा वरनी न जाय, गुरु नाम जपों मन-वचन-काय।"

मैं विद्यागुरु या संस्कार गुरु कहूँ.....जो भी हो मेरी भावनावत् सभी शिष्यो को डॉ. (पं.) पन्नालालजी साहित्याचार्य 'वसन्त' के व्यापी चैत्र-वैशाख माहों की तरह ऊर्जा और उमगोत्सवो के महत्त्वपूर्ण स्रोत वने हुए हैं। उनकी अर्न्तध्विन हम सबके कर्णविवरों में प्रतिध्विनत हो शब्दाकृति को प्राप्त होकर हम सबके द्वारा कृतज्ञता और सम्मानपूर्ण उनके हार्दिक अभिनन्दन को साकार कर रही है।

प्रपने गुरु पन्नालाल के गुण-गौरव की गाथा गाऊँ । उनसे उन समान बनने का ये ब्रेमसयी श्राहीय मगाऊँ ।। श्रंत में उनके चिरायु होने और आत्मकल्याण करने की वीर-प्रभु से प्रार्थना करता हुआ,कामना करता हूँ-

पं प्रेमचन्द्र जैन 'दिवाकर' सा. शास्त्री, बी. काम., पूर्व श्रघ्यापक—श्री गणेश जैन सं. महाविद्यालय सागर.

# विद्वत्परिषद् के पर्यायवाची

समस्त भारतवर्ष के जैन विद्वानों को विना किसी भेदभाव के एक मच पर एकत्रित कर सकना श्रीर सुदीर्घकाल तक इस सस्था के मत्री-श्रव्यक्ष—कोषाध्यक्ष श्रादि पदों को श्रलकृत करते हुए संस्था को समृद्ध बनाना प. पन्नालाल जी की ही क्षमता की वात है। विद्वत्परिषद् के हित्सम्बर्द्धक कार्यों के कारण वे सर्वत्र विद्वत्परिषद् के पर्यायवाची के रूप में समादृत हैं। वे चिरजीवी हो।

पं. उत्तमचन्द्र 'राकेश' एम. ए., शास्त्री, ललितपुर

## अभूतपूर्व व्यक्तित्व के धनी

श्रद्धेय पं. जी मेरे गुरुवर श्रीर जीवन निर्माता हैं। उन्होंने मेरे सदृश सहस्रो युवको को शिक्षित श्रीर सुसंस्कारवान् बनाया है। 'यथा नाम तथा गुणा.' के श्राकर पं जी का सान्निष्य मात्र पाकर व्यक्ति उनके व्यक्तित्व से प्रेरणा प्राप्त करता है। उन्हें देखते ही हृदयकमल वैसे ही विकसित हो जाता है जैसे मानु की किरणो के सस्पर्श से कमल। उनकी प्रशान्त-गम्भीर मुखमुद्रा श्रातरिक श्रज्ञान को मिटाती सी जाती है। निर्धन व कुशाग्रबुद्धि बालको कि वे 'मसीहा' हैं। श्रापके सुदीर्घ श्रीर निरामय जीवन की कामना के साथ—

पं. ऋषभकुमार शास्त्री 'पंकज' एम. काम., एम. ए., प्रधानाध्यापक श्री महावीर जैन पाठशाला, नवापारा-राजिम [रायपुर]

## मातृवत् स्नेह प्रदाता

श्राज तक के जीवन में हमे सच्वा मार्गेंदर्शन देने में तीन श्रात्मायें सिद्ध हुई हैं। प्रथम मेरी माता, द्वितीय विद्यागुरु पडित जी, तृतीय परमपूज्याचार्य विद्यासागर जी महाराज। एतद्विषयक कितपय सस्मरण श्रद्धा सुमन के रूप मे समिपत कर रहा हूँ।

सर्वप्रथम पिंडत जी का दर्शन सन् १६७१ में किया, उन्होंने प्राचार्य पद हमारे सामने ही प्राप्त किया था। हमारे मन में विचार भ्राया था कि ये श्री गणेश संस्कृत महाविद्यालय, मोराजी सागर पंडित जी के सिवाय किसी भ्रन्य बिल्डिंग का नाम नहीं है।

श्रद्धेय पं. पन्नालाल जी, पं. माणिकचन्द्र जी, प. दयाचन्द्र जी चलते-फिरते मूर्तिमान रत्नत्रय है।

सन् १६८० मे पंडितजी के चरण कमलो मे बनारस की शास्त्री परीक्षा उत्तीर्ण की थी। आपके आशीर्वाद से उसी समय टड़ा ग्राम में घर्माध्यापक पद पर नियुक्ति हुई थी। उस समय विद्यालय मे सभी सहपाठी बन्धुओं ने हमारा बिदाई सवारोह आयोजित किया। इस प्रसग पर अपना शुमाशीष प्रदान करते हुए पंडित जी की आखों से टपकती हुई आसुओं की दो बूँदे हमने देखी थी, जैसी कि 'शकुंतला के बिदा प्रसंग पर कण्व ऋषि की आखों में'- साहित्य मे पढने को मिलती हैं।

पंडित जी अपने सान्निच्य मे समागत छात्रो को उचित छात्रवृत्तियाँ दिलाकर अध्ययन कराते हैं और उन्हें सक्षम विद्वान् बनाकर मातृवत् संतोष का अनुभव करते है।

भ्रापकी अध्यापन शैली हृदयावर्जंक और प्रभावोत्पादक है।

वर्तमान जीवन उन्हीं के पादमूल में व्यतीत हो रहा है, यह हमारा सीभाग्य है। एक शिष्य होकर अध्यापक के रूप में उनके साथ कार्य करते हुए उनमें मैंने अनेक गुणों के दर्शन किये है। उनमें सच्चा न्याय करने की पूर्ण क्षमता है। छोटे व्यक्तियों का भी उत्साहवर्षन करते हैं। उनका जीवन वर्तमान में अपूर्व कोषवत् है।

मेरी सुदृढ भावना है कि मैं उनके शेष जीवन भर उनके ही चरणो में समर्पित रहूँ श्रीर श्रंतिम क्षण तक पिंडत जी का मुक्ते ऐसा श्राशीर्वाद प्राप्त होवे कि मैं स्व-पर हितकारी ज्ञान-चारित्र का पुञ्ज बन् ।

> पं. गुलाबचन्द्र शास्त्री, एम. ए., साहित्याचार्य, श्रध्यापक— श्री वर्णी जैन गुरुकुल पिसनहारी मढ़िया, जवलपूर.

### उनका जीवन प्रकाशस्तम्भ

यह परम संतोष की बात है कि विद्वहर डॉ. पन्नालाल जी जैन का अभिनन्दन समारोह आयोजित किया जा रहा है। इस आयोजन से उनके यशस्वी जीवन और कृतित्व के प्रति हम अपनी विनम्न और सात्त्विक विनयाञ्जलि देने का यत् किञ्चित् प्रयास कर रहे है।

वास्तव मे उनका कृतित्व इतना महान् श्रीर व्यापक है कि उसके सम्बन्ध मे साधिकार कुछ कहना 'सूर्यं को दीपक दिखाना' होगा। ऐसे कर्मंठ, लोकजीवन के प्रति सर्वतोभावेन समर्पित श्राज के भौतिकता संकुल युग में श्रत्यन्त विरल हैं। वडी वात यही है कि वे भारतवर्ष मे हुए, श्रीर भारतीय जनता के लिए हुए। उनका जीवन हमारे लिए ही नहीं श्रपितु श्राने वाली श्रनेकानेक पीढियों के लिए एक 'प्रकाश स्तम्भ' की भाति मार्गदर्शन करता रहेगा। यदि उनके जीवन के कुसुमित कानन से हम केवल दो-चार फूल ही चुनकर श्रपनी हथेली मे रख सकें तो हमारा स्वयं का जीवन दीर्घकाल तक सुरभित होता रहेगा।

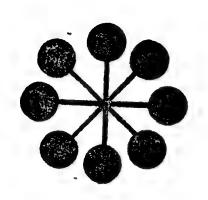
पाहित्य और कला का एक साथ ग्रधिष्ठान उनके व्यक्तित्व में हुग्रा है। वे व्याकरण की रूसता को काव्य की सरसता से भ्रभिसिञ्चित करने में निष्णात हैं। उनकी प्रज्ञा केवल वैचारिक गगन में उडान भर कर ही श्रान्त नहीं हुई, श्रपितु जीवन श्रीर जगत् के कठोर कमंक्षेत्र में भी उसने भीर पद संचार किया है। उनका जीवन श्राद्शें भ्रीर श्रनुकरणीय है। यदि हम उनके वतलाये हुए मार्ग पर चल सके तो इससे बढ़कर हमारी इतिकर्त्तव्यता श्रीर क्या होगी।

भ्रपनी भ्रोर से में उनके प्रति श्रद्धावनत होकर यही कहूँगा कि वे 'जीयान्विर गिरिमलं समलङ्करोतु' को सार्थंक करें।

प्रो. चन्द्रभानुधर द्विवेदी, प्राचार्य-शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, दमोहः

## द्वितीय खण्ड

# <sub>/</sub>त्यक्तित्व



वे कवियों के नयनों में

### त्यंक्तित्व :

### वे कवियों के नयनों में :

(9)

पन्नालालबुधप्रयत्नविशवा विद्वत्सभा भारते, विख्यातास्ति सुर्जन-शासनविधौ श्रद्धापरा सर्वदा । श्राम्नाये च दिगम्बराख्यविदिते जैनैर्जनै संकुले, पन्नालाल-बुधोत्तमो विजयतां सिद्धान्तशास्त्रे सुधी ।।

( ? )

स्याद्वादस्य निरूपणेऽतिकुशलो ज्ञानाब्धि-पारंगत., श्रध्यात्मस्य रहस्य-वाचनविधौ धत्ते महत्कौशलम् । सत्यार्थाप्त-सुशास्त्रसद्गुरुषु यः सत्यार्थ-श्रद्धान्वित., पत्रालाल-बुधोत्तमो विजयता सिद्धान्तशास्त्रे सुधीः ।।

( ३ )

पन्नालाल-गुरुं समेत्य विविधा लोकाश्च विद्यार्थिनः, जैनाचारमधीत्य श्रावक-पदं गृह्णिन्त श्रद्धान्विताः। विद्वासो हि भवन्ति केचन मुदा स्याद्वाद-विद्याश्रिताः, पन्नालाल-बुधोत्तमो विजयता सिद्धान्तशास्त्रे सुधीः।।

(8)

विद्वासोऽपि चमत्कृतास्तव महत्तत्त्वार्थ-बोघेन हि, छात्राणा सुहितेच्छ्या च मवता ज्ञानप्रदान कृतम्। शास्त्राणा विशदार्थ-बोघनपरा यस्यास्ति सल्लेखनी, पन्नालाल-बुघोत्तमो विजयता सिद्धान्तशास्त्रे सुघी:।।

(火)

"पन्ना" 'लाल' इति द्विरत्निमह सज्ज्ञानस्य रत्न खलु, संश्रित्यास्य सुगौरवं प्रतनुते सर्वत्र लोके महत् । सम्यग्दर्शन-बोधवृत्त-सहितस्याप्यस्य रत्नत्रयम् । पन्नालाल-बुधोत्तमो विजयता सिद्धान्तशास्त्रे सुधीः ।।

> पं० भुवनेन्द्रकुमार जैन, शास्त्री, जैन गुरुकुल, खुरई,

[श्री मिंजनेन्द्र पंचकत्याणक जिन विम्ब प्रतिष्ठा एव गजरथ महोत्सव खजुराहो में विद्वद् परिषद् के चतुर्देश श्रिधवेशन के श्रध्यक्ष मनोनीत होने पर]।
(२१ जनवरी १६८१)

(9)

विद्वत् परिषद् की बीणा को, ग्राज नया सुरताल मिला है। सरस्वती के वरद् सुतो को, देखो पन्नालाल मिला है। ग्रो विद्वत्जन पूजनीय, मैं करता हूँ तेरा श्रिभनंदन। वंदनीय तुम वने ग्राज, इसके कारण मेरा भी वदन। तेरे श्रम से लहराया, लहरायेगा परिषद का नदन। ग्राज बने ग्रव्यक्ष, तुम्हारे ही श्रम का तो है ये चंदन। चढना था जिस भाल उसे, वैसा ही उन्नत भाल मिला है। सरस्वती के वरद सुतो को, देखो "पन्नालाल" मिला है।

( ? )

"कैलाश" "कोठिया" "नायू जी" ने,इस पद का बहुमान किया है। अपना खून पसीना देकर, इसको जीवन दान दिया है। बागडोर है हाथ तुम्हारे, अब ये बिगया लहरायेगी। अब वसन्त के इस आगन मे, नव बसन्त किसलय लायेगी। है वसन्त कुछ दूर हमें पर, देखो लाल गुलाब मिला है। सरस्वती के वरद् सुतो को, देखो "पन्नालाल" मिला है।

( ३ )

तप. पूत पा तुम्हें प्रफुल्लित, विद्वत्जन की हृदय कली।
सागर के श्रावदार मोती, श्रादर देती है गली-गली।
नव जीवन की श्वास-श्वास, जिन श्रागम के अनुकूल चली।
मिष्ट-भाषी तेरे मुख से, निकली लगती हर बात भली।
श्रात्मतत्त्व से भरा हमे ये, रत्नत्रय का थाल मिला है।
सरस्वती के वरद् सुतो को, देखो पन्नालाल मिला है।

पं० विनयकुमार "पथिक" मथुरा गृरु का सत्सम्मान मनुज को, स्वर्थ मधुरतम फल देता है, श्रद्धायुत देवाचंन जन को, सुलभ स्वर्गतल कर देता है।।१।। जैसी करनी, वैसी भरनी, पर जग का विश्वास भ्रटल है, सलभ मोग, यश, पूर्वजन्म मे किये स्कृत कर्मों का फल है ।।२।। जो श्रम से घरती को, गहरी निष्ठा से उर्वर करते है, वे मन-चाहे धन-वैभव से. श्रपना रिक्त कोष भरते हैं।।३।। वही लाल पन्ना बनता, जिसने तराशने का दु.ख भेला, मंजिल उसने ही पायी, जिसने विघ्नो को दूर घकेला ।।४।। सुख के सब सगी होते है, पर दूख मे जो साथ निमाये, पर ऐसा नर सूलभ नहीं जो, अंधकार में कदम बढाये।।।।। मजिल उसे मिली है जिसने, पथ बाधाग्रो को ललकारा, सागर के प्राधी तुफानो को जिसने, हर रोज दुलारा।।६।। हिम-गिरि के उन्नत शिखरों पर,वह चांदी सा चमक रहा है, नब-साहित्य-सजन की घारा मे, विद्युत सा दमक रहा है।।७।। पोथी के पन्नों के भीतर, जिसको हम सब वाच रहे है, जिसकी काव्य कुशलता के, सकेतों पर स्वर नाच रहे है।। न।। संस्कृत को मनहर, हिन्दी की बिन्दी का अनुराग दिया है, कुन्द कुन्द के कुन्दन को, मधुवन सा मधुर पराग दिया है।।६।। रत्नत्रयी की जलधारा मे, जिसने जी भर खूब नहाया, मुक्ति पंथ के पदचारी को, शीतल अमृत पान कराया।।१०।। चलते-चलते वृद्ध हो गया तन, पर कदम नहीं हैं हारे, थमी लेखनी नही, कांपते हाथ, दमकते हैं दृग तारे।।११।। तन पर है वसन्त की भ्राभा, शरद नाचती है माथे पर, छिपा कही हेमन्त, शिशिर चादर बन, चढा हम्रा कांघे पर ॥१२॥ जैन वाङ्मय की घारा को, श्रपने हाथों खूब सवारा, श्रार्ष सम्पदा के दुरूह पथ को, जैसे मिल गया किनारा।।१३।। जिसके द्वार बरसता हरदंम, आदर का श्रद्धा का पानी, मानी भी जिसके द्वारे पर, भरते हैं भुक-भुक कर पानी ॥१४॥ विद्वानो के शीश मुकुट मे, वो पन्ना सा जड़ा हुआ है, लालो का सरताज लाल, अनुपम खराद पर चढ़ा हुआ है।।१४॥ उस आभा को नमन कि जिसमे, है 'प्रशान्त' कुन्दन सी ज्योति, जो साहित्य माल गुम्फित कर, गूथ रहा नित-नूतन मोती।।१६॥

> पं. लक्ष्मण प्रसाद जैन 'प्रशान्त' कटनीः

सबसे ऊची भारत देस, ऊ मे साची मध्यप्रदेस । क के कपर सागर जिली, जा ती उनही जनम मिली।। जा के हते हरीसिंह गौर, मईं के तो हैं जे सिरमीर । वे डाक्टर ते ग्रर ते सर जी, जे डाक्टर हैं भ्रर पंडज्जी ॥ पड़े बनारस सागर रय, मनौं देस भर के जे भय । राष्ट्रपती ने दव समान, इनकी गाथा बड़ी महान्।। विद्वानो के भय सिरताज, पूजे इनही जैन समाज । ल्याय बनारस सै ते गागर, भर दव इन्नै कैसे सागर ।। श्रचरज इनके थोरे नइया. जिनवानी वक इनकी कहया।। सिकछा को जो नरवा ब्वाव, हज्जारो के हो गय व्याव।। घरम घ्यान की जो दई सिकछा.कित्तक गय ले ले के दिकछा। बैठक विद्वानो की करे, सगै सबही ले के चले।। ससकिरत के एसे सइया, प्रोफेसर लीं जैसे नइया । जैनो के जे वेद बियास, पुरान छपा दय हिन्दी भास !! घर मे जनक राज से रहें, थोरो बोलै मौतउ कहै। इनके जैनो मे जे साचे जैन, सुदे-सादे सास्त्र लिखे ग्रर वचनका करै, बडी-बड़ी की सका हरै। हुक्ख पीर की बात करें कोछ, भरें डबूरिया इनकी दोउ।। दिखा परे भर मुनी गुनी जई, टोरे गिरमा इने तुरतई । कोड कय बुरय कोड कय नीने, इनही ग्रपने मन की कर्म ।। ई सै मिल लय क सै मिल लय, दो पाटो के बीच बचे रयं। पंडित हो तो ऐसो हो, मडित हो तौ ऐसो हो।। धन्य पिता वे गल्लीलाल, जिनके वेटा पन्नालाल । भ्रमर रहे वे पन्नालाल, चेला जिनको गोपीलाल।।

श्राचार्य गोपीलाल श्रमर, जोघ श्रधिकारी, भारतीय ज्ञानपीठ, नयी-दिल्ली. मैं इस लघु फूल के द्वारा,
सभी श्रिभनन्दनीयों की,
सहज श्रिभनन्दना करता।
मैं इस इक पंखुड़ी द्वारा,
सकल पद-वन्दनीयों की,
सतत् पद-वन्दना करता।

मुक्ते वे पंथ सब प्यारे, जो सच की शोध को निकले,
मुक्ते वे ग्रन्थ सब प्यारे, कि जिनके कण्ठ से सच के,
कभी दो बोल हो निकले।
मैं उन सारे पदो की घूल, ध्रपने शीश पर घरता,
कि जो सर से कफन कसकर, कभी सच ढूँढने को हो,

किसी भी पंथ से निकले ।

मैं इतना जानता हूँ, पंथ सारे ही, हठीले सत्य की ही बोध के पथ है, ग्री इतना मानता हूँ मैं, कि सारे ग्रंथ दुनिया के,

किसी अव्यक्त की अभिव्यक्ति के अय है।

मुभे कुछ भी नहीं मालूम, इति इस लोक-जन्ना की कहाँ होगी,

मुभे कुछ भी नहीं मालूम, कब जाकर कहाँ विश्राम लेवेगी,

ये चिर-अभियान की बोगी।

है सच की प्रेमिका की, मई अजब आदत, इसे जो चाहता है, वह उसी से भागती-फिरती ।

घने तम के दिगंचल मे, कभी क्षण-भर दमककर, बिज्जु सी दिखती, श्रजानी प्रेयसी थे, रात या दिन के, किसी भी स्वप्त मे, जब कब, कभी मेहताब जैसी जाग जाती है। जरा श्रगडाई सी ले, नैन कर तिरछे, श्रौ थोड़ा मुस्कुरा करके, हृदय मेरा-तुम्हारा क्या, श्ररे संसार भर का ले, घड़ी भर मे,

पता कुछ भी नही चलता, कहाँ पर भाग जाती है। हनन भून-भून, हनन भून-भून, दिशायें गूँजती रहती, किसी पग-नूपुरी घुन से। तड़पते हाथ श्राचल को पकडकर, रोक लेने को, 'रुको' कहकर, तड़पती चीख, पर कब रोक पाती है।

सुनिश्चित है, सुनिश्चित है कि सच की रूपसी ग्रव तक, किसी की एक की वन-वाँह मे, निश्चित नहीं श्रायी । ग्रवाउद्दीन इस ससार के मारे हुए रुखसत, श्रमी तक सब, फकत एक ग्राह ठंडी भर जरा सी देख दरपण मे, पड़ी इस पद्मिनी को क्षीण सी फाई।

न ग्रव तक सत्य को साकार कर पायी,

किसी की कापती, तन में भटकती, चीखती वाणी।
थका शायद तमूरे पर अखिल ब्रम्हाण्ड के गा-गा, न गा पाकर,
लगोटी फेंक कर भागा, वो नारद नाम का प्राणी-वडा ज्ञानी।
मुक्ते लगता, वही हर रात में, श्राकाश में दिव श्रवतों के पार जाता,
श्रीर श्राता, तारकों से पूछता फिरता 'किसी ने क्या उसे देखा ?'
'किसी ने क्या उसे देखा ?'

युगो से वावला सूरज, हजारो तूलियो को हाथ मे लेकर, लिखे जाता, लिखे जाता।

न लिखने किन्तु पाता, रूप का माघुर्यं का लेखा, डुविकया ले समुन्दर मे, गगन के कोटिश तारे, विचारे हाय रे हारे । विचारे हाय रे हारे ।

किसी के हाथ में आया नहीं, वह आज तक मोती, भरोसा हो गया मुक्तको, उसी के वास्ते ही दिन तडपता, वावला सब दिन उसी के वास्ते है रात, सारी रात भर रोती ।

मचलती खीभती वह वावली लडकी, पिता नम से,
श्री फिर माँ मेदिनी से भीख रो-रोकर, वहाकर अश्रु,
उसकी कचुकी, सारी, श्रीर गोदी को भिगोती है,
'श्री मा सच चाहिये मुक्तको।' 'श्रो माँ सच चाहिये मुक्को।'
मुक्ते लगता है,इस ससार की मेघा,युगो से चीखती है और चिल्लाती,
श्री ये फॉकार है जो, प्राण में मेरे-तुम्हारे श्रीर सारी,
चिन्तना के-चेतना के।

गूजकर मुसको, तुम्हें ग्रौ सत्य के सव शोधको को, एक दीवाना बना जाती।

मेरे ये प्राण सच की शोध में निकले, पथो पर धूल बनकर ग्राज बिछने को विकल होते, तडपते नैन हैं मेरे छलकते दो घडो जैसे सदा रोते। ये कितने दर्द की है वात, उफ रे। हम घुमडकर न्योम मे घिरने नहीं पाते, कभी वन एक बदली सत्य के पथ के, चरण घोने नहीं पाते, में अपने प्राण के इस फूल की हर पखुड़ी, उस पथ पर न्योछार करता हूँ, कि जिससे कोई भी पंथी गया हो, जा रहा हो, या कभी जावे, हृदय में साध लेकर सत्य की शुभ शोध करने को। अमरता मानता हूँ आदमी की मैं, निरत रह सत्य की अन्वेपणा में, सूर्य के जैसा उदित होकर उदय-गिरि से, प्रतीचि सिंघु में चुपचाप हरने को।

श्रो जीवन, वन मेरे चन्दन । श्रो जीवन वन मेरे वन्दन । जरा मै पूज दूँ उस घूल को हीरें कि, जिसको व्योम मे ऊँचा उड़ाता जा रहा,

सच शोधको की साध का स्यन्दन।
मैं कहता हूँ कि सत-पथ पर वढ़े, हर ग्रश्व की, हर टाप,
मेरा देव-मदिर है।

वही मस्जिद मेरी, औं है वही गिरजा।
श्री उस पद-चाप का वदन, मेरी श्रम्यर्थना प्रमु की।
नमन उसका मेरा सिजदा।
मैं जय-जयकार कर हर सत्य शोधी का,
सनातन ब्रह्म को ध्याता।
प्रणव का स्वर यही श्रोकार है मेरा।
यही है साम-स्वर की साधना-श्राराधना मेरी।
यही उद्गीथ है मेरा कि जिसका मैं स्वयं हूँ एक उद्गाता।
है सत ही ब्रह्म-निश्चित है, सुनिश्चित है।
श्री सत की शोध ही है, ब्रह्म की पूजा,
यही उस ब्रह्म की श्रम्यर्थना का, मत्र मेरे प्राण मे गूजा।

प. ज्वालाप्रसाद ज्योतिषी, पूर्व सांसद व विधायक,सागर. मिणगण में मिण पन्ना। रत्नो का ग्राकर पन्ना। गुणरत्नो का श्राकर पन्ना।

पुस्तक का श्रग पन्ना। सिद्धान्तका श्रग पन्ना। व्यापार का मूल घन्ना। विद्या का मूल पन्ना।

> लिपि का गौरव पन्ना मे। ग्राचार का गौरव पन्ना मे। रसमाधुर्य गन्ना मे। वाक् माधुर्य पन्ना मे।

पिता कुटुम्ब के सरक्षक।
पन्ना समाज के सरक्षक।
ऋतुग्रो मे मुख्य वसन्त।
कवियो मे मुख्य 'वसन्त'।

द्रव्य का शोधक छन्ना। दोष का शोधक पन्ना। बरात का राजा वन्ना। विद्वानुका राजा पन्ना।

कुटुम्ब का दीपक मुन्ना।
पारगुवा का दीपक पन्ना।
शिष्यो के है प्राचार्य।
साहित्य के है ग्राचार्य।

'पन्ना' है भारत के लाल। सागरवासी हैं पन्नालाल। दीर्घ जीवन की है कामना। स्वस्थ जीवन की है कामना।

पं. दयाचन्द्र साहित्याचार्य, प्राचार्य, श्री गणेश दि. जैन, संस्कृत महाविद्यालय, सागर (म. प्र.)

श्री पन्नालाल जी साहित्याचार्य,

मेरे गुरु महान् ।।।।
दिया ग्रापने शुद्ध हृदय से,

मुक्तको सच्चा ज्ञान ।।।।

श्राप ही के ग्राशीर्वाद से, मैंने पाया ज्ञान ।।।। ग्रव ऐसी ग्राशीष दीजे गुरुवर, करूँ ग्रात्म-कल्याण ।।।।

> सिंघई केशरचन्द्र जैन, विशारद, देवरी कलां (सागर)

मेरे गुरु महान्

साहित्यकार श्राचार्य संन्त संम्यक्त्व ज्ञान चारित्र घाम । सत्यं शिव सुन्दर-संगम को शत-शत वन्दन शत-शत प्रणाम ॥ (१)

पाच मार्च उन्नीस शतक दश,
एक ईसवी में जन्मे।
पारगुवा पावन भूमि पर,
गल्लीलाल पिता घर मे।।
जिनवाणी के परमाराधक,
जैन संस्कृति के गौरव।
फैल रहा तब दिग्-दिगन्त मे,
चन्द्र-रिम सम यश सौरम।।

रही जानकीबाई जननी जिनका ग्रमर रहेगा नाम।
क्योंकि पुत्र ऐसा जन्मा जो भारत भू का हुग्रा ललाम।।
(२)

जन्मे है माताओं ने सुत,
धरती पर वैसे तो अनेक।
पर धन्य धरा पर माता वह,
जिसने सुत तुम सा दिया नेक।।
करते सब जिनका नित बन्दन,
प्रिय मक्त शिष्य तब माथ टेक।
लगता है धरती पर मानो,
है ज्ञानसूर्य भू माहि एक।।
रहते है धर मे गेही बन पर नही गेह से रहा काम।
जल से ज्यो मिन्न जलज रहता निर्लिप्त ग्राप त्यो हैं अकाम।।

(३)

सम्पादन भाषण प्रघ्यापन,
से श्राप परम पावन संगम।
जिन-बैन सदा हिय मे घरते,
करके उनको नित हृदयङ्गम।।
है सफल लेखनी लेखो से,
गुण-गौरव-गरिमा के सागर।
सामीप्य श्रापका पा उसने,
भर ली तत्त्वों से निज गागर।।

वर्णी गणेश के परमभक्त है घ्येय ग्रापका ग्रात्मराम। घ्याते जिन नाम नित्य प्रात मध्याह्न शान्ति से ग्राप शाम।।

(8)

पौराणिक पन्ना पन्ना मे,
पन्ना, पन्ना का नहीं किन्तु।
सागर के सागर जनित नही,
हैं लाल, वहादुर नहीं किन्तु।।
वे थे वसन्त ग्रव ग्राज सन्त,
दिखता न ज्ञान का जहाँ ग्रन्त।
जग से उदास जिनके हैं दास,
कर 'सु-मन' चले बनने ग्रनन्त।।
नित स्वस्थ रहे नित स्वस्थ रहे श्रुतदेवी का विश्राम-धाम।
ग्राभनन्दन भारत-नन्दन का करता हूँ करता हूँ प्रणाम।।

डॉ॰ कस्तूरचन्द्र 'सुमन', एम. ए. (त्रय) पी-एच. डी., काव्यतीर्थ. जैन विद्यासंस्थान, श्री महावीरजी (राजस्थान)

 $\mathcal{Y}_{i}$ 

कमल-पत्र-वत् जिनने अपनाजीवन दिया निकाल, अम्बर सहित दिगम्बर हैं, श्री पिंडत पन्नालाल । सागर मे जन्मे सागर सी गहराई को लेकर, जीवन सफल बनाया सेवायें समाज को देकर, बाधायें वरदान बन गयी भुका न पायी माल, अम्बर सहित दिगम्बर हैं श्री पिंडत पन्नालाल ।। देश, धर्म की सेवा मे जीवन सम्पूर्ण विताया, अध्यापक रहकर के बच्चों का भविष्य चमकाया, जाने कितने छात्र हो गये पाकर तुम्हें निहाल, अम्बर सहित दिगम्बर हैं श्री पडित पन्नालाल।।

इनके प्रति है यही कामना किव'काका'के मन मे, सम्यग्दर्शन की शहनाई गूज उठे जीवन मे, समता और शांति अन्तर को कर दे मालामाल, अम्बर सहित दिगम्बर हैं श्री पडित पन्नालाल।।

हास्य कवि हजारीलाल जैन "काका" सकरार (भांसी) भ्रान्तियो के भार सहसा, भ्रापको लखकर पलाये, है वड़े सौभाग्य, ज्ञान-सरोज को बन सूर्य भ्राये। श्राप भ्राये ज्ञान के, पावन-जलद बन मेघ धारा, प्राज हर्षित कर रहे है, बन्धु ग्रभिनन्दन तुम्हारा।।।।।

सीम्यता, गुरुता, सदाशयशीलता पावन तुम्हारी, सीम्य वाणी सीचती है, धर्म की मनुहार क्यारी। क्या श्रतुल, मृदु-सादगी-मय, वन्धु जीवन को उभारा, पडित-प्रवर हिंबत हृदय से, श्राज श्रभिनन्दन तुम्हारा।।२।।

स्वार्थमय-युग किन्तु किंचित, श्रर्थ लोलुपता न श्राई, जब जहाँ पहुँचे वहाँ जिन धर्म की, घारा बहाई। सुप्त विदृद्वर्ग परिषद् से, जगा कीन्हा उजारा, ग्राज हिंदत कर रहे हैं, बन्धु ग्रभिनन्दन तुम्हारा ॥३॥

धन्य सागर नगर, जिसमे अवतरित हो आप धाये, ज्ञान-अनुभव ज्योति के, निर्घूम नव-दीपक जलाये। धन्य परिषद् के जनक हे, धन्य जन-जन का दुलारा, श्रद्धेय पञ्चालाल पडित, नमन स्वीकारो हमारा ॥४॥

> सि नेमीचन्द्र जैन, गोंदवाले, शिवपुरी.

पाच मार्च उन्नीस सौ ग्यारह, पुलिकत हो कर मार्छ।
सागर मंडल पारगुवा ग्राम मे दिन्य छटा प्रगटाई।।
मातुश्री "जानकीवाई" ने, मानव "पन्न।लाल" यह चमका ।
श्री गुलावचद्र गृह मंदिर मे, सीरम वन कर महका।।
सागर वाराणसी मे जब ज्ञान।मृत पी नित चन्दन ।
बहुमुखी प्रतिभा के विद्वद् को, कोटि—कोटि म्रिभिनन्दन।।

#### ( ? )

सस्कृत प्राकृत विद्याएँ पढ, उद्मट् विद्वता पाई है। श्री गणेश वर्णी का श्राश्रय ले, स्याद्वाद वाणी मन माई है।। जैन धर्म मे निष्णात हुए जब श्रनुपम श्राभा चमकाई है। काव्यतीर्थ शास्त्री साहित्याचार्य की सर्वोच्च उपाधि पाई है।। श्री गणेश सस्कृत महाविद्यालय मे चमके नित ही स्यंदन। वहुमुखी प्रतिभा के विद्वद् को, कोटि-कोटि श्रिमनन्दन।।

#### ( ३ )

श्रपनी निष्ठा कर्मठता से श्रात्म उजागर कर डाला । साहित्य क्षेत्र मे बढ़ें निरन्तर राष्ट्र व्यापी जीवन ढाला ।। सरस्वती के श्राराधन से गौरवतामय जैन धर्म पाया । कुशल प्रवक्ता सफल लेखनी से कुदन सम चमकाया ।। श्रमीक्षण ज्ञान उपयोग से महके नव वसन्त से नन्दन । बहुमुखी प्रतिभा के विद्वद् को, कोटि-कोटि श्रमिनन्दन ।।

#### (8)

गुणग्रहणता साम्य भाव से, जीवन सरस बनाया । वावीस वर्ष तक विद्वद् परिषद् को मंत्री पद से महकाया ।। महाकवि हरिचन्द्र पर पी-एच. डी. कर गौरव पाया । जीवन्धर चम्पू चिन्तामणि पर पुरस्कार पा जग हर्षाया ।। सन् उन्नीस सौ उनन्हत्तर मे जब, राष्ट्र पदक से अलकरन । बहुमुखी प्रतिभा के विद्वद् को, कोटि-कोटि अभिनन्दन ।। श्री वीर निर्वाण ग्रन्थ समिति से, प्रशस्ति पत्र भी पाया । सागर ग्रीर जबलपुर ग्रादि नगर से सम्मान शिरोमणि पाया ।! ग्रिखल भारतीय विद्वद् परिषद से रजत पदक चमकाये । चतुर्थ ग्रनुयोगो मे जब सुरम्य लेखनी से महकाये ।। मीलिक ग्रन्थों की रचना कर किया गजव का कृन्दन । बहुमुखी प्रतिभा के विद्वद् को, कोटि-कोटि ग्रिभनन्दन ।।

#### ( ६ )

उद्भट् दिग्जता के कारण, श्रात्मीघार का पथ श्रपनाया ।
रत्नत्रय ग्रीर श्रनेकान्त से मानवता को राह लगाया ।।
स्याद्वाद से सहस्त्र वालको का जीवन सरस वनाया ।
गागर में "सागर" जैसा भर नैतिकता का ज्ञान पिलाया ।।
कथनी करनी एक ही भ्रापको ग्रनुश्रुत बन दमकी दर्शन ।
बहुमुखी प्रतिभा के विद्वद् को, कोटि-कोटि श्रभिनन्दन ।।

#### (9)

जब तक नभ मे चन्दा सूरज, तब तक जीवन पाश्री। तब तक नीर भरा गङ्गा मे, सरस्वती का पद पाश्री।। सरक्षक पद से विद्वद् परिषद को, निष्ठा से दमकाश्री। सरस्वती की वदना बन कर, "पन्नालाल" से चमकाश्री।। महावीर के पथ पर चलकर, भर दो ज्ञान सूर्य मकरदन। वहुमुखी प्रतिभा के विद्वद् को, कोटि-कोटि श्रभिनन्दन।।

पं. बाबूलाल 'फणीश' शास्त्री, एम. ए प्राचार्य, श्री महावीर दि. जैन गुरुकुल, ऊन

मन कहता है नमन करो, उस समता-सुधा सिक्त सागर को । श्रुत, सयम परिपूर्ण दया से भारी, ममता के गागर की ॥१॥ जिसमे सिमट गया सागर, वह गागर है मगल घट पावन । जिसके द्वारे लहराता है, सूपमा पूरित मनहर सावन ॥२॥ कृन्दन-वर्ण, धवल वस्त्रो से जिसका नश्वर तन मण्डित है। जिसके मीतर छिपा हुग्रा, ग्रविनाशी ग्रविनश्वर पण्डित है ।।३।। श्रद्धा, ज्ञान और सयम की, प्रतिमा सी श्रद्भुत श्रन्पम है। जिसके ग्रागे स्वय क्षीण-सा, हो जाता ग्रतिशय विभ्रम है।।४।। सतत् साघना लीन लेखनी, सृष्टि पंथ गढती जाती है। ग्रार्ष मार्ग पर ग्रमर-बेल सी. रक-रुक कर बढती जाती है।।।।। जिसकी वाणी मे कोयल की, कूक मूक करुणा स्पन्दन है। विनय वारि से भरे नेत्र, माथे पर गौरव का चन्दन है।।६।। विधि विधान के स्थान, जिसकी वाणी से गौरव पाते है । कवि-लेखक जिसकी गुण गाथायें, निर्विवाद सस्वर गाते हैं।।७।। चिन्तन, मनन, सृजन, लेखन मे, भाक रही जिसकी परछाई । सम्पादन की कुशल कला से, जो पाते हैं सदा बघाई ॥ ।।। जो साहित्यघरा पर जैसे, ऋतु 'वसन्त' सा विखर गया है। जिनका रोम-रोम चिन्तन मे, श्रवगाहन कर निखर गया है।।१।। उस साहित्य-प्रणेता, युग-सृष्टा को, मेरा शत-शत वन्दन । कान्त, शान्त, निर्भ्रान्त, मनुज प्रतिमा को, श्रिपत श्रद्धा-चन्दन ।।१०।।

> श्रीमती राजकुमारी रांघेलीय, कटनी.

भौतिक युग के श्रेष्ठतम, मानवता के हे ग्रमर प्राण । पण्डित वृद्ध, तुम मानव के करुणास्त्रोत, सुकोमल/ममता से भ्रोतप्रोत, वीर प्रमु के, परमधर्म को. जन जन तक, पहुँचाने वाले, तरुण बाल, पा भ्रापसे, विद्या का दान, सहज ही वन जाते, विद्वान, सीख जाते संस्कृत का ज्ञान। विद्वान वर्ग के बीच हो सुशोमित ज्यो उडुदल बीच शशि । सहज/सरल/मधुर, मनोहारिणी/हृदय विदारिणी,

वाणी से,

सागर वना, ज्ञान का सागर. ग्रहो भाग्य है, बुदेलखड की जैन जाति का, जो, उसने, "पन्नाका लाल" पाया । हे क्षमा/शान्ति के साधक तुमने, रत्न को/वीरेन्द्र को गिरि की सीमा पर, चमकाया. जो भ्राज पा विद्यासागर वन गये 'क्षमासागर' ग्राप भी उस पथ के वन पश्चिक, करो भव ग्रन्त वनो "लक्ष्मी" कन्त रहो जयवन्त.

व्र. लक्ष्मी, ब्राह्मी विद्या श्राश्रम, सागर

हे गल्ली के लाल, जानकी के तुम नन्दन, सरस्वती के पुत्र, तुम्हारा है श्रभिनन्दन ॥ पाच मार्च उन्नीस सौ ग्यारह जन्म लिया है, 'पारगुवा' घरती को तुमने घन्य किया है। सागर के तट पर श्राकर के डाला हेरा, पढे काव्य, सिद्धान्त, णास्य, मिल गया सवेरा। तूम साहित्याचार्य वनं, सब के मनरजन, सरस्वती के पुत्र, तुम्हारा है ग्रभिनन्दन ॥१॥ नाम तुम्हारा सार्थक पन्नालाल हो गया, डॉनटर पद मे गुण-समूह, सम्पूर्ण हो गया। श्री गणेश विद्यालय, सागर मे मुखकारी, पचपन वर्ष करी सेवा, तुमने हितकारी। पुण्य पुराणो की टीकाएँ, पाप निकन्दन, पुत्र, तुम्हारा है अभिनन्दन ॥२॥ विद्वत्परिपद् के, वर्षों तक थे, तुम मत्री, वनकर के अव्यक्ष, हुई मुखरित हुत्तन्त्री। प्रान्त से तुमने राष्ट्रीय सम्मान, राष्ट्रपति से सम्मानित हो, श्रेष्ठ कहाये। जगह-जगह से मिला, तुम्हें भ्रादर सुलकन्दन, सरस्वती के पुत्र, तुम्हारा है ग्रभिनन्दन ॥३॥ वर्णीजी शुभाशीष से के तुम लहराये, घन-धान्यादि, पुत्र-पौत्र तुमने सव पाये। वीच, शोभते हो तुम ऐसे, विद्वज्जन के सचमुच पन्ना लाल, माल गुथे मे जैसे । लगा तिलक सम्मान, माथ पर रोरी चन्दन, के पुत्र, तुम्हारा है ग्रभिनन्दन।।४।। जब तक सूरज चाद ग्रीर नभ मे है तारे, हे जिन-वाणी भक्त रहे गुणगान तुम्हारे। गाता रहे समाज, विश्व मे हो यश भारी, जीम्रो तुम शत वर्ष, कामना यही हमारी।

निर्मल नीर चढाकर करता

सरस्वती के पुत्र, तुम्हारा है ग्रभिनन्दन ॥५॥

सेठ माणिक चन्द्र जैन, 'निर्मल' बांसा–तारखेड़ा, (दमोह)

है पद-वन्दन,

धन्य धरा बुन्देली जिसके, मूर्तरूप ज्ञानी नन्दन, तेरे ऐसे ग्रभिनन्दन पर, मेरा भी है ग्रभिवन्दन । शतशत वन्दन शतशत है नमन ।।

ग्राम पारगुँवा-घन्य हो गया, गुलाबचन्द्र के भाग्य जगे.

मात जानकी-पूर्व दिशा से, जैसे प्रभात मे सूर्य उगे।

मात तात ने-व्यवहारो हित, 'पन्नालाल' यह नाम दिया,

जिसने भावी जीवन मे ग्रा, सार्थकता से पूर्ण किया।

ग्राज उन्ही का करने जन जन, उमड़ पड़ा है ग्रभिनन्दन,

तेरे ऐसे ग्रमिनन्दन पर, मेरा भी है-ग्रभिवन्दन।।

शत शत वन्दन ॥१॥

बाल्यकाल से ही विद्या पाने जब मचल पड़ा श्रंतमंन,
पुरुषार्थी बन-बड़े कदम, पाने शिक्षा का विशद गगन।
कर डाली श्रव्ययन समी, संस्कृत, प्राकृत-हिन्दी पाली,
हो गये तभी निष्णात, वाटिका के सशक्त सतर्क-माली।।
गणेश वर्णी जैसे सतों का पा सानिष्य सुरिम-चन्दन,
तेरे ऐसे श्रिमनन्दन पर, मेरा भी है-ग्रिभवन्दन।।
श्रत शत वन्दन।।२।।

साहित्याचार्य, सिद्धान्तशास्त्री,पी-एच ही. ग्रादि उपाधियाँ मी, मानद उपाधियां गरिमामय, चाहे प्रशस्तिया शत शत भी। वे किंचित भी महनीय प्रकृति मे, स्वाभिमान को डिगा न सकी, सदाचरण उज्जवल व्यक्तित्व मे कोई न मिलनता मिला सकी।। ग्रिममान तो किंचित छू न सका, ऐसा गरिमामय है चिन्तन, तेरे ऐसे ग्रिमनन्दन पर मेरा भी है-ग्रिमवन्दन। शत शत वन्दन।।३।। साहित्य गुजन की शृखला मे, नई नई विधायों को लेकर, कर दिये अनूदित गहन प्रन्थ, पौराणिक में नूतन देकर। किव ह्दय! तुम्हारी कवितायों, जनमानस की आदोलित करती। उनमें 'वसन्त' की है वहार, श्रव्यात्म त्रिवेणी सी बहती, मौलिक रचनाथों के माध्यम से, दे डाला जग की तन-मन धन। तेरे ऐसे अभिनन्दन पर मेरा भी है-प्रभिवन्दन।। शत शत वन्दन।।४।।

पथ मोह के विसवाद में, श्राज मची सीचा तानी,
नये नये श्रायामों से. करते रहते हैं मनमानी।
हो इनसे निलिप्त, समन्वय का पथ श्रपनाया है,
इसीलिये तो विद्वद् जन में, जन्नत पद पाया है।
पड्सप्तित से कई सिंदयों तक, जयवत रहो जगदानन्दन,
तेरे ऐसे श्रभिनन्दन पर, मेरा भी है-ग्रभिवन्दन।।
शत शत वन्दन।।१।।

हे सुघी । तुम्हारी वाणी से, श्रमृतमय भरने भरते हैं,
नये नये परिवेशो में, श्रुत स्याद्वादमय ढलते हैं ।
श्रनेकात की सरिता बहती, नय निक्षेपो का सगम होता,
मतमतान्तरो का निरशन होकर, सापेक्ष समन्वय जब होता।
गुण गरिमामय श्रजात शत्रु श्रद्धेय । 'सुमन' का पद वन्दन,
ऐसे तेरे श्रभिनन्दन पर मेरा मी है श्रभिवन्दन।।
शत शत वन्दन ।।६।।

पं.पूर्णचन्द सुमन, शास्त्री, काव्यतीर्थ, दुर्ग. दुर्लभ श्रागम को सुगम किया
विद्वद्वर शिष्यो की कतार।
तुम सत्य शिवम् सुदरम् के
हो मूर्बन्य साहित्य कार।।

श्रो जिनवाणी के उद्घोषक वर्णी वाणी के मूर्तिकार। तुम समता, ममता, क्षमता की शुचि घारा के पावन प्रसाद।।

हो स्वय लपेटे ग्रपने में सम्यक् दर्शन, चारित्र, ज्ञान । रहकर गृहस्थ जल कमल सदृश निर्लिप्त भावना विद्यमान ।।

> श्रद्धा से भक्ति से नत ही हम करें ग्रापका श्रभिनन्दन। ग्रिपित है ग्रन्तर के स्वर के मंगल, कुंकुम, ग्रक्षत, चन्दन।।

सरस्वती पूत पर युगो युगो
हम सव गर्वोन्नत भाल रहे।
उन्नत मस्तक ज्ञानेन्द्र मुकुट मे,
मण्डित 'पन्ना-लाल' रहै।।

वैद्यराज पं. ज्ञानचन्द्र 'ज्ञानेन्द्र', हानाः

श्री गुलाव के लाल जानकी के तुम नंदन, पारगुवा, सागर मे जनमे करते हम श्रमिनंदन। सागर से गहरा, सागर में ज्ञान लिया है, गंगा सी पावन काशी मे मनन किया है, साधू सन्तो के श्राशीपों का सम्बल लेकर के. श्रीर उन्ही के वचनामृत को निज हृदयंगम करके, कई, प्रमुख ग्रन्यो की टीकार्ये की सम्पादन जो फिए सभी देखे है तुमने। बहुत श्रेष्ठ हैं मौलिक मृजन किए जो तुमने, खूव सराहा है उन सब को विद्रजनो ने।। नगर निगम से, राष्ट्रपति तक सराहना की है, पुरुस्कार मानद उपाधिया सबने मिल कर दी हैं। कृतियाँ हैं अनमोल नाम को अमर कर दिया, गागर मे तुमने सागर सा भाव भर दिया।। जो भी लिखा सभी को वह झाधार वन गया, छदमस्ती जीवो को तारनहार वन टीकाकार, सृजक, सम्पादक बार बार बदन है, स्वीकारो विद्वत्वर तुमको करता मन ग्रभिनदन है।।

> डॉ. हुकुमचद पर्वया, ललितपुरः

उन्ही पन्नालाल जो का हुआ अभिनन्दन

जितना सार्थक नाम है, द्विगुण सार्थक काम, दिनचर्या श्रविचल, सतत श्रप्रमाद, विश्राम । श्रप्रमाद विश्राम निरत, पूजन सामायिक, लेखन, पाठन, पठन, श्रात्मसाधक उन्नायक । सहज, सरलता,विद्वत्ता,निरिममान, व्यक्तित्व, जैनागम का प्रणयन, मौलिक सत्साहित्य ।।

( ? )

शीर्षस्थ साहित्य के, मूर्घन्य विद्वान्, मितभाषी, वक्ता, सुधी, अनुपम, प्रतिभावान। अनुपम प्रतिभावान् शिष्य कई विद्याधारी, वर्णी विद्यालय गाता, यश कीर्ति तुम्हारी। शान्त रसामृत काव्य के गौरव युक्त 'वसन्त', गृहवासी कैसे कहे तुमहो सचमुच सन्त।।

(३)

श्री वर्णी महाराज का मिला प्रचुर सत्सग, पुरस्कार सत्कार के मिले अनेक प्रसग। मिले अनेक प्रसंग राष्ट्रपति गौरव पाया, डॉक्टरेट मी मिली किंच अभिमान न आया। विपुल भनी कृतित्व के ज्ञानवान, गुणवान, हो शतायु जिनधमं की सेवा करो सुजान।

> गुलाबचन्द्र जैन, वैद्य ढाना (सागर)

रही इनकी वृत्ति घमण्ड से ग्रछूती स्नेह की बदली जहा भी है बरसी विद्या की बाली वहा फिर न तरसी हिमालय खुद ऊचा क्या ताज पहनायें ग्रनन्त ग्राकाश को सीमा बताये? भोगो के ग्रट्टहासो मे विद्या का ऋदन उन्हीं पन्नालालजीं का हुग्रा ग्रिमनंदन

श्रीमती विजया लक्ष्मी जैन, एम. ए., जबलपुर.

मौत के द्वार पर जीवन का प्रहरी
वूढा तन, ज्ञान-साधना गहरी
बोये हैं जिनने किताबो मे मोती
न होती प्रगति, जो कलम वो न होती.
सरिता सा निश्छल सरलता का जीवन
सहज ही जिया है तूफानो का जीवन.
सागर की लहरें किनारो को छूती

हे<sup>।</sup> विद्वद् वर सुयश श्रापका, क्या हम गायें। हे<sup>।</sup> गुरुश्रो के गुरु श्रापका, गुणक्या गायें।। (२)

कोटि-कोटि मानव मदिर मे, ज्ञान की ज्योति जलाई । भूले भटके पथिक जनो को, सच्ची राह वताई ।।

( )

सतत साघना, ज्ञान श्रर्जना, जीवन लक्ष्य बनाया । श्रात्म साघना, सयम द्वारा, श्रातम ज्ञान जगाया।।

( 8 )

लगन शील, गभीर चेतना,
के बल कलम चलाई ।
जिन वाणी के सरक्षण मे,
सारी शक्ति लगाई।।
( ५ )

कितने ग्रन्थ श्रनूदित कीने, कितने मृजन किये । प्रखर लेखनी द्वारा मानो, नव-नव रूप दिये।। सस्थाम्रो के प्राण,
भीर छात्रो के चितक।
जन-जन के म्राधार,
जैन जग के ग्रुमचितक।।

( 9 )

शान्त चित्त मधुरस वाणी का, जिनने श्रवण किया । सारभूत तत्वो को मानो, उनने ग्रहण किया ।।

( 5 )

मिण मुक्ता में जैसे 'पन्ना',
जत्म माना जाता ।
विद्वानो में नाम श्रापका,
पहले श्राँका जाता ।।

(3)

सरस्वती के वरद पुत्र ।, श्री 'पन्नालाल' कहाये। पिता 'गुलाब' 'जानकी' माँ के, कुल मे 'लाल' सुहाये।।

पः घरणेन्द्रकुमार जैन, शास्त्री, हटा (दमोह). सागर के ग्रचल में जन्मा, प्रिय पन्ना सा ग्रनमोल रतनं ।
सागर विद्या का वना स्वय, सद्गुण का सागर ग्रन्तंमन ।।१।।
मिश्री सी वाणी मधुर-मधुर, जब गुंजित होती कर्ण पटल ।
वनता पाषाण हृदय सदय, गहता सज्जनता निष्ठुर खल ।।२।।
पाडित्य प्रचुर ग्रमिमान न डर,सारल्य चरित,उत्कृष्ट घवल ।
ग्रघ्यात्मवाद के ग्रनुयायी, साधु सा पावन मन निश्छल ।।३।।
खारा सागर वन गया क्षीर, चंदा सा यशस्वी बना वतन ।
ग्रिधमान मिला सर्वोच्च तुम्हे, साहित्य कला के शाति दूत ।।४।।
सेवा समाज की ग्रंथ भरे, करता पन्ना-पन्ना प्रसूत ।
जीवन जीकर तुम श्रर्थवान्, सामर्थवान युग के ग्रकूत ।।४।।
तुम घन्य । घन्य तुमसे समाज, विख्यात किया 'वुन्देल' पूत ।
ग्रवनत श्रद्धा से हृदय भाल,यश विशद ग्रसंभव कलम कथन ।।६।।

'किशोर' जैन, साहित्यरत्न, बकस्वाहा (छतरपुर).

सर्व श्रेष्ठ विद्वान्, डाक्टर, शास्त्री, पंडित पदवी घारी । सत् साहित्याचार्यं, जैन दर्शन के ज्ञाता, जन हितकारी । विपुल धर्म ग्रन्थो के प्रणयनकर्त्ता-ग्रनुवादक-सम्पादक । टीकाकार, प्रवक्ता, शिक्षक, जिनवाणी मां के श्राराधक । सौम्य, सरल, समदर्शी,शासन से सम्मानित ग्रौर पुरस्कृत । ग्रभिनन्दन के योग्य, ज्ञान रत्नाभूषण से युक्त प्रलक्तत । माननीय श्री गल्ली जी के पुत्र, जानकी माँ के प्यारे। जैन समाज सुधारक, सम्यग्ज्ञान प्रकाशक अनुपम तारे। माननीय श्री पन्नालाल, ग्रापका हम करते ग्रमिनन्दन । दीजे शुभ श्राशीप हमे, हम करते सादर शत-शत वन्दन । श्राप दीर्घ जीवी हो, होवे सदा श्रापका सुखमय जीवन । ग्रभिनन्दन हो सदा श्रापका, मिले ग्रापसे शुभ निर्देशन । भ्राप भ्रनेक सस्थाम्रो का करते रहे सतत् सचालन । नित सम्यक् चारित्र भाव से करें जिनागम श्राज्ञा पालन । सुयश सुमन से सतत् सुवासित रहे भ्रापकी जीवन वयारी । मनोकामना पूर्ण करें प्रमु, ऐसी शूम कामना हमारी ।

> वीरेन्द्र कुमार जैन, शिक्षक, हटा (दमोह).

पडित पन्नालाल घन्य है, उनके मात-पिता को । जो उपकार किया है उनने, लाल दिया इस जग को ॥ चमक रहे हैं वह ऐसे, ज्यो सूरज चाद गगन मे । सरस्वती के वरदपुत्र हैं, सस्कृत काव्यागन मे।। बुद्धि, विवेक ग्रीर कौशल से, जीत हृदय गुरुजन का । "वर्णी जी" का वरद-हस्त पा, सौरभ वने सुमन का ।। विद्वत् परिषद् का मन्त्री पद, हुग्रा सुशोभित तुमसे । पाकर नीति धर्मयुत सुन्दर, सद् सचालन तुमसे।। बना प्रध्यक्ष सर्वसम्मति से, परिषद्-जन हरषाये । श्रद्मुत कार्य कुशलता लखकर, पद भी गरिमा पाये।। सुकवि, सुचितक तुम हो, लेखक देव-भाषा के । सम्पादित कर सदग्रन्थो को, भाव दिये भाषा के।। श्रधिकारी संस्कृत भाषा के, सफल व्यवस्थापक हो । पठन श्रौर पाठन हित तो, श्रादशं प्राध्यापक हो ।। सरल सुबोध गम्य टीकाएँ, जन-जन तक पहुँचाकर । जो साहित्यिक सेवा की, तुमने समाज मे आकर।। उनका तो प्रतिदान राष्ट्रपति, पुरस्कार भी कम है । इसीलिये शायद समाज, द्वारा यह भ्रमिनन्दन है।। छद बद्ध कर सहस्र नाम को, दिखलाई जो ममता । करती है प्रत्यक्ष ग्राशु किव के, दर्शन की क्षमता।। सामायिक देते हैं नित ही, मोक्ष द्वार पर दस्तक । पा उनका सान्निध्य ज्ञानमय, "योगीराज" नतमस्तक ।।

> योगीराज फूलचन्द्र जैन, संचालक, श्री स्याद्वाद योग-सस्थान, छतरपुरः

मेरे कवित्व जीवन के गुरुं।
स्वीकार करो मेरा प्रणाम।।

मैं द्वादश वय का बालक था

तब मिला तुम्हारा शुभाशीय ।

मोराजी के प्रिय प्राङ्गण मे,

हम स्नातक तुम गुरु मनीष ॥

तुम सदा 'वसन्त' बहार बने,

प्रध्ययनशील हम स्नातक ।

तुमसे पा कविता का सौरम,

हम धन्य हुए हो नतमस्तक ॥

ऐसे महान गुरुवर को पा, बन गया मेरा जीवन ललाम । मेरे कवित्व जीवन . . . . ।।

सन पैतीस से भ्रव भी जव तक

कुछ गीत छन्द लिख लेता हूँ।

इस भ्रभिनन्दन की बेला मे,

भावो की माल संजीता हूँ।।

इस वार्षक्य मे भ्रपने गुरु—

को मेरा साष्टाग नमन ।

हो कलुष हमारा सदा दूर,

बन जाये गुरु जैसा ही मन।।

कुछ विनयाञ्जलि के सुमन ग्राज, ग्रिपति हैं मेरे गुरु महान ॥ मेरे कवित्व . . . ॥

तुम ज्ञान गगन के धवल चन्द्र, मेरा है उडुगण मे निवास । तन से कुछ दूर बसा हूँ गुरु । मन सदा तुम्हारे श्रास पास ।। हे विद्वद्वर, विद्यानिधान, साहित्यकार, श्राचार्य प्रवर । भारती तुम्ही से धन्य हुई, सागर तुमको पा रत्नाकर।। तुम "पन्नालाल" विशाल हृदय हम शिष्य करें क्या यशोगान ।। मेरे कवित्व जीवन के गुरु । स्वीकार करो मेरा प्रणाम।।

खूबचन्द्र "पुष्कल" सीहौरा (सागर)

ज्ञान सुवा की घुटी पिला कर, विद्वान अनेक बनाया । सस्कृत काव्य सूजन के द्वारा, श्रागम भन्डार बढाया।। द्वादशाग अनुवाद कार्य कर, जन जन तक पहुँचाया । विघान प्रतिष्ठा वाचन द्वारा, जन मानस हर्षाया।। श्रेष्ठ सुधी साधक सज्जन को, है मेरा शत शत वन्दन । पण्डित पन्नालाल प्रवर का, हम करते हैं श्रीमनन्दन ।।१।। होते सागर मे जड मोती, इसको जिसने फुठलाया । पन्ना जैसी भ्राभा भ्रनुपम, बनी लाल सी काया।। ज्ञान रिम के द्वारा जिसने, मेटा अज्ञानी अधयारा । किया समर्पित ज्ञान हेत् मन, तन धन जीवन सारा।। सदा सुवासित करें जगत को, हैं ऐसे अनुपम चन्दन । पण्डित पन्नालाल प्रवर का, हम करते है अभिनन्दन ॥२॥ विद्वत्समाज मे बने अग्रणी, सरल स्वामावी श्रति श्रीदार्य । मोराजी विद्यालय सागर के, अनेक वर्ष रहे आचार्य।। कुशल मार्ग निर्देशक वाग्मी, सादा जीवन-उच्च विचार । म्रागम भ्रध्यातम कुशल चितेरे, किया धर्म का मर्म प्रसार ॥ सदगुण की जो खान अनुठी, हैं मानव कुल के मण्डन । पण्डित पन्नालाल प्रवर का, हम करते है श्रिभनन्दन ॥३॥

> बिहारीलाल मोदी, शास्त्री, बड़ा मलहरा

जिनकी कलम धर्म ग्रन्थों का करती सदा सृजन है ।
पिण्डत पन्नालाल डॉक्टर का बहु ग्रिमिनन्दन है ।। (टेक)
गल्लीलाल जानकीबाई—पारगुवा के हीरा ।
शुभ लेखक कविराज संस्कृत-नाशे जन जन पीरा ।।
सागर काशी के सुछात्र—साहित्याचार्य शास्त्री जी ।
काव्यतीर्थ हो न्यायतीर्थ पातुम महान् पद डॉक्टर भी ।।
सागर विद्यालय के महँ गुरु—मंत्री विद्वत् परिषद हैं (पिण्डत)

शान्तिमूर्ति साधक-सरस्वती-ग्राराधनमय तुम जीवन ।
विद्वद्रत्न वृती महँवक्ता-सागर के हीरां बन ।।
कई ग्रन्थ को लिखकर तुमने-पाय राष्ट्र से बहुसम्मान ।
सागर यूनिवर्सिटि ने भी दे-डाक्टर पद कर बहु मान ।।
प्रतिभामय तुम महँ मानव का-यश गाते जन जन है (पण्डित)

सागर श्रह संभाग जबलपुर-विद्वन्परिषद कई समिति ।
तुम सरस्वितसुत श्रागमज्ञान से-श्रिभनदन कर जैन जगत ।।
लगभग सौ ग्रथो के लेखक-सम्पादक निर्मानी ।
कर्मठ सन्त भक्त वर्णी तुम-कीर्ति पाई मनमानी ।।
सज्जन सरल धर्म प्रेमी-गुणसागर महारतन है (पण्डित)

महेंश्रम निधि श्रमूल्य-तुम जनहितु-श्री वर्णीजी के प्यारे । घन्य वीर सैनिक महँमानव-ग्रमर जैन जग के तारे ।। जिनवाणी के 'लाल' कलमधनी, युग के नेता मृदुभाषी । श्रमुपमरत्न बुदेलखण्ड के-जिनकी श्रमर कीर्ति खासी ।। पण्डितजी सकुटुम्ब सुखी रहे-जब तक'चन्द्र' गगन है । पण्डित पन्नालाल डॉक्टर का बहु श्रभिनन्दन है ।।४।।

> वैद्य दासोदर 'चन्द्र', घुवारा, छतरपुर.

गुरदेव । तुम्ही जीवन मेरे, तुम ही मेरे श्राजित घन, भ्रमर-चक्र मे पडी नाव थी, दिया श्रापने श्रालम्बन । श्रज्ञान मोह के वशीभूत हो, ढूँढ रहा था वन-उपवन, परम तत्व को दिया श्रापने, तुमको शत-शत वार नमन ।।

( ? )

धन्य घड़ी, वह धन्य दिवस,जव पारगुआँ मे जन्म हुग्रा, नहीं जानता था कोई तब, जन-जन तारणहार हुग्रा। लाल सभी हो रक न कोई,पतित वनो न श्ररे मृजन। नाम सार्थक करते प्रतिक्षण,तुमको शत-शत बार नमन।।

( ३ )

बुन्देलखण्ड का पन्ना है, सास्त्रों का पन्ना-पन्ना बोला, चलती-फिरती घडी स्वयं हैं, ये कृतित्व जिनका बोला । नहीं जरूरत ग्रन्य किसी की,जहां कि पन्नालाल चमन, भारत मां के लाल ग्रनों से, तुमको शत-शत बार नमन ।।

(8)

घीम्य-कौत्स, भ्राचार्य द्रोण से, गुरु तत्वज्ञ मिले हैं, भ्रालिप्त स्वार्थ से हृदय सुकोमल, समता स्रोत वहे है । नहीं श्रध्यं श्रौर पुष्पाजलि, गुरु । उऋण का कोई यतन, भव-भव-भाव-प्रसून समिप्त,तुमको शत-शत वार नमन ।।

(火)

समयसारमय नमय-समय मे, अल्ख विभूति है दिखती, अहो । असाता कर्म उदय मे, पर्यक पडी भी है हँसती । "यथा वीज तथा निष्पत्ति,"प्रगटित होते जिनदेव वचन, भन्य जीव को चरण रेख थे, तुमको शत-शत वा रनमन ।।

( ६ )

ज्ञान श्रीर संयम का सगम, गुरुवर मे नित पाते है, ज्ञानी-ध्यानी-मुनि-यति जन, कहते नही श्रघाते है। जीवन भर कठिन परिश्रम से,जिनवाणी का कर मथन, ज्ञान-नेत्र को खोल दिया है, तुमको शत-शत वार नमन।।

पग चिन्हो पर चल "वर्णी"के,ज्ञान कल्पतरु वढा किया, तुम्ही सफल शिक्षक हो ऐसे, राष्ट्रपति सम्मान दिया । श्रम-सीकर से सीच,किया नित,जनोत्थान साहित्य-सृजन, हे कर्मठ, निस्पृह, समदर्शी, तुमको शत-शत वार नमन ॥ ( ८)

हे सरस्वती के वरदपुत्र । हे जिनवाणी के सतत भक्त, हे रत्नत्रय के सवलघोष, सदाचारमय हे सशक्त । हर्ष समाता नही हमारा, देख ग्रापका सौम्य-वदन, रहें "चिरायु" यही कामना, तुमको शत-शत बार नमन ।।

पं श्रानन्दकुमार जैन शास्त्री, जैनदर्शनाचार्य, एम. काम., एम. ए. श्रध्यापक - जैन बहु. उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, सागर.

प्रवाह ।

शान्त, मीन

श्रविरल गतिमान

साध्य की साध मे

सदा सावधान

समय के

शक्ति के

शणु-श्रणु के

उपयोगवान्

श्रदृष्ट सघर्षवान्

प्रवाहमान, प्रवाहमान ।

रास्ते के तक्श्रो को,

खेतो को,

पश्चिको को
पयदान
महादान
तृष्तिदान
तृष्टिदान ।
विश्रम के तम मे
विकारों के दम मे
उछलते जनों से
विशेषवान् ।
महान् ।।
मोगियों मे योगी ।।।
तुम्हे
शत-शत प्रणाम।

त्रेमचन्द्र जैन, एम. ए. प्रधानाध्यापक, शा. मा. कन्या शा. सिन्धी केम्प, दमोह.

B

ज्ञानामृत का पान स्वयं कर, किया घन्य निज जीवन, पर उपकारी रहे सदा, हिंपत जिन भ्रागम उपवन, मात 'जानकी' पितु 'गुलाब' की भ्राखों के तारे हैं, 'पारगुवा' की भूमि घन्यकर, वर्णी-पथ भ्रनुगामी हैं। जिनवाणी उद्घोषक गुरुवर, हिंपत हृदय हमारा है, बुन्देलखण्ड के ज्ञानसूर्यं को, शत-शत नमन हमारा है।। (२)

कर्त्तन्य-परायण, शुभिनित्तक, जिनवाणी गङ्गा श्रवगाही, सरस सुकोमल, बोधगम्य, शैली समरसता श्रवगाही, सफल कवि. शुभिनित्तक मन कि, गुरुवर टीकाकार हैं, 'विद्यासागर' सत्सगी वनकर, 'क्षमासागरी' भाव है। शुभाशीष पा शिष्य जगत का, हिंपत जीवन सारा है, बुन्देलखण्ड के ज्ञानसूर्य को शत-शत नमन हमारा है।। (३)

सरल सुकीति ज्ञान के घारी, वने 'वसन्त' महान् है, जिन-भ्रागम की कर विवेचना, सहज शुद्ध भ्रभिराम हैं, समता, ममता, क्षमता जिनके जीवन मे सुकुमार हैं, 'किपिलेश्वर' 'खिस्ते' 'छेदी' के 'दयाचन्द्र' भ्रभिराम हैं। बुन्देली माटी के सुरभित जीवन सुमन सराहा है, बुन्देलखण्ड के ज्ञानसूर्य को शत-शत नमन हमारा है।।

(8)

'पन्नालाल' नाम के आगे 'साहित्य' आचार्य उपाधि है, हिन्दी के 'वाबू गुलाव' सी सुस्मित सरस उपाधि है, विद्वत् परिषद् पर्याय वनी, इस भावुक विनत विवेकी की, जैन जगत कैसे भूलेगी, ज्ञान मूर्ति निज देश की । वर्णी गणेश का अभिनन्दन कर, जीवन सुयश सराहा है, बुन्देलखण्ड के ज्ञानसूर्य को शत-शत नमन हमारा है।

( 및 )

घन्य ग्रापका नियमित जीवन 'वासती' शुभभावो का, 'विद्या' 'गणेश'की कृपा प्राप्तकर, उपदेशक ज्ञानी दानी का किस विधि करूँ वदना गुरुवर, है स्वर मे माघुर्य नही, मन का भाव प्रगट, करने मे, वाणी मे चातुर्य नही । मतभेदो से ऊपर उठकर, जीवन समरसता बाना है, बुन्देलखण्ड के ज्ञानसूर्य को, शत-शत नमन हमारा है ।। श्राज करे श्रिभनन्दन किस विधि, मन श्रद्धा से भर ध्राया, 'सुशील' राष्ट्र के प्रहरी का, जीवन जागृत हमने पाया, स्वकत्तंव्य विवकी जीवन, हुद्धा प्रशंसित भारत मे, सरस्वती के साधक गुरुवर, 'भागेन्दु' धिष्य श्राराधक मे । नीरोग रहें मेरे प्रिय गुरुवर, श्रनुपम भाव हमारा है, बुन्देलखण्ड के ज्ञानसूर्य को, शत-शत नमन हमारा है।।

शिखरचन्द्र जैन 'सुशील', एम. ए, बी. एड., शास्त्री, प्रधानाध्यापक शा. मा. विद्यालय, टीला बुजुर्ग (सागर)

ķ,

उठो, बढ़ो साहित्य भवन का, मगल घट से द्वार सजा दो । चलो, देवता के मदिर मे, अपने श्रद्धा-सुमन चढा दो ।। उपकारी के प्रति, कृतज्ञ होना, मानव का प्रथम धर्म है । नित युग के अनुकूल सृजन, साहित्य-देव का पुण्य कर्म है ।। बादल को बदले मे हम बोलो, क्या कर सकते है अर्पण। दूर-दूर से ही करते हैं, किंचित नीर-क्षीर से तर्पण ।। जिसने ग्रंघे को लाठी का सम्बल दे, सत्पथ दर्शाया । नेश्र दान से ज्ञान दान का, मन मे जगमग दीप जलाया पथ का तम हो दूर न,तो भी यदि अन्तर का तम छट जाये। तो भव-भव मे जन्म-मरण का, सारा ही कंकट कट जाये ऋषियो की पावन-वाणी का, जिसने सब रहस्य खोला है । श्रपने लघु जीवन की गागर मे, समता का रस घोला है श्रव तक नही समक पाये थे, मेरा गुरु इतना महान् है । जिसकी गुरुता के महत्त्व से परिचित, यह सारा जहान है ।। चिर कृतज्ञ संस्कृति के प्रहरी, भ्रमर रहे तेरा यह जीवन । ज्ञानपुज निर्मल मानस के, चरणो मे मेरा श्रभिवन्दन

> कु० नीलम जैन, कटनी.

युग-युग से होते श्राये हैं। जगती पर विरले गुण वृन्द ।।

पडित पन्नालाल हुये ' है । हम करते जिनका श्रभिनन्दन ।।९।।

जन्म लिया था "पारगुवा" मे । सागर जिला मफार ॥

माता जानकी वाई कहानी। गल्लीलाल थे पितृ महान्।।

विशव ज्ञान धारक वनने । किया काशी मे ग्रव्ययन ।।

पडित पन्नालाल हुये हैं। हम करते जिनका ग्रभिनन्दन ॥२॥

दुर्लभ वक्ता पढित ऐसे। विरले ही होते हैं।।

जिन्हे सुसज्जित कर उपाधि। से श्रानन्दित होते है।।३।।

ऐसे समाज के ताज बने।
विपुल ज्ञान का धारक मन।।

पडित पन्नालाल हुये है। हम करते जिनका ग्रीभनन्दन ॥४॥

वर्णी जी के सुमार्ग पर चल । धर्म-प्रसार का पन्य बताया ।।

श्रावक मुनि-गण श्ररु शिष्यो को । धर्म-ज्ञान पर्याप्त कराया ॥

उनके चरित्र से अवगत हो। हम करते शत-शत वन्दन।।

पडित पन्नालाल हुये हैं। हम करते जिनका ग्रभिनन्दन ।।१।। कुछ ग्रन्थो का मृजन किया।

कुछ का सम्पादन-ग्रनुवादन।।

कुछ खोज परक ग्रभिलेख लिखे।

जिससे पाया है ग्रभिनन्दन।।

पिंडत पन्नालाल हुये है।

हम करते जिनका ग्रभिनन्दन।।६।।

वीरेन्द्र कुमार जैन, शिक्षक, र. प्र. मोदी रा. जैन उ. मा. शाला, दमोह.

13

बुन्देलखण्ड की पावन भूमि ने,
महकाया साहित्यिक उपवन है,
पन्नालाल पंडित जी को,
शत-शत मेरा वन्दन है

अभिनन्दन है।।१।।

जिनवाणी के वरद् पुत्र, "पन्नालाल" तुम्ही हो, जिनवाणी की चिररक्षा के, सजग-प्रहरी थ्राज तुम्ही हो।

सद्साहित्य सरस्वती के, भ्रनुपम भ्राप सदन है, पन्नालाल पडित जी को शत-शत मेरा वन्दन है,

> तैराक कुशल तुम ज्ञानार्णव के, श्रज्ञान तिमिर के तुम दीपक,

मन मनका के "पन्ना-लाल" श्राप, राजा "वसन्त" से मन मोहक,

चिन्तक, प्रेरक, सरल भाव, निष्कपाय सेवक मन है, पन्नालाल पडितजी को गत-गत मेरा वन्दन है, ' धमिनन्दन है ॥३॥

> समालोचना, साहित्य समीक्षक लेखक, श्रनुवादक, श्रन्वेपक, तत्व प्रणेता, श्रद्धा साधक, स्वात्म तत्व चिर श्राराधक।

त्याग तपस्या की प्रशम मूर्ति, जन हित के सम्पादन है, पन्नालाल पहित जी को, शत-शत मेरा वन्दन है, ... श्रिभनदन है।।४॥

> विनोद कुमार जैन, थ्रायुर्वेद रत्न, रजवांस, (सागर)

# द्वितीय खण्ड



कृतित्व समीक्षा



# कृतित्व-समीक्षा

# साहित्याचार्य जी की साहित्य साधनाः

—कमलकुमार जैन एम, ए

बुन्देलभूमि वीरो, विद्वानो, मनीषियो की जन्मस्थली है। इस भूमि मे ऐसे वीरो ने जन्म लिया जिनके त्याग भीर बलिदान पर भारतभूमि को गौरव है। विद्वानो से शिक्षा जगत् मे तो क्रातिकारी परिवर्तन हुआ ही, साहित्य-सूजन मे भी बड़ा योगदान मिला है। मनीषियो ने श्रपनी साधना श्रौर तत्त्व-चिंतन से ससार को श्रात्म-शांति का मार्ग प्रशस्त किया है। पडित पन्नालाल जी साहित्याचार्य वुन्देलखण्ड के उन विद्वानो की परम्परा में है जिन्होने अपने एक-एक क्षण का सदुपयोग कर जीवन का वास्तविक उपयोग किया है, और श्रपनी विद्वत्ता के म्राघार पर साहित्य सुजन मे विशेष ख्याति प्राप्त की है। पिंडत जी का जन्म एक साधारण से परिवार में सागर जिले के पारगुवा ग्राम मे पाच मार्च, १९११ को हुआ। माता श्रीमती जानकीवाई, पिता श्री गल्लीलाल जी (गुलाब चन्द्र जी) के देहावसान के बाद अपना ग्राम छोडकर सागर ग्रा गईं। प्रारम्भिक शिक्षा घार्मिक विद्यालयों में संस्कृत शिक्षा के माध्यम से हुई। पूज्य वर्णी जी के सम्पर्क मे श्राने पर पडित जी का वैसा ही सयोग हुआ जैसे पारस पत्थर के छूने से लोहा सोना हो जाता है। पूज्य वर्णी जी जैसे पारस से पडित जी संस्कृत के विद्वान् पडित वने-विद्वद श्रेणी मे श्रप्रिम पक्ति के विद्वानों के रूप मे प्रतिष्ठा प्राप्त की । पंडित जी को सागर श्रीर स्यादवाद महा-विद्यालय वाराणसी मे अध्ययन करने का मौका मिला है। पडित जी जैसे ही साहित्याचार्यं हुए कि 'साहित्याचार्यं' श्रापका पर्यायवाची हो गया। श्रीर अधिकाश लोग श्रापको साहित्याचार्य के नाम से ही जानने लगे। श्रापको 'वसन्त' जी उपनाम से भी बहुत से व्यक्ति जानते हैं। ग्रध्ययन के वाद ग्राप सामाजिक, धार्मिक ग्रौर शैक्षणिक क्षेत्र मे उतरे। ग्रपनी कार्यकुशलता श्रीर विद्वत्ता के श्राधार पर प्रतिष्ठा प्राप्त की। प्रतिभा के घनी पंडित जी न केवल सफल शिक्षक बल्कि सपादक, मौलिक चिन्तक, टीकाकार, सुस्पष्ट वक्ता ग्रौर सगठक के रूप मे प्रसिद्ध है। श्राप एक बहुत लम्बे समय तक श्री गणेश वर्णी सस्कृत महाविद्यालय सागर मे साहित्याध्यापक रहे एवं १९७२ से उसी विद्यालय मे प्राचार्य के रूप मे ग्यारह वर्ष तक कार्य करते हुये सेवानिवृत्त हुये हैं। २७ वर्ष तक अखिल भारतवर्षीय दिगम्बर जैन विद्वत् परिषद् को श्रापने मत्री के रूप मे उस सस्था को जीवन-दान दिया है। विद्वत् परिषद का सगठन भ्रीर उसे गीरव प्रदान करने मे भ्रापका बहुत बड़ा योगदान रहा है, जहाँ भ्रापने भ्रपने कुशल निर्देशन के द्वारा विद्वत् परिषद का संगठन किया है, वही ग्रापने विद्वत् परिषद के माध्यम से भ्रनेक महत्व-पूर्ण ग्रन्थों को प्रकाशित भी किया है, विद्वानों का गौरव बढाया है। साहित्याचार्य जी द्वारा सम्पादित/ग्रनुवादित, टीका एव मौलिक साहित्य का विपुल मडार है। जिसका सिक्षप्त विवरण निम्न प्रकार है -

साहित्याचार्यं जी द्वारा की गई साहित्य साघना के सम्बन्ध मे जब हम विचार करते है तो साहित्याचार्यं जी का साहित्य सृजन का क्षेत्र बहुत विशाल एव व्यापक पाते है। सस्कृत, प्राकृत ग्रीर हिन्दी के क्षेत्र मे साहित्या-चार्यं जी द्वारा जो महनीय रचना का कार्यं हुग्रा है वह ग्रपने श्रापमे एक कीर्तिमान है। साहित्याचार्यं जी साहित्याचार्यं की उपाधि प्राप्त करने के पूर्वं ही एक सफल किन, लेखक, सम्पादक, टीकाकार के रूप में प्रसिद्धि प्राप्त कर चुके थे। साहित्य सृजन की दृष्टि से जब हम साहित्याचार्यं जी का मूल्याकन करते हैं, तो पाते हैं कि साहित्याचार्यं जी का साहित्य सृजन से बहुत बड़ा रिश्ता है और उनके कार्यों से लगता है कि उनका जन्म ही साहित्य-सागर की समृद्धि के लिये हुआ है। सुबह से लेकर रात्रि (शयन के पूर्व) तक उनका अत्यधिक व्यस्त जीवन है। इसमें मी साहित्य सृजन के लिये सबसे अधिक समय निर्धारित है। क्षण-क्षण का सदुपयोग कैसे, कहाँ और किस कार्य में किया जाता है यह सीखना हो तो पिंत जी के एक दिन की दिनचर्या को देख लीजिये। समय का सही उपयोग समक्ष में आ जावेगा। साहित्याचार्यं जी की साहित्य-साधना को कई भागों में वर्गीकृत किया जाता है। यह वर्गीकरण पुराण, काव्य, मौलिक चिन्तन, सपादन आदि के रूप में द्रष्टव्य है

### पुराण साहित्यः

जैन वाड्मय मे पुराण साहित्य का बहुत अधिक महत्त्व है। इसे जैन शब्दावली में जैन-शास्त्र कहा जाता है। जो जैनधर्म के प्राण माने जाते है और यदि जैन वाङ्मय से जैन पुराणों को पृथक् कर दिया जाये तो जैन साहित्य की आधारभूमि ही शून्य हो जावेगी। जैन साहित्य में पुराण साहित्य जिसमें तीर्थंकरों की वाणी, तीर्थंकरों के चरित्र है तथा जैन सिद्धान्त है क्लिज्ट हैं। प्राय यह शास्त्र प्राकृत माथा में निबद्ध है क्यों कि जैन साहित्य की प्राचीन भाषा प्राकृत है। जिस ग्रुग में इन ग्रन्थों की रचना हुई है उस समय प्राकृत सर्वसाधारण की भाषा रही है परन्तु ग्रव नहीं है। जीर श्रव तो वह भाषा जैनमतावलम्बियों को भी प्राय बोधगम्य नहीं है। फिर सर्व साधारण की तो बात ग्रलग है। साहित्याचार्य जी की दृष्टि इस ग्रोर गई और उन्होंने ग्रनुभव किया कि जैन सिद्धान्त को यदि जैन मतावलवी ही नहीं समक्ष सके तो उसका उपयोग ही क्या है। श्रत उन्होंने जैन शास्त्रों की टीका कर उसे सभी के लिए सुगम बनाया है। पडित जी द्वारा सम्पादित पुराण साहित्य इस प्रकार है '—

#### महापुराण:

जैन पुराण साहित्य मे महापुराण सर्वश्रेष्ठ पुराण माना गया है। इसके दो भाग हैं और रचना जिन-सेनाचार्य की है। इसमे ४७ पर्वो मे प्रथम तीर्यंकर भगवान भ्रादिनाथ का चरित्र है इसके साथ ही जैन सिद्धान्त राजनीति और ग्रनेक जैन विद्याओं का वर्णन है। पडित जी ने इसकी हिन्दी टीका कर सर्वसाधारण के लिए पठनीय बना दिया है। प्रारम्भ मे शोधपूर्ण भूमिका मे ग्रन्थकार का परिचय एव ग्रन्थ का सार दिया है। इस ग्रन्थ का प्रकाशन भारतीय ज्ञानपीठ से हुआ है।

#### उत्तरपुराण :

श्राचार्य गुणमद्र द्वारा रिचत इस ग्रन्थ मे मगवान् श्रजितनाथ से महावीर स्वामी तक तथा उस काल के शलाका पुरुषो का चरित्र निबद्ध है। उसकी हिन्दी टीका साहित्याचार्य जी ने कर इस ग्रन्थ का रसास्वादन सर्व-साधारण को सुलभ किया है। प्रस्तावना शोधपूर्ण है इसकी विशेषता यह है कि रामकथाओं की दो घाराओं पर बहुत श्रच्छा प्रकाश डाला गया है। इसका प्रकाशन भारतीय ज्ञानपीठ द्वारा हुग्रा है। हिन्दी टीका रोचक श्रौर वोधगम्य है। इस पुराण को महापुराण के तृतीय भाग के रूप मे भी जाना जाता है।

#### पद्मपुराण '

पद्मपुराण पुराण साहित्य मे लोकप्रिय है और प्रायः जहाँ समाज कम पढी लिखी होती है वहाँ जिना-लयो मे रात्रि मे होने वाली शास्त्र सभाश्रों मे प्रायः इसी शास्त्र का वाचन होता है। इसमे श्रागत रामचन्द्र, लक्ष्मण और सीता तथा विद्याघरों का वर्णन महिलाश्रों को, बच्चों को रुचिकर होता है श्रीर वे वचनिका को रुचि से सुनते है। इसके तीन भाग है। पंडित जी की भूमिका में उत्तरपुराण की रामकथा श्रीर विमलसूरि के प्राकृत ग्रन्थ पडम चरिज की समीक्षा महत्त्वपूर्ण है। पद्मपुराण की मूल रचना रिवर्षणाचार्य की है श्रीर हिन्दी मे टीका साहित्याचार्य जी ने की है।

# हरिवंश पुराण

जिनसेनाचार्य द्वारा रिचत हरिवंश पुराण, जैन पुराण साहित्य मे एक श्रेष्ठ पुराण है। प्रारम्भ मे तिलोक प्रज्ञित के ग्राधार पर तीन लोक का विस्तृत वर्णन है। काव्य दृष्टि से नेमिनाथ चरित्र रोचक है। बीच-बीच मे जैन सिद्धान्त की चर्चा भी रोचक ग्रीर महत्त्वपूर्ण है। भूमिका मे ग्रन्थकर्ता का परिचय दिया गया है। इससे यह स्पष्ट है कि हरिवश पुराण के रचनाकार जिनसेनाचार्य द्वितीय के नाम से प्रसिद्ध है। भूमिका मे ग्रनेक विशिष्ट ग्राचार्यों के सम्बन्ध मे भी प्रकाश डाला गया है। पिडन जी की सरल सुबोब भाषा मे टीका के माध्यम से पुराण सभी के लिये उपयोगी हो गया है। सम्पादित ग्रन्थ का प्रकाशन भारतीय ज्ञानपीठ से हुन्ना है।

### धन्यकुमार चरित्र

धन्यकुमार चरित्र पुराणो की शृंखला मे एक चरित्र ग्रन्थ है जिसके रचियता गुणभद्राचार्य है। इसमे धन्यकुमार का चरित्र सरल सस्कृत भाषा मे आबद्ध है। पंडित जी ने इसकी हिन्दी टीका कर धन्यकुमार के शिक्षाप्रद चरित्र को सर्वे साधारण के लिये उपयोगी बनाया है। प्रस्तावना महत्त्वपूर्ण है।

### पार्वनाथ चरित्र:

पार्श्वनाथ चरित्र मे २३ वें तीर्थंकर भगवान पार्श्वनाथ का चरित्र अनेक भवो के साथ अकित है रचना भट्टारक श्री सकलकीर्ति की है । डॉ॰ कस्तूरचन्द्र जी कासलीवाल जयपुर द्वारा लिखित विस्तृत प्रस्तावना से प्रन्थकार एव ग्रन्थ का पूर्ण परिचय हो जाता है। पंडित जी द्वारा सरल सुवोध हिन्दी भाषा मे अनुवाद रोचक है। ग्रन्थ का प्रकाशन श्री शान्तिवीरनगर श्री महावीरजी से हुआ है।

#### समयसार:

समयसार आध्यात्मिक शास्त्रों में प्रमुख शास्त्र है श्रौर इसकी रचना कुन्दकुन्दाचार्य द्वारा की गई है। सौराष्ट्र के आध्यात्मिक चिन्तक कानजीस्वामी ने तत्त्वचिन्तन, श्रध्ययन श्रौर मनन की जो श्रविरल घारा प्रवाहित की है उसके कारण समयसार के श्रध्ययन श्रौर प्रवचन की परम्परा वड गई है श्रौर पहले जिस ग्रन्थ को मुनियों का ग्रन्थ समभा जाता था इस समय वह ग्रन्थ श्रावकों के श्रध्ययन श्रौर प्रवचन का प्रमुख ग्रन्थ वन गया है। इस पर बुन्देलखण्ड के महान् श्राध्यामिक सतप्रवर पूज्य गणेशप्रसाद जी वर्णी ने महत्त्वपूर्ण प्रवचन दिये है। जिसका सम्पादन पिडत जी ने कर उसे सरल सुबोध बनाया है मूलग्रन्थ प्राकृत भाषा में है। ग्रन्थ का प्रकाशन-वर्णी ग्रन्थमाला वाराणसी से हुआ है।

### श्रष्टपाहुड़ :

प्राकृत साहित्य का यह ग्रत्यन्त सुन्दर तथा सरल ग्रन्य है। इसके रचियता कुन्दकुन्दाचार्य हैं। इस प्राकृत ग्रंथ की टीका श्रुतसागर सूरि ने सस्कृत मे की है। पिंडत जी ने इस ग्रथ का सरल हिन्दी ग्रनुवाद कर कुन्दकुन्द का यह श्रनुपम ग्रंथ सभी को बोधगम्य बना दिया है। प्रस्तावना महत्त्वपूर्ण है। इस ग्रथ का प्रकाशन शान्तिवीरनगर श्री महावीर जी से हुन्ना है।

### कुन्दकुन्द-भारती:

कुन्दकुन्द स्वामी द्वारा रिचत पंचास्तिकाय, समयसार, प्रवचनसार, नियमसार, प्रब्टप्रामृत, वारहाणुपेक्खा तथा १० भिक्तयों का प्राकृत गाथाग्रों के साथ पिंडत जी ने सरल हिन्दी अनुवाद दिया है। इसके माध्यम से एक साथ कुन्दकुन्द स्वामी के अनेक आध्यात्मिक ग्रंथों का रसास्वादन पाठकों को मिल जाता है। पिंडत जी की विद्यत्तापूर्ण प्रस्तावना, जिसमे कुन्दकुन्द स्वामी द्वारा रिचत साहित्य का विस्तृत परिचय प्राप्त होता है, उपयोगी है। इस ग्रन्थ का प्रकाशन आचार्य शान्तिसागर जिनवाणी प्रकाशन समिति, फलटण से हुआ है।

#### श्राराधनासार :

जैनधर्म के अनुसार सर्वोत्कृष्ट मरण सल्लेखना माना गया है। इसका यह अभूतपूर्व ग्रथ है। इसकी रचना देवसेनाचार्य ने की है। सल्लेखना का जो वर्णन इसमे है, अन्यत्र नही मिलता। पाठक पर विरक्ति का एव अपने शरीर के प्रति निर्मोही वनने का सीधा प्रभाव पड़ता है। पडित जी का हिन्दी अनुवाद अत्यन्त सरल और रोचक है। इसका प्रकाशन शान्तिवीरनगर श्री महावीर जी से हुआ है।

#### तत्त्वार्थसारः

तत्त्वार्थंसूत्र एव राजवातिक के ग्राघार पर सप्त तत्त्वों का विशव वर्णन करने वाले इस ग्रन्थ की रचना समय-सार ग्रावि महाग्रथों के टीकाकार श्रमृतचन्द्रसूरि ने की है। पडित जी के हिन्दी श्रनुवाद के कारण ग्रन्थ सर्वोपयोगी वन गया है। पडित जी ने प्रस्तावना के माध्यम से तत्त्वार्थसूत्र तथा उसके टीकाकारों का विस्तृत परिचय दिया है। ग्रन्थ का प्रकाशन वर्णीग्रन्थमाला वाराणसी से हुग्रा है।

#### रत्नकरण्डश्रावकाचारः

समन्तमद्र स्वामी की यह रचना मुमुक्षुत्रों का कठहार है । सम्यग्दर्शन का विस्तृत वर्णन करने वाली यह अनुपम रचना है। आचार्य प्रभाचन्द्र की संस्कृत टीका है, पंडित जी ने हिन्दी अनुवाद के माध्यम से ग्रन्थ को नवीन शैली में प्रस्तुत किया है। वीरसेवा मन्दिर ट्रस्ट से इसका प्रकाशन हुग्रा है प्रस्तावना महत्त्वपूर्ण है।

#### मोक्षशास्त्र:

उमास्वामी द्वारा रिचत मोक्षशास्त्र जैन धार्मिक ग्रथो मे अत्यन्त महत्त्वपूर्ण ग्रंथ है। दशलक्षण पर्व मे इसका प्रतिदिन प्रवचन होता है। इस महान ग्रथ पर अनेक विद्वानो द्वारा हिन्दी टीकार्ये की गई है। साहित्याचार्य जी का सरल हिन्दी अनुवाद रोचक है। इस ग्रथ की विशेषता यह है कि जैन सिद्धान्त के प्रकाण्ड विद्वान्

सिद्धान्ताचार्य माननीय पिडत फूलचन्द्र जी सिद्धान्त शास्त्री द्वारा ५५ प्रश्न एवं उनके उत्तर भी पिरिशिष्ट मे दिये गये है। जिससे क्लिष्ट शास्त्र को समभने मे आसानी हो गई है। प्रकाशन सूरत से हुआ है। सप्त तत्त्वों का सुन्दर वर्णन करने वाली यह अनुपम रचना है।

# स्तोत्र साहित्य :

जैन ग्राम्नाय में स्तोत्र साहित्य का बहुत महत्त्व है। ग्रपने ग्राराध्य देवों की स्तुति इनके माध्यम से ही श्रद्धालु जन करते है। जैन साहित्य प्राकृत ग्रीर संस्कृत में है। जिसे टीकाकारों ने हिन्दी रूपान्तरित कर सभी को सहज बोधगम्य बना दिया है। स्तोत्रों को भी प्राय पाठक श्रद्धालु मूल भाषा संस्कृत में ही पढते है, स्वाध्याय करते हैं, प्राय. कंठस्थ याद करते हैं। बहुत से ऐसे श्रावक होते हैं जिन्हें संस्कृत स्तोत्र तो याद है परन्तु उसका क्या ग्रथं है भाव है यह नहीं जानते। इसकी कभी को पूर्ण किया है विद्वानों ने। उसमें साहित्याचार्य जी का योगदान सातिशय महत्त्वपूर्ण है, जिन्होंने स्तोत्र साहित्य का सरल हिन्दी में श्रनुवाद सुलभ कर स्तोत्र साहित्य की क्लिष्टता का निवारण किया है ग्रीर उसके महत्त्व को उद्घाटित किया है। साहित्याचार्य जी द्वारा श्रनूदित स्तोत्र साहित्य इस प्रकार है '—

### स्तुति विद्याः

स्वामी समन्तभद्र द्वारा रिवत स्तुति विद्या में २४ तीर्थंकरों की स्तुति की गई है। इसको जिनशतक के नाम से भी पुकारा जाता है। समन्तभद्र स्वामी की इस गूढ रचना पर पिंडत जी ने हिन्दी अनुवाद कर सरलतम बनाया है। प्रकाशन वीर सेवा मन्दिर से हुआ है तथा प्रारम्भ में स्वर्गीय पिंडत जुगल किशोर जी मुख्त्यार साहब की खोजपूर्ण प्रस्तावना मिण-काचन सयोग की भाँति जिटत है।

## स्वयंभू स्तोत्रः

चौबीस तीर्थंकरो की स्तुति की यह अनुपम रचना स्वामी समन्तभद्र जी ने की है। प्रभाचन्द्र जी ने इस पर संस्कृत टीका तथा पिटत जी ने इसका हिन्दी अनुवाद किया है। निमित और उपादान का भी इसमे सुन्दर वर्णन । है प्रकाशन शान्तिवीरनगर श्री महावीरजी से हुआ है।

# ग्रध्यात्मामृत-तरंगिणीः

सोमदेव सूरि की यह श्रत्यन्त गम्भीर रचना है। पडित जी ने इसका अनुवाद कर गम्भीर रचना को भी सरलतम बनाने का प्रयास किया। प्रकाशन वीर सेवा मन्दिर से हुआ है।

## स्तोत्र संग्रह :

मक्तामर स्तोत्र, कल्याणमन्दिर स्तोत्र, एकीभाव स्तोत्र, विषापहार स्तोत्र एव चतुविशतिका ये पाँच स्तोत्र जैन श्राम्नाय मे विभिन्न तीर्थंकरों के गुण स्तवन से सम्बन्धित हैं जिनका ग्रपना महत्त्व है। पिंडत जी ने पाँचों स्तोत्रों का हिन्दी अनुवाद कर पचस्तोत्र सग्रह के नाम से तैयार किया है। इसके माध्यम से संस्कृत को न जानने वाले तथा श्रल्पज्ञान वालों के लिये स्तोत्रों का ग्रथं एवं महत्त्व समस्ते में श्रासानी हो गई है। अनुवाद सरल श्रीर रोचक है।

### काव्य साहित्यः

जैन वाङ्मय मे काव्य साहित्य की भी बहुलता है भीर ये काव्य ग्रन्थ सस्कृत साहित्य मे महाकवि कालिदास, भारिव, माघ, भवभूति, श्रीहर्ष ग्रादि द्वारा रिचत काव्य ग्रन्थों के समकक्ष हैं। पडित जी ने काव्य साहित्य का हिन्दी श्रनुवाद कर उसको सुगम बनाया है। पडित जी द्वारा श्रनूदित काव्य ग्रन्थ इस प्रकार हैं.—

### शांतिनाथ पुराणः

महाकिव श्रसग द्वारा रिचत यह काव्य पुराण है। इसके १६ सर्ग मे भगवान् शान्तिनाथ का चरित्र भवान्तरों को कथा के साथ श्रकित है। इसके साथ ही धार्मिक उपदेशों से युक्त इस काव्य का हिन्दी श्रनुवाद पिडत जी ने रोचक शैली में किया है।

### जीवन्धर चम्पू:

सस्कृत साहित्य मे गद्य-पद्य मिश्रित रचना को 'चम्पू' कहा है । जीवन्धर चम्पू सस्कृत साहित्य का विशिष्ट चम्पू प्रथ है । इसके रचियता महाकिव हरिचन्द्र है । इसमे तीर्थंकर महावीर स्वामी के समकालीन जीवन्धर स्वामी का चरित्र ग्रांकित है । ग्यारह लम्बो का यह ग्रन्थ है । पिंडत जी ने सस्कृत ग्रीर हिन्दी मे टीकाकर इसका रसास्वादन सभी को कराया है । पिंडत जी की प्रस्तावना से ग्रन्थ एव ग्रन्थकार का पूर्ण परिचय प्राप्त होता है । डाँ० ए० एन० उपाध्ये की ग्रंग्रेजी प्रस्तावना से इस ग्रन्थ की उपयोगिता ग्रीर मी बढ़ गई है । मध्यप्रदेश शासन साहित्य परिषद् ने इस ग्रन्थ पर पिंडत जी को "मित्र पुरस्कार" से सम्मानित किया है ।

### धर्मशर्माभ्युदय:

महाकवि हरिचन्द्र द्वारा रिचत धर्मशर्माम्युदय महाकाच्य, काव्य साहित्य मे अनोखी रचना है। इसमे भगवान् धर्मनाथ का चरित्र उपमाश्रो कल्पनाश्रो के द्वारा चित्रित है। पिंडत जी की अभिराम टीका के साथ हिन्दी अनुवाद बहुत रोचक है, जिसके माध्यम से प्रत्येक व्यक्ति काव्य के महत्त्व को समक्ष लेता है। प्रस्तावना इस ग्रन्थ की जान है।

### पुरुदेवचम्पू :

यह किव श्रह्मंद्दास की चम्पू रचना है, इसमे भगवान् ऋषभदेव और भरत चक्रवर्ती का चरित्र श्रक्ति है। श्रलकारों की बहुलता ने गद्यकाव्य को गूढ बना दिया है जिसे पिंडतजों ने श्रपनी संस्कृत श्रीर हिन्दी टीका के माध्यम से सरल कर दिया है। १० स्तवकों में यह ग्रथ पठनीय है। वीर निर्वाण ग्रन्थ प्रकाशन समिति इन्दौर ने इस रचना पर पिंडतजों को पुरस्कृत किया है।

#### वर्द्धमान चरित्र:

महाकवि ग्रसग द्वारा शक सम्वत् ६९० मे यह महाकाव्य रचा गया है। इसमे महावीर के चरित्र को विभिन्न प्रकार के छन्दों में चित्रित किया गया है। पिंडतजी का हिन्दी अनुवाद उपयोगी और सरल है।

#### विकान्त कौरव

जैन साहित्य मे यह उत्तम नाटक के रूप मे प्रसिद्ध है, इसकी रचना किव हस्तिमल्ल ने की है। भगवान ग्रादिनाथ के समकालीन हस्तिनापुर के राजा सोमप्रभ के पुत्र जयकुमार और वाराणसी के राजा अकम्पन की पुत्री सुलोचना के स्वयंवर का वर्णन इस नाटक मे है। गद्य पद्य दोनों ही मनोरम है। पंडित जी ने हिन्दी टीका कर इस नाटक को सर्वोपयोगी बनाया है।

## सम्यक्तव-कौमुदी:

सरल सस्कृत गद्य एवं लगभग ५०० सुमाषितो का सुन्दर सकलन है। इसका हिन्दी अनुवाद पडितजी ने किया है। यह ग्रथ पूज्य १०८ अजितसागर जी महाराज द्वारा अनेक प्राचीन कृतियो के आवार पर संपादित है।

#### गद्य-चिन्तामणि

वादीभसिंह सूरि की यह गद्य रचना संस्कृत साहित्य में प्रसिद्ध है। यह रचना बाणभट्ट की कादम्बरी के समकक्ष है। १९ लम्बो में जीवन्धर स्वामी का चरित्र निर्दाणत है। इसमें ग्रलंकारों की छटा सर्वत्र द्रष्टव्य है। पिडत जी द्वारा लिखित संस्कृत ग्रौर हिन्दी टीक। से ग्रन्थ सरल ग्रौर उपयोगी हो गया है। प्रस्तावना के माध्यम से ग्रन्थकार ग्रौर ग्रन्थ के सम्बन्ध में पिडत जी ने विस्तृत प्रकाश डाला है। भारतवर्षीय दिगम्बर जैन विद्वत् परिषद् के तत्वावधान में भारतीय ज्ञानपीठ द्वारा इस ग्रथ पर पिडत जी को प्रस्कृत किया गया है।

## मौलिक सृजन

साहित्याचार्यं जी की ख्याति ग्रन्थों के सम्पादन में ही नहीं, उनके स्वयं मौलिक चिन्तन के रूप में भी है। उनकी मौलिक रचनाग्रों के माध्यम से उनके श्रपूर्व ज्ञान का परिज्ञान होता है। पडित जी नि सदेह एक मौलिक चिन्तक और सर्जक के रूप में हमारे सामने है।

### महाकवि हरिचंद्र : एक श्रनुशीलन :

यह 'शोध प्रवन्ध' पंडित जी की अनुपम मौलिक कृति है। इस शोव प्रवन्ध को पडित जी ने महाकिव हिरिचंद्र द्वारा रिचत धर्मशर्माम्युदय एव जीवन्वर चम्पू के आवार पर लिखा है। इस शोध प्रवन्ध पर पडित जी को सागर विश्वविद्यालय ने पी—एच. डी. की उपाधि से विभूषित किया है। मेरी जानकारी में और सम्मवत. प्रथम उदाहरण है कि बिना एम. ए. उत्तीण किये किसी शोधार्थी के लिये शोध की सुविधा मिली हो और उस पर पी—एच. डी. भी मिली हो। प. जी इसके अपवाद है जिन्हें बिना एम. ए. किये साहित्याचार्य परीक्षा के आधार पर पी—एच.—डी. के लिये महाकिव हिरचद्र पर शोध प्रवन्ध लिखने का अवसर मिला और पी—एच. डी. की उपाधि प्राप्त की। वैसे वस्तुत पंडित जी की विद्यतापूर्ण प्रस्तावनाओं से परिपूर्ण उनके द्वारा अनूदित सपादित प्रत्येक ग्रथ पृथक-पृथक शोध प्रवन्ध है। विश्वविद्यालय ने उन्हें पी—एच.डी की उपाधि प्रदान कर अपने को ही गौरवान्वित किया, और वस्तुत. ज्ञान का सम्मान किया है। यह शोध महत्त्वपूर्ण कृति के रूप मे है। इसकी विशेषता यह है कि सकृत साहित्य के सुप्रसिद्ध कवियो —कालिदास, भारवि, माघ, श्रीहर्ष की प्रसग के अनुसार तुलना की गई है। शोधसाहित्य में अनुपम ग्रथ होने के कारण इसका प्रकाशन भारतीय ज्ञानवीठ ने किया है।

#### सम्यक्तव चितामणि .

साहित्याचार्य जी की अपनी मौलिक कृति है, जिसका प्रकाशन वीर सेवा मिंदर से हुआ है। यह कृति श्री दिगम्बर जैन अति क्षेत्र महावीर जी द्वारा सचालित जैन विद्या संस्थान द्वारा महावीर पुरस्कार १९८३ के लिये चुनी गई है। जिसमे पाच हजार का नगद पुरस्कार श्रीर सम्मान पंडित जी को प्राप्त हुआ है।

### पूजन-प्रतिष्ठा-साहित्य

साहित्याचार्य जी कुशल शिक्षक, किव, लेखक,सपादक,समीक्षक के साथ ही कियाकाण्ड के भी मर्मज्ञ विद्वान् हैं, उन्होंने अनेको पचकल्याणक प्रतिष्ठाग्रो, सिद्धचक विघानो को शुद्ध दिगम्बर—तेरह पथी ग्राम्नाय के श्रनुसार सपादित कराया है।

त्रतोद्यापन एव वेदीप्रतिष्ठा श्रादि की सिविध रचनाश्रो को सकलित कर उसे प्रकाशित कराया है। उन्होंने त्रैलोक्य तिलक त्रतोद्यापन, श्रशोकरोहणी त्रतोद्यापन, रिवत्रतोद्यापन, मिदर वेदीप्रतिष्ठा एव कलशारोहण विधि श्रादि पुस्तको का प्रकाशन कराकर जैन त्रतोद्यापन विधि को श्राम्नाय के श्रनुसार सम्पन्न कराने मे बहुत वडा योगदान दिया है। सामायिक पाठ के माध्यम से श्रात्मालोचन कराया है। ऋषभ जिनेन्द्र पूजा का सकलन, चौबीसी पुराण का हिन्दी श्रनुवाद श्रापकी श्रनुपम कृतिया है।

सम्पादन के क्षेत्र मे पिडत जी के व्यक्तित्व का परिपूर्ण विकास है, उनके द्वारा संपादित वर्णी साहित्य मे पूज्य गणेशप्रसाद जी वर्णी की ग्रात्मकथा जिसे स्वय वर्णी जी ने समय समय पर अपनी डायिरयों मे लिखी थी उसका सम्पादन पिडत जी ने बड़ी कुशलता से मेरी जीवन गाथा(दो भागों मे प्रकाशित) के रूप मे किया है। सम्पादन में कहीं भी घटनाग्रों का कममग नहीं हैं भीर जो पाठक की जिज्ञासा को प्रोत्साहित करती चलती है। गुरु गोपालदास बरैंया स्मृति प्रन्य, गणेशप्रसाद वर्णी स्मृतिप्रन्य, महावीर कीर्ति स्मृतिप्रय ग्रादि ऐसे महत्त्वपूर्ण प्रथ हैं जिनका सम्पादन पिडत जी ने किया है ग्रीर इसके माध्यम से उपयोगी सामग्री का सकलन कर उन ग्रन्थों को उपयोगी बनाया है। जिसके माध्यम से ग्रन्थ संग्रहणीय, पठनीय, श्रीर शोधार्थियों के लिये उपयोगी हैं। इसके ग्रातिरक्त समय-समय पर सपादित स्मारिकाग्रों के माध्यम से ग्रापने उपयोगी सामग्री देकर साहित्य के मडार की विपुत्त श्रीवृद्धि की है।स्फुटकाव्य रचनायें पर्याप्त मात्रा मे यत्र-तत्र मिलती है। समय-समय पर जैन पत्रों के माध्यम से ग्रापने विद्यतापूर्ण जिनधमें के पोषक लेख लिखे हैं। वे स्वय महत्त्वपूर्ण है। पंडित जी का कोई भी लेख, कोई भी भाषण, कोई भी प्रवचन ले लें सभी महत्त्वपूर्ण होते हैं श्रीर उनका जितना भी लेखन है, चिन्तन है, मनन है, सम्पादन है सभी जिनवाणी की समृद्धि एवं सरक्षण के लिये है। निश्चित रूप से साहित्याचार्य जी जैसे विद्वान् से जिनवाणी समृद्ध हुई है। जैन ग्राम्नाय की रक्षा हो रही है श्रीर ग्रागे की पीढी के लिये मार्गप्रशस्त हो रहा है। ऐसे विद्वान् 'से न केवल जैन समाज प्रत्युत सम्पूर्ण भारतीय समाज उनके द्वारा विहित विपुत्त साहित्य साधना के ऋण से ग्रिभेश्त है।

# सम्मानों की श्रृंखला में साहित्याचार्यं जी एवं उनका साहित्य:

'ज्ञान की सर्वत्र पूजा होती है'—इसके आधार पर साहित्याचार्य जी के प्रकाण्ड व्यक्तित्व का, अगाध ज्ञान का और विशाल साहित्य मृजन का सर्वत्र अभिनदन हुआ है। पडित जी द्वारा सम्पादित अनूदित प्रन्थों को पडित जी की ज्ञान की विशेषता के कारण पुरस्कृत किया गया है। सन् १९६० में जीवन्घर चम्पू पर मन्त्र शासन साहित्य परिषद् की श्रोर से मित्र पुरस्कार, १६७२ मे, गद्य चिन्तामणि पर भारतवर्षीय दिगंबर जैन विद्वत् परिषद के तत्वाव-धान मे भारतीय ज्ञानपीठ द्वारा गणेशप्रसाद वर्णी पुरस्कार एव प्रशस्ति, १६७४ मे श्री वीर निर्वाण ग्रन्थ प्रकाशन समिति इन्दौर ने पुरुदेव चम्पू ग्रन्थ पर श्रापको सम्मानित एवं पुरस्कृत किया। श्री दिगम्बर जैन ग्रतिशय क्षेत्र श्री महावीर जी द्वारा संचालित जैन विद्यासंस्थान ने १६८३ के महावीर पुरस्कार के लिये सम्यक्त्व चिन्तामणि को चुना है। इस प्रकार पंडित जी द्वारा सम्पादित साहित्य का समादर हुग्रा है। पंडित जी की विद्वत्ता से प्रभावित होकर भारत के महामहिम राष्ट्रपति ने सर्वश्रेष्ठ विद्वान् एवं ग्रादर्श शिक्षक के रूप मे १६६६ मे उन्हे सम्मानित किया है, १६७३ मे विद्वत् परिषद ने श्रपने रजत जयन्ती महोत्सव पर शिवपुरी मे पंडित जी की सेवाग्रो के फलस्वरूप सम्मा-नित कर रजत पट्ट पर प्रशस्ति प्रदान की है। इसके ग्रतिरिक्त प्रदेश स्तर पर सार्वजनिक संस्थाग्रो-सगठनों तथा सामाजिक ग्रिखल भारतीय स्तर तक की सस्थाग्रो ने पंडित जी की सेवाग्रों का मुल्याकन कर उन्हे सम्मानित किया है।

श्रद्धास्पद प पन्नालाल जी का सतत् साधनारत सर्जंक व्यक्तित्व सदा जयक्त हो श्रौर चिरायुष्क प्राप्त कर भगवती सरस्वती के भाण्डार की अश्रुतपूर्व समृद्धि करते रहें, इस मगलकामना के साथ विराम लेता हूँ। जैन घमंशाला के पास, छतरपुर, (म. प्र.)

# आर्जव-धर्मा जयति

#### ग्रार्या

भवपाथोधिभ्रमरीं माया मोक्तुं समस्ति यदि ते घी. ।

श्राजंव धर्म सुपोतं तह्यंविलम्वं समालम्वय ।।६२।।

माया शङ्का सुपूरित चेतिस पुसः सरस्वती जैनी ।

पादक्षतेभियेवादधाति पादं न कुत्रचिल्लोके ।।६३।।

पन्नगवेष्टितवित्तं यथा न लाभाय कल्पते पुंसाम् ।

मायाचारयुतस्य तथा न विद्या धनं चापि ।।६४।।

हे भन्य । यदि तेरी बुद्धि ससार रूपी समुद्र की भँवर स्वरूप माया को छोड़ने के लिये उत्सुक है, तो शीघ्र ही श्राजंव धर्म रूपी जहाज का ग्रालम्बन कर।

पुरुष, के मायारूपी कीलो से भरे हुए चित्त, मे जिनवाणी, लोक मे कही भी पादक्षति के भय से ही मानो पैर नही रखती।

जिस प्रकार सर्प से वेष्टित धन, पुरुषों के काम के लिये नहीं होता। उसी प्रकार मायावी मनुष्य की विद्या श्रीर धन भी पुरुषों के लाभ के लिये नहीं होता।

सम्यक्तव चितामणि, मयुख--

# डॉ. पं. पन्नालाल जी का मौलिक लेखन

[ संस्कृत गद्य-पद्यात्मक ]

श्रीनाभिसूनुं प्रथमं जिनेन्द्रं नमामि सेन्द्राचितपादपीठम् । यत्पाद-सेवारत चित्तवृत्तिनंरोऽस्तबाधं समूर्पति मोक्षम ॥ पं श्रमृतलाल जैन, दर्शनाचार्य, साहित्यचार्य, जैन विह्य गार्ग्स लोडनू

वर्तमान वीसवी शताब्दी मे जैन समाज के शिक्षा-क्षेत्र मे श्राशातीत विकास हुत्रा है। उन्नीसवी शती के धन्त में विद्वानों का ग्रमाव-सा हो गया था। उस समय 'तत्त्वार्थसूत्रम्' ग्रौर 'मक्तामर-स्तोत्रम्' के मूल-पाठ करने वाले भी विद्वान् समभ्ते जाते थे। पर बीसवी शताब्दी के प्रारम्भ मे जैन समाज के सौभाग्य से गुरुणा गुरु स्वनामधन्य श्रद्धेय प गोपालदास जी वरैया श्रौर न्यायाचार्य पू. प. गणेश प्रसाद जी वर्णी हुए। इन दोनो विद्वानों के मगीरथ प्रयत्न से सहस्राधिक जैन विद्वान् तैयार हुए। इनमें से कुछ ग्रप्रतिम प्रतिभा के घनी उद्भट यशस्वी विद्वान् मी हुए। डॉ प. पन्नालाल जी साहित्याचार्य इन्ही में से हैं।

श्राप पहले श्रपने नाम के श्रागे 'वसन्त' लिखा करते थे, जो सर्वथा सार्थंक था। 'वसन्त' ऋतु मे समी प्रकार के फूल खिलते हैं — 'वसन्तः कुसुमाकरः'। ग्राप मे भी सभी प्रकार के ज्ञान-पुष्प विकसित हैं। सिद्धान्त, दर्शन, व्याकरण श्रीर साहित्य के श्राप श्रधिकारी विद्वान् हैं। इसे प्रमाणित करने के लिए श्रापके द्वारा श्राधुनिकतम पद्धित से सम्पादित श्रीर अनूदित ग्रन्थराशि पर्याप्त है। इसके श्रतिरिक्त श्रापकी संस्कृत भाषा निबद्ध श्रनेक श्रनवद्य गद्ध-पद्य रचनाएँ भी उपलब्ध हैं, जो प्रस्तुत श्रमिनन्दन ग्रन्थ मे द्रष्टव्य हैं। यहा इन्ही मौलिक संस्कृत रचनामो की विशेषताग्रो पर सक्षिप्त प्रकाश ढाला जा रहा है:—

## (१) महाकवि हरिचन्द्रस्य धर्मशर्माभ्युदयम्

इस शीर्षक के नीचे लिखे सुन्दर लेख मे विद्वान् लेखक 'वसन्त' जी ने महाकवि हरिचन्द्र का इतिहास श्रौर उनके प्रशस्त महाकाव्य 'धर्मशर्माम्युदयम्' का समालोचनात्मक श्रध्ययन प्रस्तुत किया है, जो लेखक के जैन व जैनेतर महाकाव्यो के गहन परिशीलन को श्रमिव्यक्त करता है।

लेखक ने प्रारम्भ में हरिचन्द्र का समय विक्रम की ११-१२ वी शताब्दी सिद्ध किया है। इसके पश्चात् किव की कृतियो पर प्रकाश डालकर 'वर्मशर्माम्युदयम्' में काव्य-लक्षण का सङ्गमन किया है। तत्पश्चात् उदाहरण दे-देकर प्रस्तुत महाकाव्य में क्लेष, उत्प्रेक्षा, रूपकोपमा सिमश्रण, क्लेषोपमा (पूर्णोपमा), श्रयन्तिरन्यास, परिसख्या ग्रीर विरोधाभास श्रादि श्रलङ्कारो की छटा दिखलाई है। इसके उपरान्त जैनेतर महाकाव्यों से तुलना करते हुए प्रस्तुत महाकाव्य के विशिष्ट स्थलो पर विशव प्रकाश डाला गया है।

लेख की संस्कृत प्रत्यन्त परिष्कृत है और विवेच्य विषय पाण्डित्यपूर्ण।

# (२) जैन संस्कृत साहित्ये राजनीति

शीर्षक से ही प्रस्तुत लेख के प्रतिपाद्य विषय का परिचय प्राप्त हो जाता है।

इस लेख मे प्रतिभाशाली लेखक ने सोमदेवसूरि कृत 'नीतिवाक्यामृतम्', भगविज्जनसेनकृत 'ग्रादिपुराणम्' तथा ग्रनेक जैन साहित्यिक संस्कृत ग्रन्थों के ग्राधार पर राजनीति का ग्रच्छा परिचय दिया है। इस लेख की भी संस्कृत परिष्कृत है, पर प्रसादगुण होने से साधारण संस्कृत जानने वाले भी इसे समक सकते हैं।

प्रस्तुत लेख मे यह भी बतलाया है कि राजाग्रों की श्राय का द्वार मुनियों के कमण्डलु के मह की भाति वडा श्रीर व्यय का द्वार जुसकी टोटी की तरह छोटा होना चाहिए 'राजामाय-व्यय-व्यवस्थाया निद्धेन कमण्डलुरिस्त'। श्राय को न देखकर व्यय करने वाला पुरुष कुबेर होता हुग्रा भी श्रमण का ग्राचरण करने लगता है-धनिक होता हुग्रा भी मुनि-सा वन जाता है ग्रथांत श्रकिञ्चन-निर्धन हो जाता है। 'ग्रायमनालोक्य व्ययमानो वैश्रवणोऽपि श्रमणायते'। इसी तरह राजनीति के प्रसङ्ग से कही गयी श्रन्य बातें भी श्रन्य लोगो को शिक्षाप्रद है।

पिछले लेख की भाति यह लेख भी लेखक के गहन अध्ययन को व्यक्त करता है और बहुजता की भी।

## (३) पार्श्वनाथ-स्तोत्रम् की संस्कृत टीका

यह स्तोत्र श्रमी तक कही से किसी स्तोत्र संग्रह मे प्रकाशित नहीं हुग्रा। इसकी खोज स्वय डॉ वसन्त जी ने की है। इसके रचिता का नाम ग्रज्ञात है। इसने सात श्लोक है। सभी मे यमक ग्रलङ्कार का चमत्कार होने से ग्रत्यन्त दुरूह है। इसका प्रथम इलोक —

### वरसंवरसंवरसवरसं भवदं भवदम्भवदं भवदम् । सममा सममा सममा सममा गमभं गमभं गमभंगमयम् ।।

अन्य छह क्लोको की रचना भी इसी प्रकार की है। सभी मे यमकाल द्धार है। जहा वर्ण, पद, पाद या पूरे क्लोक की आवृत्ति (दुहराया जाना) हो, पर अर्थ भिन्न-भिन्न हो — वहाँ यमकाल द्धार होता है। प्रस्तुत स्तोत्र के सभी क्लोकों मे पद यमक है; क्यों कि इनमे मिन्नार्थक पदों की आवृत्ति है।

ऐसे क्लोकों की रचना करना कठिन होता है। रचना करते समय स्वयं किव उसकी टीका करदे या टिप्पण लिख दे तो वह उसे समक सकता है और दूसरो को समकाया भी जा सकता है। अन्यथा वह स्वयं अपनी ही ऐसी रचना को नही समक पाता। इन पिक्तयो का लेखक एक ऐसे महाकिव से पिरिचित है जिसने अपने महाकाव्य की पाडुलिपि से ऐसे यमकालङ्कृत सैंकड़ों क्लोको को निकाल दिया, जिनका अर्थ उनकी समक्षे में नहीं आ सका।

प्रस्तुत स्तोत्र मे ग्रादि से ग्रन्त तक यमक-ही-यमक है। इस पर कोई टीका या टिप्पण भी नही है फिर भी सस्कृत टीकाकार डा. प. पन्नालाल जी ने इसकी विशद व्याख्या कर दी है। ग्रथं की सङ्गित बैठाने के लिए यत्र-तत्र व्याकरण ग्रीर कोष-ग्रन्थों के प्रमाण प्रस्तुत किये हैं।

ऐसी क्लिप्ट रचनात्रों में जितना चमत्कार शब्दों का होता है, उतना अर्थ का नहीं। जान पड़ता है इसी

कारण से वसन्त जी ने इसका हिन्दी ग्रनुवाद नही किया । वसन्त जी की प्रतिभा का ही यह चमत्कार है, जो उन्होंने टीका या टिप्पण के ग्रभाव मे भी स्तोत्र के सभी पदो का स्पष्ट ग्रर्थ सस्कृत माध्यम से कर दिया है, जो विद्वत्सवेद्य है ।

## (४) मरुदेवी-स्वप्नावली

'मरुदेवी-स्वप्नावली' श्री देवनन्दिमुनि की सरस श्रमरकृति है। यह इक्कीस श्लोको मे समाप्त हुई है। इसमे मधुमाधवी (वसन्तिलका) छन्द प्रयुक्त है। प्रथम पद्य को छोडकर श्रन्य सभी श्रनवद्य पद्यो मे यमकालङ्कार की विच्छिति है। यमक के साथ प्रसाद गुण है—यह इस रचना की विशेषता है। इसमे ग्रादि से श्रन्त तक वैदर्भी रीति विद्यमान है।

पहले क्लोक मे उन सोलह स्वप्नों के नाम दिये गये हैं, जिन्हें भगवान् ऋपमदेव की माता मक्देवी ने रात्रि की समाप्ति के समय देखा था। दूसरे क्लोक में वे अपने पित श्री नाभिराय से उन स्वप्नों के फल पूछती हैं—यह वर्णन है। इसके उपरान्त नाभिराय स्वप्नों का फल बतलाते है। जिसे सुन कर वे प्रसन्न होती हैं। यह प्रसन्न तीसरे पद्य से प्रारम्म होकर बीसवें पद्य में समाप्त हुआ है। अन्तिम क्लोक में रचियता की मङ्गल कामना है।

इस रचना का मूलानुगामी सुन्दर हिन्दी रूपान्तर प. पन्नालाल जी ने किया है श्रीर सस्कृत टिप्पण भी दिये हैं, जिनसे यमक के कारण क्लिप्ट समस्त पदो का श्रथं स्पष्ट हो जाता है।

हिन्दी रूपान्तर मे रूपान्तरकार ने मूल के एक शब्द को भी नही छोडा और न कही अपनी ओर से जोडा ही है।

# ু (ছৈ ) सामायिक पाठ

सामायिक पाठ मे (१) प्रतिक्रमण कर्म, (२) प्रत्याख्यान कर्म, (३) सामायिक कर्म, (४) स्तुतिकर्म, (४) वन्दना कर्म और (६) कायोत्सर्ग कर्म से सम्बद्ध क्लोको की सख्या ७३ है।

प्रस्तुत रचना लम्बी है, पर है भावपूर्ण। इसका पाठ हृदय को इतना अधिक प्रभावित करता है कि प्रत्येक क्लोक को पुन पुन पढ़े विना तृष्ति नहीं होती। प्रसाद गुण के कारण पढ़ते ही इसका अर्थ हृदयङ्गत हो जाता है। ग्रादि से अन्त तक प्रस्तुत रचना में बैदमीं रीति है। सर्वत्र अनुप्रास की छटा द्रष्टव्य है। अर्थालङ्कारों की विच्छिति भी मनोहारिणी है। २६ वें क्लोक में रूपक, ३६ वें में अतिषयोक्त अलङ्कार है तथा ४३ वें में उपमा और अतिषयोक्ति इसी तरह प्राय सभी क्लोकों में कोई-न-कोई अलङ्कार है। इसका उल्लेख किया जाये तो एक स्वतत्र लेख वन सकता है। साराश यह कि डाँ. पं. पन्नालाल जी की यह अनूठी कृति माषा, भाव और साहित्यिक सुषमा की दृष्टि से स्तुत्य है।

#### (६) मुक्ताहार :

'मुत्ताहार.' शीर्षक रचना २८ क्लोको मे समाप्त हुई है। इसमे ऋषभदेव थ्रादि चौबीसो तीर्थक्करो का हृदयाकर्षक स्तवन है। इसमे वसत्ततिलका, उपजाति, इद्रवच्चा, मुजङ्गप्रयात, द्वृतविलम्बित, गीति, मालिनी, तोटक, दोधक, उपेन्द्रवाजा स्वागता, शालिनी, हरिणी और आर्या-इन चौदह छंदो का प्रयोग किया गया है। इनमे गीति और प्रार्या मात्रा छद है तथा शेष वर्ण छद।

रचना भावपूर्ण है और शब्दालङ्कारो एव अर्थालङ्कारो से अलङ्कात है।

## (७) महावीर-स्तोत्रम् तथा (८) महावीर-स्तवनम्

'महावीर-स्तोत्रम्' मे दश क्लोक है, जो मुजङ्गप्रयात छन्द मे रचे गये है श्रौर 'महावीर-स्तवनम्' मे पाच क्लोक है, जो मालिनी छन्द मे है। 'महावीर-स्तोत्रम्' मे छेकानुप्रास, वृत्त्यनुप्रास एव उत्प्रेक्षा ग्रादि अलङ्कार है, श्रौर 'महावीर-स्तवनम्' के पाचो पद्यो मे श्रन्त्यानुप्रास की छटा द्रष्टब्य है। दोनो ही रचनाएँ भावगर्म है।

### (६-१०) बाहुबल्यष्टकम्

'बाहुबल्यष्टकम्' ग्राठ श्लोको मे समाप्त हुग्रा है । इनमे मुजङ्गप्रयात छन्द है तथा श्रतिम मङ्गलकामनात्मक पद्य मे ग्रनुष्टुप् ।

इस रचना मे भगवान् बाहुबली के घोर तपश्चरण का सुन्दर चित्रण किया गया है। इसका भावात्मक हिन्दी पद्यानुवाद भी स्वय लेखक ने किया है, जो सस्कृत न जानने वाले पाठकों के लिए उपयोगी है।

## (११-१७) स्राचार्य-वन्दना

श्राचार्यभक्त विद्वान् कविवर पं पन्नालाल जी ने स्व. चारित्रचन्नवर्ती श्राचार्यं शान्तिसागर जी महाराज के विषय में चार कविताएँ लिखी हैं,जिनके शीर्षक है—(१) 'श्राचार्य शाितसागर वदना' (२) 'श्राचार्य शाितसागर स्तुित ' (३) 'श्राचार्य शाितसागरस्तुित ' श्रीर (४) 'लोके सदा जयित कोऽिष स शाितिसन्धु '। श्राचार्य धर्मसागर जी को लक्ष्य करके लिखी गयी कविता का शीर्षक है—'त धर्मसिधु प्रणमािम नित्यम्' श्रीर श्राचार्यविद्यासागरजी के निमित्त से रिचत कविता का शीर्षक— 'विद्यासागराज्यकम्' है। इसी प्रकार श्राचार्यरत्न देशभूषणजी महाराज के प्रति रिचत कविता 'तं देशभूषणमहीष्मह समीडें' साितशय निदर्शनीय है।

प्रस्तुत विद्वत्तापूर्ण सातो कविताग्रो मे, जो विविध छन्दो मे प्रणीत है, उक्त ग्राचार्यो के गुणो पर भक्तिस्फीत विद्यासागरजी विशद प्रकाश डाला गया है। सभी कविताग्रो मे साहित्यिक सुषमा है।

## (१८) शुभाशंसनम्

प्रतिभाषाली किन ने 'शुभाशसनम्' शीर्षक किनता में अपने गुरु श्री १०५ क्षुल्लक गणेशप्रसाद जी नर्णी के दीर्घायुष्य की कामना व्यक्त की है। इसमे शार्दूलिक्जिडित और उपजाति छन्द प्रयुक्त हैं। श्लोको की सख्या केनल चार है, पर साहित्यिक नैभन श्रत्यिषक है।

### (१९) विनयाञ्जलयः

कवि ने 'विनयाञ्जलय '—शीर्षक कविता, जिसमे ग्रनवद्य पद्यो की सख्या उन्नीस है, न्यायाचार्य गणेशप्रसाद जी वर्णी के द२ वे जन्मोत्सव के शुभ ग्रवसर पर, उनके कर कमलो मे समक्ति समर्पित की थी।

इस कविता मे वसन्तितलका, गीतिका, मयूरगित, तन्वी, मालती, मञ्जुभाषिणी, इंद्रवज्रा, स्वागता,ग्रार्या, श्रनुष्टुप, शार्दूलविक्रीडित, सोरठा श्रीर दोहक — ये तेरह छन्द प्रयुक्त हैं। इनमे गीतिका, सोरठा श्रीर दोहक — ये तीन हिन्दी छन्द है।

प्रस्तुत रचना साहित्यिक सुषमा की दृष्टि से चमत्कारजनक है। इसमें एक मी पद्य ऐसा नहीं है, जिसमें अलङ्कार न हो। अनुप्रास की छटा सभी मे है, विशेषतः प्रथम और द्वितीय पद्य मे। तीसरे से छठ पद्य तक रूपक, सातवें पद्य मे अतिशयोक्ति, आन्ति, विभावना और विशेषोक्ति, दसवें पद्य मे रूपक, ग्यारहवें और वारहवें मे क्लिष्टोपमा, तेरहवें तथा चौदहवें मे क्लिष्ट रूपक, पंद्रहवें मे क्लिष्टोपमा, सोलहवें एव सत्रहवें मे वर्षा ऋतु का वर्णन और इसी के अत मे अन्योक्ति एव अतिम दो पद्यो मे रूपक अलङ्कार है। अत यह रचना अत्यन्त प्रश्तसनीय है।

### (२०) वृत्तहार:

'वृत्तहार.' शीर्पक रचना ३२ क्लोको मे समाप्त हुई है। ये क्लोक जिन छन्दो मे रचे गये हैं, उनके नाम उन्ही (क्लोको) मे दिये गये हैं। सभी छन्दो के नाम प्रतिपाद्य विषय से इस प्रकार सम्बद्ध हैं कि पृथक् सत्ता नहीं रहती—यही यहाँ एक चमत्कार है।

वृत्त का ग्रथं छन्द है। इन्हीं से विरचित प्रस्तुत हार स्वनामधन्य स्व. पडित गोपालदास जी को समिपित किया गया है।

क्लोको मे जिन छन्दो के नाम जुड़े हुए वे हैं, इस प्रकार हैं-

श्रार्या, गीति, उपगीति, धार्यागीति, धक्षरपक्ति, शशिवदना, मदलेखा, माणवककीडित, विद्युन्माला, श्लोक (अनुष्टुप). चम्पकमाला, इद्रवज्रा, उपेन्द्रवज्रा, स्वागता, रथोद्धता, शालिनी, दोधक, भुजङ्गप्रयात, तोटक, द्वुतिवलिनवत, इद्रवशा, वशस्य, वसन्तितलका, मालिनी, पृथ्वी, मन्दाक्रान्ता, शिखरिणी, हरिणी शार्दूलिक्कीडित और स्राधरा।

इतने श्रधिक (तीस) छन्दो का प्रयोग तो श्रनेक महाकाव्यों में भी दृष्टिगोचर नहीं होता, पर डॉ. प. पन्नालाल जी ने केवल वत्तीस पद्यों की कविता में ही कर दिखलाया है। इससे स्पष्ट है कि डॉ. सा.श्रन्य शास्त्रों की भाति छन्द.शास्त्र के भी विशिष्ट विद्वान् हैं।

### (२१) गांधी-गणेशौ

'गाधी-गणेशी' शीर्षक कविता में म्राठ क्लोक है, चौथा क्लोक इंद्रवच्चा छन्द में रचा गया है, तथा अन्य सभी उपजाति छन्द में रचे गये है।

इस कविता मे अर्थश्लेष का चमत्कार है। किव ने अपनी इस कविता मे ऐसा अर्थ रखा है, जो गांधी जी भीर गणेश-(प्रसाद जी वर्णी) के पक्ष में घटित हो जाता है।

इस तरह विद्वान् कविवर की सस्कृत गद्य और पद्य दोनो की रचनाएँ चमत्कारजनक हैं। प्रस्तुत इक्कीस रचनाग्रो को जो भी सहृदय सस्कृतज्ञ घ्यान से पढ़ेगा उसे ग्राश्चर्य का श्रनुभव अवश्य होगा । सोमदेवसूरि के शब्दों में विरले पुण्यात्मा विद्वान् को ही कवित्वशक्ति प्राप्त होती है। डॉ. सा साठ वर्षों से कविता करते ग्रा रहे हैं। मेरी दृष्टि से— 'वसन्त' जी ग्रभिनव ग्राशाधर है।

श्रन्त मे मगवान् से प्रार्थना है कि ग्राप स्वस्थ्य रहते सहस्रायु हो,जिससे श्रन्य श्रघूरी रचनाएँ भी पूरी हों। जैन विश्व भारती.

लाडनूँ (राजस्थान)

# मौलिक संस्कृत साहित्य के सुष्टा : डॉ. पन्नालाल जी

डॉ. भागचन्द्र जैन 'भागेन्द्र'

विद्वज्जगत् मे प. पन्नालाल जैन साहित्याचार्य के नाम से जाने-पहचाने जाने वाले पं. जी भ्रब डाँ पत्रालाल जैन नाम से अभिहित होने लगे हैं। अनवरत अध्ययन एवं लेखन से विद्वत्ता के विशाल क्षेत्र को उन्होंने प्रपने मे समाहित कर लिया है। जहाँ, धर्म, सिद्धान्त, साहित्य ग्रौर व्याकरण के गहन ग्रध्ययन ने उन्हें पण्डित भव्द से श्रलकृत किया है, वही महाकवि हरिचन्द्र पर लिखित शोध प्रबन्घ ने उन्हे डॉक्टरेट जपाधि के महत् परिधान से सुसज्जित किया है। ग्रब वह पण्डितो की सीमित परिधि को लाघकर विशिष्ट विद्वानों की विस्तृत कर्मस्थली मे सम्मानित स्थान पा चुके हैं। पं जी सूफबूफ के धनी हैं, उनके द्वारा रिचत साहित्य मे उनकी चतुर्मुखी प्रतिभा के दर्शन होते है। पं. पन्नालाल जी 'वसन्त' हिन्दी किव के रूप मे जाने जाते थे, किन्तु उनके साथ जुड़े 'वसन्त' उपनाम ने उन्हें विद्वज्जगत् का वसन्त बना दिया हैं। वे भव हिन्दी के ही कवि नहीं, संस्कृत-प्राकृत-ग्राफ्य ग्रन्थों के श्रनुवादक, टीकाकार एवं संस्कृत के मौलिक रवनाकार के रूप मे हमारे सामने हैं। प्रस्तृत आलेख मे उनकी सस्कृत की मौलिक रचनाओ पर एक विहंगम दृष्टि डालना ध्रमीष्ट है।

प जी की मौलिक रचनाएँ चार विधाम्रो मे विभक्त की जा सकती है:-

- (१) विनयाञ्जलि, (२) देवस्तवन,
- (३) विधि-विधान.
- (४) दार्शनिक ग्रन्थ ।

प जी की लेखनी ने जिस विषय का स्पर्श किया वह सुविकसित-पुष्प की तरह सुवासित हो उठा।

(१) सर्वप्रथम उनकी गृरु विषयक विनयाञ्जलि का तिनक रसास्वादन कराता है। जिसमे शब्दो का लालित्य, भाव-प्रवणता, एव म्रालंकारिकच्छटा पदे-पदे निदर्शनीय है। "वन्दो गुरु-पद-कंज कृपासिन्धु नर रूप हरि" <sup>के रूप</sup> में पं. जी ने पूज्य गणेशप्रसाद जी वर्णी को म्रपना पथ-प्रदर्शक म्रादित्य एव विघ्नविनायक माना है। उन्हें विनयाञ्जलि ग्रिपित करते हुए वे कह उठते हैं . -

> श्रमन्दानन्दकन्देन, तुन्दिलं नरनन्दनम् । वन्दारुवृन्द-वन्द्याङ्गिष्ठं वन्दे वर्ण-गणेश्वरम् ॥

श्रनुष्टुप छन्द से श्रलकृत यह विनयाञ्जलि शब्द माधुर्य के साथ ही हार्दिक सरलता का परिचय देती है। गुरुचरण, चिरकाल तक, ग्रज्ञानान्धकार-पूरित पथ को ग्रलीकिक ज्ञानालोक से ग्रालोकित करते हुए जयवन्त रहे, ऐसी पुनीत भावना से वे कहते है -

> पीयुष-निष्यन्दनिभा यदीया,वाणी बुधानां हृदयं धिनोति । दीर्घायुष:सन्तुतरां महान्तस्ते वन्द्यपादा:वर-वर्णिनाया: ।।

पं. जी. ने विद्वद्रत्न पं. गोपालदास जी बरैया को वृत्तहार ध्रिपत करने के लिये उसे चतुर माली की तरह संस्कृत वृत्तों से सजाया है, जो उनकी काव्य कुशलता का परिचायक है। माली, जैसे पुष्पो की यथा-स्थान सजावट कर उसे सुन्दरतम बनाता है। पं जी ने भी वृत्तहार को इसी रूप मे रचा है। भावाभिव्यञ्जना के साथ वृत्त, वर्णों मे संदिलष्ट होकर इलेष का रूप संजोकर उपस्थित हुये है

ष्पार्या यं प्रणमन्ति क्षान्यनु-कम्पादि-सद्गुर्णेनिभृतम् । ष्प्रक्षरपड्वितर्यस्य गुणौषे।याति समाप्ति कोविदकामा ॥ शशिवदनागी प्रणमतिनित्यम् । यमिह् गुरु त मनिस द्यामि ॥

इस प्रकार पं. जी ने सभी छन्दो को रचना मे समाविष्ट कर'रम्यै-रम्यै रमेशै रिमत गुणयुतै ' रूप ब्रन्तिम छन्द से 'वरैयाकुल जलिंघ भवा चन्द्रमाः साधु जीयात्' की मंगल कामना की है। इस वृत्तहार मे ३२ पद्य-पुष्प गुम्फित हैं।

दूसरे प्रकार की रचनाएँ-निग्रंन्थ महावृती आचार्यों के स्तवन रूप मे रचित हैं। जीवन की सम्पूर्ण सफलता सम्यगाचरण मे ही सिन्निहित है। ऐसा उनका भी सुदृढ विश्वास है। चरित्र के जीवन्त आदर्श आचार्यों के प्रति उन्होंने अपने हार्दिक सुरिभत पुष्प समर्पित किये हैं। आचार्य शान्तिसागर जी, आ. धर्मसागर जी, आ. देशभूषण जी, आ. शिवसागर जी, आ. विद्यासागर जी आदि पर कितता लिखकर 'सूरीणा शौर्य शालिनाम विद्ये वरवन्दनाम्' आचार्यों की पद-वदना की है।

- (२) द्वितीय कोटि की मौलिक रचनाएँ देवस्तवन, आत्म-चिन्तनपरक है। जिनमे पदे-पदे किव का गम्मीर-भ्रम्येता, सूक्ष्म विश्लेषक, एवं मौलिक सर्जक रूप उजागर हुआ है। उनमे से कुछ का परिचय देखिए —
- (१) मुक्ताहार —यह चौबीस तीर्थंकरो की स्तुति-परक रचना है। रचना २४ वृत्त छन्दो मे समाप्त हुई है एव विविध छन्दो की आकर्षक स्वर-लहरी से अनुप्राणित है। इस रचना मे प जी ने सस्कृत के समी प्रसिद्ध छन्दो का प्रयोग किया है। आदिनाथ, एव संभवनाथ का स्तवन वसन्तितिलका छन्द मे किया है। ग्रजित, अभिनन्दन, चन्द्रप्रम, श्रेयान्स, श्रनन्त, नेमि जिन का स्तवन उपजाति छन्द मे किया है। पद्मप्रभ, पार्श्वनाथ, वर्धमान जिन को इन्द्रवच्चा छन्द के माध्यम से स्मरण किया गया है। सुपार्श्वनाथ का स्तवन भुजंगप्रयात, सुविधि, निम जिन का द्रुतविलम्बित मे, वासुपूज्य का माजिनी, विमलनाथ, अरहनाथ का तोटक, शातिजिन का दोधक, कुन्युनाथ का उपेन्द्रवच्चा, मिल्लजिन का स्वागता, मुनिसुव्रत का शालिनी छन्द मे प्रशस्त स्तवन कर 'मुक्ताहार सोऽय विज्ञपुरुषाणा कण्ठे विराजताम् नित्यम्' के द्वारा समी विज्ञ पुरुषो के कण्ठ मे यह मुक्ताहार मोतियो से गुम्फित हार की तरह सुशोभित हो, ऐसी मगल भावना के साथ इसकी समाप्ति की गयी है। प्रसाद गुण और वैदर्भी रीति मे निबद्ध यह काव्य-गुच्छक प्रत्येक सहृदय पाठक श्रोता के चित्त को भाव-विमोर कर देता है।
- (२) सामायिक पाठ सद्गृहस्थ को कम से कम प्रात. सार्य दो बार 'सामायिक' अवश्य करना चाहिये। सामायिक के काल मे व्यक्ति के द्वारा किये गये पाप किया-कलापो की आलोचना 'निर्जरा' का कारण होती है। इसी उद्देश्य को ध्यान मे रखते हुये प. जी ने इसकी रचना की है। आत्मचिन्तनपरक, प्रेरक एव सुश्राव्य इस सामायिक पाठ की रचना ७३ श्लोको मे हुई है। रचनाकार ने मावात्मक पद्यो की सरचना अनुष्टुप, इन्द्रवज्ञा, उपजाति, आर्या, शार्दूलविकीडित, वसन्तित्लका, द्रुतिवलम्बित छन्दो मे की है। रचना भावपूर्ण,

सरस एव गेय है। इसमे सामायिक के विभिन्न ग्रंगों प्रत्याख्यान कर्म, सामायिक कर्म, स्तुति कर्म, कायोत्सर्ग कर्म का विशव वर्णन है।

ग्रनन्तकाल से ससार परिश्रमण के दु.खो को भेलते-भेलते परम सौभाग्योदय से ही यह सामायिक प्राप्त होती है। यह निम्नाकित पद्य से स्पष्ट है —

#### सीभाग्य-भागोदयतो मयैतत्। सामायिकं सीख्यकरं सुलब्धम्।।

समस्त पापक्षय का कारण सामायिक से उपलब्ध साम्यभाव को, समस्त सफलता का कारण एव वैर-विरोध-विनाशक मूलमत्र मानते हुए, वे उसे त्रिलोक मे अनुपम प्रदर्शित करते हुये कहते है —

नास्ति नास्ति भुवनत्रये म्वचित्, साम्यभाव-सदृशं सुखप्रदम् । साम्यमेव विनिहन्ति वैरितां, साम्यमेव विद्याति बन्धुताम् ॥

सचमुच साम्यभाव समस्त विरोधों का शमन कर सुख-शाति प्रदान करने वाली श्रमोध श्रौषिध है, यही इस मौलिक रचना का प्रमुख प्रतिपाद्य है।

(३) धर्म कुसुमोद्यान : - यह पुस्तक सम्यक्त्वचिन्तामणि के संवर प्रकरण मे श्रागत दशधर्मी का वर्णन करती है। इसमे उत्तम क्षमादि दशधर्मी पर ११० क्लोको मे अच्छा प्रकाश डाला गया है। क्लोको का हिन्दी अनुवाद साथ मे दिया गया है।

पर्वराज पर्यूषण मे दशधर्मों के विवेचन हेतु इस रचना का बहुधा कई जगह उपयोग होता है। त्याग धर्म के वर्णन मे अन्योक्तियो का भी समावेश है। पुस्तक मे विविध छन्दो का प्रयोग किया गया है। इसका प्रकाशन जिनवाणी प्रेस कलकत्ता से हुआ है और अनेक संस्करण छप चुके हैं।

#### (३) विधि-विधान सम्बन्धी मौलिक कृतियाँ :-

रिवद्रतोद्यापन .—रिवद्रतोद्यापन की रचना 'रिवद्रत' के प्रसंग में हुई है। इसमें नौ वर्ष में सम्पन्न होने वाले रिवद्रत की विधि का दिग्दर्शन है। श्री पार्श्वनाथ भगवान् की भावपूर्ण पूजा भी दी गयी है। प्रारम्भ में रिवद्रत की महात्म्यदर्शक कथा हिन्दी में दी गई है। रचना लिलत एव भावपूर्ण है। इसका प्रकाशन शान्तिवीर नगर महावीर जी से हुआ है।

श्रशोक रोहिणी व्रतोद्यापन '—'रोहणी व्रत' के उद्यापन के लिये इसकी रचना की गयी है। इसमें वासुपूज्य भगवान के गर्भादि पंच कल्याणको की पाँच पूजाए विविध छन्दों में निवद्ध हैं। उद्यापन के प्रारभ में हिरिषेण कथा-कोष के श्राधार पर रोहिणी व्रत की कथा हिन्दी में दी गई है। रचनासरस, मधुर एवं माव पूर्ण है। इसका प्रकाशन सूरत से हुआ है।

त्रैलोक्य मण्डल व्रतोद्यापन .— जैन समाज मे प्रचलित 'रोट-तीज व्रत' के उद्यापन के लिये प. जी ने इसकी रचना की थी। इसमें संस्कृत के विविध छन्दों में तीन लोक संबंधी अकृतिम चैत्यालयों की तीन पूजाएँ है।

इनमें अकृत्रिम चैत्यालयों के अर्थ पृथक-पृथक दिये गये है। जयमाला की रचनाएँ हिन्दी मे प्रचलित पद्धित से और चौपाई छन्द मे की है। हिन्दी छन्दों मे सस्कृत की रचना बडी मनोहारिणी बन पडी है। इसका प्रकाशन विजय प्रिटिंग प्रेस सूरत से हुआ है।

मंदिर वेदी प्रतिष्ठा ग्रीर कलशारोहण विधि:—पः जी के द्वारा सकलित प्रतिष्ठा विधि की यह पुस्तक विद्वत्समाज मे अत्यधिक समादृत हुई है। इसके तीन संस्करण प्रकाशित हो चुके है। इसमे पन्चकल्याणक को छोड़कर ग्रन्य मिदर-वेदी प्रतिष्ठा, मानस्तम्भ प्रतिष्ठा, कलशारोहण विधि तथा वास्तु विधान विधि ग्रादि का संकलन किया गया है। इसका प्रकाशन वर्णी ग्रन्थमाला वाराणसी से हुग्रा है।

सहस्रनाम विधान : — महापुराण के अन्तर्गत जिनसेनाचार्य ने एक हजार आठ नामो के द्वारा समवशरण में स्थित आदि जिनेन्द्र का स्तवन किया है। इन सब नामों के ऊपर स्वतंत्र क्लोक रचकर एक हजार आठ अर्घों के द्वारा आदि जिनेन्द्र की पूजा की गई है। प्रारम्भ में आदि जिनेन्द्र की 'प-चचामर' छन्द में पूजा की रचना की गई है। सहस्रनामों के दश शतकों के १००८ अर्घ बनाये गये हैं। अभिपेक की विधि भी संकलित की गयी है। इसका प्रकाशन ज्ञानोदय ग्रन्थमाला, जबलपुर और श्री निरजनलाल रतनचन्द्र जी वैनाडा आगरा की ओर से सम्पन्न हुआ है। यह विधान सर्व अरिष्ट निवारक है।

विधान के प्रारम्भ में पच परमेष्ठी का स्तवन किया गया है। हिन्दी के हरिगीतिका छन्द में संस्कृत पद्य--रचना बहुत ही मनोहर प्रतिभासित होती है। छन्द में शब्द योजना, पदलालित्य के साथ की गई है। पढ़ने में बड़ी ही मनोहर लगती है :—

गुणरत्न-भूषा, विगतदूषा सौम्यभाव-निशाकराः । सद्दोध-भानु-विभाविभाषित, विक्चया विदुषां वरा. ।। निस्सीम-सौक्ष्य समूह मण्डित योग खण्डित रतिवरा । अरहन्त इह कुर्वन्तु मंगलमंत्र-वीर-जिनेश्वरा ।।

विधान की सम्पूर्ण रचना सरस एव भावप्रवण है। प जी ने हिन्दी के छन्दो का प्रयोग संस्कृत रचना में कर उसे ग्रधिक सरस एव गेय बना दिया है। वर्णों की ग्रावृत्ति ने ग्रनुप्रासो की छटा को ग्रौर ग्रधिक मनोहारी बनाया है —

सुरम्य हीर हारि हार रम्यया सुज्ञान्तया, मुनीन्द्र चित्त ज्ञीलया मरापगाम्बु धारया । सुरेन्द्र वृन्द वन्दित महायतीन्द्र नन्दित, सहस्त्रनाम सस्तुत जिनंयजे सदादिमम् ॥

सहस्त्रनामो की रचना मे श्राये हुये प्रत्येक नाम की निरुक्ति बड़ी ही कुशलता के साथ की गयी है। श्रयंबोध सुगमता से हो जाता है। नाम-पद की व्याख्या उसके सही रूप को प्रस्तुत कर देती है। देखिये श्रीमान् को-

श्रियोऽतरङ्गा बहिरङ्गिकाश्च-ज्ञानादयोऽञ्जोक महीरुहाद्या । सन्त्यस्य पार्श्वे जिनयस्य यस्य श्रीमान् जिनःसोऽस्तु सुखाय लोके ।। वृत्त परिवर्तन का क्रम भी लुभावना है। इससे पूजक की भक्ति-भावना एव सुरुचि में श्रीर भी श्रीमवृद्धि होती है।

# (४) दार्शनिक ग्रन्थ :

सम्यक्तव चिन्तामणि: — यह महत्त्वपूर्ण श्रनुपम ग्रन्थ वीरसेवा मंदिर ट्रस्ट वाराणसी से प्रकाशित है। इस ग्रन्थ के सम्बन्ध मे विशिष्ट जानकारी इसी ग्रन्थ के द्वितीय खण्ड मे कृतित्व समीक्षा के श्रंतर्गत एक श्रन्य भ्रालेख के द्वारा दी गई है।

सज्ज्ञान-चिन्द्रका .—यह पं जी की रत्नत्रयी का द्वितीय ग्रश है। इसे वीर सेवा मदिर ट्रस्ट वाराणसी ने प्रकाशित किया है। प. जी की इस कृति में सम्यग्ज्ञान का सागोपाग विवेचन दश-प्रकाशों में किया गया है। इस ग्रन्थ का विशेष परिचय भी इसी ग्रन्थ के द्वितीय खण्ड के कृतित्व समीक्षा के श्रतर्गत एक स्वतंत्र ग्रालेख के माध्यम से निदर्शनीय है।

सम्यक् चारित्र चिन्तामणि: — रत्नत्रयी के प्रथम ग्रग सम्यक्त्वचिन्तामणि ग्रौर द्वितीय ग्रंग सज्ज्ञानचिन्द्रिका के वाद तृतीय ग्रग सम्यक्चरित्रचिन्तामणि की रचना भी भ्रापने की है इसमे सकल चित्र के विविध ग्रगो का वर्णन करते हुए ग्रतिम परिच्छेद मे श्रावकाचार का भी विशद वर्णन है। सम्पूर्ण ग्रन्थ लगभग १२०० इलोको मे पूर्ण हुग्रा है। इन इलोको की हिन्दी टीका भी ग्रापने स्वय की है। यह ग्रन्थ भी वीर सेवा मंदिर ट्रस्ट वाराणसी से प्रकाशित हुग्रा है।

# उपसंहार :

श्रव से लगभग ६० वर्ष पूर्व पं. जी ने अपने लेखन/काव्यसृजन का प्रारम्भ किया था । उनकी सतत् साधनारत लेखनी से एक नहीं ग्रनेक ग्रन्थों का सम्पादन एवं प्रणयन हुग्रा है। सस्कृत,प्राकृत तथा ग्रपभ्रण माषाग्रों के ग्रुग में तत्-तत् भाषाग्रों में महनीय श्राचार्यों ने श्रपने ग्रन्थों की रचनाकर विवेकशील जिज्ञासुजनों की ग्रमिलाषाग्रों को तृप्त कर चिर-कृतज्ञ बनाया है। पं. जी ने भी उसी आर्ष-परम्परा का श्रनुगमन कर हिन्दी के ग्रुग में सस्कृत, प्राकृतनिष्ठ ग्रन्थों का हिन्दी अनुवाद कर स्वान्त: सुखाय के साथ सर्वजनिहताय का भी श्रादर्श प्रस्तुत किया है। पं जी की लेखनी उनके जीवन की परिक्पवावस्था में भी श्रवाध गति से प्रवर्द्धमान-गतिशील है। ऋषुकाव्य की रचना के समय ग्रचानक उत्पन्न विरक्ति के कारण श्रपनी लेखनी से जैन-साहित्य के सृजन की जो प्रतिज्ञा उन्होंने की थी,वह श्राज तक साकार होती श्रा रही हैं। निक्चय से ग्रगाध ज्ञान के भाण्डार डॉ पन्नालालजी लगन श्रीर निष्ठा के साथ ग्रपने जीवन को सयम जल से प्रक्षालित करते हुये 'शिव-पथ' पर वढ रहे हैं, उनका यह कार्य विद्वजनों की प्रतिष्ठा में 'चार चाद लगाने' जैसा श्रनुकरणीय एवं भूय:-भूय. श्रभिवन्दनीय है।

श्रध्यक्ष—संस्कृत विभाग, शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, दमोह श्रावास—२८, सरोज सदन, सरस्वती कालोनी दमोह

# सम्यक्तव चिन्तामणिः (समीक्षा)

डॉ. हरीन्द्रभूषण जैन.

### शास्त्र रचना परम्परा का पुनर्जीवन :

सस्कृत, भारतवर्ष की एक महत्त्वपूर्ण प्राचीन भाषा है। प्राकृत भाषा मे शास्त्रों के प्रणयन के पश्चात् प्राचार्यों ने संस्कृत मे भी जैन शास्त्रों की रचना की। किन्तु बहुत समय से सस्कृत मे लिखने की परम्परा ग्रवरुद्ध सी हो गयी थी। हमारा सौमाग्य है कि जैन सिद्धान्त के प्रकाण्ड पडित डॉ. पन्नालाल जैन साहित्याचार्य ने 'सम्यक्तव-चिन्तामणि' नामक ग्रन्थ, सस्कृत पद्यों मे लिखकर इस जैन शास्त्र की परम्परा को पुनर्जीवन-दान दिया है।

#### विषय सामग्री

ग्रन्थ का सम्पूर्ण विषय दश मयूखों में विणत है, जिनमें क्रमशः सम्यग्दर्शन, जीवतत्त्व, गित-मार्गणा तथा द्वीपसमुद्र, चौदह मार्गणाएँ, ग्रजीव तत्त्व, ग्रास्तव, बन्ध, संवर, निरा तथा मोक्ष का वर्णन है। साथ में प्रसङ्गानुसार जीव के भेद, ससारी जीव के पञ्चपरावर्तन, चौदह गुणस्थान ग्रौर उसमें बन्धन्युच्छित्ति ग्रादि का वर्णन है। ग्रंत में सिद्धों के स्वरूप का वर्णन किया गया है।

इस प्रकार लेखक ने एक ही ग्रन्थ मे तत्त्वार्थसूत्र श्रीर गोम्मटसार के विषयो का एकत्र समावेश कर दिया है।

ग्रन्थ की समग्रता के लिए ग्रन्थकार ने प्रारम्भ मे 'सम्यग्दर्शन' शीर्षक से सत्ताईस पृष्ठों में विस्तार के साथ ग्रन्थ की सम्पूर्ण विषय-सामग्री को सक्षेप मे प्रस्तुत किया है। पश्चात् 'विषयानुक्रमणिका' में दशो मयूखों का विषय छोटे-छोटे शीर्षकों के माध्यम से निरूपित किया गया है। इसके बाद ग्रन्थ में प्रयुक्त उन्नीस छन्दों की नामावली है। ग्रन्थ के ग्रत मे 'प्रशस्ति' शीर्षक से ग्राठ श्लोकों में ग्रन्थकार ने ग्रपना जीवन-परिचय एवं ग्रन्थ रचना की तिथि बताते हुए जिन ग्राचार्यों के ग्रन्थों के ग्राधार में प्रस्तुत ग्रन्थ की रचना हुई है उन सबकी वन्दना की है। पश्चात् ग्रकारादि कम से श्लोकानुक्रमणिका है। ग्रन्थ की श्लोक-सख्या १८१६ है। ग्रत में शुद्धिपत्रक है।

#### लेखन शैली :

प पन्नालाल जी की यह कृति, माषा ग्रौर विषय-दोनो दृष्टियो से मनोहर है। उनकी संस्कृत-रचना में प्रसाद ग्रौर माधुर्य-गुण विद्यमान है।

इसकी रचना-शैली प्राचीन-परम्परा के अनुरूप है। इसका प्रारम्भ 'मगलाचरण' से होता है, जिसमे पश्च वालयति-तीर्थं द्वारो को नमस्कार-पूर्वक पूर्वाचार्य तथा स्वकीय गुरु-स्मरण के साथ ग्रन्थ-रचना की प्रतिज्ञा की गई है। प्रत्येक मयूख के ग्रंत में 'इति सम्यक्त्व चिन्तामणी सम्यग्दर्शनोत्पत्ति-माहात्म्य वर्णनो नाम प्रथमी मयूखंः समाप्तः' इत्यादि रूप से समापन वाक्य मे उस-उस मयूख का विषय-परक नाम दिया गया है। इसी प्रकार प्रत्येक मयूख के प्रारम्भिक एवं ग्रन्तिम श्लोकों मे उस-उस मयूख के विषय का ग्रतिसक्षेप एव समारोप बताया गया है।

### मुद्रण, साजसज्जा तथा प्रस्तुति :

३८९ पृष्ठो मे मुद्रित इस ग्रन्थ की छपाई-सफाई ग्रन्थ के प्रकाशक, वीर सेवा मंदिर ट्रस्ट, वाराणसी की ग्रपनी परम्परा के श्रनुरूप, उत्तम है। ग्रन्थ का गेट-श्रप भी श्राकर्षक है।

प्रारम्भ मे, पूज्य क्षुल्लक श्री गणेशप्रसाद जी वर्णी महाराज का एक मनोहर रेखाचित्र देकर ग्रन्थ उन्हें समिपत किया गया है। इससे ग्रन्थ का सौन्दर्य श्रीर बढ गया हैं। यद्यपि संस्कृत भाषा के मुद्रण मे यत्र-तत्र कुछ प्रशुद्धिया दिखाई पडती हैं किन्तु श्रंत में 'शुद्धिपत्र' देकर उनका परिमार्जन कर दिया गया है।

#### ग्रभिमत:

जैन सिद्धान्त के प्रकाण्ड पंडित, सिद्धान्ताचार्य, कैलाशचन्द्र जी शास्त्री,वाराणसी ने इस रचना का 'प्राक्कथन' लिखा है जिसमे उन्होंने ग्रन्थ के लेखक को प्राचीन-परम्परा के रचनाकार के रूप में साधुवाद दिया है।

इसी प्रकार जैन दर्शन के ग्रप्रतिम विद्वान् डॉ. दरवारीलाल जी कोठिया, न्यायाचार्यं ने ग्रन्थ की 'प्रस्तावना' मे प्रस्तुत ग्रन्थ के रचनाकार डॉ पं. पन्नालाल जी को जैन परम्परा मे, सस्कृत-भाषा मे ग्रन्थ लिखने की घारा को जीवित बनाये रखने के लिए हार्दिक घन्यवाद दिया है।

## विषय का महत्त्व एवं उपयोगिताः

प्रस्तुत ग्रन्थ मे विद्वान् रचनाकार ने जैन धर्म के सभी प्रमुख विषयो का समावेश कर दिया है। प्रथमानुयोग को छोडकर शेष तीन अनुयोगो का विषय इस ग्रन्थ मे समाविष्ट है। इसी कारण इसकी ज्ञानवर्घकता असदिग्ध है। इसमे यत्र-तत्र ग्रन्थकार की शोधदृष्टि के मी दर्शन होते है।

प्रस्तुत ग्रन्थ के निर्माण में विविध छन्दों का प्रयोग हुग्रा है। छन्दो-वैविष्य से जहा ग्रन्थ के सौन्दर्य में वृद्धि हुई है, वहीं हमें धर्मग्रन्थ में काव्य का भी ग्रानन्द प्रदान किया गया है।

ग्रन्थ को श्राद्यन्त मे सभी ग्रावश्यक एवं उपयोगी बातों से (जिनका वर्णन हम विषय-सामग्री मे कर चुके हैं), विभूषित करके समग्ररूप मे उपस्थित किया गया है। सस्कृत श्लोको के नीचे उनका हिन्दी-ग्रर्थ तथा विशेषार्थ देकर सामान्य पाठको के लिए इसे ग्रत्यन्त उपयोगी बनाया गया है।

प्रसन्नता की बात है कि जैन विद्वत्समाज एवं साघारण जैन जनता ने 'सम्यक्त्व-चिन्तामणि' का ग्रच्छा आदर किया है। ग्रनेक स्थानो पर इस ग्रन्थ का शास्त्र-सभा मे प्रवचन होना प्रारम्भ हो गया है। मैंने स्वय सागर (म. प्र.) के जैन-मंदिर (कटरा बाजार) मे इस ग्रन्थ का प्रवचन सुना है।

निदेशक-श्रनेकांत शोधपीठ बाहुबली १४-एम. श्राई. जी., मुनिनगर, उज्जैन (म. प्र.)

# सज्ज्ञान-चन्द्रिका : एक समीक्षा :

पं. श्रमृतलाल जैन, न्यायतीर्थ, शास्त्री, जैन दर्शनाचार्य, साहित्याचार्य.

सज्ज्ञानचिन्द्रका-ले. डॉ. पन्नालाल जी साहित्याचार्य, पृ. सं १७७, मूल्य १५ रुपये, प्राप्ति स्थल-वीर सेवा मन्दिर ट्रस्ट, प्लॉट नं. ४ भोगावीर कालोनी-लका-वाराणसी ५ (उत्तरप्रदेश)।

संस्कृत भारत की श्रत्यन्त प्राचीन भाषा है। श्रन्य भाषाश्रो पर इसका प्रभाव परिलक्षित होता है। सम्राट् चन्द्रगुप्त, विक्रमादित्य, हर्षवर्धन, श्रमोघवर्ष, श्रवन्तिवर्मा, मोज ग्रौर चौलुक्य कुमारपाल ग्रादि के शासनकाल में इसका बहुत श्रिषक विकास हुआ। कहा जाता है कि मोजराज की राजधानी घारानगरी के सभी नागरिकों की यह बोलचाल की भाषा थी। यवनों के शासनकाल में भी यह भाषा जीवित रही। श्रग्रेजों के राज्य में इसका ग्रत्यिक उत्थान हुआ। इस समय वर्तमान सरकार भी इसकी प्रगति के लिए प्रयत्नशील है, ग्रौर इसके लिए प्रतिवर्ष विपुल घनराशि खर्च कर रही हैं। पर श्रध्येताश्रों की रुचि ग्रौर परिश्रम के श्रभाव में इसकी जो प्रगति होनी चाहिए, नहीं हो रही है। इस भाषा के विशेषज्ञ कुछ पुराने विद्वान् ग्रमी जीवित है, जो निरन्तर इसी भाषा के श्रम्युत्थान में प्राणपण से संलग्न है। प्रसिद्ध साहित्यकार डॉ प पन्नालाल जी साहित्याचार्य, सागर (म. प्र.) इन्ही विद्वानों में ये एक हैं। इनके द्वारा सम्पादित, श्रनूदित एव प्रणीत ग्रन्थों की सख्या सौ से ग्रिषक है। लगभग ७० ग्रन्थ तो प्रकाशित भी हो चुके हैं। इसी निमित्त से ग्राप राष्ट्रपित महोदय द्वारा सम्मानित एव पुरस्कृत भी हुए थे। प्रस्तुत ग्रन्थ — 'सज्जानचित्रका' श्रपरनाम 'सम्यकान-चिन्तामणि' श्रापकी ही श्रभनव रचना है।

#### ग्रन्थ-परिचय:

प्रस्तुत ग्रन्थ की मूल भाषा संस्कृत है। यह श्रनुष्टुप्, श्रार्या, श्रार्यागीति,इन्द्रवच्चा, उपजाति, दुतविलम्बित, मुजङ्गप्रयात, मञ्जुभाषिणी, मन्दाकान्ता, रथोद्धता, वंशस्थ,स्रग्थरा, स्वागता, शार्द्लविक्रीड़ित, शालिनी, शिखरिणी हरिगीतिका श्रौर हिन्दीगीतिका—इन झठारह छन्दो मे निवद्ध सात सौ सन्तान्नवे झनवद्य पद्यो मे समाप्त हुग्रा है।

श्रथ से इति तक सभी श्लोक प्रसादगुण से गुम्फित है। फलत पढते ही उनका ग्रथ समक्ष मे श्रा जाता है, फिर भी ग्रन्थकार ने संस्कृत न जानने वाले जिज्ञासु पाठकों को ध्यान मे रखकर स्वयं ही इसका हिन्दी रूपान्तर भी श्लोकों के नीचे दिया है। कठिन विषयों पर विश्वद प्रकाश डालने के लिए यत्र-तत्र विशेषार्थ दिये हैं। व्यञ्जनावग्रह ग्रीर मन पर्यय ज्ञान का क्षेत्र ग्रादि ग्रनेक विषयों का विशेष वोघ कराने के लिए यत्र तत्र 'घवला' के ग्रवतरण सानुवाद प्रस्तुत किए हैं।

#### ग्रन्थ का कम इस प्रकार है :---

प्रकाशकीय (पृ. २-४), उपोद्धात (पृ. ५-७) विषयानुक्रमणिका (पृ. ६-१४), सानुवाद मूल ग्रन्थ (पृ १-१४१), प्रथम परिशिष्ट (पृ. १४२-१४५), द्वितीय परिशिष्ट (पृ. १-१३), तृतीय परिशिष्ट (पृ. १४) ग्रीर श्रन्तिम पृष्ठ पर शुद्धि-पत्रक मुद्रित है।

#### प्रतिपाद्य-विषय :

प्रतिपाद्य विषय का परिचय इस ग्रन्थ के नाम से ही स्पष्ट है। समी जीव सुखपूर्व के जीवित रहना चाहते है। वास्तविक सुख मोक्ष मे ही प्राप्त हो सकता है। सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान ग्रौर सम्यक् चारित्र—ये तीनो दण्ड-चक्रचीवरन्याय से समुदित रूप मे ही मुक्ति के साधक है, न कि तृणारिणमिण न्याय से पृथक्-पृथक्। सम्यग्दर्शन का विशद विवेचन डॉ सा पं पन्नालाल जी ग्रपने 'सम्यक्त्वचिन्तामिण' नामक संस्कृत पद्यात्मक ग्रन्थ मे कर चुके हैं, जो श्री वीर सेवा मन्दिर ट्रस्ट से लगभग दो वर्ष पूर्व प्रकाशित हो चुका है श्रीर श्री महावीर शोध सस्थान, महावीर जी राज से पुरस्कृत भी। इसके परचात् श्रीपने रोगश्या पर पड़े-पड़े प्रस्तुत ग्रन्थ की रचना की श्रीर इसका हिन्दी रूपान्तरण भी। इसमे मितज्ञान, श्रुतज्ञान, श्रवधिज्ञान, मन पर्यथ ( श्वेताम्बर ग्रन्थों के श्रनुसार मन पर्यथ ) ज्ञान ग्रौर केवलज्ञान—इन पाँच सम्यग्ज्ञानो ग्रौर इनके श्रवान्तर भेदो के साथ नय, ऋद्धि ग्रौर ध्यान ग्रादि सम्बद्ध विवयो पर विशद विवेचन किया है)

प्रथम प्रकाश मे-पञ्चपरमेष्ठियों के मङ्गल-स्तवन के पश्चात् सम्यग्ज्ञान सामान्य, आत्मज्ञान, चार प्रमुयोगों तथा सम्यग्ज्ञान के आठ अङ्गों का वर्णन है। द्वितीय प्रकाश मे-मितज्ञान एवं उसके चार मूलभेद और ३३६ उत्तरभेद वर्णित हैं। तृतीय प्रकाश मे-श्रुतज्ञान और उसके भेद-प्रभेद वर्णित हैं। चतुर्थ प्रकाश मे-श्रुतज्ञान के भेद स्वरूप नयों का प्रतिपादन किया गया है। पञ्चम प्रकाश मे-अविद्यान की चर्चा है। पष्ठ प्रकाश मे-मन-पर्ययज्ञान और इसके भेदों पर विशद प्रकाश डाला गया है। सप्तम प्रकाश मे-केवलज्ञान और उसका विषय विवेचित है। अष्टम प्रकाश मे-चौसठ ऋद्वियों की विस्तृत चर्चा है। नवम प्रकाश मे-धर्मध्यान का विशिष्ट। विवेचन हैं और अन्तिम दशम प्रकाश मे-श्रुवलध्यान के चार भेदों के स्वरूप, स्वामी और कार्य का प्रतिपादन किया। गया है। ग्रन्थ के अन्त में-धर्मध्यान तथा श्रुवलध्यान विषयक एक निवन्ध प्रकाशित है।

प्रतिभाशाली ग्रन्थकार ने तत्त्वार्थवार्तिक, गोम्मटसार, जीवकाण्ड, घवला, कार्तिकेयानुप्रेक्षा, पञ्चाध्यायी श्रीर श्रालापपद्धित श्रादि शताधिक जैन ग्रन्थों का लगातार साठ वर्षों में जो श्रध्ययन, श्रध्यापन श्रीर गहन मनन किया है, उसी का परिणाम है यह ग्रंथ 'सम्यग्ज्ञानचिन्तामणि'।

ग्रन्थकार ने उपोद्धात (पृ. ७) मे स्वय लिखा है कि 'ग्रन्थ नया है, विषय पुराना है। पूर्व शास्त्रों में जो कुछ लिखा है, उसे ही नया रूप देकर पाठकों के समक्ष प्रस्तुत किया है।'

ग्रन्थकार का धर्म, न्याय, साहित्य श्रौर व्याकरण श्रादि श्रनेक विषयो पर समान श्रधिकार है, जिससे प्रस्तुत ग्रन्थ पदे-पदे प्रभावित है।

जो जिज्ञासु पाठक बड़े-बड़े ग्रन्थों से सम्यग्ज्ञान का ज्ञान पाने मे कठिनाई का ग्रनुभव करते है, उनके लिए यह ग्रन्थ ग्रत्यम्त उपयोगी है।

मनीषी ग्रन्थकार ने प्रस्तुत ग्रन्थ सरल संस्कृत भाषा मे लिखा है। इससे साघारण संस्कृत जाननेवाले मी पाठक इसे श्रासानी से समक सकते हैं। जैसे—

> मतिज्ञानं श्रुतज्ञानम् श्रवधिज्ञानमेव च । मन.पर्ययसंज्ञानं केवलज्ञाननाम च ॥२०३॥

सम्यग्ज्ञान के पाँच भेद है—मितज्ञान, श्रुतज्ञान, श्रविद्यान, मनःपर्ययज्ञान श्रीर केवलज्ञान । दशो प्रकाशों के प्रारम्भ के मङ्गल पद्यों की साहित्यिक—छटा द्रष्टव्य है। जैसे —

दीप: कि नैव दीप: किमिति स नियत सुद्रवायो प्रणक्येत्, चन्द्र कि नैव चन्द्र: किमिति स दिवसे दीनदीनो विभाति । सूर्य: कि नास्ति सूर्य: किमिति स नियतं सायमस्तं प्रयाती-, त्वेवं व्वस्तोपमानं जगित विजयते केवलज्ञानमेतत् ।।७.१।।

सारांश—इस जगत् मे यह अनुपम केवलज्ञान सबसे उत्कृष्ट है। यह अनुपम इसलिए है कि इसके लिए कोई एक भी उपमान नहीं हैं। उपमान तो वहीं हो सकता है, जो उपमेय से उत्कृष्ट हो। यदि यह कहा जाए कि केवलज्ञान अन्धकार को दूर करता है तो दीपक, चन्द्रमा और सूर्य भी तो अन्धकार मिटाते हैं—इस दृष्टि से इनको उपमान क्यों न माना जाए? यह कहना ठीक नहीं, क्योंकि दीप, चन्द्र, और सूर्य केवल बाह्य-अन्धकार को ही मिटा सकते हैं, जबिक केवलज्ञान निविड आभ्यन्तर अज्ञान—अन्धकार का सर्वथा विनाश करता है, और एक बात यह भी है कि दीपक जरा से हवा के फोंके से बुक्त जाता है, चन्द्रमा दिन मे अत्यन्त दीन प्रतीत होता है और और सूर्य प्रतिदिन शाम होते ही छिप जाता है, पर केवलज्ञान पर प्रचण्डतम बायु का भी प्रभाव नहीं पड सकता। दिन हो या रात, दोनो में ही यह समान रूप से प्रकाशित होता रहता है। सूर्य प्रतिदिन अस्त होता है, पर केवलज्ञान कमी एकबार भी अस्त नहीं होता – उत्पत्ति के बाद वह अनन्तकाल तक ज्यों का त्यों प्रकाशमान रहता है। अत केवलज्ञान सर्वथा अनुपम है। उसे मेरा शत-शत नमन। यहाँ 'जयित' किया से नमन व्यङ्ग्य है। है। इसी तरह अन्य पद्यों में भी साहित्यक छटा विद्यमान है।

ऐसी उत्तम रचना के लिए रचनाकार और प्रकाशक दोनो ही वधाई के पात्र है।

म्रध्यापक, श्री म्रानन्द संस्कृत्–प्राकृत प्राच्य विद्यापीठ, महमदनगर [महाराष्ट्र]

# सज्ज्ञान-चिन्द्रका : एक अनुशीलन

डॉ. सुषमा जैन, सागर एस. ए. पी-एच. डी.

'रत्नत्रय' शब्द जैनदर्शन का पारिमाषिक शब्द है जिसे भारतीय दर्शनों मे 'त्रिरत्न' सम्यग्दर्शन, सम्यग्जान ग्रीर सम्यक्चारित्र कहा जाता है। जैन श्राम्नाय मे रत्नत्रय को मोक्ष हेतु स्वीकार किया गया है। श्रतएव जैन मनीषियो ने श्रागम ग्रन्थों के मध्य से, पृथक् विवेचन की निरन्तर श्रावश्यकता श्रनुभव की हैं, जिसे प्रतिपादित करने का श्रेय रत्नत्रय उपासक डाँ. पिंडत पञ्चालाल जी को है। इन्होंने दूध से नवनीत के समान जैनागमों से रत्नत्रय स्वरूप को तीन भागों मे रचने का सकल्प किया जिनमें प्रथम खण्ड सम्यक्त्व—चितामणि एवं द्वितीय खण्ड सज्जान—चन्द्रिका, वीर सेवा मंदिर ट्रस्ट, वाराणसी से क्रमश. सन् १९६३ तथा १९६५ में प्रकाशित है।

'सज्ज्ञान चिन्द्रका' में सम्यग्ज्ञान की विस्तृत एवं सूक्ष्म विवेचना की गई है, जिसे लेखक ने दश प्रकाशों के ७६७ पद्यों में विविध छन्दों के माध्यम से निबद्ध किया है। इस ग्रन्थ के ग्रध्ययन-ग्रनुशीलन से सुस्पष्ट है कि लेखक ने पूर्वाचार्यों द्वारा प्रणीत जैनागमों का गम्भीर ग्रालोडन करने के उपरान्त मोक्ष-पथ को पृथक् रूपेण सरल, सरस, साहित्यिक, विशुद्ध संस्कृत भाषा में प्रस्तुत किया है। जिनका विषय विवरण क्रमशः इस प्रकार है—

प्रथम प्रकाश मे —मगलाचरण स्वरूप पच-परमेष्ठियो का स्तवन कर, सम्यग्ज्ञान की दुर्लभता, सम्यग्ज्ञान सामान्य, श्रात्मज्ञान, चार श्रनुयोगो तथा सम्यग्ज्ञान के श्राठ श्रगो को निरूपित किया है।

द्वितीय-प्रकाश मे — मितज्ञान, उसके मूलतः चार एव उत्तर ३३६ भेदो का वर्णन किया गया है, जिसके सूक्ष्म निरूपण हेतु लेखक ने विशेषतः भ्राचार्य वीरसेन रचित घवला टीका के उद्धरणो का भ्रवलम्बन लिया है।

तृतीय-प्रकाश मे—-श्रुतज्ञान एव उसके प्रभेद ग्रंग-प्रविष्ट ग्रीर ग्रगबाह्यों को समाविष्ट किया है। तदनुसार ग्रंगप्रविष्ट के बारह भेद ग्रीर ग्रंगवाह्य के ग्रनेक भेद हैं। श्रुतज्ञान के विस्तार को देखकर पूर्वाचार्यों ने इसे केवल--ग्रानतुल्य कहा है। इसमे मात्र परोक्ष ग्रीर प्रत्यक्ष का ग्रंतर है। यह पूर्व मे मुनियों के तपोवल--पूर्वक सुरक्षित रहा है परन्तु, पचमकाल में स्मरण शक्ति की न्यूनता से इसका क्रमशः हास होता जा रहा है।

पचम-प्रकाश मे—ग्रा. नेमिचन्द्र सँद्धान्तिक-देव विरचित गोम्मटसार जीवकाण्ड, श्रकलंकभट्ट रचित राजवार्तिक एव घवला टीका के श्राधार पर श्रविध्ञान के भेद-प्रभेदो की सूक्ष्म विवेचना है।

षष्ठ-प्रकाश मे---मनःपर्ययज्ञान, उसके दो भेद-ऋजुमित श्रीर विपुलमित मनःपर्ययज्ञान का विस्तृत वर्णन किया गया है।

सप्तम-प्रकाश मे -गुणस्थानो के कम से केवल ज्ञान की प्राप्ति, उसका स्वरूप ग्रीर सर्वज्ञसिद्धि पर धागमोक्त प्रकाश डाला गया है।

श्रष्टम-प्रकाश मे-धवला टीका के श्राधार पर चौसठ ऋदियो का समीचीन निरूपण है।

नवम-प्रकाश मे मोक्षप्राप्ति मे परम्परा से सहायक धर्म्यंध्यान के सागोपाग विश्लेषण के साथ-साथ शुक्लध्यान के भेद-प्रभेदो का वर्णन समाहित है। जिसमे विशेषतः ग्रा. शुभचन्द्र के ज्ञानार्णव एवं स्वामी कार्तिकेय की कार्तिकेयानुप्रेक्षा की सस्कृत टीका का प्रश्रय लिया गया है।

दशम-प्रकाश मे — शुक्लघ्यान के भेदो का सम्यक् रीत्या विवेचन सिन्नविष्ट है ग्रन्थ के उपान्त्य मे लेखक ने ग्रन्थ के प्रति मंगलकामना के साथ श्रपना सिक्षप्त जीवन — परिचय प्रस्तुत किया है। तथा श्रंत मे मुक्तिसाधक धर्म्यघ्यान एवं शुक्लघ्यान का हिन्दी भाषा मे विवेचन किया है। इसके पश्चात् दो परिशिष्ट सलग्न हैं — (१) श्रकारादि क्रम से पद्यानुक्रमणिका, (२) ग्रन्थ मे प्रयुक्त छन्दो की नामावली।

इस प्रकार ग्रन्थकार ने विवेच्य ग्रन्थ मे प्रामाणिक ग्रन्थों के श्राधार पर विपयवस्तु ग्रहण करके नवीन शैली में सम्यन्ज्ञान का लक्षण, स्वरूप, मूलतः पाँच भेद—मितज्ञान, श्रुतज्ञान, श्रवधिज्ञान, मन पर्ययज्ञान ग्रीर केवल ज्ञान तथा ज्ञान में सहयोगी धर्म्यच्यान एव शुक्लघ्यान का सागोपाग विश्लेषण किया है।

विषय के प्रतिपादन में लेखक की सुबोध संस्कृत माषा के अनुरूप सहज, वोधगम्य भाव स्पष्ट प्रस्फुटित होते हैं। भावों की ग्रिभिव्यक्ति में लेखक की लेखनी से मुख्यत. विवेचनात्मक एवं समाहार शैली का सफल प्रयोग हुआ है, इसके साथ ही इसमें दृष्टात शैली, सामासिक शैली और प्रश्नोत्तर शैली भी निदर्शनीय है।

माघुर्यं एवं प्रसादगुण से ग्रोतप्रोत सम्यग्ज्ञान जैसा सिद्धान्त विषय भी ग्रापकी लेखनी से ग्रालकारिक प्रयोगपूर्वक सातिशय रोचक एव सरस हो उठा है। इस वर्णन मे वैदर्भी रीति वहुघा निर्दाशत है। तथा समग्र ग्रन्थ मे शातरस की भ्रनुपम सुघाधारा से पाठकों की विचाराधारा भी मानो प्रवाहित होने लगती है।

सज्ज्ञानचिन्द्रका के आधार पर नि सदेह कहा जा सकता है कि पंडित जी को सर्वसुलभ ज्ञेय अनुष्टुप्र छन्द अतिप्रिय है। यत. इन्होंने विशेषत वर्णन इस छन्द में ही किया है। इसके अतिरिक्त अन्य सोलह छन्दों का भी यत्र-तत्र प्रयोग हुआ है।

श्रद्धेय पिंडत जी ने अपने गहन स्वाध्याय, गम्भीर चिन्तन, श्रीर उत्कृष्ट मनन के उपरान्त जैन साहित्य मे रत्नत्रय के व्यवस्थित विवेचन द्वारा संस्कृत साहित्य मे अक्षुण्ण श्रीवृद्धि की है । श्रतएव जैन वाड्मय के इस वर्णन मे आपका नाम सदैव स्मृत किया जाता रहेगा । साथ ही इसका तृतीय खण्ड मी शीघ्र पाठकों के सम्मुख आत्मकल्याणार्थ प्रस्तुत हो जायेगा, ऐसा मेरा विश्वास है।

द्वारा श्री एम. एल. जैन, भारतीय स्टेट बैक सिविल लाइन्स, सागर, म. प्र.

# महाकवि हरिचन्द्र: एक ग्रनुशीलन: समीक्षा

डॉ. हरीन्द्रभूषण जैन.

#### ग्रन्थ परिचय:

'महाकवि हरिचन्द्र: एक श्रनुशीलन' डॉ. प. पन्नालाल जैन साहित्याचार्य रचित वह शोधप्रबन्ध है जिस पर उन्हें सागर विश्वविद्यालय द्वारा पी-एच. डी. की उपाधि प्राप्त हुई है। इसका प्रकाशन १९७५ मे भारतीय ज्ञानपीठ द्वारा किया गया था।

महाकिव हिरिचन्द्र संस्कृत-साहित्य जगत् के प्रख्यातनामा कि है। कोमल-कात-पदावली द्वारा नवीन-नवीन अर्थ का प्रतिपादन करना कि की विशेषता है। इनकी दो अमर रचनाएँ हैं—'धर्मशर्माम्युदय' एवं 'जीवन्घरचम्पू'। 'धर्मशर्माम्युदय' में पन्द्रहवें तीर्थं द्धार धर्मनाथ और 'जीवन्घरचम्पू' में जीवन्घर स्वामी का जीवन चरित विणत है। कथा पौराणिक है किन्तु कि ने उसे काव्यमयी माषा में ऐसा अवतीर्ण किया है कि उसे पढकर पाठक का हृदय भाव-विमोर हो जाता है। इन्ही दोनो अन्थों की विस्तृत समीक्षा प्रस्तुत अन्य में की गई है। इसमे अन्यक्ती के व्यक्तित्व और कृतित्व पर प्रकाश डालने के अतिरिक्त अन्थों की आभ्यन्तर-सामग्री का परिचय तथा शिशुपालवध, किरातार्जुनीय, नेषध एवं चन्द्रप्रभचरित आदि अन्थों से तुलनात्मक उद्धरण भी अंकित किए गए हैं।

#### विषय निरूपण:

प्रस्तुत ग्रन्थ को चार भ्रव्यायों में विभक्त किया गया है।

प्रथम-प्रव्याय के दो स्तम्म हैं—'ग्राधार भूमि' ग्रीर 'कथा' ।'ग्राधार भूमि'मे, १-काव्य धारा,२-महाकवि हिरिचन्द्र-व्यिक्तित्व ग्रीर कृतित्व, ३-ग्रम्युदय नामात काव्यो की परम्परा ग्रीर ४-महाकाव्य परिभाषानुसन्धान नामक चार भागो में पद्यकाव्य, गद्यकाव्य ग्रीर चम्पूकाव्यो की चर्चा करते हुए चम्पूकाव्यो का ऐतिहासिक क्रम से परिचय दिया गया है। नलचम्पू, यशस्तिलकचम्पू, जीवन्धरचम्पू ग्रीर पुरुदेवचम्पू का कर्ता के साथ परिचय दिया गया है। श्रन्य प्रसिद्ध चम्पू काव्यो का उनके कर्ता के साथ नामोल्लेख किया गया है। महाकवि हरिचन्द्र के व्यक्तित्व का उल्लेख करते हुए उन्हे कालिदास, भारिव माघ ग्रादि महाकवियों की श्रेणी मे विठाया गया है। श्रम्युदयनामात काव्यो में 'पाश्विम्युदय' का महत्त्वपूर्ण स्थान है। ग्रन्य ग्रनेक ग्रम्युदयनामान्त काव्य भी सस्कृत-साहित्य की गरिमा वढा रहे हैं। साहित्य दर्गण के षष्ठ परिच्छेद की महाकाव्य की परिमाषा 'घर्मशर्माम्युदय' में पूर्णरूप से घटित होती है। ये सभी बार्ते 'ग्राधारभूमि' के ग्रन्तर्गत कही गई हैं।

'कथा' नामक स्तम्भ मे 'धर्मशर्माम्युदय' एवं 'जीवन्धरचम्पू' की कथा के श्राधार, 'धर्मशर्माम्युदय' का श्राख्यान, जीवन्धरचरित का तुलनात्मक श्रध्ययन एवं 'जीवन्धरचम्पू' के प्रमुख पात्रो का चरित्र-चित्रण वर्णित है।

द्वितीय श्रघ्याय मे 'साहित्यिक-सुषमा' तथा 'घ्रादान-प्रदान' नामक दो स्तम्भ हैं । 'साहित्यिक-सुषमा' मे

'धर्मंशर्माम्युदय' की काव्यपीठिका, काव्यवैभव एवं रसपरिपाक, 'जीवन्घरचम्पू' की काव्यकला, उत्प्रेक्षा, रसप्रवाह विप्रलम्भन्युङ्गार श्रीर प्रणयपत्र, शातरस की पावनघारा के निरूपण के साथ दोनो काव्यो के छन्दों की रसानुगुणता एवं छन्दोयोजना का वर्णन है।

'श्रादान-प्रदान' नामक स्तम्भं के श्रन्तगंत सर्वप्रथम, जीवन्यरचरित को उपजीव्य बनाकर संस्कृत, ग्रपम्रण कर्णाटक, तिमल एवं हिन्दी भाषाग्रों में कितने काव्य उपजीवित हुए, उनका उल्लेख है। इसी संदर्भ में यह सिद्ध किया गया है कि महाकवि हिरचन्द्र ने कालिदास, मारवि, वाण, दण्डी, माघ, वीरनन्दी ग्रादि कवियों से क्या ग्रहण किया तथा श्रीहर्ष, श्रहंदास ग्रादि कवियों को क्या दिया ।

इस स्तम्म मे 'धर्मशर्माम्युदय' की 'शिशुपालवध! श्रौर 'चन्द्रप्रभचरित' से तुलना करते हुए यह प्रकट किया गया है कि किसने किससे क्या लिया है। वस्तुत. ये समीक्षात्मक लेख इस स्तंभ के महत्त्वपूर्ण श्रंग हैं।

तृतीय श्रध्याय के तीन स्तभ हैं—१-सिद्धान्त, २-वर्णन तथा ३-प्रकृति निरूपण । 'सिद्धान्त' नामक स्तभ मे तीर्थं द्धर-प्रकृति का बन्ध कराने वाली सोलह-कारण भावनाग्रो के निरूपण के साथ भगवान् धर्मनाथ के सर्वं ज्ञ होने के पश्चात् उनके द्वारा प्रतिपादित तत्त्वोपदेश का वर्णन है। जीवन्धरचम्पू के जैनाचार का भी इसमें वर्णन है।

'वर्णन' नामक द्वितीय स्तंभ मे दोनो काव्यो मे विणित देश, नगर, नारी सौन्दर्य, नेपथ्य रचना, राजा, देवसेना, सुमेरु पर्वत, क्षीर समुद्र तथा विन्ध्याचल का चित्रण किया गया है।

'प्रकृति-निरूपण' नामक तृतीय स्तंभ मे 'वर्मशर्माम्युदय' के ग्यारहवें सर्ग मे वर्णित छह ऋतुग्रो तथा 'जीवन्घरचम्पू' के चतुर्थलम्भ के वसन्त ऋतु के चित्रण के साथ दोनो काव्यो मे निरूपित तपोवन, प्रभात, सूर्यास्त, चन्द्रोदय, पानगोष्ठी ग्रादि का चित्रण किया गया है। ग्रन्थकार का मत है कि — "जीवन्घर चम्पू" के प्रकृति वर्णन ने भवभूति के प्रकृति वर्णन को निष्प्रभ कर दिया है।

चतुर्थ घच्याय के पाच स्तभ हैं—१-ग्रामीद-निदर्शन (मनोरञ्जन), २-प्रकीर्णक निर्देश, ३-नीतिनिकुञ्ज, ४-सामाजिक दशा, ग्रीर युद्ध निदर्शन तथा ४-मीगोलिक निर्देश ग्रीर उपसंहार । इन सभी स्तभो मे उभय काव्यो मे निरूपित पुष्पावचय, जलकीडा, वसत-वैभव, शिशुवर्णन, प्रवोधगीत, स्वयवर वर्णन, चन्द्रग्रहण ग्रीर जरा का वर्णन, सज्जन-प्रश्वसा एवं दुर्जन निन्दा, पुत्राभाव वेदना, स्वप्नदर्शन, सुभाषित, नीत्युपदेश, राज्यशासन, सामाजिक स्थिति, युद्धवर्णन ग्रीर चित्रालकार, रत्नपुर ग्रीर हेमाङ्गद देश तथा उनका भ्रमण ग्रादि का वर्णन है। इसी श्रव्याय के ग्रत मे 'धर्मशर्माम्युदय' के संस्कृत टीकाकार यशस्कीर्ति के जीवन-परिचय पर भी विचार किया गया है।

ग्रन्थ के परिशिष्ट मे ४४ सहायक ग्रन्थो और उनके ग्रन्थकारो की सूची दी गई है। प्रारम्भ मे 'प्रस्तावना' के ग्रतगंत समस्त ग्रन्थ का सार संक्षेप मे दिया गया है।

#### ग्रन्थ की विशेषताएँ:

प्रस्तुत ग्रन्थ की निम्न विशेषताएँ उल्लेखनीय हैं —

१-चम्पूकाव्य की परिमाषा, संस्कृत में चम्पूकाव्य-परम्परा, जैन चम्पूकाव्यों का निरूपण तथा चम्पूकाव्यों में 'जीवन्धर चम्पू' का स्थान ।

२-हरिचन्द्र नामक श्रनेक विद्वान्, महाकवि हरिचन्द्र के समय का निर्धारण (११वी-१२वी शताब्दी), उनके व्यक्तित्व तथा कृतित्व का प्रामाणिक विवेचन तथा इस वात का निर्धारण कि 'जीवन्धरचम्पू' महाकवि हरिचन्द्र की रचना है।

३-'धर्मशर्माभ्युदय' तथा 'जीवन्घरचम्पू' की रस, अलकार, गुण, रीति, ध्वनि एव छन्दो के माध्यम से शास्त्रीय-समीक्षा एव तुलनात्मक अध्ययन के साथ संस्कृत-साहित्य मे उनके स्थान का निर्धारण।

४-प्रत्येक कथन एव प्रस्थापना का सयुक्तिक-सोदाहरण उपस्थापन ।

५-म्राधुनिक वैज्ञानिक पद्धति से नितान्त प्रामाणिक रूप मे, विषय-वस्तु का निरूपण ।

#### निष्कर्षः

प्राचीन एव प्रवीचीन परम्परा के प्रतिनिधि कवि एव साहित्यकार डॉ. प. पन्नालाल जैन साहित्याचार्य की भ्रमर कृति 'महाकवि हरिचन्द्र . एक भ्रनुशीलन' से इस बात की पुष्टि हुई है कि जैन कवियो की संस्कृत रचनाएँ न केवल महनीय एवं क्लाघनीय हैं प्रत्युत उन्होने संस्कृत-साहित्य के संपोषण मे महत्त्वपूर्ण योगदान दिया है।

इस बात की श्रत्यन्त ग्रावश्यकता है कि जैन किव ग्रीर उनकी संस्कृत रचनाग्रो का इसी प्रकार मूल्याङ्कन किया जाय ग्रीर उन्हें संस्कृत-साहित्य के इतिहास में उचित स्थान प्रदान किया जाय।

निवेशक-म्रनेकान्त शोधपीठ [बाहुबली-उज्जैन], १४-एम. म्राई. जी मुनिनगर उज्जैन

## पूज्य वर्णी जी की समयसार टीका के सम्पादक

सिद्धान्ताचार्य प. जगन्मोहनलाल, शास्त्री.

श्री १० मुनि गणेशकीर्ति जी जब पूर्वावस्था मे क्षुरलक प. गणेशप्रमाद जी वर्णी थे, तब उनके द्वारा समयसार जी की हिन्दी भाषा मे एक टीका लिखी गई थी। यद्यपि यह उन्होंने "स्वान्त. —सुन्याय" ही लिखी थी अत. उसे प्रकाशन हेतु मागने पर गी नही दी तथापि उनके दिवगत हो जाने पर उनके श्रुत महार में उनकी पाण्डुलिपि उपलब्ध हुई तब उसके प्रकाशन का निर्णय श्रीनिन भारतवर्षीय दिगम्बर जैन विद्वन्परिषद् ने निया।

श्रीमान् पिडत पन्नालाल जी साहित्यानार्यं सागर ने पूज्य वर्णी जी की जीवन-गाया का सम्पादन बहुत सुन्दर ढग से किया था, श्रत उन्हें यह कार्यं सीपा गया। पंडितजी बड़े श्रालहादित हुए। पूज्य वर्णीजी ने यह टीका प्रकाशनार्थं नहीं लिखी थी मात्र यह उनके एक प्रकार प्रवचनों का ही सग्रह रूप था—कलगों पर लिखे गए प्रवचनों पर कलशों का श्रकन न था, पर सम्पादकजी ने उमें श्रंकन कर टीका का सागोपाग सम्पादन कर प्रकाशन योग्य वना दिया तथा जो स्थल स्याद्वाद श्रधिकार का नहीं लिखा गया था, उसे पं जयचन्द्र जी छावडा की टीका के श्राधार पर सम्पादक जी ने पूरा किया।

प्रारम्भ में सम्पादकजी ने जब इसका सम्पादन कर निया तो न्यायाचार्य डॉ.कोठिया तथा पं.कैलावचन्द्रजी सिद्धान्तणास्त्री के पास भेजी। उन्होंने विचार किया कि एक वार इसे प्राद्योपान्त देख लिया जाय कि कहीं कोई त्रृटि तो नहीं रह गई। कोई विसगति न रह जाय इस विचार से प्रकाशन के पूर्व मेरे पास पत्र भेजा धार लिखा कि ग्राप पूज्य वर्णी जी के ग्रन्थतम शिष्य हैं ग्रत यह कार्य श्रापको हम लोग दे रहे हैं। पूज्य वर्णीजी की कृति में किसी त्रृटि या विसगति की तो कल्पना की ही नहीं जा सकती थीं तथापि प्रकाशनीय ग्रंथ को वर्तमान प्रक्रिया के अनुसार प्रकाशन—थोग्य बनाने में कुछ विशेष नियमों का पालन करना ग्रावश्यक है।

काशी के इन प्रख्यात विद्वानों की आजा का पालन मैंने किया और पाण्डुलिपि का मूल सस्कृत टीका के साथ मिलान कर पश्चात् प पन्नालालजी के साथ परामशं भी किया। पंडित जी ने भी मेरे सुभावों को मान्यता देकर उनका योग्य स्थानो पर समावेश कर टीका को सागोपाग प्रकाशनयोग्य बनाने में पूरा श्रम किया और वह वर्णी ग्रन्थमाला बनारस द्वारा सन् १९६६ में प्रकाशित हो गई।

इस टीका ग्रन्थ मे पूज्य वर्णी जी ने श्रनेक स्थल जो विलष्ट थे, जिनका समफना सुखसाध्य नहीं था उन्हें सरलतम भाषा मे जन-सामान्य के समफने योग्य वना दिया। समयसार की श्राचार्य अमृतचन्द्र कृत संस्कृत टीका भावों से श्रत्यन्त गम्भीर तथा भाषा—दृष्टि से श्रत्यन्त गूढ श्रीर प्रौढ है ग्रत उसके भाव को समफना श्रीर उसे जन-भाषा मे समफाना श्रत्यन्त कठिन है, तथापि वर्णी जी की भाषा इतनी सरल है कि उस पर ग्रथ के कठिन गूढतम भाव नृत्य करते हैं। कुछ नमूने यहा उपस्थित कर रहा हूँ। पाठक उनका श्रवलोकन करें:—

गाथा ७ — ववहारेणुविदस्सइ इत्यादि गाथा मे जीव के दर्शन ज्ञान चारित्र है यह व्यवहार कथन है, परमार्थ से न ज्ञान है, न दर्शन, न चारित्र है किन्तु जीव शुद्ध ज्ञायक मात्र है। इस गाथार्थ को स्पष्ट करते हुए वर्णीजी ने लिखा कि जैसे—पुद्गल द्रव्य मे स्पर्श रस गध वर्ण चार गुण है, वे नाना हैं क्योंकि मिन्न २ इन्द्रियों के विषय हैं

उनमे जो एकत्व व्यवहार हैं वह एकसत्ता होने से हैं ग्रथीत् उस पुद्गल द्रव्य से उनकी सत्ता पृथक् नही है। इसीप्रकार दर्शन, ज्ञान, चारित्र ग्रात्मा के गुण है वे अपने स्वरूप से भिन्न-भिन्न हैं तथापि ग्रात्मद्रव्य की सत्ता से भिन्न वे नहीं पाए जाते।

यहा लवणादि द्रव्य मे रूप-रसादि जुदी-जुदी इन्द्रियों के विषय होने से उनके स्वरूप की भिन्नता सामान्य अपढ की भी समक्ष में आजाती है और वे नमक से अलग नहीं है अत अभिन्नता भी समक में आती ही है इस तरह सरल दृष्टान्त द्वारा आत्मा और आत्म गुणों की भिन्नता व अभिन्नता का बोध करा दिया गया है।

गाथा ५—मे जहा आचार्य व्यवहार को म्लेच्छ भाषा का उदाहरण देकर समभाते हैं। वहा टीका मे वर्णी जी ने लोक प्रचलित बच्चो के बचपन मे मिट्टी के आटा गूँथकर रोटी बनाने की अभ्यास की प्रक्रिया को दृष्टान्त बनाकर बताया है कि जैसे वे मिट्टी के खेल—खेल मे रोटी बनाना सीख लेते है वैसे ही व्यवहार परमार्थ वस्तु को समभा देता है।

गाया ६ – १० — मे श्रुतकेवली का जो वर्णन निश्चय व्यवहार से किया है वह स्थल भी दुरूह है कारण-गाया मे बताया है कि जो श्रुत के द्वारा केवल शुद्ध ग्रात्मा को जानता है, वह यथार्थ मे श्रुतकेवली है ग्रौर सपूर्ण श्रुतज्ञान को जानता है, वह व्यवहार से श्रुतकेवली है।

(विना द्वादशाग के ज्ञान वाला कैसे श्रुतकेवली है यह जनसाधारण ज्ञानी समक्त नही पाता। जो द्वाद-शाग का वेत्ता है उसे मात्र-व्यवहार से श्रुतकेवली माना जाय ग्रौर जो द्वादशाश का ज्ञाता नही है मात्र शास्त्र के श्राधार पर मात्र श्रात्मा को जाने उसे परमार्थ श्रुतकेवली माना जाय। कुंदकुंददेव की यह उक्ति गूढ है श्रत. उसका

समभना सामान्यबुद्धि के परे है।

(युचवर्णी जी ने इसे दर्गण के दृष्टान्त से स्पष्ट किया है। वे लिखते है कि परमार्थ से तस्त अनिर्वचनीय (वचन से न कहा जा सकने वाला) है – अन्य द्रव्य का अन्य द्रव्य में सक्रमण नहीं होता,जब यह वात है तव आतम द्रव्य का अनातम रूप से तथा अनातम (पुद्गलादि पाच द्रव्य) द्रव्य का आतम द्रव्य में सक्रमण नहीं हो। सक्ता ऐसी स्थिति में आतमा द्रावशाण के विषयभूत पर—पदार्थों का ज्ञाता है यह मात्र व्यवहार है। दर्गण में प्रतिविम्बित पदार्थ का दृष्टा दर्गण ही देखता है प्रार्थों को नहीं, पदार्थों का ज्ञान भले ही हो जाता है। उस समय दर्गण उसकी स्वच्छता के कारण तदाकार परिणमता है इसी से लोग कहते हैं कि दर्गण में घट पटादि पदार्थ प्रतिविम्बत हो रहे है तत्त्व—दृष्ट से तो दर्गण में दर्गण का ही परिणमन दृष्ट होता है। इसी तरह आतमा पर पदार्थों को जानता है, यह व्यवहार होता है। पर परमार्थ से आतमा आतम—परिणाम को ही जानता है, अत आचार्य महाराज ने जो यह कहा है कि जो श्रुत के द्वारा अपनी आतमा को जानता है वह परमार्थ से श्रुत केवली है सो मनन करने योग्य तत्त्व है। इसी को यथार्थ जानने से हम अनादि विश्रम से अपनी रक्षा करने में समर्थ हो सकते हैं।

इसी प्रकार गाथा १०४, १४४, १७२, १७७, १८१, १८३, २२०, २६२, ३०६, ३०७ आदि ग्रन्थोक्त अनेक गाथाओं का गूढ अर्थ सरलतम भाषा में दृष्टान्तो द्वारा व व्याख्या द्वारा स्पष्ट किया है। इन सबका विवेचन करने में लेख एक पुस्तक का रूप ले लेगा। अत यहाँ मात्र नमूने के तौर पर ऊपर मात्र दिग्दर्शन कराया गया है। जिज्ञासुजन उनके द्वारा लिखित उक्त टीका का अध्ययनकर उसकी विशेषताओं को जान सकते हैं।

इस प्रकार उक्त ग्रथ का सम्पादन करने में पं पन्नालाल जी साहित्याचार्य पूर्ण सफल हुए है। इसके सम्पादित रूप से वर्णीजी की विद्वत्ता के दर्शन तो होते ही है साथ ही सम्पादक पं पन्नालाल जी की भी विद्वत्ता तथा श्रम के भी दर्शन होते है।

भ्रधिष्ठाता, श्री महावीर दि जैन उदासीन श्राश्रम, कुण्डलपुर (दमोह) म. प्र.

## आराधनासार: एक समीक्षा

सिद्धान्ताचार्य पं वालचन्द्र सिद्धान्त-शास्त्री,

#### ग्रन्थकार :

प्राकृत-गायावद्ध यह श्राराधनासार ग्रथ उन देवसेन के द्वारा रचा गया है, जिन्होंने धारा में निवास करते हुये पूर्वाचार्यों की गाथाश्रों को एकत्रित कर माघ शुक्ला दशमी विक्रम सवत् ६६० में श्रपने ऐतिहासिक ग्रथ दर्शनसार को रचकर समाप्त किया है

इन दोनो प्रथो के रचियता एक ही देवसेन है यह इन दोनो प्रथगत आद्य मगलगाया से स्पष्ट है, यथा-

विमलयर-गुण-सिमद्धं सिद्धं सुरसेणवंदियं सिरसा । णामिकण महावीरं वोच्छं श्राराहणासार ॥ श्राराघनासार १ पर्णामय बीरजिणिट सरसेणणमसियं विमलणाणं ।

पर्णामय बीरजिणिद सुरसेणणमिसयं विमलणाणं। बोच्छं दंसणसारं जहकहिय पुम्बसूरीहि ॥

दर्शनसार १

इन दोनो मगलगाथास्रो का शब्दिवन्यास श्रीर रचनापद्धित सर्वथा समान है—श्राराधना मे जहा सुरसेन-विन्दित महावीर को नमस्कार करके श्राराधनासार के कहने की प्रतिज्ञा की गई है वहा दर्शनसार मे भी सुरसेन नमस्कृत उन्ही वीर जिनेन्द्र (महावीर) को नमस्कार करके दर्शनसार के कहने की प्रतिज्ञा की गई है।

उपर्युक्त दोनो गाथाश्रो मे प्रयुक्त 'सुरसेन' इस पर्यायवाची शब्द के द्वारा ग्रथकार ने प्रकारान्तर से श्रपने नाम (देवसेन) की भी सूचना कर दी हैं।

दोनो ही ग्रन्थों के श्रन्त में (श्रा. सा. गाथा १९५ व द सा गा. ४६) ग्रथकार ने स्पष्टतया श्रपने देवसेन नाम का उल्लेख कर दिया है।

१ — पुट्वायरियक्याइ गाहाइं सिचऊण एयत्य । सिरिदेवसेणगणिणा घाराए संवसतेण ।। रइश्रो दंसणसारो हारो भव्वाण णवसए णवए । सिरिपासणाहगेहे सुविसुद्धे माहसुद्धदसमीए ।। द. सा. ४६-५०

इस समानता को देखते हुए इन दोनों ग्रन्थों के रचियता एक ही देवसेन हैं इसमे सन्देह के लिये कुछ स्थान नहीं रहता।

उनके द्वारा विरिचित ग्रन्थों में एक 'भावसंग्रह' मी है। उसके अन्त में उन्होंने विमलसेन गणधर (गणी) के नाम से अपने गुरु का भी उल्लेख किया हैं

ग्राश्चर्यं नहीं जो उन्होंने ग्राराधनासार में महावीर के विशेषणभूत 'विमलयर गुण समिख' पद में उपयुक्त 'विमल' शब्द से ग्रीर दर्शनसार में उन वीर जिनेन्द्र के विशेषणभूत 'विमलणाणं' पद में उपयुक्त उस 'विमल' शब्द से ग्राप्रगट रूप में गुरु का भी स्मरण किया हो।

देवसेन विरचित तच्चसार (तत्त्वसार) की रचना में भी यही पद्धित देखी जाती है वहा आद्य मंगलगाथा में सिद्धों को नमस्कार करके 'तच्चसार' के कहने की प्रतिज्ञा की गई है। वहा सिद्धों के विशेषणभूत 'णिम्मलसुवि सुद्धसब्भावे' पद में 'निर्मल' इस पर्याय शब्द से अस्पष्ट रूप से कदाचित् अपने उन गुरु विमलसेन का स्मरण किया जा सकता है। अन्तिम गाथा (७४) में अपने 'देवसेन' नाम का उल्लेख भी स्पष्टतया आराधनासार के समान कर दिया गया है।

इसके प्रतिरिक्त उन देवसेन के जीवनवृत्त से सम्बन्धित अन्य कुछ परिचय प्राप्त नहीं है।

#### ग्रंथ का प्रमाण व विषय

प्रत्यात समस्त गाथाग्रो की सख्या ११५ है। जैसा कि उपयुक्त मंगलगाथाग्रो से स्पष्ट है प्रथकर्ता ने मगलपूर्वक ग्राराधनासार के कहने की प्रतिज्ञा की है। तदनुसार उन्होंने ग्रागे दर्शन, ज्ञान, विद्रत्र ग्रीर तप इन चार के समुदाय को ग्राराधनासार कहा है व उसे व्यवहार ग्रीर परमार्थ (निश्चय) के ग्राधार से दो प्रकार का निर्दिष्ट किया है। पिश्चात् ग्रवसरप्राप्त उस व्यवहार ग्राराधनास्वरूप उन सम्यग्दर्शनादि के स्वरूप को स्पष्ट करते हुए उन्होंने ग्रागमानुसार पदार्थों के श्रद्धान को सम्यक्त विषयक ग्राराधना सूत्रार्थ के चिन्तन या पदार्थों के ग्राधाम को सम्यक्त विषयक ग्राराधना के भ्रनुष्ठान के साथ इन्द्रिय व प्राणि-विषयक दो प्रकार के ग्रासयम के त्याग को चारित्र की ग्राराधना तथा यथाशक्ति बारह प्रकार के तपश्चरण मे उद्यत रहने को तपविषयक ग्राराधना कहा है।

#### गाथा १-७

तत्पश्चात् परमार्थं आराधना के स्वरूप को स्पष्ट करते हुए यह कहा गया है कि निश्चयनय के अनुसार ससार परिश्रमण के कारणभूत सब प्रकार के आलम्बन से रिहत व समस्त विकल्पो से निर्मृत्त जो कर्म-कालिमा-से रिहत सम्यग्दर्शनादि चतुष्ट्य स्वरूप निर्मल आत्मा है वही परमार्थं आराधना है। इसीलिये आराधक शुद्ध आत्म- स्वभाव का श्रद्धान करता है (सम्यग्दान), और इन्द्रियविषयों की और से विमुख होकर उसी आत्मा का अनुष्ठान करता है (सम्यक्चित्र)। यही परमार्थं आरा-

<sup>्</sup>रि— सिहिविमलसेणगणहरसिस्सो णामेण देवसेनो ति । श्रबुहजण बोहणट्ठं तेणेवं विरद्धं सुत्तं ॥—गाथा ७०१

धना है। इसी के लिये क्षपक से प्रेरणा की गई है कि तू राग-द्वेप को छोडकर उन दर्शनादि चार स्वरूप गुद्ध ग्रातमा का ग्राराधन कर व निश्चय से ग्राराधन, ग्राराधक, ग्राराध्य ग्रीर ग्राराधनाफल इस सब को ग्रातमा ही समक पर्यायाथिक दृष्टि से जो चार प्रकार की ग्राराधना कही गई है वह साक्षात मोक्ष की कारणभूत इस परमार्थ ग्रारा-धना की कारण है। इस प्रकार वह भी परम्परा से मोक्ष की कारण है, इत्यादि प्रकार से (कार्य-कारण विभाग को जानकर) क्ष्मक को मरण के समय निश्चय ग्राराधना मे निरत होने का उपदेश दिया गया है। - गा. 5-२१

ग्रन्थकार का लक्ष्य सुमाधिमरण में उद्यत क्षपक या ग्राराधक को सासारिक सुख की ग्रोर से विमुखकर उसे शुद्ध ग्रातमा के ग्राराधना में सलग्न करने का रहा है। इसी से ग्रागे यहा (२३-२४) पूर्ववद्ध कर्मों के क्षय के कारणभूत व क्षपक की योग्यता के परिचायक इन सात लिंगो (हेतुग्रो) का विशद विवेचन किया गया है—१ ग्रहं (सन्यास के योग्य) गा. २४-२६, २ सगत्याग (३०-३३), ३ कपायसल्लेखना (३४-३६),४परिषहजय (४०-४६) ५ उपसर्गसहन (४७-५२), ६ इन्द्रिय—विजय (५३-५७) ग्रीर ७ मन प्रसरसयमन १८ ४५-७५)।

यहा यह स्मरणीय है कि 'भगवती आराधना' मे भक्तप्रत्याख्यान के भेदभूत सविचार भक्तप्रत्याख्यान के प्रसंग मे क्षपक की योग्यता के परिचायक 'ग्रहं' आदि चालीस लिंगो का ग्रन्य प्रासंगिक चर्चा के साथ विस्तार से वर्णन किया गया है (गा ७१-२०१०)।

प्रस्तुत श्राराधनासार ग्रथ मे 'भगवती-श्राराधना' मे प्ररूपित उन ४० लिंगो मे से सक्षेप मे उपर्युक्त सात लिंगो को ही लेकर उनका विशद विवेचन किया गया है। इससे इस श्राराधनासार को उस 'भगवती श्राराधना' का सक्षिप्त सस्करण समभना चाहिये। यह श्रभिप्राय ग्रन्थकार के इस वक्तव्य से भी ज्ञात होता है —

#### म्राराहणाइसारं उवइट्टं जेहि मुणिवरिदेहि। म्राराहियं च जेहि ते सब्वेऽहं पवंदामि।।—म्रा.सा.११३

इस प्रकार ग्रन्थकार ने यहा क्षपक को उपर्युक्त सात लिंगो के स्वरूप ग्रादि से परिचित कराकर ग्रागे उसे जून्य व्यान की ग्रोर ग्राकृष्ट किया है।

मन, वचन व काय की शुभाशुम प्रवृत्ति मे शून्य होकर – उसे रोककर समस्त सकल्यों से रहित होते हुए शुद्ध ग्रात्मस्वमाव मे लीन होना, इसी का नाम शून्य ध्यान है । इस ध्यान मे ध्यान, ध्येय, ध्याता, चिन्ता और धारणा ग्रादि का कुछ भी विकल्प नहीं रहता है (७६-७८)। इसे ही निविकल्पक समाधि समभना चाहिये।

ध्यान रहे कि ज्ञानाणंवादि कुछ पीछे के ध्यान विषयक ग्रन्थों मे<sup>र</sup> पिण्डस्थ, पदस्थ, रूपस्थ ग्रौर रूपातीत इन चार ध्यानो का भी उल्लेख हुग्रा है<sup>1</sup>।

जो पिडत्थु पयत्यु बुह रूवत्यु वि जिणउत्तु । रूवातीतु मुणेहि लहु जिमि परू होहि पवितु ।।—यो सा ६६

√<sub>३−</sub> ज्ञानार्णव (जैन सं सं संघ, सोलापुर) १८७७–२१११

र्- इसके लिये जयपुर से प्रकाशित 'महावीर जयन्ती स्मारिका' (१६८१) मे क्षपक का समाधिमरण शीर्षक लेख इन्टब्य है [पृ. ३/४५-५३]।

र- इन चारो घ्यानो के नाम मात्रका उल्लेख योगीन्दु ई. ६ठी शताब्दि प्रणीत योगसार मे इस प्रकार किया गया है—

प्रस्तुत ग्राराधनासार मे जिसे शून्य ध्यान कहा गया है उसे रूपातीत ध्यान का नामान्तर समऋना चाहिये।

पद्मसिंह मुनि विरचित (विक्रम संवत् १०८६) णाणसार (ज्ञानसार) मे उपर्युक्त चार ध्यानो मे प्रथम तीन का ही नामनिर्देशपूर्वक उल्लेख किया गया है। (गा १८-२८)। विहा चौथे रूपातीत ध्यान का नामनिर्देश नहीं किया गया है। फिर भी वहा यह कहा गया है कि सालम्ब ध्यान को छोड़कर तत्पश्चात् निरालम्ब ध्यान का अभ्यास करना चाहिये। यह कहते हुए उन्होंने वहा शून्य ध्यान के रूप मे उस निरालम्ब ध्यान को विशद किया है। (३७-४४)।

इसी शून्य घ्यान का उल्लेख ग्रागे ज्ञानार्णव श्रादि ग्रन्थों में रूपातीत नाम से हुग्रा है । सम्मव है इसके पूर्व उक्त पिण्डस्थादि चार घ्यान यथेष्टरूप में प्रसिद्धि न पा सके हो ।

श्रीराधनासार के कर्ता ने धागे क्षपक को स्वीकृत समाधि में स्थिर रहने के लिये शरीर, मन व व्याधि धादि को श्रात्मा से भिन्न बतलाते हुए व्याधिजनित वेदना भ्रादि को समताभाव से सहन करने का विविध प्रकार से उपदेश दिया है।

ग्रन्त मे उन्होने जिन मुनिवरो ने ग्राराधनासार का उपदेश दिया है तथा जिन्होने उसका ग्राराधन किया है, उनकी वन्दना करते हुए यह स्पष्ट कर दिया है कि मैं न तो किव हू ग्रीर न छन्दशास्त्र को भी जानता हूं, मैंने तो निजभावना के निमित्त ग्राराधनासार को रचा है। यदि तत्त्व से ग्रनिमज्ञ रहने के कारण मुभ देवसेन के द्वारा इसमे कुछ प्रवचन के विरुद्ध कहा गया हो तो उसको मुनीन्द्रजन शुद्ध कर लें (१९३-१४)।

### संस्कृत टीका

प्रस्तुत ग्राराधनासार के ऊपर हेमकीर्ति के गुरुभाई रत्नकीर्ति ने सस्कृत मे एक विशव टीका लिखी है। रत्नकीर्ति का समय प्राय. विक्रम की १४वी शताब्दि का अन्त या १६वी शताब्दि का प्रारम्भ प्रतीत होता है। वे क्षेमकीर्ति के शिष्य रहे हैं

टीकाकार रत्नकीर्ति श्रागम एवं इतर साहित्य के गम्भीर विद्वान् रहे है। यह उनके द्वारा श्रपनी इस टीका मे अनेक प्राचीन व अर्वाचीन ग्रन्थों से उद्धृत पद्यों से स्पष्ट है। इस टीका मे उन्होंने श्रा.कुन्दकुन्द विरिचित समयसार, वहकेराचार्य विरिचित मूलाचार, श्राचार्य समन्तभद्र विरिचित रत्नकरण्डक, पूज्यपाद विरिचित समाधितत्र व इष्टो-पदेश, योगीन्दु देव विरिचित परमात्मप्रकाश, गुणभद्र विरिचित श्रात्मानुशासन, श्रमृतचन्द्र सूरि विरिचित समयसार-कलश, श्रमितगित (द्वितीय) विरिचित द्वार्तिशतिका, वीरनन्दी विरिचित चन्द्रप्रभचरित, शुभचन्द्र विरिचित ज्ञानाणंव, वादिराजमुनि विरिचित एकीभाव स्तोत्र श्रीर पद्मनन्दी विरिचत पञ्चिवाति, इत्यादि ग्रंथों से प्रसगानुरूप श्रनेक

र्- विशेष जिज्ञासुओं को इसके लिये <u>घ्यानशतक (वीर सेवामन्दिर,दिल्लो) की प्रस्तावना पृ.१८-२५ ग्रौर ज्ञानार्णव</u> की प्रस्तावना पृ. ३२-३४ देखना <u>चाहिये</u>।

<sup>े</sup>र- देखिये टीकाकार की प्रशस्ति तथा 'भट्टारक सम्प्रदाय' (जैन स सं. संघ, सोलापुर) पृ. २२६-२७ व २४२, लेखांक ४८६, प्रशस्ति श्लोक ४४ मे 'क्षेमकीर्ति' के स्थान मे सम्भवतः 'क्षेमकीर्तिः' पाठ रहा है, उसके विना सम्बन्ध ठीक नहीं बैठता ।

पद्यों को लेकर उद्घृत किया है। इनमें समय की दृष्टि से पद्मनिन्द पञ्चिविशतिका ग्रन्य सबसे पीछे का है,जिसका रचनाकाल प्राय विक्रम की १२वी शताब्दि है। प्रकृत टीका में इससे लगभग१५-२० पद्य लेकर उद्धृत किये गये हैं।

टीकाकार ने अपनी इस टीका मे मूल ग्रन्थकार के श्रिमिप्राय को बहुत कुछ स्पष्ट करते हुए पदच्छेदपूर्वक शब्दार्थ को भी स्पष्ट कर दिया है। इससे यह टीका साधारण संस्कृत जानने वालों के लिये भी उपयोगी हो गई है। इसके अतिक्ति जैसा कि ऊपर लिखा जा चुका है, टीकाकार ने अपने से पूर्वकालीन साहित्य का गम्भीर अध्ययन करके उसके आश्रय से ग्रथगत प्रत्येक गाथा के अर्थ व माव को अभिव्यक्त करते हुए उसे विशद व विस्तीण किया है इससे वह विद्वानों के लिये भी उपयोगी हो गई है।

इस टीका के साथ मूलग्रन्थ पूर्व मे (वि. स १६७३) मा दि जैन ग्रन्थमाला से प्रकाशित हो चुका है। हिन्दी टीका:

उपर्युक्त सस्करण के पश्चात् उसका एक सस्करण 'शान्तिवीर दि जैन सस्थान, श्री महावीरजी' से प्रकाशित हुआ है (वि स २०२५) । इसके सम्पादक सुप्रसिद्ध विद्वान् प पन्नालालजी साहित्याचार्य है । इसमे पण्डित जी के द्वारा विधिवत् किया गया हिन्दी अनुवाद भी समाविष्ट है । साहित्याचार्य जी साहित्य के अधिकारी विद्वान् होने के साथ सिद्धान्त के भी मर्मज्ञ हैं । इससे उनका यह हिन्दी अनुवाद ग्रन्थगत गाथाओं के हार्दकों तो स्पष्ट करता ही है, साथ ही उन्होंने पूर्वोक्त संस्कृत टीका के आधार से प्रसगप्राप्त विषय का विश्वदीकरण भी अच्छा कर दिया है । संस्कृत टीका मे यथाप्रसग जो ग्रन्थान्तरों से प्रचुर पद्य उद्घृत किये गये हैं उन सबके अर्थ को स्पष्ट करते हुए मूल ग्रथ मे (गाथा ४६-५१) जो अचेतन, तियँच, मनुष्य भौर देवों के द्वारा किये गये उपसर्ग के जीतने वाले शिव-भूति', सुकुमाल, सुकोशल,गुरुदत्त,पाच पाण्डव, गजकुमार, श्रीदत्त और सुवर्णभद्र इनके उदाहरण दिये गये है। उनके कथानकों को भी हिन्दी अनुवाद मे संस्कृत टीका के ग्रनुसार यथास्थान दे दिया गया है । इस प्रकार संस्कृतटीका के अनुतांत सभी विषय को अनुवादक ने स्पष्ट कर दिया है।

ग्रन्थ के प्रारम्भ में प्रस्तावना के रूप में पण्डितजी ने जिन प्रतियों के ग्राधार से प्रस्तुत ग्रन्थ का सम्पादन किया है। उनका परिचय कराते हुए सक्षेप में मूल ग्रन्थकार श्रीर संस्कृत टीकाकार का भी परिचय करा दिया है। साथ ही संस्कृत टीका में जो ग्रंथान्तरों से श्लोक ग्रादि उद्धृत किये गये हैं उनकी अनुक्रमणिका भी दे दी गई है। इसके ग्रतिरिक्त ग्रंथ में प्रतिपादित विषय का भी प्रस्तावना में परिचय करा दिया गया है।

इस प्रकार से प्रस्तुत श्रारावनासार का यह सस्करण विद्वानो, स्वाध्यायाथियो श्रीर शोधाथियो समी के लिये उपयोगी वन गया है। सस्कृत टीका में जिन गाथाश्रो श्रीर श्लोको श्रादि को उद्धृत किया गया है उनमें से जिन्हे ग्रन्थान्तरों में खोज! जा सका है, उनका उल्लेख यद्यपि पण्डित जी ने यथास्थान कर दिया है, फिर भी

१- भावप्राभृत (गाया ५३) मे भावश्रमण के रूप मे एक उदाहरण शिवसूति का दिया गया है। उनसे प्रस्तुत ग्राराधनासार में उदाहृत ये शिवसूति भिश्न प्रतीत होते हैं।

<sup>्</sup>र- सुवर्णभद्र का कथानक सम्भवतः संस्कृत टीकाकार को भी उपलब्ध नहीं हुम्रा।

उतका सकेत यदि उस अनुक्रमणिका में उन-उन पद्यों के साथ भी कर दिया गया होता तथा परिशिष्ट में यदि विशिष्ट शब्दो की अनुक्रमणिका भी दे दी गई होती तो इस सस्करण की और भी उपयोगिता बढ जाती। शोधार्थी अधिक परिश्रम से वचने के लिये प्राय. ऐसी अनुक्रमणिकाओं की अपेक्षा किया करते हैं।

## गूढार्थविवृति

इस सस्करण के परिशिष्ट मे पण्डित-प्रवर आशावर विरचित प्रस्तुत आराधनासार की गूढार्थ विवृत्ति-गूढ पदो के अर्थ को अभिव्यक्त करनेवाली टिप्पण-मी दे दी गई है। इसकी पाण्डुलिपि पण्डित जी को विलम्ब से प्राप्त हुई। इसीलिये उसे गाथाओं के साथ न देकर परिशिष्ट मे दिया गया है। इसमे वहुश्रुतशाली प. आशाधर ने कुछ दूरूह पदो के अर्थ को स्पष्ट किया है। स्मरण रहे कि प्रशाधर ने शिवार्य विरचित 'भगवती आराधना' पर 'मूलाराधना दर्पण' नाम की टीका अपराजित सूरि की 'विजयोदया' टीका के आवार पर लिखी है।

यह भी घ्यातव्य है कि प् धाशाधर ने श्रावक के ये तीन भेद निर्दिष्ट किये है — पाक्षिक, नैष्ठिक ग्रीर साधक । इनमे साधक के लक्षण मे उन्होंने कहा है कि जो मरण के समय शरीर से ममत्व को छोड़कर ग्राहार ग्रीर मन-वचन-काय की चेष्टा का परित्याग करता हुग्रा ध्यान की शुद्धि से ग्रात्मशोधन करता है, वह साधक श्रावक कहलाता है।

सागारधर्मामृत मे इस प्रकार आत्माराधक साधक श्रावक की प्ररूपणा के प्रसग का उपसहार करते हुए प आशाधर ने अन्त मे आराधक के उत्तम, मध्यम और जधन्य इन तीन भेदों को हृदयगम कर उतम आराधना का फल उसी भव मे मुक्ति की प्राप्ति, मध्यम आराधना का फल इन्द्रादि पद की प्राप्ति, और जधन्य आराधना का फल आठ भवों के मीतर मुक्ति की प्राप्ति निर्दिष्ट किया है

इस प्रसग मे उन्होने सागारधर्मामृत की स्वोपज्ञ टीका मे 'तथा ह्यागमः' ऐसी सूचना करते हूए प्रस्तुत आराधनासार की तीन (१०७-६)गाथाम्रो को उद्घृत किया है।(देखिये सागार धर्मामृत के ग्रन्तिम आठवें ग्रध्याय मे ११०वा श्लोक)।

इस सबका निष्कर्ष यह है कि प.पन्नालालजी साहित्यचार्य के द्वारा अनुवादित और सम्पादित आराधनासार का प्रस्तुत संस्करण बहुत उपयोगी रहा है।किन्तु इस उपयोगी संस्करण का जैसा मुद्रण और प्रकाशन होना चाहिये था वैसा वह नहीं हुआ है। अञुद्धियाँ भी अधिक रही है।

द्वारा सिद्धान्ताचार्य पं. बंशीधर जी शास्त्री, व्याकरणाचार्य, बीना (सागर), म. प्र.



१ सागारधर्मामृत ५-१.

# पं. पन्नालाल जी द्वारा सम्पादित-तत्त्वार्थसार :एक ग्रनुशीलन

महामहोपाध्याय पं. नरेन्द्रकुमार न्यायतीर्थं, शास्त्री.

तत्त्वार्थं ग्रा. श्रमृतचन्द्र सूरि का महान् ग्रन्थ है। इस ग्रन्थ में उन्होंने उमास्त्रामी के द्वारा रचित तत्त्वार्थं सूत्र के समान ही सात तत्त्वों का प्रतिपादन नौ श्रधिकारों में किया है। विषय वस्तु का प्रतिपादन संस्कृत श्लोकों के द्वारा किया गया है। प्रथमाधिकार में तत्त्वार्थंसार को मोक्ष मार्गं का प्रकाश करने वाला वतलाया गया है क्यों कि इसमें युक्ति श्रौर श्रागम से सम्यग्दर्शन, सम्यग्जान, ग्रौर सम्यग्चरित्र का स्वरूप प्रतिपादित किया गया है। जीवादि तत्त्वों का क्रमणः प्रतिपादन करते हुए ग्रन्तिम ग्रधिकार में सात तत्त्वों को जानकर मोक्ष मार्ग का ग्राश्रय लेने का संकेत दिया गया है। ग्रन्थ का सम्पूर्ण कलवर७१० इलोक प्रमाण है। द्वितीय ग्रधिकार से ग्रप्टम ग्रधिकार तक क्रमण जीवादि सात तत्त्वों का प्ररूपण किया गया है।

प कैलाणचन्द्र जी सिद्धान्त गास्त्री ने अपने प्रायकथन में लिग्दा है "तत्त्रायंसार को हमने सर्वप्रथम निर्णय-सागर प्रेस वम्बई से प्रकाणित प्रथम गुच्छक में ही देखा था। उसके परचात् सन् १६१६ में पं वंशीधर जी के अनुवाद के साथ भारतीय जैन सिद्धान्त प्रकाणिनी सस्था से उसका प्रकाणन हुआ। आधी गताब्दी के बाद पं पन्नालाल जी के हिन्दी अनुवाद के साथ श्री गणेणप्रसाद वर्णी ग्रन्यमाला, वाराणसी से उसका प्रकाणन हो रहा है। श्रीमान् प पन्नालाल जी एक सिद्धहरूत अनुवादक हैं। उन्होंने जैन पुराणों के साथ अनेक सस्कृत काव्यों का अनुवाद भी किया है। प जी ने इस अनुवाद के प्रसग में लिखा है कि यद्यपि इस संग्रह में परम्परा से कुछ पाठ अगुद्ध हो गये है तथापि उन्हें राजवानिकादि ग्रन्यों के तुलनात्मक अध्ययन से ठीक कर लिया गया है। प जी अनुवाद की घुन में यह नहीं भूलते कि जो कुछ लिखा गया है, उसका अनुवाद करना ही यथेष्ट है किन्तु विभिन्न पाण्डुलिपियों और पुस्तकों के आधार पर उनके पाठों का गुद्धिकरण अधिक इष्ट है और उन्होंने बढ़ी वारीकी से उसका तुलनात्मक निरीक्षण कर शुद्ध किया है। प जी को मूलानुगामी अनुवाद ही अधिक पत्मन्द है अत उन्होंने वहीं किया है। जहाँ विषय को स्वष्ट करने के लिये विस्तार की आवश्यकता प्रतीत हुयी वहा गोमटुसार,सर्वाथंसिद्धि, राजवातिक आदि ग्रन्थों से सार लेकर भावार्थ में उसे सग्रहीत किया है।"

मूल क्लोक मे जिस विषय-वस्तु का स्पष्टीकरण नहीं हो सका है उसे भावार्थ में उन्होंने बड़ी चतुराई से स्पष्ट किया है। उदाहरणार्थ, प्रथमाधिकार मे-श्रुतज्ञान का स्वरूप व भेद प्रदर्शक क्लोक देखें—

मतिपूर्व श्रुत प्रोक्त मविस्पष्टार्यतकंणम् । तत्पर्याद्यादिमेदेन ज्यासाद्विशतिषा भवेत् ॥२४॥

इस क्लोक के भावार्थ मे श्रुतज्ञान की उत्पत्ति मितज्ञान पूर्वक होती है। श्रुतज्ञान मे इन्द्रिय ग्रीर मन का ग्रवलम्बन रहता है, इसीलिये परोक्ष-प्रमाण कहलाता है। इसमे पदार्थ की तर्कणा प्रत्यक्ष ज्ञान की तरह नहीं होती। किमिक वृद्धि की श्रपेक्षा इसके पर्याय, पर्याय-समास, ग्रक्षर, ग्रक्षर-समास, पद, पद-समास, संघात, संघात-समास, प्रतिपत्तिक, प्रतिपत्तिक-समास, भ्रनुयोग, भ्रनुयोग-समास, प्राभृत-प्राभृत, प्राभृत-प्राभृत-समास, प्राभृत, प्राभृत-समास, वस्तु, वस्तु-समास, पूर्व, पूर्व-समास, इम प्रकार २० भेद होते हैं। भ्रादिख्य में भेदो का स्पष्टीकरण करते हुए सभी की परिभाषाएं हिन्दी-टीका में स्पष्ट की हैं। इन २० भेदो के ग्रन्य जो भी उपभेद हैं, उनका भी नाम निर्देश टीका में किया गया है।

इस प्रकार पं. जी ने हिन्दी टीका मे भ्रपने गहन भ्रष्टययन का पूर्णरूपेण उपयोग कर प्रस्तुत ग्रन्थ को सर्व-साधारण के लिये पठनीय एव मननीय बना दिया है।

सप्तमाधिकार मे ५८ वे श्लोक के भावार्थ मे साधुग्रो के भेदो का विस्तार-पूर्वक वर्णन करते हुए ग्रापने ग्रपनी साधु-विषयक श्रद्धा की ही पुष्टि की है। जिन—सामान्य मुनियों के सबध में केवल इतना ही जानता है कि पंच-परमेष्ठियों में ग्राचार्य, उपाध्याय भीर साधु ये तीन प्रकार के साधु ही होते है, किन्तु पं. जी ने तत्त्वार्य सूत्र में विणत 'पुलाक वकुश कुशील निर्ग्रन्य स्नातका: निर्ग्रन्था ।' सूत्रानुसार प्रत्येक भेद की स्पष्ट परिभाषा हिन्दी भावार्थ में देकर सर्व-साधारण को मुनि विषयक विशेष जानकारी दे दी है।

#### शुक्ल ध्यान :

इसी प्रकार का वर्णन भी उन्होंने सप्तमाधिकार के क्लोक नं. ५४ के भावार्थ मे बहुत ही स्पष्टरूप से किया है जो बोधगम्य एव उपादेय है।

तित्वार्थंसार के प्रारम मे पं. जी ने खोज पूर्ण सुचिन्तित एवं उपयोगी प्रस्तावना देकर ग्राचार्यों के विषय-वर्णन को स्पष्ट किया है। किस ग्राचार्य का किस ग्रन्थ रचना पर प्रकाश पडता है, यह भी उन्होंने दर्शाया है। ग्रन्थकर्ता श्री ग्रा. ग्रमृतचन्द्र सूरि का जीवन परिचय भी शोध खोज के ग्राधार पर प्रामाणिक रूप से प्रस्तुत किया है। परिशिष्ट मे श्लोकानुक्रमणिका के बाद लक्षणकोष दिया गया है, जिनसे किस पदार्थ का लक्षण कहाँ है, इसे पाठक ग्रनायास खोज सकते है। प्रारंभ मे विस्तृत विषय सूची दी हैं में

प्रस्तुत ग्रन्थ का प्रकाशन श्री गणेशप्रसाद वर्णी ग्रन्थमाला, वाराणसी की श्रोर से हुग्रा है। इतना सब करने के बाद भी पं. जी ने ग्रपनी ग्रल्पज्ञता एव त्रुटियों के प्रति क्षमा-प्रार्थना की है,जो निश्चय ही उनकी महत्ता का परिचायक है।

जैन संस्कृति संरक्षक संघ, सोलापुर (महाराष्ट्र)

# पं. पन्नालालजी द्वारा सम्पादित-"विकान्तकौरव-नाटकम्"

डॉ. कन्छेदीलाल जैन, प्राध्यापक.

'विकान्त कौरव' नामक संस्कृत नाटक दि. जैन घर्मानुयायी महाकवि हस्तिमल्ल द्वारा लिखित है । दि. जैन कथानकों को ग्राघार बनाकर सस्कृत मे केवल इनके ही नाटक उपलब्ध हैं । दि. जैन परीक्षालयों के शास्त्री के पाठ्यक्रम मे यह नाटक निर्घारित था, इसलिए जैन सस्कृत महाविद्यालयों में इसका पठन-पाठन होता था । विकान्त कौरव नाटक माणिकचन्द्र दि. जैन ग्रन्थमाला द्वारा सम्वत् १९७२ में प्रकाशित हुग्रा था । उसमें हिन्दी टीका नहीं थी श्रीर मुद्रण सबघी अशुद्धियाँ होने के कारण श्रनेक स्थलों पर श्रथं की सगित नहीं बैठती थी।

श्री प पन्नालाल जी साहित्याचार्यं ने उक्त नाटक का हिन्दी श्रनुवाद किया। श्रनुवाद सहित यह नाटक चौखम्वा सस्कृत सीरिज, वाराणसी द्वारा सन् १६६६ मे प्रकाशित हुआ। यद्यपि मुद्रण सर्वधी कुछ श्रशुद्धियाँ इसमे भी रह गयी हैं।

नाटक के प्रारम्भ मे श्रादरणीय पहित जी द्वारा लिखित २३ पृष्ठ की प्रस्तावना है। इसके श्रनन्तर 'दश-रूपक' के श्राधार पर नाटक के पारिभाषिक शब्दों के लक्षण दिये गये हैं। यह नाटक लगभग २८० पृष्ठों में मुद्रितहै।

हिन्दी मे अनुवाद सहित, इस नाटक के प्रकाणित हो जाने से न केवल अध्ययन करने वाले छात्रों को सुविधा हो गई है प्रत्युत अध्यापन करने वाले शिक्षकों को भी सुविधा हो गई है। अनुवाद की उनकी वही शैली है जो अन्य पुराण आदि के अनुवाद मे मौजूद है।

प्रस्तावना में मूल लेखक हस्तिमल्ल के समय, उनकी रचनाग्रो, उनकी जीवनी, निवास-स्थान ग्रादि पर संक्षेप में प्रकाश डाला गया है। उसका ग्राघार पूर्व में प्रकाशित नाटकों की भूमिका का ग्रालेख है। प्रस्तावना में हस्तिमल्ल के समय को १४ वी शताब्दी का बताया गया है। मैंने उनके नाटकों पर शोध-कार्य किया है, फलस्वरूप मुफे इस सबध में ग्राधिक ग्रध्ययन व छानबीन करना पड़ी। मैंने उनका समय तेरहवी शती माना है। इसकी पुष्टि में ग्रानेक प्रमाण भी हैं। विशेष विवरण का ग्रीचित्य यहाँ नहीं हैं। जिज्ञासुजन "रूपककार हस्तिमल्ल: एक समीक्षात्मक ग्रध्ययन" का ग्रवलोकन कर सकते हैं। यह ग्रन्थ जैन शास्त्र एवं ग्राहिसा-शोध-सस्थान, वैशाली (विहार) से प्रकाशित हुग्रा है।

रूपककार हस्तिमल्ल सस्कृत, प्राकृत एवं कन्नड भाषा के विद्वान् थे। उनकी प्रतिभा संस्कृत नाटको के प्रणयन में प्रस्फुटित हुयी है। उन्होंने दि जैन शास्त्रों के आधार पर सस्कृत में छह नाटक उदयनराज काव्य, श्रीपुराण, प्रतिष्ठा विधान एवं कन्नड में आदिपुराण की रचना की थी।

'विकान्त कौरव नाटक' छह श्रको का नाटक है। इसमे वाराणसी के राजा श्रकम्पन की पुत्री सुलोचना द्वारा स्वयवर मे कौरवेश्वर जयकुमार को वरण किये जाने का वर्णन है। स्वयवर मे सुलोचना द्वारा जयकुमार के गले मे वरमाना पहिनाए जाने के उपरात सुलोचना का जयकुमार के साथ कौतुकवन्ध होना था, परन्तु चक्रवर्ती राजा भरत का पुत्र ग्रर्ककीर्ति तथा उसके पक्ष मे ग्रन्य राजा, इस स्वयंवर मे जयकुमार के वरण किये जाने से ईव्यांलु हो उठे ग्रीर युद्ध करने के लिये तत्पर हो गये। युद्ध में जयकुमार की विजय हुई। ग्रर्ककीर्ति को बांध लिया गया। ग्रकस्पन ने छोटी पुत्री रत्नमाला का विवाह ग्रर्ककीर्ति के साथ कर दिया ग्रीर वाद मे जयकुमार के साथ मुलोचना का विवाह सम्पन्न हुग्रा।

इस नाटक की मूलकथा को ग्रादि पुराण से लेकर नाटक के ग्रनुरूप कथा-वस्तु को पल्लवित किया गया है। ग्रादिपुराण के पर्व ४४ मे ४१वा श्लोक तथा विकान्त कौरव नाटक के चौथे ग्रंक का छन्द क्रमाक ४४ एक ही है।

> पुरस्तरणमात्रेण क्लाघ्यं चत्रं विशा प्रभो । प्रायो दुःसाध्य-ससिद्धौ क्लाघते जयमेव सः ।।

युद्ध के प्रसग में जब जयकुमार के हृदय का वासनात्मक प्रेम जल गया श्रीर यह स्पष्ट हो गया कि वह केवल कामी नहीं, धूरवीर भी है तब काम पुरुषार्थ का वास्तिविक मार्ग प्रशस्त हुग्रा । इसी प्रकार श्रन्याय पर उतारू चक्रवर्ती के पुत्र श्रक्कीर्ति की पराजय एवं बन्धन द्वारा श्रपमान दिखाकर श्रादर्श एव न्याय की रक्षा की गई है। राजपुत्र के प्रभाव को घ्यान में रखकर राजा श्रकम्पन ने श्रपनी छेटी पुत्री रत्नमाला का विवाह श्रक्कीर्ति के साथ पहले कर दिया एव स्वयंवर में वरण किये गये जयकुमार एव ज्येष्ठा पुत्री सुलोचना का विवाह वाद में सम्पन्न हुश्रा, यह बात लोक विरुद्ध है। परिस्थित की विवशता ही इस घटना में कारण हो सकती है। इस प्रकार इसमें श्रादर्श श्रीर यथार्थ का समन्वय किया गया है।

स्वयंवर प्रथा का आरम्भ इसी सुलोनना के स्वयंवर से माना जाता है।

संस्कृत साहित्य मे अनेक प्रशस्त नाटककारों के बीच हस्तिमल्ल, और अनेक संस्कृत नाटकों के मध्य उनके नाटक स्मरणीय रहेंगे। संस्कृत के मशक्त नाटककार दशमी शताब्दी के पूर्व हुए हैं। मुरारि के बाद संस्कृत नाटक कमोवेज पाहित्य की प्रवृत्ति से आकान्त दिखाई पड़ते हैं। उसका कारण यह है कि संस्कृत का कला-पक्ष सबल होता जा रहा था, जो नाटक की अपेक्षा महाकाव्य के अनुकूल होता है। जयदेव का प्रसन्नराघव तेरहवी णताब्दी का माना जाता है, उसमें भी नाटकीयत्व की अपेक्षा कवित्व की सत्ता विशेष है। इस दृष्टि से तेरहवी शती का यह सणक्त नाटककार संस्कृत साहित्य में महत्त्वपूर्ण स्थान रखता है।

संस्कृत नाटककारों ने श्रपने नाटकों के लिए कथावस्तु का चुनाव रामायण, महाभारत तथा लीकिक प्रयाश्रों से किया है। हस्तिमल्ल ने श्रपने नाटकों की कथावस्तु को दिगम्बर जैनवमं के पुराणों से चुना है, जिनकों श्रापार बनाकर नाटक लिखने की श्रोण किसी का ध्यान नहीं था। इस दृष्टि से हस्तिमल्ल का जैन समाज के ऊपर विवेष श्राण है।

श्रद्यपोप ने 'शारिपुत्र प्रकरण' लिखकर नाटक निर्माण हेतु बौद्ध धर्म की कथाश्रो को श्राधार बनाने या उपक्रम पारम्भ कर दिया था। सरस तथा उदात्त कथाएं चाहं लांकिक हो, चाहे विसी सप्रदाय विशेष के ग्रन्थों की हो, उनके द्वारा काव्य रचना यदि श्रपना रूप सजा सकती है तो उनका उपयोग करने बाना भी एक नवीन मार्ग का धन्येपक है। शूद्रक का महत्त्व इसीलिए है बयोकि उन्होंने अपने मृच्छकटिक प्रकरण के लिए नामान्य जीवन की कथा को चुनकर नया मार्ग श्रपनाया था। विशासदत्त ने मुद्राराक्षस के लिए राजनीति के दाव-पेंचो से संबंधित

कथा चुनी थी। इन्ही नवीनताश्रों के कारण ये नाटककार संस्कृत नाटककारों में श्रपना महत्त्वपूर्ण स्थान वना सके। हैं। जैन ऐतिहासिक कथाश्रों को श्राधार वनाने के कारण हस्तिमल्ल का श्रपना विधिष्ट स्थान है। यद्यपि इन कथाश्रों को श्राधार वनाकर नाटक लिखने के कारण हस्तिमल्ल का यण श्रीर नाम उतना व्यापक नहीं हो सका जितना श्रिष्ठक यश वे महाभारत, रामायण या लौकिक कथाश्रों की कथावस्तु को चुनकर पा सकते थे। यही कारण है कि श्रिष्ठकाण संस्कृत के इतिहास लेखकों ने नाटककारों में उनका नामोल्लेख मी नहीं किया, श्रमेक संस्कृत के विद्वान् उनका नाम श्रीर काम जानते ही नहीं हैं।

संस्कृत नाटककार दक्षिण देश मे नहीं के वरावर हुए है। दशम शताब्दी के (नाटककार) शक्तिमद्र द्वारा रिचत 'श्राश्चर्य-चूडामणि' नाटक मे सूत्रधार के मुख से नटी ने दक्षिण देश के नाटक के श्रिमनय की वात सुनकर कहा था कि—यदि दक्षिण देश मे नाटक का निर्माण हुआ है तो समभो श्राकाश में फूल उग श्राए हैं श्रीर वालू से तेल निकल श्राया है। इस प्रकार दक्षिण देश को नाटककारों की उत्पत्ति के लिए मरुस्थल माना जाता है। उस स्थित में हस्तिमल्ल का स्थान कम महत्त्व का नहीं है, क्योंकि वे दक्षिण के ही थे। इनके नाटकों की नवीनता यह है कि इन्होंने स्वयवर की घटनाश्रों को अपने नाटकों में स्थान दिया है। नाटकों से रत्नत्रय धर्म के पालन की शिक्षा प्राप्त होती है। साहित्य का मूल उद्देश्य भी काता-सम्मित उपदेश देना है। वह विकान्त कीरवादि नाटकों में है।

जहाँ तक नाट्य कला का सबध है इस दृष्टि से हस्तिमल्ल के नाटक भी सफल नाटक हैं। भास श्रीर कालिदास के नाटक सरलता, सरसता के कारण सस्कृत साहित्य मे श्रपना विशेष स्थान बना सके हैं। हर्षवर्षन में भी हम सरलता एवं सरसता पाते हैं, उसके बाद सरलता का वह रूप नहीं दिखाई देता है। हस्तिमल्ल, हर्षवर्षन के बहुत बाद हुए हैं किंतु उनकी सुभद्रा नाटिका श्रीर श्रजना पवनंजय नाटक में सरलता, सरसता एवं उदात्त भाव- भूमि के दर्शन होते हैं इसीलिए पं. बाचस्पित गैरोला ने लिखा है कि—जैन साहित्य के क्षेत्र में हस्तिमल्ल का श्रनोखा व्यक्तित्व दृश्य काव्यों के प्रणयन में प्रगट हुन्ना है। उन्होंने तेरहवी शती का सर्वाधिक प्रतिभाशाली नाटककार हस्तिमल्ल को माना हैं।

निष्व पं रूप मे यह कहा जा सकता है कि नाटकीय शैली, भाव, भाषा, छन्द, ग्रलकार, चित्र-चित्रण, कथावस्तु, कथोपकथन ग्रादि सभी दृष्टियो से परीक्षण करने पर हस्तिमल्न के नाटक खरे उतरते हैं। उनके नाटकों का कवित्व, कल्पना की नवीन उद्भावनाए ग्रीर सुन्दर सूक्तिया तो सहृदयो को ग्रवश्य ग्राकिपत करेंगी। उत्प्रेक्षा ग्रलकार की उद्भावना देखिए '

स्यात पूर्वं जगित समरो मत्कृते सूपतीनाम् । काञ्चित् कन्यां प्रति रणिमदं तद् यशो मे प्रमाण्टि ।। इत्युद्सूतात् प्रकृतिसुलभात् स्त्रीषु सापत्न्यवैरात् । क्वापि क्षोणी धनतमरजञ्जद्मना गच्छतीव ।।

विकान्तकौरव ४।३२

पहिले ससार मे राजाग्रो के युद्ध मुक्त पृथ्वी के लिये होते थे, यह बात प्रसिद्ध है। श्रव यह युद्ध किसी सुन्दरी कन्या को पाने के लिए हो रहा है, इस कारण इस युद्ध से मेरा यश मिट रहा है। स्त्रियो मे सौतिया हाह स्वभावत. होता है, इस ईव्यों के कारण पृथ्वी युद्ध में उठी हुई घूल के बहाने कही जा रही है।

प्राध्यापक-संस्कृत विभाग, शासकीय संस्कृत महाविद्यालय,

रायपुर [म. प्र]

# पन्नालाल जी द्वारा सम्पादित गद्य चिन्तामणि: एक अनुसरण

डॉ. वीरेन्द्रकुमार जैन.

किसी भी प्राचीन ग्रंथ का वह भी संस्कृत के गद्य ग्रन्थ का ग्रीर उसमे भी जैन विद्या से सम्बन्धित ग्रंथ का ग्रम्ययन-ग्रम्थापन, टीकानुवाद ग्रादि करना कितना कठिन कार्य है यह पंडित जी द्वारा इस ग्रंथ के लिये किये गये देहिक, बौद्धिक, मानसिक परिश्रम से स्पष्ट है। जैन-विद्या से सम्बन्धित ग्रथ का उल्लेख इसलिये ग्रावश्यक प्रतीत होता है कि जैन-समाज एक व्यापारी समाज है तथा ग्रन्य समाज को जैन-ग्रन्थों से कुछ लेना देना नहीं है। इसलिये जैन विद्या के ग्रन्थों का ग्रम्था का ग्रम्थापन, टीकानुवादादि ग्राति विरल है। पण्डित जी ने जैन विद्या के ग्रनेक ग्रंथरतों का टीकानुवादादि करके जहाँ जैन विद्या को प्रकाश में लाने का स्तुत्य प्रयास किया है वही इन ग्रन्थरतों को सर्वजन सुलभ भी बना दिया है। उनके विषय में तो यह सुक्ति इलोक सर्वथा घटित होता है:—

#### विद्वानेव विजानाति विद्वज्जनपरिश्रमम् । निह वन्थ्या विजानाति गुर्वी प्रसववेदनाम् ।।

प्रस्तुत निबन्ध मे पण्डित जी द्वारा कृत संस्कृतमय श्रौर राष्ट्रभाषानुवाद से श्रलंकृत गद्यचिन्तामणि का एक श्रनुसरण मूलक श्रध्ययन प्रस्तुत किया गया जिससे उनकी साहित्यक एवं श्रन्य धारणाश्रो का ज्ञान प्राप्त किया जा सके।

पण्डितजी ने संस्कृत भाषा में निबद्ध जिन जैन महान् गद्य-पद्य कृतियों पर ग्रंपनी लेखनी, टीका-ग्रनुवाद-टिप्पणी ग्रादि के लिये चलाई है, उनमें गद्यचिन्तामणि विशिष्टतम है। गद्यचिन्तामणि का रसास्वादन विद्वानों को ग्रीर प्रत्यज्ञों को समानरूप से सुलभ बनाने के लिये पिंडतजी ने न केवन इसका राष्ट्रभाषा हिन्दी में ग्रनुवाद ही किया ग्रंपितु देवभाषा संस्कृत में भी टीका की है। भारतीयज्ञानपीठ काशी ने इस ग्रनुपम ग्रन्थरत्न का सुन्दर प्रकाशन करके सरस्वती के भण्डार की श्रीवृद्धि की है।

टीकाद्वयालङ्कृत यह ग्रथ पंडितजी ने ग्रपने साहित्यविद्यागुरु काशी में स्थित श्री स्याद्वाद महाविद्यालय के भूतपूर्व साहित्याध्यापक श्री मुकुन्दशास्त्री खिस्ते महोदय को सर्मापत किया है। स्मरणीय है श्री खिस्ते सम्पूर्णानन्द सस्कृत विश्वविद्यालय (वाराणसेय संस्कृत विश्वविद्यालय) के सेवा निवृत्त प्रमुख साहित्याध्यापक थे। पण्डित जी ने उनकी प्रशसा जिन शब्दों में की है उनसे उनकी गुरुभक्ति का सम्यक् रूपेण परिचय मिल जाता है—यथा—सहृदय शिरोमणि, पाठन कला की भ्रनुपम शैली के द्वारा विद्याधियों को वैसे ही तृष्त कर देने वाले जैसे कोई अमृत पीकर तृष्त हो जावे। पण्डित जी ने अपने गुरुवर का अपने ऊपर ग्रनन्त उपकार माना है ग्रीर ग्रपनी श्रदा का यह सुमन गर्द्या चन्तामणि उन्हें समर्पित किया है।

सम्पूर्ण ग्रय का कलेवर लगभग ४०० छपे पृष्ठों में विस्तृत है। इनमें से प्रारम्भ में ३० पृष्ठों में विद्वत्तापूर्ण प्रस्तावना तथा ४३७ पृष्ठों में मूलग्रंथ पाठ और सस्कृत-हिन्दी-टीकानुवाद तथा लगभग २७ पृष्ठों में अनुत्रमणिका परिशिष्ट आदि है। ग्रंथ के आदि में स्वर्गीय डाँ० हीरालाल जैन और डाँ० ए. एन उपाध्ये जैसे महामनीषियों (प्रधान सम्पादक द्वय) के उद्गार दिये गये है।

### गद्यचिन्तामणि क्या है ?

सस्कृत मे गद्य की परिभाषा 'श्रपाद पदसन्तानो गद्यम्' ग्रर्थात् जिसमे छन्द जैसे चरण न हो ग्रीर चाहे जितना छोटा या वड़ा स्पष्ट कथन किया जाये, उसे गद्य कहा गया है। इसी को 'गदितुयोग्य गद्यम्' भी कहा जा सकता है। गद्यचिन्तामणि के प्रारम्भ मे १५ इलोक है ग्रीर सम्पूर्ण कथावस्तु ११ लम्मो मे विभक्त है।

चिन्तामणि का धर्ष ऐसा रत्न होता है जो मनोवाञ्छित वस्तु को प्रदान कर मकता है। गद्य प्रेमियो के लिये जो अनुपम भ्रानन्द दे सके, उसे गद्यचिन्तामणि कहना उचित है। इस ग्रथ की तुलना सस्कृत गद्य साहित्य के अनुपम गद्य ग्रथो यथा-कादम्बरी-हर्षचरित-तिलकमजरी-वासबदत्ता-यशस्तिलक चम्पू भ्रादि से की गयी है।

गद्य चिन्तामणि में जो जीवन्धर स्वामी की कथा निवद्ध है वह अन्य अन्यों में मी उपलब्ध हैं। इसका विस्तृत विवरण पिंत जी ने अपनी प्रस्तावना में दिया है। उनमें से एक हैं संस्कृत पद्यमय अय'क्षत्रचूडामणि'इसके रचिता भी गद्यचिन्तामणि के लेखक श्री वादीभिसिंह सूरि हैं। यह एक सूवित और नीति प्रधान सरल संस्कृत पद्यों में रचित अन्य है और संस्कृत की प्रारम्भिक शिक्षा प्राप्त करने वालों को अत्यन्त उपयोगी है। यह अंथ भी एकादण लम्भों में विभक्त है। पण्डित जी ने मन्तव्य प्रकट किया है कि जो तेरह अंथ जीवन्धर स्वामी की कथा से सम्बद्ध उपलब्ध हैं उनमें से कुछ अयों का आधार आधार आधार गुणभद्र कृत उत्तरपुराण है किन्तु गद्यचिन्तामणि, क्षत्रचूडामणि, जीवक चिन्तामणि और जीवन्धर चम्पू का आधार कोई दूसरा ही स्रोत है। वयोंकि उत्तर पुराण की घटनाओं, स्थानों, पात्रों के नाम आदि का प्रस्तुत कृति के घटनादि से वैषम्य है। पण्डित जी ने अपने मत के समयंन में विस्तार से जीवन्धर स्वामी की कथावस्तु का तुलनात्मक परीक्षण प्रस्तावना में किया है। पण्डितजी ने गद्य और पद्य विघाओं की समीक्षा करते हुए उनकी प्राचीनता तथा परिमाण के आकार पर जो उद्यार प्रकट किये हैं वह दृष्टव्य हैं— "हृदय यह स्वीकार करना चाहता है कि मापा में गद्य प्राचीन है और पद्य अविचीन। शिशु के मुख से जब वाणी का सर्वप्रयम स्रोत फूटता है तब वह गद्य रूप में ही फूटता हैं। पद्य का प्रवाह प्रवृद्ध होने पर जिस किसी के मुख से ही फूट पाता है सबके नहीं। गद्य मानव की निसर्गसिद्ध वाणी है, और पद्य कृतिम।

इतना होने पर भी पद्य के प्रति लोगो का जो आकर्षण है, उसका कारण है उसकी सगीतिप्रयता।

मनुष्य चाहे पढा हो चाहे प्रनपढ, सगीत को स्वरलहरी में नियम से भूम उठता है। मनुष्य की वात जाने दो, पशुपक्षी भी सगीत-सुघा में विनिमग्न हो जाते हैं। वीणा की स्वरलहरी सुन छिपा हुग्रा सर्प बाहर ग्रा जाता है और

सस्यस्थली पालक वालिकाग्रो के ग्रल्हड गीत सुन मृग चित्रलिखित से स्थिर हो जाते हैं। कोयल की कूक को

ग्राप बारीकी से सुनें तो पता चलेगा—कभी वह ग्रपनी वाणी की मघुरिया पचम स्वर से बिखेर रही है तो कभी

साधारण स्वर में ही कूक रही है। भले ही मनुष्य संगीत का नाम श्रीर स्वर रत्ती भर नहीं जानता हो, फिर भी

सगीत सुन उसका सिर हिलने लगेगा और ताल देने के लिये कुछ नहीं होगा तो ग्रपने हाथ की हथेलियाँ ही

जंबाग्रो पर थपथपाने लगेगा।"

पिडत जी गद्य पद्य के विषय मे अपना पर्यवेक्षण प्रकट करते हुए कहते है कि 'फल यह हुआ कि शारदा का सदन पद्य ग्रंथ रूप असंख्य दीपको के आलोक से जगमगाने लगा और गद्य ग्रन्थ रूप दीपक उसमे निष्प्रभ हो टिमटिमाने लगे। तथापि 'गद्यं कवीना निकष वदन्ति' की सूक्ति के अनुसार विद्वानो की विद्वत्ता की परख कविता से न होकर गद्य से ही होती देखी जाती है।

गद्य के भेदोपभेदों का वर्णन और विचार करते हुए पण्डित जी ने प्रसङ्गत लिखा है कि सस्कृत नाटको में दीर्घसमास युक्त जो गद्यामा हैं वे रसभङ्ग करते है। सस्कृत नाटको में गद्य सरल और प्रसाद गुण युक्त होने चाहिये। इन सभी उल्लेखों से पण्डित जी की मार्मिक म्रालोचना की दृष्टि स्पष्ट हो जाती है।

## कथा का काल भ्रौर उद्देश्य :

इस कथाग्रथ के नायक का सम्बन्ध ग्रन्तिम तीर्थं द्धार भगवान महावीर के काल से है। यद्यपि वे त्रेसठ मलाका पुरुषों में परिगणित नहीं है तथापि उनका घटनाबहुल श्रेष्ठ चरित्र लोगों को श्राकृष्ट करता है। विपुला-चल से ही कथानायक ने निर्वाण प्राप्त किया था। इसमें पुण्य श्रीर पाप के उदय से जीवों को जो जो सुख श्रीर दु ख भोगने पडते हैं, उनका जीवन्धर स्वामी की कथा के माध्यम से सुन्दर विश्लेषण है।

## टीकानुवाद कार्य में कठिनाइयाँ :-

संस्कृत ग्रन्थों की प्राचीनता के कारण टीकाकारों ग्रीर सम्पादकों को कई प्रकार की समस्यामों का सामना करना पड़ता है। ऐसी ही ग्रनेक समस्यायें टीकानुवाद करते समय पंडित जी के सामने ग्रायी। सर्वप्रथम पड़ित जी ने इस बात पर दु ख प्रकट किया है कि गद्यचिन्तामणि ग्रन्थ की नागरी लिपि में लिखी हुई एक भी प्रति नहीं मिल सकी। जो ग्रन्य प्रतियाँ प्राप्त हुई वे कन्नड ग्रीर ग्राष्ट्रप्रदेश की लिपि सभवत तेलुगु में लिखी हुई मिली। पड़ित जी कन्नड ग्रीर तेलुगु नहीं जानते हैं इसलिये उनसे लाभ उठाने में स्वय ग्रसमर्थ थे। कल्पना की जा सकती है कि ऐसी परिस्थितियों में भी उनने इस भगीरथ कार्य को सम्पन्न करके ही विराम लिया। 'न निश्चितार्थाद् विरमन्ति घीराः' पड़ित जी उन्हीं उत्तम पुरुषों में से है।

इस सम्पादन-टीकानुवाद के कार्य मे उन्हें प. के भुजवली शास्त्री का पर्याप्त सहयोग प्राप्त हुआ है। क, ख, ग, प्रतियाँ उन्ही से प्राप्त हुई। 'घ' प्रति श्रवणवेलगोला से प्राप्त हुई किन्तु श्रति जीणें होने से उससे यथेष्ट लाभ नहीं उठाया जा सका। पडित जी ने इनके प्रति यथास्थान अपना श्राभार प्रदर्शन किया है।

पडित जी श्री टी एस. कुप्पुस्वामी से उनकी टीकापद्धित के कारण प्रभावित हुए उनने उनकी पंक्तिया उद्घृत की हैं--

'ग्रस्य काव्यपथे पदान्नां लालित्यं, श्राव्यः शब्द सिन्नवेश , निर्गाला वाग्वैश्वरी, सुगम कथासारावगम , चित्तविस्मापिका. कल्पनाश्चेतः प्रसादजनको धर्मोपदेशो, धर्माविरुद्धा नीतयो, दुष्कर्मणो विषभ-फलावाप्तिरिति विलसन्ति विशिष्टगुणा । श्रर्थात्—

इनके (वादीभसिंह के) काव्यपथ मे पदो की सुन्दरता, श्रवणीय शब्दो की रचना, श्रप्रतिहत वाणी, सरल कथासार चित्त, को श्राद्वर्य मे डालने वाली कल्पनायें, हृदय मे प्रसन्नता उत्पन्न करने वाला धर्मीपदेश, धर्म से श्रविरुद्ध नीतियाँ श्रीर दुष्कर्मों के फल की विषम फल प्राप्ति श्रादि विशिष्ट गुण सुशोभित हैं।

पहित जी ने लिखा है कि गद्य चिन्तामिण के गद्य में वाणभट्ट की श्रेष्ठ गद्य की कमीटी के सभी तत्व उपस्थित है, यथा—नवीन श्रथं, श्रग्राम्य जाति, स्पष्ट क्लेय, स्फुट रस श्रीर श्रक्षर की विकट-वन्धता । पहित जी काव्य की श्रेष्ठता मूलक रसानुभूति का वर्णन करते हुए लिखते हैं—'हम प्रतिदिन देखते हैं कि प्राची में सूर्योदय हो रहा है; श्राकाश में रात्रि के समय धर्मक्य तारों का समूह श्रीर उज्ज्वल चन्द्रमा चमक रहा है, कल-कल करती हुई नदियां वह रही हैं, वन के हरे भरे मैदानों में हरिणों के भूण्ड-चौकडियां भर रहे हैं, मकान के छज्जों पर वैठे कबूतरों को पकड़ने की घात में विल्ली दुवककर बैठी हुई है, पूँछ हिलाता श्रीर लीद करता हुश्रा घोडा हिनहिना रहा है श्रीर विजली की कींघ से स्थियां तथा वच्चे भयभीत हो रहे हैं, पर उन सब दृश्यों में श्राह्माद कहां र दर्शक के हृदय में रस कहां उत्पन्न होता है किन्तु यही सब वस्तुयें जब किसी किव की लेखनी रूपी तूलिका से सजाकर रख दी जाती हैं तो काव्य वन जाती हैं श्रीर श्रोताश्रों के हृदय में एक श्रजीव सा-रस-श्राह्माद उत्पन्न करने लगती है।" इन पक्तियों में पंडित जी का काव्यालोचक स्वरूप प्रकट हुश्रा है।

पडित जी ने गद्य चिन्तामणि के गद्य को प्रकृति वर्णन के क्षेत्र मे प्रकृतिवर्णन मे प्रस्थात महाकवि भवभूति के वर्णन से श्रेष्ठतर माना है। प्रकृति के नाना रूपो का यथा— 'निर्मल श्रन्तरिक्ष मे फैली हुई चाँदनी, रात्रि का घनघोर अन्धकार, सूर्योदय,सूर्यास्त, लहराता हुआ समुद्र,प्रात काल का घीतलमन्द-सुगन्य समीर, पिक्षयो का कलरव, हरे भरे कानन, आकाश मे छायी हुई घनघटा, दावानल और उसके बीच मे अवरुद्ध हाथियो के भुण्ड, जन जन के मानस मे आनन्द उत्पन्न कर देने वाला वसन्त, मेघवृष्टि के वाद वहता हुआ पानी का प्रवाह ग्रीष्म के रूस दिन श्रीर पावस के सरस दिन-इन सबका किव ने जितना सरस वर्णन किया है उतना हम श्रन्यत्र कम पाते हैं।

#### गद्यचिन्तामणि की संक्षिप्त कथा:

जम्बूद्वीप के मरत क्षेत्र मे हेमाङ्गद नामक देश है। राजपुरी उसकी राजधानी थी। वहाँ के राजा सत्यधर थे ग्रीर उनकी पत्नी पट्टरानी विजया थी। राजा के मत्री का नाम काष्ठाङ्गार था। एक रात्र को रानी विजया को तीन स्वप्न दिखायी दिये। १ एक विशाल ग्रशोक वृक्ष, २ नष्ट होता हुग्रा वही विशाल ग्रशोक वृक्ष, ३ उस नष्ट होते हुए ग्रशोक वृक्ष से उत्पन्न एक छोटा ग्रशोक वृक्ष, जिसकी ग्राठ शाखाग्रो पर ग्राठ मालायें लटक रही थी। राजा ने इन तीन स्वप्नो का फल कमश --१ स्वय राजा सत्यंघर २ राजा से उत्पन्न पुत्र जीवन्घर भौर ३. जीवन्घर की ग्राठ पत्नियाँ वतलाया।

राजा सत्यन्घर विषयासक्त रहता था। ग्रवसर का लाम उठाकर मत्री काष्ठाङ्गार ने उसे षड्यन्त्र करके मरवा डाला। मरने के पूर्व राजा ने मयूर यत्र के द्वारा ग्रासन्त्रप्रसवा रानी को उड़ा दिया जो नगर के इमशान पर ग्राकर उत्तर गया। वही पर रानी ने पुत्र को जन्म दिया जो जीवन्घर कहलाया, जिसकी यह कथा है। उनका पालन पोषण उसी नगर के एक सेठ गन्धोत्कट ने किया। जिसके कई ग्रल्यायु पुत्र हुए थे। उस दिन भी वह एक मृत पुत्र की ग्रन्थोटिट करने ग्राया था।

#### जीवन्धर कुमार का जीवन घटना बहुल है। ऐसी अनेक घटनाम्रो मे से प्रमुख निम्न हैं-

- पक बार एक मील राजा ने गायो का श्रपहरण कर लिया था। उनने उन्हें मुक्त कराया। नन्दगोप ने श्रपनी कन्या जीवन्घर को देनी चाही किन्तु उन्होने उसका पाणिग्रहण श्रपने मित्र पद्मारस्य से करा दिया।
- २. उन्होने विद्याधर गरुडवेग की पुत्री गन्धर्वदत्ता को वीणावादन मे पराजित किया श्रीर विवाह किया। यही उनकी पट्टरानी थी।
  - ३. उन्होने एक घायल कुत्ते को णमोकर मत्र सुनाया जिसके प्रभाव से वह सुदर्शन यक्ष हुआ।
- ४. वे चूर्ण परीक्षा की विद्या मे निष्णात थे। उन्होने गुणमाला ग्रीर सुरमन्जरी के चूर्णों की श्रेष्ठता की स्पर्धा मे गुणमाला के चूर्ण को श्रेष्ठ सिद्ध कर दिखाया।
  - ५ वे सर्पविष उतारने की विद्या मे निपुण थे।
  - ६ धनुष-बाण के द्वारा लक्ष्य वेध मे वे निपुण थे। उन्होने चन्द्रकवेध किया था।
  - ७. मत्त हथियो को वश मे करने की विद्या मे वे चतुर थे।
  - उन्होने ग्रपने जन्मजात शत्रु काष्ठाङ्गार का वध करके ग्रपना पैतृक राज्य प्राप्त किया था ।
- ध्यन्त मे जैनेश्वरी दीक्षा घारण की श्रीर मोक्ष प्राप्त किया। उनकी आठो पित्नयाँ भी श्रायिकाये हो गयी थी।

## पात्रसूची :

	पुरुष पात्र	स्त्री पात्र
٩.	महाराज सत्यन्घर (जीवन्धर के पिता)	<ol> <li>विजया रानी (जीवन्घर की माता)</li> </ol>
		२. गन्धर्वदत्ता (,, की पत्नी,पट्टरानी)
२	काष्ठाङ्गार (राजा सत्यन्घर का मत्री, खलनायक)	३ गुणमाला ,, ध्रन्य रानी
		४. सुरमञ्जरी "
₹.	जीवन्घर (कथानायक)	५. पद्मा ,,
		६. क्षेमश्री "
٧.	गन्घोत्कट (राजपुरी का सेठ जीवन्घर का रक्षक–पालक)	७. कनकमाला "
		८ विमला "
ų.	नन्दाढ्य (जीवन्घर का माना हुम्रा माई)	६ लक्ष्मणा ,,
		१०. गोविन्दा (नन्दाढय की पत्नी)

### गद्यचिन्तामणि का रसपरिपाक

गद्यचिन्तामणि मे वत्सल रस सहित सभी दशो रसो का परिपाक देखने को मिलता है । कथानायक जीवन्घर कुमार की भ्राठ सुन्दर वधुयें हैं। उनके साथ पाणिग्रहण के ग्रवसर पर श्रृङ्गार रस का सुन्दर परिपाक हुन्ना है किन्तु ग्रहलीलता छूने नही पायी है। नवम लम्भ मे जर्जरकाय वृद्ध के रूप मे जब जीवन्घर कुमार

सुरमंजरी के घर पहुँचकर पूंछने पर कहते हैं कि 'कुमारी तीर्थं की प्राप्ति के लिये घूम रहा हूँ' 'तो हास्य रस की' सृष्टि होती है। विजया माता के चित्रण में तथा माताओं के अभाव में क्षुधा से पीडित दुधमुहें बछड़े जब गोपियों के स्तनों पर मुँह लगा देते हैं तो दितीय लम्भ में करण रस की सृष्टि होती है। काष्ठागार की क्रूग्ता में रीद्र रस जीवन्धर के युद्धों में उत्साह और विजय में वीर रस की सृष्टि होती है। अशनिघोष हाथों के प्रसङ्ग में भयानक रस, श्मशान वर्णनों में वीभत्स रस, चन्द्रकवेंघ के प्रसङ्ग में अद्मुत रस, वनपाल के द्वारा वानरी के हाथ से तालफल छीन लेने के प्रसङ्ग में निर्वेद और वैराग्य के कारण शान्त रस तथा विजया के चरित्र चित्रण में वत्सल रस का यथास्थान चित्रण है। वैसे सम्पूर्ण ग्रन्थ में शान्त रस ग्रङ्गी और ग्रन्थ रस ग्रङ्गी हैं।

#### श्रन्य कवियों का प्रभाव

गद्यचिन्तामणि पर सस्कृत के लव्धप्रतिष्ठ महाकवियो यथा-कालिदास, वाणमट्ट तथा विख्यात कृतियो का यथा-मनुस्मृति,वासवदत्ता,दशकुमार चरित आदि का यथेष्ट प्रभाव पढा है। यहाँ पर पिंडत जी का यह कथन दृष्टव्य है कि जो आलोचना वाणमट्ट की शैली पर पाश्चात्य विद्वान् वेवर ने की है कि "वाण का गद्य भारतीय जगल हैं। इसमे यात्री जब तक अपने लिये स्वय भाडियो को काटकर मार्ग न वनावे तब तक उसके लिये मार्ग मिलना असभव है। इसके बाद भी अप्रचलित शब्दो के रूप मे भयकर जगली पशु उसे भयान्वित करते प्रतीत होते हैं। गद्यचिन्तामणि मे हम यह सब नही पाते हैं। इसमे कि ने भाषा के प्रवाह को उतना ही प्रवाहित किया है जिससे रस-वृक्ष सीचा तो गया है परन्तु दुवोया नहीं गया है।"पिंडत जी की सूक्ष्म पर्यवेक्षण कला यहा स्पष्ट हो जाती है।

#### शब्द-वैभव

गद्यकाव्य मे पद्यकाव्य की भ्रपेक्षा किव का भव्द भण्डार पर भ्रसीम भ्रधिकार अपेक्षित होता है । गद्य-चिन्तामणि मे वादीभिसह का भव्द भण्डार देखने को मिलता है । उनने भ्रनेक नये भव्द गढे हैं । भ्रनेक भव्द ऐसे हैं जो शब्दकोषो मे मी उपलब्ध नहीं हैं । ऐसे भ्रनेक भव्द पिडत जी ने उद्धृत किये हैं यथा—खलूरी, तिरीफल, नाफल, चिक्रोड, शीफर, प्रतिष्क भ्रादि ।

#### गद्यचिन्तामणि के लेखक

इसके रचयिता उत्कलदेश निवासी श्री श्रोडयदेव है। जहाँ तक इनके वादीभसिंह नाम का प्रश्न है वह एक पाण्डित्योपाजित उपाधि है। इसके समर्थंन मे पिडत जी ने दो श्लोक उद्घृत किये हैं---

- (१) श्रीमद्वादीभसिहेन गद्यचिन्तामणि. कृत । स्थेयादोडयदेवेन चिरायास्थान मूषण: ।।१।।
- (२) स्थेयादोडयदेवेन वादीभहरिणा कृत । गद्यचिन्तामणिलोंके चिन्तामणिरिवापर ।।२।।

यह बड़े तार्किक विद्वान् थे यह वात उनके "स्याद्वादसिद्धि" नामक ग्रन्थ के मिल जाने से भी सिद्ध हो गयी है। पडित दरवारीलाल जी कोठिया न्यायाचार्यं ने इस ग्रन्थ का सम्पादन किया है। पडित जी ने तर्क, श्रनुमान तथा

ग्रन्य प्रमाणों के भ्राधार पर श्री वादीभसिंह का समय, भ्राचार्य सोमदेव के पश्चात् अर्थात् दशवी शताब्दी ई मे निश्चित किया है। भ्राचार्य सोमदेव के यशस्तिलक चम्पू की रचना का काल शकाब्द ८८१ (ई. ६५६) है।

## (डॉ.) पंडित पन्नालाल जी साहित्याचार्य, पी-एच. डी.

पिंदत जी ने गद्यचिन्तामिण की सस्कृत टीका ग्रारम्भ करने के ग्रवसर पर सस्कृत में सात क्लोको का मगलाचरण किया है। हिन्दी टीकानुवाद के ग्रारम्भ में भी एक क्लोक दिया है। जिसमें वीरभगवान के चरणकमलों को नमस्कार करके टीकानुवाद करने की प्रतिज्ञा है। संस्कृत टीका के मगलाचरण में भगवान महावीर एवं ग्रन्य समस्त तीर्थं द्वरों की स्तुति की गयी है।

दिव्यघ्विन की वन्दना की गयी है। ग्राचार्य कुन्दकुन्दादि के प्रति सन्मार्ग दिखाने की याचना है। गद्य-चिन्तामणि ग्रीर उसके कर्त्ता वादीभसिंह की महिमा गायी गयी है तथा उनसे गद्यचिन्तामणि की टीका के निर्माण में साहाय्य की ग्रपेक्षा की गयी है।

टीका समाप्ति के श्रवसर पर श्रंतिम प्रशस्ति पद्यों में पिडत जी ने टीका समाप्ति की तिथि श्रादि का उल्लेख किया है श्रीर श्रात्मपरिचय दिया है। तदनुसार गद्यचिन्तामणि का यह टीकानुवाद वीर निर्वाण सवत् २४ ५४ के द्वितीय ज्येष्ठ मास के कृष्णपक्ष की चतुर्दशी दिन सोमवार के प्रातःकाल सागर नगर में समाप्त हुआ। श्रापके पूज्य पिताजी का नाम श्री गल्लीलाल तथा मातुश्री का नाम जानकी देवी है। श्रापका मूल निवास स्थान ग्राम पारग्राम (पारगुश्रा), सागर से उत्तर दिशा में बादरी नगर से चार मील दूर स्थित है। सागर से लगमग २१ मील दूरी है।

पिडत जी ने ग्रन्थ के प्रथम परिशिष्ट मे ३३ शार्दूलिविकीडित छन्दो मे गद्यचिन्तामणि का पद्यबद्ध साराश प्रस्तुत किया है जिससे उनकी संस्कृत पद्य-बद्ध रचना मे धप्रतिहतगित का परिचय मिल जाता है। द्वितीय परिशिष्ट मे गद्य चिन्तामणि की कुछ सूक्तियाँ सग्रहीत हैं।

तृतीय परिशिष्ट मे व्यक्तिवाचक शब्दकोष, चतुर्थं मे मौगोलिक शब्दकोष, पञ्चास मे पारिभाषिक शब्दकोष, तथा षष्ठ मे विशिष्ट शब्दकोष है।

जल्लेखनीय है कि इन परिशिष्टो से ग्रथ की जहाँ उपयोगिता बढ गयी है वही उसमें चार चाँद लग गये है।

पण्डित जी ने जिस प्रकार परिश्रम करके इस ग्रंथ के माध्यम से सरस्वती की श्रीवृद्धि की है तथा प्रकारान्तर से सम्पूर्ण समाज श्रीर धर्म-दर्शन का उपकार-उद्धार किया है, उसके लिये वे कोटिश. साधुवादों के पात्र हैं यौर उनका उपकार समाज को शिरोधार्य करना ही होगा।

प्राध्यापक तथा ग्रध्यक्ष—संस्कृत विभाग, शासकीय महाराजा स्नातकोत्तर महाविद्यालय, एम भ्राई. जी. 13, हार्जीसग बोर्ड कॉलोनी, छतरपुर

## महापुराण: एक समीक्षा:

—डाँ० कस्तूरचन्द्र जैन, 'सुमन'

जैन समाज मे विद्वान् तो अनेक है किन्तु ऐसे रत्न विरले ही हैं जो लेखन सम्पादन के रूप मे उदित हुए है। अनवरत साहित्य साधना के साधक, जिनश्रुत-सेवी विद्वान् तो श्रीर भी कम है। ज्ञान श्रीर श्राचरण का योग तो विरले ही मनीषियो मे दिखाई देता है, किन्तु साहित्याचार्यं डॉ० पन्नालाल जी एक ऐसे विद्वद्रत्न हैं जिन्होंने आजीवन निष्ठापूर्वक साहित्य सेवा की है, ज्ञान को जीवन मे उतारा है। वे केवल परोपदेशी नहीं है।

जैनदर्शन भीर इतिहास के क्षेत्र मे जैसे आदरणीय प० कैलाशचन्द्र जी सिद्धान्तशास्त्री, न्याय के क्षेत्र में न्यायाचार्य डॉ॰ दरवारीलाल जी कोठिया का नाम सदैव स्मरणीय है और रहेगा, वैसे ही साहित्य के क्षेत्र में साहित्याचार्य जी का। भ्रापने जहाँ एक भ्रोर महावीर पुरस्कार से पुरस्कृत सम्यक्त चिन्तामणि जैसे भ्रनेक मौलिक ग्रन्थों को जन्म दिया है, दूसरी भ्रोर प्राचीन पाण्डुलिपियों के सम्पादन में भी भ्रापका श्रभूतपूर्व योगदान है।

पुराण साहित्य के तो आप प्राण हैं। हरिवंशपुराण, पद्मपुराण, शान्तिनाथ तथा महापुराण जैसे विशाल-काय ग्रन्थों के सम्पादन द्वारा आपने जैन जगत् की महान् सेवा की है। समीक्ष्य ग्रन्थ महापुराण आपकी अनूठी कृति है। सम्पादन कला मे निष्णात आपने इस ग्रन्थ का सम्पादन कर संस्कृति के नवीन तथ्यों को उजागर किया है। ग्रनेक लोगों ने पी—एच डी जैसी उपाधियाँ प्राप्त की है। वैदिक संस्कृति मे मानस और गीता को जैसा स्थान मिला है, जैन संस्कृति मे वैसा ही स्थान इस पुराण को प्राप्त है। शोध—खोज के क्षेत्र मे यह एक सन्दर्भ ग्रन्थ है। ग्रठारह हजार पाँच सो वावीस क्लोक प्रमाण यह पुराण भारतीय ज्ञानपीठ दिल्ली से प्रकाशित हुआ है।

समीक्षार्थं इस ग्रन्थ को चार भागो मे विभाजित किया जा सकता है—(१) प्रस्तावना, (२) मूलग्रन्थ, एव हिन्दी श्रनुवाद, (३) पाठान्तर भेद, (४) परिशिष्ट।

### (१) प्रस्तावनाः

सम्पादन के क्षेत्र मे प्रस्तावना का विशिष्ट महत्त्व होता है। सम्पादन काल मे प्राप्त सहयोग-ग्रसहयोग तथा ग्रन्थ की विशेषताओं का इस भाग में उल्लेख किया जाता है। श्री साहित्याचार्य जी ने इस माग के ग्रादि में ही सम्पादन सामग्री शीर्षक के ग्रन्तर्गत उन बारह पाण्डुलिपियों का पाठकों को परिचय दिया है, जिनका इस ग्रन्थ के सम्पादन में उपयोग हुग्रा है। इन पाण्डुलिपियों में सम्पादक को तीन प्रतियाँ मूडविद्री के सरस्वती भवन से, तीन प्रतियाँ जैनसिद्धान्त भवन ग्रारा से, दो प्रतियाँ मारवाडी मन्दिर इन्दौर से, एक प्रति पूज्य गणेशप्रसाद जी वर्णी से, एक प्रति दिल्ली से ग्रीर दो प्रकाशित प्रतियाँ विभिन्न विद्वानों से प्राप्त हुई थी। प्रस्तुत सम्पादन कार्य मुडबिद्री से प्राप्त ताडपत्रीय पाण्डुलिपि को मूलाधार बनाकर किया गया था।

इसी भाग में सम्पादक ने विभिन्न समय में हुए संस्कृत माषा के परिवर्तन-परिवर्द्धन को दर्शाकर प्राकृति भाषा की भी सिक्षप्त आत्मकथा दी है। जैन-जैनेतर पुराणिनिधि पर भी प्रकाश डाला है। प्राचीन साहित्य और साहित्यकारों का परिचय लिखने के उपरान्त इस पुराण की विषयवस्तु का भी पाठकों को रसास्वादन कराया है। कथानायक वृषभदेव और भरत के जैनेतर पुराणों में प्राप्त उल्लेखों को देकर सम्पादक ने प्रस्तावना में चार चाँद लगाये हैं। वृषभदेव और ब्रह्मा की अभिन्नता जैसे नवीन विषयों का समावेश सम्पादक की शोध-खोज दृष्टि के प्रतीक है।

पुराण के लेखक ग्राचार्य जिनसेन श्रीर गुणमद्र का ग्रन्वेषणात्मक परिचय श्रनुसन्धित्सुग्रो के लिए मार्ग-दर्शन करेगा। भौगोलिक स्थानो का वर्तमान नगरो से समीकरण पठनीय है। ग्रन्त मे वर्ण व्यवस्था दी गयी है। इस प्रकार चौंसठ पृष्ठीय प्रस्तावना देकर सम्पादक ने 'गागर मे सागर' उक्ति को चरितार्थ किया है।

उत्तरपुराण के प्रस्तावना ग्रंश में सम्पादक ने पुराण के रचना—स्थल का पाठकों को परिचय दिया है, व्यवहृत छन्दों ये परिचित कराया है। डॉ हीरालाल जी ने पुराण की विषय-सामग्री एवं पुराण के महत्त्व को प्रति-पादित किया है। इस प्रकार प्रस्तावना ग्रंश में बहुमूल्य सामग्री दी गयी है।

## (२) मूलग्रन्थ एवं हिन्दी स्रनुवाद:

इसकी विषयवस्तु मूलतः त्रेशठ शलाका पुरुषो का जीवन चरित्र वर्णन करना है। परन्तु इसमे न केवल शलाका पुरुषो की जीवन काकी चित्रित की गयी है अपितु उनके अनेक भवान्तरों को भी दर्शाया गया है। ऐसे आख्यानों को पढकर पाठकों के हृदय में धार्मिक श्रद्धा उत्पन्न होती है, प्रेरणा मिलती है और पाठक निज कल्याण की ओर प्रवर्तित होते हैं।

स्व. डॉ. हीरालाल जैन ने यहाँ तक कहा है कि वह पुराण 'जैनधर्म का विश्वकोश' है। है भी यह विश्वकोश क्योंकि इस महान् ग्रन्थ मे पौराणिक, धार्मिक, दार्शनिक, भौगोलिक, साहित्यिक तथा सांस्कृतिक महत्त्व-पूर्ण सामग्री उपलब्ध है। जैनधर्म से सम्बन्धित प्रत्येक ग्रग का इसमे वर्णन किया गया है। ग्रन्य पुराणो की ग्रयेक्षा विविध विषयों का निरुपेण होना इसकी एक विशेषता है। इस संदर्भ मे इसे महापुराण कहा जाना युक्तिसगत प्रतीत होता है। पुरातन ग्राख्यान ग्रौर प्राचीन कवियो द्वारा उनका प्रसार होना, महाकल्याण की उपलब्धि का कारण या महापुरुषो का वर्णन इस ग्रन्थ के महापुराण कहे जाने मे कारण दर्शाए गये है (म.पू.१२१-२४)।

इस पुराण का शुमारम्भ परिवार से हुआ है। परिवार के होने से विविध चिन्ताएँ हुयी ग्रीर उन चिन्ताओं का निदान खोजा गया—श्रम। सभी को श्रम करने का उपदेश दिया गया है। गार्हस्थिक जीवन सुखमय हो इसके लिए श्रसि-मसि-कृषि ग्रादि षट्कर्म बताये गये हैं। जीवन सुसंस्कृत हो, इसलिए विविध संस्कारों की चर्चा की गयी है। गृहस्थ के कत्तंच्य दर्शाए गये हैं। चतुर्विध वर्ण व्यवस्था का स्वरूप चित्रित किया गया है। मुख्य विषय वस्तु के साथ-साथ लगभग ४० - ५० अवान्तर कथाएँ भी दी गयी है, जिनसे गृहस्थो को सद्प्रेरणा प्राप्त होती है।

जीवन को सागार वनाये रहना ग्रन्थकार को इष्ट न था। उनका यह कथन हृदयग्राही है कि सागार हो या ग्रनगार श्रम उभयत्र श्रावक्यक है। सागार मौतिक सामग्री जुटाने मे श्रम करे ग्रीर ग्रनगार मौतिकता से दूर हटने मे । गार्हस्थिक जीवन बिताने मे ही जीवन की उपादेयता नहीं है। जीवन की सफलता इसी मे है कि दूपित परिणामों से जीव युद्ध करे, परीपहों से जूके, तप श्रीर ग्रात्मचिन्तवन से कर्मी का विनाश कर सच्चा ग्रविनाशी सुख प्राप्त करे।

ग्रन्थ प्रणयन मे ग्रन्थकार का यही लक्ष्य रहा ज्ञात होता है। सभवत इसीलिए इस पुराण मे जहां एक स्रोर गृहस्थो को उनकी सुख सुविधाओं के उपायो का निर्देश किया गया है, दूसरी श्रोर मोक्ष-सुख के साधनो को भी कथा-प्रसगानुसार समकाया गया है। दर्शनिवशुद्ध्यादि सोलह भावनात्रो, द्वादश ग्रनुप्रेक्षा, योग, तप, धर्म, त्रत, ध्यान जैसे विषयो का विश्लेषण तथा मिथ्यात्व, श्रविरति, कषाय, प्रमादादि तथा चतुर्गति भ्रमण का वर्गन इस तथ्य के प्रतीक हैं।

सगीत, नृत्य, वाद्य, स्थापत्य एव सूर्तिकला जैसे विषयों को भी वर्णन का विषय वनाया है। भौगोलिक साहित्यिक और सास्कृतिक अग वर्णन का तो भण्डार है ही, सुभाषितों का भी भण्डार है। समीक्षक ने स्वय ७६२ सुभाषितों को सकलित किया है। सम्पादक के शब्दों में महापुराण संस्कृत साहित्य का अनुपम रत्न है। ऐसा कोई विषय नहीं है जिसका इसमें प्रतिपादन न किया गया हो यह पुराण है, महाकाव्य है, धर्मकथा है, घर्मगास्त्र है, राजनीति शास्त्र है, आचारशास्त्र है, और है युग् की आद्य व्यवस्था को वनाने वाला इतिहास।

(इस समीक्ष्य ग्रन्थ के दो भाग है-ग्रादिपुराण और उत्तरपुराण । ग्रादिपुराण भी दो भागो मे विमाजित है। प्रथम भाग मे पच्चीस तथा द्वितीय भाग मे छुब्बीस से सेंतालीसवें पर्व तक का वर्णन है, शेप वर्णन उत्तरपुराण में किया है। सम्पूर्ण ग्रन्थ ७६ पर्वों में समाप्त हुग्रा है। ग्रादिपुराण के तेतालीसवें पर्व के तृतीय श्लोक तक का श्रश ग्राचार्य जिनसेन ग्रीर शेष ग्रश उनके शिष्य ग्राचार्य गुणभद्र द्वारा रचित है। ग्रादिपुराण में ऋपम ग्रीर भरत दो ही शलाका पुरुषों का वर्णन विषयवस्तु है ग्रीर (इकसठ शलाका पुरुषों के जीवन चरित्र का वर्णन उत्तरपुराण की विषयवस्तु है। सम्पूर्ण ग्रन्थ १८६६ पृष्ठों में पूर्ण हुग्रा है)।

सम्पादक ने हिन्दी अनुवाद कर इस महान् ग्रन्थ को समाजोपयोगी बनाया है। ब्राज इस ग्रन्थ के प्रत्येक जैनमन्दिर श्रीर जैन-जैनेतर पुस्तकालयों में उपलब्ध होने का श्रेय श्री साहित्याचार्य जी को ही है।

#### (३) पाठान्तर

सम्पादक ने टिप्पणी के रूप मे पाठान्तर देकर विषय को सरल और सुबोध बनाया है। मूलभाग को पढकर मी जहाँ विषय स्पष्ट नहीं हो पाता है,पाठान्तरों द्वारा वह सहज ही समभ में आ जाता है। उदाहरण के लिये मूलभाग में शूद्रवर्ण के कारु और अकारु दो भेद किये गये है। इनमें स्पृष्ट्य कौन है ? ऐसा निर्देश नहीं किया है, जबिक यह जानकारी पाठान्तर में सहज ही उपलब्ध है (दे. म पु १, पृ ३६२ टिप्पणी ६)। इसी प्रकार कोष्ठि बुद्धि, बीजबुद्धि आदि विद्याओं के मूल से तो केवल नाम ही ज्ञात होते है, वे क्या हैं अथवा उनका क्या महत्व हैं, इसका बोध तो पाठान्तर से ही प्राप्त होता है (दे म. पु १३५, टि ७-६)। अत सम्पादन में पाठान्तर का दिया जाना आवश्यक प्रतीत होता है, जिसकी पूर्ति कर श्री साहित्याचार्य जी ने साहित्य जगत् में एक सराहनीय कार्य किया है।

## (४) परिशिष्ट भागं :

इस भाग में सम्पादक ने अनुक्रमणिकाएँ दी हैं। ऐसे कार्यों में श्रम और समय दोनों ही बहुत चाहिए । उन्हें श्रकारादि कम में रखते समय बहुत सावधानी की आवश्यकता होती है। श्री साहित्याचार्य जी ने सम्पूर्ण हलोकों की अनुक्रमणिका तो ग्रन्थ के दोनों भागों में दी है, किन्तु उत्तरपुराण से सम्बन्धित सुक्तियों, पारिभाषिक, भौगोलिक, साधारण, व्यक्तिवाचक, शब्दकोश उत्तरपुराण के परिशिष्ट में दिए हैं, आदिपुराण के दोनों भागों की सामग्री भी वाञ्छनीय थी।

जैन विद्यासंस्थान श्रीमहावीरजी ने सून्तियों का कार्य तो किया है। पुराणकोश के रूप में ग्रन्य शेष कार्य भी पूर्ण किये हैं। कोश निर्माण में श्री साहित्याचार्य द्वारा सम्पादित महापुराण से समीक्षक को श्रमीप्सित लाभ मिला है। जैन सस्कृति को समभने के लिए यह पुराण पठनीय है, श्रीर श्रनुकरणीय है—सम्पादक की सम्पादन शैली। समाज श्रापसे उपकृत है श्रीर सदैव रहेगा।

शोध सहायक, जैन विद्या संस्थान, श्री महावीर जी

## वीर की जयंती

'वसन्त' जहा चिंवल की चंवल कुचालो से चित्रित हो चहुँ श्रोर रक्त लाली छाई है। हिटलर श्रौ मुसोलिनी की भारी बम-बाजी ने नाजी की महत्ता जहा जग मे जमाई है। हिंसा श्रधेरी जहा करती श्रखण्ड राज श्राज वहा वीर की जयंती ज्योति लाई है। श्रीहंसा श्रौ सत्य से ही होगा जग-जीव प्राण-त्राण यही बात एक उर मे समाई है।।

# धन्यकुमार-चरितः एक अनुचिन्तन

पं मुन्नालाल जैन, एम. ए.

डॉ. पन्नालालजी जैन साहित्याचार्य, जैनदर्शन तथा साहित्य के उच्चकोटि के विद्वान् हैं। ग्रापमे प्रखर-पाण्डित्य, श्रद्मुतप्रतिभा, गूढचिन्तन, प्रगाढ सामाजिकता, कुशलश्रद्यापन तथा प्रशासन ग्रादि के तत्त्व समाहित है, जिसका एक ही जगह सम्मिलन दुर्लंभ सा प्रतीत होता है। ७० उच्चकोटि के ग्रंथो का ग्रनुवाद तथा सम्पादन ध्रापके सम्पादन-नैपुण्य के ज्वलन्त उदाहरण है।

साहित्य जगत् मे कथा-कहानियों के बढते हुये महत्त्व को देखकर सामाजिक कथा प्रेम स्पष्ट ही है। केवल मनोरंगन या समययापन के उद्देश्य से कथाएँ पढी जा रही हैं। सम्प्रति भ्रावश्यकता है समाज को सन्मार्ग की भ्रोर ले जाने की, ग्रात्मकल्याण मे प्रवृत्ति करने की, इसके लिये चाहिये यह कि हम सहज सरलभापा मे लिखित कथात्मक साहित्य समाज को दें। भविष्यदत्त कहा, जीवन्धर, प्रद्युम्न, चारूदत्त, भद्रवाहु, यशोधर, सुकुमार चरित भ्रादि से इस भ्रावश्यकता की पूर्ति हुई है। धन्यकुमार चरित भी इसी श्रुखला की एक श्रनुपम कड़ी है।

भदन्त गुणभद्र विरचित यह समीक्ष्य चिरतकाव्य वीर निर्वाण सम्वत् २४६६ मे श्री चन्द्रसागर दिगम्बर जैन ग्रंथमाला शान्तिवीरनगर, श्री महावीर जी (राजस्थान) से प्रथम सस्करण के रूप मे प्रकाशित हुआ था।

समीक्षार्थं इस चरित काव्य को हम तीन भागो मे विभाजित कर सकते है।

- (१) प्रस्तावना,
- (२) मूल माग,
- (३) प्रशस्ति।

#### (१) प्रस्तावनाः

सम्पादन के श्रन्य प्रमुख मागो मे प्रस्तावना का एक श्रपना महत्त्व होता है। डॉ. साहित्याचार्य जी की शोधपरक प्रस्तावना से ज्ञात होता है कि इस चरित काव्य की रचना भदन्त गुणभद्र नामक किव ने विक्रम की १३वीं शताब्दि के श्रारम्भ के शासन मे विलासपुर नामक ग्राम के जिनमन्दिर साहु शुभचन्द्र के पुत्र चल्हण की प्रेरणा से की थी। ग्रथ की निम्न श्रन्त्य प्रशस्ति से भी स्पष्ट होता है —

संद्धान्तो गुणभद्रनाममुनिपो मिथ्यात्वक्षामान्तकृत् । स्याद्वादामलरत्नभूषणधरो मिथ्यानयध्वंसकः ।।३।। शास्त्रमिदं कृतं राज्ये राज्ञो हि परमादिनः । पुरे विलासपूर्वे च जिनालयविराजिते ।।५।। लम्बकचुकगोत्रेऽभूच्छुभचन्द्रो महामना । साधुः सुशीलवान् शान्तः श्रावको धर्म्मवत्सलः ।।८।। तस्य पुत्रीवसूवात्र वल्हणी दानवान् वशी।
परोपकारिचेतस्को न्यायेनाजितसद्धनः ।।७।।
धर्मानुराणिणा तेन धर्मकथा निबन्धनम्।
चरित्रं कारितं पुण्यं शिवायेति शिवाथिनाम्।।९।।

#### मूलभाग:

धन्यकुमार का जीवन चरित इसकी विषयवस्तु है। कवि ने इस काव्य को सात परिच्छेदों मे विमाजित किया है।

## प्रथम परिच्छेद :

धन्यकुमार की उत्पत्ति एव शिक्षा का इसमे वर्णन है। उज्जयिनी नगरी मे यह, सेठ श्रीदत्त श्रीर उनकी पत्नी देवश्री का श्राठवा पुत्र था। महापुण्यशाली तथा ऐश्वर्यवान होने से इसके गर्म मे श्राते ही जननी देवश्री के जिनेन्द्र की श्राराधना, दान तथा जीवदया के भाव हुए थे।

#### द्वितीय परिच्छेद :

इसमें कथा के माध्यम से पुण्य का माहात्म्य दर्शाया गया है। घन्यकुमार पूर्वाजित पुण्य के प्रभाव से कठिन से कठिन कार्यों में भी सफलता प्राप्त करता है। वह हानि-कारक व्यापार करके भी लाभान्वित होता है। ५०० दीनारों से विभिन्न वस्तुएँ खरीदता है ग्रीर वस्तु विनिमय करके पलग लेता है तथा उसका माग्य है कि उसी पलग से उसे बहुमूल्य रत्न बीजक सहित प्राप्त हुए। पुण्य के प्रभाव से उस नगर का राजा भी इसे कृतपुण्य नाम से सम्मानित करता है। यम के यहाँ से लौट ग्राना ग्रीर वह भी निधिया लेकर, उसके पुण्य का ही माहात्म्य है।

### वृतीय परिच्छेद

इस परिच्छेद मे कर्मों का प्रभाव बताया गया है। कर्मों ने ऐसे पुण्यशाली घन्यकुमार को भी नहीं छोड़ा। घन्यकुमार को बापी मे छोड़, वापी को पत्थर से ढककर भाइयों का भाग जाना, उसके दुष्कर्मों का ही प्रभाव है। हल चलाने से धन की प्राप्ति जैसे प्रसग उसके शुद्धोदय के प्रतीक है। वह भी इसी परिच्छेद में बताया गया है कि जब पुण्य का क्षय हो जाता है तब ऐसा व्यक्ति कैसे-कैसे कष्टों का सामना करता है। अकृतपुण्य को प्राप्त स्वर्णी-भूषणों का रस्सी हो जाना, मजदूरी में प्राप्त चने भी गिर जाना, आदि इस लक्ष्य के ज्वलन्त उदाहरण है।

## चतुर्थ परिच्छेद

श्रात्मोपलिब्ध में निमित्त का क्या स्थान है ? इस तथ्य को इसमें चित्रित किया गया है। जैसे लोहा पारस को पाकर स्वर्ण बन जाता है। उसी प्रकार मुनिराज के धर्मोपदेश से धन्यकुमार भी समाधिमरण पूर्वक मरकर देव-पर्याय को प्राप्त होता है। इस परिच्छेद में मावों का माहात्म्य दर्शाया गया है। तत्त्वोपदेश, कवाय, कर्म-प्रकृतियों तप श्रीर घ्यान जैसे विषयों का भी निरूपण किया गया है।

## पंचम परिच्छेद :

नरको की वेदना और तिर्यंचगित के दुःखो का वर्णन कर पाठकों को व्रतो की श्रोर इसमें श्राकृष्ट किया गया हैं। निदानपूर्वक मरण से इच्छित वस्तु का प्राप्त होना वताया गया है। पूर्वमव मे भागवती ने जिन पुत्रो का पालन किया था। निदानवश श्रगले मव मे धन्यकुमार श्रादि वे सभी पुत्र हुए।

#### षष्ठ परिच्छेद

ग्रनिष्टकारियो पर भी उपकार करने से प्राणी का धन्यकुमार के समान यशस्वी जीवन वन जाता है, इस तथ्य को इस परिच्छेद मे उजागर किया गया है। यह भी दर्शाया गया है कि श्रपने कल्याण के प्रति धन्यकुमार कितना सजग है, सफेद बाल देखकर शालिभद्र के साथ सयमी हो गया था।

#### सप्तम परिच्छेद

कथा प्रसगानुसार जहाँ एक ग्रोर यहाँ ग्रनुयोगो का,ध्यान का, साघु के मूलगुणो का ग्रीर तप का विवेचन किया गया है,वही दूसरी ग्रोर घन्यकुमार का सयमपूर्वक मरण होने से उसका सर्वार्थसिद्धि मे उत्पन्न होना भी वताया गया है।

इस प्रकार ७६५ श्लोको के अन्तर्गत किन ने इस चिरतकाव्य की रचना की है। इसके अव्ययन करने से यह समक्ष्ते देर नहीं लगती कि पुण्य और पाप से प्राणी कैसे प्रभावित होते हैं। यद्यपि पुण्य-पाप दोनो ही जीव के संसार—भ्रमण के कारण हैं। फिर मी दोनो में पुण्य सासारिक सुख का दाता होता है और यही से जीव सन्मार्ग की और आकृष्ट होकर आत्मशोधन के मार्ग में लग जाता है, सर्वत्र इसी का उपदेश दिया गया है। पूर्व—भव में किये गये अल्प श्रुमकार्य भी इस भव में वटवृक्ष के बीज की तरह बढकर अत्यधिक धन, भोग सम्पदा देते हैं। इसके विपरीत अशुभ कार्य पाप, दारिद्र्य, दुःख, कष्टो आदि के प्रदायी होते है। रचनाकार अपने इस उद्देश्य में पर्याप्त सफल हुआ है।

इसके अतिरिक्त लेखक ने धर्मोपदेश के माध्यम से श्रावक के कर्त्तव्यों का बोध कराया है। जिनेन्द्र की आराधना और दान जैसे कार्यों की उन्होंने भरपूर सलाह दी है। (५.४६-७८) श्रावकों को नरक (५.१६-३२) धौर तियँच (५.३६-३७) श्रादि गतियों के दु खो का वर्णन कर उनसे वचने के लिये उन्होंने उपदेशों में कहा है कि कवायों को रोको (४.५२-५३) जो कमं दुख देते है उनकी निर्जरा के लिए तप और ध्यान करों (४-५५-५६) तथा चारों अनुयोगों का अध्ययन करों। (७.९-४) पूर्व—मवों को बताकर कर्मों के प्रति आस्था उत्पन्न की हैं (७.६) जो जैसा करेगा उसे वैसे ही फल मोगना पढेगा, इस तथ्य को भी ग्रथ में भली प्रकार समकाया गया है। इस छोटे से चरित काव्य में कवि ने चिताकर्षक शैली से धन्यकुमार का चरित चित्रित कर "गागर में सागर" भर दिया है। निजकल्याण की और सहज ही प्रवृत्ति हो इस उद्देश्य में कवि सफल दिखाई देता है।

ग्रथकार जैन-रचनाकारो की परम्परानुसार जैनवर्म के मूल सिद्धातो का यथावसर प्रतिपादित करना भी नहीं भूला है। वीरमुनि का प्रवचन पूर्व-भव में धन्यकुमार के जीवदेव द्वारा ग्रपनी माता को बचाया जाना। (५.१३-४९) ससार का स्वरूप तथा देवों को मुनिराज द्वारा दिया गया उपदेश (५-४६-७८) ग्रादि प्रसग इसके उदाहरण हैं। रोहणी (५.६०) जिनेन्द्र गुण सम्पत्ति (५.७९-८२) तथा तत्वार्थ भावना व्रत की विधि से प्रतीत

होता है (५.११०) कि उस काल मे वाह्य-क्रिया-काण्ड का प्रभाव बढ़ गया था और सुगन्धदशमी के प्रसंग मे कहे गये वचनों से स्पष्ट होता है कि शासनदेवों की पूजा का प्रचार भी था। इससे ऐसा ज्ञात होता है कि रचनाकार वनवासी साधु न होकर चैत्यवासी थे। इस काल मे छूत जैसे विषयो से सम्बन्धित शास्त्र भी थे। धन्यकुमार का उसमे प्रवीण होना इस तथ्य का प्रतीक है। (६.३६-४०)।

रचना की भाषा सरल सुबोघ है जिसमे उपमादि अलंकारों और सून्तियों का पर्याप्त प्रयोग होने से उसकी काव्यात्मकता में वृद्धि हुई है। डॉ. साहित्याचार्यजी ने टिप्पणी के रूप में सरल शब्द देकर कथा को वोध--गम्य बनाया है। परिणाम स्वरूप प्रारम्भ से अन्त तक पाठक की रुचि उसे पढ़ने में बनी रहती है।

इस चरित काव्य की सूनितयाँ मार्मिक एव हृदयस्पर्शी है, उनसे प्रेरणा लिए बिना/प्रभावित हुए बिना पाठक रह नहीं सकता । कतिपय सूनितयाँ निम्न प्रकार हैं:—

- १. ग्रदत्तं लभ्यते नैव (३.१२१)
  - बिना दिया मिलता नही ।
- र्र. प्रदृष्टे प्रतिकूले हि को न यात्यपमानताम् (३.१४)
  - भाग्य के प्रतिकूल होने पर कौन पुरुष अपमानित नहीं होता ?
  - ३ अन्यो न तुष्टो विद्याति सौख्यं रुष्ट. परो वो, कुरुते हि दुःखम् (४.२१)
    - कोई दूसरा पुरुष सतुष्ट होकर किसी को सुखी नहीं कर सकता और कोई रुष्ट होकर किसी को दू.खी कर सकता है।
  - ४. इष्टिसिद्ध्या न कः प्रीतः (२६८)
    - इष्टसिद्धि से कौन प्रसन्न नही होता ।
  - ५. कामा दुर्लभलाभाश्च पापिनां पापपाकतः (१.६०)
    - पापोदय से पापी मनुष्यो को इष्टभोग दुर्लभ होते है ।
  - ६ कारणेन बिना कार्यं दृश्यते निह सूतले (२.७०)
    - संसार मे कारण के विना कार्य दिखाई नही देता।
- 🍑 कुवाणिज्यं सुवाणिज्यं जायते पुण्यपाकतः (१.६०)
  - पुण्य के उदय से छोटा-व्यापार भी ग्रच्छा व्यापार हो जाता है।
- प्त. जिनागमं न जानन्ति तेऽन्धा ग्रिप सचक्षुषाः (६ २०)
  - जो जिनागम को नहीं जानते वे चक्षु सहित होने पर भी भ्रन्धे है।
  - ६. तवनुभवितुं कर्म नाभुक्तस्य विमोक्षणम् (३.६१)
    - विना भोगे हुये कर्म का क्षय नही होता।

- १० तपसा साध्यतेऽसाध्यं (३.६१)
   तप से ग्रसाध्य कार्यं भी सिद्ध हो जाते हैं।
- र्श. दूरभाग्यवतां भद्र हस्ते स्थितं विनश्यित (३.११४)
   भाग्यहीन मनुष्य के हाथ मे भ्राई हुई वस्तु भी नष्ट हो जाती है।
  - १२. देवास्तस्मै नमस्यिन्त यस्य धर्मे सदा मनः (६.७२)
     जिसका मन सदा धर्मे मे सलग्न रहता है उसे देव भी नमस्कार करते है।
  - १३. धनं धान्यं निधानं च शुभसंचयसंभवम् (२.५६)
     धन, धान्य श्रीर निधान पुण्य-कर्मं के संचय से उत्पन्न होते हैं।
- १४ धर्मो मंगलमुत्कृष्टम् (६.६२)
   धर्म उत्कृष्ट मृंगल है।
  - १५. न खलु शक्यते कर्तु चिरदुष्कमंवंचनम् (३.१५)
     पूर्वबद्ध दुष्कमं का वंचन नही किया जा सकता।
  - १६ नहि पुण्यैविना घनम् (२.६६)
     पुण्य के विना घन प्राप्त नहीं होता।
  - १७. न हि पुण्यैविना लक्ष्मीं लभते कोऽपि भूतले (३.४२)

     संसार मे पुण्य के विना कोई भी लक्ष्मी को प्राप्त नही होता।
- रिंद निर्लोभः को न पूज्यते (२.६३)
   लोभ-रहित कौन मनुष्य सम्मान को प्राप्त नही होता ।
  - १९. परमार्थेन जीवस्य नैव कात्रुनं च प्रियः (३.२७)
     परमार्थं से जीव का न कोई शत्रु है ग्रौर न मित्र ।
  - २०. परेण दीयते लक्ष्मीनेंषा गीः सत्यमाश्रिता (३.१२१)
     लक्ष्मी दूसरो के द्वारा दी जाती है, ऐसा कथन सत्य नहीं है।
  - २१. प्रज्ञावतां किमप्यस्ति विषमं भावितात्मनाम् (१ ८०)
     प्रज्ञाशाली पुण्यात्मजनो को क्या कोई भी कार्यं कठिन है, ग्रर्थात् नही ।
  - प्रायिक्त के बिना धर्म विशुद्धी नैव जायते (७.१६)
     प्रायिक्त के बिना धर्म विशुद्ध नहीं होता ।
  - प्रेच. पुण्यवान् पूज्यते यतः (६.६१)पुण्यवान् सब जगह पूजा जाता है ।

- २४. पुण्याधीना हि सम्पदः (२.६२) - सभी सम्पदायें पुण्य के श्रधीन है। र्र. पुण्योदयेन जायेत लोकपूजा प्रशंसनम् (२.३३) - पुण्य के उदय से लोक मे प्रतिष्ठा श्रीर प्रशंसा होती है। पुत्रार्थं सहते माता मोहात्कष्टपरम्पराम् (३.६१) - माता मोहवश पुत्र के लिए बहुत कष्ट सहती है। २७. फलहीना न शोभते वन्ध्या वल्लीव कानने (३७६) - फल (पुत्र) से रहित बन्ध्यास्त्री वन मे फल-रहित लता के समान सुशोभित नहीं होती । २८. बहुरत्ना वसुन्धरा (६.६१) - वह पृथ्वी अनेक रत्नों को घारण करने वाली है। २६. बुध्या बिना न लभ्यते मोक्षसौख्यं निरत्ययम् (६.१६६) - बोधि (ज्ञान) के बिना अविनाशी-मोक्षसुख प्राप्त नहीं हो सकता। ५३०. भावः प्रधानः खलु कर्मबन्धे (४.१८) - निरुचय से भाव ही कर्मबन्ध मे प्रमुख कारण है। भवना भवनाशिनी (२.६६) - भावना ही भव का नाश करने वाली है। ३२. भावेन धर्मी विहितो हितर्ज्ञीहतं ददत्येव न कोऽपि दोष: (४.१५) - हितैषी मनुष्यो के द्वारा किया हुआ धर्म हित को देता ही है,इसमे कोई सन्देह नही है। भावो हि मूलं शुभ-कर्मबन्धे (४.१**६**) - माव ही शुभ कर्म बन्ध मे मूल कारण है। ३४. भोगाद्विरक्तचेतस्का मन्यते तृणविच्छ्यम् (६.१६४) -जिनका चित्त मोगो से विरक्त हो जाता है,वे लक्ष्मी को तृण के समान मानने लगते हैं। र्द्श. भोगसारो हि संसृतो (१.१४)
  - ससार में भोग ही सार है। संसार इं कि से
    - राजा ही लोकशिक्षाणां कारणं चेक्ष्यते बुधै. (१.४०) - विद्वानो के द्वारा लोकशिक्षाओं का कारण राजा ही कहा जाता है।
    - लब्धं धनं ब्रुवन्त्यार्या दानाय परिकल्प्यते (३.२५) - प्राप्त हुम्रा धन दान किया जा सकता है, ऐसा म्रार्थ पुरुष कहते है।

- ३८. लोकज्ञो हि तपोधनः (७.२)
   मूनिजन ही लोक व्यवहार के ज्ञाता होते है।
- ३१. लोभो मूलमनर्थानां लोभनिष्ठस्य दुगंतः (२ ६४)
   लोभ श्रनर्थों का मूल है श्रौर लोभी मनुष्य की दुर्गति होती है।
- ४०. लोभी ह्यत्र मनुष्याणां सर्वानर्थस्य कारणम् (२४७)
   इस ससार मे लोभ ही मनुष्य के समस्त धनर्थों का कारण है।
- ४१. विनयो भूषणं लक्ष्म्यान्तिगतदेहिनाम् (६.६६)
   लक्ष्मीवन्त पुरुषो का आभूषण विनय ही है।
  - ४२. शुद्धस्य हि न शंकास्ति साध्यं साधयतो ध्रुवम् (६४२)
     शुद्ध मनुष्य को कार्यं सिद्ध करते हुये कोई शका नही होती।
  - ४३. शोको हि पापं विदधाति (४.१७)
     शोक ही पाप-वन्ध को देने वाला है।
  - ४४. सघम्मंः पूज्यते देवैरणिमादिगुणाकरैः (२.६७)
     धम्मं युक्त पुरुष अणिमादि गुणो की दान स्वरूप देवो के द्वारा पूजा जाता है।
  - ४५. सरसाः कि न कुर्वते (३.४८)
     सरस मनुष्य क्या नहीं कर सकते।
  - ४६. सहन्तेऽन्यप्रभा केऽत्र स्वसौन्दर्येण गविताः (१.३२)
     श्रपने सौन्दर्य से गर्नीले पुरुष, दूसरो के सौन्दर्य को कैसे सह सकते है।
  - ४७. सुचिरं कृतपुण्यानां सर्वत्रैव प्रिय भवेत् (२.२६)
     पुण्यात्माजनो को सब जगह चिरकाल तक प्रिय वस्तुए प्राप्त होती रहती है।



# पंचस्तोत्रसंग्रहः एक समीक्षात्मक परिशीलन

-पं. दयाचन्द्र साहित्याचार्य,

भारत मे उपासना की विभिन्न पद्धितया प्रचित्त है और वर्तमान मे होरही है। अपने-अपने सिद्धान्त तथा परम्परा के अनुसार उपासना पद्धित अपना स्वयं स्थान सुरक्षित रखती है। वैदिक परम्परा मे यज्ञ का प्रमुख स्थान है और श्रमण परम्परा मे देवपूजा का प्रमुख स्थान है। वैदिक कियाकाण्ड का प्रयोजन यज्ञ के माध्यम से श्रम्नि श्रादि देवों को प्रसन्न करना है और श्रमण देवपूजा का प्रयोजन आत्मशुद्धि, पुण्योपार्जन, स्वर्गप्राप्ति और मोक्ष की प्राप्ति है। देवपूजा का प्रसार द्रविडदेश मे अधिक था, कारण कि दक्षिणमारत मे श्रमण संस्कृति का व्यापक प्रसार था। अतः दक्षिणभारत श्रमण संस्कृति का केन्द्र कहा जाता है।

इतिहास कहता है कि सम्राट चन्द्रगुप्त के शासनकाल मे वारहवर्षीय ग्रकाल के समय श्री भद्रवाहु श्राचार्य ग्रपने सघस्य वारह सौ मुनियों के साथ, घामिक प्रभावना, स्वात्मसाधना ग्रीर उपसर्ग के निवारणार्थ विहार करते हुए दक्षिणभारत मे गये थे। वहा उन्होंने श्रपने परम मुनिधर्म की साधना की। इससे सिद्ध होता है कि दक्षिणभारत जैनधर्म एव संस्कृति का महान् केन्द्र था। श्रन्यथा इतने विशाल मुनिसघ का निर्वाह होना कठिन था।

जैन साहित्य मे पूजन विघान का वर्णन प्रतिष्ठापाठो,श्रावकाचारो ग्रीर ग्राराघनाग्रन्थो मे पाया जाता है। श्रमण परम्परा मे उपासना या पूजा की पद्धित अनेक प्रकार की होती है, जैसे कि ग्रष्टद्रव्यो से पूजन करना, द्रव्यो के बिना भावपूजन करना, स्तवनों या स्तोत्रो से गुणो के श्रचंन, गुणो के स्मरण से भावपूजन ग्रीर नमस्कार करने से पूजन करना, प्रत्यक्ष ग्रीर परोक्ष पूजन करना, द्रव्यपूजन ग्रीर भावपूजन करना, जाप के द्वारा पूजन करना ग्रादि इसी विषय को संस्कृतज्ञ महाकवि घनञ्जय ने विषापहार स्तोत्र मे कहा है —

स्तुक्ष्या पर नाभिमत हि भक्त्या, स्मृत्या प्रणत्या च ततो भजामि । स्मरामि देवं प्रणमामि नित्यं, केनाप्युपायेन फलं हि साध्यम् ॥

साराश—भगवान की स्तुति द्वारा ही इच्छित फल की सिद्धि नहीं होती, किन्तु भिवत (ग्राठ द्रव्यो द्वारा पूजन) से,स्मरण,ध्यान जाप ग्रीर नमस्कार से भी इच्छित फल की सिद्धि होती है,इसलिये में परमेष्ठीदेव की भिवत (पूजा) करता हूं, श्रापका ध्यान एवं स्मरण करता हूँ श्रीर श्रापको प्रणाम करता हूँ। कारण कि इच्छित मनोरथ की प्राप्ति रूप फल को किसी भी उपाय से प्राप्त कर लेना चाहिये। इस पद्य में कविवर ने पूजा के श्रनेक प्रकार दर्शिय है।

पद्मपुराण में भी धनेक प्रकार से जिनेन्द्र पूजा का विधान है: — जिनिबन्धं जिनाकारं जिनपूजां जिनस्तुतिम्। यः करोति जनस्तस्य, न किचिद् दुलंभं भवेत्।।

( पद्मपुराण, घ. १४. दलोक २१३)

 <sup>(</sup> यिपापहार स्तोप्र घलोक-३२ )

साराश — जो मानव जिनबिम्ब प्रतिष्ठा को, जिनेन्द्र देव के ध्यान को, श्रष्टद्रव्य से जिनेन्द्रपूजा को ग्रौर जिनेन्द्रदेव की स्तुतियाँ स्तोत्र को शुद्धभाव से करता है उस मानव को जगत् मे कोई भी श्रेष्ठ फल दुर्लम नही है।

इन प्रमाणो से यह सिद्ध हो जाता है कि जैन संस्कृति मे पूजा के अनेक प्रकार है। उनमे भी प्राचीन काल मे तथा भोगभूमि के पश्चात् कर्मभूमि मे सर्वप्रथम गुणस्मरण और स्तोत्र एव विनयपूर्वक नमस्कार करने से ही पूजाकर्म किया जाता था। इस विषय मे स्व श्री प नेमिचन्द्रजी ज्योतिपाचार्य ने भी कहा है—

"सिद्ध है कि आरम्भ मे गुणस्मरण और स्तवन के रूप मे भिक्तभावना प्रचलित थी। अष्टद्रव्य रूप पूजन का प्रचार उसके पश्चात् ही हुआ है।" '

स्तोत्रभिवत के विषय मे एक अन्य प्रमाण और भी दिया गया है जिसको आचार्य समन्तभद्र ने श्री निमनाथ तीर्थंकर के स्तवन मे श्री बृहत्स्वयम्भू स्तोत्र के अन्तर्गत कहा है—

> स्तुतिः स्तोतुः साघोः कुशलपरिणामाय स तदा भवेन्मा वा स्तुत्यः फलमपि ततस्तस्य च सतः । किमेवं स्वाघीन्याज्जगित सुलमे श्राथसपथे स्तुयान्नत्वा विद्वान्सततमभिपूज्य निमिजनम् ॥

श्रर्थात् स्तुति के समय स्तुत्य वर्तमान रहे श्रयवा न रहे, फलप्राप्ति उसके द्वारा होती हो श्रयवा न होती हो, पर भनितमाव पूर्वक स्तुति करने वाले को, ग्रुमोपयोग के कारण पुण्य की प्राप्ति होती ही है। स्तुति करने से श्रेयोमार्ग सुलभ हो जाता है। इसलिये विद्वान् सर्वदा शुद्धभाव पूर्वक पूज्य निमतीर्थंकर का स्तवन करे।

श्रमण संस्कृति मे मुनि, प्राधिका, क्षुल्लक, ऐलक, प्राचार्य एवं उपाध्याय, भिवतपाठों के माध्यम से भावात्मक देवपूजा करते हैं ग्रीर गृहस्य या श्रावक स्तोत्र तथा ग्रष्टद्रव्यों के माध्यम से द्रव्यात्मक देवपूजा का कर्त्तव्यपूणं करते हैं। परन्तु श्रावकों को शुद्धभावपूर्वक द्रव्य पूजा करना ग्रावक्यक है। मुनि ग्रादि रत्नत्रय की साधना करने वाले महान्नती धर्मात्मा, भिवतपाठों के द्वारा ही विना द्रव्य के ग्रपने भावों को विशुद्ध करने की क्षमता रखते है। इसलिये श्री कुंदकुदाचार्य ने प्राकृत में दश भिवतपाठों की ग्रीर पूज्यपादाचार्य ने संस्कृत में दशभिवतपाठों की रचना कर श्रेयोमार्ग की साधना को प्रशस्त किया है। इन भिवतपाठों में बीतरागदेव, शास्त्र,गुरु का, पचपरमेष्ठी देवों का ग्रीर चतुर्विशति तीर्यंकरों का यथायोग्य गुण कीर्तन किया गया है।

भिनतपाठों के पश्चात् स्तवन तथा स्तोत्र का कम विणत किया जात। है। भिनतपाठों के समान स्तवन का भी श्रितिमहत्त्व एव उपयोग देखा जाता है। स्तवन,स्तव, स्तुति, नुति इत शब्दों का सामान्य रूप से एक ही गुणकीर्तन अर्थ जाना जाता है। विशेष रूप से इनका विचार करने पर स्तवन आदि शब्दों में विशेषता ज्ञात होती है वह इस प्रकार है—सस्कृत व्याकरण के कृदन्त प्रकरण में स्तुति अर्थ वाली 'स्तु' घातु से भाव में अप् प्रत्यय संयुक्त करने पर स्तव शब्द सिद्ध होता है। 'स्तु' घातु से ल्युट् (यु-अन) प्रत्यय युक्त करने पर स्तवन शब्द सिद्ध होता है 'स्तु' घातु से ति प्रत्यय जोडने पर स्तुति शब्द और 'स्तु' घातु से त्र प्रत्यय सयुक्त करने स्तोत्र यह शब्द सिद्ध होता है। णू स्तवने-घातु से ति प्रत्यय जोडनेपर नुति यह शब्द सिद्ध होता है। इन सब शब्दों का सामान्य अर्थ गुणकीर्तन

१ भारतीय संस्कृति के विकास मे जैनवाड् भय का श्रवदान, खं. १ पृ. ३८६

होता है। धर्मशास्त्रों की अपेक्षा विचार करने पर विशेषता यह है—अनेक पूज्य आतमा के गुणों की प्रश्नसा, संक्षेप या विस्तार से करना स्तव तथा स्तवन कहा जाता है और व्यक्तिविशेष पूज्य आतमा या एक महातमा के गुणों का सक्षेप या विस्तार से गुणकीर्तन करना स्तुति या स्तोत्र कहा जाता है, नुित भी उसी को कहते हैं। इन सभी स्तवन और स्तोत्रों की जैन दर्शन में न्यूनता नहीं है, सैकड़ों पाये जाते हैं। संस्कृत, प्राकृत, अपभ्रश, गुजराती, मराठी, कन्नड, हिन्दी आदि भाषाओं में स्तोत्र बहुसंख्यक है उनमें संस्कृत के स्तोत्र प्राचीन भिनतरस पूर्ण, सरस, आकर्षक और मधुर छन्दों में उपलब्ध होते हैं। खोज करने पर संस्कृत के प्राय ६०-६५ स्तोत्र उपलब्ध हुए है। सभी स्तोत्र भावपूर्ण सुन्दर छन्दों में निर्मित सुन्दर रचना से परिपूर्ण हैं। उनमें भी पाच स्तोत्र अधिक प्रसिद्ध, सरस, चमत्कारपूर्ण, अलंकारों से अलकृत और आकर्षक छन्दों में निर्मित है। जैनसस्कृति के उपासक अधिक संख्या में इन पच स्तोत्रों का यथासभव निरन्तर पाठ करते रहे हैं, परन्तु उन उपासकों को अर्थ का बोध न होने से भिक्तरस के साथ वीतराग जिनेन्द देव के गुणों का स्मरण कर वास्तविक आत्मानन्द नहीं मिल पाता था, केवल शब्दात्मक, प्राय: अगुद्धपाठ करके ही अपने कर्त्तंच्य को पूर्ण कर लेते थे। एवं सार्थ व्यवस्थित मुद्रित पुस्तक उपलब्ध न होने से भी अधिकाश पाठ ही नहीं करते थे।

श्रीमान् प. पन्नालाल जी साहित्याचार्यं की विवेकपूणं दृष्टि इस महत्त्वपूणं विषय की ग्रीर गई। ग्रापने इस कमी की पूर्ति के लिये 'पञ्चस्तोत्र सग्रह' नाम की पुस्तक का सम्पादन कर ग्रपना कर्त्तंव्यपूर्ण किया है। इस पुस्तक मे प्रसिद्ध पाच स्तोत्रों का सग्रह किया गया है । पनिवामर स्तोत्र, २ कल्याणमन्दिर स्तोत्र ३ एकीभाव स्तोत्र, ४ विषापहार स्तोत्र, ४ जिनचतुर्विशतिका स्तोत्र। इन स्तोत्रों के प्रत्येक श्लोक का क्रमश. अन्वय ग्रयं तथा भावार्थ, रोचक शैली मे प्रस्तुत किया गया है, जिसको पढकर कोई भी साक्षर व्यक्ति इन स्तोत्रों का तात्पर्य श्रच्छी तरह समभ सकता है ग्रीर नित्य तथा शुद्धपाठ से ग्रात्मा की विशुद्धि प्राप्त कर सकता है।

श्री पं पन्नालाल जी ने इस पुस्तक की भूमिका मे श्रपने विचार व्यक्त किये है जो घ्यान देने योग्य है—"ये पाचो स्तोत्र संस्कृत भाषा मे लिखे गये है इसलिये इनके मूलपाठ से भिक्तरस का पूर्ण श्रनुमव तो उन्ही को हो सकता है जो सस्कृत साहित्य के मर्मज विद्वान् है। जैसे कि मेघ के शुद्धस्वादिष्ट पानी का श्रनुमव चातक ही कर सकता है श्रन्य साधारण प्राणी नही।" श्रपिच—

"यद्यपि जिनचतुविंशतिका स्तोत्र को छोड़कर शेष चार स्तोत्रों का हिन्दी पद्यों में भावानुवाद हो चुका है तथापि जो सस्कृत शब्दका ग्रंथ जानते हुए पद्य का भावगाम्मीयं जानना चाहते है उन उपासकों को इन स्तोत्रों का अन्वयपूर्वक शब्दार्थ बतलानेवाली टीका की आवश्यकता का अनुभव होता रहता था। भक्तामर स्तोत्र ग्रीर कल्याण मन्दिर स्तोत्र की हिन्दी टीकाये अन्वय अर्थपूर्वक प्रकाशित हो चुकी हैं परन्तु एकीभाव,विषापहार और चतुर्विंशतिका स्तोत्र की हिन्दी टीका ग्रंभी तक अप्रकाशित है। मेरी इच्छा पचस्तोत्रों की सग्रह रूप से टीका लिखने की थी और अनेक महाशयों ने कईबार इस विषय की प्रेरणा भी की। अब अवकाश प्राप्तकर मैंने इन स्तोत्रों की टीका लिखने का प्रयत्न किया है"।

पचस्तोत्रसंग्रह में पाच स्तोत्रों की सरल तथा सक्षिप्त टीका की गई है, ये स्तोत्रकाव्य के रूप में एक धार्मिक ग्रथ हैं जो मिक्तरस से परिपूर्ण है। प्रत्येक श्रद्धालु मानव को इन स्तोत्रों का सार्थ नित्यपाठ करना चाहिये।

इन स्तोत्रो की टीका मे जो विशेषता है उनके कुछ महत्त्वपूर्ण ग्रंश क्रमश इस प्रकार है-

१. पचस्तोत्रसग्रह (भूमिका-पृष्ठ ४-५)

(१) भक्तामर स्तोत्र के प्रणेता श्री मानुतंग श्राचार्य प्रसिद्ध है। श्रापने मालवदेश की राजधानी धारा नगरी के कृष्णमंदिर मे भक्तामर स्तोत्र की मीलिक रचना कर भक्ति मंत्रों का प्रभाव दर्णाया। इस स्तोत्र का द्वितीय नाम श्री श्रादिनाथ स्तोत्र है कारण कि इस स्तोत्र मे भगवान् ऋषभदेव। (श्रादिनाथ) का स्तवन किया गया है। इस स्तोत्र को दिगम्बर श्रीर स्वेताम्बर दोनो परम्परा मे पूज्यता की दृष्टि से देखा जाता है। इसकी रचना छठवी तथा सातवी शती के मध्यभाग मे हुई है। इस स्तोत्र के नित्यशुद्धपाठ सार्थ करने से परमायिक फल मुक्ति लक्ष्मी की प्राप्ति श्रीर लौकिकफल स्वर्ग, राज्य श्रादि की लक्ष्मी की प्राप्ति होती है प्रत्येक काव्य के दोनो फल सिद्ध होते है। उदाहरणार्थ श्रन्तिम काव्य इस प्रकार है—

स्तोत्रस्रजं तव जिनेन्द्रगुणै निबद्धां, भगत्या भया रुचिरवर्णं-विचित्र पुष्पाम् । धत्ते जनो य इह मण्ठगतामजस्रं, त मानतुङ्गमवशा समुपैति लक्ष्मी. ॥४८॥

अन्वयार्थ—(जिनेन्द्र!) हे जिनेन्द्र देव । (इह) इस ससार मे (य. जनः) जो मनुष्य (मया) मेरे द्वारा (भक्त्या) मक्तिपूर्वक (गुणैः) माधुर्य आदि काव्यगुणो से अथवा जिनेन्द्रदेव के गुणों से [माला के पक्ष मे-घागे से] (निबद्धा) रची गई [माला के पक्ष मे-गूँथी गई ], (रुचिरवर्ण विचित्र पुष्पा)भक्तामर पक्ष मे-मनोहर प्रक्षर ही हैं विचित्र फूल जिसमे ऐसा स्तोत्र, [मालापक्ष मे-सुन्दरगवाले विविध फूलो से सहित ], (तव) आपकी (स्तोत्रस्रज) स्तुतिरूप माला को (अजस्र) हमेशा (कण्ठगता घत्ते) भक्तामर पक्ष मे-याद करता है [माला पक्ष मे-गले मे पहिनता है] (तम्) उस (मानतुङ्ग) सम्मान से उन्नत पुरुष को [अथवा-स्तोत्र को रचनेवाले मानतुग थाचार्य को] (लक्ष्मी) स्वर्गंमोक्ष आदि की विभूति [मालापक्ष मे-लौकिक सम्पत्ति](अवशा सती) स्वतंत्र होती हुई (समुपैति) प्राप्त होती है।

भावार्यं -हे जिनेन्द्र ग्रादिनाथ भगवन् । जो मनुष्य निरन्तर ग्रापके इस भक्तामर स्तोत्र का शुद्धपाठ करता है, उसे हर एक तरह की (ग्रन्तरग तथा बहिरग) लक्ष्मी प्राप्त होती है। इस पद्य मे क्लेप-रूपक-स्वभावीक्ति ग्राक्तार हैं।

(२) उत्तरभारत के दि. जैन आचार्य श्रीवृद्धिवादि मुनिराज ने श्री कुमुदचन्द्र विद्वान् से शारीरिक शुद्धि-श्रशुद्धि के विषय में तीन शास्त्रार्थे किये थे, उन तीनों शास्त्रार्थों में श्री कुमुदचन्द्र ने पराजय प्राप्त की श्रीर शास्त्रार्थ के प्रसग में ही स्वानुभव से अपनी भूल समभकर उसे दूर किया श्रीर श्रीवृद्धवादिसूरि से मुनि दीक्षा लेकर ही श्राचार्य पद पर श्रात्मसाघना करने लगे। इसी प्रसग में श्री कुमुदचन्द्रश्राचार्य ने कल्याणमन्दिर स्तोत्र की एचना करते हुए भ० पार्श्वनाथ का स्तवन किया है। इस स्तोत्र में अर्थगाम्भीर्य श्रीर अलकारों की छटा से भक्तिरस की श्रनुपम एव श्रानन्दप्रद धारा प्रवाहित की गयी है। उदाहरणार्थ एक मनोहर पद्य को श्रन्वयार्थ तथा मावार्थ सहित प्रस्तुत किया जाता है—

विश्वेश्वरोऽपि जनपालक! दुर्गतस्व कि वाक्षर प्रकृति रप्यलिपिस्त्वमीश ! ग्रज्ञानवत्यिप सदैव कथंचिदेव ज्ञानं त्विय स्फुरति विश्वविकासहेतु ॥३०॥ !

अन्वयार्थ — (जनपालक ।) हे जीवो के रक्षक । (त्व) आप (विश्वेश्वर. अपि दुर्गत ) तीनलोक के स्वामी होकर भी दरिद्र हैं। (किंवा) और (अक्षर प्रकृति अपि त्व अलिपि.) अक्षर स्वभाव होकर भी लेखन किया से

१. कल्याणमदिर स्तोत्र, श्लोक ३०, पृ ४६-४७

रहित है। (ईश) हे स्वामिन् । (कथिन्त्) किसी प्रकार से (ग्रजानवित ग्रिप त्विय) ग्रज्ञानवान होने पर भी ग्राप मे विश्व विकास हेतु (ज्ञानं सदा एव स्फुरित ) सब पदार्थों को प्रकाशित करनेवाला ज्ञानहमेशा स्फुरायमान रहता है।

भावार्थ — इस इलोक मे विरोधाभास अलंकार है, विरोधाभास अलकार मे शब्द के सुनते समय तो विरोध मालूम होता है पर अर्थ विचारने पर बाद मे उसका परिहार हो जाता है। जहा इस अलकार का मूल कारण क्लेष होता है, वहा बहुत ही अधिक चमत्कार पैदा होता है। देखिये विरोध का परिहार इस प्रकार होता है — भगवन् । आप विक्वेक्वर होकर भी दुर्गत (दिरद्र) है, यह पूरा विरोध है भला जो जगत् का ईक्वर है वह दिरद्र कैसे हो सकता है। इसका निराकरण है कि आप विक्वेक्वर होकर भी दुर्गत है अर्थात् कठिनाई से जाने जा सकते हैं। इसी प्रकार आप अक्षर प्रकृति अर्थात अक्षर स्वभाव वाले होकर भी, अलिपि है अर्थात लिखे नही जा सकते हैं यह विरोध है परन्तु दोनो शब्दो का क्लेष विरोध को दूर कर देता है कि आप अक्षर प्रकृति अर्थात अविनाशीस्भाव वाले होकर भी अलिपि अर्थात आकारहित (निराकार) है। इसी प्रकार अज्ञानवाति अपि अर्थात् अज्ञानयुक्त होने पर भी आपमे विक्विकास हेतु ज्ञानं स्फुरित अर्थात ससार प्रकाशक ज्ञान स्फुरायमान होता है। यह विरोध है कि जो अज्ञानयुक्त है उसमे पदार्थों का ज्ञान कैसे हो सकता है। पर इसका भी नीचे लिखे अनुसार परिहार हो जाता है कि अज्ञान अवित अपि त्विय अर्थात् अज्ञानी मनुष्यों की रक्षा करने वाले आपमे हमेशा केवल ज्ञान जगमगाता रहता है।

(३) एकीभाव स्तोत्र के प्रणेता श्री वादिराज मुनिराज हैं। श्राप सस्कृत व्याकरण न्याय श्रौर साहित्य के परमवेत्ता होने के साथ श्रघ्यात्म विषय के भी पारगामी विद्वान् थे। स्तोत्र के नाम से श्रघ्यात्म रस भजकता है। तपस्या करते हुए श्रापको कुष्ठ की बाधा हो गई थी। इसी समय में एकीभाव स्तोत्र की रचना करते समय भावों की विशुद्धिक कारण पुण्ययोग से कुष्ठ की बाधा नष्ट होकर सुन्दर शरीर हो गया था। इसी तात्पर्य का प्रतिपादक एक पद्य उदाहरणार्थ देखिये—

प्रागेवेह त्रिदिवभवनादेष्यता भव्यपुण्यात्
पृथ्वीचकं कनकमयतां देव निन्ये त्वेयेदम् ।
ध्यानद्वारं मम रुचिकरं स्वान्तगेहं प्रविष्टः
तिंक चित्रं जिन ! वपुरिदं यत्सुवर्णीकरोषि ॥

अन्वयार्थ — (देव) हे जिनेन्द्र! (भव्य पुण्यात्) भव्य जीवो के पुण्य के हेतु (त्रिदिवभवनात्) स्वर्गलोक से (इह) इस घरातल पर (एष्यता) आने वाले (त्वया) आपके द्वारा (प्राग् एव) छह माह पहले से ही जब (इदं पृथ्वी चक्र) यह भूमण्डल (कर्नकमयता) सुवर्ण रूपता को (निन्ये) प्राप्त कराया गया था अर्थात् सोने का वना दिया गया था, तब फिर (जिन) हे जिनेन्द्र । (ध्यानद्वार) ध्यानरूप दरवाजे से सहित और (रुचिकर) प्रेम उत्पन्न करने वाले (मम) हमारे (स्वान्तगेह) मनरूप घरमे (प्रविष्ट ) प्रविष्ट हुए आप (इदं वपु )इस शरीर को (यत्) जो (सुवर्णीकरोषि)सुन्दर अथवा सुवर्णमय कर रहे हो (तत् कि चित्र)वह क्या आक्चर्य है । अर्थात् कुछ भी नहीं ।।

भावार्य — हे जिनेन्द्रदेव । जब ग्रापके स्वर्गलोक से भूलोक पर ग्राने के लिये छह माह बाकी थे तभी ग्रापके प्रभाव से यह समस्त पृथिवी सोने जैसी सुन्दर हो गई थी, फिर ग्रव तो ग्राप हमारे मनमन्दिर मे प्रविष्ट हो चुके है इसलिये यदि यह शरीर सुन्दर श्रथवा सुवर्ण जैसा हो जावे तो इसमे ग्राश्चर्य की क्या वात है। ( यहाँ सुवर्ण शब्द के दो ग्रथं हैं एक सुन्दर ग्रीर दूसरा सुवर्ण/सोना)। इसपद्य मे मन्दाकान्ता छन्द ग्रीर क्लेप, सभावना एवं ग्राश्चर्य ग्रलकारों की छटा से शान्तरस प्रवाहित हो रहा है। यह स्तोत्र २६ पद्यों मे पूर्ण होता है।

१. ( एकीभाव स्तोत्र पं. स. इलोक ४, पृ. ६९ )

(४) संस्कृत भाषा मे द्विसन्यान महाकाव्य के प्रणेता महाकवि धनंजय विवापहार स्तोत्र के रचिता है। इसमे उपजाति छन्द मे निवद कुल नालीस पद्य हैं। इन पद्यों में अन्त कारों भी छटा, कव्दविन्याम, अयं की गमीर कल्पना और भिवतरस का प्रवाह विचित्र एव अनूवं है। भगनत्तूजन के पब्चात् इम स्ताव की रचना के कारम होने वाली आत्मविद्युद्धि के प्रभाव से इनके इकलीते पुत्र का नपंविषणान्त हो गया था, इमलिये इम स्तोत्र का नाम 'विषापहार' लोक प्रसिद्ध हो गया है। उदाहरणार्थं इस स्तोत्र का प्रथम पद्य प्रस्नुत है --

स्वात्मस्थित. सर्वगतः समस्त-ध्यापार-वेदी-विनिवृत्त सगः । प्रवृद्धकालोऽध्यजरो वरेण्यः, पावादपायात्पुरुषः पुराण ॥१॥

श्रन्वयार्थं — (स्वातमस्थितः श्रिप सर्वगतः) श्रात्मम्बर्ग में स्थित है। कर भी गर्वव्यागक, (गमस्त व्यापार वेदी श्रिप) सब व्यापारों के जानकार होकर भी, (विनिवृत्त सग) परिग्रह में रहित, (प्रवृद्धकालः श्रिप श्रजरः) दीर्घ श्रायु वाले होकर भी बुढापे से रहित तथा (वरेण्य) श्रेष्ठ (पुराण. गुरुपः) प्राचीन पुरुपः में श्रादिनाय, (न) हम सब को (श्रपायात्) विनाश या विद्य से, (पायात्) रक्षित करे।

भावार्ष — इस पद्य में विरोधाभास अलंकार है। इस अलंकार में सुनते समय विरोध मालूम होता है पर बाद में अर्थ का विचार करने से विरोध का परिहार हो जाता है। देशिये — जो अपने स्वरूप में स्थित होगा वह सर्वव्यापक कैसे होगा। यह विरोध है, पर उनका परिहार यह है — कि पुराणपुण्य (भ० आदिनाय आत्म—प्रदेशों की अपेक्षा अपने स्वरूप में ही स्थित हैं पर उनका ज्ञान सर्वलोक के पदार्थों को ज्ञानता है, इमलिये ज्ञान की अपेक्षा सर्वगत (व्यापक) है। जो सम्पूर्ण व्यापारों का ज्ञाननेवाला है वह परिग्रहरहित कैमें हो सकता है, यह विरोध है, उसका परिहार है कि आप सर्व पदार्थों के स्वाभाविक अध्या वैभाविक परिवर्तनों को ज्ञानते हुए भी कर्मों के सम्बन्ध से रहित हैं। इसी तरह दीर्घायु से सहित होकर भी युढापे से रहित हैं, यह विरोध है, उसका परिहार यह है — महापुष्ठियों के शरीर में वृद्धावस्था का विकार नहीं होता अथवा आत्मम्बरूप की शुद्धता की अपेक्षा में कभी भी जीणें (वृद्ध) नहीं होते। इस प्रकार के श्री आदिनाय भगवान उस लोक में विझ्वाधाग्रों से हम सब की रक्षा करें—यह प्राथंना की गई है। इस पद्य में विरोधाभास अलकार तीन प्रकार में दर्शाया गया है।

इसी स्तोत्र के पद्य नः १३ का चित्त-त्राकर्पक-माय सीन्दर्य इस प्रकार है— सुखाय दुःखानि गुणाय दोषान्, घर्माय पापानि समाचरन्ति । तैलाय वाला सिकतासमूह, निषीष्टयन्ति स्फुटमत्यदीयाः ।।

श्रन्वयार्थं — जिस प्रकार (वाला) वालक या मूर्ख, (तैलाय) तैल के लिये (सिकतासमूहं) वालु के समूह को (निपीडयन्ति) पेलते हैं। (स्फुट) स्पष्ट रूप से उसी प्रकार (श्रत्वदीया) श्रापके प्रतिकूल चलने वाले पुरुष (सुखाय) सुख के लिये, (दु:खानि) दु खो को, (गुणाय) गुण के लिये, (दोपान्) दोपो को श्रीर (धर्माय) धर्म पालन के लिये, (पापानि) पापकर्मों को (समाचरन्ति) श्राचरण में लाते हैं।

(५) जिन चतुर्विशतिका स्तोत्र श्री भूपाल किन द्वारा प्रणीत है इसमे छन्नीस पद्य निविध छन्दों में निवद्ध है, चौवीस तीर्थंकरों की स्तुति होने से यह स्तवन काव्य है। किनवर साहित्य के उच्च कोटि के निद्वान् थे। इसलिये इस स्तोत्र में निविध छचिर छन्द, ग्रलकार, गुण, रस ग्रीर काव्य की रीतियों का सुन्दर समावेश चित्त को ग्राक्षित करता है। उदाहरणार्थ द्वितीय पद्य प्रस्तुत किया जाता है—

## शान्तं वपुः श्रवणहारि वचश्चरित्रं, सर्वौपकारि तव देव ततः श्रुतज्ञाः। संसारमारव महास्थल रुद्र सान्द्रच्छायामहीरुह ! भवन्तमुपाश्रयन्ते ।।२।।

अन्वयार्थ — (देव ) हे जिनेन्द्र देव । (तव) आपका (वपु.) शरीर (शान्त) शान्त है (वचः) वचन (श्रवणहारि) कानो को प्रिय है और (चरित्र) चारित्र अथवा आचरण, (सर्वोपकारि) सबका भला करने वाला है। (ततः) इसलिये ( ससार मारव महा स्थल रुद्र सान्द्रच्छाया महीरुह । ) हे संसाररूप मरुस्थल मे विस्तृत सघन छाया वृक्ष । (श्रुतज्ञाः) शास्त्रो के जानने वाले विद्वान् पुरुष, (भवन्तं उपाश्रयन्ते) आपका आश्रय लेते है।।

भावार्थ — मरुस्थल प्रदेशों में छायावाले वृक्ष बहुत कम होते हैं इसलिये मार्ग में रास्तागीरों को बहुत तकलीफ होती है। वे थके हुए रास्तागीर जब किसी छायादार वृक्ष को पाते हैं तब बड़े खुश होते हैं श्रीर उसकी सघन शीतल छाया में बैठकर अपना सब परिश्रम भूल जाते हैं। इसी तरह ससाररूप मरुस्थल में श्राप जैसे शीतल छाया-दार वृक्षों की बहुत कमी है, इसलिये मोक्षनगर को जाने वाले पिथक रास्ते में बहुत तकलीफ, उठाते हैं, पर जब उन्हें श्राप जैसे छायादार शीतल वृक्ष की प्राप्त हो जाती है तब वे बहुत ही खुश होते हैं श्रीर श्रापके श्राश्रय में बैठकर अपने सब द ख को भूल जाते हैं।।

एक ग्रन्य भक्तामर स्तोत्र नाम की पुस्तक काश्री प पन्नालाल जी सा.ने सम्पादन किया है। जिसमे श्रीचन्द्र-कीर्ति कृत सस्कृत टीका, श्री गिरिधर शर्माकृत हिन्दी पद्यानुवाद, स्वकृत ग्रन्वयार्थ तथा मावार्थ का समावेश है। इस पुस्तक का प्रकाशन श्रीसन्मति कुटीर, चन्दावाडी, सी. पी. टेक, बम्बई नं. ४ से हुग्रा है।

पंचस्तोत्रसग्रह का प्रकाशन स्व सेठ किशनदास पूनमचन्द्रजी कापिड्या (सूरत) स्मारक ग्रंथमाला नं ३ के द्वारा हुग्रा है।

भनतामर स्तोत्र इतना प्रिय श्रौर मनोहर है कि इसके प्रत्येक पद्य के चतुर्थ चरण को समस्या की पूर्ति के रूप में लेकर, सस्कृत किव श्री मुनिरत्न सिंह जी ने संस्कृत में 'प्राणप्रिय काव्य' की रचना कर दी है। श्रीनेमिनाथ श्रौर श्री राजुलमती के विरह को इस प्राणप्रिय काव्य का वर्णनीय विषय बनाया गया है श्रौर मास्टर छोटेलाल जैन ने इसका हिन्दी पद्यानुवाद किया है। उदाहरणार्थ एक नवम पद्य प्रस्तुत है—

तेत्रामृते सुहृदिनाथ निरीक्षतेऽपि, हृष्यन्ति यद्भृवि विशोऽत्र किमद्भूतं तत्। मित्रोदयेऽपि च भवन्ति विचेतनानि, "पद्माकरेषु जलजानि विकासभिन्न ।।६।। स्वामी सुधानयन के तुम हो सनेही, तो क्यों नहीं मुदित हो नर देखके ही। सुखे हुए कमल ही जल-म्राशयों के, होते प्रफुल्ल लखि ज्यों रविमित्र को वे।।६।।

प्राचार्य, श्री गणेश दि० जैन संस्कृत महाविद्यालय, सागर [म. प्र.]

# डॉ. (पं.) पन्नालाल जी साहित्याचार्य द्वारा रचित-हिन्दी कविताओं पर एक दृष्टि

नेभिवन्द्र पटोरिया.

विद्वान् (प) डॉ. पन्नालाल जी साहित्याचार्य हिन्दी, संस्कृत, प्राकृत ग्रादि भाषाग्रो के ग्राचार्य तो है ही, साथ ही उनकी लेखन प्रतिभा ने गद्य, पद्य, चम्पू या मुक्तक ग्रादि साहित्य के जिस किसी भी ग्रङ्ग को स्पशं किया है, उसमे ग्रनोखी कान्ति निखर ग्रायी। उनके ग्रनेक स्वतंत्र रचित, सम्पादित, ग्रनुवादित या व्याख्यापरक ग्रन्थ संस्कृत ग्रीर हिन्दी मे उपलब्ध हैं। ये सभी कृतिया पंडित जी की ग्राद्वितीय प्रतिभा का सुन्दर परिचय हैं। इन्ही ग्रप्रतिम गुणो के कारण सागर विश्वविद्यालय ने ग्रापको डॉक्टरेट (विद्या वाचस्पित) की उपाधि से विभूषित किया है। सरस्वती के ऐसे लाडले सपूत के प्रति ग्रपनी श्रद्धा की ग्रजिल ग्रपंण करने किस मनीषी का हृदय नहीं मचलेगा।

जैन साहित्य-जगत् ने विद्वान् प जी की रग-बिरगी गद्य-विद्या को देखा, पढा ग्रीर वहुमान सराहा है। किन्तु हिन्दी मे रिचत पद्य-विद्या या काव्य-घारा से साधारण ही नही, भ्रनेक विज्ञजन मी भ्रनिमज्ञ हैं। इसका एक कारण तो यह है कि उनकी हिन्दी कवितायें एक ग्रन्थ मे गुम्फित नहीं है। ये कवितायें भ्रनेक पत्र-पत्रिकाओं में स्फुट प्रकाशित होकर बिखरी पढ़ी हैं। साथ ही ग्रव एक लम्बे ग्ररसे से उनकी लेखनी पद्य-रचना प्रसूत करने में उदासीन सी हो गयी है। लगभग ४०-४५ वर्ष पूर्व उनकी तरुण उमग ने भ्रपनी पद्य-रचना को जैसा संवारा और सजाया था, उसमे उनकी प्रतिभा, कविता के भ्रग-भ्रग से भ्रगडाइयाँ लेती प्रतीत होती है। प जी का किंव उपनाम वसन्त' है।

श्री राकेश जैन द्वारा उनके पद्य-सग्रह को विभिन्न पत्र-पत्रिकाओं से सकलित किया है, उसे मैंने देखा है श्रीर हृदय से सराहा है। मैं पं जी के किन से वहुत प्रभावित हुआ हूँ और इसीलिये उनके किन-कर्म की प्रशसा, विज्ञ पाठकों के सम्मुख रखने का लोभ सवरित नहीं कर सका। यहाँ मैं उनकी किवताओं का कुछ परिचय दैना अपना कर्तंच्य मानता हूँ।

उनके कविता-गुच्छ को हम विषयानुरूप चार भागों में विभाजित कर सकते हैं। उनकी कविता वाटिका की चार भिन्न-भिन्न क्यारियों महक रही है। पहली क्यारी 'प्राकृतिक' या प्रकृति-सौन्दर्य की क्यारी है। दूसरी 'धार्मिक' या धर्म के गूट सिद्धान्तों की क्यारी है, तीसरी 'सामाजिक' या समाज सबधी रचनाग्रों की सरम क्यारी है ग्रीर चौथी व ग्रतिम 'प्रकीणंक' क्यारी है, जिसमें विभिन्न विषयों पर कवि के सुलक्षे हुए विचार-सुमन महक रहे है।

प्राकृतिक या प्रकृति-वर्णन रचनाभ्रो में 'वर्षा' 'शरद' 'ऊषा' 'प्रभातचन्द्र' और 'प्रभात-स्वागत' शीर्षक किवताएं प्रमुख हैं। शीर्षक के अनुरूप किव ने प्रकृति का अपने दृष्टिकोण से वर्णन किया है जो अपूर्व है। 'वर्षा' में किव की पैनी दृष्टि ने वारिद-समूह, उनका गर्जन-तर्जन, विद्युत-कौंचना, जल-वर्षण, हरित परिधान भ्रोढे मेदिनी श्रादि सब कुछ देखा है। किव स्वयं गा उठा है—

"सघन-गगन के ठीक बीच में, कभी बलाका उठती है। कविजन की तब परम कल्पना, दिन्य-कान्य की गढ़ती है।।"

'शरद' कविता मे प्रकृति का निरभ्र वर्णन है। स्वच्छ-गगन, स्वच्छ-रिमयाँ, स्वच्छ-नदी-नद-सर, उनमे स्वच्छ-जल-ऊर्मियाँ, रात्रि मे स्वच्छ-चिन्द्रका को देख कवि हृदय भी कल्पना का स्वच्छ-रस बहाने लगता है—

जब निशाकर के शुभ योग में, सिल विभा रजनी दिखती यहाँ। तब कवीन्द्र नई निज कल्पना, हृदय से रस-पूर्ण निकालते।।

'ऊषा' कविता मे उषा, रजनी के तम-परिधान को चीरती, पर्वंत-शिखर पर रंग-विरंगे चित्र खीचती, सरोवर की लहरों पर नृत्य करती हुई कितनी भली लगती है। साथ ही नटखट भी कितनी है कि प्राची के गालो पर गुलाबी रग मलने से नही चूकती है। उषा के भ्रागमन पर कोयल कूकने लगती है, कुसुम खिल-खिला उठते है, मौरे बीन वजाने लगते है भीर जीतल-मन्द बयार पंखा भलने लगती है। श्रर्थात् इस रचना मे ऊषा का सागोपाग सुन्दर वर्णन है।

ऊषा के सौन्दर्य से वशीभूत होकर 'प्रभात' खिंचा ग्राता है। 'प्रभात-स्वागत' में किव की हृदय-तत्री स्वयमेव भनभनाने लगती है। वस्तुतः किव प्रभात सौदर्य को पीछे ढकेल ग्रपने हृदय की भावनाग्रो को सामने रखता है—

'दिन्ध-बोघ मार्तण्ड प्रभा से, भन्यों का मन-कंज खिलास्रो। बिछुड़े हुए बंधु—चक्रो को, प्रेम-सूत्र से शीघ्र मिलास्रो॥'

श्रव हम धार्मिक-किवताश्रों की क्यारी मे चलते हैं। इस क्यारी मे क्षमा, दशधर्म, एकान्त श्रीर ग्रनेकान्त, श्रात्मभावना एवं जैनी-नीति ग्रादि मुख्य पद्य-सुमन हैं। जैनी-नीति मे किव ने स्याद्वाद-सिद्धान्त को गोपी के दिध-मन्थन का उदाहरण देकर भली-भाति समभाया है। इस गमीर पद्य-भाग मे विषय के गूढ रहस्यों को सरल व सरस भाषा मे जिज्ञासु/पाठक के हृदय मे उतारने का किव ने सुप्रयास किया है। इन पद्यो मे धर्म-सिद्धान्त विणत हैं, जिनमें किव-कल्पना का तत्त्व मिलाया नही जा सकता श्रतः इन पद्यो मे किवत्व प्रभा तो दव गयी है या गौण हो गयी है किन्तु धर्म-सिद्धान्त की ग्रामा उजागर होकर उभरी है।

हन्हीं कविताओं में 'वीर-प्रार्थना', 'आओ महाबीर भगवान्' और 'वीर-जयन्ती' पद्य भी है। जिनमें कि की सूफलूफ व हृदय-भावना मुखरित हो उठी है। 'आओ महाबीर भगवान्' में किव ने वर्तमान में अधर्म के वढते वल, अशाति, जाति विदेष और हिंसा को मिटाने हेतु महावीर के अवतार की कामना की है। 'वीर जयन्ती' एक लघु किवता है, जिसमें द्वितीय महायुद्ध के दानव-हिटलर, मुसोलिनी व चिंचल द्वारा मानव-रक्त की होली खेलने पर, किव ने सताप प्रगट किया है। किव के शब्दों ने "आत्म-भावना" में अपने हृदय के सच्चे उद्गार ऐसे व्यक्त किये हैं-

गृहवासा से तजकर म्राज्ञा, जाय तपोवन वास करेंगे। द्विविध सग मिसंग छोडकर, तोष-कोष निज माहि भरेंगे।। नग्न दिगम्बर धरकर मुद्रा, मदन-कदन का वेग हरेंगे। जिन ! वह दिन कव होगा, जब हम मुक्तिवधू वर-कन्त वर्नेगे।।

धार्मिक पद्यो का उद्देश्य ही है कि हमारी सुप्त श्रात्मा जागृत होवे, निर्मल होवे तथा हम वैराग्य की श्रोर बढें। इस उद्देश्य मे कवि सफल कहे जा सकते है।

सामाजिक कविताग्रो मे 'परिवर्तन', 'ग्रघेरो', 'लेखनी' 'समाज का श्रभाग्य', 'ज्योति जगाना है', ग्राहि प्रमुख काव्य रचनाए हैं। 'परिवर्तन'मे भारत के प्राचीन सास्कृतिक वैभव श्रौर वर्तमान पराभव से किव ने व्यथित होकर यह रचना लिखी है। 'लेखनी' शीर्षक किवता मे वर्तमान विसंगतियो से दुखी होकर किव निराशा के श्रघेरे मे दूबकर लिखना ही बद करना चाहता है—

विश्व सुनता है कहाँ, तू बोल क्या क्या लिख रही है ?
लेखनी ! विश्राम ले, तू व्यर्थ में क्यो लिख रही है ।।
'ग्रिंघयारी' मे किव श्राज की परिस्थितियों से सघर्ष करने हेतु युवा वर्ग को प्रेरित करता है—
ऐसी श्रिंघयारी मे सोते, नहीं युवाग्री रहो ।
सहो विघ्न बाघाएँ ग्रागे को बढ़े चलो ।।

'समाज का भाग्य' कविता मे किव ने समाज मे व्याप्त कुरूढियो, यथा मृत्यु-भोज, विवाह में व्यर्थ खर्च, कन्या विकय, वृद्ध-विवाह, दहेज, गजरथ भ्रादि पर सटीक व्यग्य किया है। इसी तरह 'जीवन मे ज्योति जगाना है' व 'जागो-जागो हे युग प्रधान' रचनाभ्रो मे किव ने युवावर्ग को ललकारा है व धागे भाने को प्रोत्साहित किया है-

हे वीर युवक ! गुण-गौरव-घन, यश-सौरभ के मंजुल उपवन । जग जाग उठा, तुम नींह जागे , उठ जाग बढ़ो सबके झागे।।

युवा शक्ति को कवि स्फूर्ति देता है —

है शक्ति निहित सारी तुममें, तुम ही हो जग के नर महान्। भरकर उर में संदेश दिव्य, फैला दो जग में अनुल ज्ञान।।

'प्रकीर्णंक' पद्य रचनाग्रो मे विभिन्न विषयों पर भिन्न-२ कविताएं हैं। इनमे 'मेरा पुस्तक-प्रेम' 'पैसन का--लोभ,' 'शिक्षा,' 'स्वागत-सगीत,' 'काल की विकरालता,' 'शोकोद्गार,' 'शोक-विन्दु' प्रमुख हैं। मेरा पुस्तक-प्रेम मे किन ने ग्रपने सच्चे हृदयोद्गार प्रकट किये है। 'स्वागत-सगीत' बुन्देलखण्ड प्रान्तीय दि. जैन सभा के श्रधिवेशन सन् १६३५ मे आगत प्रतिनिधियों के स्वागत मे गाया हुआ गीत है। 'शोकोद्गार पूज्य चिरोजाबाई के देहावसान पर लिखित पद्य है। 'शोक-बिन्दु' पं. नेहरू की माताजी श्रीमती स्वरूपरानी के निधन पर लिखित शोक-गीत है। 'काल की विकरालता' सरकार पर व्यंग्य है। इस प्रकार प्रकीणंक मे विभिन्न रग-रूप के भिन्न-भिन्न पुष्प खिले है।

इस सपूर्ण कविता उपवन में कवि 'वसंत' वसन्त-ऋतु सा छाया है। तरह-तरह की कोमलकात-पदावली के नव पल्लव लहरा रहे हैं। अनुपम प्रतिभा युक्त सुरिम के कुसुम महक रहे हैं, सूभ-बूभ की लताए विचारों के द्रुम से लिपटी अनोखी शोभा बिखेरती है। वास्तव में किव ने किवता का बसन्त बिखेर दिया है।

पं. जी की कवितास्रो के इस भावपक्ष के पश्चात् हम श्रब कलापक्ष पर दृष्टिपात करें।

कवि 'वसन्त' की रचना प्रसाद गुण लिये है, सरस ग्रौर सुबोध है। कही-कही व्यंजना भी है पर प्रसाद प्रमुख है। इनकी कविताग्रो मे प्रायः प्रत्येक रस पाया जाता है। प्राकृतिक कविताग्रो मे प्रांगार ग्रौर ग्रद्मुत रस मुख्य है, धार्मिक कविता मे शात रस की प्रबलधारा है ग्रौर उसमे करुण रस प्रवाह भी है। सामाजिक कविताए करुण, वीर, ग्रद्मुत, हास्य-व्यंग्य ग्रादि रस को लिये है।

अलकारों का प्रयोग भी सुन्दर ढंग से है। अनुप्रास, यमक और क्लेष अलंकारों का अच्छा प्रयोग है। उपमा, रूपक, उत्प्रेक्षा व्यतिरेक और अपन्हित के प्रयोग भी दृष्टव्य हैं। यदि सूक्ष्मता से देखें तो और भी शब्द-अर्थ अलंकार देखने मिल सकते है। पुरातन छन्दों से कविता मुक्त है। कवि ने नूतन, आधुनिक छन्दों का प्रयोग किया है। मात्रिक और वृाणिक दोनों छन्द प्रयुक्त हुए हैं।

साराश यह कि कवि की कविताएं, काव्य के समस्त ग्रंगो से सुसज्जित है, समादृत है ग्रौर ग्रादरणीय है।

शोध सहायक जैन विद्या संस्थान, श्री महावीर जी

# साहित्याचार्यजी का पुरस्कृत साहित्य :

लक्ष्मणप्रसाद जैन.

साहित्यमनीषी डाॅ. प. पन्नालाल जी साहित्याचार्य 'वसन्त' सागर उन साहित्यमुख्टाग्रो की श्रेणी मे श्रमणी हैं, जिन्होंने अपनी लेखनी से मौलिक चिन्तन श्रीर सम्पादन के द्वारा साहित्यमण्डार की श्री वृद्धि की है। जैन समाज मे इतना विशाल साहित्य देने वाला विद्वान् श्रन्य नहीं है, जैन पुराण साहित्य जो सर्व साधारण को पढ़ने के लिये सुलभ नहीं था हिन्दी टीकायें कर सुलभ कराया किन सस्कृत के काव्य, चम्पू जिनका रसास्वादन श्रच्छे-श्रच्छे सस्कृतज्ञ विद्वान् भी श्रासानी से नहीं ले पाते थे, प. जी ने उनका सम्पादन कर उन्हें श्रासान बनाया ग्रीर उन काव्यों की काव्यगत विशेषताश्रों को उजागर किया। पं. जी का सम्पादन कार्य श्रपने श्राप में बहुत श्रनुठा है।

प जी की इन विशेषताओं के कारण उनके द्वारा सम्पादित साहित्य समादरणीय हुआ है, विद्वानों ने मुक्त कठ से प्रशंसा की है और साहित्य मूल्याकन कर उमे सम्मानित और पुरस्कृत भी किया है। यहाँ हम सिर्फ प. जी के पुरस्कृत साहित्य पर ही विचार कर रहे हैं —

### जीवन्धर चम्पू :

महाकि व हिरचन्द्र द्वारा रिचत यह सस्कृत साहित्य में महत्त्वपूर्ण चम्पू काव्य है, जैन साहित्य में तो यह काव्य अनूठा ही है। संस्कृत साहित्य में चम्पू साहित्य क्लिष्ट माना जाता है। पं साहित्याचार्य जी का घ्यान इस तरफ गया और उन्होंने इस चम्पू की संस्कृत टीका तथा हिन्दी अनुवाद कर सर्वसाधारण को सुगम बनाया है। इस ग्रन्थ के सम्पादन पर पंजी को मध्यप्रदेश शासन हिन्दी साहित्य परिषद् ने १६६० में मित्र पुरस्कार से पुरस्कृत कर कृति को सम्मानित किया है।

### पुरुदेव चम्पू

महाकिव ग्रहेदास की यह रचना सस्कृत साहित्य मे ग्रनूठी है। दलेपालकारो युक्त गद्य-पद्य मिश्रित रचना भ्रत्यन्त गूढ है, जिसे साहित्याचार्य जी ने हिन्दी-संस्कृत टीकाकार उसे सरलतम बना दिया है। इस सम्पादित कृति को वीर निर्वाण ग्रन्थ प्रकाशन समिति इदौर ने भगवान महावीर २५००वा निर्वाण महोत्सव के उत्सव पर पुरस्कृत किया है।

#### गद्यचिन्तामणि :

वादीमसिंह सूरि की यह रचना संस्कृत साहित्य में अनूठी है। वाणभट्ट की "कादम्बरी" की कोटि में इस ग्रन्थ को रखा गया है। प जी ने हिन्दी संस्कृत टीकाकार और सम्पादन द्वारा इस विलब्ट रचना को सर्व साधारण को सुगम बनाया है,रचना अपने धाप में बहुत ही महत्त्वपूर्ण है। इस सम्पादित कृति को ग्रखिल भारतं वर्षीय दिगम्बर जैन विद्वद् परिषद् ने १९७२ में भारतीय ज्ञानपीठ द्वारा प्रदत्त श्रीगणेश प्रसाद वर्णी पुरस्कार से पुरस्कृत किया है।

#### सम्यक्त्वचिन्तामणि

सम्यक्त्वचिन्तामणि प जी की मौलिक रचना है। इस रचना की उत्कृष्टता और श्रेष्ठता के कारण इसे श्री दिगम्बर जैन श्रतिशय क्षेत्र श्री महावीर जी द्वारा सचालित जैन विद्या संस्थान द्वारा सचालित महावीर प्रस्कार १६५३ प्रदान किया गया है।

प. जी द्वारा सम्पादित प्राय सभी साहित्य, साहित्य-मनीषी विद्वानो द्वारा प्रशसित है भ्रौर सभी साहित्य पुरस्कार के योग्य है। नि सदेह प जी ने साहित्य के माध्यम से स्वय को तो गौरवान्वित किया है, साहित्य ने भी प जी के माध्यम से सम्मान प्राप्त किया है। ऐसे साहित्य मनीषी विद्वान् का समग्र जगत् चिर ऋणी रहेगा।

प्राचार्य,

ज्ञा. मा. वि., भगवां, (बड़ा मलहरा) जिला छतरपुर



## तृतीय खण्ड

## पुराण एवं साहित्य

## पुराण श्रीर काव्यंः

मारतीय धर्मग्रन्थों में पुराण शब्द का प्रयोग इतिहास के साथ श्राता है । कितने ही लोगों ने इतिहास ग्रीर पुराण को पन्द्रमवेद माना है। चाणक्य ने ग्रपने अर्थशास्त्र में इतिहास की गणना अथवंवेद में की है ग्रीर इतिहास में इतिवृत्त, पुराण, ग्राख्यायिका, उदाहरण, धर्मशास्त्र तथा अर्थशास्त्र का समावेश किया है। इससे यह सिद्ध होता है कि इतिहास और पुराण दोनों ही विभिन्न है। इतिवृत्त का उल्लेख समान होने पर भी दोनों अपनी विशेषता रखते है। कोषकारों ने पुराण का लक्षण निम्न प्रकार माना है—

## सर्गश्च प्रतिसर्गश्च वंशो मन्वन्तराणि च । वंशानुवरितञ्चैव पुराणं पञ्चलक्षणम् ।।

जिसमें सगं, प्रतिसगं वण, मन्वन्तर और वण परम्पराओं का वर्णन हो वह पुराण है। सगं, प्रतिसगं, ग्रादि पुराण के पाच लक्षण है। इतिवृत्त केवल घटित घटनाओं का उल्लेख करता है; परन्तु पुराण महापुरुषों की घटित घटनाओं का उल्लेख करता हुआ। उनसे प्राप्य फलाफल पुण्य-पाप का भी वर्णन करता है। तथा साथ ही व्यक्ति के चरित्र निर्माण की अपेक्षा बीच बीच में नैतिक और धार्मिक भावनाओं का प्रदर्शन भी करता है। इतिवृत्त में केवल वर्तमानकालिक घटनाओं का उल्लेख रहता है, परन्तु पुराण में नायक के अतीत, अनागत मवो का भी उल्लेख रहता है, और वह इसलिये कि जनसाधारण समक्त सके कि महापुरुष कैसे बना जा सकता है? अवनत से उन्नत वनने के लिये क्या-क्या त्याग और तपस्यायें करनी पडती है। मनुष्य के जीवननिर्माण में पुराण का बडा ही महत्वपूर्ण स्थान है। यही कारण है कि उसमें जनसाधारण की श्रद्धा आज भी यथापूर्व अक्षुण्ण है।

वैदिक समाज का पुराण-साहित्य वहुत विस्तृत है। उसमे १८ पुराण माने गये है, जिनके नाम निगन
प्रकार है—१ मत्स्यपुराण, २ मार्कण्डेयपुराण, ३ मागवत्पुराण, ४ मविष्यपुराण, १ ब्रह्माण्डपुराण,
६ ब्रह्मवैवर्तपुराण, ७ ब्राह्मपुराण, ६ वराहपुराण, १० विष्णुपुराण, ११ वायु वा शिवपुराण,
१२ श्रानिपुराण, १३ नारदपुराण, १४ पद्मपुराण, १५ लिङ्गपुराण, १६ गरुड़पुराण, १७ कूर्मपुराण
ग्रीर १८ स्कंदपुराण।

ये प्रठारह महापुराण कहलाते है । इनके सिवाय गरुडपुराण मे १८ उपपुराणो का भी उल्लेख प्राया है जो कि निन्न प्रकार है—

१ सनत्कुमार, २ नारसिंह, ३ स्कान्द, ४ शिवधर्म, १ ग्राष्ट्रवर्य, ६ नारदीय, ७ कादिन, ६ द्योशनस, १० ब्रह्माण्ड, ११ वार्रण १२ कालिका, १३ माहेश्वर, १४ साम्ब १५ सीर, १६ परीणर, १७ मारीच श्रीर १८ भार्गव।

देवी भागवत में उपर्युक्त स्कान्द, वामन, ब्रह्माण्ड, मारीच श्रार मार्गव के स्थान में क्रमण णिव, मानव, श्रादित्य, भागवत श्रार विशव्छ इन नामों का उल्लेख श्राया है।

इन महापुराणो श्रांर उपपुराणो के सिवाय अन्य भी गणेश, मौद्गल, देवी, कल्की ग्रादि अनेक पुराण उपलब्ध है। इन सब के वर्णनीय विषयो का बहुत विस्तार है। कितने ही इतिहासन लोगो का असिमन है कि इन धापुनिक पुराणों की रचना प्रायः ईस्वीय मन् ३०० से ८०० के बीच में हुई है।

वैदिक परम्परा मे पुराणो और उपपुराणो का जैसा विमाग मिलता है वैसा जैन परम्परा मे नहीं पाया जाता है। इस मे जो भी पुराण-साहित्य विद्यमान है वह अपने ढग का निराला है। जहा अन्य पुराणकार इतिवृत्त की यथार्थता को ग्रधिक सुरक्षित नहीं रख सके हैं वहा जैन पुराणकारों ने इतिवृत्त की यथार्थता को अधिक सुरक्षित रखा है। इसलिये श्राज के निष्पक्ष विद्वानों का यह स्पष्ट मत हो गया है कि हमें प्राक्कालीन भारतीय संस्कृति को जानने के लिये जैनपुराणों से—उनके कथाग्रन्थों से जो साहाय्य प्राप्त होता है वह अन्य पुरागों से नहीं।

### यहाँ कतिपय दिगम्बर जैन पुराणो की सूची प्रस्तुत है

पुराण नाम		कर्त्ता	रचना सवत्
Á	पद्मपुराण-पद्मचरित	रविषेण	७०५
√ <b>₹</b>	महापुराण (भ्रादिपुराण)	जिनसेन	न्वी णती
<b>~</b>	उत्तरपुराण	गुणभद्र	१० वी शती
8	ग्रजितपुराण	श्ररुणमणि	9698
ሂ	म्रादिपुराण (कन्नड)	कवि पप	and a
Ę	<b>त्रादिपुराण</b>	भ० चन्द्रकीर्ति	१७ वी शती
9	21	भट्टारक सकलकीर्ति	१५ वी शती
<b>5</b>	<b>उत्तरपुरा</b> ण	27 27	,,
3	कर्णामृतपुराण	केशवसेन	9 ६ द द
90	जयकुमारपुराण	व्र कामराज	9 4 4 4
99	चन्द्रप्रभपुराण	कवि श्रगास देव	
92	चामुण्डपुराण (क)	चामुण्ड <b>राय</b>	शक स० ६५०
93	धर्मनाथपुराण (क)	कवि वाहुवली	-
98	नेमिनाथपुराण	ब्र नेमिदत्त	१५७५ के लगभग
9 4	पद्मनाभपुराण	भट्टारक गुभचन्द्र	१७ वी गती
१६	पजमचरिय (ग्रपभ्रश)	चतुर्मुख देव	
96	n n	स्वयभू देव	
१८	पद्मपुराण	भ० सोमसेन	-
3 P	n	भ० धर्मकीर्ति	<b>१६</b> ५६
२०	" (श्रपम्रश्)	कवि रइघू	१५-१६ शती
२१	, 11	भ० चन्द्रकीर्ति	१७ वी शती
२२	11	ब्रह्म जिनदास	१५-१६ शती
२३	पाण्डवपुराण	भ० शुभचन्द्र	9६०८
२४	,, (ग्रपभ्रग)	भ० यशकीति	१४६७
२५	n	म० श्रीभूषण	<b>१६</b> ५७
२६	"	वादिचन्द्र	9 <b>६</b> ५६

पुराण नाम	कर्ला	रचना संवत्
र् पार्श्वपुराण (ग्रमभ्रंग)	पद्मकीर्ति	<u> </u>
२६ " (")	कवि रइघू	१४—१६ शती
<b>२६</b> ,,	चन्द्र कीर्ति	१६५४
₹0 ,,	वादिचन्द्र	<b>१६</b> ५=
३१ महापुराण	श्राचार्यं मल्लिषेण	११०४
र्दर महापुराण (अपभ्रम)	महाकवि पुष्पदन्त	
३३ मल्लिनाथपुराण (क०)	कवि नागचन्द्र	Ampagnin
३४ पुराणसार	श्रीचन्द्र	phonesis
३५ महावीरपुराण	कवि श्रसग	६१०
३६ महावीरपुराण	भ० सकलकीर्ति	१५ वी शती
३७ मल्लिनायपुराण	"	n
३८ मुनिसुव्रतपुराण	ब्रह्म कृष्णदास	Married Marrie
₹€ "	भ० सुरेन्द्रकीर्ति	Quellinidi
√४० वागर्थसंग्रहपुराण	कवि परमेष्ठी	ग्राः जिनसेन के महापुराण
•		से प्रा० कर्ता
४१ ग्रान्तिनाथपुराण	कवि ध्रसग	१० वी शती
४२ "	भ० श्रीभूषण	१६५६
४३़ श्रीपुराण	भ० गुणभद्र	
र्रे४ हरिवशपुराण	पुत्राटसघीय जिनसेन	श्क सवत् ७०५
८४५ हरिवंशपुराण (मृपभ्रंश)	स्वयभूदेव	
४३ श्रीपुराण ४४ हरिवशपुराण ४४ हरिवंशपुराण (ग्रु <u>पश्रं</u> श) ४६ " ( ") ४७ "	चतुर्मुखदेव	
४७ ,,	व्र. जिनदास	१५१६ शती
४८ " (श्रवञ्रश)	भ० यशःकीर्ति	१५०७
¥E "	म० श्रुत कीर्ति	१४४२
ሂ ፡ ,,	कवि रइघू	१४-१६ मती
ሂባ "	भ० धर्मकीर्ति	१६७१
<b>५२</b> ॥	कवि रामचन्द्र	१४६० के पूर्व

इनके अतिरिक्त चरित ग्रन्थ है, जिनकी सख्या पुराणों की संख्या से ग्रधिक है और जिनमे 'वराङ्गचरित', 'जिनदत्तचरित', जसहरचरिज', 'णायकुमारचरिज' ग्रादि कितने ही महत्त्वपूर्ण ग्रन्थ सम्मिलित है। पुराणों की उक्त सूची मे से रिविषण का पद्मपुराण, जिनसेन का महापुराण, गुणमद्र का उत्तरपुराण श्रीर पुनाटसधीय जिनसेन का हिरवशपुराण सर्वश्रेष्ठ पुराण कहे जाते हैं। इनमे पुराण का पूर्ण लक्षण घटित होता है। इनकी रचना पुराण ग्रीर काव्य दोनों की शैली से की गई हैं। इनकी ग्रपनी-ग्रपनी विशेषताए हैं जो श्रद्ययन के समय पाठक का चित्त ग्रपनी श्रोर बलात श्राकृष्ट कर लेती हैं।

### जैन पुराणों का उद्भव :

यतिवृषभाचार्यने 'तिलोयपण्णत्ति' के चतुर्थ श्रधिकार मे तीर्थकरों के माता-पिता के नाम, ज नाम पंच कल्याणक तिथि, श्रन्तराल, आदि कितनी ही श्रावश्यक वस्तुश्रों का संकलन किया है। जान पहता है। हमारे वर्तमान पुराणकारों ने उस स्राधार को दृष्टिगत रख कर पुराणों की रचनाएं की हैं। पुराणों मे अविकत न्रीणठणलाका पुरुषों का चरित्र-चित्रण है। प्रसङ्गवण श्रन्य पुरुषों का भी चरित्र-चित्रण हुग्रा है।

इन पुराणों की खास विशेषता यह है कि इनमें यद्यपि काव्य शैली का आश्रय ि गया है तथापि इतिवृत की प्रामाणिकता की श्रोर पर्याप्त दृष्टि रखी गई है। उदाहरण के परामचरित ही ले लीजिए। रामचरित पर प्रकाश डालने वाला एक ग्रन्थ 'वाल्मिकि रामायण' है और दूसरा र रिविषण का 'पदाचरित' है। दोनों का तुलनात्मक दृष्टि से अध्ययन कीजिये तो आपको तत्काल इस वात स्पष्ट अनुभव हो जायगा कि वाल्मिकि ने कहाँ कृत्रिमता लाने का प्रयत्न किया है। श्री डाक्टर हरिसत्य भट्टाचार्य एम ए पी-एच डी. ने 'पौराणिक जैन इतिहाम' शीपंक से एक लेख 'वर्णी अभिनन्दन ग्रन्थ' में दिया है उसमें उन्होंने जगह-जगह घोषित किया है कि अमुक विषय में जैन मान्यता सत्य है। जैनाचार्यों ने स्त्री या पुष्प जिसका भी चरित्र-चित्रण किया है वह उस व्यक्ति के अन्तस्तल को सामने लाकर रख देने वाला है।

#### जैन काच्य :

पुराणों के बाद काव्य का नम्बर ग्राता है। पुराणों में जो बात सीधी-सीधी माषा में कही जाती थीं वहीं काव्यों में प्रलक्षत भाषा के द्वारा कहीं जाने लगी। किन-काल में इस बात की होड़ सी लग गई कि कौन कि ग्रंप रचना में कितने प्रलकार ला सकता हैं। फलस्वरूप किनता कामिनी नाना ग्रलंकारों से मुसज्जित होकर ससार के सामने प्रकट हुई। किवयों की चातुर्यपूर्ण भाषा के सामने पुराणों की सीधी-साधी भाषा प्रभावहीं हो गई। ग्राचार्य जिनसेन ग्राद कुछ ऐसे प्रणता हुए कि जिन्होंने पुराण ग्रीर काव्य दोनों की शैली ग्रंपीकृत कर प्रपनी रचनाए विद्यतमाज के समक्ष रक्खी ग्रीर कुछ ऐसे ग्रन्थकार भी हुये कि जिन्होंने ग्रपने ग्रन्थ काव्य की शैली से ही लिखे। उभय शैली से लिखा हुगा जिनसेनाचार्य का महापुराण है ग्रीर विशुद्ध काव्य की शैली से लिखे हुये वीरनन्दी का चन्द्रप्रभ, हरिचन्द्र का धर्मशमिम्युद्य, वादीभसिंह का गद्यचिन्तामणि, सोमदेव का यग्रस्तलकचम्पू ग्रादि ग्रन्थ है।

कान्य के दो भेद है (१) दृश्य कान्य श्रार (२) श्रन्य कान्य । दृश्य कान्य मे प्रधान नाटक है । इस साहित्य की रचना मे भी जैन साहित्यकारों ने पर्याप्त योग दिया है । हस्तिमल्ल के विकान्तकौरव, सुभद्राहरण, मैथिलीकल्याण श्रार श्रञ्जनापवनञ्जय प्रसिद्ध नाटक हैं । रामचन्द्रसूरि के भी नलविवाह, सत्यवादी हरिश्चन्द्र, कौमुदीमित्रानन्द, राघवाम्युदय ग्रादि नाटक बहुत प्रसिद्ध है । यशपाल का मोहराज पराजय और वादिचन्द्रसूरि का जानसूर्योदय नाटक भी श्रद्रमृत ग्रन्थ हैं ।

श्रव्य-काव्य गद्य ग्रीर चम्पू के भेद से तीन प्रकार का है। चरित-काव्य, चित्रकाव्य ग्रीर दूतकाव्य भी इन्हीं के श्रन्तगंत हैं। गद्य काघ्य में वादीभिंसह की गद्यचिन्तामणि, महाकवि वाणभट्ट की कावस्त्ररी से किसी प्रकार कम नहीं है। घनपाल की तिलकमञ्जरी भी उच्च कोटि की रचना है। जिनसेन का पार्श्वाम्युद्य, हिरचन्द्र का धर्मशर्माम्युद्य, वीरनन्दी का चन्द्रप्रभचरित, श्रमयदेव का जयन्तविजय, वादिराज का पार्श्वनाथ

चरित, वाग्भट्ट का नेमिनिर्वाण काव्य और महासेन का प्रचुम्नचरित आदि उच्च कोटि के काव्य ग्रन्थ है । चरित काव्य मे जटासिंहनन्दी का वरांगचरित, ग्रसग किव का महाबीरचरित और रायमल्ल का जम्बूस्वामीचरित उत्तम माने जाते है।

- चम्पू काव्य मे सोमदेव का यशस्तिलकचम्पू बहुत ही विख्यात रचना है। उपलब्ध संस्कृत साहित्य में इसकी जोड का एक भी ग्रन्थ नहीं है हरिचन्द्र का जीवन्धरचम्पू तथा ग्रहंदास का पुरुदेवचम्पू भी उत्कृष्ट रचनाए है। चित्रकाव्य में धनंजय कवि का द्विसन्धान काव्य अपनी श्लिष्ट रचनाग्रों के लिये ग्राद्य ग्रन्थ माना जाता है। इसमें साथ ही साथ राघव ग्रीर पाण्डव दो राजवशों की कथाए कही जाती है।

दूत काव्यों में मेघदूत की पद्धित से लिखा गया वादिचन्द्र का पवनदूत, चरित-सुन्दर का शीलदूत, विनयप्रम का चन्द्रदूत ग्रीर विक्रम का नेमिदूत ग्रादि काव्य प्रसिद्ध रचनाए है। मेघदूत की समस्यापूर्ति के रूप में लिखा हुग्रा जिनसेन का 'पार्श्वाम्युदय' तो एक ग्रद्मृत ही ग्रन्थ है।

इस प्रकार जैन काव्य साहित्य सस्कृत-साहित्य की गरिमा वढाता है। पर खेद है कि यह साहित्य जिस शैली से विद्वत्ससार के सक्षम उपस्थित किया जाना चाहिए था, नहीं किया जा सका है। काश, वीतराग जिनेन्द्र के मन्दिरों में तरह-तरह की रागवर्षक सामग्री एकत्रित करने वाले भक्तजन जिनवाणी का महत्व समभे श्रांर अपने दान की घारा का प्रवाह साहित्य-प्रकाशन की श्रोर मोड सकें तो विशाल जैन साहित्य एक बार फिर से अपनी श्रतीत की महिमा को प्राप्त कर ले।

## महापुराण - ग्राचार्य जिनसेन ंग्रीर गुणभद्र :

## महापुराण:

महापुराण के दो खण्ड है प्रथम आदिपुराण या पूर्वपुराण और द्वितीय उत्तरपुराण। आदिपुराण ४-पूर्वों में पूर्ण हुआ है जिसके ४२ पर्व पूर्ण तथा ४३ वे पर्व के ३ श्लोक थगवज्जिनसेनाचार्य के द्वारा निर्मित है और अविशिष्ट ५ पर्व तथा उत्तरपुराण श्री जिनसेनाचार्यके प्रमुख शिष्य श्री गुणभद्राचार्यके द्वारा विरिचत है

ग्रादिपुराण पुराणकाल के सन्धिकाल की रचना है। ग्रतः यह न केवल पुराणग्रन्थ है ग्रिपतु काव्यग्रंथ भी है, काव्य ही नहीं महाकाव्य है महाकाव्य के जो लक्षण हैं वह सब इसमे प्रस्फुटित हैं। श्री जिनसेनाचार्य ने प्रथम पर्व में काव्य ग्रीर महाकाव्य की चर्चा करते हुए निम्नाकित भाव प्रकट किया है:

"काव्य स्वरूप के जानने वाले विद्वान्, किव के भाव के भाव श्रयवा कार्य को काव्य कहते हैं। किव का वह काव्य सर्वसम्मत श्रयं से सहित, ग्राम्यदोष से रहित, श्रवकार से युक्त श्रीर प्रसाद श्रादि गुणों से सुक्षोभित होता है।"

"कितने ही विद्वान् अर्थ की सुन्दरता को वाणी का अलकार कहते है श्रीर कितने ही पदो की सुन्दरता को, किन्तु हमारा मत है कि अर्थ और पद दोनो की सुन्दरता ही वाणी का अलकार है।"

"सज्जन पुरुषो का जो काव्य अलकार सहित, ऋगारादि रसो से युक्त, सौन्दर्य से श्रोत-प्रोत श्रौर उच्छिप्टतारहित श्रर्थात् मौलिक होता है वह सरस्वती देवी के मुख के समान श्राचरण करता है।"

"जिस काव्य मे न तो रीति की रमणीयता है, न पदो का लालित्य है और न रस का ही प्रवाह है उसे काव्य नहीं कहना चाहिए वह तो केवल कानों को दू ख देने वाली ग्रामीण मापा ही है।"

"जो मनेक मर्थों को सूचित करने वाले पदिवन्यास से सिहत, मनोहर रीतियों से युक्त एव स्पष्ट मर्थं से उद्भासित प्रवन्धो-महाकाव्यों की रचना करते हैं वे महाकिव कहलाते हैं।"

"जो प्राचीन काल से सम्बन्ध रखने वाला हो, जिसमे तीर्थंकर चक्रवर्ती आदि महापुरुषो के चरित्र का चित्रण किया गया हो तथा जो धर्म, अर्थं और काम के फल को दिखाने वाला हो उसे महाकाव्य कहते हैं।"

किसी एक प्रकरण को लेकर कुछ क्लोको की रचना तो सभी कर सकते है परन्तु पूर्वापर का सम्बन्ध मिलाते हुए किसी प्रवन्ध की रचना करना कठिन कार्य है।"

"जबिक इस ससार मे शब्दो का समूह अनन्त है, वर्णनीय विषय अपनी इच्छा के अधीन है, रस स्पष्ट है और उत्तमोत्तम छन्द सुलभ है तब कविता करने मे दरिद्रता क्या है।"

"विशाल शब्दमार्ग मे भ्रमण करता हुम्रा जो किव म्रथं रूपी सघन घनो मे भूमने से खेदिख नता की प्राप्त हुम्रा है उसे विश्राम के लिए महाकाव्यरूप वृक्षों की छाया का भ्राश्रय लेना चाहिए।"

"प्रतिभा जिसकी जड है, माधुर्य, ग्रोज, प्रसाद ग्रादि गुण जिसकी उन्नत शाखाए है ग्रीर उत्तम शब्द ही जिसके उज्जवल पत्ते है ऐसा यह महाकाव्य रूपी वृक्ष यशरूपी पुष्पमंजरी को धारण करता है।"

"अथवा बुद्धि ही जिसके किनारे है, प्रसाद आदि गुण ही जिसकी लहरे है, जो गुणरूपी रत्नो से भरा हुआ है, उच्च और मनोहर शब्दो से युक्त है तथा जिसमे गुरू-शिष्यपरम्परा रूप विशाल प्रवाह चला आ रहा है ऐसा यह महाकवि समुद्र के समान आचरण करता है।"

"हे विद्वान् पुरुषो, तुम लोग ऊपर कहे हुए काव्यरूपी रसायन का भरपूर उपयोग करो जिससे कि तुम्हारा यशरूपी शरीर कल्पान्तकाल तक स्थिर रह सके।"

जनत उद्धरणों से यह स्पष्ट हो जाता है कि ग्रन्थकर्ता की केवल पुराणरचना में उतनी ग्रास्था नहीं है जितनी कि काव्य की रीति से लिखे हुए पुराण मे—धर्मकथा में । केवल काव्य में भी ग्रन्थकर्ता की ग्रास्था नहीं मालूम होती उसे वे सिर्फ कौतुकावह रचना मानते हैं। उस रचना से लाभ ही क्या जिससे प्राणी का ग्रन्तस्तल विद्युद्ध न हो सके। उन्होंने पीठिका में ग्रादिपुराण को 'धर्मानुवन्धिनी कथा' कहा है ग्रीर बडी दृढता के साथ प्रकट किया है कि 'जो पुरुष यशरूपी धनका सचय ग्रीर पुण्यरूपी पण्य का व्यवहार—लेन-देन करना चाहते हैं उनके लिए धर्मकथा को निरूपण करनेवाला यह काव्य मूलधन के समान माना गया है।'

वास्तव मे ग्रादिपुराण संस्कृत-साहित्य का एक ग्रनुपम रत्न है। ऐसा कोई विषय नहीं है जिसका इसमें प्रतिपादन न हो: यह पुराण है, महाकाव्य है धर्मकथा है, धर्म शास्त्र है, राजनीतिशास्त्र है, ग्राचार शास्त्र है, ग्रीर युग की ग्राद्यव्यवस्था को बतलाने वाला महान् इतिहास है।

युग के ग्रादिपुरुष श्री भगवान् ऋपभदेव ग्राँर उनके प्रथम पुत्र सम्राट् भरत चक्रवर्ती ग्रादिपुराण के प्रधान नायक है। इन्ही से सम्पर्क रखने वाले ग्रन्य कितने ही महापुरुषों की कथाग्रों का भी इसमें समावेश हुआ है। प्रत्येक कथानायक का चरित्र-चित्रण इतना सुन्दर हुआ है कि वह यथार्थता की परिधि को लाँघता हुआ भी हृदयग्राही मालूम होता है। हरे-भरे वन, वायु के मन्द-मन्द सकोरे से थिरकती हुई पुष्पित-पल्लवित लताएँ, कलकल करती हुई सरिताएँ, प्रफुल्ल कमलोद्भासित सरोवर, उन्तुंगगिरि मालाएँ, पहाडी निर्भर, विजली से शोभित स्थामल घनघटाएँ, चहकते हुए पक्षी, प्राची में सिन्दूर रस की ग्राहणमा को विखेरने वाला सूर्योदय ग्रीर लोकलोचनाह्लादकारी चन्द्रोदय ग्रादि प्राकृतिक पदार्थों का चित्रण किव ने जिस चातुर्य से किया है वह हृदय में भारी ग्राह्लाद की उद्मूति करता है।

तृतीय पर्व मे चौदहवे कुलकर श्री नाभिराज के समय गगनागण मे सर्वप्रथम घनघटा छायी हुई दिखती है, उसमे बिजली चमकती है, मन्द-मन्द गर्जना होती है, सूर्य की सुनहली रिश्मयो के सम्पक्ष से उसमे रग-बिरगे इन्द्रधनुष दिखायी देते है, कभी मन्द, कभी मध्यम और कभी तीव वर्षा होती है, पृथ्वी जलमय हो जाती है, मयूर नृत्य करने लगते है, चिरसन्तप्त चातक सन्तोष की साँस लेते है, और प्रवृष्ट वारिधारा वसुधातल मे व्याकीण हो जाती है "इस प्राकृतिक सौन्दर्य का वर्णन किव ने जिस सरसता और सरलता के साथ किया है वह एक ग्रध्ययन की वस्तु है। ग्रन्य कियो के काव्य मे ग्राप यही बात क्लिष्ट वुद्धिगम्य शब्दों से परिवेष्टित पाते है ग्रौर इसी कारण स्थूल परिधान से ग्रावृत कामिनी के सौन्दर्य की भाँति वहा प्रकृति का सौन्दर्य ग्रपने रूप मे प्रस्फुटित नहीं हो पाता है परन्तु यहाँ किव के सरल शब्द-विन्यास से प्रकृति की प्राकृतिक सुषमा परिधानावृत नहीं हो सकी है बल्क सूक्ष्म—महीन वस्त्राविल से सुशोभित किसी सुन्दरी के गात्र की श्रवदात ग्राभा की भाँति ग्रत्यन्त प्रस्फुटित हुई है।

श्रीमती श्रीर वज्जजघ के भोगोपभोगो का वर्णन, भोगभूमि की भव्यता का व्याख्यान, मरुदेवी के गात्र की गरिमा, श्रीभगवान् वृषभदेव के जन्मकल्याण का दृश्य, श्रिभषेक कालीन जलका विस्तार, क्षीर समुद्र का सौन्दर्य, भगवान् की बाल्य-श्रीडा, पिता नाभिराज की प्रेरणा से यशोदा श्रीर सुनन्दा के साथ विवाह करना, राज्यपालन, नीलाजना के विलय का निमित्त पाकर चार हजार राजाश्रो के साथ दीक्षा धारण करना, छह माह का योग समाप्त होने पर श्राहार के लिए लगातार छह माह तक अमण करना, हस्तिनापुर मे राजा सोमप्रभ श्रीर श्रेयास के द्वारा इक्षुरस का श्राहार दिया जाना, तपोलीनता, निम-विनमि की राज्य प्रार्थना, समूचे सर्ग मे व्याप्त नानावृत्तमय

विजयार्थिगिरि की सुन्दरता, भरत और बाहुवली का महायुद्ध, सुलोचना का स्वयंवर, जयकुमार ग्रीर ग्रकंकीर्ति का ग्रद्भुत युद्ध, ग्रादि-ग्रादि विषयों के सरस सालंकार-प्रवाहान्वित वर्णन मे किन ने जो कमाल किया है उससे पाठक हृदय-मयूर सहसा नाच उठता है। वरवस मुख से निकलने लगता है धन्य महाकि घन्य । गर्मकालीन वर्णन के समय षट् कुमारिकांग्रो ग्रीर मरुदेवी के बीच प्रश्नोत्तर रूप मे किन ने जो प्रहेलिका तथा चित्रालंकार की छहा दिखलायी है वह ग्राय्चर्य मे डालने वाली वस्तु है।

यदि श्राचार्य जिनसेन स्वामी भगवान् का स्तवन करने बैठते है तो इतने तन्मय हुए दिखते है कि उन्हें समय की अवधि का भी भान नहीं रहता और एक-दो नहीं अष्टोत्तर हजार नामों से भगवान् का विशव सुयण गाते हैं। उनके ऐसे स्तोत्र श्राज सहस्रनाम स्तोत्र के नाम से प्रसिद्ध है। वे समवसरण का वर्णन करते हैं तो पाठक श्रीर श्रोता दोनों का ऐसा विदित होने लगता है मानो हम साक्षात् समवसरण का ही दर्शन कर रहे हैं। चतुर्भेदात्मक ध्यान के वर्णन से पूरा सर्ग भरा हुआ है। उसके अव्ययन से ऐसा लगने लगता है कि मानो अव मुभी शुक्लध्यान होने वाला ही है और मेरे समस्त कर्मों की निर्जरा होकर मोक्ष प्राप्त हुआ ही चाहता है। भरत चक्रवर्ती की दिग्वजय का वर्णन पढते समय ऐसा लगने लगता है कि जैसे मैं गगा, सिन्धु, विजयार्घ, वृपभाचल, हिमाचल श्रादि का प्रत्यक्ष श्रवलोकन कर रहा हैं।

भगवान् भादिनाथ जब ब्राह्मी सुन्दरी पुत्रियो श्रीर भरत बाहुवली श्रादि को लोककल्याणकारी विविध विद्यात्रों की शिक्षा देते है तब ऐसा प्रतीत होता है मानो एक सुन्दर विद्या मन्दिर है श्रीर उसमे शिक्षक के स्थान पर नियुक्त भगवान् वृषभदेव शिष्यमण्डली के लिए शिक्षा दे रहे हों। कल्पवृक्षो के नष्ट हो जाने से त्रस्त मानव-समाज के लिए जब भगवान् सान्त्वना देते हुए पट्कर्म की व्यवस्था भारत-भूमि पर प्रचारित करते हैं, देश-प्रदेश, नगर, स्व ग्रीर स्वामी ग्रादि का विभाग करते है तब ऐसा जान पडता है कि भगवान् सत्रस्त मानव-समाज का कल्याण करने के लिए स्वर्ग से अवतीर्ण हुए दिव्यावतार ही है। गर्भान्वय, दीक्षान्वय, कर्त्रन्वय आदि क्रियाओं का उपदेश देते हुए भगवान् जहाँ जनकल्याणकारी व्यवहार कर्म का प्रतिपादन करते है वहाँ संसार की ममता माया से विरक्त कर इस मानव को परम निकृति की श्रोर जाने का भी उन्होंने उपदेश दिया है। सम्राट भरत दिग्विजय के बाद भ्राश्रित राजाभ्रो को जिस राजनीति का उपदेश करते है वह क्या कम गौरव की वात है? यदि भ्राज के जननायक उस नीति को अपना कर प्रजा का पालन करें तो यह नि सन्देह कहा जा सकता है कि सर्वत्र शान्ति छा जाये भ्रौर भ्रशान्ति के काले बादल कभी के क्षत-विक्षत हो जायें। अन्तिम पर्वो मे गुणभद्राचार्य ने जो श्रीपाल म्रादि का वर्णन किया है उसमे यद्यपि कवित्व की मात्रा कम है तथापि प्रवाहवद्ध वर्णन शैली पाठक के मन को विस्मय मे डाल देती है। कहने का तात्पर्य यह है कि श्री जिनसेन स्वामी श्रीर उनके शिष्य गुणमद्राचार्य ने इस महापुराण के निर्माण मे जो कौशल दिखाया है वह अन्य कवियो के लिए लिए ईर्प्या की वस्तु है। यह महापुराण समस्त जैन-पुराण-साहित्य का शिरोमणि है। इसमे सभी अनुयोगो का विस्तृत वर्णन है। आचार्य जिनसेन से उत्तरवर्ती ग्रन्थकारों ने इसे वडी श्रद्धा की दृष्टि से देखा है। श्रागे चलकर श्रार्ष नाम से प्रसिद्ध हुआ है श्रीर जगह-जगह 'तदुक्त आर्षे' इन शब्दो के साथ इसके क्लोक उद्भृत मिलते है। इसके प्रतिपाद्य विषय को देखकर यह दृढता से कहा जा सकता है कि जो भ्रत्यत्र ग्रन्थों मे प्रतिपादित है वह इसमे प्रतिपादित है भीर जो इसमे प्रति-पादित नही है वह भ्रन्यत्र कही भी प्रतिपादित नही है।

कथानायक

महापुराण के कथानायक त्रिषष्टिशलाका पुरुष है। २४ तीर्थंकर, १२ चक्रवर्ती, ६ वलभद्र, ६ नारायण

ग्रीर ६ प्रतिनारायण यह त्रेसठ सलाका पुरुष कहलाते है। इनमें से ग्रादि पुराण में प्रथम तीर्थंकर श्री वृषमनाथ ग्रीर उनके पुत्र प्रथम चक्रवर्ती भरत का ही वर्णन हो पाया है। ग्रन्य पुरुषो का वर्णन गुणभद्राचार्यप्रणीत उत्तर-पुराण में हुग्रा है। ग्राचार्य जिनसेन स्वामी ने जिस रीति से प्रथम तीर्थंकर ग्रीर मरत चक्रवर्ती का वर्णन किया है। यदि वह जीवित रहते ग्रीर उसी रीति से ग्रन्य कथानायको का वर्णन करते तो यह महापुराण ससार के समस्त पुराणो तथा काव्यो से महान् होता। श्री जिनसेनाचार्य के देहावसान के वाद गुणमद्राचार्य ने ग्रविषण्ट भाग ग्रत्यन्त सिक्षप्त रीति से पूर्ण किया है परन्तु सिक्षप्त रीति से लिखने पर भी उन्होंने सम्पूर्ण समस्त वातो का समुल्लेख कर दिया है। वह एक श्लाघनीय समय था कि जब शिष्य ग्रपने गुखदेव के द्वारा प्रारव्ध कार्य को पूर्ण करने की शक्ति रखते थे।

भगवान् वृषभदेव इस अवस्पिणी काल के चौवीस तीर्थंकरों में आद्य तीर्थंकर थे। तृतीय काल के अन्त में जब भोगभूमि की व्यवस्था नष्ट हो चुकी थी और कर्मभूमि की रचना प्रारम्म हो रही थी तब उस सिंधकाल में अयोध्या के अन्तिम मनु-कुलकर श्री नाभिराज के घर में उनकी पत्नी मम्देवी का जन्म हुआ था। आप जन्म से ही विलक्षण प्रतिभा के घारक थे। कल्प वृक्षों के नष्ट हो जाने के वाद बिना बोधे घान से लोगों की अजीविका होती थी परन्तु कालकम से जब वह घान भी नष्ट हो गया तब लोग भूख-प्यास से अत्यन्त क्षुभित हो उठे और सब नाभिराज के पास पहुँचकर शिह-त्राहि करने लगे। नाभिराज शरणागत प्रजा को भगवान् वृषभनाथ के पास ले गये। लोगों ने अपनी करण-कथा उनके समक्ष प्रकट की। प्रजाजनों की विद्धल दशा देखकर भगवान् की अन्तरात्मा ब्रवीभूत हो उठी। उन्होंने उसी समय अवधिज्ञान से विदेह क्षेत्र की व्यवस्था का स्मरण कर इस मरत-क्षेत्र में वही व्यवस्था चालू करने का निश्चय किया। उन्होंने असि (सैनिक कार्य), मषी (लेखन कार्य), कृषि (खेती), विद्या (सगीत-नृत्यगान आदि), शिल्प (विविध वस्तुओं का निर्माण) और वाणिज्य (व्यापार)—इन छह कार्यों का उपदेश दिया तथा इन्द्र के सहयोग से देश, नगर, ग्राम आदि की रचना करवायी। भगवान् के द्वारा प्रदिश्तत छह कार्यों से लोगों की आजीविका चलने लगी। कर्मभूमि प्रारम्भ हो गयी। उस समय की सारी व्यवस्था भगवान् वृषमदेव ने अपने बुद्धिवल से की थो। इसीलिए यही आदिपुरुप, ब्रह्मा, विधाता आदि सज्ञाओं से व्यवहत हुए।

नाभिराज की प्रेरणा से उन्होंने कच्छ, महाकच्छ राजाग्रो की बहने, यशस्वती भ्रौर सुनन्दा के साथ विवाह किया। नाभिराज के महान् ग्राग्रह से राज्य का भार स्वीकृत किया। ग्रापके राज्य से प्रजा ग्रत्यन्त सन्तुष्ट हुई। कालक्रम से यशस्वती की कूख से भरत ग्रादि १०० पुत्र तथा ब्राह्मी नामक पुत्री हुई ग्रौर सुनन्दा की कूख से वाहुवली पुत्र तथा सुन्दरी नामक पुत्री उत्पन्न हुई। भगवान् वृषभदेव ने भ्रपने पुत्र-पुत्रियो को भ्रनेक जनकल्याणकारी विद्याएँ पढायी थी। जिनके द्वारा समस्त प्रजा मे पठन-पाठन की व्यवस्था का प्रारम्भ हुग्रा था।

नीलाजना का नृत्यकाल मे अचानक विलीन हो जाना भगवान् के वैराग्य का कारण बन गया। उन्होंने बड़े पुत्र भरत को राज्य तथा अन्य पुत्रों को यथायोग्य प्रदेशों का स्वामित्व देकर प्रव्रज्या घारण कर ली। चार हजार अन्य राजा भी उनके साथ प्रव्रजित हुए थे परन्तु वे क्षुघा, तृषा ग्रादि की बाधा न सह सकने के कारण शुछ ही दिनों में भ्रष्ट हो गये। भगवान ने प्रथम योग छह माह का लिया था। छह माह समाप्त होने के बाद वे आहार के लिए निकले परन्तु उस समय लोग, मुनियों को आहार किस प्रकार दिया जाता है, यह नहीं जानते थे। अत विधि नं मिलने के कारण आपको छह माह तक अमण करना पडा। आपका यह विहार अयोध्या से

उत्तर की श्रोर हुआ श्रीर ग्राप चलते-चलते हस्तिनापुर जा पहुँचे । वहाँ के तत्कालीन राजा सोमप्रभ थे । उनके छोटे भाई का नाम श्रेयास था। इस श्रेयास का मगवान वृपभदेव के साथ पूर्वभव का सम्बन्ध था। वफ्त जंघ की पर्याय मे यह उनकी श्रीमती नाम की स्त्री था। उस समय इन दोनो ने एक मुनिराज के लिए ग्राहार दिया था। श्रेयास को जाति स्मरण होने से यह सब घटना स्मृत हो गयी इसलिए उसने भगवान् को देखते ही पडगाह लिया और इक्षुरस का श्राहार दिया। वह ग्राहार वैशाख सुदी तृतीया को दिया गया था तभी से इसका नाम ग्रक्षयतृतीया प्रसिद्ध हुग्रा। राजा सोमप्रभ, श्रेयास तथा उनकी रानियो का लोगो ने वडा सम्मान किया, श्राहार लेने के बाद भगवान वन मे चले चले जाते थे और वहाँ के स्वच्छ वायुमण्डल मे श्रात्मसाथना करते थे। एक हजार वर्ष के तपश्चरण के वाद उन्हें दिव्यज्ञान—केवलज्ञान प्राप्त हुग्रा। ग्रव वह सर्वज्ञ हो गये, ससार के प्रत्येक पदार्थ को स्पष्ट जानने लगे।

उनके पुत्र भरत प्रथम चक्रवर्ती हुए। उन्होंने चक्ररत्न के द्वारा पट्खण्ड भरतक्षेत्र को अपने अधीन किया और राजनीति का विस्तार कर आश्रित राजाओं को राज्य शासन की पद्धित सिखलायी। उन्होंने ही ब्राह्मण वर्ण की स्थापना की। ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य और शूद्र ये चार वर्ण इस भरत क्षेत्र मे प्रचलित हुए, इनमे क्षत्रिय, वैश्य और शूद्र ये तीन वर्ण आजीविका के भेद से निर्धारित किये गये थे और ब्राह्मण ब्रती के रूप में स्थापित हुए थे। सब अपनी-अपनी वृत्ति का निर्वाह करते थे इसलिए कोई दुःखी नहीं था।

भगवान् वृषमदेव ने सर्वज-दशा में दिन्य-ध्विन के द्वारा ससार के भूले-भटके प्राणियों को हित का उपदेश दिया। इसका समस्त आर्य-लण्ड में विहार हुआ था। आयु के अन्तिम समय वे कैलाश पर्वंत पर पहुँचे और वहीं से उन्होंने निर्वाण प्राप्त किया। भरत चक्रवर्ती यद्यपि पट्लण्ड पृथ्वी के अधिपित थे फिर मी उसमें आसक्त नहीं रहते थे। यही कारण था कि जब उन्होंने गृहवास से विरक्त होकर प्रवर्ज्या-दीक्षा धारण की तब अन्तर्म्ह्तं में ही उन्हें केवलज्ञान हो गया था। केवलज्ञानी भरत ने भी आर्य-देशों में विहार कर समस्त जीवों को हित उपदेश दिया और आयु के अन्त में निर्वाण प्राप्त किया।

## भगवान् व्षभदेव और भरत का जैनेतर पुराणादि में उल्लेख :

भगवान् वृषभदेव श्रौर सम्राट् भरत ही श्रादिपुराण के प्रमुख कथानायक है। उनका वर्तमान पर्याय-सम्बन्धी सिक्षप्त विवरण ऊपर लिखे अनुसार है। भगवान् वृषभदेव श्रौर सम्राट् भरत इतने श्रधिक प्रभाव-शाली पुण्य पुरुष हुए हैं कि उनका जैनग्रन्थों में तो उल्लेख श्राता ही है उसके सिवाय वेद के मन्त्रों, जैनेतर पुराणों, उपनिषदों श्रादि में भी उल्लेख मिलता है। भागवत में भी मरुदेव, नाभिराय, वृषभदेव श्रौर उनके पुत्र भरत का विस्तृत विवरण दिया है। यह दूसरी वात है कि वह कितने ही श्रंशों में भिन्न प्रकार से दिया गया है। इस देश का भारत नाम भी भरत चक्रवर्ती के नाम से ही प्रसिद्ध हुआ है।

निम्नाकित 'उद्धरणो से हमारे उक्त कथन की पुष्टि होती है —
"ग्रग्निध्रसूनोर्नामेस्तु ऋषमोऽभूत् सुतो द्विजः । ऋषभाद् भरतो जज्ञे वीरः पुत्रज्ञताद् वरः ॥ ३६ ॥
सोऽभिषिच्यर्षभः पुत्र महाप्राज्ञाज्यमास्थितः । तपस्तेपे महाभाग पुलहाश्रमसञ्चः ॥४०॥
हिमाह्वं दक्षिणं वर्षे भरताय पिता ददौ । तस्मान् भारत वर्ष तस्य नाम्ना महात्मनः ॥४१॥"

—मार्कण्डेय पुराण, ग्रध्याय ५०

यह उद्धरण स्वामी कर्मानन्द की 'धर्म का भ्रादि प्रवर्त्तक' नामक पुस्तक से साभार ग्रहण किये गये है।

"हिमाह्ययं तु यद्वर्षं नाभेरासीन्महात्मनः । तस्यर्तमोऽभवत्पुत्रो मेरुदेग्या महाद्युतिः ।।३०।। ऋषभाद् भरतो जज्ञे बीरः पुत्रः शताग्रज । सोऽभिषिच्यर्षभ पुत्रं भरतं पृथिवीपति ।।६८।।

-- कूर्मपुराण, श्रध्याय ४१

"जरामृत्युभयं नास्ति धर्माधर्मो युगादिकम् । नाधर्मं मध्यम तुल्या हिमादेशात्तु नाभितः ।।१०।। ऋषभो मरुदेव्यां च ऋषभाद् भरतोऽभवत् । ऋषभोदात्तश्रीपुत्रे शाल्यग्रामे हरि गतः ।।१९।। भरताद् भारतं वर्षं भरतात् सुमितस्त्वभूत्।"

- अग्निपुराण, अध्याय १०

"नाभिस्त्वजनयत्पुत्रं मरुदेश्या महाद्युति । ऋषभ पाथिव श्रेष्ठं सर्वक्षत्रस्य पूर्वजम् ।।५०।। ऋषभाद् भरतो जज्ञे वीरः पुत्रशताग्रज. । सोऽभिषिच्याथ भरतं पुत्र प्राज्ञाज्यमास्थित. ।।५१॥ हिमाह्वदक्षिण वर्ष भरताय न्यवेदयत् । तस्माद् भारतं वर्षं तस्य नाम्ना विदुर्बुंघाः ।।५२॥"

—वायुमहापुराण पूर्वार्घ, अघ्याय ३३

'नाभिस्त्वजनयत् पुत्रं मरुदेग्या महाद्युतिम् ।।५२।। ऋषभं पाथिवं श्रेष्ठं सर्वक्षत्रस्य पूर्वजम् । ऋषभाद् भरतो जज्ञे वीर पुत्रज्ञताग्रजः ।।६०।। सोऽभिषिच्यर्षभः पुत्रं महाप्राम्राज्यमास्थितः । हिमाह्यं दक्षिणं वर्षं तस्य नाम्ना विदुर्बुधाः ।।६१।।"

न ब्रह्माण्डपुराण पूर्वार्घ म्रनुषङ्गपाद, अध्याय १४

"नाभिर्मरुदेव्यां पुत्रमजनयत् ऋषभनामान तस्य मरत पुत्रश्च तावदग्रजः तस्य भरतस्य पिता ऋषभ हेमाद्रेदंक्षिणं वर्षं महद् भारतं नाम शशास ।"

- वराहपुराण, ऋध्याय ७४

"नार्भोनसर्ग वक्ष्याभि हिमाङ्केऽस्मिन्नबोधत । नाभिस्त्वजनयत् पुत्र मरुदेव्यां महामितः ॥१६॥ ऋषभं पाधिवश्रेष्ठं सर्वक्षत्रस्य पूजितम् । ऋषभाद् भरतो जन्ने वीर पुत्रशताप्रजः ॥२०॥ सोऽभिषिव्याय ऋषभो भरतं पुत्रवत्सलः । ज्ञानं वैराग्यमाश्रित्य जित्वेन्द्रियमहोरगान् ॥२१॥ सर्वात्मनात्मन्यास्थाप्य परमात्मानमीश्वरम् । नग्नो जटो निराहारोऽचीरी ध्वान्तगतो हिं स.॥२२॥ निराशस्यक्तसदेहः शैवमाप परं पदम् । हिमाद्रेदंक्षिणं वर्ष भरताय न्यवेदयत् ॥२३॥ तस्मान् भारतं वर्षं तस्य नाम्ना बिदुर्बुधा ।

—लिङ्गपुराण, भ्रध्याय ४७

"न ते स्वस्ति युगावस्था क्षेत्रेष्वष्टसु सर्वदा । हिमाह्मय तु वै वर्षं नाभेरासीन्महात्मनः ॥२७॥ तस्यर्षभोऽभवत्पुत्रो मरुदेव्वां महाद्युतिः । ऋषभाद्भरतो जज्ञे ज्येष्ठः पुत्रशतस्य सः ॥२८॥"

—विष्णु पुराण द्वितीयाश ,श्रध्याय **१** 

"नाभे पुत्रश्च ऋषभः ऋषमाव् भरतोऽभवत् । तस्य नाम्ना त्विदं वर्षं भारते चेति कीत्यंते ।।५७॥"
— स्कन्दपुराण माहेश्वर खण्ड का कीमारखण्ड, श्रध्याय ३७

## भगवान् वृषभदेव श्रौर ब्रह्मा

लोक मे ब्रह्मा के नाम से प्रसिद्ध जो देव है वह जैन-परम्परानुसार मगवान् वृषभदेव को छोडकर दूसरा नहों है। ब्रह्मा के श्रन्य श्रनेक नामों में निम्नलिखित नाम श्रत्यन्त प्रसिद्ध हैं

हिरण्यगर्भ, प्रजापति, लोकेश, नाभिज, चतुरानन, ऋण्टा, स्वयम्भू ।

इनकी यथार्थमगित मगवान् वृपमदेव के साथ बैठती है। जैसे :

हिरण्यगर्भ - जब भगवान् माता मण्देवी के गर्म में श्राये थे उसके छह माह पहले से श्रयोध्या नगरी म

हिरण्य-सुवर्ण तथा रत्नो की वर्षा होने लगी थी, इसलिए श्रापका हिरण्यगर्म नाम मार्थक है। प्रजापति कल्पवृक्षो के नष्ट हो जाने के बाद श्रसि, मसि, गृपि श्रादि छह कर्मो का उपदेश देकर श्रापने ही प्रजा की रक्षा की थी ? इसलिए श्राप प्रजापति कहलाते थे।

लोकेश-समस्त लोक के स्वामी थे, इसलिए लांकेश कहनाते थे।

नाभिज -नाभिराज नामक चीदहवे मनु से उत्पन्न हुए थे, उसलिए नाभिज कहलाते थे।

चतुरानन समवसरण मे चारो थ्रोर मे ग्रापका दर्शन होता था, इमलिए थ्राप चतुरानन कहे जाते थे। स्रष्टा — भोग भूमि नष्ट होने के बाद देश, नगर ग्रादि का विभाग, राजा, प्रजा, गुरु, शिष्य ग्रादि का

व्यवहार, विवाह-प्रथा ग्रादि के भ्राप भ्राद्य प्रवर्तक थे, उसलिए ऋष्टा कहे जाते थे। स्वयमू — दर्शन विशुद्धि ग्रादि भावनाग्रो से भ्रपने भ्रात्मा के गुणो का विकास कर स्वय ही ग्राद्य तीर्थंकर हुए थे, इसलिए स्वयभू कहलाते थे।

### **ब्राचार्य जिनसेन ब्रोर गुणभद्र**'

ये दोनो ही श्राचार्य मूलसघ के उस 'पचस्तूप' नामक श्रन्वय मे हुए है जो कि आगे चलकर सेनान्वय या सेनसघ नाम से प्रसिद्ध हुआ है। जिनसेन स्वामी के गुरु वीरसेन और जिनसेन ने तो अपना वर्ण 'पचस्तूपान्वय' ही लिखा है परन्तु गुणभद्राचार्य ने सेनान्वय लिखा है। इन्द्रनन्दी ने अपने श्रुतावतार में लिखा है कि जो मुनि पचस्तूप निवास से आये उनमें किन्ही को सेन और किन्ही को भद्र नाम दिया गया। तथा कोई आचार्य ऐसा भी कहते है कि जो गुहाओं से आये उन्हे नन्दी, जो श्रशोक वन से आये उन्हें देव और जो पंचस्तूप से आये उन्हें सेन नाम दिया गया। श्रुतावतार के उक्त उल्लेख से यह सिद्ध होता है कि सेनान्त और भद्रान्त नाम वाले मुनियों का समूह ही आगे चलकर सेनान्वय या सेनसघ कहलाने लगा है।

- यह प्रकरण श्रद्धेय नायूराम जी प्रेमी के 'जैन साहित्य ग्रौर इतिहास' तथा 'विद्वद्रत्नमाला' से लिखा गया है।
- २. ग्रज्जज्जणंदिसिस्सेणुज्जनकम्मस्स चदसेणस्स । सहणत्तुवेण पचत्थूहण्णभाणुणा मुणिणा ॥४॥ ध्वला

यस्तवोदीप्तिकरर्णभंध्याभ्भोजानि बोधयन् । व्यद्योतिष्ट मुनीनेन पञ्चस्तूपान्वयाम्बरे ॥५॥ —ज्यधनला

- ३. पञ्चस्तूप्यनिवासावुवागता येडनगारिणस्तेषु । कां श्रित्सेनाभिख्यान् कांश्रिद्भद्राभिधानकरोत् ॥६६॥
- ४. ग्राये जगुर्गृहाया विनिगृता निद्नो महात्मान. । देवाश्चाशोकबनात् पश्चास्तूप्याततः सेनः ॥६०॥

—इ॰ श्रुतावतार

वश दो प्रकार का होता है—एक लौकिक वंश और दूसरा पारमाधिक वश। लौकिक वंश का सम्बन्ध योनि से है श्रीर पारमाधिक वंश का सम्बन्ध विद्या से। श्राचार्य जिनसेन श्रीर गुणभद्र के लौकिक वंश का कुछ पता नहीं चलता। श्राप कहाँ के रहने वाले थे किसके पुत्र थे श्रापकी क्या जाति थी इसका उल्लेख न इनकी ग्रन्थप्रशस्तियों में मिलता है श्रीर न इनके परवर्ती श्राचार्यों की ग्रन्थ-प्रशस्तियों में। गृहवास से विरत साधु श्रपने लौकिक वश का परिचय देना उचित नहीं समभते श्रीर न उस परिचय से उनके व्यक्तित्व में कुछ महत्त्व ही श्राता है। यही कारण रहा कि कुछ को छोडकर श्रिषकाश श्राचार्यों के इस लौकिक वश का कुछ भी इतिहास सुरक्षित नहीं है।

श्रमी तक के अनुसन्धान से इनके परमार्थं वश — गुरु वश की परम्परा आर्यं चन्द्रसेन तक पहुँच सकी है। प्रथात चन्द्रसेन के शिष्य आर्यनन्दी, उनके वीरसेन, वीरसेन के जिनसेन, जिनसेन के गुणभद्र और गुणभद्र के शिष्य लोकसेन थे। यद्यपि आरमानुशासन के सस्कृत टोकाकार प्रभाचन्द्र ने 'उपोद्धात में लिखा है कि वडे धर्मभाई विषयव्यामुग्धवृद्धि लोकसेन को सम्बोध देने के ब्याज से समस्त प्राणियों के उपकारक समीचीन मार्ग को दिखलाने की इच्छा से श्री गुणभद्रदेव ने यह ग्रन्थ लिखा परन्तु उत्तर पुराण की प्रशस्त को देखते हुए टीकाकार-का उक्त उल्लेख ठीक नहीं मालूम होता क्यों कि उसमें उन्होंने लोकसेन को अपना मुख्य शिष्य वतलाया है। वीरसेन स्वामी के जिनसेन के सिवाय दशरथ गुरु नाम के एक शिष्य और थे। श्री गुणभद्र स्वामी ने उत्तर पुराण की प्रशस्ति में प्रपन-ग्रापको उक्त दोनो गुरुओं का शिष्य वतलाया है। इनके सिवाय विनयसेन मुनि भी वीरसेन के शिष्य कि जिनकी प्रवल प्रेरणा पाकर जिनसेनाचार्य ने पादर्वाम्युद्य काव्य की रचना की थी। इन्ही विनयसेन के शिष्य क्रमारसेन ने आगे चलकर काष्ठासघ को स्थापना की थी। ऐसा देवसेनाचार्य ने अपने दर्शनसार में लिखा है ।

१ "बृहद्धर्मभातुर्लोकसेनस्य विषव्यामुग्धबुद्धेः संबोधनब्याजेन सर्वसत्त्वोपकारकसन्मार्गमुपदर्शयितुकामो गुणभद्रदेवो निर्विष्टनतः शास्त्रपरिसमाप्त्यादिक फलमभिलषन्निष्टदेवताविशेषं नमस्कुर्वन्नाह— 'लक्ष्मोनिवासनिलयमिति'।"

२. "श्रीवीरसेनमुनिपादपयोजमृङ्गः श्रीमानभूद् विनयसेनमुनिर्गरीयान् । तच्चोदितेन जिनसेनमुनीक्वरेण काव्य व्यधायि परिवेष्टितमेषदूतम् ॥"

३. "सिरिवीरसेणिसस्सो जिणसेणो सयलसत्यिविण्णाणी । सिरिपउमणंदिपच्छा चल्रसघसपुद्धरणधीरो ॥ तस्स य सिस्सो गुणव गुणभद्दो दिब्बणाणपरिपुण्णो । पवलोववासमंडियमहातवो भावींलगो य ॥३२॥ तेण पुणोवि य मिच्चु णालण मुणिस्स विणयसेणस्स । सिद्धंतं घोसिता सयं गयं सग्गलोयस्स ॥३३॥ सासी कुमारसेणो णदियडे विणयसेणदिवलयश्रो सण्णामभंजणेण य श्रगहियपुणदिवलश्रो जाणो ॥ सो सवणसंघवण्भो कुमारसेणो दु समय मिच्छत्तो । चत्तोवसमो रुद्दो कट्ठं संघ परूवेदि ॥३५॥"

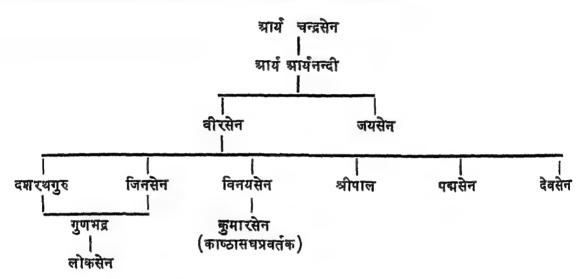
<sup>—</sup> दर्शनसार

४. 'सर्वज्ञप्रतिपादितार्धंगणभृत्सूत्रानुटीकामिमां येऽभ्यस्यन्ति बहुश्रुता श्रुतगुरु सपूज्य वीरप्रभुम् ते नित्योज्ज्वलपद्मसेनपरमाः श्रीदेवसेनाचिता भासन्ते रिवचन्द्रभासिसुतप श्रीपालसत्कीर्तय ॥४४॥"

<sup>---</sup> जयधवला

जयधवला टीका मे श्रीपाल, पद्ममेन श्रीर देवसेन इन तीन 'विद्वानो का उल्लेख श्रीर भी श्राता है को कि सम्भवत जिनसेन के सधर्मा या गुरुभाई थे। 'श्रीपाल को तो जिनसेन ने जयधवला टीका का संपालक कहा है श्रीर ग्रादि पुराण के पीठिकावन्ध मे उनके गुणो की काफी प्रशंसा की है।

ग्रादिपुराण की पीठिका मे श्री जिनसेन स्वामी ने श्री वीरसेन स्वामी की स्तुति के बाद ही श्री जयसेन स्वामी की स्तुति की हैं श्रीर उनसे प्रार्थना की है कि जो तपोलक्ष्मी की जन्मभूमि है, शास्त्र ग्रीर शान्ति के भाण्डार हैं तथा विद्वत्समूह के श्रग्रणी है वे जयसेन गुरु हमारी रक्षा करें। इससे यह सिद्ध होता है कि जयसेन श्री वीरसेन स्वामी के गुरुभाई होगे श्रीर इसीलिए जिनसेन ने उनका गुरु रूप से स्मरण किया है। इस प्रकार श्री जिनसेन की गुरु परम्परा निम्नाकित चार्ट से प्रस्फुट की जा सकती हैं



इन्द्रनन्दी ने अपने श्रुतावतार में लिखा है कि कितना ही समय बीत जाने पर चित्रक्टपुर मे रहने वाले श्रीमान् एलाचायं हुए जो सिद्धान्त-ग्रन्थों के रहस्य को जानते थे। श्री वीरसेन स्वामी ने उनके पास समस्त सिद्धान्त का अध्ययन कर उपरितन निबन्धन आदि आठ अधिकारों को लिखा था। गुरु महाराज की आजा से वीरसेन स्वामी चित्रक्ट छोडकर माटग्राम मे आये। वहाँ आनतेन्द्र के बनवाये हुए जिन-मन्दिर में बैठकर उन्होंने 'व्याख्या प्रज्ञप्ति को पाकर उसके जो पहले छह खण्ड हैं उनमे बन्धादि अठारह अधिकारों में सत्कर्म नामक छठे खण्ड को सिक्षप्त किया और सबकी सस्कृत-प्राकृत भाषा-मिश्रित धवला नाम की टीका ७२ हजार इलोक-प्रमाण रची और फिर दूसरे कषायप्राभृत के पहले स्कन्ध की चारो विभक्तियों पर जयधवला नाम की २० हजार इलोक-

१ "टोका श्रीजयचिह्नतोरुघवला सूत्रार्थसद्योतिनो । स्थेयादारविचन्द्रमुज्ज्वलतप श्रीपालसंपालिता ॥४३॥" —जयधवला

२ भट्टाकलङ्क श्रीपालपात्रकेसरिणा गुणा । विदुषा हृदयारूढा हारायन्तेऽतिनिर्मला ।।५३॥ — ग्रा० पू०

३ देखो — आ० पु० ११ ५५-५६।

४. देखो-- इलोक १७६-१८३।

श्रमाण टीका लिखी । इसके बाद श्रायु पूर्ण हो जाने से स्वर्गवासी हुए । उसके श्रमन्तर श्री जयसेन गुरु ने ४० हजार इलोक श्रीर बनाकर जयधवला टीका पूर्ण की । इस प्रकार जयधवला डीका ६० हजार इलोक प्रमाण निर्मित हुई ।

यही बात श्रीधर विबुध ने भी अपने गद्यात्मक श्रुतावतार मे कही है, ग्रतः इन दोनों श्रुतावतारों के ग्राधार से यह सिद्ध होता है कि वीरसेनाचार्य के गुरु एलाचार्य थे। परन्तु यह एलाचार्य कौन थे? इसका पता नहीं चलता। वीरसेन के समयवर्ती एलाचार्य का ग्रस्तित्व किन्ही अन्य ग्रन्थों से समर्थित नहीं होता। हो सकता है कि धवला में स्वय वीरसेन ने 'ग्रज्जज्जनदिसिस्सेण • • ग्राधि गाथा-द्वारा जिन ग्रार्यनन्दी गुरु का उल्लेख किया है वहीं एलाचार्य कहलाते हो। ग्रस्तु।

#### स्थान विचार

दिगम्बर मुनियों को पक्षियों की तरह अनियतवास बतलाया है अर्थात् जिस प्रकार पिक्षयों का कोई निश्चित निवास स्थान नहीं होता उसी प्रकार मुनियों का भी कोई निश्चित निवास नहीं होता। प्रावृब्योंग के सिवाय उन्हें किसी बड़ें नगर में ५ दिन-रात और छोटे ग्राम में १ दिन-रात से अधिक ठहरने की ग्राज्ञा नहीं है। इसलिए किसी भी दिगम्बर मुनि के मुनिकालीन निवास का उल्लेख प्रायः नहीं ही मिलता है। परन्तु वे कहाँ उत्पन्न हुए कहाँ उनका गृहस्त जीवन बीता श्रादि का विचार करना किसी भी लेखक की पूर्ण जानकारी प्राप्त करने के लिए ग्रावइयक वस्तु हैं।

निश्चित रूप से तो यह नहीं कहा जा सकता कि जिनसेन ग्रौर गुणभद्र श्रमुक देश के ग्रमुक नगर में उत्पन्न हुए थे ग्रौर ग्रमुक स्थान पर ग्रिनिकतर रहते थे क्यों कि इसका उल्लेख उनकी किन्ही भी प्रशस्तियों में नहीं मिलता। परन्तु इनसे सम्बन्ध रखने वाले तथा इनके निज के ग्रन्थों में बकापुर, बाटग्राम ग्रौर चित्रकूट का उल्लेख श्राता है । इससे यह ग्रनुमान किया जा सकता है कि यह कर्णाटक प्रान्त के रहने वाले होंगे।

- १. इलोक १८२ मे "यातस्त्वतः पुनस्तिच्छिप्यो जयसेन गुरुनामा" यहाँ जयसेन के स्थान मे जिनसेन का उल्लेख होना चाहिए क्योंकि श्रीधरकृत 'गद्यश्रुतावतार' मे जयसेन के स्थान पर जिनसेन का ही पाठ है। यथा :
  - " वीरसेनमुनिः स्वर्गं यास्यति । तस्य शिष्यो जिनसेनो भविष्यति । सोऽपिचत्वारिशत्सहस्रं कर्मप्राभृतं समाप्ति नेप्यति । श्रमुना प्रकारेण षष्टिसहस्त्रप्रमिता जयधवलानामाङ्किता टीका भविष्यति ।" इसके सिवाय गुणभद्राचार्यं ने उत्तरपुराण की प्रशस्ति में भी जिनसेन स्वामी को सिद्धान्तशास्त्र का टीकाकार कहा है ।
  - इतना ही नही जिनसेन स्वामी ने पीठिकाबन्ध मे श्रपने गुरु बीरसेनाचार्य का जो स्मरण किया है उसमे उन्होंने उन्हे 'सिद्धान्तोपनिबन्धना' सिद्धान्तग्रन्थ के उपनिबन्धो-टीकाग्रों का कर्त्ता कहा है।
- २. "म्रागत्य चित्रकूटात्तत स भगवान् गुरोरनुज्ञानात् । वाटग्रामे चात्रानतेन्द्रकृतजिनगृहे स्थित्वा ।।१७६॥"

—श्रुतावतार

"इति श्री वीरसेनीया टीका सूत्रार्थर्दाज्ञनी । वाटग्रामपुरे श्रीमद्गुर्जरार्यानुपालिते ।।६।।"— ज० घ०

वकापुर उस समय बनवास देश की राजधानी था और इस समय कर्नीटक प्राग्त के धारवाड जिले मे है इसे राष्ट्रकूट श्रकालवर्ष के सामन्त लोकादित्य के पिता वकेयरस ने श्रपने नाम से राजधानी बनाया था। कि कि उत्तरपुराण की प्रशस्ति के निम्न क्लोकों से सिद्ध है .

> "श्रीमित लोकादित्ये प्रध्वस्तप्रथितशत्रुसतमसे ।।३२।। वनवासदेशमिष्तलं भुञ्जिति निष्कण्टक सुखं सुचिरम् । तित्पतृनिजनामकृते ख्याते वंकापुरे पुरेष्विधके ।।३४।।"— उ० पु० प्र०

वाटग्राम कौन था ? श्रौर श्रव कहाँ पर है ? इसका पता नहीं चलता परन्तु वह गुर्जरार्यानुपालित था श्रयांत स्रमोघवर्ष के राज्य में था श्रौर श्रमोघवर्ष का राज्य उत्तर में मालवा से लेकर दक्षिण में काचीपुर तक फैला हुआ था। श्रतएव इतने विस्तृत राज्य में वह कहाँ पर रहा होगा इसका निर्णय कैसे किया जाये ? श्रमोघवर्ष के राज्यकाल शक सवत् ७५६ की एक प्रशस्त 'एपिग्राफिग्रा इण्डिका' भाग ६, पृष्ठ १०२ पर मुद्रित है। उसमें लिखा है कि गोविन्दराज ने, जिनके कि उत्तराधिकारी श्रमोघवर्ष थे, केरल, मालवा, गुर्जर श्रौर चित्रकूट को जीता था श्रौर सब देशों के राजा श्रमोघवर्ष की सेवा में रहते थे। हो सकता है कि इनमें का चित्रकूट वहीं चित्रकूट हो जहाँ कि श्रुतावतार के उल्लेखनानुसार एलाचार्य रहते थे श्रौर जिनके पास जाकर वीरसेन स्वामी ने सिद्धान्त ग्रन्थों का श्रध्ययन किया था।

मैसूर राज्य के उत्तर मे एक चित्तल दुर्ग नाम का नगर है। यह पहले होयसालराजवण की राजधानी रहा है। वहाँ वहुत-सी पुरानी गुफाएँ है अौर पाच सो वर्ष पुराने मन्दिर है। स्वेताम्बर मुनि शीलविजय ने इस का चित्रगढ' नाम से उल्लेख किया है। वहुत सम्भव है कि एलाचार्य का निवास स्थान यही चित्रकूट हो। शीलविजयजीने अपनी तीर्थयात्रा मे चित्रगढ, बनोसी और वकासुरका एक साथ उल्लेख किया है। इससे सिद्ध होता है कि इन स्थानो के बीच अधिक अन्तर नहीं होगा। बकासुर वहीं है जहां लोकसेन के द्वारा उत्तरपुराण का पूजामहोत्सव हुआ था और बनौसी (वनवासी) वहीं है जहां वकापुर से पहले राजधानी थीं। इस तरह सम्भव है कि वाटग्रम वनवासी और चित्तलदुर्ग के आस-पास होगा । अमोघ वर्ष की राजधानी

१. "चित्रगढ़ बनोसी गाम बकापुर दीठूं शुभधाम । तीरथ मनोहर विस्मयवंत "

२. यह प्रेमी जी की पूर्व विचारघारा थी परन्तु श्रब उन्होंने इस विषय में श्रपना निम्न मन्तस्य एक पत्र मे लिखा है :

<sup>&</sup>quot;चित्तलदुर्गं को मैंने जो पहले चित्रकूट अनुमान किया था वह अब ठीक नहीं मालूम होता। चित्रकूट आजकल का राजस्थान का चित्तौड हो होगा। हरिपेण आदि ने चित्तौड़ को हो चित्रकूट लिखा है। इसके सिवाय डॉ० आलतेकर के अनुमान के अनुसार वाटग्राम या वटग्राम वटपद या बडौदा होगा जहां के आनतेन्द्र के मन्दिर में घवला लिखी गयी। चित्तौड से बड़ौदा दूर भी नहीं है। चित्रकूट प्राचीन काल मे विद्या काकेन्द्र रहा है। बडौदा अमोघवर्ष के ही शासन मे था। गुर्जरेश्वर वह कहलाता भी था। आनतेन्द्र कोई राष्ट्रकूट राजा या सामन्त होगा, जिसके बनवाये हुए मन्दिर मे वे रहे थे। इन्द्रनाम के कई राष्ट्रकूट राजा हुए हैं।"

मान्य बेट थी जो कि उस समय कर्नाटक और महाराष्ट्र इन दो देशों की राजधानी थी और इस समय मल बेड नाम से प्रसिद्ध है तथा हैदराबाद रेलवे लाइन पर मलखेडगेट नामक छोटे-से स्टेशन से ४-५ मील दूरी पर है। श्रमोघवर्ष श्रीजिनसेन स्वामीके श्रनन्य भक्तो मे-से था। श्रतः उनका उसकी राजधानी मे श्राना-जाना सम्भव है। परन्तु वहा उनके खास निवास के कोई उल्लेख नही मिलते।

#### समय विचार:

(हरिवश पुराण के कर्त्ता जिनसेन (द्वितीय) ने अपने हरिवशपुराण मे जिनसेन के गुरु वीरसेन श्रीर जिनसेन का निम्नाकित शब्दों में उल्लेख किया ।

"'जिन्होने परलोकको जीत लिया है श्रौर जो किवयो के चक्रवर्ती है. उन वीरसेन गुरु की कलंकरिहत-कीर्ति प्रकाशित हो रही है। जिनसेन स्वामी ने श्रीपार्श्वनाथ भगवान के गुणो की जो श्रपरिमित स्तुति बनायी है अर्थात् पार्श्वाम्युदय काव्य की रचना की है वह उनकी कीर्ति का अच्छी तरह कीर्तन कर रही है। श्रीर उनके वर्धमानपुराणरूपी उदित होते हुए सूर्य की उक्तिरूपी किरणे विद्वत्पुरुषो के अन्त करणरूपी स्फटिक भूमि मे प्रकाशमान हो रही है।")

'श्रवभासते' 'सकीर्तयति' 'प्रस्फुरन्ति' इन वर्तमान कालिक क्रियाश्रो के उल्लेख से यह सिद्ध होता है कि हरिवंशपुराण की रचना होने के समय ग्रादिपुराण के कर्ता श्रीजिनसेन स्वामी विद्यमान थे ग्रीर तब तक वे पार्विजिनेन्द्रस्तुति तथा वर्धमानपुराण नामक दो ग्रन्थो की रचना कर चुके थे तथा इन रचनाम्रो के कारण उनकी विशद कीर्ति विद्वानों के हृदय मे भ्रपना घर कर चुकी थी। जिनसेन स्वामीकी जयधवला टीका का म्रन्तिम भाग तथा महापुराण-जैसी सुविस्तृत श्रेष्ठतम रचनाम्रो का हरिवंशपुराण के कर्ता जिनसेन ने कुछ मी उल्लेख नही किया है। इससे पता चलता है कि उस समय इन टीकाओ तथा महापुराण की रचना नहीं हुई होगी। यह श्री जिनसेन की रचनाम्रो का प्रारम्भिक काल मालूम होता है। श्रीर इस समय इनकी म्रायु कम से-कम होगी तो २५-३० वर्ष की होगी क्यों कि इतनी आयु के बिना उन-जैसा आगाध पाण्डित्य और गौरव प्राप्त होना सम्भव नही है।

हरिवशपुराण के अन्त मे जो उसको 'प्रशस्ति दी गयी है उससे उसकी रचना शकसवत् ७०५ मे पूर्ण हुई है यह निश्चित है। हरिवशपूराण की श्लोक सख्या दस-बारह हजार है। इतने विशाल प्रन्थ की रचना मे

- "जितात्मपरलोकस्य कवीना चक्रवर्तिन.। वीरसेनगुरोः कीर्तिरकलङ्कावभासते ॥३६॥ ٤. यामिताभ्युदये पार्श्वजिनेन्द्रगुणसंस्तुति । स्वामिनो जिनसेनस्य कीर्ति संकीर्तयत्यसौ ॥४०॥ वर्द्धमानपुराणोद्यदादित्योक्तिगभस्तयः। प्रस्फुरन्ति गिरीशाना. स्फुट स्फटि कभित्तिषु ।।४१।।"
  - —हरिवशपुराण, सर्ग १
- "शाकेष्वब्दशतेषु सप्तसु दिशं पञ्चोत्तरेषूत्तरां पातीन्द्रायुधनाम्नि कृष्णनृपजे श्रीवल्लभे दक्षिणाम् । ₹. पूर्वा श्रीमदवन्तिभूमृति नृपे वत्साधिराजेऽपरा साराणामधिमण्डलं जययुते वीरे वराहेऽवति ॥"

कमसे-कम ५ वर्षे अवश्य लग गये होंगे। यदि रचना काल मे-से यह ५ वर्षे कम कर दिये जायें तो हरिवंश-पुराण का प्रारम्भ काल ७०० शकसंवत् सिद्ध होता है। हरिवंश की रचना प्रारम्भ करते समय ग्रादिपुराण के कर्ता जिनसेन की श्रायु कमसे-कम २५ वर्ष अवश्य होगी। इस प्रकार शकसवन् ७०० मे-से यह २५ वर्ष कम कर देने पर जिनसेन का जन्म ६७५ जकसवत् के लगभग सिद्ध होता है। यह आनुमानिक उल्लेय है। ग्रत इसमे अन्तर भी हो सकता है परतु अधिक अन्तर की सम्भावना नहीं है।

जयधवला टीका की प्रशस्ति से यह विदित होता है कि जिनमेन ने अपने गुरुदेव श्रीवीरमेन स्वामी के द्वारा प्रारव्ध वीरसेनीया टीका शकसंवत् ७५६ फाल्गुन सुदी १० के पूर्वाह्न मे जब कि आष्टाह्निक महोत्सव की पूजा हो रही थी पूर्ण की थी । इससे यह मानने मे कोई सन्देह नही रह जाता कि जिनसेन स्वामी ७५६ शक-सवत् तक विद्यमान थे। अब देखना यह है कि वे इसक बाद कब तक इस मारत-भूमण्डल पर अपनी ज्ञानज्योति का प्रकाश फैलाते रहे।

यह पहले लिखा जा चुका है कि जिनसेन स्वामी ने अपने प्रारम्भिक जीवन मे पार्घ्वाम्युदय तया वर्धमान पुराण लिखकर विद्वत्समाज मे मारी प्रतिष्ठा प्राप्त की थी। वर्धमान पुराण तो उपनव्य नहीं है परन्तु पार्घ्वाम्युदय प्रकाणित हो चुकने के कारण कितने ही पाठकों की दृष्टि में आ चुका होगा। उन्होंने देता होगा कि उसकी हृदयहारिणी रचना पाठक के हृदय को किस प्रकार बनात् अपनी और आकृष्ट कर लेती है। वर्धमानपुराण की रचना भी ऐसी ही रही होगी। उनकी दिव्य लेखनी से प्रसूत इन दो काव्य-प्रत्यों को देखकर उनके सम्पर्क मे रहने वाले विद्वान् साधुओं ने अवश्य ही उनसे प्रेरणा की होगी कि यदि आपकी दिव्य लेखनी से एक-दो ही नहीं चौबीसो तीर्थंकरों तथा उनके काल मे होने वाले शलाका पुरुषों का चरित्र लिखा जाये तो जनसमूह का भारी कल्याण हो और उन्होंने इस कार्य की पूरा करने का निद्वय अपने हृदय में कर लिया हो। परन्तु इनके गुरु श्री वीरसेन स्वामी के द्वारा प्रारच्ध सिद्धान्त-ग्रन्थों की टीका का कार्य उनके स्वर्गारोहण के पश्चात् अपूर्ण रह गया। योग्यता रखने वाला गुरुभक्त शिष्य गुरुप्रारच्ध कार्य की पूर्ति में जुट पड़ा और उतने ६० हजार इलोक-प्रमाण टीका आख भाग के विना शेप माग की रचना कर उस कार्य को पूर्ण किया। इस कार्य में आपका वहुत समय निकल चुका। सिद्धान्तग्रन्थों को टीका पूर्ण होने के बाद जब आपको विश्राम मिला तब अपने चिराभिलियत कार्य को हाथ में लिया और उस पुराण की रचना प्रारम्भ की जिसमें श्रेष्ठ शलाका

१. "कवायप्राभृत की २० हजार प्रमाण श्रीर वीरसेन स्वामी की ४० हजार प्रमाण जिनसेन स्वामी की जो टीका है वह बीरसेनीया टीका कहलाती है । श्रीर वीरसेनीया टीकासहित जो कवायप्राभृत के मूलसूत्र तथा चूणिसूत्र वार्तिक वगैरह श्रन्य श्राचार्यों की टीका है उन सबके संग्रह को जयधवला टीका कहते हैं । यह सग्रह किसी श्रीपाल नामक श्राचार्य ने किया है, इसलिए जयधवला की श्रीपालसपालिता' कहा है ।"

२. "इति श्रीवीरसेनीया टीका सूत्रार्थर्दीशनी । वाटग्रामपुरे श्रीमद्गुर्जरार्यानुपालिते ।। फाल्गुने मासि पूर्वाहणे दशम्या शुक्लपक्षके । प्रवर्धमानपूजाया नन्दीश्वरमहोत्सवे ।। ...एकोञ्चषिटसमधिकसप्तशताब्देषु शकनरेन्द्रस्य । समतीतेषु समाप्ता जयधवला प्राभृतव्याख्या ।।"

पुरुषों के चरित्र-चित्रण की प्रतिज्ञा की गयी थी। ग्रापके ज्ञानकोष में न 'शब्दों की कमी थी ग्रौर न अर्थों की। फलत ग्राप विस्तार के साथ किसी भी वस्तु का वर्णन करने में सिद्धहस्त थे। ग्रादिपुराण का स्वाध्याय करने वाले पाठक श्री जिनसेन स्वामी की इस विशेषता का पद-पद पर अनुभव करेंगे, ऐसा मेरा विश्वास है।

हाँ, तो म्रादिपुराण म्रापकी पिछली रचना है। प्रारम्भ से लेकर ४२ पर्व पूर्ण तथा तैतालीसवें पर्व के ३ क्लोक म्रापकी सुवर्ण लेखनी से लिखे जा सके कि असमय मे ही ग्रापकी म्रायु समाप्त हो गयी ग्रीर प्रापका चिराभिलिषत कार्य म्रपूर्ण रह गया। म्रापने म्रादिपुराण कब प्रारम्भ किया भौर कब समाप्त किया? यह जानने के कोई साधन नहीं है। इसलिए दृढता के साथ यह नहीं कहा जा सकता कि म्रापका ऐहिक जीवन म्रमुक शक्सवत् मे समाप्त हुमा होगा। परन्तु यह मान लिया जाये कि वीरसेनीया टीका के समाप्त होते ही यदि महापुराण की रचना ग्रुरू हो गयी हो ग्रीर चूकि उस समय श्री जिनसेन स्वामी की अवस्था ५० वर्ष से कपर हो चुकी होगी म्रत रचना बहुत थोड़ी थोड़ी होती रही हो ग्रीर उसके लगभग १० हजार क्लोको की रचना मे कम-से- कम १० वर्ष म्रवस्थ लग गये होगे। इस हिसाब से शक सवत् ७७० तक म्रयवा जल्दी हुमा हो तो ७६५ तक जिनसेन स्वामी का म्रस्तित्व मानने मे म्रापित नही दिखती। इस प्रकार जिनसेन स्वामी ६०-६५ वर्ष तक ससार के सम्भात पुरुषों का कल्याण करते रहे, यह म्रनुमान किया जा सकता है।

गुणभद्राचार्य की आयु यदि गुरु जिनसेन के स्वर्गवास के समय २५ वर्ष की मान ली जाये तो वे शकसंवत् ७४० के लगभग उत्पन्न हुए होगे, ऐसा अनुमान किया जा सकता है परन्तु उत्तर पुराण कब समाप्त हुआ तथा गुणभद्राचार्य कव तक धरायाम पर जीवित रहे यह निर्णय करना किंठन कार्य है। यद्यपि उत्तर-पुराण की प्रशस्ति में यह लिखा है कि उसकी समाप्ति शक संवत् ५२० में हुई। परन्तु प्रशस्ति के सूक्ष्मतर अध्ययन के बाद यह मालूम होता है कि उत्तरपुराण की प्रशस्ति स्वय एकरूप न होकर दो रूपों में विभाजित है। एक से लेकर सत्ताइसवें पद्य तक एकरूप है और अट्ठाईस से लेकर वयालीसवें तक दूसरा—रूप है। पहला—रूप गुणभद्र स्वामी का है और दूसरा उनके शिष्य लोकसेन का। लिपिकर्ताओं की छुपा से दोना रूप मिलकर एक हो गये हैं। गुणभद्र स्वामी ने अपनी प्रशस्ति के प्रारम्भिक १६ श्लोकों में सघ की और गुरुओं की महिमा प्रविधित करने के बाद वीसवें पद्य में लिखा है कि अति विस्तार के भय से और अतिशय हीन काल के अनुरोध से अविधिष्ट महापुराण को मैंने सक्षेप में सम्मति किया। इसके बाद ५-६ श्लोकों में ग्रन्थ का माहात्म्य वर्णन कर अन्त के २७ वे पद्य में कहा है कि—भव्य जनों को इस सुनाना चाहिए, व्याख्यान करना चाहिए, चिन्तवन करना चाहिए पूजना चाहिए और भक्त जनों को इसकी प्रतिलिपियाँ लिखाना चाहिए। गुणभद्र स्वामी का वक्तव्य यही समाप्त हो जाता है।

इसके वाद २ वें पद्य से लोकसेन की लिखी हुई प्रशस्त गुरू होती है जिसमें कहा है कि उन गुणभद्र स्वामी के शिष्यों में मुख्य लोकसेन हुग्रा जिसने इस पुराण में निरन्तर गुरु विनय रूप सहायता देकर सज्जनो द्वारा वहुत मान्यता प्राप्त की थी। फिर २६, ३०, ३१वें पद्यों में राष्ट्रकूट ग्रकालवर्ष की प्रशसा की है। इसके पश्चात् ३२, ३३, ३४, ३५, ३६ पद्यों में कहा है कि जब ग्रकालवर्ष के सामन्त लोकादित्य वकासुर राजधानी में रहकर

१. "शब्दराशिरपर्यन्त स्वाधीनोऽर्यः स्फुटा रसाः । सुलभाश्च प्रतिच्चन्दाः कवित्वे का दरिद्रता ।।१०१॥" स्रा० पु०, प० १

सारे वनवास देश का शासन करते थे तब शकसंवत् ६२० के अमुक-अमुक मुहूर्त में इस पिवत्र श्रीर सर्वसारह्य श्रेष्ठ पुराण की भव्यजनो द्वारा पूजा की गयी, ऐसा यह पुण्य पुराण जयवन्त रहे । इसके वाद ३७ वें पद्य में लोकसेन ने यह कहकर अपना वक्तव्य समाप्त किया है कि यह महापुराण चिरकाल तक सज्जनो की वाणी श्रीर चित्त में स्थिर रहे। इसके आगे ५ पद्य श्रीर है जिनमें महापुराण की प्रशसा वर्णित है। लोकसेन मुनि के द्वारा लिखी हुई दूसरी प्रशस्ति उस समय लिखी गयी मालूम होती है जब कि उत्तरपुराण ग्रंथ की विधिपूर्वक पूजा की गयी थी। इस प्रकार उत्तरपुराण की प्रशस्ति में उसकी पूर्ति का जो ६२० शकसंवत् दिया गया है वह उसकी पूजा महोत्सव का है। गुणभद्राचार्य ने ग्रन्थ की पूर्तिका शकसंवत् उत्तरपुराण में दिया ही नहीं है जैसा कि उन्होंने अपने अन्य ग्रथो—आत्मानुशासन तथा जिनदत्त चरित में भी नहीं दिया है। इस दशा में उनका ठीक ठीक समय वतलाना कठिन कार्य है। हाँ, जिनसेनाचार्य के स्वर्गारोहण के ५० वर्ष वाद तक उनका सद्भाव रहा होगा यह अनुमान से कहा जा सकता है।

#### जिनसेनस्वामी भ्रौर उनके ग्रंथ :

जिनसेन स्वामी वीरसेन स्वामी के शिष्य थे। श्रापके विषय मे गुणभद्राचार्य ने उत्तरपुराण की प्रशस्ति में ठीक ही लिखा है कि जिस प्रकार हिमालय से गगा का प्रवाह, सर्वं के मुख से सर्वशास्त्ररूप दिव्य व्वित का श्रीर उदयाचल के तट से देदीप्यमान सूर्य का उदय होता है उसी प्रकार वीरसेन स्वामी से जिनसेन का उदय हुआ। जयधवला की प्रशस्ति मे श्राचार्य जिनसेन ने श्रपना परिचय वडी ही श्रालंकारिक भाषा में दिया है। देखिए '

- ' "उन वीरसेन स्वामी का शिष्य जिनसेन हुन्ना जो श्रीमान था श्रीर ज्ज्वल बुद्धि का घारक मी। उसके कान यद्यपि अविद्ध थे तो भी ज्ञानरूपी शलाका से वेघे गये थे।
- ै "निकट भव्य होने के कारण मुक्तिरूपी लक्ष्मी ने उत्सुक होकर मानो स्वय ही वरण करने की इच्छा से जिनके लिये श्रुतमाला की योजना की थी।"
- "जिसने वाल्यकाल से ही श्रखण्डित ब्रह्मचर्य व्रत का पालन किया था फिर भी ग्राश्चर्य है कि उसने स्वयंवर की विधि से सरस्वती का उद्धहन किया था।"
- \* "जो न तो वहुत सुन्दर थे और न ग्रत्यन्त चतुर ही फिर भी सरस्वती ने ग्रनन्यशरणा होकर उनकी सेवा की थी।"

१ "तस्य शिष्योऽभवच्छीमान् जिनसेनः समद्घिधाः । श्रविद्घाविप यत्कणौ विद्धौ ज्ञानशलाकया ॥"

२ "यस्मिन्नासन्नभव्यत्वान्मुक्तिलक्ष्मीः सत्मुत्सुका । स्वयंवरीतुकामेव श्रौतीं मालामयूयुजत् ।।२८॥"

३ "येनानूर्चीरतं बाल्याद् ब्रह्मव्रतमखण्डितम् । स्वयवरिवधानेन चित्रमुढा सरस्वती ।।२६॥"

४ 'यो नाति सुन्दराकारो न चाति चतुरो मुनिः। तयाप्यनन्यशरणा यं सरस्वत्युपाचरत्।।३०॥"

- ' "बुद्धि, शाँति ग्रौर विनय यही जिनके स्वाभाविक गुण थे, इन्ही गुणों से जो गुरुग्रो की ग्राराधना करते थे। सो ठीक ही है, गुणो के द्वारा किसकी ग्राराधना नहीं होती ?"
- ' "जो शरीर से यद्यपि कृश थे परन्तु तपरूपी गुणो से कृश नहीं थे। वास्तव मे शरीर की कृशता कृशता नहीं है जो गुणों से कृश है वहीं कृश है।"
- " "जिन्होने न तो कापालिका (साख्य शास्त्र, पक्ष मे तैरने का घडा) को ग्रहण किया और न ग्रधिक चिन्तन ही किया फिर भी जो अध्यात्म विद्या के द्वितीय पार को प्राप्त हो गये।"
- " "जिनका काल निरन्तर ज्ञान की ग्राराधना मे ही व्यतीत हुग्रा श्रीर इसलिए तत्त्वदर्शी जिन्हे ज्ञानमय पिण्ड कहते है।"

जिनसेन सिद्धान्तज्ञ तो थे ही साथ ही उच्चकोटि के किन भी थे। श्रापकी किनता मे श्रोज है, माधुर्य है, प्रसाद है, प्रवाह है, शैली है, रस है श्रलकार है। जहा जिसकी श्रावश्यकता हुई वहाँ किन ने वही भाव उसी शैली मे प्रकट किया है। श्राप वस्तुतत्त्व का यथार्थ विवेचन करना पसंद करते थे, दूसरो को प्रसन्न करने के लिए वस्तुतत्त्व को तोडमरोडकर श्रन्यथा कहना श्रापका निसर्ग नही था। वह तो खुले शब्दो मे कहते है कि दूसरा श्रादमी सन्तुष्ट हो श्रयवा न हो किन को श्रपना कर्तव्य करना चाहिये। दूसरे की श्राराधना से भला नही होगा किन्तु समीचीन मार्ग का उपदेश देने से होगा।

श्रव तक श्रापके द्वारा प्रणीत निम्नाकित ग्रन्थो का पता चला है:

## पार्श्वाभ्युदय:

संस्कृत साहित्य मे कालिदास का मेघदूत नामक खण्डकाच्य बहुत ही प्रसिद्ध ग्रंथ है। उसकी रचना ग्रीर भाव सभी सुन्दर हैं। उसके चतुर्थ चरण को लेकर हंसदूत, नेमिदूत ग्रादि कितने ही खण्डकाव्यों की रचना हुई है। जिनसेन स्वामी का पार्श्वाम्युदय काव्य जो कि ३६४ मन्दाक्रान्ता वृत्तों मे पूर्ण हुआ है। कालिदास के इसी मेघदूत की समस्यापूर्तिरूप है। इसमे मेघदूत के कही एक ग्रीर कही दो पादों को लेकर श्लोक रचना की गई है तथा इस प्रकार सम्पूर्ण मेघदूत इस पार्श्वाम्युदय काव्य मे ग्रन्तिंवलीन हो गया है। पार्श्वाम्युदय मेघदूत के ऊपर समस्यापूर्ति के द्वारा रचा हुआ सर्वप्रथम स्वतन्त्र ग्रन्थ है। इसकी मावा ग्रीर शैली वहुत ही मनोहर है।

श्री पार्श्वनाथ भगवान दीक्षाकल्याणक के बाद प्रतिमा योग घारण कर विराजमान है। वहाँ से उनका पूर्वभवका विरोधी कमठ का जीव शम्बर नामक ज्योतिष्क देव निकलता है ग्रीर ग्रवधिज्ञान से उन्हे अपना वैरी

१. ''घीः शमो विनयश्चेति यस्य नैसर्गिका गुणा. । सूरीनाराघयन्ति स्म गुणैराराघ्यते न कः ॥३१॥"

२. "यः कृषोऽपि त्ररोरेण न कृशोऽमूत्त्रयोगुणैः । न कृशत्वं हि शारीरं गुणैरेव कृशः कृशः ॥३२॥"

३. "यो नागृहीत्कापालिकान्नाप्यचिन्तयदञ्जसा । तथाप्यघ्यात्मिवद्याब्येः पर पारमिशिश्रयत् ॥३३॥"

४. "ज्ञानाराधनया यस्य गतः कालो निरन्तरम् । ततो ज्ञानमय पिण्ड यमाहुस्तत्त्वर्दाज्ञनः ॥३४॥"

समम्भकर नाना कष्ट देने लगता है। बस इसी कथा को लेकर पार्श्वाम्युदय की रचना हुई है। इसमे शम्बरदेव को यक्ष, ज्योतिर्मव को अलका और यक्ष की वर्षशाप को शम्बर की वर्षशाप मान ली है। मेघदूत का कथानक दूसरा श्रीर पार्श्वाम्युदय का कथानक दूसरा फिर भी इन्ही शब्दों के द्वारा विभिन्न कथानक को कहना यह किका महान् कौशल है। समस्यापूर्ति में किव को बहुत ही परतन्त्र रहना पडता है और उस परतन्त्रता के कारण प्रकीणंक रचना की बात तो जाने दीजिये, सन्दर्भ रचना में अवश्य ही नीरसता आ जाती है परन्तु इस पार्श्वाम्युदय में कही भी नीरसता नहीं आने पायी है, यह प्रसन्नता की बात है। इस काव्य की रचना श्री जिनसेन स्वामी ने अपने सधर्मी विनयसेन की प्रेरणा से की थी और यह इनकी प्रथम रचना मालूम होती है।

योगिराट् पण्डिताचार्य नाम के किसी विद्वान्ने इसकी संस्कृत टीका की है जो विक्रम की पन्द्रह्वी शती के बाद की है। उसके उपोद्घातमे उन्होंने लिखा है कि एक बार किव कालिद।स वकापुरके राजा श्रमोघवर्यं की सभा में श्राये श्रीर उन्होंने बड़े गर्व के साथ अपना मेघदूत सुनाया। उसी सभा में जिनसेन स्वामी भी अपने सघर्मा विनयसेन मुनिके साथ विद्यमान थे। विनयसेन ने जिनसेन से प्रेरणा की कि इस कालिदासका गर्व नष्ट करना चाहिए। विनयसेन की प्रेरणा पाकर जिनसेन ने कहा कि यह रचना प्राचीन है, इनकी स्वतन्त्र रचना नहीं है किन्तु चोरी की है। जिनसेन के वचन सुनकर कालिदास तिलिमिला उठे। उन्होंने कहा कि यदि रचना प्राचीन है तो सुनायी जानी चाहिए। जिनसेन स्वामी एक बार जिस इलोकको सुन लेते थे वह उन्हें याद हो जाता था इसलिए उन्हे कालिदास का मेघदूत उसी सभामे याद हो गया था। उन्होंने कहा कि यह प्राचीन ग्रन्थ किसी दूरवर्ती ग्राम में विद्यमान है ग्रत शाठ दिन के बाद लाया जा सकता है। ग्रमोघवर्ष राजाने श्रादेश दिया कि श्रच्छा, श्राज से ग्राठवें दिन वह ग्रन्थ यहाँ उपस्थित किया जाये। जिनसेन ने श्रपने स्थानपर श्राकर ७ दिनमे पार्थाम्युदयकी रचना की श्रीर श्राठवें दिन राजसभामे उसे उपस्थित कर दिया। इस सुन्दर काव्य ग्रन्थ को सुनकर सब प्रसन्न हुए श्रीर कालिदास का सारा श्रहकार नष्ट हो गया। बाद में जिनसेन स्वामी ने सब बात स्पष्ट कर दी।

परन्तु बिचार करने पर यह कथा सर्वथा किल्पत मालूम होती है; क्यों कि मेघदूत कर्ता कालिदास और जिनसेन स्वामी के समय मे भारी अन्तर है। साथ ही इनमे जो अमोघवर्ष की राजधानी वकापुर बतलायी है वह भी गलत है क्यों कि अमोघवर्ष की राजधानी मान्य खेट थी और वकापुर अमोघवर्ष के उत्तराधिकारी अकालवर्ष के सामन्त लोकादित्य की। यह पीछे लिखे आये है कि लोकादित्य के पिता वकेयरस ने अपने नाम से इस राजधानी का नाम वकापुर रखा था। अमोघवर्ष के समय तो सभवत वकापुर नाम का अस्तित्व ही नहीं होगा, यह कथा तो ऐसी ही रही जैसी कि अमर्रासह और घनजय के विषय में छोटी-छोटी पाठशालाओं के विद्वान् अपने छात्रों को सुनाया करते हैं।

"राजा मोज ने अपनी सभा मे प्रकट किया कि जो विद्वान सबसे अच्छा कोष बनाकर उपस्थित करेगा उसे भारी पारितोषिक प्राप्त होगा । घनजय कवि ने अमर कोष की रचना की। उपस्थित करने के एक दिन

१. ''श्रीवीरसेनमुनिपादपयोजमृङ्गः श्रीमानमूद्विनयसेनमुनिर्गरीयान् । तच्चोदितेन जिनसेनमुनीक्वरेण काव्यं व्यघायि परिवेष्टितमेघदूतम् ॥"

पहले श्रमर्रासह धनंजय के यहाँ श्राये। ये उनके वहनोई होते थे। घनजय ने उन्हें श्रपना श्रमरकोष पढ़कर सुनाया। सुनते ही श्रमर्रासह उस पर लुभा गये श्रीर उन्होंने श्रपनी स्त्री के द्वारा उसे श्रपहृत करा लिया। जब घनजय को पता चला कि हमारा कोप श्रपहृत हो गया है तब उन्होंने एक ही रात मे नाममाला की रचना कर डाली श्रीर दूसरे दिन सभा मे उपस्थित कर दी। नाममाला की रचना से राजा भोज बहुत ही प्रभावित हुए श्रीर कोष-रचना के ऊपर मिलने वाला भारी पुरस्कार उन्हें ही मिला।"

इस कथा के गढ़ने वाले हमारे विद्वान यह नहीं सोचते कि अमरसिंह जो कि विक्रम के नवरत्नों में से एक थे, कब हुए, घनजय कब हुए और मोज कब हूए। व्यर्थ ही भावुकतावश मिथ्या कल्पनाएँ करते रहते हैं। फिर योगिराट् पण्डिताचार्य ने पार्श्वाम्युदय के विषय में जो कथा गढ़ी है उससे तो जिनसेन की असूया तथा परकीर्त्यसिहिष्णुता ही सिद्ध होती है जो एक दिगम्बराचार्य के लिये लाखन की बात है।

पार्श्वाम्युदय की प्रशसा के विषय मे श्रीयोगिराट् पण्डिताचार्य ने जो लिखा है कि श्रीपार्श्वनाथ से वढकर कोई साधु, कमठ से वढकर कोई दुष्ट श्रीर पार्श्वाम्युदय से वढकर कोई काव्य नहीं दिखलायी देता है। वह ठीक ही लिखा हे। श्री प्रो. के. वी. पाठक ने रायल एशियाटिक सोसाइटी में कुमारिलमट्ट श्रीर भर्तृहरि के विषय में जो निवन्ध पढ़ा था उसमें उन्होंने जिनसेन श्रीर उनके काव्य पार्श्वाम्युदय के विषय में क्या ही श्रच्छा कहा था:

"जिनसेन श्रमोघवर्ष (प्रथम) के राज्यकाल मे हुए है, जैसा कि उन्होने पार्श्वाम्युदय मे कहा है। पार्श्वाम्युदय सस्कृत-साहित्य मे एक कौतुकजन्य उत्कृष्ट रचना है। यह उस समय के साहित्य-स्वाद का उत्पादक श्रीर दर्पण रूप ग्रमुपम काव्य है। यद्यपि सर्वसाधारण की सम्मति से भारतीय किवयों में कालिदास को पहला स्थान दिया गया है तथापि जिनसेन मेघदूत के कर्ता की श्रपेक्षा ग्रधिकतर योग्य समक्षे जाने के श्रिकारी है।"

चूंकि पाद्याभ्युदय प्रकाशित हो चुका है ग्रतः उसके दलोको के उद्धरण देकर उसकी कविता का माहात्म्य प्रकट करना इस प्रस्तावना लेखका पल्लवन ही होगा। इसकी रचना ग्रमोघ वर्ष के राज्यकाल मे हुई है यह उनकी ग्रन्तिम प्रशस्ति से ज्ञात होता है :

"इति विरचितमेतत्कान्यमावेष्ट्च मेधं बहुगुणमपदोष कालिदासस्य कान्यम् । मलिनितपरकान्य तिष्ठतादाशशाङ्क भवनमवत् देवः सर्वदामोधवर्षः ॥"

## वर्धमानपुराण:

श्रापकी द्वितीय रचना वर्षमानपुराण है जिसका कि उल्लेख जिनसेन (द्वितीय) ने श्रपने हरिवशपुराण में किया है परन्तु वह कहाँ है श्री ग्राज तक इसका पता नहीं चला। विना देखें उस पर क्या कहा जा सकता है नाम से यही स्पष्ट होता है कि उसमे श्रन्तिम तीर्थंकर श्री वर्धमान स्वामी का कथानक होगा।

१. श्रीपार्श्वात् साधुतः साधुः कमठात् एलतः एलः । पार्श्वाभ्युदयतः काव्यं न ववचिदपीप्यते ॥१७॥"

जयधवला टोका — कपायप्राभृत के पहले स्कन्ध की चारो विभिवतयो पर जयधवला नाम की २० हजार क्लोकप्रमाण टीका लिखकर जब श्रीगुरु वीरसेनाचार्य स्वगं को सिधार नुहे तब उनके णिष्य श्रीजिनसेन स्वामी ने उसके अविणय्ट भाग पर ४० हजार क्लोकप्रमाण टीका लिगकर उसे पूरा किया। यह टीका जयधवला श्रयवा वीरसेनीया नाम से प्रसिद्ध है। इस टीका में श्रापने श्रीवीरमेन रवामी की ही शैली को श्रयनाया है श्रीर कही संस्कृत कही प्राकृत के द्वारा पदार्थ का सूक्ष्मतम विक्लेषण किया है। इन टीकाग्रो की भाषा का ऐसा विचित्र प्रवाह है कि उससे पाठक का चित्त कभी घवटाता नहीं है। स्वयं ही ग्रनेक विकल्प उठाकर पदार्थ का वारीकी से निरूपण करना इन टीकाग्रो की सास विदेषता है।

## श्रादिपुराण :

महापुराण के विषय में पहले विस्तार के साथ लिख चुके हैं। आदिपुराण उसी का आद्य भाग है। उत्तर भाग का नाम उत्तर पुराण है। आदिपुराण में ४७ पर्व है जिनमें आरम्भ के ४२ श्रीर तैतालीसवें पर्व के ३ ज्लोक जिनसेनाचार्य-द्वारा रचित है, शेष पर्वों के १६२० इलोक उनके णिष्य भदन्त गुणभद्राचार्य-द्वारा विरचित है। जिनसेनाचार्य ने आदिपुराण के पीठिकावन्ध में जयसेन गुक्की स्तुति के बाद परमेश्वर कवि का उल्लेख किया है श्रीर उनके विषय में कहा है:

"वे किव परमेश्वर लोक मे किवयों के द्वारा पूजने योग्य है जिन्होंने कि मंदर ग्रीर ग्रयं के संग्रह-स्वरूप समस्त पुराण का सग्रह किया था।" इन परमेश्वर किव ने गद्य मे समस्त पुराणों की रचना की थी उसी का ध्राधार लेकर जिनसेनाचार्य ने ग्रादिपुराण की रचना की है। ग्रादिपुराण की महत्ता बतलाते हुए गुणभद्राचार्य ने कहा है:

"यह श्रादिनाथ का चिरत कि परमेश्वर के द्वारा कही हुई गद्य-कथा के श्राधार से बनाया गया है, इसमे समस्त छन्द तथा अलकारों के लक्षण है, इसमे सूक्ष्म अर्थ और गूढ पदों की रचना है, वर्णन की अपेक्षा अत्यन्त उत्कृष्ट है, समस्त शास्त्रों के उत्कृष्ट पदार्थों का साक्षात् कराने वाला है, अन्य काव्यों को तिरस्कृत करता है, अवण करने योग्य है, व्युत्पन्न बुद्धि वाले पुरुपों के द्वारा ग्रहण करने योग्य है, िमय्या किवयों के गर्व को नष्ट करने वाला है और अत्यन्त सुन्दर है। इसे सिद्धान्त ग्रन्थों की टीका करने वाले तथा चिरकाल तक शिष्यों का शासन करने वाले भगवान् जिनसेन ने कहा है। इसका अविशय्द भाग निर्मल बुद्धि वाले गुणभद्र सूरिने अति विस्तार के भय से और हीन कालके अनुरोध से सक्षेप मे सगृहीत किया है।" रे

१. इस वर्धमानपुराण का न तो गुणभद्राचार्य ने अपनी प्रशस्ति मे उल्लेख किया है और न जिनसेन के अपरवर्ती किसी आचार्य ने अपनी रचनाओं मे उसकी चर्चा की है, इसलिये किन्हीं विद्वानों का खयाल है कि वर्धमान पुराण नामक कोई पुराण जिनसेन का बनाया हुआ है हो नहीं। जिनसेन द्वितीय ने अपने हरिवशपुराण में अज्ञातनाम किन के किसी अन्य वर्धमानपुराण का उल्लेख किया है। प्रेमी जी ने भी अपने हाल के एक पत्र में ऐसा ही भाव प्रकट किया है।

२. देखो ग्रादि पु० १।६०।

३. ड॰ पु॰ प्र॰ श्लो॰ १७-२०।

श्रादिपुराण सुभाषितों का भाण्डार है: इस विषय को स्पष्ट करने के लिये उत्तरपुराण मे दो श्लोक बहुत ही सुन्दर मिलते है जिनका भाव इस प्रकार है।

"जिस प्रकार समुद्र से महामूल्य रत्नो की उत्पत्ति होती है उसी प्रकार इस पुराण से सुभाषित रूपी रत्नो की उत्पत्ति होती है।" ।

"ग्रन्य ग्रन्थों में जो बहुत समय तक कठिनाइयों से भी नहीं मिल सकते वे सुभाषित पद्य इस पुराण में पद-पद पर सुलभ है ग्रीर इच्छानुसार संगृहीत किये जा सकते हैं।" रै

आदिपुराण का माहातम्य एक किव के शब्दों मे देखिए, कितना सुन्दर निरूपण है।

"हे मित्र । यदि तुम सारे किवयो की सूक्तियों को सुनकर सरसहृदय बनना चाहते हो, तो किववर जिनसेनाचार्य के मुखकमल से कहे हुए ग्रादिपुराण को सुनने के लिये ग्रपने कानो को समीप लाग्रो।" ।

समग्र महापुराण की प्रशंसा मे एक ने श्रौर कहा है.

"इस महापुराण मे धर्म है, मुक्ति का पद है, किवता है ग्रौर तीर्थंकरों का चरित्र है, श्रथवा कवीन्द्र जिनसेनाचार्य के मुखारविन्द से निकले हुए वचन किनका मन नहीं हरते ?" "

इस पुराण को महापुराण क्यों कहते है ? इसका उत्तर स्वय जिनसेनाचार्य देते है .

"यह ग्रन्थ भ्रत्यन्त प्राचीन काल से प्रचलित है इसलिए पुराण कहलाता है, इसमे महापुराणो का वर्णन किया गया है भ्रथवा तीर्थंकर भ्रादि महापुराषों ने इसका उपदेश दिया है भ्रथवा इसके पढ़ने से महान् कल्याण की प्राप्ति होती है इसलिये इसे महापुराण कहते है।"

"प्राचीन किवयों के श्राश्रय से इसका प्रसार हुआ है, इसलिए इसकी पुराणता-प्राचीनता-प्रसिद्ध है ही तथा इसकी महत्ता इसके माहात्म्य से ही प्रसिद्ध है इसलिए इसे महापुराण कहते है।"

"यह पुराण महापुरुषो से सम्बन्ध रखने वाला है तथा महान् अम्युदय का—स्वर्ग, मोक्षादिका कारण है इसलिए महिं लोग इसे महापुराण कहते हैं।"

"यह ग्रन्थ ऋषिप्रणीत होने के कारण श्रार्ष, सत्यार्थ का निरूपक होने से सूक्त तथा धर्म का प्ररूपक होने से धर्मशास्त्र माना जाता है।"

१. "यथा महार्ध्यरत्नानां प्रसूतिर्मकरालयात् । तथैव सूक्तरत्नानां प्रभवोऽस्मात् पुराणत ।।१६॥"

२ "सुदुर्लभ यदन्यत्र चिरादिप सुभाषितम् । सुलभ स्वैरसंग्राह्य तिदहास्ति पदे पदे ।।२२।।"—उ० पु०

३. ''यदि सकलकवीन्द्रप्रोक्तसूक्तप्रचारश्रवणसरसचेतास्तत्त्वमेव सखे ! स्याः । कविवरजिनसेनाचार्यवक्त्रारविन्दप्रणिगदितपुराणाकर्णनाभ्यर्णकर्णः ।।''

४. "धर्मोऽत्र मुक्तिपदमत्र कवित्वमत्र तीर्थेशिनां चरितमत्र महापुराणे। यहा कवीन्द्रजिनसेनमुखारविन्दनिर्यद्वचासि न मनांसि हरन्ति केषाम्।।"

"इति-इह-म्रासीत्' यहाँ ऐसा हुम्रा, ऐसी भ्रानेक कथाग्रो का इसमे निरूपण होने से ऋषिगण इसे इतिहास, इतिवृत्त भ्रीर ऐतिहासिक भी मानते हैं।"

पीठिकाबन्ध में जिनसेन ने पूर्ववर्ती कवियों का स्मरण करने के पहले एक श्लोक कहा है जिसका भाव इस प्रकार है '

"मैं उन पुराण के रचने वाले किवयो को नमस्कार करता हूँ जिनके मुखकमल मे सरस्वती साक्षात् निवास करती है तथा जिनके वचन अन्य किवयो की किवता मे सूत्रपात का काम करते हैं।"

इससे यह सिद्ध होता है कि इनके पहले अन्य पुराणकार वर्तमान थे जिनमे कि इनकी परम आस्था थी। परन्तु वे कौन थे इसका उन्होंने स्पष्ट उल्लेख नहीं किया। हाँ, किव परमेश्वर का अवश्य ही अपने निकटवर्ती अतीत में स्मरण किया है। एतावता विकान्तकौरव की प्रशस्ति के सातवें श्लोक में 'प्रथमम्' पर देखकर कितने ही महाशयों ने जो यह धारणा बना ली है कि आदिपुराण दिगम्बर जैन पुराण ग्रन्थों में प्रथम पुराण है वह उचित नहीं मालूम होती। वहाँ 'प्रथमम्' का अर्थ श्रेष्ठ अथवा आद्य भी हो सकता है।

### गुणभद्राचार्य ग्रौर उनके ग्रन्थः

'जिनसेन ग्रौर दशरथ गुरु के शिष्य गुणभद्राचार्य भी 'ग्रपने समय के बहुत बडे विद्वान् हुए हैं। ग्राप उत्कृष्ट ज्ञान से युक्त, पक्षोपवासी, तपस्वी तथा मार्वालगी मुनिराज थे। इन्होंने ग्रादिपुराण के ग्रन्त के १६२० क्लोक रचकर उसे पूरा किया ग्रौर उसके बाद उत्तरपुराण की रचना की जिसका परिमाण ग्राठ हजार क्लोक प्रमाण है। ये ग्रत्यन्त गुरुभक्त शिष्य थे। ग्रादिपुराण के ४३ पर्व के प्रारम्भ मे जहाँ से ग्रपनी रचना शुरू करते है वहाँ इन्होंने जो पद्य लिखे हैं उनसे इनके गुरुभक्त — हृदय का ग्रच्छा साक्षात्कार हो जाता है। वे लिखते है कि:

""इक्षु की तरह इस ग्रन्थ का पूर्वार्घ ही रसावह है उत्तरार्घ मे तो जिस किसी तरह ही रस की उत्पत्ति होगी।"

"यदि मेरे वचन सुस्वादु हो तो यह गुरुग्रो का ही माहात्म्य समभना चाहिये। यह वृक्षो का ही स्वभाव है कि उनके फल मीठे होते हैं।"

१. देखो - ग्रा० पु॰, प॰ १।२१-२५

२. ग्रा० पु०, १।४१।

३. ''यद्वाङ्मय पुरोरासीत्पुराण प्रथम भूवि । तदीयप्रियशिष्योऽसूद् गुणभद्रमुनीश्वरः ॥७॥"—विकान्त०, प्र०

४ "तस्स य सिस्सो गुणवं गुणभद्दो दिव्वणागपरियुण्णो । पक्खोववासमंडी महातवो भावन्गो व ॥"--दर्शनसार

प् "इक्षोरिवास्य पूर्वार्द्धमेवाभावि रसावहम् । यथा तथास्तु निष्पत्तिरिति प्रारभ्यते मया ॥३४॥"

६. ''गुरूणामेव माहात्म्य यदिप स्वादु मद्वच । तरूणा हि स्वभावीऽसौ यत्फल स्वादु जायते ।।१४।।"

"भेरे हृदय से वचन निकलते है श्रीर हृदय मे गुरुदेव विराजमान है। श्रतः वे वही उनका सस्कार कर देगे। श्रतः मुक्ते इस कार्य मे कुछ भी परिश्रम नहीं होगा।"

"भगवान् जिनसेन के अनुगामी तो पुराण (पुराने) मार्ग के आलम्बन से ससार-समुद्र पार होना चाहते हैं फिर मेरे लिए पुराण-सागर के पार पहुँचना क्या कठिन बात है ?"

इनके द्वारा रचित निम्नलिखित ग्रन्थ उपलब्ध है ' उत्तरपुराण:

यह महापुराण का उत्तर भाग है । इसमे अजितनाथ को आदि लेकर २३ तीर्थंकर, ११ चक्रवर्ती, ६ नारायण, ६ बलभद्र और ६ प्रतिनारायण तथा जीवन्घर स्वामी आदि कुछ विशिष्ट पुरुषों के कथानक दिये हुए हैं, । इसकी रचना भी किव परमेश्वर के गद्यात्मक पुराण के आधार पर हुई होगी । आठवे, सोलहवें, वाईसवें और चौबीसवें तीर्थंकर को छोड़कर अन्य तीर्थंकरों के चित्र बहुत ही सक्षेप से लिखे गये हैं । इस भाग में कथा की बहुलता ने किव की किवत्वशिक्त पर आघात किया । जहाँ-तहाँ ऐसा मालूम होता है कि येन-केन प्रकारण कथा—भाग को पूराकर आगे बढ जाना चाहते हैं । पर फिर भी बीच-बीच में कितने ही ऐसे सुमाधित आ जाते हैं जिससे पाठक का चित्त प्रसन्न हो जाता है । गुणभद्राचार्य के उत्तरपुराण की रचना के विषय में एक दन्तकथा प्रसिद्ध है

जब जिनसेन स्वामी को इस बात का विश्वास हो गया कि अब मेरा जीवन समाप्त होने वाला है और मैं महापुराण को पूरा नहीं कर सकूगा तब उन्होंने अपने सबसे योग्य दो शिष्य बुलाये । बुलाकर उनसे कहा कि यह जो सामने सूखा वृक्ष खड़ा है इसका काव्यवाणी मे वर्णन करो । गुरु वाक्य सुनकर उन मे से पहले ने कहा "शुष्क काष्ठ तिष्ठत्यग्ने।" फिर दूसरे शिष्य ने कहा, "नीरसतर्ही विलसति पुरतः।" गुरु को द्वितीय शिष्य की वाणी मे रस दिखा अतः उन्होंने उसे आजा दी कि तुम महापुराण को पूरा करो । गुरु-आजा को स्वीकार कर द्वितीय शिष्य ने महापुराण को पूरा करो ।

श्रात्मानुशासनः

यह भर्तृंहिर के वैराग्य शतक की शैली से लिखा हुग्रा २७२ पद्यो का बड़ा सुन्दर ग्रथ है। इसकी सरस ग्रौर सरल रचना हृदय पर तत्काल ग्रसर करती है। इसकी सस्कृत टीका प्रभाचन्द्राचार्य ने की है। हिन्दी टीकाए भी श्री स्व॰ पण्डित टोडरमल्जी तथा प॰ वशीधरजी शास्त्री सोलापुर ने की है। जैन—समाज मे इसका प्रचार भी खूब है। यदि इसके श्लोक कण्ठ कर लिये जायें तो ग्रवसर पर ग्रात्म-शान्ति प्राप्त करने के लिये बहुत वल देने वाले है। इसके ग्रन्त मे प्रशस्ति स्वरूप निम्न श्लोक ही पाया जाता है।

"जिनसेनाचार्यपादस्मरणाधीनचेतसाम् । गुणभद्रभदन्तानां कृतिरात्मानुशासनम् ॥"

श्रर्थात् जिनका चित्त श्री जिनसेनाचार्यं के चरण स्मरण के श्रघीन है उन गुणभद्रभदन्त की कृति यह श्रात्मानुशासन है।

#### जिनदत्तचरित्र:

यह नव-सर्गात्मक छोटा-सा काव्य है। श्रनुष्टुप् श्लोको मे रचा गया है। इसकी कथा बडी ही कौतुकावह है। शब्दिवन्यास श्रल्प होने पर भी कही कही भाव बहुत गम्मीर हैं। श्रीलालजी काव्य तीर्थ द्वारा इसका हिन्दी श्रनुवाद भी हो चुका है।

- १. "निर्यान्ति हृदयाद्वाचो हृदि मे गुरवः स्थिताः । ते यत्र संस्करिष्यन्ते तम्न मेऽत्र परिश्रमः ।।१६॥"
- २. "पुराणमार्गमासाद्य जिनसेनानुगा ध्रुवम् । भवान्धेः पारमिच्छन्ति पुराणस्य किमुच्यते ।।१६।।"

# आदिपुराण ग्रौर वर्णव्यवस्थाः

#### वर्णोत्पत्ति

जैनधर्म की मान्यता है कि सृष्टि अपने रूप मे अनादि काल से है और अनन्त काल तक रहेगी। इसमे अवान्तर विशेषताएँ होती रहती है, जो बहुत सी प्राकृतिक होती हैं और वहुत कुछ पुरुपप्रयत्नजन्य भी। जैन शास्त्रों में उल्लेख है कि भरत और ऐरावत क्षेत्र में अवसर्पिणी और उसर्पिणी के रूप में काल का परिवर्तन होता रहता है। इनके प्रत्येक के सुषमा भ्रादि छह-छह भेद होते है। यह भ्रवस्पिणीकाल है। जब इसका पहला भाग यहाँ बीत रहा था तब उत्तम भोग भूमि की व्यवस्था थी जव दूसरा काल ग्राया तब मध्यम भोग भूमि श्रायी श्रौर जब तीसरा काल श्राया तब जघन्य भोग भूमि हुई। तीसरे काल का जब पल्य के श्राठवें भाग प्रमाण काल बाकी रह गया तब ऋम से १४ मनुग्री-कुलकरों की उत्पत्ति हुई। उन्होंने उस समय अपने विशिष्ट वैदुष्य से जनता को कितनी ही वातें सिखलायी। चोदहवें कुलकर नाभिराज थे। उनके समय तक कल्पवृक्ष नष्ट हो चुके थे, और लोग विना बोये अपने-आप से उत्पन्न अनाज से आजीविका करते थे। उन्ही नामिराज के भगवान् ऋषभदेव उत्पन्न हए। ग्राप प्रथम तीर्थंकर थे। ग्रापके समय मे वह विना वीये उत्पन्न होने वाला धान्य मी नष्ट हो गया। लोग क्षुधा से आतुर होकर इतस्तत अमण करने लगे। कुछ लोग अपनी दु खगाथा सुनाने के लिए नाभिराज के पास पहुँचे। वे सब लोगो को भगवान् वृषभदेव के पास ले गये। भगवान् वृषभदेव ने उस समय विदेह क्षेत्र की व्यवस्था का स्मरण कर यहाँ के लोगो को भी वही व्यवस्था वतलाई और यह कहते हुए लोगो को समकाया कि देखो श्रव तक तो यहाँ भोगभूमि थी, कल्पवृक्षो से आप लोगो को भोगोपमोग सामग्री मिलती रही पर श्रव कर्मभूमि प्रारम्भ हो रही है-यह कर्म करने का युग है, कर्म - कार्य किये बिना इस समय कोई जीवित नही रह सकता। श्रसि, मषी, कृपि, विद्या, वाणिज्य श्रीर शिल्प ये छह कर्म हैं। इन कर्मों के करने से अप लोग अपनी आजीविका चलाये। ये तरह-तरह के घान्य-अनाज अब तक विना बोये उत्पन्न होतें रहे परन्तु श्रव श्रागे से विना बोये उत्पन्न न होगे। श्राप लोगो को कृषि — खेती कर्म से घान्य पैदा करने होगे। इन गाय, मैस म्रादि पशुम्रो से दूध निकाल कर उसका सेवन जीवनोपयोगी होगा। भव तक सवका जीवन व्यक्तिगत जीवन था पर श्रब सामाजिक जीवन के विना कार्य नही चल सकेगा। सामाजिक सगठन से ही आप लोग कर्मभूमि मे सुख और शान्ति से जीवित रह सकेगें। आप लोगो मे जो बलवान् है वे शस्त्र धारण कर निबंलो की रक्षा का कार्य करें, कुछ लोग उपयोगी वस्तुओं का सग्रह कर यथासमय लोगों को प्रदान करें भ्रर्थात् व्यापार करें, कुछ लोग लिपि-विद्या के द्वारा भ्रपना काम चलायें, कुछ लोग लोगो की भ्रावश्यकताग्रो को पूर्ण करने वाली हल, शकट ग्रादि वस्तुग्रो का निर्माण करें, ग्रौर कुछ लोग नृत्य-गीतादि आह्नादकारी विद्याग्रो के द्वारा अपनी भ्राजीविका करें। लोगो को भगवान् के द्वारा बतलाये हुए षट्कर्म पसन्द आये और लोग उनके भ्रनुसार भ्रपनी-अपनी श्राजीविका करने लगे। मोग भूमि के समय लोग एक सदृश योग्यता के घारक होते थे अत. किसी को किसी अन्य के सहयोग की आवश्यकता नहीं होती थी परन्तु अब विसदृश शक्ति के घारक लोग उत्पन्न होते लगे। कोई निर्वल, कोई सवल, कोई अधिक परिश्रमी, कोई कम परिश्रमी, कोई अधिक बुद्धिमान् भ्रौर कोई कम बुद्धिमान् । उद्दण्ड सबलो से निर्वलो की रक्षा करने की ग्रावश्यकता महसूस होने लगी । शिल्पवृत्ति से तैयार हुए माल को लोगो तक पहुँचाने की ग्रावश्यकता जान पडने लगी। खेती तथा शिल्प ग्रादि कार्यों के लिए पारस्परिक

· जनसहयोग की ग्रावश्यकता प्रतीत हुई तब भगवान् ऋषमदेव ने जो कि वास्तविक ब्रह्मा थे ग्रपनी मुजाग्रो मे शस्त्र धारण कर लोगो को शिक्षा दी कि स्राततायियों से निर्वल मानवों की रक्षा करना बलवान् मनुष्य का कर्तव्य है। कितने ही लोगों ने यह कार्य स्वीकार किया। ऋषमदेव भगवान् ने ऐसे लोगों का नाम क्षत्रिय रखा। ग्रपनी जघाग्रो से चलकर लोगो को शिक्षा दी कि सुविधा के लिये सृष्टि को ऐसे मनुष्यो की ग्रावश्यकता है जो तैयार हुई वस्तुम्रो को एक स्थान से दूसरे स्थान पर ले जाकर वहाँ के लोगो को सुख-सुविधा पहुचाये। बहुत से लोगो ने यह कार्य करना स्वीकृत किया। भगवान् ने ऐसे लोगो को वैश्य सज्ञा दी। इसके बाद उन्होने बतलाया कि यह कर्मयुग है और कर्म बिना सहयोग के हो नही सकता। अत. पारस्परिक सहयोग करने वालो की आवश्यकता है। बहुत से लोगो ने इस सेवावृत्ति को अपनाया। आदि ब्रह्मा ने उन्हें शूद्र सज्ञा दी। इस तरह कर्मभूमि रूप मृष्टि के प्रारम्भ मे आदि ब्रह्मा ने क्षत्रिय, वैश्य और शूद्र वर्ण स्थापित किये। आगे चलकर भरत चक्रवर्ती के मन मे यह बात आयी कि मैने दिग्विजय के द्वारा बहुत-सा घन इकट्ठा किया है। अन्य लोग भी अपनी शक्ति के भ्रनुसार यथाशक्ति घन एकत्रित करते है। भ्राखिर उसका त्याग कहाँ किया जाय ? उसका पात्र किसे बनाया जाये ? इसी के साथ उन्हें ऐसे लोगो की भी ध्रावश्यकता ध्रनुभव मे आयी कि यदि कुछ लोग बुद्धिजीवी हो तो उनके द्वारा अन्य त्रिवर्गों को सदा बौद्धिक सामग्री मिलती रहेगी। इसी विचार के अनुसार उहोंने समस्त लोगो को श्रपने घर श्रामन्त्रित किया श्रौर मार्ग मे ही हरी घास उगवा दी। हरी घास में भी जीव होते है, हमारे चलने पर उन जीवो को बाघा पहुँचेगी' इस बात का विचार किये बिना ही बहुत से लोग भरत महाराज के महल मे भीतर चले गये परन्तु कुछ लोग ऐसे भी रहे जो हरित घास वाले मार्ग से भीतर नहीं गये बाहर ही खड़ें रहे। भरत महाराज ने जब भीतर न आने का कारण पूछा तब उन्होंने बतलाया कि हमारे आने से हरित घास के जीवो को बाघा पहुँचती है इसलिए हम लोग नही आये। महाराज भरत ने उन सबकी दयावृत्ति को मान्यता देकर उन्हे दूसरे प्रांसुक मार्ग से अन्दर बुलाया श्रीर उन सबकी प्रशसा तथा सम्मान कर उन्हे ब्राह्मण सज्ञा दी तथा उनका अध्ययन, अध्यापन, यजन, याजन आदि कार्यं निश्चित किया । इस घटना का वर्णन जिनसेनाचार्य ने अपने इसी आदिपुराण के पर्व १६ पद्य २४३-२४६ मे किया है।

#### जन्मना कर्मणा वा

यह वर्णव्यवस्था जन्म से है या कर्म से, इस विषयमे आजकल दो प्रकारकी विचारधाराएँ प्रवाहित हो रही हैं। कुछ लोगो का ऐसा घ्यान है कि वर्णव्यवस्था जन्म से ही है प्रर्थात् जो जिस वर्ण मे उत्पन्न हो गया वह चाहे जो अनुकूल प्रतिकूल कर्म करे उस भवमे उसी वर्णमे रहेगा, मरणोत्तर काल मे ही उसका वर्ण-परिवर्तन हो सकेगा। अगैर कुछ लोग ऐसा घ्यान रखते है कि वर्णव्यवस्था गुण और कर्म के अघीन है। षट् कर्मोंको व्यवस्थित रूप देने के लिए ही चतुर्वर्णकी स्थापना हुई थी, श्रतः जिसके जैसे अनुकूल प्रतिकूल कर्म होगे उसका वैसा ही वर्ण होगा।

ऐतिहासिक दृष्टिसे जब इन दोनों घाराग्रो पर विचार करते है तो कर्मणा वर्णव्यवस्थाकी बात ग्रिधिक प्राचीन सिद्ध होती है। क्योंकि ब्राह्मणों तथा महाभारत ग्रादि मे जहाँ भी इसकी चर्चा की गयी है वहाँ कर्मकी भ्रपेक्षा ही वर्णव्यवस्था मानी गयी है। उदाहरणके लिए कुछ उल्लेख देखिए:

महाभारत मे भारद्वाज भृगु मर्हाष से प्रश्न करते हैं कि यदि सित अर्थात् सत्त्वगुण, लोहित अर्थात् रजोतण, पीत अर्थात् रजस्तमोन्यामिश्र और कृष्ण अर्थात् तमोगुण इन चार वर्णों के वर्णसे वर्णभेद माना जाता है तो सभी वर्णोमे वर्गसकर दिखाई देता है। काम, क्रोध, भय, लोभ, शोक, चिन्ता, क्षुधा, श्रम ग्राहि हम सभी के होते है फिर वर्णभेद क्यो होता है हम सभी का शरीर पसीना, मूत्र, पुरीष, कफ ग्रीर रुधिर को भराता है फिर वर्णभेद कैसा है जगम ग्रीर स्थावर जीवो की ग्रसख्यात जातियाँ है उन विविध वर्णवाली जातियोंके वर्ण का निश्चय कैसे किया जाये?

#### उत्तर मे भृगु महर्षि कहते है:

वस्तुत वर्णों में कोई विशेषता नहीं हैं। सबसे पहले ब्रह्मा ने इस ससार को ब्राह्मण वर्ण ही मृजा था परन्तु अपने-अपने कमों से वह विविध वर्णभेद को प्राप्त हो गया। जिन्हें काममोग प्रिय है, स्वभाव से तीक्षण, कोधी तथा प्रिय साहस है, स्वधमं सत्त्वगुण प्रधान धमं का त्याग करने वाले हैं श्रीर रक्ताग श्रर्थात् रजीगुण-प्रधान है वे क्षत्रियत्व को प्राप्त हुए। जो गो आदि से आजीविका करते हैं, पीत श्रर्थात् रजस्तमोव्यामिश्रगुण के धारक है, खेती आदि करते हैं श्रीर स्वधमं का पालन नहीं करते हैं वे द्विज वैश्यपने को प्राप्त हो गये। इनके सिवाय जिन्हें हिंसा, भूठ आदि प्रिय है, लुब्ध है, समस्त कार्य कर श्रपनी श्राजीविका करते हैं, कृष्ण श्रर्थात् तमोगुण प्रधान है, श्रीर शौच—पवित्रता से परिश्रष्ट है वे श्रूद्रपने को प्राप्त हो गये। इस प्रकार इन कार्यों से पृथक्-पृथक्पने को प्राप्त हुए द्विज वर्णन्तर को प्राप्त हो गये। धर्म तथा यज्ञक्रिया का इन सभी के लिए निषेध नहीं हैं।

इसी महाभारत का एक उदाहरण श्रीर देखिए

भारद्वाज भृगु मर्हीष से पूछते है कि हे वक्तृश्लेष्ठ, हे ब्राह्मण ऋषे, कहिए कि यह पुरुष ब्राह्मण, वैश्य श्रीर शूद्र किस कारण से होता है ?

उत्तर मे भृगु महर्षि कहते है .

"जो जातकर्म आदि संस्कारों से संस्कृत है, पवित्र है, वेदाघ्ययन से सम्पन्न है, इज्या आदि षट्कर्मों में अवस्थित है, शौचाचार में स्थित है, यज्ञाविशष्ट वस्तु को खानेवाला है गुरुओं को प्रिय है, निरन्तर वृत धारण करता है, और सत्य में तत्पर रहता है वह ब्राह्मण कहलाता है। सत्य, दान, अद्रोह, अक्रूरता, लज्जा, दया

#### १. भारद्वाज उवाच

"चातुर्वर्णस्य वर्णेन यदि वर्णो विभिद्यते । सर्वेषां खलु वर्णानां दृश्यते वर्णसंकरः ॥ ६ ॥ काम क्रोधः भयं लोभ शोकश्चिन्ता क्षुधा श्रमः । सर्वेषां न प्रभवति कस्माद् वर्णो विभिद्यते ॥ ७ ॥ स्वेदभूत्रपुरीषाणि श्रोक्ता पित्तं सशोणितम् । तनुः क्षरित सर्वेषा कस्माद् वर्णो विभिद्यते ॥ ६ ॥ जङ्गमानासक्ष्येयाः स्थावराणां च जातथः । तेषां विविधवर्णानां कुतो वर्णविनिश्चयः ॥ ६ ॥

मृगुरुवाच
"न विशेषोऽस्ति वर्णानां सर्वं बाह्यभिदं जगत् । ब्रह्मणा पूर्वमृष्ट हि कर्मभिवंर्णता गतम् ॥१०॥
कामभोगित्रयास्तीक्षणा क्रोधना. त्रियसाहसाः । त्यक्तस्वधर्मा रक्ताङ्गास्ते द्विजा क्षत्रतां गता. ॥११॥
गोभ्यो वृत्ति समास्थाय पीता कृष्युपजीविन. । स्वधर्माम्नानुतिष्ठिति ते द्विजा. वैश्यतां गताः ॥१२॥
हिसानृतित्रया लृब्धा सर्वकर्मोपजीविनः । कृष्णाः शौचपरिश्रष्टास्ते द्विजा शूद्रता गता. ॥१२॥
इत्येतै: कर्मभिव्यंस्ता द्विजा वर्णान्तरं गताः । धर्मो यज्ञित्रयास्तेषा नित्यं न प्रतिषिद्ध्यते ॥१४॥

— म० भा०, ज्ञा०, प्र० १८८

ग्रीर तप जिसमे दिखाई दे वह ब्राह्मण है। जो क्षत्रिय कर्म का सेवन करता है, वेदाध्ययन से सगत है, दान-ग्रादान मे जिसकी प्रीति है वह क्षत्रिय कहलाता है। व्यापार तथा पशुरक्षा जिसके कार्य हैं, जो खेती ग्रादि मे प्रेम रखता है, पवित्र रहता है भीर वेदाध्ययन से सम्पन्न है वह वैश्य कहलाता है। खाद्य-श्रखाद्य-सभी मे जिसकी प्रीति है, जो सबका काम करता है, ग्रपवित्र रहता है, वेदाघ्ययन से रहित है श्रीर श्राचारवर्जित है वह शूद्र माना जाता है। इन क्लोको की संस्कृत टीका में स्पष्ट किया गया है कि त्रिवर्ग में धर्म ही वर्णविभाग का कारण है, जाति नही। "

इसी प्रकार वही पुराण का एक प्रकरण देखिये, जिसमे स्पष्ट लिखा है .

"हे राजन्, द्विजत्व का कारण न जाति है, न कुल है, न स्वाध्याय है, न शास्त्रज्ञान है, किन्तु वृत्त — सदाचार ही उसका कारण है। वृत्तहीन दुरात्मा मानव का कुल क्या कर देगा ? क्या सुगन्धित फूलो मे कीडे पैदा नहीं होते ? राजन, एकान्त से यही एक बात ग्राह्म नहीं है कि यह पढता है इसलिये द्विज है, चरित्र की खोज की जाये । क्या राक्षस नहीं पढते ? नट की तरह दुरात्मा मनुष्य के बहुत पढने से क्या ? उसी ने पढा श्रौर उसी ने सुना जो कि किया का पालन करता है। जिस प्रकार कपाल मे रखा हुआ पानी और कुल की मशक मे रखा हुम्रा दूघ दूषित होता है उसी प्रकार वृत्तहीन मनुष्य का श्रुत भी स्थान के दोष से दूषित होता है। दुराचारी मनुष्य मले ही चतुर्वेदो का जानकार हो, यदि दुराचारी है तो वह शूद्र से मी कही भ्रधिक नीच है। इसलिए हे राजन, वृत्त को ही ब्राह्मण का लक्षण जानो । ""

#### १. "भारद्वाज उवाच

ब्राह्मण केन भवति क्षत्रियो वा द्विजोत्तमः । वैश्य. शूद्रश्च विप्रर्थे तर्बूहि वदतांवर ॥१॥ भृगुरुवाच

जातकर्मादिभिर्यस्तु संस्कारैः संस्कृतः श्रुचिः । वेदाध्ययनसपन्नः षट्सु कर्मस्ववस्थितः ॥२॥ शौचाचारस्थितः सम्यग्विषाशी गुरुप्रियः । नित्यवती सत्यपरः स व बाह्मण उच्यते ।।३।। सत्यं दानमथाद्रोह श्रानुशंस्यं त्रपा घृणा । तपश्च दृश्यते यत्र स् बाह्मण इति स्मृतः ॥४॥ क्षत्रजं सेवते कर्म वेदाध्ययनसगतः । वानादानरितर्यस्तु स व क्षत्रिय उच्यते ।।१।। वणिच्या पशुरक्षा च कृष्यादानरतिः शुचिः । वेदाध्ययनसंपन्न स वैश्य इति संज्ञितः ॥६॥ सर्वभक्षरितिन्तयं सर्वकर्मकरोऽग्रुचिः । त्यक्तवेदस्त्वनाचारः स वै शुद्र इति स्मृतः ।।७।।

( द्विजे-त्रैर्वाणके धर्म एव वर्णविभागे कारणम् न जातिरियर्थः )सं० टी॰"

—म॰ भा॰, शा॰ प॰, ग्र०१८६

२. "न जातिर्न कुलं राजन् न स्वाध्यायः श्रुत न च । कारणानि द्विजत्वस्य वृत्तमेव हि कारणम् कि फुल वृत्तहीनस्य करिष्यति दुरात्मनः । क्रमयः कि न जायन्ते कुसुमेषु सुगन्धिषु ।। नैकमेकान्ततो ग्राहयं पठनं हि विशाम्पते । वृत्तमन्विष्यता तात रक्षोमिः कि न पठ्यते ।। बहुना किमधीतेन नटस्येव दुरात्मनः । तेनाधीतं श्रुतं वापि यः क्रियाममनुतिष्ठति ।। कपालस्थं यथा तोय श्वटृती च यथा पयः । दूष्यं स्यात्स्थानदोषेण वृत्तहोनं तथा श्रुतम् ।। चतुर्वेदोऽपि दुर्बृत्तः शूद्रादल्पतरः स्मृतः । तस्माद् विद्धि महाराज वृत्तं ब्राह्मणलक्षणम् ॥"

वाह्नपुराण

वृद्ध गीतमीय धर्मशास्त्र मे भो उल्लेख है

"हे राजन् । जाति नही पूजी जाती, गुण ही कल्याण के करने वाले है, वृत्त-सदाचार मे स्थित चाण्डाल को भी देवो ने ब्राह्मण कहा है ।"

शुकनीतिसार का भी उल्लेख द्रष्टव्य है:

"न केवल जाति को देखना चाहिए ग्रार न केवल कुल को। कर्म, शील ग्रीर दया, दाक्षण्य ग्रादि गुण ही पूज्य होते है। जाति ग्रीर कुल नही। जाति ग्रीर कुल के ही द्वारा श्रेष्ठता नहीं प्राप्त की जा सकती ।"

ब्राह्मण कौन हो सकता है। इसका समाधान करते हुए वैशम्पायन महर्षि महाभारतमे युधिष्ठिरके प्रति कहते है —

"सत्यशौच, दयाशौच, इन्द्रियनिग्रह शौच, सर्वप्राणिदया शौच श्रीर तपः शौच — ये पाँच प्रकार के शौच हैं। जो द्विज इस पञ्चलक्षण शौच से सम्पन्न होता है हम उसे ग्राह्मण कहते हैं। हे युविष्ठिर, शेप दिज शूद्र हैं। मनुष्य न कुल से ब्राह्मण होता है श्रीर न जाति से किन्तु क्रियाश्रो से ब्राह्मण होता है। हे युधिष्ठिर, वृत्त में स्थिर रहने वाला चाण्डाल मी ब्राह्मण है। पहले यह सारा ससार एक वर्णात्मक था परन्तु कमं श्रीर क्रियाश्रो की विशेषता से चतुर्वणं हो गया। शीलसम्पन्न गुणवान् शूद्र मी ब्राह्मण हो सकता है श्रीर क्रियाहीन ब्राह्मण शूद्र से भी नीच हो सकता है। जिसने पञ्चिन्द्रियरूप भयानक सागर पार कर लिया है—ग्र्यात् पञ्चिन्द्रियो को वश कर लिया है, मले ही वह शूद्र हो उसके लिए श्रपरिमित दान देना चाहिए। हे राजन्, जाति नहीं देखी जाती। गुण ही कल्याण करने वाले है। इसलिए शूद्र से उत्पन्न हुग्रा मनुष्य भी यदि गुणवान् है तो ब्राह्मण हैं।

१. "न जातिः पूज्यते राजन् गुणाः कल्याणकारकाः । चण्डालमपि वृत्तस्यं तं देवा ब्राह्मणं विन्दुः ॥"

<sup>—</sup>वृद्ध गौतमीय धर्मशास्त्र

२. "नैव जातिर्न च कुलं केवलं लक्षयेदिप । कर्मशीलगुणा. पूज्याः तथा जातिकुले न हि ।।

— शुल्तैव श्रेष्ठत्वं प्रतिपद्यते ।"

— शुल्तैव श्रेष्ठत्वं प्रतिपद्यते ।"

३. "सत्यं शांचं दया शांचं शौचिमिन्द्रियनिग्रहः। सर्वभूते दयाशौच तप.शौचंच पश्चमम्।।
पश्चलक्षणसंपन्न ईवृशो यो भवेत् द्विज । तमहं बाह्मणं बूया शेषा. शूद्रा युधिष्ठिर ।।
न कुलेन न जात्या वा क्रियाभिर्नाह्मणो भवेत् । चाण्डालोऽपि हि वृत्तस्थो ब्राह्मण स युधिष्ठिर ।।
एकवर्णभिद विश्वं पूर्वमासीद् युधिष्ठिर । कर्मिक्रियाविशेषेण चातुर्वर्ण्यं प्रतिष्ठितम् ।।
शूद्रोऽपि शीलसंपन्नो गुणवान् ब्राह्मणो भवेत् । ब्राह्मणोऽपि क्रियाहीनः शूद्राद्यवरो भवेत् ।।
पश्चे न्द्रियाण्वं घारं यदि शूद्रोऽपि तीण्वान् । तस्मं दान प्रदातन्यसप्रमेयं युधिष्ठिर ।।
न जातिवृश्यते राजन् गुणाः कल्याणकारकाः। तस्माच्छूद्रप्रसूतोऽपि ब्राह्मणो गुणवान्नरः ।।"

<sup>—</sup>महाभारत

शुक्रनीति मे भी इस श्राशय का एक क्लोक श्रीर श्राया है:

"मनुष्य, जाति से न ब्राह्मण हो सकता है न क्षत्रिय, न वैश्य, न शूद्र ग्रौर न म्लेच्छ । किन्तु गुण ग्रौर कर्म से ही ये भेद होते है ।"

भगवद्गीता मे भी यही उल्लेख है कि "मैंने गुण श्रौर कर्म के विभाग से चातुर्वर्ण्य की सृष्टि की है।"

इस प्रकार हम देखते हैं कि वैदिक संस्कृति मे वेद, ब्राह्मण और महाभारत-युग तक गुण और कर्म की अपेक्षा ही वर्णव्यवस्था अगीकृत की गयी है। परन्तु ज्यो ही स्मृति-युग आया और काल के प्रभाव से लोगों के आदिमक गुणों में न्यूनता, सद्वृत — सदाचार का ह्रास तथा अहकार आदि दुर्गुणों की प्रवृत्ति होती गयी त्यो-त्यो गुणकर्मानुसारिणी वर्णव्यवस्था पर परदा पडता गया। अब वर्णव्यवस्था का आधार गुणकर्म न रहकर जाति हो गया। अब नारा लगाया जाने लगा कि "ब्राह्मण जन्म से ही देवताओं का देवता है।" इस गुणकर्मवाद और जातिवाद का एक सन्धिकाल भी रहा है जिसमें गुण और कर्म के साथ योनि अथवा जाति का भी प्रवेश हो गया। जैसा कि कहा गया है:

"जो मनुष्य जाति, कुल, वृत्त-स्वाध्याय ग्रोर श्रुत से युक्त होता है वही द्विज कहलाता है।" " "विद्या, योनि ग्रौर कर्म-ये तीनो ब्राह्मणत्व के करने वाले है। " " "जन्म, शारीरिक वैशिष्ट्य, विद्या, ग्राचार, श्रुत ग्रौर यथोक्त धर्म से ब्राह्मणत्व किया जाता है।" "

१. "न जात्या ब्राह्मणक्चात्र क्षत्रियो वैश्य एव वा । न शूद्रो न च वै म्लेच्छो मेदिता गुणकर्मभिः ॥"

<sup>—</sup> शुक्रनीति

२. "चातुर्वण्यं मया सृष्टं गुणकर्मविभागताः।" — भ० गी०, ४।१३।
"ब्राह्मणक्षत्रियविद्यां शूद्राणां च परं तप ।
कर्माणि प्रविभक्तिानि स्वभावप्रभवैर्गुणैः।।" — भ• गी०, १८।४१।

३. "ब्राह्मणः सभवेनैव देवानामपि दैवतम् ।" मनु०, ११। द४।

४. "जात्या कुलेन वृत्तेन स्वाध्यायेन श्रुतेन च । धर्मेण च यथोक्तेन ब्राह्मणत्वं विधीयते ॥"

<sup>—</sup>ग्रग्नि पु०

५. "विद्या योनिः कर्म चेति त्रयं ब्राह्मण्यकारकम् ।" पिगलसूत्रच्याख्यायां स्मृतिवाक्यम् ।

६. "जन्मशारीरिवद्याभिराचारेण श्रुतेन च । धर्मेण च यथोक्तेन ब्राह्मणत्व विधीयते ॥"

<sup>--</sup> पराशरमाधवीय ५,१६

"तप, श्रुत श्रीर जाति ये तीन ब्राह्मणपन के कारण है।"

परन्तु घीरे-घीरे गुण ग्रीर कर्म दूर होकर एक योनि ग्रर्थात् जाति ही वर्ण व्यवस्था का कारण रह गया। श्राज का ब्राह्मण माँस मछली खाये, मिंदरापान करे, द्यूतकीडा, वेश्यासेवन ग्रादि कितने ही दुराचार क्यों न करे परन्तु वह ब्राह्मण ही बना रहता है, वह ग्रन्यवर्णीय लोगों से ग्राने चरण पुजाता हुग्रा गर्व का श्रनुभव करता है। क्षत्रिय चोरी, डकंती, नरहत्या ग्रादि कितने ही कुकर्म क्यों न करे परन्तु 'ठाकुर साहव' के सिवाय यदि किसी ने कुछ बोल दिया तो उसकी भींह टेढी हो जाती है। यही हाल वेश्य का है। ग्राज का श्रव्य कितने ही सदाचार से क्यों न रहे परन्तु वह जब देखों तब घृणा का पात्र ही समक्षा जाता है. उसके स्पर्श से लोग डरते है, उसकी छाया से दूर भागते है। ग्राज केवल जातिवाद पर श्रवलम्बित वर्ण व्यवस्था ने मनुष्यों के हृदय घृणा, ईर्ष्या ग्रीर श्रहंकार ग्रादि दुर्गुणों से भर दिये हैं। धर्म के नाम पर श्रहंकार, ईर्ष्या ग्रीर घृणा ग्रादि दुर्गुणों की ग्रिभवृद्धि की जाती है।

जैनधर्म ग्रौर वर्ण व्यवस्था :

जैन सिद्धान्त के अनुसार विदेह क्षेत्र मे शाइवती कर्मभूमि रहती है, वहाँ क्षत्रिय, वैश्य तथा शूद्र ये तीन वर्ण रहते हैं और ग्राजीविका के लिये उनत तीन वर्ण ग्रावश्यक भी है। जैन धर्म ग्राह्मणवर्ण को ग्राजीविका का साधन नहीं मानता। विदेह क्षेत्र मे तो ग्राह्मणवर्ण है ही नहीं। भरत क्षेत्र मे अवश्य ही मरत चक्रवर्ती ने उसकी स्थापना की थी परन्तु उस प्रकरण को ग्राद्योपान्त देखने से यह निश्चय होता है कि भरत महाराज ने वृती जीवों को ही ब्राह्मण कहा है उन्होंने ग्रपने महल पर ग्रामन्त्रित मानवों में से ही दयानु मानवों को ब्राह्मण नाम दिया था तथा ब्रतादिक का विशिष्ट उपदेश दिया था ग्रीर वृती होने के चिह्न स्वरूप यज्ञोपवीत दिया था। कहने का साराश यह है कि जिस प्रकार बौद्धवर्म में वर्ण व्यवस्था का सर्वया प्रतिषेध है, ऐसा जैनधर्म में नहीं है। परन्तु इतना निश्चित है कि जैनधर्म स्मृतियुग में प्रचारित केवल जातिवाद पर ग्रवलम्बत वर्णव्यवस्था को स्वीकार नहीं करता।

स्रादिपुराण मे जो उल्लेख है वह केवल वृत्ति स्राजीविका को व्यवस्थित रूप देने के लिए ही किया गया है। जिनसेनाचार्य ने उसमे स्पष्ट लिखा है:

मनुष्यजातिरॅकैव जातिनामोदयोद्भवा । वृत्तिभेदाहिताद्भेदाच्चातुर्विच्यिमहाश्नुते ।।४४।।" ब्राह्मणा वृतसंस्कारात् क्षत्रियाः शस्त्रघारणात् । वणिजोऽर्थार्जनान्याय्याच्छूद्रान्यग्वृत्तिसश्रयात् ।।४६।।" —श्रा० पु०, पर्व ३५

अर्थात् जाति नामक कर्म अथवा पचेन्द्रिय जाति का अवान्तर मेद मनुष्य जाति नामकर्म के जदय से जत्पन्न होने वाली मनुष्य जाति एक ही है। सिर्फ आजीविका के मेद से वह चार प्रकार की हो जाती हैं। वर्ति सस्कार से ब्राह्मण, शस्त्र धारण से क्षत्रिय, न्यायपूर्ण धनार्जन से वैश्य और नीचवृत्ति —सेवावृत्ति से शूद्र कहलाते हैं।

यही इलोक जिनसेनाचार्य के साक्षात् शिष्य गुणमद्राचार्य ने उत्तरपुराण मे निम्नप्रकार परिवर्तित तथा परिवर्षित किये हैं

"मनुष्यजातिरेकैव जातिकर्मीदयोद्भवा । वृत्तभेदाहिताद्भेदाच्चातुर्विध्यमिहाश्नुते ।। नास्ति जातिकृतो भेदो मनुष्याणां गवाश्ववत् । श्राकृतिग्रहणात्तस्मादन्यथा परिकल्प्यते ।।"

१, "तपः श्रुतं च जातिश्च त्रयं बाह्मण्यकारणम् ।" - म्रादिपुराण

इनमे से प्रथम क्लोक का भाव ऊपर लिखा जा चुका है द्वितीय क्लोक का भाव यह है कि गाय, घोडा भ्रादि मे जैसा जातिकृत भेद पाया जाता है वैसा मनुष्यों में नहीं पाया जाता क्योंकि उन सबकी स्राकृति एक है।

म्रादिपुराण के यही क्लोक सन्धिसंहिता तथा धर्मसंग्रह-श्रावकाचार म्रादि ग्रथो मे कही ज्यो के त्यो भ्रौर कही कुछ परिवर्तन के साथ उद्धृत किये गये है।

इनके सिवाय श्रमितगत्याचार्य का भी श्रभिप्राय देखिए जो कि उन्होने श्रपनी धर्मपरीक्षा मे व्यक्त किया है. "जो सत्य ,शीच, तप, शील, ध्यान, सयम से रिहत है ऐसे प्राणियों को किसी उच्च जाति मे जन्म लेने

मात्र से धर्म नही प्राप्त हे जाता।"

"जातियों मे जो यह ब्राह्मणादि की भेद कल्पना है वह ग्राचार मात्र से है। वस्तुतः कोई ब्राह्मणादि जाति नियत नहीं है।"

"संयम, नियम, शील, तप, दान, दम और दया जिसमे विद्यमान है इसकी श्रेष्ठ जाति है।"

"नीच जातियों में उत्पन्न होने पर भी सदाचारी व्यक्ति स्वर्ग गये ग्रौर शील तथा सयम को नष्ट करने वाले कुलीन मनुष्य भी नरक गये।"

"चूकि गुणो से उत्तम जाति वनती है श्रीर गुणो के नाश से नष्ट हो जाती है। श्रतः विद्वानो को गुणो मे ही श्रादर करना चाहिये।"

श्री मुन्दकुन्दस्वामी के दर्शनपाहुड की एक निम्न गाथा देखिए उसमे वे क्या लिखते है:

"णिव देहो वंदिङजइ ण विय कुलो ण विय जाइसंयुत्तो । को वंदिम गुणहोणो ण ह सवणो णेव साबयो होइ ।।२७॥"

"न तो देह की वन्दना की जाती है न कुल की और न जातिसम्पन्न मनुष्य की। गुणहीन कोई भी वन्दना करने योग्य नहीं है चाहे श्रमण हो चाहे श्रावक।"

#### भगवान् वृषभदेव ने बाह्मण वर्ण क्यों नहीं सृजा ?

यह एक स्वामाविक प्रश्न उत्पन्न होता है कि भगवान् वृषभदेव ने क्षत्रिय आदि वर्णों की स्थापना की, परन्तु ब्राह्मण वर्ण की स्थापना क्यो नहीं की । उसका उत्तर ऐसा मालूम होता है कि भोगभूमिज मनुष्य प्रकृति से भद्र और शान्त रहते हैं। ब्राह्मण वर्ण की जो प्रकृति है वह उस समय के मनुष्यों में स्वभाव से ही थी। अत

--- घर्मपरीक्षा, परि० १७

१. "न जातिमात्रो धर्मो लभ्यते देहधारिभिः । सत्यशौचतपः शीलध्यानस्वाध्याय वर्जितः ।। श्राचारमात्रभेदेन जातीना भेदकल्पनम् । न जातिर्व्वाह्मणाद्यस्ति नियता कःपि तात्त्विको ।। सयमो नियतः शीलं तपो दानं दमो दया । विद्यन्ते तात्त्विको यस्या सा जातिर्महती सताम् ।। शीलवन्तो गताः स्वर्गे नीचजातिभवा श्रिष । कुलीना नरकं प्राप्ताः शीलसंयमनाशिनः ।। "गुणैः संपद्यते जातिर्गुणध्वंसीविषद्यते । यतस्ततो बुधैः कार्यी गुणेष्वेवादर. परः ।।"

उस प्रकृति वाले मनुष्यो का वर्ग स्थापित करने की भ्रावस्यकता महसूस नहीं हुई। हाँ, कुछ लोग उन भद्र प्रकृति के मानवों को त्रास आदि पहुँचाने लगे थे इसलिए क्षत्रिय वर्ण की स्थापना की, अर्थार्जन के विना किसी का काम नहीं चलता इसलिए वैश्य स्थापित किये श्रीर सबके सहयोग के लिए शुद्रों का संघटन किया। महाभारतादि जैनेतर ग्रन्थों में जो यह उल्लेख मिलता है कि सबसे पहले ब्रह्मा ने ब्राह्मण वर्ण स्थापित किया उसका भी यही श्रभिप्राय मालूम होता है। मूलत. मनुष्य ब्राह्मण प्रकृति के थे, परन्तु कालक्रम से उनमे विकार उलब होने के कारण क्षत्रियादि विभाग हए। अन्य अवसर्पिणी तथा उत्सर्पिणी के युगी मे मनुष्य अपनी भद्रप्रकृति की श्रवहेलना नहीं करते, इसलिये यहाँ भ्रन्य कालों में ब्राह्मण वर्ण की स्थापना नहीं होती। विदेह क्षेत्र में भी ब्राह्मण वर्ण की स्थापना न होने का यही कारण है। यह हुण्डावसर्पिणी काल है जो कि भ्रनेको उत्सिणी भ्रथवा अवसिंगणी यूगो के बीत जाने के बाद आता है। इसमे खासकर ऐसे मनुष्यो का उत्पाद होता है जो प्रकृत्या अभद्र अभद्रतर होते जाते हैं। समय बीता, भरत चक्रवर्ती हुए। उन्होने राज्य-शासन सँमाला, लोगो मे उत्तरोत्तर अभद्रता वढती गयी। मनुत्रों के समय मे राजन तिक दण्डविधान की सिर्फ तीन धाराएँ थी, 'हा' 'मा' श्रौर 'धिक्'। किसी ने श्रपराध किया उसके दण्ड मे शासक ने 'हा' खेद है यह कह दिया, बस, इतने से हो श्रपराधी सचेत हो जाता था। समय बीता, लोग कुछ श्रभद्र हुए तब 'हा' के बाद 'मा' श्रर्थात खेद है श्रव ऐसा न करना, यही दण्ड निश्चित किया गया। फिर भी समय बीता, लोग और अभद्र हुए, तब 'हा' 'मा' 'धिक्'-खेद है अब ऐसा न करना, ग्रीर मना करने पर भी न री मानते इसलिए तुम्हे धिक्कार हो, ये तीन दण्ड प्रचलित हुए। 'धिक्' उस समय की मानो फाँसी की सजा थो। कितने भद्र परिणाम वाले लोग उस समय होते थे भ्रौर भ्राज ? भ्रतीत भ्रौर वर्तमान की तूलना करने पर अवनि-अन्तरिक्ष का अन्तर मालूम होता है।

#### वर्ण भ्रौर जाति:

वर्ण के विषय मे ऊपर पर्याप्त विचार किया जा चुका है। यहाँ जाति के विषय मे भी कुछ चर्चा कर लेनी आवश्यक है। जैनागम मे जाति के जो एकेन्द्रिय, द्वीन्द्रिय आदि पाँच भेद विणत है वे सामान्य की अपेक्षा है। उनके सिवाय एकेन्द्रियादि प्रत्येक जाति के असख्यात अवान्तर विशेष होते है। यह हम उन सबका वर्णन अनावश्यक समभ कर केवल मनुष्य जातियो पर ही विचार करते है।

मनुष्य जातियाँ निम्न भेदो मे विभाजित हैं:

9 वृत्तिरूप जाति —यह वृत्ति अर्थात् व्यवसाय या पेशे से सम्बन्ध रखती है। जैसे वढई, लुहार, सुनार, कुम्हार, तेली ग्रादि।

२ वश — गोत्र ग्रादिरूप जाति—यह अपने किसी प्रभावशाली विशिष्ट पुरुष से सन्तानक्रम की अपेक्षा रखती है। जैसे गर्ग, श्रोत्रिय, राठौर, चौहान, खण्डेलवाल, ग्रग्रवाल, रघुवश, सूर्यवश ग्रादि।

— महाभारत, १८८ ग्रव्याय

१ "श्रमुजद् वाह्मणानेव पूर्व ब्रह्मा प्रजापतीन् । श्रात्मतेजोऽभिनिवृ त्तान् भास्कराग्निसमप्रभान् ॥ ततः सत्य च धर्म च तयो ब्रह्मच शाश्वतम् । श्राचार चैव शौच च स्वर्गाय विदये प्रभुः ॥"

<sup>&</sup>quot;प्रजापतिर्वज्ञमसृजत, यज्ञं सृष्टमनु ब्रह्मक्षत्रे श्रमुज्येताम् ""—ऐ० व्रा०, श्र०३४ स० १ "ब्रह्म वा इदमग्र श्रासीत् एकमेव " —श० व्रा० १४-४-२

३. राष्ट्रीयरूप जाति —यह राष्ट्र की अपेक्षा से उत्पन्न है। जैसे भारतीय, यूरोपियन, अमेरिकन, चदेरिया, नर्रासहपुरिया, देवगढ़िया आदि।

साम्प्रदायिक जावि —यह अपने घर्म या सम्प्रदाय-विशेष से सम्बन्य रखती है। जैसे जैन, वौद्ध, सिक्ख, हिन्दू, मुसलमान ग्रादि।

जैन ग्रन्थो तथा यजुर्वेद और तै तिरीय न्नाह्मणो मे जिन जातियो का उल्लेख है वे सभी इन्ही जातियो मे ग्रन्ताह्त हो जाते हैं। इन विविध जातियों का ग्राविभीव तत्तत्कारणों से हुग्रा ग्रवश्य है, परन्तु ग्राज के युग मे पुरुषार्थसाधिनी सामाजिक व्यवस्था मे इन सवका उपयोग नहीं हो रहा है और नाही हो सकता है। पुरुषार्थ साधिनी सामाजिक व्यवस्था के साथ यदि साक्षात् सम्बन्ध है तो वृत्तिरूप जाति का ही है। व्यक्ति ग्रपनी प्रकृति के ग्रनुसार वृत्तिरूप जाति को स्वीकृत करता है। यह प्रकृति कदाचित् पिता-पुत्र की एक सदृश होती है, ग्रीर कदाचित् विसदृश भी। पिता सात्त्विक प्रकृतिवाला है, पर उसका पुत्र राजस् प्रकृतिका धारक हो सकता है। पिता ग्राह्मण है, पर उसका पुत्र जुलकमागत ग्रध्ययन-ग्रध्यापन को पसन्द न कर सैनिक वन जाना पसन्द करता है। पिता वैश्य है, पर उसका पुत्र ग्रध्ययन-ग्रध्यापन की वृत्ति पसन्द कर सकता है। पिता क्षत्रिय है, पर उसका पुत्र ग्रध्ययन-ग्रध्यापन की वृत्ति पसन्द कर सकता है। पिता क्षत्रिय है, पर उसका पुत्र ग्रध्ययन-ग्रध्यापन की वृत्ति पसन्द कर सकता है। पिता क्षत्रिय है, पर उसका पुत्र दूसरे की नौकरी कर सकता है। मनुष्य विभिन्न प्रकृतियों के होते है ग्रीर उन विभिन्न प्रकृतियों के ग्रनुसार स्वीकृत की हुई वृत्तियाँ विविध प्रकार की होती हैं। इन सवका जो सामान्य चतुर्वर्गीकरण है वही चतुर्वर्ण हैं। यह वतलाने की ग्रावश्यकता नहीं कि एक-एक वर्ण ग्रनेक जाति-उपजातियों का सामान्य-सकलन है। वर्ण सामान्य सकलन है ग्रीर जाति उसका विशेष सकलन। विशेष मे परिवर्तन जल्दी-जल्दी हो सकता है पर सामान्य के परिवर्तन मे कुछ समय लगता है। मानुवश्य को जाति कहते है। यह जो जाति की एक परिमापा है उसकी यहाँ विवक्षा नहीं है।

### वर्ण भ्रोर कुल .

परिवार के किसी प्रतिष्ठित पुरुष को आधार मानकर कुल या वंश का व्वहार चल पड़ता है। जैसे कि रघु का आधार मानकर रघुवश, यदु का आधार मानकर यदुवश, अर्ककीर्ति को आधार मानकर अर्क-सूर्यवश कुरु को आधार मानकर कुरुवंश, हिर को आधार मानकर हिरवश आदि का व्यवहार चल पडा है। उसी वंश परम्परा में आगे चलकर यदि कोई अन्य प्रभावशाली व्यक्ति हो जाता है तो उसका वश चल पडता है, पुराना वश अन्तिहत हो जाता है। एक वश से अनेक उपवश उत्पन्न होते जाते है, यह वंश का व्यवहार प्रत्येक वर्ण में होता है, सिर्फ क्षत्रिय वर्ण में ही होता हो सो वात नहीं। यह दूसरी वात है कि पुराणादि कथाग्रन्थों में उन्हीं की कथाएँ मिलती है, परन्तु यह भी तो ध्यान रखना चाहिए कि पुराणादि में विशिष्ट पुरेषों की ही कथाएँ सदृव्य को जाती है, सवकी नहीं। यह यौन वश का उल्लेख हुआ। इसके सिवाय विद्या वश का भी उल्लेख मिलता है जो गुरु शिष्य-परम्परा पर अवलम्वित है। इसके भी वहुत भेदोपभेद हैं। इस प्रकार वर्ण और वंश सामान्य और विशेष रूप है। लांकिक गोत्र वश या कुल का भेद है।

#### वर्ण श्रीर गोतः

जैनधमं में एक गोत्र नाम का कर्म माना गया है जिसके उदय से यह जीव उच्च नीच कुल में उत्पन्न होता है। उच्च गोत्र के उदय से उच्च कुल में और नीच गोत्र के उदय से नीच कुल में होता है। देवों के हमेणा उच्च गोत्र का तथा नारिकयों और तियंञ्चों के नीच गोत्र का ही उदय रहता है। मतुष्यों में मी मंगिनूमिज मनुष्य के सदा उच्च गोत्र का ही उदय रहता है, परन्तु कर्मभूमिज मनुष्यों के दोनों गोत्रों का उदय पाया जाता है, किन्ही के उच्च गोत्र का और किन्ही के नीच गोत्र का। श्रपनी प्रशंसा, दूसरे के विद्यमान गुणों का श्रपलाप तथा श्रहकार वृत्ति से नीच गोत्र का और इससे विपरीत परिणति के द्वारा उच्च गोत्र का वन्य होता है। गोत्र की परिभाषा गोम्मटसार कर्मकाण्ड में इस प्रकार लिखी है:

### "संताणकमेणागय जीवायरणस्स गोदिमिदि सण्णा। उच्चं णीचं चरणं उच्चं णीचं हवे गोदं॥"

ग्रर्थात् सन्तानक्रम से चले ग्राये जीव के ग्राचरण की गोत्र संज्ञा है। इस जीव का जो उच्च नीच ग्राचरण है वही उच्च-नीच गोत्र है। विचार करने पर ऐसा विदित होता है कि यह लक्षण सिर्फ कर्मभूमिज मनुज्यों को लक्ष्य कर ही लिखा गया है, क्योंकि गोत्र का उदय जिस प्रकार मनुज्यों के है उसी प्रकार नारिकयों, तिर्यञ्चों ग्रीर देवों के भी है, तथापि इन सबके सन्तित का क्रम नहीं चलता। यदि सन्तान का ग्रर्थ सन्तित न लेकर परम्परा या ग्राम्नाय लिया जाये भ्रीर ऐसा ग्रर्थ किया जाये कि परम्परा या ग्राम्नाय से प्राप्त जीव का जो ग्राचरण ग्रर्थात् प्रवृत्ति है वह गोत्र कहलाता है, तो गोत्र कर्म की उक्त परिभाषा व्यापक हो सकती है, क्योंकि देवों ग्रीर नारिकयों के भी पुरातन देव ग्रीर नारिकयों की परम्परा सिद्ध है।

गोत्र सर्वत्र है, परन्तु वर्ण का व्यवहार केवल कमें भूमि मे है। इसलिए दोनो का परस्पर सदा सम्बन्ध रहता है यह मानना उचित नहीं प्रतीत होता। निर्मन्थ साधु होने पर कर्मभूमि मे भी वर्ण का व्यवहार छूट जाता है, पर गोत्र का उदय विद्यमान रहा ग्राता है। कितने ही लोग सहसा ब्राह्मण, क्षत्रिय ग्रौर वैश्य को उच्च गोत्री ग्रौर शूद्र को नीच गोत्री कह देते है। परन्तु इस युग मे जब कि सभी वर्णों मे वृत्ति सम्मिश्रण हो रहा है तब क्या कोई विद्वान् दृढता के साथ यह कहने को तैयार है कि ग्रमुक वर्ग ग्रमुक वर्ण है। कही-कही ब्राह्मणों मे एक-दो नहीं, पचासो पोढियों से मास-मछली खाने की प्रवृत्ति चल रही है उन्हें ब्राह्मण कुल में उत्पन्न होने के कारण उच्च गोत्री माना जाये ग्रौर बुन्देलखण्ड की जिन बढई, जुहार, सुनार, नाई ग्रादि जातियों में पचासो पीढियों से मास-मदिरा का सेवन न किया गया हो उन्हें शूद्र वर्ण में उत्पन्न होने से नीच गोत्री कहा जाये, यह बात बुद्धिग्राह्म नहीं दिखती। जिन लोगों में स्त्री का करा-घरा होता हो वे शूद्र हैं, नीच है ग्रौर जिनमें यह बात न हो वे त्रिवर्ण द्विज है, उच्च है यह बात भी ग्राज जमती नहीं है क्योंकि स्पष्ट नहीं तो गुप्त रूप से यह करे-घरे की प्रवृत्ति त्रवर्णों, द्विजों में भी हजारों वर्ष पहले से चली ग्रा रही है।

#### वर्ण व्यवस्था श्रनादि या सादि ?

वर्णव्यवस्था विदेह क्षेत्र की ग्रपेक्षा ग्रनादि है, परन्तु भरत क्षेत्र की ग्रपेक्षा सादि है। जब यहाँ मोगर्स्निकी रचना थी तब वर्ण व्यवस्था नही थी। सब एक सदृश ग्रायु तथा बुद्धि-विभव वाले होते थे। जैनेतर कूर्म पुराण मे भी इस बात का स्पष्ट उल्लेख है कि कृत युग मे वर्ण विभाग नही था। वहाँ के लोगो मे ऊँच-नीच का व्यवहार नही था, सब समान थे, सब की तुल्य ग्रायु थो, सुख-सन्तोष ग्रादि सब मे समान था, सभी प्रजा ग्रानन्द से रहती थी, मोग युक्त थी। तदनन्तर कम से प्रजा मे राग ग्रीर लोग प्रकट होने लगे, सदाचार नहीं होने लगा तथा कोई बलवान् ग्रीर कौर कोई निर्वल होने लगे, इससे मर्यादा नष्ट होने लगी तब उसकी रक्षा के

लिए भगवान् म्रज म्रर्थात् ब्रह्माने ब्राह्मणो के हित के लिए क्षत्रियो को सृजा, वर्णाश्रम की व्यवस्था की म्रीर पशु हिंसा से विवर्जित यज्ञ की प्रवृत्ति की । उन्होंने यह सब युग के प्रारम्भ मे किया ।

जैन धर्म की भी यही मान्यता है कि पहले, दूसरे और कुछ कम तीसरे काल के अन्त तक लोग एक सदश बुद्धि, वल आदि के धारक होते थे। अतः उस समयः वर्णाश्रम-व्यवस्था की आवश्यकता नहीं थी। परन्तु तीसरे काल के अन्तिम भाग से लोगों में विषमता होने लगी, अतः भगवान् आदिब्रह्मा ऋषभदेवने क्षत्रियादि वर्णों की व्यवस्था की।

सादि-ग्रनादि की इस स्पष्ट व्यवस्था को न लेकर कितने ही विद्वान् भरत क्षेत्र मे भी वर्ण व्यवस्था को ग्रनादि सिद्ध करते है ग्रौर उसमे युक्ति देते है कि भोगभूमि के समय लोगों के ग्रन्तस्तल मे ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य ग्रौर शूद्र ये चार वर्ण दवे हुए रहते है। किन्तु उनका यह युक्तिवाद गले नहीं उतरता। भोगभूमिज मनुष्यों के जब उच्च गोत्रका ही उदय रहता है, तब उनके शूद्र वर्ण को ग्रन्तिहत करने वाला नीच गोत्र का भी उदय क्या शास्त्र सम्मत है किर ब्राह्मण वर्ण की सृष्टि तो इसी हुण्डावसिपणी काल मे वतलायी गयी है, उसके पहले कभी भी यहाँ ब्राह्मण वर्ण नहीं था। विदेह क्षेत्र मे भी नहीं है। फिर उसकी ग्रव्यक्त सत्ता भोगभूमिज मनुष्यों के शरीर में कहाँ से ग्रा गयी ?

१. "कृते स्विमथुनोत्पित्तर्वृत्तिः साक्षादलोलुपा । प्रजास्तृप्ताः सदा सर्वाः सर्वानन्दाइच भोगिनः ।। प्रथमोत्तमत्वं नास्त्यासां निविशेषा पुरस्तयः । तुल्यमायुः सुखं रूपं तासु तिस्मन् कृते युगे ।। ततः प्रादुरभूत्तासां रागो लोभश्च सर्वशः । प्रवश्यं भावितार्थेन त्रेतायुगवशेन वै ।। सदाचारे विनष्टे तु बलात्कालबलेन च । मर्यादायाः प्रतिष्ठार्थ ज्ञात्वैतद्भगवानजः ।। ससर्जं क्षत्रियात् ब्रह्मा ब्राह्मणानां हिताय वै । वर्णाश्रमध्यवस्थां च त्रेतायां कृतवान् प्रभु ।। यज्ञप्रवर्तनं चैव पशुहिसाविर्वाजतम् ।" —कृ० पु०, वि० प्र० २६

## पद्मपुराण और रविषेणाचार्यः

### संस्कृत साहित्य-सागर:

संस्कृत साहित्य अगाध सागर के समान विशाल है। जिस प्रकार सागर के मीतर अनेक रत्न विद्यमान रहते है उसी प्रकार सस्कृत साहित्य—सागर के भीतर भी पुराण, काव्य, न्याय, धर्म, व्याकरण, नाटक, आयुर्वेद, ज्योतिष आदि अनेक रत्न विद्यमान हैं प्राचीन सस्कृत में ऐसा आपको विषय नहीं मिलेगा जिस पर किसी ने कुछ न लिखा हो। अजैन सस्कृत साहित्य तो विद्यालतम है ही परन्तु जैन सस्कृत साहित्य मी उनके अनुपात में अल्पपरिमाण होने पर भी उच्चकोटि का है। जैन साहित्यकी प्रमुख विशेषता यह है कि उसमे वस्तु स्वरूप का जो वर्णन किया गया है वह हदस्पर्शी है, वस्तुके तथ्याशको प्रतिपादित करने वाला है और प्राणिमात्र का कल्याणकारक है।

### रामकथा साहित्यः

मर्यादापुरुषोत्तम रामचन्द्र इतने भ्रधिक लोकप्रिय पुरुष हुए है कि उनका वर्णन न केवल भारतवर्ष के साहित्य में हुआ है अपितु भारतवर्ष के वाहर मी सम्मान के साथ निरूषण हुआ है और न केवल जैन साहित्य में ही उनका वर्णन आता है किन्तु वैदिक और वौद्ध साहित्यमें भी सागोपाग वर्णन आता है। संस्कृत-प्राकृत-अपभ्रम आदि प्राचीन भाषाओं एव भारत की प्रान्तीय विभिन्न भाषाओं में इसके ऊपर उच्चकोटि के ग्रन्य लिखे गये हैं। न केवल पुराण अपितु काव्य-महाकाव्य और नाटक-उपनाटक आदि भी इसके ऊपर अच्छी संख्या में लिखे गये हैं। जिस किसी लेखक ने रामकथा का आश्रय लिया है उसके नीरस वचनों में भी रामकथा ने जान डाल दी है। इसका उदाहरण भट्टि-काव्य विद्यमान है।

### रामकथा की विभिन्नधाराएँ:

हिन्दू, बौद्ध और जैन — इन तीनो ही धर्मावलिम्बयो मे यह कथा अपने—अपने ढग से लिखी गयी है और तीनो ही धर्मावलम्बी राम को अपना आदर्श-महापुरुष मानते है। अभी तक अधिकाश विद्वानो का मत यह है कि रामकथा का सर्वप्रथम आधार वाल्मीकि रामायण है। उसके बाद यह कथा महाभारत, ब्रह्मपुराण, पह्मपुराण, अन्तिपुराण वायु-पुराण आदि सभी पुराणो मे थोडे बहुत हेर-फेर के साथ सक्षेप मे लिपिबद्ध की गयी है। इसके सिवाय अध्यातमरामायण, आद्भू तरामायण नाम से भी कई रामायण अन्य लिखे गये। इन्ही के आधार पर तिब्बती तथा खोतानी रामायण, हिन्देशिया की प्राचीनतम रचना 'रामायण काकाविन' जावा का आधुनिक 'सेरत राम' तथा हिन्दचीन, क्याम, ब्रह्मदेश एव सिहल आदि देशो की रामकथाएँ मी लिखी गयी हैं। वाल्मीकि रामायण की रामकथा सर्वत्र प्रसिद्ध है। इसलिए उसे अकित करना अनुपयुक्त है। हाँ, अद्भुत रामायण मे सीता की उत्पत्ति की जो कथा

लिखी है वह निराली है अतः उसे यहाँ दे रहा हूँ। उसमें लिखा है कि दण्डकारण्य मे गृत्समद नामके एक ऋषि थे। उनकी स्त्री ने उनसे प्रार्थना की कि हमारे गर्म से साक्षात् लक्ष्मी उत्पन्न हो। स्त्रीकी प्रार्थना सुनकर ऋषि प्रति दिन एक घड़े मे दूध को आमित्त्रित कर रखने लगे। इसी समय वहाँ एक दिन रावण आ पहुँचा, उसने ऋषि पर विजय प्राप्त करने के लिए उनके शरीर पर अपने वाणों की नोके चुमा-चुमाकर शरीर का बूँद बूँद रक्त निकाला और उसी घड़े में मर दिया। रावण उस घड़े को साथ ही ले गया और ले जाकर उसने मन्दोदरी को यह जताकर दे दिया कि 'यह रक्त विव से भी तीन्न है।' कुछ समय बाद मन्दोदरी को यह अनुभव हुआ कि हमारा पित मुक्त पर सच्चा प्रेम नहीं करता है इमलिए जीवन से निराश हो उसने वह रक्त पी लिया। परन्तु उसके योग से वह मरी तो नहीं किन्तु गर्मवती हो गयी। पित की अनुपस्थिति में गर्मवारण हो जाने से मन्दोदरी भयभीत हुई और वह उसे छिपाने का प्रयत्न करने लगी। निदान, एक दिन वह विमान द्वारा कुछक्षेत्र जाकर उस गर्मको जमीन में गाड आयी। उसके बाद हल जोतते समय वह गर्मजात कन्या राजा जनक को मिली और उन्होंने उसका पालन-पोषण किया। यही सीता है। वस्तुत. अद्भुत रामायण की यह कथा अद्मुत ही है। सीताजन्म के विषय में और मी विभिन्न प्रकार की कथाएँ प्रचलित है उनका उल्लेख अलग प्रकरण में करूँगा। वौद्धों के यहाँ पाली माषामय 'जातकहुवण्णना' के दशरथजातक में रामकथा का सक्षेप इस प्रकार है —

दशरथ महाराज वाराणसीमे धर्मपूर्वंक राज्य करते थे। इनकी ज्येष्ठा महिषी के तीन सन्तान थी—'दी पुत्र (रामपण्डित और लक्खण) और एक पुत्री (सीता देवी)। इस महिषी के मरने के पश्वात् राजा ने एक दूसरी को ज्येष्ठा महिषी के पद पर नियुक्त किया। उसके भी एक पुत्र (मरतकुमार) उत्पन्न हुमा। राजा ने उसी अवसर पर उसको एक वर दिया। जब भरत की अवस्था सात वर्ष को थी, तब रानी ने अपने पुत्र के लिए राज्य माँगा। राजा ने स्पष्ट इन्कार कर दिया। लेकिन जब रानी अन्य दिनो मे भी पुन-पुन इसके लिए अनुरोध करने लगी तब राजा ने उसके पड्यन्त्रों के भय से अपने दोनो पुत्रों को बुलाकर कहा—'यहाँ रहने से तुम्हारे अनिष्ट होने की संभावना है, इसलिए किसी अन्य राज्य या वन मे जाकर रही और मेरे मरने के बाद लौटकर राज्य पर अधिकार प्राप्त करो।' उसी समय राजा ने ज्योतिषियों को बुलाकर उनसे अपनी मृत्यु की अविध पूछी। बारह वर्ष का उत्तर पाकर उन्होंने कहा—हे पुत्रों। बारह वर्ष के बाद आकर छत्र को उठाना। पिताजी की वन्दना कर दोनो भाई चलने वाले थे कि सीता देवी भी पिता से विदा लेकर उनके साथ हो ली। तीनो के साथ-साथ बहुत से अन्य लोग भी चल दिय। उनको लौटाकर तीनो हिमालय पहुँच गये और वहाँ आश्रम बनाकर रहने लगे। नौ वर्ष के बाद दशरथ पुत्रशोक के कारण मर जाते हैं। रानी भरत को राजा बनाने मे असफल होती है क्योंकि अमात्य और भरत भी इसका विरोध करने लगे। तब भरत चतुरिगणी सेना लेकर राम को ले आने के उद्देश्य से वन को चले जाते हैं। उस समय राम अकेले ही हैं। भरत उनसे पिता के देहान्त का सारा वृत्तान्त कहकर रोने लगते हैं परन्तु रामपण्डित न तो शोक करते हैं और न रोते हैं।

सन्ध्या समय लवखण थ्रौर सीता लौटते है। पिताजी का देहान्त सुनकर दोनो ग्रत्यन्त शोक करते है। इस पर रामपिष्डत उनको धैयं देने के लिए ग्रनित्यता का धर्मीपदेश मुनाते हैं। उसे सुनकर सब शोकरिहत हो जाते है। वाद में भरत के बहुत अनुरोध करने पर भी रामपिष्डत यह कहकर वन में रहने का निश्चय प्रकट करते हैं - 'मेरे पिताने मुक्ते बारह वर्ष की अवधि के अन्त में राज्य करने का खादेश दिया है, अत. ध्रमी लौटकर में उनकी आजा का पालन न कर सक्ता। मैं तीन वर्ष वाद लौट आऊँगा।'

जब भरत भी शासनाधिकार ग्रस्वीकार करते है तब रामपण्डित अपनी तिण्णपादुका — तृणपादुका देकर कहते हैं 'मेरे श्राने तक ये शासन करेंगी। तृणपादुकाश्रो को लेकर भरत लक्ष्मण, सीता तथा श्रन्य लोगो के साथ वाराणसी लौटते है। श्रमात्य इन पादुकाश्रो के सामने राजकार्य करते हैं। श्रन्याय होते ही वे पादुकाएँ एक दूसरे पर श्राघात करती थी श्रौर ठीक निर्णय होने पर शात होती थी।

तीन वर्ष व्यतीत होने पर रामपण्डित लौटकर अपनी बहन सीता से विवाह करते है। सोलह सहस्र वर्ष तक राज्य करने के बाद वे स्वर्ग चले जाते हैं। जातक के अन्त मे महात्मा बुद्ध जातक का सामजस्य इस प्रकार बैठाते हैं— उस समय महाराज शुद्धोदन महाराज दशरथ थे। महामाया (बुद्ध की माता) राम की माता, यशोधरा (राहुल की माता) सीता, आनन्द भरत थे और मैं रामपण्डित था।

इसी प्रकार 'अनामकं जातकम्' ' मे भीकिसी पात्र का उल्लेख न कर सिर्फ राम के जीवनवृत्त से सम्वन्ध रखने वाली कथा कही गयी है। इस जातक मे विशेषता यह है कि राम को विमाता के कारण पिता द्वारा वननास नहीं दिया जाता है। वे अपने मामा के आक्रमण की तैयारियाँ सुनकर स्वयं राज्य छोड देते है।

इसी प्रकार चीनी त्रिपिटक के अन्तर्गत त्सा-पौ-त्सग-किंग नामक १२१ अवदानों का सग्रह है। यह सग्रह ४७२ ई में चीनी भाषा में अनू दित हुआ था। इसमें एक 'दशरथ कथानम्' भी मिलता है। इसमें भी रामकथा का उल्लेख किया गया है, विशेषता यह है कि इसमें सीता या किसी अन्य राजकुमारी का उल्लेख नहीं हुग्रा है। दशरथकी चार रानियोंका वर्णन ग्राता है— उनमें प्रधान महिषी के राम, दूसरी रानी के रामन [रोमण—लक्ष्मण], तीसरी रानी के भरत और चौथींसे शत्रुष्टन उत्पन्न हुए थे। लेखा विस्तार के भय से 'अनामक जातकम्' और 'दशरथकथानम्' की कथावस्तु नहीं दे रहा हूँ।

इस तरह हम हिन्दू श्रीर बौद्ध साहित्यमे रामकथा के तीन रुप देखते हैं—एक वाल्मीकि रामायण का, दूसरा श्रद्मुत रामायण का श्रीर तीसरा बौद्ध जातक का।

#### जैन रामकथा के दो रूप

इसी तरह जैन साहित्यमे भी रामकथाकी दो घाराएँ उपलब्ध हैं—एक विमलसूरि के 'प्रमचरिय' भीर रिवर्षणके 'पद्मचरित' की तथा दूसरी गुणभद्र के 'उत्तरपुराण' की।

श्वेताम्बर परम्परामे तीर्थंकर ग्रादि शलाकापुरुषो के जीवन सम्बन्धी कुछ तथ्यांश स्थानागसूत्र में मिलते हैं जिसे ग्राधार मानकर श्वेताम्बर ग्राचार्य हैमचन्द्र ग्रादिने त्रिषष्टि महापुराण ग्रादि की रचनाएँ की हैं। दिगम्बर परम्परा मे तीर्थंकर ग्रादि के चरित्रो का प्राचीन सकलन नामावली के रूप मे हमे प्राकृत भाषा के तिलोयपण्णत्ति ग्रन्थ मे मिलता है। इसी ग्रन्थ मे ६ नारायण, ६ प्रतिनारायण, ६ बलभद्र तथा ११ रही के

१. तीसरी शताब्दी ई. मे 'ग्रनामकं जातकम्' का काग-सेंग-हुई द्वारा चीनी भाषा मे ग्रनुवाद हुग्रा था। यद्यपि मूल भारतीय पाठ ग्रप्राप्य है परन्तु चीनी ग्रनुवाद 'लियेऊलु-ली किंग' नामक पुस्तक मे सुरक्षित है। (देखो चीनी तिपिटक का तैशो संस्करण न. १४२)

जीवनके प्रमुख तथ्य भी सगृहीत हैं इन्हीं के आघार तथा अपनी गुरुपरम्परा से अनुश्रुत कथानकों के बल पर विभिन्न पुराणकारों ने अनेक पुराणों की रचनाएँ की है। विमलसूरिने 'पउमचिर्य' के उपोद्धातमें लिखा है कि 'मैं, जो नामावली में निबद्ध है तथा आचार्य परम्परासे आगत है ऐसा समस्त पद्मचरित आनुपूर्वी के अनुसार सक्षेप से कहता हूँ'।' उनके इस उल्लेख से स्पष्ट है कि उन्होंने नामावली को मुख्याधार मानकर 'पउमचिर्य' की रचना की है। तिलोयपण्णित्र में जो नामावली के रूप में तीर्थंकर आदि शलाकापुरुषों का चिरत अंकित किया गया है—उसको उत्तरवर्ती पुराणकारों ने भी अपने-अपने अन्यों में स्थान दिया है। रविषेण ने पद्मचरितके बीसवें पर्व में उस भव को आत्मसात् किया है। इस अन्य के अन्त में जो अन्य निर्माण के विषय में उल्लेख किया है उससे यह वीर निर्वाण स. ५३० विक्रम सवत् ६० में रचा गया सिद्ध है, पर डॉ. हर्मं जैकोबो, डॉ. कीथ, डा. बुल्नर आदि पाश्चात्य विशेषक्ष इसकी भाषा शैली तथा शब्दों पर्योग पर दृष्टि डालते हुए इसे ईसा की तीसरी-चौथी शताब्दी का रचा हुआ मानते हैं। इसके उपरान्त आचार्य रविषेण ने वीर निर्वाण सवत् १२०४ और विक्रम सवत् ७३४ में संस्कृत पद्मचरित की रचना की है। इन दोनो अन्यों में प्रतिपादित कथा की घारा निम्नाकित छह विभागों विश्वक्त की जा सकती हैं — [१] विद्याघर काण्ड —राक्षस तथा वानर वशका वर्णन, [२] राम और सीताका जन्म तथा विवाह, [३] वनश्रमण, [४] सीताहरण और खोज [४] युद्ध, [६] उत्तर चरित। इनका सक्षिप्त कथा सार इस प्रकार हैं —

### [१] विद्याधर काण्ड :

प्रथम ही राजा श्रेणिक भगवान् महावीरके प्रथम गणधर गौतम स्वामी से रामकथा का यथार्थ रूप जानने की इच्छा प्रकट करता है। इसके उत्तर मे गौतम स्वामी रामकथा सुनाते हैं। प्रारम्भ मे विद्याधर लोक, राक्षस वश, वानर वश और रावण की वंशावली का वर्णन दिया गया है—

राक्षस वंश के राजा रत्नश्रवा तथा केकसी के चार सतान है—रावण कुम्मकणं, चन्द्रनखा धौर विमीषण। जब रत्नश्रवा ने पहले पहल श्रपने पुत्र रावण को देखा था तब शिशु जो हार पहने हुन्ना था उसमे उसे रावणके दस सिर दिखे इसीलिए उसका दशानन या दशग्रीव नाम रखा गया। ग्रपने मौसेरे भाई का विभव देखकर रावण ग्रादि भाई विद्याएँ सिद्ध करने के लिए जाते हैं ग्रौर रावण ग्रनेक विद्याएँ प्राप्त कर लौटता है। इसके बाद रावण मन्दोदरी तथा ६००० ग्रन्य कन्याग्रो के साथ विवाह करता है न्नौर दिग्वजयं में बहुत-से राजाग्रो को परास्त करता है। इस वर्णन में इन्द्र, यम, वरुण ग्रादि देवता न होकर साधारण विद्याधर राजा है। इस विजय यात्रा में रावण नलकूबर की स्त्री का प्रेमप्रस्ताव ठुकराकर ग्रपने ग्रापको बहुत ऊँचा उठाता है ग्रौर केवली का उपदेश सुनकर प्रतिज्ञा करता है कि मैं उस परनारी का उपमोग नहीं करूँगा जो मुक्ते स्वय नहीं चाहेगी। रावण इन्द्र का ग्रहंकार चूर करता है। बालि का ग्रहंकार रावण के ग्राक्रमण से वैराग्य-रूप में परिणत हो जाता है जिससे वालि विरक्त होकर दैगम्बरी दीक्षा धारण करता है ग्रौर सुग्रीव को राजा वनाता है। हनुमान् की यथार्थ उत्पत्ति तथा उसकी वालचेष्टाएँ सबको चिकत कर देती हैं। हनुमान् रावणकी ग्रोर से वरुण के विरुद्ध करके चन्द्रनखा की पुत्री ग्रनगकुसुमा के साथ विवाह करता है। खरदूषण रावण की वहन चन्द्रनखा से विवाह करता है। ग्रागे चलकर दोनो से शम्बूक कुमार की उत्पत्ति होती है।

णामावलिय णिबद्धं श्रायरिय परम्परागमं सब्बं ।
 वोच्छामि पउमचरियं श्रहाणुपुद्धिं समासेण ।।८।।

<sup>—&#</sup>x27;पउमचरिय', उद्देश १

### (२) राम भ्रौर सीता का जन्म तथा विवाह:

इस प्रकरण से जनक तथा दशारथ की बशावली के बाद प्रारम्म में तीन पित्नयों का उल्लेख है— (१) कौशल्या, (२) सुमित्रा भ्रौर (३) सुप्रभा। एक दिन रावण को किसी से विदित हुम्रा कि मेरी मृत्यु राजा जनक श्रौर दशारथ की सन्तानों के द्वारा होगी। तब रावण ने अपने माई विमीपण को इन दोनों की हत्या करने के लिए भेजा। पर विमीपण के आने के पहले ही नारद इन दोनों राजाग्रों को सचेत कर जाते हैं जिससे ये अपने महलों में अपने शरीर के अनुरूप पुतले छोड़कर बाहर निकल जाते हैं। विभीपण पुतलों को ही सचमुच का राजा समक्त मारकर तथा सिर को लवण समुद्र में फेंक हमेशा के लिए निश्चिन्त हो जाता है। परदेश-अमण के समय राजा दशारथ केकयी के स्वयवर में पहुँचते हैं। केकयी दशारथ के गले में माला डालती है। इस पर अन्य राजा विगड़ उठते हैं। फलस्वरूप उनके साथ दशारथ का युद्ध होता है। केकयी वीरागना थी। इसलिए स्वय दशारथका रथ चलाती है। राजा दशारथ अपने पराक्रम और उसकी चातुरी से युद्ध में विजयी होते हैं तथा अयोध्या में वापस आकर राज्य करने लगते हैं। केकयी की चतुराई से रीफ्तर दशारथ ने उसे मनचाहा वर मागने को कहा और उसने वर को राज्य भण्डार में सुरक्षित करा दिया। केकयी समेत राजा दशारथ की चार रानियाँ हो जाती है, उनसे उनके चार पुत्र उत्पन्न हुए। कोशल्या से राम, इन्ही का दूसरा नाम पद्म था, सुमित्रा से लक्ष्मण, केकयी से भरत और सुप्रभा से शतुन्त।

राजा जनक की विदेहा रानी के एक पुत्री सीता तथा एक पुत्र भामण्डल उत्पन्न हुया। उत्पन्न होते ही प्रस्तिगृह से एक पूर्वभव के वैरी द्वारा भामण्डल का अपहरण हो गया। अपहरण के बाद भामण्डल एक विद्याघर को प्राप्त होता है। उसी के यहाँ उसका लालन-पालन होता है। नारद की कृपा से सीता का चित्रपट देखकर भामण्डल का उसके प्रति अनुराग बढ़ता है। छल से जनक को विद्याघर लोक मे बुलाया गया। भामण्डल के पिता के आग्रह करने पर भी जनक ने उसके लिए पुत्री देना स्वीकृत नहीं किया क्योंकि वह पहले राजा दशरथ के पुत्र राम को देना स्वीकृत कर चुका था। निदान विद्याघर ने शर्त रखी कि यदि राम यह 'बज्जावर्त धनुप' चढ़ा देंगे तो सीता उन्हें प्राप्त होगी अन्यथा हम अपने पुत्र के लिए बलात् छीन लेंगे। विवण होकर जनक ने यह शर्त स्वीकृतं कर ली। स्वयवर हुआ और राम ने उक्त धनुप चढ़ा दिया। सीता के साथ राम का विवाह हुआ। दशरथ विरक्त हो राम को राज्य देने लगे। तब केकयी ने राज्य-भण्डार मे सुरक्षित वर मांगकर भरत को राज्य देने की इच्छा की। यह सुनकर राम, लक्ष्मण औरसीता के साथ दक्षिण दिशा की ओर चले गये। बीच मे कितने ही त्रस्त राजाओ का उद्धार किया। केकयी और भरत वन मे जाकर राम से वायस चलने का अनुरोध करते है, पर सब व्यर्थ होता हैं।

#### (3) वन भ्रमण:

इसमे राम-लक्ष्मण के अनेक युद्धों का वर्णन है। कही वज्जकर्ण को सिंहोदर के चन्द्र से बचाते हैं तो वालखिल्य को म्लेच्छ राजा के कारागृह से उन्मुवत करते हैं, कभी नर्तकी का रूप धरकर भरत के विरोध में खडें हुए राजा अतिवीर्य का मार्ग-मदंन करते हैं। इसी बीच में लक्ष्मण जगह-जगह राजकन्याओं के साथ विवाह करते हैं। दण्डक वन में वास करते हैं, मुनियों को आहार-दान देते हैं तथा जटायु से सम्पर्क प्राप्त करते हैं।

#### (4) सीताहरण भ्रौर खोज:

चन्द्रनला तथा खरदूषण का पुत्र शम्बूक सूर्यहास खड्ग की सिद्धि के लिये बारह वर्ष तक बास के भिडे में बैठकर तपस्या करता है। उसकी साधना-स्वरूप उसे खड्ग प्रकट हुआ। लक्ष्मण सयोगवश वहाँ पहुँचते हैं ग्रीर शम्बूक के पहले ही उस खड्ग को हाथ में लेकर उसकी परीक्षा करने के लिये उसी वश के भिड़े पर चलाते हैं जिसमें शम्बूक बैठा था, फलतः शम्बूक मर जाता है । जब चन्द्रनखा मोजन देने के लिये उसके पास ग्रायी तब उसकी मृत्यु देखकर बहुत विलाप करती है। निदान वह राम लक्ष्मण को देख उन पर मोहित होकर प्रेम-प्रस्ताव रखती है पर जब उसे सफलता नहीं मिलती है तब वापस लौट पित के पास जाकर पुत्र के मरने का समाचार सुनाती है। खरदूषण के साथ लक्ष्मण का युद्ध होता है, खरदूषण के ग्राह्मान पर रावण मी सहायता के लिए ग्राता है। बीच मे रावण सीता को देख मोहित होता है ग्रीर उसे ग्रपहरण करने का उपाय सोचता है। वह विद्याबल से जान लेता है कि लक्ष्मण ने राम को सहायतार्थ बुनाने के लिये सिंहनाद का सकेत बनाया है। ग्रतः रावण प्रपचपूर्ण सिंहनाद से राम को लक्ष्मण के पास भेज देता है ग्रीर सीता को ग्रकेली देख हर ले जाता है।

सीताहरण के बाद राम बहुत दु खी होते है। सुग्रीव के साथ उनकी मित्रता होती है। एक साहसगित नाम का विद्याघर सुग्रीव का मायामय रूप बनाकर सुग्रीव की पत्नी तथा राज्य पर ग्रधिकार करना चाहता है। राम उसे मारते हैं, जिससे सुग्रीव ग्रपनी पत्नी तथा राज्य पाकर राम का भक्त हो जाता है। सुग्रीव की ग्राज्ञा से विद्याघर सीता की खोज करते है। रत्नजटी विद्याघर ने बताया कि सीता का हरण रावण ने किया है। उस समय रावण वडा बलवान् था, इसलिए सुग्रीव ग्रादि विद्याघर उससे युद्ध करने के लिये पीछे हटते हैं पर उन्हें ग्रनन्तवीर्य केवली के वचन याद ग्राते है कि जो शिला को उठायेगा उसी के हाथ से रावण का मरण होगा। लक्ष्मण ने कोटिशिला उठाकर ग्रपनी परीक्षा दी। सुग्रीव ग्रादि को विश्वास हो गया। तब सबके सव वानरवशी विद्याघर रावण के विश्व राम के पक्ष मे खडे हो जाते है। हनुमान् राम का सवाद लेकर सीता के पास जाते है ग्रौर सीता का संदेश लाकर राम के पास ग्राते है।

### (5) युद्ध :

सुग्रीव श्रारि विद्याघरों की सहायता से समस्त सेना श्राकाश मार्ग से लंका पहुँचती है। रावण बहुरूपिणी विद्या सिद्ध करता है। हनुमान श्रादि उसकी विद्या सिद्धियों में वाधा डालने का प्रयत्न करते है पर रावण श्रपनी वृद्धता से विचलित नहीं होता है श्रीर विद्या सिद्ध करके ही उठता है। विभीषण से रावण का सघषं होता है। फलत विभीपण रावण का साथ छोड़ राम से श्रा मिलता है। राम विभीषण को लका का राजा बनाने का सकल्प करते है। दोनो श्रोर से घमासान युद्ध होता है। लक्ष्मण को शक्ति लगती है पर विशल्या के स्नान-जल से वह ठीक हो जाता है। विशल्या के साथ लक्ष्मण का श्रनुराग वृद्ध होता है। श्रन्त मे रावण लक्ष्मण पर चक्र चलाता हैं पर वह प्रदक्षिणा देकर लक्ष्मण के हाथ में श्रा जाता है श्रीर लक्ष्मण उसी चक्र से रावण का काम समाप्त करता है। लक्ष्मण प्रतिनारायण का वध कर नारायण के रूप में प्रकट होता है।

### (६) उत्तरचरित:

श्रयोध्या मे राम-लक्ष्मण लौटकर राज्य करने लगते हैं। भरत विरक्त हो दीक्षा ले लेता है। राम लोकापवाद से त्रस्त होकर गर्भवती सीता को वन में छुडवा देते है। सीता राजा वज्जजघ के आश्रम में रहती है। वहीं उसके लवण श्रौर श्रकुश नामक दो पुत्र उत्पन्न होते हैं। वडे होने पर लवण श्रौर श्रंकुश राम-लक्ष्मण से युद्ध करते हैं। श्रन्त में नारद निवेदन पर पिता-पुत्रों में मिलाप होता है। हनुमान, सुग्रीव, विभीषणादि के कहने पर राम सीता को बुलाते हैं, सीता श्रीन्न परीक्षा देती हैं श्रौर उसके वाद श्रायिका हो जाती है तथा तपकर सोलहवें स्वर्ग मे प्रतीन्द्र होती है। किसी दिन दो देव नारायण तथा वलमद्र का स्नेह परखने के लिए ग्राते हैं। वे भूठ-पूठ ही लक्ष्मण से कहते हैं कि राम का देहान्त हो गया। उनकी वात सुनते ही लक्ष्मण की मृत्यु हो जाती है। भाई के स्नेह से विवश हो राम छह मास तक लक्ष्मण का शव लिये फिरते है। ग्रन्त मे कृतान्तवक्त्रसेनापित का जीव जो देव हुग्रा था, उसकी चेष्टा से वस्तुस्थिति समक्ष लक्ष्मण की ग्रन्त्येष्टि करते है ग्रीर विरक्त हो तपश्चर्या कर मोक्ष प्राप्त करते है।

इस घारा-कथानक का जैन समाज मे भारी प्रचार है । हेमचन्द्राच। यें कृत जैन रामायण, जो त्रिपिट-शलाका पुरुष चरित का एक अश है, इसी घारा के अनुरूप विकसित है। जिनदास कृत रामपुराण, पद्मदेव-विजयगणिकृत रामचरित तथा कथाकोषों में आगत रामकथायें इसी घारा में प्रवाहित हुई है। स्वयभूदेवकृत अपभ्रश भाषा का पंजमचरिं तथा नागचन्दकृत कर्नाटक पद्मरामायण इसी के अनुकूल है।

दूसरी घारा गुणमद्राचार्यकृत उत्तर पुराण की है । गुणमद्र जिनसेनाचार्य के शिष्य थे। जिनसेन ने 'कविपरमेश्वरिनगदितगद्यकथामातृक पुरोश्चरितम्' इस उल्लेख से यह स्पष्ट किया है कि उन्होने म्रादिपुराण की रचना कवि परमेश्वर के गद्यात्मक 'वागर्थसग्रह' पुराण के आधार पर की है। जिनसेन आदिपूराण की रचना पूर्ण करने के पूर्व ही दिवगत हो गये, अत. अविशिष्ट आदिपुराण तथा उत्तरपुराण की रचना उनके प्रवृद्ध शिष्य गुणभद्र ने की है। वहुत कछ सम्भव है कि गुणभद्र ने मी उत्तरपुराण की रचना करते समय किव परमेश्वर के 'वागर्थसग्रहपुराण' को ही श्राधारभूत माना हो पर श्राजकल वह रचना श्रप्राप्य है। इसलिये रामकथा की इस द्वितीय धारा के उपोद्धातक के रूप मे सर्वप्रथम गुणभद्र का ही नाम आता है। उत्तरपुराण के ६७ वें तथा ६९ वें पर्व मे ११६७ इलोको मे आठवे वलभद्र तथा नारायण के रूप मे राम तथा लक्ष्मण का वर्णन किया गया है। यह वर्णन 'पउमचरिउ' श्रीर 'पद्मचरित' के वर्णन से भिन्न है। इसमे खास बात यह है कि सीता को जनक की पुत्री न मानकर रावण-मन्दोदरी की पुत्री माना है। सीता-जन्म की चर्चा आगे चलकर पृथक् स्तम्भ मे करेंगे। उससे स्पष्ट होगा कि 'सीता रावण की पुत्री थी' यह न केवल गुणभद्र का मत था किन्तु तिव्वती रामायण तथा भ्रन्य ग्रन्थों में वैसा ही उल्लेख है । श्रत सम्भवत रामकथा का यह दूसरा रूप गुणभद्र के समय में पर्याप्त प्रचार पा चुका होगा भौर उन्हे भ्रपनी गुरु-परम्परा से यही मत प्राप्त हुआ होगा। इसलिये आचार्य परम्परा के अनुसार उन्होंने इसी का उल्लेख किया है। पदाचरित की प्रथम-धारा को पढने के बाद यद्यपि इस घारा को पढने मे कुछ प्रटपटा-सा लगता है पर यह धारा सर्वथा निर्मूल नहीं मालूम होती । अपश्रश माषा के महापुराण में महाकवि पुष्पदन्त ने, कर्णाटक भाषा के त्रिषिटिशलाकापुरुषपुराण में चामुण्डराय ने श्रौर पुण्यास्रव कथासार में नागराज ने गूणभद्रकी धारा मे ही अवगाहन कर अपने काव्य लिखे हैं।

उत्तरपुराण का सक्षिप्त कथानक इस प्रकार है -

वाराणसी के राजा दशरथ के चार पुत्र उत्पन्न होते है — राम सुवाला के गर्म से, लक्ष्मण 'कैकेयी के गर्म से ग्रीर बाद मे जब दशरथ भ्रपनी राजधानी साकेत मे स्थापित करते है तब भरत ग्रीर शत्रुघ्न मी किसी रानी के गर्म से उत्पन्न होते है। यहाँ भरत ग्रीर शत्रुघ्न की माता का नाम नही दिया गया है। दशानन विनिध

रिविषेण ने यद्यपि लक्ष्मण को लिखा है सुमित्रा का पुत्र, परन्तु बीच-बीच मे जब कभी उन्हें कैकेयी सूनु के रूप मे उल्लिखित किया है, उदाहरण के लिए एक क्लोक यह है—

विद्याधरवंश के पुलस्त्य का पुत्र है। किसी दिन वह अमितवेग की पुत्री मणिमित को तपस्या करते देखता है और उस पर आसक्त होकर उसकी साधना में विघन डालने का प्रयत्न करता है। मणिमित निदान करती है कि मैं 'उसकी पुत्री होकर उसे मारूँगी' मृत्यु के बाद वह रावण की रानी मन्दोदरी के गर्म में आती है। उसके जन्म के बाद ज्योतिषी रावण से कहते हैं कि यह पुत्री आपका नाश करेगी। अतः रावण ने भयमीत होकर मारीच को आज्ञा दी कि वह उसे कही छोड दे। कन्या को एक मंजूषा में रखकर मारीच उसे मिथिला देश में गाड आता है। हल की नोक से उलक्ष जाने के कारण वह मंजूषा दिखाई पडती है और लोगो के द्वारा जनक के पास पहुँचायी जाती है। जनक मंजूषा को खोलकर कन्या को देखते है और उसका सीता नाम रखकर उसे पुत्री की तरह पालते है। बहुत समय बाद जनक अपने यज्ञ की रक्षा के लिये राम और लक्ष्मण को बुलाते है। यज्ञ के समाप्त होने पर राम और सीता का बिवाह होता है, इसके बाद राम सात अन्य कुमारियो से विवाह करते हैं और लक्ष्मण पृथ्वी देवी आदि १६ राज कन्याओ से। दोनों दशरथ की आज्ञा लेकर वाराणसी में रहने लगते हैं।

नारद से सीता के सौन्दर्य का वर्णन सुनकर रावण उसे हर लाने का संकल्प करता है। सीता का मन जाँचने के लिये धूपंणखा भेजी जाती है लेकिन सीता का सतीत्व देख वह रावण से यह कहकर लौटती है कि सीता का मन चलायमान करना असम्भव है। जब राम और सीता वाराणसी के निकट चित्रकूट वाटिका मे विहार करते हैं तब मारीच स्वर्णमृग का रूप धारण कर राम को दूर ले जाता है। इतने मे रावण राम का रूप धारण करके सीता से कहता है कि मैने स्वर्ण मृग महल भेजा है और उनको पालकी पर चढने की आज्ञा देता है। यह पालकी वास्तव मे पुष्पक विमान है, जो सीता को लंका ले जाता है। रावण सीता का स्पर्श नहीं करता है क्योंकि पतिव्रता के स्पर्श से उसकी आकाश-ग।मिनी विद्या नष्ट हो जाती।

दशरथ को स्वप्न द्वारा मालुम हुआ कि रावण ने सीता का हरण किया है और वह राम के पास यह समाचार भेजते हैं। इतने मे सुग्रीव ग्रीर हनुमान बालि के विरुद्ध सहायता माँगने के लिए पहुँचते हैं। हनुमान लका जाते हैं ग्रीर सीता को सान्त्वना देकर लौटते हैं (लंका-दहन का कोई उल्लेख नहीं मिलता)। इसके बाद लक्ष्मण द्वारा बालि का वध होता है ग्रीर सुग्रीव ग्रपने राज्य पर ग्रधिकार प्राप्त करता है ग्रव वानरों की सेना राम की सेना के साथ लका की ग्रीर प्रस्थान करती है। युद्ध के विस्तृत वर्णन के ग्रंत मे लक्ष्मण चक्र से रावण का सिर काटते हैं। इसके बाद लक्ष्मण दिग्वजय करके ग्रीर ग्रधं वक्षवर्ती (नारायण) बनकर ग्रयोध्या लोटते हैं। लक्ष्मण की सोलह हजार श्रीर राम की ग्राठ हजार रानियाँ है। सीता के ग्राठ पुत्र होते हैं (सीता त्याग का उल्लेख नहीं मिलता)। लक्ष्मण एक ग्रसाध्यरोग से मरकर रावण-वध के कारण नरक जाते हैं। राम, लक्ष्मण के पुत्र पृथ्वी सुन्दर को राज्य पद पर ग्रीर सीता के पुत्र ग्रजितजय को युवराज पद पर ग्रीमिनत करके दीक्षा लेते हैं ग्रीर मुक्ति पाते हैं। सीता मी ग्रनेक रानियों के साथ दीक्षा लेती है ग्रीर ग्रच्युत स्वर्ग में जाती है।

इत्युक्तो रावणो बाणैः सुबाणैः कैकयी सुतम् । प्रावृषेण्यघनाकारो गिरिकल्प निरुद्धवान् ।।१४।। पर्व ७४ कैकयीनन्दनः कृतः माहेन्द्रमस्त्रमुत्सुष्टं चकार गगनासनम् ।।१००।। पर्व ४

ग्रंथ की छानवीन करने पर पता चला है कि रिवर्षण ने भरत की माता का नाम 'केकया' लिखा है श्रीर लक्ष्मण की माता को 'सुमित्रा' ग्रौर 'केकयी' इन दो नामों से उल्लिखित किया है।

उत्तरपुराण की यह राम कथा द्वेताम्बर सम्प्रदाय मे प्रचलित नही है। ग्राचार्य हेमचन्द्र के त्रिषिट-शलाकापुरुष चरित्र मे जो राम कथा है, वह पूर्णत. 'पउमचरिय' या पद्मचरित की कथा के अनुरूप है। ऐसा जान पडता है कि हेमचन्द्राचार्य के सामने 'पउमचरिय' और 'पद्मचरित' दोनो ही ग्रन्थ विद्यमान थे। गुणभद्राचार्य हेमचन्द्राचार्य से पूर्ववर्ती हैं अत इनके समक्ष भी 'पउमचरिय' और 'पद्मचरित' रहा ग्रवश्य होगा पर उन्होंने इसे अपनी कथा मे क्यो नही अपनाया यह एक रहस्यपूर्ण बात मालूम होती है।

'पजमचरिज' और 'पद्यचरित की रामकथा अधिकाश वाल्मीिक रामायण के आधार पर चलती है क्यों कि दोनो ही ग्रन्थों में राजा श्रेणिक ने गौतम स्वामी से राम की यथार्थ कथा कहने की जो प्रेरणा की है उससे स्पष्ट घ्विनत होता है कि उस समय लोक में एक रामकथा प्रचलित थी जिसमें रावण, कुम्मकणं श्रादि को मासमक्षी राक्षस, तथा सुग्रीव, हनुमान ग्रादि को वानर बताया गया था। उसके सिवाय इतिहासवेत्ताओं ने वाल्मीिक रामायण का समय भी ईस्वीय पूर्व बतलाया है, तब उसका 'पजमचरिज' और 'पद्मचरित' के कर्ता के सामने रहना शक्य ही है। उत्तरपुराण की घारा में सीता जन्म का जो वर्णन मिलता है वह विष्णुपुराण के ढग का है। दश्मरथ बनारस के राजा थे यह वात बौद्धजातक से मिलती-जुलती है। उत्तरपुराण के समान बौद्धजातक में सीता-त्याग तथा लवकुश-जन्म ग्रादि नही है। कहने का साराश यह कि मारतवर्ष में रामकथा की जो तीन धाराएँ प्रचलित हैं वे जैन सम्प्रदाय में भी प्राचीनकाल से चली आ रही है।

#### सीताजन्म के विविध कथन:

इन घारात्रों में सीता जन्म को लेकर पर्याप्त विभिन्नता आयी है, इसलिए उन विभिन्नताओं का इस स्तम्म में संकलन कर लेना उपयुक्त प्रतीत होता है।

सीता जन्म के विषय मे निम्नांकित मान्यताएँ उपलब्ध हैं-

### [१] सीता जनक की पुत्री है

इसका उल्लेख 'महाभारत' तथा 'हरिवश' की रामकथा, 'पउमचरिउ' तथा 'पद्मचरित' श्रीर श्रादि-रामायण में मिलता है।

### [२] सीता पृथिवी की पुत्री है

इसका उल्लेख वाल्मीकि रामायण तथा उसके ग्राधार से लिखी गयी ग्रन्य रामकथाग्रो मे पाया जाता है। वाल्मीकि रामायण के उत्तरीय पाठ मे जनक तथा मेनका की मानसी पुत्री भी वतलाया है पर पृथ्वी से मानवी की उत्पत्ति एकदम ग्रसगत प्रतीत होती है।

### [३] सीता रावण की पुत्री है

इसका उल्लेख उत्तरपुराण, विष्णुपुराण, महामागवतपुराण, काश्मीरीरामायण, निव्वती तथा खेतानीरामायण मे मिलता है।

### [४] सीता कमल से उत्पन्न हुई है

इसका उल्लेख ग्रद्मुत रामायण मे है, इसकी विस्तृत कथा पहले दी जा चुकी है।

- [४] सीता ऋषि के रक्त का सम्बन्ध पाने वाली मन्दोदरी के गर्व से उत्पन्न हुई इसका उल्लेख दशावतारचरित मे पाया जाता है।
- [६] सीता ग्रग्नि से उत्पन्न हुई है यह ग्रानन्दरामायण मे लिखा है।
- [७] सीता दशरथ की पुत्री है

यह दशरथजातक, जावा के राम के लिंग, मलय के सेरीराम तथा हिकायत महाराज रावण में लिखा हैं। इनमें दशरथजातक की कथा पहले दी जा चुकी है। ग्रन्य कथाएँ लेख विस्तार के भय से नहीं दे रहा हूँ।

#### पद्मचरित ग्रौर ग्राचार्य रविषेण :

सस्कृत पद्मचरित, दिगम्बर कथा साहित्य मे बहुत प्राचीन ग्रन्थ है। ग्रन्थ के कथानक भ्राठवें बलभद्र पद्म (राम) तथा भ्राठवे नारायण लक्ष्मण हैं। दोनो ही व्यक्ति जन-जन के श्रद्धाभाजन है। इसलिए उनके विषय में किन ने जो भी लिखा है वह किन की अन्तर्वाणी के रूप में उसकी मानस-हिमकन्दरा से नि सृत मानो मन्दाकनी ही है। प्रसग पाकर भ्राचार्य रिवर्षण ने विद्याधर लोक, भ्रंजना-पवनंजय, हनुमान तथा सुकोशल भ्रादि का जो चरित्र-चित्रण किया है, उससे ग्रन्थ की रोचकता इतनी भ्रधिक बढ गई है कि ग्रन्थ को एक बार पढना शुरू कर बीच में छोड़ने की इच्छा ही नहीं होती।

इसके रचियता ग्राचार्य रिवर्षण है। इन्होंने ग्रपने किसी सघ या गणगच्छ का कोई उल्लेख नहीं किया है श्रीर न स्थानादिकी ही चर्चा की है परन्तु सेनान्त नाम से श्रनुमान होता है कि सम्भवत सेन-सघ के हो। इनकी गुरु परम्परा के पूरे नाम इन्द्रसेन, दिवाकरसेन, श्रईत्सेन श्रीर लक्ष्मणसेन होगे ऐसा जान पडता है। श्रपनी गुरुपरम्परा का उल्लेख इन्होंने इसी पद्मचरित के १२३ वें पर्व के १६७ वें श्लोक के उत्तरार्ध में इस प्रकार किया है—

श्रासीदिन्द्रगुरोदिवाकरयतिः शिष्योऽस्य चार्हन्मुनि-स्तस्माल्लक्ष्मणसेनसन्मुनिरदः शिष्यो रविस्तु स्मृतम्'।।

स्रर्थात् इन्द्रगुरु के दिवाकर यति. दिवाकर यति के स्रार्हन्मुनि, श्रार्हन्मुनि के लक्ष्मणसेन श्रीर लक्ष्मणसेन के रिविषेण शिष्य थे।

ये सब किस प्रान्त के थे ? इनके माता-पिता आदि कौन थे ? तथा इनका गाईस्थ्य जीवन कैसा रहा ? इन सबका पता नही है। पद्मचरित की रचना कब पूर्ण हुई ? इसका उल्लेख इन्होने १२३ वें पर्व के १८१ वें क्लीक मे इस प्रकार किया है।

द्विञताम्यधिके समा सहस्रे समतीतेऽर्द्धचतुर्थवर्षयुक्ते । जिनभास्करवर्द्धमानसिद्धे चरित पद्ममुनेरिद निवद्धम् '।।१८१।। श्रर्थात् जिनसूर्य — मगवान् महावीर के निर्वाण होने के १२०३ वर्ष ६ माह बीत जाने पर पद्ममुनि का यह चित्त निबद्ध किया गया। इस प्रकार इसकी रचना ७३४ विक्रम सवत् मे पूर्ण हुई। इनके उत्तरवर्ती उद्योतनसूरि ने श्रपने कुवलयमाला मे — जो वि. स. ५३४ की रचना है, वरागचरित के कर्ता जिल्मुनि तथा पद्मचित्त के कर्ता रिविषण का स्मरण किया है। इसी प्रकार हरिवशपुराण के कर्ता जिनसेन ने भी वि स. ५४० की रचना – हरिवश पुराण मे रिविषण का श्रच्छी तरह स्मरण किया है।

#### पद्मचरित का भ्राधार:

पद्मचरित के आधार की चर्चा करते हुए स्वय रिवर्षण ने प्रथम पर्व के ४१-४२ वें क्लोक मे इस प्रकार चर्चा की है—

वर्द्धमानजिनेन्द्रोक्त सौऽयमर्थो गणेश्वरम् । इन्द्रमूर्ति परिप्राप्तः सुघर्म घारिणीभवम् ॥४१॥ प्रभवं क्रमतः कीर्ति ततोऽनुत्तरवाग्मिनम् । लिखितं तस्य संप्राप्य रवेर्यत्नोऽयमुद्गतः ॥४२॥

श्रर्थात् श्रीवर्द्धमान जिनेन्द्र के द्वारा कहा हुआ यह अर्थ इन्द्रभूति नामक गौतम गणधर को प्राप्त हुआ, फिर धारिणी के पुत्र सुधर्माचार्यं को प्राप्त हुआ, फिर प्रभव को प्राप्त हुआ, फिर श्रनुत्तरस्वाग्मी श्रर्थात् श्रेष्ठ वक्ता कीर्तिधर श्राचार्यं को प्राप्त हुआ। तदनतर उनका लिखा प्राप्त कर यह रविषेणाचार्यं का प्रयत्न प्रकट हुआ है।

ग्रन्थान्त मे १२३ पर्व के १६६ वें क्लोक मे भी इसी प्रकार उल्लेख किया है-

"निर्दिष्टं सकलैनंतेन भुवनैः श्रीवर्द्धमानेन यत् तत्त्व वासवसूतिना निगदितं जम्बोः प्रशिष्यस्य च । शिष्येणोत्तरवाग्मिना प्रकटितं पद्मस्य वृत्तं मुनैः श्रेयः साधुसमाधिवृद्धिकरणं सर्वोत्तमं मञ्जलम् ।।१६६।।

जेहि कए रमणिक्जे वरंग पउमाणचरिय वित्थारे ।
 कहव ण सलाहणिक्जे ते कइणो जिडयरविसेणे ।।४१।।

२. कृतपद्मोदयोद्योता प्रत्यहं परिवर्तिता। मृतिः काव्यभवा लोके रवेरिव रवेः प्रिया।।३४॥

१. प्रथम पर्व के ४१-४२ वें इलीक का अनुवाद करते समय १२३ वें पर्व के १६७ वें इलीक मे आगत उत्तर वाग्मीपद की सार्थकता के लिये (ततोऽनूत्तरवाग्मिनम्) 'ततः अनु उत्तरवाग्मिनम्' इस पाठ की कल्पना की गयी थी, पर सब प्रतियों में 'ततोऽनुत्तरवाग्मिनम्' यही पाठ है इसिलए 'अनुत्तरवाग्मिनम्' को कीर्ति का विशेषण मान लेना उचित जान पडता है। 'अनुत्तरवाग्मिनम्' का अर्थ श्रेष्ठ वक्ता होता है। १२३ पर्व के १६७ वें इलोक मे उत्तरवाग्मी इस विशेषण से कीर्तिघर का उल्लेख समक्षना चाहिए क्योंकि वहा कीर्ति का अलग से उल्लेख नहीं है। स्वयम्मू किव ने भी अपने अपभेश 'पजमचरिउ' मे 'कित्तिहरेण अणुत्तरवाए' इस उल्लेख से 'अणुत्तरवाए' को कीर्तिघर का विशेषण ही माना है। इस सशोधन के अनुसार पाठक प्रथम पर्व के ४१-४२ वें इलोक का अनुवाद ठीक कर लें। माननीय डॉ० ए. एन. उपाध्याय ने इस और मेरा ध्यान आकर्षित किया था, अतः उनका आभारी हूं।

श्रयात् समस्त संसार के द्वारा नमस्कृत श्री वर्द्धमान जिनेन्द्र ने पद्ममुनि का जी चरित कहा था वहीं इन्द्रभूति — गौतम गणधर ने सुधर्मा श्रीर जम्बू स्वामी के लिये कहा । वही श्रागे चलकर उनके शिष्य उत्तर-वाग्मी श्रेष्ठ वक्ता श्री कीर्तिधर मुनि के द्वारा प्रकट हुआ । पद्ममुनि का यह चरित कल्याण तथा साधु समाधि की वृद्धि का कारण है श्रौर सर्वोत्तम मगलस्वरूप है । यहा श्रीचार्य कीर्तिधर का उनके उत्तरवाग्मी विशेषण से उल्लेख समभना चाहिये।

स्वयम्भू किव ने ग्रपभ्रंश भाषा के 'पउमचरिउ' की रचना रिवषेण के पद्मचरित के ग्राधार पर की हैं ग्रीर पमद्चरित मे रिवषेण ने ग्रन्थ परम्परा का ग्राधार बतलाते हुये जो प्रथम पर्व मे ४१-४२ इलोक लिखे हैं उन्हें ही सामने रखकर स्वयम्भू किव ने भी निम्नाकित पद्य लिखे हैं।

वड्ढमाण-मुह-कुहरविणिग्गय । रामकहाणए एह कमागय ।

पच्छइ इदंभूइ भ्रायरिएं । पुणु घम्मेण गुणालंकरिएं । पुणु पहवे संसाराराएं । कित्तिहरेण भ्रणुत्तरवाएं । पुणु रविषेणायरियपसाएं । बुद्धिए भ्रवगाहिय कइराएं ।

ग्रर्थात् यह रामकथा रूपी सरिता वर्द्धमान जिनेन्द्र के मुखरूपी कन्दरा से श्रवतीर्ण हुई है "तदनन्तर इन्द्रभूति ग्राचार्य को, फिर गुणालकृत सुधर्माचार्य को, फिर प्रभव को, फिर ग्रनुत्तरवारमी श्रेष्ठवक्ता कीर्तिधर को प्राप्त हुई है। तदनन्तर रविषेणाचार्य के प्रसाद से उसी रामकथा-सरिता मे ग्रवगाहन कर.....

इस प्रकार स्वयम्भू द्वारा समर्थित रिवषेण के उल्लेख से जान पडता है कि उनके पद्मचरितका भ्राधार भ्राचार्य कीर्तिधर मुनि के द्वारा सदृब्ध रामकथा है पर यह कीर्तिधर कौन है ? इनका भ्राचार्य परम्परा मे उल्लेख देखने मे नहीं भ्राया। तथा इनकी रामकथा कहाँ गयी ? इसका कुछ पता नहीं चलता। हो सकता है कि किव परमेश्वर के 'वागर्थसग्रहपुराण के समान लुप्त हो गयी हो।

#### पउमचरिय श्रौर पद्मचरित :

उधर जब रिवर्षण के द्वारा प्रतिपादित ग्रपने पद्मचिरत का भ्राधार कीर्तिधर मुनि के द्वारा प्रतिपादित रामकथा को जानते है और इधर जब विमलसूरि के उस प्राकृत 'पउमचिरय' को जिसकी कथावस्तु प्रतिपादन शैली, उद्देश श्रथवा पर्वों के समानान्त नाम एव कितने ही स्थलो पर पद्यों का ग्रर्थसाम्य मी देखते है तब कुछ दिविधा-सी उत्पन्न होती है। 'पउमचिरय मे विमलसूरि ने ग्रन्थ निर्माण का जो समय दिया है उससे वह विकम सवत् ६० का ग्रन्थ सूचित होता है और रिवर्षण का पद्मचिरत उससे ६७४ वर्ष पीछे का प्रकट होता है। यदि रिवर्षण पउमचिरय को सामने रखकर अपने पद्मचिरय में उसका पल्लवन करते है तो फिर एक जैनाचार्य को इस विषय में उनका कृतज्ञ होकर उनका नामोल्लेख ग्रवश्य करना चाहिये था पर नामोल्लेख उन्होंने दूसरे का ही किया है...यह एक विचारणीय बात है।

### पद्ममचरित का साहित्यिक रूप:

पद्मचरित की मापा प्रसाद गुण से श्रोत-श्रोत तथा श्रत्यन्त मनोहारिणी है। माणिकचन्द्र ग्रन्यमाला से प्रकाशित पद्मचरित को देखने के बाद पहले मेरे मन मे धारणा जम गयी थी कि इसमे वाल्मीकि रामायण के समान भाषा सम्बन्धी शिथलता अधिक है पर जब हस्तलिखित प्रतियो से मिलान करने पर शुद्ध पाठ सामने भाषे तब हमारी उक्त धारणा उन्मूलित हो गयी। वन, नदी, सेना, युद्ध श्रादि का वर्णन करते हुए किन ने बहुत ही कमाल किया है। चित्रकूट पर्वंत, गंगा नदी तथा वसन्त ग्रादि ऋतुग्रो का वर्णन श्राचार्य रिवर्षण ने जिस सूची से किया है वैमा तो हम महाकाव्यों में भी नहीं देखते है।



# हरिवंश पुराण और जिनसेनाचार्य (द्वितीय):

### हरिवंशपुराण :

ग्रमी तक मेरी दृष्टि मे तीन हरिवशपुराण ग्राये हैं। जिनमे दो संस्कृत मे हे ग्रीर एक श्रपभंश माषा का है। ग्रपभंश हरिवश के रचियता महाकवि रइधू है। इसकी प्रति मैंने क्रुरवाई (सागर) के जैन मन्दिर मे देखी थी। संस्कृत के दो हरिवशों मे एक हरिवश ब्रह्मचारी जिनदास का बनाया हुआ है। इसकी प्रति माण्डारकर रिसर्च इस्टीटयूट पूना मे विद्यमान है। रचना सरल ग्रीर सक्षिप्त है। जिनसेन के हरिवश में जो तत्र-तत्र प्रसगोपात्त ग्रन्य वर्णन ग्राये है उन्हें छोडकर मात्र कथाभाग इसमें सगृहीत किया गया है। दूसरा हरिवश ग्राचार्य जिनसेन का है जिसका संस्करण पाठकों के हाथ में है।

श्राचार्य जिनसेन का हरिवंश पुराण दिगम्बर-सम्प्रदाय के कथासाहित्य मे श्रपना प्रमुख स्थान रखता है। यह विषय विवेचना की भ्रपेक्षा तो प्रमुख स्थान रखता ही है, प्राचीनता की भ्रपेक्षा भी संस्कृत कथाग्रन्थों में तीसरा ग्रन्थ ठहरता है। पहला रिवषेणाचार्य का पद्मपुराण, दूसरा जटासिंहनन्दी का वरागचरित ग्रीर तीसरा यह जिनसेन का हरिवश है। यद्यपि जिनसेन ने अपने हरिवश में महासेन की सुलोचना कथा तथा कुछ अन्यान्य ग्रन्थो का भी उल्लेख किया है; परन्तु ग्रमी तक श्रनुपलब्ध होने के कारण उनके विषय मे कुछ कहा नहीं जा सकता। हरिवश के कर्ता जिनसेन ने श्रपने ग्रन्थ के प्रारम्भ मे पार्श्वाम्युदय के कर्ता जिनसेन स्वामी का स्मरण किया है इसलिए इनका महापुराण हरिवश से पूर्ववर्ती होना चाहिए...यह मान्यता उचित नही प्रतीत होती, क्यों कि जिस तरह जिनसेन ने अपने हरिवंशपुराण में जिनसेन (प्रथम) का स्मरण करते हुए उनके पार्श्वाम्युदय का उल्लेख किया है उस तरह महापुराण का उल्लेख नहीं किया, इससे विदित होता है कि हरिवश की रचना के पूर्व तक जिनसेन (प्रथम) के महापुराण की रचना नहीं हुई थी। महापुराण, जिनसेन स्वामी के जीवनकी श्रन्तिम रचना है इसीलिए तो यह उनके द्वारा पूर्ण नहीं हो सकी, उनके शिष्य गुणमद्राचार्य के द्वारा पूर्ण हुई है। हरिवश श्रौर महापुराण दोनो को देखने के बाद ऐसा लगता है कि महापुराण कार ने हरिवश को देखने के बाद उसकी रचना की है। हरिवशपुराण मे तीन लोकों का, सगीत का तथा व्रतविधान ग्रादि का जो बीच-बीच मे विस्तृत वर्णन किया गया है उससे कथा के सौन्दर्ग की हानि हुई है। इसलिए महापुराण मे उन सबके ग्रधिक विस्तार को छोडकर प्रसगोपात्त सक्षिप्त ही वर्णन किया गया है। काव्योचित माष। तथा अलकार की विच्छित्ति भी हरिवशपुराण की अपेक्षा महापुराण मे अत्यन्त परिष्कृत है।

### हरिवंशपुराण का स्राधार:

जिस प्रकार जिनसेन के महापुराण का आधार किव परमेष्ठी का 'वागर्थसंग्रह' पुराण है उसी प्रकार हिरवश का आधार भी कुछ न कुछ अवश्य रहा होगा। हिरवश के कर्ता जिनसेन ने प्रकृत ग्रन्थ के ग्रन्तिम सर्ग मे भगवान् महावीर से लेकर ६०३ वर्ष तक की ग्रौर उसके बाद अपने समय तक की विस्तृत —ग्रविच्छिन्न श्राच।र्य-परम्परा दी है उससे इतना तो स्पष्ट हो जाता है कि इनके गुरु कीर्तिषेण थे ग्रौर सम्भवतया हिरवश की कथ।वस्तु उन्हे उनसे प्राप्त हुई होगी।

कुवलयमाला के कर्ता उद्योतनसूरिने (वि. सं. ८३५) अपनी कुवलयमाला मे जिस तरह रिविषेण के पद्मचिरत श्रीर जटासिहनन्दी के वरागचरित की स्तुति की है उसी तरह हरिवण की हैं। उन्होंने लिखा है कि मैं हजारो बुधजनो के प्रिय, हरिवशोत्पत्तिकारक, प्रथम वन्दनीय श्रीर विमलपद हरिवण की वन्दना करता हूँ। यहाँ श्लेष से विमल पद के (विमल सूरि के चरण श्रीर विमल हैं पद जिसके ऐसा हरिवण) दो श्रयं घटित होते हैं। विमल सूरि का वह 'हरिवण' श्रमी तक श्रप्राप्य है, इसके मिलने पर हरिवण के मूलाधार का निर्णय सहज हो सकता है। वर्णन शैली को देखते हुए इन्होंने रिविषेण के पद्मचरित को श्रच्छी तरह देखा है यह स्पष्ट है। पद्ममय ग्रन्थों में गद्य का उपयोग श्रन्थत्र देखने में नहीं श्राता परन्तु जिस प्रकार रिविषेण ने पद्मचरित में वृत्तानुगन्धी गद्य का प्रयोग किया है उसी प्रकार जिनसेन ने भी हरिवण के ४६ वे सर्ग में नेमि जिनेन्द्र का स्तवन करते हुए वृत्तानुगन्धी गद्य का प्रयोग किया है। हरिवण का लोकविभाग एव शलाका पुरुषों का वर्णन 'त्रलोक्य प्रञ्जित' से मेल खाता हैं। हादशाग का वर्णन राजवार्तिक के श्रनुरूप हैं, सगीत का वर्णन भरतमुनि के नाट्यशास्त्र से श्रनुप्राणित है श्रीर तत्त्वों का निरूपण तत्त्वार्थमूत्र तथा सर्वार्थसिद्धि के श्रनुकूल है। इससे जान पडता है कि श्राचार्य जिनसेन ने उन सब ग्रन्थों का श्रच्छी तरह श्रालोडन किया है। तत्तत्प्रकरणों में दिये गये तुलनात्मक टिप्पगों से उक्त बात का निर्णय सुगम है। हाँ ज्ञतविधान, समवसरण तथा जिनेन्द्र विहार का वर्णन किससे श्रनुप्राणित है ? यह निर्णय मैं नहीं कर सका।

### हरिवंश पुराण के रचियता भ्राचार्य जिनसेन :

हरिवश पुराण के रचियता श्राचार्य जिनसेन पुत्राट सघके थे। ये महापुराणादि के कर्ता जिनसेन से भिन्न है। इनके गुरु का नाम कीर्तिषेण श्रौर दादागुरु का नाम जिनसेन था। महापुराणादि के कर्ता जिनसेन के गुरु वीरसेन श्रौर दादागुरु श्रार्यनन्दी थे। पुत्राट कर्नाटक का प्राचीन नाम है। इसलिए इस देश के मुनिसघ का नाम पुत्राट सघ था। जिनसेन का जन्म स्थान, माता-पिता तथा प्रारम्भिक जीवन का कुछ भी उल्लेख उपलब्ध नहीं है। गृहविरत पुरुष के लिए इन सबके उल्लेख की श्रावश्यकता भी नहीं है।

श्राचार्यं जिनसेन बहुश्रुत विद्वान् थे—यह हरिवश पुराण के स्वाघ्याय से स्पष्ट हो जाता है। हरिवश-पुराण पुराण तो है ही साथ ही इसमे जैन वाङ्मय के विविध विषयो का अञ्छा निरूपण किया गया है इसलिए यह जैन-साहित्य का अनुपम ग्रन्थ है।

### ग्रन्थकर्ता की गुरु-परम्परा :

हरिवंशपुराण के छ्यासठवें सर्ग मे भगवान् महावीर से लेकर लोहाचार्य तक की वही आचार्य-परम्परा दी है जो कि श्रुतावतार ग्रादि अन्य ग्रन्थों में मिलती है। परन्तु उसके बाद अर्थात् वीर निर्वाण से ६८३ वर्ष के

- १ बुहजण सहस्स दइयं हरिवंसुप्पत्तिकारयं पढम । वंदामि वंदियं पिहु हरिवंसं चेव विमलपयं ।३८।
- १ ज जीवराज ग्रन्थमाला सोलापुर से प्रकाशित त्रैलोक्यप्रज्ञप्ति के द्वितीय भाग की प्रस्तावना मे उसके सम्पादक डॉ हीरालाल जी ग्रीर डॉ ए. एन उपाध्ये ने त्रैलोक्यप्रज्ञप्ति की ग्रन्य ग्रन्थों के साथ तुलना करते हुए हरिवज्ञ के साथ भी उसकी तुलना की है ग्रीर दोनों के वर्णन में कहाँ साम्य ग्रीर कहाँ वैषम्य है इनकी श्रन्छी चर्चा की है। विस्तार भय से हम यहाँ उस चर्चा को न लेकर पाठकों का घ्यान उस ग्रीर ग्रवज्य ग्राकुष्ट करते हैं।

ग्रनन्तर जिनसेन ने ग्रपने गुरु कीर्तिषेण तक की जो श्रविच्छिन्न परम्परा दी हैं वह अन्यत्र उपलब्ध नहीं है। इस दृष्टि से इस ग्रन्थ का महत्त्व भौर भी बढ़ जाता है। वह परम्परा इस प्रकार—विनयधर, श्रुतिगुप्त, श्रृहिषगुप्त, शिवगुप्त, मन्दरार्थ, मित्रवीर्थ, वलदेव, वलिमत्र, सिहबल, वीरिवत्, पद्मसेन, व्याझहिस्त, नागहिस्त, जितदण्ड, निन्दिषेण, दीपसेन, धरसेन, धरसेन, सिहसेन, निन्दिषेण, ईश्वरसेन, निन्दिषेण, ग्रमयसेन, सिद्धसेन, श्रभयसेन, भीमसेन, जिनसेन, शान्तिषेण, जयसेन, ग्रमितसेन, कीर्तिषेण और जिनसेन (हरिवश के कर्ता)।

इनमे अमितसेन को पुन्नाटगण का अग्रणी तथा शतवर्षजीवी बतलाया है। वीर निर्वाण से लोहाचार्य तक ६०३ वर्ष मे २० आचार्य बतलाये है। लोहाचार्य का अस्तित्व वि. स २१३ तक अभिमत है और वि सं. ८४० तक जिनसेन का अस्तित्व सिद्ध है। इस तरह इस ६२७ वर्ष के अन्तराल मे ३१ आचार्यों का होना सुसगत है।

#### हरिवंश का रचना-स्थान:

हरिवशपुराण की रचना का प्रारम्भ वर्द्धमानपुर मे हुआ और समाप्ति दोस्तिटका के शान्तिनाथ जिनालय मे हुई। यह वर्द्धमानपुर सौराष्ट्र का प्रसिद्ध शहर 'वढवाण' जान पड़ता है क्योंकि हरिवशपुराण मे उस समय-की जो मौगोलिक स्थिति बतलायी है उस पर विचार करने से उक्त कल्पना को बल प्राप्त होता है।

हरिवश पुराण के ६६वें सर्ग के ५२ और ५३वे क्लोक मे कहा है १ कि शकसंवत् ७०५ मे जब कि उत्तर दिशा की इन्द्रायुध, दक्षिण दिशा की कृष्ण का पुत्र श्रीवल्लम, पूर्व की श्रवन्तिराज वत्सराज और पश्चिम की—सौरो के श्रिधमण्डल सौराष्ट्र की वीर जयवराह रक्षा करता था तब श्रनेक कल्याणो से श्रथवा सुवर्ण से बढ़ने वाली विपुल लक्ष्मी से सम्पन्न वर्धमानपुर के पार्श्वजिनालय मे जो कि नन्नराज वसति के नाम से प्रसिद्ध था यह ग्रन्थ पहले प्रारम्भ किया गया श्रौर पीछे चलकर दोस्तिटका की प्रजा के द्वारा उत्पादित प्रकृष्ट पूजा से युक्त वहाँ के शान्ति जिनेन्द्र के शान्तिपूर्ण गृह मे रचा गया।

वढवाण से गिरिनगर को जाते हुए मार्ग मे 'दोत्तिड' नामक स्थान है वही 'दोस्तर्टिका' है। प्राचीन गुर्जर-काव्य सग्रह (गायकवाड सीरिज) मे श्रमुलुकृत चर्चरिका प्रकाशित हुई है उसमे एक यात्री की गिरिनार-यात्रा का वर्णन है। वह यात्री सर्वप्रथम वढवाण पहुँचता है, फिर क्रम से रनदुलई, सहजिगपुर, गंगिलपुर श्रीर लखमीघर को पहुँचता है। फिर विषम दोत्तिड पहुँचकर बहुत-सी नदियो ग्रीर पहाडो को पार

२ हरिवंशपुराण, सर्ग ६६, इलो, २२-३३।

१. शाकेष्वब्दशतेषु सप्तसु दिशं प॰ बोत्तरेष्तरां

पातीन्द्रायुधनाम्नि कृष्णनूपजे श्रीवल्लभे दक्षिणाम् ।

पूर्वा श्रीमदवन्तिमूमृति नृपे वत्सादिराजे परां

शौर्याणामधिमण्डलं जययुते वीरे वराहेऽवति । ५२।

कल्याणै परिवर्धमान-विपुल-श्रीवर्धमाने पुरे

श्रीपार्वालय-नन्नराजवसतौ पर्याप्तशेष. पुरा ।

पश्वाद्दोस्तटिका प्रजा प्रजनितप्राज्यार्चना वर्जने

शान्ते शान्तगृहे जिनस्य रचितो वंशो हरीणामयम् । ५३।

करता हुम्रा करिवदियाल पहुँचता है। करिवंदियाल भीर ग्रनन्तपुर मे डेरा डालता हुम्रा मालण मे विश्राम करता है। वहाँ से उसे ऊँचा गिरिनार पर्वत दिखने लगता है। यह विषम दोत्तडि ही दोस्तटिका है।

वर्धमानपुर ( वढवाण ) को जिस प्रकार जिनसेनाचार्य ने अनेक कल्याणों के कारण विपुलश्री से सम्पन्न लिखा है उसी प्रकार हरिषेणकथाकोश के कर्ता हरिषेण ने भी उसे 'कार्त्तस्वरापूर्णजनाधिवास' लिखा है। कार्त्तस्वर और कल्याण दोनों ही स्वर्ण के वाचक है इससे सिद्ध होता है कि वह नगर अत्यधिक समृद्ध था और उसकी समृद्धि जिनसेन से लेकर हरिषेण तक १४ वर्ष के लम्बे अन्तराल में भी अक्षुण्ण वनी रही। हरिषेण ने अपने कथाकोश की रचना भी इसी वर्द्धमानपुर ( वढवाण ) में शक सवत् ५५३ ( वि. स. ६८६ ) में पूर्ण की थी।

यद्यपि जिनसेन पुत्राट सघ के थे और पुत्राट नाम कर्नाटक का है तथापि विहारप्रिय होने से उनका सौराष्ट्रकी ओर आगमन युक्ति-सिद्ध है। सिद्ध क्षेत्र गिरिनार पर्वत की वन्दना के अभिप्राय से पुत्राट सघ के मुनियों ने इस ओर विहार किया हो, यह आश्चर्य की बात नहीं। जिनसेन ने अपनी गुरुपरम्परा में अभितसेन को पुत्राट गण के अग्रणी और शतवर्षजीवी लिखा है। इससे जान पडता है कि यह सघ अभितसेन के नेतृत्व में ही पुत्राट — कर्नाटक देश को छोडकर उत्तर भारत की ओर आया होगा और पुण्यभूमि श्री गिरिनार क्षेत्र की वन्दना के निमित्त सौराष्ट्र (काठिय।वाड) में गया होगा।

### हरिवंशपुराण की कथावस्तुः

हरिवणपुराण मे जिनसेनाचार्य प्रधानतया वाइसवें तीर्थंकर श्रीनेमिनाय भगवान् का चरित्र लिखना चाहते थे परन्तु प्रसगीपात्त ध्रन्य कथानक भी इसमे लिखे गये है। यह वात हरिवण के प्रत्येक सर्ग के उस पुष्पिका वाक्य से सिद्ध होती है जिसमे उन्होंने 'इति श्रिरिष्टनेमिपुराणसग्रहें' इसका उल्लेख किया है। भगवान् नेमिनाथ का जीवन ध्रादर्श त्याग का जीवन है। वे हरिवण-गगन के प्रकाणमान सूर्य थे। भगवान् नेमिनाथ के साथ नारायण और बलभद्र पद के धारक श्रीकृष्ण तथा राम के भी कौतुकावह चरित्र इसमे लिखे गये हैं। पाण्डवो तथा कौरवो का लोकप्रिय चरित्र इसमे वडी सुन्दरता के साथ श्रिकत किया है। श्रीकृष्ण के पुत्र प्रदुम्न का चरित्र भी इसमे अपना पृथक् स्थान रखता है।

### हरिवंशपुराण की साहित्यिक सुषमा:

हरिवशपुराण न केवल कथा ग्रन्थ है किन्तु महाकाव्य के गुणो से ग्रुक्त उच्चकोटि का महाकाव्य भी है। इसके सैतीसवें सगं से नेमिनाथ मगवान् का चरित्र प्रारम्म होता है वही से साहित्यिक सुषमा इसकी बढ़ती जाती है। इसका पचपनवां सगं यमकादि ग्रालकारों से श्रालकृत है। ग्रानेक सगं सुन्दर सुन्दर खन्दों से विश्वित है। ऋतुवर्णने चन्द्रोदय श्रादि भी ग्रपने ढग के निराले हैं। नेमिनाथ मगवान् के वैराग्य तथा वलदेव के विलाप ग्रादि के वर्णन करने के लिए जिनसेन ने जो छन्द चुने हैं वे रस परिपाक के ग्रत्यन्त ग्रानुरूप है। श्रीकृष्ण की मृत्यु के बाद वलदेव का करूण विलाप ग्रीर स्नेह का चित्रण, लक्ष्मण की मृत्यु के बाद रविषेण के द्वारा पद्म पुराण मे वर्णित राम-विलाप के श्रानुरूप है। वह इतना करूण चित्रण हुग्रा है कि पाठक ग्रश्रुधारा को नहीं रोक सकता। नेमिनाथ के वैराग्य वर्णन को पढ़कर प्रत्येक मनुष्य का हृदय ससार की माया-ममता से विमुख हो जाता

है। राजीमती के परित्याग पर पाठक के नेत्रों से सहानुभूति की ग्रश्रुघारा जहाँ प्रवाहित होती है वहाँ उनके ग्रादर्श सतीत्व पर जन-जन के मानस में उनके प्रति ग्रगांघ श्रद्धा उत्पन्न होती है।

मृत्यु के समय कृष्ण के मुख से जो अन्तिम उद्गार प्रकट हुए है उनसे उनकी महिमा बहुत ही ऊँची उठ जाती है। तीथँकर प्रकृति का जिसे बन्ध हुआ है उसके परिणामों में जो समता होनी चाहिए वह अन्त तक स्थित रही है। यहाँ हम कुछ अवतरण देकर अन्य की सुषमा को प्रकट करना चाहते थे परन्तु लेख का कलेवर बढ जाने के भय से वैसा नहीं कर रहा हूँ। मेरा अनुरोध है कि पाठक अन्थ का स्वाध्याय कर रसानुभूति करें।

### हरिवंशपुराण भ्रौर लोकवर्णनः

हरिवंशपुराण का लोकवर्णन प्रसिद्ध है जो त्रैलोक्यप्रज्ञप्ति से अनुप्राणित है। किसी पुराण में इतने विस्तार के साथ इस विषय की चर्चा आना खास बात है। पुराण आदि कथा ग्रन्थों में लोक आदि का वर्णन संक्षेप रूप में ही किया जाता है परन्तु इसका वर्णन ग्रत्यन्त विस्तार और विशवता को लिये हुए है। कितने ही स्थलों पर करण सूत्रों का भी अच्छा उल्लेख किया गया है। यदि लोक विभाग के प्रकरण को हिन्दी अनुवाद के साथ अलग से प्रकाशित कर दिया जाये तो अल्प मूल्य में पाठक इससे अवगत हो सकते है।

### हरिवंशपुराण श्रौर धर्म शास्त्र :

भगवान् नेमिनाय की दिव्यध्वित के प्रकरण को लेकर ग्रन्थकर्ता ने बडे विस्तार के साथ तत्त्वों का निरूपण किया है। इस निरूपण का ग्राधार उमास्वामी महाराज का तत्त्वार्थ-सूत्र ग्रौर पूज्यपाद स्वामी की सर्वार्थिसिद्धि टीका है। वर्णन को देखकर ऐसा लगने लगता है कि मानो तत्त्वार्थ-सूत्र ग्रौर सर्वार्थिसिद्धि ही क्लोकरूप मे पर्वितित हो सामने ग्राये है। कथा के साथ-साथ बीच-बीच मे तत्त्वों का निरूपण पढकर पाठक का मन प्रफुल्लित बना रहता है।

#### एक विचारणीय विषय:

दिगम्बर परम्परा मे नारद को नरकगामी माना गया है परन्तु हरिवशपुराण के कर्ता ने उसे चरम शरीरी बताया है—

प्रस्तावेऽत्र गणिज्येष्ठ श्रोणिकोऽपृच्छिदित्यसौ ।
क एष नारदो नाथ कृतो वास्य समुद्भवः ।।१२।। सर्ग ४२
गण्युवाच वचो गण्यः श्रृणु श्रोणिक भण्यते ।
उत्पत्तिरन्त्यदेहस्य नारदस्य स्थितिस्तथा ।।१३।। सर्ग ४२
श्रन्त्यदेह प्रकृत्यैव नि.कषायोऽप्यसौ क्षितौ ।
रणप्रेक्षाप्रिय प्रायो जातो जल्पाकभास्कर ।।२२।। सर्ग ४२

#### नारदोऽपि नरश्रेष्ठः प्रव्रज्य तपसो बलात् । कृत्वा भवक्षयं मोक्षमक्षयं समपेयिवान् ॥ २४ ॥ सर्ग ६३

उक्त क्लोको मे १३ श्रीर १२ वे क्लोक मे नारद को श्रन्त्यदेह लिखा है जिस पर कितनी ही प्रतियो मे 'चरमशरी रस्य' यह टिप्पण भी दिया हुग्रा है श्रीर ६५ वें क्लोक मे तो स्पष्ट ही श्रक्षय मोक्ष को प्राप्त करने की बात लिखी है।

यह नारद की मुक्ति का प्रकरण विचारणीय है। इसी प्रकार ६५ वें सर्ग के अन्त मे कथा है कि वलदेव जब ब्रह्मलोक मे देव हो चुके तब वे अवधिज्ञान से कृष्ण के जीव का पता जानकर उसे सम्बोधन के लिए बालुकाप्रभापृथिवी मे गये। वलदेव का जीव देव, कृष्ण को अपना परिचय देने के बाद उसे वहाँ से अपने साथ ले जाने का प्रयत्न करता है परन्तु वह सब विफल होता है। अन्त मे कृष्ण का जीव वलदेव से कहता है कि, 'भाई जाओ अपने स्वर्ग का फल भोगो, आयु का अन्त होने पर मैं भी मनुष्य पर्याय को प्राप्त हो जाऊँगा। वह मनुष्य पर्याय जो कि मोक्ष का कारण होगी। उस समय हम दोनो तप कर जिन शासन की सेवा से कर्म-क्षय के द्वारा मोक्ष प्राप्त करेंगे। परन्तु तुम इतना करना भारतवर्ष मे हम दोनो पुत्र आदि से सयुक्त तथा महाविभव के सहित दिखाये जावे। लोग हमें देखकर आक्ष्ययं से चिकत हो जावें। तथा घर घर मे शंख, चक्र, और गदा हाथ में लिये हुए मेरी प्रतिमा वनायी जाये और मेरी कीर्ति की वृद्धि के लिए हमारे मन्दिरों से भरतक्षेत्र को व्याप्त किया जाये। 'बलदेव के जीव ने कृष्ण के वचन स्वीकार कर उससे कहा कि सम्यन्दर्शन मे श्रद्धा रखो। तथा भरत क्षेत्र मे आकर कृष्ण के कहे अनुसार विक्रिया से उनका प्रभाव दिखाया और तदनुसार उनकी प्रतिमा और मन्दिर बनवाकर भरत क्षेत्र को व्याप्त किया।

इस प्रकरण मे विचारणीय वात यह है जिसे तीर्थंकर प्रकृति का बन्घ है वह सम्यग्दृष्टि तो रहेगा ही। यह ठीक है कि बालुकाप्रमा मे उत्पन्न होते समय उनका सम्यक्त छूट गया होगा परन्तु अपर्याप्तक अवस्था के बाद फिर से उन्हें सम्यग्दर्शन हो गया होगा यह निश्चित है। सम्यगदृष्टि जीव ने लोक मे अपनी प्रतिष्ठा बढाने के लिए मिथ्यामूर्ति के निर्माण की प्रेरणा दी और सम्यग्दृष्टि बलराम के जीव देव ने वैसा किया मी। इस प्रकृरण की सगति कुछ समक मे नही ज्ञाती है।

# गद्यचिन्तामणि: एक परिशीलन

#### प्रास्ताविक

गद्यचिन्तामणि मे लोककथाश ध्रौर अलंकृत काव्यशैली का समन्वय पाया जाता है। यह व्यञ्जनाप्रधान अलकृत काव्यशैली के परिवेष मे रचित गद्यकाव्य है। इसमे किव के अप्रतिम—कल्पनावैभव, वर्णनपटुता एवं मानव-मनोवृत्तियों के मार्मिक चित्रण उपलब्ध है। सरसता और प्रवाह-माधुर्य की दृष्टि से भी यह कृति सफल है। कलावादी किवयों के काव्यों के समान ही शब्द-क्रीडा-कुत्त्ल, मावभगिमाश्रों के रमणीय चित्रण, सानुप्रासिक समासान्त पदावली एव विरोधाभास भ्रौर परिसंख्या के चमत्कार भी पाये जाते है। डॉ॰ ए॰ बी॰ कीय ने लिखा है—

'Another Jam offort to ribal the kadambari is seen in the Gadyachintamani of odayadeva, alias vadibhsimha, a lion to the elephents counter disputants. He was a Digamber Jam, pupil of Puspa-sena, whom he louds in the usual exaggerated Style and his work deals with the legend of Jivak or Jivandhara, which is also the topic of the Jivandharachampu. His imitation of Bana is flagrant, including an effort to improve on the advice gives by the sage Shukanasa to the young Chandra pida'<sup>1</sup>

श्रयांत् कादम्बरी से प्रति स्पद्धी करने का दूसरा प्रयत्न श्रोडयदेव (वादीभसिंह) के गद्यचिन्तामणि में परिलक्षित होता है। उनका उपनाम वादीभसिंह था। ये एक दिगम्बर जैन थे श्रौर पुष्पसेन के शिष्य थे, जिनकी प्रश्नसा इन्होने अपनी रचना में श्रद्युक्तिपूर्ण शैली में की हैं। इनकी रचना का सम्बन्ध जीवक श्रथवा जीवन्धर के उपाख्यान से हैं, जो जीवन्धरचम्पू का भी प्रतिपाद्य विषय है। इन्होने बाण का श्रनुकरण किया है, यह बात विल्कुल स्पष्ट है। मनीषी शुकनास द्वारा युवक चन्द्रापीड को दिये गये उपदेश को श्रधिक सुन्दर रूप में प्रस्तुत करने का प्रयत्न भी सम्मिलित है।

इस कथन द्वारा डॉ. कीय मानते है कि वादीमिंसह ने गद्यचिन्तामणि का प्रणयन कादम्बरी के अनुकरण पर किया है। पर इस कथा-कृति के अध्ययन से जात होता है कि इसमे अलकृत शैली के रहने पर भी कृत्रिमता नहीं आने पायी है, जबिक कादम्बरी के वर्णनों में आडम्बरपूर्ण कृत्रिमता है और गद्यचिन्तामणि में स्वामाविकता का समावेश पाया जाता है। दृश्यों में समासान्त पदों का प्रयोग किये जाने पर भी लम्बे पद नहीं आये हैं, जिनसे पाठक का मन नहीं ऊबता है। वह वर्णन और दृश्यों की लम्बी कतार में उपमानों और अपस्तुतों के रंगीन प्रयोगों द्वारा समरसता बनाये रखने में पूर्ण सफल रहा है।

<sup>1.</sup> History of Sanskirt Literature by keeth, London, 1941 Page 331

#### रचयिता

- (१) ई० ७७० ६६० ई० की मान्यता।
- (२) विक्रम की ११ वी शती के प्रारम्भ की मान्यता।
- (३) ११ वी शती के उत्तरार्घ की मान्यता।
- (४) १२ वी शती की मान्यता।

प्रथम मान्यता के पोषक श्री प० कैलाशचन्द्र शास्त्री श्रीर प्रो० दरवारीलाल कोठिया है श्राप दोनो विद्वानो ने अनेक प्रथो के प्रमाण देकर उक्त समय सिद्ध किया है। दूसरी मान्यता के समर्थंक विद्वानो में स्व॰ प० नाथूराम प्रेमी श्रीर टी॰एस॰ कुप्पुस्वामी प्रमुख हैं। तीसरी मान्यता के प्रवर्त्तक पं॰ के॰ भुजवली शास्त्री हैं, श्रापने शिलालेखीय प्रमाणो के श्राधार पर वादीमसिंह का समय ११ वी शती का उत्तरार्घ सिद्ध किया है। चौथी मान्यता संस्कृत-साहित्य के इतिहास-लेखक एम॰ कृष्णमाचारीयर की है।

उपर्युक्त श्रभिमतो पर विचार करने तथा किव की कृतियो का श्रवलोकन करने से ऐसा प्रतीत होता है कि उक्त विद्वानो ने पर्याप्त ऊहापोह किया है। सभी पक्ष-विपक्षीय मान्यताएँ सप्रमाण है तथा परस्पर मे एक दूसरे के द्वारा खण्डित है। श्रत. उन पर विचार करने से कोई विशेष लाभ नहीं। हमारी श्रपनी मान्यता भी प्रथम मान्यता से मिलती-जुलती हैं। श्रत. वादीभिसह का समय वि० स० की नवी शती होना चाहिए।

श्रीमद्वादीर्भांसहेन गद्यचिन्तामणि: कृत । स्थेयादोडयदेवेन चिरायास्थानसूषणः ।
 स्थेयादोडयदेवेन वादीभहरिणा कृत । गद्यचिन्तामणिलोंके चिन्तामणिरिवापरः ।।

—गद्यचिन्तामणि, प्रशस्ति, पृ० २७०, श्रीरंगम् १६१६ ई०।

- २. श्रीपुष्पसेन मुनिनाथ इति प्रतीतो दिग्यो मनुर्मम सदा हृदि सन्त्रिदध्यात् । यच्छक्तित प्रकृतिसूदमितर्जनोऽपि वादीर्भासहमुनिपुंगवतामुपैति ।। —वही १।६ ।
- ३. न्याय हुमुदचन्द्र, मा० चं० प्र० बम्बई, प्रस्तावना, पृ० १११।
- ४. स्याद्वादसिद्धि, मणिक० ग्रन्थ० बम्बई, सन् १९५० ई०, प्रस्तावना पृ० ११।
- प् जैनसाहित्य श्रीर इतिहास, बम्बई, सन् १६५६ ई०, पृ० ३२४-३२८।
- ६ गद्यचिन्तामणि, श्रीरंगम्, सन् १६१६ ई०, प्रस्तावना पृ० ७-८।
- ७ जैनसिद्धान्तभास्कर, भ्रारा, भाग ६ किरण २ पृ० ७८-८७ तया भाग ७ किरण १ पृ० १-८।
- 5. History of Classical Sanskrit Literature, Madras, 1937 Page 477.
- ह विशेष जानने के लिए भारतीय ज्ञानपीठ से प्रकाशित होने वाली गद्यचिन्तामणि की प्रस्तावना देखिए।

साहित्याचार्य डॉ॰ पन्नालाल जैन भ्र॰ ग्रन्थ-३/६०

श्रमी तक किव की क्षत्रचूडामणि, स्याद्वादिसिद्धि श्रीर गद्यचिन्तामणि ये रचनाएँ उपलब्ध हैं। हम इनमें से गद्यचिन्तामणि का ही परिशीलन प्रस्तुत करेंगे।

#### कथावस्तु

जीवन्घर स्वामी के जीवनवृत्त को ग्यारह लम्बो मे विभक्त किया है। बताया गया है कि हेमागद देश की राजधानी राजपुरी मे महाराज सत्यन्धर राज्य करते थे। ये अपनी महारानी विजया मे अत्यासक्त थे, अतः राज्य का भार मन्त्री काष्ठागार को सौप रिनवास मे विषय कीडा करने लगे। कृतघ्न काष्ठागार ने राज्यतृष्णा के वशीभूत होकर राज्य पर अपना अधिकार कर लिया। सत्यन्धर क्षात्रधर्म का पालन करते हुए रणभूमि मे काम आये। महाराज की रानी विजया गिभणी थी। महाराज ने पहले ही वायुयान के समान आकाश मे उड़ने वाला मयूर-यन्त्र नाम का विमान बनवाया था। उन्होंने महारानी को उस विमान मे बैठाकर उसे आकाश मे उड़ा दिया। विमान अपनी गित से उडता हुआ एक रमशान भूमि मे जाकर उतरा। समय पूरा हो चुका था, अतः विजया को वही पुत्र उत्पन्न हुआ। पुत्र अत्यन्त अोजस्वी और तेजस्वी था। रानी पुत्रव्यवस्था करके तपस्वियो के आश्रम मे आकर रहने लगी और पुत्र को राजानामािकत अंगूठी पहनाकर रमशान के एक हिस्से मे रख दिया। उस नगर के सेठ गन्धोत्कट को उसी दिन पुत्र प्राप्त हुआ, पर थोडी देर के अनन्तर उसकी मृत्यु हो गयी। फलतः मृतसस्कार के लिए उसे वहाँ लाया गया। यहाँ सेठ को एक तेजस्वी वालक मिला, उसने उसे उठा लिया। पास मे खिपी विजया ने पुत्र को आश्रीविद दिया—'जीव'। इस शब्दोच्चारण के अनुसार शिशु का नाम जीवक या जीवन्घर रखा गया।

गन्धोत्कट सेठने श्रपनी पत्नी से कहा — 'तुमने भूल से जीवित पुत्र को मृत समक्ष लिया था, लो इस माग्यशाली वालक का भरण-पोषण करों। पुत्र प्राप्त कर सेठानी सुनन्दा बहुत प्रसन्न हुई और जीवन्धर का सवर्द्धन करने लगी। कुछ दिनो जपरात सेठ की पत्नी सुनन्दा को एक पुत्र और हुआ जिसका नाम नन्द रखा गया। कुमार जीवन्धर का पाँच वर्ष की अवस्था मे विद्यारम्म संस्कार सम्पन्न किया गया। जन्होने आर्यनन्दि गुरु से समस्त विद्याओं का अभ्यास किया आर्यनन्दी ने ही जीवन्धर को उसके कुल का परिचय कराया और बताया कि अब काष्ठागार से अपना राज्य प्राप्त कर लेना चाहिए, पर इस कार्य मे जल्दी करने की आवश्यकता नही। अभी एक वर्ष तक युद्ध न करना श्रेयस्कर है।

जीवन्धर ने नन्दगोप की गायो को भीलो से छुड़ाया और ग्रपने मित्र पद्म के साथ नन्दगोप की पुत्री गोविन्दा का विवाह सम्पन्न कराया। जीवन्धर ने वीणावादन मे गन्धर्वदत्ता को पराजित कर उसके साथ विवाह सम्पन्न किया।

बसन्त ऋतु में जलकीड़ा सम्पन्न करने के लिए कुमार जीवन्घर नगरवासियों के साथ गया। वहाँ वैदिकों द्वारा घायल किये गये एक कुत्तें को उन्होंने णमोकार-मन्त्र सुनाया, जिससे उसने यक्ष-पर्याय प्राप्त की। कुने के जीव उस यक्ष ने अपने ज्ञान-वल से उपकारी को जान लिया, अतः वह जीवन्घर के समक्ष अपनी कृतज्ञता व्यक्त करने आया और समय पड़ने पर सेवा करने का वचन देकर चला गया। इस उत्सव में गुणमाला और सुरमञ्जरी नाम की दो सिखयाँ भी सिम्मिलित हुई। उन्होंने स्नानीय चूर्ण तैयार किया था। परीक्षा के अनन्तर कुमार ने गुणमाला के चूर्ण को श्रेष्ठ सिद्ध किया, इससे सुरमञ्जरी कठकर घर चली आयी और उसने कुमार के साथ

विवाह करने का अनुवन्ध किया। स्नान कर उत्सव से लौटते हुए गुणमाला को काष्ठागार के मदोन्मत्त हाथी ने घेर लिया। जीवन्धर कुमार ने हाथी से उसकी रक्षा की। गुणमाला का जीवन्धर कुमार के साथ विवाह सम्पन्न हुआ।

हाथी को ताडित करने के कारण काष्ठागार कुमार से वहुत रुष्ट हुन्ना और उसे दरवार मे पकड कर बुलाया। उसने कुमार के वध का आदेश दिया, पर यक्ष का स्मरण करने से कुमार की प्राण-रक्षा हुई। यक्ष ने कुमार को चन्द्रोदय पर्वत पर ले जाकर उन्हें तीन मन्त्र दिये और एक वर्ष मे राजा होने की भविष्यवाणी की। वहाँ से चलकर कुमार एक वन मे आया और उसने जिनेन्द्र स्तवन द्वारा वृष्टिकर दवानि को शान्त किया तथा चन्द्रप्रमा नगरी के धनमित्र की पुत्री पद्मा के साथ विवाह सम्पन्न किया।

चन्द्रप्रभा नगरी से चलकर दक्षिण देश के सहस्रकूट चैत्यालय मे श्राया श्रीर श्रपने स्तुति वल से चैत्यालय के बन्द किवाडों को खोला तथा क्षेमपुर नगरी के सेठ सुभद्र की पुत्री क्षेमश्री के साथ विवाह सम्पन्न किया। श्रनन्तर कुमार ने माया नगरी के राजा दृढमित्र की पुत्री कनकमाला के साथ विवाह सम्पन्न किया।

कुमार दण्डकारण्य मे अपनी माता विजया का दर्शन करता है और उसे अपने मामा के यहाँ भेज देता है। सागरदत्त की कन्या विमला के साथ विवाह सम्पन्न करता है। इसके पश्चात् कुमार जीवन्वर सुरमञ्जरी को प्रमावित करता है और उसके साथ उनका विवाह मी हो जाता है।

इसके पश्चात् कुमार जीवन्धर ने घरणीतिलक नगरी के राजा गोविन्दराज से सैन्य सहायता प्राप्तकर काष्ठागार से युद्ध किया । काष्ठागार युद्ध मे मारा गया ग्रौर जीवन्धर कुमार को राज्य पद प्राप्त हुग्रा । कुमार ने श्रपने धर्म-माई नन्द को युवराज पद दे दिया ग्रौर कुमार का विवाह लक्ष्मणा के साथ सम्पन्न हो गया ।

जीवन्धर श्रपनी श्राठ पत्नियो सहित वनकीड़ा के लिए गये। वहाँ एक वानर-वानरी के प्रेम-कलह को देखकर उनके मन मे विरिक्त उत्पन्न हुई। राजधानी मे लौटने पर उन्होंने गन्धर्वदत्ता के पुत्र सत्यन्धर को राज्य-भार प्रदान किया श्रौर स्वय दिगम्बरी दीक्षा धारण कर ली। नाना प्रकार के परीषहों को सहन किया श्रौर घोर तपश्चरण द्वारा कर्मों की निर्जरा कर निर्वाण पद प्राप्त किया।

#### कथावस्तु का गठन

कथावस्तु मे रमणीयता के साथ व्यापकता मी है। कथा का आयाम विस्तृत होने पर मी घटनाओं भीर कथानकों मे अन्विति पायी जाती हैं। कथानक के समस्त अग समान रूप से विकसित हैं। कथा का आरम्भ विलास-वैभव से होता है और समाप्ति वैराग्य से। राजकुमार का इमशान भूमि मे जन्म ग्रहण करना, गन्धोत्कट को मृत-पुत्र के सस्कार के समय जीवन्यरकुमार का प्राप्त होना, आर्यनन्दी के सम्पर्क से वास्तविक स्थिति का परिज्ञान प्राप्त करना, नन्दगोप की गायों को मीलों से छुडाकर लाना, घोषवती-वीणा बजाकर गन्धवंदत्ता की परास्त करना, इवान को णमोकार-मन्त्र सुनाना तथा उसके प्रभाव से यक्ष-योनि को प्राप्त करना, सुरमञ्जरी कारूठ जाना, दण्डकारण्य मे महारानी विजया से मिलना, वनकीडा के समय वानर-वानरी के प्रेम-कलह का दर्शन करना प्रभृति कथानक मर्मस्पर्शी हैं। कथावस्तु मे रोचकता और गत्यात्मकता पायी जाती है। इस कथाकाव्य मे घटी हुई घटनाएँ एक-दूसरी का सहज परिणाम हैं। इतना सत्य है कि वर्णन चमत्कारों को योजना

के कथानक गठन मे शिथिलता उत्पन्न की है। अलकृतियों की बहुलता के कारण कार्यव्यापार कथानक की बुरी नहीं बन पाये है। काष्ठांगार का राजविद्रोह नाटकीय है। बहुत समय तक उसके अन्तस् में द्वन्द्व चलता है, पश्चात् तर्क का श्राधार ग्रहण कर वह अपने आप असत्कार्य को सम्पादित करता है।

इस कथावस्तु मे मृत-पुत्र के स्थान पर कुमार जीवन्धर की प्राप्ति सबसे बड़ी नाटकीयता है। यह एक प्रकार से विधि का विचित्र व्यंग्य है कि गन्धोत्कट की पत्नी सुनन्दा अपने मृत-पुत्र को जीवित समक्ष लेती है ग्रीर कुमार जीवन्धर का लालन-पालन करती है। इस धर्मकथा मे भी किन ने निम्नाड्कित लोककथातत्त्वों का समावेश किया है—

१. प्रेम का श्रभित्रपुट—इस कृति मे गुरु-शिष्य, पित-पत्नी, सतान-माता, मित्र, श्रादि के प्रेम का सजीव चित्रण किया गया है। किव ने लिखा है—'एकदा तु तमेकान्ते प्रान्ते निवसन्तमन्तेवासिनमालोक्याचार्यः प्रज्ञाप्रश्रयबलेन हेलया सजाता विद्यापरिणितं विमृशन् करतलसस्पर्शेन सादरं सम्माव्य निरवसानव्यसनप्रसूनदायि-समृतिलताच्छेदकुठार निरितशयपरमानन्दपदप्राप्तिसाधनं सम्यक्त्वधनं समर्पयितुमस्मै•••। 'वत्स, वदमानविद्याधर मृकुटताडितपादपीठकण्ठोक्तमहिमा'।

उपर्युक्त उद्धरण से स्पष्ट होता है कि आर्यनन्दी का कुमार जीवन्धर के प्रति अपार वात्सल्य है। वे उस के राज्य प्राप्त कराने के लिए प्रयत्नशील है। उनका कुमार के प्रति पुत्रवत् प्रेम है।

२ स्वस्थश्रंगारिकता — इस कथा-कृति मे श्रुंगार का रूप परम्पराम्रो की पृष्ठभूमि मे चित्रित हुम्रा है। सत्यन्धर की विलासी प्रकृति के म्रतिरिक्त मन्यत्र — 'विषयेषु समस्तेषु कामं सफलयन्सदा ' नियन्त्रित रूप मे श्रुगार सेवन का निर्देश किया है। सर्वंत्र किव ने राग या भ्रत्यिधक कामासिक्त की निन्दा की है। उसका भ्रमिमत हैं — 'स्ववेभव स्वशौर्य स्ववीर्य स्वपौर्ष स्ववेदनमप्येकपद एव व्युदस्य दास्यप्यम्युपगच्छित । रागान्धो ह्या खिलेन्द्रियेणाप्यदर्शनादन्धादिप महानन्ध . । स्पष्ट है कि किव की दृष्टि मे इन्द्रियदासता नेत्रहीनता है। जो व्यक्ति कामनाम्रो भ्रौर इच्छाम्रो के नियन्त्रणपूर्वक विषय-सुखो का सेवन करता है, वही जीवन मे यथार्थ सुख पाता है। लौकिक दृष्टि से उसी का जीवन सफल माना जाता है।

#### ३. मूलप्रवृत्तियो का निरन्तर साहवर्य

मनुष्य का प्रत्येक कार्य मूलप्रवृत्तियों के द्वारा संचालित होता है। मूल-वृत्तियाँ वे कहलाती है, जिनका जीवन के साथ अन्वय-व्यतिरेकरूप सम्बन्ध है। सुख-दुख, आशा-निराशा, काम, कोध, मद, लोभ. माया, लोकेषणा, वित्तेषणा, पुत्रेषणा आदि ऐसी वृत्तियाँ हैं, जिनसे प्रत्येक व्यक्ति का जीवन किसी-न-किसी प्रकार सदैव सचालित होता रहता है। गद्यचिन्तामणि मे आरम्म से ही पुत्रेषणा वित्तेषणा का द्वन्द्व होने लगता है। पलायन (Escape) की वृत्ति परिवार पर सकट उत्पन्न होते ही उपस्थित होती है। सत्यन्धर महारानी विजया को मयूर-यन्त्र मे

१. गद्यचिन्तामणि लम्ब २, पृ०४४,४६।

२. वही, लम्ब ४, पृ० १२३।

रे. वही, लम्ब ७, पृ० १६७।

वैठाकर वशरक्षा के हेतु वहाँ से उडा देते है भ्रौर विजया इमशान भूमि मे जीवन्घर को जन्म देती है तथा वृद्धि-मानी पूर्वक कुमार के भरण-पोषण का प्रवन्ध कर देती है। युयुत्सा (combat) का श्रारम्भ काण्ठांगार से होता है श्रीर समाप्ति जीवन्धर मे । कथा का तनाव भावना-ग्रन्थियो ( Emotional complexes ) के बीच बढता है । श्रार्यनन्दी से अपना परिचय प्राप्त करते ही जीवन्घर के मन मे काण्ठांगार से युद्ध करने की इच्छा उत्पन्न हो जाती है। वे शक्ति अर्जन के हेतु परिश्रमण करते है और अन्त मे अपने मामा से सहायता प्राप्त कर कार्ष्ठांगार को यम-म्रतिथि बनाते है। मूलवृत्तियों में सम्रहवृत्ति ( Instruct ot collection ) भी प्रधान है। कुमार जीवन्घर ने भ्राठ युवतियों से विवाह किया, उनके इस कार्य में एक साथ विधायकवृत्ति (Constructiveness) श्रात्मगौरव (Self-assertion), कामप्रवृत्ति (Sex instinct) एव सन्तान-कामना (Parental instinct) मिश्रित रूप मे पायी जाती हैं। सहानुभूति (Sympathy) की प्रवृत्ति भार्यनन्दी, नन्दगोप, जीवन्धर एव गोविन्दराज प्रभृति मे वर्तमान है। कथासूत्र के सचाचन मे उस प्रवृत्ति का योगदान भी कम नही है। काष्ठागार के दुष्ट हाथी से गूणमाला की रक्षा करने मे सहानुभूति के अतिरिक्त अन्य प्रवृत्ति कार्य नहीं कर रही है। इसी प्रकार इवान को णमोकार-मन्त्र सुनाने मे भी सहानुभूति के कारण ही जीवन्धर प्रवृत्त हुए है। सुरमञ्जरी के साथ जीवन्घर की विवाह-प्रवृत्ति मे कई मूलवृत्तियाँ परिलक्षित होती है। इस प्रकार कवि वादीभसिंह ने मूलवृत्तियो का पात्रों के जीवन में न्यास किया है और उनके शील को सीधी रेखा में श्रकित न कर श्रारोहावरोह कम में उपस्थित कर कथाकृति की दृष्टि से सफलता प्राप्त की है। तथ्य यह है कि प्रौढ श्रौर अलकृत गद्य रहने पर भी शील-गठन सम्बन्धी वृत्तियो श्रौर तत्त्वो का विश्लेषण एव मानव-मानवेतरप्रकृतियो का मनोवैशानिक विवेचन किया गया है।

#### ४. धर्म-श्रद्धा

वादीमसिंह ने अपने पात्रों के आचार-व्यवहार द्वारा धार्मिक-श्रद्धा का विकास दिखलाया है। धर्मश्रद्धा ही सात्विक बुद्धि का निर्माण करती है। जीवन्धर के हृदय मे अपार धर्मश्रद्धा है। वे सहस्रकूट चैत्यालय के सम्मुख बैठ श्रद्धा-भक्ति पूर्वक भगवान् की स्तुति करते है—

तरिन्त संसारमहाम्बुराशि यत्पादनावं प्रतिपद्य भव्याः । भ्रखण्डमानन्दमखण्डितश्रीः श्रीवर्षमानः कुरुताज्जिनो नः ॥ यदीयपादामृतसेवनेन हरन्ति संसारगरं मुनीन्द्राः । स एष सन्तोषतनुजिनो नः संसारतापं शकलीकरोतु ॥

---गद्यचि० पृ० १५२-१५३

भक्ति करते समय जीवधर के हृदय में कितना ग्रानन्द ग्रौर विश्वास है, यह निम्न पक्तियों से स्पव्ट हैं।

'विहिताञ्जलिरिधकभक्तिर्मक्तिमरिनगलिवगलित इव कथिश्वद्गलाद्गलित सकलवाड्मयातिर्वितिकीर्ते-र्मगवत सस्तवे, सस्तवनौत्सुक्याङ्कु रानुकारिरोमाञ्च मुश्चिति शरीरे, शारदारिवन्द इव मकरन्दिवन्दुभिरानन्दा-श्रुजालै प्लाविते लोचनयुगले, श्रचलितमूर्तिरतुलतूर्ति कर्त्तव्यमपश्यन्नवश्येन्द्रियस्त्रिकरणशुद्धिस्त्रि परीत्य श्रीपीठाग्र-स्थितिरारचय्य....। उपर्युंक्त उद्धरण से धार्मिक श्रद्धा प्रवाहित होती हुई परिलक्षित हो रही है। जीवन की गहन श्रद्धी को श्रद्धा और श्रास्था द्वारा ही पार किया जाता है।

### कुतूहल भ्रौर मनोरञ्जन

ग्रलंकृत कथा रहने पर भी गद्यचिन्तामणि में कुतूहलवृत्ति पायी जाती है। इसके कारण लोकप्रचलित विश्वासो, रीति-रिवाजो, प्रथाग्रो श्रीर परम्पराग्रो का सुन्दर विश्लेषण किया गया है। काष्ठागार के राजविद्रोह में भी कुतूहल है ग्रीर जीवन्धर द्वारा राज्य प्राप्त किये जाने में भी। सबसे ग्रधिक कौतूहल तो उस समय जाग्रत होता है, जब हम विलास-फीडा प्रवृत्त जीवन्धर को दीक्षित होते देखते है। एक क्षण पहले जो विषय-रस के समुद्र में डुवकी लगा रहा है दूसरे क्षण उसे ही हम दिगम्बर साधु के रूप में प्राप्त करते है। प्रत्येक विचारशील पाठक इस परिवर्तन के हेतु का श्रन्वेषण करता है ग्रीर ग्रपनी जिज्ञासा को बानर-वानरी के प्रेम-कलह के साथ सम्बद्ध कर लेता है; परन्तु वास्तव में मनोविज्ञान ग्रीर जैनविज्ञान इस समाधान को स्वीकार करने को तैयार नहीं, उनके समाधान के लिए चारिष्टिक विश्लेषण ग्रपेक्षित है जीवन्धर के परिश्रमण, उनके द्वारा कन्याग्रो को ग्रपने रूप-यौवन के साथ श्रान्तिरक गुणो से प्रभावित करना, वौद्धिक ग्रीर शारीरिक परीक्षाग्रो में उत्तीणं होना, प्राकृतिक ग्रीर श्रप्राकृतिक कार्यों का सम्पादन करना, सुरमञ्जरी को कुमार द्वारा कामदेव के मन्दिर में ले जाना ग्रीर वहाँ उसके द्वारा जीवन्धरवरप्राप्ति की याचना किये जाने पर उनका प्रकट होना ग्रादि कथाण कुतूहल-खिन है।

मनोरञ्जन भी इस कथा में श्राद्यन्त व्याप्त हैं। गन्धर्वदत्ता को घोपवती वीणा वजाकर श्रधीन करना सगीत शास्त्र का ही इतिवृत्त उपस्थित नहीं करता, बिल्क घोपवती वीणा का भी इतिहास सामने श्रा जाता है। यह घोपवती श्रपने इसी रूप में वसुदेव हिण्डी, कथासरित्सागर, मास कि के नाटकों में भी पायी जाती है। उदयन भी इसी वीणा से वासवदत्ता को श्रपने श्रयीन करता है। मनोरञ्जन के साधन कामतत्त्व, श्रीडातत्त्व की-व्यञ्जनात्मक व्याख्या भी की गई है। इस कृति में कला-सौन्दर्य एवं सरस उपदेश नीतिवाक्यो द्वारा समन्वित हो किंदर पद-योजना प्रस्तुत करते हैं। वर्णनों के श्रलंकृत होने के साथ रसवती कथा का श्रायोजन किया गया है। 'जीवक' या जीवन्धर की कथा लोकसाहित्य में पायी जाती है श्रीर वहीं से यह श्रमिजात्य साहित्य में श्रायी है। हाँ श्रीभजात्य साहित्य की कथा में कई घटनाएँ नयी शैली से जोडी गयी हैं मनोरञ्जन तत्त्व तो कथा का प्राण होता है, इसके विना कोई भी कथाकृति सफल नहीं मानी जाती है। कल्पना श्रीर पौराणिकता मिलकर म्नोरञ्जन का सृजन करती है।

#### गद्यकाव्य के श्रालोक में गद्यचिन्तामणि

गद्यकाव्य की अनेक विशेषताओं में से सबसे प्रमुख विशेषता सामान्य लोककथा को काव्य की आभा से उदीप्त करना है। इसके लिए अपार-शब्दमण्डार, अलकार और कल्पनाओं की अपूर्व-सूफ, वर्णन की तीव्र पर्यवेक्षण शक्ति, सगीतात्मक माणा एवं भावपक्ष की तरलता अपेक्षित होती है। जो गद्यकाव्यरचिता उक्त गुणों से समवेत रहता है, उसी का गद्यकाव्य काव्य-श्रेणों में परिगणित किया जाता हैं। वादीभिसह के पास केवल गाब्दी-कीड़ा ही नहीं है, बिल्क जीवन को ज्यों का त्यों चित्रित करने की शक्ति भी है। हाँ, यह सत्य है कि बाण जैसी शाब्दी-कलावाजी इनके पास नहीं है, फिर भी उत्कृष्ट कवित्व का परिचय प्राप्त होता है। यहाँ कुछ उदाहरण प्रस्तुत कर गद्यकाव्य की विशेषताओं पर प्रकाण डाला जायेगा।

महारानी विजया अपने पुत्र जीवन्धर को संवर्द्धन के हेतु अन्य को सौप दण्डकारण्य मे चली जाती है। किव ने सद्यप्रसूत पुत्र से विछुड़ी मां के करुण हृदय का चित्रण अत्यन्त सजीवरूप मे प्रस्तुत किया है। प्रत्येक शब्द करुणा और हृदय की मार्मिक-व्यथा का प्रतीक है। ऐसा अनुभव होता है कि किव ने उपमान भौचित्य पर तो ध्यान दिया ही है, साथ ही वैदर्भी शैली का प्रयोग कर वर्णन को मूर्तिक रूप प्रदान किया है। यथा —

'सा च तत्र सन्तापकृशानुकृशतरा कृशोदरी करेणुरिव कलभेन घेनुरिव दम्येन श्रद्धेव धर्मेण श्रीरिव प्रश्रयेण प्रज्ञेव विवेकेन तनुजेन विप्रयुक्ता विगतशोभा सती विमुक्तभूषणा तापसवेषधारिणी करुणाभिरिव मूर्तिमती- भिर्मुनिपत्नीभिरुपलाल्यमाना मनसि जिनचरणसरोजमात्मजवृद्धि च ध्यायन्ती समुचितव्रतशीलपरित्राणपरायणा पाणितलविलूनाभिर्मरकतहरिताभिर्दूर्वामुष्टिभिर्मोदयन्ती नन्दनाभिवर्धनमनोरथविनोदाय मुनिहोमधेनुवत्सानवात्सीत्।

– गद्य० पृ० ४७

उपर्युक्त उद्धरण में माता के हृदय और शरीर की रम्याकृति प्रस्तुत की गई है। छोटे-छोटे पदो में किव ने महद्भाव की योजना की है। इस सन्दर्भ के सभी विशेषण और उपमान सटीक है। महारानी को 'तापसवेषधारिणी करुणा' कह कर किव ने व्यग्य द्वारा मातृ-वात्सल्य, कृतिष्नियो द्वारा समाज को दिये जाने वाले कष्ट, विधिका विचित्र कार्यव्यापार एवं पराधीनता-वेवशी आदि कई मावो को एक साथ अभिव्यक्त किया है। भावपक्ष की दृष्टि से उक्त गद्यखण्ड का अत्यिषक मूल्य है। सुबन्धु के समान ही उक्तिवैचित्र्य के साथ प्रत्येक पद में अर्थगर्भत्व भी पाया जाता है।

कुमार जीवन्धर अपने राज्य को प्राप्त करने के लिए काष्ठागार पर आक्रमण करते है। इस अवसर पर काष्ठागार का रौद्ररूप दर्शनीय है। सन्दर्भ के अध्ययन से ऐसा मालूम पडता है कि रौद्ररस स्वय मूर्तिमान रूप धारण कर प्रस्तुत हो गया है। सुचिन्तित कार्य मे विघ्न-बाधा आने पर मनुष्य का रौद्ररूप धारण करना स्वामाविक है। कवि की पदावली और विराट् कल्पना एक साथ मिलकर नये जगत् का निर्माण करने में सलग्न है। यथा—

म्राह्वानक्षण एव क्षीणतरादृष्ट स रुष्ट काष्ठाङ्गार क्रोधवेगस्फुरदोष्ठपुटतया निकटर्वातनो निजाह्वानकृते कृतागमान् कृतान्तदूतानिव स्वान्तसन्तोषिभिः सान्त्वयन्वचोभि नातिचिरमाविनरकावरुथभवदवतमसप्रचय-मिवात्मान प्रतिग्रहीतुकाममागत कराल कालमेघाभिधान करिणमारुद्य रोषाशुशुक्षणिविजृम्भमाणशोणेक्षणतीक्षणा-चिरुछठाच्छन्नाड्गतया सप्ताचिषि निमज्य निजस्वामिद्रोहामावं विभावयितु सत्यापयन्निव सत्यन्धरमहाराजतनया-भिमुखममीयाय।

उनत गद्यखण्ड के ग्राघार पर काष्ठाङ्गार की कोवमूर्ति का चित्राङ्गन मी किया जा सकता है।
किव जिस समय किसी उत्सव या विलास-दृश्य का चित्रण करता है, उस समय उसकी शैंली ग्रंभेक्षाकृत
क्लिष्ट एव प्रगाद हो जाती है। दीर्घकाय समास, विशिष्ट एव श्लिष्ठ पदांवली तथा चित्रमयता दृष्टिगोचर होती
है। शब्दो का प्रयोग भी विषयो के ग्रनुकूल कठोर या मृदुल रूप मे पाया जाता है। यहाँ उदाहरणार्थ जीवन्वर
के जन्मोत्सव को उपस्थित किया जाता है। यथा—

यस्मिश्च जातवित जातिपिष्टातकमुष्टिवर्षेपिञ्जरितहरिन्मुखमुन्मुखकुळ्जवामनहठाकृष्यमाणनरेन्द्राभरण प्रणयभरप्रवृत्तवारयुवतिवर्गवल्गनरिणतमणिभूषणनिनदभरितहरिदवकाश निर्मर्योदमदपरवशपण्ययोषिदाश्लेपलज्जमान- राजवल्लभं वर्षमानमानसपरितोपपरस्परपरिरब्धपार्थिवभुजान्तरसंघट्टविघटितहारपिततमौक्तिकस्थपुटितास्थानमणि-कुट्टिमतट कुर्मिलतसाविदल्लिनरोधसलापिनरङ्कुषप्रविष्टाशेपजानपदजितसंबाध सादरदीयमानकनकमणिमौक्ति-कोत्पीढमुद्धाटितकवाटरत्नकोशप्रविश्वदचिकतलोकलुप्यमानवस्तुसार्थमिथगणगवेषणादेशिनर्गतानेकशतप्रतीहारानीतवनी-पकलोकमुल्लोकहर्षविहितमहार्हजिनमहामहमहमहमिकाप्रविष्ट विशिष्टजनप्रस्तूयमानस्वस्तिवाद सौवस्तिकविधीयमान-मह्गलाचारमाचारचतुरपुराणपुरन्ध्रीपरिषदम्यच्यंमानगृहदैवतं "विष्यसे वा। गद्य० पृ० ४२-४३

उपर्युक्त गद्यखण्ड मे दृश्यों का स्वाभाविक विनियोग श्रीर सामाजिकगतप्रभाव पूर्णरूपेण समाहित है। गद्य मे भावावेश भी निहित है। समस्यन्त पदावली के रहने पर भी शैली की सरलता स्वतः सौन्दर्य का सवार कर रही है। वादीभसिंह ने वर्णनो को कलात्मकता देने का पूरा प्रयास किया है श्रीर इस प्रयास मे उन्हें सकलता भी मिली है। कथानको के सन्दर्भ मे नगर, समुद्र, पर्वत, ऋतु, सूर्योदय, सूर्यास्त, चन्द्रोदय, यात्राएँ, जिनालय, स्वयवर प्रभृति का श्रलकृत वर्णन किया गया है। किन ने प्रतीको द्वारा भी भावाभिव्यञ्जना मे सहायता ग्रहण की है। वताया है—

'पुत्रि रात्रावतीतायाँ दियता हंसीमपहाय राजहंसः क्विच्द्गत्वा सगतक्च पुनर्दृष्टः । ततः सगस्यसे स्वमिप जामात्रा । धात्रीतलदुर्लभस्तव वल्लभः सुते, स्वाभिप्रायं प्रायेण केनापि व्याजेन ।

गद्य० पृ० १६३

यहाँ हस पित का प्रतीक है श्रीर हिसनी वल्लभा का। रात्रि के श्रवसर पर स्वप्न मे देखे हँस-हँसी के सयोग, वियोग श्रीर पुर्नीमलन की ग्रीभव्यजना की गयी है। यदि प्रतीकों के श्रर्थगर्भत्व मे प्रवेश किया जाय तो ये ही प्रतीक जीवन्धर के वैराग्य श्रीर मुक्ति-प्राप्ति के व्यञ्जक भी हैं। स्पष्ट है कि किव वादीभिसह ने इस काव्य मे श्रलकृत गद्यकाव्य के समस्त गुणों का नियोजन किया है। निस्सन्देह गद्यचिन्तामणि श्रलकृत गद्यकाव्य है श्रीर पूरा का पूरा प्रौढ गद्य में लिखा गया है। दो तीन स्थलों पर कुछ पद्य मी दिये गये है जो स्तुति श्रादि के रूप मे श्रावश्यक प्रतीत होते है। गद्यचिन्तामणि के विशिष्ट गुणों की चर्चा करते हुए इसके प्रथम पुरस्कारकर्ता श्री कुप्पुस्वामी ने बड़ी सुन्दर पित्तयाँ लिखी हैं—

'त्रस्य काव्यपथे पदाना लालित्य श्राव्यः शब्दसनिवेशः निरगला वाग्वैखरी सुगमः कथासारावगमिहचत्त-विस्मापिकाः कल्पनाश्चेत प्रसादजनको धर्मोपदेशो धर्माविरुद्धा नीतियो दुष्कर्मणो विषयफल।वाप्तिरिति विलसन्ति विशिष्टगुणा १।

श्रर्थात् इनके काव्यपथ मे पदो की सुन्दरता, श्रवणीय शब्दो की रचना, श्रप्रतिहत वाणी, सरल कथासार, चित्त को श्राइचर्य मे डालने वाली कल्पनाएँ, हृदय मे प्रसन्नता उत्पन्न करने वाला धर्मोपदेश, धर्म से श्रविरुद्ध नीतियाँ श्रीर दुष्कर्म के फल की प्राप्ति श्रादि विशिष्ट गुण सुशोमित है।

श्लेष, उपमा, रूपक, उत्प्रेक्षा, परिसख्या, विरोधाभास तथा उल्लेख ग्रादि ग्रलंकारो की पुट ने गद्य की शोभा मे चार चाँद लगा दिये है। बाण ने श्री हर्षचरित मे श्रादर्श गद्य के जिन गुणो का वर्णन किया है वे नवीन श्र्यं, ग्रग्राम्य जाति, स्पष्ट क्लेष, स्फुट रस, ग्रौर ग्रक्षर की विकट बन्धता गद्यचिन्तामणि मे सबके सब ग्रवतीर्ण हैं।

१. गद्यचिन्तामणि प्रस्तावना ।

२. नवोऽर्थो जातिरग्राम्या क्लेषः स्पष्टः स्फुटो रसः । विकटाक्षरबन्धक्च कृत्स्नमेकत्र दुर्लभम् ।। —हर्षचरित्र ।

ग्रटवी मे फाड-फखाडों का कोई व्यवस्थित कम नहीं रहता, परन्तु मनुष्यकृत उद्यान मे पुष्पित-पल्लित लताग्रो, हरे-भरे वृक्षो ग्रीर ग्रावश्यकतानुसार निर्मित पादपकेदारिकाग्रो का एक व्यवस्थित सुन्दर कम रहता है जिससे उसकी शोभा निखर उठती है। गद्य ग्रीर पद्य काव्य में भी किव ग्रपनी वर्गनीय वस्तुग्रो को इस सुन्दर कम से सजा-सजाकर रखता है कि वे एकदम सहृदय मनुष्यों के हृदय को ग्राह्मादित करने वाली हो जाती है। हम प्रतिदिन देखते है कि प्राची मे सूर्योदय हो रहा है, ग्राकाण में रात्रि के समय ग्रसख्य तारों के साथ उज्ज्वल चन्द्रमा चमक रहा है, कलकल करती हुई निदयाँ वह रहों है, वन के हरे-भरे मैदाना में हरिणों के फूण्ड चौकडियाँ भर रहे हैं, मकान छज्जों पर बैठे कबूतरों को पकड़ने की घात में विल्ली दुवक कर बैठी हुई है, पूछ हिलाता ग्रीर लीद करता हुग्रा घोडा हिन-हिना रहा है ग्रीर विजली की कौद से वच्चे तथा स्त्रियाँ भयमीत हो रही है। पर उन सब दृश्यों में ग्राह् लाद कहाँ रे दर्शक के हृदय में रस कहाँ उत्पन्न होता है रे किन्तु यही सव वस्तुएँ जब किसी कुशल किव की लेखनी रूपी तूलिका के द्वारा सजा कर रख दी जाती हैं तो काव्य बन जाती है ग्रीर श्रीताग्रो के हृदय में एक ग्रजीव-सा रस उत्पन्न करने लगती है। गद्यचिन्तामिण में भी किव ने इन सब चीजों को ऐसा सँभाल कर रक्खा है कि देखते ही हृदय ग्रानन्द से भर जाता है। किव जहाँ स्त्री पुष्ठों का ग्रानखिख वर्णन करता हुग्रा उनके बाह्य सौन्दर्य का वर्णन करता है वहाँ उनकी ग्राम्यन्तर पवित्रता का भी वर्णन करता चलता है। 'राजा सत्यन्वर का पतन उनकी विषयसिक्त का परिणाम है', यह वतला कर भी किव उनकी श्रद्धा ग्रीर धार्मिकता के विवेक को ग्रन्ततक जागृत रखता है। युद्ध के मैंदान में भी वह सल्लेखना धारण कर स्वर्ग प्रार्त करता है।

#### प्रकृति-चित्रण

सस्कृत साहित्य मे प्रकृति वर्णन के लिये महाकवि भवभूति की प्रसिद्धि है। परन्तु जब हम गद्यचिन्तामणि का प्रकृति वर्णन देखते है तब कही उससे भी अधिक आनन्द का अनुभव होता है। निर्मल अन्तरीक्ष मे फैली हुई चाँदनी, रात्रि का घनघोर अन्धकार, सूर्योदय, सूर्यास्त, लहराता हुआ समुद्र, प्रात काल का मन्द-शीतल और सुगन्धित समीर, पक्षियो का कलरव, हरे-भरे कानन, आकाश मे छाई हुई श्यामल घनघटा, दावानल और उसके बीच मे कके हुए हाथियो के मुण्ड, जन-जन के मानस मे आनन्द उत्पन्न करने वाला वसन्त, मेधवृष्टि के वाद बहता हुआ पानी का प्रवाह, ग्रीष्म के रूक्ष दिन और पावस के सरस दिन इन सबका कि ने जितना शानदार वर्णन किया है उतना हम अन्यत्र नही पाते। सबके उद्धरण देना इस अल्पकाय लेख मे सम्भव नहीं हैं, फिर मी कुछ पक्तियाँ उद्धृत करने का लोभ सवरण नहीं कर सक रहा हूँ। देखिये, छटवें लम्ब मे जीवन्घर कुमार एक तपीवन से आगे चलकर कितपय काननो को दृष्टिगोचर कर रहे हैं।

'विह्तप्रगेतनविधिस्ततो विनिर्गत्य सात्यन्धरिरन्धकारितपरिसराणि, कणदिलकदम्बकविनिशिखर-कुसुमतुङ्गतरुसहस्राणि, विश्वङ्कलखेलत्कुरङ्गखुरपुटमुद्रितसिकतिलस्थलाभिरम्याणि, स्वच्छसिललसर समुद्भित्रकुमुद-कुवलयमनोज्ञानि, विमलवनापगापुलिनपुञ्जितकलहसरसितरञ्जितश्रवणानि, हप्यच्छाक्वरस्पृङ्गकोटिविधटनिष-मिततुङ्गकच्छानि, विचित्रसुमन परिमलमासलसमीरसचारसुरमीकृतानि, कानिचित्काननानि नयनयोख्पायनीचकार।

#### रस-परिपाक

शब्द ग्रीर अर्थ काव्य के शरीर है तो रस उसकी ग्रात्मा है। साहित्य मे श्रुङ्गार, हास्य, करुणा, रौद्र, वीर, भयानक, वीभत्स, श्रद्मुत ग्रीर शान्त ये नौ रस हैं। भरत मुनि ने वात्सल्य नामक दशवा रस भी

माना है। इन सभी रसो का गद्यचिन्तामणि मे भ्रच्छा परिपाक हुग्रा है। कथानायक जीवन्यर कुमार की गन्धर्वदत्ता ग्रादि ग्राठ नई नवेली वधुएँ है। उनके साथ पाणिग्रहण बाद श्रुङ्गार का परिपाक हुग्रा है। पर खास बात यह है कि कवि ने उस शृङ्गार वर्णन में कही भी अश्लीलता नहीं आने दी है। नवमलम्ब में जीवन्धर कुमार एक जर्जरकाय वृद्ध का रूप बनाकर जब सुरमञ्जरी के घर पहुँचते है और 'कुमारी तीर्थ की प्राप्ति के लिये घूम रहा हूँ, इन शब्दों के द्वारा अपने आगमन का प्रयोजन बताते है तब मानो हास्य का ऋरना ही फूट पडता है। वे अपने दिव्य सगीत से सुरमञ्जरी को प्रमावित कर तथा मनचाहा वर प्रदान करने का प्रलीभन दे अनङ्गगृह मे ले जाते हैं और ग्रनङ्गप्रतिमा के सामने सुरमञ्जरी के द्वारा चिरकाड्क्षित जीवन्घर के प्राप्त होने की प्रार्थना की जाती है तथा छिपे हुए बुद्धिषेण के द्वारा 'लब्घो वरः' का उच्चारण होने पर जब जर्जरशरीर वृद्ध, जीवन्धर कुमार के वेष मे प्रकट होता है तब रोनी मुद्रावाले मनहूस पाठक भी एकबार खिल-खिला उठते है। विजया माता के चित्रण मे तथा द्वितीय लम्ब मे भीलो द्वारा गोपो की गायो के चुरा लिये जाने पर किव ने जो गोपो की वसित का वर्णन किया है तथा मातास्रो के स्रमाव मे भूख से पीडित गायों के दुधमुहे बछड़े जब गोपियो के स्तनो पर अपने मुख लगा देते है तव करुण रस का परिपाक सीमा के बाँध को लाँघ जाता है। श्रीर वज्रादिप कठोर मनुष्य के नेत्रो से शोक के गरम-गरम आँसू निकल पडते है। काष्ठाङ्गार की ऋरता जब हितावह मार्ग का प्रदर्शन करने वाले धर्मदत्त श्रादि सचिवों का वध करती है तथा श्रपने उपकारी राजा सन्त्यन्घर को मार कर अपनी कृतष्नता का परिचय देती है तब रौद्ररस अपनी रुद्रता से सत्पुरुषों के हृदय मे भय उत्पन्न कर देता है। गन्धर्वदत्ता तथा लक्ष्मणा के स्वयंवर के बाद जीवन्धर कुमार ने युद्धों में जो अपनी शूरता दिखाई है और काष्ठाङ्कार को मारने के बाद भी उसके परिवार को राज महल में ही रहने की उदारता प्रदर्शित की है उससे वीर रस का उत्तम परिपाक हुन्ना है। चतुर्थ लम्ब मे वनक्रीडा से लौटते समय काष्ठाङ्गार का म्रशनिघोष हाथी रुष्ट होकर गुणमाला से प्रति भापटा चला आ रहा है। भय से भीत हो उसके सखा-साथी तथा शिविका के वाहक भी माग गये है भीर भय से कापती हुई गुणमाला एक वृद्धा घाय के पीछे खड़ी-खड़ी श्रनाशंसित मृत्यु की प्रतीक्षा कर रही है ... यह भयानक रस का कितना स्पष्ट वर्णन हैं। श्मशान मे जलती हुई चिताओं और उनकी लपट से जलते हुए नरशवो का वर्णन वीमत्स रस का दृश्य सामने रखता है तो लक्ष्मणा के स्वयवर मे जीवन्धर कुमार के द्वारा सहसा चन्द्रकवेध का होना भ्रद्मुत रस को उपस्थित कर देता है। अन्तिम लम्ब मे वनपाल के द्वारा वानरी के हाथ से तालफल छीन लिया जाता है। इस दृश्य को देखकर जीवन्धर के मुखसे निकल पड़ता है — मचते वनपालोऽय काष्ठाङ्गारयते हरि ' श्रौर उनका हृदय ससार की दशा देख वैराग्य से सरावोर हो जाता है। मुनिराज के मुख से धर्मोपदेश होता है ग्रौर जीवन्घर स्वामी सब राज्यपाट छोड दैगम्बरी दीक्षा धारण कर लेते है। यह सब शान्तरस का परम परिपाक है। इस तरह गद्यचिन्तामणि मे अङ्गीरस शान्तरस है और अङ्गरूप मे शेव आठ रस स्थान-स्थान पर भ्रपनी गरिमा प्रकट कर रहे है । विजया के चरित्र-चित्रण मे वात्सल्य रस भी भ्रपनी श्रामा दिखला रहा है।

### ग्रन्य कवियों का प्रभाव

छद्मस्थ लेखक कितना ही पिण्डित प्रकाण्ड क्यो न हो पर उसका ज्ञान सीमित ही रहता है। ज्ञान की इस सीमित दशा मे उसकी दृष्टि आगे पीछे दौडती है और वह जहाँ तहाँ विखरी हुई ज्ञान-सामग्री से अपनी ज्ञान-निधि को बढा लेना चाहता है। यही कारण है कि परवर्ती लेखको की कृतियो पर पूर्ववर्ती लेखक की कृतियाँ प्राय. अपना प्रमाव या आदर्श छोड़ती हैं। गद्यचिन्तामणि तथा क्षत्रचूड़ामणि को देखने से लगता है कि काव्य के विषय मे इन पर भी पूर्ववर्ती कालिदास, बाण, सुबन्धु तथा दण्डी ग्रादि का प्रभाव है तो धर्म ग्रीर दर्शन के विषय मे समन्तभद्र, पूज्यपाद, शिवार्य ग्रीर ग्रकलक का प्रभाव परिलक्षित है। यहाँ विभिन्न ग्रन्थों के तुलनात्मक उद्धरण लेखवृद्धि के भय से नहीं दे रहा हूँ।

#### वासवदत्ता ग्रौर गद्यचिन्तामणि

सस्कृत गद्य लेखको मे सुबन्धु काल की दृष्टि से प्रथम-गद्यलेखक माने जाते है। आपकी 'वासवदत्ता' राजकुमार कदर्पकेतु और वासवदत्ता की प्रेम कथा है। कथानक अत्यन्त सिक्षप्त है फिर भी किव ने अपने काव्य कीशल से उसे अलकृत और विस्तृत किया है। वासवदत्ता का क्लेष सस्कृत साहित्य मे अत्यन्त प्र सिद्ध है। वाण ने उसकी आलोचना मे लिखा है कि वासवदत्ता के द्वारा किवयों का गर्व निश्चित ही गल गया था। यह सब होने पर भी कथा की अत्यल्पता और अलकारों की भरमार ने उसके सौन्दर्य का घात किया है परन्तु गद्यचिन्तामणि मे हम यह बात नहीं देखते। उसकी कथा रोचक और उत्तम घटनाओं से युक्त है। जिस प्रकार किसी शुभवदना युवती के शरीर पर परिमित और उज्ज्वल अलकार शोमा देते है उसी प्रकार गद्यचिन्तामणि की सरस गद्य-घारा पर सारगींभत अलकार सुशोमित हो रहे हैं। आखिर अलकार, अलकार ही है, प्राण नहीं।

#### कादम्बरी ग्रौर गद्यचिन्तामणि

वाणभट्ट का सस्कृत गद्य लेखको मे काल की दृष्टि से दूसरा नम्बर है। इनके हर्षंचरित श्रौर कादम्बरी—
ये दो ग्रन्थ श्रत्यन्त गौरव को प्राप्त है। इनके देशाटन ने इनका अनुभव बढाया था। श्राप राजा हर्षवर्षन के
समान्य किव थे। श्रापकी सरस श्रौर उज्ज्वल गद्यशैली से वादीभिसह प्रभावित जान पढते हैं श्रौर ऐसा
लगता है कि इनके उक्त ग्रन्थों से ही वादीभिसह को गद्यचिन्तामणि लिखने की प्रेरणा मिली होगी। परन्तु
कादम्बरी की श्रत्यकाय कथा लम्बायमान विशेषण-बहुल गद्यों मे उलभी हुई जान पढती है। वाण ने विन्ध्यादवी,
राजद्वार, इन्द्रायुद्ध श्रद्य, श्रच्छोद सरोवर, महाक्वेता तथा कादम्बरी श्रादि जिस किसी का भी वर्णन किया है उसे
विशेषणों की तह मे इतना तिरोहित कर दिया है कि पाठक को उसकी बढी प्रतीक्षा करनी पढती है। भाषा के
द्वारा रस की श्रीभव्यक्ति होना चाहिये, न कि उसका तिरोभाव। वेबर ने बाण की शैली की श्रालोचना करते
हुए लिखा है कि 'यह' एक भारतीय जगल है। इसमे यात्री जब तक स्वय भाडियों को काटकर मार्ग न बनावें
तब तक उसके लिये मार्ग मिलना श्रसभव है। इसके बाद भी श्रप्रचलित शब्दों के रूप मे भयकर जगली पशु
उसको भयान्वित करते हुए प्राप्त होते हैं।

परन्तु गद्यचिन्तामणि मे हम यह बात नहीं देखते। किन ने उसके माषा के प्रवाह को उतना ही प्रवाहित किया है जिसमे रस वृक्ष सीचा तो गया है परन्तु डुवाया नहीं जा सका है।

## दशकुमारचरित श्रौर गद्यचिन्तामणि

सस्कृत साहित्य मे दण्डी कवि ग्रपने पदलालित्य के लिये प्रसिद्ध है । इनका 'दणकुमारचरित' यह एक ही ग्रन्थ प्रसिद्ध है । इसमे दण कुमारो का चरित्र-चित्रण है । जिनमे ग्रपहार वर्मा ग्रादि का चरित्र इतनी घटनाग्रो

१. क्वीनावगलहर्पो नून वासवदत्तया । शक्त्येव पाण्डुपुत्राणां गतया कर्णगोचरम् ।।

- हर्षचरित।

२. देखो, सस्कृत साहित्य का इतिहास पृष्ठ १५६ (रामनारायणलाल इलाहाबाद)

से भर दिया है कि पाठक को उसका अवधारण करना भी किठन हो जाता है। ग्रन्थ के प्रारम्भ मे भाषा का जो प्रवाह प्रदिश्ति है वह उत्तरोत्तर क्षीण होता गया है भौर अन्त मे तो सिर्फ कथानक का अस्थिजाल ही शेष रह गया परन्तु गद्यचिन्तामणि मे इस बात का ध्यान रक्खा गया है। इसका कथानक पौराणिक होने पर भी किव ने उसे काव्य की लिलतवेषभूषा मे ही प्रस्तुत किया है और भाषा के प्रवाह को महानदी के प्रवाह के समान प्रारम्भ से लेकर अन्त तक अखण्ड-धारा मे प्रवाहित किया है।

### गद्यचिन्तामणि का शब्द-वैभव

पद्य मे नपे-तुले शब्द रहते हैं। श्रतः लेखक का शब्द-माण्डार सीमित होने पर भी वह श्रपने कार्य मे सफल हो जाता है। परन्तु गद्यकाव्य मे लेखक का शब्द भाण्डार जब तक अपरिमित नहीं होता तब तक उसे अपने कार्य मे सफलता नहीं मिलती। शब्दों की पुनरुक्तता लेखक की शाब्दिक दरिद्रता को सूचित करती है श्रीर रस के प्रतिकूल शब्दिवन्यास भुक्तग्रास के साथ दातों के नीचे श्राये हुए ककड़ के समान खटकने लगता है। शब्दों की पुनरुक्तता से बचने के लिये गद्यलेखकों को नये-नये शब्द गढ़ना पड़ते हैं। वादीभिसह को भी गद्यचिन्तामणि की शाब्दिक सुषमा सुरक्षित रखने के लिये नये-नये शब्द गढ़ना पड़े हैं। जैसे चन्द्रमा के लिये यामिनीवल्लभ, निशाकान्त, सूर्य के लिये निलनसहचर, इन्द्र के लिये बलनिष्दन, पृथ्वी के लिये श्रम्बुधिनेमि, श्रीर मुनि के लिये यमधन श्रादि। ऐसे शब्दों के श्रर्य समक्षने के लिये मात्र शब्द-कोष के सहारे सस्कृत पढ़ने वाले कठिनाई का अनुभव करते हैं। परन्तु जो काव्य विषयक पठन-पाठन मे श्रम्यस्त है उनके लिये कुछ भी कठिनाई नहीं रहती। गद्यचिन्तामणि में कुछ ऐसे शब्द मी प्रयुक्त हुए हैं जो श्रन्यत्र प्रयुक्त नहीं है।

इस प्रकार वादीर्भासह श्रौर उनकी रचनाश्रों से न केवल जैन सस्कृत साहित्य, किन्तु समग्र भारतीय सस्कृत साहित्य श्रत्यन्त गौरवान्वित हुन्ना है।

# महाकविहरिचन्द्रस्य धर्मशर्माभ्युदयम्

धर्मशर्माभ्युदयस्य प्रत्येकसर्गस्यावसाने दत्तैः पुष्पिकावाक्यैरेकोर्नावशतितमसर्गस्य ६८-६६ इलोकाभ्या रिचते षोडशदलकमलबन्धे सूचितेन 'हरिचन्द्रकृत धर्मेजिनपतिचरितम्' इति पदेन, तस्यैव सर्गस्य १०१-१०२ इलोकाभ्या निर्मिताच्चकबन्धान्निर्गतया—

'ग्राद्रंदेवसुतेनेदं काव्यं धर्मजिनोदयम् । रचितं हरिचन्द्रेण परमं रसमन्दिरम् ।।

इत्युक्त्या, तस्यैव च सर्गस्य १०३-१०४ इलोकाम्यां निर्मितचक्रबन्धान्निर्गतेन 'श्रीधर्मशर्माम्युदयः हिरचन्द्रकाव्यम्' इत्युल्लेखेन सिद्धमस्ति यद्धमंशर्माम्युदयस्य रचिता महाकविर्हरिचन्द्रो वर्तते । कोऽयम् ? कस्यासौ पुत्र ? इत्यस्य परिचयो धर्मशर्माम्युदयस्यान्ते प्रदत्तया प्रशस्त्या प्राप्यते ।

उक्तप्रशस्त्या ज्ञायते यन्नीमकवशस्य कायस्थकुले समुत्पन्नयोराद्वंदेवरथ्याभिधानयोर्दम्पत्यो पुत्रोऽयमासीत्। प्रशस्ते पञ्चमश्लोकेन महाकविना स्वस्यानुजस्य लक्ष्मणेति नाम सूचितम्। यथा हि भगवान् दाशरिधर्मक्तेन शक्तेन चानुजेन लक्ष्मणेन निर्व्याकुलीभूय समुद्रस्य पार गतवान् तथा महाकिवहरिचन्द्रोऽपि तथाविधेन स्वानुजेन लक्ष्मणेन निर्व्याकुलीभूय शास्त्रसागरस्य पर पार प्राप्तवान्। किवनेत्येतत्तु लिखित यद् गुरो प्रसादान्मदीया वाणी निर्मला-भवत् किन्तु, स गुरु क इति नोल्लिखितम्। काव्यस्य प्रतिपाद्यपदार्थाना वर्णनेन प्रतीयते यदय दिगम्बरजैनधर्मानुगोऽभूत्।

# हरिचन्द्रनामानोऽनेके विद्वांसः

'कर्पूरमञ्जरी'-नाटिकाया महाकविराजशेखरेण प्रथमयविनकाया अनन्तरमेकस्य विदूषकेण हिरचन्द्रकवे-रुल्लेख कृत । एकस्य हिरचन्द्रस्योल्लेखो बाणभट्टेन 'श्रीहर्षचिरते' कृत । एको हिरचन्द्रो विश्वप्रकाशकोषस्य कर्ता महेश्वरस्य पूर्वजश्चरकसहितायाष्टीकाकार साहसाङ्कनृपते. प्रधानवैद्य ग्रासीत् । परन्त्वेषा सर्वेषा धर्मशर्माम्युदयस्य कन्ना हिरचन्द्रेण साक कोऽपि सम्बन्धो न सिध्यति । यतो हि धर्मशर्माम्युदयस्यैकविशतितमे सर्गे जैनधर्मस्य

विदूषकः—(ऋज्वेव तार्तिक न भण्यते, ग्रस्माक चेटिका हरिचन्द्रनिन्दिचन्द्र कोटिशहालप्रभृतीनामिष सुकविरिति)

२. पदबन्धोज्ज्वलो हारी कृतवर्णक्रमस्थिति । भट्टार हरिचन्द्रस्य गद्यबन्धो नृपायते ॥

यद्वर्णनमस्ति । तद् यशस्तिलकचम्प्वाश्चन्द्रप्रभचरिताच्च प्रभावित वर्तते । अतस्तस्य कर्ता सोमदेवाद् प्राचायंवीरनित्तनश्च परवर्ती भवेन्न पूर्ववर्ती । यदा च कर्प् रमञ्जर्याः कर्ता राजशेखर. श्रीहर्षचरितस्य च कर्ता वाणभट्टः
पूर्ववर्ती वर्तते । जीवन्धरचम्प्याः 'प्रस्तावनाया जीवन्धरचम्प्या धर्मशर्माम्युदयस्य च तुलनात्मकान्युद्धरणानि दत्त्वा
मयैतत्साधित यद् धर्मशर्माम्युदयस्य कर्त्ता हरिचन्द्र एव जीवन्धरचम्प्या अपि कर्ता विद्यते । जीवन्धरचम्प्या कथानक
यत्र वादीभित्तिहसूरेः क्षत्रचूहामणेर्गद्धिचन्तामणेश्च समात्त तत्र गुणभद्राचार्यस्योत्तरपुराणादिप तत्प्रभावितं वर्तते ।
श्रतो हरिचन्द्रो गुणभद्रात्परवर्ती सिद्यति । सार्धभेवात्र श्रावकस्याद्याना मूलगुणाना वर्णन कृत तद् यशस्तिलकचम्प्या
रचित्रतुः सोमदेवस्य मतानुगुणं विद्यते ततोऽपि सोमदेवात्परवर्ती सिद्यति । सोमदेवेन यशस्तिलकचम्प्या रचना १०१६
विक्रमाव्दे कृता । धर्मशर्माम्युदयस्यैका प्राचीना पुस्तिका पाटणस्य 'संघवीपाडा' इत्येतस्य पुस्तकभाण्डारे १२८७
विक्रमाव्दस्य लिखिता विद्यते । एतेन निश्चीयते यत् महाकविर्हरिचन्द्र उक्तसम्बत्सरात् पूर्ववर्ती वर्तते । इत्थ
पूर्वापराविधसमीक्षणेन ज्ञायते यदयं ११–१२ विक्रमशताब्द्या विद्वानस्ति । धर्मशर्माम्युदयोपरि कालिदास-भारविमाघाना काव्यशैल्याः प्रभावो लक्ष्यते । कालिदासस्यन्द्वमतीस्वयवरवर्णनमनुसृत्य हरिचन्द्रण धर्मशर्माम्युदये प्रभावत्या.
स्वयवरवर्णन कृतम् । भारवे शैलीमनुसृत्य राजनीतेर्जलक्रीडायाश्च वर्णन विहितं । माधस्य शैलीमनुश्रित्य च
स्वयम्वरयात्राया विन्ध्याचलस्य च वर्णन कृतम् । प्राक्तनकवीना शैल्या श्रमुसरणेऽपि धर्मशर्माम्युदये सर्वत्र
कविप्रतिभाया विलक्षणश्चमत्कारो दृश्यते ।

## महाकविहरिचन्द्रस्यान्याः कृतयः —

महाकिवना हरिचन्द्रेण रिचतेषु ग्रन्थेषु धर्मशर्माम्युदयं तस्य निर्भान्ता क्वतिरस्ति । जीवन्घरचम्प्वा विषये स्व. नाथूराम प्रेमीत्येतस्य मतमासीत् विराजमानः—श्रीसपन्नेन दानवारातिना-उपेन्द्रेण सुशोभितो भवति तथा नगरवासिजनोऽपि श्रीदानवारा लक्ष्मीदानसिललेन + श्रितिवराजमानो विशोभितो विद्यते । यथा चेन्द्रः करोल्लासित-वज्रमुद्रः—करे वज्रायुधधारको विद्यते तथा नगरिनवासिजनोऽपि करधृतहीरकाङ्गलीयकोऽभवत् ।

# भ्रर्थान्तरन्यासः (७।५३)

स वारितो मत्तमरुद्द्विपौद्यः प्रसह्य कामश्रमशान्तिमिच्छन् । रजस्वला श्रप्यभजत्स्रवन्ती रहो मदान्यस्य कुतो वियोगः ।।

यथा मदनोद्रेकिनपीडितः किश्चत्प्रतिषिद्धोऽपि बलात्कामखेदमपिननीषू रजस्वला ग्रिपि स्त्रिय सेवते तथा देवाना मदोन्मत्तमतङ्गजसमूहो वारितो—जलात्स्वकीयश्रमशान्तिमिकाङ्क्षन् रजस्वला पिङ्कला ग्रिपि नदीरभजत् । श्रिप मदान्धस्य विवेकामावो हेतुत्वेनार्थान्तरतया न्यस्त.।

## परिसंख्या (२।३०)

निशासु नूनं मिलनाम्बरिस्थिति प्रगल्भकान्तासुरते द्विजक्षति. । यदि विवपः सर्वविनाशसस्तव. प्रमाणशास्त्रे परमोहसंभवः ।।

१. भारतीयज्ञानपीठवाराणसीत प्रकाशिता जीवन्घरचम्प्वाः प्रस्तावना (पृष्ठा. ३७-४०)

२. द्रष्टच्या, 'संघवीपाड़ा' इत्येतस्य पुस्तकभण्डारस्य सूची, गायकवाडग्रन्थमालया प्रकाशिता, बड़ीदा ६१७ ई० ।

यदि मिलनाम्बरस्य—मिलनाकाशस्य स्थितिरासीत्तिः निशास्वेवासीत् न तु तत्रत्यमनुष्येषु मिलनाम्बराणा मिलीमसवस्त्राणा स्थितिरासीत् । यदि द्विजक्षतिर्दन्तक्षतिरासीत् तर्तिः प्रगल्भकान्ताना प्रौढकान्ताना सुरते समोग एवासीत्, न तु तत्रत्यमनुष्येषु द्विजक्षतिर्द्राह्मणादिघात स्रासीत् । यदि सर्वविनाशसंस्तवो निखिलवर्णाना लोपस्य प्रसङ्ग स्थासीत् तर्तिः निवप्प्रत्ययस्यैव न तु तत्रत्यमनुष्येषु कस्यिवत्सर्वस्वनाशोऽभूत् । परमोहसंभवः परमस्य निर्वाधत्वेन समुत्कृष्टस्य कहस्य तर्कस्य सभवो यद्यासीत्तिः प्रमाणशास्त्रे न्यायशास्त्र एवासीत् न तु तत्रत्यमनुष्येषु परमोहस्य स्रत्यिकमोहस्य, स्रन्यजनमोहस्य वा समुत्पत्तिरासीत् ।

विरोधाभासः (२।३०)

महानदीनोऽप्यजडाशयो जगत्यनष्टिसिद्धिः परमेश्वरोऽपि सन् । बभूव राजापि निकारकारणं विभावरीणामयमद्भुतीदयः ।।

स राजा जगित महानदीनो महासागरोऽपि सन् ग्रजडाशयो जलरिह्तोऽमवत्, परमेश्वरोऽपि सन् भ्रणिमाद्यष्टिसिद्धिरिहितोऽभूत्, राजा चन्द्रोऽपि सन् विभावरीणा रात्रीणा निकारकारण दुः खकारणमभविदिति विरोधः । परिहारपक्षे स राजा महान्-ग्रत्युदार ग्रदीन —दैन्यरिहतः, ग्रजडाशय प्रवुद्धाशययुक्तो वभूव । परमेश्वरोऽपि सम्पन्नोऽपि न नष्टा सिद्धियंस्य तथाभूतोऽभवत् । राजा नृपितः सन् ग्ररीणा विभौ शत्रूणा स्वामिनि निकारकारण दुः खकारणमजायत ।

# धर्मशर्माभ्युदयस्य कौतुकावहस्थलानि-

काव्यमिदमनेकै कौतुकावहै स्थलै परिपूर्णं वर्तते । महाकाव्यस्य लक्षणे लिखित — 'क्वचिन्निन्दा खलादीना सता च गुणकीर्तनम्' । एतदनुसृत्य प्रायो गद्यपद्यात्मकेषु काव्येषु निखिलेष्विप सज्जनप्रशसाया दुर्जंनिन्दायाश्व-प्रकरणानि निहितानि, परन्तु धर्मधर्माम्युदयस्यैतत्प्रकरण (प्रथमसर्गस्य १८३१) संस्कृतसाहित्ये निरौपमयमेव तिष्ठिति । गृहस्थदम्पत्योरिधहृदय पुत्रस्य स्वाभाविकी स्पृहा भवित । तेन विना तयोगिर्हस्थ्यमपूर्णं भवित । रघुवशे कालिदासेन दिलीपस्य पुत्रामावो विणत । वाणभट्टेन कादम्बर्यामेतस्य सविस्तर मामिकञ्च वर्णन विहितम् । चन्द्रप्रमचरिते महाकविना वीरनन्दिनायमेतस्य चर्चा रचिता । परन्तु धर्मशर्माम्युदयस्य द्वितीयसर्गान्ते (६५-७४) महाकविना हरिचन्द्रेण सुत्रताया राज्याः पुत्रानुत्पत्या महासेनमहाराजस्य मुखेन यद्दु ख प्रकटित तत्सत्वरमेव हृदये प्रविशति । उदाहरणार्थं तस्य द्वौ श्लोकौ द्रष्टव्यौ —

सहस्रधा सत्यिष गोत्रजे जने सुतं विना कस्य मनः प्रसीदित । श्रपीद्धताराग्रहर्गाभत भवेदृते विधोर्ध्यामलमेव दिड्मुखम् ॥२१७०॥ न चन्दनेन्दीवरहारयष्टयो न चन्द्ररोर्चीषि न चामृतच्छटाः । सुताङ्गसस्पर्शसुखस्य निस्तुला कलामयन्ते खलु षोडशीमपि ॥२१७१॥

दीपकदीपितोऽन्योप्येतत्प्रकरणागत श्लोक प्रेक्षणीयो वर्तते प्रेक्षावताम् -

नभो दिनेशेन नयेन विक्रमो वनं मृगेन्द्रेण निज्ञीथिमिन्दुना। प्रतापलक्ष्मीबलकान्तिशालिना विना न पुत्रेण च भाति नः कुलम् ॥२१७३॥ तृतीय सर्गस्य वणनं कवेर्वेदुष्यं वर्णयितु स्वसादृश्यं न प्राप्नोति । श्रस्य प्रकरणस्यैतान् श्लोकान् निरीक्ष्य कवेः श्लेषचातुरी प्रशंसन्तु सन्त —

> <sup>१</sup>कान्तारतरवो नैते <sup>३</sup>कामोन्मादकृतः परम् । सोऽप्यद्यन्मधूपराशयः ।।२३।। प्रीतये ग्रभवन्नः विटपस्पृष्टपयोघरतटा स्वयम् । वदत्युद्यानमालेयमकुलीनत्वमात्मनः ५ गारधा <sup>६</sup>उल्लसत्केसरो "रक्तपलाशः कुञ्जराजिनः"। कण्ठीरव इवारामः कं न व्याकुलयत्यसौ ।।२४।। एताः 'प्रवालहारिण्यो मुदा ''भ्रमरसंगता । नृत्यन्तीव वने मरुन्नर्तकतालेन लताः ॥३४॥ चित्रमेतज्जगन्मित्रे" नेत्रमैत्रीं गते त्विय । यन्मे जडाशयस्यापि ' पद्भजातं ' निमीलति ।। ५१।। स्याद्यदुत्तमः । युष्मत्पदप्रयोगेण १४ पुरुष: म्रर्थोऽयं सर्वथा नाथ लक्षणस्याप्यगोचरः ।। ५२।।

- १. कान्तारस्य वनस्य तरवो वृक्षाः पक्षे कान्तारतस्य स्त्रीसंभोगस्य रवः शब्दः ।
- २ कामस्योन्मादं कुर्वन्तीति कामोन्मादकृतः पक्षे कामोन्मादेन कृतः ।
- ३. उद्यन् मधुपाना राशिः पक्षे उद्यन् प्रकटीभवन् मधुपरो मद्यपानपर श्राशयो यस्मिन् सः ।
- ४. ग्रनेक विटपैरनेकशाखाभिः स्पृष्टं पयोधरतटं मेघतटं यया सा पक्षे ग्रनेकविटपैरनेकभुजङ्गेः स्पृष्टं पयोधरतट स्तनतटं यस्याः सा ।
- ४. कौ पृथिव्यां लीनत्वं कुलीत्वं तथा न भवति श्रकुलीनत्वं पक्षे नीचकुलोत्पन्नत्वम् ।
- ६ उल्लसन्तः केसरा बकुलवृक्षा पक्षे सटा यस्य सः।
- ७. रक्ता लोहितवर्णा पलाशाः किंशुका यस्मिन् सः पक्षे रक्तपले रुधिरमासे ग्रश्नातीति तथा।
- कुञ्जैर्लतागृहै राजितः शोभितः पक्षे कुञ्जरैः करिभिरजितोऽपराजितः ।
- ६ प्रवालैः पल्लवैहारिण्यः पक्षे प्रकृष्टकेशैहारिण्यः ।
- १० भ्रमरैः षट्पदैः संगताः पक्षे भ्रमे परिक्रमणे रसं स्नेहं गताः प्राप्ताः ।
- ११. सूर्ये पक्षे लोकसुहृदि।
- १२ डलयोरमेदात् जलाशयस्यापि पक्षे जडामिप्रायस्यापि ।
- १३. कमलं पक्षे पापसमूहः।
- १४. युष्मत्पदप्रयोगे पक्षे तव चरणयोः संयोगे ।
- १५. उत्तमपुरुषः उत्कृष्टश्च ।

# चतुर्थसर्गे (४१-४४) चन्द्रग्रहणस्य यत्कीतुकावहं वर्णनं कविनाकारि तदन्यत्र न प्राप्यते दृश्यताम् -

प्रयंकदा व्योग्नि निरभ्रगभंक्षणक्षपायां क्षणदाधिनाथम् ।
प्रमाथनारीव्यथनैनसेव स राहुणा प्रैक्षत गृह्यमाणम् ।।४१॥
कि सीधुना स्फाटिकपानपात्रमिदं रजन्याः परिपूर्यमाणम् ।
चलिद्वरेफोच्चयचुम्ब्यमानमाकाशगङ्गास्फुटकैरवं वा ॥४२॥
ऐरावणस्याथ करात्कथंचिच्च्युतः सपङ्को विसकन्द एषः ।
कि व्योग्नि नीलोपलदर्पणामे सन्मश्रु वक्त्रं प्रतिविग्वित मे ॥४३॥
क्षण वितक्येति स निश्चिकाय चन्द्रोपरागोऽयमिति क्षितीशः ।
दृष्ट्मीलनाविष्कृतचित्तखेदमचिन्तयच्चैवमुदारचेताः ॥४४॥

वृद्धावस्थाया निमित्तमुपलम्य राज्ञश्चित्त ससारशरीरमोगेम्यो निर्विण्ण जायते । तस्यामेव दशाया स वृद्धावस्था चिन्तयति । तदा नरस्य दन्ता पतन्ति, केशा काशकुसुमसकाशा भवन्ति, शरीरे वलयो जायन्ते, मध्य च मुग्न भवति, एषामखिलाना वर्णन महाकवे शब्देषु दृश्यताम् कियत्सुन्दर विद्यते—

> भ्रान्याङ्गनासङ्गमलालसानां जराकृतेष्येंव कुतोऽण्युपेत्य । भ्राकृष्य केशेषु करिष्यते नः पदप्रहारैरिव दन्तभङ्गम् ।।११।। भ्रान्ते तवाङ्गे विलिभः समन्ताभ्रध्यत्यनङ्गः किमसावितीव । वृद्धस्य कर्णान्तगता जरेयं हसत्युदञ्चत्पिलतच्छलेन ।।१६।। भ्राक्णपूर्णं कुटिलालकोमि रराज लावण्यसरो यदङ्गे । विलिच्छलात्सारणिधोरणीभिः प्रवाह्यते तज्जरसा नरस्य ।।१७।। भ्रसंभृतं मण्डनमङ्गयष्टेर्नष्टं क्व मे यौवनरत्नमेतत् । इतीव वृद्धो नयपूर्वकायः पश्यम्नघोऽघो भृवि बम्भ्रमीति ।।१६॥

(चतुर्थसर्गः)

चन्द्रप्रमचरिते द्वितीयसर्गस्य विस्तृत न्यायवर्णन काव्यानुरूपता विहाय स्वतन्त्रदर्शनशास्त्रिमव जातम् । एवमेव नैषधचरिते सप्तदशसर्गस्य दार्शनिकत्व काव्यानुरूपता नानुसरित परन्तु धर्मशर्माम्युदयस्य चतुर्थसर्गे (६२-७६) यश्चार्वाकीय 'सिद्धान्त सुमन्त्रमन्त्रिणा मण्डितो राज्ञा दशरथेन खण्डितश्च स काव्यानुरूपता न जहाति स्म । सप्तमसर्गस्य (२०-३८) सुमेरुवर्णन कवेरनुपम पाण्डित्य प्रदर्शयितुमलम् । ग्रस्य सदर्भस्य निम्नाङ्कित श्लोका द्रष्टव्या सन्ति— 'मरुद्ध्वनद्वंश-मनेकताल' 'रसालसंभावित-मन्मथैलम् ।
धृतस्मरातङ्क्षमिवाश्रयन्तं वनं च गात्रं च सुराङ्गनानाम् ॥३०॥
'विशालदन्तं 'धनदानवारि प्रसारितोद्दामकराग्रदण्डम् ।
उपयुषो दिग्गजपुड्गवस्य पुरो दधानं प्रतिमल्ललीलाम्' ॥३२॥
'श्रिधिश्रयं नीरद माश्रयन्ती नवान्नुदन्तीमितिनिष्कलाभान्'।
स्वनैर्भुजङ्गा ''ज्ञिखिनां ''दधानं प्रगल्भवेश्यामिव चंदनालीम् ॥३३॥

(सप्तमसर्गः)

ग्रत्र देवव।हनत्वेन समागताना हस्तिनामञ्वाना वृषमाणा च स्वमावोक्तिमय वर्णन माघस्य शैली स्मारयति । श्रष्टमसर्गव्यापि क्षीरसागरजन्माभिषेकयोर्वर्णन मालिनीच्छन्दसातिरम्य जातम् ।

# पुत्रस्पर्शवर्णनम् —

नवमसर्गे पुत्रस्पर्शवर्णने समागतयोः

पुत्रस्य तस्याङ्गसमागमक्षणे निमीलयन्नेत्रयुगं नृषो बभौ । श्रन्तः कियद्गाढनिषीडनाद् चपुः प्रविष्टमस्येति निरूपयन्निव ।।१०।। उत्सङ्गमारोप्य तमङ्गजं नृषः परिष्वजन्मीलितलोचनो बभौ । श्रन्तीवनिक्षिप्य सुखं वपुगृहे कपाटयोः संघटयन्निव इयम् ।।११।।

श्रनयोः श्लोकयोः पुरस्तात् कालिदासस्य रघुवशे समायात निम्नाङ्कितपुत्रस्पर्शवर्णनं न्यूनकलं प्रतिभाति —

१. मरुता पवनेन ध्वनन्तो वंशा वेणुवृक्षा यस्मिन् गानपक्षे मरुद्भिदेवैध्वेनन्तो वंशा वाद्यविशेषा यस्मिन् तत् ।

२. भ्रनेके तालास्तालवृक्षा यस्मिन् पक्षे भ्रनेकताला स्वरप्रदर्शनप्रक्रमविशेषा यस्मिन् तत्।

रे. रसालैराम्रवृक्षैः संभाविताः संन्मानिता मन्मथा मदनवृक्षा एलाश्चन्द्रवालत्तवृक्षाश्च यस्मिन् तत्पक्षे रसेनालसं रसालसं यथास्यात्तथा भाविता मन्मथैला कामचेष्टा यस्मिन् तत् ।

४. विशाला दन्ता गजदन्ताभिघानाः प्रत्यन्तपर्वता यस्य ते पक्षे विशाला दन्ता रदना यस्य त ।

५. घना बहवो दानवारयो देवा यस्मिंस्तं पक्षे घनं प्रचुरं दानवारि मदजलं यस्य तम् ।

६ प्रतिद्वन्द्विलीलाम् ।

७. श्रधिका श्रीर्यस्य तं प्रमूतलक्ष्मीकं पक्षे प्रमूतशोभम् ।

प. निर्गता रदा दन्ता यस्य तं दन्तरहितं पक्षे नीरं ददातीति नीरदो मेघस्तं ।

श्रितिकान्तो निष्कलाभो हेममुद्रालाभो येभ्यस्तान् दिरद्रानित्यर्थः पक्षे ग्रितिनिष्कला कृष्णतरा ग्राभा येषां तान् ।

१० विटान् सर्पाञ्च ।

११. मयूराणा पक्षे शिखण्डिपुरुवाणाम् ।

#### तमङ्कमारोप्य शरीरयोगजैः सुलैनिषिञ्चन्तमिवामृतं त्विच । उपान्तसमीलितलोचनो नृपश्चिरात्सुतस्पर्शरसज्ञतां ययो ॥२८॥

रघुवंशतृतीयसर्गे

युवराजो धर्मनाथः शृङ्गारवत्याः स्वयवरे समिलितो भवितुं दक्षिणदिशा प्रति प्रयाण करोति । तदवस्थायाः क्लेषमय वर्णन दर्शनीयं वर्तते -

तां नेत्रपेया विनिशस्य, सुन्दरीं सुधामल' कामयमान उत्सुकः। कामन्नपाचीं हरिसेनया वृतो वभौ स काकुत्स्थ' इवास्तदूषण'।।६-५१।।

एव प्रतीयते यत् 'सुधामल कामयमान' इत्यस्य मनोज्ञसुरिमः नैषधस्य 'चेतो नल कामयते मदीयम्' इति यावत्प्रयातः । नवमसर्गस्य (६६-७७) गङ्गावर्णन साहित्यिकदृष्टचोत्कृष्टतर विद्यते । दशमसर्गस्य नानावृत्तमय विन्ध्यगिरिवर्णन माधम्य चतुर्थसर्गव्याप्त रैवतकगिरिवर्णन स्मारयित । उभयत्र यमकालङ्कारस्यानुपमा छटा विकीर्णा वर्तते । माधे 'दारुकमुखेन' धत्र च 'प्रभाकरमुखेन' पर्वतस्य वर्णनं कारितम् ।

महाकविना कालिदासेन रघुवशस्य नवमसर्गे चतुर्थपादव्यापिना यमकेन साक द्रुतिवलिम्बतच्छन्दोऽवतार्यं काव्यसुधाया या मन्दािकनी प्रवाहिता तस्या श्रनुसरणं माघस्य षष्ठस्य धर्मशर्माम्युदयस्य चैकादशे सर्गे पहृतुवर्णनप्रसङ्गे कृतम् । यथा नासाया घृतमवदात मौनितकं कस्याश्चिच्छुश्चवदनाया मुखारिवन्द विभासयित तथात्रानेन पदद्वयव्यापिना यमकेन द्रुतिवलिम्बतच्छन्दो विभासितम् । एतत्सदर्भस्य क्लोकद्वय दृश्यताम—

'कलविराजिविराजितकानने 'नवरसालरसालसषट्पदः ।
'सुरभिकेसरकेसरकोभिया प्रविससार स सारवलो मधुः ॥१०॥
तदभिधानपदैरिव षट्पदैः शविलतास्रतरोरिह मञ्जरी ।
कनकभिल्लिरिव स्मरधन्विनो जनमदारमदारयदञ्जसा ॥१२॥

धर्म० सर्ग ११

१. ता सुन्दरीं नेत्रपेता सुधा विनिशम्य ग्रलमत्यर्थ कामयमानोऽभिलवन् पक्षे ता सुन्दरीं नेत्रपेयां विनिशम्य सुष्ठुधामानि यस्यां तथा भूता सुधामा, सुधामा चासौ लड्का चेति ताम् श्रयमानो गच्छन् ।

२. हरिसेनया वानरसेनया पक्षेऽश्वसेनया।

३. रामः।

४. निर्दोषः पक्षे निहतदूषणाख्यराक्षसः।

कलवीना सुन्दरपक्षिणां राजिभिः पड्कितभिर्यंत् विराजित काननं तस्मिन् ।

६. नव रसालसेन ग्रलसाः षट्पदा यस्मिन् सः।

७. सूरभिकेसराणां मनोज्ञबकुलपुष्पाणा केसरेण किञ्जलकेन शोभितः।

द्वादशसर्गस्य वनक्रीडा छन्दसोऽलंकारनिचयस्य चानुक्ल्येन माघस्य वनक्रीडापेक्षयातिमनोहारिणी जाता । समग्रे त्रयोदशसर्गे व्याप्ता जलक्रीडा भारवेः किरातार्जुनीयस्याष्टमसर्गव्यापिनी जलक्रीडा विस्मृता विद्याति । चतुर्दशसर्गस्य प्रदोषस्य, रजन्या, रजनीरमणोदयस्य च वर्णन पाठकहृदयममन्दानन्दामृताप्लुत विद्याति । सति चन्द्रोदये कमलाना लक्ष्मीश्चन्द्रमसोऽभ्यर्ण गतेत्यस्य वर्णनं दृश्यता कियत्सुन्दरं वर्तते—

तावत्सती स्त्री ध्रुवमन्ययुंसी हस्ताग्रसंस्पर्शसहा न यावत् । स्वृष्टा कराग्रैः कमला तथाहि त्वक्सारविन्दाभिससार चन्द्रम् ।।५५॥

सर्ग १४

पश्चदशसर्गस्य मधुपानं काव्यदृष्टचात्युच्चकोटिकमस्ति । मदिराया मदेन स्खलितवाचः कस्याश्चित्सुन्दर्या वर्णनं दृश्यता कियद् हृदयहारि वर्तते —

त्यज्यता पिपिपिपि प्रिय पात्रं दीयतां मुमुमुखासव एव । इत्यमन्थरपदस्खलितोवितः प्रेयसी मुदमदाद् दियतस्य ।।२२।।

षोडश सर्गस्य प्रमातवर्णन माघस्यैकादशसर्ग स्मारयित । माघस्य प्रमातवर्णने यद्यपि मालिनीवृत्तेनाधिका शोगा समानीता तथापि धर्मशर्माम्युदयस्य विचित्राः कल्पनास्तस्य स्वभावोक्तिम्योऽतितरा रम्याः प्रतीयन्ते । दृश्यताम्, चन्द्रोऽस्तोन्मुखो वर्तते, प्राच्यामरुणस्य लोहितिमा समाच्छन्नो विद्यते, दुन्दुभिश्च मन्द्र व्वनित । एतद्वर्णन धर्मशर्माम्युदये कियन्मनोज्ञं वर्तते—

राजानं जगित निरस्य सूरसूतेनाकान्ते प्रसरित दुन्दुभेरिदानीम् । यामिन्याः प्रियतमविप्रयोगदुःखैह्ं त्सन्धेः स्फुटत इवोद्भटः प्रणादः ।।१६-८।।

एतिसम्नेव षोडशे सर्गे सेनायाः प्रस्थानं माघस्य द्वादश सर्गे वींणतं श्रीकृष्णसेनायाः प्रयाणं स्मारयति । सप्तदशसर्गे श्रङ्गारवत्याः स्वयवरवर्णन कालिदासस्येन्द्रुमतीस्वयंवरवर्णन पृष्ठे त्यजति । स्वयवरसमा समायान्त्येव श्रङ्गारवती राज्ञा मनिस प्रविष्टा इत्यस्य क्लेषमयं वर्णनं दृश्यता कियत्कौतुकावह वर्तते —

पयोधरश्री - समये प्रसर्पद्धारावनीशालिनि संप्रवृत्ते । सा राजहंसीव विशुद्धपक्षा महीमृतां मानसमाविवेश ।।१७-१८।।

स्वयवरानन्तर राजपथे श्रृङ्गारवत्या सार्धं गच्छन्तं धर्मनाथं द्रष्टु स्त्रीणा कौतूहलं परमार्थतः कुतूहलास्पद जातम् । धर्मशर्माभ्युदयतस्यैतद्वर्णनेन रघुवंशकुमारसंभवयोवंणंन पश्चात्कृतम् । विवाहदीक्षाया श्रनन्तर धर्मनाथः श्रृङ्गारवत्या सार्ध-मधिचत्वर सुवर्णसिहासनमलचकार यदा, तदैव तित्पतुरेक पत्रं प्राप्यम्, यत्पिठित्वा स सहसा कुवेरिनिमितविमानमधिरुह्य रात्नपुरं प्रति चचालः । श्रत्रेवं प्रतीयते यत्किवना रसस्याकाण्डच्छेद कृतः । पाठकस्य हृदये वहन्ती रसधारा शुष्का भवन्ती प्रतिमाति । स्वयवरानन्तर भविष्यता युद्धेन धर्मनाथमस्पृष्ट रिक्षतुं कविनैतत्कृतिमिति प्रतीयते । कविनासौ धर्मनाथो विमानेन रत्नपुर प्रेषितो, युद्धस्य च दायित्वं सुषेणसेनापतेरुपरि निक्षितम् ।

श्रष्टादशसर्गे (६-४३) ससारस्य मायाममताया विरुप्य महासेनो महाराजो मुनिदीक्षा ग्रहीतुं कृतसकल्पो वर्तते । स राज्याभिषेकानन्तर युवराजधर्मनाथाय यमुपदेश ददाति स कादम्वर्याः श्रुकनासोपदेशस्य, गद्यचिन्ता-मणेश्चाचार्यनन्द्युपदेशस्य सिक्षप्तसस्करणिमव ज्ञायते । तेन युवराजधर्मनाथाय गुणार्जनस्य य उपदेशो दत्तः स किवना इलेषोपमालकारेण कियदाकर्षक कृत इति दृश्यताम्—

भृश गुणानर्जय सद्गुणो जनैः क्रियासु कोदण्ड इव प्रशस्यते । गुणच्युतो बाण इवातिभीषण प्रयाति वेलक्ष्यमिह क्षणादिष ॥१८-१॥

एकोनिविशतितमे युद्धवर्णनाय किवना यच्छन्दिश्चित्रालकारश्चावलिम्बत स रसस्यानुकूलो नास्ति । यमकिश्चित्रालकारश्च कवे काव्यकीशान परीक्षितु निकषोपलस्य कार्यं प्रददाति । महाकिविहरिचन्द्रस्य कौशल यद्यपि तदुपरि प्रखर समवतीर्णं तथापि तेन वीररसस्य धारावरुद्धा जाता । यद्यपि भारविणा माघेन चैतद्वर्णनार्थं-मनुष्टुपछन्द एवावित्त तथापि पृष्ठे पुरस्ताच्चान्यैश्छन्दोभिवीर्रसस्य वर्णने समायाते तस्य प्रवाहे न्यूनता नायाता । धर्मशर्माम्युदये तु वीररसवर्णनाय तस्यैवेकस्य सर्गस्य सत्वादनुकूलच्छन्दोऽमावे तस्य धारा सामर्थेण न विकसिता ।

विश्वतितमे सर्गे धर्मनाथस्य भगवतो राज्यस्य तपश्चरणस्य, समवसरणस्य च यद् वर्णन कृत तद् यद्यपि स्विस्मिन् परिपूर्णं वर्तते तथाप्येवं प्रतिभाति यत्कवि काव्यस्येतत्प्रमुखं कथानक सत्वर निवर्त्तायितुमिच्छित । एकविश्वमित्तमस्य धर्मोपदेशो विस्तृतश्छन्दोऽनुरूपश्च विद्यते ।

इत्य धर्मशर्माभ्युदय काव्यवैभवेन युक्तमुच्चकोटिक महाकाव्यमस्ति ।



# नेमिनिर्वाण-काव्य-परिचय

प्राचीन कवियों मे 'बाग्भट' का नाम अत्यन्त प्रसिद्ध है। ये मात्र किव ही नहीं थे किन्तु अलंकार—शास्त्र के प्रौढ विद्वान् भी थे। इनकी सफल लेखनी द्वारा लिखे गये 'वाग्भटालंकार' का जैन-अजैन दोनो समाजो मे पर्याप्त प्रचार व सम्मान है। इन्ही किव की प्राञ्जल लेखनी से 'नेमिनिर्वाण' काव्य मी लिखा गया है, जिसकी रचना अत्यन्त सुन्दर है। बाग्मट ने 'नेमिनिर्वाण' काव्य के अनेक उदाहरण अपने बाग्भटालंकार मे उद्धृत किये है। नेमिनिर्वाण काव्य निर्णय सागर प्रेस बम्बई से प्रकाशित हो चुका है, इसमे १५ सगं है और सब मिला कर ६५ पद्य हैं। इसमे बाईसवे तीर्थंकर श्री नेमिनाथ भगवान् का जन्म से लेकर निर्वाण-मुक्ति प्राप्ति तक का जीवन चरित्र दिया गया है। यद्यपि नेमिनाथ स्वामी का जीवन-चरित्र नेमिपुराण तथा हरिवणपुराण आदि मे भी पाया जाता है परन्तु सरस-सुभग रीति से वर्णंन करने वाला प्रायः यही एक महाकाव्य है।

यशस्तिलक, द्विसन्धान भौर पार्श्वाम्युदय जैसे कुछ कान्य ग्रन्थों को छोडकर प्राय' सभी जैन साहित्य भौर कान्यग्रन्थ संस्कृत टीका से शून्य हैं। इसलिये भ्राज विकाशवाद के समय भी उनका पर्याप्त प्रचार नहीं हो रहा है। हमारे समाज का घ्यान धमंशास्त्र भ्रीर न्यायशास्त्र के ग्रन्थों के प्रकाशन की भ्रीर भ्रग्नसर हुमा है इस बात की प्रसन्नता है, परतु कान्य भीर न्याकरण शास्त्र के उत्तम प्रकाशनों की भ्रीर उसका घ्यान बिल्कुल भी नहीं है यह देख कर भ्रत्यन्त दुःख होता है। यदि निर्णयसागर प्रेस बम्बई के उदारमना मालिक पाण्डुरङ्ग जानजीने भ्रपनी कान्यमाला से चन्द्रप्रम, धमंशर्माम्युदय, यशस्तिलकचम्पू, द्विसन्धान भ्रादि जैन कान्यग्रन्थों को प्रकाशित न कराया होता तो शायद ही वे ग्रन्थ इस समय हम लोगों के दृष्टिगत होते।

यदि समस्त जैन काव्य श्रौर साहित्यग्रन्थों के सटीक संस्करण प्रकाशित हो जावें तो उनका प्रचार विश्वविद्यालयों से श्रनायास ही हो सकता है। तथा पढने वाले जैन-ग्रजैन छात्र भारी किठनाई से बच सकते हैं। संस्कृत भाषा मे जैन छात्रों की श्रव्युत्पत्ति का मुख्यकारण काव्यग्रन्थों की टीका का श्रमाव भी माना जा सकता है। प्राय सभी विद्यालयों के श्रध्यापक हिन्दी श्रयं बता कर काव्यग्रन्थों को पढाई समाप्त कर देते हैं। समास, श्रलकार रस, ध्विन छन्द श्रादि की तरफ उनकी दृष्टि नहीं जातीं। यदि कोई परिश्रमी श्रध्यापक इन सब विषयों को बतलाता भी है तो विना श्रावार के छात्रगण उसकी धारणा नहीं रख पाते, इसलिये श्रध्यापक का परिश्रम व्यर्थ होता है। श्राज जैनसमाज मे श्रनेक साहित्याचार्य तथा काव्यतीर्थ विद्वान् विद्यमान हैं जो साहित्य विषय के प्रौढ विद्वान् माने जा सकते हैं, उनकी लेखनी से समस्त काव्यग्रन्थों को टीकाए बनवाई जा सकती है, परन्तु उनके प्रकाशन के लिये कोई सस्था श्रग्रसर नहीं हो रही है। जिन संस्थाश्रों का प्रयोजन सिर्फ पैसा प्राप्त करना हैं उन सस्थाश्रों से तो इनके प्रकाशनों की श्राशा रखना व्यर्थ है, बयोंकि वर्तमान में उन ग्रन्थों की विक्री कम होती है, जिससे प्रकाशकों का

पैसा उनमे रुक जाता है। हा, किन्ही नि.स्वार्थ संस्थाश्री से, जिनके उद्देश्य पैसा कमाने की श्रपेक्षा प्रचार ही श्रीवक हो, यह काम हो सकता है। साधारण जनता मे प्रचार हो इस ख्याल मे हिन्दी टीकाए भी साथ में दे दी जावें तो श्राधिक प्रचार हो सकता है। क्या कोई सस्था इस श्रावश्यक कार्य की तरफ श्रपनी दृष्टि डालेगी?

श्राज वाजार मे मेघदूत की २५-३० टीकाए विक रही है परन्तु 'पार्वाम्युदय' को कीन जानता है ? वर्षों पहिले बम्बई से उसका एक सटीक सस्करण प्रकाशित हुआ था। जो कि वहुत श्रशुद्ध छपा हुआ है। 'विकान्त कीरव' कितना सुन्दर नाटक है परन्तु उसका प्रचार श्रात्यन्त श्रल्पहै। उसका एक सम्करण मिणकचन्द्र प्रथमाला से प्रकाशित हुआ है परन्तु वह भी अशुद्ध है। 'श्रलकार चिन्तामिण' नवीन श्रीर प्राचीन शैली का संमिलित लक्षण प्रन्थ है, परन्तु यह कितना अशुद्ध श्रीर श्रसस्कृत होकर छपा है इसे कौन नहीं जानता श्रच्छे-श्रच्छे विद्वान् भी उसके पढाने से मुह मोडते हैं। 'गद्यचिन्तामिण' क्या 'कादम्बरी' से कम है ? 'धर्मशर्माम्युदय, क्या शिशुनालवध' से बढ कर नहीं है? श्रीर क्या 'यशस्तिलकचम्पू' दुनिया के समस्त काव्य ग्रन्थों मे वेजोड़ नहीं है ? 'चन्द्रप्रभचरित' 'किरातार्जु नीय' से सुन्दर है तथा 'नेमिनिर्वाण' भी बहुत सुन्दर काव्य है, फिर इसका सातवा सर्ग तो सर्वया मौलिक श्रीर मनोहर है।

मैंने, कुछ वर्ष पहले, नातेपुते से निकलने वाले शान्तिसिन्धु मे महाकि हिरचन्द्र रिचत 'धर्मशर्माम्युद्य' के सरस भ्रौर गम्भीर श्लोको का परिचय प्रकाशित कराया था जो लगातार कई भ्रको मे प्रकाशित हुआ था। उसके प्रकाशन का मात्र यही उद्देश्य था कि समाज उसकी महत्ता को समक्त कर उसके प्रकाशन की भ्रौर आकृष्ट हो। उसी उद्देश्य को लेकर भ्राज अनेकान्त के पाठको के सामने 'नेमिनिर्वाण' काव्य के कुछ श्लोको का परिचय रख रहा हूँ। भ्राशा है उससे पाठको का कुछ मनोरजन होगा और इस तरह वे उसके रचिता वाग्मट महाकि के वैदुष्य से कुछ परिचित हो सकेंगे।

प्रथम सर्ग मे भगवान् पुष्पदन्त का स्तवन करते हुए महाकवि ने लिखा है —
भूरिप्रभानिर्जितपुष्पदन्तः करायितन्यक्कृतपुष्पदतः ।
जिकालते वागतपुष्पदन्तः श्रेयासि नो यन्छतु पुष्पदंतः ।।

जिनके दाँतो ने श्रपनी विशाल प्रमा से पुष्पो को जीत लिया है, जिनके हाथो की लम्बाई ने पुष्पदन्त (दिग्गज) को—उसके शुण्डादण्ड को—तिरस्कृत कर दिया है श्रीर जिनकी सेवा मे पुष्पदन्त —सूर्यचन्द्रमा— त्रिकाल उपस्थित होते है वे पुष्पदन्त भगवान् हम सबको कल्याण प्रदान करें।

इस श्लोक मे 'पदान्त्ययमक' अलकार कितना स्पष्ट है ? शब्दालकार की अपेक्षा अर्थालकार का मूल्य अधिक अवश्य है परन्तु शब्दालकार की रचना मे किन को जितनी किठनाई का अनुभव करना पडता है उतनी किठनाई का अनुभव अर्थालकार की रचना मे नहीं करना पडता। प्राचीन साहित्यकारों ने अर्थालंकार के साथ शब्दालकार का भी खूब वर्णन किया है, परन्तु नवीन साहित्यकारों ने शब्दालकार को काव्यान्तर्गंडुभूततया—

१ 'पुष्पदन्तस्तु दिड्नागे जिन-भेदे गणान्तरे' इति हेमः।

२ 'पूष्पदन्तौ पूष्पवन्तावेकोक्त्या शशिभास्करौ' इति हेमः।

काव्य के अन्दर गलगण्ड के समान नि'सार होने के कारण उपेक्ष्य वतलाया है । इसका मुख्य कारण रचना-काठिन्य ही प्रतीत होता है; क्यों अलकार का मुख्य उद्देश्य विच्छित्ति — चमत्कार द्वारा काव्य को अलकृत करना होता है, जो कि शब्दालकार मे भी सनिहित रहता है। बाग्मट किव जिस प्रकार अर्थालकारों की रचना में सिद्ध हस्त थे उसी प्रकार शब्दालंकारों की रचना मे भी सिद्ध हस्त थे। यही बात है कि उन्होंने अपने अलकार ग्रन्थ मे यमकालंकार का खूव वर्णन किया है और विशेषता यह है कि उसके प्रायः समस्त उदाहरण निज के ही दिये हैं।

भगवान् श्रेयांसनाथ के स्तवन मे श्रेयासनाथ श्रीर गरुड़ का श्लेष देखिये कितना सुन्दर है-

सुवर्णवर्णद्युतिरस्तु भूत्यै, श्रेयान् विभुवौ विनताप्रसूतः । उच्चैस्तरां यो सुर्गात ददानो, विष्णोः सदा नंदयित स्म चेतः ।।११।।

"जिनके शरीर की काित सुवर्ण के समान उज्ज्वल थी, जो भक्त पुरुषों को स्वर्ग-अपवर्ग आदि उत्तम गित को देने वाले थे, तथा जो स्व-समानकािलक नारायण के चित्त को हमेशा प्रसन्न किया करते थे —हित का उपदेश देकर आनि दित किया करते थे —वे विनता माता के पुत्र श्रेयासनाथ स्वामी तुम सबकी विभूति —केवल — ज्ञानािद सम्पत्ति —के लिये हो — उनके प्रसाद से तुम्हे विभूति की प्राप्ति होवे।"

रलोक का प्रकृत श्रयं ऊपर लिखा जा चुका है, ध्रव अप्रकृत श्रयं देखिये, जो श्लोकगत प्रत्येक शन्दों के प्रायः द्वय्यंक होने से स्वयमेव प्रकट हो जाता है। संस्कृत साहित्य मे विनतासुत का दूसरा अर्थ गरुड प्रसिद्ध है। ध्रजैन समाज मे प्रसिद्ध है कि श्रीकृष्ण गरुड पक्षी के ऊपर यान— सवारी किया करते थे तथा जैन समाज मे भी श्रीकृष्ण को गरुडवाहिनी विद्या का उपयोग करने वाला माना है। विष्णु का ध्रयं श्रीकृष्ण संस्कृत के समस्त कोशों में प्रसिद्ध है। इस तरह इलोक का दूसरा अर्थ नीचे लिखे अनुसार हो जाता है—

"जिसके शरीर की धामा सुवर्ण के समान पीतवर्ण है—जो विमु है—वि-पक्षियो से मु-उत्पन्न है, श्रेयान्-कल्याण रूप है तथा उच्चेंस्तरा — ग्रत्यन्त ऊँचे श्राकाश मे सुन्दर गमन को देता हुश्रा — विष्णु — श्रीकृष्ण के चितको हमेशा श्रानदित करता है वह विनतासुत-चैनेतय-गरुड़ तुम सब को भूति का देने वाला हो।"

यद्यपि जैन सिद्धात के अनुसार गरुड से विभूति प्राप्ति की इच्छा करना असंगत मालूम होता है तथापि वर्णन की संगति जैनेतर मान्यताओं के अनुसार हो सकती है। कवि लोग अपने काव्यों में वही लिखते हैं जो कि कवि-सम्प्रदाय मे—काव्यजगत में प्रसिद्ध होता है। धार्मिक मान्यताओं की ओर उनका विशेष लक्ष्य नहीं रहता।

विमलनाथ का स्तवन लिखते हुए कवि ने लिखा है-

वन्दामहे पादसरोजयुग्ममस्तः कृपालोविमलस्य तस्य । यश्र्यापपञ्चा कलिताङ्ग यिव्टस्तथापि पार्श्वं स्थित कोलराजः ।।

"मै उन दयालु विमलनाथ भगवान् के दोनो चरण कमलो की वन्दना करता हूँ जिनका शरीर यद्यपि साठ धनुष से सहित था तथापि उनके पास शूकरराज विद्यमान रहता था।" यहां किन ने निमलनाथ स्वामी को श्रत कृपालु—दया से पूर्ण हृदयवाला वतलाया है उसका उत्तरार्घ में कितना श्रच्छा विवरण किया है—भगवान का शरीर एक, दो, नहीं किंतु साठ घुनुषों से सहित था—शिकार के पर्याप्त साधनों से सहित था श्रीर मारने योग्य श्रूकर भी पास ही विद्यमान रहते थे फिर भी वे किसो की शिकार नहीं करते थे। उनका शरीर धनुषों से सहित होने पर भी इतना सौम्य-सुहावना वन चुका था कि श्रूकर ग्रादि भी छ प्राणी भी उनके पास, पास ही नहीं किन्तु शरीर से सगत होकर भी भय का श्रूनुभव नहीं करते थे।

इस इलोक का वर्णनीय वृत्त सिर्फ इतना है-

'मैं उन विमलनाथ स्वामी के चरणों की वदना करता हू जिनका शरीर साठ धनुप ठचा था ग्रौर श्रकर के चिन्ह से चिन्हित था।' परन्तु किव ने उसे जिस रोचक ढग से प्रकट किया है उसे देखते ही वनता है। सुन्दर स्रलकार धारण करने पर किसी ग्रन्हड-गौराङ्ग-ग्रामीण युवती के शरीर की ग्रामा जिस तरह चौगुनी हो जाती है उसी तरह ग्रजनार से ग्रलकृत होने के कारण इस मामूली से वृत्त की शोभा कई गुणी ग्रधिक हो गई है।

शान्तिनाथ तीर्थंकर से शान्ति की प्रार्थंना करते हुए कविराज क्या लिखते है ? देखिये —

शान्ति स व. शान्तिजिनः करोतु, विश्राजमानो मृगलाञ्छनेन । शशीव विश्वप्रमदैकहेतु- यं पापचक्रव्यथको बसूव ।।१६॥

वे शान्तिनाथ भगवान् तुम सबको शान्ति करें—ग्रशान्ति उत्पादक राग-द्वेप को नष्ट कर वीतरागमाव प्राप्त करने मे सहायक हो—जो कि चन्द्रमा की तरह मृगरूप चिन्ह से सहित है, समस्त ससार के कल्यागकारण है ग्रीर पाप समुदाय को - श्रशुभ कर्मों के समूह को नष्ट करने वाले है। (पक्ष मे) पापी चक्रवाक पक्षी को दु ख देने वाले हैं।

जैन शास्त्रों में भगवान् शातिनाथ के हरिण का चिन्ह माना गया है और चन्द्रमा मृगाड़ (हरिणाड़ू)
मृग-चिन्ह से सहित प्रसिद्ध है ही। जिस तरह चन्द्रमा बाल-वृद्ध-युवा सभी को ब्राह्लादका का कारण है उसी तरह
भगवान् शातिनाथ भी ससारगत जीवों को ब्राह्लाद के कारण थे, जिस तरह चन्द्रमा पापी चकवों को उनकी
प्रिय चकवियों से जुदाकर दुखी करता है। (क्योंकि रात में चकवा-चकवियों का विरह हो जाता है)
उसी तरह शातिनाथ भगवान् भी पापचक—पापों के समूह को व्यथित—नष्ट करने वाले थे। इस प्रकार
इस क्लोंक में चन्द्रमा और शान्तिनाथ में उपमान-उपमेय-भाव होने से उपमालकार स्पष्ट हो जाता है।
मृगलाञ्चन श्रीर पापचक का श्रेष्ठरूपक उसको भारी अवलम्बन पहुँचाता है।

अठारहवे तीर्थंकर अरनाथ का स्तवन करते हुए कवि ने श्लेषानुप्रीणित विरोधाभास श्रलकार का कितना सुन्दर उदाहरण बनाया है। देखिये—

श्रराय तस्मै विजितस्मराय, नित्यं नमः कर्मविमुक्तिहेतोः। यः श्रीसुमित्रातनयोऽपि भूत्वा, रामानुरक्तो न बभूव चित्रम् ॥१८॥ "कर्म बन्धन से छुटकारा पाने के उद्देश्य से मैं कामव्यथा को जीतने वाले उन अरनाथ स्वामी को नमस्कार करता हूँ जो सुमित्रा के तनय—लक्ष्मण—होकर भी रामचन्द्रजी मे अनुरक्त नहीं हुए थे यह आश्वर्य की बात है। (परिहार पक्ष मे) --- सुमित्रा माता के पुत्र होकर भी रामाओ — स्त्रियों मे अनुरक्त नहीं हुए थे।

लक्ष्मण रामचन्द्रजी मे कितने अनुरक्त थे — उनके कितने भक्त थे ? यह रामायण या जैन पद्यपुराण देखने वाले अच्छी तरह जानते हैं परन्तु किव ने यहा उन दोनों मे अनुरक्ति का अभाव बतलाया है जिससे विरोधाभास अलंकार अत्यन्त स्पष्ट हो गया है सुमित्रा और राम-रामा शब्दों के खेल से विरोधालंकार की शोमा अत्यन्त प्रस्फुटित हो उठी है।

विरोधाभास भ्रलंकार का दूसरा नमूना भी देखिये-

तपः कुठार-क्षत-कर्मवित्त - मित्तिर्जिनो वः श्रियमातनोतु । कुरोः सुतस्यापि न यस्य जातं, दुःशासनत्वं भुवनेश्वरस्य ॥१६॥

'तप रूप कुठार के द्वारा कर्मरूप बेलको काटने वाले वे मिल्लिनाथ मगवान् तुम सबकी लक्ष्मी को विस्तृत करें जो कुरुराज के पुत्र होकर भी दु शासन नहीं थे, (पक्ष मे) दुष्टशासन वाले नहीं थे।'

मिलनाथ भगवान् कुरुराज के पुत्र तो थे परन्तु दुशासन नहीं थे यह विरोध है जिसका बाद में पिरहार हो जाता है। मिलनाथ स्वामी के पिता का नाम भी कुरुराज था इसलिये वे कुरुराज के पुत्र तो कहलाये परन्तु दुशासन नहीं थे— उनका शासन दुष्ट नहीं था—उनके शासन में सभी जीव सुख शांति से रहते थे। यहाँ, तप और कुठार, तथा कर्म और बिल्लका रूपक एवं बिल्ल ग्रीर मिल्लका ग्रनुप्रास भी दर्शनीय है।

सुराष्ट्र देश की उर्वरा पृथ्वी का वर्णन करते हुए कविराज लिखते हैं —

विराजमानामृणाभाभिरामं ग्रामिंगरीयो गुणासंनिवेशाम् । सरस्वतीसंनिधिभाजमुर्वि ये सर्वतो घोषवतीं वहन्ति ॥३३॥

'जो सुराष्ट्र देश, बैलो-द्वारा मनोहर ग्रामो से शोभायमान, गुरुतर गुणो के सनिवेश-रचना या विस्तार से सहित, सरस्वती — निदयो के सामीप्य को प्राप्त भौर गोपवसितकाम्रो से युक्त पृथ्वी को सब म्रोर से घारण करते हैं।'

यह तो हुआ प्रकृत अर्थ, अब अप्रकृत अर्थ देखिये, जो कि क्लोकगत समस्त पदो के द्वचर्यक होने के कारण स्पष्ट रूप से प्रतिभासित हो रहा है —

"जो सुराष्ट्र देश, ऋषभ नामक स्वर विशेष से सुन्दर, ग्राम — स्वरो के समुदाय से विराजित, गुरुतर — श्रेष्ठ भ्रयवा वडी वड़ी तिन्त्रयों के सिनवेश से युक्त, तथा सरस्वती देवी के समीप में स्थित — उसके हाथ में विलसित मनोहर शब्दयुक्त, विशाल, घोषवती — वीणा को घारण करते हैं – जिस देश के मनुष्य हर एक प्रकार की चिन्ताओं से विनिर्मुक्त हो हाथ में वीणा घारण कर संगीत सुघा का पान करते हैं'।

यहा प्रकृत ग्रीर ग्रप्रकृत ग्रयों मे ग्रसंगित न हो इसलिये 'वीणा के समान पृथ्वी को घारण करते हैं' यह उपमालंकार व्यङ्गचरूप से निकाला गया है। ग्रु किगत समस्त पदो का श्लेष-सिलल उस उपमा-लता का सिश्वन करता है। ग्रथवा जो देश 'घोषवती—वीणा रूप पृथ्वी को घारण किये हुए' यह रूपकालंकार भी माना जा सकता है। उस रूप की सौन्दर्य वृद्धि भी श्लेष के द्वारा ही हो रही है। इस प्रकार कविराज ने सुराष्ट्र देश के वर्णन मे ग्रपने काव्य—कौशल का श्रनुपम परिचय दिया है।

समुद्र के बीच मे द्वारावती पुरी का वर्णन करते हुए कविराजने व्लिष्टोपमा का कितना सुन्दर उदाहरण तैयार किया है ? देखिये —

परस्फूंरन्मण्डलपुण्डरीक — च्छायापनीतातपसंप्रयोगैः । या राजहसैरुपसेव्यमाना, राजीविनीवाम्बुनिघी रराज ॥३७॥

'जो नगरी समुद्र के मध्य मे कमिलनी के समान शोमायमान होती है। जिस प्रकार कमिलनी, विकसित पुण्डरीको— कमलो की छाया से जिनकी आतप - व्यथा शान्त हो गई है ऐसे राजहसी '— हंस विशेषो से सेवित होती है; उसी प्रकार वह नगरी भी तने हुए विस्तृत—पुण्डरीक— छत्रो की छाया से जिनकी आतप व्यवस्था से सब दु ख दूर हो गये हैं ऐसे राजहंसो— वडे बड़े श्रेष्ठ राजाओं से सेवित थी — उसमे अनेक राजा—महाराजा निवास करते थे।

उत्प्रेक्षा का एक सुन्दर नमूना भी देखिये —

एवं विधां तां निजराजधानीं निर्मापयामीति कुतूहलेन । छायाच्छलादच्छ जले पयोघी प्रचेतसा या लिखितेव रेजे ।।३८।।

"स्वच्छ जल से युक्त समुद्र मे द्वारावती का जो प्रतिविम्ब पड़ रहा था, उससे ऐसा मालूम होता था कि जल देवता वरुण ने, 'मैं भी श्रपनी राजधानी को इसी के समान सुन्दर बनवाऊँगा' इस कुतुहल से मानो एक चित्र खीचा हो।'

दारावती नगरी की स्त्रियो का वर्णन देखिये -

चन्द्रायमाणैर्मणिकणैपूरैः पाश्चप्रकाशेरतिहारिहारैः । मूमिश्च चापाकृतिभिविरेजुः कामास्त्रशाला इव यत्र बालाः ।।३६।।

जहा पर स्त्रिया कामदेव की अस्त्रशाला के समान शोभायमान होती थी। क्यों कि स्त्रियाँ अपने कानों में जो मणि निर्मित कर्णफूल पहिने हुई थी वे चक्र—आयुध विशेष के समान मालूम होते थे, जो सुन्दर हार पहिने हुई थी वे कामदेव के पाश — बन्धन रज्जु के समान मालूम होते थे और जो उनकी प्रणय-कोप से बक भौहे थी वे धनुष के समान मालूम होती थी।

 <sup>&#</sup>x27;राजहंसास्तु ते चञ्चुचरणैलींहितैः सिताः' जिनकी चोच ग्रीर चरण लाल हो ग्रीर शेष समस्त शरीर सफेद हो ऐसे हंसो को राजहंस कहते है।

यहां जपमालंकार की विचित्रता और 'शाला' 'बाला' का अनुप्रास दर्शनीय है।

'रात्रि के प्रथम भाग मे चन्द्रमा का उदय होता है पूर्व दिशा मे लिलमा छा जाती है, थोड़ी देर मे पूर्व दिशा से ग्रागे बढकर चन्द्रमा श्राकाश मे पहुँच जाता है जिससे उसका प्रतिबिम्ब द्वारावती नगरी के मिणिनिर्मित भवनो मे पड़ने लगता है' इस प्रकृति के सौन्दर्य का वर्णन किवराज की श्रनूठी लेखनी से कितना सुन्दर हुग्रा है ? देखिये—

प्राचीं परित्यज्य नवानुरागा—मुपेयिवानिन्दुक्दारकान्तिः । उच्चैस्तनीं रत्ननिवासभूमि, कान्तां समाहिलष्यति यत्र नक्तम् ।।

जहाँ पर रात के समय उत्कृष्ट कान्तिवाला चन्द्रमा, नूतन अनुराग लालिमा से अलंकृत पूर्व दिशा को छोड़कर अत्यन्त जन्नत और मनोहर रत्न-निर्मित महलों की भूमि का आश्लेषण करता है।

यहाँ पर किव ने समासोक्ति अलंकार से यह भाव व्यक्त किया है — 'जैसे कोई उत्कट इच्छा वाला — दिक्षण नायक, नवीन अनुराग-प्रेम से सम्पन्न स्त्री को छोड़कर, उन्नत स्तन वाली किसी अन्य कान्ता स्त्री का आरलेषण करने लगता है उसी प्रकार चन्द्रमा, नवानुराग युक्त प्राचीको छोड़कर द्वारावती की उच्चैस्तनी उन्नत, रत्न निर्मित निवास-भूमि का आलङ्गन करता था — उसमे प्रतिबिम्बित होता था।

यहाँ समासोक्ति भ्रलंकार तथा उसके द्वारा प्रकट होने वाली सम्भोगश्रङ्गार नामक रसध्विन सहृदय-जन-वेद्य है ।

'स्रनुराग,' 'उदारकान्ति', 'उच्चैस्तनी', तथा 'कान्ता' शब्द के श्लेष ने, 'नक्तम्' इस उद्दीपक, विभाव-सूचक पद ने, 'प्राची' तथा 'रत्निवासभूमि' शब्द के स्त्रीत्व ने एव 'इन्दु' शब्द के पुस्तव ने इस श्लोक के सौन्दर्य वर्षन मे भारी हाथ बटाया है।

परिसंख्या अलंकार का एक नमूना देखिये --

प्रकोषकम्पाधरवन्धुराभ्यो-भयं वधूभ्यस्तरुणेषु यस्याम् । कपूरकालेयकसौरभाणां, प्रभञ्जनः पौरगृहेषु चौरः ॥४२॥

'जिस द्वारावती नगरी मे रहने वाले युवा पुरुषों को यदि भय होता तो सिर्फ प्रणयकोप से कँपते हुए अधरोष्ठों से शोभित अपनी स्त्रियों से ही होता था—अन्य किसी से नहीं। इसी तरह नागरिक नरों के घरों में यदि कोई चोर था तो सिर्फ पवन ही कपूर और कालागुरु चन्दन की सुगन्धि का चौर था और कोई चौर नहीं था।'

यहाँ किव ने यह वतलाता है कि उस नगरी का शासन इतना सुदृढ और सुसंगठित था कि उस पर वाहिर से अन्य शत्रुओं के आक्रमण की जरा भी आशँका नहीं रहती थी तथा वहाँ के लोग आजीविका आदि से इतने सुसी थे कि कभी किसी को किसी दूसरे की वस्तु को चुराने की इच्छा नहीं होती थी - जो जिस वस्तु को पाना चाहता था उसे वह वस्तु अनायास-स्वयमेव प्राप्त हो जाती थी।

यह वर्णनीय वृत्त साधारण है परन्तु किव के परिसस्या अलकार ने उसकी शोमा को बहुत मोहक बना दिया है।

> सुगन्धिनः सनिहिता मुखस्य, स्मितद्युता विच्छुरिता वधूनाम् । भृङ्गा बभुर्यत्र भृश प्रसून—संकान्तरेणूकरकर्वुरा वा ॥४५॥

स्त्रियों के मुखों की सुगन्धि के कारण जो मौरे उनके पास पहुच जाते थे वे मौरे उन स्त्रियों की मुसकान की सफोद कान्ति से व्याप्त होने पर ऐसे मालूम होते थे, जैसे मानो फूलों के पराग के समूह से कर्बुर—चित्र विचित्र हो गये हो।

यहाँ तद्गुण तथा उत्प्रेक्षा का सकर दर्शनीय है-

सुभूयुगं चंचलनेत्रवाह, यस्यां स्फुरत्कुण्डल-चारु-चन्नम्। ग्रारुह्य जातस्त्रिजगद्विजेता, वधूमुखस्यन्दनमङ्गजन्मा।।५२।।

'जो, उत्तम मौह रूप युग-जुवारी से सहित है (पक्ष मे उत्तम मौहो के युगन से सहित हैं) चश्वल नेत्र रूप बाहो—घोडो से युक्त हैं (पक्ष मे चश्वल नेत्रो को प्राप्त है) श्रीर जो कुण्डल रूपी सुन्दर चक्र —श्रायुध विशेष से शोभित हैं (पक्ष मे चमकते हुए कुण्डलो की चारु परिधि से सहित है) — ऐसे स्त्री के मुख रूपी रथ पर श्रारूढ होकर कामदेव जिस द्वारावती नगरी मे तीनो लोको का जीतने वाला बन गया था।'

यहाँ 'युग' 'वाह' भ्रौर 'चक्र' शब्द के श्लेष से भनुप्रीणित वघू मुख भ्रौर स्यन्दन-रथ का रूपक विशेष दर्शनीय है।

लोग कहते हैं कि कवियो के सामने कोई भी वस्तु असभव नहीं है —वे अपनी कल्पना से असभव वस्तु को भी समव कर दिखाते हैं। यही बात है कि कविराज भी आगे के क्लोक मे आकाशगत सुवर्ण कमलों को सभव कर दिखाते हैं। देखिये —

> यत्रेन्द्रपादैः सुरमिन्दरेषु, लुप्तेषु शुद्धस्फटिकेषु नक्षम् । चक्रे स्फुटं हाटककुम्भकोटि—र्नभस्तलाम्भोरुहकोशशङ्काम् ।।

'द्वारावती नगरी में रात के समय, निर्मल स्फटिक-मणियों के बने हुए देवमन्दिर चन्द्रमा की सफेंद किरणों द्वारा लुप्त कर लिये जाते थे – सफेंद मन्दिर सफेंद किरणों में तन्मय होकर छिप जाते थे, सिर्फ उन मन्दिरों के सुवर्ण-निर्मित पीले-पीले कलशे दिखलाई पड़ते थे उनसे यह स्पष्ट मालूम होता था कि आकाश में सुवर्ण-कमल फूले हुए है। (भावानुवाद)

इलेष ग्रीर उत्प्रेक्षा के सवर-मेल का उदाहरण देखिये-

यमैक वृत्तेर्घनवाहनस्य, प्रचेतसो यत्र घनेश्वरस्य । व्याजेन जाने जियनो जनस्य, वास्तव्यता नित्य मर्गुोदगीशाः ।। 'उस द्वारावती के रहने वाले मनुष्य यमैकवृत्ति थे—ग्राहिसा ग्रादि यम-व्रतो को धारण करने वाले थे (पक्ष मे यमराज की मुख्य-वृत्ति को धारण करने वाले थे) । घनवाहन थे—ग्राधिक सवारियों से युक्त थे (पक्ष मे इन्द्र थे), प्रचेतस थे— प्रकृष्ट-उत्तम हृदय को धारण करने वाले थे। (पक्ष मे वरुण थे) ग्रीर धनेश्वर थे— धन के ईश्वर थे (पक्ष मे कुवेर थे) इसलिये में समऋता हू कि वहाँ के मनुष्यों के छल से चारो दिशाग्रों के दिक्पालों ने उस नगरी को अपना निवास स्थान बनाया था।

[दक्षिण दिशा के स्वामी का नाम यम, पूर्व दिशा के स्वामी का नाम घनवाहन-इन्द्र, पश्चिम दिशा के स्वामी का नाम घनेश्वर— हुवेर है]।

इस प्रकार किवराज ने बहुत ही सुन्दर रीति से भ्रानेक क्लोको मे द्वारावती नगरी का वर्णन किया है। स्थानाभाव के कारण खास-खास क्लोकों का ही परिचय दिया जा सका है। इसके भ्रागे राजा समुद्रविजय का वर्णन देखिये—

#### यदर्घचन्द्रापचितोत्तमाङ्गै रुद्दण्डदोस्ताण्डवमादधानैः । विद्वेषिभिर्दत्तशिवाप्रमोदैः, कैः कैर्न दध्ने युधि रुद्रभावः ।।६१।।

'राजा समुद्रविजय के बाणों से जिनका मस्तक कट गया है, जो बचाव के लिये अपनी उद्दण्ड मुजाओं को फडफड़ा रहे हैं तथा भक्ष्य सामग्री प्राप्त होने पर जिन्हों ने शिवा — शृगालियों के लिये हर्ष प्रदान किया है —ऐसे कौन-कौन शत्रुओं ने युद्ध में रुद्रभाव — ऋूरमाव — को घारण नहीं किया था ? अर्थात् सभी ने किया था।'

'जिनके मस्तक अर्धचन्द्र से पूजित है, जो अपनी मुजाओं से उद्दृण्ड ताण्डव नृत्य करते है, तथा जिन्होंने पित होने के कारण शिवा—पार्वती को हर्ष प्रदान किया है—ऐसे कौन कौन शत्रुओं ने युद्ध मे रुद्रमाव—महादेवपने का धारण नहीं किया था ? अर्थात् सभी ने किया था।'

यहाँ कम से लिखे हुए प्रकृत श्रीर श्रप्रकृत श्रयो का कितना सुन्दर श्लेष है श्रीर उससे प्रकट होने वाला ,'रुद्रभावः रुद्रभाव इव' यह उपमालकार किव के जिस काव्यकीशल को प्रकट कर रहा है वह प्रशसनीय है।

#### द्वे कौतुके हन्त यदातपत्रच्छायातलस्थायिनि भूतलेऽस्मिन् । संतापमापद्यदसाघुवर्गो, यद्वृष्टिरप्यस्खलिता बभूव ।।६३।।

'महाराज समुद्रविजय की छत्रछाया के नीचे रहने वाले भूमितल पर दो आश्चर्यजनक कौतुक हुए थे। पहला यह कि दुष्टमानव-समूह ने सन्ताप को पाया था और दूसरा यह कि वर्षा भी अप्रतिहत-वेरोकटोक रूप से हुई थी।

जो मनुष्य छाया के नीचे स्थित होता है उसे घूप तथा जलवृष्टि की वाघा नहीं होती, परन्तु यहां महाकि ने, समुद्रविजय की छत्र-छाया के नीचे स्थित उन दोनो बाघाग्रो को वतलाया है जिससे विरोधा-लकार श्रत्यन्त स्पष्ट हो गया है। किन्तु उनकी शासन-व्यवस्था में दुष्ट मनुष्यों का निग्रह होता था इसलिये दुष्टों को दुंख होता था, तथा हमेशा शान्ति हवन ग्रादि होते रहने के कारण समय-समय पर जलवर्ष होती रहती थी, यह ग्रर्थं लेने पर कोई विरोध शेष नहीं रह जाता।

यहा वर्णनीय वस्तुमात्र इतनी है कि 'राजा समुद्रविजय के राज्य में दुष्टो का निग्रह होता था ग्रीर वर्षा भी समय पर हुन्ना करती थी।'

परन्तु कवि ने विरोधालंकार की पुट देकर उसे कितना सुन्दर वना दिया है।

महाराज समुद्रविजयने णत्रु-राजाग्रो को भ्रवल-निवंल बना दिया था, इसका वर्णन देखिये-

'हालापदूरोकृत-कोपलज्जाः सम्नाभिमानास्तनवप्रभावाः । मन्त्रप्रयोगाववलाः सहेल येनाफियन्त प्रतिपक्षनूपाः ॥६४॥

'हा, हा, इस प्रकार दु:खसूचक शब्दो द्वारा जिन का कीप श्रीर लज्जा दूर हो गई है, जिनका श्रिभमान नष्ट हो गया है, श्रीर नवीन प्रमाव श्रस्त हो गया है ऐसे शत्रु राजाश्रो को राजा समुद्रविजयने अपने मन्त्र वल-सद्विचारणा के वल से निवंल वना दिया था।'

[ राजा ने उन्हें निर्वल बना दिया था इसलिये उनकी ऊपर लिखी हुई ग्रवस्या हो गई थी।] 'हाला—मदिरा के द्वारा जिनका कोप लज्जा दोनो दूर हो गई हैं तथा सुन्दर नाभि के मान से जिन्होंने नव-तरुण पुरुषों के प्रभाव को— धैर्य को नष्ट कर दिया है ऐसे णत्रुधो को राजा समुद्रविजय ने ग्रपने मन्त्र-तन्त्र के प्रयोग से ग्रवला— स्त्री बना दिया था—यह ग्राश्रयं की बात है!

यहाँ श्लोप तथा उससे उत्पन्न हुए विरोधाभास श्रलकार की सुन्दरता कवि के श्रनोखे काव्य-कौशल को प्रकट कर रही है।

नेमिनिर्वाण-काव्य का सातवाँ सगं तो सर्वथा अनूठा है। उसमे 'नानावृत्तमय. ववापि सगं: कब्रन दृश्यते' इसी नियम के अनुसार विविध छन्दो द्वारा रैवतक-गिरनार पर्वतका वर्णन किया गया है। माध किन ने भी अपने शिशुपालवध' के चतुर्थ सगं मे रैवतक गिरि का वर्णन किया है; परन्तु एक दृष्टि से नेमिनिर्वाण का वर्णन उसकी अपेक्षा सुन्दर हुआ है। इस सगं की विशेषता यह है कि इसमे पद्य की रचना जिस छन्द मे की गई है, उस छन्द का नाम भी पद्य मे आ गया है। सगं मे ५५ पद्य हैं जिनमे ४४ पद्य छन्द नाम से युक्त, अनेक छन्दो मे रचे हैं। वे छन्द नीचे लिखे अनुसार है—

श्रार्या, शशिवदना, बन्धूक, विद्युन्माला, शिखरिणी, प्रभाणिका, माद्यद्मृङ्ग, हसरुत, रुक्मवती, मत्ता, मालिनी, मणिरङ्ग, रथोद्धता, हरिणी, इन्द्रवज्रा, पृथ्वी, मुजङ्गप्रयात, स्रग्वरा, रुचिरा, मन्दाकान्ता, वशस्य, प्रमिताक्षरा, कुसुम-विचित्रा, प्रियवदा, शालिनी, मीक्तिकदाम, तामरस, तोटक, चन्द्रिका मजुभाषिणी, मतमयूर, निन्दिनी, श्रशोकमालिनी, स्रिवणी, शरमाला, अच्युत, शशिकलिका, सोमराजी, शार्द्र् लिवकीडित, चण्डवृष्टि (दण्डक), द्रुतविलिम्बत, प्रहरण-कलिका, अमरविलिसता और वसन्तितिलका।

१. 'हा' इत्यालापेन दूरीकृतं कोपलज्जे यैस्ते, हालया मद्येनापदूरीकृते कोपलज्जे याभिस्ताः । सन्नोऽभिमानो येषां ते, श्रत एवास्तो नवः प्रभावो येषां ते, सुन्दरनाभेमिनेन श्रस्तो नवाना यूनां प्रभावो चैर्यं ह्पो याभिस्ताः । यहा सन्नोऽभिमान श्रा समन्तात्स्तनो ज्वत्व यासा ताः । यहा सुन्दरो नाभिमानो यासां ताः, स्तनयोर्वप्रभाव उन्द्रता यासु ताः ।

इनमें कुछ छन्द ऐसे भी है जिनका निरूपण वृत्त-रत्नाकर भ्रादि मे नहीं मिलता। किन्ही के नाम भ्रीर लक्षण मे भी भेद भ्रा गया है। यदि कोई सज्जन छन्द.शास्त्र की रचना करें तो उक्त श्लोकों के उदाहरण भली-भाति दिये जा सकते हैं।

समस्त छन्द एक से एक बढकर है, उनका रसास्वाद पुस्तक देखने से ही हो सकता है। हम यहा उदाहरण रूप से मात्र चार-छह छन्दो को उद्घृत करते हैं -

मुनिगण-सेन्या गुरुणा युक्तार्या जयित सामुत्र । चरणगतमिबलमेव स्फुरिततरां लक्षणं यस्याः ।।२॥

'उस पर्वत पर वह श्रार्या-गणिनी-तपस्विनी विराजमान है जो कि मुनिसमूह से सेवनीय है, गुरुग्रो से सिहत है ग्रीर जिसका समस्त लक्षण चारित्राश्रित होकर प्रकाशमान है - जो चरित्र की मूर्ति है।'

यह हुमा प्रकृत मर्थ, म्रप्रकृत मर्थ देखिये ---

'वहा पर वह श्रार्या छन्द सबसे श्रेष्ठ है जो कि मुनिगणो, सप्तगणो श्रौर एक गुरु वर्ण से सहित है तथा जिसका उल्लिखित समस्त लक्षण उसके पदो मे स्पष्ट रूप प्रकाशमान है।'

यह श्रार्या छन्द है, इलेष से उसका नाम भी छन्द मे श्रा गया है।

वनिमह दृष्ट्वा कुसुमसमृद्धम् । चरति नगं कि शशिवदनान्यम् ॥३॥

इस पर्वत पर पुष्पो से सम्पन्न वन को देखकर चन्द्रमुखी स्त्री क्या किसी ग्रन्य पर्वत को जाती है ? ग्रर्थात् नही जाती ।

यह शशिवदना छन्द है।

यदूनामुत्तंस त्रिदशपरिचर्योक्तमिहमन् सदैवास्मिन् दावज्वलनमितदूरत्रसिदभम् । लसद्विद्यद्दामा प्रशमयित संतापितनुगं पयोधारास<sup>प्</sup>रैनंवजलदमाला शिखरिणी ॥६॥

'देवो द्वारा की गई परिचर्या से जिनकी मिहमा अत्यन्त स्पष्ट है ऐसे हे यदुवश के अलकार— नेमिनाथ जिनेन्द्र! इस पर्वत पर विद्युद्दाम से शोभायमान और अनेक शिखरों से महित नवीन मेघों की माला जलधारा की अविरल वर्षा के द्वारा उस दावानल को प्रशमित कर रही है — बुभा रही है. जिसमें हस्ती दूर से दरते हैं और जो अत्यन्त सन्ताप रूप शरीर को प्राप्त है।'

यह शिखरिणी छन्द है।

इह फुसुमसमृद्धे मालिनीभूय सानौ विपुलसकलघातुच्छेद-नेपच्य-रम्यम् । वपुरिष रचयित्वा कुंजगर्भेषु भूयो-विदयति रितिमिष्टैः प्रायिताः सिद्धवय्वः ।।१२॥

पुष्पों से सम्पन्न इस शिखर पर सिद्धवयुएँ —देवागनाएँ लतागृहों में श्रनेक पुष्पमालाश्रों को धारण कर तथा शरीर को श्रनेक धानुखण्डों से सुरम्य बनाकर पनियों द्वारा प्रार्थना किये जाने पर रितिश्रिया करती हैं। यह मानिनी छन्द है। निलननयन स्वामिश्नास्मिन्मुनीन्द्रवने सदा स्मरवरतनो नित्योत्फुल्ल-प्रसूनमहीरुहे । रिवकर-परीतापाच्छायामुपेत्य विसाध्वसा लसित हरिणी सार्ध वध्वा कुरङ्गकृषीऽन्वगम् ।।१५॥

'हे कमल नयन । हे कामदेव के समान सुन्दर । हे स्वामिन् । हमेणा फूले हुये वृक्षो से सिहत इस तपोवन मे हरिणी, सूर्य की किरणो के सन्ताप से छाया मे जाकर निर्मय हो सिहनी के साथ शोभायमान हो रही है – सिहनी ग्रीर हरिणी एक साथ बैठी हैं। परम्पर के विरोधी जीव भी यहा ग्रपना वैरभाव छोड देते है।'

यह हरिणी छन्द है।

जपाहितरुचिस्तनुं मदनदर्शनीयामसी जनप्रमदकारण दधदुपातसन्मानसः । यशोभिरिव निर्भरैः प्रसरवद्भिराभात्यल गरिष्ठकरुणालय ! स्वमिव देव पृथ्वीगुरुः ।।१८।।

'हे देव । हे श्रेष्ठ दया के गृह । पृथ्वी पर महान् विस्तीणं यह पर्वंत, फैलते हुये यश के समान किरणों के द्वारा ध्रापके समान अत्यन्त शोभायमान हो रहा है। क्यों कि जिस प्रकार ध्राप जपाहित्रि हैं— घ्यान में रुचि को लगाने वाले हैं उसी तरह यह पर्वंत भी जपाहित्रुचि है—जासीन के फूलों से शोभा को धारण करने वाला है। जिस प्रकार ध्राप मनुष्यों के हुप के कारण और मदन-दर्शनीय ध्रयात् कामदेव के समान सुन्दर शरीर को धारण करते हैं उसी प्रकार यह पर्वंत भी मदन-मैनारवृक्षों से सुन्दर शरीराकृति को धारण किये हुए है। और जिस प्रकार ग्राप समीचीनमानस—हृदय—सहित हैं उसी प्रकार यह पर्वंत भी सरोवर—सहित है।'

यहा पृथ्वी छन्द तथा श्लेपालकार है।

समकाञ्चनलोष्ठमनुन्मनस्, सकलेन्द्रियनिग्रहबद्धरसम् । जिन तोटकमागमनस्य भवे, शिरसेष विभति तपस्विगणम् ॥३३॥

'हे जिनेन्द्र। यह पर्वत उन तपस्वियों के समूह को धारण करता है जो कि सुवर्ण और पत्थरों में समान बुद्धि रखते हैं, विषयों की उत्कष्ठा से रहित है, समस्त इन्द्रियों के निग्नह करने में तत्पर है और ससारश्रमण के छेदने वाले हैं।

यह तोटक छन्द है।

श्रष्टमसर्ग मे जलकीडा नवम मे सूर्यास्त, सघ्या तथा चद्रोदय, दशम मे मधुपान ग्रादि, एकादश मे भगवान् नेमिनाथ के लिये श्रीकृष्ण द्वारा राजीमती की प्रार्थना, द्वादशसर्ग मे वारात का जाना, त्रयोदशसर्ग मे बद्ध पशुग्रो को देखकर नेमिनाथ स्वामी का विरक्त होना तथा उनके पूर्व भवो का वर्णन, चतुर्दशसर्ग मे केवल जानोत्पत्ति तथा समवसरण का वर्णन श्रीर पद्रहवेसर्ग मे भगवान् के दिव्य उपदेश का वर्णन है।

ग्रन्थ की समस्त वस्तु बहुत ही रोचक ढग से लिखी गई है — एकदम सरस ग्रीर पाण्डित्य से पूर्ण है। छोटे से लेख मे सबका उद्धरण करना ग्रणक्य है। काव्यरसास्वाद के इच्छुको की ग्रथ उठाकर उसका ग्रध्ययन करना चाहिये।

# पुरुदेवचम्पू ग्रौर अर्हहास

## पुरुदेवचम्पू का भ्राधार

वृषभदेव का विस्तृत चरित्र जिनसेनाचार्य ने महापुराण (श्रादिपुराण) मे लिखा है उसी के श्राधार पर कविवर ग्रर्हदासजी ने 'पुरुदेवचम्पू' की रचना की है। पुरुदेवचम्पू की पीठिका (श्लोक ६-१०) मे कविवर ग्रर्हदास जी ने श्राचार्य जिनसेन के प्रति कृतज्ञता व्यक्त करते हुये लिखा है कि—

ग्रमृत तरंगिणी के सदृश प्रसिद्ध कोमल वचन पंक्ति से युक्त तथा फैलती हुई कीर्ति से सिंहत वे पूर्व किन कल्याण करे जिन्होने किसी ग्रन्य के द्वारा ग्रखण्डित संसार सम्बन्धी सन्ताप को समूल नष्ट करने वाली, ग्रादिजिनेन्द्र की कथारूप ग्रमृत का स्रोत प्रकट किया है।

म्रादिजिनेन्द्र की उत्कृष्ट कथा के रस से सुपरिचित मेरी जिह्ना उन गुरुम्रो की स्तुति करे जिनके कटाक्ष रूप भ्रमृत के सेचन से मेरी सुभाषितलता सुपुष्पित हुई है।

प्रतिवादियों की प्रगल्भतारूप उन्नत शिखर को गिराने के लिये जो वज्र के समान समर्थ है, तथा विकसित मालती लता के कुसुम रस की सुगन्ध सन्तित को छोड़ने वाली वाणी जो कदलीफल सम्बन्धी मधुर रस की चोरी में चतुर है, ऐसे श्रीमन्त जिनसेनाचार्य गुरु जयवन्त हो।

वास्तव मे जिनसेन स्वामी ने महापुराण की रचना कर जैनजगत् का महान् उपकार किया है तथा उत्तरवर्ती ग्रन्थकर्ताभ्रो के लिए सुयोग्य सामग्री प्रदान की है।

# पुरुदेवचम्पू के रचयिता कवि ग्रर्हद्दास

पुरुदेवचम्पू प्रवन्ध के रचिता ग्रहंद्दास जो है। इनके द्वारा रचित पुरुदेवचम्पू, मुनिसुव्रतकाव्य तथा भव्यकण्ठाभरण ये तीन ग्रन्थ उपलब्ध है। इन तीनो के ग्रन्त मे इन्होंने जो सक्षिप्त प्रशस्तिया दी है उनमे प० ग्राशाधर जी का बड़ी श्रद्धा के साथ उल्लेख किया है। यथा—

मिथ्यात्वपद्भक्तुषे मम मानसेऽस्मि -

न्नाशाधरोक्तिकतकप्रसरैः प्रसन्ने ।

उल्लासितेन शरदा पुरुदेवभक्त्या तच्चम्पुदम्भजलजेन समुज्जजूम्भे ।।

—पुरुदेवचम्पू ।

मिथ्यात्वकर्मपटलैंदिचरमावृते मे

युग्मे दृशोः कुपथयाननिघानभूते।

**श्राशाधरोक्तिलसदञ्जनसंप्रयोगैः** 

स्वच्छीकृते पृथुलसत्सत्पथमाश्रितोऽस्मि ।।६५॥

—मुनिसुव्रत काव्य ।

स्क्त्यैव तेषां भवभीरवो ये गृहाश्रमस्थाश्चरितात्मधर्माः । त एव शेषाश्रमिणां सहायधन्याः स्युराशाधरसूरिवर्याः ।।

-भव्यकण्ठाभरण।

इन प्रशस्तियों के आधार पर माणिकचन्द्र ग्रन्थमाला वम्बई से प्रकाशित पुरुदेवचम्पू की प्रस्तावना में उसके सम्पादक श्री प॰ जिनदास जी शास्त्री ने यह सम्मावना प्रकट की है कि श्रहंदास जी प॰ श्राशाघर के शिष्य थे। परन्तु श्री प॰ के॰ मुजबली शास्त्री और स्व॰ प॰ नाथूरामजी प्रेमी ने इस कल्पना में श्रपनी श्रसहमित प्रकट की है। यदि यह श्राशाघर जी के शिष्य है तो यह भी विक्रम की तेरहवी शती के श्रन्तिम श्रीर चौदहवी शती के प्रथम चरण के विद्वान सिद्ध होते हैं। इनके विषय की श्रन्य जानकारी श्रप्राप्त है।

श्री प॰ नाथूरामजी प्रेमी ने सागारघर्म की प्रस्तावना मे मुनिसुव्रत काव्य की प्रशस्ति के -

धावन्कापथसंभृते भववने सन्मार्गमेकं परं –
त्यक्त्वा श्रान्ततरिश्चराय कथमप्यासाद्य कालादमुम् ।
सद्धर्मामृतमुद्धृतं जिनवचः क्षीरोदघेरादरात्
पायं पायमितः श्रमः सुखपथं दासो भवाम्यर्हतः ।।६४॥

#### मिथ्यात्व कर्मपटलैश् ....।।६४॥

श्रर्थात् — कुमार्गों से भरे हुए ससाररूपी वन मे जो एक श्रेष्ठमार्ग था, उसे छोडकर मैं वहुत काल तक भटकता रहा । अन्त मे बहुत थककर किसी तरह काललव्धिवश उसे फिर पाया । सो अब जिन-चचन रूप क्षीरसागर से उद्घृत किये हुये धर्मामृत (श्राशाधर के धर्मामृत शास्त्र ?) को सन्तोषपूर्वक पी-पीकर और विगत श्रम होकर मैं आई-द्भगवान् का दास होता हूँ ।।६४।।

कर्म-पटल से बहुत काल तक ढँकी हुई मेरी दोनो ग्राँखें जो कुमार्ग मे ही जाती थी, ग्राशाघर की उक्तियों के विशिष्ट ग्रजन से स्वच्छ हो गयी ग्रौर इसलिए ग्रब मैं सत्पथ का ग्राश्रय लेता हू ।।६४।।

—दन श्लोको के ग्राधार पर यह अनुमान किया है कि सम्भवत. यह ग्रहंद्दास, वह मदनकींति यितपित जान पड़ते हैं जिनके विषय मे राजशेखर सूरि के 'चतुर्विशति—प्रवन्ध मे' यह उल्लेख किया गया है कि मदनकीर्ति, वादीन्द्र विशालकीर्ति के शिष्य थे। वे बड़े भारी विद्वान् थे। चारो दिशांग्रो के वादियों को जीतकर उन्होंने 'महाप्रामाणिक—चूडामणि' पदवी प्राप्त की थी। एक बार गुरु के निषेध करने पर भी वे दक्षिणा-पथ को प्रयाण कर कर्नाटक मे पहुचे। वहा विद्वत्प्रिय विजयपुर नरेश कुंतिभोज उनके पाण्डित्य पर मोहित हो गये ग्रीर उन्होंने उनसे ग्रपने पूर्वजों के चरित्र पर एक ग्रन्थ निर्माण करने को कहा। कुतिमोज की कत्या मदनमजरी सुलेखिका थी। मदन कीर्ति पद्य रचना करते जाते थे ग्रीर मदमजरी पर्दे की ग्रीट में बैठकर उसे लिखती जाती थी।

कुछ समय मे दोनो के बीच प्रेम का आविर्माव हुआ और वे एक-दूसरे को चाहते लगे । जब राजा को इसका पता लगा तो उसने मदनकीर्ति का वघ करने की आज्ञा दे दी । परन्तु जब उनके लिये कन्या भी अपनी सहेलियों के साथ मरने को तैयार हो गयी, तब राजा विवश हो गया और उसने दोनो

१. मुनिसुद्रत काच्य की प्रस्तावना ।

२. सुरत से प्रकाशित सागारधर्मामृत की प्रस्तावना।

का विवाह कर दिया । भदनकीर्ति श्रन्त तक गृहंस्थ हो रहे श्रौर विशालकीर्ति के द्वारा बार-बार समभाये जाने पर भी प्रबुद्ध नहीं हुए ।

क्या यही मदनकीर्ति ही तो कुमार्ग मे ठोकरें खाते-खाते ग्रन्त मे ग्राशाधर की सूक्तियों से ग्रहंदास न बन गये हो। मुनिसुन्नत काव्य की प्रशस्ति के ६४ वें श्लोक से इस विचारधारा को बहुत कुछ पुष्टि मिलती है। फिर 'ग्रहंदास' यह नाम भी विशेषण जैसा ही जान पडता है। सम्भव हैं उनका वास्तविक नाम कुछ ग्रीर ही रहा हो। एक बात यह भी विचारणीय हैं कि ग्रहंदास जी के ग्रन्थों का प्रचार प्राय कर्नाटक प्रान्त मे ही रहा है जहाँ कि वे 'चतुर्विशति-प्रबन्ध' के उल्लेखानुसार सुमार्ग से पतित होकर रहने लगे थे। सत्यथ पर पुनः लौटने पर उनका वही रह जाना सम्भव भी प्रतीत होता है।

प्रेमी जी की इस कल्पना के सन्दर्भ मे इतना ही लिखना है कि अन्य प्रबल प्रमाणों के बिना उस पर विश्वास करना कठिन प्रतीत होता है।

## पुरुदेवचम्पू से भ्रन्यत्र उद्धरण

कविवर ग्रहंद्दासजी की कविता प्रसाद ग्रादि गुणों से परिपूर्ण तथा उपमा—रूपक ग्रादि ग्रलंकारों से अलंकत है। पुरुदेवचम्पू तो इलेष के चक्र मे पड जाने से दुरूह हो गया है परन्तु मुनिसुवत काव्य, किंव की नैसींगक वाग्धारा मे प्रवाहित होने के कारण ग्रपने प्रसादि गुणो को सुरक्षित रख सका है। इसके अलकार भी यथास्थान शोभा पाते हैं। यही कारण है कि ग्रलंकारचिन्तामणि मे इसके कितने ही इलोक उदाहरण के रूप मे उद्धृत किये गये है। जैसे प्रथम सर्ग का निम्नाकित द्वितीय इलोक, ग्रलंकारचिन्तामणि मे भ्रान्तिमान् ग्रलंकार के उदाहरण मे उद्धृत किया गया है—

चन्द्रप्रभं नौमि यदङ्गकान्ति ज्योत्स्नेति मत्वा द्रवतीन्दुकान्तः । चकोरयूथं पिबति स्फुटन्ति कृष्णेऽपि पक्षे किल कैरवाणि ॥२॥

मत्र चन्द्रप्रभाङ्गकान्तौ ज्योत्स्नाबुद्धिः ज्योत्स्ना सादृश्यं विना न स्यादिति सादृश्यप्रतीतौ भ्रान्तिमदलकारः । ग्रलकार चिन्तामणि. पृष्ठ ५६

प्रथम सर्ग के निम्नाकित ३१ श्रीर ३२ वें श्लोक श्रलंकारचिन्तामणि के पंचम परिच्छेद के इस प्रकरण में समुद्धृत हैं—

> मुक्तागुणच्छायिमषेण तन्व्याः रसेन लावण्यमयेन पूर्णे । नाभिह्नदे नाथिनविश्वितेन विलोचनेनानिमिषेण जज्ञे ॥ ३१॥ श्रमषंणायाः श्रवणावतंसमपाङ्गविद्युद्धिनिवर्तनेन । स्मरेण कोषादवकृष्यमाणं रथाङ्गमुर्वीपतिराज्ञशङ्के ॥ ३२॥

प्रथम सर्गं का चौतीसवाँ इलोक, ग्रलंकार चिन्तामणि मे परिसंख्या ग्रलंकार के उदाहरण मे उद्धृत किया गया है —

श्लेषेऽपि चारुत्वातिशयरूपा परिसंख्या यथा-

यत्रार्तवत्त्वं फिलताटवीषु पलाशितादी कुसुमेऽपरागः । निमित्तमात्रे पिशुनत्वमासीन्निरीष्ठचकाव्येष्वपवादिता च ॥ ८९॥

ऋतुः प्राप्त श्रासामटवीना श्रातंवास्तासा भावः । श्रातंवतो दुखवतो भावश्च । द्रौ द्रुमे पर्णवत्ता मासभिक्षत्व च । पराग पुष्परज श्रपरागः सतोपाभाव परेपामागोऽपरावो वा । शुभाशुभ – सूचकत्व कर्णेजपत्व च । परच वरच पवौ श्रादी येपा ते पवादय । पकारादय श्रोष्ठचवर्णा न एपा तानि श्रपवादीनि तेषा भावस्तत्ता निन्दा वादिता च ।

— ग्रलकार॰, पृष्ठ ६१

द्वितीय सर्ग का निम्नािकत ३३ वाँ श्लोक अलकार चिन्तामणि मे प्रेयोऽलकार ग्रीर संसृष्टि ग्रलकार के उदाहरण मे समुद्धृत है—

रहस्सु वस्त्राहरणे प्रवृत्ताः सहासगर्जाः क्षितिपालवध्वाः । सकोपकन्दर्पधनुष्प्रमुक्तशरोघहुकाररवा इवामुः ॥ ३३ ॥

ध्रत्र श्रृङ्गाररसस्य पोषणम् । एव रसान्तरेष्विप योज्यम् ।

—-र्वेब्घ ६४

उपमारसवदलकारयो ससृष्टि ।

—पृष्ठ ६५

१४००ई० के पूर्वभाग के विरचित साहित्यदर्पण मे विश्वनाथ कविराज के द्वारा उद्धृत निम्न श्लोक —

लग्नं रागावृताङ्गचा सुदृढिमिह यथैवारिकण्ठे पतन्त्या मातङ्गानामपीहोपरि परपुरुषैर्या च दृष्टा पतन्ती। तत्सक्तोऽपं न किचिद् गणयित विदित तेऽस्तु तेनास्मि दत्ता भृत्येभ्य. श्रीनियोगात् गदितुमिति गतेवाम्बुधि यस्य कीर्तिः।।

—साहित्यदर्पण, सप्तम परिच्छेद

पुरुदेवचम्पू के इस रलोक की छायारूप है-

मातङ्गोपरि सपतन्त्यनुदिन श्यामा कृपाणीलता सद्धाराञ्चितया तथा परवशो नान्या समालोकते । मां भृत्येषु नियुक्तवान्निधिपतिस्तात श्रुत तेऽस्त्वितश्रीवार्ता गदितुं ध्रुवं जलनिधि यत्कीर्तराटीकत ॥३॥ ---पुरुदेव-स्तबक १०

# पुरुदेवचम्पू का काव्यात्मक अन्तःपरिचय

पुरुदेवचम्पू मे दश स्तबक हैं। जिनमे प्रारम्भ के ३ स्तबको मे पुरुदेव भगवान् भ्रादिनाथ के पूर्व-भवो का वर्णन किया गया है। शेष स्तबको मे भगवान् भ्रादिनाथ भ्रौर उनके पुत्र भरत तथा बाहुवलीका चरित्रचित्रण किया गया है। ग्रन्थ का कथाभाग ग्रत्यन्त रोचक है, उस पर कवि ने उसे भ्रपनी कलम से भ्रौर भी रोचक बना दिया है यही कारण है कि सस्कृत साहित्य मे इसका ध्रनूठा स्थान माना जाता है। किव की नई-नई कल्पनाओं तथा इलिप, विरोधामास, परिसंख्या आदि अलंकारों के पुटने इसके गौरव में चार चाँद लगा दिये है। कितने ही इलेप तो इतने कौतुकावह है कि अन्यत्र उनका मिलना असम्भव—सा है। ग्रन्थ का प्रत्येक माग सरस और चुटीला है। ज्यो-ज्यो ग्रन्थ आगे बढता जाता है त्यो-त्यो उसकी भाषा और भाव मे प्रौढ़ता आती जाती है। इस कथन की पुष्टि के लिये कुछ समुद्धरण आवश्यक हैं।

प्रारम्भ मे मगलपीठिका के तीन क्लोक देखिए, जिनमे क्रम से वृषभिजिनेन्द्र और कल्पवृक्ष, भ्रादि जिनेन्द्र और सूर्य तथा भ्राद्यजिनपति और चन्द्रमा के रूपक को क्लेष का पुट देकर कितना भ्राकर्षक बनाया गया है।

मगलपीठिका के अन्त मे कवितारूपी लता का रूपकालकार के द्वारा अत्यन्त सुन्दर वर्णन है। अलकानगरी के वर्णन मे क्लेष का चमत्कार देखिए—

'या खलु धनश्रीसम्पन्ना निमृतसामोदसुमनोऽभिरामा, सकलसुदृग्मि शिरसा इलाघ्यमानमिह्मा, विविधविचित्रविशोभितमालाढ्या, ग्रलकाभिधानमहेति'।

जो नगरी अलकाभिधान-अलका इस नाम को (पक्ष मे, अलक-केश इस नाम को) धारण करने के योग्य है क्योंकि यह धनश्रीसम्पन्ना-अत्यधिक लक्ष्मी से सम्पन्न है (पक्ष मे, मेघ के समान शोभा से युक्त है—कृष्णवर्ण है), निश्चल तथा हर्ष से भरे हुए विद्वानो से मनोहर है (पक्ष मे, धारण किये हुए सुगन्धित फलो से मनोहर है, समस्त सुदृग्-विद्वान् (पक्ष मे, समस्त स्त्रियाँ) अपने मस्तक से जिसकी महिमा का यशोगान करते है और विचित्र तथा विशोभी-तमालो-तमाल वृक्षो से युक्त है (पक्ष मे, नाना रग की सुशो-भित मालाओ से सहित है।

श्रतिबल राजा की मनोहरा नामक रानी का वर्णन करते हुए जो 'यस्या किल मृदुलपदयुगल गमनकलाविलासितरस्क्रतहसकमिप विश्वस्तलालितहसक' (पृ० १४)

गद्य खण्ड दिया है उसमे विरोधामास श्रलकार कितना साकार हुआ है यह देखने के योग्य है।

राजा महावल का वर्णन करते समय जो गद्यपितयाँ भ्रवतीर्ण की हैं (पृ० १९) उन पिक्तयों में पिरसंख्यालंकार कितना स्पष्ट है तथा क्लेबालकार ने उसे कितना विकसित किया है यह दर्शनीय हैं —

त्रिदशोपसेवितो यः प्राज्यविराजितरुचिर्महामेरुः । लक्ष्मीविलासगेहे जम्बूद्वीये विभाति दीप इव ।।४८।।

यहाँ सुमेरु के वर्णन मे रूपक और विलष्टोपमा का चमत्कार देखिए कितना सुखद है। लिलतागदेव की स्वयप्रमा देवी के वर्णन मे देखिए क्लेषोपमा ने कितना स्पष्ट रूप प्राप्त किया है (देखिए क्लोक ७१-७२)

द्वितीय स्तवक मे पाणिग्रहण के लिए उद्यत श्रीमती की नेपथ्य रचना देखिए—(पृ. ५७) जहाँ उत्प्रेक्षा, श्लेष श्रीर उपमा ने कितना चमत्कार दिखलाया है।

संयोगशृगार के (क्लोक ६७) वर्णन मे ग्रातिशयोक्ति का चमत्कार देखिये जहाँ उपमेय का ग्रभाव • कर मात्र उपमान को शेष रखा गया है।

ं इसी सन्दर्भ का ग्रसगित श्रलंकार (श्लोक ६८) भी द्रष्टव्य है। तृतीय स्तवक (पृष्ट १३२) मे वचनश्लेप, उपमा ग्रीर परिसख्या की महिमा देखिए।

ग्रहिमन्द्र के वर्णन (पृ १३६) मे विरोधाभास ग्रीर व्यक्तिरेक का सिम्मश्रण देखिए कितना सुन्दर है। चतुर्थ स्तवक से भगवान् वृषभदेव की कथा का प्रारम्भ होता है। यहाँ किव ने मरुदेवी के नख-शिख वर्णन मे ग्रपनी काव्य प्रतिभा का श्रपूर्व प्रदर्शन किया है (श्लेक ११)। मरुदेवी के नखो का वर्णन देखिए जहाँ नक्षत्र ग्रीर राशियो को माध्यम बनाकर कितना सुन्दर विरोधाभास दिया है।

संस्कृत मे भ्रव्ज शब्द के तीन भ्रर्थ है कमल, चन्द्रमा भ्रौर शख । यहाँ मरुदेवी के नेत्र, मुख भ्रौर कुण्ठका वर्णन करने के लिए (क्लोक १३१) उन तीनो को देखिए, कितनी सुन्दरता के साथ एकत्रकर सजोया है ?

भ्रयोध्या नगरी के वर्णन मे (पृ. १४८) अनन्वय श्लेप, विरोध श्रीर व्यतिरेक को किस खूबी के साथ एक साथ वैटाया है यह देख किव की काव्य प्रतिभा पर श्राश्चर्य प्रकट होता है।

महदेवी का स्वप्न दर्शन ग्रौर पट्कुमारिका देवियो का विनोदोक्ति सन्दर्भ कवित्व की दृष्टि से वेजोड है। एक देवी की विनोदोक्ति देखिए (श्लोक ३६) कितनी मनोरम है जहाँ ग्रादि मे रूपयुता— सौन्दर्य से युक्त द्राक्षावली, ग्रादि मे 'रु' ग्रक्षर से युक्त होकर रुद्राक्षावली ग्रौर मध्य मे ग्रिधका सिता, ककार से युक्त होकर सिकता वन गयी '' कितनी चमत्कारपूर्ण उक्ति है।

भगवान् वृषभदेव के जन्मोत्सव के प्रसग मे सुमेरुपर्वतका वर्णन करते हुए किन ने जो पद्य भीर गद्य लिखे है उनमे उनकी काव्यप्रतिभा कितनी साकार हुई है, देखिये (क्लोक ६६-६८ व गद्य पृ १८२)।

यह सुमेर शैलका वर्णन, कवि ने सौधर्मेन्द्र के द्वारा, ऐशानेन्द्र श्रादि को लक्ष्य कर कराया है श्रत सौधर्मेन्द्र की उक्तिका गौरव सुरक्षित रखने का घ्यान रखा गया है।

पचम स्तवक में जन्माभिषेक का जल लाने के लिए देवपित्तयाँ क्षीरसागर पहुँचती हैं उस समय इलेषोपमा विरोध और व्यतिरेक के माध्यम से किव ने क्षीरसागर का वर्णन करने के लिए (पृ १६१) जो गद्य-पित्तयाँ लिखी हैं वे बहुत ही महत्वपूर्ण हैं।

ंजिनबालक वृषभदेव का श्रभिषेक, इन्द्र ने क्यो किया ? इसकी कल्पना करते हुए किव ने जो ''(पृ "१९६) गद्य पिक्तिया लिखी है वे किव की काव्यप्रतिमा का जीता जागता भ्रादर्श है।

अभिषेक के बाद बिखरे हुए जल का तथा इन्द्र के द्वारा किये हुए ताण्डव नृत्य का वर्णन भी किये ने स्रनुपम काव्य शैली मे किया है । इन्द्रकृत भगवान् का स्तवन साहित्यिक दृष्टि से बहुत महत्वपूर्ण

है। जिन बालक की बालचेष्टाओं का वर्णनं, यद्यपि धर्मशर्माम्युदय से प्रभावित है, तथापि श्रपनी विशेषता पृथक् रखता है।

षष्ठ स्तबक मे भगवान् वृषभदेव की युवावस्था का वर्णन करते हुये शिखा से लेकर नख तक वर्णन किया गया है। उसमे किव की काव्यप्रतिभा का ग्रच्छा दिग्दर्शन हुग्रा है। मुख का वर्णन देखिये (श्लोक ३ व गद्य पृ. २२४) कितना कल्पनापूर्ण है।

पिता नाभिराज की प्रार्थन। स्वीकृत कर युवा वृषभदेव ने यशस्वती श्रौर सुनन्दा के साथ विवाह किया। यशस्वती ने स्वप्नदर्शनपूर्वक गर्भधारण किया। शुभमुह्तं मे भरत को जन्म दिया। भरत का वर्णन करते हुये किव ने जो ग्रार्यायुगल (३७-३८) लिखा है उसका चमत्कार देखिये।

यशस्वती ने भरत के अनन्तर निन्यानवे पुत्र श्रौर ब्राह्मी नामक पुत्री को भी उत्पन्न किया श्रौर सुनन्दा ने बाहुबली पुत्र तथा सुन्दरी नामक पुत्री को जन्म दिया । भगवान् ने अपने पुत्र—पुत्रियो को श्रनेक प्रकार की शिक्षा दी । कल्पवृक्षो के नष्ट होने पर प्रजा मे सकट की स्थिति श्रा गयी । नाभिराजा प्रजा-जनो को साथ लेकर भगवान् श्रादिनाथ के पास गये । उन्होंने सबको सान्त्वना देते हुथे इन्द्र के सहयोग से कर्मभूमि की रचना की । इन्द्र ने भगवान् का राज्याभिषेक किया । राज्याभिषेक के श्रवसर पर सुवन्दीजनो के मुख से राजा वृषभदेव की जो स्तुति की गयी है उसमे किव ने कितना कौशल दिखाया है यह पद्य १३-१४ व १५ मे देखिये ।

बाहुबली के सौन्दर्य और शौर्य के वर्णन मे किव की श्लेषप्रतिमा का चमत्कार देखिये (स्तबक ६ श्लोक ४६)

भगवान् की राज्यावस्था और राज्यशासन की कुशलता का वर्णन करते हुये देखिये कितना क्लेषात्मक तथ्य का वर्णन हुम्रा है । (स्त ७, २१) क्लेषमूलक विरोधाभास का कितना सुन्दर उदाहरण है यह ।

कदाचित् सभा मे बैठे हुये भगवान्, नीलाजना नामक सुरतर्तकी का नृत्य देख रहे थे कि अकस्मात् उसकी आयु समाप्त हो गयी । उसका विलय देख भगवान् ससार से विरक्त हो गर्थ । वे संसार की अनि-त्यता का विचार करने लगे । लक्ष्मी के विषय में उनका हृदय क्या सोचने लगा यह श्लोक २६ मे देखिये।

लौकान्तिकदेव श्राकर भगवान् के वैराग्यचिन्तन का समर्थन करते हैं। ग्रन्त मे भगवान् ने भरत का राज्यामिषेक कर चार हजार राजाओं के साथ निर्ग्रन्थ दीक्षा धारण कर ली। देवों ने भगवान् का दीक्षा कल्याणक किया।

निम श्रीर विनिम के लिये घरणेन्द्र ने विजयार्घ का राज्य प्रदान किया । हस्तिनापुर के राजा सोमप्रभ श्रीर श्रेयास ने भगवान् को एक वर्ष की तपस्या के बाद इक्षुरस का ग्राहार दियां। एक हजार वर्ष की मौन तपस्या के बाद भगवान् ने केवलज्ञान प्राप्त किया । इन्द्र का ग्रादेश पाकर कुवेर ने समवसरण की रचना की । कविवर ग्रहंदास जी ने समवसरण के वर्णन मे ग्रपनी काव्यप्रतिभा को बड़ी कुशलता से साकार किया है । समवसरण सभा जिस वनचतुष्ट्य से सुशोभित थी उसे शिलष्टोपमालंकार से कैसा श्रलकृत किया गया है, यह देखने के योग्य है (प. ३०१)।

समवसरण मे विराजमान वृषमजिनेन्द्र का स्तवन इन्द्र के मुख से देखिए कितना सुन्दर वन पडा है स्तोता ग्रीर स्तुत्य—दोनो की अनुरूपता पर किव ने पूर्ण ध्यान रखा है (स्त. ८, इलोक ३८-४१)।

वीतराग जिनेन्द्र की दिव्यध्विन सुनकर भरत राजा सम्यग्दर्शन की विशुद्धता को प्राप्त हुए त' समस्त सभा परम घैर्य को प्राप्त हुई। दिव्यध्विन के ग्रनन्तर भगवान् का ग्रार्यखण्ड मे विहार हुग्रा श्रन्तिम समय वे कैलास पर्वत पर श्रारूढ हुए।

समवसरण से वापस ग्राकर भरत ने पुत्र जन्म तथा चकरत्न की प्राप्ति का उत्सव किया। ॥१ ऋतु मे सम्राट् भरत ने दिग्विजय के लिये प्रस्थान किया। उस सन्दर्भ मे शरद् ऋतु का वर्णन दे ते कितना सुन्दर हुग्रा है (स्त. ६, क्लोक ३)।

सम्पूर्ण नवम स्तबक, सेना के वैभव और दिग्विजय की विविध घटनाओं के वर्णन से भरा हुआ है। कवित्व की धारा प्रारम्भ से लेकर अन्त तक एक—सी प्रवाहित हुई है। जान पडता है कि का हृदय अनन्त शब्दों के भाण्डार से परिपूर्ण है। चारो दिशाओं में अमण करने के बाद चक्रवर्ती भरत कैलास पर्वंत पर पहुचते हैं और वहा श्री आदिजिनेन्द्र के दर्शन कर कृतकृत्य हो जाते हैं।

ग्रयोध्या के गोपुर में जब चक्ररत्न ने प्रवेश नहीं किया तब पुरोहित के द्वारा उसका कारण जानकर बाहुबली के पास दूत भेजा गया । बाहुबली द्वारा भरत की ग्रधीनता स्वीकृत न किये जाने पर मन्त्रियों के विमर्शानुसार दोनों भाइयों में नेत्रयुद्ध, जलयुद्ध ग्रीर बाहुयुद्ध हुथे । तीनों युद्धों में प्राप्त पराजय से खिल्म होकर भरत ने वाहुवली पर चक्ररत्न चला दिया । परन्तु वह भी उनका कुछ कर न सका, ग्रन्त में उन्होंने ससार से विरक्त होकर दीक्षा धारण कर ली । भरत ने षट्खण्ड भरत क्षेत्र का राज्य शासन सँभाना ।

श्रन्त मे श्री वृषभ जिनेन्द्र का कैलास पर्वत से निर्वाण हुन्ना, देवो ने निर्वाण कल्याण का उत्सव किया।

इस प्रकार इस अल्पकाय काव्य में किव ने बड़ी कुशलता के साथ सम्पूर्ण आदिपुराण का समावेश किया है और इस खूबी से किया है कि पुराण का रूप बदलकर एक काव्य की सजीव प्रतिमा सामने खडी कर दी है।

## पुरुदेवचम्पू पर अन्य कवियों का प्रभाव ( आदान - प्रदान )

तुलनात्मक पद्धित से अध्ययन करने पर प्रतीत होता है कि अर्हदास जी ने बाणअट्ट की कादम्बरी, तथा हरिचन्द्रके धर्मशर्माम्युदय और जीवन्धरचम्पूका अच्छी तरह आलोडन करने के बाद ही पुरुदेवचम्पू की रचना की है। जिनसेन का आदिपुराण तो इसका मूलाधार है ही अत उसकी कल्पनाओं और कही-कहीं पर शब्दों का सादृश्य पाया जाना सब तरह सम्भव है। कादम्बरी की निम्नाकित पक्तियाँ देखिए—

यस्या च सन्व्यारागारुणा इव सिन्दूरमणिकुट्टिमेषु, प्रारव्धकमिलनीपरिमण्डला इव मरकतवेदिकासु, गगनपर्यस्ता इव वैंडूर्यमणिभूमिषु, तिमिरपटलविघटनोद्यता इव कृष्णागुरुधूममण्डलेषु, श्रमिभूततारकापड् क्षय इव मुक्ताप्रालम्बेषु, विकचकमलचुम्बिन इव नितम्बिनीमुखेषु, प्रभातचिन्द्रकामध्यपतिता इव स्फटिकमिति- प्रभासु, गगर्नासंघुतरङ्गावलम्बिन इव सितपताकाशुकेषु, पत्लविता इव सूर्यकान्तोपलेषु, राहुमुखकुहरप्रविष्टा इवेन्द्रनीलवातायनविवरेषु विराजन्ते रविगभस्तय ।

- कादम्बरी, निर्णयसागर वम्बई का भ्रष्टम संस्करण, पृष्ठ ११६ - ११७

इसका पुरुदेवचम्पू की 'यत्र च जिनभवने' भ्रादि (पृ. ६५)पड्.क्तयो से तुलना कीजिए। कादम्बरी का विलासवती वर्णन देखिए—

श्रथ तस्य चन्द्रलेखेव हरजटाकलापस्य, कौस्तुभप्रभेव कैटभारातिवक्ष स्थलस्य वनमालेव मुसलायुवल्य वेलेव सागरस्य, मदलेखेव दिग्गजस्य, लतेव पादपस्य, पुष्पोद्गतिरिव सुरिभभासस्य, चिन्द्रकेव चन्द्रमसः कमिलनीव सरसः, ताराविद्क्तिरिव नभसः, हसमालेव मानसस्य, चन्दनवनराजिरिव मलयस्य, फणामणिशिखेव शेषस्य, भूषणमभूत्त्रिभुवन विस्मयजननी जननीव विनताविश्रमाणा सकलान्तः पुरिप्रधानभूता महिषी विलासवती नाम।

- कादम्बरी उक्त सस्करण, पृष्ठ १३४।

इसके साथ पुरुदेवचम्पू का 'सा खलु विम्बीष्ठी' श्रादि मरुदेवीवर्णंन देखिए (पृ. १४१) । कुछ सन्दर्भ धर्मशर्माम्युदय के देखिए—

> प्रस्थैरदुःस्थैः कलितोऽप्यमानः पार्दैरमन्दैः प्रसृतोऽप्यगेन्द्रः । मुक्तो वनैरप्यवनः श्रितानां यः प्राणिनां सत्यगम्यरूपः ॥ (घ० इ०० १०।५)

इसका 'गान्धिलविष्टपे' श्रादि वर्णन (पृ ८) से तुलना की जिये-

प्रवकरिनकुरम्बे मारुतेनापनीते — कुरुत घनकुमाराः साघु गन्धोदवृष्टिम् ।
तदनु च मणिमुक्ताभङ्गरङ्गावलीभि—विरचयत चतुष्कं सत्वर दिक्कुमार्यः ।।
स्वयमयिमह घले छत्रमीज्ञाननाथ—स्तदनुगतमृगाक्ष्यो मङ्गलान्युत्क्षिपन्तु ।
जिन सिवधममर्त्या नितताबालवाल—ध्यजनिविधसनाथाः सन्तु सानत्कुमाराः ।।
विलफलकुसुमस्रग्गन्धधूपाक्षताद्यैः , प्रगुणयत विचित्राण्यश्रपात्राणि देव्यः ।
सिललिमह पयोधेरेष्यिति व्यन्तराद्याः, पटुपटहमृदङ्गाशीनि तत्सज्जयन्तु ।।
प्रवणत वरवीणा वाणि रीणासि कस्मात्किमपरिमह ताले तुम्बरो त्व वरोऽसि ।
इह हि भरतरङ्गाचार्यविस्तायरङ्ग त्वरयि नटनार्थं कि न रम्भामदम्भाम् ।।
समुचितमिति कृत्यं जैनजन्माभिषेके त्रिदशपितिनियोगाद् ग्राहयन्ताग्रहेण ।
किलतकनकदण्डोद्ण्डदोदंण्डचण्डः सुरिनवहमवादीद् द्वारपालः कुवेरः ॥ (कुलकम्)

(प० श० ना४-६)

इसे प्रस्तुत चम्पू के 'तदनु जिनेन्द्रजन्माभिषेक' ग्रादि' (पृ. १८८) से मिलाइये । ग्रभ्युपात्तकमलैः कवीश्वरैः सश्रुतं कुवलयप्रसाधनम् । द्रावितेन्दुरसराशिसोदर सच्चरित्रमिव निर्मलं सर. ।। पीवरोच्चलहरित्रजोद्घुरं सज्जनक्रमकरं समन्ततः । ग्रव्थिमुग्रतरवारिमज्जितक्ष्माभृत पतिमिवावनीभुजाम् ।।

यह 'निजवल्लभिव' (पृ १५४) ग्रादि पित्तियो से तुलनीय है।
सिक्तः सुरैरित्यमुपेत्य विस्फुरज्जटालवालोऽथ स नन्दनद्भमः।
छाया दघत्काश्वनसुन्दरी नवां सुखाय वप्तुः सुतरामजायत ॥ (घ० इा० ६।१)

इसका मिलान प्रस्तुत 'जिननन्द<sub>न</sub>द्रुमोऽय' ग्रादि (४,३१) श्लोक से कीजिए । रेखात्रयेणेव जगत्त्रयाधिका विरूपयन्त निजरूपसपदम् । तत्कण्ठमालोक्य ममज्ज लज्जया विशीर्यमाणः किल कम्बुरम्बुघौ ।। (घ० श० ६/२४)

इसे 'मुवनत्रितयातिशायिशोमा' ग्रादि (६-८) से मिलाइये । ग्रजस्रमासीद्घनसपदागमो न वारिसपत्तिरदृश्यत स्वचित् । महौजसि त्रातरि सर्वतः सता सदा परामृतिरमूदिहाद्भृतम् ॥ (घ० घ० १८।६२)

इसे 'तदा देवे पृथ्वीमवित' ग्रादि पद्य (७, २१) से मिलाकर देखिए। इसी प्रकार मिलाइए —

> श्रौत्सुक्यनुन्ना शिशुमप्यसंशयं चुचुम्व मुक्तिनिभृतं कपोलयोः । माणिक्यताटञ्ककरापदेशतस्तयाहि ताम्बूलरसोऽत्र सगतः ।।६।। — धर्मशर्मा० सर्गे ६, पु. च. ५, ३७ ।

> क्रमेण सोऽयं मणिकुट्टिमाङ्गणे नखस्फुरत्कान्तिभरीभिरश्वते । स्खलत्पद कोमलपादपङ्काजक्रमं ततान प्रसवास्तृते यथा ॥१०४॥ —जीवन्घरचम्पू, लम्ब १, पु. च. ५, ३६॥

बभ्राम पूर्व सुविलम्बमन्थरप्रवेपमानाग्रपदं स वालकः । विश्वम्भराया पदभारघारणप्रगल्भतामाकलयन्निव प्रभुः ।।६।। — धर्मशर्मा० सर्ग ६, पु. च. ४, ३६

# जीवन्धर चम्पू और महाकवि हरिचन्द्र

#### ग्रन्थ का नाम-

इस ग्रन्थ के पुष्पिका वाक्यों में सर्वत्र ग्रन्थ का नाम 'चम्पु जीवन्घर' उल्लिखित किया गया है पर ग्राजकल जीवन्घर चम्पू इस श्रुतिसुखद नाम से ही इसका व्यवहार किया जाने लगा है, यद्यपि मेरी इच्छा थीं कि ग्रन्थ का नाम पुष्पिका वाक्य के ग्राघार पर चम्पु जीवन्घर ही रखा जाय। पर भारतीय ज्ञानपीठ के प्रघान सम्पादक महोदय का सुक्ताव प्रचलित नाम रखने का ही प्राप्त हुग्रा। ग्रतः इस का 'जीवन्बर चम्पू' यह प्रचलित नाम रखा गया है।

## टीका श्रौर प्रकाशन-

श्रध्ययन भ्रौर श्रध्यापन की भ्रोर निसर्गत प्रवृत्ति होने के कारण जहाँ मैंने जैन ग्रन्थो का परिशीलन किया है वहाँ अनेक अर्जन ग्रन्थो का भी परिशीलन किया है और उस परिशीलन से मैं इस निष्कर्ष पर पहुँचा कि जैन कवियो ने सस्कृत भाषा का रत्नभाण्डार भरने मे कोई कमी नही की है। भले ही जैन साहित्य मे ग्रन्थों की बहुलता न हो पर जो भी थोड़े से ग्रन्थ जैनाचार्यों के लिखित ग्राज उपलब्ध है वे ग्रन्थ ग्रजैन ग्रन्थों की होड मे पीछे, रहने लायक नही है। खेद इस बात का है कि समाज का रवैया कुछ ऐसा रहा है कि वह उत्तमोत्तम ग्रन्थो को भी जनता के समक्ष नहीं ला सका है। ग्रन्थ समाज मे जहाँ साधारण से साधारण ग्रन्थो की भ्रनेक टीकाएँ उपलब्ध है वहाँ जैन साहित्य के महत्त्वपूर्ण ग्रन्थ भी टीकारहित पडे है। जीवन्घर चम्पू श्रपनी भाव-भङ्गी श्रीर शब्दार्थ-सम्पत्ति की श्रपेक्षा एक उत्तम काव्य माना जाता है पर इस पर एक भी टीका टिप्पणी नही। ग्रन्थकर्ता के माव को भ्राज का विद्यार्थी सरलता से समभना चाहता है पर हमारे जो प्राचीन प्रकाशन है उनसे विद्यार्थी वर्ग को निराश होना पडता है। जीवन्घर चम्पू विशारद परीक्षा की पाठ्यपुस्तक है इसलिए इसे पढाने का श्रवसर मुक्ते प्राय प्रतिवर्ष ही मिलता रहता है। पढाते समय मै अनुभव करता हूँ कि अमुकस्थल इतना दुरूह है कि उसे टीका के विना छात्र भ्रच्छी तरह हृदयगत नही कर सकता। यही विचार कर पाच छह वर्ष हुए तब जीवन्धर चम्पू की संस्कृत-हिन्दी टीका लिखी थी। जो कि म्राज श्रीमान् प० फूलचन्द्रजी सिद्धान्त शास्त्री की प्रेरणा पाकर मारतीय ज्ञानपीठ बनारस की ग्रोर से प्रकाशित हो रही है। संस्कृत टीका विस्तृत टीका है इसमे समास पर्याय, अलकार, छन्द आदि के निर्देश से छात्रो की न्युत्पत्ति बढाने का पर्याप्त घ्यान रक्खा गया है। हिन्दी माषाभाषी लोग मी इस ग्रन्थ के स्वरस से परिचित हो इस दृष्टि से परिशिष्ट मे हिन्दी अनुवाद भी दिया गया है। इस तरह इस साहित्यिक साधना के द्वारा आशा करता हूँ कि हमारा विद्यार्थी-वर्ग तो लाभान्वित होगा ही साथ ही साहित्य-सुधाभिलाषी अन्य जन भी महाकवि हरिचन्द्र की रसधारा का आस्वादन कर सकेंगे। काव्य, उसकी विशेषता तथा रचयिता मादि प्रासिङ्गक चर्चाएँ मम्रिम प्रकरण मे देखिए।

#### काव्य और काव्य का प्रयोजन -

कान्य, वह सितामिश्रित सजीवनी हैं कि जिसके द्वारा अनेक दुष्प्रवृत्ति रूपी ज्वर अनायास ही शान्त हो जाते है। कान्य से न केवल मनोरजन होता है अपितु उससे धार्मिक, नैतिक, दार्शनिक ज्ञान की शिक्षा, इसे प्रस्तुत चम्पू के 'तदनु जिनेन्द्रजन्माभिषेक' ग्रादि (पृ १८८) से मिलाइये । श्रभ्युपात्तकमलैः कवीश्वरैः सश्रुतं कुवलयप्रसाधनम् । द्रावितेन्द्ररसराशिसोदर सच्चरित्रमिव निर्मलं सरः ॥ पीवरोच्चलहरित्रजोद्घुर सज्जनकमकरं समन्ततः । श्रिब्यमुग्रतरवारिमज्जितक्ष्माभृत पतिमिवावनीभुजाम् ॥

यह 'निजवल्लभिव' (पृ १४४) ग्रादि पक्तियो से तुलनीय है।
सिक्तः सुरैरित्यमुपेत्य विस्फुरज्जटालवालोऽय स नन्दनद्भुमः ।
छायां दधत्काश्वनसुन्दरीं नवां सुखा्य वप्तुः सुतरामजायत ॥ (ध० ३१० ६।१)

इसका मिलान प्रस्तुत 'जिननन्द<sub>न</sub>द्रुमोऽय' ग्रादि (५,३१) क्लोक से कीजिए ।

रेखात्रयेणेव जगत्त्रयाधिका विरूपयन्तं निजरूपसंपदम् ।

तत्कण्ठमालोक्य ममज्ज लज्जया विशीर्यमाणः किल कम्बूरम्बूघौ ।। (घ० इ० ६/२५)

इसे 'मुवनत्रितयातिशायिशोमा' ग्रादि (६-८) से मिलाइये । ग्रजस्रमासीद्घनसपदागमो न वारिसंपत्तिरदृष्ट्यत क्वचित् । महौजिस त्रातिर सर्वेतः सता सदा परामूतिरमूदिहाद्मृतम् ।। (घ० १० १८।६२)

इसे 'तदा देवे पृथ्वीमवति' ग्रादि पद्य (७, २१) से मिलाकर देखिए। इसी प्रकार मिलाइए —

> भ्रौत्सुक्यनुन्ना शिशुमप्यसंशयं चुचुम्ब मुक्तिर्निभृत कपोलयोः । माणिक्यताटज्जकरापदेशतस्तथाहि ताम्बूलरसोऽत्र संगतः ।।६।। — धर्मशर्मा० सर्ग ६, पु. च. ५, ३७ ।

> क्रमेण सोऽयं मणिकुट्टिमाङ्गणे नखस्फुरत्कान्तिभरीभिरश्वते । स्खलत्पदं कोमलपादपञ्जजकमं ततान प्रसवास्तृते यथा ॥१०४॥ —जीवन्घरचम्पू, लम्ब १, पु. च. ५, ३६ ।

बभाम पूर्व सुविलम्बमन्थरप्रवेपमानाग्रपदं स वालकः । विश्वन्भराया पदभारघारणप्रगल्भतामाकलयन्निव प्रभुः ।।६।। — धर्मशर्मा० सर्ग ६, पु. च. ५, ३६

# जीवन्धर चम्पू और महाकवि हरिचन्द्र

#### ग्रन्थ का नाम-

इस ग्रन्थ के पुष्पिका वाक्यों में सर्वत्र ग्रन्थ का नाम 'चम्पु जीवन्वर' उल्लिखित किया गया है पर ग्राजकन जीवन्घर चम्पू इस श्रुतिसुखद नाम से ही इसका व्यवहार किया जाने लगा है, यद्यपि मेरी इच्छा थी कि ग्रन्थ का नाम पुष्पिका वाक्य के श्राधार पर चम्पु जीवन्घर ही रखा जाय। पर भारतीय ज्ञानपीठ के प्रधान सम्पादक महोदय का मुक्ताव प्रचलित नाम रखने का ही प्राप्त हुग्रा। श्रतः इस का 'जीवन्त्रर चम्पू' यह प्रचलित नाम रखा गया है।

## टोका श्रोर प्रकाशन-

श्रध्ययन और श्रध्यापन की श्रोर निसर्गत प्रवृत्ति होने के कारण जहाँ मैंने जैन ग्रन्थो का परिशीलन किया है वहाँ भ्रमेक भ्रजैन ग्रन्थों का भी परिशीलन किया है श्रीर उस परिशीलन से मैं इस निष्कर्ष पर पहुँचा कि जैन कवियों ने संस्कृत भाषा का रत्नमाण्डार भरने में कोई कमी नहीं की है। भले ही जैन माहित्य में शन्थों की बहुलता न हो पर जो भी थोड़े से ग्रन्थ जैनाचार्यों के लिखित श्राज उपलब्ध हैं वे श्रन्य श्रजैन ग्रन्थों की होड में पीछे रहने लायक नहीं है। बेद इस बात का है कि समाज का रवैया मुछ ऐसा रहा है कि वह उत्तर्गात्तम प्रन्थो को भी जनता के समक्ष नहीं ला मका है। अन्य समाज मे जहाँ साघारण से साधारण ग्रन्थों की भ्रनेक टीकाएँ उपलब्ध है वहाँ जैन साहित्य के महत्त्वपूर्ण ग्रन्थ भी टीकारहित पड़े है। जीवन्धर चम्पू श्रपनी माव-भन्नी श्रीर शब्दार्थ-सम्पत्ति की अपेक्षा एक उत्तम काव्य माना जाता है पर इस पर एक भी टीका टिप्पणी नहीं। प्रन्थकर्ता के भाव को ब्राज का विद्यार्थी सरलता से समभना चाहता है पर हमारे जो प्राचीन प्रकाणन हैं उनने विद्यार्थी वर्ग को निराण होना पटता है। जीवन्यर चम्पू विशारद परीक्षा की पाठ्यपुस्तक है इसलिए इसे पढ़ाने का अवसर मुक्ते प्राय प्रतिवर्ष ही मिलता रहता है। पढ़ाते समय में अनुभव करना हूँ कि अमुकन्यन रतना दुरह है कि उमे टीका के विना छात्र अच्छी नरह हृदयगत नहीं कर मकता। यही विचार कर पांच छह यपं र्ए तब जीवन्धर चम्पू की सस्कृत-हिन्दी टीवन निसी थी। जो कि ग्राज श्रीमान् प० फूलचन्द्रजी सिद्धान्त धारती की प्रेरणा पाकर मारतीय ज्ञानपीठ बनारम की श्रोर से प्रकाशित हो रही है। मंन्यूत टीका विन्यून टीका है इसमें समास पर्याय, अलकार, छन्द आदि के निर्देश से छाओं की ब्युत्पनि बढाने का पर्याप्त द्यान रवसा गमा है। रिन्दी मापामापी लोग भी इस ग्रन्थ के स्वरम से परिचित हो इस दृष्टि से परिणिष्ट में हिन्दी अनुवाद भी दिया गण है। इस तरह इम माहित्यिक माधना के द्वारा खाणा करता है कि हमारा विद्यापीं-वर्ग तो नामान्यिन रीमा र्री मान ही माहित्य-मुघानिलाषी अन्य जन भी महाकवि हरिचनद्र की रमधारा का आस्वादन कर सकीं । णाया, इसकी विवेषना नवा रनविता स्रादि प्रामिद्धिक नवांएँ स्राप्ति प्रकरण मे देनिए।

## काव्य और काव्य का प्रयोजन -

राष्ट्र, यर मिनामिश्वित मनीवनी है कि दिसरे द्वारा खेला कुप्रवृत्ति गयी ग्राग छना हम हो हात्त्र ही लोने हैं। शान्त्र में न बेंचन मनोगलन होता है पविनु उसमें छानिया, मैंनिश, दार्शनिक प्राप्त की शिक्षा, कायरों को साहस, वीर जनों को उत्साह,शोकाभिभूत जनों को सान्त्वना एवं उद्विग्न वित्त वालों को परम शान्ति मिलती है। काव्यालकार में लिखा है कि—

धर्मार्थकाममोक्षाणां वैलक्षण्य कलासु च । प्रीति करोति कीर्तिञ्च साधुकाव्यनिवन्धनम् ।।

श्रर्थात् उत्तम काव्य की श्राराधना धर्म, श्रर्थ, काम श्रौर मोक्ष विषयक चातुर्य, कलाग्रो मे प्रीति तथा कीर्ति को करता है।

श्राचार्य मम्मट ने श्रपने काव्य प्रकाश मे कहा है कि-

काव्य यशसेऽर्थकृते व्यवहारविदे शिवेतरक्षतये । सद्यः परिनिर्वृतये कान्तासम्मिततयोपदेशयुजे ।।

अर्थात् काव्य यश, घन, व्यवहार लाभ, श्रमञ्जल हानि, सद्य सन्तोष श्रौर कान्तासम्मित भाव से उपदेश दान का कारण है।

म्राचार्य कुन्तक ने शास्त्र और काव्य मे अन्तर बतलाते हुए लिखा है कि —

कटुकौषघवच्छास्त्रमविद्याव्याधिनाशनम् । श्राह्माद्यमृतवत्काव्यमविवेकगदापहम् ।।

-- वन्नोक्ति जीवित।

श्रर्थात् शास्त्र तो कडुवी ग्रौषिध के समान श्रविद्यारूपी रोग को नष्ट करने वाले है ग्रौर काव्य ग्रानन्ददायी श्रमृत के समान श्रविवेक रूपी रोग को हरने वाला है।

इस तरह विचार करने पर विदित होना है कि काव्य के द्वारा अनायास ही लोक कल्याण सम्पन्न हो जाता है। जब पूर्व आचार्यों ने देखा कि जनता की रुचि शास्त्रों के नीरस अध्ययन की ओर पूर्ववत् आकृष्ट नहीं होती है तब उन्होंने काव्यसुधा की पुट दे दे कर शास्त्रीय चर्चा को सरल और सुग्राह्य बना दिया। यही कारण है कि काव्यकाल में जिनकी रचना हुई है ऐसे न्याय, आयुर्वेद, ज्योतिष आदि के ग्रन्थों में भी काव्यसुधा का प्रवाह उनके रचिताओं ने प्रवाहित किया है।

'कवृ वर्णने' घातु से कवि शब्द बनता है जिसकी व्युत्पत्ति होती है 'कवते-वर्णयित इति कवि ' ग्रर्थात् जो वर्णन करे उसे किव कहते है। विद्याघर ने अपनी एकावली मे 'कवयतीति किव ' इस प्रकार भी किव शब्द की निरूक्ति की है 'कवे कर्म मावो वा काव्यम्' किव का जो माव ग्रयवा कर्म है उसे काव्य कहते है। मामह ने भी लिखा है कि—

प्रज्ञा नवनवोन्मेषशालिनी प्रतिभा मता । तदनुप्राणनाज्जीवेद् वर्णनानिपुणः कविः ।।

तस्य कर्म स्मृत काव्यम् ।

ग्रर्थात् नव नवोन्मेष से सुशोभित किव की जो बुद्धि है, उसे प्रतिमा कहते हैं। इस प्रतिमा के बल पर जो जीवित है तथा नाना प्रकार के वर्णन करने मे निपुण है उसे किव कहते हैं। किव का जो कर्म है उसे काव्य कहते है। किव का लक्षण लिखते हुए ग्राचार्य ग्रजितसेन ने भी ग्रलकारचिन्तामणि मे ऐसा ही लिखा है—

> प्रतिभोज्जीविनो नानावर्णनानिपुणः कृती । नानाभ्यासकुञ्जाग्रीयमतिर्व्युत्पत्तिमान् कविः।।

यह काव्य शव्द का निरुक्त्यर्थ है जिसमे किसी को विवाद नही है पर इसके वाच्यार्थ का विभिन्न श्राचार्यों ने विभिन्न शैलियो से वर्णन किया है। यहाँ उनमे से कुछ का निदर्शन करा देना श्रनावश्यक नही होगा —

#### काव्यों के विभिन्न स्वरूप

मृदुललितपदाढचं गूढशब्दार्थहीनं जनपदसुखबोध्य युक्तिमन्नृत्ययोज्यम् । बहुकृतरसमार्गं सन्धिसन्धानयुक्तं स भवति शुभकाव्यं नाटकप्रेक्षकाणाम् ।।

—नाटचशास्त्र १६।११८

संक्षेपाद् वाक्यमिष्टार्थ-व्यवच्छिन्ना पदावली । काव्यं स्फुरदलङ्कारं गुणवद्दोषर्वाजतम् ॥

—म्राग्नपुराण ३३७।६-७।

शब्दार्थौ सहितौ काव्यम्'।

— काव्यालंकार १।१०

शब्दार्थों सिहतो वक्रकविव्यापारशालिन ।
बन्धे व्यवस्थितौ काव्यं तिद्वदाह्मादकारिणि ।। — वक्रोक्ति जीवित १।७
निर्देशिं गुणवत्काव्यमलङ्कारैरलंकृतम् ।
रसान्वितं कविः कुर्वन् कीर्ति प्रीति च विन्दति ।।

- सरस्वती कष्ठाभरण १।२

'तददोषौ शब्दार्थो सगुणावनलङ्कृती पुनः क्वापि' - काव्यप्रकाश श्रदोषौ सगुणौ सालङ्कारौ च शब्दार्थो काव्यम् ।

- कान्यानुज्ञासन प्रथमाध्याय ( हेमचन्द्राचार्यस्य )

गुणालङ्कारतिहतौ शब्दायौ दोषर्वीजतौ काव्यम् । —प्रतापरुद्रयशोभूषण साधुशब्दार्थसन्दर्भ गुणालङ्कारभूषितम् ।

स्पुटरीतिरसोपेत काव्य कुर्वीत कीर्तये ।। — वाग्भटालकार १।२ शब्दार्थो निर्दोषौ सगुणो प्रायः सालङ्कारौ काव्यम् ।

— काव्यानुशासन (द्वितीय वाग्भट्टस्य)

निर्दोषा लक्षणवती सरीतिगुंणभूषिता।

—चन्द्रालोक १।७

सालङ्काररसानेकवृत्तिर्वाक्काव्यनामभाक् ॥

—साहित्य दर्पण १।३

- ग्रलंकार शेखर १।१

वाक्य रसात्मकं कान्यम् कान्यं रसादिमद्वाक्य शव्दार्थालंकृतीद्धं नवरसकितं रीतिभावाभिरामं
व्यड्ग्याद्यथं विदोषं गुणगणकितं नेतृसद्वर्णनाढ्यम् ।
लोकद्वन्दोपकारि स्फुटिमिह तनुतात् काव्यमग्य सुखार्थो ।
नानाशास्त्रप्रवीणः किवरतुलमितः पुण्यधर्मीक्हेतुम् ।। — श्रलंकार चिन्तामणि १।७
रमणीयार्थप्रतिपादकः शब्दः काव्यम् — रसगङ्गाघर ।

इस छोटे से प्रकरण में इन सब विभिन्न मतो की ग्रालीचना ग्रंशक्य एवं ग्रंनावश्यक है फिर मी इतना कह सकना श्रंपेक्षित है कि सब लक्षण एक ही केन्द्र में चक्कर लगा रहे हैं। सबसे ग्रन्तिम मत पण्डितराज जगन्नाथ का है कि रमणीय ग्रंथ का प्रतिपादन करने वाला शब्द समूह काव्य कहलाता है। मले ही श्रंथ की रमणीयता ग्रलकार गुण, रीति, ध्विन या रस ग्रादि किसी तत्त्व से प्रस्फुटित हुई है 'चमत्कारपूर्ण उक्ति ही काव्य, है' यह, काव्य के नाना लक्षणों का स्वरस है।

## काव्य हेतु-

काव्य का हेतु क्या है ? इस विषय मे भी साहित्य-विद्याविशारदो मे विभिन्न मत पाये जाते हैं फिर भी अधिकाश आचार्यों का मत यही है कि काव्य मे १ शक्ति, २ निपुणता और ३ अम्यास ये तीन ही कारण हैं। रुद्रट ने काव्यालकार मे शक्ति का लक्षण लिखा है कि —

> मनिस सदा सुसमाधिनि विस्फुरणमकथा निधेयस्य । ग्राक्लिष्टानि पदानि च विभान्ति यस्यामसौ शक्तिः ।।

१।१५

ग्रर्थात् जिसके द्वारा सुस्थिर चित्त मे अनेक प्रकार के वाक्यार्थं का विस्फुरण तथा काव्यरचना के अनुकूल कोमलकान्त पदावली उपस्थित रहती है उसे शक्ति कहते है। शक्ति को ही प्रतिभा कहते है। नाना शास्त्रदिशत्व को निपुणता कहते है। इसी निपुणता को कितने ही ग्राचार्यों ने व्युत्पित्त नाम से उल्लेख किया है। गुरुजनों के सम्पर्क मे रहकर शास्त्ररचना के प्रति जो ग्रादर माव है उसे ग्रम्यास कहते है। इस विषय मे कुछ ग्राचार्यों के उल्लेख इस प्रकार हैं—

नैस्पिनो च प्रतिभा श्रुतं च बहु निर्मलम् ।

प्रमन्दश्चाभियोगोऽस्याः क<sup>ग</sup>रण काव्यसम्पदः ।।

तस्यासारिनरासात् सारग्रहणाच्च चारुणः करणे ।

जितयमिदं व्याप्रियते शक्तिव्यंत्पित्तरभ्यासः ।

शक्तिनिपुणतालोककाव्यशास्त्राद्यवेक्षणात् ।

काव्यज्ञशिक्षयाभ्यास इति हेतुस्तदुःद्भवे ।।

प्रतिभाकारण तस्य व्युत्पित्तस्तु विभूषणम् ।

भृशोत्पित्तकृदभ्यास द्वत्याद्यकविसंकथा ।।

—काव्यादर्शे रुद्रटस्य १।१०३

—काव्यालड्कार १।१४

- काव्यप्रकाश १।३

— वाग्भटालकार १।३

उक्त उद्धरणों से सिद्ध होता है कि शक्ति (प्रतिमा) निपुणता और अभ्यास ये तीन ही काव्य के हेतु है। परन्तु वामन राजशेखर तथा द्वितीय वाग्मट ग्रादि कुछ साहित्यकारों ने केवल प्रतिमा को ही काव्य का हेतु माना है। वामन ने काव्यालकार सूत्र ११३१६ में कहा है कि 'कवित्वबीजं प्रतिभानम्' अर्थात् काव्य का कारण प्रतिमा है। राजशेखर ने काव्यमीमासा में लिखा है कि —'सा केवलं काव्ये हेतु:' इति यायावरीयः। अर्थात् एक प्रतिमा ही काव्य का हेतु है। द्वितीय वाग्मट ने भी अपने काव्यानुशासन में लिखा है कि —'प्रतिभव च कवीनां काव्यकरण कारणम्। व्युत्पत्त्यभ्यासौ तस्या एव संस्कारकारकों न तु काव्यहेतुं अर्थात् प्रतिमा ही काव्य-निर्माण का कारण है, व्युत्पत्ति और अभ्यास तो उसी का सस्कार करने वाले है। इन उल्लेखों का निष्कर्ष यही निकलता है कि काव्य निर्माण में प्रतिभा प्रमुख कारण है और व्युत्पत्ति अथवा निपुणता उसमें शोभा उत्पन्न करने वाली है। प्रतिभा और व्युत्पत्ति में बलीयसी कौन है ह इसका निर्णय कालिदास और भवभूति के साहित्य का मन्थन करने वाले विद्वान् सहज ही कर सकते है।

### काव्य के भेद

ग्राग्न पुराण में काव्य के श्रव्य, ग्राभिनेय ग्रौर प्रकीण यह तीन भेद बतलाये गये हैं— श्रव्यं चैवाभिनेयं च प्रकीण सकलोक्तिभिः ।। ३३७।३६

भामह ने काव्य को गद्य और पद्य दो भागों में विमक्त करके फिर सस्कृत, प्राकृत और श्रपश्रंश ये तीन भेद बतलाये है।

दण्डी ने काव्यादर्श में (१।११) गद्य, पद्य और मिश्रित ये तीन भेद वतलाये है।

वामन ने काव्यालकार सूत्र मे (१।३।२१,२६) गद्य, पद्य ये दो भेद बतलाकर गद्य के वृत्तगन्धी, चूर्णक ग्रीर उत्कलिका इस प्रकार तीन भेद तथा पद्य के ग्रनेक भेद बतलाये है।

रुद्रट ने गद्य ग्रीर पद्य ये दो भेद बतलाकर उनको प्राकृत, सस्कृत, मागधी, पैशाची, शौरसेनी ग्रीर श्रपभ्रंश इन छह भाषाग्रों मे विभक्त किया है।

हेमचन्द्र ने प्रेक्ष्य (दृश्य) ग्रीर श्रव्य इन दो भेदो मे विभक्त कर प्रेक्ष्य को पाठ्य ग्रीर गेय इन दो भेदो मे तथा श्रव्य को महाकाव्य, ग्राख्यायिका, चम्पू ग्रीर ग्रनिबद्ध इस प्रकार चार भेदो मे विभक्त किया है।

काव्यप्रकाशकार मम्मट ने उत्तम, मध्यम और जघन्य ये तीन भेद बतलाकर ध्विन को उत्तम काव्य, गुणीभूत व्यङ्गच को मध्यम काव्य और शब्दिचत्र तथा अर्थिचत्र (शब्दालकार तथा अर्थीलकार) को जघन्य काव्य बतलाया है।

साहित्यदर्पणकार विश्वनाथ किन ने काव्य के दृश्य ग्रीर श्रव्य इस प्रकार मूल मे दो भेद वतलाकर दृश्य के रूपक श्रीर उपरूपक ये दो भेद बतलाये हैं। रूपक के १ नाटक, २ प्रकरण, ३ भाण, ४ व्यायोग, ५ समवकार, ६ डिम, ७ ईहामृग, ५ ग्रङ्क, ६ वीथी, १० प्रहसन ये दश भेद वतलाये हैं। तथा उपरूपक के १ नाटिका, २ त्रोटक, ३ गोष्ठी, ४ सदृक, ५ नाटचरासक, ६ प्रस्थानक, ७ उल्लाप्य, ५ काव्य, ६ प्रेंह्व, १० रासक, ११ श्रीगदित्ति, १२ शिल्पक, १३ विलासिका, १४ दुर्मिल्लका, १५ प्रकरणी, १६ हल्लीस, १७ भणिका ग्रीर १८ रूलापक ये ग्रठारह भेद बतलाये हैं। इन सबके लक्षण भरत मुनि के

नाटचशास्त्र, दश रूपक तथा साहित्यदर्पण में स्पष्ट किये गये हैं। श्रव्य काव्य के पद्य श्रीर गद्य ये दो भेद बतला कर पद्य के १ मुक्तक, २ युग्मक, ३ सदानितक, ४ कलापक, १ कुलक, ६ महाकाव्य, ७ काव्य, ६ खण्ड काव्य, ६ कोष श्रीर १० व्रज्या ये दश भेद बतलाये हैं तथा गद्य-काव्य के १ मुक्तक, २ वृत्तगन्ध, ३ उत्कलिकाप्राय श्रीर ४ चूर्णक ये चार भेद निर्दिष्ट किये है। इनके सिवाय गद्य-पद्य मिश्रित रचना से युक्त चम्पू-काव्य कहा है। 'गद्यपद्यमय काव्यं चम्पूरित्यिभधीयते' श्रर्थात् गद्य-पद्यमिश्रित रचना चम्पू कहलाती है।

## चम्पू-काव्य का विस्तार श्रौर उसकी लोकप्रियता—

लोगों की रुचि विभिन्न प्रकार की होती हैं, कुछ लोग तो गद्ध-काव्य को अधिक पसन्द करते हैं और कुछ लोग पद्य-काव्य को अच्छा मानते हैं, पर चम्पू-काव्य मे दोनों की रुचि का ध्यान रक्खा जाता है इसलिए यह सबको अपनी और आकर्षित करता है। महाकवि हरिचन्द्र ने जीवन्धर चम्पू के प्रारम्भ में कहा है कि—

### गद्यावितः पद्यपरम्परा च प्रत्येकमप्यावहित प्रमोदम् । हर्षप्रकर्षं तनुते मिलित्वा ब्राग्वाल्यतारुण्यवतीव कान्ता ।।

श्रर्थात् गद्यावली श्रीर पद्यावली दोनो ही प्रमोद उत्पन्न करती है फिर हमारा यह काव्य तो दोनो से युक्त है भ्रत मेरी यह रचना वाल्य भ्रौर तारुण्य अवस्था से युक्त कान्ता के समान अत्याह्लाद उत्पन्न करेगी इसमे सशय नही है। चम्पू-साहित्य की स्रोर जब दृष्टि डालते हैं तो सर्वप्रथम त्रिविकम भट्ट की 'नल-चम्पू' पर दृष्टि जा रुकती है। इसमे नल-दमयन्ती की मनोहारिणी कथा गुम्फित की गई है। श्लेष परिसल्या भ्रादि अलकार पद-पद पर इसकी शोभा वढा रहे है। पदिवन्यास इतना सरस भ्रौर सुकुमार है कि कवित्व कला के प्रति मस्तक श्रद्धावनत हो जाता है। इसी कवि की दूसरी रचना मदालसा चम्पू भी है। यह कवि ई॰ ६१५ में हुआ है। इसके बाद ई॰ ६५६ में आचार्य सोमदेव के यशस्तिलक चम्पू की रचना हुई है। इस चम्पू मे श्राचार्य ने कथा भाग की रक्षा करते हुए कितना प्रमेय भर दिया है ? यह देखते ही बनता है। इसके गद्य कादम्बरी से भी चार हाथ आगे है। कल्पनाएँ अद्भुत हैं। कथा का सौन्दर्य ग्रन्थ के प्रति श्राकर्षण उत्पन्न करता है। सोमदेव ने प्रारम्भ मे ही लिखा है कि जिस प्रकार नीरस तृण खाने वाली गाय से सरस दूघ की घारा प्रवाहित होती है उसी प्रकार जीवनपर्यन्त न्याय जैसे नीरस विषय का अध्ययन करने वाले मुक्त से इस काव्य-सुघा की घारा बह रही है। इस ग्रन्थ रूपी महासागर मे श्रवगाहन करने वाले विद्वान् ही समभ सकते हैं कि श्राचार्य सोमदेव के हृदय मे कितना ग्रगाध वैदुष्य भरा है । उन्होने एक जगह स्वय कहा है कि लोक-वित्त्व ग्रौर कवित्व मे समस्त ससार सोमदेव का उच्छिष्टमोजी है श्रर्थात् उनके द्वारा विणत वस्तु का ही सब वर्णन करने वाले हैं। इस महा-ग्रन्थ मे श्राठ समुच्छ्वास है । श्रन्त के तीन समुच्छ्वासो मे सम्यग्दर्शन तथा उपासकाध्ययनाङ्ग का कितना विस्तृत ग्रीर समयानुरूप वर्णन किया है यह देखते ही वनता है। तृतीय उच्छ्वास तो राजनीति का भण्डार ही है।

इसके बाद महाकिव हरिचन्द्र के 'जीवन्घर चम्पू' काव्य की रचना हुई है। इसकी कथा वादीभ-सिंह की गद्यचिन्तामणि श्रयवा क्षत्रचूडामणि से ली गई है। यद्यपि जीवन्घर स्वामी की कथा का मूल स्रोत गुणभद्र के उत्तरपुराण मे मिलता है पर उसमे और इसमे कितने ही स्थलों मे नाम तथा कथानक मे वैचित्र्य पाया जाता है। इसमे प्रत्येक लम्ब की कथावस्तु तथा पात्रों के नाम ग्रादि गद्यचिन्तामणि से मिलते-जुलते है। महाकवि ने इस काव्य मे भगवान् महावीर स्वामी के समकालीन तथा क्षत्रचूडामणि के नायक श्री जीवन्धर स्वामी की कथा गुम्फित की है। पूरी कथा ग्रलीकिक घटनाग्रों से भरी है। कथा की रोचकता देखते हुए जब कमी हृदय मे ग्राता है कि यदि इसका चित्रपट वन जाता तो ग्रनायास ही एक ग्रादर्श लोगों के सामने ग्रा जाता।

इस ग्रन्थ की रचना में किन ने बड़ा कौशल दिखाया है। अलकार की पुट और कोमल-कान्त-पदावली वरवण पाठक के मन को अपनी ओर आकृष्ट कर लेती है। मुभे तो लगता है कि किन की निसर्ग सिद्ध प्रितमा प्राप्त थी इसीलिए प्रकरणानुकूल अर्थं और अर्थानुकूल शब्दों के ढूँढने में उसे जरा भी प्रयत्न नहीं करना पड़ा है। कितने ही गद्ध तो इतने कौतुकावह हैं कि उन्हें पढ़कर किन की प्रितमा का अलौकिक चमत्कार दृष्टिगत होने लगता है। नगरी-वर्णन, राज-वर्णन, राजी-वर्णन, चन्द्रोदय, सूर्योदय, वन-कीड़ा, जल-क्रीड़ा युद्ध आदि काव्य के समस्त वर्णनीय विषयों को किन ने यथास्थान इतना संजाकर रक्खा है कि देखते ही वनता है। प्रस्तावना लेख के लिए समय अत्यन्त अल्प मिला है नहीं तो ग्रन्थ के अवतरण देकर मैं सिद्ध करता कि किन की कलम में कितना जादू है। अस्तु, इसके बाद जैन चम्पू ग्रन्थों में महाकिन ग्रह्हांस के पुरुदेव चम्पू का नम्बर आता है। इसमें क्लेपादि अलकारों की प्रधानता है। भगवान् आदिनाथ का दिव्य चित्र, भवान्तर वर्णन के साथ-साथ उसमें अकित किया गया है।

इसके बाद मोजराज के 'चम्पू रामायण', म्राभिनव कालिदास के 'मागवत चम्पू' कि कण्पूर के 'म्रानन्द वृदावन चम्पू', जीव गोस्वामी के 'गोपाल चम्पू', श्रीशेष कृष्ण के 'पारिजातहरण चम्पू', नीलकण्ठ दीक्षित के 'नीलकण्ठ चम्पू', वेद्धुटाघ्वरी के 'विश्वगुणादर्श चम्पू', म्रान्त कि के 'चम्पू भारत' केशवमट्ट के 'नृसिंह चम्पू' रामनाथ के 'चन्द्रशेखर चम्पू' श्रीकृष्णकि के 'मन्दार मरन्द चम्पू' श्रीर पन्त विट्ठल के 'गजेन्द्र चम्पू' श्रादि ग्रन्थ दृष्टि मे भ्राते हैं जिनमे लेखको ने अपनी गद्य-पद्य लेखन की कला दिखलाई है। इस शल्पकाय लेख मे समग्र ग्रन्थों का परिचय दे सकना सम्भव नहीं है इसिलए नाम माग्र देकर सन्तोप घारण किया। इस प्रकार गद्य पद्यात्मक चम्पू साहित्य का वडा विस्तार है। दशम ईशवीय शती के पूर्व की चम्पू रचना मेरी दृष्टि मे नहीं श्राई है।

#### काव्य में रस-

जैन सिद्धान्त के श्रनुसार सासारिक श्रात्माश्रों में प्रति समय हास्य, रित, श्ररित, शोक, भय, जुगुप्सा धौर वेद ये किन्धित् कपाय सत्ता श्रथवा उदय की श्रपेक्षा विद्यमान रहती हैं। जब हास्य वगैरह का निमित्त मिलता है तब हास्य श्रादि रस प्रकट हो जाते हैं। इन्हीं को दूसरी जगह स्थायिभाव कहा है। यह स्पायिभाव जब विभाव, श्रनुभाव श्रौर सचारी भावों के द्वारा प्रस्फुटित होता है तब रत कहनाने लगता है। सब रस नी हैं— १. श्रृङ्कार, २. हास्य, ३. करुणा, ४ रीद्र, ५ बीर, ६ भयानक, ७ बीमत्म, = श्रद्भृत धौर ६. ग्रान्त । कई नोग शान्त को रस नहीं मानते श्रत. उनके मत ने श्राठ ही रस माने गये हैं। इनके सिवाय भरत मुनि ने वात्सत्य की भी रस माना है तब १० भेद होने है। श्राठ, नो श्रौर दश इन तीन विकल्प श्रनुभवगम्य, युक्तिसगत धौर श्रिक जनसंमत है।

### काव्य का प्रवाह—

काव्य का प्रवाह गद्य की अपेक्षा अधिक आनन्ददायी होता है। इसलिए वह इतने वेग से प्रवाहित हुआ कि उसने गद्य रचना को एक प्रकार से तिरोभूत ही कर दिया। धर्मशास्त्र, न्याय, व्याकरण, ज्योतिय आयुर्वेद आदि विषयों के ग्रन्थ काव्य रूप में ही लिखे जाने लगे। यही कारण रहा है कि संस्कृत साहित्य में पद्य-मय जितने ग्रन्थ है उतने गद्यमय ग्रन्थ नहीं है। संस्कृत साहित्य के विपुल भण्डार में जब गद्यमय ग्रन्थों की आरे दृष्टिपात करते हैं तब कादम्बरी, श्रीहर्षचरित, दशकुमार चरित, गद्यचिन्तामणि, तिलकमञ्जरी आदि दश पाँच ग्रन्थों पर ही दृष्टि रुक जाती है पर पद्यमय ग्रन्थों पर श्रव्याहत गित से आगे बढती जाती है। चम्पू ग्रन्थों का जो गद्य की अपेक्षा अधिक विस्तार हुआ है वह साथ में पद्य के रहने से ही हुआ है।

## काव्य में गुण, श्रलंकार श्रौर रीति-

रस के बाद काव्य के सौष्ठव को बढ़ाने वाले अलकार, गुण और रीति हैं। रीति का स्थान शरीर के सस्थान के समान है। गुण, दया, दाक्षिण्यादि के समान उत्कर्षाधायक है और अलकार शब्द तथा अर्थ की शोभा बढाने वाले अस्थायी धर्म हैं। इनका स्थान मानव शरीर पर घारण किये हुए कटक कुण्डलादि के समान है। एक समय था जब किवता के अन्दर किव लोग शिक्त भर अलकार रखने का प्रयत्न करते थे पर अब समय बदल गया है। आज का मानव किवता में अर्थ को जितना पसन्द करता है उतना अलकार को नहीं। एक समय था कि महिलाएँ नाना प्रकार के आभूषणों से लदी रहती थी पर आज की स्त्री का चित्त आभूषणों की उपेक्षा करने लगा है। किव अपनी धारा से लिखता जाता है उसमें अनायास जो अलकार आते जाते है उन्हें किव यथा स्थान बैठाता जाता है पर जहाँ किव अलंकार बैठाने की भावना से जो कुछ लिखता या कहता है वहाँ उसकी कृत्रिमता सामने आ जाती है। कालिदास की किवता में अलकार की विरलता होने पर मी सौन्दर्य है। इसका कारण यही है कि वे अलकार के पीछे नहीं पड़े हैं। अपने युग में अलकारों का कमिक विकास होते होते चरम सीमा तक पहुँचा है। यहाँ अलकारों का नामोल्लेख तथा स्वरूप चित्रण की आवश्यकता नहीं है।

गुणो के विषय में भी ग्राचार्यों में विभिन्न मत मिलते हैं। वामन ने १ इलेष, २ प्रसाद, ३ समता, ४ समाधि, ५ माधुर्य, ६ ग्रोज, ७ सौकुमार्यं ८ ग्रर्थव्यक्ति, ६ उदारता ग्रीर १० क्रान्ति थे दश गुण माने हैं, तो राजा भोज ने २४ गुण मान रक्खे है। किन्ही ने ग्राठ गुण ही माने है ग्रीर किन्ही ने ग्रन्त में चलकर माधुर्य, ग्रोज ग्रीर प्रसाद थे तीन गुण माने है। इसमें सन्देह नहीं कि ये तीन गुण काव्य के उत्कर्प को वढाने में ग्रत्यन्त सहायक होते हैं।

रचना की शैली को रीति कहते हैं। कुछ लोग ग्रधिक लम्बे समास वाली रचना पसन्द करते हैं श्रीर कुछ छोटे-छोटे समास वाली रचना को ग्रच्छा समऋते हैं। इसलिए रीति मे भेद हुग्रा है। रस के अनुकुल शब्द योजना की दृष्टि ने भी रीति को जन्म दिया है। इस तरह गौड़ी, पाञ्चाली, लाटी ग्रीर वैदर्भी के भेद से चार प्रकार की रीतियाँ साहित्य क्षेत्र मे मानी जाती है।

## जीवन्धर चम्पू ग्रौर उसके रचयिता महाकवि हरिचन्द्र-

जीवन्धर चम्पू के विषय मे पहले बहुत कुछ लिखा जा चुका है । अतः यहाँ पुनरुक्ति करना अन्याय होगा । इसके रिचयता महाकवि हरिचन्द्र है । यद्यपि कुछ लोगो का ध्यान है कि यह धर्मशर्माम्युदय के कर्ता श्री हरिचन्द्र की रचना नहीं है पर धर्मशर्माम्युदय और जीवन्धर चम्पू के मावो तथा शब्दों मे जो समानता है उससे जान पड़ता है कि दोनो के कर्ता एक होना चाहिये । इसके सिवाय जीवन्धर चम्पू की जो हस्तिलिखित प्रति उपलब्ध है उसके पुष्पिका वाक्यों में इसके कर्ता हरिचन्द्र का ही उल्लेख किया गया है । ग्रन्थान्त में ग्रन्थ कर्ता ने स्वय अपने नाम का उल्लेख किया हैं । अग्वन्विद्धान् डाक्टर की महाशय भी हरिचन्द्र को ही जीवन्धर चम्पू का कर्ता मानते हैं । यह कहना कि धर्मशर्माम्युदय देखकर किसी पृष्ठवर्ती किव ने उसके भाव और शब्दों को आत्मसात् कर इसकी रचना की है, यह उचित नहीं जान पड़ता । मर्मज विद्वान् की दृष्टि में यह बात अनायास आ जाती है कि यह बात कि ने अन्यत्र से ली है और यह स्वतः लिखी है । अन्ततोगत्वा नकल नकल ही है । जिस प्रकार सोमदेव के यशस्लिक चम्पू के नीति भाग और नीति वाक्यामृत में एककर्तृक होने के कारण पद पद पर सादृश्य पाया जाता है । उसी प्रकार जीवन्धर चम्पू और धर्मशर्माम्युदय में एक कर्तृक होने से पद-पद पर सादृश्य पाया जाता है । दोनो ही ग्रन्थों में इसका प्रवाह मिकार की पुट और शब्द विन्यास की श्रंली एक-सी हैं । यहाँ मैं दोनो ग्रन्थों के कुछ ग्रवतरण देकर इस विषय को स्पष्ट कर देना उचित समस्रता हूँ ।

जीवन्धर चम्पू के प्रारम्म मे भगवान् ऋषभदेव, चन्द्रप्रभ, शान्तिनाथ, महावीर, रत्नत्रय तथा जिनवाणी को नमस्कार किया गया है, इसी प्रकार धमंशर्माम्युद्ध मे भगवान् ऋषभदेव, चन्द्रप्रभ, शान्तिनाथ महावीर, रत्नत्रय और जिनवाणी को नमस्कार किया गया है। धमंशर्माम्युद्ध मे कथा नायक होने से भगवान् धमंनाथ को भी नमस्कार किया गया है। इनके सिवाय धमंशर्माम्युद्ध मे एक इलोक द्वारा समुदाय रूप मे समस्त जिनेन्द्रों को धौर जीवन्धर चम्पू में समस्त सिद्धों को नमस्कार किया है। मङ्गल के वाद दोनो ग्रन्थों मे एक-एक इलोक के द्वारा पूर्वाचार्यों अथवा पूर्व कवियों का स्मरण किया गया है। दोनो ग्रन्थों का कुछ साद्द्ध देखिए—

जीवन्धर चम्पू-

धर्मशर्माभ्युदय—

(9)

श्रपारसंसारसन्तमसान्धीकृतजीवलोकस्य पुर-षार्थचतुष्टयप्रकाज्ञनायैव दिवाकरयुगलनिज्ञाकरयुग-लव्याजेन प्रदीपचतुष्टयमाविश्राणे — पृष्ठ ४ ग्रपारसंसारतमस्यपारे

सन्तश्चतुर्वर्गफलानि सर्वे । इतीय थो द्वि-द्विदिवाकरेन्द्र-

(9)

व्याजेन धत्ते चतुरः प्रदीपान् ॥

-- सर्ग १ इलोक ३४

ī

१· ग्रष्टाभि: स्वगुणैरयं कुरुवित. पुष्टोऽथ जीवन्घर:

सिद्धः श्रीहरिचन्द्रवाङ्मयमघुस्यदिप्रसूनोच्चयैः ।

भक्त्य।राधितपादपद्मयुगलो लोकातिशायिप्रभा

निस्तुल्यां निरपायसौख्यलहरीं सत्राप मुक्तिश्रिम् ॥

--- ५८, लम्ब ११ जी० च०

उदयास्ताचलमध्यसन्द्वारिलन्नस्य सरोजवन्घी-विश्रमाय वेघसा विरचितैरिव घराघरैर्घान्यराज्ञि-भिरुद्भासितम् । पृष्ठ ५

(३)

श्रतिदूरप्रवृद्धशाखाविलसितकैतवेन हस्तमुदस्य विचित्रपतित्रविरुतै कल्पपादपान् जेतुमिवाह्यमानैः। — पृष्ठ ५

(8)

यथा यथासीदुदरं विवृद्धं
तथा तथास्याः कुचकुम्भयुग्मम् ।
इयामाननत्व सममाप राज्ञा
स्वप्नस्य पाकादनुतापकर्त्रा ।।
—सम्भ १ वलोक ५६

सवृद्धमुदर वीक्ष्य तत्स्तनौ मिलनाननौ । न सहन्ते हि कठिना मध्यस्थस्थापि सपदम् ।। —लम्भ १ क्लोक ५७

(१)

सा नरपालसती महाकविभारतीव गम्भीरार्थम्, शारदाब्जसरसीव राजहसम्, रत्नाकरवेलेव मणिम्, पुरन्दरहरिदिवेन्दुमण्डलम् । — पृष्ठ २३

( )

श्यामानन कुचयुग दघती वधूः सा पाथोजिनीव मघुपाञ्चितकोशयुग्मा । पङ्कास्यहसमिथुना सरसीव रेजे लोलम्बचुम्बितगुलुच्छयुगा लतेव ।।

-लम्भ १ पद्य ५५

जनै प्रतिग्रामसमीपमुच्चै

कृता वृषाढर्ववरघाग्यकूटा ।

यत्रोदयास्ताचलमध्यगस्य

विश्रामशैला इव भान्ति भानोः।

—सर्ग १ क्लोक ४८

(३)

कल्पद्रुमान् कल्पितदानशीलान्

जेतु किलोत्तालपतत्रिनादै ।

श्राह्य दूराद्वितरन्ति वृक्षाः

फलान्यचिन्त्यानि जनाय यत्र ॥

—सर्ग १ इलोक ४४

(8)

वृद्धि परामुदरमाप यथा यथास्याः

वयामाननः स्तनभरोऽपि तथा तयाभूत् ।

यद्वा नितान्तकठिना प्रकृति भजन्तो

मध्यस्यमप्युदियनं न जडाः सहन्ते ।

— सर्ग ६ इलोक ४

( )

सा भारतीव चतुरातिगभीरमयं

वेलेव गूढमणिमण्डलमम्बुरासेः।

पौरन्दरी दिगिव मेरुतिरोहितेन्दुं

गर्भ तदा नृपवधूर्वधती रराज ॥

—सर्ग ६ श्लोक १

( \ \ )

चत्लातपिङ्कलिबसाविव राजहंसौ

शुभ्रो समृङ्गवदनाविव पद्मकोषौ ।

तस्याः स्तनी हृदि रसैः सरसीव पूर्णे

सरेजतुर्गवलमेचकचूचुकाग्रौ ।।

—सर्ग ६ श्लोक प

मध्यदेशश्र्वकोराक्ष्याः शिशुना बलिना तदा । भंक्त्वा बलित्रयं राज्ञस्तापेनाभूत्सम गुरुः ।। —लम्भ १ क्लोक ६०

(5)

यथा यथा जीवकयामिनीशो । विवृद्धिमागाद्विलसत्कलापः । तथा तथावर्धत मोदवाधि-

रुद्वेलमूरव्यनिकायभर्तुः ।।

--- लम्भ १ इलोक ६६

(3)

मनोजगेहस्य तदङ्गकस्य वक्षोजवप्रेण विराजितस्य। ऊरुद्वयं स्तम्भनिभं विरेजे प्रतप्तचामीकरचारुरूपम्।। —लम्भ ३ इलोक ५५

(90)

नासा तदीया मुखचन्द्रविम्बाद्विनिर्गलस्रव्यसुघोरघारा ।
घनत्वमाप्तेव रदालिमुक्तामणी तुलायिष्टिरिव ग्यलासीत् ।।
—लम्भ ३ क्लोक ६४

(99)

जनदृक्पक्षित्रन्धाय पाशौ कि वेधसा कृतौ । तत्कर्णावुत्पलव्याजाञ्जनदृक्पक्षिरक्षिणौ ।। —लम्भ ४ वलोक ६६ एकेन तेन बिलना स्वबलेन तस्या ।

भड्क्त्वा बिलित्रयमवर्धत मध्यदेशः ।।

— सर्ग ६ क्लोक ७
(८)

चित्रं किमेतिज्जनयामिनीपति-

र्थया यथा वृद्धिमनश्वरीमगात् । सीमानमुल्लङ्घच तथा तथाखिलं प्रमोदवाधिर्जगदण्यपूरयत् ॥ —सर्ग ६ श्लोक २

(3)

उदञ्चदुर्ज्यः स्तनवप्रशालिनस्तदङ्गकन्दपंविलासवेश्मनः ।
वरोरुयुग्मं नवतप्तकाश्वनप्रपश्चितस्तम्भनिभं व्यराजत ।।
—सर्ग २ झ्लोक ४१

(90)

ललामलेखाशकलेन्द्रिनर्गलत् सुघोरघारेव घनत्वमागता । तदीयनासा द्विजरत्नसंहते-स्तुलेव कान्त्या जगदप्यतोलयत् ।। ---सर्ग २ इलोक ४३

(99)

कपोललावण्यमयाम्बुपत्वले
पतत्सतृष्णाखिलनेत्रपत्रिणाम् ।
ग्रहाय पाञाविव वेधसा कृतौ
तदीयकणौं पृथुलांसचुम्बिनौ ।।
—सर्ग २ इलोक ५७

श्रभिसारिकामिवौचैःस्तनिक्षाखरकोभितपत्ररचना-भनेकविटपसस्पृष्टपयोघरतटा चारामवीथीम् । — पृष्ठ ७७

(93)

वक्ष स्थलेप्वत्र चकोरचक्षुषा

प्रियैः प्रक्लृप्ता सुममालिका वभुः । श्रन्तः प्रवेशोद्यतशम्बरद्विषः

सनातनास्तोरणमालिका इव ।

- लम्भ ४ इलोक ११

(98)

उपरिजतरुजार्थ वामहस्तेन काचिद् विधृतसुरिभशाखा सन्यहस्ताप्तकाञ्ची । ग्रमलकनकगौरी निर्गलशीविबन्धा नयनसुखमनन्त कस्य वा ब्राङ् न तेने ।।
—-लम्भ ४ क्लोक ७ उच्चैस्तनशिखोल्लासि पत्रशोभामदूरतः । वनार्ली वीक्ष्य भूपालः प्रेयसीमित्यभावत ॥

—सर्ग ३ क्लोक २२

श्रनेकविटपस्पृष्टपयोघरतटा स्वयम् । वदत्युद्यानमालेयमकुलीनत्वमात्मनः ॥

—सर्ग ३ इलोक २४

(9₹)

स्त्रजो विचित्रा हृदि जीवितेश्वरैः समाहिताश्चारुचकोरचक्षुवाम् । तदन्तरेऽन्तर्विशतो मनोभुव-

श्रकासिरे वन्दनमालिका इव ॥

— सर्ग १२ इलोक ५४

(98)

**उदग्रशा**खाकुसुमार्थमुद्भुजा

न्युदस्य पार्षिणद्वयमिन्त्रतोदरी ।

नितम्बभूस्प्रस्तदुकूलबन्धना

नितम्बनी कस्य चकार नोत्सवम् ॥

- सर्ग १२ इलोक ४२

## एक विचारणीय बात

इतना सब होने पर भी एक बात अवश्य विचारणीय है कि किव ने जीवन्धर चम्पू मे पाँच अणुत्रतो का धारण और तीन मकार का त्याग इनको आवक के आठ मूल गुण बतलाया है और धर्म-शर्माभ्युदय मे मद्य मास मघु त्याग तथा पञ्चोदुम्बर फल के त्याग को आठ मूल गुण बताया है। जैसा कि दोनो ग्रन्थों मे कहा गया है—

हिंसानृतस्तेयवधूच्यवायपरिग्रहेभ्यो विरतिः कथिवत् ।

मद्यस्य मासस्य च माक्षिकस्य त्यागस्तया मूलगुणा इमेऽष्टौ —जी० च० लम्भ ७ इलोक १६

मद्यमांसासवत्यागः पञ्चोदुम्बरवर्जनम् ।

प्रमी मूलगुणाः सम्यग्दृष्टेरष्टौ प्रकीतिताः ।।

—धर्म० सर्ग २१ इलोक १३२

इसी प्रकार चार शिक्षावतो के वर्णन मे भी कुछ वैशिष्टय है— सामायिकः प्रोषधकोपवासस्तथातिथीनामपि सग्रहश्च ।

सल्लेखना चेति चतु.प्रकारं शिक्षाव्रतं शिक्षितमागमज्ञैः ।। — जी० च०, लम्भ ७ इलीक १८

सामायिकमथाद्यं स्याच्छिक्षाव्रतमगारिणाम् ।

ग्रातंरीद्रे परित्यज्य त्रिकालं जिनवन्दनात् ॥१४६॥

निवृत्तिर्भुक्तभोगानां वा स्यात्पर्वचतुष्टये ।

प्रोषधाख्यं द्वितीयं तिच्छिक्षाव्रतिमतीरितम् ॥१५०॥
भोगोपभोगसंख्यानं क्रियते यदलोलुपैः ।

नृतीयं तत्तदाख्यं स्याद्दुःखदावानलोदकम् ॥१५१॥

गृहागताय यत्काले शुद्धं दानं यतात्मने ।

ग्रन्ते सल्लेखना वान्यत्तच्चतुर्थं प्रकीत्यंते ॥१५२॥

अर्थात् जीवन्धर चम्पू मे सामायिक, प्रोपधोपवास, ग्रतिथिसंविभाग श्रौर सल्लेखना ये चार शिक्षाव्रत गिनाये गये है। श्रौर धर्मशर्माम्युदय मे सामायिक, प्रोषधोपवास, मोगोपमोग परिमाण, श्रौर श्रतिथिसविभाग श्रयवा सल्लेखना ये चार शिक्षाव्रत कहे गये है।

एक ही ग्रन्थकर्ता ग्रपने दो ग्रन्थों में दो प्रकार की मान्यताग्रों का उल्लेख करता है यह विचारणीय वात है। मूल गुण, गुणव्रत श्रौर शिक्षाव्रतों के नामोल्लेख में जैनाचार्यों में शासनमेद है। इनता श्रवश्य हैं कि ग्राचार्यों में एतद्विषयक श्रपनी मान्यता का उल्लेख करते हुए किसी दूसरी मान्यता का निराकरण किया हो, यह देखने में नहीं श्राया। फलत जो दो तीन प्रकार की मान्यताए प्रचलित है वे सबको स्वीकार्य है। सभव है कि किव ने एक ग्रन्थ में एक मान्यता का उल्लेख किया हो श्रौर दूसरे ग्रन्थ में दूसरी मान्यता का। धर्मशर्माम्युदय में शिक्षाव्रतों का वर्णन करते समय श्रितिथिसविभाग के विकल्प में सल्लेखना का भी नामोल्लेख करते हुए किव ने श्रपनी तटस्थता भी सूचित की हैं। यहाँ में इतना लिख देना उपयुक्त समक्ता हूँ कि यह मेरा एक विचार है ग्रन्थ विद्वान् भी इस विषय पर विचारकर यथार्थ बात का निर्णय करें।

महाकि हरिचन्द्र की विद्वत्ता और रचना माधुर्य से जैन विद्वान् तो प्रभावित है ही, पर अजैन विद्वान् भी कम प्रभावित नहीं हैं। जिन्होंने भी इनके धर्मशर्माम्युदय को देखा है वह अवश्य ही उनकी प्रांढता का प्रशसक हो गया है। धर्मशर्माम्युदय के ऊपर यद्यपि माघ के शिशुपालवध की छाया है, पर दोनों को देखने के बाद तो मैं इस निष्कर्ष पर पहुँचा हूँ कि उत्प्रेक्षा-गगन मे जितना हरिचन्द्र विचरण कर सके है उतना माघ नहीं कर सके है। माघ को पढते-पढते चित्त ऊव जाता है पर धर्मशर्माभ्युदय हाय में लेने पर उसे रखने का भाव नहीं होता।

## **लघुतत्त्वस्फोट**

श्राचार्यंकल्प श्री श्रुतसागर जी महाराज के सघ में मेरे पास इस ग्रन्थ के प्रारम्म की तीन पच्चीसिकाएँ हिन्दी अनुवाद करने के लिये आई। रचना प्रौढ थी और पाण्डुलिपि के अतिरिक्त कोई मूल प्रति प्राप्त नहीं थी अत अनुवाद करने में किन्तता दिखी। फिर भी प्रयत्न कर इनका अनुवाद मैंने मघ में भेज दिया। सघस्थ मुनि श्री अजितसागर जी महाराज सस्कृत के प्रवृद्ध विद्वान् हैं। उन्हें अनुवाद पसंद आया और टाईप कराकर उसकी प्रतिलिपि उन्होंने आदरणीय ग्र॰ माणिकचन्द्र जी चवरे कारजा के पाम मिजवा दी। कुछ समय वाद चवरे जी ने पूरा ग्रन्थ मेरे पास भेज कर अनुवाद करने का अनुरोध किया।

पच्चीस-पच्चीस क्लोको की पच्चीस पच्चीसिकाग्रो मे ६२५ क्लोक थे, भाषा श्रार विषय दोनो की ग्रपेक्षा रचना दुरुह दिखी । दैनिक कार्यश्रमो की व्यस्तता के कारण अनुवाद करने मे लगभग एक वर्ष का समय लग गया । चवरे जी की इच्छा थी कि इस अनुवाद की एक वार आचार्य समन्तभद्र जी (कूम्भोज) के सनिधान मे वाचना हो जाय । फलतः वाचना के लिये श्रीमान पहित कैलाशचन्द्र जी वाराणसी तथा हमने स्वीकृति दे दी। स्वीकृति ही नहीं दी, हम दोनो श्रपने श्रपने स्थानो से चलकर बीना पहुँच गये। परन्तु दादर एक्स-प्रेस मे स्थान नही मिला अत उस समय हम लोगो का जाना न हो सका। मैं वीना से सागर वापिस ग्रा गया ग्रौर पण्डित जी कटनी होते हुए वाराणसी चले गये। एक वर्ष के लिये वाचना एक गई । हम लोगो का वापिस चला श्राना भी श्रच्छा हुआ क्योंकि तव तक चवरे जी के पास हमने जिस प्रति के भ्राधार पर भ्रनुवाद किया था उसके सिवाय कोई दूसरी प्रति नही थी। उस प्रति के ग्रावार पर वाचना करने से कोई विशेष लाभ की सम्भावना नहीं थी परन्तु इस एक वर्ष के मीतर उनके पास मूल प्रति की फोटो कापी आ गई। दितीय वर्ष मई के प्रारम्भ मे श्री पण्डित कैलाशचन्द्र जी और डॉ॰ दरवारीलाल कोठिया न्ययाचार्य वाराणसी जी के साथ मुक्ते पुन आमन्त्रित किया, फलत हम तीनो विद्वान् वम्बई मे श्री बालचन्द्र देवचन्द्र जी ग्राहा का आतिथ्य स्वीकृत कर कुम्मीज बाहुवली पहुँच गये। वहाँ सिद्ध क्षेत्रो की श्रनुकृति की रचनाएँ ग्रीर प्राकृतिक वातावरण देखकर चित्त मे वडा श्राह्लाद हुग्रा। मैं १८ दिन वहाँ रहा । अनुवाद की एक प्रति मैंने और दूसरी प्रति डा॰ दरवारीलाल जी कोठिया ने अपने सामने रक्ली । पण्डित कैलाशचन्द्र जीने फोटो कापी हाथ मे ली । मै स्वय वाचना करता था । सशयास्पद पाठों के शुद्ध रूप फोटो कापी में मिले । श्रत अनुवाद में परिमार्जन किया । चवरे जी भी साथ बैठते थे । ऊहापोह होता था । सुबह, मध्याह्न ग्रीर रात्रि मे तीन बार बैठते थे । ग्रमीक्ष्ण ज्ञानोपयोग चलता था । प्रात पूजा ग्रादि से निर्वृत्र हो श्राचार्य श्री समन्तभद्र जी के पास १५ मिनट के लिये बैठते थे श्रीर पण्डित कैलाशचन्द्र जी तथा डॉ॰ दरवारी लाल जी कोठिया उन्हे ग्रवगत कराते थे कि ग्राज ग्रमुक विषय बड़े महत्त्व का निकला। दार्शनिक विषय को डा॰ दरबारी लाल जी कोठिया व्यवस्थित करते थे । इस तरह तीनो विद्वानो के सहयोग से यह ग्रन्थ तैयार हुम्रा है । ग्रीष्ममास की दुपहरियों में भी दोनो विद्वान् कितना परिश्रम कर लेते है तथा बारीकी से देखकर शुद्ध पाठ पकड लेते हैं, यह देख मुभे आश्चर्य होता था। मेरे मन मे आता था कि महत्त्वपूर्ण ग्रन्थ यदि इसी प्रकार की वाचना के द्वारा परिमार्जित कर प्रकाशित किये जावें तो विसवाद की स्थित उत्पन्न न हो ।

ग्रठारह दिन मे बाचना समाप्त कर मैं सपत्नीक श्रवणवेलगोल तथा मूडिबद्री की यात्रा के लिये चला गया और कोठिया जी तथा पण्डित कैलाशचन्द्र जी गजा बहिन को घवला का स्वाध्याय कराने के लिये वही रह गये। एक वर्ष मे प्रेसकापी तैयार हो सकी। पश्चात् श्री गणेश वर्णी शोध सस्थान वाराणसी से उसे प्रकाशित करने का निश्चय हुग्रा। श्रीमान् पण्डित कैलाशचन्द्र जी ने प्रस्तावना लिखकर ग्रन्थ के हार्द को प्रकट किया है तथा श्री ब्र॰ माणिकचन्द्र जी चवरे ने ग्रवान्तर भूमिका का निर्वाह तत्परता से किया है।

#### ग्रंथ का नाम

इस ग्रन्थ का नाम लघुतत्त्वस्फोट ग्रथवा शक्तिमणित कोष है। लघुतत्त्वस्फोट का ग्रथं है तत्त्वो का लघुप्रकाश ग्रौर शक्तिमणित कोष का ग्रथं है — शक्तिरूपी मणियो से युक्त खजाना। एक कल्पना यह भी उठती है कि ग्रन्थ का नाम शक्तिभणित कोष है ग्रर्थात् ग्रात्म शक्तियो के कथन का कोष। ग्रन्थ कर्ता ने म ग्रौर भ के ग्रन्तर को नही समका। इस कल्पना का समर्थन ग्रन्थ के ग्रन्त मे समागत निम्न इलोक से मिलता है —

श्रस्याः स्वयं रभित गाढिनपीडितायाः सिवद्विकासरसवीचिभिक्लसन्त्याः । श्रास्वादयत्यमृतचन्द्रकवीन्द्र एष हृष्यन् बहूनि भणितानि मुहुः स्वशक्तेः ।।

श्रर्थात् स्वय वेग से श्रच्छी तरह निपीडित श्रौर सम्यकान के विकास रूप रस की तरङ्गो से समुल्लिसत श्रात्मशक्ति के विविध कथनो का यह श्रमृतचन्द्र कवीन्द्र हिषत होता हुश्रा बार बार श्रास्वादन करता है।

शक्तिमणित और शक्तिभणित का स्पष्ट निर्णय न होने के कारण 'लघुतत्त्वस्फोट' इस नाम से ही प्रकाशित किया जा रहा है। 'इत्यमृतचन्द्रसूरीणा कृति. शक्तिमणितकोषो नाम लघुतत्त्वस्फोट समाप्त' इस पुष्पिका वाक्य मे दोनो नामो का उल्लेख भी है।

#### ग्रंथ के कर्ता

ग्रन्थ के कर्ता समयसार, प्रवचनसार श्रीर पञ्चास्तिकाय के सस्कृत टीकाकार तथा तत्त्वार्थसार श्रीर पुरुपार्थिसिद्धचुपाय के रचियता ग्रमृतचन्द्र सूरि ही हैं क्यों पि पुष्पिका वाक्य के स्पष्ट उल्लेख के साथ समयसार श्रीर प्रवचनसार की ग्रनेक गाथाश्रो का मावानुसरण इसमे पाया जाता है। भावानुसरण ही नहीं निम्न श्लोक मे समयसार के कलश का पूर्णरूप से शब्दानुसरण भी पाया जाता है—

श्रच्छाच्छाः स्वयमुच्छलन्ति यदिमाः सवेदनव्यक्तयो निष्पीताखिलभावमण्डलरसप्राग्भारमत्ता इव । मन्ये भिन्नरसः स एष भगवानेकोऽप्यनेकीभवन् वल्गत्युत्कलिकाभिरद्भुतनिधिश्चैतन्यरत्नाकरः ।। समयसार मे यह १४१ वाँ कलश काव्य है। विशेषता इतनी ही है कि वहाँ मन्ये के स्थान मे यस्या पाठ है। इसके सिवाय 'लवणखिल्यलीलायते' आदि अनेक कलशो का भी इसमे रूपान्तरण है। समयसार की टीका मे एक जगह अमृतचन्द्र स्वामी ने 'फिटिति' अर्थ मे 'टिसिति' शान्द का प्रयोग किया है वह इसमे २३ वी पच्चीसिका मे उपलब्ध है। १८ वी पच्चीसिका के दूसरे श्लोक मे 'तवैषो विषय स्यात' यहाँ एतद् शब्द सम्बन्धी सु का लोप नही किया है जब कि अन्यत्र श्लोक मे किया है। इससे जान पढता है कि आचार्य को एतत् शब्द सम्बन्धी सु का लोप विकल्प से इन्ट है। इसी प्रकार का एक प्रयोग इन्होने 'नैष: कदापि सङ्ग सर्वोऽप्यतिवर्तते हिंसाम्' पुरुषार्थसिद्धचुपाय मे भी किया है।

तुलनात्मक टिप्पणी में समयसार, प्रवचनसार भ्रादि की गाथाग्रो तथा समानार्थक कलश काव्यों के मैंने उद्धरण दिये हैं।

लघुतत्त्वस्फोट मे समन्तमद्र स्वामी की पद्धित का अनुसरण किया गया है अर्थात् जिस प्रकार उन्होंने युक्त्यनुशासन और स्वयभूस्तोत्र मे दार्शनिक तत्त्वो का समावेश किया है उसी प्रकार इसमे भी दार्शनिक तत्त्वो का समावेश किया है। विशेषता यह है कि अनेकान्त पद्धित से भिन्न दर्शनो की मान्यताओं को जैन मान्यता के रूप मे स्वीकृत किया गया है। वर्तमान मे चल रही कितनी ही समस्याओं का समाधान इसमे किया गया है। व्यवहार चरित्र को सर्वप्रथम स्वीकृत करने की बात कहकर उसकी उपादेयता का प्रतिपादन किया है। अन्तरङ्ग और बहिरङ्ग निमित्त का निरूपण, निश्चय और व्यवहार की चर्चा भी जहा–तहा उपलब्ध है।

#### ग्रन्थ की भाषा-

ग्रन्थ की भाषा प्रौढ सस्कृत है । ग्रामृतचन्द्राचार्य सस्कृत भाषा के प्रकाण्ड विद्वान थे, यह हम समयसारादि ग्रन्थों की टीकाग्रों के माध्यम से जानते हैं । समयसारादि जैसे श्रध्यात्म ग्रन्थों की टीका में मी जब उन्होंने भाषा की प्रौढता को नहीं छोड़ा है तब इस स्वतन्त्र ग्रन्थ में कैसे छोड़ सकते थे । प्रथम पच्चीसिका तथा श्रन्त की चार पच्चीसिकायें भाषा की दृष्टि से प्रौढतम कही जा सकती है ।

इन पन्नीसिकाग्रो मे वसन्तितिलका, वशस्थ, उपजाित, श्रनुष्टुप्, मञ्जुभाषिणी, तोटक, वियोगिनी, पुष्णिताग्रा, प्रहिषणी, मत्तमयूर, मन्दाकान्ता, हरिणी और शार्द्विकीडित छन्दो का प्रयोग हुआ है। श्रमृत चन्द्र सूरि किव ही नहीं कवीन्द्र थे, अत मावानुकूल पदो के चयन मे उन्हें किठनाई प्रतीत नहीं होती। उनकी वाग्धारा गङ्गा के प्रवाह के समान श्रखण्ड गित से प्रवाहित हुई है। प्रथम पन्नीसिका मे वृषमािद चौबीस तीर्थङ्करों का स्तवन है। ग्रन्थ मे भाव की गरिमा के साथ भाषा की प्रौढता भी ग्रन्थकार श्राचार्य श्रमृतचन्द्र के वैशिष्ट्य को प्रकाशित करती है। दृष्टात के लिये श्रभिनन्दन स्वामी का स्तवन देखिये —

यद् भाति-भाति तदिहाय च (न) भात्यभाति नाभाति भाति स च भाति न भात्यभाति । भा (या) भाति भात्यपि च भाति न भात्यभाति सा चाभिनन्दन विभात्यभिनन्दति त्वाम् ।।४।।

इलोक का ग्रन्वयार्थ तथा पाद टिप्पण ग्रन्थ मे देखिये।

## विज्ञान की महिमा

श्रात्मरस मे प्रवृत्त विज्ञान तन्तुत्रो की महिमा देखिये-

विज्ञानतन्तव इमे स्वरसप्रवृत्ता द्रव्यान्तरस्य यदि संघटनाच्च्यवन्ते ।

ग्रद्यैव पुष्कलमलाकुलकइमलेयं देवाखिलैव विघटेत कषायकन्था ॥१७॥

हे भगवान् । यदि ये विज्ञानतन्तु स्वरस-ग्रात्मरस मे प्रवृत्त हो ग्रन्य द्रव्यो के सयोजन-कर्तृत्व से च्युत हो जावे तो ग्रत्यधिक मलसे व्याप्त यह कषायरूपी मिलन कन्या (कथरी) ग्राज ही विघट जाय। तात्पर्य यह है कि ज्ञान की स्वमुखी प्रवृत्ति ही कषाय को नष्ट करती है।

## द्रव्यसंयम ग्रौर भावसंयम की प्रभुता

द्रव्यसयम और भावसंयम की प्रमुता का प्रतिपादन करते हुए श्रमृतचन्द्र सूरि द्रव्यसयम को प्रथम धारण करने की बात कितनी दृढता से करते हैं देखिये —

श्रत्यन्तमेतिमतरेतरसञ्यपेक्ष स्वं द्रव्यभावमहिमानमवाधमानः । स्वच्छन्दभावगतसंयमवैभवोऽपि स्वं द्रव्यसंयमपथे प्रथमं न्ययुड्क्थाः ॥२०॥ (८)

हे भगवन् । यद्यपि ग्राप परस्पर ग्रत्यन्त सापेक्ष द्रव्यसयम ग्रीर भावसयम को बाधित नही करते थे ग्रर्थात् किसी एक की प्रमुता बताकर श्रन्य को तुच्छ नही बताते थे ग्रीर भावसयम के वैभव को स्वेच्छा से हृदय मे धारण करते थे तथापि ग्रापने ग्रपने ग्रापको प्रथम द्रव्यसयम के मार्ग मे लगाया था।

#### भक्त की भावना-

हे भगवन् । कषायरूपी कषण पट्टिका पर घिसने से मेरे ज्ञान की एक ही कला शेष रही है। उस ज्ञान की एक कला के द्वारा ही मैं श्रापका स्तवन करने के लिये उद्यन हुआ हू। श्रापकी विभूति के प्रकट करने मे उस कला से कितना प्रकाश हो सकता है ? क्या कभी अलातचक्र भी सूर्य हुआ है ?

स्तुतिकर्ता ग्रपने ग्रापको भगवत्स्वरूप मे किस प्रकार विलीन करता है, देखिये -

जत्सङ्गोच्छलदच्छकेवलपयःपूरे तव ज्यायसि
स्नातोऽत्यन्तमतिन्द्रतस्य सतत नोत्तार एवास्ति मे ।
लीलान्दोलितचिद्विलासलहरीभारस्फुटास्फालन—
फ्रीडाजर्जरितस्य शीतशिववत् विष्विग्वलीनात्मनः ॥२५॥ (२४)

हे भगवन् । ग्रापके मीतर छलकते हुए केवल ज्ञान रूपी प्रशस्त जल के पूर मे जो स्नान कर रहा है, जो निरन्तर सावधान है, लीला से चञ्चल चैतन्य विलास रूपी तरङ्ग समूह के प्रचण्ड ग्रास्फालन की क्रीडा से जो जर्जरित हो रहा है तथा शीतिशव — सेंधा नमक के समान जो सब ग्रोर से विलीन हो रहा है ऐसा मेरा उत्तार—उत्तारण— ग्रापसे पृथक् भाव नहीं हो सकता । तात्पर्य यह है कि जिस प्रकार पानी मे विलीन सेंधे नमक की डली उससे पृथक् नहीं हो सकती उसी प्रकार में भी ग्रापसे पृथक् नहीं हो सकता । यह है भगवान् के साथ भक्त की तन्मयता का सुन्दर निदर्शन ।

इस प्रकार ग्रन्थ का प्रत्येक इलोक श्रद्भुत भाव से परिपूर्ण है। श्रात्मा की जो श्रनन्त शिक्तया मिणियों के समान देदीप्यमान हैं वे सब इस कोष मे देदीप्यमान हो रही हैं। समयसार श्रीर प्रवचनसार के श्रन्त मे श्रात्मा की जिन शिक्तयों का दिग्दर्शन कराया है जन्ही शिक्तयों का नये परिवेश के साथ इस ग्रन्थ मे प्रतिपादन किया गया है।

#### ग्रन्थ की उपलब्धि

इस ग्रन्थ की ताडपत्रीय प्रित की प्राप्ति श्रहमदाबाद के देलाभण्डार से हुई है। मण्डार के व्यवस्थापकों ने इस ग्रन्थ की श्रव तक रक्षा की श्रीर उसे प्रकाश में लाने की उदारता दिखलां रश्री पुण्यविजय जी ने उदारता से डॉ॰ पद्मनामजी को प्रदान किया, बड़ी प्रसन्नता की बात है। डॉ॰ साहब ने इस पर श्रग्रेजी टीका लिखकर विस्तृत प्रस्तावना लिखी। ग्रन्थ का प्रकाशन श्रहमदाबाद से हुग्रा है। यद्यपि श्रग्रेजी टीका के पूर्व ही मेरे द्वारा हिन्दी टीका लिखी जा चुकी थी और इसका सहकार डॉ॰ साहब को प्राप्त हो चुका था फिर भी इसका प्रकाशन कारणवश देर से हो रहा है। ग्रन्थ दुरुह है श्रत मेरे द्वारा हिन्दी टीका लिखी जाने मे त्रुटिया रही होगी, उन सबके लिए मैं विद्वद्वर्ग से क्षमाप्रार्थी हू। श्रपने क्षयोपशम के श्रनुसार मैंने ग्रन्थकर्ता का श्रभिप्राय प्रकट करने का प्रयास किया है। इस ग्रन्थ के सशोधन श्रीर सपादन में बड़ा श्रम करना पड़ा है। दृष्टि की मन्दता ग्रीर शरीर की शिथिलता देखते हुए लगता है कि यह मेरी श्रन्तिम रचना होगी। श्रमृतचन्द्र स्वामी के श्रद्याविष्ठ श्रप्रकाशित इस ग्रन्थ पर कार्य करने का मुक्ते सौभाग्य मिला, इसकी श्रद्यधिक प्रसन्नता है।

श्रीमान् सिद्धान्ताचार्य पण्डित कैलाशचन्द्रजी ने अपनी विस्तृत प्रस्तावना मे ग्रथ-कर्ता के जीवन पर प्रकाश डालते हुए ग्रथ की विशेषताश्रो का दिग्दर्शन कराया है। इसके लिये उनका श्रामारी हूँ। सहयोगी विद्वान् डा॰ दरवारी लाल जी कोठिया वाराणसी ने दर्शन विषयक शून्यवाद श्रौर विज्ञानवाद इन दो पच्चीसिकाश्रो का श्रनुवाद किया श्रौर भावार्थ लिख कर भेजा तथा वाचना के समय एक प्रति को परिमाजित किया इसके लिये उनका श्राभारी हूँ।

श्रादरणीय तात्या जी वडे घीरज के साथ लम्बे समय तक प्रतियो की पाण्डुलिपि कराने तथा उसे इघर—उघर भेजने मे तत्परता दिखाते रहे, इसके लिये उनका ग्राभारी हूँ।

# नाट्यकार हस्तिमल्ल और विकान्तकौरव

#### काव्य - भेद -

श्रव्य श्रीर दृश्य के भेद से काव्य के दो भेद है। इनमे दृश्य काव्य शिक्षित श्रशिक्षित समी के लिये श्रानन्ददायी होने से बहुत ही लोकप्रिय रहा है। दृश्य काव्य को श्रमिनय या रूपक कहते है। रूपक के शास्त्रकारों ने नाटक, प्रकरण, भाण, व्यायोग, समवकार, डिम, ईहामृग, श्रङ्क, वीथी श्रीर प्रहसन इस प्रकार दश भेद निरूपित किये है। जनसाधारण मे यह नाटक इसी एक नाम से व्यवहृत है। दृश्यकाव्य का विस्तृत वर्णन धनञ्जय के दशरूपक, तथा भारतीय नाटचशास्त्र मे मिलता है। पीछे चल कर विश्वनाथ ने श्रपने साहित्य दर्णण के षष्ठ परिच्छेद मे भी इसका साङ्गोपाङ्ग विवेचन किया है। दृश्यकाव्य का समीचीन रूप से रसास्वाद करने के लिये नाटचशास्त्रों का ज्ञान श्रावश्यक है।

## नाटक-साहित्य की विशालता-

संस्कृतमापा का नाटकसाहित्य विशालहै। महाकवि भास, कालिदास, भवभूति, मट्टनारायण, मुरारि, विशालदत्त, शूद्रक आदि कवियो ने एक से एक बढ कर रचनाए प्रस्तुत कर सस्कृतसाहित्य के इस अङ्ग को सुविस्तृत किया है। जैन परम्परा मे हस्तिमल्ल ने भी 'विकान्त कौरव, मैथिली कल्याण, अञ्जनापव—नञ्जय और सुभद्रा' इन चार नाटको की रचना कर नाटकसाहित्य की श्रीवृद्धि की है। यहा इन मे विकान्त कौरव के अन्य नाम 'विकान्तकौरवीय' 'कौरवपौरवीय' और 'सुलोचना' नाम भी अन्थकर्ता को इष्ट है क्योंकि प्रथम अङ्ग के पुष्पिका वाक्य मे 'विकान्तकौरवीय, द्वितीय अङ्ग के पुष्पिका वाक्य मे 'कौरवपौरवीय' और तृतीय, चतुर्थ तथा पत्वम अङ्ग के पुष्पिकावाक्य मे 'सुलोचना' नाम दिया है। षष्ठ अङ्ग के पुष्पिका वाक्य मे अन्थ का नाम न देकर मात्र अङ्ग का नाम दिया है।

## हस्तिमल्ल-

विगम्बर जैन नाटककारों में हस्तिमल्ल का एक विशिष्ट स्थान है। इनके पिता का नाम गोविन्द भट्ट था। वे वत्सगोत्री ब्राह्मण थे। समन्तभद्र के देवागमस्तोत्र के प्रभाव से प्रभावित हो उन्होंने सम्यग्दृष्टि होकर श्रनेकान्तमत को स्वीकृत किया था। ये दक्षिण भारत के नित्रासी थे। ब्रह्मपूरि के 'प्रतिष्ठामारोद्धार' जलगत उल्लेख से सिद्ध होता है कि गोविन्द भट्ट पाण्डचदेश के गुडिपत्तन नामक नगर के रहने वाले थे। स्वर्णयक्षी के प्रसाद से इनके छह पुत्र उत्पन्न हुए— १ श्री कुमार किव २ सत्यवाक्य ३ देवरवल्लभ ४ उदयभूषण ६ हस्तिमल्ल और ६ वर्षमान। विकान्तकौरव की प्रशस्ति से विदित होता है कि ये छहो पुत्र कविश्वर थे।

हस्तिमल्ल के सरस्वतीस्वयवर वल्लभ, 'महाकवितल्लज' ग्रौर सूक्तिरत्नाकर ये विकद थे। 'राजावलीकथे' के कर्ता ने उन्हें उभयभाषाचक्रवर्ती लिखा है। यहा उभयभाषा से कन्नड ग्रौर सस्कृत भाषा

समभना चाहिये। इन्ही हस्तिमल्ल का कन्नड भाषा में लिखित एक ग्रादिपुराण ग्रन्थ भी है उसकी पुष्पिका में उन्होंने स्वयं लिखा है—

('इत्युभयभाषाकविचक्रवर्तिहस्तिमल्लविरिचतपूर्वपुराणमहाकथाया दशमपर्वः') । पूर्वपुराण श्रादिपुराण का ही नामान्तर है ।

हस्तिमल्ल न केवल किव थे, किन्तु हस्तियुद्ध में भी श्रत्यन्त निपुण थे। इन्होंने एक मत्त हाथी को वश में करने के उपलक्ष्य में नाना कलाग्रों के सागर पाण्डचनरेश के द्वारा सभा में सत्कार प्राप्त किया था। इसका उल्लेख इसी विकान्तकौरव के प्रथम श्रक के श्रन्त में स्वय हस्तिमल्ल ने किया है यथा—

> श्रीवत्सगोत्रजनभूषणगोपभट्टग्रेमैकघामतनुजो भुवि हस्तियुद्धात् । नानाकलाम्बुनिधिपाण्डचमहेश्वरेण क्लोकैः क्षतैः सदिस सत्कृतवान् वभूव।।४०।।

ग्रञ्जना पवनञ्जन के-

श्रीमत्पाण्डचमहीश्वरे निजभुजादण्डावलम्बीकृतं कर्नांटावनिमण्डल पदनतानेकावनीशेऽवति । तत्त्रीत्यानुसरन् स्वबन्धुनिवहीं वहिद्भराप्तैः सम । जैनागारसमेतसंततगमे श्रीहस्तिमल्लोऽवसत् ।।

इस उल्लेख से ऐसा मालूम होता है कि हस्तिमल्ल अपने वन्धुजनो के साथ जैनमन्दिरो से युक्त सततगम अथवा (पाठान्तर से) सततनम ग्राम मे रहते थे और उस समय पाण्डचनरेश कर्नाटक देश की रक्षा करते थे। यह सततगम अथवा सततनम कौन स्थान है इसका निर्णय नहीं हो रहा है। सभव है कि यह गुडिपत्तन अथवा दीपगुंडि का ही एक नाम हो।

हस्तियुद्ध की घटना सरण्यापुर की है जैसा कि सुभद्रा मे उल्लेख है— सम्यक्तवस्यपरीक्षार्थ मुक्त मत्तमतङ्गजम् । यः सरण्यापुरे जित्वा हस्तिमल्लेति कीर्तितः ॥

यह सरण्यापुर कौन है ? इसका भी पता नहीं है। या तो यह सततगम का ही दूसरा नाम है या फिर पाण्डचनरेश किसी कारण से हस्तिमल्ल के साथ कही गये होंगे वहा की घटना होगी।

ब्रह्मसूरि ने भ्रपने प्रतिष्ठासारोद्धार में हस्तिमल्ल के पिता गोविन्द भट्ट का निवासस्थान गुडिपत्तन वतलाया है। श्री प० के० मुजबली शास्त्री के मतानुसार यह स्थान तजौर का दीपगु डि नामक स्थान है जो पाण्डचदेश में है। इसी गुडिपत्तन का उल्लेख हस्तिमल्ल ने विकान्तकौरव की प्रशस्ति में द्वीपगु डि नाम से किया है। यथा—

श्रीमद्वीप गुडीशः कुशलवरिवतः स्थानपूज्यो वृषेशः स्याद्वादन्यायचन्नेश्वरगजवशकृद्धस्तिमल्लाह्वयेन । गद्यः पद्यं प्रबन्धेनंवरसभरितैरादृतोऽय जिनेशः पायात्र पादपीठस्थलविकटलसत्पाण्डचमीलिप्रभौध ।।

कर्नाट किव चिरत के कर्ता आर. नरिसहाचार्य ने हस्तिमल्ल का समय १३४७ विक्रम सवत् निश्चित किया हैं जो कि ठीक-ठीक मालूम होता है क्यों कि अध्यपार्य नामक विद्वान् ने अपने जिनेन्द्रकल्याणाम्युदय नामक प्रतिष्ठापाठ में लिखा है कि मैंने यह ग्रन्थ वसुनन्दि, इन्द्रनन्दि, आशाघर और हस्तिमल्ल आदि की रचनाओं का सार लेकर लिखा है और उक्त ग्रन्थ वि० सं० १३६६ में समाप्त हुआ है, अतएव हस्तिमल्ल १३६६ वि० सं० से पूर्व हो चुके थे।

श्रव तक हस्तिमल्ल के १ विकान्त कौरव, २ मैथिलीकल्याण, ३ श्रञ्जनापवनञ्जय और ४ सुमद्रा ये चार नाटक प्राप्त हुये है तथा चारो ही माणिकचन्द्र ग्रन्थमाला बम्बई से मूलरूप मे प्रकाशित हो चुके है। इनके सिवाय १ उदयनराज २ भरतराज ३ श्रर्जुनराज श्रौर ४ मेघेश्वर इन चार नाटको का उल्लेख श्रौर मिलता है। समव है ये दक्षिण के भाण्डारों मे विद्यमान हो।

श्रय्यपार्य के उल्लेखानुसार हस्तिमल्ल का कोई प्रतिष्ठाग्रन्थ ग्रवश्य होना चाहिये जिसका ग्राधार श्रय्यपार्य ने अपने जिनेन्द्र कल्याणाम्युदंय नामक प्रतिष्ठापाठ मे लिया है। ग्रारा के जैन सिद्धान्तमवन मे एक प्रतिष्ठातिलक नामक ग्रन्थ है जिस पर कर्ता का नाम नहीं है। छानबीन करने से सभव हो सकता है कि वह हस्तिमल्ल की ही रचना हो। यह पहले लिख ग्राये है कि हस्तिमल्ल सस्कृत के समान कन्नड माषा के भी ग्रद्धितीय विद्वान् थे। इसीलिये वे उभयमाषाचन्नवर्ती कहलाते थे। कन्नड मे ग्रादिपुराण (पुरुचरित) ग्रीर श्रीपुराण ये दो ग्रन्थ हस्ति-मल्ल के बनाये हुये उपलब्ध है।

हस्तिमल्ल गृहस्थ थे। उनके पुत्र-पौत्रादि का वर्णन ब्रह्मसूरि ने ग्रपने प्रतिष्ठासारोद्धार मे किया है। स्वय ब्रह्मसूरि भी उनके वश मे हुए हैं। उन्हीं ने लिखा है कि पाण्डचदेश मे गुडिपत्तन के शासक पाण्डचनरेन्द्र थे जो बडे धर्मात्मा, वीर, कलाकुशल ग्रौर पण्डितों का सन्मान करने वाले थे। वहा वृषभतीर्थंकर का रत्न स्वर्णजिटित सुन्दर मन्दिर था, जिसमे विशाखनिन्द ग्रादि विद्वान् मुनि रहते थे। गोविन्दभट्ट यही के रहने वाले थे उनके श्रीकुमार श्रादि छह पुत्र थे। हस्तिमल्ल के पुत्र का नाम पार्श्व पण्डित था जो ग्रपने पिता के ही समान यशस्वी, धर्मात्मा श्रौर शास्त्रज्ञ था। यह ग्रपने विशिष्ठ काश्यपादि गोत्रज बान्धवों के साथ होटसल देश मे जाकर रहने लगा जिसकी राजधानी छत्रत्रयपुरी थी। पार्श्वपण्डित के चन्द्रप, चन्द्रनाथ ग्रौर वैजय्य नामक तीन पुत्र थे। इनमे चन्द्रनाथ ग्रपने परिवार के साथ हेमाचल (होन्नूरु) मे जा बसा ग्रौर दो भाई श्रन्य स्थान को चले गये। चन्द्रप के पुत्र विजयेन्द्र हुए ग्रौर विजयेन्द्र के ब्रह्मसूरि, जिनके बनाये हुये त्रिवर्णाचार ग्रौर प्रतिष्ठातिलक ग्रन्थ उपलब्ध है। ब्रह्मसूरि ने श्रपनी जो वंश परम्परा दी है उसके ग्रनुसार हस्तिमल्ल उनके पितामह के पितामह थे। ब्रह्मसूरि विक्रम की पन्द्रहवी शताब्दी के विद्वान् माने जाते है। यदि चार पीढियों मे सौ वर्ष का भी ग्रन्तर माना जाय तो हस्तिमल्ल विक्रम की चौदहवी शताब्दी के विद्वान् सिद्ध होते है।

## विकांत कौरव की कथा - वस्तु-

विकान्तकौरव मे हस्तिनागपुर के राजा सोमप्रम के पुत्र जयकुमार और वाराणसी के राजा अकम्पन की पुत्री सुलोचना के स्वयवर का वर्णन है। राजा सोमप्रम और अकम्पन प्रथम तीर्थंकर वृषभदेव के समय मे हुए हैं। वह कर्मभूमि के प्रारम का समय था। जैनकाल गणना के अनुसार वीस कोडाकोडी 'सागर का एक कल्पकाल होता है। इस कल्पकाल मे दश कोड़ाकोड़ी सागर का एक उत्सीपणी काल और दश कोड़ाकोड़ी सागर

<sup>(</sup>१) एक करोड़ मे एक करोड़ का गुणा करने पर जो गुणन फल हो उसे कोड़ा कोड़ी कहते हैं।

<sup>3</sup> का एकश्रवसर्पिणीकाल होता है । उत्सर्पिणी श्रीर श्रवसर्पिणी के छह काल इस प्रकार है — १ दुःपमा दु पमा २ दु<sup>.</sup>पमा ३ दुःपमा सुषमा ४ सुषमा दुःपमा ५ सुपमा श्रीर ६ सुपमा सुपमा । इनमे पहला काल इक्कीस हजार वर्ष का, दूसरा काल इक्कीस हजार वर्ष का, तीसरा काल वियालीस हजार वर्ष कम एक कोडाकोडी सागर का, चौथा काल दो कोडाकोडी सागर का, पञ्चम काल तीन कोडाकोडी सागर का श्रीर छठवाँ काल चार कोडाकोडी सागर का होता है - उत्सर्पिणी काल के उक्त छह भेदो मे मनुष्यो की ग्रायु वल, विद्या, युद्धि ग्रादि की उत्तरोत्तर वृद्धि होती रहती है । उत्सर्पिणी के छह काल समाप्त होने पर ग्रवसर्पिणी के निम्नलिखित छह काल कम से प्रवृत्त होते हैं-- १ सुषमा सुपमा २ सुपमा ३ सुपमा दुपमा ४ दुपमा सुपमा ५ दुपमा ग्रौर ६ दुषमा-दुपमा । ये छह काल मी कम से ४ कोडाकोडी सागर, तीन कोडाकोड़ी सागर, दो कोड़ाकोडी सागर, वियालीस हजार वर्ष कम एक कोडाकोडी सागर, इक्कोस हजार वर्ष श्रीर इक्कीस हजार वर्ष उत्तरोत्तर के होते है। अवसर्पिणीकाल के छह भेदो में मनुष्यो की आयु वल, विद्या वृद्धि आदि में ह्रास होता रहता है। इस समय ग्रवसर्पिणी का पाचवा काल चल रहा है। जिसके इक्कीस हजार वर्षों में से ग्रभी २४६८ वर्ष बीत चुके है। प्रथम तीर्थं कर वृषभदेव तीसरे काल के अन्त मे हुए थे और तीसरे काल मे जब तीन वर्ष साढे म्राठ माह वाकी थे तव मोक्ष चले गये थे। इस तरह भगवान् वृपभदेव का समय म्राज से म्रसस्य वर्ष पूर्व जा पहुँचता है। भगवान् वृपभदेव के पूर्व भरतक्षेत्र मे मोगभूमि की रचना थी। कल्पवृक्षो से सबका काम चलता था। पर भगवान् वृपभदेव के समय शोगभूमि नष्ट होकर कर्मभूमि का प्रारम्भ हुन्ना। भगवान् वृषभदेव ने श्रसि, मषी, कृषि, शिल्प, वाणिज्य श्रीर विद्या इन छह कर्मी का उपदेश देकर सवको निर्वाह - प्राजीविका की शिक्षा दी । उन्होने नगर, ग्राम श्रादि का विभाग कराया, वर्णव्यवस्था की तथा राजवशो की स्थापना की । सर्व प्रथम भगवान् वृषभदेव ने भरतक्षेत्र मे जिन चार राजाग्रो का राज्या-भिषेक किया था उनमे वाराणसी के राजा अकम्पन श्रीर हस्तिनापुर के राजा सोमप्रभ भी थे। जब भगवान् वृषभदेव ससार से विरक्त हो अरहन्त अवस्था को प्राप्त हो चुके थे और उनके वहे पुत्र भरत चक्रवर्ती भ्रयोच्या के राज्यसिंहासन पर भ्रारूढ थे, तब सुलोचना का स्वयवर हुम्रा था । यह स्वयवर इस भ्रवसिंपणी युग का सर्वप्रथम स्वयवर था। प्रशान्तवाहिनी मन्दािकनी के तीर पर वसी वाराणसी की सजावट भ्रद्भुत थी। वाराणसी के बाहर ग्रागन्तुक राजकुमारो का शिविर लगा हम्रा था। प्रथम स्वयवर होने के कारण , उसे देखने की उत्सुकता सब मे थी । इसलिये पूर्व, पश्चिम, उत्तर, दक्षिण सभी ग्रोर के ग्रनेक राजकुमार उसमे सम्मिलित हुए थे । विजयार्षपर्वत के निवासी विद्याघर भी श्राए थे । नगर देवता की यात्रा के लिए सुलोचना का जुलूस निकला हुम्रा था। सुलोचना पालकी पर सवार थी। उसी समय एक भ्राम्र वृक्ष के नीचे बैठे हस्तिनापुर के राजा सोमप्रभ के पुत्र जयकुमार पर उसकी दृष्टि पडी । यही से उसके हृदय मे ग्रनुराग शुरू होता है । किव ने सुलोचना ग्रौर जयकुमार के हृदय मे ग्रनुराग का बीजवपन वड़ी सुन्दरता के साथ किया है। दर्पण मे जयकुमार का प्रतिविम्ब लेकर उसे सुलोचना ने वड़ी शालीनता के साथ देखा है। गुद्धा तीर के उद्यान मे दूसरे दिन प्रात काल किव ने सुलोचना और जयकुमार का पुन साक्षात्कार कराया है । दोनो के हृदय का अनुराग क्रमश विस्तृत होता जाता है । स्वयवर मण्डप मे सुलोचना जयकुमार के गले मे स्वयवरमाला डालती है। निराश राजकुमार भरत चक्रवर्ती के पुत्र अर्ककीर्ति के नेतृत्व मे युद्ध के लिये तैयार होते हैं । अर्ककीर्ति के साथ ग्राया हुग्रा निरवद्य मन्त्री अर्ककीर्ति को बहुत समभाता है । इसी

<sup>(</sup>१) ग्रसख्यात वर्षों का एक सागर होता है।

प्रकार ग्रकम्पन ग्रपने प्रधान प्रतीहार ग्रार्य महेन्द्रदत्त को भेज कर बहुत ही विनय प्रदिशत करते हैं तथा ग्रपनी दूसरी पुत्री रत्नमाला देने का प्रस्ताव करते हैं पर ग्रकंकीर्ति का कोध शात नहीं होता है। फलस्वरूप ग्रकम्पन तटस्थ रह जाते हैं ग्रीर जयकुमार का प्रतिपक्षी राजकुमारों के साथ युद्ध होता है। उसमें जयकुमार ग्रकंकीर्ति को बाध लेता है। निरवद्य मन्त्री ने ग्रकंकीर्ति की इस उत्तेजना की सूचना चक्रवर्ती भरत के पास भेजी थी पर भरत महाराज ने जो गम्भीरता प्रकट की वह उनके ही ग्रनुरूप थी। उनकी गम्भीरता देख तथा उनकी ग्रोर से ग्राया हुग्रा सदेश सुनकर ग्रकम्पन महाराज गद्गद् हो उठे। वातावरण शान्त हो गया। ग्रकम्पन ने ग्रपने प्रस्ताव के ग्रनुसार पहले ग्रकंकीर्ति के साथ रत्नमाला का विवाह किया ग्रीर पीछे जयकुमार के साथ सुलोचना का। इस तरह नाटक की कथावस्तु ग्रत्यन्त सिक्षप्त है, परन्तु कि वे ग्रपने कौशल से उसे इस तरह पल्लवित किया है कि पाठक का हृदय ग्रानन्द से विमोर हो उठता है।

जयकुमार और सुलोचना का विस्तृत जीवन चरित जिनसेन के महापुराण मे वर्णित है। उसी के आधार पर मात्र स्वयवर की घटना को लेकर इस नाटक की रचना हुई है। जयकुमार दिग्विजय के समय भरत चक्रवर्ती के सेनापित रहे है धौर म्लेच्छो के युद्ध मे उन्होंने अपनी अद्मुत वीरता दिखलाई है। स्वयवर से सुलोचना को विवाह कर जयकुमार हाथी पर सवार हो जिस समय गङ्गा पार कर रहे थे उसी समय पूर्वभव के वैरी एक देव ने ग्राह का रूप रख कर हाथी का पैर पकड लिया। हाथी घीरे—घीरे डूबने लगा। सब मोर ध्रात्तेनाद छा गया पर सुलोचना ने एकाग्रमन से पञ्चनमस्कार मन्त्र का जाप किया उसके फलस्वरूप पूर्व जन्म मे उपकृत एक देव ने उस ग्राहरूपघारी देव का दमन कर हाथी का उद्धार किया। जयकुमार विवाह के वाद सीघे हस्तिनागपुर न जाकर श्रयोध्या होते हुए गये। भरतचक्रवर्ती ने वडे प्रेम से जयकुमार प्रार सुलोचना का स्वागत किया। जयकुमार वहुत ही नीतिज्ञ राजा थे। ग्रन्तिम ध्रवस्था में संसार से विरक्त होकर उन्होंने मुनि—दीक्षा घारण की श्रीर भगवान वषभदेव के चौरासी गणधरों में से एक गणघर हए।

## विकान्तकौरव की साहित्यिक सुषमा-

हस्तिमल्ल की यह रचना श्रत्यन्त प्रौढ तथा व्याकरण के नियमो का पूर्ण पालन करने वाली है। भाषुर्य गुण से श्रोतप्रोत है। नाटक के प्रारम्भ मे सूत्रधार हस्तिमल्ल की प्रशंसा करता हुआ कहता है—

> 'सरस्वत्या देश्या श्रुतियुगवतंसत्वमयते सुधासध्रीचीना त्रिजगति यदीया सुभणितिः ।

कवीन्द्राणां चेतः कुवलयसमुल्लासनिवधी शरज्ज्योत्स्नालीला कनयति मनोहारिरचना ॥५॥

जिन हस्तिमल्ल की श्रमृतसदृश सूक्ति तीनो जगत् मे नाक्षात् सरस्वती देवी के कर्णयुगल की श्रामरणना गो प्राप्त होती है गौर जिनकी हृदयहारी रचना वड़े—वड़े कवियो के चित्तरूपी नीलकमलो को विकमित करने में भारदी चित्रका की लीला को धारण करती है।

तपा --

'कवीन्द्रोऽय याचा विजितनवमोचाफलरमः'

यह कवीन्द्र श्रपनी वाणी से नूतन केला के रस को जीतने वाला है।

ग्रथ का विलोडन करने के बाद हम सूत्रधार की उक्ति को शत-प्रतिशत सत्य प्राप्त करते हैं। कि कि की भाषा मे प्रवाह है, रस है, माधुर्य है श्रीर ग्रलंकार की विच्छिति है। ऐसा जान पडता है कि कि की रसानुकूल शब्द योजना करने मे किसी विशेष चिन्तन की ग्रावश्यकता नहीं पडती। वे सिद्ध सरस्वती के समान किसी भी वस्तु का वर्णन ग्रनायास करने मे सफल हुए हैं। प्रस्तावना के ग्रन्त मे वासन्तिक दिवसो का वर्णन देखिये। यहां कितनी ग्रव्याहत गित से शब्दावली कि के मुखारिवन्द से प्रकट हो रही है—

पुष्यच्चूतलताप्रवालकलनामाद्यत्पिकोद्यत्स्वरा वासन्तीलितकालतान्तिवचरद्भृङ्गारवाडम्बराः । फुल्लाकोकसुग्=धबन्धुरचरन्मन्दानिलस्पन्दना यूनामुत्सुकयन्ति मानसममी वासन्तिका वासराः ॥७॥

कवि ने प्रथमाद्ध में नन्दावर्त के मुख से वाराणसी के जिन मीडभाड से भरे हुए मार्गों का, हाथ जोडकर खडे हुए हजारो भक्तजनों से सुगन्धित उद्यानों का, सुरविनता सदृश सुन्दरियों से व्याप्त सौधों का, मीतर से भाकने वाली ललनाग्रों के मुखों से सुशोभित भरोखों का, प्रियतमाग्रों के श्रनुनय में जीन युवाग्रों से युक्त वेशवाटों का तथा यहां की श्रन्यान्य शोभा का प्राञ्जल गद्य द्वारा जो वर्णन किया है ग्राज सात— श्राठ सो वर्ष के बाद भी हम उसे उसी भाति देख सकते हैं।

द्वितीयाङ्क मे प्रतीहार के मुख से गङ्गा का वर्णन करते हुए कवि कितना सुन्दर वर्णन करते हैं—
गङ्गा तरङ्गेण विधारयन्ती सरोजजालं चलहंसमालम् ।
उल्लासिहारच्छविहारितोया वाराणसीसीमविहारियूरा ।।१०।।

मदकलसारसलीलाकल्हारविसरणमञ्जुलसमीरा । तामरससरसकेसरविसराकुलसलिलकल्लोला ।।११।।

इसी द्वितीयाङ्क मे प्राकृतभाषा मे विदूषक के द्वारा और सस्कृत माषा मे राजा के द्वारा गङ्गा तीरोद्यान का वर्णन किव ने किया है वह बहुत ही हृदयहारी है । देखिये —विविध पुष्पकलिकाम्रो का रस लेता हुग्रा भ्रमर किस प्रकार घूमता है ?—

> चूषवच्ताङ्कं राग्र क्षणमथ किलकाः पाटयन् पाटलीना-मास्कन्दन् कुन्दकोश भटिति विघटयन् कुड्मलं कारहाटम् । भिन्दन्मन्दारबद्ध मुकुलमविकच चम्पकानां च चुम्बन् पुष्पादभ्येति पुष्पं मधुकरनिकरः प्राप्तहर्षप्रकर्षः ।।१४।।

उद्यान के उच्छिलिङ्ग-ग्रनार ग्रीर मातुलिंग विजोरा के वृक्षों का वर्णन करते हुये किव ने जो उपमालङ्कार की विच्छित्ति तथा सुन्दर शब्दावली की योजना की है वह दर्शनीय है— ह्यामद्यानुधावत्यधरदलक्वा रिञ्जितां दन्तपींड्क्त गौडोना प्रौद्धपानक्रमपरिदलितैः स्वैः फलैकिन्छिलिङ्गः । निष्टप्तस्वर्णवर्णच्छिविभिरवहितद्राणलेख्यगन्धैः काश्मीरीगण्डशोभां कवलयति फलैनिमंलैमीतुलिङ्गः ।।१६।।

राजा—(विलोक्य निर्वर्ण्यं च) इय खलु मदोद्भरोह्।ममिल्लिकाक्षपक्षविक्षेपक्षोभणप्रक्षरदरिवन्दमरन्दावस्कन्द-सान्द्रसिल्ला, सलीलिवलोठमान पाठीनपरिपाटीजिटलकल्लोला, कलक्वणितानुमीयमानेन्दिदिरवृन्दान्दोलितिविनिद्वेन्दी-वरवना, विहारकेलीकलहायमानकोकिनिनदमुखरितिविकचकोकनदकुटीरकोटरा, सकौतुकवरटारटनानुसरणसंभ्रान्त-कलहसकुलसकुलोत्फुल्लपुण्डरीकपण्डा, चटुलखञ्जरीटकुटिलपदपिङ्क्तिचित्रितपर्यन्तसैकततला, प्रसादलुलितिनर्मल-स्फाटिकतटा विघटितसौगन्धिकगन्धसम्बन्धवन्धुरितगन्धवाहा, नन्दयित नयनानि मन्दाकिनी ।

इसी द्वितीयाङ्क के गङ्गा तीरोद्यान में सुलोचना का प्राकृतभाषा द्वारा जो म्रात्मगत चिन्तन लिखा गया है वह मवभूति के मालतीमाधव में मालती के म्रात्मगतचिन्तन का स्मरण कराता है। कवि द्वारा नथे—नये शब्दों का प्रयोग देखिये—

> श्रयमिह सहसानः संगरन् बर्हभारं तरुविटपनिषण्णस्सेवते स्वापसीख्यम् । श्रयति तपनतापादुत्त्रसन्तत्र चासौ धननिलनपलाशाभ्यन्तर मन्दसानः ।।३४।।

यहा मयूर के लिये सहसान और हस के लिये मन्दसान शब्द का प्रयोग नूतन है। वाराणसी का वेशवाट बहुत पहले से प्रसिद्ध रहा है। किव भी उसके वर्णन का लोभसवरण नहीं कर सके हैं। देखिए तृतीयाक के प्रारम्भ में विट द्वारा उसका कितना सुन्दर वर्णन है—

कथमसौ विलासबाह्यालिर्मंकरव्यजस्य, संगीतशाला रतेः, विकया पण्यस्त्रीरत्नानाम्, उत्पत्तिभवन शृङ्गारस्य, नाभिगृह लीलाया निर्माणभूमिविश्रमाणाम्, श्राकर्षणविद्यां त्रणजनमनोमीनानाम्, श्रवस्कन्दपरवल-मिन्द्रियग्रामस्य, विनयमुखपटाक्षेपणरङ्गो विनीतजनवाराणनाम्, स्वगुणविकथत्नस्थान षोद्गानाम्, वैदग्ध्य-विनिमयहदृश्छेकानाम्, करालगौलव्यतिकरिपतृवन वेश्याजनमातृजरित्यशाचिकानाम्, पुराणा बामलूर्शणिका-दारिका मुजङ्गीनाम्, श्रपूर्वमद्वैतदर्शन मायाप्रपञ्चस्य पारिपन्थिको नि श्रेयसपथपान्थानाम्, मनोरथमात्रास्य।द्यो दुर्गताना, द्रविणवता सदाप्यदत्तकवाटो वेशवाट ।

विट महाशय वाराणसी के वेशवाट में प्रवेश कर इतने तल्लीन हो जाते हैं कि वहा से निकलने का नाम ही नहीं लेते। वे एक-एक कर अनेक वेश्याओं का आतिथ्य स्वीकृत करते हैं। अन्त में आप अशोकतिलका के घर एक कर स्वयवर में जाने वाले विविध राजकुमारों की साजसज्जा का अवलोकन करते हैं। यथार्थ में यह प्रकरण आवश्यकता से अधिक लम्बा हो गया है। पाठक का चित्त पढते-पढते ऊब-सा जाता है।

तृतीय श्रक मे स्वयवर सभा मे श्रासीन राजाश्रो का वर्णन किवकुलगुरु कालिदास के द्वारा रघुवश में विणित इन्दुमती के स्वयवर का स्मरण करा देता है। स्वयंवर सभा मे प्रवेश करती हुई सुलोचना का वर्णन देखिये कितनी मधुर भाषा में हुआ है—

राजा (सोच्छ्वासमात्मगतं) कथ प्रविष्टैव (निर्वण्यं) इय हि सा काशिपतेस्तनूजा स्वयवरस्थानसभाभुपैति । सुलोचना दीर्घविलोचनाभि पुराङ्गनाभि सह निम्नाभि ।।३५।।

स्वयवरविधि की क्लाघा करते हुए कवि प्रतिहार के मुख से कहलाते हं—
श्रहो महाराजस्य सर्वातिशायिनी प्रज्ञा तदुपजमिय प्रज्ञावतामगर्हणीया वधूवरसमारायनलब्बस्तोत्रास्वयंवर यात्रा।

पिता वा माता वा भवतु स वरस्तादृगणवा कुमारी तच्छन्दं निमृतमवगच्छेदिति तु यत्। तदप्येषा दत्तिर्लघयति यदस्या रमियतु-र्गुण वा दोप वा स्वरुचिमनुप्रक्षुविमृशति ॥३६॥

रस के अनुरूप रीति के निर्वाह और छन्दों के चयन में किन ने असीम सफलता प्राप्त की है —तृतीय अक के अन्त में जहां श्रृङ्गार की घारा वीर रस में पित्रितित होती है वहां राजा तथा नन्द्यावर्त की उक्तिया देखिये —

राजा (सक्रोध) ग्ररे रे दुर्वान्तक्षत्रियकीटा. शृणुतेमा प्रतिज्ञाम्

वक्षः प्रस्थात् क्षुरप्रप्रहति विघटितग्रिन्थवन्धश्लयास्थनश्चोतन्मस्तिष्कश्चवलस्थपुहिनपिशितादुत्खनन्मानशङ्कः म् ।
त्रासातकाष्ण्जिहासन् प्रथमतरमसून् मोघसरम्भशोच्या
नाच्छेत्स्यत्येष रोषग्रहविहृतघृणः कौरवो भैरवो वः ।।७६।।

नन्द्यावर्त —रे रे ग्रस्थानोत्थितकोधाभिभूतिविडम्बितवीररसा पश्यन्तु विश्वेऽपि क्षुद्राः क्षत्रियकुलपासुला ।

निर्मु ञ्चन्द्राणवृष्टीनिविडनिपतनाकाण्डबद्धान्धकाराः
स्वैरावस्कन्दरुग्णप्रतिनृपतिशिरःस्कन्धसम्बन्धसन्धीः ।

कल्पान्तष्ठ्यूतधाराकविलतगगनाभोगसीम्नस्समन्ता—
न्नन्द्यावर्तोऽद्य लीला रचयित समरे पुष्कलावर्तकस्य ।।७७।।

चतुर्थं सर्ग के प्रारम्भ मे ऋुद्ध ग्रकंकीर्ति के प्रति निरवद्य मंत्री की हितावह देशना देखिए ग्रीर भाषा की रसानुसार सुकुमारता पर विचार की जिये—

'जनगा । केल पश्चरतानम्बारप्रेमापर्वकारित्वप्रवत्ति ? किचेदमात्मवतामन्भिमतं दःशिक्षितजनदृष्प-

"दूराह्वानं वधो युद्ध राज्यदेशादिविष्लवः" आदि सिद्धात के अनुसार —नाटक मे युद्ध का साक्षात् वर्णन निषिद्ध है। इसलिये एत्नमाली विद्याधर, उसकी स्त्री एत्नमाला, मित्र मदर और अनुचर मन्थरक के वार्तालाप के द्वारा उसका परोक्ष वर्णन किया गया है। यह वर्णन इतना उदात्त और रसपूर्ण है कि इसे पढकर पाठक की आखो के सामने युद्ध का साक्षात् दृश्य भूलने लगता है। युद्ध के समय घूलि उडकर आकाश में छा जाती है इसका वर्णन देखिये किन ने कितने मनोहर उत्प्रेक्षालकार से किया है —

ख्यातः पूर्व जगित समरो मत्कृते भूपतीनां काचित्कन्यां प्रति रणिमदं तद्यशो मे प्रमाष्टि । इत्युद्भूतात् प्रकृतिसुलभात् स्त्रीषु सापत्नवैरात् क्वापि क्षोणी घनतमरजञ्ज्ञद्यना गच्छतीव ।।३२।।

ग्रर्थात् पृथिवी सोचती है कि ग्राज तक राजाग्रो के जितने युद्ध हुए वे सब हमारे लिये हुए पर यह युद्ध एक कन्या के लिए हो रहा है। इस तरह उत्पन्न हुए स्त्रीविषयक सौतियाडाह के कारण ही मानो पृथिवी सान्द्रधूलि के छल से कही गागी जा रही है।

इस युद्ध के प्रताङ्ग को लेकर किव ने वीररस का प्रवाह खूब ही प्रवाहित किया है। प्रत्येक वर्णन में हम देखते हैं कि किव की काव्यकला अपने आप में पूर्णता को प्राप्त है। एक क्लोक देखिए जिसमें किव ने युद्ध के समय उभय पक्ष की उक्ति-प्रत्युक्तियों का सिर्फ लोट्लकार मध्यम पुरुष के एकवचन में कितना सुन्दर सग्रह किया है।

क्षुन्ध्याघूर्णय कुट्ट्य क्षिप दह व्यारन्ध संधानय
भिन्धिच्छिन्धि मथान ताडय जिह व्यावर्तयापातय ।
विद्वचास्फालय भञ्ज रिन्ध विकिर व्याकर्ष घर्षोद्धरे—
स्येवं प्रायमिहोच्चरद्वच इदं व्याजायते व्योमिन ।।४३।।

भूमिगोचरी राजाग्रो के साधारण युद्ध का वर्णन कर किन ने विद्याधरों के छलबहुल युद्ध का भी ग्रच्छा वर्णन किया है। उत्तररामचिरत में भवभूति ने लव-कुश ग्रीर चन्द्रकेतु के बीच इस छलबहुल युद्ध का थोडा-सा सूत्रपात् किया है परन्तु यहा उसका बड़ी सुन्दरता के साथ पल्लवन किया गया है। इस छलबहुन युद्ध को लेकर ग्राधी, वर्षा तथा ग्रीन ग्रादि का भी प्रसगोपात्त ग्रच्छा वर्णन इसमे ग्रा गया है। युद्ध के प्रागण में डटे हुए जयकुमार ग्रीर श्रकंकीर्ति के बीच जो उत्तर प्रत्युत्तर होता है वह भी पाठक के हृदय में जोश उत्पन्न करने वाला है। ग्रन्त में जयकुमार ग्राकंकीर्ति के रथ पर चढ उसे पाश से बाधकर निम्न गर्जना करता है —

श्रयमयिमह युद्धाबद्धगर्वोद्धताना भुजवलमदभारं स्वैरमद्यावरोप्य। नियमयित भुजौ द्वौ भारतस्यार्ककीर्तेर्गुधि कुरुपतिसूनुर्मोचयन्त्वेतदीयाः।।६६।।

देखिये युद्ध के परिणाम का उद्घोप करते हुये किव ने ग्रयने इलेषचातुर्य का कैसा सुन्दर परिचय दिया है ?

परा जयमसौ प्राप्ता कौरवस्य पताकिनी । पराजयमसौ प्राप्ता पौरवस्य पताकिनी ॥१००॥ पंश्वम श्रक के प्रारम्म मे भरत चन्नवर्ती के पुत्र श्रकंकीर्ति को युद्ध मे वद्ध सुनकर सुलोचना के श्रकम्पन को वहुत दु ख होता है। यद्यपि जिनसेन के महापुराण मे वर्णन है कि श्रकम्पन जयकुमार का पक्ष ले युद्ध मे शामिल हुए थे। पर इस नाटक मे किव ने उन्हें मध्यस्थ ही प्रकट किया है। वे युद्ध के समय वाराणसी रक्षा करते हुए श्रपने दुर्देव को ही दोप देते रहे हैं। युद्ध के वाद जयकुमार को कितनी फटकार देते हैं अक महाराज, यह निम्न इलोक मे देखिये—

बद्धं भवानात्मन एव बन्धुं नार्हत्यशङ्को भरतस्य स्नुम् । विमुच्यतामेष तदाशु बन्धात् स मुच्यता मुग्घ तवापि मोहः ।।७।। सुतोऽयमाद्यो ननु चक्रवीतनस्सुतावमानेऽवमतस्स एव हि । इति त्वया डिम्भ न हन्त चिन्तिनं पितु. कुरोनीनुकरोषि चेष्टितैः ।।८।।

महाराज श्रकम्पन की इस मध्यस्थता ने अपने श्रापको चक्रवर्ती के कोप से वचा लिया। श्रकंकीर्ति साथ ग्रागत निरवद्य मन्त्री ने चक्रवर्ती के पास जो समाचार भेजा था उसके उत्तर मे चक्रवर्ती, जयकुमार के प कितना शातिपूर्ण निर्णय भेजते है, यह देखिये—

> यथार्ककीर्तिविनयात्प्रमाद्यज्ञिरस्ततन्द्रं मम शासनीयः । तथोत्पथप्रस्थित एष मोहात् त्वयापि पथ्ये पथि वर्तनीयः ।।१०।।

महाराज ग्रकम्पन के लिये भी चऋवर्ती भरत ने जो लेख भेजा था उसका ग्रादर्श देखिये-

यद्युष्माकमसौ वचासि शिरसाभ्यश्यांयिन शेषास्थया व्यामोहादतिलङ्कतेस्म तदयं पुत्रोऽर्ककीर्तिनंतु । ग्रप्यस्मिन् भवतां न कर्तुं मुचितोपेक्षा समीक्षावतां मन्दाज्ञो भवति प्रमाद्चति जने को वा विनेये सुधी ।।११।।

ततश्च--

न द्वेष्टि मेघेश्वरमर्ककीर्तिर्मेघेश्वरो द्वेष्टि न चार्ककीर्तिम् । यथा सुहृद्भूय विवान्तवैरौ तथा भवद्भि. प्रतिबोधनीयौ ॥१२॥

चक्रवर्ती की इस लोकोत्तर शाति और न्यायप्रियता को देखकर महाराज अकम्पन गद्गद् होकर कहते हैं

शमं दधातो योगिदुर्लमं गुणैः कियद्वा पितुरेष हीयते ।
तदस्य संचिन्त्य चरन्तु साधव-स्सुदुःस्तव वृत्तमदुष्टवृत्तयः ।।१४।।
त्वय्येष नः सार्वजनीनसूनौ यशस्वती हात्र न माति हर्षः ।
किमन्यदेते पितरं यथा ते त्वामात्मशौचाय तथा स्मरामः ।।१४।।

पश्चम श्रक मे किव ने राजा, नन्द्यावर्त तथा विदूषक के मुख से प्रमद वन, चन्द्र श्रीर चादनी का मनोहर वर्णन किया है वह किव कल्पन। श्रो का सुन्दर उदाहरण है। वह समग्र प्रकरण उद्धरणीय है पर ले

१ भगवान् वृषभदेव । २ भगवान् वृषभदेव ।

विस्तार के भय से उद्धरण न देकर पाठकों से यही अनुरोंघ करूँगा कि उस प्रकरण को निकालकर स्वयं रसास्वादनं करें। युद्ध के बाद सुलोचना अक्षतशरीर जयकुमार को देखने के लिये उत्कण्ठित हैं। दोनो एक-दूसरे को देखकर परम सुख का अनुभव करते है। वत्सा रत्नमाला के विवाह सस्कार के लिये माता को बुलावा आने से सुलोचना वापिस चली गई। राजा बड़ी आनुरता के साथ वह रात्रि प्रमदवन मे व्यतीत करते है। प्रमात होते-होते चन्द्रमा की चादनी समाप्त हो गई, कहा गई? इसका उत्तर किव की कलम से सुनिये—

चकोरंज्योंत्स्नाम्भः कियदिप निपीतं परिपतत् पुटेष्वम्भोजानां कियदिप निरुद्धं निमिषदाम् । वियोगार्तेः कोकैः कियदिप गतं पक्षविधृतं विशुष्कं संतप्तास्वथ तनुषु शिष्टं विरहिणाम् ॥ ८२॥

षष्ठ श्रद्ध के प्रारम्भ में सुलोचना के भाई हेमाङ्गद और प्रतिहार के द्वारा विवाहोत्सव में श्रागत स्त्रियों का जो हाव-भाव का वर्णन हुआ है वह एकदम निराला हैं। देखिये—

> स्रस्तोत्तरीयसिचयोन्मिषितस्तनश्राः पश्य स्तनांशुकिषया परिभुग्नपक्षा । मूर्च्छन्नखांशुचयसंविलतां करेण हारप्रभामसकृदाक्षिपतीह मुग्धा ॥१३॥

एक स्त्री का उत्तरीयवस्त्र खिसककर नीचे गिर गया और उसके स्तनो की शोभा प्रकट हो गई। उसी समय नखो की किरणो के समूह से मिली हुई हार की प्रभा आकाश मे फैल गई। वह स्त्री उस हार की प्रभा को ही वस्त्र समभकर बार-बार खीच रही है।

विलोक्य नीलाक्ष्मतले विलोचने विनम्नगात्रा प्रतिबिम्बिते पुरः । विवर्तपाठीनयुगाभिशाङ्क्या निवर्तयत्यन्यत ग्राकुलं पदम् ॥१५॥

एक स्त्री कुछ नम्र होकर नीलमणि के फर्स पर चल रही है उसके नेत्र रस फर्स मे प्रतिबिम्बित हो रहे हैं। उन प्रतिबिम्बित नेत्रों को मछलियों का युगल समभकर वह स्त्री बड़ी घबड़ाहट के साथ अपना पैर दूसरी श्रोर लौटा रही है।

सुनिर्मलस्फाटिकभित्तिलग्नां छायां निजां वीक्ष्य सखीति बुध्वा । मुग्धा परिष्वज्यमुदा विलक्षस्मितेन सिञ्चत्यधरोळमेका ॥१७॥

कोई एक स्त्री स्फटिक की निर्मल दीवाल पर पडते हुए अपने प्रतिविम्व को सखी समभ उसका हुए स्रालिङ्गन करती है और पीछे लज्जा से उत्पन्न मन्द हास से अपने अधरोष्ठ को सीच रही है।

अन्त मे महाराज अकम्पन जलघारापूर्वंक सुलोचना को जयकुमार के लिये सर्मीपत करते है। उस समय महाराज के जो आशासना वाक्य है वे भ्रत्यन्त हितावह है।

इस नाटक मे प्रधान रूप से म्युङ्गार रस है और अङ्ग रूप से वीर रस है। उपमा, उत्प्रेक्षा, रूपक, समासोक्ति, स्वमाबोक्ति तथा अनुप्रास आदि अलकारो का यथास्थान प्रयोग हुआ हैं। छन्दो मे हरिणी, शिखरिणी, मन्दाकान्ता, स्रम्धरा, शार्द्गलिवकीडित, वसन्तितिलका, द्रुतिवलिम्बत, वशस्थ और इन्द्रवच्ना आदि प्रसिद्ध प्रसिद्ध छदो

का प्रयोग हुआ है। सिर्फ पश्चम अङ्क के ६७ वें क्लोक में नकुँटक नामक अप्रचलित छन्द प्रयुक्त हुणा नाटकीय सिद्धात के अनुसार संस्कृत और प्राकृत इन दो भाषाओं का इसमें प्रयोग हुआ है। जिस प्रकार संस् उच्च कोटि की है उसी प्रकार प्राकृत भी उच्चकोटि की है। भाषा की प्रौढता के विषय में किन ने सवसूति की कौली को अपनाया है, ऐसा जान पडता है। वस्तुतः नाटकों में महाकि कालिदास के समान सं भाषा का प्रयोग अधिक रुचिकर होता है। सरल भाषा में लिखे नाटक संरलता ने मन्च पर खेले जा सकते हैं विलष्ट भाषा में लिखे नाटक मात्र पाठ्य नाटक रह जाते है।

सस्कृत जैन साहित्य नाटक, चम्पू काव्य तथा गद्यकाव्य के रूप मे जितना भी उपलब्ध है साहित्यिक दृष्टि से उच्च कोटि का है। उसमे साहित्य के समस्त ग्रङ्ग विद्यमान हैं। श्रायुनिक शैली उनका सम्पादन ग्रौर प्रकाशन भी हुग्रा है। हम ग्राशा करते है कि हमारे सस्कृतज्ञ विद्वान् इस साि को भी पठन पाठन के द्वारा प्रचार में लाने की कृपा करेंगे।

## स्वयंभू स्तोत्र और समन्तभद्र स्वामी

## स्तुति का स्वरूप तथा प्रयोजन-

जब तक यह जीव शुक्लध्यान की उस भूमिका मे नहीं पहुंच जाता, जिसमे कि पूज्य-पूजक श्राराध्य-श्राराधक का विकल्प दूर हो जाता है, तब तक पूज्य के प्रति राग का भाव नियम से होता है। उस भिक्तसम्बन्धी राग को प्रकट करने के लिये यह जीव पूज्य के प्रति कृतज्ञता प्रकट करता है। उस कृतज्ञता को प्रकट करने के श्रनेक मार्गों मे स्तुति भी एक मार्ग है। 'णमोग्ररहंताणं' श्रादि महामन्य इसी स्तुतिमार्ग का एक उद्घोप है। विद्यानन्द स्वामी ने कहा है— 'निह कृतमुपकारं साधवो विस्मरन्ति'—सत्पुष्प किये हुए उपकार को नहीं भूलते। प्राकृत दशमिकतयों के रूप मे कुन्दकुन्द स्वामी ने तथा सस्कृत-दशभिवतयों के रूप मे पूज्यपाद स्वामी ने इसी स्तुतिमार्ग को प्रकट किया है।

स्तुति करने का ग्रान्तिरिक प्रयोजन 'तद्गुणलब्ध ये है। ग्राराघ्य मे जो गुण है वे मुफ ग्राराध्य के ग्रान्तगुणो का समावेश वीतरागता, सर्वज्ञता और हितोपदेशकता इन तीनो गुणो मे हो जाता है। यह गुणत्रय मुफे प्राप्त हो इसी उद्देश्य से ज्ञानी जीव स्तुति या ग्राराधना करते हैं। इसके सिवाय किसी सासारिक फल की ग्राप्तापा रें यदि स्तुति होती है तो वह सम्यक् स्तुति नही है। जिस स्तुति के ग्रन्दर भोगोपभोग की प्राप्ति का लक्ष्य है वह वास्तव मे शुमोपयोग का भी विषय नहीं है। समन्तमद्र स्वामी के द्वारा रवा हुग्रा यह स्तोत्र श्रान्तरिक शुद्धि का प्रमुख कारण है।

## स्तोत्र का नाम-

माण्डारकर रिसर्च इस्टीट्युट पूना से प्राप्त इसकी एक हस्त लिखित प्रति के पुष्पिका वाक्य में लिया है-इति श्री समन्तभद्राचार्वविरिचित चतुर्विक्षित जिनस्तोत्रं समाप्तम्' इस पुष्पिका वाक्य में तया रतीय की रचना से प्रतीत होता है कि इस स्तोत्र का वास्तविक नाम 'चतुर्विक्षतिजिनस्तोत्र' है । पीछे चल कर जैसे रतीत्र के प्रथम पद से श्रादिनाय स्तोत्र का नाम 'भक्तामरस्तोत्र' श्रीर पार्श्वनाय न्तोत्र का नाम कल्याणमन्दिर स्तोत्र चल पड़ा उसी प्रकार इस स्तोत्र का नाम 'स्वयमूस्तोत्र' चल पड़ा । एक क्यमूस्तोत्र श्राचार्य पद्मनन्दी का भी है जिसमें चौबीस तीर्थंकरों के चौबीस धनोक है उनमें पार्थंक्य विद्य करने के लिये इस न्तीत्र का नाम 'वृहत्स्वयभूस्तोत्र' चल पड़ा । चैने संस्कृत टीकाकार के इन उन्तित्त करने के लिये इस न्तीत्र का नाम 'वृहत्स्वयभूस्तोत्र' चल पड़ा । चैने संस्कृत टीकाकार के इन उन्तित्त का का श्रानुतार 'स्वयं परोवदेशमन्तरेण मोक्षमार्गमववुष्य श्रानुष्ठाय वानक्तवनुष्ट्यत्या भवतीति स्वयंभू:—स्यय प्रयान परोपदेश के विना मोक्षमार्ग को जान कर श्रार नदनुक्य श्रानुष्ठान कर जो प्रनन्तगापुष्ट्य रूप ने उत्पन्न होने है वे स्वयंभू कहलाते है । यहा टीकाकार के मन्तव्यानुसार स्वयभू घटा नीर्यका वानक है । इसलिय 'स्वयंभूस्तीत्र' का ग्रयं भी तीर्यंकरों का स्तोत्र होना है । जैन पर्म म गंन गयमू पायीन मान गये है । यह चौबीस तीर्यंकरों की परम्परा मनन धीर ऐत्रायत क्षेत्र में दमग्ने इत्वाद को दिर्योत्त का में होने रहेगा, । इन सवका स्मरण रूम मनना धावाराकरें भूतकाल में हो चुक्ते है मौर मिष्ट्यतान में होने रहेगे, । इन सवका स्मरण रूम मनना धावारा-

मिक ज्ञान के वश की बात नहीं हैं। सक्षेप में एक भूतकाल की, एक वर्तमान काल की ग्रीर एक भिव-ष्यत्काल की ऐसी तीन चौबीसियों की नामावली स्मरण में रक्खी जा सकती हैं। श्रद्धाई द्वीप सम्बन्धी पाच भरत ग्रीर पाच ऐरावत, इस तरह दश क्षेत्रों की त्रिकाल सम्बन्धी चौबीसी की ग्रपेक्षा तीस चौबी-सिया भी प्रसिद्ध हैं। विदेह क्षेत्र के विद्यमान बीस तीर्थंकर ग्रयवा उत्कृष्टता की ग्रपेक्षा १६० तीर्थंकर चौबीस की उक्त गणना से परे हैं।

#### स्तोत्र के श्राराध्य चौबीस तीर्थंकर—

वास्तव में तीर्थंकर महोपकारी पुरुष हैं। चतुर्गित के चक्र में अनादिकाल से परिश्रमण करने वाले इस जीव को इस परिश्रमण से बचाने वाला मार्ग इन तीर्थंकर भगवन्तों ने ही वताया है अत उनके प्रति भिक्त के उद्गार निकलना स्वामाविक है। वर्तमान काल सम्बन्धी चौबीसी मे—१ वृषम २ अजित ३ शभव ४ अभिनन्दन ५ सुमित ६ पद्मप्रभ ७ सुपाइवं ५ चन्द्रप्रभ ६ पुष्पदन्त या सुविधिनाथ १० श्रीतल ११ श्रेयोनाथ १२ वासुपूज्य १३ विमल १४ अनन्त १५ धर्म १६ शान्ति १७ कुन्थु १० अर १६ मिल्ल २० मुनिसुवत २१ निम २२ निम २३ पाइवं और २४ वर्द्धमान (महावीर सन्मित, वीर, श्रितवीर) ये चौबीस तीर्थंकर आते हैं। इनका स्तवन इस 'चतुर्विकातिजिनस्तोन्न' में हुआ है। उन्त चौबीस तीर्थंकर तीसरे काल के अन्त ते के अन्त ते के हुए हैं। सभी तीर्थंकर क्षत्रिय वर्ण और लोकप्रख्यात पुरुष थे। भगवान् वृषमदेव का ऋग्वेद की ऋचाओ तथा मागवत और अन्य अनेक पुराणों में उल्लेख आता है। नेमिनाथ, पाइवंनाथ और महावीर का वर्णन भारतीय साहित्य में यत्र तत्र उपलब्ध है ही। जो तीर्थंधर्म की आम्नाय चलाते हैं वे तीर्थंकर कहलाते है। इस पद की प्राप्ति के लिये दर्शनिवधुद्धि आदि सोलह मावनाओं का चिन्तन करना होता है। सम्यग्दर्शन की निमंत्रता के साथ लोककल्याण करने की प्रवल भावना जब इस कर्मभूमिज मनुष्य के होती है तव उसे तीर्थंकर प्रकृति का बन्ध होता है। यह पद महादुर्लंभ है तथा अत्यन्त निकट भव्यजीवों को ही प्राप्त होता है। इस पद के घारक जीव एक साथ १७० से अधिक नहीं हो सकते।

#### स्तोत्र का श्रान्तरिक परीक्षण—

इस चतुविंशतिजिनस्तोत्र के सस्कृत टीकाकार श्री प्रमाचन्द्राचार्य ने इस स्तोत्र को 'यो निःशेषजिनोक्तधर्मविषयं.' समस्त जैन सिद्धान्त को विषय करने वाला कहा है अर्थात् इसमे प्रथमानु-योग, करणानुयोग, चरणानुयोग श्रौर द्रव्यानुयोग — इन चारो श्रनुयोगो का मिथतार्थं सिनविष्ट किया गया है। इस स्तोत्र के पाठ से मात्र भगवान् की मिक्त ही प्रकट नही होती परन्तु जैन सिद्धान्त या जैन-दर्शन का मौलिक रूप भी सामने आता है। स्तुति किसकी और किस उद्देश्य से करना चाहिये हन सब का समाधान इस स्तोत्र में मिलता है।

ग्रठारहवें ग्ररनाथ के स्तवन मे २०, बाईसवें नेमिनाथ के स्तवन मे १०, चौवीसवें वर्धमान स्वामी के स्तवन मे ५ ग्रीर शेष इक्कीस तीर्थकारों के स्तवनों में प्रत्येक के पाच पाच श्लोक हैं। सब मिला कर पूरे स्तोत्र में १४३ श्लोक हैं। ये श्लोक वशस्थ, इन्द्रवज्ञा, उपेद्रवज्ञा, उपजाति, रथोद्धता, वसन्तितिलका, पथ्यावक्त्र, ग्रनुष्टुप्, वैतालीय, शिखरिणी, उद्धता ग्रीर ग्रार्यागीति ग्रादि छन्दों में रचे गये हैं। उपमा रूपक

म्रादि म्रर्थालंकारों तथा भ्रनुप्रास भीर यमक नामक शब्दालंकारो के प्रयोगो ने रचना की शोभा मे चार चाद लगा दिये है। तात्पर्य यह है कि यह स्त्रोत जहा भ्रर्थ की दृष्टि से उच्च कोटि का है वहा भाषा की दृष्टि से भी उच्च कोटि का है।

इस स्तवन मे कितने ही तीर्थंकरो के स्तवन वर्णनात्मक हैं ग्रर्थात् उनमे उन तीर्थंकरो की जीवन घटनाग्रो का वर्णन प्राप्त होता है जैसे प्रथम, सोलहवें, बाईसवें ग्रीर तेईसवें तीर्थंकरो के स्तवन तथा कितने ही तीर्थंकरो के स्तवन जैन धर्म के सिद्धान्त एव दर्शन की विवेचना करने वाले हैं। जैसे पाचवें, नौवें, ग्यारहवें, बारहवें, तेरहवें ग्रीर श्रठारहवें तीर्थंकरो के स्तवन । समन्तभद्र स्वामी स्याद्वाद सिद्धान्त के प्रवल समर्थंक थे, न्याय शास्त्र के वे ग्राद्य उपस्कर्ता कहे जाते है। उन्होंने ग्रपने देवागम स्तोत्र (ग्राप्तमीमासा) मे स्याद्वाद का जो समर्थन किया है उसकी यथा कथचित् पुट हम इस स्तोत्र मे भी प्राप्त करते है। श्रन्तरङ्ग ग्रीर बहिरङ्ग कारणो की उपादेयता, भवितव्यता का समर्थन बाह्यतप ग्रीर श्रन्तरङ्गतप की उपयोगिता, ग्राहंसा की ग्रावश्यकता जैन तपस्या का प्रयोजन ग्रीर नयो का पारस्परिक ग्रविरोध ग्रादि ग्रनेक विषयो का समन्वयात्मक वर्णन ग्राचार्य महोदय ने इस स्तोत्र मे किया है। स्तवन करते समय किसके लिये कब कौन विशेषण उपयुक्त हो सकता है इसका पूरा पूरा च्यान रक्खा है।

(१) ऋषभनाथ भगवान् का स्तवन करते हुए द्वितीय श्लोक मे भगवान् को 'प्रजापित, विशेषण दिया है। 'प्रजापति' विशेषण की सार्थकता को प्रकट करते हुए उन्होने जो चित्र खीचा है वह कितना मनोरम है ? कल्पवृक्षो के नष्ट हो जाने से उस समय की जनता आजीविका के बिना दुखी हो गई । भूख प्यास की बाधा से उस समय की जनता जीवित रह सकेगी, इसका संदेह आ पडा। भगवान् वृषभदेव ने जीवित रहने की इच्छुक जनता को असि, मषी, कृषि आदि षट् कर्मों का उपदेश देकर जीवित रक्खा। उन्होंने राजा, प्रजा, देश, नगर आदि का विभाग कराया । तात्पर्य यह है कि वे सही मायने मे प्रजापित हुए । प्रजापति - ब्रह्मा की तरह उन्होने सृष्टि की तत्कालीन व्यवस्था की । तृतीय क्लोक मे भगवान् की तपक्चर्या का वर्णन करते हुए उन्हे 'सिह्वण्य:' और 'ग्रच्युत.' इन दो महत्वपूर्ण विशेषणो से ग्रलकृत किया है। इन विशेषणो मे उनके तपश्चरण काल की वह घटना छिपी हुई है। जिसमे एक वर्ष तक निराहार रहने का दुख उहोने सहन किया था । छह माह का भ्रनशनयोग तो उन्होने बुद्धिपूर्वक लिया ही था भौर छह माह तक भ्राहार की शस्त्रोक्त विधि न मिलने के कारण एक वर्ष तक क्षुधा परिषह की वाधा सहनी पड़ी परन्तु उन्होने समतामाव से यह बाधा सहन की । उनके साथ दीक्षा लेने वाले बारह हजार राजा भूख प्यास की वाधा न सह सकने के कारण कुछ ही समय मे गृहीतवत से च्युत हो गये पर भगवान् वृषमदेव अपने वत मे भ्रच्युत ही रहे । कोई भी वाघा उन्हे गृहीतव्रत से च्युत नहीं कर सकी । भगवान् ने जनता को हितोपदेश कव दिया ? इसका सुन्दर उत्तर चतुर्थ क्लोक मे दिया है-जब उन्होंने श्रात्मध्यान रूपी ग्राग्न के द्वारा ग्रात्म-दोषों के मूल कारणों को भस्म कर दिया भ्रयीत् अपने भ्राप को जब सर्वथा निर्दोष वना लिया तब उन्होंने इच्छुकजनो के लिये तत्त्व का उपदेश दिया । आतम-शुद्धि के विना दूसरो को उपदेश देना उपदेश की विडम्बना मात्र है। स्तुति के बाद उसके फलस्वरूप श्राचार्य महाराज किसी लौकिक फल की श्राकाक्षा न रख कर यह इच्छा प्रकट करते है- 'पुनातु चेतो सम नाभिनन्दनो' भगवान् वृषभदेव हमारे चित को पवित्र कर दें-उसे मोह भीर ममता से रहित कर दें।

- (२) श्रांजितनाथ भगवान् के श्रांजित नाम की सार्थकता वतलाते हुए प्रथम ब्लोक में कहा गया है—मित्रों की दो टोलिया पेल रही है, एक टोली के नेता थे श्रांजितनाथ श्रीर दूसरी टोली के दूसरे लोग । जिस टोली के नेता वालक श्रांजितनाथ थे उस टोली की जीत से उनके साथियों के मुगारविन्द विजयोग्मत हो जाते हैं श्रीर श्रंपने नेता का श्रांजित नाम रखते हैं । इसी स्तवन के श्रन्त में श्रांजितनाथ भगवान् की जिन विशेपताश्रों का वर्णन किया गया है वे बहुत ही श्रांकपंक हैं । श्रांचार्य महाराज ने लिया है—जो ब्रह्मानिष्ठ है—श्रात्म स्वरूप में स्थित है जिन्हें शत्रु श्रीर मित्र वरावर है, जिन्होंने श्रंपने ज्ञान से कपाय—राग्रदेप रूपी दोषों को विलकुल श्रलग कर दिया है श्रयांत् जिनका ज्ञान, ज्ञान में ही प्रतिष्ठिन हो गया है, जिन्होंने श्रात्मकक्ष्मी—ज्ञानदर्शन के उत्कृष्ट विकास रूप लक्ष्मी को प्राप्त कर निया है तथा जिनकी श्रात्मा श्रांजित है—किसी से जीती नहीं जा सकती वे श्रांजितनाथ भगवान् हमें जिन लक्ष्मी प्रदान करें—हमें तीर्थंकर वनावें ।
- (३) शभवनाथ नाम की सार्थकता वतलाते हुए कहा है कि जो श्रनित्य है जिसका कोई रक्षक नहीं है, जो श्रहकार से सना हुआ है, जो मिथ्या श्रध्यवसाय रूपी दोपो मे श्रामक्त है श्रीर इन मब के कारण जो जन्म, जरा तथा मृत्यु से दु खी हो रहा है ऐसे ससार को श्रापने श्रविनाशी निर्दोप शान्ति प्राप्त कराई है इसिलए श्राप शभव है शान्ति श्रथवा सुख के भव उत्पादक है। निश्चय नय से श्रात्मा स्वतन्त्र द्रव्य है, कर्मों के साथ उसका कोई सम्बन्ध नहीं है। जब बन्ध नहीं तब मोक्ष कहा से श्राया ? इस प्रकार निश्चय नय के एकान्त मे बन्ध, मोक्ष श्रीर उसके फल की व्यवस्था नहीं वनती। परन्तु व्यवहार नय की श्रपेक्षा श्रात्मा का कर्मों के साथ बन्ध श्रीर मोक्ष दोनो बन जाते है। भगवान् श्रभवनाथ ने न केवल निश्चय नय का उपदेश दिया था किन्तु साथ मे व्यवहार नय का भी उपदेश दिया था इसिलये उनके मत से दोनो की सगति बैठती है।
- (४) ग्रिमनन्दन जिनेन्द्र का स्तवन करते हुए श्राचार्य ने कहा है कि श्रापने प्रारम्भ मे क्षमा रूपी सखी से सहित दया रूपी वधू का श्राश्रय लिया श्रीर श्रन्त मे शुक्लध्यान की सिद्धि के लिये वाह्याम्यन्तर परिग्रह का त्याग कर निर्ग्रन्थ वृत्ति धारण की । यहा दया को वध् श्रीर क्षमा को उसकी सखी बतला कर श्राचार्य ने स्पष्ट किया है कि दया की रक्षा क्षमा के विना नहीं हो सकती तथा शुक्लध्यान की पूर्णता के लिये निर्ग्रन्थवृत्ति का होना श्रत्यन्त श्रावश्यक है। इसी स्तवन के श्रन्त मे बताया है कि अनुबन्ध —ग्रासक्तपना मनुष्य के सताप को उत्पन्न करने वाला है, वैषयिक सुख से नृष्णा की वृद्धि होती है, सुख की स्थित प्राप्त नहीं होती ऐसा श्रापका मत है श्रीर यही मत लोककल्याणकारी है इसलिये सत्पुरुषों की गति—श्राश्रय श्राप ही है।
- (५) सुमितिजिनेन्द्र के स्तवन मे दार्शनिक पद्धित को अपनाते हुए कथन किया गया है कि ससार के पदार्थ एक मी है अनेक भी है, सत् भी है, असत् भी है नित्य भी हैं अनित्य भी है विधिरूप भी हैं श्रीर निपेधरूप भी है। विवक्षा से इन सब धर्मों की सिद्धि होती है। यदि पदार्थ को सर्वथा नित्य माना जावे तो उसमे उत्पादऔर व्यय नहीं हो सकते तथा किया और कारक की भी व्यवस्था नहीं बन सकती। असत् की उत्पत्ति नहीं होती और सत् का विनाश नहीं होता। दीपक बुक्ता दिये जाने पर यद्यपि दीपक का सर्वथा अभाव मालूम पडता है परन्तु सर्वथा अभाव हुआ नहीं। जिस पुद्गल का पहले प्रकाश पर्याय में सद्भाव था उसी पुद्गल का अब अन्धकार पर्याय में सद्भाव है।

- (६) पद्मप्रभ भगवान् के स्तवन मे रूपक ग्रौर उपमालकार की पुट देते हुए कहा है कि जिस प्रकार कमलो को विकसित करने के लिये पद्मवन्यु—सूर्य प्रकट होता है उसी प्रकार भव्य जीवरूपी कमलो को विकसित—ग्रानित्त करने के लिये ग्राप प्रकट हुए है। पहले ग्राप ग्रट्ट लक्ष्मी ग्रौर ग्रवधिज्ञानरूपी लक्ष्मी को घारण करते थे परन्तु वाद मे ग्राप सुशोभित एक सरस्वती को ही घारण करने वाले रह गये। यहा यह भाव भी तिरोहित है कि ग्राप ग्ररहन्त ग्रवस्था मे ग्रष्ट प्रातिहार्य रूप लक्ष्मी ग्रौर केवलज्ञानरूपी लक्ष्मी को घारण करते थे परन्तु विमुक्त होने पर सिर्फ सर्वज्ञता से युक्त केवलज्ञानरूपी लक्ष्मी को घारण करते है क्योंकि सिद्धावस्था मे प्रातिहार्य रूप लक्ष्मी का सद्भाव नही रहता।
- (७) सुपाइवंनाथ भगवान् के स्तवन में कितनी ही अनूठी बाते कही गई है। प्रथम तो यह कहा गया है कि स्वास्थ्य वह है जो अन्त से रहित हो, मोग, स्वार्थ—स्वास्थ्य नही है क्योंकि वह भगुर है—नश्वर है, तृष्णा को बढ़ाने वाले हैं तथा तृष्णावर्धक होने के कारण उनसे सताप की शान्ति नहीं हो सकती। फिर शरीर की स्थिति का चित्रण करते हुए कहा है कि जिस प्रकार कोई चेतन प्राणी किसी यन्त्र को लिये फिरता है उसी प्रकार जीव इस अचेतन शरीर रूपी यन्त्र को लिये फिरता है। यह शरीर ग्लानि युक्त है, दुर्गान्धित है, विनाशीक है और सताप करने वाला है इसलिये इसमे स्नेह करना व्यर्थ है। मनुष्य को सब से अधिक स्नेह अपने शरीर से रहता है। उसका स्नेह छूट जाने पर अन्य सब का स्नेह अन्तयास छूट जाता है। इसी स्तवन में कहा गया है कि अन्तरङ्ग और बहिरङ्ग कारणों से उत्पन्न होने वाली भवितव्यता अलड्घ्य है—उसे कोई टाल नहीं सकता। अहकार से पीडित ससार का प्राणी अन्य लोगों के साथ मिल कर भी इस भवितव्यता को टाल नहीं सकता। इसी स्तोत्र में यह भी कहा गया है कि संसार का प्राणी मृत्यु से डरता है पर उससे छुटकारा नहीं होता और नित्य ही मोक्ष की इच्छा करता है पर उसकी प्राप्ति नहीं होती फिर भी अज्ञानी प्राणी भय और काम के वशीभूत हुआ दु ख उठाता रहता है।
- (८) चन्द्रप्रभ भगवान् की वादशक्ति का महत्वपूर्ण वर्णन करते हुए कहा गया है कि जिस प्रकार सिंह की गर्जना सुन कर मदलावी हाथी मदरहित हो जाते है। उसी प्रकार उनकी वाणी रूपी सिंह-गर्जना से अपने पक्ष के समर्थन सम्बन्धी गर्व से अविलप्त वादी भी मदरहित गर्वरहित हो जाते थे। अन्त मे चन्द्रप्रभ भगवान् को चन्द्रमा की उपमा देते हुए कहा गया है कि 'पूयात्पवित्रो भगवान् मनो मे' वे पवित्र भगवान् मेरे मन को पवित्र करे।
- (१) सुविधि जिनेन्द्र का यह स्तवन दार्शनिक पद्धित से भरा हुग्रा है। इसमे तद् ग्रतद्, नित्य ग्रिनित्य, एक, ग्रनेक ग्रादि विरोधी-भग्वो का समन्वय करने के लिये 'स्यात्' इस निपात की मिहमा दिखाई गई है। कहा गया है कि पदार्थ नित्य है क्यो कि उसमे 'यह वही है' इस प्रकार की प्रतीति होती रहती है। ग्रीर पदार्थ नित्य नहीं भी है क्यों उसमें 'यह ग्रन्य है' इस प्रकार की प्रतीति होती है। पदार्थ का यह नित्य ग्रीर ग्रनित्यपना विरुद्ध भी नहीं है क्यों विहरङ्ग ग्रीर ग्रन्तरङ्ग कारणों से निमित्त- नैमित्तिक भाव इसी प्रकार का है।

- (१०) शीतलनाथ भगवान् की वाणी की स्तुति करते हुए कहा गया है कि हे निष्कल द्भ भगवान् । शान्तिरूपी जल से गमित आपकी वाणी जितनी शीतल है उतना शीतल न तो चन्दन है, न चन्द्रमा की किरणे है, न गगा का पानी और न मोतियों की मालाए हैं। जैन तपक्चरण का प्रयोजन बतलाते हुए कहा गया है कि कितने ही तपस्वी सतान, घन और उत्तरलोक मरण के बाद प्राप्त होने वाले स्वर्गीद लोक की आकाइक्षा से तपक्चरण करते है। परन्तु आपने जन्म और जरा को छोड़ने की इच्छा से मन-वचन-काय की प्रवृत्ति को रोका है तपक्चरण किया है।
- (११) श्रेयोनाथ भगवान् के स्तवन मे गौण और मुख्य की विवक्षा करते हुए दार्शनिक पद्धित से विरोधी भावो का वर्णन किया है। साथ ही यह कहा है कि आप एकान्त दृष्टि का विरोध करने वाली अनेकान्त दृष्टिरूपी वाणो के द्वारा मोहरूपी शत्रु को नष्ट कर केवलज्ञानरूपी विभूति के सम्राट् हुए है इसलिये आप मेरे द्वारा स्तुति के योग्य हुए है।
- (१२) वासुपूज्य भगवान् के स्तवन मे उनकी समता का वर्णन करते हुए कहा गया है कि यद्यपि भ्राप चूकि वीतराग है इसलिये पूजा से भ्रापको प्रयोजन नही है वैर से रहित है इसलिये निन्दा से श्रापको द्वेष नही है तथापि श्रापके पवित्र गुणो का स्मरण हमारे चित्त को पापरूपी कालिमा से बचा लेता है अर्थात् जब हम आपके माध्यम से अपने वीतराग स्वरूप की ओर लक्ष्य करते है तब स्तुति और निन्दा मे हमारे साम्यभाव श्रा जाता है। इसी स्तवन मे कहा गया है कि श्रापकी पूजा करते समय जो श्रारम्मजनित श्रल्प दोष होता है उससे हानि नही होती, जिस प्रकार कि श्रमृत के समुद्र मे विष की कणि-का से हानि नही होती । अन्तरङ्ग और बहिरङ्ग-उपादान और निमित्त कारण के द्वन्द्व को सुलभाते हुए कहा है--- प्रम्यन्तर--- उपादान जिसका मूल कारण है ऐसी गुण ग्रीर दोष की उत्पत्ति का जो वाह्य निमित्त है वह श्रघ्यात्म मे लीन रहने वाले श्रापके लिये गौणभूत है, श्रापके लिये तो केवल श्रम्यन्तर कारण ही पर्याप्त है। कार्य की उत्पत्ति का मूल कारण उपादान है। प्रारम्भ मे उपादान की शक्ति को विकसित करने के लिये बाह्य — निमित्त कारण भी अपेक्षित रहता है परन्तु जब यह जीव अध्यात्म-वृत्त हो जाता है—स्वरूपस्य ग्रवस्था मे पहुच जाता है तब उसके लिये केवल उपादान ही पर्याप्त हो जाता है। निमित्त का विकल्प उसकी दृष्टि से हट जाता है। परन्तु इस कथन से यह नहीं समभ्राना चाहिये कि कार्य की उत्पत्ति मात्र बाह्य या मात्र अभ्यन्तर कारण से होती है किन्तु दोनो कारणो की समग्रता ही कार्य की जनक होती है। यह द्रव्य का स्वमाव है, इसके विना मोक्ष की विधि नहीं वन सकती । मोक्ष प्राप्ति के लिये निकट भव्यपना ग्रादि ग्रात्मा की योग्यतारूप ग्रन्तरङ्ग निमित्त ग्रीर कर्मभूमिज मनुष्य के द्वारा तपक्चरण भ्रादि वाह्य निमित्त के मिलने पर ही मोक्ष की सिद्धि होती हैं किसी एक से नही । यह वात जुदी है कि जब इस जीव को मुक्त होने का अवसर आता है तब यह नियम से कर्मभूमि का मनुष्य ही होता है पर इतने मात्र से निमित्त कारण की अनुपयोगिता सिद्ध नहीं हो जाती।
  - (१३). विमलिजनेन्द्र के स्तवन मे नयो की पारस्परिक निरपेक्षता का निरसन करते हुए कहा गया है कि यदि ये नय परस्पर मे सापेक्ष रहते हैं तो स्व और पर का उपकार करते हैं। जिस प्रकार रस से -पारे से अनुविद्ध धातुए अभिमत फल सिद्ध करती हैं। उसी प्रकार स्याद्वाद से चिन्हित नय अभि- प्रेतगुण को सिद्ध करने वाले होते है।

- (१४) अनन्तनाथ का वास्तिविक नाम आचार्य को 'अनन्तिजित्' इष्ट है। उसी की अन्वर्यता वतलाते हुए आपने कहा है कि अनन्त दोषो का आशय ही जिसका शरीर है तथा जो हृदय मे अत्यन्त ससर्ग को प्राप्त हो रहा है ऐसे मोहरूपी ग्रह को अनन्त कहते है उसको आपने जीत लिया है इसलिये आप अनन्तिजत् कहलाते हैं। कषायरूपी शत्रु बड़े प्रभावी है—आत्मीय गुणो को नष्ट करने वाले हैं उनको आपने इस तरह नष्ट किया है कि उनका नाम भी शेष नहीं रहने दिया तथा कामरूपी रोग को जो कि अत्यन्त शोषण करने वाला है समाधिरूपी औषघ के गुणो से विलीन कर दिया है। जिसमे परिश्रम ही पानी है तथा भय ही जिसमे तरङ्गें है ऐसी तृष्णारूपी नदी को आपने अपरिग्रहरूपी ग्रीष्म कालीन सूर्य के तेज से सुखा दिया है इसलिये निर्वृतिधाम—निर्वाणमन्दिर आपको प्राप्त हुआ है। आपके विषय मे जो अच्छा अभिप्राय रखता है वह स्वयं ही सौभाग्य को प्राप्त होता है और जो आपके विषय मे देष रखता है वह व्याकरण मे प्रसिद्ध क्विप् आदि प्रत्ययो के समान विनाश को प्राप्त हो जाता है फिर भी आप शत्रु और मित्र दोनो मे अत्यन्त समान रहते है।
- (१५) धर्मनाथ भगवान् समवसरण मे विद्यमान हैं वारह सभाश्रो मे स्थित देव श्रौर मनुष्यों के समूह से घिरे हुए धर्मनाथ ऐसे सुगोभित होते हैं जैसे श्राकाश मे ताराश्रो से घिरा हुश्रा निर्मल पूर्ण चन्द्र शोभित होता है। इस तरह उपमालकार के द्वारा उनकी नि स्पृहता की भाकी उपस्थित करते हुए कहा है कि यद्यपि श्राप अष्टप्रातिहार्यरूपी विभव से विभूषित है तथापि शरीर से भी विरत है। श्रापने मनुष्य तथा देवों को मोक्षमार्ग का उपदेश दिया फिर भी उपदेश का फल प्राप्त करने की इच्छा से श्रातुर नहीं हैं।
- (१६) शातिनाथ भगवान् के स्तवन मे उनके गृहस्थ जीवन और मुनिजीवन की पूरी भाकी एक ही श्लोक मे उपस्थित की गई है। जिन्होंने पहले शत्रुओं को भय उत्पन्न करने वाले चक्र के द्वारा समस्त राजाओं के चक्र-समूह को जीता था और अब ध्यानरूपी चक्र के द्वारा दुर्जयमोहरूपी चक्र को जीता है तथा उसके फलस्वरूप महोदय को प्राप्त हुए हैं। अन्त मे एक बात बहुत सुन्दर कही कि जिन्होंने अपने दोषों को शातकर आत्मशान्ति प्राप्त की है और इसके बाद ही जो शरणागत मनुष्यों के लिये शरणदाता हुए है वे शातिनाथ भगवान् हमारे सासारिक क्लेशों का भय शात करने के लिये मुक्ते शरणदाता हो। जिसकी आत्मा स्वय अशान्त है वह दूसरों को क्या शान्ति दे सकेगा?
- (१७) कुन्युनाय भगवान् के स्तवन मे स्रनेक मार्गिक सूक्तिया है वे कहते है। कि तृष्णारूपी ज्वालाए इस जीव को सब स्रोर से जला रही है, इच्ट इन्द्रियों के विषयों से इनकी वृद्धि ही होती है शान्ति नहीं, इसलिये स्राप विषय सुख से पराड्मुख हुए हैं। बाह्यतप की उपयोगिता बतलाते हुए कहा हैं कि स्रापने अन्तरङ्ग तप की वृद्धि के लिये ही अत्यन्त दुश्वर बाह्यतप किया है। अन्तरङ्ग तप की वृद्धि के बिना बाह्यतप कोई विशेष लाभदायक नहीं है मोक्ष का साधक नहीं है। स्रापने चार घातिया कर्मों को रत्नत्रयरूपी प्रचण्ड स्रग्नि में होम दिया है इसलिये ग्राप मेघ रहित स्राकाश में सूर्य की तरह सुशोभित हुए थे।
- (१८) ग्ररनाथ भगवान् का स्तवन अनेक विचित्रोक्तियो से परिपूर्ण है। प्रारम्भ मे ही कहा गया है कि स्तुति तो उसे कहते है जिसमे थोड़े से गुणो को बढा कर कहा जावे। परन्तु भगवान् ! ग्रापके गुण

ग्रनन्त है, वे कहे ही नहीं जा सकते फिर ग्रापकी स्तुति कैसे हो सकती है ? फिर भी चूिक ग्रापका नाम मात्र लेना पिवत्र कर देता है इसिलये कुछ कहते है । जो कपायरूपी योद्धाग्रो की सेना से सिहत है ऐसे मोहरूपी पापी शत्रु को ग्रापने रत्नत्रय रूप शस्त्रों के द्वारा पराजित किया है । जो ग्रागामी काल ग्रीर वर्तमान काल मे दु.खो की योनि है—कारण है ऐसी तृष्णारूपी नदी को ग्रापने विद्यारूपी नौका के द्वारा पर किया है । ग्रनेकान्त की महिमा का उद्घोप करते हुए कहा है कि जो दूसरे के दोप देखने मे जागरूक है पर ग्रपने दोषों के विषय में नेत्र बन्द कर लेते है वे वेचारे क्या कर सकते हैं ? वे ग्रापके मत के श्रपात्र है ।

- (१६) मनोहर छन्द द्वारा मिल्लनाथ भगवान् का स्तवन करते हुए उनकी सर्वज्ञता का जयघोप किया गया है तथा कहा गया है कि जिनकी शुक्लघ्यान रूपी अग्नि ने श्रनन्त पाप पुज को भस्म कर दिया है और इस तरह जो कृतकृत्यता को प्राप्त हो चुके है उन जिनेन्द्र श्रेष्ठ मिल्लिनाय की णरण को मैं प्राप्त हुआ हू।
- (२०) मुनिसुव्रतनाथ के स्तवन मे उनकी शारीरिक सुषमा का वर्णन करने के पश्चात् श्रन्तिम पद्य मे कहा है कि चूकि श्रापने निरुपमयोग के वल से—ध्यान की सामर्थ्य से अष्टकर्म रूपी कलक को विलकुल दग्ध कर दिया है इसलिये श्राप मुक्ति सम्वन्धी सुख से युक्त होते हुए ससार को भी उपशान्त करने वाले हो।
- (२१) भगवान् निमनाथ के स्तवन मे श्रीहंसा की महिमा प्रकट करते हुए कहा है कि ससार में प्राणियों की श्रीहंसा परमब्रह्म के रूप मे प्रसिद्ध है परन्तु वह श्रीहंसा गृहस्थाश्रम में नहीं होती। जिसमें श्रणुमात्र भी परिग्रह नहीं रहता है, इसलिये उसग्रीहंसा की सिद्धि के लिये परम दयालु होकर श्रापने दोनों प्रकार के परिग्रह का त्याग किया है तथा विकार उत्पन्न करने वाले किसी वेष या उपाधि में श्राप रत नहीं हुए है।
- (२२) नेमि जिनेन्द्र का स्तवन करते हुए कहा गया है कि जिन्हे अनेक महर्षि मन्त्र से मुखर होते हुए प्रणाम करते हैं। नारायण और बलभद्र, स्वजन की भिक्त से प्रसन्न चित्त होकर जिनके चरण कमलों को प्रणाम करते थे। जो विद्याघरियों से युक्त शिखरों से अलकृत है तथा जिसके तटपर घनघटा छाई हुई है ऐसे ऊर्जयन्त गिरिपर गिरनार पर्वत पर इन्द्र ने जिनकी यशोगाथा लिखी थीं उन नेमिनाथ भगवान की विख्वावली इस स्तवन में बड़े सुन्दर ढग से अकित की गई है।
- (२३) पार्श्वनाथ भगवान् के स्तवन मे श्रमुरकृत उपसर्ग का ऐसा जीवन्त वर्णन है कि उसका दश्य श्राखो के सामने भूलने लगता है।
- (२४) वर्षमान स्वामी का स्तवन करते हुए श्राचार्य ने श्रन्त्ययमक के द्वारा श्रपनी उस कवित्व शक्ति की, जिसका कि पूरा प्रदर्शन स्तुतिविद्या जिनशतक मे किया गया है थोडी सी वानगी प्रकट कर दी है।

इस तरह भ्रान्तरिक परीक्षण से स्पष्ट है कि यह स्तोत्र बहुत ही महत्त्वपूर्ण तथा सारगिमत है।

## वर्धमान पुराण और कविवर नवलशाह

हिन्दी साहित्य के विचारक विद्वानों का ग्राज यह स्पष्ट मत हो गया है कि हिन्दी भाषा की उत्पत्ति ग्रीर विकास मे जैन किवयों ने सबसे ज्यादा भाग लिया है। हिंदी भाषा का उत्पत्ति काल ई० ८०० माना जाता है भीर उसकी उत्पत्ति प्राकृत तथा ग्रपभ्रंश भाषाग्रों से हुई स्वीकृत कर ली गयी है। उसके बाद उसमें किमक परिवर्तन भीर परिवर्धन होते रहे। ग्रनेक जैन व ग्रन्य किवयों ने उसके साहित्य को पल्लिवत किया है। जिस प्रकार संस्कृत-किवयों का ध्यान पद्य रचना की ग्रोर ही ग्रधिक रहा है उसी प्रकार हिन्दी-किवयों का ध्यान भी पद्य-रचना की ग्रोर ही ग्रधिक रहा है।

हिन्दी-साहित्य मे आज जो गद्यसाहित्य उपलब्ध है वह बहुत प्राचीन नहीं है। मेरी इच्छा थी कि मैं यहाँ उत्पत्ति काल से लेकर आज तक की गद्य-पद्य रूप हिन्दी के नमूने उपस्थित करता तथा जैन कवियो ने अपनी रचनाओं के द्वारा उसके विकास और वर्धन मे जो भाग लिया है उसका क्रम पूर्ण परिचय पाठकों के सामने रखता, परन्तु इस महगाई के जमाने मे उस सबका यहाँ उल्लेख करना उचित नहीं मालूम होता। इसलिये सामग्री का संकलन रहते हुए भी उस विषय मे यहाँ कुछ भी नहीं लिखता।

#### यत्य का ग्राधार श्रीर उसका श्रन्त:परीक्षण-

यह वर्षमानपुराण ग्रन्थ कविवर नवलशाह जी की पद्यात्मक रचना है। ग्रन्थकर्ता ने लिखा है कि हमने इसकी रचना श्राचार्य सकलकीर्ति द्वारा विरचित सस्कृत वर्षमानपुराण के श्रनुसार की है, परन्तु दोनो को देखने से पता चलता है कि कविवर ने ग्रपने ग्रन्थ मे सस्कृत वर्षमानपुराण से कथाभाग मात्र ही लिया है, इनकी वर्णनदौली स्वतन्त्र है। ग्रन्थकर्ता ने ग्रपने इस ग्रन्थ मे धर्मशास्त्र का वर्णन भी बहुत विस्तार के साथ किया है। मेरा तो ऐसा ख्याल है कि रचना करते समय किया का यह ख्याल रहा है कि मैं इसे केवल काव्य-ग्रन्थ न वनाकर धर्मशास्त्र का भी ग्रन्थ बना दू श्रीर इसीलिये उन्होंने इसमे धर्मशास्त्र के प्राय. प्रत्येक श्रगो का विस्तार के साथ वर्णन किया है।

कविवर भूधरदास जी द्वारा रिचत हिन्दी पद्यबद्ध पार्क्युराण हिन्दी का एक स्वतन्त्र महाकाव्य कहा जाता है, उसकी रचना इस ग्रन्थ से पहले हो चुकी थी। दोनो की रचना देखने से मालूम होता है कि वर्षमानपुराण के रचियता ने पार्क्युराण का श्रच्छी तरह ग्रवलोकन किया है, क्योंकि इस ग्रन्थ में कितने ही ऐसे प्रकरण मिलते है जिनकी रचना प्राय. पार्क्युराण की पद्धित पर ही हुई है, परतु इसमें धर्मशास्त्र का वर्णन उससे भी कही ग्रिधक मात्रा में हुन्ना है। इन्होंने धर्मशास्त्र के वर्णन में हरिवशपुराण, चरचा शतक, ज्ञानार्णव, द्रव्यसग्रह, गोम्मटसार, तत्त्वार्थसूत्र ग्रीर त्रिलोकसार का विशेष ग्राश्रय लिया मालूम होता है।

कही कही घर्मशास्त्र के वर्णन मे कुछ अश ऐसे भी लिखे गये है जिनका कुछ आघार नहीं मालूम होता और ऐसा होने से उनका वर्णन पूर्व परम्परा से असगत जान पडता है, परन्तु ऐसे स्थल बहुत ही थोड़े हैं और उनके नीचे हमने नोट्स भी लगा दिये है, जिससे पाठकों को किसी प्रकार की आन्ति नहीं हो सकेगी। जो श्रश पूर्व परम्परा के विरुद्ध लिखे गये है उनके वैसा लिखने में ग्रन्थकर्ता का अभिप्राय दूषित नहीं जान पडता, किन्तु उन्होंने जिन सस्कृत प्राकृत सूत्र श्रयवा गाथाश्रो के श्राधार पर वे श्रण लिंबे हैं उन्हे उनका श्रर्थ समभने मे भ्रान्ति हुई मालूम होती है, श्रौर जो सस्कृत का प्रौढ विद्वान् नहीं है उसके ऐसा होना श्रसमव नहीं है।

इस ग्रन्थ की रचना दोहा, चौपाई, सोरठा, गीता, जोगीरासा, इकतीसा—सर्वैया, चाल, पद्धित, तेईसा, गाथा, छप्पय, करखा, ग्रांडिल्ल चच्चरी, त्रिभङ्गी ग्रौर शार्दूलिकिकीडित छन्द मे की गई है, परन्तु गाथा ग्रौर शार्दूल िकिकीडित ग्रन्थकर्ता की निज की रचना नही है। 'उक्त च' कहकर उनका ग्रन्थान्तरों से उद्धरण किया है। कुछ सर्वैया भी दूसरे ग्रन्थों से उद्धृत किये गये है। ग्रन्थकर्ता ने ग्रन्थ के ग्रन्त मे ग्रपने छंदों का परिमाण भी बतलाया है जो कि नीचे लिखे हुए चक्र मे स्पष्ट किया गया है, परन्तु छानवीन करने पर उसका प्रमाण ठीक-ठीक नहीं मिलता। हा, ग्रन्थकर्ता ने सब छन्दों का जितना जोड बतलाया है उतना श्रवश्य मिल जाता है। हो सकता है कि इसमें हमारी गणना में भूल हो गई हो ग्रथवा इस वर्धमानपुराण की ग्रनेक जगह की ग्रनेक प्रतियों मे पाठ-भेद पाये जाते है इसीलिये सभव है कि किसी ग्रन्य प्रित के ग्राधार से ग्रन्थकर्ता द्वारा कहा हुआ प्रमाण ज्यों का त्यों निकल भाता हो।

छन्द नाम	ग्रन्थकर्ता द्वारा बतलाया हुग्रा परिमाण	उपलब्ध परिमाण
चौपाई	२६६६	२६६०
दोहा	४०=	४२१
सोरठा	92	97
गीता	६३	७३
जोगीरासा	ሂ∘	3 €
इकतीसा	<b>5</b>	<b>K</b>
चाल	<b>४</b> ७	४७
पद्धरि	१८७	१६४
तेईसा	Ę	Ę
गाथा	8	8
छप्पय	<b>5</b>	৬
करखा	9	٩
ग्रडिल्ल	२६	35
चञ्चरी	ų	ų ,
त्रिभगी	99	3
काव्य	9	9
	३८०६	३८०३ 🕂 ३ त्रुटित

इस ग्रन्थ मे धर्मशास्त्र के कितने ही स्थल इतने दुख्ह ग्रौर विस्तृत है कि जब तक उनका सरल हिन्दी मे गद्यानुवाद न किया जावे तब तक हर एक पाठको को उनसे यथोचित लाभ नही हो सकता । मेरी इच्छा भी थी कि ग्रन्थ के ग्रन्त मे ऐसे परिशिष्ट जोड़ दिये जाये जिससे सब विषय स्पष्ट हो जाये । परन्तु वह सब विचार कियात्मक रूप नहीं ले सका । यदि सुग्रवसर मिला तो ग्रागे की ग्रावृत्तियों मे इन सब विषयों का खुलासा करने का प्रयत्न करूंगा।

जहाँ टिप्पणी से काम चल सकता था, हमने वहाँ टिप्पणी दे दी है और जहाँ टिप्पणी से काम चलता नहीं दिखा वहा उस वर्णन के ग्राधारभूत ग्रन्थों के नाम लिख दिये है तथा यह भी लिख दिया है कि इस विषय का स्पष्ट वर्णन ग्रमुक ग्रन्थ से मालूम करना चाहिये। हमारे कुछ मित्रों की सलाह थी कि ग्रन्थ का संशोधन इस रीति से किया जावे कि जिससे ग्रन्थ की भाषा, ग्राज की भाषा हो जावे। परन्तु मुफें वह सलाह ठीक नहीं मालूम हुई, क्योंकि उससे ग्रन्थ की प्राचीनता और यथार्थता लुप्त हो जाती है। इसलिये हमने ग्रन्थकर्ता के मूल शब्दों को श्रक्षुण्ण रखा है। ग्रत्यन्त ग्रावश्यकर्ता पडने पर ही उनमे उचित परिवर्तन किया है।

#### ग्रन्थ की भाषा-

ग्रन्थ की भाषा को न तो व्रजभाषा ही कहा जा सकता है ग्रीर न खड़ी बोली ही । किन्तु यह उत्तरकालिक हिन्दी है। हमारे किव बुन्देलखण्ड के ग्रलकार थे, इसलिये उनकी भाषा मे बुन्देलखण्डी हिन्दी भाषा के बहुत से शब्द प्रयुक्त हुए है, जैसे 'लावी' 'चँवुरी' ग्रादि, परन्तु वे ग्रपने स्थान पर ग्रमुचित नहीं मालूम होते।

किसी भी कि की भाषा पर उसके प्रदेश मे प्रचलित हुई भाषा का प्रभाव अवश्य रहता है। ग्रन्थ को एक वार प्रारम्भ से अन्त तक देखे जाने पर यही मालूम होता है कि कि कि भाषा उनकी निसर्ग-सिद्ध भाषा है—इसमे कृत्रिमता नही है—दूसरो के शब्दों को उन्होंने अपना नही वनाया है। बीच बीच मे अलंकार की पुट भी दी गई है जिससे भाषा की सुन्दरता वढ गई है। इसमे कुछ शब्द ऐसे भी है जिनका नवीन पाठक विपरीत अर्थ समक सकते है, जैसे 'अस्तुति', 'अस्तवन' आदि। परन्तु बुन्देलखण्ड में 'स्तुति' को 'अस्तुति' और 'स्तवन' को 'अस्तवन' अब भी बोला जाता है यदि उन शब्दो से प्रथम अक्षर अलग कर दिये जाते है तो छन्दोभग हो जाता है इसलिये पाठको को ध्यान रखना चाहिये। वह कि की भूल नहीं है, किन्तु उनके निवास क्षेत्र का प्रभाव है। हमने ऐसे शब्दो पर टिप्पणी भी दे दी है। लेखको के प्रमाद से कही कही कुछ अश त्रुटित हो गया है। दोनो प्रतियो मे मिलान करने पर भी जव ठीक नहीं मिला तब या तो उस स्थान को खाली छोड़ दिया गया है या विशेष हानि न समक्ष कर प्रकरण के अनुसार कोष्ठक के भीतर अपनी ओर से पाठ जोड़ दिया गया है और उसकी सूचना टिप्पणी दे दी गई है। ४०४ पृष्ठ पर ३ चौपाइयो का पाठ मूल पुस्तक मे त्रुटित है वहा उनकी जगह खाली छूटी हुई है। मूल पुस्तक मे नंवर भी त्रुटित पाठ के छोड़ दिये गये है परन्तु हम इस मुद्रण मे उनका इशारा नहीं कर सके, और न नम्यर ही छोड़ सके। स्मरण रखते हुए भी यह कार्य रह गया इसका हमे रंज है। हा टिप्पणी मे पाठ पृटित होने की सूचना अवस्य दे दी गई है।

इस ग्रन्थ मे कितनी ही जगह ऐसे भी शब्द प्रयुक्त हुए हैं जो गुरु रूप से लिखे गये है, परन्तु उनका उच्चारण लघु रूप लेना पडता है श्रीर लघु रूप लिखे हुए शब्दो का गुरु रूप उच्चारण करना पडता है। ऐसे शब्दो का उच्चारण करने श्रीर मात्राए गिनने के समय पाठको को साववानी से काम लेना चाहिये, नही तो छन्दोभङ्ग प्रतीत होने लगता है। उस समय की हिन्दी ही मे क्यो, श्राज की हिन्दी मे भी ऐसे श्रनेक शब्द बोले श्रीर लिखे जाते है जिनके उच्चारण श्रीर लिखने मे कुछ श्रन्तर पड जाता है। जैसे श्रमृत शब्द मे 'श्र' वर्ण लघु लिखा जाता है परन्तु उसका उच्चारण श्राजकल दीर्घ होने लगा है। वह यद्यपि गलत है परन्तु प्रचलित परम्परा को कौन रोक सकता है?

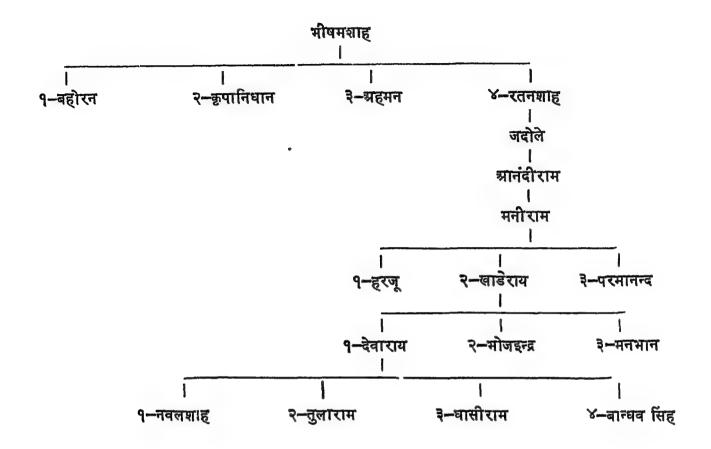
#### कवि का परिचय भ्रौर ग्रन्थ निर्माणकाल-

वर्धमानपुराण के रचियता किववर नवलशाह जी है। इन्होंने इसी ग्रन्थ के अन्त मे अपना विस्तृत परिचय स्वय लिखा है जिससे उनके जीवन चरित्र पर प्रकाश डालने मे वहुत सुविधा हुई है। यह 'गोला-पूर्व दिगम्बर जैन' थे, इनका गोत्र 'प्रजापित' और वेंक 'वडचेंदेरिया' था। ग्रापने अपने पूर्वजो का परिचय देते हुए लिखा है कि भेलसी गाव मे भीषमशाह रहते थे, उनके चार पुत्र थे— १—त्ररोहन, २—क्रुपानिधान, ३—ग्रहमन और ४—रतनशाह। पिता, पुत्र सभी धर्मात्मा थे। सम्पत्ति भी अटूट थी। इसलिये इनके द्वारा हमेशा धार्मिक कार्य होते रहते थे। एक दिन पिता-पुत्रो ने मिलकर विचार किया कि अपने पास अतुल्य सम्पत्ति है, राज्य दरवार मे भी पर्याप्त सम्मान है और समस्त जनता भी हम लोगो को चाहती है। इसलिये कोई ऐसा काम करना चाहिये जिससे पवित्र जैनधर्म की प्रभावना हो। कुछ देर की सलाह के बाद जैन मित्रर निर्माण, जिन विम्व प्रतिष्ठा और गजरथ चलाने का निश्चय किया गया। सम्पत्ति की कमी नही थी, इसलिये दूसरे ही दिन से मन्दिर निर्माण का कार्य शुरू हो गया और कुछ ही महिनो मे वनकर तैयार हो गया। तोरण, ध्वजा आदि से मन्दिर सजाया गया। जगह जगह निमन्त्रण भेजकर सहवर्मी भाइयो को बुलाया गया। शुभ मुहूर्त मे गजरथ की फेरी हुई। आये हुए लोगो का खूब सम्मान किया गया। रथोत्सव के समय मनुष्यो की अपार भीड एकत्रित हुई थी। उन सबके मोजन-पान की व्यवस्था भी भीषमशाह के द्वारा ही की गई थी।

उस समय भेलसी गाँव के मुखिया लोदी ठाकुर थे। उन्होंने चार सघ के साथ मिलकर भीषमशाह जी को टीका किया श्रीर सिंघई पद दिया। यह घटना वि स १६५१ के श्रगहन मास की है। उस समय बुन्देल खण्ड शिरोमणि राजा जुमार का राज्य था। इस पुण्य कार्य से सिंघई भीषमशाह जी का कुल उत्तरोत्तर वृद्धि श्रीर सम्पत्ति को प्राप्त होता गया। उनके चोथे पुत्र, जो रतनशाह थे उनके जदोले नामक पुत्र हुआ। जदोले के श्रानदीराम श्रीर श्रानदीराम के मिनराम नामक पुत्र हुए। परिस्थिति मे परिवर्तन होने से मिनराम जी भेलसी को छोडकर खटोला ग्राम मे रहने लगे। यह ग्राम बुन्देलखण्ड मे गज मलहरा के पास है। मिनराम जी के चार पुत्र हुए – १ केशवराय, २ हरजू ३ खाडेराय श्रीर ४ परमानन्द। उनमे खाडेराय के ३पुत्र हुए – १ नवलशाह

१—यह गांव टीकमगढ़ म प्र से १८ मील दूर है । २—ग्रोरछा राज्य ।

२-तुलाराम ३-घासीराम श्रीर ४-बान्धवसिंह। उनमे से प्रथम नवलशाह ही इस ग्रन्थ के कर्ता हैं। इनकी वंश परम्परा इस प्रकार है -



उस समय वहा क्षत्रशाल के वंशजो का राज्य था, जो कि हिन्दू धर्मावलम्बी थे। राजा श्रपनी प्रजा का बहुत ही नीतिपूर्वक पालन करते थे, इसलिये उनकी प्रजा हर तरह से सूखी रहती थी।

#### ग्रन्थ-रचना का समापन काल-

किविर नवलशाह ने इसकी रचना अपने पुत्र की सहायता से की थी। ग्रन्थरचना की समाप्ति चैत्र सुदी पूर्णिमा, बुधवार, विक्रम सवत् १८१४ के प्रात हुई थी। यह किव बुन्देलखण्ड के किवियों में अत्यन्त श्रेष्ठ किव थे। नि.सन्देह पाठक स्वाध्याय कर उनकी किवता शैली तथा धर्मशास्त्र विषयक उनके ज्ञान की परख स्वयं करेंगे। विस्तार के भय से मैं यहा उनकी सुन्दर किवताओं के नमूने उद्धृत नहीं कर रहा हूं। इस ग्रन्थ के सिवाय इनकी और कोई सन्दर्भरूप रचना अभी तक देखने में नहीं आई। हा, भजन वगैरह प्रकीर्णक रचनाए बुन्देलखण्ड में जहां तहां पाई जाती है। वर्षमानपुराण में महाकाव्य के समस्त लक्षण पाये जाते हैं। इसलिये यह हिन्दी का एक स्वतन्त्र महाकाव्य कहां जा सकता है।

## एक विशेष बात-

कविवर नवलशाह ने भ्रपना परिचय लिखते समय गोलापूर्व जाति के उद्भव के विपय में एकं विशेष बात लिखी है, जो यहा उल्लेखनीय है, उन्होंने लिखा है —

#### चौपाई ।

'गोयलगढ के वासी तेस, ग्राए श्री जिन ग्रादि जिनेश । चरणकमल प्रनमें घर शीस, श्रक श्रस्तुति कीनी जगदीश ।। तब प्रमु कृपावन्त ग्रित भये, श्रावक व्रत तिनहूं को दये । क्रिया चरण की दीनी सीक, ग्रादर सहित गही निज ठीक ।। पूर्व हि थापी नैत जु एह, श्रक गोयलगढ थान कहेह । तात गोलापूरव नाम, भाष्यौ श्री जिनवर ग्रिभराम ।।

उन्होंने यह सब किस आधार पर लिखा यह अन्वेपणीय एवं विचारणीय है। आज जैन समाज में जो प्रचलित उपजातिया और उनके गोत्र आदि पाये जाते हैं, प्राय उन सभी का सच्चा इतिहास अन्वेषणीय है। हम लोग अपने प्रमाद से उनका इतिहास सुरक्षित नहीं रख सके, यह भारी दु ख का विपय है। मेरा तो ऐसा ख्याल है कि किव ने गोलापूर्वों की उत्पत्ति का जो वर्णन लिखा है वह मात्र जनश्रुति के आधार पर ही लिखा है और आज इस वैज्ञानिक युग में मात्र जनश्रुति के आधार पर लिखी हुई वात को प्रमाणित नहीं माना जा सकता। एक हजार वर्ष पूर्व इन सब जातियों का कुछ भी जिक्र नहीं मिलता, और न इनकी नामा-वली भी इस ढग की है, जिससे उनमें अति प्राचीनता की कल्पना की जा सके। यह सब हजार वारह सौ वर्ष पहले ही इनकी उत्पत्ति मालूम होती है। परन्तु आज जो भारत-वर्ष में तीन चार लाख की आबादी में बिखरे हुए गोलापूर्व बाह्मण और क्षत्रिय पाये जाते हैं वे एक विचार की सामग्री अवश्य उपस्थित करते हैं। ऐतिहासिक विद्वानों को इसकी उपेक्षा नहीं करना चाहिये। जो विद्वान् कविवर के उक्त उल्लेख को प्रामाणिक मानते हैं उन्हें उसके आधार की अवश्य ही खोज करना चाहिये। मैं आशा करता हूँ कि वे प्रतिभा लेखों, साहित्यिक उल्लेखों, ताम्रपन्नों और अन्य ऐतिहासिक आधारों से इस जाति के प्रामाणिक इतिहास को प्रस्तुत करेंगे। यो तो प्रत्येक अवान्तर जैन जातियों का इतिहास निवद्ध होना चाहिये, जिससे उनके द्वारा किये गये सास्कृतिक, सामाजिक एव राष्ट्रीय कार्यों पर प्रकाश पडसके।

हम यह पहले लिख आये है कि इस वर्षमानपुराण में धर्मशास्त्र का वहुत कुछ वर्णन किया गया है, जो लेखको के प्रमाद से बहुत कुछ अशुद्ध हो गया था। उसके संशोधन करने में हमारे गुरुवर्य स्याद्वादवाचस्पित पं० दयाचन्द्रजी सिद्धान्तशास्त्री, न्यायतीर्थ सागर से हमे असामान्य सहायता मिली है। कई घटे एक आसन से बैठकर ग्रन्थ के धर्मशास्त्र सम्बन्धी अश देखे हैं। पण्डितजी की कृपा और परिश्रम के प्रति हम अपनी कृतज्ञता प्रकट करते है।

## आचार्य श्री विद्यासागर और उनकी जैन गीता

#### 'जैन गीता' के रचयिता:

'जैन गीता' के रचियता है पूज्यवर श्राचार्य विद्यासागर जी । श्राचार्य श्री 'विद्यासागर' नाम अन्वर्य नाम है । न्याय, व्याकरण, साहित्य, श्रागम तथा श्रघ्यात्म श्रादि श्रनेक विद्याश्रो का सागर है । मातृभाषा कन्नड है किन्तु मराठी, हिन्दी, अग्रेजी, सस्कृत तथा प्राकृत इन भाषाग्रो का भी श्रगाध वैदुष्य श्रापको प्राप्त है । सुदूरवर्ती कर्नाटक प्रान्त के मूल निवासी होने पर भी श्राप हिन्दी का इतना श्रविरल श्रीर स्पष्ट प्रवचन करते है कि कोई नवागन्तुक श्रोता यह कल्पना भी नही कर सकता कि श्रापकी मातृभाषा हिन्ही नही है ।

## श्राचार्य विद्यासागर के गुरु:

श्राचार्यं विद्यासागर जी, परमपूज्य घारित्रभूषण श्राचार्यं ज्ञानसागरजी के पट्ट शिष्य है । श्राचार्यं ज्ञानसागरजी जयोदय, वीरोदय, दयोदय श्रादि महाकाव्यों के प्रणेता रहे हैं। संस्कृत-साहित्य पर श्रापका पूर्णं श्रिषकार था। गद्य, पद्य, तथा चपू काव्यों की रचना में श्रापकों लेखनी निबंध रूप से चली है। श्राप चारों अनुयोगों के विशिष्ट ज्ञाता थे। स्वयं ज्ञान-गरिमा से युक्त होकर श्राप व्यक्ति-विशेष की परल करने में श्रत्यन्त कुशल थे। उस कुशलता को ही सफल समभना चाहिये कि उन्होंने श्रत्यवयस्क विद्यासागर की विशिष्ट योग्यता को भाँप लिया, इसीलिए श्रपने सम्पर्क में रखकर श्रत्य समय में ही उन्हें संस्कृत भाषा का निष्णात विद्वान वना दिया।

#### श्रन्य परिचय:

श्राचार्य विद्यासागरजी का जन्म विक्रम सवत् २००३ ग्राहिवन शुक्ला पूर्णिमा के दिन सदनगा (जिला बेलगाम, कर्णाटक) मे हुग्रा । ग्रापके पिताजी का नाम मल्लप्पाजी (ग्राचार्य धर्मसागरजी के सघस्य मुनिराज मिल्लसागरजी) था भौर माता का नाम श्रीमतीजी (ग्राचार्य धर्मसागरजी की सघस्य ग्रायिका समयमतीजी) था। इनका बाल्यावस्था का नाम विद्याघरजी था। इनके तीन भाई थे, जिनमे दो क्षुल्लक-दीक्षा लेकर ग्राचार्य महाराज के साथ ही ज्ञान-घ्यान मे लीन है तथा दो बहिने थी, जो ग्राचार्य धर्मसागरजी महाराज के सघ मे ग्रायिका की दीक्षा लेकर ग्रात्म साधना कर रही है। कैसे पूर्वभव के सस्कारी जीव है कि जिनका पूरा का पूरा परिवार गृह-त्याग कर ग्रात्म कल्याण मे निरत है। मात्र एक माई उदासीन भाव से गृहस्थी का सचालन कर रहा है।

## चल पड़े घर छोड़कर

बालक विद्याधर की प्रतिभा जन्म से ही कुशाग्र थी । केवल ६ वर्ष की ग्रवस्था मे प्रात स्मरणीय श्राचार्य शान्तिसागरजी महाराज का उपदेश श्रवण कर ग्रपने ग्रापको धन्य माना । ग्रापका शरीर गौर वर्ण

तथा सीम्य मुद्रा से युक्त है । श्रल्प वय में ही इनकी ज्ञान-ज्योति प्रस्कृरित हो गई थी। हृदय की प्रेरणा से प्रेरित हो वालक विद्याधर गृह त्यागकर जयपुर की श्रोर चल पटा श्रीर उस समय रानिया की निसया में विद्यमान श्राचार्य देशभूषणजी महाराज से श्राजीवन ब्रह्मचर्य वत लेकर परम प्रसन्नता का श्रनुभव करने लगा। ब्रह्मचर्य वत लेकर वालक विद्याधर स्व॰ श्राचार्य ज्ञानसागरजी के सम्पर्क में श्राया। श्राचार्य महाराज ने उसकी श्रन्तरात्मा को परखा श्रीर उसे सब प्रकार से योग्य मानकर विद्याध्ययन कराया।

### मुनि-दीक्षा:

अजमेर के चातुर्मास मे आपाढ घुक्ल पचमी वि० स० २०२५ (३० जून १६६=) की ग्राचार्य ज्ञानसागरजी ने ग्र० विद्याघर को दिगम्बरी दीक्षा प्रदान की । गुरु-शिष्य का यह सयोग मिण-काञ्चन के सयोग के समान श्रत्यन्त आकर्षपण का विषय रहा । विद्या तथा दीक्षा-गुरु के साथ रहकर मुनि विस्नासागरजी ने जैनागम के श्रगाघ सागर मे मनचाहा अवगाहन किया । उनके ज्ञान की गरिमा सबँउ फैनने लगी । विशाल सघ के श्राडम्बर से रहित मात्र गुरु और शिष्य का युगल विहार करता हुआ जहाँ पहुँच जाता था, वहा की जनता अपने माग्य को सराहने लगती थी ।

#### श्राचार्य पद की प्राप्ति :

श्रपनी वृद्धावस्था का विचार कर श्राचार्य ज्ञानसागर जी महाराज ने श्रपने सुयोग्य शिष्य मुनि विद्यासागरजी को नसीरावाद मे २१-११-७२ के दिन श्राचार्यपद से विभूषित किया । श्राचार्य विद्यासागर ने श्रपने गुरु की सेवा जितनी तत्परता शौर तन्मयता से की थी वह उस समय के दर्शकों के नेत्रों को श्राज भी सजल कर देती है। कुण्डलपुर मे चातुर्मास के समय श्रजमेर के एक सज्जन यह कहते-कहते कि '१० लाख सम्पित पाने वाला लडका भी पिता की उतनी सेवा नहीं करता है जितनी कि श्राचार्य विद्यासागर ने श्रपने गुरु की की थी' श्रांसू पोछने लगे।

#### ग्रथकार के रूप मे

ग्रापका सतत् ज्ञानाम्याम चलता है। एक क्षण भी ग्राप व्यर्थ के विसवाद मे व्यतीत नहीं करते हैं। कोई विद्वान् यदि ग्रापके दर्शनों के लिए ग्राता है तो एक-दो वात करने के बाद ही ग्राप तत्त्वचर्चा का प्रसग छेड़ देते हैं। ग्राप कुशल कि है। किवता के माध्यम से ग्रापने ग्रनेक ग्रन्थों की रचना की है। ग्रापके द्वारा रिचत कुछ ग्रन्थ इस प्रकार है

श्रमण शतक, निजानुभव शतक, निरञ्जनशतक, भावनाशतक, समाधितन्त्र, इब्टोपदेश, एकीभाव स्तोत्र, कल्याणमन्दिरस्तोत्र, कुचकुन्द का कुन्दन, निजामृतपान, समतभद्रभद्रता, रयणमजूषा, नर्मदा के नरम ककर, नीति-शतक ग्रादि। ग्रापने समयसार का वसन्तितिकका छन्द मे सुन्दर ग्रनुवाद भी किया है। पूज्य महाराजजी जब इस वसन्तितिकका छन्द को श्रपनी प्रकृति-प्रदत्त स्वर लहरी के साथ पढते हैं, तब श्रोता मन्त्रमुग्ध-सा स्थिर हो जाता है।

#### शिष्य-परम्परा :

## इस समय भ्रापकी शिष्य परम्परा मे निम्नलिखित मुनि भ्रायिका ग्रौर ऐलक हैं :

- श्री १०८ समय सागर जी
- -,, नियम सागरजी
- —"— क्षमा सागर जी
- -, संयम सागरजी
- —,, सुघासागर जी
- —,, स्वभाव सागरजी
- -,, सरल सागरजी

- श्री १०८ योग सागर जी
- --,, -- चेतन सागरजी
- —,,— गुप्तिसागरजी
- -,,- समता सागरजी
- -,, समाधि सागर जी
- -,,- वैराग्य सागर जी

### श्री १०५ श्रायिका गुरुमति जी

- -,- म्रायिका मुदुमति जी
- -,,- म्रायिका ततोमति जी
- --,,-- श्रायिका गुणमति जी
- --,,- श्रायिका निर्णयमित जी
- -,,- ग्रायिका पावनमति जी

### श्री १०५ ग्रायिका दढमति जी

- -,- श्रायिका ऋजुमति जी
- -,,- ग्रायिका सत्यमति जी
- -,- ग्रायिका जिनमति जो
- -,- ग्रायिका उज्जवलमति जी

#### श्री १०५ ऐलक निशक सागरजी

- -,,- ऐलक दयासागरजी
- -,,- ऐलक श्रभय सागरजी
- -,,- ऐलक प्रशम सागर जी
- --,,- ऐलक सम्यक्त्व सागर जी
- -,, ऐलक मगल सागर जी

#### श्री १०५ ऐलक दया सागरजी

- -,- ऐलक प्रमाण सागर जी
- -,, ध्यान सागर जी
- -,,- ऐलक सवेग सागर जी
- -,,- श्राजंव सागर जी
- -,,- ऐलक मार्दव सागर जी

#### श्री १०५ क्षुल्लक वात्सल्य सागर जी

- --,- क्षुल्लक प्रसन्न सागर जी
- -,, क्षुल्लक निश्चिय सागर जी
- -,, क्षुल्लक विनय सागर जी
- -,- क्षुल्लक घैर्य सागर जी
- -,, क्षुल्लक चन्द्र सागर जी
- -,- क्षुल्लक उत्तम सागर जी
- -,,- क्षुल्लक चारित्र सागर जी,

## श्री १०५ क्षुल्लक सौम्य सागर जी

- -,, क्षुल्लक पवित्र सागर जी
- -,,- क्षुल्लक नय सागर जी
- "— क्षुल्लक गम्भीर सागर जी
- ,- क्षुल्लक निसर्ग सागर जो
- -,,- क्षुल्लक उदार सागर जी
- -,- क्षुल्लक निर्मय सागर जी

### चातुर्मास शृंखला :

ग्रव तक ग्रापके निम्नलिखित स्थानो मे चातुर्मास हो चुके है:

```
नैनागिर
श्रजमेर
          सन् ११६८
                                     9865
                     श्वीनजी
             3339
                                     3039
                     भुवतागिर
              003P
किसनगढ
                                     9850
                     नैनागिर
             Pe3P
                                     9859
नसीरावाद
                     नैनागिर
              १९७२
                                     9852
                     ईसरी वाजार ---
              F03P
                                     9853
व्यावर
ग्रजमेर
              9968
                     जवलपुर
                                     98=8
फिरोजाबाद
                     ग्रहार जी
              XU3P
                                     985%
                     पपौरा जी
कुण्डलपुर
             303P
                                     9855
                     यूवौन जी
              003P
                                     9956
```

#### महातपस्वी :

यह देखकर श्राइचर्य होता है और श्रद्धा से चरणों में मस्तक भुक जाता है कि श्राचार्य विद्यासारजी दीक्षा के समय से ही पाच रसो के त्यागी है, मात्र दूघ लेते हैं। यदि किसी गृहस्थ के चीका में वह भी नहीं है तो उसकी श्रावश्यकता नहीं रहती। श्राप श्रपनी तथा शिष्यों की दिनचर्या पर कड़ी दृष्टि रखते है। शीतकाल में भी एक चटाई के सिवाय घास का उपयोग नहीं करते।

श्रापके जीवन के श्रनेक सस्मरण हैं, जो इस प्रस्तावना के श्रत्पकाय लेख मे गुम्फित नहीं किये जा सकते। पुण्यशाली:

कई तीर्थं स्थलो पर जहा मुनीम ग्रौर पुजारी के सिवाय गृहस्थों के ग्रन्य घर नहीं होते वहाँ पूज्य महाराज के पुण्य परमाणुग्रों का ऐसा ग्राकर्षण होता है कि चौका लगाने वाले भक्तों की एक लम्बी पारी खडी हो जाती है ग्रौर उसके नमोऽस्तु महाराज, ग्रंग तिष्ठ तिष्ठ की ध्वनि से ग्राकाश-मण्डल गूँज उठता है। तपस्वी साधु के जिसके चौके मे ग्राहार हो जाते हैं वह ग्रपने ग्रापको पुण्यशाली मानता है।

इन्ही परम तपस्वी ग्राचार्य विद्यासागरजी की लेखनी से प्रसूत यह जैन गीता है।

## जैल-गीता का प्रेरणा-सूत्र समणसुत्तं :

विश्ववन्द्य महात्मा गांधी के पदानुगामी एव परम श्रद्धालु आचार्य विनोवा भावे की प्रेरणा से प्रभावित होकर ब्र॰ जिनेन्द्र वर्णी ने 'जिनधम्मसार' नाम का सकलन किया, जो दिल्ली मे हुई सगीति मे सर्वसम्मत होने पर 'समणसुत्त' नाम से प्रकाशित हुआ। इसका प्रकाशन, राजघाट, वाराणसी के द्वारा हुआ। 'समणसुत्त' जैन सिद्धांत की प्राकृत-गाथाओं का सकलन है। उसके – १. ज्योतिमुख, २ मोक्षमार्ग, ३ तत्त्वदर्शन और ४. स्याद्वाद शीर्षक चार खण्डों में जैन-धर्म के प्रमुख सिद्धातों पर प्रकाश डालने वाली गाथाएँ सकलित हैं। अर्थबोध की

सुगमता के लिए प्राकृत-गाथाओं के नीचे संस्कृत-छाया भ्रौर सामने के पृष्ठ पर हिन्दी-गद्यानुवाद दिया गया है। चारो खण्डो मे ७५६ गाथाएँ संकलित हैं। ये गाथाएँ दिगम्बर तथा इवेताम्बर ग्रन्थों से ली गई है। जो गाथाएँ अपने मूल ग्रन्थों मे प्रकरणानुसार यथास्थान स्थित थी उन्हें वहा से लेकर एक नवीन ग्रन्थ के रूप मे प्रस्तुत किया गया है। जिसप्रकार विभिन्न स्थानों से लाकर विविध फूलों के पौधे एक उद्यान में लगाये जाते हैं श्रौर उनसे उस उद्यान को सुशोभित किया जाता है, उसी प्रकार इस 'समणसुत्त' में भ्रनेक गाथाएँ सकलित की गई हैं श्रौर उनसे इस नूतन ग्रन्थ को सुशोभित किया गया है।

इसी 'समणसुत्त' की गाथाग्रो का ग्राचार्य विद्यासागरजी ने वसन्तितिलका छंद मे 'जैनगीता' नाम से हिन्दी-पद्यानुवाद किया है । श्रनुवाद मूलानुगामी है और 'समणसुत्त' के समान ७५६ पद्यो मे पूर्ण हुआ है। वसन्तितिलका संस्कृत का छद है। इसी छद मे जैनधर्म के प्रसिद्ध स्तोत्र मक्तामर और कल्याणमन्दिर स्तोत्र की एचना हुई है। यह छंद भ्रनेक स्वरो से पढा जाता है। सस्कृत का विणक गण-प्रधान छद होने से यद्यपि इसमे सस्कृत शब्दो का समावेश भ्रधिक मात्रा मे हुग्रा है तथापि भ्रथंबोध मे कठिनता नहीं होती है। जिसप्रकार महाकिव स्व० भ्रयोध्यासिंह उपाध्याय 'हरिग्रोध' द्वारा सस्कृत वृत्तो मे लिखा हुग्रा 'प्रियप्रवास' महाकाव्य हिन्दी-साहित्य की शोभा बढा रहा है उसी प्रकार यह जैन गीता भी हिन्दी-साहित्य की शोभा बढावेगी, यह श्राशा है।

'समणसुत्त' के समाम 'जैन गीता' को भी — १. ज्योतिमुख, २. मोक्षमार्ग, ३. तत्त्वदर्शन ग्रौर ४. स्याद्वाद नामक चार खण्डो मे विभक्त किया गया है । प्रथम खण्ड के १५ प्रकरणों मे १६१ पद्य हैं। द्वितीय खण्ड के १८ प्रकरणों मे ३६६ पद्य है। तृतीय खण्ड के ३ प्रकरणों में ७२ पद्य है ग्रौर घतुर्थ खण्ड के ८ प्रकरणों में ६७ पद्य हैं। प्रत्येक खण्ड का विषव ग्रपने शीर्षक से स्पष्ट है।

यहाँ उदाहरण के रूप मे प्रत्येक खण्ड के कुछ गाथासूत्र श्रौर उनका ग्रनुवाद प्रस्तुत किया जाता है-

### १. ज्योतिमुख:

१८ जिणवयणरोसहमिणं, विसयसुहविरेयणं श्रभिदभूयं । जरमरणवाहिहरणं खयकरणं सब्वदुक्खाण ।।

—समणसुत्त

१८. पीयूष है, विषय सौख्य-विरेचना है, पीते सुशीध्र मिटती चिर वेदना है। भाई जरा मरण रोग विनाशती है, संजीवनी सुखकरी 'जिनभारती है।

--जैनगीता

४०. णिच्छयमवलवंता णिच्छयदो णिच्छयं श्रजाणंता । णासंति चरणकरणं बाहिरकरणालसा केई ।

—समणसुत्त

४० जाने नहीं कि वह निश्चय चीज क्या है, हैं मानते सकल बाह्य किया वृथा है। रे मूढ नित्य रट निश्चय की लगाते, चारित्र नष्ट करते, भव को बढाते।।

--जैनगीता

५१. जाणिज्जइ चितिज्जइ जम्मजरामरणसभवं दुक्ख । न य विसएसु विरज्जई ग्रहो सुबद्धो कवटगंठी ।।

—-समणसूत्तं

१५. हो वेदना जनम मृत्यु तथा जरा से, ऐसा सभी समभते, सहसा सदा से । तो भी मिटी विषय, लोलुपता नहीं है, मायामयी सुदृढ गाँठ खुली नहीं है ।।

—जैनगीता

#### २. मोक्षमार्गः

२८३. चत्ता पावारभ समुट्टिदो वा सुहम्मि चरियम्हि । ण जहदि जदि मोहाणी ण लहदि सो श्रथ्मां सुद्धं ।।

—समणसुत्त

२८३. जो पंच पाप तज पावन पुण्य पाता, हो दूर भी श्रशुभ से शुभ को जुटाता। रागादि भाव फिर भी यदि ना तजेगा, शुद्धात्म को न मुनि होकर भी भजेगा।।

--- जैनगीता

५१८ ध्रणु सोग्रई भ्रण्ण जण भ्रण्णभवंतरगय तु वालजणो । न वि सोयइ श्रप्पाण किलिस्समाण भवसमुद्दे ।।

-- समणसुत्त

प्रदः तू ने भवाम्बु निधिमिन्जित ग्रातमा की चिंता न की न ग्रव लौं उससे दया की । पै बार-बार करता मृत साथियो की, चिंता दिवंगत हुए उन बांधवो की ।।

--- जैनगीता

#### ३. तत्त्वदर्शन :

६१३. सेणावइम्मि णिहए जहा सेणा पणस्सई। एव कम्माणि णस्संति मोहणिज्जे खय गए।।

—समणसुत्त

६१३. होता विनष्ट जब मोह अञ्चान्तिबाई, तो शेष कमं सहसा नज्ञ जाय भाई।
सेनाधिनायक भला रण मे मरा हो, सेना कभी बच सके ? न बचे जरा श्रो।।
— जैनगीता

६४७. जह पजमरायरयण खित खीरे पभासयदि खीर । तह देही देहत्थो सदेहमत्त पभासयदि ।।

—समणसुत्त

#### ४. स्याद्वाद:

७२५. ते सावेक्खा सुणया णिरवेक्खा ते वि दुण्णया होंति । सयल ववहारसिद्धी सुणयादो होदि णियमेण ।।

-समणसूत्तं

७२५. सापेक्ष ही सुनय ही सुख को सजोते, माने गये कुनय है निरपेक्ष होते। सपन्न हो सुनय से व्यवहार सारे, नौका-समान भव-पार तुक्ते उतारे।।

-- जैनगीता

७३५. णाणा जीवा णाणा कम्म णाणाविह हवे लद्धी । तम्हा वयणविवाद सगपरसमएहि विज्जिन्जो ।।

—समणसुत्त

ं ७३५. संसार मे विविध कर्म-प्रणालियाँ है, ये जीव भी विविध श्री उपलब्धियाँ हैं। भाई श्रतः मत विवाद करो किसी से, सार्धीम से, श्रनुज से, पर से, श्ररी से।।

— जैनगीता

उपर्युक्त उद्धरणों से पाठक सहज ही समक्त सकोंगे कि अनुवाद कितना मूलानुगामी है और उसमे मूलसूत्र का हाद कितना पकडा गया। अनुवाद की भाषा एक प्रवाह में वह रही है। भाषा की सुगमता से अर्थबोध स्वय होता जाता है। मैंने देखा है सागर में सम्पन्न हुए इस जैनगीता के अखण्ड पाठ को और भाव-विभोर होकर अनेक स्वर-लहरियों में पढते हुए स्त्री-पुरुषों को।

संगीत मे एक ऐमा अद्मुत आकर्षण होता है कि पाठक विवश हो स्वय उस ओर बढता चला जाता है। पूज्य आघार्यवर अपने प्रवधनों में प्रथों की गूढ प्रथियों को जब सुगम शैली में प्रस्तुत करते हैं तब ऐसा भाव उठता है कि यदि महाराजजी गद्य में किसी मौलिक प्रथ की रचना करें तो उससे जनसांघारण का बहुत हित होगा और उदीयमान नवीन वक्ताओं को विविध शैलियों का परिचय प्राप्त होगा। भावना के अनुपार महाराजजी से प्रार्थना भी की गई, परन्तु उन्होंने हँसकर उत्तर दिया कि वे पाठक गद्य प्रथ को तो एक बार पढकर अलग एख देते हैं पर काव्य की भाषा में लिखे प्रथों को बार-बार पढते हैं। चलते-फिरते, उठते-बैठते सगीतमय पित्तयों को गुनगुनाते रहते हैं। जिनेन्द्रदेव के द्वारा प्रतिपादित सूत्र, अधिक से अधिक काल तक पाठकों के सामने रहे यह उत्तम बात है। बात ठीक भी है भारत का प्राचीनतम साहित्य जितना छन्दोवद्ध उपलब्ध है, उतना गद्य निवद नहीं। व्याकरण और न्याय जैसे गहन विषय को भी कितने ही लेखकों ने छ्दोवद्ध किया है।

## जैन सिद्धांत सार्वकालिक श्रीर सार्वभौमिक :

जैन घर्म के द्रव्य-स्वातन्त्र्य, ग्रहिंसा, ग्रपरिग्रह तथा ग्रनेकान्त ग्रादि सिद्धात सार्वकालिक ग्रीर सार्वभौमिक हैं। इन सिद्धातो की उपयोगिता सदा से रही है श्रीर सदा काल रहेगी । मानव ने जिस समय इनकी ग्रवहेलना की है, उसी समय उसका जीवन कण्टकाकीण हुग्रा है ग्रीर जब उसने इनका समादर किया है तब इसका जीवन सुखमय हुग्रा है । मेरा तो विश्वास है कि धर्म का ग्राविर्भाव जनकल्याण की भावना से ही किया गया है। किसी भी धर्म का उद्देश्य किसी को कष्ट पहुँचाना नहीं है । जब मनुष्य सत्याग्राही न वन कर दुराग्राही हो जाता है तभी पारस्परिक सधर्ष की वृद्धि होती है, ग्रत ग्राचार्य विनोवा मावे के शब्दों में सबको सत्यग्राही होना चाहिये । जिस धर्म में जो सत्य दिखे उसे नम्रता के साथ ग्रहण करना चाहिए । ग्रनेकान्त का हार्द भी यही है। इसी विधि से धार्मिक विवादों का समाधान किया जा सकता है।

#### 'श्रमण' शब्द की व्याख्या:

कुन्दकुन्द स्वामी ने प्रवचनसार के प्रारम्भ मे मोह श्रीर क्षोम से रहित श्रात्मा के साम्य परिणाम को धर्म कहा है। इस धर्म को ही उन्होंने चारित्र सज्ञा दी है। वास्तव मे धर्म श्रात्मा का निज माव है इसलिए श्रात्मा के आश्रय से ही उसकी उद्भूति होती है। श्रात्म स्वभाव की उद्भूति मे जो शुभभाव श्रीर शरीर के माध्यम से होने वाली शुभित्रयाएँ सहायक है उन्हे कारण मे कार्य का उपचार कर धर्म कहा जाता है। श्रात्मा का स्वभाव पूर्ण वीतराग तथा सर्वज्ञता से सम्पन्न है। ज्ञानी जीव का पुरुषार्थ इसी श्रात्मस्वभाव को प्रकट करने मे तत्पर होता है।

श्रमण मुद्रा ऐसे ही पुरुषाथी जीवो की मुद्रा है । इस मुद्रा को धारण किये विना उपयुक्त पुरुषार्थ में सफलता नहीं मिलती। प्राकृत के 'समण' शब्द की सस्कृत छाया श्रमण, शमन श्रथवा समन होती है। जो अपने विकारों को नष्ट करने के लिए श्रम-यत्न कर रहा है वह श्रमण है। जिसने को घादि कषायों को गृहस्थों की श्रपेक्षा अधिक शान्त कर लिया है वह शमन है श्रीर जिसने इष्ट-श्रनिष्ट पदार्थों में होने वाले राग-द्वेष को नष्ट कर मध्यस्थ भाव धारण कर लिया है वह समन है। श्रमण शब्द की परिभाषा स्थापित करते हुए कुन्दकुन्द स्वामी ने प्रवचनसार के चारित्राधिकार में कहा है—

समसत्तु बधुवग्गो समसुहदुक्खोपसर्साणद समी । समलोड्ढ् कचणो पुण जीविद मरणे समी समणो ॥४१॥

जिसे शत्रु श्रीर वन्धुश्रो का समूह समान है, जो सुख-दुख, प्रश्नसा श्रीर निंदा में साम्यभाव रखता है, पाषाण खड श्रीर सुवर्ण में जो सम है तथा जीवन श्रीर मरण में जो मध्यस्थ रहता है, वह श्रमण (समन) है। इसी संदर्भ में श्रीर भी कहा है—

दसणणाणचरित्तेसु तीसु जुगवं समुद्दिदो जो दु । एमग्गदोत्ति मदो सामण्णं तस्य परिपुण्णं ॥४२॥

जो दर्शन, ज्ञान और चारित्र इन तीनो मे एक साथ उद्यमवत है तथा उन्हीं मे एकाग्रता को प्राप्त है उसी का श्रामण्म-श्रमणपना-परिपूर्ण होता है।

शमन शब्द की व्याख्ता करते हुये कहा है-

मुज्भिद वा रिज्जिद वा दुस्सिद वा दव्वमण्ण मासेज्ज । जिंद समणो ग्रण्णाणी बज्भिद कम्मेहि विविहेहि ॥४३॥

### श्रत्थेसु जो व मुज्रुक्ति ण हि रज्जिद णेव दोस मुवयादि । समणो जिद सो णियदं स्ववेदि कम्माणि विविधाणि ॥४४॥

जो श्रमण ग्रन्य द्रव को प्राप्त मर यदि राग भीर द्वेष करता है, तो वह भ्रज्ञानी है तथा विविध कर्मों से वन्ध को प्राप्त होता है। इसके विपरीत जो ग्रन्य पदार्थों मे न मोह करता है भीर न द्वेष करता है वह शमन नियम से विविध कर्मों का क्षय करता है।

जैनथमं प्रतिपादित ग्राचार का उज्जवल रूप श्रमण मुद्रा में ही परिलक्षित होता है, रागढेष की दलदल में फंसे हुए गृहस्थ के वेष में नहीं; इसीलिए जैनधमं ग्रीर श्रमण धमं को पर्यायवाची कहा गया है। जैन श्रमण का श्राहार-विहार इतना उत्कृष्ट है कि उसमे छोटे से छोटे जीव की भी रक्षा का ग्रामिप्राय रखा गया है। दूसरे शब्दों में यह कहा जा सकता है कि श्रमण जैनधमं के प्रतीक है। उनके लक्ष्य, ग्राचार, सिद्धान्त ग्रीर कथन-शैली को प्रतिपादित करने वाली प्राचीन गाथाएँ समणसूत्त में सकलित है ग्रीर उनका श्रुति-सुभग कर्ण-कमनीय हिन्दी-पद्यानुवाद पूज्य ग्राचार्य महाराज ने ग्रपनी दिव्य लेखनी से प्रस्तुत किया है।

जिस प्रकार भगवद् गीता का देश-विदेश मे प्रचार है, उसी प्रकार इस जैन गीता का भी देश-विदेश मे प्रचार होगा। वाणी की प्रभुता वक्ता की प्रभुता से बढ़ती है। जैन गीता की वाणी एक परम तपस्वी साधु की वाणी है, इसीलिए इसकी प्रभुता दिनोदिन बढ़ेगी।

## जैनसंस्कृतसाहित्ये राजनीतिः

ससार-शरीर-भोग-निर्विण्णतामेव प्राधान्येन प्रतिपादयित जैनसस्कृतसाहित्ये प्रपश्वसारा राजनीतिरिष न नास्ति प्रपश्विता । यर्थत् तद्धोदत्तेन लेखोपोद्घातेन स्पष्टयाम । तत्र राजनीते समुद्गमो राज्ञो राज्याच्च भवतीति पूर्व राजानमेव गवेपयाम ।

राजा- भोगभूमौ कोऽपि राजा न भवति । कर्मभूमेः प्रारम्भादेव तस्यावश्यकताया ग्रनुभवो भवति । यत्र समानता वर्तते तत्र जना स्वकत्तंव्य स्वय पालयन्ति, तत्र राज्ञ श्रावव्यकता न प्रतीयते । परन्तु यत्र जनताया विषमता-निर्धनता-सघनता-सवर्णता-विवर्णताप्रभृतीना भावना उत्पद्यन्ते तत्र पारस्परिक सघर्ष स्वाभाविको भवति । शिष्टाजना कष्टमनुभवन्ति दुष्टाश्च जना स्वकीयोद्घ्डतया विपुलानन्द प्रपद्यन्ते । कर्मभूमेरेतस्मादनैतिकवातावरणाज्जनताया रक्षणार्थमेव राज्ञ भ्राविर्भावो मनुरूपेण भवति । जिनसेनाचार्येण स्वकीये महापुराणे लिखित यन्मनूना काले भारतीयदण्डव्यवस्था हा-मा-धिग्-रूपेणासीत् । परन्तु यथा यथा जनेष्वनैतिकताया वृद्धिरभूत् तथा तथा दण्डव्यवस्थायामपि परिवर्तनान्यभवन् । प्रारम्भे खल्वेक एव मनु स्वबलेन समस्तस्य भारतखण्डस्य शासन कर्तु पर्याप्त श्रासीत्, परन्तु पश्चाच्छने शनैर्वहूना भूपतीनामावस्यकता समुपयोगिनी जाता । इत्थ स्पष्टमस्ति यद् राजा सृष्टे सेवको योग्यपुरुप श्रासीत् । तस्य जीवन निरन्तर परपालनार्थमेवाभवत् । जैनाचार्ये साम्राज्यपदस्य सप्तपरमस्थानेषु गणना कृत्वा राज्ञो माहात्म्यमुद्घोषितम् । ये राजान स्वस्य जीवन केवल मोगविलासस्य साधन मन्यन्ते, ते विस्मृतात्मान कर्तव्यज्ञान-शून्या. सन्ति । स्वस्योपरि पूर्णराष्ट्रस्य जीवननिर्वाहभारमादायापि यदि भोगविलासमेवात्मलक्ष्यमङ्गीकुर्वन्ति तिंह तेम्योऽिधका श्रात्मवश्वका प्रमत्ताश्च के भवेयु ? श्राचार्यसोमदेवेन राज्ञो राज्यस्य च तन्मयनामङ्गीकृत्येव स्वस्य नीतिवाक्या-मृतस्य प्रारम्भे राज्याय नमस्कार कृत । तस्याद्य सूत्रमस्ति—'श्रथ धर्मार्थकामफलाय राज्याय नमः' । शुका-चार्यस्य नीतिशास्त्रेऽपि सन्विविग्रहादिशाखायुक्ताय सामदानादिपुष्पसहिताय धर्मकामादिफलोपेताय च राज्याय नमस्कार कृत । राजा को भवितुमर्हति ? इत्यस्योत्तरे सोमदेवाचार्य कथयति — 'धर्मात्मा, कुलाभिजनाचार सम्पन्न , प्रतापी नैतिको, न्यायी, निग्रहानुग्रहदक्ष भ्रात्मसम्मानगौरवगरिष्ठ , कोशवलसम्पन्नश्च पुरुषो राजा भवति ।

#### राजनीति:-

राज्ञो नीती राजनीतिरभिधीयते । इयं पुरुषार्थचतुष्टयेऽर्थपुरुषार्थस्यान्तर्गता वर्तते । अस्या नीते पूर्णप्रकाश स एव राजा कर्तु शक्नोति यो निखिलासु राजविद्यासु निष्णातो भवति । राजविद्याना संख्याया

१ — सज्जाति सद्गृहस्थत्व पारिव्रज्य सुरेन्द्रता । साम्राज्य परमार्हन्त्य निर्वाण चेति सप्तकम् ।। (महापुराणम्) २ — नमोऽस्तु राज्यवृक्षायषाड्गुण्याय प्रशाखिने ।

२— नमाऽस्तु राज्यवृक्षायषाड्गुण्याय प्रशासिन । सामादिचारुपुष्पाय त्रिवर्गफलदायिने ।। (शुक्रनीति)

३ — 'घार्मिक कुलाभिजनाचारिवशुद्ध प्रतापवान्नयानुगतवृत्तिश्च स्वामी,'
'कोपप्रसादयो स्वतन्त्र', 'ग्रात्मातिशयो धन वः यस्यास्ति स स्वामी'

<sup>—</sup> स्वामिसमुद्देशसूत्र १-३

प्राचीनकालादेव विवाद. समायाति । तथाहि-

'यतश्च दण्डभयेनैव सर्वे लोकाः स्वस्वकार्येष्ववस्थिता भवन्ति ततो दण्डनीतिरेवैका विद्यास्तीति' शुक्राचार्यस्य शिष्याणामभिमतम् ।

यतो हि वृत्तिवार्ता विनयश्चैव लोकव्यवहारस्य कारणे स्तस्ततो 'वार्ता दण्डनीति', इतीम एव है विद्ये स्त. इत्थ बृहस्पत्यनुयायिनो मन्यन्ते ।

'यतो हि त्रय्येव वार्ताया दण्डनीतेश्चोपदेशं ददातीत्यतस्त्रयी वार्ता दण्डनीतिरित्येता एव तिस्त्रो राजविद्याः सन्ति' इति मनुस्मृतिनिरतानामिमप्रायो वर्तते ।

'यतश्च।न्वीक्षिक्या विवेचिता त्रय्येव वार्ताया' दण्डनीतौ च स्वस्य प्रभाव स्थापयित तत ग्रान्वीक्षिकी त्रयी वार्ता दण्डनीतिश्चेति चतस्र एव राजविद्या सन्तीति कौटिल्याभिमतम् ।

'सोमदेवेनापि कौटिल्याभिमतं स्वीकृत्यान्वीक्षिक्यादयश्चतस्त्रो राजविद्या स्वीकृता । यस्यामघ्यात्मविषयस्य निरूपण भवेत्सान्वीक्षिकी, यस्या पठनपाठनपूजनविधानादीना वर्णनं भवेत् सा त्रयी, यस्या कृषिपशुपालनप्रभृति-व्यवसाया वर्णिता. सा वार्ता, यस्या च साधुसंरक्षण दुष्टाना निग्रहश्च वर्णितो भवेत् सा दण्डनीति कथ्यते ।

फलतो राजनीतेर्मूलसिद्धान्ता भ्रपरिवर्त्तना सन्ति तेषा प्रयोगपद्धतिष्वेव परिवर्तनानि भवन्ति । सिन्धि-विग्रह-यानासन-सश्रय-द्वैधीभावा इमे राज्ञा पड् गुणाः सन्ति । उत्साह-मन्त्र-प्रभावाभिधानास्तिल्लः शक्तयो वर्तन्ते । सामदानदण्डभेदाश्चत्वार उपाया कथ्यन्ते । सहाय-साधनोपाय-देशविभाग-कालविभाग-विपत्तिप्रतीकारा इमानि पञ्चाङ्गानि सन्ति । राजनीतेरेत एव मुख्यसिद्धान्ताः सन्ति, ये च कर्मभूमेः प्रारम्भ एव सम्राजा भरतेन निश्चिता श्राचरिताश्चाद्याप्यनिवार्या सन्ति । एषा साधन प्रयोगश्च यथापरिस्थिति पृथक्-पृथक् भवन्ति । संस्कृतजैनसाहित्ये राजनीतेर्वणंन क्वचित्पत्रा गुरुजनेन वा पृत्राय शिष्याय वा प्रदत्ते सदुपदेशे प्राप्यते, क्वचिच्च कस्यचिद्राज्ञो राज्यव्यवस्थावर्णने चरित्रचित्रणे च समुपलभ्यते । स्वतन्त्रनीतिशास्त्ररूपेणापि प्राप्यते । उदाहरणार्थं भ्राचार्यवीरनन्दिनो महाकाव्ये चन्द्रप्रभचरिते राज्य-सिहासनमधिष्ठिताय युवराजाय तित्पतुरुपदेश एव गृह्यताम्—

'हे पुत्र । यदि त्व प्रभावकित्रभूतीरिच्छिसि ति स्विहतैषिजनेम्यो जात्विष समुद्धिग्नो नो भवे । यतो हि जनानुराग एवं विभूतीना प्रमुखकारण वर्तते । सम्पद्धा समागमोऽिप तस्यैव राज्ञो भवित य सकटोत्तींणों भवेत् । सकटानामभावश्च तदैव सभाव्यते यदा स्वकीय परिवार स्वस्याधीनो भवेत् । स्वपरिवारस्य स्वाधीनत्वाभावे महान्तः सकटा समापतिन्त । स्वपरिवार स्वाधीन कर्तुमिच्छिसि चेत्तदा पूर्ण कृतज्ञो भव । यतो हि कृतघ्नो मनुष्य सर्वेर्गुणैर्मूषितोऽिष सर्वान् जनान् समुद्देजयित । त्व किलदोषिवमुक्त सन् अर्थकामयोरेतादृशीं वृद्धि कुरु, या धर्मविरोधिनी न स्यात् । यतोहि समानरूपेणैव त्रिवर्गसेवको राजोभय-लोक सिद्ध विद्याति । ये राजकर्मचारिण प्रजा पीडयन्ति तेषा निग्रह कुरु । ये च प्रजाया सेवा विद्यति तेषा पदवृद्धि कुर्या । इत्थमेव मागधास्त्वदीया कीर्ति गास्यन्ति, दिग्दिगन्त च यावत्ता प्रसारिष्ठ्यन्ति ।

१—ग्रान्विक्षिकी त्रयी वार्ता दण्डनीतिरिति चतस्रो राजविद्या. ॥५॥ ग्रान्विक्षिक्यघ्यात्मविषये, त्रयी वेदयज्ञादिषु, वार्ता कृषिकर्मादिका, दण्डनीति साधुपालनदुष्टनिग्रह.॥६॥ नीतिवाक्यामृत—विद्यावृद्धदेश ।

२ चन्द्रप्रभचरितसर्ग ५ श्लोका. ३६-४३

स्वकीया मनोवृत्तिः सदा निगूढा करणीया समुद्योगाश्च स्वकीया फलानुमेया विद्यातव्या. । ये जनाः स्वकीया योजना निगूढा रक्षन्ति परमन्त्रस्य च भेदं प्राप्नुवन्ति, शात्रवस्तेषा किञ्चिदिष कर्तुं न पारयन्ति । तेजस्वी भूत्वा त्व निखिलासु काष्ठासु व्याप्नुया सर्वेषु च राजसु प्राधान्य प्राप्नुया. । इत्य दिनकर-किरण-कलाप इव तवापि करप्रपातो भुवि निर्वाधो भविष्यति ।

राजससदि शत्रुपक्षस्य दूतो रोषपूर्णैर्वचनैर्युवराजस्योत्तेजनामकरोत् । युवराजो युद्धाय वद्धपरिकरोऽभूत् । पुरोहितप्रभृतयस्त शान्त कर्तु प्रयतन्ते । युवराजस्तानुत्तरयति । एव चन्द्रप्रभचरितस्य द्वादशः सर्गं किरात माघयोद्वितीयसर्गमप्यतिकाम्यति । यथाहि—

'नयपराक्रमयोर्नय एव बलवान् वर्तते, नयशून्यस्य नरस्य पराक्रमो व्यथोंऽस्ति । महता महता मत्तमतङ्गजाना विदारक मृगेन्द्रोऽपि तुच्छेन शवरेण विदार्यते'। नीतिमार्गमनुसरता कार्यासिद्धौ नास्ति तदीयो दोष किन्तु विरुद्धस्य दैवस्यैव प्रभावो वर्तते । विवेकिश्रेष्ठेन भवताऽविचार्य शत्रुषु दण्डनीते प्रयोगो न करणीय । श्रह्यु शत्रु साम्नैव शान्तो भर्वात । स्वप्रयोजनसिद्धये सन्तः सर्वतः प्राक् शत्रुषु सामैव प्रयुञ्जते ततो भेदादीन् । दण्डो हचन्तिम उपायोऽस्ति । एकं प्रियवचन शतदोषान् दूरियत् समर्थं भवति । जलदो जलबिन्दुकारणेनैव जनप्रियो भवति, न तु वज्रादिपातेन । दानेन धनहानिः, दण्डेन वलहानिः, भेदेन च कापटचापकीर्तिभवति । श्रतो विहाय साम, नास्त्यन्यः श्रोयस्कर उपायः ।

यशस्तिलकचम्प्वा नीतिवाक्यामृतस्य च रचिता वहुश्रुतो विद्वान् श्राचार्यः सोमदेवश्रालुक्यवशीयस्य राज्ञोऽरिकेशित्णः प्रथमपुत्रस्य विद्वगराजस्य गङ्गाधारानगर्या ८८९ शकाव्दस्य चैत्रशुक्लत्रयोदश्या यशस्तिलकः चम्पू पूणीं कृत्वा संस्कृतसाहित्यस्य महान्तमुपकार चकार । एतेन स्वकीये नीतिवाक्यामृते राजनीतिनिक्षिलानामङ्गाना यत् सरस सरल च विवेचन कृत तत् तात्कालिकाना ततोऽन्तरवित्ता च समस्तराजनीतिकविदुषामादशों विद्यते । काव्यग्रन्थाना कुशलटीकाकारेण मिल्लनाथसूरिणा स्वकीयासु टीकासु नीतिवाक्यामृतस्य सूत्राणि महतादरेण सद्घृतानि । नीतिवाक्यामृतातिरिक्तयशस्तिलकचम्प्वास्तृतीयाक्वासेऽपि राज्ञा राजनीतिकजीवन व्यवस्थित सफलतर च विधात् पर्याप्तदेशनामदात् ।

स्वराज्यस्य निखिल भार मन्त्रिप्रभृतिषु समारोप्य निश्चिन्तासीना राजानोऽसफला जायन्ते । श्राचार्यं कथयति — राजिम प्रत्येक राजकीय-कार्यस्यावलोकन स्वय करणीय, यतोहि स्वानवलोकितराजकार्यं राजानमासन्ना जना विपरीत बोधयन्ति । शत्रवोऽपि त सुष्ठु प्रतारियतु पारयन्ति । ये हि राजानो मन्त्रिषु राजभार समप्यं स्वेच्छया विहरन्ति ते मूढा मार्जारेषु दुग्धरक्षाभिभार समप्यं सुखेन स्वपन्ति । कदाचिज्जले मत्स्याना गगने च गगनचारिणा मार्गो ज्ञातु शक्यते, किन्तु हस्तामलकलोपिनाममात्याना प्रवृत्तिर्नावबुध्यते । यथा भिष्जो धनवता रोग वर्षयतु सदा तत्परा भवन्ति तथा मन्त्रिणोऽपि राज्ञामापत्तीर्वर्षयतु शक्वत्प्रयत्नशीला भवन्ति ।

ग्रन्थकारेण यत्र मन्त्रिण प्रति राज्ञा जागरूकताया. समुपदेशो दत्तस्तत्र तेषामुपयोगिताया ग्रिप सुन्दर प्रतिपादन कृतम् । यतो मन्त्रिभिविना केवलेन नृपेण राज्यस्य सचालन कर्तुं नैव पार्यते । अतो भूभृद्भिरनेके

१-चन्द्रप्रभचरितस्य सर्ग २ श्लोकाः ७२-८१ ।

२ - नीतिवाक्यामृत-स्वामिसमुद्देश-सूत्र ३२-३४ ।

मिन्त्रण करणीयास्तेषा सावधानत्या भरणं पोषणं च विधातव्यम्'। राज्योन्नतेद्वितीय साधनं मन्त्रस्य गोपनीयता विद्यते, एतामन्तरेण योगक्षेमे न तिष्ठतः । स एव नृपो नीतिज्ञो वर्तते य स्वमन्त्रस्य परिचयमन्येभ्यो न ददाति, चतुरचरैश्च तन्मन्त्रान् जानाति । मन्त्ररक्षार्थं राजिभर्मन्त्रशालायामयुक्ता मानवा न प्रवेशनीयाः । महाराजं यशोधरं सवोधयन् कथयति —

हे महीपाल <sup>1</sup> विदधातु मन्त्रशालाया पूर्णा शुद्धि, रितकालेऽयुक्तपुरुषस्य सद्भाव इव मन्त्रशालायाम-योग्यस्य सुद्धस्य वा नरस्य सद्भावो न वाञ्छनीयो वर्तते । विषेण शस्त्रेण वैक एव प्राणी म्नियते परन्तु मन्त्रस्यैकेनैव विस्फोटेन सबन्धुः सराषट्ट्रश्च राजा सत्वरं विनश्यित । कियन्तोऽिप राजानो दैवमनङ्गीकृत्य केवलं पुरुपार्थवादिनो भवन्ति, एतादृशान् जनानाचार्यः सावधानान्विदधत् कथयित राज्ञा दैवग्रहाणामानुकृत्य धनादि-वंभव धार्मिकमर्यादा च सुविचार्येव युद्धे प्रवित्तव्यय् । ये हि पुरुषा धर्मस्य प्रसादाल्लक्ष्मी लव्य्वाग्रे धर्मधारणे प्रमाद्यन्ति ससारेऽस्मित्तेभ्योऽतिरिक्त कृतघन कः स्यात् ? ग्रागमिष्यित जन्मनि च ततोऽधिको दरिद्ध को भवेत् ? मतङ्गजं विदार्य केवल पापस्य सचयं कुर्वाणो मृगेन्द्र इव धर्ममुपेक्ष्य धन सचिन्वन् राजा भवित, यतो हि गोमायवो मासमिव, परिजना धनादिक भक्षयन्ति । ये च भूपतय केवलं दैवभक्ता भूत्वा पुरुपार्थं परित्यजन्ति तान् सावधानान् कुर्वन्नाहाचार्य ये पौरुषं विहाय भाग्योपरि निर्मरा भवन्ति तेषा मूचिन वायसा भवनोपरि-निर्मितमृण्ययमृगेन्द्र इव तिष्ठन्ति । निस्तेजसो भूभृतो विरोधे स्वेऽन्ये च षड्यन्त्र रचयन्ति । शीतलाया भूतेष्परि को न सुक्षेन पादं निदधाति ?

मन्त्रिणो मन्त्रस्य च कियती मनोहरा परिभाषा प्रदीयते यस्मिन् हि देशस्य, कालस्य, व्ययोपायस्य, सहायकस्य, फलस्य च निरचय क्रियते स एव मन्त्र । श्रन्यस्तु मुखकण्डूप्रतीकार । यस्य मन्त्रः क्रियान्वितो भवेत्, फल च स्वामिनोऽनुकूल स्यात्, स एव मन्त्री निगद्यते, श्रन्ये सर्वे तु सन्ति कपोलवादका । मन्त्री कृत्रत्यो भवेत् ? एतस्य प्रश्नस्य समाधान महतौदार्येण दत्तम् । मन्त्री स्वदेशजो भवेत्परदेशजो वा, राजिम. स्वारव्धस्य कार्यस्य सफलनिर्वाह एव दृष्टिनिधातव्या । यतो हि शरीरे समुत्पन्नो व्याधिर्दु खं ददाति, वनमव्ये जात मैपजं तु सुखं प्रापयति । पुरुपाणा गुणा एव कार्यकारिण सन्ति, स्वपरयोश्चर्चा तु भोजन एव शोभते । राजिभ प्राग्नन्त्रेणैव साफल्याय प्रयतितव्यम्, ये मन्त्रयुद्धेन विजयन्ते तेपा शस्त्रसद्धं व्यथंम् । येन हि मन्दारतरावेव मधुः प्राप्यते स तुङ्गर्शैलोपरि कथं चटिष्यति ।

विजिगीषाया भावनया ये भूपतय स्वदेशरक्षायाश्चिन्त। त्यक्ताग्रे गच्छिन्ति तान् कियता सौन्दर्येण सावधानान्करोति सोमदेव — 'यो हि नृप. स्वदेशमरक्षयित्वा परदेश विजिगीपते स परिघानीया मुक्त्वा शिरिम वेप्टन वघ्नन् पुरुष इवोपहासमात्रभाजन भवति ।' सामादीनामसाफल्ये सित दण्डः प्रयोक्तव्य । दण्डस्य प्रयोगः भवेप सफलो न भवति । तस्य कदा कथ च प्रयोगः करणीय इत्यस्मिन्विपये दिशानिर्देशनं ददाति —'उदयः समता हानिश्चेति त्रयोऽमी राज्ञा कालाः । एतेपूदयकाल एव युद्धविधिरन्यस्मिन् कालद्वये राज्ञा शान्तेन भवितव्यम् । एकस्यैवैकैः सार्धं युद्धकरणं पदातेहंस्तिना मार्चं कृतं युद्धिमव व्यर्धं भवति । अतो वन्यवारणिमव

१. यशस्तिलकच० मा० ३ श्लोक--२३-२६ ।

रे. यशस्तिलकच० ग्रा०-३ इलोक -- २७-४६ ।

नीतिवाक्यामृतयुद्धससुद्देग-६६, यण्ञास्तिलक० आ ३ व्लोक ६८।८३ नीतिवाक्यामृत-गुट-समुद्देशसूत्र ६८

शत्रु भेदेन यूथात्पृक्कृत्य वशीकुर्यात् । यथाममृत्तिकया निर्मिते हे भाजने परस्परमाहत्य भग्ने भवतस्तथा समानशक्तिधारको हो नृपाविप परस्पराघातेन नष्टी भवत । श्रत समगक्तिमता भूभृता सह स्वय युद्धं न विधाय तमन्येन समशक्तियुक्तेन योधयेत् इत्थमेव हीनशक्तिमता सह स्वय न योधनीयं किन्त्वसी वलवता साक योधियत्वा क्षीण. करणीय । नीत्या वा कयाचित्स्वदासो विधातव्य ।

सैनिकाना बहुत्वमेव न कार्यसाधकमित्यस्मिन्विपये तस्य दिशानिर्देशो दृश्यताम् —पुण्टीना शूरवीराणा-मस्त्रकलाविदग्वाना स्वामिभवताना श्रेष्ठक्षत्रियाणामलपपरिमाणापि सेना कल्याणकारिणी भवति, व्यर्थमेव मुण्डमण्डलीनामेकत्रीकरणेन को लाभ ? इत्य युद्धस्य व्यवस्था विधायापि ग्रन्थकारहृदयाय युद्धनीतिनं रोवते । स कथयति —शरीरमेकमेव, हस्तौ च द्वावेव, शत्रवश्च पदे पदे निभृता । कण्टकवत् क्षुद्रशत्रुरिप दु ख प्रापयित, पुन कृपाणेन कियन्तो जेतव्याः ? यत् कार्य साम्ना, दानेन भेदेन वा न सिद्धचेत् तदर्थमेव दण्डप्रयोगः करणीयः । साम्ना साध्ये कार्ये शस्त्रप्रयोग क कुर्यात् ? यत्र गुडेन मृत्युर्भवति तत्र विष को दास्यति ? नयानाय विस्तायं शत्रुमीनावशीकरणीया । यो हि क्षुमित सागर मुजाम्या तितीर्षति तस्य निकतने कुशलता कथं स्यात् ? पुप्पैरिप न योद्धव्य पुनस्तीक्षणैरायुर्वरायोधनवार्ता कीदृशी ? न जानीमो वय युद्धदशा प्राप्ताना पुरुषाणा का दशा भवेत् । ?

स्थिरशान्ते. प्राप्त्यै राजभिरुदारैर्भवितव्यम् — स्वकीयाद्वा सपदा समुचितो भागः परेम्योऽपि प्रदातव्यः । ये राजान सचयशीलतया स्वाश्रितजनेभ्यः स्वसम्पत्तीर्न वितरन्ति तेपामन्तरङ्ग सेवकवर्गोऽपि लुञ्चाचुञ्च भ्रविति, तत्तक्च प्रजासु शनै शनैरनीतिर्वर्धते । यो नरेन्द्र- स्वलक्ष्म्या सविभाग न करोति स मघुगोलक इव नाशमवाप्नोति । ग्रत्र दानोपायस्य समर्थनानन्तर भेदनीतेरिप सुन्दर प्रतिपादन वर्तते । यो हि नृपोऽरातिषु भेदमनुत्पाद्य पराक्रम दर्शयति स समुन्नतवशसमूहादेक वशमाकर्षयन्निव भवति ।

केचित्रीतिकारा राज्ञा शारीरिकवलस्य, केचिच्च बौद्धिकवलस्य प्राधान्यमप्यन्ति, परन्त्वाचार्यं सोमदेव उभयो समन्वय कुर्वन् कथयित — शक्तिहीनस्य राज्ञो बौद्धिकवलरिहतस्य च राज्ञ शक्ति किर्मीयका ? यतो हि दावानलस्य ज्ञाता पङ्गुपुरुप इव सवलोऽन्धपुरुषोऽपि तज्ज्ञानाभावेन स्वरक्षा कर्तु न पार्यित । नेदमावश्यक यच्छत्रूणा स्ववशीकरणाय तेषा देशेष्वाकमण कुर्यादेव । यथा हि कुम्भकार स्वगृहे समुपिवष्टश्चक चालयन्नेकानि भाजनानि रचयित तथा राजापि स्वगृहे समुपिवश्य नीतिचक्र चालयेत् । तेनैव चादिगन्त नृपितिमाजनानि सिद्धानि कुर्यात् । यथा हि कृषीवल स्वक्षेत्रे मध्यमारुह्य क्षेत्र रक्षिति तथा महीपालोऽपि स्वीयासने समुपिवश्य सकलवसुधायाः पालन कुर्यात् ।

यथा हि मालाकार कण्टिकनो वृक्षान् उद्यानाद् विहर्वृतिरूपेण स्थापयित, एकत्र समुत्पन्नान्सस्याङ्क रान्यृथक् पृथक् स्थानेषु समारोपयित, एकस्थानात्समुत्पाटचान्यत्रारोपयित, पृष्पितपादपाना पृष्पाण्यविनोति, लघुपादपान्वर्घयिति, ऊर्द्ध्वगान्पादपान्नीचैरवनमयिति, बहुस्थानव्यापिन पादपान् कृशीकृत्य लघूकरोति, अत्युन्नताश्च वृक्षान् छित्वा पातयिति, तथा राजाप् तीक्ष्णप्रकृत्तीन् राज्ञो राज्यस्य सीम्नि स्थापयेत्, सघटिताना स्फोटियित्वा पृश्रक् पृश्रक् कुर्यात्, एकस्थानाच्युत राजानमन्यस्थाने स्थापयेत्, सम्पन्नेम्यो महीभुग्म्य कर गृह्णीयात्,लघून्

१ यशस्तिलक० ग्राश्वास ३ श्लोक ५४-६२ ।

२ यशस्तिलक ग्रा० ३ श्लोक ६३ तथा नीतिधर्मसमुद्देशसूत्र १४

३ यशस्तिलक ग्रा० ३ श्लो० ६४

वर्षयेत्, ग्रभिमानिनो नमयेत्, गुरून् लघूकुंर्यात्, उद्दण्डाना दमन च विदध्यात् । इत्थं नृपतिश्चतुरमालाकारं इव समग्रायाः पृथिव्या पालन कुर्यात् । यथा हि कस्यचिद्वृक्षस्योपिर पतितस्य चलदलस्य लघुतमाद् बीजान् महावृक्ष समुत्पद्यते तथा लघुतमोऽपि सपत्नो महद् भयमुपस्यापयेत् । ग्रतः को बुद्धिमान् क्षुद्रमपि भयमुपेक्षेतं ।

एते ते मार्गिका उपदेशा सन्ति यै राज्ञा जीवन लोककल्याणकारक भवति । राज्ञा जीवन केवलं भोगविलासार्थं नास्ति किन्तु दुष्टाना निग्नह शिष्टाना चानुग्रह कृत्वा जगत्या सुन्दरव्यवस्थास्थापनार्थं मस्ति । यद्यप्यन्यपुरुषस्येव राज्ञोऽपि द्वौ हस्तौ द्वौ पादौ द्वे चक्षुषी च भवत , सोऽप्यन्यपुरुष इवाशन पान शयन च करोति तथाप्यसौ स्वस्य सेवावृत्या, ग्रलौकिकप्रतिभया, योग्यपुरुषाणा निर्वाचनेन सहयोगेन च समग्र राष्ट्र शान्त समृद्ध शिक्षित च करोति । राजधान्यामुपविष्टो भूभृद् गुप्तचरै स्वपरराष्ट्रयो समस्तैरान्दोलनै परिचितो भवति । चरिवहीनो राजा न राज्य स्थिरीकर्तु पारयित न प्राणान् रक्षितुम् । एतदेव कारणं यन्नीतिकारैश्चरा राज्ञा लोचनोकृता । राज्ञोऽविहतान् कुर्वद्भिराचार्येरभाणि — ते चरान्नोपेक्षरन्, ग्रन्यथा चक्षुरपचार इव चरापचारे राज्ञा पदे पदे पातो भवेत् । ग्रयमेवाभिप्राय सोमदेवेन नीतिवाक्यामृतेऽपि स्पष्टीकृत ।

श्राचार्यसोमदेवस्य मतेन स एव दूतो भिवतुमहिति यश्चतुर शूरो निर्लोभः, प्राज्ञ , गम्जीरः, प्रतिभाशाली, विद्वान, प्रशस्तवचनपटुः, सिहण्णुः प्रियो, द्विजो निर्दुष्टाचारश्च भवेत् । यशस्तिलकस्यैतस्य कथनस्य नीति-वाक्यामृतेऽपि समर्थनमस्ति ।

पूर्णराजतन्त्रस्य सचालनार्थं मर्थस्यावश्यकता भवति । अतो राज्ञा कर्तव्यं वर्तते यत्र समुचितैष्यायैराय वर्षयेयु, आयान्त्यूनं व्ययं कुर्युं, आवश्यकाकिस्मिककार्यार्थ सचयमि च कुर्युः । यथा हि नीतिवाक्यामृतस्य स्त्रे स्पष्टीकृतम् । राज्ञामायव्ययव्यवस्थाया निदर्शन मुनीना कमण्डलुरिस्त । यथा हि कमण्डलौ जलभरणद्वार दीर्घं निर्गमन द्वार च लघु भवति तथैव राज्ञामायद्वारं दीर्घं व्ययद्वार च लघु भवेत् । यो राज्ञा स्वकीयाय-मिवचार्याधिक व्यय करोति स राज्य स्थिरीकर्तुंत्नं शवनोति । अस्मिन्नेव प्रकरणे कथितम् 'ग्रायमनालोक्य व्ययमानो वैश्ववणोऽपि श्रमणायते ।'

महापुराणस्य द्वित्त्वारिशत्तमे पर्वणि भगविज्जिनसेनाचार्येण महाराजस्य भरतस्य राज्यव्यवस्था वर्णयता राजनीतेविशव विवेचन कृतम् । गद्यचिन्तामणौ तत्कर्त्ता वादीभिसिहेनार्यनन्द्याचार्यमुखारिवन्दमाध्यमेन जीवन्धरकुमाराय विद्याध्ययनानन्तर या दीक्षान्तदेशना दत्ता सा कादम्बर्या शुक्रनासोपदेश स्मारयित । कोमलकान्तपदावल्या भव्यभावभङ्गचा च काव्यजगित युगान्तरमुपस्थापयता कहाकविनो हिरचन्द्रेण धर्मशर्माम्युदये यत्र तत्र विशेषतयाष्टादशे सर्गे च राजनीते सरस सुन्दर च निरूपणं कृतम् । ग्रष्टादशसर्गस्य ५-४३ श्लोका राजनीतिविद्यार्थिनो विशेषरूपेणाकर्षन्ति । सोऽय सक्षेपो जैनसस्कृतसाहित्ये विद्यमानाया राजनीतिचर्चाया. । विस्तरस्तु महाप्रबन्धप्रवन्धमनुबध्नीत ।

१. यशस्तिलक आ० ३ इलो० ६५, ६७, १००, १०७, १०८।

२ यशस्तिलक० म्रा० ३ श्लोक १११ । नीतिवाक्यामृतचारसमुद्देश सू० २ ।

३. श्रायव्ययमुखयोर्मुनिकमण्डलु दर्शनम् नीति० चार० सू० ३

४. 'श्रायमनालोक्य व्ययमानो वैश्रवणोऽपि श्रमणायते'— नीति श्रमात्यसम् ।'

## संस्कृत जैन साहित्य का विकास क्रम

#### प्रस्ताविक-

उपलब्ध जैन सस्कृत-साहित्य के प्रथम पुरस्कर्ता स्रायायं गृद्धिच्छ हैं। उन्होंने विक्रम की प्रथम शताब्दी में तत्वार्थसूत्र की रचना कर स्रागामी पीढी के ग्रन्थ लेखकों को तत्विनिरूपण की एक नवीनतम शैलों का प्रदर्शन किया। उनका युग दार्शनिक सूत्र युग था। प्राय सभी दर्शनों की उस समय सूत्र-रचना हुई है। तत्वार्थ सूत्र के ऊपर भ्रपरवर्ती पूज्यपाद, श्रकलक, विद्यानन्द भ्रादि महिंपयो द्वारा महाभाष्य लिखे जाना उसकी महत्ता के प्रस्थापक है। इनके बाद जैन संस्कृत-साहित्य के निर्माताओं में श्वेताम्बराचार्य पादिलप्तसूरि का नाम स्राता है। ग्रापका रचा हुन्ना निर्वाणकिका। ग्रन्थ सुना जाता है। 'तरगवती कथा' भी श्रापका एक महत्वपूणं प्राकृतभाषा का ग्रन्थ सुना जाता है जो कि इस समय उपलब्ध नहीं है। स्राप तृतीय शताब्दी के विद्वान माने गये हैं।

## जैन साहित्य का विकास-

जैन दर्शन को व्यवस्थित रूप देने वाले श्री समन्तभद्र श्रीर श्री सिद्धसेन दिवाकर ये दो महान् दार्शनिक हुए। सिद्ध सेन दिवाकर की श्वेताम्बर समाज मे श्रीर श्री समन्तभद्र की दि॰ जैन समाज मे श्रनुपम प्रसिद्धि है। इनकी कृतियाँ इनके श्रगाध बैंदुष्य की परिचायक हैं। श्राचार्य समन्तभद्र की मुख्य रचनाएँ 'श्राप्तमीमासा', 'स्वयभूस्तोत्र', 'युक्त्यनुशासन', स्तुतिविद्या', 'जीविविद्धि', रत्नकरण्ड श्रावकाचार' श्रादि हैं। श्राप्तका समय विक्रम की २-३ शताब्दी माना जाता है। श्री सिद्धसेन का सन्मित तथा संस्कृत द्वात्रि शिकाएँ श्रपना महत्व रखती हैं। सन्मित ग्रथ दि॰ जैन ग्रथ के रूप मे दिगम्बर परम्परा मे मान्य है। श्रादि पुराणकार से स्मरण किया है, ऐसा जैनेतिहासक श्री मुख्तार जी का श्रभिप्राय है। श्रापका समय वि॰ ४-५ शती माना जाता है।

इवेताम्बर साहित्य मे एक 'द्वादशार नय चक्र' नामक दार्शनिक ग्रन्थ है जिसकी रचना वि॰ ५-६ शती मे हुई मानी जाती है, जसके रचयिता श्री मल्लवादि आचार्य है। इस पर श्री सिंहगणि क्षमाश्रमण की १८००० इलोक प्रमाण विस्तृत टीका है।

वि॰ ६वी शती मे प्रसिद्ध दि॰ जैन विद्वान् पूज्यपाद हुए। इनका दूसरा नाम देवनन्दी भी था। इनकी प्रतिभा सर्वतोमुखी थी। ग्रापकी तत्वार्थं सूत्र पर सर्वार्थंसिद्धि नामक सुन्दर और सरस टीका सर्वत्र प्रसिद्ध है। जैनेन्द्र व्याकरण, समाधितन्त्र, इन्टोपदेश ग्रादि ग्रापकी रचनाग्रो से दि॰ जैन संस्कृत साहित्य बहुत ही ग्रीधक गौरवान्वित हुग्रा। ७वी शती के प्रारम्भ मे श्राचार्यं मानतुङ्ग द्वारा 'ग्रादिनाथ स्तोत्र' रचा गया जो कि ग्राज 'मक्तामरस्तोत्र' के नाम से दोनो समाजो मे ग्रत्यन्त प्रसिद्ध हैं। यह स्तोत्र इतना ग्राधक लोकप्रिय सिद्ध हुग्रा कि इस पर ग्रनेको टीकाएँ तथा पादपूर्ति काव्य लिखे गये।

श्राठवी शताब्दी मे दो महान् विद्वान् हुए । दि० समाज मे मे श्री श्रकलंक स्वामीं श्रीर स्वे० समाज मे श्री हिरमद्र सूरि । श्रकलक स्वामी ने बौद्ध दार्शनिक विद्वानो से टक्कर लेकर जैन-दर्शन की श्रद्मुद्ध प्रतिष्ठा

वढाई। ग्रापके रिचत ग्राप्तमीमांसा पर ग्रष्टिशती टीका, तत्वार्थवातिक, लघीयस्त्रय, न्यायिविनिश्चय, प्रमाण संग्रह एवं सिद्धिविनिश्चन ग्रंथ उपलब्ध हैं। ग्राप ग्रपने समय के प्रसिद्ध दार्शिनक विद्वान् थे। हरिभद्र सूरि के शास्त्रवार्ता समुच्चय, पट्दर्शन समुच्चय, योगिविशिका ग्रादि मौलिक ग्रथ तथा न्याय प्रवेशवृत्ति, तत्वार्थसूत्रवृत्ति ग्रादि टीकाएँ प्रसिद्ध हैं। दिगम्बराचार्य श्री रिवपेणाचार्य ने इसी शताब्दी मे पद्मचरित-पद्मपुराण की रचना की ग्रीर उसके पूर्व जटासिंह नन्दी ग्राचार्य ने वरागचरित नामक कथा-ग्रथ लिखा। वरागचरित दि० सम्प्रदाय मे सर्वप्रथम संस्कृत कथाग्रन्थ माना जाता है। यापनीय संघ के ग्रपराजित सूरि जिनकी कि भगवती ग्राराधना पर विजयोदया टीका है इसी ग्राटवी शताब्दी मे हुए है।

ह्वा णती में दिगम्बराचार्य श्री वीरसेन, जिनसेन श्रीर गुणभद्र बहुत ही प्रसिद्ध ग्रीर बहुश्रुत विद्वान् हुए। श्री वीरसेन स्वामी ने षड्खण्डागम सूत्र पर ७२००० ब्लोक प्रमाण फवला टीका ६७३ वि० स० में पूर्ण की। फिर कपायप्राभृत की २०००० प्रमाण जयघवला टीका लिखी। दुर्माग्यवश ग्रायु वीच में ही समाप्त हो जाने से जयधवला टीका की पूर्ति श्रापके द्वारा नहीं हो सकी ग्रतः उसका श्रविषट माग ४०००० ब्लोक प्रमाण उनके बहुश्रुत णिप्य श्री जिनसेन स्वामी द्वारा ६६४ स० में पूर्ण हूग्रा। श्री जिनसेन स्वामी ने महापुराण तथा पाइवीन्युदय की भी रचना की। ग्राप भी महापुराण की रचना पूर्ण नहीं कर सके। १--४२ पर्व तथा ४३वें पर्व के ३ ब्लौक ही ग्राप लिख सके। श्रविषट भाग तथा उत्तरपुराण की रचना उनके सुयोग्य शिष्ट श्री गुणभद्राचार्य द्वारा हुई। गुणभद्र का ग्रात्मानुशासन नामक प्रसिद्ध ग्रन्थ है जिसके, ३७२ ब्लोको में भवश्रान्त पुरुपों को ग्रात्मतत्व की हृदय ग्राही देशना दी गई हैं।

इसी समय जिनसेन दितीय हुए जिन्होंने १२००० क्लोक प्रमाण हरिवश पुराण वि० स० ६४० पूर्ण किया। श्राप पुत्राटगण के श्रावार्य थे। ६वी शती में श्री विद्यानन्द स्वामी हुए जिन्होंने तत्वार्थ सूत्र पर क्लोक वार्तिक भाष्य व श्राप्तमी मासा पर अञ्चसहस्री टीका तथा प्रमाण परीक्षा, पत्र परीक्षा, श्राप्त परीक्षा, सत्यशासन परीक्षा एवं युक्त्यनुशासन टीका श्रादि ग्रन्थ बनाये। श्रापके बाद जैन समाज मे न्यायशास्त्र का इतना बहुश्रुत मिहान् नहीं हुन्ना, ऐसा जान पडता है। श्रनन्तवीर्य श्राचार्य ने सिद्धिविनिक्चय की टीका लिखी जो दुर्वोच ग्रन्थियों को सुलकाने में श्रपना खास महत्व रखती है। शाकटायन व्याकरण और उसकी स्वोवज श्रमोधवृत्ति के रचिता श्री शाकटायनाचार्य भी इसी शताब्दी में हुए हैं। ये यापनीय सघ के थे। श्रापका दितीय नाम पाल्यकीर्ति भी शा।

१०वी गती के प्रारम्भ में जयमिंह सूरि श्वेताम्बराचार्य ने धर्मोपदेशमाला की बृति बनाई। वह गीलाका-षायं भी इसी समय हुए जिन्होंने कि ग्राचारांग ग्रीर सूत्रकृतांग पर टीका लिखी है। उपिमितिमवप्रहच्न की गनोहारिणी कपा की भी रचना इसी दसवी शताब्दी में हुई है। यह रचना श्री मिद्धिय महाँव ने ६६० संवन् में पी गालनगर में पूर्ण की थी। सं० ६=६ में दिगम्बराचार्य श्री हरिषेण ने वृहत्कथा कीय नामक विज्ञान वयाप्रथ पी गणना की है। जैनेन्द्र व्याकरण की शब्दाणंव टीका की रचना मी इसी शनाब्दी में हुई मानी जाती है। टीका के रचिता श्री गुणनन्दी ग्राचार्य है। परीक्षा-मुख के रचिता श्री माणिक्यनन्दी इसी शताब्दी के विद्वान् है। परीक्षामुन त्यायशास्य का एक मुन्दर-सरल नूप्रमन्य है।

११पी मती के प्रारम्भ में नीमदेवसूरि महितीय प्रतिमा पौर राजनीति के विज्ञाता हुए है। प्रत्ये विविध्यान का प्रतिमा प्रति

महाकवि हरिचन्द्र का धर्मणांम्युदय, कवि की नैर्मांक वाग्धारा में बहुने वाला ग्रतिणय मुन्दर सहाकाव्य है। महासेन का प्रद्युम्नचरित ग्रीर ग्राचायं वीरनन्दी का चन्द्रप्रभचरित मी इसी ११वी शनी की व्लाधनीय रचनाएँ है। इसी शती के उत्तराधं में ग्रामतगति नामक महान् ग्राचायं हुए जिनकी मरस लेखनी से सुभाषित-रत्नसन्दोह, धर्म परीक्षा, ग्रामतगतिश्रावकाधार, पञ्चसग्रह मूलाराधना पर मस्कृत भाषानुवाद, ग्रादि कर्मग्रन्य निमित हुए। धनपाल का तिलकमञ्जरी नामक गद्यकाव्य इसी शती में निमित हुग्रा। दिगम्बराचार्य वादिराज मुनि के पार्श्वनाथ चरित, न्यायविनिद्वय विवरण, यशोधर चरित, प्रमाण-निर्णय, एकी भावस्तोत्र, ग्रादि कई ग्रय इसी शती के श्रन्त भाग में श्रिभिनिमित हुए है।

श्री कुन्दकुद स्वामी के समयसार, प्रवचनसार, ग्रीर पञ्चास्तिकाय पर गद्यात्मक टीकाग्रो के निर्माता तथा पुरुपार्थंसिद्धयुपाय ग्रीर तत्वार्थंसार ग्रादि मौलिक रचनाग्रो के प्रणेता ग्राचार्य प्रवर ग्रमृतचन्द्रसूरि इसी शती के उत्तरार्थं के महाविद्वान् हैं। शुभचन्द्राचार्यं जिनका ज्ञानाणंव यथार्थं मे ज्ञान का ग्रणंव-सागर ही है, ग्रीर जिनकी लेखनी गद्य-पद्य रचना मे सदा ग्रव्याहत गित रही है, इसी समय हुए हैं। माणिक्यनन्दी के परीक्षामुख सूत्र पर प्रमेयकमलमातंण्ड नामक विवरण लिखने वाले प्रसिद्ध दार्शनिक विद्वान् प्रमाचन्द्राचार्यं इसी शताब्दी के विद्वान् हैं।

वाणभट्ट की कादम्वरी से टक्कर लेने वाली गद्यचिन्तामणि के रचितता एव क्षत्रचूड़ामणि काव्य मे पद-पद पर नीतिपीयूप की वर्षा करने वाले वादीभिंसहसूरि वारहवी जती के पूर्वभागवर्ती ग्राचार्य हैं।

श्रत्यन्त प्रसिद्ध स्वेताम्वर विद्वान् हेमचन्द्राचार्यं ने भी इसी श्रताव्दी में अपनी श्रनुपम कृतियों से भारतीय सस्कृत साहित्य का भाण्डार भरा है। श्रापके त्रिपण्टिशलाकापुरुपचरित, कुमारपालचरित, प्रमाणमीमासा, हेमशब्दानुशासन, काव्यानुशासन ग्रादि श्रनेक ग्रथ प्रसिद्ध हैं। श्रापकी भाषा में प्रवाह श्रीर मरसता है।

१३ वी शती मे दि० सम्प्रदाय मे श्री प० श्राशाधर जी एक श्रतिशय प्रतिभाशाली विद्वान् हो गये हैं। उनके द्वारा दिगम्बर संस्कृत साहित्य का माण्डार बहुत ग्रधिक मरा गया है। न्याय, व्याकरण, धर्म, साहित्य, श्रायुर्वेद ग्रादि सभी विषयो में उनकी ग्रक्षुण्ण गति थी। उनके मौलिक तथा टीका ग्रादि सब मिलाकर श्रव तक १६-२० ग्रन्थों का पता चला है। इनके शिष्य श्री किव ग्रहेंदास जी थे जिन्होंने पुरुदेव चम्पू तथा मुनिसुव्रतकाव्य ग्रादि गद्य-पद्य ग्रन्थों की रचना की है। उनके बाद दि० मेघावी पण्डित ने १६वी शताब्दी में धर्मसग्रह श्रावकाचार की रचना की।

## उपसंहार-

इसके बाद समय के प्रताप से सस्कृत साहित्य की रचना उत्तरोत्तर कम होती गई। परन्तु इस रचना हास के समय भी दि॰ कविवर राजमल जी जो कि अकवर के समय हुए पञ्चाध्यायी, लाटीसहिता, अध्यात्म कमलमार्तण्ड, जम्बूचरित आदि अनुपम अन्थ जैन सस्कृत साहित्य की गरिमा बढाने के लिए अपित कर गये। यह उपलब्ध जैन सस्कृत साहित्य का सक्षिप्ततर विकासकम है।

## पार्श्वनाथस्तोत्नम्

# वरसंवरसवर सवरसं भवदंभवदम्भवदं भवदम् । सममा सममा सममा सममा गमभं गमभ गमभम् ।। १।।

क्याख्या—वरसवर उत्कृष्टसवर एव संवर कवचस्तेन सवरं कालसवर एतन्नामकासुरं कमठस्य जीव स्यन्ति हन्ति इति वरसवरसवर सवरकम् । कालसवर इत्यत्र पूर्वपदस्य लोप.। षोऽन्त कर्मणि । भवस्य ससारस्य दम्म कपट वदतीति भवदम्भवदस्तम् । भव श्रेयो ददातीति भवद , तम् भवदम् । भवं ससारं द्यति खण्डयतीति भवद तम् । दो ऽवखण्डने । 'भव श्रीकण्ठससारश्रेयः सन्ततिजन्मसु' इति विश्वलोचन ।

श्रमा युगपत्, समम् = मया लक्ष्म्या सहितस्तम् विष्णुमित्यर्थ । श्रासमम् = श्रा ब्रह्मा तस्य सम. तम् 'श्रा पितामहे' इति विश्वलोचन । श्रासमम् = श्रा समन्तात् सम. शिवो महेश इति यावत् तम् (मश्चन्द्रस्तेन सहित समः 'भ शिवे पुसि मश्चन्द्रे' इति विश्वलोचन )। श्रासम् श्रा श्रभावं श्रस्यति प्रक्षिपति इति श्रास, तम् 'श्र. श्रीकण्ठेऽव्यय तुल्याभावयोश रा पितामहे' इति विश्वलोचन । यो युगपद् ब्रह्म-विष्णु-महेश सद्दश इत्यर्थ ।

गमभङ्गम् = गमो द्यूत तस्य भङ्गो यस्मात्स तम् 'गमो द्यूतान्तरे मार्गे' इति विश्वलोचन । ग्रभङ्गम् = न विद्यते भङ्गो यस्य तम् ग्रविनश्वर मित्यर्थं । ग्रभङ्गमयम् = ग्रभङ्गा ग्रविनाशिनी मा लक्ष्मी. येषा ते ग्रभङ्गमाः ग्रविनाशिलक्ष्मीयुक्ता जिनेश्वरा. तेषु माति शोभते इति ग्रभङ्गमयः तम् ॥ १ ॥

## वरमन्वरमन्वरमं गतरं गतरङ्गतरं गतरम् । तरसं गरसं गरसङ्गरसं नवरं नवरं नवरं नवरं ।। २ ।।

व्याख्या— दरेण ससारभयेन मन्दो ऽल्प र कामाग्निर्यस्य स दरमन्दर 'रस्तु कामानले वन्हौं' इति विश्वलोचन । मन्दरे मेरुपर्वते मन्द स्वैरं यथेच्छं यथा स्यात्तथा रमते कीडित जन्माभिषवसमये इति मन्दरमन्दरम्परम्दरम् । जभयोर्न्द्वन्द्व दरमन्दर्श्वासौ मन्दरमन्दरम् हित दरमन्दरमन्दरमन्दरम् तम् 'मन्द स्वैरे खले मन्दरते मूर्खाल्परोगिष् दित विश्वलोचन ।

गत ज्ञानं राति ददातीति गतर तम् गतरम् । गतमित्यत्र भावे क्त । ये ये गत्यर्थास्ते ते ज्ञानार्था अपि भवन्तीति नियमात् गतशब्दस्य ज्ञानमर्थं । गतरङ्गतरम् = गतो विनष्टो रङ्गो रागो यस्य स गतरङ्ग अतिशयेन गतरङ्ग इति गतरङ्गतर तम् अतिशयवीतरागम् । 'कार्मणेऽपि च रङ्गो ना रागे नृत्ये रणक्षितौ' इति विश्वलोचन । गतरम् = गतो विनष्टो र कामाग्निर्यस्य स तम् कामरहित ब्रह्मचारिणमित्यर्थ ।

तरस = त पालन जीवाना रक्षणिमत्यर्थं तिस्मन् रस स्नेहो यस्य तम् तरसम् 'पालने पालके त. स्यात्' इति विश्वलोचन । गरस = गर रोग स्यति हन्तीति गरस तम् गरसम् सर करणरोगयो इति विश्वलोचन । गरसङ्गरस = गरस्य विषस्य सङ्गो यस्या तथा भूता गरसङ्गा, गरसङ्गा विषयुक्ता रसा भूमिर्यस्य त गरसङ्गरस यो भूमि सविषामिव मुमोचेति भाव । भूमिर्भूरचलानन्ता रसा विश्वम्भरा स्थिरा इत्यमर ।

नवर = न विद्यते वर श्रेष्ठो यस्मात् स नवर. तम्, नव नूतन स्वर्ग मोक्षादि लाम राति ददातीति नवर तम् नवरम्, नव स्तुर्ति राति ददातीति नवर तम् 'नव काके स्तुतौ पुसि नव नव्येऽभिषेयवत्, इति विश्वलोचन । नेषु पूज्येषु वर श्रेष्ठ तम् नवरम् 'नकारो जिनपूज्ययो ' इति विश्वलोचन ।।2।।

रमुदारमुदारमुदार मुदा सिमनं सिमन सिमनं सिमनम् । विदित विदितं विदितं विदित नमतेनमतेनमतेनमते ॥३॥

व्याख्या — रम् = तीक्ष्णम् कुशाग्रवुद्धिसम्पन्नमित्यर्थः । 'रस्तु कामानले वह्नौ तीक्ष्णे इति विश्वलोचनः। जदार दातारम् । जदार महान्तम् 'जदारो दातृमहतो ' इत्यमर । जदारमुदा = महतानन्देन जपलक्षितमिति शेप ।

- समिनम् = सम्यक् चासौ इनश्च समिन तम् समीचीनपितम् । सिमनम् = सम्यक्चासौ इनश्च सिमनस्तम् — समीचीननृपम् । सिमनम् = सम्यकचासौ इनश्च सिमनस्तम् — समीचीनसूर्यम् श्रज्ञान — तिमिरापहरणे इत्यर्थं । 'इन पत्यौ नृपे सूर्ये' इति विश्वलोचन । सिमनम् = इ काम तस्य नः वन्धः इन , सम्यक् समीचीन इन कामवन्ध कामकथा निरोधो यस्मिन् स सिमन तम् सम्यक्तया कामनिरोधसहितिमित्यर्थं । 'इस्तु कामे पुमान् खेंदे' इति विश्वलोचन । 'न पुमान् सुगते वन्धे' इति विश्वलोचन ।

विदितम् — विदन्तीति विदो ज्ञानिन तै. इत प्राप्तस्तम् ज्ञानिजनसेविनम् इत्यर्थ । विदित ज्ञानम्, विदित = स्वीकृतम्, विदित स्वीकृते ज्ञाने, इति विश्वलोचन । विदितम् — ग्रांथतम् याचितमित्यर्थं विदित बुद्धिताथितयो, इति मेदिनी ।

नमतेनम् = न मता इना राजानो यस्य तम् नमतेनम् । ग्रतेनमतेनम् = श्रति सतत गच्छतीति श्रन पचाद्यच् श्रतश्चासौ इन सूर्यश्च इति श्रतेन तेन मता ग्राप्ता या ई लक्ष्मीस्तस्या इन स्वामी तम् । एवभूत पार्श्व जिनेन्द्रम् श्रने = गच्छामि शरणत्वेन ब्रजामि । श्रनधातो ग्रात्मनेपद प्रयोग ग्रार्ष ॥३॥

> यतनायतनायतना नयमानयमानयमा नयमाः । क्षणलक्षणलक्षणल क्षरदक्षरदक्षरदक्षर ।।४॥

च्याख्या— यतनायतन । यत्यते साध्यते कार्यं यैस्तानि यतनानि साधनानि तेपामायतन स्थान तत्सम्बुद्धौ हे यतनयतन । अयतन । अयान् शुभावह विधीन् तनोति विस्तारयतीति अयतन तत्सम्बुद्धौ अयतन । आयतन । आयतन । आयतन । आयतन । आयतन ।

श्रनयमानयम । श्रनयाना मिथ्यानयाना नीतिरहिताना वा मान समादरस्तस्य विषये यमस्तत्सम्बुद्धौ श्रनयमानयम , मा माभ् नयमा नयलक्ष्मी श्रानय प्रापय । क्षणलक्षण । क्षणमुत्सव लाति ददातीति क्षणलस्तथाभूत. क्षण कालो यस्य तत्सम्बुद्धौ क्षणलक्षण । लक्षणलक्षणला नाम्ना लक्षणं व्याख्यानं तत् लाति ददातीति क्षणलक्षणल तत्सम्बुद्धौ लक्षणलक्षणल ।

क्षरदक्षरदक्ष । क्षरिन्त दिव्यध्वन्यपेक्षया सर्वाङ्गतो नि सरिन्त यानि श्रक्षराणि तेषु दक्ष समर्थं तत्सम्बुद्धौ क्षरदक्षरदक्ष । रदक्षरद । रदाना विलेखनाना हिंसनानामिति यावत् क्षरं विधातं ददातीति रदक्षरदः तत्सम्बुद्धौ रदक्षरद । एवभूत हे पार्श्वजिनेन्द्र । श्रहं त्वाम् श्रते शरण्यबुद्ध्या गच्छामि इति पूर्वेण सम्बन्ध ॥४॥

> प्रमदाप्रमदाप्रमदा नकरानकरानकरानकराः । नवमानवमानवमा नसदानसदानसदानसदाः ॥१॥

व्याख्या प्रमदाप्रमदाप्र । प्रमदाना स्त्रीणा प्रमद हर्ष प्रमदाप्रमद पिपति पूरयतीति प्र न प्रः अप्र प्रमदाप्रमदस्य अप्र प्रमदाप्रमदाप्र तत्सम्बुद्धौ प्रमदाप्रमदाप्र । ब्रह्मचारित्वात्स्त्रीणा हर्षस्य अपूरक इतिभाव । मदाप्रम । मदेन हर्षेण अप्रम प्रमाणरहित इति मदाप्रम तत्सम्बुद्धौ मदाप्रम । 'मदो मृगमदे मद्ये दानमुद्रबंरेतिस' इति विश्वलोचन । दानकर । दानस्य शुद्धे करो दानकर तत्सम्बुद्धौ दानकर । दानं त्यागे गदमदे छेदे शुद्धौ च रक्षपौ, इति विश्वलोचन । आनक । आनक । आनयित प्राणयित जीवयित दया धर्मोपदेशकत्वाज्जीवानिति आनक तत्सम्बुद्धौ आनक । रानकर । र कामाग्निस्तस्य आनका जीवयितार समुत्तेजक पदार्था इतियावत् तेषा रो विह्विवनाशक इत्यर्थ तत्सम्बुद्धौ रानकर । रस्तु कामानके वह्नौ इति विश्वलोचन । अन. । अकारो वासुदेव नारायण इति यावत् तेन न पूज्य तत्सम्बुद्धौ हे अन 'अ श्रीकण्ठेऽव्यय' इति विश्वलोचन । करा कं सुख तैनेपलक्षितो रा धन करा तत्सम्बुद्धौ करा । 'क सुखे वारि शीषें च' इति विश्वलोचनः।

नवमानवम । नवस्य स्तवनस्य मान गर्वं वमित निराकरोति इति नवमानवमः तत्सम्बुद्धौ । आनव मानव । आ समन्तात् नुवन्ति स्नुवन्ति इति आनवा आनवा मानवासस्य आनव मानवः तत्सम्बुद्धौ आनवमानव । मानसदान । मनिस भवो मानस कामः तस्य दान छेदो यस्मात्स मानसदानः तत्सम्बुद्धौ मानसदान । सदान । दानेन त्यागेन सिहत सदान तत्सम्बुद्धौ हे । सदान । दानेन शुद्ध्या सिहतः सदान तत्सम्बुद्धौ हे सदान । अथवा देन उपतापेन सिहता सदा स्तेषाम् आधो जीवियता रक्षक इति सदान तत्सम्बुद्धौ सदान । 'द पुमानचले वन्ते । स्त्रिया शोधनदानयो । छेदोपताप रक्षासु पुमास्तु दाति स्मृतं ।। इति मेदिनी । सदा । स्त्र्यासौ आ इति सदा समीचीन ब्रह्मा तत्सम्बुद्धौ सदा 'आस्तु पितामहे' इति विश्वलोचन । एवभूत हे पार्श्वजिनेन्द्र । अह त्वाम् अने इति पूर्वेण सम्बन्ध ।।।।

तरसातरसा तरसातरसादयनो दयनोदयनोदयनो।
कमदं कमदं कमदं कमदं विभवाविभवाविभवाविभवा।।६॥

व्याख्या — तरसा अक्रोधेन तरसा गुणेन क्षमागुणेनेति यावत् । 'गुणे कोपेऽप्यभिमतं तर. स्याद्वलवेगयोः, इति विश्वलोचन । तर । तरतीति तर ससारसागरा दिति शेष. तत्सम्बुद्धौ तर ! सातरसात् साते सुखे रसो रागस्तस्मात् सातरसात् सुखस्नेहात् 'शमसातसुखानि च' इत्यमर । श्रृङ्गारादौ विषे वोर्ये गुणे रागे द्रवे रस ,

इत्यमर । श्रयनोदयन <sup>।</sup> श्रयनं मार्गं मोक्षस्येति यावत् उदयते प्रेरयतीति श्रयनोदयन तत्सम्बुद्धौ भ्रयनोदयन <sup>।</sup> हे मोक्षमार्गं प्रेरक <sup>।</sup> उदय <sup>।</sup> उत्कृष्टः श्रयो भाग्यं यस्य तत्सम्बुद्धौ हे उदय <sup>।</sup> नोदयन <sup>।</sup> नेषु जिनेषु उदयते प्रभवति नोदयन तत्सम्बुद्धौ हे नोदयन <sup>।</sup> 'नकारो जिन पूज्ययो , इति विश्वलोचन । उ इति सम्वोधनपदम् 'उ. धिवे नाव्यय तु स्यात्सम्बुद्धौ शेषभाषणे' इति विश्वलोचन ।

क ब्रह्माणम् ग्रदम् न खण्डयतीति ग्रद तम्, कमद कस्यात्मनो मदो हर्पो यस्य तम्, कम् ग्रात्मानम् । श्रदम् उपतापरहित 'द' पुमानचले दत्ते स्त्रिया शोधनदानयो । छेदोपताप रक्षासु पुमास्तु दातिर स्मृत , ।। इति मेदिनी । कम प्रकाशम् ग्रदम् ग्रच्छेदम् । एवभूत पाश्वंजिनेन्द्रम् ग्रने गच्छामि इति पूर्वेण सम्बन्ध । पुनरिप तस्य सम्बोधनमुच्यते ।

विभव । विगतो विनष्टो भव ससारो यस्य तत्सम्बुद्धौ । विभव । श्रविभव । न विद्यते विभव परिग्रहो यस्य तत्सम्बुद्धौ ग्रविभव । विभो । स्वामिन् । ग्राविभव । ग्रा समन्तात् विभव ऐश्वर्यं यस्य तत्सम्बुद्धौ ग्राविभव । विभो + ग्राविभव इत्यत्र ग्रवादेशे वस्य लोपाभाव पक्षे च रूपम् । ग्रा इति सम्बोधनपदम् ॥६॥

इति पाइवंजिनेश्वर ते स्तवनं रचितं रचितं रचितं यमकः । शयनं परिरिज्जितवक्षनर प्रकर कुक्ता शिवसीस्यभरम् ॥७॥

च्याख्या — इतीत्य हे पाश्वं जिनेश्वर । यमकै यमकाल द्धारै रचित निर्मित यमकै सयमिभि- रचित कृत, रचित रै रगणे लघुमध्याक्षरगणविशेषे- चित व्याप्तम् । शयन शयेन सर्पेण न पूज्य शयन 'शय्य शय्याहि हस्तेषु इति विश्वलोचन । 'नकारो जिनपूज्ययो ' इति च । नागेन्द्रपूजितिमिति भाव । परिरज्जिनदक्षनरप्रकर परिरज्जित प्रसन्नोकृतो दक्षनराणा विदग्धपुरुषाणा प्रकर समूहो येन तत् । एवभूतं ते स्तवनं स्तोत्रम्, शिवसौख्यभर शिवस्य सौख्यभर सुलसमूह कुरुता विदधातु ।।७।।

—सम्पादक

## श्री देवनन्दि विरचित-

## मरुदेवी-स्वप्नावली

(श्रनुवादक-पं० पन्नालाल जैन साहित्याचार्य)

[गत भादो मास मे श्री जैन मदिर सेठ का कूँचा देहली के शास्त्र महार पर से ग्रन्थ-सूची सम्बन्धी कुछ नोट्स लेते समय मेरे सामने यह 'स्वप्नावली' ग्राई, जो मुक्ते साहित्य की दृष्टि से एक नई चीज मालूम पड़ी, श्रीर इसिलये में इसे कापी कराने के लिये ग्रपने साथ ले ग्राया। इसकी रचना शव्दाल द्वारादि को लिये हुए बड़ी सुदर जान पड़ती है ग्रीर इसके पढ़ने में सङ्गीत जैसा ग्रानंद ग्राता है। रचना सिद्धिप्रिय' स्तोत्र के ढङ्ग की है ग्रीर उन्ही देवनन्दि मुनि की कृति मालूम होती है जो 'सिद्धिप्रिय स्तोत्र के कर्ता है। श्रनेकान्त के पाठको को इसका रसास्वादन कराने के लिये ग्राज यह रचना उस ग्रनुवाद के साथ नीचे प्रकाशित की जाती है जिसे प० पन्नालालजी जैन साहित्याचार्य सागर ने मेरी थोड़ी सी प्रेरणा कौ पाकर वड़ी प्रसन्नता के साथ प्रस्तुत किया है ग्रीर जिसके लिये में ग्रापका बहुत ग्राभारी हू। ग्रनुवाद के साथ संस्कृत टिप्पणियो को लगाकर ग्रापने इसके साहित्य-मर्म को खोलने का जो यत्न किया है वह प्रशसनीय है ग्रीर उससे इस पुस्तक की उपयोगिता वढ गई है। ग्राशा है साहित्य-रिक्त इसे पढ़कर जरूर प्रसन्न होंगे। (सम्पादक)

मातङ्ग-गो-हरि-रमा-दरदाम-चन्द्र-मार्तण्ड-मीन-घटयुग्म-तडाग-वाधि-सिंहासना-ऽमरविमान-फणीन्द्रगेह-रत्नप्रचाय दहना रजनीविरामे ॥१॥

ये मेदिनी-धरण-मन्दर! नाभिराज! स्वप्ने यशोभवन! सुन्दरनाभिराज! दृष्टा मया शयितया खल-ताप-राग'! तेषां फलं कथय मे खलताऽपराग'।।२।।

'पृथ्वी को घारण करने मे मेरु, प्रजापालन करने मे घीर, कीति के मिंदर, सुन्दर नामि से शोभायमान, दुष्ट मानवों के ताप मे-दमन करने मे रागी तथा दुर्जनता के विद्वेषी हे नाभिराज महाराज । ग्राज रात्रि के ग्रत में सोते हुए मैंने स्वप्न में हाथी, वृष्म, सिंह, लक्ष्मी देवी वरमाला, चन्द्रमा, सूर्य, मीन युग्म, घट युग्म, सरोवर, समुद्र, सिंहासन, देव विमान, नागेन्द्र भवन, रत्न राशि ग्रौर (निर्धूम) ग्रग्नि—ये सोलह चीजें देखी हैं, ग्राप मुर्फ इन स्वप्नों का फल बतलाएं ।। १-२।।

१ खलानां-दुर्जनानां तापे रागो यस्य तत्सम्बुद्धौ हे खलतापराग !

२ बलतायां दौर्जन्येऽपरागी-विद्वेषो यस्य तत्सम्मुद्धौ हे खलतापराग !

सम्पूर्णचन्द्रमुखि ! नीलतमाऽलकाऽन्ते । केशप्रभाविजितनील-तमाल-कान्ते । रम्भानिभोरु । मरुदेवि । सती-व्रताऽऽपे । सश्रूयतां मधुरवाग सतीव्र-तापे ।।।।।।

'ग्रत्यन्त कृष्ण ग्रलको (जुलफो) के ग्रन्त भागो से युक्त ग्रौर केशो की प्रभा से नीलतमाल वृक्ष की-तािषछ पुष्प की कान्ति को जीतने वाली हे पूर्ण चन्द्र मुखि। कदलीसमजघे। पातिव्रते। सतापर्वाजते मधुर मािषणि महदेवि। स्वप्न फलसूचक मधुर वचन सुनो।।३।।

वृष्टेन दन्तिपतिना कृतसाध्वशोकः शब्दं (सद्यः) सदानगति रुग्नतसाध्व<sup>८</sup> शोकः । मुक्त्यर्थमम्बरकलत्रसुवर्णमुक्ते. पुत्रो भविष्यति मृगाक्षि ! सुवर्णमुक्ते ! १।४।।

'सुवर्ण मुक्ता के ग्राभरणों से युक्त हे मृगनयिनि मरुदेवि । गजेन्द्र के देखने से सुम्हारे शीघ्र ही वह पुत्र होगा जो कि साधुग्रों को शोकरिहत करेगा, दान पद्धित से युक्त होगा भ्रथवा सदा के लिये नगित-नरनारकादि गितिग्रों से रिहत होगा [हाथी भी दान गित-मदस्राव से युक्त होता है] (ग्ररहन्त भ्रवस्था में) उतुङ्ग ग्रौर उत्तम भ्रशोक वृक्ष से युक्त होगा ग्रौर वस्त्र, स्त्री तथा सुवर्ण का त्याग करने से मुक्ति के लिये मोक्ष-प्राप्ति के लिये तत्पर होगा ।।४।।

दृष्टेन मानिनि ! गवा तपसे वनानि गत्वाऽतिवातसिललातपसेवनानि । धुर्यत्वमेष्यति विधो " विधुराघराणा, चन्द्रानने ? चरमभारधुराघराणाम् ।।४।।

'हे मानवित चन्द्र मुिख । वृषभ के देखने से तुम्हारे वह पुत्र होगा जो कि तप के लिये, ध्रत्यन्त पवन, पानी ग्रीर घाम की वाधाओं से मुक्त वनों को जाकर उन तपस्वियों के मध्य में घुर्यत्व को-श्रेष्ठपने को [पक्ष में वृषभ के सद्देश घूर्वाहकत्व को ] प्राप्त होगा जो कि चरित्र रूप भार से युक्त धुरा को धारण करने वाले हैं ग्रीर जिनके श्रधरोष्ठ विष्टू से कपूर से विधुर है-रहित हैं।।।।

१ नीलतमः सातिशयकृष्णाः श्रलकाना-चूर्णकुन्तलानामन्तो यस्यास्तत्सम्बुद्धौ ।

२ केशप्रभया विजिता नीलतमालस्य-कृष्णतापिच्छपुष्पस्य कान्तिर्यया तत्सम्बुद्धौ

३ म्रापनम्-श्रापः प्राप्तिरित्यर्थः, सतीव्रतस्य-पातिव्रत्यधर्मस्य ग्रापो यस्यास्त्सम्बुद्धी ।

४ मधुरा वाचो यस्या स्तत्सम्बुद्धौ, ग्रयवा मधुरा चासौ वाक् चेति कर्मधारयः, संश्रयतामित्यस्य कर्म ।

५ तीव्रतापेन सहवर्तमाना सतीव्रतापा, तथा न भवतीत्यसतीव्रतापा तत्सम्बुद्धौ ।

६ कृतः साधुनाम्-ग्रज्ञोकः ज्ञोकाभावो येन सः।

प उन्नतः सानुश्च श्रशोक श्रशोकवृक्षो यस्य सः।

६ सुवर्णा सुष्ठु कान्तियुक्ता मुक्ताः मुक्ताफलानि यस्याः तत्सम्बुद्धौ ।

१० श्रत्यन्त वातसिललातपाना सेवन येषु तानि, वनानि-इत्यस्य विशेषणम् ।

११ 'विघुः शशाङ्के कर्पूरे हृयीकेशे च राक्षसे' इति विश्वः।

# दृष्टेत पञ्चवदनेन सुखेन भोगै स्तृप्तोन्नतश्चतुरसद्मसुखेन भोगै । श्रीधादिसिन्धुरहरिर्वृजिताऽपवर्गं नाथो नताङ्गि ! तपसाथ विताप वर्गम् ।।६॥

'हे नताङ्गि । सिंह देखने का फल यह है कि तुम्हारे जो पुत्र होगा वह कोधादि हस्तिश्रो को नष्ट क्रने के लिए सिंह के समान होगा, सुन्दर गृह सुख के समय-गृहस्थ श्रवस्था मे अनेक विद्याधरो श्रथवा देवो के साथ विविध भोगजन्य सुख से अत्यन्त तृष्त होगा। पुन. तप के द्वारा-वैषयिक सुखो से विरक्त होकर ताप वर्ग से मानसिक वाचिनक श्रीर कायिक संताप से रहित श्रप वर्ग को-मोक्ष स्थान को, प्राप्त होगा श्रीर इस प्रकार वह जगत का स्वामी होगा।।६।।

दृष्टेन माधववध्वररूपकेण भोगोपभोग कृतसौख्यनिरूपकेण लक्ष्मी प्रदा(धा)स्यति जिनो भवतीति भिन्न चण्डि । क्षितारिरमणो भवतीति भिन्नम् ।।।।।

'हे चिण्ड! भोग-उपभोग जिनत सुखो का निरूपण करने वाले लक्ष्मी दर्शन-स्वप्न से यह प्रकट है कि वह पुत्र पहले शत्रु-राजाग्रो को नष्ट कर विजय लक्ष्मी को धारण करेगा ग्रीर उसके ग्रनन्तर जिन होकर-घाति कर्म शत्रुग्रो को नष्ट कर परमाहंन्त्य लक्ष्मी को धारण करेगा। ग्रथवा ग्रन्य जीवो को प्रदान करेगा।'

> दृष्टेन दामयुगलेन विनाशनानि कृत्वा तपासि बहुदुःखविनाशनानि । मालां स्वयवर विधौ विगतोपमाने मुक्तेर्ग्रहीष्यति विमूर्विगतोपमाने ।। ।।

'हे विगतोपमाने । -उपमारहित प्रिये । मालाग्रो का युगल देखने से प्रकट है कि वह पुत्र भोजन का त्याग कर, ग्रनेक दु'खों का नाश करने वाले उपवासादि तप करके ग्रनुपम स्वयवर विधि मे मुक्ति वधू की वर माला को ग्रहण करेगा-तपस्या के द्वारा मोक्ष को प्राप्त होगा, -ग्रौर इस प्रकार वह विभु-सारे ससार का स्वामी होगा। ।।।।

दृष्टेन शीतिकरणेन सुधीरतापः साधुर्यशोधविततो व्रतधीरतापः । स्राह्मादिषण्यित मनांसि महोदयानां धर्मामतैर्वतवता समहोदयानाम् ।।६।।

१ जन्येनेति शेष. । श्रयवा सुखेन-सुष्ठुखानि-इन्द्रियाणि यस्य स तेन पञ्चवदनेनेत्यस्य विशेषणम् । भोगैस्तृप्तीन्नत इति प्रकृते सम्बन्धो योज्यः ।

२ नभसि गगने गच्छन्तोति नभोगास्तैः।

३ विगतस्तापवर्गी यस्मात्स तम् ।

४ श्रशनानि भोजनानि बिना-श्राहारं परित्यज्येत्यर्थ ।

५ बहुदुःखानां विनाशनानि — विघातकानि ।

६ विगतम्-उपमानं-सादृश्यं यस्य तस्मिन् 'स्वयंवर विधी' इत्यस्य विशेषणम् ।

७ विगतम्-उपमानं यस्यास्तत्सम्बुद्धौ ।

<sup>&#</sup>x27;प सुधीः + स्रातपः इति पदच्छेदः ।

६ न व्रतघोरा इत्व्रयतधीरास्तान् तापयतीत्यव्रतधीरतापः । ग्रथवा-ग्रापनम् ग्रापः प्रातिरित्यर्थः व्रतेषु घीरताया ग्रापो-यस्य सः । ग्रस्मिन् पक्षे व्रतघीरतापः इति पदच्छेदः ।

१० महोदयैः सहवर्तमानानाम् ।

'चन्द्रमा के देखने से वह पुत्र सुधी-समीचीन बुद्धि से युक्त-होगा, सतापरिहत होगा, यश से उज्वल होगा, व्रत-रिहत मनुष्यो को सताप पहुचाने वाला होगा, श्रथवा व्रतो मे घीरता को प्राप्त होगा तथा घर्मामृत के द्वारा श्रम्युदय से युक्त व्रतवान् महापुरुषो के मन को हिषत करेगा'।।९।।

> दृष्टेन चण्डिकरणेन विभासमानः पापान्यकारदलनेन विभासमानः । भन्याब्जबोधनपटुर्विधु राजितो मे मोद तनिष्यति मुनिविधुराजितो मे ॥१०॥

'हे चन्द्रतुल्य कीर्ति श्रथवा कान्ति से शोभित मक्देवि । सूर्यं दर्शन का फल यह हैं कि वह पुत्र अपनी शारीरिक विभा से श्रसमान श्रनुपम (ग्रथवा सूर्यं के समान) होगा, पाप रूप ग्रन्थकार को नाश करके शोभायमान होगा, भव्य रूप कमलो के हिंपत-विकसित करने मे समर्थ होगा. चन्द्रमा तथा नारायण के समान शोभित होगा, श्रथवा विधुर-वैकल्प वेचैनी ग्रादि से ग्रजित होगा, मुनि होगा-जितेन्द्रिय होगा-ग्रौर इस तरह मेरे हर्ष को विस्तृत करेगा।।१०।।

दृष्टेन मीनयुगलेन सुकेवलेन पूर्व श्रिया जगित राजसु केवलेन । क्रीडिष्यित प्रियतमे ! नृपराजकामः सिद्धया, पुर्नाजनवरोऽनृपराजकामः ११॥

'हे प्रियतमे । उत्तम जल मे सचरण करते हुए मीनो का युगल देखने से प्रकट होता है कि वह पुत्र पहले तो नृपराज-राजराजेश्ववर वनने का इच्छुक होता हुग्रा मुख्य राज लक्ष्मी वनने की इच्छा से रहित हो जिनेन्द्र होकर केवल ज्ञान लक्ष्मी द्वारा जगत के राजाश्रो मे क्रीडा करेगा श्रीर बाद मे नृपराज तथा सिद्धि लक्ष्मी मुक्तिश्री के साथ क्रीडा करेगा' 119911

> वृष्टेन कुम्भयुगलेन कुलोपकारे ! हैमेन पल्लबमुखेन कुलोपकारे ! प्रारब्धमञ्जनविधिः सुमनोरमाभिः सेब्यो भविष्यति गुरुः सुमनोरमाभिः ।।१२॥

१ विभया-कान्त्या श्रसमानः श्रसद्श श्रनुपम इत्यर्थ ।

२ विभासते-इति विभासमानः शोभमान इत्यर्थः ।

३ विधुवत् राजितः —विधुराजितः, चंद्रतुल्यशोभितः प्रथवा विधुरैः वैकल्पादिभिर्दुः सैरजितोऽपरिभूतः।

४ विधुवच्चन्द्रवत् राजिता शोभिता-उमा-कोति कातिर्वा यस्याः सा तत्सम्बुद्धौ 'उमा गौर्यामतस्यां च हरिद्राकान्ति-कीर्तिषु' इति विश्ववलोचन ।

४ सुके-शोभनजले वलते सचरित-इति सुकेवलम् बाहुलकात्सप्तम्या ग्रालुक् । सुष्ठुजलसचारिणेत्यर्थः 'मीनयुगलेन' इत्यस्य विशेषणम् ।

६ केवलेन-मुख्येन सामान्ये नपुसकात्वम् । केवलेन-केवलज्ञानेन इति चृ ।

७ कुलस्य-ऊपकारो यस्यास्तत्सम्बुद्धौ ।

द कृत्सितजनलोपकारिणे!

६ सुमनसो रमयन्तीति सुमनोरमास्ताभिः । सुमनसो देवा विद्वासश्च ।

१० सुमनसा रमा स्ताभिः देवाङ्गनाभि :

'कुंल का उपकार करने वाली श्रीर कुत्सित वृत्तियों का लीप करने वाली हे मर्दिवि । पल्लवों-िकसलयों से युक्त मुख वाले दो सुवर्ण घटो के देखने से यह जाहिर होता है कि उस पुत्र की प्रारंभिक स्नान विधि-जनमाभिषेक सम्बन्धी विधि-देवताश्रों के द्वारा सम्पन्न होगी, वह विद्वानों श्रथवा देवों को श्रानन्द देने वाली देवियों के द्वारा सेवनीय होगा श्रीर [जगत्त्रयका] गुरु होगा' ।। १२।।

दृष्टेन देवि ! सरसा कमलाकरेण' धर्मोपदेशविधिना कमलाकरेण'। हारोपशोभितकुचे ! सुमनो' ! हितस्य' तृष्णा हनिष्यति पतिः सुमनोहितस्य'।।१२।।

'हार से सुशोमित स्तनो तथा अत्यन्त सुन्दर हृदय को घारण करने वाली हे मरुदेवि । कमल युक्त सरोवर के देखने से प्रकट है कि वह पुत्र कमला के-घनवान्यादिविभूति अयवा अनन्त चतुष्टयरूप लक्ष्मी के करने वाले घर्मीपदेश के विधान द्वारा (हितस्य) भक्तो की अथवा रागद्वेप से रहित होने के कारण (श्रहितस्य) अभक्तो की मी तृष्णा को-भोगाकाक्षा को [तालाव पक्ष मे प्यास को ] नष्ट करेगा और वह विद्वानो अथवा देवो के हितकर पदार्थों में (पित) मुख्य होगा [तालाव मी पुष्पो के हितैषियो मे उन्हे जलसिंचन ग्रादि के द्वारा हरा-भरा रखने वालो मे मुख्य होता है]।

(ग्रथवा वह पुत्र जगत् का स्वामी होकर हित श्रीर ग्रहित की भक्तो श्रीर ग्रमक्तो की तृष्णा को दूर करेगा (हि) क्योकि (तस्य) उसका (सुमनः) हृदय ग्रत्यन्त श्रेष्ठ होगा राग-द्वेप से रहित होगा।)।।१३।।

दृष्टेन तोयनिधिना प्रमदाकुलेन रत्नाकरावधिमिमा प्रमदाकुलेन । भूमि विमुच्य तक्तेष्यित साधुनाथो या शुश्रका न मुदमेष्यित साधुनाथो ।।१४।।

'हे देवि ! समुद्र देखने का फल यह है कि वह (समुद्र के सामान गाम्मीयं गुण से) सत्पुरुषों का नाथ होगा । तथा हपं भ्रथवा प्रकृष्ट मद से युक्त स्त्री समूह के साथ जिस उज्जल समुद्रान्त पृथिवी को छोडकर तप के भयं (वनको जावेगा वह पृथिवी (भ्रयो) उनके स्वामित्व के वाद फिर हपं को प्राप्त न हो मकेगी ।'।।१४।।

१ कमलानां पद्मानाम्-भ्राकरस्तेन सरसेत्यस्य विशेषणम् ।

२ कमलायाः करस्तेन धर्मोपदेशविधिनेत्यस्य विशेषणम् ।

ने सुष्टु मनो यस्यास्तत्सम्बुद्धी देवीत्यस्य विशेषणम् ।

४ हितस्य, प्रहितस्य वा पदच्छेदः । सरोवर पक्षे हितस्य सरोवरे घृतस्येत्यर्थः । 'दघाने हि' इत्यनेनः निष्ठायांपरतः पा घातोः स्थाने द्यादेशः ।

पुमनोभ्योहिनस्य । भ्रयवा 'सुमनः † हि † तस्य' इति पदत्रयम् । हि यत', तस्य पुत्रस्य, मुमनः सुष्ठ् हृदय
भयिष्यतीतिहोयः ।

६ प्रमदेन- हर्षेण-प्रकृष्टमदेन वा ग्राकृतस्तेन ।

७ स्त्रीकुलेन सह।

म सा + अपुना + अयो, इति पदच्छेदः ।

दृष्टेन सिंहविधृतेन सदानेन धाम्नान्धकारिववहस्य सदासनेन । साम्राज्य मस्तवृजनो वसुधाऽवनेन कान्ते ! करिष्यित जिनोऽवसुधावनेन ॥१४॥

'हे कान्ते । ग्रापने तेज कान्ति के द्वारा सदा श्रन्धकार के समूह को नष्ट करने वाले सुन्दर सिंहासन के देखने से जाहिर होता है कि वह पुत्र पहले निष्पाप होकर पृथ्वी रक्षा के द्वारा साम्राज्य को-उत्तम राज्य को करेगा और वाद मे निष्कल द्ध जिनेन्द्र होकर ग्रज्ञानान्यकार को नष्ट करने वाले ज्ञान रूप तेज से पृथिवी रक्षा के विना ही ग्रथवा पृथिवी श्रीर वन के विना ही-मुक्ति साम्राज्य को करेगा। '।। १४।।

दृष्टेन देवसदनेन विहाय' सार' स्वगं समेष्यति नयेन विहायसा'ऽरम्। पातुं क्षिति क्षितिपतिः कर-वाल' भात. चश्वच्चकोरनयने । करवालभातः ।।१६॥

'चकोर जैसे नयनो से सुशोभित हे महदेवि । देव विमान के देखने से प्रकट होता है कि वह पुत्र नीति-पूर्वक पृथिवी का पालन करने के लिये श्रेष्ठ स्वगं को छोडकर शीध्र ही ग्राकाश मार्ग से ग्रावेगा । वह पृथिवी का ग्राधिपति होगा सुन्दर हस्त तथा वालो से शोभित होगा ग्रीर पृथिवी की रक्षा करवाल की-तलवार की दीप्ति से करेगा' । 19६।।

दृष्टेन नागनिलयेन सुरोचितेन<sup>१०</sup> नागस्तुतोऽतिबिनयेन सुरोचितेन<sup>११</sup> ते सत्पदं<sup>१२</sup> सुरनृणामरुणाधराणा<sup>११</sup> स्वामी विश्वालकरुणे ! करुणाधराणाम्<sup>१४</sup> ॥१७॥

'हे विशाल दया से युक्त देवि । ग्रत्यन्त शोमायमान नागेन्द्र भवन के देखने से प्रकट होता है कि तुम्हारा वह पुत्र देवोचित सातिशय विनय के साथ नागेन्द्रों के द्वारा स्तुत होगा-नागेन्द्र नम्नतापूर्वक उसकी स्तुति करेंगे। वह उक्तम वस्तुग्रों का स्थान होगा तथा लाल-लाल ग्रोठों से युक्त ग्रौर दया को धारण करने वाले सुर एवं मनुष्यों का स्वामी होगा'।।१७।।

- १ सच्चतत्श्रासवं च तेन ।
- २ सदा + श्रसनेन-इति पदच्छेदः ।
- ३ वसुघाया भ्रवन रक्षण तेन ।
- ४ न वसुधाया ग्रपनं श्रवसुधावन तेन श्रथवा वसुधा च वन च-श्रनयोः समाहारः वसुधावनं-तद् न भवति-तेन ।
- प्र त्यक्वा।
- ६ श्रेष्ठ ।
- ७ विहायसा + ग्ररम् इति पदच्छेदः, यिहायसा-गगनेन ग्ररम् शी घ्रम् ।
- द करौ च वालाश्च तै भीतः शोभितः।
- ६ करवालस्यभा करवालभाः तस्याः पञ्चम्यास्तिसल् ।
- १० सु-ग्रत्यन्तं रोचितः शोभितस्तेन •
- ११ सुराणां देवानामुचितो योग्यस्तेन ।
- १२ 'पद व्यवसितत्राण स्थानलक्ष्माघि बस्तुषु' इत्यमरः।
- १३ ग्रहणो रक्तोऽधरो येषां तेषाम् ।
- १४ धरन्तीतिधराः करुणायाधरास्तेषा कृपाधारकाणामित्यर्थः ।

दृष्टेन रत्निनचयेन सुखायमानो रत्नत्रयेण कलकण्ठि ! सु-खायमानः कृत्वा विरंस्यति मनक्च्युत-चाप-रागं मोक्षं क्षमाधरणि ! यास्यति चाऽपरागम् ॥१८॥

'हे मधुर स्वर से युक्त तथा क्षमा की ग्राधारभूत देवि। रत्न राशि के देखने से प्रकट है कि वह पुत्र सम्यग्दर्शन सम्यग्ज्ञान ग्रौर सम्यक्चरित्र रूप रत्नत्रय से सुख को प्राप्त होगा तथा ग्रपने मन को धनुष की प्रीति से रहित करके दयालु वनाकर- (निष्परिग्रह होने के कारण) ग्राकाश के समान ग्राचरण करता हुन्ना विरक्त होगा मुनिन्नत घारण करेगा, तथा ग्रन्त मे राग से (रागद्वेष से) रहित मोक्ष को प्राप्त होगा'।। १८।।

दृष्टेन घीमति ! विधूमधनंजयेन दत्त्वा स्वयं स्वतनुजाय धन जयेन धर्माधिपः सकलसोमसमाननाय ध्यानेन धर्म्यति रजासि समाननाय ॥१६॥

'हे बुद्धिमित देवि । निर्धूम धनजय के-ग्राग्नि के देखने से प्रकट है कि वह पूर्ण चन्द्र तुल्य मुख वाले सुबोध युक्त ग्रपने सुयोग्य पुत्र को विजय के साथ धन देकर-निष्परिग्रह होकर-धर्म का ग्रिथिपति बनेगा ग्रीर ध्यान के द्वारा ज्ञानावरणादि रूप पापो को दुष्कर्मों को जलावेगा'।।१६॥

इत्थं फलं निगदितं सुखलालसेन<sup>१०</sup> पत्या प्रबुध्य सुधिया सुखलालसेन<sup>११</sup> शुद्ध प्रमोदमगमन्नयनाभिरामा<sup>१२</sup> विझ्बाधरा सकलभूपतिनाभिरामा<sup>११</sup> ॥२०॥

१ सुखायतेइति सुखायमानः सुखयुक्तः ।

२ सुष्टु घूलिमेघादिरतहित्त्वेन शोभन खमिव गगनिमवाचरतीति सुखाथत इति सुखायमानः ।

३ व्युतस्त्यक्तः चापाद्धनुषोरागो यस्य सः।

४ च + अपरागम् इति पदच्छेदः, अपगती रागी यस्मिन् स तं, मोक्षमित्यस्य विशेषणम् ।

५ घनजयेन-ग्रानिना।

६ धन-वित्तं।

७ जयेन-विजयेन सह।

प सकल-सोमसम-पूर्णचन्द्रसदृशम् स्नाननं यस्य स तस्मै

मननमेव मानन बोधः तेन सहवर्तमानस्तस्मै ।

१० सातिशयाः खलाः सुखलास्तेषु श्रलसस्तेन दुर्जनसम्पर्कशुन्येनेत्यर्थ ।

११ सुखे शर्मणि लालसा वाञ्छा यस्य स तेन ।

१२ नेत्रप्रिया-मनोहरेत्यर्थ ।

<sup>&</sup>lt;sup>१३ कलाभि</sup> सह वर्तमानः सकलः सचासौसूपितश्चेति सकलसूपित, सकलसूपितश्चासौनाभिश्चेति सकलसूपित-नाभिस्तस्यरामा वनिता मरुदेवीत्यर्थ ।

'इस प्रकार, नेत्रों को ग्रानन्दं देने वाली ग्रीर विम्वफल के समान ग्रोठों से युक्त वह चतुरनाभिराज की पत्नी महदेवी, दुर्जन मनुष्यों के विषय में ग्रलस ग्रीर सुख की लालसा से युक्त बुद्धिमान पति के द्वारा कहे हुए स्वप्न के फल को जानकर विशुद्ध हुए को प्राप्ति हुई।'।।२०।।

यः पूजितो जगित राजसभाजनेन श्रीदेवनन्दिमुनिदेव सभाजनेन स्वप्नावली प्रपठतो मम तापहार मोक्ष करोतु स जिनो ममतापहारम् ॥२१॥

'जो जगत् मे राजसमागत जनो के द्वारा तथा श्री देवनन्दि मुनि के सभाजन-सत्कार के द्वारा श्रथवा जो देव सभा के लोको द्वारा पूजित है वे जिनेन्द्रदेव (इस) स्वप्नावली को पढ़ने वाले मुक्त देवनन्दि के उस मोक्ष की सिद्धि करे जो कि ताप को हरने वाला श्रीर ममता भाव को दूर करने वाला है।'।।२१।।

१ राजसभागतपुरुषैः।

२ सभाजन सत्करणम्।

३ मम + तापहारम् इति पदच्छेदः।

४ ममताम् प्रपहरतीति ममतापहरस्त ममत्वनिवारकम्।

## चतुर्थ खण्ड



सिद्धान्त

## भगवान महावीर की ग्रध्यात्म-देशना

#### लोक-व्यवस्था-

जीव, पुद्गल, धर्म, ग्रधर्म ग्राकाण, ग्रीर काल इन छह द्रव्यों के समूह को लोक कहते हैं। इनमें सुख-दुख का श्रनुभव करने वाला, ग्रतीत की घटनाग्रों का स्मरण करने वाला तथा ग्रागामी कार्यों का सकल्प करने वाला द्रव्य, जीवद्रव्य कहलाता है।

जीवद्रव्य मे ज्ञान, दर्जन, सुख, वीर्य ग्रादि ग्रनेक गुण विद्यमान हैं। उन गुणो के द्वारा इसका बोध स्वय होता रहता है। पुद्गल द्रव्य स्पष्ट ही दिखाई देता है। यद्यपि सूक्ष्म पुद्गल दृष्टिगोचर नहीं होता तथापि उसके सयोग निर्मित स्कन्ध—पर्याय इद्वियों के श्रनुभव मे श्राती है श्रीर उसके माध्यम से सूक्ष्म पुद्गल का भी श्रनुमान कर लिया जाता है। जीव श्रीर पुद्गल के चलने मे जो सहायक होता है उसे धमं द्रव्य कहा गया है श्रीर उक्त दोनो द्रव्यों के ठहरने मे जो सहायक होता है वह श्रधमं द्रव्य कहलाता है। पुद्गल द्रव्य श्रीर उसके साथ सम्बद्ध जीव द्रव्य की गित तथा स्थित को देखकर उनके कारणभूत धमं—श्रधमं द्रव्य का श्रस्तित्व श्रनुभव मे श्राता है। समस्त द्रव्यों की पर्यायों के परिवर्तन मे सहायक होता है उसे काल द्रव्य कहते है। पुद्गल मे परिवर्तित पर्याय दृष्टिगोचर होती है, इससे काल द्रव्य का श्रस्तित्व जाना जाता है। जो सब द्रव्यों को निवास देता है वह श्राकाण कहलाता है। इस तरह श्राकाण का भी श्रस्तित्व सिद्ध हो जाता है।

जीवादि छह द्रव्यों मे एक पुद्गल द्रव्य ही मूर्तिक है - स्पर्ण, रस, गन्ध ग्रौर वर्ण से सहित होने के कारण इन्द्रियग्राह्य है। शेप पाच द्रव्य ग्रमूर्तिक है - रूपादि से रिहत होने के कारण इन्द्रियग्राह्य नहीं है। जीवद्रव्य ग्रपने ज्ञान गुण से सबको जानता है, इसलिए कोई द्रव्य मूर्तिक हो ग्रथवा ग्रमूर्तिक, जीव के ज्ञान से वाहर नहीं रहता। पुद्गल द्रव्य के माध्यम से होने की बात ज्ञान-परोक्ष इन्द्रियाधीन ज्ञान मे ही रहती है, प्रत्यक्ष ज्ञान मे नही।

ध्रसस्य प्रदेशी लोकाकाश के मीतर सब द्रव्यों का निवास है इसलिए सब द्रव्यों का परस्पर संयोग तो हो रहा है पर सबका ध्रस्तित्व श्रप्ना-श्रप्ना स्वतंत्र रहता है। एक द्रव्य का दूसरे द्रव्य में श्रत्यन्तामाव रहता है इसलिए संयोग होने पर भी एक द्रव्य दूसरे द्रव्य का परिणमन त्रिकाल में भी नहीं करता है। यह लोक की व्यवस्था श्रनादि -श्रनत है। इसे न किसी ने उत्पन्न किया है श्रीर न कोई इसे नष्ट कर सकता है। धर्म, श्रवमं, श्राकाण, काल श्रीर पटपटादि रूप पुद्गल द्रव्य, जीव द्रव्य से पृथक है, इसमें किसी को सदेह नहीं परन्तु कमं नोकमं रूप जो पुद्गल द्रव्य, जीव के साथ श्रनादि काल में लग रहा है, उसमें श्रज्ञानी जीव श्रम में पट जाता है। वह इस पुदगल द्रव्य भीर जीय को पृथक—पृथक श्रनुभव न कर एक रूप ही मानना है — जो घरीर है वहीं जीव है। पृथ्वी, जल, श्रीन श्रीर वायु एन चार पदार्थों के संयोग से उत्पन्न हुई एक विशिष्ट प्रकार की शक्ति ही जीव कहताती है। जीव नाम मा पदार्थ, इन पृथ्वी श्रादि पदार्थों से भिन्न नहीं है। शरीर के उत्पन्न होने से जीव उत्पन्न होता है श्रीर शरीर ने

नष्ट होने से जीव नष्ट हो जाता है। यह जीव विषयक भ्रज्ञान का सबसे वृहद् रूप है। यह चार्वाक का सिद्धान्त है तथा दर्शनकारों ने इसे नास्तिक दर्शनों में परिगणित किया है।

#### ग्रात्मा का स्वरूप-

श्रनेक पदार्थों से भरे हुये विश्व मे श्रात्मा का पृथक श्रस्तित्व स्वीकृत करना श्रास्तिक दर्शनो की प्रथम भूमिका है। श्रात्मा का श्रस्तित्व स्वीकृत करने पर ही श्रच्छे-बुरे कार्यों का फल तथा परलोक का श्रस्तित्व सिद्ध हो सकता है। श्रमृतचन्द्र श्राचार्य ने श्रात्मा का श्रस्तित्व प्रदर्शित करते हुये कहा है —

> ग्रस्ति पुरुषित्वदात्मा विर्वाजतः स्पर्शगन्घरसवर्णः । गुणपर्ययसमवेतः समाहितः समुदयन्ययध्रीन्यै ॥ (पुरुषार्थसिद्धयुपाय)

पुरुष — ग्रात्माहै ग्रीर वह चैतन्य स्वरूप है, स्पर्श, रस, गन्ध तथा वर्ण नामक पौद्गलिक गुणो से रहित है, गुण ग्रीर पर्यायो से तन्मय है उत्पाद, व्यय ग्रीर घोव्य से सहित है।

किसी भी पदार्थ का वर्णन करते समय भ्राचार्यों ने दो दृष्टिया भ्रगीकृत की हैं — एक दृष्टि स्वरूपोपादान की है भ्रौर दूसरी दृष्टि पररूपापोहन की । स्वरूपोपादान की दृष्टि मे पदार्थ का भ्रपना स्वरूप वताया जाता है भ्रौर पर रूपापोहन की दृष्टि मे पर-पदार्थों से उसका पृथवकरण किया जाता है।पुरुष-भ्रात्मा चेतन्य है, यह स्वरूपोपादान दृष्टि का कथन है भ्रौर स्पर्शादि से रहित है, यह पररूपापोहन की दृष्टि का कथन है । देख, तेरा भ्रात्मा तो चेतन्य स्वरूप है, ज्ञाता दृष्टा है भ्रौर उसके साथ जो भरीर लग रहा है वह पौद्गलिक पर्याय है । यह जो स्पर्श रस, गन्ध तथा वर्ण भ्रनुभव मे भ्राते हैं वे उसी भरीर के धमं है, इन्हे तू भ्रात्मा नही समक्ष बैठना । तेरा यह भ्रात्मा सामान्य विशेष रूप उनके गुणो तथा स्वभाव भ्रौर विभावरूप पर्यायों से सहित है । साथ ही परिणमनशील होने से उत्पाद, व्यय भ्रौर ध्रौव्य से युक्त है ।

### ग्रध्यात्म शब्द का ग्रर्थ-

उपर्युक्त प्रकार से परपदार्थों से भिन्न ग्रात्मा का ग्रस्तित्व स्वीकृत करना ग्रध्यात्म की प्रथम भूमिका है। "ग्रात्मिन ग्रांध प्रध्यात्मम्" इस प्रकार ग्रव्ययो माव समास के द्वारा ग्रध्यात्म ग्रव्य निष्पन्न होता है ग्रीर उसका ग्रयं होता है ग्रात्मा में, ग्रयवा ग्रात्मा के विषय में। ग्रजुद्ध ग्रीर जुद्ध के भेद से जीव का परिणमन दो प्रकार का होता है। जिसके साथ नोकर्म, द्रव्य कर्म ग्रीर भाव कर्म रूप परपदार्थ का ससर्ग हो रहा है, ऐसा ससारी जीव ग्रजुद्ध जीव कहालाता है ग्रीर जिसके साथ उपर्युक्त परपदार्थ का ससर्ग नही है, ऐसा सिद्ध परमेष्टी शुद्ध जीव कहालाता है। ग्रजुद्धजीव उस सुवर्ण के समान है जिसमे ग्रन्य घातुग्रो का समिश्रण भ्रलग हो ग्रया है। जिस प्रकार चतुर स्वर्ण-कार की दृष्टि में यह बात ग्रनायास ग्रा जाती है कि इस स्वर्ण में ग्रन्य द्रव्य का समिश्रण कितना है ग्रीर स्वद्रव्य का ग्रस्तित्व कितना है। उसी प्रकार जानी जीव की दृष्टि में यह बात ग्रनायास ग्रा जाती है कि ग्रात्मा में ग्रन्य द्रव्य का समिश्रण कितना है ग्रीर स्वद्रव्य का ग्रस्तित्व कितना है। जिस प्रकार जानी जीव की दृष्टि में यह बात ग्रनायास ग्रा जाती है कि ग्रात्मा में ग्रन्य द्रव्य का ग्रस्तित्व पृथक समभ लिया वह एक स्वद्रव्य की सत्ता से परद्रव्य की सत्ता को नियम से निरस्त कर देगा, यह निश्चत है।

## स्वाभाव-विभाव-

शरीर को नोकर्म कहते हैं। यह नोकर्म स्पष्ट ही पुद्गल द्रव्य की परिणित है इसीलिए तो स्पर्श, रस, गन्ध ग्रीर वर्ण से सिहत है। इससे ग्रात्मा को पृथक ग्रनुभव करना यह ग्राच्यात्म की पहली सीढी है। ज्ञानावरणादिक द्रव्य कर्म, पौद्गिलिक होने पर भी इतने सूक्ष्म हैं कि वे इन्द्रियों के द्वारा जाने नही जा सकते। साथ ही ग्रात्मा के साथ इतने घुले-मिले हुये हैं कि एक भव से दूसरे भव मे भी उसके साथ चले जाते है। उन द्रव्य कर्मों को ग्रात्मा से पृथक ग्रनुभव करना यह ग्राच्यात्म की दूसरी सीड़ी है।

द्रव्यकमं के उदय से होने वाला विकार, द्रातमा के साथ इस प्रकार तन्मयीभाव को प्राप्त होता है, कि स्रव्छे-अच्छे ज्ञानी जीव भ्रान्ति में पड जाते हैं। अग्नि का स्पर्श उष्ण है तथा रूप भास्वर है, पर जब वह प्रान्त पानी में प्रवेश करती है तब अपने भास्वर रूप को छोड़कर पानी में इस प्रकार मिलती है कि सब लोग उस उष्णता को अग्नि की न मानकर पानी की मानने लगते हैं। "पानी उष्ण है" यह व्यवहार उसी मान्यतामूलक है। इसी प्रकार द्रव्यकमं के उदय में होने वाले रागादिक विकारी भाव, आत्मा के साथ इस खूबी से मिलते हैं कि अलग से उनका अस्तित्व अनुभव में नहीं आता। तन्मयीभाव से आत्मा के साथ मिले हुए रागादिक विकारी भावों को आत्मा से पृथक् अनुभव करना अध्यात्म की तीसरी सीढी है।

ज्ञानी जीव स्वभाव और विभाव के अन्तर को समभता हैं। वह समभता है कि स्वभाव कही बाहर से नहीं आता,वह स्व में सदा विद्यमान रहता है। दूसरे शब्दों में यह कहा जा सकता है कि स्वभाव का द्रव्य के साथ वैकालिक तन्मयीभाव रहता है और विभाव, वह कहलाता है जो स्व में पर के निमित्त से उत्पन्न होता है। जब तक पर संसगं रहता है तब तक वह विभाव रहता है और जब पर-ससगं छूट जाता है तब वह विभाव भी दूर हो जाता है। जैसे शीतलता पानी का स्वभाव है, वह कहीं वाहर से नहीं आती, परन्तु उज्जाता पानी का विभाव है, क्योंकि वह अग्न के ससगं से आती है। जब तक अग्न का ससगं रहता है तब तक पानी में उज्जाता रहती है और जब अग्न का ससगं दूर हो जाता है तब उज्जाता भी दूर हो जाती है। जान-दर्शन, आत्मा का स्वभाव है, यह कहीं वाहर से नहीं आता, परन्तु रागादिक विभाव हैं, क्योंकि वे द्रव्यकर्म की उदयावस्था से उत्पन्न होते हैं और उसके नष्ट होते ही नष्ट हो जाते है। इसीलिए उनका आत्मा के साथ त्रैकालिक तन्मयीभाव नहीं है। इस प्रकार पर- पदार्थ से भिन्न अपनी आत्मा के अस्तित्व का अनुमव करना अध्यात्म का प्रयोजन है।

## श्रध्यात्म श्रौर स्वरूप-निर्भरता-

ज्ञानी जीव अपने चिन्तन का लक्ष्य बाह्यपदार्थों को न बनाकर ग्रात्मा को ही बनाता है। वह प्रत्येक कारण-कलाप को ग्रात्मा मे ही खोजता है। सुख-दु ख, हानि-लाम, सयोग-वियोग ग्रादि के प्रसग इस जीव को निरन्तर प्राप्त होते रहते हैं। ग्रज्ञानी जीव ऐसे प्रसगो पर सुख-दुख का कारण ग्रन्य पदार्थों को मानकर उसमे इष्ट्यानिष्ट बुद्धि करता है, जबिक ज्ञानी जीव, उन सभी का कारण ग्रपनी परिणित को मानकर वाह्य पदार्थों में इष्ट-ग्रनिष्ट की कल्पना से दूर रहता है। ज्ञानी जीव विचार करता है कि मैने जो भी ग्रच्छा-बुरा कर्म किया है उसी का फल मुक्ते प्राप्त होता है, यदि दूसरे के कर्म का फल प्राप्त होने लगे तो ग्रपना किया हुग्रा कर्म व्यर्थ हो जाय। पर ऐसा होता नहीं है।

१— स्वयं कृतं कर्म यदात्मना पुरा, फल तदीयं लभते शुभाशुभम् । परेण दत्तं यदि लभ्यते स्फूटं, स्वयं कृतं कर्म निर्धंक तदा ।।

<sup>---</sup> ग्रमितगति श्राचार्य

ज्ञानी जीव की यह श्रद्धा रहती है कि मैं पर-पदार्थ से भिन्न और स्वकीय-गुण पर्यायों से ग्रमिन्न श्रात्मतत्व हूँ, तथा उसी की उपलिब्ध के लिये प्रयत्नकील हूँ। इसकी उपलिब्ध, श्रनादिकाल से श्रुत, परिचित और अनुभूत काम, भोग, बन्ध कथाग्रो से नहीं हो सकती। उसकी प्राप्ति तो परपदार्थों से लक्ष्य हटाकर स्वरूप-विनिवेश-अपना उपयोग अपने आप में ही स्थिर करने से हो सकती है। श्रध्यात्म के सुन्दर उपवन में विहार करने वाला पुरुष, बाह्य-जगत् से पराइमुख रहता है। वह अपने ज्ञाता-द्रष्टा स्वभाव का ही बारबार चिन्तन कर उसमें वाधा डालने वाले रागादि विकारी भावों को दूर करने का प्रबल प्रयत्न करता है। द्रव्यकर्म की उदयावस्था का निमित्त पाकर यद्यपि उसकी श्रात्मा में रागादि विकारमात्र प्रगट हो रहे है तथापि उसकी श्रद्धा रहती है कि यह तो एक प्रकार का तूफान है, मेरा स्वभाव नहीं है, मेरा स्वभाव तो श्रत्यन्त शान्तहै — पूर्ण वीतराग है। पदार्थ को जानना, देखना ही मेरा काम है। उसमे इष्ट-ग्रनिष्ट की कल्पना करना मेरा काम नहीं है। मैं तौ श्रव्यस्पृष्ट तथा पर से असयुक्त हूं। श्रध्यात्म इसी श्रात्मिनभैरता के मार्ग को स्वीकृत करता है।

यद्यपि जीव की वर्तमान मे बद्ध-स्पृष्ट दशा है श्रीर उसके कारण रागादि विकारी भाव उसके श्रस्तित्व मे प्राप्त हो रहे हैं। तथापि, श्रध्यात्म, जीव के अबद्धस्पृष्ट श्रीर उसके फलस्वरूप रागादिरहित-वीतराग स्वभाव की ही श्रनुभूति कराता है। स्वरूप की श्रनुभूति कराना ही श्रध्यात्म का उद्देश हैं अतः संयोगज दशा श्रीर सयोगज मावो की श्रोर से वह मुमुक्षु का लक्ष्य हटा देना चाहता है। उसका उद्घोष है कि हे मुमुक्षु प्राणी। यदि तू श्रपने स्वभाव की श्रोर लक्ष्य नहीं करता है तो इस सयोगज दशा श्रीर तज्जन्य विकारों को दूर करने का तेरा पुरुषायं कैसे जागृत होगा?

ज्ञानी जीव, कर्म नोकर्म श्रीर भाव कर्म से श्रात्मा को पृथक् श्रनुभव करता ही है परन्तु ज्ञेय-ज्ञायक भाव श्रीर भाव्य-भावक भाव की अपेक्षा भी श्रात्मा को श्रेय तथा भाव्य से पृथक श्रनुभव करता है। जिस प्रकार दर्भण श्रपने प्रतिविम्बित मयूर से भिन्न है, उसी प्रकार श्रात्मा, श्रपने ज्ञान मे श्राये हुए घटपटादि ज्ञेयो से भिन्न है श्रीर जिस प्रकार दर्भण, ज्वालाग्रो के प्रतिविम्ब के सयुक्त होने पर भी तज्जन्य ताप से उन्मुक्त रहता है इसी प्रकार श्रात्मा श्रपने श्रस्तित्व मे रहने वाले सुख-दु ख रूप कर्म के फलानुभव से रहित है। ज्ञानी जीव मानता है कि मैं निश्चय से एक हू, शुद्ध हू, दर्शन ज्ञान से तन्मय हू, सदा श्ररूपी हू, श्रन्य परमाणु मात्र भी मेरा नहीं है। ज्ञानी यह भी मानता है कि ज्ञान-दर्शन लक्षण वाला एक शाश्वत श्रात्मा ही मेरा है, सयोग लक्षण वाले शेप समस्त माव मुक्तसे वाह्य है।

इस प्रकार भेद विज्ञान की महिमा वतलाते हुए श्री ग्रमृतचन्द्र सूरि ने समयसार कलश मे कहा है—

भेद विज्ञानतः सिद्धाः सिद्धाः ये किल केचन । श्रस्यवाभावतो बद्धाः बद्धाः ये किल केचन ॥

- १— श्रहमिक्को खलु शुद्धो दसणणाणमइयो सदारूवी । णवि श्रात्य मज्भ किचिवि श्रण्णं परमाणुमित्तिष ।।
  - कुन्दकुन्द म्राचार्य, समयसार, गाथा-३८
- २-- एको मे सासदो श्रप्पा णाणदसणलक्खणो । सेसा मे बाहिरा भावा सब्वे सजोगलक्खणा ॥
  - कुन्दकुन्द श्राचार्य, नियमसार, गाया-१०२

ग्राज तक जितने सिद्ध हुए है वे भेद-विज्ञान से ही सिद्ध हुए है ग्रीर जितने संसार मे वद्ध है वे सब भेद-विज्ञान के ग्रभाव से ही वद्ध है।

### ग्रध्यात्म ग्रौर नय-व्यवस्था-

वस्तु-स्वरूप का ग्रधिगम, प्रमाण ग्रीर नयके द्वारा होता है। प्रमाण वह है जो पदार्थ मे रहने वाले परस्पर विरोधी दो धर्मों की ग्रहण करता है ग्रीर नय वह है जो परस्पर विरोधी दो धर्मों मे से एक को प्रमुख तथा दूसरे को गौणकर, विवक्षानुसार, कम से ग्रहण करता है। नयो का विवेचन करने वाले ग्राचार्यों ने उनका शास्त्रीय-ग्रागमिक ग्रीर ग्राध्यामिक दृष्टि से विवेचन किया है। शास्त्रीय दृष्टि की नय विवेचना मे नय के द्रव्याधिक पर्यायाधिक तथा उनके नैगमादि सात भेद निरूपित किए गए हैं ग्रीर ग्राध्यात्मिक दृष्टि की नय विवेचना मे उसके निरूचय तथा व्यवहार भेदो का निरूपण है। इस विवेचना मे द्रव्याधिक ग्रीर पर्यायाधिक, दोनो ही निरूचय मे समा जाते है ग्रीर व्यवहार मे उपचार कथन रह जाता है।

धास्त्रीय दृष्टि मे वस्तु स्वरूप की विवेचना का लक्ष्य रहता है और आध्यात्मिक दृष्टि मे उस नय विवेचना के द्वारा आत्मा के गुद्ध स्वरूप को प्राप्त करने का श्रीभप्राय रहता है। जिस प्रकार वेदान्ती ब्रह्म को केन्द्र मे रखकर जगत के स्वरूप का विचार करते हैं, उसी प्रकार आध्यात्मिक दृष्टि, आत्मा को केन्द्र मे रखकर विचार करती है। इस दृष्टि मे गुद्ध-बुद्ध एक आत्मा ही परमार्थ सत्य है और उसकी अन्य सव दशाएं व्यवहार सत्य है। इसीलिए उस गुद्ध-बुद्ध आत्मा का विवेचन करने वाली दृष्टि को परमार्थ और व्यवहार की दृष्टि को अपरमार्थ कहा जाता है। तात्पर्य यह है कि निश्चय दृष्टि आत्मा गुद्ध स्वरूप को दिखलाती है और व्यवहार दृष्टि अगुद्ध रूप को। अध्यात्म का लक्ष्य गुद्ध आत्मस्वरूप को प्राप्त करने का है इसलिए वह निश्चय दृष्टि को प्रधानता देता है। अपने गुण-पर्यायों से अभिन्न आत्मा के त्रैकालिक स्वभाव को ग्रहण करना, निश्चय दृष्टि का कार्य है, और कर्म के निमित्त से होने वाली आत्मा की परिणति को ग्रहण करना व्यवहार दृष्टि का विषय है। निश्चय दृष्टि आत्मा मे काम, कोध, मान, माया, लोभ आदि विकारों को स्वीकृत नही करती। चूंकि वे पुद्गल के निमित्त से होते है अत. जन्हे पुद्गल मानती है। इसी तरह गुणस्थान तथा मार्गणा आदि के विकल्प जीव के स्वभाव नहीं है अत निश्चय दृष्टि उन्हे स्वीकृत नही करती। इन सबको आत्मा कहना व्यवहार दृष्टि का कार्य है।

श्रम्यातम, निश्चय दृष्टि—निश्चय नय को प्रधानता देता है, इसका यह अर्थग्राह्य नहीं है कि वह व्यवहार दृष्टि को सर्वथा उपेक्षित कर देता है। ग्रात्मतत्व की वर्तमान में जो अशुद्ध दशा चल रही है उसका सर्वथा निपेश कैसे किया जा सकता है ? यदि उसका सर्वथा निपेध किया जाता है तो उसे दूर करने के लिये मोक्षमार्ग रूप पुरुषार्थ

१— एए सच्वे भावा पुग्गलदम्बपरिणामणिप्पण्णा । केवलिजिणेहि भणिया कह ते जोवे ति वुच्वंति ॥

<sup>-</sup> समयसार, गाथा-४४

णेव य जीवट्टाणा ण गुणट्ठाणा य ग्रत्य जीवस्त । जेण दु एदे सब्वे पुग्गलदस्तस्य परिणामा ॥

<sup>—</sup> समयसार, गाया-५५

व्यर्थ सिद्ध होता है। ग्रघ्यात्म की निश्चय दृष्टि का श्रभिप्राय इतना ही है कि है प्राणी । तू इस ग्रगुद्ध दशा को ग्रात्मा का स्वभाव मत समक । यदि स्वभाव समक लेगा तो उसे दूर करने का तेरा पुष्पार्थ समाप्त हो जायेगा। ग्रात्मद्रव्य ग्रगुद्ध पर्यायो का समूह है, उसे मात्रगुद्ध पर्याय रूप मानना सगत नहीं है। जिस पुष्प ने वस्त्र की मिलन पर्याय को ही वस्त्र का वास्तविक रूप समक लिया है वह उसे दूर करने का पुरुपार्थ क्यो करेगा। वस्तुस्वरूप के विवेचन मे ग्रनेकान्त का ग्राश्रय ही स्व-पर-हितकारों है, ग्रत श्रद्ध्यात्मवाद की दृष्टि उस पर होना ग्रनिवाय है।

### ग्रध्यात्म श्रीर कार्य-कारणभाव-

कार्यं की सिद्धि मे उपादान ग्रीर निमित्त इन दो कारणो की ग्रावश्यकता रहती है। उपादान वह कहलाता है जो स्वय कार्यरूप परिणत होता है ग्रीर निमित्त वह कहलाता है जो उपादान की कार्यरूप परिणित में सहायक होता है। मिट्टी. घट का उपादान कारण है ग्रीर कुम्भकार, चक्र, चीवर ग्रादि निमित्त कारण हैं। जिस मिट्टी में वालू के कणो की प्रचुरता होने से घटाकार परिणत होने की योग्यता नहीं है उसके लिये कुम्भकारादि निमित्त कारण मिलने पर भी उससे घट का निर्माण नहीं हो सकता। इसी प्रकार जिस स्निग्ध मिट्टी में घटाकार परिणत होने की योग्यता है, उसके लिये यदि कुम्भकारादि निमित्त कारणों का योग नहीं मिलता है तो उससे भी घट का निर्माण नहीं हो सकता। पिलतार्थं यह है कि घट की उत्पत्ति में मिट्टी रूप उपादान ग्रीर कुम्भकारादि रूप निमित नदोनों कारणों की ग्रावश्यकता है। इस ग्रनुभव सिद्ध ग्रीर लोकसमत कार्य-कारण भाव का निर्पेध न करते हुए घट्यात्म, ममुक्षु प्राणी के लिये यह देखना भी देता है कि तू घात्मशक्ति को सबसे पहले समाल, यदि तू निमित्त कारणों को खोजबीन में उलका रहा ग्रीर ग्रपनी ग्रात्म शक्ति की ग्रीर लक्ष्य नहीं किया, तो उन निमित्त कारणों से तेरा कौन-सा कार्य सिद्ध हो जायेगा? जो किसान, खेत की भूमि को तो खूब संभालता है परन्तु बीज की ग्रीर दृष्टिपात नहीं करता, उस सभाली हुई खेत की भूमि में यदि सडा दुग्रा घुना बीज डालता है तो उससे क्या श्रकुर उत्पन्न हो सकेंगे? कार्यरूप परिणति उपादान की होने वाली है इसलिए उसकी ग्रीर दृष्टि देना ग्रावश्यक है। यद्यपि उपादान निमित्त नहीं बनता ग्रीर निमित्त उपादान नहीं बनता यह निश्चित है, तथापि कार्य की सिद्धि के लिये दोनों की श्रनुकूलता ग्रपेक्षित है, इसका निष्ध नहीं किया जा सकता।

### ग्रध्यात्म ग्रौर मोक्षमार्ग—

#### "सम्यग्दर्शन ज्ञानचारित्राणि मोक्षमार्गः"—

सम्यादर्शन, सम्यज्ञान और सम्यन्चारित्र की एकता मोक्ष का मार्ग है। इस मान्यता को अव्यात्म भी स्वीकृत करता है परन्तु वह सम्यादर्शन, सम्याज्ञान और सम्यन्चारित्र की व्याख्या को निश्चय के साचे में ढालकर स्वीकृत करता है। उसकी व्याख्या है— पर पदार्थों से भिन्न ज्ञाता - दृष्टा ग्रात्मा का निश्चय होना सम्यादर्शन है। पर पदार्थों से भिन्न ज्ञाता - दृष्टा का ज्ञान होना सम्याज्ञान है और पर पदार्थों से भिन्न ज्ञाता - दृष्टा ग्रात्मा में लीन होना सम्यन्चारित्र है। इस निश्चय तथा अभेद रत्नत्रय की प्राप्ति होने पर ही यह जीव मोक्ष को प्राप्त कर सकता है अन्यथा नही। इसलिए मोक्ष का साक्षात् मार्ग यह निश्चय रत्नत्रय ही है। देव, शास्त्र, गुरू की प्रतीति अथवा सप्त तत्व के श्रद्धान रूप सम्यादर्शन, जीवादि तत्वों के जानने रूप सम्याज्ञान और वृत, समिति, गुप्ति आदि ग्राचरण रूप सम्यन्चारित्र यह व्यवहार रत्नत्रय, यदि निश्चय रत्नत्रय की प्राप्ति में सहायक है तो वह परम्परा से मोक्षमार्ग होता है। व्यवहार रत्नत्रय की प्राप्ति ग्रन्त वह मोक्ष का साधन नहीं बन सकी।

निश्चय रत्नत्रय ग्रात्मा से सबंघ रखता है, इसका ग्रर्थ यह नही है कि वह मोक्षमार्ग मे प्रयोजनभूत जीवाजीवादि पदार्थों के श्रद्धान ग्रीर ज्ञान को तथा वृत, समिति, गुप्तिरूप ग्राचरण को हेय मानता है। उसका ग्रिभिप्राय इतना ही है कि इन सबका प्रयोजन ग्रात्म-श्रद्धान, ज्ञान ग्रीर ग्राचरण मे ही सनिहित है ग्रन्यथा नही। इसलिए इन सबको करते हुए मूल लक्ष्य की ग्रीर दृष्टि रखना चाहिए।

नव पदार्थों के श्रस्तित्व को स्वीकृत करते हुए कुन्दकुन्द स्वामी ने सम्यग्दर्शन की परिभाषा इस प्रकार की है —

### भूयत्थेणाभिगदम जीवाजीवा य पुण्ण पार्व च । श्रासव संवरणिज्जर बंधो मोक्सो य सम्मत्तं।।

मूलार्थ — निश्चय नय से जाने हुए जीव, अजीव, पुण्य, पाप, आस्रव, संवर, निर्जरा, बन्ध श्रीर मोक्ष ये नौ पदार्थ सम्यग्दर्शन है।यहा विषय श्रीर विषयी मे श्रभेद करते हुए नौ पदार्थों को ही सम्यग्दर्शन कह दिया है। वस्तुत ये सम्यग्दर्शन के विषय है।

जीव' चेतना गुण से सहित तथा स्पर्श, रस, गन्ध, वर्ण श्रीर शब्द से रहित है। जीव के साथ श्रनादि काल से कर्म नोकर्म रूप पुद्गल का सम्बन्ध चला श्रा रहा है। मिथ्यात्वदशा मे यह जीव, शरीर रूप नोकर्म की परिणित को धात्मा की परिणित मानकर उसमे श्रहकार करता है— "इस रूप में हू" ऐसा मानता है। इसलिये सर्वप्रथम इसकी शरीर से पृथवता सिद्ध की जाती है। उसके बाद ज्ञानावरणादि द्रव्य कर्म श्रीर रागादिक भाव कर्मों से इसका पृथक्तव दिखाया जाता है। कहा गया है हे भाई। ये सब पुद्गल द्रव्य के परिणमन से निष्पन्न हैं श्रतः पुद्गल के है, तू इन्हें जीव क्यो मान रहा है?

जो स्पष्ट ही अजीव है उनको अजीव कहने में कोई खास वात नहीं है किंतु जो अजीवाश्रित परिणमन जीव के साथ घुल-मिलकर अनित्यतन्मय भाव से तादात्म्य जैसी अवस्था को प्राप्त हो रहे है उन्हें अजीव मानना सम्यक्त की प्राप्त में वाघक है। रागादिक भाव अजीव है। गुणस्थान, मार्गणा, जीवसमास आदि भाव अजीव है, यह बात यहा तक सिद्ध की गई है। यहा "अजीव है" इसका इतना ही तात्पय है कि ये जीव की स्वाभाविक परिणित नहीं है। यदि जीव की स्वभाव परिणित होती तो त्रिकाल में भी इनका अभाव नहीं होता परन्तु जिस पीद्गिलक कमें की उदयावस्था में ये भाव होते हैं उसका अभाव होने पर ये सब स्वय विलीन हो जाते हैं।

ससार चक से निकलकर मोक्ष प्राप्त करने के ग्रिभिलाषी प्राणी को पुण्य का प्रलोभन ग्रपने लक्ष्य से प्राप्ट कर देता है इसलिये श्रास्त्रव पदार्थ के विवेचन के पूर्व ही इसे सचेत करते हुए कहा गया है कि हे मुमुक्षु प्राणी । तू मोक्षरूपी महानगर की यात्रा के लिए निकला है। देख, कही बीच मे पुण्य के प्रलोभन में नहीं पड जाना। यदि उसके प्रलोभन मे पड़ा तो एक भटके से ऊपर से नीचे श्रा जायेगा, ग्रांर सागरो पर्यन्त के लिये उसी पुण्य-महल मे नजर कैंद हो जाएगा। दया, दान, व्रताचरण ग्रादि के भाव, लोक मे पुण्य कहे जाते है श्रांर

१ - भरसमरूवमगधं झन्वतं चेदणागुणमसद्दं । जाण भ्रत्यिगगाहणं जीवमणिद्दिट्संठाणं ॥

<sup>—</sup> समयसार, गाया-४६

हिंसादि पापों में प्रवृत्तिरूप भाव, पाप कहें जाते हैं। पुण्य के फलस्वरूप पुण्य प्रकृतियों का जन्म होता है भीर पाप के फलस्वरूप पाप प्रकृतियों का। जब उन पुण्य-पाप प्रकृतियों का उदयकाल ग्राता है तब इस जीव को सुख-दु ख का अनुभव होता है। परमार्थ से विचार किया जावे तो पुण्य ग्रौर पाप दोनों प्रकार की प्रकृतियों का बन्ध इस जीव को ससार में ही रोकने वाला है। स्वतन्त्रता की इच्छा करने वाला मनुष्य जिस प्रकार लोह श्रृंखला से दूर रहना चाहता है उसी प्रकार स्वणं श्रृंखला से भी दूर रहना चाहता है। सम्यग्दर्शन प्राप्त करने के इच्छुक प्राणी को बन्धन की अपेक्षा पुण्य ग्रौर पाप को एक समान मानना ग्रावश्यक है। सम्यग्दर्शन, पुण्यरूप ग्राचरण का निषेध नहीं करता किंतु उसे मोक्ष का साक्षात् कारण मानने का निषेध करता है। सम्यग्दृष्टि जीव, ग्रपने पद के श्रनुरूप पुण्याचरण करता है ग्रौर उसके फलस्वरूप प्राप्त हुए इन्द्र चक्रवर्ती ग्रादि के वैभव का उपमोग भी करता है, परन्तु श्रद्धा में यही भाव रखता है कि हमारा यह पुण्याचरण मोक्ष का साक्षात् कारण नहीं है ग्रौर उसके फलस्वरूप जो वैभव प्राप्त होता है वह मेरा स्वपद नहीं है।

सक्षेप मे जीव द्रव्य की दो अवस्थाए हैं एक ससारी और दूसरी मुक्त । इनमे से ससारी अवस्था अशुद्ध होने से हेय है और मुक्त अवस्था जुद्ध होने से उप।देय है । ससार अवस्था का कारण आस्रव और वन्ध तत्व है तथा मोक्ष अवस्था का कारण सवर और निर्जरा है । आत्मा के जिन भावो से कर्म आते हैं उन्हे अ।स्रव कहते हैं। ऐसे भाव चार है — 1 — मिथ्यात्व 2 — अविरमण 3 — कथाय और 4 — योग । इन भावो का यथार्थरूप सम्भ कर उन्हे आत्मा से पृथक् करने का पुरुषार्थ सम्यन्दृष्टि जीव के ही होता है।

श्रास्तव का विरोधी तत्व सवर है श्रत अध्यात्म ग्रन्थों में ग्रास्तव के श्रनन्तर सवर की चर्चा ग्रानी है, '
श्रास्तव का रुक जाना सवर है। जिन मिध्यात्व, अविरमण कषाय श्रीर योग रूप परिणामों से ग्रास्तव होता है
उनके विपरीत सम्यक्त्व, सयम, निष्कषाय वृत्ति श्रीर योग निग्रह-रूप गुप्ति से सवर होता है। ग्रध्यात्म में इस
सवर का मूल कारण भेद-विज्ञान को बताया है। कर्म ग्रीर नोकर्म तो स्पष्ट ही ग्रात्मा से भिन्न है ग्रत उनसे
भेद-विज्ञान प्राप्त करने में महिमा नहीं है। महिमा तो उन रागादिक भाव कर्मों से ग्रपने ज्ञानोपयोग को भिन्न
करने में है जो तन्मयीभाव को प्राप्त होकर एक दिख रहे है। मिध्यादृष्टि जीव, इस ज्ञानधारा ग्रीर मोहधारा को
भिन्न-भिन्न नहीं समम्म पाता, इसिलये वह किसी पदार्थ का ज्ञान होने पर उसमे तत्काल रागद्वेष करने लगता है
परन्तु सम्यव्यकृष्टि जीव उन दोनों धाराग्रों के ग्रन्तर को समभता है इसिलये वह किसी पदार्थ को देखकर उसका
ज्ञाता-द्रष्टा तो रहता है परन्तु राग-द्वेषी नहीं होता। जहां यह जीव, रागादिक को ग्रपने ज्ञाता-द्रष्टा स्थाव से
भिन्न ग्रनुभव करने लगता है वहा उनके सम्बन्ध से होने वाले राग-द्वेष से बच जाता है। राग-द्वेष से बच जाना
ही सच्चा सवर है। किसी वृक्ष को उखाडना है तो उसके पत्ते नोचने से काम नहीं चलेगा किन्तु उमकी जड़ पर
प्रहार करना होगा। राग-द्वेष की जड़ है भेद-विज्ञान का ग्रमाव। ग्रत भेद-विज्ञान के द्वारा उन्हे ग्रपने स्वस्थ
से पृथक् समम्पना, यही उनको नष्ट करने का वास्तविक उपाय है। मोक्षाभिलाषी जीव को इस भेद-विज्ञान की
भावना तब तक करते रहना चाहिये जब तक कि ज्ञान, ज्ञान में प्रतिष्ठित नहीं हो जाता।

सिद्धों के अनन्तवे भाग और अभव्य राशि से अनन्त गुणित कर्म-परमाणुओं की निर्जरा ससार के प्रत्येक प्राणि के प्रतिसमय हो रही है। पर ऐसी निर्जरा से किसी का कल्याण नहीं होता। क्योंकि जितने कर्म परमाणु

१ - ग्रास्नवनिरोधः। तत्वार्थं सूत्र—उमा स्वामी

स्रास्रवपूर्वक बन्ध को प्राप्त हो जाते है। कल्याण उस निर्जरा से होता है जिसके होने पर नवीन कर्म परमाणुश्रो का आस्रव श्रीर बन्ध नहीं होता। ऐसी निर्जरा सम्यग्दर्शन के होने पर ही होती है। सम्यग्दर्शन के होने पर सम्यग्दृष्टि जीव का प्रत्येक कार्य निर्जरा का साधक हो जाता है। वास्तव मे सम्यग्दृष्टि जीव के ज्ञान श्रीर वैराग्य की श्रद्भुत सामर्थ्य है। जिस प्रकार विष का उपभोग करता हुश्रा वैद्य मरण को प्राप्त नहीं होता श्रीर श्ररतिभाव से मदिरा पान करने वाला पुरुष मद को प्राप्त नहीं होता उसी प्रकार सम्यग्दृष्टि जीव मोगोपभोग मे प्रवृत्ति करता हुश्रा भी बन्ध को प्राप्त नहीं होता। सुवर्ण, कीचड मे पड़ा रहने पर भी जग को प्राप्त नहीं होता श्रीर लोहा थोड़ी सी सर्द पाकर जग को प्राप्त हो जाता है, यह सुवर्ण श्रीर लोहा की श्रपनी-श्रपनी विशेषता है।

यद्यपि म्रात्मा ग्रीर पौद्गलिक कर्म दोनो ही स्वतत्र द्रव्य है ग्रीर दोनो मे चेतन म्रचेतन की म्रपेक्षा पूर्व-पिर्चम जैसा मन्तर है, फिर भी म्रनादिकाल से इनका एक क्षेत्रावगाहरूप सयोग बन रहा है। जिस प्रकार चुम्बक मे लोहा खीचने की ग्रीर लोहा मे खीचे जाने की योग्यता है उसी प्रकार म्रात्मा मे कर्म रूप पुद्गल मे खीचे जाने की योग्यता है। भ्रपनी-म्रपनी योग्यता के कारण दोनो का एक क्षेत्रावगाह रूप बन्ध हो रहा है। जिस प्रकार धूलि-बहुल स्थान मे व्यायाम करने वाले पुरुष के भरोर के साथ जो धूलि का सम्बन्ध होता है उसमे प्रमुख कारण उसके भरीर मे लगा हुआ तेल है। उसी प्रकार कार्माण वर्गणा से भरे हुये इस ससार मे योग रूप व्यायाम को करने वाले जीव के साथ जो कर्मों का सम्बन्ध होता है उसमे प्रमुख कारण उसकी म्रात्मा मे विद्यमान स्नेह, रागभाव ही है। सम्यग्दृष्टि जीव बन्ध के इस वास्तविक कारण को समभता है इसलिये वह उसे दूर कर निर्वन्ध म्रवस्था को प्राप्त होता है। परन्तु मिथ्यादृष्टि जीव इस वास्तविक कारण को नहीं समभ पाता इसलिये करोडो वर्ष की तपस्या के द्वारा भी वह निर्वन्ध म्रवस्था को प्राप्त नहीं कर पाता। मिथ्यादृष्टि जीव धर्म का ग्राचरण तपश्चरण ग्रादि करता भी है परन्तु उसका वह धर्माचरण मोगोपमोग की प्राप्त के उद्देश्य से होता है, कर्मक्षय के लिये नही। '

समस्त कर्मों से रहित आत्मा की जो अवस्था है उसे मोक्ष कहते हैं। मोभ शब्द ही इसकी पूर्व होने वाली बन्ध अवस्था का प्रत्यय कराना है। जिस प्रकार चिरकाल से बन्धन में पड़ा हुआ पुरुष वन्ध के कारणों को जानता है तथा बन्ध के भेद और उनकी तीव्र, मन्द या मध्यम अवस्था की श्रद्धा भी करता है पर इतने मात्र से वह बन्धन से मुक्त नहीं हो सकता। बन्धन से मुक्त होने के लिये तो छेनी ओर हथोड़ा लेकर उससे छेदने का पुन्षार्थ करना पड़ता है। इसी प्रकार अनादिकाल से कर्म बन्धन में पड़ा हुआ यह जीव कर्म बन्धन के कारणों का जानता है तथा उसके भेद और तीव्र, मन्द या मध्यम अवस्था की श्रद्धा भी करता है पर इतने मात्र से वह कर्म बन्धन से मुक्त नहीं हो सकता। उसके लिये तो सम्यग्दर्शन और सम्यग्ज्ञान के साथ होने वाला सम्यक्चारित्र-रूप पुरुषार्थ करना पड़ता है। इस पुरुषार्थ को स्वीकृत किये बिना कर्म-बन्धन से मुक्त होना हुमंर है। हे प्राणी मात्र जान और श्रद्धान को लिये हुए तेरा सागरो पर्यन्त का दीर्घकाल यो ही निकल जाता है परन्तु कर्म बन्धन से मुक्त नहीं हो पाता, परन्तु उस श्रद्धान और ज्ञान के साथ जहा सम्यक् चारित्र रूप पुरुषार्थ को अगीकृत करता

समवासार, गाया - २७५

१- सद्दहिद य पत्तेदि य रोचेदि य तह पुणो य फासेदि । धम्मभोगणिमित्त ण दु सो क म्मक्खयणिमित्त ।।

है वहा तेरा काम बनने मे विलम्ब नही लगता। यहा तक कि श्रन्तर्मुहूर्त मे मी काम वन जाता है। प्रज्ञा-भेद-विज्ञान के द्वारा कर्म श्रीर श्रात्मा को श्रलग श्रलग समक्तकर श्रात्मा को ग्रहण करना चाहिये श्रीर कर्म को छेदना चाहिये।

सम्यग्ज्ञान की व्याख्या मे भ्रष्यात्म, अनेक शास्त्रों के ज्ञान को महत्त्व नहीं देता। उसका प्रमुख लक्ष्य पर-पदार्थ से भिन्न और स्वकीय गुण-पर्यायों से अभिन्न भ्रात्म-तत्व के ज्ञान पर निर्भर करता है। इसके होने पर अष्टप्रवचनमातृका रूप जघन्य श्रुत लेकर भी यह जीव वारहवे गुणस्थान तक पहुँच जाता है, और अन्तर्मृहूर्त के मीतर नियम से केवल ज्ञानी वन जाता है। परन्तु आत्मज्ञान के विना ग्यारह अग और नौ पूर्वी का पाठी होकर अनन्त काल तक ससार मे भटकता रहता है। अन्य ज्ञानों की वात जाने दो, अध्यात्म तो केवल-ज्ञान के विषय मे यह चर्चा प्रस्तुत करता है कि केवल-ज्ञानी निश्चय से आत्मा को जानता है और व्यवहार से लोकालोक को। '

यह ठीक है कि केवल ज्ञानी के ग्रात्मज्ञान में ही सर्वज्ञता निहित है परन्तु यह भी निश्चित है कि केवल-ज्ञानी को ग्रन्य पदार्थों को जानने की इच्छारूप कोई विकल्प नहीं होता।

ग्रध्यात्म, यथाख्यातचारित्र को ही मोक्ष का साक्षात् कारण मानता है क्यों कि उसके होने पर ही मोक्ष होता है। महावृत श्रीर समिति के विकल्प रूप जो सामायिक तथा छेदोपस्थापना श्रादि चारित्र हैं वे पहले ही निवृत्त हो जाते है। उसे धारण करने वाला उपशान्त मोह गुणस्थान वर्ती जीव नियम से ग्रपनी भूमिका से पितत होकर नीचे श्राता है, परन्तु क्षय से होनेवाला यथाख्यात चारित्र मोक्ष का साधक नियम से है। उसके होने पर यह जीव उसी भव से मोक्ष को प्राप्त करता है। स्वरूप में स्थिरता यथाख्यात चारित्र से ही होती है।

इस प्रकार अध्यात्म की देशना मे निश्चय-रत्नत्रय अथवा अभेदरत्नत्रय ही मोक्ष का साक्षात् मार्ग है। व्यवहार रत्नत्रय अथवा भेदरूप-रत्नत्रय, निश्चय का साधक होने के कारण उपचार से मोक्ष मार्ग माना जाता है।

## उपसंहार :--

महावीरस्वामी की इस अध्यात्मदेशना को सर्वप्रथम कुन्दकुन्दस्वामी ने अपने ग्रन्थों में महत्वपूर्ण स्थान दिया है। उनका समयसार तो अध्यात्म का ग्रन्थ माना ही जाता है पर प्रवचनसार, पञ्चास्तिकाय, नियमसार तथा अष्टपाहुड ग्रादि ग्रन्थों में भी यथाप्रसग श्राध्यात्म का अच्छा समावेश हुग्रा है। कुन्दकुन्दस्वामी की विशेषता यह रही है कि वे अध्यात्म के निश्चयनय सम्बन्धी पक्ष को प्रस्तुत करते हुए श्रागम के व्यवहारपक्ष को भी प्रकट करते चलते हैं। श्राचार्य कुन्दकुन्द के बाद हम इस अध्यात्मदेशना को पूष्यपाद के समाधितन्त्र भौर इष्टोपदेश में पुष्कलता से पाते है। योगेन्द्रदेव का परमात्माप्रकाश भौर योगसार भी इस विषय के महत्वपूर्ण ग्रन्थ हैं। प्रकीर्णक स्तम्भ के रूप में श्राचार्यपद्मनन्दी तथा पण्डित प्रवर ग्राशाधर जी ने भी इस धारा को समुचित प्रश्रय दिया है। ग्रमृतचन्द्रसूरि ने कुन्दकुन्द के अध्यात्म रूप उपवन की सुरिभ से ससार को सुरिभत किया है। यशस्तिलकचम्पू तथा नीतिवाक्यामृत के कर्त्ता सोमदेवाचार्य की "अध्यात्मामृततिङ्गिणी" भी इस विषय का एक उत्तम ग्रन्य है।

नियमसार, गाथा-१५५

१—जाणदि परसदि सन्व न्यवहारणयेण केवली भगवम् ।
 केवलणाणी जाणदि परसदि नियमेण श्रप्पाणं ।।

## ज्ञान और अज्ञान: आध्यात्म के सन्दर्भ में

यह जीव ग्रनादिकाल से चारो गितयों में परिश्रमण करता हुग्रा दु ख उठा रहा है। सुख प्राप्ति इसका लक्ष्य है ग्रीर उसी के लिये प्रयत्न करता है, परन्तु सुख ग्रीर उसकी प्राप्ति का निर्धार न होने से उससे वंचित रहता है। सुख ग्रात्मा का स्वभाव है—ग्रात्मा उससे तन्मय है, परन्तु उस ग्रोर इसका लक्ष्य नहीं यह जीव सदा पर—पदार्थों में सुख की खोज करता है। जिस प्रकार कस्तूरी मृग ग्रपने शरीर में भरी हुई कस्तूरी की गंध की ग्रोर व्यान न देकर वन में उसकी खोज करता हुग्रा दौडता है, उसी प्रकार यह जीव ग्रात्मा के प्रत्येक प्रदेश में व्याप्त सुख की ग्रोर व्यान न देकर बाह्य पदार्थों में उसकी खोज करता है। इसीलिए यह घन, धान्य, स्त्री, पुत्र मकान ग्रादि पदार्थों के सग्रह में लीन हो रहा है। ग्राज के ग्रुग में जो मनुष्य जितना ग्राधिक बाह्य पदार्थों का सग्रह कर लेता है वह उतना ही ग्राधिक पुरुषार्थी ग्रीर भाग्यशाली माना जाता है। बुद्धि का यह कितना बड़ा भ्रम है।

यह जीव आहार भय, मैथुन और परिग्रह इन चार सज्ञा रूपी ज्वर से दु.खी होकर आतम स्वरूप से अब्द हो रहा है। इन सज्ञाग्रो रूप ज्वर की उत्पत्ति का कारण अनादि अविद्या-मिथ्याज्ञान रूपी दोष हैं। सम्यक्तत्व रूपी औषधद्वारा जब तक अनादि अविद्या रूप दोष का अमन नहीं हो जाता और जब तक यह आहारादि सज्ञा रूप ज्वर से उन्मुक्त नहीं हो जाता, तब तक वास्तविक सुख के पास नहीं पहुँच सकता। इसीलिये आचार्यों का उद्देश्य है कि हे भद्र प्राणियों। सबसे पहले आतम-स्वरूप-उपदेश की श्रोर लक्ष्य करो, उसमें व्याप्त अनन्त गुणों की श्रोर व्यान देश्रो, उनकी प्राप्त के लिये सही सही साधन जुटाश्रो और पीछे तदनुसार प्रवृत्ति कर अपना लक्ष्य सिद्ध करों। सही मार्ग पर चलने वाला प्राणी भले ही घीरे घीरे चलता हो पर एक दिन अपने गन्तव्य स्थान पर अवश्य ही पहुँच जाता है। और विपरीत दिशा में चलनेवाला प्राणी भले ही दौड रहा हो पर वह अपने गन्तव्य स्थान से दूर ही होता जाता है।

भज्ञान के कारण यह जीव विषय जन्य-सुख को अपना लक्ष्य बनाये हुए है और उसी की प्राप्ति मे रात-दिन सलग्न रहता है। उसी के लिए साधन जुटाता रहता है और उन जुटाए हुए साधनों को ऐसा छिपाकर रखता है कि कोई दूसरा उन्हें छीन न ले। जिस प्रकार कुत्ता सूखी हड्डी के टुकडे को चूसता है और चूसते-चूसते उसके मुख से जब खून बहने लगता है तब उस खून के स्वाद को वह हड्डी का स्वाद समफ्तकर और एकान्त में जाकर वार-वार चूसता है, उसी प्रकार यह प्राणी बाह्य सामग्री को पाकर उससे सुख मानता है और उसे ऐसा छिपाकर रखता है कि दूसरा उसे छीन न ले। ग्राज ससार में जो परिग्रह-पिशाच का ताण्डव नृत्य हो रहा है यह उसी ग्रज्ञान का प्रभाव है।

ज्ञानी मनुष्य इम विवेक को प्राप्त कर लेता है, इसलिये वह वाह्य पदार्थों से अपनी दृष्टि हटाकर स्वरूप की ओर दृष्टि देने लगता है। जहां स्वरूप की ओर दृष्टि गई, वहाँ कल्याण निश्चित है। स्वरूप की ओर दृष्टि देनेवाला प्राणी अनतकाल तक ससार में नहीं मटक सकता। उसका अनन्त संसार शान्त हो जाता है। इस जीव का स्वरूप ज्ञाता द्रष्टा है अर्थात् पदार्थ को सामान्य ऊरि विशेप रूप से जानना ही इसका स्वरूप है। जब यह जीव पदार्थ को जानकर उसके साथ राग, द्रेष, इष्ट अनिष्ट का भाव उत्पन्न करने लगता तव स्वमाव से च्युत हो जाता है। ज्ञानधारा के साथ मोह की धारा ऐसी घुल मिल गई है कि साधारण जीव को उसमें भेद ही नहीं मालूम होता। सम्यक्तव के होने पर इस जीव को इन दोनो धाराओं में अन्तर दिखाई देने लगता है। प्रारम्भिक दशा में वह भले ही दोनो धाराओं को अलग अलग न कर सकता हो, पर उनका भेद इसकी दृष्टि में आ चुकता है। उन दोनों को अलग-अलग करने का इसका पुरुपार्थ प्रकट हो चुकता है और वह उस पुरुषार्थ के द्वारा दशम गुणस्थान के अन्त तक दोनो धाराओं को अलग अलग कर चुकता है यही भेद-विज्ञान की चरम सीमा है। इस भेद-विज्ञान के फलस्वरूप इस जीव का ज्ञान, ज्ञान में ही प्रतिष्ठित रह जाता है, पर पदार्थों से दूर हट जाता है। ज्योही ज्ञान, ज्ञान में प्रतिष्ठित हुआ, त्योही यह अन्तर्म्हूर्त के मीतर सर्वज्ञ वन जाता है। लोकालोक का ज्ञाता हो जाता है।

ज्ञानगुण का सर्वोत्कृष्ट विकास, उसमे से मोह की घारा को श्रलग किये विना सम्भव नहीं है। इसी प्रकार सुख गुण का भी सर्वोत्कृष्ट विकास, मोह की घारा को दूर किये विना सभव नहीं है। ज्ञान श्रीर सुख ही क्यो श्रातमा के समस्त गुणो का सर्वोत्कृष्ट विकास मोह घारा को नष्ट किये विना सभव नहीं है श्रातम कल्याण के लिये सर्वप्रथम इस विवेक का प्रकट होना श्रत्यन्त श्रावश्यक है। इसके विना इस जीव का पुरुषार्थ व्यर्थ जाता है, जिस प्रकार नाव को खूँटी से खोले विना रात भर पतवार चलानेवाले केवट का परिश्रम व्यर्थ जाता हैं। उसी प्रकार विवेक के विना चारित रूप पुरुषार्थ व्यर्थ जाता है। व्यर्थ जाता है इसका श्रयं यह है कि जिस वास्तविक सुख की प्राप्ति के लिये इस जीव ने पुरुस्वार्थ प्रारम किया था उसकी प्राप्ति नहीं होती। स्वर्गादिक के वाह्य सुख श्रवश्य प्राप्त हो जाते है,पर वे तो इस जीव के लक्ष्य नहीं है। इस जीव का लक्ष्य तो श्रविनाशी श्रात्मसुख की प्राप्ति करना है।

यह हम मानते हैं कि ज्ञानधारा और मोह धारा का विवेक होते ही मोह की घारा नब्द नही हो जाती, पर उसके नब्द होने का लक्ष्य वन जाता है। इसे नब्द करने का पुरुषार्थ चतुर्थ गुणस्थान से प्रारम्भ होता है और दशमगुणस्थान मे वह पुरुषार्थ फलीभूत होता है। इसी बीच मे अन्तर्मूह्त से लेकर सागरो पर्यन्त का काल लग सकता है, पर इतना निश्चित है कि अनन्तकाल नहीं लगता। श्री कुन्दकुन्द महाराज ने मोह और क्षोभ-रागद्वेष से रहित श्वारमा की आवस्था को साम्यमाव कहा है। यह साम्य माव ही चारित्र है और चारित्र ही धर्म है। ऐसा धर्म जब इस जीव की अन्तरात्मा मे प्रकट होता है तभी इनका वास्तविक कल्याण होता है। जिस प्रकार साँप के द्वारा इसे हुए मनुष्य को कडवी नीम मीठी लगती है, उसी प्रकार मोही जीव को विषय-कषाय अच्छे लगते है। साँप का विष दूर होने पर नीम कडवी लगने लगती है। इसी प्रकार मोह का विकार दूर होने पर इस जीव को विषय-कषाय उचिकर प्रतोत नहीं होते। मोह के सद्भाव मे यह जीव जिस विषय सामग्री को प्रार करने के लिये उन्मत्त सा हो जाता है, मोह के निकल जाने पर उसी विषय सामग्री की ओर उसका ध्यान नहीं जाता। रामचन्द्रजी जिस सीता का अपहरण हो जाने पर एकेन्द्रिय वृक्षों से पूछते है कि क्या तुमने हमारी सीता देखी है वही रामचन्द्रजी अच्युतेन्द्र के द्वारा सीता का रूप रख कर तरह-तरह के विकारी भावो का प्रदर्शन होने पर मी उस ओर लक्ष्य ही नहीं देते। बल्क शुक्लध्यान के द्वारा कर्मों का क्षय कर केवल ज्ञानी वन जाते है। इस मोह-पिशाच को नब्द करो। इसके नब्द किये विना कल्याण नहीं। यह मोह पिशाच बडा चालाक है। नाना रूप बदलकर इस जीव को मुलावे से डालता रहता है। गृहस्थ मानव अपनी गृहस्थी के चार आदिमयों के मोह मे

लीन रहता है, पर त्यागी या मुनि बनने पर अनेक आदिमियों, के साथ में लगे हुए शिष्य परिकर के मोह में फैंस जाता है-पहले गृहस्थी के कार्यों का मोह था अब धार्मिक कार्यों का मोह आ गया। मोह गया कहाँ ? वह रूप बदल कर साथ ही लगा हुआ है। विवेकी मनुष्य वह है जो कि मोह के एक चक्र से बचकर दूसरे चक्र में नहीं फैंसता।

एक शहर मे पहुँचने के लिये पूर्व, पिक्चम, उत्तर और दक्षिण के भेद से अनेक मार्ग हो सकते है, पर आत्मकल्याण के मार्ग अनेक नही है। इसका मार्ग तो एक ही है कि जिस तरह संभव हो मोह के विष को दूर किया जाय। इस एक मार्ग से ही यह जीव अपना कल्याण कर सकता है। आज जिन्हें धर्मात्मा कहा जाता है वे यदि इस तथ्य को समभ सकते तो उनका वडा कल्याण होता। धर्मात्मा मनुष्य कभी पर कल्याण की इच्छा नहीं करता। वह तो सदा स्व-कल्याण की ही इच्छा करता है। पर-कल्याण का राग एक विकारी भाव है। सच्चा धर्मात्मा इस विकारी भाव से सदा बचता रहता है। मैं जग का कल्याण कल्ये ऐसा अभिनिवेश विवेकी मनुष्य के नहीं होता। यह दूसरी वात कि उसकी प्रवृत्ति से अन्य मनुष्य अपना कल्याण कर लेते है। जिस मनुष्य के हृदय मे पर के कर्त्तव्य का माव बना हृंगा है वह अभी कल्याण के मार्ग में अप्रसर हुगा ही कहाँ है? 'निजको परको करता पिछान' पर मे अनिष्टता इष्ट ठान।।' यह प्रवृत्ति धर्मात्मा की नहीं होती। मात्र अपनी आत्मा से कहने का भाव होता है। हे आत्मन् प्रवृत्त सोया, अनादि से अब तक सोया ही चला आ रहा है। अब तो जाग, सम्यक्त्व का मगल प्रभात तेरी आत्मा में नई चेतना नई स्फूर्ति भरने के लिये तत्पर है।



## मन की कुटिलता

#### स्रग्धरा

चित्तं संबुध्यषण्ढं ह्यनुनयनिषुणं प्रेषितं मानिनीयु ।
कण्टं भो त्वन्तु तत्रा नथरत मरिवलास्वेवसक्तंसभासीन् ।।
हंहो प्रज्ञापतीना प्रवर नव मतेः पाणिने विश्रमः को ।
येनत्यं मर्त्यंक्ष्पे मनसि दिशास हा सन्ततं षण्ड भावम् ।।१४२॥

अनुतय-विनय में निपुण मन को नपुसक (नपुसकिल्झ) समक्रकर मैंने स्त्रियों में भेजा, परन्तु दुख की वात है कि वह स्वय ही उनमें निरन्तर आसक्त हो गया। ग्रहो पण्डित प्रवर पाणिनि । तुम्हारी वृद्धि का यह कौन विभ्रम है कि जिससे तुम मनुष्य रूप मन को निरन्तर नपुसक कहते हो।

सम्यक्त्ल चिन्तामणि मयूरा =

## आचार्य कुन्दकुन्द और उनका नय-विज्ञान

### ग्रा. कुन्दकुन्दः

दिगम्बर जैनाचार्यों मे कुन्दकुन्द का नाम सर्वोपरि है। मूर्तिलेखो, शिलालेखो, ग्रन्थ प्रशस्ति लेखो एव पूर्वाचार्यों के सस्करणो मे कुन्दकुन्द स्वामी का नाम बड़ी श्रद्धा के साथ लिया मिलता है।

> मङ्गलं भगवान्वीरो मङ्गलं गौतमो गणी । मङ्गलं कुन्दकुन्दार्यो जैनधर्मोऽस्तु मङ्गलम् ॥

इस मङ्गल पद्य के द्वारा भगवान महावीर श्रौर उनके प्रधान गणघर गौतम के बाद कुन्दकुन्द स्वामी को मंगल कहा गया है। इनकी प्रशस्ति में कविवर वृन्दावन का निम्नाङ्कित सर्वया श्रत्यन्त प्रसिद्ध है; जिसमे वत-लाया गया है कि मुनीन्द्र कुन्दकुन्द सा श्राचार्य न हुश्रा है, न है, श्रौर न होगा—

जासके मुखारिवन्दतें प्रकाश भासवृन्द
स्याद्वाद जैन वैन इंद कुदकुद से
तासके ग्रभ्यासते विकास भेद ज्ञान होत
मूढ सो लखे नहीं कुबुद्धि कुन्दकुन्द से।
देत हैं ग्रजीस जीस नाय इन्द चंद जाहि
मोह मार खंड मारतड कुन्दकुन्द से
विशुद्धि बुद्धि वृद्धिदा प्रसिद्ध ऋद्धि सिद्धिदा
हुए न हैं न होहिंगे मुनिद कुन्दकुन्द से।।

श्री कुन्दकुन्द स्वामी के इस जयघोष का कारण है उनके द्वारा प्रतिपादित वस्तुतत्व का, विशेषतया ग्रात्म तत्व का विशद वर्णन । समयसार ग्रादि ग्रन्थों में उन्होंने परसे भिन्न तथा स्वकीय गुण-पर्यायों से ग्रभिन्न ग्रात्म का जो वर्णन किया है वह ग्रन्यत्र दुर्लंभ है। उन्होंने इन ग्रन्थों में ग्रध्यात्मधारा रूप जिस मन्दाकिनी को प्रवाहित किया है उसके शीतल एवं पावन प्रवाह में श्रवगाहन कर भवश्रमणश्रान्तपुरुष शाश्वत शान्ति को प्राप्त करते हैं।

## कुन्दकुन्दाचार्य का विदेह गमन

श्री कुन्दकुन्दाचार्य के विषय मे यह मान्यता प्रचलित है कि वे विदेह क्षेत्र गए थे ग्रौर सीमघर स्वामी की दिव्य घ्विन से उन्होंने श्रात्मतत्त्व का स्वरूप प्राप्त किया था। विदेह गमन का सर्वप्रथम उल्लेख करने वाले ग्राचार्य देवसेन (वि० स० दशवी शती) है। जैसा कि उनके दर्शनसार से प्रकट है।

जइ पजमणदिणाहो सीमघरसामिदिव्वणाणेण । ण विबोहई तो समणा कह सुमग्गं पयाणंति ।।४३।। इसमे कहा गया है कि यदि पद्मनिन्दिनाथ, सीमन्घर स्वामी द्वारा प्राप्त दिव्यज्ञान से बोध न देते तो श्रभण-मुनिजन सच्चे मार्ग को कैसे जानते ?

देवसेन के बाद ईसा की वारहवी शताब्दि के विद्वान जयसेनाचार्य ने भी पञ्चास्तिकाय की टीका के श्रारम्भ में निम्नलिखित श्रवितरण पुष्पिका में कुन्दकुन्द स्वामी के विदेहगमन की चर्चा की है—

'श्रथ श्रीकुमारनिन्दिसिद्धान्तदेविशिष्यैः प्रसिद्धकथान्यायेन पूर्विविदेहं गत्वा वीतरागसर्वज्ञश्रीमंदरस्वामितीर्थकर-परमदेवं दृष्ट्वा तन्मुलकमलिविनर्गतदिव्यवाणीश्रवणावधारितपदार्थाच्छुद्धात्मतत्त्वादिसारार्थं गृहीत्वा पुनरप्यागतैः श्रीमत्कुन्दकुन्दाचार्यदेवैः पद्मनन्द्याद्यपराभिधेयैरन्तस्तत्त्वबहिस्तत्त्वगौणमुख्यप्रतिपत्त्यर्थं श्रथवा शिवकुमारमहाराजादि-संक्षेपरुचिशिष्यप्रतिबोधनार्थं विरचते पञ्चास्तिकाप्रामृतशास्त्रेय यथाक्रमेणाधिकारशुद्धिपूर्वक तात्पर्यव्याख्यानं कथ्यते ।

जो कुमारनित्व सिद्धान्त देव के शिष्य थे, प्रसिद्ध कथा के अनुसार पूर्व विदेह क्षेत्र जाकर वीतराग सर्वज्ञ श्री मदरस्वामी तीर्थंकर परमदेव के दर्शन कर तथा उनके मुखकमल से विनिगंत दिव्यध्विन के श्रवण से श्रववारित पदार्थों से गुद्ध श्रात्मतत्त्व श्रादि सारभूत श्रथं को ग्रहण कर जो पुन. वापिस श्राए थे तथा पद्मनन्दी श्रादि जिनके दूसरे नाम थे, ऐसे श्री कुन्दकुन्दाचार्य देव के द्वारा श्रन्तस्तत्त्व की मुख्य रूप से श्रीर विहस्तत्त्व की गौण रूप से प्रतिपत्ति कराने के लिये श्रथवा शिवकुमार महाराज श्रादि सक्षेप रुचि वाले शिष्यों को समक्ताने के लिये पञ्चा- स्तिकाय प्राभृत शास्त्र रचा गया।

षट्प्राभृत के सस्कृत टीकाकार श्री श्रुतसागर सूरि ने श्रपनी टीका के श्रन्त मे भी कुन्दकुन्द स्वामी के विदेह गमन का उल्लेख किया है—

'श्रीमः पद्मनित्वकुन्दकुन्दाचार्यवक्षग्रीवाचार्यं लाचार्यगृद्धिपच्छाचार्यनामपञ्चकविराजितेन चतुरङ्गुलाकाशगम-र्नीद्धना पूर्वविदेहपुण्डरीकिणीनगरवन्दितश्रीमन्धरापरनामस्वयं प्रभजिनेन तत्प्राप्तश्रुतज्ञानसम्बोधितभार वर्षभव्यजीवेन श्रीजिनचन्द्रसूरिभट्टारकपट्टाभरणभूतेन कलिकालसर्वज्ञेन विरचिते षट्प्राभृत ग्रन्थे—'

'पद्मनन्दी, कुन्दकुन्दाचार्य, वक्रग्रीवाचार्य, एलाचार्य ग्रीर गृधिपच्छाचार्य, इन पाच नामो से जो युक्त थे, जार श्रगुल ऊपर आकाश गमन की ऋदि जिन्हे प्राप्त थी, पूर्व विदेह क्षेत्र के पुण्डरीकिणी नगर से जाकर श्रीमन्धर श्रपर नाम स्वयप्रभ जिनेन्द्र की जिन्होने वन्दना की थी, उनसे प्राप्त श्रुतज्ञान के द्वारा जिन्होने भरत क्षेत्र के भव्य, जीवो को सम्बोधित किया था जो जिनचन्द्र सूरिमट्टारक के पट्ट के ग्राभूषण स्वरूप थे तथा कलिकाल के सर्वज्ञ थे; ऐसे कुन्दकुन्दाचार्य द्वारा विरचित षट्प्राभृत ग्रन्य मे।'

उपर्युक्त उल्लेखों से साक्षात् सर्वज्ञदेव की वाणी सुनने के कारण कुन्दकुन्द स्वामी की अपूर्व महिमा प्रख्यापित की गई है। किन्तु कुन्दकुन्द स्वामी के ग्रन्थों में उनके स्वमुख से कही विदेह गमन की चर्चा उपलब्ध नहीं होती। उन्होंने समय प्रामृत के प्रारम्भ में सिद्धों की वन्दनापूर्वक निम्न प्रतिज्ञा की है—

> विदत्तु सन्वसिद्धे धुवमचलमणीवमं गई पत्ते । बोच्छामि समयपाहुडमिणमो सुयकेवलीभणियं ।।१।।

अर्थात् अनादिनिधन परमागम शब्द ब्रह्मद्वारा प्रकाशित होने से; तथा सब पदार्थों के समूह का साक्षात् करने वाले केवली भगवान् सर्वज्ञदेव के द्वारा प्रणीत होने से श्रीर स्वय अनुभव करने वाले श्रुतकेविलयों के द्वारा कहे जाने से जो प्रमाणता को प्राप्त है।

तो भी इस कथन से यह स्पष्ट नहीं होता कि मैंने केवली की वाणी प्रत्यक्ष सुनी है ग्रतः केवली इसके कर्ता हैं। यहां तो भूलकर्ता की भ्रपेक्षा केवली का उल्लेख जान पडता है। जयसेनाचार्य ने भी केवली का साक्षात् कर्ता के रूप में कोई उल्लेख नहीं किया है। उन्होंने सुयकेवली भणियं की टीका इस प्रकार की है -श्रुते परमागमें केवलिभि सर्वज्ञैर्भणित। ग्रथवा श्रुतकेवलिभणित गणधरकथितिमिति।

ग्रर्थात् श्रुत परमागमे केवली — सर्वज्ञ मगवान के द्वारा कहा गया। ग्रथवा श्रुतकेवली — गणघर के द्वारा कहा गया।

फिर भी देवसेन ध्रादि के उल्लेख सर्वथा निराधार नहीं हो सकते। देवसेन ने, श्राचार्य परम्परासे जो चर्चाए चली ग्रा रही थी उन्हें दर्शनसार में निबद्ध किया है। इससे सिद्ध होता है कि कुन्दकुन्द के विदेह गमन की चर्चा दर्शनसार की रचना के पहले भी प्रचलित रही होगी।

पश्चास्तिकास के टीकाकार जयसेनाचार्य ने कुन्दकुन्द के पद्मनन्दी आदि अपर नामो का उल्लेख किया है। षट्प्रामृत के टीकाकार श्रुतसागरसूरि ने पद्मनन्दी, कुन्दकुन्दाचार्य, वक्त श्रीवाचार्य ऐलाचार्य और गृध्रपिच्छाचार्य इन पाच नामो का निर्देश किया है। निन्दसघ से सबद्ध विजयनगर के शिलालेख मे भी जो लगभग १३-६ ई० का है, उक्त पाच नाम बतलाये गए हैं। निन्दसघ की पट्टावली मे भी उपर्युक्त पाच नाम निर्दिष्ट हैं। परन्तु अन्य शिलालेखों मे पद्मनन्दी और कुन्दकुन्द अथवा कोण्डकुन्द इन दो नामों का ही उल्लेख मिलता है।

इन्द्रनन्दी ग्राचार्य ने पद्मनन्दी को कुण्डकुन्दपुर का वतलाया है। इपिलये श्रवण बेलगोला के कितने ही शिलालेखों में उनका कोण्डकुन्द नाम लिखा है। श्री पी० वी० देसाई ने 'जैनिज्म इन साउथ इडिया' में लिखा है कि गुण्टकल रेलवे स्टेशन से दक्षिण की श्रोर लगमग ४ मील पर एक कोनकुण्डल नाम का स्थान है जो अनन्तपुर जिले के गुटी तालुके में स्थित है। शिलालेख में उसका प्राचीन नाम 'कोण्डकुन्दे' में मिलता है। यहां के निवासी इसे ग्राज भी 'कोण्डकुन्दे' कहते हैं। बहुत कुछ सम्भव है कि कुन्दकुन्दाचार्य का जन्म स्थान यही हो।

ससार से नि स्पृह वीतराग साधुश्रो के माता-पिता के नाम सुरक्षित रखने —लेखबढ़ करने की परम्परा प्राय. नहीं रही है। यही कारण है कि समस्त ग्राचार्यों के माता-पिता विषयक इतिहास की उपलब्ध प्राय नहीं है। हा, इनके गुरुश्रो के नाम किसी न किसी रूप में उपलब्ध होते हैं। पञ्चास्तिकाय की तात्पर्य वृत्ति में जयसेना- चार्य ने कुन्दकुन्द स्वामी के गुरु का नाम कुमारनन्दि सिद्धान्तदेव लिखा है श्रौर नन्दिसघ की पट्टावली में उन्हें जिनचन्द्र का शिष्य बतलाया गया है। परन्तु कुन्दकुन्दाचार्य ने वोधपाहुड के ग्रन्त में श्रपने गुरु के रूप में भद्रवाहुं का स्मरण करते हुए श्रपने ग्रापको भद्रवाहु का शिष्य वतलाया है। वोधपाहुड की गाथाए इस प्रकार है —

सद्वित्रारो हुश्रो भासासुत्तेसु ज जिणे कहिय । सो तह कहिय णाणं सीसेण य भद्दबाहुस्स ।।६१।। बारस श्रंगवियाणं चउदस पुञ्चग विउल वित्थरणं । सुयणाणि भद्दबाहू गमयगुरू भयवश्रो जयश्रो ।।६२।। प्रथम गाथा मे कहा गया है कि जिनेन्द्र भगवान महावीर ने ग्रर्थरूप से जो कथन किया है वह भाषा सूत्रों मे शब्दिवकार को प्राप्त हुग्रा ग्रर्थात ग्रनेक प्रकार के शब्दों मे ग्रंथित किया गया है। भद्रवाहु के शिष्य ने ऊसे उसी रूप मे जाना है ग्रीर कथन किया है। द्वितीय गाथा मे कहा गया है कि बारह श्रगो श्रीर चौदह पूर्वों के विपुल विस्तार के वेत्ता गमक गुरु श्रुतकेवली भद्रवाहु जयवंत हो।

येदोनो गाथाएं परस्पर मे संबद्ध है। पहली गाथा मे अपने आपको जिन भद्रवाहु का शिष्य कहा है दूसरी गाथा मे उन्ही का समावेश किया है। यहाँ भद्रवाहु से अन्तिम श्रुतकेवली भद्रवाहु ही ग्राह्म जान पडते है क्योंकि द्वादश श्रंग श्रीर चतुर्दश पूर्वों का विपुल विस्तार उन्ही से सम्भव था। इसका समर्थन समयप्राभृत के पूर्वोक्त प्रतिज्ञा वाक्य 'विदित्तु सक्व सिद्धे'—से भी होता है जिसमे उन्होंने कहा है कि मैं श्रुतकेवली के द्वारा प्रतिपादित समयप्राभृत को कहूगा। श्रवणबेलगोला के अनेक शिलालेखों मे यह उल्लेख मिलता है कि अपने शिष्य चंद्रगुप्त के साथ भद्रवाहू यहा पधारे और वही एक गुफा मे उनका स्वर्गवास हुआ। इस घटना को आज ऐतिहासिक तथ्य के रूप मे स्वीकृत किया गया है।

भव विचारणीय बात यह रहती है कि यदि कुन्दकुन्द को श्रितम श्रुतकेवली भद्रवाहु का साक्षात् शिष्य माना जाता है तो वे विक्रम शताब्दी से ३०० वर्ष पूर्व ठहरते है और उस समय जबिक ग्यारह ग्रग और चौदह पूर्वों के जानकार ग्राचार्यों की परम्परा विद्यमान थी तब उनके रहते हुए कुन्दकुन्दस्वामी की इतनी प्रतिष्ठा कैसे समद हो सकती है श्रीर कैसे उनका श्रन्वय चल सकता है ? इस स्थिति मे कुन्दकुन्द को उनका परम्परा शिष्य ही माना जा सकता है, साक्षात् नही । श्रुतकेवली भद्रवाहु के द्वारा उपदिष्ट तत्त्व उन्हे गुरु परम्परा से प्राप्त रहा होगा, उसी के श्राघार पर उन्होंने श्रपने श्राप को भद्रवाहु का शिष्य घोषित किया है । बोघपाहुड के सस्कृत टीका कार श्रीश्रुतसागरसूरि ने मी 'भद्दवाहुसीसेण' का ग्रथं विशाखाचार्य कर कुन्दकुन्द को उनका परम्परा शिष्य ही स्वीकृत किया है । श्रुतसागरसूरि की पक्तियाँ निम्न प्रकार है :—

भद्रबाहुशिष्येण श्रर्हेद्बलिगुप्तिगुप्तापरनामद्वयेन विशाखाचार्यनाम्ना दशपूर्वधारिणामेकादलाचार्याणां मध्ये प्रथमेन ज्ञातम् ।

इन पित्तयो द्वारा कहा गया है कि यहाँ मद्रबाहु के शिष्य से विशाखाचार्य का ग्रहण है। इन विशाखाचार्य के श्रहंद्विल ग्रीर गुप्तगुप्त ये दो नाम ग्रीर भी है तथा ये दशपूर्व के घारक ग्यारह ग्राचार्यों के मध्य प्रथम ग्राचार्य थे। मद्रबाहु पाच श्रुतकेविलयो मे ग्रन्तिम श्रुतकेविली थे जैसा कि श्रुतसागरसूरि ने ६२ वी गाथा की टीका मे कहा है —

### 'पञ्चानां श्रुतकेवलिनां मध्येऽत्यो भद्रवाहुः'

श्रर्थात् भद्रवाहु पाँच श्रुतकेविलयो मे अन्तिम श्रुतकेविली थे। अत उनके द्वारा उपिदव्ट तत्त्व को उनके शिष्य विशाखाचार्य ने जाना। उसी की परम्परा आगे चलती रही। गमकगुरु का अर्थ श्रुतसागर सूरि ने उपाध्याय किया है सो विशाखाचार्य के लिये यह विशेषण उचित ही है।

## कुन्दकुन्द स्वामी का समय

कुन्दकुन्द स्वामी के समय निर्धारण पर 'प्रवचनसार' की प्रस्तावना मे डाँ. ए एन. उपाध्ये ने, 'समन्तभद्र' की प्रस्तावना मे स्व. जुगलिकशोर जी मुस्त्यार ने, 'पश्चास्तिकाय' की प्रस्तावना मे डाँ. ए चक्रवर्ती ने तथा

'कुन्दकुन्द प्राभृत सग्रह' की प्रस्तावना मे श्री प कैलाशचन्द्रजी शास्त्री ने विस्तार से चर्चा की है। लेख विस्तार के भय से मैं उन सब चर्चाग्रो के अवतरण नहीं देना चाहता। जिज्ञासु पाठको को तत् तत् ग्रथो से जानने की प्रेरणा करता हुआ कुन्दकुन्द स्वामी के समय निर्धारण के विषय मे प्रचलित मात्र दो मान्यताग्रो का उल्लेख कर रहा हूँ। एक मान्यता प्रो हार्नले द्वारा संपादित नन्दिसघ की पट्टावलियो के आधार पर यह है कि कुन्दकुन्द विक्रम की पहली शताब्दी के विद्वान् थे। वि. स. ४६ मे वे आचार्य पद पर प्रतिष्ठित हुए, ४४ वर्ष की ग्रवस्था मे उन्हे आचार्य पद मिला, ५१ वर्ष १० माहीने तक वे आचार्य पद पर प्रतिष्ठत रहे ग्रीर उनकी कुल आयु ६५ वर्ष १० माह १५ दिन की थी। डा ए घक्रवर्ती ने पञ्चास्तिकाय की प्रस्तावना मे अपना यही अभिप्राय प्रकट किया है। श्रीर दूसरी मान्यता यह है कि वे विक्रम की दूसरी शताब्दी के उत्तरार्ष ग्रथवा तीसरी शताब्दी के प्रारम्भ के विद्वान् है। जिसका ममर्थन श्री स्व० नाथूरामजी प्रेमी तथा प जुगलकिशोर जी मुख्त्यार ग्रादि विद्वान् करते धाये है।

## कुन्दकुन्द के ग्रन्थ ग्रौर उनकी महत्ता

दिगम्बर जैन ग्रन्थों में कुन्दकुन्दाचार्य द्वारा रिचत ग्रंथ श्रपना प्रभाव रखते हैं। उनकी वर्णन शैली ही इस प्रकार की है कि पाठक उससे वस्तुस्वरूप का अनुगम वड़ी सरलता से कर लेता है। व्यर्थ के विस्तार से रिहत नपे-तुले शब्दों में किसी वात को कहना इन ग्रन्थों की विशेषता हैं। कुन्दकुन्द की वाणी सीधी हृदय पर श्रसर करती है। निम्नाकित ग्रन्थ कुन्दकुन्द स्वामी के द्वारा रिचत निर्विवाद रूप से माने जाते हैं तथा जैन समाज में उनका सर्वोपरि मान है। १-पन्धास्तिकाय २-समयसार ३-प्रवचनसार ४-नियमसार ५-ग्रब्टपाहुड (दसणपाहुड, चरित्तपाहुड, सुत्तपाहुड, बोधपाहुड, भावपाहुड, मोश्वपाहुड, सीलपाहुड ग्रौर लिगपाहुड) ६-वारसणुपेनखा ग्रौर भित्तसगहो।

इनके सिवाय 'रयणसार' नाम का ग्रन्थ भी कुन्दकुन्द स्वामी के द्वारा रचित माना जाता है परन्तु उसके अनेक पाठ भेद देखकर विद्वानों का मत है कि यह कुन्दकुन्द के द्वारा रचित नहीं है अथवा इसके अन्दर अन्य लोगों की गाथाएं भी सम्मलित हो गई है। भाण्डारकर रिसर्च इस्टीट्यूट पूना से हमने १८२५ सवत् की लिखित हस्त- लिखित प्रति बुलाकर उससे मुद्रित रयणसार की गाथाओं का मिलान किया तो बहुत अन्तर मालूम हुआ। मुद्रित प्रति में बहुत सी गाथाएँ छूटी हुई हैं तथा नवीन गाथाएँ मुद्रित है। उस प्रति पर रचिता का नाम नहीं है। उधर सूची में भी यह प्रति अज्ञात लेखक के नाम से दर्ज है। जैन इतिहास और इतिहास के मनीषी प परमा- नन्दजी शास्त्री का मत है कि हमने ७०-५० प्रतियाँ देखी हैं, सबका यही हाल है। मुद्रित प्रति में अपभ्रश का एक दोहा भी शामिल हो गया है तथा कुछ इस अभिप्राय की गाथाएँ हैं जिनका कुन्दकुन्द की विचारधारा से मेल नहीं खाता अतएव मैंने आ कुन्दकुन्द के ग्रन्थों में उसे सम्मिलित नहीं किया है।

इन्द्रनित्व के श्रुतावतार के अनुसार षट्खण्डागम के आद्य भाग पर कुन्दकुन्द स्वामी के द्वारा रिवत परिकर्म ग्रथ का उल्लेख मिलता है। इस ग्रन्थ का उल्लेख षट्खण्डागम के विशिष्ट पुरस्कर्ता आचार्य वीरसेन ने
अपनी टीका मे कई जगह किया है। इससे पता चलता है कि उनके समय तक तो वह उपलब्ध रहा। परन्तु
आजकल उसकी उपलब्धि नहीं है। शास्त्र भण्डारो, खासकर दक्षिण के शास्त्र भण्डारों में इसकी खोज की
जानी चाहिये। मूलाचार भी कुन्दकुन्द स्वामी के द्वारा रिचत माना जाने लगा है क्योंकि उसकी ग्रन्तिम पुष्पिका
में 'इति मूलाचार विवृतौ द्वादशोऽध्याय। कुन्दकुन्दाचार्य प्रणीत मूलाचाराख्य विवृति कृतिरिय वसुनित्वन
अमणस्य यह उल्लेख पाया जाता है। विशेष परिज्ञान के लिये पुरातन वाक्य सूची, की प्रस्तावना में स्व प
जुगलिकशोर जी मुख्त्यार का सदमं पठितव्य है।

कुन्दकुन्द साहित्य में साहित्यिक सुषमा

कुन्दकुन्दाचार्य ने अधिकाश गाथा छन्द का, जो कि आर्या नाम से प्रसिद्ध है, प्रयोग किया है। कहीं अनुष्टुप् और उपजाति का भी प्रयोग किया है। एक ही छन्द को पढते-पढते बीच मे यदि विभिन्न छन्द आ जाता है तो उससे पाठक को एक विशेष प्रकार का हर्ष होता है। कुन्दकुन्द स्वामी के कुछ अनुष्टुप् छन्दो का नमूना देखिये।

मर्मात्त परिवज्जामि निम्ममित्तमुविद्ठदो ।

प्रालंवणं च मे प्रादा प्रवसेसाइं वोसरे ।।५७।।—भाव प्राभृत

एगो मे सासदो प्रप्पा णाणदंसणलक्खणो ।

सेसा मे बाहिरा भावा सक्वे संजोगलक्खणा ।।५६।।—भाव प्राभृत

सुहेण भाविदं णाणं दुहे जादे विणस्सदि ।

तम्हा जहाबलं जोई प्रप्पा दुक्खेहि भावए ।।६२।।—मोक्ष प्राभृत

विरदी सक्वसावज्जे त्रिगुत्ती पिहिदिदिग्रो ।

तस्स सामाइग ठाइ इदि केवलिसासणे ।।१२५।।

जो समो सक्बभूदेसु थावरेसु तसेसु वा ।

तस्स सामाइगं ठाइ इदि केवलिसासणे ।।१२६।।—नियमसार

चेया उ पयडी ग्रद्ठं उप्पज्जइ विणस्सइ ।

पयडी वि चेययद्ठं उप्पज्जइ विणस्सइ ।।

एवं वधो उ दुण्हं वि ग्रण्णोण्णप्यच्चया हवे ।

ग्रप्पणो पयडीए य संसारो तेण जायए ।।३१३।।—समय प्राभृत

एक उपजाति का नमूना देखिए-

णिद्धस्स णिद्धेण दुर।हिएण तुक्खस्स तुक्खेण दुराहियेण । णिद्धस्म तुक्खेण हवेदि वंधो जहण्णवज्जे विसमे समे वा ।। —प्रवचनसार

अलकारों की पुट भी कुन्दकुन्दस्वामी ने यथास्थान दी है। जैसे, अप्रस्तुत प्रशंसा का एक उदाहरण देखिए-

ण मुयइ पयिंड स्रभव्वो सुट्ठू वि स्रायिष्णिकण निषधम्म । गुडदुद्ध पि पिवता ण पण्णता णिद्विसा होति ॥१३६॥—भाव प्रावृत

कुन्दकुन्द - भारती

योड़े हेर-फेर के साथ यह गाथा समय प्राभृत में झाई है। उपमालकार की छटा देखिए-

जहं तारयाण चंदो मयराग्री मयउलाणं सव्वाणं ।
ग्रहिग्रो तह सम्मत्तो रिसिसावय दुविहधम्माण ।।१४२॥
जह फिणराग्रो रेहइ फणमिणमाणिककिरणविष्फुरिग्रो ।
तह विमलदसणधरो जिणभत्ती पवयणो जीवो ।।१४३॥
जह तारायण-सिहयं ससहर्राववं खमडले विमले ।
भाविय तह वयविमल जिणींलगं दंसणविसुद्ध ।।१४४॥
जह सिललेण ण लिप्पइ कमिलिणिपत्त सहावपयटीए ।
तह भावेण ण लिप्पइ कसायविसए हि सुष्पुरिसो ।।१५२॥—भाव प्रामृत

### रूपकालकार की बहार देखिए-

जिणवर चरणवुरुह णमित जे परमभित्तरायेण ।
ते जम्मवेल्लिमूल खर्णात वरभावसत्थेण ।।१४१।।
ते घीर वीर पुरिसा खमदमखग्गेण विष्फुरंतेण ।
दुष्जयपवलबलुद्धरकसायमङ्गिष्जिया जेहि ।।१४४।।
मायावेल्लि असेसा मोहमहातरुवरिम्म आ्रारूढा ।
विसयविस पुष्फफुल्लिय लुणित मुणि णाणसत्थेहि ।।१४६॥—भाव प्रावृत

कही पर कूटक पद्धति का भी अनुसरण किया है। यथा,

तिहि तिण्णि धरिव णिच्चं तियरिहग्रो तह तिएण परियरिग्रो । दो दोस विष्पमुनको परमण्पा कायए जोई ।।४४॥ – मोक्ष प्रामृत

भ्रयीत् तीन के द्वारा (तीन गुप्तियों के द्वारा) तीन को (मन वचन काय को) घारणकर, निरन्तर तीन से (शल्यत्रय से) रहित, तीन से (रत्नत्रय से) सहित और दो दोषों से (राग द्वेष) मुक्त रहने वाला योगी परमात्मा का ध्यान करता है।

## कुन्दकुन्द का शिलालेखो तथा उत्तरवर्ती ग्रंथो मे उल्लेख

कुन्दकुदस्वामी अत्यन्त प्रसिद्ध और सर्वमान्य आचार्य थे अतः इनका उल्लेख अनेक शिलालेखों में मिलता है तथा इनके उत्तरवर्ती प्रन्थकारों ने बढ़ी श्रद्धा के साथ इनका सस्मरण किया है। उदाहरण के लिए कुछ उल्लेख यहाँ प्रस्तुत हैं—

श्रीमतो वर्धमानस्य वर्द्धमानस्य शासने । श्रीकोण्डकुन्दनामामून्मूलसङ्घाग्रणीर्गणी ॥—श्र० बे० शि० ५५।६९।४९२

वन्द्यो विभुर्भुवि न कैरिह कोण्डकुन्दः कुन्दप्रभाप्रणिककोविभूषिताशः । यश्चारुणारणकराम्बुजचङरौकरुचक्रे श्रुतस्य भरते प्रयतः प्रतिष्ठाम् ॥—भ० वे० शि० ५४।६७

```
तस्यान्वये भूविदिते बभूव यः पद्मनिन्दप्रथमाभिघानः।
श्रोकोण्डकुन्दादिमुनीश्वराख्यस्तत्संयमादुद्गतचरणद्धिः ।। —श्र० बे० शि० ४०।६०
श्रीपद्मनन्दीत्यनवद्यनामा ह्याचार्यंशब्दोत्तरकोण्डकुन्दः।
द्वितीयमासीदभिधानमुद्यच्चरित्रसंजातसुचारणिद्धः॥ - अ० बे० शि० ४२, ४३, ४७, ५०
'इत्याद्यनेकसूरिष्वथ
                        सुपदमुपेतेषु
                                         दोव्यत्तपस्या-
शास्त्राधारेषु पुण्यादजनि स जगता कोण्डकुन्दो यतीन्द्रः ।
रजोभिरस्पृष्टतमत्वमन्तर्बाह्योऽपि संव्यञ्जयितुं यतौशः-
रजःपदं भूमितलं विहाय चचार मन्ये चतुरङगुलं सः ।। ४० बे० शि० १०५
                   प्रसिद्धादभूददोषा यतिरत्नमाला।
तद्रीयवंशाकरतः
बभौ यदन्तरम्मंणिवन्मुनीन्द्रस्स कुण्डकुन्दोदितचण्डदण्डः ।। श्र० बे० शि० १०८
श्रीमूलसङ्घेऽजिन कुन्दकुन्दः सुरिर्महात्माखिलतत्त्ववेदी ।
सीमन्धरस्वामिपदप्रवन्दी पञ्चाह्वयो जैनमतप्रदीपः ।। धर्मकीर्ति, हरिवंशपुराण
कवित्वनलिनीग्रामनिबोधनसुधाघृणिम्
वन्द्यैर्वन्द्यमहं वन्दे कुन्दकुन्दाभिघं मुनिम् ।। मु० विद्यानिन्दि-सुदर्शन च०
श्रीमूलसङ्घेऽजिन निन्दसङ्घस्तिस्मन् बलात्कारगणोऽतिरम्यः ।
तत्रापि सारस्वतनाम्नि गच्छे स्वच्छाशयोऽमूदिह पद्मनन्दी ॥
श्राचार्यकुन्दकुन्दाख्यो वऋग्रीवो महामति. ।
एलाचार्यो गुध्रपिच्छ इति तन्नाम पञ्चधा ।। सा० इ० इन्सा०, नै० १५२
 कुन्दकुर्द मुनि वन्दे चतुरङगुलचारणम् ।
 कलिकाले कृतं येन वात्सल्यं सर्वंजन्तुषु ।। सोमसेन पुराण
 सुष्टेः समचारस्य कर्ता सुरिपदेश्वरः ।
 श्रीमच्छीकुन्दकुन्दाख्यस्तनोतु मितमेदुराम् ।। श्रजितब्रह्मा-हनूमच्चरित्र
 सम्नन्दिसङ्गसुरवर्त्मदिवाकरोऽमूच्छीकुन्दकुन्द इतिनाम मुनीश्वरोऽसौ ।
 जीयान स वै विहितशास्त्रसुधारसेन मिथ्याभुजङ्गगरलं जगतः प्रणष्टम् ॥-मेघावी धर्मसंग्रह श्रावकाचार
 श्रासाद्य द्युसतां सहायमसमं गत्वा विदेहं जवा -
 दद्राक्षीत्
            किल
                    केवलेक्षणिमनं द्योतक्षमध्यक्षत ।
          साम्यपदाधिरूढिधषणः
 स्वामी
                                    श्रीनिदसङ्खश्रियो
 मान्य. सोऽस्तु शिवाय शान्तमनसां श्रीकुन्दकुन्दाभिध। ।। —ग्रमरकीर्तसूरि, जिनसहस्रनाम टीका
 श्रीमूलसङ्घेऽजिन निन्दसङ्घस्तिस्मन् बलात्कारगणेऽतिरम्ये ।
 तत्राभवत्पूर्वपदांशवेदी
                          श्रीमाघनन्दी
                                         नरदेववन्द्यः ॥
 पदे तदीये मुनिमान्यवृत्तौ जिनादिचन्द्रः समभूदतन्द्रः।
 ततोऽभवत्पञ्चसुनामधामा श्रीपदानन्दो मुनिचन्नवर्ती ।।
                                                                      —नन्दिसङ्घ पट्टावली
```

## कुन्दकुदाचार्य का नय विज्ञान-

वस्तु स्वरूप का श्रधिगम—ज्ञान, प्रमाण श्रीर नय के द्वारा होता है। प्रमाण वह है जो पदार्थ मे रहने वाले परस्पर विरोधी धर्मों को एक साथ ग्रहण करता है श्रीर नय वह है जो पदार्थ मे रहने वाले परस्पर विरोधी दो धर्मों मे से एक को प्रमुख श्रीर दूसरे को गौणकर विवक्षानुसार क्रम ने ग्रहण करता है। नयों का निरूपण करने वाले श्राचार्यों ने उनका धास्त्रीय धीर श्राध्यात्मिक दृष्टि मे विवेचन किया है। धास्त्रीय दृष्टि की नय विवेचना मे नय के द्रव्याधिक, पर्यायाधिक तथा उनके नैंगमादि मात भेद निरूपित किये गये हैं श्रीर श्राध्यात्मिक दृष्टि मे निरूपय तथा व्यवहार नय का निरूपण है। यहां द्रव्याधिक तथा पर्यायाधिक दोनो ही निरूपय मे नमा जाने हैं ग्रीर व्यवहार मे उपचार कथन रह जाता है। धास्त्रीय दृष्टि मे वस्नु स्वरूप की विवेचना का लक्ष्य रहना है ग्रीर श्राध्यात्मिक दृष्टि मे उस नय विवेचना के द्वारा श्रात्मा के श्रुद्ध स्वरूप को प्राप्त करने का श्रमिप्राय रहता है। इन दोनो दृष्टियों का श्रन्तर बतलाते द्वये कुन्दकुन्द प्राभृत सग्रह की श्रस्तावना मे पृष्ठ ६२ पर श्रीमान् सिद्धान्ताचार्य प० कैलाधचन्द्रजी ने निम्नाकित पक्तिया बहुत ही महत्वपूर्ण सिखी हैं—

"शास्त्रीय दृष्टि वस्तु का विक्लेपण करके उनकी तह तक पहुचने की चेप्टा करती है। उसकी दृष्टि मे निमित्त कारण के व्यापार का उतना ही मूल्य है जितना कि उपादान कारण के व्यापार का । श्रीर परसयोगजन्य श्रवस्था भी उतनी ही परमार्थ है जितनी स्वामाविक श्रवस्था। जैसे उपादान कारण के विना कार्य नही होता वैसे ही निमित कारण के विना भी कार्य नहीं होता। ग्रत कार्य की उत्पत्ति में दोनों का सम व्यापार है। जैसे मिट्टी के विना घट उत्पन्न नही होता वैसे ही कुम्हार-चन्न ग्रादि के विना भी घट उत्पन्न नही होता । ऐसी स्थिति मे वास्तविक स्थिति का विक्लेपण करने वाली शास्त्रीय दृष्टि किसी एक के पक्ष मे अपना फैसला कैसे दे सकती है ? इसी तरह मोक्ष जितना यथार्थ है ससार भी उतना ही यथार्थ है और ससार जितना यथार्थ है उसके कारण कलाप भी उतने ही यथार्थ है। ससार न केवल जीव की अगुद्ध दशा का परिणाम है और न केवल पुर्गल की अगुद्ध दशा का परिणाम है। किन्तु जीव ग्रौर पुद्गल के मेल से उत्पन्न हुई श्रशुद्ध दशा का परिणाम है। ग्रतः शास्त्रीय दृष्टि से जितना सत्य जीव का अस्तित्व है और जितना सत्य पूर्गल का अस्तित्व है उतना ही सत्य उन दोनो का भेल भीर सयोगज विकार भी है । वह साख्य की तरह पुरुप मे भारोपित नहीं है किन्तु प्रकृति भीर पुरुप के सयोगजन्य वन्व का परिणाम है भ्रत शास्त्रीय दृष्टि से जीव, ग्रजीव, ग्रास्रव, वन्ध, सवर, निर्जरा, पुण्य, पाप भीर मोक्ष सभी यथार्थ श्रीर सारभूत है। श्रत सभी का यथार्थ श्रद्धान सम्यग्दर्शन है। श्रीर चूकि उसकी दृष्टि मे कार्य की उत्पत्ति मे निमित्त कारण भी उतना ही ग्रावश्यक है जितना कि उपादान कारण, ग्रत ग्रात्मप्रतीतिमे निमित्तभूत देव शास्त्र भीर गुरु वगैरह का श्रद्धान भी सम्यग्दर्शन है। उसमे गुणस्थान भी है, मार्गणास्थान भी है-सभी हैं। शास्त्रीय दृष्टि का किसी वस्तु विशेष के साथ कोई पक्षपात नहीं है। वह वस्तु स्वरूप का विश्लेषण किसी के हित ग्रहित को दृष्टि मे रखकर नहीं करती।"

श्राध्यात्मिक दृष्टि का विवेचन करते हुए पृष्ठ ५३ पर लिखा है-

"शास्त्रीय दृष्टि के सिवाय एक दृष्टि आघ्यात्मिक भी है। उसके द्वारा आत्मतत्त्व को लक्ष्य में रखकर वस्तुका विचार किया जाता है। जो आत्मा के आश्रित हो उसे अध्यात्म कहते हैं। जैसे वेदान्ती ब्रह्मको केन्द्र में रखकर जगत्के स्वरूप का विचार करते है वैसे ही अध्यात्म दृष्टि आत्मा को केन्द्र में रखकर विचार करती है है जैसे वेदान्त में ब्रह्म ही परमार्थ सत् हैं और जगत् मिथ्या है, वैसे ही अध्यात्म विचारणामें एकमात्र शुद्ध बुद्ध आत्मा

ही परमार्थ सत् है और उसकी अन्य सब दशाएँ व्यवहार सत्य है। इसीसे शास्त्रीय क्षेत्र में जैसे वस्तुतत्व का विवेचन द्रव्यायिक और पर्यायायिक नयों के द्वारा किया जाता है नैसे ही अध्यात्म में निश्चय और व्यवहार नय के द्वारा आत्मतत्त्व का विवेचन किया जाता है और निश्चय दृष्टि को परमार्थ और व्यवहार दृष्टि को अनरमार्थ कहा जाता है। क्यों कि निचय दृष्टि आत्मा के यथार्थ शुद्ध स्वरूप को दिखलाती है और व्दवहार दृष्टि अशुद्ध अवस्था को दिखलाती है। अध्यात्मी मुमुक्ष शुद्ध आत्मतत्त्व को प्राप्त करना चाहता है ततः उसकी प्राप्त के लिये सबसे प्रथम उसे उस दृष्टि की आवश्यता है जो आत्मा के शुद्ध स्वरूप का दर्शन करा सकने में समर्थ है। ऐसी दृष्टि है मुमुक्ष के लिये वही दृष्टि भूतार्थ है। जिससे आत्मा के अशुद्ध स्वरूप का दर्शन होता है वह व्यवहार दृष्टि उसके लिए कार्यकारी नही है अत वह अभूतार्थ कही जाती है। इसीसे आचार्य क्रुन्दकुन्द ने समयप्राभृत के प्रारम्भ में 'ववहारोऽभूदत्थो अभूदत्थो देसिदो य सुद्धणयो' लिखकर व्यवहार को भूतार्थ और शुद्धनय अर्थात निश्चय को भूतार्थ कहा है।

कुन्दकुन्द स्वामी ने समयसार श्रीर नियमसार मे श्राघ्यात्मिक दृष्टि से श्रात्म-स्वरूप का विवेचन किया है अत इनमे निश्चयनय और व्यवहारनय ये दो भेद ही दृष्टिगत होते है। वस्तु के एक — श्रमिन्न श्रीर स्वाधित— परिनरिपक्ष त्रैकालिक स्वभाव को जाननेवाला नय व्यवहारनय है। यद्यपि श्रन्य श्राचार्यों ने निश्चयनय के गुढ़ निश्चयनय श्रीर श्रग्नुद्ध निश्चयनय इस प्रकार दो भेद किये है तथा व्यवहारनय के सद्भूत, श्रसद्भूत, श्रनुपचरित और उपचित्त के भेद से श्रनेक भेद स्वीकृत किये है। परन्तु कुन्दकुन्द स्वामी ने इन भेदो के चक्र मे न पड़कर मात्र दो भेद स्वीकृत किये है। श्रपने गुण पर्यायों से श्रमिन्न श्रात्मा के त्रैकालिक स्वभाव को उन्होंने निश्चय नय का विषय माना है श्रीर कर्म के निमित्त से होनेवाली श्रात्मा की परिणित को व्यवहार नय का विषय कहा है। निश्चय नय श्रात्मा मे काम, क्रोध, मान, माया, लोभ ग्रादि विकारों को स्वीकृत नहीं करता। चूँकि वे पुद्गल के निमित्त से होते हैं श्रत उन्हे पुद्गल के मानता है। इसी तरह गुणस्थान तथा मार्गणा श्रादि विकल्प जीव के स्वमाव नहीं है श्रत. निश्चयनय स्वभाव को विषय करता है, विभाव को नहीं। जो स्व मे स्व. के निमित्त से सदा रहता है वह स्वमाव है। जैसे जीव के ज्ञानादि, ग्रीर जो स्वमे परके निमित्त से होते है वे विभाव, चूँकि श्रात्मा के कहने के लिये जयसेन ग्रादि श्राचार्यों ने निश्चय नय मे शुद्ध श्रीर श्रग्नुद्ध का विकल्प स्वीकृत किया है परन्तु कुदकुद महाराज विभाव को श्रात्मा का मानना स्वीकृत नहीं करते, वे उसे व्यवहार का ही विषय मानते है। श्रमृतचन्द्र मूरि ने भी इन्ही का ग्रनुसरण किया है।

यद्यपि वर्तमान में जीव की वद्धस्पृष्ट दशा है श्रौर उसके कारण रागादि विकारीभाव उसके ग्रस्तित्व में प्रतीत हो रहे है तथापि निश्चय नय जीव की अवद्धस्पृष्ट दशा और उसके फलस्वरूप रागादि रहित-बीतराग परिणित की ही अनुभूति कराता है। स्वरूप की अनुभूति कराना इस नय के उद्देश्य है अत. वह सयोगज दशा और सयोगज परिणामों की ओर से मुमुक्षु का लक्ष्य हटा देना चाहता है। निश्चिय नय का उद्घोष है कि हे प्राणी यदि तू अपने स्वभाव की ओर लक्ष्य नहीं करेगा तो इस सयोगजदशा और तज्जन्य विकारों को दूर करने का तेरा पुरुषार्थं कैसे जागृत होगा?

श्रध्यात्म-दृष्टि श्रात्मा मे गुणस्थान तथा मार्गणा ग्रादि के भेदो का ग्रस्तित्व मी स्वीकृत नही करती । वह परिनरपेक्ष ग्रात्म स्वभाव को ग्रौर उसके प्रतिपादक निश्चय नय को ही भूतार्थ तथा उपादेय मानती है ग्रौर परसापेक्ष ग्रात्मा के विभाव ग्रौर उसके प्रतिपादक व्यवहार नय को ग्रभूतार्थ तथा हेय मानती है । इसकी दृष्टि मे एक निश्चय ही मोक्षमार्ग है व्यवहार नही । यद्यपि व्यवहार मोक्षमार्ग, निश्चय मोक्षमार्ग का साधक है तथापि वह साध्यसाधक के विकल्प से हटकर एक निश्चय मोक्षमार्ग को ही श्रगीकृत करती है । व्यवहार मोक्षमार्ग इसके साथ चलता है इसका निपेध यह नही करती ।

पश्चास्तिकाय और प्रवचनसार मे ग्राचार्य ने ग्राध्यात्मिक दृष्टि के साथ गास्त्रीय दृष्टि को भी प्रथय दिया है इसलिए इन ग्रन्थों मे द्रव्यार्थिक और पर्यायार्थिक नयों का भी वर्णन प्राप्त होता है। सम्यग्दर्शन के विषयभ्रत जीवादि पदार्थों का वर्णन करने के लिए गास्त्रीय दृष्टि को ग्रगीकृत किये विना काम नहीं चल सकता। इसलिए द्रव्यार्थिक नय से जहां जीव के नित्य—ग्रपरिणामी स्वभाव का वर्णन किया जाता है वहां पर्यायार्थिक नयने उसके घ्यनित्य - परिणामी स्वभाव का भी वर्णन किया जाता है। द्रव्य, यद्यपि गुण भीर पर्यायों का एक ग्रभिन्न- प्रखंड पिण्ड है तथापि उनका ग्रस्तित्व वतलाने के लिए उनका भेद भी स्वीकृति किया जाता है। इसीलिए द्रव्य मे गुण भीर पर्यायों का भेदाभेद दृष्टि से निरूपण मिलता है। इन ग्रन्थों मे व्यवहार ग्रीर निरूचय मोक्षमार्ग की भी चर्चा की गयी है तथा उनमें साधक साध्यभाव का उल्लेख किया गया है।

प्रवचनसार के अन्त मे अमृतचंद स्वामी ने द्रव्यनय, पर्यायनय अस्तित्वनय, नास्तित्वनय, नामनय, स्थापनानय, नियतिनय, अनियतिनय, कालनय, अकालनय, पुरुषकारनय, दैवनय, निश्चयनय, व्यवहारनय, शुद्धनय तथा अशुद्धनय आदि ४७ नयो के द्वारा आत्मा का निरूपण किया है। इन नयो को द्रव्याधिक, पर्यायाधिक अथवा निश्चय और व्यवहारनय का विषय न वनाकर स्वतंत्ररूप से प्रतिपादित किया गया है।

## निइचयनय की भूतार्थता ग्रौर व्यवहारनय की ग्रभूतार्थता

श्राध्यात्मिक दृष्टि मे भूतार्थंग्राही होने से निश्चयन को भूतार्थं और अभूतार्थंग्राही होने से व्यवहारनय को श्रभूतार्थं कहा गया है। इसकी संगित अनेकान्त के आलोक मे ही सपन्न होती है क्यों कि व्यवहारनय की अभूतार्थंता निश्चनय की अपेक्षा है। स्वरूप और स्वप्रयोजन की अपेक्षा नही। उसे सर्वथा अभूतार्थं मानने मे वडी आपित दिखती है। श्रीअमृतचन्द्र सूरि ने समयसार की ४६वी गाथा की टीका मे लिखा है. -

'व्यवहारो हि व्यवहारिणां म्लेच्छभाषेव म्लेच्छाना परमार्थप्रतिपादकत्वादपरमार्थोऽपि तीर्थप्रवृत्तिनिमित्तं दर्शयितुं न्याय्य एव । तमन्तरेण तु शरीराज्जीवस्य परमार्थतो भेददर्शनात् त्रसस्यावराणां भस्मन इव निःशङ्कमुपमर्दनेन हिसाऽभावाद् भवत्येव बन्धस्याभावः । तथा रक्तो द्विष्टो विमूहो जीवो बध्यमानो मोचनीय इति रागद्वेषमोहेभ्यो जीवस्य परमार्थतो भेददर्शनेन मोक्षोपायपरिग्रहणाभावाद्भवत्येव मोक्षस्यभाव ।

यही माव तात्पर्यवृति मे जयसेनाचार्यं ने भी दिखलाया है -

'यद्यप्यय व्यवहारनयो बहिद्रंव्यालम्बनत्वेनाभूतार्थस्तयापि रागादिबहिर्द्रव्यालम्बनरहितविशुद्धज्ञानदर्शन-स्वभावालम्बनसिहतस्य परमार्थस्य प्रतिपादकत्वाद् दर्शयितुमुचितो भवति । यदा पुनव्यंवहारनयो न भवति तदा शुद्धनिदचयनयेन त्रसस्थावरजीवा न भवन्तीति मत्वा निःशङ्कोपमर्दन कुर्वन्ति जनाः । ततश्व पुण्यरूपधर्माभाव इत्येक दूषणं, तथैव शुद्धनयेन रागनयेन रागद्वेषमोहरहितः पूर्वमेव मुक्तो जीवस्तिष्ठतीति मत्वा मोक्षार्थमनुष्ठान कोऽपि न करोति, ततश्च मोक्षाभाव इति द्वितीयं च दूषणम् । तस्माद् व्यवहारनयव्याख्यानमुचित भवतीत्यभिप्रायः ।'

इन अवतरणो का भाव यह है-

यद्यपि व्यवहारनय भूतार्थ है तो जिस प्रकार म्लेच्छो को समभाने के लिए म्लेच्छ भाषा का अंगीकार करना उचित है— उसी प्रकार व्यवहारी जीवों को परुमार्थ का प्रतिपादक होने से तीर्थ को प्रवृत्ति के निमित्त, अपरमार्थ होने पर भी व्यवहार नय का दिखलाना न्यायसंगत है अन्यथा नय के बिना परमार्थ नय से जीव शरीर से सर्वथा भिन्न दिखाया गया है, इस दशा में जिस प्रकार भस्म का उपमर्दन करने से हिंसा नहीं होती उसी प्रकार स्थावर जीवों का नि शद्ध उपमर्दन करने से हिंसा नहीं होगी और हिंसा के न होने से बंध का अभाव हो जायगा, बंध के अभाव से ससार का अभाव हो जायगा। इसके अतिरिक्त 'रागी देवी और मोही बंध को प्राप्त होता है। अत उसे ऐसा उपदेश देना चाहिए कि जिससे वह राग देव मोह से छूट जावें, यह जो आचायों ने मोक्ष का उपाय बतलाया है वह व्यर्थ हो जायेगा क्योंकि परमार्थ से जीव, राग देव मोह से भिन्न ही दिखाया जाता है। जब भिन्न है तब मोक्ष का उपाय करना असगत होगा, इस तरह मोक्ष का भी अभाव हो जायगा।

नय श्रुत ज्ञान के विकल्प है और श्रुत स्वार्थ तथा परार्थ की अपेक्षा दो प्रकार का है। जिससे अपना अज्ञान दूर हो वह स्वार्थ श्रुत है भीर जिससे दूसरे का अज्ञान दूर हो वह परार्थ श्रुत है। नयो का प्रयोग पात्रभेद की अपेक्षा रखता है। एक ही नय से सभी पात्रो का कल्याण नहीं हो सकता। कुन्दकुन्द स्वामी ने स्वय भी समयसार की 9२वी गाथा मे इसका विभाग किया है कि शुद्ध नय किसके लिये और अशुद्ध नय किसके लिये आवश्यक है। शुद्ध नय से तात्पर्य निश्चय नय का और अशुद्ध नय से तात्पर्य व्यवहार नय का लिया गया है।

गाथा इस प्रकार है-

मुद्धो सुद्धादेसो णायव्वो परमभावदरसीहि। ववहारदेसिदा पुण जे दु ग्रपरमे टिठ्दा भावे।।१२॥

अर्थात्, जो परमभाव को देखने वाले है उनके द्वारा तो शुद्ध नय का कथन करने वाला शुद्ध नय जानने के योग्य है जो और अपरमभाव मे स्थित हैं वे व्यवहार नय के द्वारा उपदेश देने के योग्य हैं।

नयों के विसवाद से मुक्त होने के लिये कहा गया है-

जद्द जिणमग्रं पवज्जह तो मा ववहारणिच्छए मुयह । एकेण विणा छिज्जद्द तित्यं ग्रण्णेण पुण तच्चं ।।

श्रयात्, यदि जिनेन्द्र भगवान् के मत की प्रवृत्ति चाहते हो तो व्यवहार श्रीर निश्चय दोनो नयो को मत छोड़ो। क्योंकि यदि व्यवहार को छोड़ोंगे तो तीर्थ की प्रवृत्ति का लोप हो जावेगा श्रयांत् धर्म का उपदेश ही नहीं हो सकेगा, फलतः धर्म तीर्थ का लोप शे जावेगा श्रीर यदि निश्चय को छोडोंगे तो तत्त्व के स्वरूप का लोप हो जावेगा क्योंकि तत्त्व को कहने वाला तो वहीं है।

यही भाव श्री श्रमृतचन्द्र सूरि ने कलश काव्य मे दरशाया है —

उभयनयविरोधध्वंसिनि स्यात्पाङ्के जिनविस्ति रमन्ते ये स्वय वान्तमोहाः । सपदि समयसारं ते परं ज्योतिरुच्चैरनवमनयपक्षाक्षण्णमोक्षन्त एव ॥१४॥ श्रयात् जो जीव स्वय मोह का वमन कर निश्चय ग्रीर व्यवहार नय के विरोध को ध्वस्तकरने वाले एव स्यात्पद से चिह्नित जिनवचन मे रमण करते हैं वे शीघ्र ही उस समयसार का भ्रवलोकन करते हैं जो कि परम ज्योति स्वरूप है, नवीन नहीं है भ्रयात् द्रव्यदृष्टि से नित्य है भ्रीर भ्रनय पक्ष-एकान्त पक्ष से जिसका खण्डन नहीं हो सकता।

इस सदर्भ का सार यह है-

चूकि वस्तु सामान्य विशेपात्मक अथवा द्रव्य पर्यायात्मक है अतः उसके दोनो अशो की और दृष्टि रहनेपर ही वस्तु का पूर्ण विवेचन होता है। सामान्य अथवा द्रव्य को ग्रहण करने वाला नय द्रव्यायिक नय कहलाता है और विशेष अथवा द्रव्य को ग्रहण करने वाला नय पर्यायायिक नय कहलाता है। अध्यात्मिक ग्रथो में द्रव्यायिक और पर्यायायिक के स्थान पर निश्चय और व्यवहार नय का उल्लेख किया गया है। द्रव्य के त्रेकालिक स्वामाव का ग्रहण करने वाला निश्चय नय है और विभाव को ग्रहण करने वाला व्यावहार नय है। एक काल में दोनो नयों से पदार्थ को जाना जा सकता है पर उसका कथन नहीं किया जा सकता। कथन क्रमसे ही किया जा सकता है। वक्ता अपनी विवक्षानुसार जिस समय जिस ग्रश को कहना चाहता है वह अविवक्षित अयवा गौण कहलाता है। 'स्यात्' निपात् का ग्रथं कथित — किसी प्रकार होता है। वक्ता किसी विवक्षा से जब पदार्थ के एक ग्रंश का वर्णन करता है तव वह दूसरे श्रश को गौण तो कर देता है पर सर्वथा छोडता नहीं है क्योंकि सर्वथा छोड देने पर एकान्तवाद का प्रसङ्ग भ्राता है और उससे वस्तुतत्व का पूर्ण विवेचन नहीं हो पाता। इसी ग्रिमप्राय से आचार्य ने कहा है कि जो दोनो नयों के विरोध को नष्ट करने वाले स्यात्पद चिह्नित जिनवचन में रमण करते है वे ही समयसार रूप परम ज्योंति को प्राप्त करते है।

सम्यग्दृष्टि जीव वस्तुतस्वका परिज्ञान प्राप्त करने के लिये दोनो नयो का श्रालम्बन लेता है परन्तु श्रद्धाने वह श्रगुद्ध नयके श्रालम्बनकी हेय समभता है। यही कारण है कि वस्तु स्वरूप का यथार्थ परिज्ञान होनेपर श्रगुद्धनयका श्रालम्बन स्वयं छूट जाता है। कुन्दकुन्द स्वामी ने उभयनयोके श्रालम्बन से वस्तुरूप का प्रतिपादन किया है यह निर्विवाद रूपसे सर्वग्राह्य है।

# सम्यग्दर्शन

#### मोक्षमार्ग

यद्यपि जीव टड्को त्ली णंजायक स्वभाव वाला है तथापि श्रनादिकाल से कर्म संयुक्त दशा मे रागी-द्वेषी होता हुआ स्वभाव से च्युत हो रहा है तथा स्वभाव से च्युत होने के कारण ही चनुगंतिरूप ससार में अमण कर रहा है। इस जीव का अनन्तकाल ऐसी पर्याय मे व्यतीत हुआ है जहा इसे एक श्वास के भीतर प्रठारह बार जन्म भरण करना पड़ा है। अन्तर्महूर्त के भीतर इसे छ्यासठ हजार तीन सौ छत्तीस क्षुद्रभव धारण करना पड़े है। इन क्षुद्रभवों के भीतर एकेन्द्रिय से लेकर पञ्चेन्द्रियों तक की पर्याय इसने धारण की है। जिस प्रकार प्रातिशवाजी की चकरी के घूमने मे कारण, उसके भीतर भरी हुई बारूद हैं उसी प्रकार जीव के चतुर्गति मे घूमने का कारण, उसके भीतर विद्यमान रागादिक विकारी भाव है। ससार दु खमय है, इस दु ख से ईछुटकारा तब तक नहीं हो सकता जब तक की मोक्ष की प्राप्त नहीं हो जाती। जीव और कर्मरूप पुद्गल का पृथक्-पृथक् हो जाना ही मोक्ष कहलाता है। मोक्ष प्राप्त के उपायों का वर्णन करते हुए आचार्यों ने सम्यग्दर्शन, सम्यग्चान श्रीर सम्यक्चा-रित्र की एकता का वर्णन किया है। जब तक ये तीनो एक-साथ प्रकट नहीं हो जाते तब तक मोक्ष की प्राप्त सभव नहीं है। सम्यग्दर्शन किया के स्वभाव होने से धर्म कहलाते हैं और इसके विपरीत मिथ्यादर्शन, मिथ्याज्ञान और मिथ्याचारित्र अधर्म कहलाते हैं। अधर्म से संसार और धर्म से मोक्ष प्राप्त होता है। अत मोक्ष के अभिलाषी जीवों को सम्यग्दर्शन सम्यग्दर्शन और सम्यक्चारित्ररूप धर्म का आश्रय लेना चाहिये। यहा सम्यग्दर्शन के स्वरूप पर प्रकाश डाला जाता है।

# श्रनुयोगो के श्रनुसार सम्यग्दर्शन के विविध लक्षण -

जैनागम प्रथमानुयोग, करणानुयोग, चरणानुयोग और द्रव्यानुयोग के भेद से चार प्रकार का है। इन अनुयोगों में विभिन्न दृष्टिकोणों से सम्यग्दर्शन के स्वरूप की वर्चा की गई है। प्रथमानुयोग और चरणानुयोग में सम्यग्दर्शन का स्वरूप प्रायः इस प्रकार बताया गया है कि' परमार्थ देव-शास्त्र-गुरु का तीन मूढताओं और आठ मदों से रहित तथा आठ अङ्गों से सहित श्रद्धान करना सम्यग्दर्शन है। वीत्राग, सर्वज्ञ और हितोपदेशी व्यक्ति देव कहलाता है। जैनागम में अरहन्त और सिद्धपरमेष्टी की देवसज्ञा है। वीत्राग सर्वज्ञदेव की दिव्यध्विन से अवतीण तथा गणधरादिक श्राचार्यों के द्वारा गुम्फित आगम शास्त्र कहलाता है और विषयों की श्राशा से रहित निर्मन्थ-निष्परिग्रह एव ज्ञान ध्यान और तप में लीन साधु गुरु कहलाते है। हमारा प्रयोजन मोक्ष है, उसकी प्राप्ति

१० श्रद्धानां परमार्थानामाप्तागमतपोभृताम् । त्रिमूढापोढमण्टाङ्गं सम्यगदर्शनमस्मयम् ।। र० श्रा० श्रत्तागमतच्याणं सद्दृहण सुणिम्मलं होइ । सकाइदोसरहियं त सम्मत्तं मुणेयव्यं ।।६।। वसुनिन्द०

इन्ही देव, शास्त्र, गुरु के श्राश्रय से हो सकती है। श्रतः इसकी दृढ प्रतीति करना सम्यग्दर्शन है। भय, श्राशा, स्नेह या लोभ के वशीभूत होकर कभी भो कुदेव, कुशास्त्र श्रीर कुगुरुश्रो की प्रतीति नही करना चाहिये।

द्रव्यानुयोग में प्रमुखता से द्रव्य, गुण, पर्याय श्रथवा जीव, श्रजीव, श्रास्तव वंघ, सवर, निर्जरा श्रीर मोक्ष इन सात तत्त्वो एव पुण्य पाप सहित नी पदार्थों की चर्चा ग्राती है ग्रत द्रव्यानुयोग में सम्यग्दर्शन का लक्षण तत्त्वार्थ श्रद्धान को वताया गया है। तत्त्वरूप श्रथं ग्रथवा तत्त्व—श्रपने-ग्रपने वास्तविक स्वरूप से सिहत जीव, ग्रजीवादि पदार्थों का श्रद्धान करना सम्यग्दर्शन है। श्रथवा परमार्थे रूप से जाने हुए जीव, श्रजीव, पुण्य, पाप, श्रास्तव, संवर, निर्जरा, वन्ध ग्रीर मोक्ष ये नी पदार्थ सम्यग्दर्शन है। यहा विषय ग्रीर विषयी में ग्रमेद मानकर जीवादि पदार्थों को ही सम्यग्दर्शन कहा गया है ग्रर्थात् इन नी पदार्थों को परमार्थ रूप से श्रद्धान करना सम्यग्दर्शन है। इसी द्रव्यानु योग में स्वपर के श्रद्धान को भी सम्यग्दर्शन कहा गया है, क्योंकि ग्रास्तवादिक तत्त्व स्व—जीव ग्रीर पर—कर्मरूप ग्रजीव के सयोग से होने वाले पर्यायात्मक तत्त्व हैं ग्रत स्वपर में ही गिमत हो जाते हैं। श्रथवा इसी द्रव्यानुयोग के श्रन्तर्गत श्रष्ट्यात्मग्रन्थों में परद्रव्यों से मिन्न' श्रात्म द्रव्य की प्रतीति को सम्यग्दर्शन कहा है, क्योंकि प्रयोजनभूत तत्त्व तो स्वकीय ग्रात्मद्रव्य ही है। स्व का निश्चय होने से पर स्वत छूट जाता है।

मूल मे तत्त्व दो हैं - जीव श्रीर अजीव । चेतनालक्षण वाला जीव है श्रीर उससे भिन्न अजीव है । अजीव, पुद्रल, धर्म, श्रधर्म, श्राकाश श्रीर काल के भेद से पाच प्रकार का है परन्तु यहा उन सबसे प्रयोजन नहीं हैं। यहां तो जीव के साथ सयोग को प्राप्त हुए नोकर्म, द्रव्यकर्म भीर भावकर्मरूप अजीव से प्रयोजन है । चैतन्य स्वभाव वाले जीव के साथ भ्रनादिकाल से नोकर्म -- शरीर, द्रव्यकर्म -- ज्ञानावरणादिक श्रीर भावकर्म -- रागादिक लग रहे है। ये किस कारण से लग रहे है, जब इसका विचार श्राता है तव श्रास्नवतत्त्व उपस्थित होता है। श्रास्नव के वाद जीव भीर भ्रजीव की क्या दशा होती है, यह बताने के लिये वन्धतत्त्व भ्राता है। भ्रास्नव का विरोधी भावसवर है, बन्ध का विरोधी भावनिर्जरा है तथा जब सब नोकर्म, द्रव्यकर्म और भावकर्म जीव से सदा के लिये सर्वथा विमुक्त हो जाते हैं तव मोक्षतत्त्व होता है। पुण्य और पाप ग्रास्नव के ग्रन्तर्गत है। इस तरह ग्रात्मकल्याण के लिये उपर्युक्त सात तत्त्व श्रथवा नौ पदार्थ प्रयोजनभूत हैं । इनका वास्तविक रूप से निर्णय कर प्रतीति करना सम्यग्दर्शन है। ऐसा न हो कि स्रास्तव स्रौर बन्ध के कारणो को सवर भ्रौर निर्जरा का कारण समक्र लिया जाय भ्रथवा जीव की रागादिकपूर्ण भ्रवस्था को जीवतत्त्व समभ लिया जाय या जीव की वैभाविक परिणति (रागादिक) को सर्वथा भ्रजीव समभ लिया जाय, क्यों कि ऐसा समभने से वस्तु तत्त्व का सही निर्णय नहीं ही पाता भ्रौर सही निर्णय के अभाव मे यह श्रात्मा मोक्ष को प्राप्त नहीं हो पाता । जिन भावों को यह जीव मोक्ष का कारण मानकर करता है वे भाव पुण्यास्रव के कारण होकर इस जीव को देवादि गतियों में सागरो पर्यन्त के लिये रोक लेते हैं। सात तत्त्वो मे जीव और अजीव का सयोग है वह ससार है तथा आस्रव व क्च उसके कारण हैं। जीव और अजीव का जो वियोग—पृथग्भाव है वह मोक्ष है तथा सवर श्रौर निर्जरा उसके कारण है। जिस प्रकार रोगी मनुष्य को रोग, इसके कारण, रोग मुक्ति और उसके कारण चारो का जानना आवश्यक है उसी प्रकार इस जीव को ससार, इसके कारण, उससे मुक्ति और उसके कारण-चारो का जानना आवश्यक है।

१. 'तत्त्वार्थश्रद्धान सम्यग्दर्शनम् । त० सू०

२. भूयत्थेणाभिगदा जीवाजीवाय पुण्ण पावं च । भ्रासवसवरणिज्जरबधो मोक्खो य सम्मत्त ॥१३॥ स०सा०

३. 'दर्शनमात्मविनिश्चित.'--पुरुषार्थं •

करणानुयोग में, मिथ्यात्व सम्यक्मिथ्यात्व, सम्यकत्वप्रकृति श्रौर श्रनन्तानुवन्धी क्रोध-मान-माया-लोभ इन सात प्रकृतियों के उपशम, क्षयोपशम अथवा क्षय से होने वाली श्रद्धागुण की स्वाभाविक परिणति को सम्यग्द-र्शन कहा है। करणानुयोग के इस सम्यग्दर्शन के होने पर चरणानुयोग, प्रथमानुयोग ग्रीर द्रव्यानुयोग मे प्रतिपादित सम्यग्दर्शन नियम से हो जाता है। परन्तु शेष श्रनुयोगो के सम्यग्दर्शन होने पर करणानुयोग प्रतिपादित सम्यग्दर्शन होता भी है और नहीं भी होता है। मिथ्यात्वप्रकृति के आवान्तर भेद असख्यात लोक प्रमाण होते है। एक मिथ्यात्व-प्रकृति के उदय मे नौवें ग्रैवेयक की आयु का बन्घ होता है, और एक मिथ्यात्वप्रकृति के उदय मे इस जीव के मुनि हत्या का भाव होता है और एक मिथ्यात्वप्रकृति के उदय मे स्वय मुनिव्रत घारण कर श्रद्वाईस मूलगुणो का निर्दोष पालन करता है। एक मिथ्यात्व के उदय में कृष्ण लेख्या होती है श्रौर एक मिथ्यात्व के उदय में शुक्ल लेश्या होती है। जिस समय मिथ्यात्व प्रकृति का मन्द, मन्दतर उदय चलता है उस समय इस जीव के करणानुयोग भीर द्रव्यानुयोग के भ्रनुसार सम्यग्दर्शन हो गया है, ऐसा जान पडता है परन्तु करणानुयोग के भ्रनुसार वह मिथ्यादृष्टि ही रहता है। एक भी प्रकृति का उसके सवर नहीं होता है। बन्ध और मोक्ष के प्रकरण में करणानु-योग का सम्यग्दर्शन की महिमा सर्वोपिर है तथापि उसे पुरुषार्थपूर्वक-बुद्धिपूर्वक प्राप्त नही किया जा सकता। इस जीव का पुरुषार्थं चरणानुयोग और द्रव्यानुयोग मे प्रतिपादित सम्यग्दर्शन को प्राप्त करने के लिये ही श्रग्रसर होता है। म्रर्थात यह बुद्धिपूर्वक परमार्थ देवशास्त्र गुरु की शरण लेता है, उनकी श्रद्धा करता है स्रौर स्रागम का श्रम्यास कर तत्त्वो का निर्णय करता है। इन सबके होते हुए अनुकूलता होने पर करणानुयोग प्रतिपादित सम्यग्द-र्शन स्वतः प्राप्त हो जाता है और उसके प्राप्त होते ही यह सवर और निजंरो को प्राप्त कर लेता है।

#### सम्यग्दर्शन के विविध लक्षणों का समन्वय-

उपर्युक्त विवेचन से सम्यग्दर्शन के निम्नलिखित पाच लक्षण सामने आते है -

- (१) परमार्थं देवशास्त्र गुरु की प्रतीति।
- (२) तत्वार्थश्रद्धान ।
- (३) स्वपर का श्रद्धान ।
- (४) भ्रात्मा का श्रद्धान ।
- (५) सप्त प्रकृतियो के उपशम, क्षयोपशम अथवा क्षय से प्राप्त श्रद्धागुण की निर्मेल परिणति ।

इन लक्षणों में पाँचवा लक्षण साध्य है और शेष चार उसके साधन है। जहां इन्हें सम्यग्दर्शन कहा जाता है वहां कारण में कार्य का उपचार समम्भना चाहिये। जैसे अरहत देव,तत्प्रणीत शास्त्र और निर्मन्थ गुरु की श्रद्धा होने से व कुदेव, कुशास्त्र और कुगुरु की श्रद्धा दूर होने से गृहीत मिथ्यात्व का अभाव होता है, इस अपेक्षा से ही इसे सम्यग्दर्शन कहा है, सर्वथा सम्यग्दर्शन का वह लक्षण नहीं है क्योंकि द्रव्यिलगी मुनि आदि व्यवहार धर्म के धारक मिथ्यादृष्टि जीवों के भी अरहत आदि का श्रद्धान होता है। अथवा जिस प्रकार अणुव्रत, महाव्रत धारण करने पर देशचारित्र, सकल चारित्र होता भी है और नहीं भी होता हैं। परन्तु अणुव्रत, महाव्रत धारण किए विना देशचारित्र, सकलचारित्र कदाचित् नहीं होता है, इसलिए अणुव्रत, महाव्रत को अन्वयरूप कारण जानकर कारण में कार्य का उपचार कर इन्हें देशचारित्र, सकलचारित्र कहा है। इसी प्रकार अरहत देवादिक का श्रद्धान होने पर सम्यग्दर्शन होता भी है और नहीं भी होता है परन्तु अरहतादिक की श्रद्धा के विना सम्यग्दर्शन कदापि नहीं होता। इसलिए अन्वय-व्याप्ति के अनुसार कारण में कार्य का उपचार कर इसे सम्यग्दर्शन कहा है।

यही पद्धित तत्त्वार्थश्रद्धानरूप लक्षण मे भी संघटित करना चाहिये, क्योंकि द्रव्यालगी ग्रपने क्षयोपणम के अनुसार तत्त्वार्थ का ज्ञान प्राप्त कर उस ने श्रद्धा करता है, बुद्धिपूर्वक ग्रश्रद्धा की किसी वात को ग्राश्रय नहीं देता, तत्त्वार्थ का ऐसा विशद व्याख्यान करता है कि उसे सुनकर ग्रन्य मिथ्यादृष्टि सम्यग्दृष्टि हो जाते है, परन्तु परमार्थ से वह स्वय मिथ्यादृष्टि ही रहता है। उसकी श्रद्धा मे कहा चूक रहती है, यह प्रत्यक्षज्ञानी जानते हैं। इतना होने पर भी यह निश्चित है कि करणानुयोगप्रतिपादित सम्यग्दर्शन की प्राप्ति तत्त्वार्थ-श्रद्धानपूर्वक होगी। ग्रत कारण मे कार्य का उपचार कर इसे सम्यग्दर्शन कहा है।

स्थूलरूप से "शरीर भिन्न है, श्रात्मा भिन्न है" ऐसा स्वपर का भेदिवज्ञान द्रव्यांलिगी मुनि को भी होता है द्रव्यांलिगी मुनि, घानी मे पेल दिये जाने पर भी सक्लेश नहीं करता श्रार शुक्ललेश्या के प्रभाव से नौवें ग्रैवेयक तक मे उत्पन्न होने की योग्यता रखता है फिर भी वह मिथ्यादृष्टि रहता है। उसके स्वपरभेदिवज्ञान मे जो सूक्ष्म चूक रहती है उसे जनसाधारण नहीं जान सकता। वह चूक प्रत्यक्ष ज्ञान का ही विषय है। इस स्थिति मे यह कहा जा सकता है कि करणानुयोग प्रतिपादित सम्यग्दर्शन इससे भिन्न है परन्तु उसकी प्राप्ति मे स्वपर का भेदिवज्ञान कारण पडता है। श्रत कारण मे कार्य का उपचार कर उसे सम्यग्दर्शन कहा है।

कषाय की मन्दता से उपयोग की चञ्चलता दूर होने लगती है, उस स्थित में द्रव्यालगी मुनि का उपयोग भी परपदार्थ से हट कर स्व में स्थिर होने लगता है, स्वद्रव्य-ग्रात्मद्रव्य की वह बड़ी सूक्ष्म चर्चा करता है। ग्रात्मा के ज्ञाता-द्रष्टा स्वभाव का ऐसा भाव-विभोर होकर वर्णन करता है कि ग्रन्य मिथ्यादृष्टि जीवो को भी भ्रात्मानुभव होने लगता है परन्तु वह स्वय मिथ्यादृष्टि रहता हैं। इस स्थिति में इस ग्रात्मश्रद्धान को करणानुयोग प्रतिपादित सम्यादर्शन का साधन मानकर सम्यादर्शन कहा गया है।

इन सब लक्षणों में जो सूक्ष्म चूक रहती है उसे ख़्रवस्थ जान नहीं सकता, इसिलए व्यवहार से इन सबकों सम्यादर्शन कहा जाता है। इनके होते हुये सम्यक्त्व का घात करने वाली सात प्रकृतियों का उपशमादिक होकर करणानुयोग प्रतिपादित सम्यादर्शन प्रकट होता है। देव-शास्त्र-गुरु की प्रतीति, तत्त्वार्यश्रद्धान, स्वपर श्रद्धान श्रीर ग्रात्मश्रद्धान ये चारों लक्षण एक दूसरे के बाधक नहीं हैं क्योंकि एक के होने पर दूसरे लक्षण स्वय प्रकट हो जाते हैं। पात्र की योग्यता देखकर श्राचार्यों ने विभिन्न शैलियों से वर्णन मात्र किया है। जैसे श्राचरण प्रधान शैली की मुख्यता देने की अपेक्षा देव-शास्त्र गुरु की प्रतीति को, ज्ञानप्रधान शैली को मुख्यता देने की अपेक्षा तत्त्वार्यश्रद्धान को श्रीर कषाय जित्त विकल्पों की मन्द मन्दतर श्रवस्था को मुख्यता देने की अपेक्षा स्वपरश्रद्धान तथा श्रात्मश्रद्धान को सम्यग्दर्शन कहा है। श्रपनी योग्यता के श्रनुसार चारों शैलियों को श्रपनाया जा सकता है। इन चारों शैलियों में भी यदि मुख्यता श्रीर श्रमुख्यता की अपेक्षा चर्चा की जावे तो तत्त्वार्थश्रद्धानरूप ज्ञानप्रधान शैली मुख्य जान पडतीं है क्योंकि उसके होने पर ही शेष तीन शैलियों को बल मिलता है।

# सम्यग्दर्शन किसे प्राप्त होता है ?

मिथ्यादृष्टि दो प्रकार के हैं —एक ग्रनादि मिथ्यादृष्टि ग्रौर दूसरे सादि मिथ्यादृष्टि । जिसे भ्राज तक कभी सम्यग्दर्शन प्राप्त नही हुग्रा है वह ग्रनादि मिथ्यादृष्टि है ग्रौर जिसे सम्यग्दर्शन प्राप्त होकर छूट गया है वह सादि मिथ्यादृष्टि जीव है। ग्रनादि मिथ्यादृष्टि जीव के मोहनीय कमें की छुव्बीस प्रकृतियो की सत्ता रहती है क्योंकि दर्शनमोहनीय की मिथ्यात्व, सम्यग्मिथ्यात्व ग्रौर सम्यक्त्वप्रकृति इन तीन प्रकृतियो मे से एक मिथ्यात्व प्रकृति का

ही बंध होता है, शेष दो का नहीं । प्रथमीपश्चम सम्यग्दर्शन होने पर उसके प्रभाव से यह जीव मिथ्यात्व प्रकृति के मिथ्यात्व, सम्यक्मिध्यात्व ग्रीर सम्यक्त्व प्रकृति के मेद से तीन खण्ड करता है, इस तरह सादि मिथ्यादृष्टि जीव के ही सम्यक्मिध्यात्व ग्रीर सम्यक्त्व प्रकृति की सत्ता हो सकती है । सादि मिथ्यादृष्टि जीवो मे मोहनीय कर्म की सत्ता के तीन विकल्प बनते हैं—एक ग्रहुाईस प्रकृतियो की सत्तावाला, दूसरा सत्ताईस प्रकृतियो वाला ग्रीर तीसरा छव्बीस प्रकृतियो की सत्तावाला । जिस जीव के दर्शनमोह की तीनो प्रकृतियां विद्यमान हैं वह ग्रहुाईस प्रकृतियो की सत्तावाला है । जिस जीव ने सम्यक्त्वप्रकृति की उद्दलना करली है वह सत्ताईस प्रकृतियो की सत्तावाला है । श्रीर जिसने सम्यक्मिथ्यात्वप्रकृति की जद्दलना कर ली है वह छव्बीस प्रकृतियो की सत्तावाला है ।

सम्यग्दर्शन के ग्रीपशमिक, क्षायोपशमिक ग्रीर क्षायिक इस प्रकार तीन भेद हैं। यहाँ सर्वप्रथम ग्रीप-शमिक सम्यग्दर्शन की उत्पत्ति की ग्रपेक्षा विचार करते है, क्यों कि ग्रनादि मिथ्यादृष्टि को सर्वप्रथम ग्रीपशमिक सम्यग्दर्शन ही प्राप्त होता है। ग्रीपशमिक सम्यग्दर्शन भी प्रथमोपशम के भेद से दो प्रकार का है। यहाँ प्रथमो-पशम सम्यग्दर्शन की चर्चा है। द्वितीयोपशम की चर्चा ग्रागे की जायगी।

व्हतना निश्चित है कि सम्यग्दर्शन सज्ञी, पश्चे न्द्रिय, पर्याप्त भव्य जीव को ही होता है अन्य को नहीं। भन्यों में भी उसी को होता है जिसका संसारभ्रमण का काल ग्रर्धपुद्गल परावर्तन के काल से श्रधिक बाकी नहीं है। लेक्याओं के विषय में यह नियम है कि मनुष्य और तिर्यन्द्वों के तीन शुम लेक्याओं में से कोई लेक्या हो और देव तथा नारिकयो के जहाँ जो लेक्या बतलाई हैं उसी मे श्रीपशिमक सम्यग्दर्शन हो सकता है। सम्यग्दर्शन की प्राप्ति के लिये गोत्र का प्रतिबन्घ नहीं है प्रर्थात् जहाँ उच्च नीच गोत्रों में से जो भी सम्भव हों उसी गोत्र मे सम्यग्दर्शन हो सकता है। कर्मस्थिति के विषय मे चर्चा यह है कि जिसके वध्यमान कर्मो की स्थिति अन्त कोडा-कोडी सागर प्रभाण हो तथा सत्ता मे स्थित कर्मों की स्थिति सख्यात हजार सागर कम अन्त कोडाकोड़ी सागर प्रमाण रह गई हो वहीं सम्यग्दर्शन प्राप्त कर सकता है, इससे अधिक स्थितिबन्ध पडने पर सम्यग्दर्शन प्राप्त नहीं हो सकता। इसी प्रकार जिसके श्रप्रशस्त प्रकृतियों का अनुभाग द्विस्थानगत श्रौर प्रशस्त प्रकृतियो का अनुभाग चतु स्थानगत होता है वही भ्रौपश्मिक सम्यग्दर्शन प्राप्त कर सकता है। यहाँ इतनी विशेषता भ्रौर भी घ्यान मे रखना चाहिये कि जिस सादि मिथ्यादृष्टि के. ग्राह्य देकशरीर श्रीर श्राहारकशरीराङ्गोपाङ्ग की सत्ता होती है जसे प्रथमोपशम सम्यग्दर्शन नहीं होता। श्रनादि मिथ्यादृष्टि के इनकी सत्ता होती ही नहीं है। इसी प्रकार प्रथमो-पशम सम्यग्दर्शन से च्युत हुआ जीव दूसरी वार प्रथमीपशम सम्यन्त्व को तब तक प्राप्त नहीं कर सकता जब तक कि वह वेदक काल मे रहता है। वेदक काल के मीतर यदि उसे सम्यग्दर्शन प्राप्त करने का अवसर आता है तो वह वेदकक्षायोपशमिक सम्यग्दर्शन ही प्राप्त करता है। वेदक काल के विषय मे यह कहा गया है कि सम्यग्दर्शन से च्युत हुआ जो मिथ्या दृष्टि जीव्यत्एकेन्द्रिय पर्याय मे असण करता है वह सज्ञी पञ्चेन्द्रिय होकर प्रथमोपशम सम्यग्दर्शन को तभी प्राप्त कर सकता है जव उसके, सम्यक्त तथा सम्यड्मिथ्यात्व इन दो प्रकृतियो की स्थिति एक सागर से कम रह जाने । यदि इससे अधिक स्थिति शेष है तो नियम से उसे वेदक-क्षायोपशमिकसम्यग्दर्शन हीं हो सकता है। यदि सम्यग्दर्शन से च्युत हुआ जीव विकलत्रय मे परिभ्रमण करता है तो उसके सम्यक्त श्रीर सम्यडमिथ्यात्वप्रकृति की स्थिति पृथक्त्वसागर प्रमाण शेष रहने तक उसका वेदककाल कहलाता है। इस काल मे यदि उसे सम्यग्दर्शन फीँप्त करने का अवसर आता है तो नियम से वेदक क्षायोपशामिक सम्यग्दर्शन को ही प्राप्त होता है। हा सम्यक्त्वप्रकृति की ग्रथवा सम्यक्त्व प्रकृति ग्रौर सम्यड्मिध्यात्व प्रकृति — दोनो की उद्देलना हो गई है तो ऐसा जीव पुन सम्यग्दर्शन प्राप्त करने का अवसर आने पर प्रथमोपशम सम्यक्त्व को प्राप्त होता

है। तात्पर्यं यह है कि अनिदिमिय्यादृष्टि जीव के सर्वप्रथम प्रथमीपशम सम्यग्दर्शन ही हीता है और सादि-मिय्यादृष्टियों में २६ या २७ प्रकृतियों की सत्तावाले जीव के दूसरी बार भी प्रथमोपशम सम्यग्दर्शन होता है। किन्तु २८ प्रकृति की सत्तावाले जीव के वेदक काल के मोतर दूसरी बार सम्यग्दर्शन हो तो वेदक —क्षायोपशमिक ही होता है। हा, वेदक काल के निकल जाने पर प्रथमोपशम सम्यग्दर्शन होता है।

इस प्रकार सम्यग्दर्शन प्राप्त करने की योग्यता रखने वाला सज्ञी पञ्चेन्द्रिय पर्याप्तक, विशुद्धियुक्त, जागृत, साकार उपयोगयुक्त, चारो गित वाला भव्यजीव जब सम्यग्दर्शन घारण करने के सम्मुख होता है तब क्षायोगिमक, विशुद्धि देशना, प्रायोग्य और करण इन पाच लिव्ययो को प्राप्त होता है। इनमे करण लिव्य को छोडकर शेव चार लिव्यया सामान्य हैं ग्रर्थात् भव्य ग्रीर ग्रमव्य दोनो को प्राप्त होती हैं परन्तु करण लिव्य भव्य जीव को ही प्राप्त होती है। उसके प्राप्त होने पर सम्यग्दर्शन नियम से प्रकट होता है। उपर्युक्त लिव्ययो का स्वरूप इस प्रकार है—

- (१) क्षायोपशमिक लिब्ध-पूर्व संचित कर्मपटल के अनुमागस्पर्धको का विशुद्धि के द्वारा प्रतिसमय अनन्तगुणित हीन होते हुए उदीरणा को प्राप्त होना क्षायोपशमिक लिब्ध है। इस लिब्ध के द्वारा जीव के परिणाम उत्तरोत्तर निर्मल होते जाते हैं।
- (२) विशुद्धि लिंध—साता वेदनीय ग्रादि प्रणस्त प्रकृतियों के बन्ध में करणभूत परिणामों की प्राप्ति को विशुद्धि लिंध कहते हैं।
- (३) देशना लिब्ध छहो द्रव्य श्रौर नो पदार्थों के उपदेश को देशना कहते हैं। उक्त देशना के दाता श्राचार्य श्रादि की लिब्ध को श्रौर उपदिष्ट श्रर्थ के ग्रहण, धारण तथा विचारणा की शक्ति की प्राप्ति को देशना लिब्ध कहते हैं।
- (४) प्रायोग्य लिंघ ग्रायुकर्म को छोडकर शेष कर्मों की स्थिति को भ्रन्त कोडा-कोडी सागर प्रमाण कर देना भ्रौर भ्रशुभकर्मों में से घातिया कर्मों के श्रनुमाग को लता भ्रौर दारु इन दो स्थानगत तथा भ्रघातिया कर्मों के भ्रनुमाग को नीम भ्रौर काजी इन दो स्थान गत कर देना प्रायोग्य लिंघ है।
- (५) करण लिंच करण भावों को कहते हैं। सम्यग्दर्शन प्राप्त कराने वाले कारणों भावों की प्राप्त को लिंघ कहते हैं। इसके तीन भेद हैं — अथाप्रवृत्तकरण अथवा अध करण, अपूर्वकरण और अनिवृत्तिकरण। जो करण — परिणाम इसके पूर्व प्राप्त न हुए हो उन्हें अथाप्रवृत्तकरण कहते हैं। इसका दूसरा सार्थक नाम अध करण है। जिसमें आगामी समय में रहने वाले जीवों के परिणाम पिछले समयवर्ती जीवों के परिणामों से

<sup>(</sup>१) चहुगदिभव्वों सण्णी पज्जन्तो सुज्भगो व सागारो । जागारो सल्लेस्सो सलद्धिगो सम्ममुपगमई ।। ६४१ ।। जी. का खउउवसमियविसोही देसणपाउग्गकरणलद्धीय । चत्तारि वि सामण्णा करणं पुण होदि सम्मत्ते ।। ६४० ।। जी. का.

मिलते जुलते हो उसे ग्रध प्रवृत्तकरण कहते हैं । इसमे समसमयवर्ती तथा विषम समयवर्ती जीवों के परिणाम समान ग्रीर ग्रसमान—दोनो प्रकार के होते हैं । जैसे पहले समय में रहने वाले जीवों के परिणाम एक से लेकर दस नम्बर तक के हैं श्रीर दूसरे समय में रहने वाले जीवों के परिणाम छह से लेकर पन्द्रह नम्बर तक के हैं । पहले समय में रहने वाले जीव के छह से लेकर दस नम्बर तक के परिणाम विभिन्न समयवर्ती होने पर भी परस्पर मिलते-जुलते हैं । इसी प्रकार प्रथम समयवर्ती ग्रनेक जीवी के एक से लेकर दस तक के परिणामों से समान परिणाम हो सकते हैं । ग्रर्थात् किन्हीं दो जीवों के चौथे नम्बर का परिणाम हैं ग्रीर किन्हीं दो जीवों के चौथे नम्बर का परिणाम हैं ग्रीर किन्हीं दो जीवों के पाच नम्बर का परिणाम हैं । यह परिणामों की समानता ग्रीर ग्रसमानता नाना जीवों की ग्रपेक्षा घटित होती हैं । इस करण का काल ग्रन्तमुंहूर्त हैं ग्रीर उसमें उत्तरोत्तर समान वृद्धि को लिए हुए ग्रसख्यात लोक प्रमाणकरण होते हैं ।

जिसमे प्रत्येक समय अपूर्व-करण, अपूर्व-नये-नये परिणाम होते हैं उसे अपूर्वकरण कहते है। जैसे पहले समय में रहने वाले जीवी के यदि एक से लेकर दस तक नम्बर तक के परिणाम है तो दूसरे समय में रहने वाले जीव के ग्यारह से बीस नम्बर तक के परिणाम होते हैं। अपूर्वकरण में समसमयवर्ती जीवों के परिणाम समान और असमान दोनों प्रकार के होते हैं परन्तु भिन्न समयवर्ती जीवों के परिणाम असमान ही होते हैं। जैसे, पहले समय में रहने वाले और दूसरे समय में रहने वाले जीवों के परिणाम कभी समान नहीं होते परन्तु पहले अथवा दूसरे समय में रहने वाले जीवों के परिणाम कभी समान मी। यह चर्चा भी नाना जीवों की अपेक्षा है। इसका काल भी अन्तर्मृहूर्त प्रमाण है। परन्तु यह अन्तर्मृहूर्त अध प्रवृत्तकरण के अन्तर्मृहूर्त से छोटा है। इस अन्तर्मृहूर्त प्रमाण काल में भी उत्तरोत्तर वृद्धि को प्राप्त हुए असख्यात लोक प्रमाण परिणाम होते हैं।

जहाँ एक समय मे एक ही परिणाम होता है उसे अनिवृत्तिकरण कहते है। इस करण मे समसमयवर्ती जीवों के परिणाम समान ही होते हैं। इसका कारण है कि यहाँ एक समय मे एक ही परिणाम होता है इसलिए उस समय मे जितने जीव होगे उन सबके परिणाम समान ही होगे और भिन्न समयों में जो जीव हौगे उनके परिणाम भिन्न ही होगे। इमका काल भी अन्तर्मुह्तं प्रमाण है। परन्तु अपूर्वकरण की अपेक्षा छोटा अन्तर्मुह्तं है। इसके प्रत्येक समय मे एक ही परिणाम होता है। इन तीन करणों में परिणामों की विशुद्धता उत्तरोत्तर बढती रहती है।

उपर्युक्त तीन करणो मे से पहले भ्रयाप्रवृत्त ग्रथवा भ्रध-करण मे चार भ्रावश्यक होते है-(१) समय-समय मे भ्रान्तगुणी विशुद्धता होती है। (२) प्रत्येक भ्रन्तमूंहूर्त मे नवीन बन्ध की स्थित घटती जाती है। (३) प्रत्येक समय प्रश्नस्त प्रकृतियों का भ्रनुभाग भ्रान्तगुण बढता जाता है भौर(४) प्रत्येक समय अप्रश्नस्त प्रकृतियों का भ्रनुभाग भ्रान्तवा भाग घटता जाता है। इसके बाद अपूर्वकरण परिणाम होता है। उस अपूर्वकरण मे निम्नलिखित मावश्यक भौर होते है। (१) सत्ता मे स्थित पूर्व कर्मों की स्थिति प्रत्येक अन्तर्मुहूर्त मे उनरोत्तर घटती जाती अतः है स्थितिकाण्डक घात होता है। (२) प्रत्येक भ्रन्तमुंहूर्त मे उत्तरोत्तर पूर्व कर्म का अनुभाग घटता जाता है इसलिये अनुभागकाण्डक घात होता है और (३) गुणश्रेणी के काल मे क्रम से असल्यातगुणित कर्म, निर्जरा के योग्य होते हैं इसलिये गुणश्रेणी निर्जरा होती है। इस अपूर्वकरण मे गुणसक्रमण नाम का आवश्यक नही होता। किन्तु चारित्रमोह का उपश्म करने के लिए जो अपूर्वकरण होता है उसमे होता है। इसमे पूर्वोक्त आवश्यक सहित कितना ही

काल व्यतीत होने पर अन्तरक एण होता है अर्थात् अनिवृत्तिक रण के काल के पीछे उदय आने योग्य मिथ्यात्व के निषेको का अन्तर्मूहूर्त के लिए अभाव होता है। अन्तरक रण के पीछे उपशमक रण होता है अर्थात् अन्तरक रण के द्वारा अभाव रूप किये हुए निषेको के ऊपर जो मिथ्यात्व के निषेक उदय मे आने वाले थे उन्हे उदय के अयोग्य किया जाता है। साथ ही अनन्तानुबन्धी चतुष्क को भी उदय के अयोग्य किया जाता है। इस तरह उदययोग्य अकृतियो का अभाव होने से प्रथमोपशम सम्यक्त्व होता है। पश्चात् प्रथमोपशम सम्यक्त्व के प्रथम समय मे मिथ्यात्वप्रकृति के तीन खण्ड करता है। परन्तु राजवातिक मे, अनिवृत्तिक रण के चरम समय मे तीन खण्ड करता है। परन्तु राजवातिक मे, अनिवृत्तिक रण के चरम समय मे तीन खण्ड करता है, ऐसा सूचित किया है। तदनन्तर चरम समय मे मिथ्याद्यांन के तीन भाग करता है—सम्यक्त्व, मिथ्यात्व और सम्यक्मिथ्यात्व। इन तीन प्रकृतियो तथा अनन्तानुबन्धी कोघ, मान, माया, लोभ इन चार प्रकृतियो इस प्रकार सात प्रकृतियो के उदय का अभाव होने पर प्रथमोपशम सम्यक्त्व होता है। यही भाव षट्—खण्डागम (धवला पुस्तक ६) के निम्नलिखित सूत्रो मे भी प्रकट किया गया है—

'ग्रोहट्टेदूण मिच्छत तिण्णि भागं करेदि सम्मतं मिच्छत समामिच्छतं ॥७॥

अर्थ — ग्रन्तरकरण करके मिथ्यात्व कर्म के तीन भाग करता है - सम्यक्त्व मिथ्यात्व ग्रौर सम्यक्मिथ्यात्व । दसणमोहणीय कम्मं उवसामेदि ॥ ।। ।।

श्रर्थ-मिथ्यात्व के तीन भाग करने के पश्चात् दर्शनमोहनीय कर्म को उपशमाता है।

#### द्वितीयोपशम सम्यग्दर्शन-

श्रीपशिमक सम्यग्दर्शन के प्रथमीपश्य श्रीर द्वितीयोपश्य इस प्रकार दो भेद है। इनमें से प्रथमी-पश्यम किसके श्रीर कब होता है इसकी चर्चा ऊपर श्रा चुकी है। द्वितीयोपश्यम की चर्चा इस प्रकार है प्रथमोपश्यम और क्षायोपशिमक सम्यग्दर्शन का श्रस्तित्व चतुर्थ गुण स्थान से लेकर सातवें गुणस्थान तक ही रहता है। क्षायोपशिमक सम्यग्दर्शन को धारण करने वाला कोई जोव जब सातवें गुणस्थान के सातिश्य श्रप्रमत्त भेद मे उपशमश्रेणी माढने के सम्मुख होता है तब उसके द्वितीयोपश्यम सम्यग्दर्शन उत्पन्न होता है। इस सम्यग्दर्शन में श्रनन्तानुबन्धी चतुष्क की विसयोजना श्रीर दर्शनमोहनीय की तीन प्रकृतियों का उपशम

१. किंमन्तरकरणं नाम ? विविक्खियकम्माणं हेट्ठिमोविरमिट्ठिदीश्रो मोत्तूण मन्के श्रंतोमुहुत्तमेताण ठ्ठिदीण परिणामिविसेसेण णिसेगाणमभावीकरणमन्तरणमिवि भण्णदे । जयघवल श्र० प्र० ६५३।

ग्रर्थ-श्रन्तरकरण का क्या स्वरूप है ? उत्तर-विवक्षित कर्मों की ग्रघस्तन ग्रौर उपरिम स्थितियों को छोड-कर मध्यवर्ती ग्रन्तर्मुहूर्त मात्र स्थितियों के निषेकों का परिणामिवशेष के द्वारा ग्रभाव करने को श्रन्तरकरण कहते हैं।

२. ततश्चरमसमये मिथ्यादर्शनं त्रिधा विभक्त करोति — सम्यक्त्व सम्यिष्ट्मिथ्यात्व चेति । एतासा तिसृणा प्रकृतीनाम् श्रनन्तानुबन्धिकोधमानमायालोभाना चोदयाभावेऽन्तर्मुहूर्तकालं प्रथमसम्यक्त्वं भवति । त० वा० द्या० ६, पृष्ठ ५८६ ।

होता है । इस सम्यग्दर्शन को घारण करने वाला जीव उपशमश्रेणी माढकर ग्यारहवें गुणस्थान तक जाता है श्रीर वहा से पतन कर नीचे आता है । पतन की अपेक्षा चतुर्थ, पञ्चम श्रीर वष्ठ गुणस्थान मे भी इसका सद्भाव रहता है ।

## क्षायोपशमिक ग्रथवा वेदक सम्यग्दर्शन-

मिथ्यात्व, सम्यड्मिथ्यात्व, ग्रनन्तानुबन्धी क्रोध, मान, माया, लोभ इन छह सर्वधाती प्रकृतियो के वर्तमानकाल मे उदय ग्रानेवाले निषेको का उदयाभावी क्षय तथा ग्रागामीकाल मे उदय ग्राने वाले निषेको का सदवस्थारूप उपशम ग्रीर सम्यक्त्व प्रकृति नामक देशघाती प्रकृति का उदय रहने पर जो सम्यक्त्व होता है उसे क्षायोपशमिक सम्यक्त्व कहते हैं। इस सम्यक्त्व मे सम्यक्त्व प्रकृति का उदय रहने से चल, मल ग्रीर ग्रगाढ दोष उत्पन्न होते रहते हैं। छह सर्वधाती प्रकृतियों के उदयाभावी क्षय ग्रीर सदवस्थारूप उपशम को प्रधानता देकर जब इसका वर्णन होता है तब इसे क्षायोपशमिक कहते हैं ग्रीर जब सम्यक्त्व प्रकृति के उदय की ग्रपेक्षा वर्णन होता है तब इसे क्षायोपशमिक कहते हैं। वैसे ये दोनो हैं पर्यायवाची।

इसकी उत्पत्ति सादि मिथ्यादृष्टि भौर सम्यग्दृष्टि दोनो के हो सकती है। सादि मिथ्यादृष्टियो में जो वेदकाल के भीतर रहता है उसे वेदक सम्यग्दर्शन ही होता है। सम्यग्दृष्टियो में जो प्रथमोपशम सम्यग्दृष्टि है उसे भी वेदक सम्यकदर्शन ही होता है। प्रथमोपशम सम्यग्दृष्टि जीव को, चौथे से लेकर सातवे गुणस्थान तक किसी भी गुणस्थान में इसकी प्राप्ति हो सकती है। यह सम्यग्दर्शन चारो गतियो में उत्पन्न हो सकता है।

#### क्षायिक सम्य दर्शन-

मिथ्यात्व, सम्यड्मिथ्यात्व, सम्यक्त्वप्रकृति भ्रौर भ्रनन्तानुबन्धी कोध, मान, माया, लोभ इन सात प्रकृतियों के क्षय से जो सम्यक्त्व उत्पन्न होता है वह क्षायिक सम्यक्त्व कहलाता है। दर्शनमोहनी म की क्षपणा का भ्रारम्भ कर्मभूमिज मनुष्य ही करता है भ्रौर वह भी केवली या श्रुतकेवली के पादमूल मे। परन्तु इसका निष्ठापन चारो गीतियों मे हो सकता है। यह सम्यग्दर्शन वेदकसम्यक्त्वपूर्वक ही होता है तथा चौथे से सातवें गुणस्थान तक किसी भी गुणस्थान मे हो सकता है। यह सम्यग्दर्शन सादि अनन्त है। होकर कभी छूटता नहीं है जब कि भ्रौपश्यमिक तथा क्षायोपश्यमिक सम्यग्दर्शन असख्यात बार होकर छूट सकते है। क्षायिकसम्यग्दृष्टि या तो उसी भव से मोक्ष चला जाता है या तीसरे भव मे, चौथे भव से भ्रधिक ससार मे नहीं रहता। जो क्षायिक सम्यग्दृष्टि वद्धायुष्क होने से नरक मे जाता है अथवा देवगति मे उत्पन्न होता है वह वहाँ से मनुष्य होकर मोक्ष जाता है।

दंसणमोहक्खवणापट्ठवगो कम्मभूमिजादो हु ।
 मणुसो केवलिमूले णिट्ठवगो होदि सन्वत्थ ।।६४।।

२ स्वयं श्रुतकेवली हो जाने पर फिर केवली या श्रुतकेवली के सिल्लघान की ग्रावश्यकता नहीं रहती।

दंसणमोहे खिबदे सिज्भिदि एस्केव तिदय-तुरियभवे।
 णादिक्किद तुरियभव ण विणस्सिद सेससम्मं व।। क्षे० जी० का० स० भा०

परन्तु जो मोग भूमि मे जाता है वह वहाँ से देवगित मे जाता है श्रीर वहाँ से ग्राकर मोक्ष हो जाता है इस प्रकार चौथे भव मे उसका मोक्ष जाना बनता है। चारो गित सम्बन्धी ग्रायु का बन्ध होने पर सम्यक्त्व हो सकता है, इसिलिये बद्धायुष्क सम्यन्दृष्टि का चारो गितयों मे जाना समभव है। परन्तु यह नियम है कि सम्यक्त्व के काल मे यदि मनुष्य श्रीर तिर्यन्त्व के ग्रायुवन्ध होता है तो नियम से देवायुका ही बन्ध होता है ग्रीर नारकी तथा देव के नियम से मनुष्यायु का ही बध होता है।

# सम्यग्दर्शन की उत्पत्ति के बहिरङ्ग कारण-

कारण दो प्रकार का होता है एक उपादानकारण और दूसरा निमित्तकारण । जो स्त्रय कार्यरूप परिणत होता है वह उपादानकारण कहलाता है । और जो कार्य की सिद्धि में सहायक होता है वह निमित्तकारण कहलाता है । अन्तरङ्ग और बहिरङ्ग के भेद से निमित्त के दो भेद है । सम्यग्दर्शन की उत्नित्त का उपादानकारण आसन्नम्वया आदि विशेषताओं से युक्त आत्मा है । अन्तरङ्ग निमित्तकारण सम्यक्त की प्रतिवन्धक सात प्रकृतियों का उपायम, अथवा क्षयोपश्म है और बहिरङ्ग निमित्तकारण सद्गुरु आदि है । अन्तरङ्ग निमित्तकारण के मिलने पर सम्यग्दर्शन नियम से होता है परन्तु बहिरङ्ग निमित्त के मिलने पर सम्यग्दर्शन होता भी है और नहीं भी होता है । सम्यग्दर्शन के बहिरङ्ग निमित्त चारों गितयों में विभिन्न प्रकार के होते हैं । जैसे नरकगित में तीसरे नरक तक जातिस्मरण, धर्मश्रवण और तीव्रवेदनानुभव ये तीन, चौथे से सातवे तक जातिस्मरण और तीव्रवेदनानुभव ये दो, तिर्थेच और मनुष्यगित में, जातिस्मरण, धर्मश्रवण और जिनविम्बदर्शन ये तीन, देवगित में वारहवें स्वगं तक जातिस्मरण, धर्मश्रवण, जिनकल्याणकदर्शन और देविद्धदर्शन ये चार, तेरहवें से सोलहवें स्वगं तक देविद्धदर्शन को छोडकर तीन और उसके आगे नौवें ग्रैवेयक तक जातिस्मरण तथा धर्मश्रवण ये दो बहिरङ्ग निमित्त है । ग्रैवेयक के ऊपर सम्यग्दृष्टि ही उत्पन्न होते है, इसलिये वहा बहिरङ्ग निमित्त की आवश्यकता नहीं है । इस सबध में सर्वाथंसिद्धिका 'निर्वेशस्वामित्व' आदिसूत्र तथा घवला पुस्तक ६ पृट ४२० आदि का प्रकरण द्रष्टव्य है ।

#### सम्यग्दर्शन के भेद —

उत्पत्ति की अपेक्षा सम्यग्दर्शन के निसर्गज और अधिगमज के भेद से दो भेद हैं। जो पूर्व सस्कार की प्रबलता से परोपदेश के बिना हो जाता है वह निसर्गज सम्यग्दर्शन कहलाता है और जो परके उपदेशपूर्वक होता है वह अधिगमज सम्यग्दर्शन कहलाता है। इन दोनो भेदो मे अन्तरङ्ग कारण — सात प्रकृतियो का उपशमादिक समान होता है, मात्र बाह्यकारण की अपेक्षा दो भेद होते है।

करणानुयोग की पद्धति से सम्यग्दर्शन के श्रौपशमिक, क्षायिक श्रौर क्षायोपशमिक, ये तीन भेद होते हैं। जो सात प्रकृतियों के उपशम से होता है वह श्रौपशमिक कहलाता है। इसके प्रथमोपशम श्रौर द्वितीयोपशम की श्रपेक्षा दो भेद है। जो सात प्रकृतियों के क्षय से होता है उसे क्षायिक कहते हैं श्रौर जो सर्वघाती छह प्रकृतियों के

चत्तारि वि खेताइं, श्रागुगबधेहि होई सम्मत्त ।
 श्रणबद-महन्वदाइ ण लहइ देवाउग मोत् ।। ६४२ ।। जी का.

२. श्रासन्नभव्यताकर्महानिसज्ञित्वशुद्धिभाक् देशनास्त्रसिथ्यात्वो जीव सम्यक्तवमश्तुते ॥ सा. घ ।

उदयाभावी क्षय श्रीर सद्यवस्थारूप उपशम तथा सम्यक्त्वप्रकृति नामक देशवाती प्रकृति के उदय से होता है उसे ज्ञायोपशमिक श्रथवा वेदक सम्यग्दर्शन कहते हैं। कृतकृत्य वेदक सम्यग्दर्शन भी इसी क्षायोपशमिक सम्यग्दर्शन का श्रवान्तर भेद है। दर्शनमोहनीयकी क्षपणा करने वाले जिस क्षायोपशमिक सम्वग्दृष्टि के मात्र सम्यक्त्वप्रकृति का उदय शेष रह गया है, शेष की क्षपणा हो चुकी है उसे कृतकृत्य वेदक सम्यग्दृष्टि कहते है।

चरणानुयोग की पद्धित से सम्यग्दर्शन के निश्चय ग्रीर व्यवहार की अपेक्षा दो भेद होते है वहा परमार्थ देव-शास्त्र-गुरु की विपरीताभिनिवेश से रहित श्रद्धा करने को निश्चयसम्यग्दर्शन कहा जाता है श्रीर उस सम्यग्दृष्टि की पच्चीस दोषों से रहित जो प्रवृत्ति है उसे व्यवहारसम्यग्दर्शन कहा जाता है। शङ्कादिक श्राठ दोष, श्राठ मद, छह ग्रनायतन ग्रीर तीन मूदताए ये व्यवहार सम्यग्दर्शन के पच्चीस दोष कहलाते है।

द्रव्यानुयोग की पद्धित से भी सम्यग्दर्शन के निश्चय ग्रौर व्यवहार की श्रपेक्षा दो भेद होते है। यहा जीवाजीवादि सात तत्त्वों के विकल्प से रिहत शुद्ध ग्रात्मा के श्रद्धान को निश्चयसम्यग्दर्शन कहते हैं ग्रौर सात तत्त्वों के विकल्प से सिहत श्रद्धान को व्यवहार सम्यग्दर्शन कहते है।

श्रध्यात्म मे वीतराग सम्यग्दर्शन श्रीर सराग सम्यग्दर्शन के भेद से दो भेद होते हैं। यहा श्रात्मा की विशुद्धि मात्र को वीतराग सम्यग्दर्शन कहा है श्रीर प्रशम, सवेग, श्रनुकम्पा श्रीर श्रास्तिक्य इन चार गुणो की श्रिभिव्यक्ति को सराग सम्यग्दर्शन कहा है।

श्रात्मानुशासन मे ज्ञान प्रधान निमित्तादि की श्रपेक्षा १. आज्ञा सम्यक्त्व, २. मार्गसम्यक्त्व ३ उपदेश सम्यक्त्व, ४ सूत्र सम्यक्त्व, ५ बीज सम्यक्त्व, ६. सक्षेप सम्यक्त्व, ७. विस्तार सम्यक्त्व, ५. ध्रथं सम्यक्त्व, ६. भ्रवगाढ सम्यक्त्व भ्रीर १० परमावगाढ सम्यक्त्व ये दस भेद कहे हैं।

मुक्ते जिन आजा प्रमाण है, इस प्रकार जिनाजा की प्रधानता से जो सूक्ष्म, अन्तरित एव दूरवर्ती पदार्थों का श्रद्धान होता है उसे आजा सम्यक्त्व कहते है । निर्म्रन्थ मार्ग के अवलोकन से जो सम्यक्तंन होता है उसे मार्ग सम्यक्त्व कहते है । आगमज पुरुषों के उपदेश से उत्पन्न सम्यक्तंन उपदेश सम्यक्त्व कहलाता है । मुनि के आचार का प्रतिपादन करने वाले आचार सूत्र को सुनकर जो श्रद्धान होता है उसे सूत्र सम्यक्त्व कहते है । गणितज्ञान के कारण बीजों के समूह से जो सम्यक्त्व होता है उसे बीज सम्यक्त्व कहते है । पदार्थों के सक्षेप रूप विवेचन को सुनकर जो श्रद्धान होता है उसे संक्षेप सम्यक्त्व कहते है । विस्तार रूप जिनवाणी को सुनने से जो श्रद्धान होता है उसे विस्तार सम्यक्त्व कहते है । जैन शास्त्र के वचनिवना किसी अर्थ के निमित्त से जो श्रद्धान होती है उसे अर्थ सम्यक्त्व कहते हैं । श्रुतकेवली के तत्त्वश्रद्धान को परमावगाढ सम्यक्त्व कहते है । इन दस भेदों मे प्रारम्भ के श्राठ भेद कारण की अपेक्षा और अन्त के दो भेद ज्ञान के सहकारीपना की अपेक्षा किये गए है ।

१. मूढत्रय भवारचाव्टी तथाऽनायतनानि षट् । स्रव्टी शङ्कावयश्चेति दुग्दोषा पञ्जविशति. ।।

२. जीवादीसद्दहणं सम्मलं जिणविरेहि पण्णतः । ववहारा णिच्छयदो ग्रप्पाणं हवइ सम्मतं ॥२०॥ दर्शनपाहुऽ

इस प्रकार शब्दो की अपेक्षा सख्यात, श्रद्धान करने वालो की अपेक्षा असख्यात और श्रद्धान करने योग्य पदार्थों की अपेक्षा सम्यग्दर्शन के अनन्त भेद होते है।

#### सम्यग्दर्शन का निर्देश ग्रादि की ग्रपेशा वर्णन —

तत्त्वार्थसूत्रकार उमा स्वामी ने पदार्थ के जानने के उपायो का वर्णन करते हुए निर्देश, स्वामित्व, साधन, अधिकरण, स्थिति और विधान इन छह उपायो का वर्णन किया है। यहा सम्यग्दर्शन के सन्दर्भ मे इन उपायो का भी विचार करना उचित जान पडता है। वस्तु के स्वरूप निर्देश को निर्देश कहते है। वस्तु के ग्राधिपत्य को स्वामित्व कहते है। वस्तु की उत्पत्ति के निमित्त को साधन कहते है। वस्तु के ग्राधार को ग्रधिकरण कहते है। वस्तु की कालाविध को स्थिति कहते है और वस्तु के प्रकारों को विधान कहते है। ससार के किसी भी पदार्थ के जानने मे इन छह उपायो का ग्रालम्बन लिया जाता है।

यहा सम्यग्दर्शन का निर्देश —स्वरूप क्या है ? इसका उत्तर देने के लिये कहा गया है कि यथार्थ देव-शास्त्र-गुरु का श्रद्धान करना, ग्रथवा सप्त तत्त्व, नौ पदार्थ का श्रद्धान करना, ग्रादि सम्यग्दर्शन का निर्देश है। सम्यग्दर्शन का स्वामी कौन है? इस प्रश्न का विचार सामान्य और विशेष रूप से किया गया है। सामान्य की श्रपेक्षा सम्यग्दर्शन सज्ञी, पञ्चेन्द्रिय, पर्याप्तक, भव्य जीव के ही होता है श्रत वही इसका स्वामी है। विशेष की श्रपेक्षा विचार इस प्रकार है —

गति की अपेक्षा नरकगित मे प्रथम पृथिवी मे अपर्याप्तक अवस्था मे क्षायोपशिमक और क्षायिक ये दो सम्यग्दर्शन होते हैं परन्तु पर्याप्तक अवस्था मे तीनो सम्यग्दर्शन हो सकते हैं। द्वितीयादि पृथिवियो मे अपर्याप्तकों के एक भी सम्यग्दर्शन नहीं होता पर्याप्तकों के औपशिमक और क्षायोपशिमक ये दो सम्यग्दर्शन हो सकते है। तिर्यंचगिति मे औपशिमिक सम्यग्दर्शन पर्याप्तक तिर्यंचों के ही होता है और क्षायिक तथा क्षायोपशिमक सम्यग्दर्शन पर्याप्तक अपर्याप्तक दोनों के होते हैं। अपर्याप्तक तिर्यंचों के सम्यग्दर्शन मोगभूमिज तिर्यंचों को अपेक्षा होते हैं। तिरिक्चयों के पर्याप्तक तथा अपर्याप्तक दोनों ही अवस्थाओं मे क्षायिक सम्यग्दर्शन नहीं होता, क्योंकि दर्शनमीह की क्षपणा का प्रारम्भ कमंभूमिज मनुष्य के ही होता है और क्षपणा के पहले तिर्यंच्च आयु का वन्ध करने वाला मनुष्य, भोगभूमि के पुरुषवेदी तिर्यंचों मे उत्पन्न होता है स्त्रीवेदी तिर्यंचों मे नहीं। नवीन उत्पत्ति की अपेक्षा पर्याप्तक तिरिक्चयों के औपशिमक और क्षायोपशिमक ये दो सम्यग्दर्शन होते हैं। मनुष्य गित मे पर्याप्तक अपैक्षा पर्याप्तक मनुष्यों के क्षायिक और क्षायोपशिमक ये दो सम्यग्दर्शन होते हैं। औपशिमिक सम्यग्दर्शन पर्याप्तक मनुष्यों के ही होता है, अपर्याप्तक मनुष्यों के नहीं, क्योंकि प्रथमेषशम सम्यग्दर्शन मे किसी का मरण होता नही है और द्वितीयोपशम सम्यग्दर्शन मे मरा हुआ जीव नियम से देवगित मे ही जाता है। मानुषी स्त्रीवेदी मनुष्यों के पर्याप्तक अवस्था मे तीनों सम्यग्दर्शन होते हैं परन्तु अपर्याप्तक अवस्था मे एक भी नहीं

१ श्राज्ञामार्गसमुद्भवमुपदेशात्सूत्रमीजसक्षेपात् । विस्तारार्थाभ्या भवमवगाढपरमावगाढ च ॥११॥ श्रात्मानुशासन

१. निर्देशस्वामित्वसाधनाधिकरणस्थितिविधानत '- त० सू० १-७।

२. विशेष की ग्रपेक्षा निम्नलिखित चौदह मार्गणाग्रो मे होता है— गइ इद्विये च काये जोगे वेदे कसाय णाणे य । सजम दंसण लेस्सा भविया सम्मत्त सण्णि ग्राहारे ।। जी० का०

होता । मानुषियो के जो क्षायिक सम्यग्दर्शन वतलाया है वह भाववेद की अपेक्षा होता है द्रव्यवेद को अपेक्षा नही । देवगित मे पर्याप्तक ग्रौर अपर्याप्तक दोनो के तीनो सम्यग्दर्शन होते हैं । द्वितीयोपशम सम्यग्दृष्टि जीव मरकर देवो मे उत्पन्न होते हैं इस अपेक्षा वहा अपर्याप्तक अवस्था मे भी औपशमिक सम्यग्दर्शन का सद्भाव रहता है । भवनवासी, व्यन्तर और ज्योतिष्क देव, उनकी देवाङ्गनाओं तथा सौवर्मेशान की देवागनाओं के अपर्याप्तक अवस्था मे एक भी सम्यग्दर्शन नही होता, किंतु पर्याप्तक अवस्था मे नवीन उत्पत्ति की अपेक्षा औपशमिक और क्षायोपशमिक ये दो सम्यग्दर्शन होते हैं । स्वगं मे देवियो का सन्द्राव यद्यपि सोलहवें स्वगं तक रहता है तथापि उनकी उत्पत्ति दूसरे स्वगं तक ही होती है इसलिये आगे की देवियो का समावेश पहले-दूसरे स्वगं की देवियो मे ही समऋना चाहिये ।

इन्द्रियों की श्रपेक्षा सज्ञी पञ्चेन्द्रियों को तीनो सम्यग्दर्शन होते है। श्रन्य इन्द्रियवालों के एक भी नहीं होता । काय की अपेक्षा त्रसकायिक जावों के तीनो होते हैं । स्थावरों के एक भी नहीं होता । योग की अपेक्षा योग सहित जीवो मे तीनो सम्यग्दर्शन हो सकते है परन्तु अयोगियो के मात्र क्षायिक ही होता है। वेद की ध्रपेक्षा तीनो वेदो मे तीनो सम्यग्दर्शन होते है परन्तु श्रपगत वेद वालो के श्रीपशमिक श्रीर क्षायिक ही होते है। यहाँ वेद से तात्पर्य मावभेद से है। कषाय की अपेक्षा कोघादि चारो कषायों में तीन होते है परन्तु अकषाय-कषाय रहित जीवो के भौपशमिक भौर क्षायिक ये दो होते है। विशेषता यह है कि कषाय रहित जीवो मे भौपशामिक मात्र ग्यारहवें गुणस्थान मे होता हैं। ज्ञान की अपेक्षा मित, श्रुत अविध और मन:पर्यय ज्ञान के धारक जीवो के तीनो होते हैं परन्तु केवल ज्ञानियो के एक क्षायिक ही होता है। सयम की अपेक्षा सामायिक और छेदोस्थापना संयम के घारक जीवो के तीनो होते है, परिहारविशुद्धिवालो के श्रोपशमिक नही होता, शेष दो होते है, सूक्ष्मसाम्पराय श्रीर यथाख्यातवालो के श्रीपशमिक श्रीर क्षायिक ये दो होते हैं श्रीर सयतासयत तथा श्रसयतो के तीनो होते हैं। दर्शन की अपेक्षा चक्षु, अचक्षु श्रीर अविध दर्शन के धारक जीवो के तीनो होते है परन्तु केवलदर्शन के धारक जीवों के एक क्षायिक ही होता है। लेक्या की भ्रपेक्षा छहो लेक्या वालों के तीनो होते हैं परन्तु लेश्यारहित जीवों के एक क्षायिक ही होता है। भव्यजीवों की अपेक्षा भव्यों के तीनों होते हैं परन्तु भ्रमव्यों के एक भी नही होता । सम्यक्त्व की भ्रपेक्षा जहाँ जो सम्यग्दर्शन होता है वहाँ उसे ही जानना चाहिये। संज्ञा की अपेक्षा सज्ञियो के तीनो होते है असज्ञियो के एक भी नहीं होता। सज्ञी और असंज्ञी के व्यपदेश से रहित सयोगकेवली और ग्रयोगकेवली के एक क्षायिक ही होता है। ग्राहार की श्रपेक्षा ग्राहारको के तीनो होते है, छद्मस्थ अनाहारको के भी तीनो होते हैं परन्तु समुद्घात केवली अनाहारको के एक क्षायिक ही होता है।

सम्यग्दर्शन के साधन क्या हैं ? इसका उत्तर सम्यग्दर्शन के श्रन्तरङ्ग श्रीर बहिरङ्ग कारणो के सदर्भ मे श्रा चुका है ।

## सम्यग्दर्शन का भ्रधिकार क्या है ?

श्रिधकरण के बाह्य और ग्राम्यन्तर की अपेक्षा दो भेद है। ग्राम्यन्तर ग्रिधकरण स्वस्वामी सम्बन्ध के योग्य ग्रात्मा ही है ग्रीर बाह्य ग्रिधकरण एक राजू चौड़ी तथा तेरह राजू लम्बी लोकनाड़ी है। लोक नाडी के नीचे की एक राजू में स्थावर जीवों का निवास होने से सम्यग्दर्शन संभव नहीं है।

## सम्यग्दर्शन की स्थिति क्या है ?

श्रीपशिमक सम्यादर्शन की जघन्य और उत्कृष्ट स्थिति श्रन्तर्मुह्तं की है। क्षायोपशिमक सम्यादर्शन की जघन्य स्थिति श्रन्तर्मुह्तं श्रीर उत्कृष्ट छ्यासठ सागर प्रमाण है। क्षायिक सम्यादर्शन उत्पन्न होकर नष्ट नहीं होता इसिलये इस श्रपेक्षा उसकी स्थिति सादि श्रनन्त है परन्तु ससार में रहने की श्रपेक्षा जघन्य स्थिति श्रन्तर्मुह्तं श्रीर उत्कृष्ट स्थिति श्रन्तर्मुह्तं सहित श्राठ वर्ष कम दो करोड़ वर्ष पूर्व तथा तेतीस सागर की है।

सम्यग्दर्शन का विधान क्या है ?

सम्यग्दर्शन के विधान - भेदो का वर्णन पिछले स्तम्भ मे श्रा चुका है ।

सम्यवत्व मार्गणा श्रीर उसका गुणस्थानों में श्रस्तित्व:-

सम्यवत्व मार्गणा के श्रीपशिमिक सम्यग्दर्शन, क्षायिक सम्यग्दर्शन, क्षायोपशिमिक सम्यग्दर्शन, सम्यइनिथ्यात्व, सासादन श्रीर मिथ्यात्व ये छः भेद है। श्रीपशिमिक सम्यग्दर्शन के दो भेद है प्रथमोपशिम श्रीर द्वितीयोप्रशम । इनमे प्रथमोपशम चौथे से लेकर सातवें तक श्रीर द्वितीयोपशम चौथे से लेकर ग्यारहवे गुणस्थान तक होता है। क्षायोपशिमिक सम्यग्दर्शन चौथे से लेकर सातवें तक होता है श्रीर क्षायिक सम्यग्दर्शन चौथे से लेकर चौदहवें तक तथा सिद्ध अवस्था मे भी रहता है। सम्यइ मिथ्यात्व मार्गणा तीसरे गुणस्थान मे श्रीर मिथ्यात्वमार्गणा पहले गुणस्थान मे ही होती है। सम्यइ मिथ्यात्वमार्गणा, सम्यइ मिथ्यात्वप्रकृति के उदय से होती है। इसमे जीव के परिणाम दही श्रीर गुड के मिले हुए स्वाद के समान सम्यक्त श्रीर मिथ्यात्व दीनो रूप होते है। इस मार्गणा मे किसी का मरण नही होता श्रीर न मारणान्तिक समुद्धात ही होता है। श्रीपशिमिक सम्यक्त का काल एक समय से लेकर छह आवली तक शेष रहने पर अनन्तानुवन्धी कोध-मान-माया-लोभ मे से किसी एक कपाय का उदय आने से जिसका सम्यक्त आसादना — विराधना से सहित हो गया है वह सासादन कहलता है। जहाँ मिथ्यात्वप्रकृति के उदय से अतत्त्वश्रद्धानरूप परिणाम होता है। वह मिथ्याक्त है मिथ्यात्व के श्रगृहीत श्रीर गृहीत की श्रीक्षा दो भेद, एकान्त, विपरीत, सशय, अक्षान और वैनयिक की श्रपेक्षा पाँच भेद श्रथवा गृहीत श्रीर साशियक की श्रपेक्षा तोन भेद होते हैं।

#### सम्यग्दर्शन के श्राठ श्रङ्ग

जिन्हें मिलाकर ग्रङ्गी की पूर्णता होती है ग्रथवा ग्रङ्गी को ग्रपना कार्यपूर्ण करने मे जो सहायक होते हैं उन्हें ग्रङ्ग कहते है। मनुष्य के शरीर मे जिस प्रकार हाथ, पैर आदि आठ ग्रङ्ग होते है उन ग्राठ ग्रगों के मिलने से ही मनुष्य के शरीर की पूर्णता होती है ग्रौर वे ग्रग ही उसे ग्रपना कार्य पूर्ण करने मे सहायक होते हैं उसी प्रकार सम्यग्दर्शन के नि शिष्ट्रित ग्रादि ग्राठ ग्रग हैं। इन ग्राठ ग्रगों के मिलने से ही सम्यग्दर्शन की पूर्णता होती है ग्रौर सम्यग्दर्शन को ग्रपना कार्य करने मे उनसे सहायता मिलती है। कुन्दकुन्द स्वामी ने ग्रष्टपाइड के ग्रन्तंगत चारित्रपाहुड मे चारित्र के सम्यवत्वाचरण ग्रौर सयमाचरण इस तरह दो भेद कर सम्यवत्वाचरण का निम्नलिखित गाथाग्रों में वर्णन किया है—

<sup>(</sup>१) केषाचिदन्धतमसायतेऽगृहीत ग्रहायतेऽन्येषाम् । मिथ्यात्विमह गृहीत शल्यति साशयिकमपरेषाम् ।।५।। सा. घ.

एवं विय णाऊण य सन्वे मिन्छत्तरोससंकाई।
परिहरि सम्मत्तमला जिणभणिया तिविहजोएण।।६।।
णिस्संकिय णिक्किखिय णिन्विदिगिछा अमूढ़िंदिद्वी य ।
उवगूहण ठिदिकरण वन्छल्ल पहावणा य ते अट्ठ ।। ७।।
तं चेव गुणविसुद्धं जिणसम्मत्तं सुमुक्खठाणाय।
ज चरइ णाणजुत्तं पढम सम्मत्तचरणचारित्तं।। ६।।

ऐसा जानकर है भव्य जीवो । जिनेन्द्र भगवान् के द्वारा कहे हुए तथा सम्यक्त्व मे मल उत्पन्न करनेवाले शङ्का आदि मिथ्यात्व के दोषो का तीनो योगो से परित्याग करो ।

नि शिङ्कत, नि काड्क्षित, निर्विचिकित्सा, श्रमूढदृष्टि, उपगूहन, स्थितीकरण, वात्सल्य श्रौर प्रभावना ये श्राठ सम्यक्त्व के गुण है।

नि शिद्धितादि गुणो से विशुद्ध वह सम्यक्त्व कहलाता है तथा जिन सम्यक्त्व ही उत्तम मोक्षरूप स्थान की प्राप्ति के लिये निमित्तभूत है। ज्ञान सिहत जिनसम्यक्त्व का जो मुनि भ्राचरण करते है वह पहला सम्यक्त्वा- चरण नामक चारित्र है।

नात्पर्यं यह है कि शङ्कादिक दोषो को दूर कर नि शङ्कित आदि गुणो का आचरण करना सम्यक्त्वाचरण कहलाता है, यही दर्शनाचार कहलाता है। स्वरूपाचरण इससे भिन्न है।

श्रष्टपाहुड के अतिरिक्त समयसार की गाथाश्रो (२२६ से लेकर २३६) में भी कुन्दकुन्दस्वामी ने सम्यग्द्ष्टि के नि शिकता श्रादि गुणों का वर्णन किया है। यही आठ गुण आगे चलकर आठ अगो के रूप में प्रचलित हो गये। रत्नकरण्डश्रावकाचार में समन्तभद्रस्वामी ने इन आठ आगों का सिक्षप्त किन्तु हृदयग्राही वर्णन किया है। पुरुषार्थं सिद्धयुपाय में अमृतचन्द्रस्वामी ने भी इनके लक्षण बतलाने के लिए आठ दनोक लिखे है। यह आठ आगों की मान्यता सम्यग्दर्शन का पूर्ण विकास करने के लिए आवश्यक है। श्रंगों की आवश्यकता बतलाते हुए समन्तभद्रस्वामी ने लिखा है कि जिस प्रकार कम अक्षरों वाला मन्त्र विष-वेदना को नष्ट करने में असमर्थ है उसी प्रकार कम अङ्गों वाला सम्यग्दर्शन ससार की सन्तित के छेदने में असमर्थ रहता है। अगों का स्वरूप तथा उनमें प्रसिद्ध पुरुषों का चिरत रत्नकरण्ड श्रावक(चार के प्रथम अधिकार से ज्ञातव्य है।

# सम्यग्दर्शन के अन्य गुणों की चर्चा :

प्रशम, सवेग, अनुकम्पा और आस्तिक्य ये सम्यग्दर्शन के चार गुण है। बाह्य दृष्टि से ये भी सम्यग्दर्शन के लक्षण है। इनके स्वरूप का विचार पञ्चाध्यायी उत्तरार्घ मे विस्तार से किया गया है। सिक्षप्त स्वरूप इस प्रकार है—

<sup>(</sup>१) नाङ्गहीनमलं छेत्तु दर्शनं जन्मसन्ततिम् । न हि मन्त्रोऽक्षरन्यूनो निहन्ति विषवेदनाम् ॥

'पञ्चेन्द्रियों के विषयों में और श्रसंख्यात लोक प्रमाण कौधादिक मावों में स्वभाव से मनका शिथिल होना प्रशमभाव है। श्रयवा उसी समय अपराध करने वाले जीवों के विषय में कभी भी उनके मारने श्रादि की प्रयोजक बुद्धि का न होना प्रशमभाव है।

ेधर्म मे श्रीर धर्म के फल मे श्रात्मा का परम उत्साह होना श्रथवा समान धर्म वालो मे श्रनुराग का होना या परमेष्ठियो मे प्रीति का होना सवैग है।

ै अनुकम्पा का अर्थ कृपा है या सब जीवो पर अनुग्रह करना अनुकम्पा है या मैत्री भाव का नाम अनुकम्पा है या मध्यस्य भाव का रखना अनुकम्पा है या शत्रुता का त्याग करदेने से नि.शल्य हो जाना अनुकम्पा है।

<sup>\*</sup>स्वत सिद्ध तत्त्वो के सद्भाव मे निश्चय भाव रखना तथा धर्म हेतु श्रीर धर्म के फल मे श्रात्मा की श्रस्ति श्रादि रूप वृद्धि का होना श्रास्तिक्य है।

उपर्युक्त प्रशमादिगुणो के श्रतिरिक्त सम्यग्दर्शन के श्राठ गुण श्रीर भी प्रसिद्ध है। जैसा कि निम्न-लिखित गाथा से स्पष्ट है —

> सवेद्रो णिव्वेद्रो णिदा गरुहा य उवसमी भत्ती । वन्छल्ल प्रणुक्तपा प्रट्ठ गुणा हुंति सम्मत्ते ।। (वसु० श्रवकाचार)

सवेग, निर्वेद, निन्दा, गर्हा, उपशम, भिक्त, वात्सल्य और अनुकम्पा ये सम्यत्व के भ्राठ गुण है। वास्तव मे ये भ्राठ गुण उपर्युक्त प्रशमादि चार गुणो के भ्रतिरिक्त नहीं है क्यों कि सवेग, उपशम भीर भ्रनुकपा ये तीन गुण तो प्रशमादि चार गुणो मे नामोक्त ही है। निर्वेद, सवेग का पर्यायवाची है। तथा भिक्त भीर वात्सल्य सवेग के भ्रमिव्यजक होने से उसमे गतार्थ है तथा निन्दा भीर गर्हा उपशम (प्रशम) के भ्रभिव्यजक होने से उसमे गतार्थ हो जाते हैं।

१ प्रश्नमो विषयेषू च्चैर्भावकोधादिकेषु च । लोकासख्यातमात्रेषु स्वरूपाच्छियलं मनः ॥४२६॥ सद्य कृतापराघेषु यद्वा जीवेषु जातुस्वित् । तद्वधादिविकाराय न बुद्धि प्रश्नमो मतः ॥४२७॥ पचाध्यायी

२ संवेगः परमोत्साहो धर्मे धर्मफले चितः । सधर्मस्वनुरागो वा प्रीतिर्वा परमेष्ठिषु ।।४३१।।

३. श्रनुकम्पा कृपा ज्ञेया सर्वसत्त्वेष्वनुग्रहः । मैत्रीभावोऽय माध्यस्थ्यं नैशल्यं वैरवर्जनात् ॥४३२॥

४. श्रास्तिक्यं तत्वसद्भावे स्वतः सिद्धे विनिध्चितः । धर्मे हेतौ च धर्मस्य फले चास्त्याविमतिश्चतः ।।४५२॥ पंचाध्यायी उ०

# सम्यग्दर्शन श्रौर स्वानुभूति :--

सम्यग्दर्शन दर्शनमोहनीय का त्रिक ग्रौर ग्रनन्तानुबन्धी का चतुष्क इन सात प्रकृतियो के ग्रभाव (भ्रनुदय) मे प्रकट होने वाला श्रद्धागुण का परिणमन है भ्रौर स्वानुभूति स्वानुभूत्यावरणनामक मतिज्ञानावरण के भ्रवान्तर भेद के क्षयोपशम से होने वाला क्षायोपशिमक ज्ञान है। ये दोनो सहभावी है, इसीलिए कितने ही लोग स्वानुभूति को ही सम्यग्दर्शन कहने लगते है पर वस्तुत बात ऐसी नही है । दोनो ही पृथक्-पृथक् गुण है छदास्य का ज्ञान लब्धि ग्रौर उपयोगरूप होता है ग्रर्थात उसका ज्ञान कभी तो ग्रात्मा के विषय मे ही उपयुक्त होता है ग्रीर कभी ससार के ग्रन्य घट-पटादि पदार्थों मे भी उपयुक्त होता है । ग्रत. सम्यग्दर्शन श्रौर उपयोगात्मक स्वानुभूति की विषम व्याप्ति है। जहा स्वानुभूति होती है वहा सम्यग्दर्शन ग्रवश्य होता है पर जहा सम्यग्दर्शन है। वहा स्वानुभूति भी होती है ग्रौर घट-पटादि ग्रन्य पदार्थों की भी श्रनुभूति होती है। इतना ग्रवश्य है कि लिब्धरूप स्वानुभूति सम्यग्दर्शन के साय नियम से रहती है। यहा यह भी ध्यान में रखने योग्य है कि जीव को ज्ञान तो उसके क्षयोपशम के श्रनुसार स्व श्रौर परकी भूत, मविष्यत् वर्त-मान की अनेक पर्यायो का हो सकता है परन्तु उसे अनुभव उसकी वर्तमान पर्याय मात्र का ही होता है। वस्तुतः सम्यग्दर्शन सूक्ष्म है ग्रौर वचनो का ग्रविषय है इसलिये कोई भी जीव विविध रूप से उस हे कहने ग्रीर सुतने का ग्रधिकारी नही है ग्रर्थात् यह कहने ग्रीर सुनने को समर्थ नही है कि यह सम्यग्दृष्टि है श्रयवा इसे सम्यग्दर्शन है। किसू ज्ञान के माध्यम से ही उसकी सिद्धि होती है। यहा ज्ञान से स्वानुभूति रूप ज्ञान विवक्षित है। जिस जीव के यह स्वानुभूति होती है क्योंकि सम्यग्दर्शन के बिना स्वानुभूति नही होती । प्रश्न उठता है कि जिस समय सम्यग्द्ष्टि जीव विषयभोग या युद्धादि कार्यों मे सलग्न होता है उस समय उसका सम्यग्दर्शन कहा रहता है ? उत्तर यह है कि उसका सम्यग्दर्शन उसी मे रहता है परन्तु उस काल मे उसका ज्ञानोपयोग स्वात्मा मे उपमुक्त न होकर अन्य पदार्थों मे उपयुक्त हो रहा है। इसलिये ऐसा जान पडता है कि इसका सम्यग्दर्शन नष्ट हो गया है पर वास्तविकता यह है कि उस ग्रवस्था मे भी सम्यग्दर्शन विद्यमान रहता है। लब्धि श्रौर उपयोगरूप परिणमन ज्ञान का है सम्यग्दर्शन का नही। सम्यग्दर्शन तो सदा जागरूक ही रहता है।

# सम्यग्दर्शन को घातने वाली प्रकृतियों की ग्रन्तर्दशा:-

मुख्य रूप से सम्यग्दर्शन को घातने वाली दर्शनमोहनीय की तीन प्रकृतिया है—मिध्यात्व, सम्यड्-मिध्यात्व श्रीर सम्यक्तव प्रकृति । इनमे मिथ्यात्व का अनुभाग सबसे अधिक है, उसके अनन्तवें भाग सम्यङ्मिथ्यात्व का है श्रीर उसके अनन्तवें माग सम्यक्त्व प्रकृति का है। इनमे सम्यक्त्व प्रकृति देशघाती है। इसके उदय से सम्यग्दर्शन का घात तो नहीं होता, किन्तु चल, मिलन श्रीर श्रगाढ दोव लगते है। 'यह अरहन्तादिक मेरे हैं यह दूसरे के हैं' इत्यादिक भाव होने को चल दोष कहते हैं। शकादिक दोषो

सम्यक्त्वं वस्तुतः स्पष्ट केवलज्ञानगोचरम् ।

गोचरं स्वावधिस्वमनःपर्ययज्ञानयोद्वयोः ॥३७४॥

१. सम्यक्त्वं वस्तुतः सूक्ष्ममस्ति वाचामगोरम् । तस्माद् वक्तुम् च श्रोतुं च नाधिकारी विधिक्रमात् ॥४००॥ पंचाध्यायी उ०

का लगना मल दोष है ग्रौर शान्तिनाथ शान्ति के कर्ता है इत्यादि भाव का होना ग्रगाढ दोष है। ये उदाहरण व्यवहार मात्र है नियमरूप नही । परमार्थ से सम्यक्त्व प्रकृति के उदय में क्या दोष लगते है, उन दोषों के समय ग्रात्मा में कैसे भाव होते है, यह प्रत्यक्ष ज्ञान का विषय है । इतना नियमरूप जानना चाहिये कि सम्यक्त्व प्रकृति के उदय में सम्यक्त्वंन निर्मल नहीं रहता । क्षायोपशमिक या वेदक सम्यक्त्वंन में इस प्रकृति का उदय रहता है ।

क्षायोपशमिक सम्यग्दर्शन को घारण करने वाला कर्मभूमिज मनुष्य जब क्षायिक सम्यग्दर्शन के सम्मुख होता है तब वह तीन करण करके सर्वप्रथम अनन्तानुबंधी चतुष्क को विसयोजित कर सत्ता से दूर करता है पश्चात् पुन करण कर मिथ्यात्व के परमाणुओं को सम्यङ्मिथ्यात्वरूप परिणमाता है उसके वाद सम्यङ्मिथ्यात्व के परमाणुओं को सम्यक्त्व प्रकृति रूप परिणमाता है, पश्चात् सम्यक्त्वप्रकृति के निषेक उदय में आकर खिरते हैं। यदि उसकी स्थिति आदि अधिक हो तो उन्हे स्थितिकाण्डकादि घात के द्वारा घटाता है। जब उसकी स्थिति अन्तर्मूहूर्त की रह जाती है तब कृतकृत्य वेदक सम्यग्दृष्टि कहलाता है। पश्चात् कम के इन निषेकों का नाश कर क्षायिक सम्यग्दृष्टि होता है। अनन्तानुबन्धी का प्रदेशक्षय नहीं होता किन्तु अप्रत्याख्यानावरणादिरूप करके उसकी सत्ता का नाश करता है। इस प्रकार इन सात प्रकृतियों को सर्वथा नष्ट कर क्षायिक सम्यग्दृष्टि होता है।

सम्यक्त होते समय अनन्तानुबन्धी की दो अवस्थाए होती है—या तो अप्रशस्त उपशम होता है या विसयोजन होता है। जो अपूर्वादि करण करने पर उपशमविधान से उपशम होता है उसे प्रशस्त उपशम कहते है और जो उदय का अभाव है उसे अप्रशस्त उपशम कहते है। इनमे अनन्तानुबन्धी का तो प्रशस्त उपशम होता नहीं है, मोह की अन्य प्रकृतियों का होता है। इसका अप्रशस्त उपशम होता है। तीन करण कर अनन्तानुबन्धी के परमाणुओं को जो अन्य चारित्र मोहनीय को प्रकृतिरूप परिणमाया जाता है उसे विसयोजन कहते है। प्रथमोपशम सम्यक्त्व मे अनन्तानुबन्धी का अप्रशस्त उपशम ही होता है। द्वितीयोप्शम सम्यक्त्व मे अनन्तानुबन्धी की विसयोजना नियम से होती है ऐसा किन्ही आचार्यों का मत है और किन्ही आचार्यों का मत है कि विसयोजना का नियम नहीं है। क्षायिक सम्यक्त्व मे नियम पूर्वक विसयोजना होती है। जिस उपशम और क्षयोपशम सम्यक्ष्टि के विसयोजना के द्वारा अनन्तानुबन्धी की सत्ता का नाश होता है वह सम्यक्ष्टि से अष्ट होकर मिध्यात्व मे आने पर अनन्तानुबन्धी का जब नवीन बन्ध करता है तमी उसकी सत्ता होती है।

यहा कोई प्रश्न कर सकता है कि जब अनन्तानुबन्धी चारित्रमोहनीय की प्रकृति है तब उसके द्वारा चारित्र का ही घात होना चाहिये, सम्यग्दर्शन का घात उसके द्वारा क्यो होता है ? इसका उत्तर यह है कि अनन्तानुबन्धी के उदय से कोधादिक रूप परिणाम होते है, अतत्त्वश्रद्धान नहीं होता, इसलिए परमार्थ से अनन्तानुबन्धी चारित्रमोहनीय की ही प्रकृति है परन्तु अनन्तानुबन्धी के उदय मे होने वाले कोधादिक के काल मे सम्यग्दर्शन नहीं होता, इसलिए उपचार से उसे भी सम्यग्दर्शन का घातक कहा है । जैसे त्रसपनाका घातक तो स्थावर नामक कर्म का उदय है परन्तु जिसके एकेन्द्रियजाति नामकर्म का उदय होता है उसके त्रसपना नहीं हो सकता, इसलिए उपचार से एकेन्द्रियजाति नामकर्म को भी त्रसपना का घातक कहा जाता है । इसी दृष्टि से कही अनन्तानुबन्धी मे दो प्रकार की शक्तिया मान ली गई है चारित्र को घातने की श्रीर सम्यग्दर्शन को घातने की ।

प्रध्न-यदि ग्रनन्तानुबन्धी चारित्रमोहनीयकी प्रकृति है तो उसके उदय का ग्रभाव होने पर ग्रसयन गम्यादृष्टि गुणस्थान मे भी कुछ चारित्र होना चाहिये, उने ग्रमयत क्यो कहा जाता है ?

उत्तर—ग्रनन्तानुबन्धी ग्रादि भेद कपाय की तीव्रता या मन्दता की ग्रपेक्षा नहीं है, क्यों कि मिथ्यादृष्टि के तीव्र या मन्द कपाय के होते हुए ग्रनन्तानुबन्धी ग्रादि चारों कपायों का उदय युगपत् रहता है।

मिथ्यादृष्टि के कपाय का इतना मन्द उदय हो मकता है कि उस काल में शुक्ल लेख्या हो जावे ग्रीर

ग्रम्यत् सम्यग्दृष्टि के इतनी तीव्र कपाय हो सकती है कि उस काल में शुक्ल लेख्या हो जाय। जिसका

ग्रमन्त ग्रयात् मिथ्यात्व के साथ अनुबन्ध—गठबन्धन हो वह ग्रमन्तानुबन्धी है। जो एकदेगचारित का घात

को यह ग्रप्रत्यान्यानावरण है, जो सकलचारित्र का घात करे वह प्रत्याच्यानावरण है ग्रीर जो यथान्यातचानित्र

का पान करे वह संज्ञलन है। ग्रसयत सम्यग्दृष्टि के ग्रमन्तानुबन्धी का ग्रमाव होते में यद्यपि कपाय की

मग्दता होती है परन्तु ऐसी मन्दता नहीं होती जिसमें चारित्र नाम प्राप्त कर नके। कपाय के ग्रमस्थान

लोकप्रमाण रथान है उनमें सर्वत्र पूर्व की ग्रपेक्षा उत्तरोत्तर मन्दता पायी जाती है परन्तु उन रथानों में

व्यवहार की श्रपेक्षा तीन मर्थादाएँ की गई है—१ प्रारम्भ में नेकर चतुर्थं गुणस्थान नक के कपाय स्थान

ग्रमंयम के नाम में, २. पञ्चम गुणस्थान के कपायस्थान देणचारित्र के नाम में ग्रार ३ पष्टादि गुणस्थानों

के कपायर्थान सम्यन्वारित्र के नाम में कहे जाने है।

# सम्यग्दर्शन की महिमा:

गग्यग्दर्शन की महिमा बतलाते हुए ममन्तभद्र स्वामी ने कहा हैं--

'शान श्रीर चारित्र की श्रपेक्षा सम्यग्दर्शन श्रेष्ठता को प्राप्त होता है इसलिए मोक्षमार्ग मे उसे मर्णधार—गेवटिया कहते हैं।

जिस प्रकार बीज में श्रभाव में वृक्ष की उत्पत्ति, स्थिति, वृद्धि धौर पत्न की प्राप्ति नहीं होती उसी प्रकार सम्बन्धनंत के श्रभाव में सम्बन्धान श्रौर सम्बन्धारित्र की उत्पत्ति, स्थिति, वृद्धि श्रौर पत्न की प्राप्ति नहीं होती ।

'निर्मोत मिध्यात्व ने रित - सम्यन्दृष्टि गृहम्थ तो मोशमार्ग में स्थित है परस्तु मोह्यान - कियादृष्टि मृति मंधानार्ग में रिपत नहीं हैं । मोही मुनि की धरोक्षा मोहरहित गृहम्थ श्रेष्ट हैं ।'

'रीना पारो धार तीने। नोकं में सरवर्धन के समान ग्राय की रूप देश्यांको है जिल

माराद्यंत से शुट मनुष्य बनरित्त होने पर भी नरण और विर्यंत्र गाँउ, नवृत्रेग भीत स्था पर्याप, नीतनुष्य, विक्ताद्वा, सन्यापु सीर परिव्रक्त का पाप्त नहीं होते ।

#### t. audalerkinakeik si-ai ua i

'यदि सम्यग्दर्शन प्राप्त होने के पहले किसी मनुष्य ने नरक भ्रायु का वन्य कर लिया है तो वह पहले नरक से नीचे नही जाता है। यदि तियंश्व श्रौर मनुष्य का वन्य कर लिया है तो भोगभूमि का तियंश्व श्रौर मनुष्य होता है श्रौर यदि देवायुका वन्य किया है तो वैमानिक देव ही होता है, भवनित्रकों में उत्पन्न नहीं होता। सम्यग्दर्शन के काल में यदि तियंश्व श्रौर मनुष्य का श्रायुवन्य होना है तो नियम से देवायुका ही वन्य होता है। सम्यग्दृष्ट जीव किसी भी गति की स्त्रीपर्याय को प्राप्त नहीं होता। मनुष्य श्रौर तियंश्व गति में नपुसक भी नहीं होता।

'सम्यग्दर्शन से पिवत्र मनुष्य, श्रोज, तेज, विद्या, वीर्य, यश, वृद्धि,विजय श्रीर वैभव से सहित उच्च कुलीन महान श्रर्थ से सहित श्रेष्ठ मनुष्य होते है।

'सम्यग्दृष्टि मनुष्य यदि स्वगं जाते है तो वहा ग्राणिमा ग्रादि ग्राठ गुणो की पुष्टि से संतुष्ट तथा सातिशय शोभा से युक्त होते हुए देवाङ्गनाग्रो के समूह मे चिर काल तक क्रीडा करते हैं।'

'सम्यग्दृष्टि जीव स्वर्ग से आकर नौ निधि और चौदह रत्नो के स्वामी समस्त भूमि के अधिपति तथा मुकुटबद्ध राजाओं के द्वारा वन्दित चरण होते हुए सुदर्शन चक्र को वर्ताने में समर्थ होते हैं — चक्रवर्ती होते हैं।

'सम्यग्दर्शन के द्वारा पदार्थों का ठीक ठीक निश्चय करने वाले पुरुष श्रमरेन्द्र, श्रसुरेन्द्र, नरेन्द्र तथा मुनीन्द्रों के द्वारा स्तुतचरण होते हुए लोक के शरण्यभूत तीर्थकर होते हैं।

'सम्यग्दृष्टि जीव भ्रन्त मे उस मोक्ष को प्राप्त होते है जो जरा से रहित है, रोग रहित है, जहाँ सुख भौर विद्या का वैभव चरम सीमा को प्राप्त है तथा जो कर्ममल से रहित है।'

'जिनेन्द्र भगवान मे भक्ति रखने वाला — सम्यादृष्टि भव्य मनुष्य, अपरिमित महिमा से युक्त इन्द्र समूह की महिमा को, राजाओं के मस्तक से पूजनीय चक्रवर्ती के चक्ररत्न को और समस्त लोक को नीचा करने वाले धर्मेन्द्रचक — तीर्थंकर के धर्मचक्र को प्राप्त कर निर्वाण को प्राप्त होता है।

#### सम्यग्दर्शन ग्रौर ग्रनेकान्त:-

पदार्थं द्रव्यपर्यायात्मक है। ग्रत उसका निरूपण करने के लिए ग्राचार्यों ने द्रव्याधिक नय ग्रीर पर्याया-धिक नय इन दो नयों को स्वीकृत किया है। द्रव्याधिक नय मुख्यरूप से द्रव्य का निरूपण करता है ग्रीर पर्यायाधिक नय मुख्य रूप से पर्याय को विषय करता है। ग्राच्यात्म प्रधान ग्रंथों में निरूचय नय ग्रीर व्यवहार नय की चर्चा ग्राती है। निरूचय नय गुण-गुणी के भेद से रहित तथा पर के सयोग से शून्य शुद्ध वस्तुत्व को ग्रहण करता है ग्रीर व्यवहार नय, गुण-गुणी के भेदरूप तथा पर के सयोग से उत्पन्न ग्रशुद्धता से युक्त वस्तुतत्व का प्रतिपादन करता है।

१ दुर्गतावायुषो बन्धे सम्यक्त्वं यस्य जायते। गतिच्छेदो न तस्यास्ति तथाप्यत्पतरा स्थिति।।

२. हेट्ठिमछ्प्पुढवीण जोइसिवणभवणसम्बद्दत्थीणं। पृष्णिदरे ण हि सम्भो ण हासणो णारयापुण्णे।। जी० का०

द्रव्यायिक ग्रीर पर्यायायिक तथा निश्चय ग्रीर व्यवहार नय के विषय परस्पर विरोधी हैं। द्रव्यायिक नय प्रात्मा को नित्य तथा एक कहता है तो पर्यायायिक नय ग्रान्तिय तथा ग्रानेक कहता है। निश्चयनय ग्रात्मा को ग्रुद्ध तथा ग्रायेक्कप वर्णन करता है तो व्यवहार नय ग्राग्रुद्ध तथा भेद रूप बतनाता है। नयों के इस विरोध को दूर करने वाला ग्रानेकान्त है। विवक्षावश परस्पर विरोधी धर्मों को गौणमुख्यरूप से जो ग्रहण करता है उसे ग्रानेकान्त कहते है। सम्यग्दृष्टि मनुष्य इसी ग्रानेकान्त का ग्राश्रय लेकर वस्तु स्वरूप को समभता है ग्रीर पात्र की योग्यता देखकर दूसरों को समभाता है। सम्यग्दर्शन के होते ही जीव की एकात दृष्टि समाप्त हो जाती है। क्योंकि निश्चय ग्रीर व्यवहार के वास्तविक स्वरूप को समभकर दोनो नयों के विषय में मध्यस्थता को ग्रहण करने वाला मनुष्य ही जिनागम में प्रतिपादित वस्तु स्वरूप को ग्रन्छी तरह समभ सकता है। सम्यग्दृष्टि जीव निश्चयामास, व्यवहाराभास ग्रीर उभयामास को समभकर उन्हे छोडता है तथा वास्तविक वस्तुस्वरूप को ग्रहणकर कल्याण पथ में प्रवर्तता है।

# सम्यग्दृष्टि ग्रन्तर्दृष्टि :-

श्री श्रमृतचन्द्र स्वामी ने कहा है — 'सम्यन्दृष्टेभंवित नियतं ज्ञान-वैराग्यशक्तिः' सम्यग्दृष्टि जीव के नियम से ज्ञान श्रीर वैराग्य की शक्ति प्रकट हो जाती है इसलिये वह ससार के कार्य करता हुआ भी अपनी दृष्टि को अन्तर्मुखी रखता है। 'में अनन्त ज्ञान का पुञ्ज, जुद्ध—रागादि के विकार से रहित चेतन द्रव्य हू, मुक्तमे अन्य द्रव्य नहीं है, मैं अन्य द्रव्य में नहीं हूं श्रीर आतमा के अस्तित्व में दिखने वाले रागादि भाव मेरे स्वमाव में नहीं है।' इस प्रकार स्वरूप की श्रीर दृष्टि रखने से सम्यग्दृष्टि जीव, अनन्त संसार के कारण भूत बन्ध से बच जाता है। प्रशम-सवेगादि गुणों के प्रकट हो जाने से उसकी कषाय का वेग ईधन रहित अग्नि के समान उत्तरोत्तर घटता जाता है। यहां तक कि बुराई होने पर उसकी कषाय का संस्कार छह माह से श्रीधक नहीं चलता यदि छः मास से श्रीधक कषाय का संस्कार किसी मनुष्य का चलता है तो उसके रहते हुए वह नियम से मिथ्था दृष्टि हैं ऐसा समक्षना चाहिए। सम्यग्दृष्टि जीव अपनी वैराग्यशक्ति के कारण सासारिक कार्य करता हुआ भी जल मे रहने वाले कमल के समान निर्तिप्त रहता है। वह मिथ्यात्व, अन्याय और अभक्ष्य का त्यागी हो जाता है। भय, आशा, स्नेह या लोभ के वशीभूत होकर कभी भी कुदेव, कुशास्त्र श्रीर कुगुरुओ की उपासना नहीं करता। किसी पर स्वय आक्रमण नहीं करता। हाँ, किसी के द्वारा अपने ऊपर आक्रमण होने पर आत्मरक्ता के लिए युद्ध आदि भी करता है। मास-मिद्रा आदि अभक्ष्य पदार्थों का सेवन नहीं करता। तात्पर्य यह है कि सम्यक्दृष्टि की चाल-ढाल ही बदल जाती है।



व्यवहारिनश्चयौ यः प्रबुध्य तत्त्वेन भवति मध्यस्थः ।
 प्राप्नोति देशनायाः स एव फलमविकलं शिष्यः ।। पुरुषार्थं०

२. ग्रंतोमुहुत्त पक्खो छम्मासं सख संख णंतभवं । सजलणमादियाण वासणकालो दु णियमेण ।। गो०क०कां०

# धर्म ग्रौर शुक्ल ध्यान

#### प्रास्ताविक:

श्रनादि काल से सिक्लिष्ट जीव श्रीर पुद्गल द्रव्य की इस संयोगी पर्याय मे जब तक एकत्विविभक्त तथा शुद्ध ज्ञायक स्वभाव आत्मा का पृथक् से अनुभव नहीं होता, तब तक यह जीव ससार-परिश्रमण से मुक्त नहीं हो सकता, इसलिए सर्वप्रथम प्रज्ञारूपी छैनी के द्वारा जीव श्रीर पुद्गल का विभाग कर शुद्ध आत्मतत्त्व की प्रतीति करना चाहिये । उस आत्मतत्त्व की दृढ प्रतीति के लिए आत्मच्यान की आवश्यकता है।

श्रात्माश्रित घ्यान की प्राप्ति के लिए सब से पहले शरीर में श्रात्मबुद्धि छोडकर झात्मा में झात्म-बुद्धि करना चाहिये। शरीर में परत्व—बुद्धि होते ही राग—देव की जड कट जाती है, क्यों कि राग—देव का प्रारम्भ शरीर में श्रात्मबुद्धि होने से ही होता है। शरीर में राग होने से शरीर को सुख देने वाले पदार्थों में इंड्ट बुद्धि होती है। यह इंड्ट—श्रानिंड्ट—बुद्धि हो राग—देव की जनक है। इस सन्दर्भ में यह भी विचार करने योग्य है कि इस इंड्ट—श्रानिंड्ट—बुद्धि हो राग—देव की जनक है। इस सन्दर्भ में यह भी विचार करने योग्य है कि इस इंड्ट—श्रानिंड्ट बुद्धि का जनक वह विपरीत मान्यता है, जिसके कारण यह श्रद्धा होती है कि परमार्थ सुख—दुख के देने वाले हैं। परमार्थ से सुख श्रात्मा का गुण है, और दुःख उसी की वैभाविक पर्याय है। तात्पर्य यह है कि सुख—दुख की उत्पत्ति श्रात्माश्रित है, परमपार्थ के श्राश्रित नही। जिस सर्प को देखकर हम भयमीत होते हैं उसी सर्प को संपेरा श्रपनी पिटारी में रख उससे अपनी श्राजीविका चलाता है। विपरीत मान्यता मिथ्यात्व की ही एक श्राष्ट्राति है, श्रत यह स्पंट है कि मिथ्यात्व ही इंड्ट—श्रनिंड्ट—बुद्धि का जनक है। इस इंड्ट—श्रनिंड्ट—बुद्धि से ही परपदार्थों का सग्रह और निराकरण होता है। इसी भाव से उपयोग की चचलता होती है और उपयोग की चच्चता से ध्यान में बाधा होती है।

ग्राचारों ने घ्यान का लक्षण कहा है 'उत्तम सहनन वाले जीव का किसी पदार्थ मे ग्रन्तर्मुहूर्तं के लिए जो चिन्ता का निरोध होता है, वही घ्यान है'। उस घ्यान के ग्रात्त, रौद्र, ग्रौर शुक्ल के भेद से चार भेद है। इनमे ग्रात्तं ग्रौर रौद्र ससार भ्रमण के कारण है तथा धर्म ग्रौर शुक्ल मोक्ष के। शुक्लघ्यान मोक्ष का साक्षात् कारण है तथा धर्म घ्यान परम्परा से। तत्वार्थसूत्रकार की मान्यता से धर्मं ध्यान चतुर्थ गुणस्थान से लेकर कर सप्तम गुणस्थान तक होता है ग्रौर शुक्लघ्यान ग्राद्रम गुणस्थान से प्रारम्भ होकर चतुर्दश गुणस्थान तक चलता है। शुक्लघ्यान का पहला भेद-पृथक्त वितर्क विचार ग्राठवें से ग्यारहवे गुणस्थान तक ग्रौर दूसरा भेद-एकत्व वितर्क वारहवें गुणस्थान मे होता है। तीसरा भेद सूक्ष्म क्रियाप्रतिपाति तेरहवें गुणस्थान के ग्रन्त मे होता है ग्रौर चौथा भेद-च्युपरत क्रिया-

निर्वित चौदहवे गुणस्थान मे होता है। प्रथम भेद के द्वारा मोहनीय कर्म का उपशम श्रथवा क्षय होता है। दूसरे भेद के द्वारा सत्तास्थित कर्मों की सातिशय निर्जरा होती है श्रौर चौथे भेद के द्वारा समस्त कर्मों का क्षय होकर मोक्ष प्राप्त होता है। इस काल मे शुक्लध्यान की प्राप्ति सम्भव नहीं है, परन्तु धर्मध्यान निर्विवाद रूप से होता है।

#### धर्म्यध्यान :

धर्म्यंध्यान के ग्राज्ञाविचय, ग्रपायविचय, विपाकविचय, श्रीर संस्थानविचय, ये चार भेद बतलाते हैं। इनमे ग्राज्ञाविचय सूक्ष्म, श्रन्तरित ग्रीर दूरवर्ती पदाथों का ध्यान वीतराग सर्वज्ञदेव की ग्राज्ञा के श्राश्रय से होता है। ग्रपायविचय धर्म्यंध्यान में चतुर्गतियों के दुख तथा उनसे बेचने के उपायों का चिन्तन होता है। विपाकविचय धर्म्यंध्यान में ग्राठ कर्म तथा उनकी उत्तर प्रकृतियों के विपाक-फल का विचार होता है, श्रीर सस्थानविचय धर्म्यंध्यान में मेरु तथा नन्दीश्वर ग्रादि द्वीपस्थ चैत्यालयों की श्राकृति का चिन्तन होता है। यह व्यवहार धर्म्यंध्यान का विस्तार है; निश्चय धर्म्यंध्यान का विषय स्वकीय ग्रात्मा है, ग्रर्थात् उसमे स्वकीय ग्रात्मा के गुण ग्रीर पर्यायों का चिन्तन होता है।

ऊपर कहा जा चुका है कि ध्यान का मुख्य उद्देश्य चित्त को स्थिर करना है। इस उद्देश्य की पूर्ति का लक्ष्य रखकर 'ज्ञानार्णव' मे ज्ञुभचन्द्राचार्यं ने सस्थान विचय धर्म्यध्यान के नीचे लिखे चार भेदो का विश्वद वर्णन किया है। पिण्डस्थ, पदस्थ, रूपस्थ और रूपातीत ।

पिण्डस्थ घ्यान मे पाथिवी, ग्राग्नेयी, मारुती, वारुणी, तत्त्वरूपवती इन पाँच धारणाग्रो का चिन्तन किया जाता है। यहाँ संक्षेप मे इन धारणाग्रो का स्वरूप दिया जा रहा है।

#### पार्थिवी धारणा:

प्रथम ही योगी-ध्यान करने वाला, ऐसा विचार करे कि यह मध्यम लोक निस्तरङ्ग क्षीर समुद्र के बीच मे सुवर्ण के समान प्रभाववाला एक सहस्रदल कमल केशर की पक्ति से सुशोभित है तथा जम्बूद्वीप के समान एक लाख योजन विस्तार वाला है। उस सहस्रदल कमल के बीच सुमेर के समान पीले रग की एक किंणका पर शरद् ऋतु के चन्द्रमा के समान स्वेत रंग का एक सिंहासन है ग्रीर उस सिंहासन पर मेरा ग्रात्मा विराजमान है। साथ ही यह विचार भी करे कि मेरी यह ग्रात्मा रागद्वेषसे रहित है तथा समस्त कर्म ग्रीर नोकर्म के समूह को नष्ट करने मे समर्थ है। पाथिवी धारणा मे इस प्रकार का प्रखर चिन्तवन किया जाता है।

#### श्राग्नेयी धारणा :

ऐसा चिन्तवन करें कि मेरे नाभि-मण्डल में सोलह पाखुड़ियों पर कम से 'ग्र ग्रा इ ई उ क ऋ ऋ लृ लृ ए ऐ श्रो ग्रौ ग्रं ग्रं ये सोलह बीजाक्षर है; तथा उस कमल की किणका पर 'हैं' बीजाक्षर लिखा हुग्रा है। इस महामन्त्र स्वरूप 'हैं' बीजाक्षर की रेफ से घीरे-घीरे ग्रूम्र निकलता हुग्रा ग्रनुभव करे, पश्चात् ग्राम्न के स्फुलिङ्ग निकल रहे हैं ऐसा घ्यान करे, ग्रीर तदनन्तर चितवन करे कि उस ग्राम्न ने एक प्रचण्ड रूप घारण कर हृदयस्य

कमल को दग्ध कर दिया है। हृदयस्य कमल ग्राठ पाँखुडियो से सहित है, उनका मुख नीचे को है, उन पाँखुडियो पर कम से ज्ञानावरणादि ग्राठ कमों की स्थापना की जाती है। नाभि-मण्डल के पूर्वोवत सोलह पाँखुडी वाले कमल की काँणका पर स्थित 'हं' बीजाक्षर की रेफ से निकलने वाली ग्राग्न इस हृदय-स्थित कमल को जला देती है। पश्चात् ऐसा चिन्तवन करे कि ग्रारीर के बाहर एक त्रिकोण ग्राग्न मण्डल है। वह ग्राग्नमण्डल 'र र र र ऐसे बीजाक्षरों से ब्याप्त है तथा उसके ग्रन्त मे निसांथिया है। यह ग्राग्न, धूम-रहित ग्रतिशय देदीव्यमान है ग्रीर ग्रप्ती ज्वालाग्रो के समूह से नाभिस्थ कमल ग्रीर ग्रारीर को भस्म कर, जलाने योग्य पदार्थ के न रहने से ग्रप्त-ग्राप शान्त हो जाती है। ऐसा चिन्तवन करना ग्राग्नेयी धारणा है।

#### मारुती धारणा:

श्राग्नेयी घारणा के बाद ऐसा चिन्तवन करे कि श्राकाश मे एक प्रचण्ड वायु उठी है। वह वायु मेर पर्वत को किम्पत कर रही है, मेघो को छिन्न-भिन्न कर रही है, समुद्र के जल तरगो से श्राप्लुत कर रही है, घीरे-घीरे वह वायु तीव गित से दसो दिशाओं में फैल रही है, पृथिवी-तल को विदीर्ण कर मीतर प्रवेश कर रही है श्रीर इस प्रचण्ड वायु के द्वारा श्राग्नेयी घारणा में सचित सब भस्म उड़ गयी है, पश्चात् वह वायु श्रप्ने श्राप शान्त हो गयी है ऐसा चिन्तवन मारुती घारणा है।

#### वारुणी धारणाः

ऐसा चिन्तवन करे कि ग्राकाश काले-काले वादलो से ग्राच्छादित हो रहा है, बिजली चमक रही है, इन्द्रधनुष दिखायी दे रहा है। बीच-बीच मे होने वाली भयकर गर्जना दिशाग्रो को शब्दायमान कर रही है। उन वादलो से निकली हुई जल की स्वच्छ धाराग्रो से ग्राकाश व्याप्त हो गया है। ये जल की घाराएँ हम पर पड़ने लगी है तथा उनके द्वारा ग्राग्नेयी घारणा मे सचित भस्म का समूह बहा जा रहा है ग्रीर मेरी ग्रात्मा निर्मल हो गयी है, ऐसा चिन्तवन वाहणी धारणा है।

#### तत्त्वरूपवती धारणाः

योगी ऐसा चिन्तवन करता है कि मेरी आत्मा सप्तधातु-रहित है, पूर्णचन्द्र के समान उज्जवल है, सर्वज्ञ है, अतिशय-युक्त सिहासन पर आरूढ है, सुर और असुर उसकी पूजा कर रहे है, उसके आठ कर्म नष्ट हो गये हैं और पुरुषाकार सिद्ध परमेष्ठी की सदृशता को प्राप्त हो रही है, ऐसा चिन्तवन करना तत्त्वरूपवती धारणा है।

इस पिण्डस्थ ध्यान के द्वारा चित्त को स्थिर करने वाला योगी शुक्लघ्यान घारणा करने में समर्थ होता है।

#### प्रदस्थ ध्यान :

पदस्थ ध्यान करने वाला योगी सर्वप्रथम वर्णमातृका का ध्यान करता है, क्योकि वर्णमातृका—वर्णमाला ही सब मन्त्रो की जननी होने से 'मातृका' कहलाती है। वर्णमातृका का ध्यान करने वाला योगी चिन्तवन करता है कि मेरे नाभिमण्डल मे सोलह पाखुडियो का एक कमल है, जिसकी प्रत्येक पौखुडी पर 'ग्र ग्रा' ग्रादि सोलह

î,

स्वर लिखे हुए हैं। पश्चात् ध्यान करता है कि हृदयस्थल पर चौबीस पांखुड़ियों का एक कमल बना हुया है, उस कमल की एक काणका भी है। इन चौबीस पाखुडियों और काणका पर पाँच वर्ग के पचीस व्यञ्जन लिखे हुए हैं। तदनन्तर चिन्तवन करता है कि मुखमण्डल के ऊपर ग्राठ पाँखुडियो का कमल बना हुग्रा है भीर उन ग्राठ पाँखुडियो पर कम से 'य र ल व श ष स ह' ये ग्राठ ग्रक्षरिल खे हुए है। वर्णमातृका का ध्यान करने वाले मनुष्य को वचन-सिद्धि प्राप्त होती है; ग्रथांत् जिससे जो कह दे, वह पूर्ण हो जाता है।

पदस्थ घ्यान मे बैठा हुम्रा योगी कभी 'हं' 'म्रहें' तथा 'ॐ' पद का घ्यान करता है, कभी पच नमस्कार मन्त्र का घ्यान करता है। घ्यानविधि इस प्रकार है—

ध्यानस्य योगी चिन्तवन करता है कि मेरे हृदय मे ग्राठ पाँखुडियो से विभूषित एक कमल है। उस कमल की काँणका पर 'णमो ग्ररहताण' सात ग्रक्षरो का यह मन्त्र लिखा है, चार दिशाग्रो की चार पाँखुडियो पर कम से 'णमोसिद्धाणं, णमो ग्रायरियाणं, णमो उवज्भायाणं,' ग्रीर 'णमो लोए सब्ब साहूण' लिखा हुग्रा है, तथा विदिशाग्रो की चार पाँखुडियो पर कम से 'सम्यग्दर्शनाय नम' 'सम्यग्ज्ञानाय नम' 'सम्यक् चारित्राय नम' ग्रीर 'सम्यक् तपसे नम' लिखा हुग्रा है। यह महामन्त्र कहलाता है। इसके ध्यान से समस्त विध्न नष्ट होकर ग्रमीष्ट फल की प्राप्ति होती है। इस पदस्थ ध्यान मे चिन्तवन करने योग्य श्रनेक मन्त्र हैं, जिनका ग्रध्ययन 'ज्ञानाणंव' के ३०वें ग्रध्याय से करना चाहिये। लेख-विस्तार के भय से उन सब मन्त्रो तथा उनकी विधियो का उल्लेख यहाँ करना संभव नही है।

#### रूपस्थ ध्यान:

रूपस्य ध्यान में बैठा हुम्रा योगी समवसरण मे विराजमान ग्ररहन्त परमेण्ठी का ध्यान करता है। कमी उनके सिहासन तथा छत्रत्रय ग्रादि श्रष्ट प्रतिहायों का विचार करता है, कभी चार घातिया कमों के नाश से उत्पन्न हुए भ्रनन्तज्ञान, भ्रनन्त दर्शन, भ्रनन्तसुख श्रौर भ्रनन्तवीयं, इन चार श्रात्मगुणों का चिन्तवन करता है। कभी गन्यकुटी मे श्रन्तरिक्ष-विराजमान भ्ररहन्त मगवान् का चिन्तवन करता है। कभी चिन्तवन करता है कि गन्यकुटी को घेरकर वारह समाएँ वनी हुई है श्रौर उनमे चतुनिकाय देव, देवाङ्गनाएँ, मनुष्य, स्त्रियां, मुनि-समूह तथा तियंच शान्तभाव से बैठे हुए हैं। भगवान् की दिव्यध्वनि खिर रही है ग्रौर सव लोग शान्त हो श्रवण कर रहे हैं। कभी भगवान् के द्वारा निरूपित सात तत्त्व, नव पदार्थ, श्रौर पड् द्वयों का चिन्तवन करता है कि मगवान् का परमौदारिक शरीर धातु-उपधातु के विभाव से रहित है। त्रस जीव तथा वादर निगोदिया उनके शरीर से निकल गये है। वे कवलाहार से रहित हो कर भी देशोनकोटि स्थित वयं तक रहते है। कभी तेरहवें गुणस्थान के भन्त मे होने वाले दण्ड, कपाट, प्रतर ग्रौर लोकपूर्णवन इन चार ममुद्यातों का विचार करना है। कभी विचार करता है कि भगवान् द्युक्तध्यान के तृतीय पाये मे विजीन हैं, योग-निरोध कर चुके है समवनरण पिपट गया है; देव, दानव, मनुष्य तथा पशु उनकी शान्त मुद्रा को देखकर परमशान्ति का प्रतुभव फरने हुए मुक्ति-प्रयाण की प्रतीक्षा कर रहे हैं। इस प्रकार का ध्यान रूपस्थ कहनाना है।

### रूपातीत ध्यान :

कर्म, नो कर्म, श्रीर भावकर्म से रहित शुद्ध ग्रात्मतत्त्व-रूप सिद्ध परमेष्ठी का ध्यान करना रूपातीत ध्यान कहलाता है। श्राठ कर्मों का क्षय हो जाने से उनके क्रम से श्रनन्त ज्ञान, श्रनन्त दर्शन, श्रव्यावाध सुख, क्षायिक सम्यक्त्व, श्रवगाहना, सूक्ष्मत्व, श्रगुरुलघुत्व, श्रीर श्रनन्त वीर्य, ये श्राठ गुण प्रकट हुए हैं। वे श्रन्तिम शरीर से किन्दित ऊन, श्रवगाहना को धारण करते है, लोकाग्रभाग पर स्थित हैं, उनकी यह पर्याय है। क्षेत्र, काल, गित, लिंग की अपेक्षा यद्यपि उनमें भेद होता है तथापि श्रात्मगुणों की श्रपेक्षा कोई भेद नहीं है। क्षेत्रादि का भेद केवल श्रीपचारिक भेद है। वे धन्य है जो ग्राठ कर्मों को नष्ट कर इस श्रवस्था को प्राप्त हुए है। हम दीर्घ ससारी है, जो श्रमी इसी ससार-चक्र मे परिश्रमण कर रहे है, परन्तु हम भी कभी इस 'सिद्ध पर्याय' को प्राप्त करने की योग्यता रखते है।

उपर्युक्त चतुर्विघ घर्म्यध्यान के फलस्वरूप यह जीव स्वर्ग मे उत्पन्न होता है श्रौर वहाँ से श्राकर शुक्लध्यान घारण कर मोक्ष को प्राप्त होता है।

#### शुक्लध्यान:

सज्वलन कषाय के श्रत्यन्त मन्द उदय, उपशम, अथवा क्षय होने पर जो ध्यान होता है वह शुक्लध्यान कहलाता है। इसके चार भेद हैं; पृथक्त्व वितर्क विचार, एकत्व वितर्क, सूक्ष्मिक्रयाप्रतिपाति, व्युपरत क्रियानिर्वात । उपशम श्रेणी अथवा क्षपक श्रेणी मे श्रारूढ़ मुनि के आठवें गुणस्थान मे 'पृथक्त्व वितर्क वीचार' नाम का
शुक्लध्यान होना है। इस ध्यान मे सज्वलन के मन्दोदय जिनत इच्छा के विद्यमान रहने से अर्थ, व्यञ्जन ग्रौर
योग मे सक्रान्ति/परिवर्तन होता रहता है, अर्थात् आगम के एक शब्द या वाक्य को छोडकर दूसरे शब्द या
वाक्य पर चित्त परिवर्तित होता है, कभी द्रव्य को छोड पर्याय को कभी पर्याय को छोड गुण का आलम्ब न लेता
है। कभी मनोयोग को छोड वचन योग, और कभी वचन योग को कभी काय योग का आलम्बन लेता है। इस
प्रथम भेद के प्रभाव से उपशम श्रेणी वाला मुनि दशम गुणस्थान के अन्त तक चारित्र मोह का उपशम कर चुकता
हैं और ग्यारहवें गुणस्थान मे उपशन्त मोह छद्मस्थ वीतराग सज्ञा को प्राप्त होता है तथा क्षपक श्रेणी वाला दशम
गुणस्थान के श्रन्त तक चारित्र मोह का क्षय कर बारहवें गुणस्थान मे क्षीणमोह छद्मस्थ वीतराग सज्ञा को प्राप्त
होता है।

तदनन्तर बारहवें गुणस्थान मे एकत्व वितर्क नामक द्वितीय शुक्लध्यान प्रकट होता है। इस शुक्लध्यान मे इच्छा का सर्वथा अभाव रहता है, इसलिए व्यञ्जन शब्द, अर्थ और योग मे किसी प्रकार का सक्रमण नहीं होता। जिस व्यञ्जन अर्थ अथवा योग से ध्यान का प्रारम्भ होता है, अन्तर्मुहूर्त तक उसी पर स्थिर रहता है। इस शुक्ल ध्यान के द्वारा शेष तीन घातिया कर्मो और नामकर्म की १३ प्रकृतियों का क्षय होता है। पहला शुक्लध्यान तीनो योगों के घारक के होता है और दूसरा शुक्लध्यान तीन में से किसी एक योग के घारक मुनि के होता है। घातिया कर्मो का क्षय हो जाने से तेरहवें गुणस्थान में अरहन्तं अवस्था प्रकट होती है। यदि अरहन्तं, तीर्थंकर पद के भी घारक है, तो उसके समवसरण की रचना होती है और सामान्य अरहन्त हैं तो गन्धकुटी की रचना होती है। इस गुणस्थान का जघन्य काल अन्तर्मुहूर्तं और उत्कृष्ट काल देशोनकोटिवर्ष पूर्व है। अन्तिम अन्तर्मुहूर्त में जब मनोयोग और वचनयोग के नष्ट हो जाने पर काय योग भी अत्यन्त सूक्ष्म रह जाता है तव

सूक्ष्म कियाप्रतिपाति नाम का तीसरा शुक्लघ्यान प्रकट होता है। इसके पूर्व यदि केवली के श्रायुकर्म की स्थिति कम श्रीर शेष तीन श्रघातिया कर्मों की स्थिति श्रिषक होती है तो उसे श्रायु कर्म के बराबर करने के लिए लोक-पूरण समुद्घात भी होता है। इस तृतीय शुक्लघ्यान के द्वारा किसी कर्मप्रकृति का क्षय नहीं होता, किन्तु सातिशय निर्जरा होती है।

योगों का सर्वथा ग्रभाव हो जाने पर जब चौदहवाँ गुणस्थान होता है तब 'व्युपरत कियानिवर्ति' नाम का चौथा शुक्नध्यान होता है। इसके प्रभाव से 'ग्र इ उ ऋ लृ, इन पाँच लघु ग्रक्षरों के उच्चारणकाल के बराबर लघु ग्रन्तर्म्हूर्त रूप चौदहवे गुणस्थान के उपान्त्य समय मे ७२ ग्रौर श्रन्तिम समय मे १३ कर्म-प्रकृतियों का क्षय होता है तथा उर्ध्वगति स्वमाव प्रकट होने से एक समय मे सात राजू-प्रमाण गमन कर यह जीव लोकाग्र-भाग पर तनुवातवलय सम्बन्धी ५२५ धनुष प्रमाण क्षेत्र मे सदा के लिए स्थिर हो जाता है। सिद्ध जीवों की ग्रवगाहना ३।। हाथ से लेकर ५२५ धनुष तक ही होती है। इससे कम ग्रथवा ग्रधिक ग्रवगाहना वाले जीव मोक्ष नहीं जाते हैं।

जैनधर्म मे मोक्ष-प्राप्ति के साधक इन धर्म्य ग्रौर शुक्ल ध्यानों का ही प्रमुख रूप से वर्णन किया गया है। प्राणायाम ग्रादि लौकिक ध्यानो का कोइ महत्त्व नहीं है। यद्यपि लौकिक जन, इन ध्यानों को कर लोक मे ग्रपनी प्रभुता बताते हैं, पर मुमुक्षु साधु के सामने इन लौकिक प्रयोजनों का ऐसा कोई लक्ष्य नहीं रहता।

# केवल ज्ञान की गरिमा

#### स्रग्धरा

दीप. कि नैव दीप किमिति स नियतं क्षुद्र वायो प्रणक्येत्, चन्द्र कि नैवचन्द्र किमित स दिवसे दीनदीनो विभाति। सूर्यं कि नास्ति सूर्यः किमिति स नियत सायमस्त प्रयाती— त्येव व्वस्तोपमान जयति विजयते केवलज्ञान मेमत्।

क्या यह दीपक है ? दीपक नहीं है, क्यों कि वह क्षुद्र बायु से नष्ट हो जाता है। क्या चन्द्रमा है ? चन्द्रमा नहीं है, क्यों कि वह दिन में अत्यन्त दीन प्रभा हीन हो जाता है। क्या सूर्य है ? सूर्य नहीं है, क्यों कि वह सायकाल निश्चित ही अस्त हो जाता है। इस तरह उपमा रहित यह केवलज्ञान ससार में जयवत प्रवर्तता है—सब से उत्कृष्ट है।

सज्ज्ञान चन्द्रिका प्रकाश ७

# बन्ध और उसके कारण

अनन्तज्ञान-दर्शन स्वभाव वाला जीव अनादिकाल से कर्मरूप पुद्गल द्रव्य के साथ वन्य को प्राप्त हो रहा है। इस वन्य दशा में रहते हुए भी जीव कभी कर्मरूप परिणत नहीं होता श्रीर कर्म जीवरूप परिणत नहीं होता, क्योंकि दोनो स्वतन्त्र द्रव्य हैं श्रीर एक द्रव्य का दूसरे द्रव्य में अत्यन्ताभाव है त्रिकाल में भी एक का अन्य रूप परिणमन सम्भव नहीं है। यद्यपि दोनो स्वतन्त्र द्रव्य हैं तो भी उनका एक क्षेत्रावगाहरूप सम्बन्ध बना रहा है। जिस प्रकार एक वर्तन में रखे हुए दूध और पानी में एक क्षेत्रावगाहरूप सम्बन्ध होता है उसी प्रकार आकाश के प्रदेशों में रहने वाले जीव और कर्मरूप पुद्गल द्रव्य में एक क्षेत्रावगाहरूप सम्बन्ध है। इनका यह सम्बन्ध अनादिकाल रूप से चला आ रहा है, इसलिये अनन्त-काल तक चलेगा...ऐसा नियम नहीं है। कितने ही भव्य जीव अपने तपोवल से इस अनादि सम्बन्ध को नष्ट कर मुक्त अवस्था प्राप्त कर लेते हैं इसलिये उनकी अपेक्षा यह जीव और कर्मरूप पुद्गल का सम्बन्ध अनादि सान्त है। अभव्य जीव अपने उपादान की तथाविध योग्यता का अभाव होने से कर्मरूप पुद्गल का सम्बन्ध अनादि सान्त है। अभव्य जीव अपने उपादान की तथाविध योग्यता का अभाव होने से कर्मरूप पुद्गल का सम्बन्ध को सम्बन्ध के साथ होने वाले वन्ध अपेक्षा यह सम्बन्ध अनादि अनन्त है और जब विधिष्ट कर्मरूप पुद्गल के साथ होने वाले वन्ध और बन्धच्छेद की अपेक्षा विचार होता है तब यह सम्बन्ध सान्त ठहरता है।

भावबन्ध ग्रीर द्रव्यवन्ध के भेद से बन्ध के दो भेद हैं। जीव के जिन रागादिक भावों से कर्म-बन्ध होता है उन्हें भावबन्ध कहते हैं ग्रीर उन रागादिक भावों के होने पर ग्रात्मप्रदेशों के साथ कर्म परमाणुग्रों का जो एक क्षेत्रावगाह होता है उसे द्रव्यवन्ध कहते हैं। जीव ग्रीर कर्म का ग्रनादि सम्बन्ध स्वीकृत कर लेने पर यह प्रश्न स्वय समाहित हो जाता है कि पहले द्रव्यवन्ध था या भाववन्ध ? क्योंकि पहले भावबन्ध मानने पर यह प्रश्न उठता था कि भावबन्ध का कारण क्या है ? ग्रीर पहले त्रव्यवन्ध मानने पर यह प्रश्न सामने ग्रा जाता था कि बिना भाव के द्रव्यवन्ध कैसे हो गया ? परन्तु ग्रनादि सम्बन्ध मान लेने पर इस प्रश्न से मुक्ति हो जाती है कि पहिले कौन था ?

इस प्रकार आत्मा और कर्मरूप पुद्गल का सम्बन्ध अनादि मानने पर भी जिनागम मे उसे अका-रण नहीं माना गया है। आचार्यों ने इसके कारणों की चर्चा करते हुए कहा है—'मिथ्यादर्शनाविरितिप्रमा-दक्षाययोगा बन्धहेतव अर्थात् मिथ्यादर्शन, अविरित्त, प्रमाद कषाय और योग ये पाच बन्ध के कारण है। श्री कुन्दकुन्द स्वामी ने प्रमाद को कषाय मे गर्मित कर मिथ्यादर्शन, अविरित्त कषाय और योग इन चार को बन्ध के प्रत्यय कारण कहा है। मिथ्यादर्शन, अविरित्त, प्रमाद और कषाय ये चारो विकारी भाव मोह-कर्म के उदयकाल मे होते है अत औदयिक भाव हैं। कही कही इन चारों के सक्षेप में कषाय' इस नाम से ही उल्लेख किया गया है। यथा 'सकषायत्वाज्जीव कर्मणो योग्यान्पुद्गलानादत्ते स बन्धः' अर्थात् कषाय सिहत होने के कारण जीव, कर्मरूप होने के योग्य पुद्गलो – कार्मण वर्गणाओं का जो ग्रहण करता है वहीं वन्ध है। यहा मिथ्यात्वादि समस्त कारणो को एक कषाय मे ही गिभत किया है।

ग्रतत्त्व श्रद्धान को मिथ्यात्व कहते है। उसके गृहीत ग्रीर ग्रगृहीत की ग्रपेक्षा दो भेद हैं ग्रथवा एकात, विपरीत, सशय, ग्रज्ञान ग्रीर वैनयिक की ग्रपेक्षा पाच भेद है। पाच इन्द्रियो तथा मन के विषयो से विरक्त नहीं होता ग्रीर षट्कागिक जीवों की हिंसा से विरित—िनवृत्ति नहीं होना ग्रविरित हैं। इसके उक्त प्रकार के बारह भेद है। धर्मकार्यों में ग्रनुत्साह होना प्रमाद है, इसके विकथा ग्रादि १५ भेद है। ग्रात्मा को कषने वाले दु ख देने वाले कोधादि विकारी भावों को कषाय कहते हैं, इसके ग्रनन्तानुबन्धी कोध, मान, माया, लोभ ग्रादि के भेद से पच्चीस भेद है। मन, वचन, काय के निमित्त से होने वाले ग्रात्म प्रदेशों के परिष्यन्द को योग कहते हैं, इसके सक्षेप में तीन ग्रीर विस्तार में पन्द्रह भेद होते हैं।

प्रकृति, प्रदेश, स्थिति और अनुभाग के भेद से बन्ध के चार भेद माने गए हैं। इनमे प्रकृति और प्रदेश बन्ध योग के निमित्त से और स्थिति तथा अनुमाग बन्ध कषाय के निमित्त से होते हैं। कर्म-काण्ड मे श्री नेमिचन्द्राचार्य ने कहा है—

## जोगा पयिं पदेसा ठिदि अणुभागा कसायदो होति। अपरिणदुच्छिण्णेसु य बन्धिट्ठिदकारणं णित्य।।

श्रर्थात् योग के निमित्त से प्रकृति श्रीर प्रदेश बन्ध तथा कषाय के निमित्त से स्थिति श्रीर धनु-भाग बन्ध होते हैं । श्रपरिणत-जहा कषाय का उपशम हुआ है ऐसे ग्यारहवें गुणस्थान मे श्रौर उच्छिन्न जहा कषायों का सर्वथा उच्छेद हो चुका है ऐसे बारहवें आदि गुणस्थानों में स्थितिबन्ध का कारण नहीं है अत. वहा स्थिति और अनुमाग बन्ध होते ही नहीं हैं। योग के निमित्त से मात्र प्रकृति और प्रदेश बन्ध होते हैं। तात्पर्यं यह है कि पहले से लेकर दशवें गुणस्थान तक प्रकृति श्रादि चारो बन्ध होते है श्रीर ग्यारहरें से तेरहवें तक मात्र प्रकृति श्रीर प्रदेशबन्ध होते है। चौदहवें गुणस्थान मे योग का भी श्रमाव हो जाता है श्रत. वहा एक भी बन्घ नही होता । मिथ्यादर्शन का प्रथम गुणस्थान तक, एकदेश श्रविरति का पञ्चम गुणस्थान तक, प्रमाद का छठवे गुणस्थान तक, कषाय का दशवे गुणस्थान तक श्रीर योग का तेरहवें गुणस्थान तक ग्रस्तित्व रहता है । जिसका जहा तक ग्रस्तित्व रहता है वही तक उसके निमित्त से होने वाला बन्ध होता है । कषाय के अनन्तानुबन्धी, अप्रत्याख्यानावरण, प्रत्याख्यानावरण श्रीर सज्वलन के भेद से चार मूलभेद होते है । इनमे अनन्तानुबन्धी दूसरे गुणस्थान तक, अप्रत्याख्यानावरण चौथे गुणस्थान तक, प्रत्याख्यानावरण पश्चमगुगस्थान तक, संज्वलन दशवे गुणस्थान तक उदयरूप रहती है जो कषाय जहा तक उदयरूप रहती है वही तक उसके निमित्त से बघने वाली कर्मप्रकृतियो का बन्ध होता है। इन सभी कपायों की तीव्रतर, तीव्र, मन्द श्रौर मन्दतर के भेद से चार प्रकार की श्रवस्थाए होती है। मिथ्यादर्शन के भी ग्रसख्यात लोक प्रमाण ग्रन्तर्विकल्प होते हैं। एक मिथ्यात्व के उदय मे इस जीव के मुनिघात करने के भाव होते है श्रीर एक मिथ्यात्व का उदय रहते हुए यह जीव स्वय मुनि होकर श्रट्ठाईस मूलगुणो का पालन करता है। एक मिथ्यात्व के उदयकाल में यह जीव सातवे नरक की तेंतीस सागर की श्रायु वाघता है और एक मिथ्यात्व के उदयकाल मे नवम ग्रैवेयक की इकतीस सागर की श्रायु वाँधता है। तात्पर्य यह

है कि जहा जिस प्रकार के भाव होते है। वहा उसी प्रकार का वन्च होता है।

श्रीपशमिक, क्षायिक, क्षायोपशमिक, श्रौद्यिक श्रौर पारिणामिक इन पाच प्रकार के भावों में मात्र श्रौदियिक भाव बन्ध के कारण है शेपभाव बन्ध के कारण नहीं है। श्रौदियिक भावों में भी मोहनीय कर्म के उदय से जो भाव होते हैं वे ही बन्ध के कारण है श्रन्य भाव नहीं। जहां सम्यक्तव सरागसंयम को बन्ध का कारण कहा है वहां इतना ही तात्पर्य विवक्षित है कि उनके काल में बन्ध होता है, वे बध के कारण नहीं है, बन्ध के कारण तो उस काल में रहने वाले रागादिक श्रौदियिक भाव ही हैं। इस श्रिमप्राय को श्रमृतचन्द्र स्वामी ने पुरुषार्थ सिद्धचुपाय में निम्न प्रकार स्पष्ट किया है—

> श्रसमग्रं भावयतो रत्नत्रयमस्ति कर्मबन्धो यः। स विपक्षकृतोऽवश्यं मोक्षोपायो न बन्धनोपायः॥

एक देश रत्नत्रय की भावना करने वाले एक देश रत्नत्रय के धारक पुरुष के जो वन्घ होता है वह अवश्य ही रत्नत्रय के विरोधी—रागादिक भावों के द्वारा किया हुआ है क्योंकि जो मीक्ष का उपाय है वह बन्ध का उपाय नहीं हो सकता अर्थात् रत्नत्रय को जब मोक्ष का कारण कहा है तब वह बन्ध का कारण नहीं हो सकता।

येनांशेन सुद्दिस्तेनाशेनास्य बन्धनं नास्ति । येनाशेन तु रागस्तेनाशेनास्य बन्धनं भवति ।। येनांशेन ज्ञानं तेनांशेनास्य बन्धनं नास्ति । येनांशेन तु रागस्तेनांशेनांस्य बन्धनं भवति ॥ येनाशेन चरित्र तेनाशेनास्य बन्धनं नास्ति । येनाशेन तु रागस्तेनाशेनास्य बन्धनं भवति ॥

जिस श्रश मे सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान और सम्यक् चारित्र है उस श्रंश मे इस जीव के बन्ध नहीं होता परन्तु जिस श्रश मे राग है उस श्रश में बन्ध होता है।

> योगात्प्रवेशबन्ध स्थितिबन्धो भवति य कषायासु । दर्शनबोधचरित्रं न योगरूपं कषायरूपं च।।

प्रकृति श्रौर प्रदेश बन्ध योग के निमित्त से श्रौर स्थिति तथा अनुमाग बन्ध कथाय के निमित्त से होते हैं। सम्यग्दर्शन, ज्ञान श्रौर चारित्र न योगरूप हैं श्रौर न कथाय रूप।

दर्शनमात्भविनिन्धित रात्मपरिज्ञानिमध्यते बोध । स्थितिरात्मिन चारित्रं कुत एतेभ्यो भवति बन्धः।।

पर पदार्थों से भिन्न श्रात्मा का निश्चय होना सम्यग्दर्शन है, श्रात्मा का ज्ञान होना सम्यग्ज्ञान है श्रीर ग्रात्मा में स्थिर होना चारित्र है। इनसे बन्ध कैसे हो सकता है ? सम्यक्तवचरित्राभ्यां तीर्यकराहारकर्मणो बन्ध. । योऽप्युपदिष्टः समये न नयविदां सोऽपि दोषाय।।

श्रागम में सम्यक्त श्रौर चारित्र के द्वारा जो तीर्थंकर प्रकृति तथा श्राहारक शरीर नाम कर्म का बन्ध कहा गया है वह भी नय के ज्ञाता पुरुषों को दोष के लिये नहीं है। श्रर्थात् इस उल्लेख से पूर्वीक्त मान्यता में कोई श्रापित्त नहीं दिखती।

> सित सम्यक्त्वचरित्रे तीर्थकराहारबन्धकी भवतः । योगकषायौ तस्मात्तत्पुनरस्मिन्नुदासीनम् ।।

सम्यक्त्व ग्रौर चारित्र के रहते हुए योग ग्रौर कषाय तीर्थं द्वर तथा ग्राहारक शरीर नाम कर्म का वन्ध करते है। सम्यक्त्व ग्रौर चारित्र इस बन्घ मे उदासीन ही रहते हैं ग्रर्थात् वे बन्ध के करने वाले नहीं —

> ननु कथमेवं सिद्धचतु देवायुःप्रभृतिसत्प्रकृतिबन्धः । सकलजनसुप्रसिद्धो रत्नत्रयघारिणां मुनिवराणाम् ।। रत्नत्रयमिहहेतु निर्वाणस्यैव भवति नान्यस्य । ग्राथवति यत्तु पुण्यं शुभोषयोगोऽयमपराधः ।।

यहा कोई प्रश्न करता है कि यदि रत्नत्रयबन्ध के कारण नहीं है तो फिर रत्नत्रय के धारक मुनिवरों के देवायु आदि पुण्य प्रकृतियों का बन्ध कैसे सिद्ध हो जबकि यह सर्वजन सुप्रसिद्ध है। इस प्रश्न का उत्तर यह है कि रत्नत्रय तो निर्वाण का ही कारण है अन्य—बन्व का नहीं। मुनिवरों के जो पुण्य कर्म का आस्त्रव होता है वह गुभोपयोग का अपराध है।

एकस्मिन्समवाया दत्यन्तविरुद्धकार्ययोरिप हि । इह दहित घृतमिति यया व्यवहारस्ताद्द्यो रूढ़िमिय: ।।

एक वस्तु मे दो विन्द्ध कार्यों का भी समवाय होता है अर्थात् जिस आत्मा मे रत्नत्रय है उसी आत्मा मे रागादि भाव भी विद्यमान रहते है। सम्यग्दर्शनादि बन्ध के कारण है यह व्यवहार तो उस प्रकार रूढि को प्राप्त हुं आ है। जिस प्रकार 'घी जलाता है' यह व्यवहार। परमार्थ से घी नहीं जलाता, घी मे रहने वाली अग्नि जलाती है, परन्तु लोक मे अग्नि को गौण कर घी को जलाने वाला कहा जाता है उसी प्रकार सम्यग्दर्शनादि रत्नत्रय वन्ध का कारण नहीं है उसके काल मे रहने वाला रागादि बन्ध का कारण है परन्तु उसे गौण कर सम्यग्दर्शनादि को वन्ध का कारण कह दिया जाता है।

यह ऊपर कह ग्राए है कि प्रत्येक ग्रौदियक भाव वन्ध के कारण नही है किन्तु मोहनीय कर्म के उदय मे होने वाले मोह एवम् रागद्धेष रूप ग्रौदियक भाव ही बन्ध के कारण है। यही भाव प्रवचनसार मे कुन्दकुन्द स्वामी ने स्पष्ट किया है—

उवयगदा कम्मंसा जिणवर वसहेिंह णियदिणा भिणया। तेसु हि मुहिदो रत्तो दुट्ठो वा वन्ध मणुहविद ॥४३॥ कर्मशत्रुश्रों को जीतने वाले गणधरादिकों में श्रेष्ठ जिनेन्द्र भगवान ने कहा है कि ससारी जीव के पुद्गल कर्मों के श्रश नियम से उदय में श्राते हैं उन उदयागत कर्मा शो में मूढ, रागी श्रथवा द्वेपी पुरुप ही वन्च का श्रनुभव करता है श्रथीत् कर्म का उदय तो प्रत्येक ससारी जीव के हैं परन्तु कर्म मात्र का उदय वन्च का कारण नहीं है कर्मोदय में मोह-राग-द्वेष रूप परिणमन करना ही वन्च का कारण है।

मोह—मिथ्यात्व रूप परिणमन प्रथम गुणस्थान तक ही रहता है श्रीर रागद्वेप रूप परिणमन अपेक्षाकृत कम होता हुआ दशमगुणस्थान तक रहता है इसलिये स्थिति श्रीर अनुभागवन्य दशमगुणस्थान तक ही होता है। ग्यारहवें से तेरहवें तक सिर्फ साता वेदनीय का योगकृत प्रकृति श्रीर प्रदेश वन्य ही होता है। केवली भगवान के अन्यान्य कमों के उदय से विहार करना, विहार करते-करते रुक जाना, समवसरण सभा मे स्थित होना, तथा धर्मी-पदेश देना आदि जो कियाए है वे मोह-राग-देप रूप परिणमन के श्रभाव मे बन्य का कारण नहीं मानी गई है। कर्मोदय से होने वाली उनकी उक्त कियाए श्रीदियकी ही हैं तथापि मोहोदय से रिहत होने के कारण वे बन्य का कारण न होकर मोक्ष का ही कारण कही गई है श्रीर इसीलिये उन्हे उपचार से क्षायिकी कहा है।

इसी भाव को श्री जेनाचार्य ने प्रवचनसार की ४५वी गाथा की तात्पर्यवृत्ति मे प्रश्नोत्तर द्वारा इस प्रकार प्रकट किया है—

#### 'ग्रत्राह शिष्य:--श्रौदियका भावा बन्धकारणम्'

इत्यागमवचन तिंह वृथा भवति । परिहारमाह—ग्रौदियकाभावा वन्धकारण भवन्ति, किंतु मोहोदय-सिहता । द्रव्यमोहोदयेऽपि सित यदि शुद्धात्मभावनावलेन भावमोहेन न परिणमित तदा बघो न भवति । यदि पुन कर्मोदयमात्रेण वन्धो भवति तिंह ससारिणा सर्वदैव, बन्ध एव, न मोक्ष इत्यभिप्रायः' ।

यहा कोई शिष्य कहता है कि यदि ऐसा है तो 'ग्रौदियक भाव बन्ध के कारण हैं' ग्रागम का यह वचन व्यर्थ हो जावेगा ? इसका उत्तर यह है कि ग्रौदियक भाव बन्ध के कारण होते हैं परन्तु मोहोदय से सिहत । ग्र्यांत् जो ग्रौदियक भाव मोहोदय से सिहत होते है वे ही बन्ध के कारण होते है सब नहीं । द्रव्यमोह का उदय होने पर भी यदि यह जीव ग्रुद्धात्मभावना के बल से मावमोह रूप परिणमन नहीं करता है तो बन्ध नहीं होता है। 'यदि कर्मोदयमात्र से बन्ध होता है' ऐसा माना जावे तो ससारी जीवों के कर्मोदय सदा विद्यमान रहने से उनके बन्ध ही होता रहेगा, मोक्ष नहीं हो सकेगा।

यहा एक भाव यह भी ग्रकट किया गया है कि जिस समय जीव के द्रव्यमोह का उदय चल रहा है, उस समय यदि यह जीव ग्रपना उपयोग ग्रन्यत्र से हटाकर शुद्धात्म स्वरूप की ग्रोर लगाता है तो उसके वन्ध नहीं होता। यह कथन द्रव्यमोह के मन्दोदय की ग्रपेक्षा ही बनता है क्योंकि तीन्न उदयकाल में तो शुद्धात्म की भावना हो ही नहीं सकती। हा, मन्द उदय के समय यदि शुद्धात्मा की भावना रूप पुरुषार्थ होता है तो उसके वन्ध का ग्रमाव तो नहीं किंतु न्यूनता ग्रवश्य हो सकती है। करणानुयोग की पद्धति से सामान्यतया द्रव्य मोह का उदय दशमगुणस्थान तक रहता है। जब जैसा तीन्न, मध्य या मन्द उदय होता है तब वैसा बन्ध होता है। इन गुण-स्थानों में बन्ध का सर्वथा ग्रमाव नहीं बनता।

कितने ही महानुभाव, तात्पर्यवृत्ति की उपर्युक्त पंक्तियों का फिलतार्थं लगाते हुए कहते है कि विकारीभाव ग्रीर कर्मोदय में कार्य कारण भाव नहीं है, क्योंकि द्रव्यमोह का उदय होने पर भी शुद्धात्मा की भावना करने वाले जीव के भवमोह नहीं होता तथा रागादिक विकारी भाव द्रव्य में स्वत होते हैं, कर्मोदय के निमित्त से नहीं। परतु उनका यह फिलतार्थं करणानुयोग की दृष्टि में संगत प्रतीत नहीं होता। इतना तो होता है कि द्रव्यमोह का उदय मन्द होने पर भावमोह भी मन्द होता है ग्रीर उस काल में यह जीव शुद्धात्म स्वरूप का लक्ष्य कर मोक्षमार्ग का पुरुषार्थं करे तो उसका पुरुषार्थं सफल हो सकता है। परतु द्रव्यमोह का उदय होने पर विकारी भाव बिलकुल ही न हो श्रथवा रागादिकविकारी भाव कर्मोदय के निमित्त बिना स्वय हो, ऐसा नहीं हो सकता। वह ठीक है कि ग्रात्मा में रागादिभाव रूप परिणमन करने की योग्यता है परन्तु उस योग्यता के ग्रनुसार रागादि रूप परिणमन करने में द्रव्यकर्म की उदयावस्था का निमित्त श्रपेक्षित रहता है। यही भाव कुन्दकुन्द स्वामी ने समयसार की निम्नािकत गाथाग्रो में प्रकट किया है:—

जह फिलहमणी सुद्धो ण सयं परिणमइ रायलाईहि । रंगिज्जिद श्रण्णेहि दु सो रूपादीहि दन्नेहि ॥२७८॥ एवं णाणी सुद्धो ण सयं परिणमइ रायमाईहि । राइज्जिद श्रण्णेहि दु सो रागादीहि दोसेहि ॥२७६॥

जैसे स्फटिक मणि श्राप शुद्ध है। वह लाल श्रादि रंग रूप स्वय नहीं परिणमता किन्तु लाल श्रादि श्रन्य द्रव्यों के द्वारा तद् तद् रूप हो जाता है। उसी प्रकार जानी जीव श्राप शुद्ध है वह स्वय रागादिरूप परिणजन नहीं करता, किंतु रागादिक श्रन्य दोषों में कारण तद्-तद् रूप परिणम जाता है। लेख का फलितार्थ यह है कि श्रपनी श्रात्मा में विद्यमान वन्ध के कारणों का विचार कर उनसे निवृत्त होने का पुरुषार्थ करना चाहिये क्योंकि बन्धा-वस्था श्रात्मा की विकृत श्रवस्था है।

# सोलह कारण भावनाएं और उनका मूलस्रोत

'तरिन्त भव्या येन तत् तीर्थं'—भव्य जीव जिसके द्वारा ससार सागर से पार होते हैं उसे तीर्थं कहते है। ऐसे तीर्थं को करने वाले — प्रवर्ताने वाले पुरुष तंर्थंकर या तीर्थंकर कहलाते हैं। यह महत्वपूर्ण पद ग्रत्यन्त दुर्लभ है। सम्पूर्ण मनुष्य लोक — ग्रहाई द्वीप मे विद्यमान ७६२२८१६२४१४२६४३३७४६३४४३६४०३३६ पर्याप्तक मनुष्यों में 'यदि एक साथ हो तो १७० से ग्रिधिक तीर्थंकर नहीं हो सकते। इसी से इस पद की दुर्लभता का भ्रनु-मान लगाया जा सकता है।

तीर्थकर प्रकृति का बन्ध केवली या श्रुतकेवली के सिन्नधान में चतुर्थं से लेकर श्राठवें गुणस्थान के छठवें भाग तक विद्यमान सम्यग्दृष्टि को होता है। सम्यग्दर्शन में श्रीपशमिक, क्षायोपशमिक श्रीर क्षायिक का नियम नहीं है। किसी भी कर्मभूमिज सम्यग्दृष्टि मनुष्य को इसका बन्ध हो सकता है। सम्यग्दर्शन के रहते हुए श्रपाय-विचव धर्म्यच्यान में लीन मनुष्य के लोककल्याण करने का जो प्रशस्त राग होता है उसी से तीर्थंकर प्रकृति का बन्ध होता है। यदि यह प्रशस्तराग क्षायिक सम्यग्दृष्टि को नहीं है तो उसे बन्ध नहीं होगा श्रीर किसी क्षायोपश-मिक सम्यग्दृष्टि को है तो उसे बन्ध हो जाएगा। जबिक क्षायिक सम्यग्दर्शन पूर्णतः निर्दोष रहता है श्रीर क्षायो-पशमिक सम्यग्दर्शन में सम्यन्दर्शन सम्यन्दर्शन

तीर्थंकर गोत्र के बन्ध की चर्चा करते हुए, दो हजार वर्ष पूर्व रचित षट्खण्डागम के बन्धस्वामित्वविचय नामक ग्रिधिकार खण्ड ३, पुस्तक ५ मे श्री मगवन्त पुष्पदन्त भूतविल ग्राचार्य ने—

#### कदिहि कारणेहि जीवा तित्थयरणामगोदं कम्मं बंधित ।।३६।।

इस सूत्र मे तीर्थंकर नाम-कर्म के बन्धप्रत्ययदर्शक सूत्र की उपयोगिता बताते हुए लिखा है कि 'यह तीर्थंकर गोत्र, मिथ्यात्व प्रत्यय नहीं है' प्रयात् मिथ्यात्व के निमित्त से बधने वाली सोलह प्रकृतियों मे इसका अन्तर्भाव नहीं हीता क्यों कि मिथ्यात्व के होने पर उसका बन्ध नहीं पाया जाता । असयमप्रत्यव भी नहीं है क्यों कि सयतों के भी उसका बन्ध देखा जाता है। कषाय-सामान्य-प्रत्यय भी नहीं है क्यों कि कषाय होने पर भी उसका बन्ध क्या जाता है अथवा कषाय के रहते हुए भी उसके बन्ध का प्रारम्भ नहीं पाया जाता। कषाय की मन्दता भी कारण नहीं है क्यों कि कषाय की तीव्रता वाले नारिकयों के भी इसका बन्ध देखा जाता है। तीव्रकषाय भी बन्ध का कारण नहीं है क्यों कि सर्वार्थं सिद्धि के देव और अपूर्वंकरण गुणस्थानवर्ती मनुष्यों के भी बन्ध देखा जाता है। सम्यक्त्व भी वन्ध का कारण नहीं है क्यों कि सभी सम्यन्दृष्टि जीवों के तीर्थंकर कर्म का बन्ध नहीं पाया जाता और मात्र दर्शन की विशुद्धता भी कारण नहीं है क्यों कि दर्शन मोह का क्षय कर चुकने वाले सभी जीवों के उसका बन्ध नहीं पाया जाता, इसलिए तीर्थंकर गोत्र के बन्ध का कारण कहना ही चाहिए।

१. पाच मेरु सम्बन्धी १६० विदेह, ५ भरत श्रीर ५ ऐरावत क्षेत्र को मिलाकर १७० तीर्थंकर एक साथ हो सकते हैं।

#### इस प्रकार उपयोगिता प्रदर्शित कर-

#### 'तत्थ इमेहि सोलसेहि कारणेहि जीवा तित्थयरणामगीदं कम्म बंधित' ।।४०॥

इस सूत्र मे कहा है कि आगे कहे जाने वाले सोलह कारणों के द्वारा जीव तीर्थंकर नामगीत्र को बाधते है। इस तीर्थंद्धर नामगीत्र का प्रारम्भ मात्र मनुष्य गति में होता है क्यों कि केवल ज्ञान से उपलक्षित जीवद्रव्य का सिन्नधान मनुष्य गति में ही सम्भव होता है अन्य गतियों में नहीं।

इसी सूत्र की टीका मे वीरसेन स्वामी ने कहा है कि पर्यायायिक नय का ग्रालम्बन करने पर तीर्थं द्धर-कर्मेंबन्ध के कारण सोलह है ग्रौर द्रव्यायिकनय का ग्रालम्बन करने पर एक ही कारण होता है ग्रथवा दो भी कारण होते है, इसलिये ऐसा नियम नही समभना चाहिये कि सोलह ही कारण होते है।

अग्रिम सूत्र मे इन सोलह कारणो का नामोल्लेख किया गया है-

'दसणिवसुरुभदाए विणयसपण्णदाए सीलवदेसु णिरितचारदाए भ्रावासएसु भ्रयिरहीणदाए खणलवपिडबु-रुभणदाए लिद्धसवेगसपण्णदाए जवायामे तथा तवे साहूणं पासुजपिरचागदाए साहूण समाहिसंधारणाए साहूणं वर्जावच्चजोगजुत्तदाए भ्ररहंतभत्तीए पवयणवच्छलदाए पवयणप्पमावणदाए श्रभिक्खण भ्रभिक्खणं णाणोवजोगजुत्तदाए इच्चेदेहि सोलसेहि कारणेहि जीवा तित्यरणामगोदं कम्मं बधंति'।।४१।।

१ दर्शनिवशुद्धता, २ विनयसपन्नता, ३ शीलत्रतेष्वनतीचार, ४ ध्रावश्यकापरिहीणना, ५. क्षणलव-प्रतिबोधनता, ६ लिब्धसवेग्सपन्नता, ७ यथास्थाम-यथाशक्ति तप, ५ साधूना प्रासुकपरित्यागता, ६ साधूना समाधिसधारणा, १० साधूना वैयावृत्ययोगयुक्तता, ११ अरहन्तभक्ति, १२ बहुश्रुतभक्ति, १३ प्रवचनभक्ति १४ प्रवचनवत्सलता, १५ प्रवचनप्रभावना, और १६ अभिक्षण अभिक्षण-प्रत्येक समय ज्ञानोपयोगयुक्तता, इन सोलह कारणो से तीर्थकर नाम गोत्र कर्म का बन्ध करते है । दर्शनिवशुद्धता आदि का सक्षिप्त स्वरूप इस प्रकार है।

१. दर्शनिवशुद्धता—तीन मूढता तथा शंका आदिक आठ मलो से रहित सम्यग्दर्शन का होना दर्शनिव-शुद्धता है। यहा वीरसेनस्वामी ने निम्नाकित शका उठाते हुए उसका समाधान किया है।

शंका—केवल उस एक दर्शनविशुद्धता से ही तीर्थं द्वूर नामकर्म का वन्य कैसे हो सकता है क्यों कि ऐसा मानने से सब सम्यग्दृष्टि जीवों के तीर्थं द्वूर नामकर्म के बन्ध का प्रसङ्ग ग्राता है।

समाधान — शुद्धनय के ग्रिमित्राय से तीन मूढताग्रो कौर ग्राठ मलो से रहित होने पर ही दर्शनिवशुद्धता नहीं होती किन्तु पूर्वोक्त गुणो से स्वरूप को प्राप्त कर स्थित सम्यग्दर्शन का, साधुग्रो के प्रासुक परित्याग मे, साधुग्रो की सधारणा मे, साधुग्रो के वैयावृत्यसयोग मे, ग्ररहन्तमिक्त, वहुश्रुतमिक्त, प्रवचनमित्त, प्रवचनवत्सलता, प्रवचनमावना ग्रौर ग्रिमिक्षण-ग्रिमिक्षण ज्ञानोपयोग से युक्तता मे प्रवर्तने का नाम दर्शनिवशुद्धता है। उस एक ही दर्शनिवशुद्धता से जीव तीर्थेंद्धर कर्म को बाधते हैं।

- २. विनयसम्पन्नता- ज्ञान, दर्शन ग्रीर चारित्र की विनय से युक्त होना विनयसम्पन्नता है।
- ३. शोलव्रतेष्वनतीचार—ग्रहिंसादिक वृत ग्रौर उनके रक्षक सावनो मे श्रतीचार—दोष नहीं लगाना शीलव्रतेष्वनतीचार है।

- ४. भ्रावश्यकापरिहीणता समता, स्तव, वन्दना, प्रतिक्रमण, प्रत्याख्यान श्रीर व्युत्सर्ग इन छह भ्रावश्यक कार्यो मे हीनता नही करना भ्रथात् इनके करने मे प्रमाद नही करना श्रावश्यकापरिहीणता है।
- प्र. क्षणलवप्रतिबोधनता—क्षण भीर लव कालविशेष के नाम हैं। सम्यग्दर्शन, ज्ञान, व्रत ग्रीर शील श्रादि गुणो को उज्ज्वल करना, दोषो का प्रक्षालन करना ग्रयवा उक्त गुणो को प्रदीप्त करना प्रतिबोधनता है। प्रत्येक क्षण भीर प्रत्येक लव मे प्रतिबद्ध रहना क्षणलवप्रतिबोधनता है।
- ६. लिंघसवेगसपन्नता—सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान और सम्यक्चारित्र मे जीव का जो समागम होता है उसे लिंघ कहते हैं। उस लिंघ में हर्ष का होना सवेग हैं। इस प्रकार के लिंघ सवेग से—सम्यग्द-र्शनादि की प्राप्तिविषयक हर्ष से संयुक्त होना लिंघसंवेगसपन्नता है।
- ७. यक्षास्थामतप--- अपने बल और वीर्य के अनुसार बाह्य तथा अन्तरङ्ग तप करना यथास्थाम तप है।
- द. साधूनां प्रामुक्त परित्यागता साधुग्रो का निर्दोष ज्ञान, दर्शन, चारित्र तथा निर्दोष वस्तुग्रो का जो त्याग दान है उसे साधुप्रामुकपरित्यागता कहते हैं।
- क्षाधूनां समाधिसंधारणा—साधुग्रो का सम्यग्दर्शन, ज्ञान ग्रीर चारित्र मे ग्रच्छी तरह ग्रवस्थित
   होना साधुसमाधिसधारणा है ।
- १०. साधूनां वैयावृत्योगयुक्तता—व्यावृत्त रोगादिक से व्याकुल साधु के विषय मे जो किया जाता है उन्हें वैयावृत्य कहते है प्रथवा जिन सम्यक्त तथा ज्ञान ग्रादि गुणो से जीव वैयावृत्य मे लगता है उन्हें वैयावृत्य कहते है। उनसे सयुक्त होना सो साधुवैयावृत्ययोगयुक्तता है।
- ११. भ्ररहन्तभक्ति—चार घातियां कर्मों को नष्ट करने वाले अरहन्त अथवा आठो कर्मों को नष्ट करने वाले सिद्ध परमेष्ठी अरहन्त शब्द से ग्राह्म है। उनके गुणो मे अनुराग होना अरहन्तभक्ति हैं।
- १२. बहुश्रुतभक्ति द्वादशाग के पारगामी बहुश्रुत कहलाते है उनकी भक्ति करना सो बहुश्रुत-भक्ति है।
- १३ प्रवचनमक्ति— सिद्धान्त ग्रथवा बारह ग्रङ्गो को प्रवचन कहते है, उसकी भिक्त करना प्रव-चनमित है !
- १४. प्रवचनवत्सलता—देशवृती, महावृती श्रथवा ध्रसँयत सम्यग्दृष्टि प्रवचन कहलाते हैं, उनके साथ धनुराग ग्रथवा ममेदमाव रखना प्रवचनवत्सलता है ।
- १५. प्रवचनप्रभावना ग्रागम के ग्रर्थ को प्रवचन कहते है उसकी कीर्ति का विस्तार ग्रथवा वृद्धि करने को प्रवचनप्रभावना कहते है।
- १६. श्रिभक्षण-श्रभिक्षण ज्ञानोपयोगयुक्तता—क्षण-क्षण श्रर्थात् प्रत्येक समय ज्ञानोपयोग से युक्त होना श्रभिक्षण-श्रभिक्षणज्ञानोपयोगयुक्तता है।

ये सभी भावनाएँ एक दूसरे से सम्बद्ध है, इसलिये जहा ऐसा कथन म्राता है कि अमुक एक भावना से तीथंकर कर्म का बन्ध होता है वहा शेष भावनाएं उसी एक मे गींभत हैं, ऐसा समभना चाहिये।

इन्ही सोलह भावनाम्रो का उल्लेख म्रागे चलकर उमास्वामी महाराज ने तत्त्वार्थसूत्र के षष्ठ मध्याय मे इस प्रकार किया है—

'दर्शनिवशुद्धिंवनयसंपन्नताशीलव्रतेष्वनितचारोऽभीक्ष्णज्ञानोपयोगसंवेगी शक्तितस्त्यागतपसी साधुसमाधिवैया-वृत्यकरणमहंदाचार्यबहुश्रुतप्रवचनभक्तिरावश्यकापरिहाणिर्मागप्रभावना प्रवचनवत्सलत्विमिति तीर्थकरत्वस्य'।

दर्शनिवशुद्धि, विनयसम्पन्नता, शीलव्रतेष्वनितचार, ग्रमीक्ष्णज्ञानीपयोग, संवेग, शक्तितस्त्याग, शिन्त-तस्तप, साधुसमाधि, वैयावृत्यकरण, ग्रह्नेद्भिन्ति, ग्राचार्यभिन्ति, बहुश्रुतभिन्ति, प्रवचनभिन्ति, ग्रावस्यकापरिहाणि, मार्गप्रभावना श्रीर प्रवचनवत्सलत्व — इन सोलह कारणो से तीर्थंकर प्रकृति का बन्ध होता है।

इन भावनात्रों में षट्खण्डागम के सूत्र में वर्णित कम को परिवर्तित किया गया है। क्षणलव प्रतिबोधनता को छोडकर ग्राचार्यभिक्त रखी गई है तथा प्रवचनभिक्त के नाम को परिवर्तित कर मार्ग-प्रभावना नाम रखा गया है। ग्राभिक्षण-ग्राभिक्षणज्ञानोपयोगयुक्तता के स्थान पर संक्षिप्त नाम ग्रामीक्षण-ज्ञानोपयोग रखा है। क्षणलवप्रतिबोधनता भावना को ग्रामीक्षणज्ञायोपयोग में गंतार्थ मान कर छोडा गया है, ऐसा जान पडता है ग्रीर ज्ञान के समान ग्राचार को भी प्रधानता देने की भावना से बहुश्रुतभिक्त के साथ ग्राचार्यभिक्त को जोडा गया है। शेष भावनाग्रों के नाम ग्रीर ग्रथं मिलते-जुलते हैं। इन सोलह भावनाग्रों का चिन्तन करने से तीर्थंकर प्रकृति का बन्ध होता है। श्रद्धालु जन भाद्रपद, माघ ग्रीर चैत में षोडशकारणव्रत को करते हैं।



# त्याग धर्म का वैभव

#### इन्द्र वज्रा

त्याग विना नैय भवेन्नु मुक्तिस्त्यागादृते नास्ति हितस्य पन्था । त्यागो हि लोकोत्तरमस्ति तत्त्व यस्मात्ततोऽह किल त नमामि ॥१२६॥

त्याग के विना मुक्ति नहीं होती, त्याग के बिना हित का मार्ग नहीं है और यतक्च त्याग ही लोकोत्तर - श्रत्यन्त श्रेष्ठ धर्म है अत मैं उसे नमस्कार करता ह।

> सम्यक्त्व चिन्तामणि यूल म

# समयप्राभृत – एक ऋघ्ययन

#### ग्रंथ का नाम-

'वोच्छामि समयपाहुडमिणमो सुयकेवलोभणिय' इस प्रतिज्ञावाक्य से मालूम होता है कि इस ग्रन्थ का नाम कुन्दकुन्दस्वामीको समयपाहुड (समयप्राभृत) ग्रमीष्ठ था। परन्तु यह नाम ग्रागे चलकर 'प्रवचनसार' ग्रीर 'नियमसार' इन सारान्त नामो के साथ 'समयसार' नामसे प्रचलित हो गया।

यह समयप्राभृत निम्नलिखित १० ग्रधिकारों में विभाजित है — १. पूर्वरङ्ग २ जीवाजीवाधिकार ३ कर्तृ कर्माधिकार ४ पुण्यपापिकार ४. ग्रास्रवाधिकार ६. सवराधिकार ७ निर्जराधिकार ८ वन्धाधिकार ६ मोक्षाधिकार श्रीर १० सर्वविशुद्धज्ञानाधिकार। इसमें नयोका सामञ्जस्य वैठाने के लिये ग्रमृतचन्द्रस्वामीने पीछिसे स्याद्वादाधिकार श्रीर उपायोपेयाभावाधिकार नामक दो स्वतन्त्र परिशिष्ट श्रीर जोडे हैं। श्रमृतद्रन्द्र सूरिकृत टीकाके श्रनुसार समग्र ग्रन्थ ४१४ गाथाश्रोमे समाप्त हुश्रा है श्रीर जयसेनाचार्यकृत टीकाके श्रनुसार ४४२ गाथाश्रोमे।

इन अधिकारोका प्रदिपाद्य विषय इस प्रकार हैं-

# १. पूर्वरङ्गाधिकार

कुन्दकुन्दस्वामीने स्वय पूर्वरङ्ग नामका कोई अधिकार स्चित नही किया है परन्तु संस्कृतटीकाकार अमृतचन्द्रस्रिने ३ प्रवी गाथाकी समाप्तिकर पूर्वरङ्ग समाप्तिकी स्चना दी है। इन ३ माथाओमे प्रारम्भकी १२
गाथाए पीठिकारूपमे हैं। जिनमे ग्रन्थकर्ता ने मङ्गलाचरण, ग्रन्थप्रितज्ञा, स्वसमय—परसमयका व्याख्यान तथा
गुद्धनय और अग्रुद्धनय के स्वरूपका दिग्दर्शन कराया है। इन नयोके ज्ञानके बिना समयप्राभृतको समभना अग्वय
है। पीठिका के बाद ३ प्रवी गाथातक पूर्वरङ्ग नामका अधिकार है जिसमे आत्माके गुद्धस्वरूप का निदर्शन कराया
गया है। गुद्धनय आत्मामे जहाँ परद्रव्यजनित विभावभाव को स्वीकृत नहीं करता वहाँ वह अपने गुण और
पर्यायों के साथ भेद भी स्वीकृत नहीं करता। वह इस बातको भी स्वीकृत नहीं करता कि सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान और सम्यक्चारित्र ये आत्मा के गुण हैं, क्योंकि इनमे गुण और गुणीका भेद सिद्ध होता है। वह, यह
घोषित करता है कि श्रात्मा सम्यदर्शनादिक्ष्य है। 'आत्मा प्रमत्त है और आत्मा अप्रमत्त है' इस कथनको भी गुद्धनय स्वीकृत नहीं करता, क्योंकि इस कथन मे आत्मा प्रमत्त और अप्रमत्त पर्यायों मे विभक्त होता है। वह तो
आत्मा को एक ज्ञायक ही स्वीकृत करता है। जीवाधिकार मे जीव के निजस्वरूपका कथनकर उसे परपदार्थों
और परपदार्थोंके निर्मित्तसे होनेवाले विभावासे पृथक् निरूपित किया है। नोकर्म मेरा नहीं है, द्रव्यकर्म
मेरा नहीं है, और भावकर्म भी मेरा नहीं है, इस तरह इन पदार्थोंसे आत्मतत्त्वको पृथक् सिद्धकर ज्ञेयज्ञायकभाव एव भाव्यभावक भावकी अपेक्षा भी आत्माको ज्ञेय तथा भाव्यसे पृथक् सिद्ध किया है। जिस

प्रकार दर्पण अपनेमे प्रतिबिम्बत मयूरसे भिन्न है उसी प्रकार ग्रातमा अपने ज्ञानमे आये हुए घटपटादि जेयोंसे भिन्न है और जिस प्रकार दर्पण ज्वालाओं प्रतिबिम्बसे सयुक्त होनेपर भी तज्जन्यतापसे उन्मुक्त रहता है इसी प्रकार आत्मा अपने ग्रस्तित्वमे रहनेवाले सुख दु खरूप कर्मफलके अनुभवसे रहित है। इस तरह प्रत्येक परपदार्थोंसे भिन्न आत्माके अस्तित्वका श्रद्धान करना जीवतत्त्वके निरूपणका लक्ष्य है। इस प्रकरणके अन्तमे कुन्दकुन्दस्वामीने उद्घोष किया है—

## श्रहमिक्को खलु सुद्धो दसणणाणमङ्यो सदा रूवी। जवि श्रत्थि मज्भ किचिवि श्रण्ण परमाणुमित्तं पि।। ३८।।

श्रर्थात् निश्चयसे मैं एक हूँ, शुद्ध हूँ, दर्शन-ज्ञानसे तन्मय हूँ, सदा श्ररूपी हूँ, श्रन्य परमाणु मात्र ती मेरा नहीं है।

इस सब कथनका तात्पर्य यह है कि यह जीव, पुद्गलके संयोगसे उत्पन्न हुई सयोगज पर्याय मे आत्म-बुद्धिकर उनकी इष्ट-अनिष्ट परिणितमे हुर्षविषादका अनुभव करता हुआ व्यर्थ ही रागी द्वेषी होता है और उसके निमित्तसे नवीन कर्मबन्धकर अपने ससारकी वृद्धि करता है। जब यह जीव, परपदार्थोसे भिन्न निज शुद्ध स्वरूपकी और लक्ष्य करने लगता है तब परपदार्थोसे इसका ममत्वभाव स्वयमेव दूर होने लगता है।

#### २. जीवाजीवाधिकार

जीवके साथ श्रनादिकालसे कर्म-नोकर्म रूप पुद्गल द्रव्यका सम्बन्ध चला ग्रा रहा है। मिथ्यात्व दशा-मे यह जीव शरीररूप नोकर्मकी परिणितको ग्रात्माकी परिणित मानकर उसमे श्रहकार करता है — इस रूप ही मैं हूँ, ऐसा मानता है श्रत सर्वप्रथम इसकी शरीर से पृथक्ता सिद्ध की है। उसके बाद ज्ञानावरणादि द्रव्यकर्म श्रीर रागादिकभाव कर्मोसे इसका पृथक्तव दिखाया है। श्राचार्य महाराजने कहा है कि हे भाई। ये सब पुद्गल द्रव्यके परिणमन से निष्पन्न है श्रत पुद्गलके है, तू इन्हे जीव क्यो मान रहा है? यथा—

## एए सन्वे भावा पुग्गलदन्वपरिणामपणिण्णा । केवलिजिणेहि भणिया कह ते जीवोत्ति वुच्चति ।। ४४ ॥

जो स्पष्ट ही अजीव है उनके अजीव कहने मे तो कोई खास बात नही है परन्तु जो अजीवाश्रित परिजमन जीवके साथ घुलमिलकर अनित्य तन्ययीभावसे तादात्म्य जुर्सी अवस्थाको प्राप्त हो रहे है उन्हे अजीव
सिद्ध करना इस अधिकारकी विशेषता है । रागादिक भाव अजीव है, गुणस्थान, मार्गणा, जीवसमास आदि
भाव अजीव हैं यह बात यहाँ तक सिद्ध की गई है । अजीव हैं—इसका यह तात्पर्य नहीं हैं कि ये घट—
पटादिके समान अजीव हैं । यहाँ 'अजीव हैं' इसका इतना ही तात्पर्य है कि ये जीवकी स्वभाव परिणित
नहीं है । यदि जीवकी स्वभाव परिणित होती तो त्रिकाल मे उनका अभाव नहीं हीता । परन्तु जिस पौद्गिलिक कर्मकी उदयावस्थामे ये भाव होते हैं उसका अभाव होनेपर ये स्वय विलीन हो जाते है । अग्निके
ससर्गसे पानीमे उष्णता आती है परन्तु वह उष्णता सदाके लिये नहीं आती है । अग्निक होते ही दूर हो जाती है । इसी प्रकार कोघादि ब्रव्यकर्मोंके उदय कालमे होनेवाले रागादिभ व आत्मान ब्रनुभूत
होते है परन्तु वे संयोगज भाव होनेसे आत्माक विभाव माव हैं, इसीलिये इनका अभाव हो जाता है ।

ये रागादिक भाव श्रात्माको छोडकर श्रन्य पदार्थोमे नही होते इसलिये उन्हें ग्रात्माके कहनेके लिये श्रन्य श्राचार्योने एक श्रग्रुद्ध निश्चय नयकी कल्पना की है। वे, 'श्रुद्धनिश्चय नयसे श्रात्माके नही हैं परन्तु अश्रुद्ध निश्चय नयसे श्रात्माके है, ऐसा कथन करते है परन्तु कुन्दकुन्द स्वामी विमावको श्रात्मा माननेके लिये तैयार नही है। उन्हे श्रात्माके कहना, वे व्यवहार नयका विषय मानते है श्रीर उस व्यवहारका जिसे कि उन्होंने श्रभूतार्थ कहा है।

इसी प्रसगमे जीवका स्वरूप वतलाते हुए कुन्दकुन्द स्वामी ने कहा है --

श्ररसम्बन्धां श्रव्वत्त चेदणागुणमसद् । जाण श्रत्निगग्गहण जीवमणिदिट्टसठाणं ॥ ४६॥

श्रयीत् हे भव्य । तू श्रात्माको ऐसा जान कि वह रसरिहत है, रूपरिहत है, गन्य रहित है, श्रव्यक्त श्रयीत् स्पर्श रहित है, शब्द रहित है, श्रिलङ्गग्रहण है श्रयीत् किसी खास लिङ्गसे उसका ग्रहण नहीं होता तथा जिसका कोई श्राकार निर्दिष्ट नहीं किया गया है, ऐसा है, किन्तु चेतनागुणवाला है।

यहा चेतनागुण जीवका स्वरूप है और रस गन्ध ग्रादि उसके स्वरूप नहीं है। परपदार्थसे उसका पृथक्त्व सिद्ध करनेके लिये ही यहाँ उनका उल्लेख किया गया है। वर्णादिक श्रीर रागादिक — सभी जीवसे मिन्न हैं - जीवेतर है। इस तरह इस जीवाजीवाधिकारमे श्राचार्यने मुमुक्ष प्राणीके लिये पर पदार्थसे भिन्न जीवके शुद्धरूपका दर्शन कराया है। साथ ही उससे सम्बन्ध रखनेवाले पदार्थको ग्रजीव दिखलाया है। यह जीवाजीवाधिकार ३६ वी गाथासे लेकर ६५ वी गाथा तक चला है।

## कर्तृकर्माधिकार

जीव और अजीव (पौद्गलिक कर्म) अनादि काल से सम्बद्ध अवस्थाको प्राप्त है इसिलये प्रश्न होना स्वामाविक है कि इनके अनादि सम्बन्धका कारण क्या है? जीवने कर्मको किया या कर्मने जीवको किया? यदि जीवने कर्मको किया तो जीवमे ऐसी कौनसी विशेषता थी कि जिससे उसने कर्मको किया? यदि विना विशेषताके ही किया तो सिद्ध महाराज भी कर्मको करें, इसमे क्या आपित है? और कर्म ने जीवको किया तो कर्ममे ऐसी विशेषता कहाँसे आई कि वे जीवको कर सकें – उसमे रागादिक भाव उत्पन्न कर सकें । विना विशेषताके ही यदि कर्म रागादिक करते है तो कर्मके अस्तित्व काल मे सदा रागादिक उत्पन्न होना चाहिये । इस प्रश्नावलीसे वचनेके लिये यह समाधान किया है कि जीव के रागादि परिणामोसे पुद्गल द्रव्य में कर्मक्ष्य परिणमन होता है और पुद्गलके कर्मरूप परिणमन से उनकी उदयावस्थाका निर्मित्त पाकर आत्मामे रागादिक भाव उत्पन्न होते है । इस समाधानमे जो अन्योन्याश्रय दोष आता है उसे अनादि सयोग मानकर दूर किया गया है । इस कर्नृकर्माधिकारमे कुन्दकुन्द स्वामी ने इसी बातका बढी सूक्ष्मतासे वर्णन किया है—

भ्रमृतचन्द्र स्वामीने कर्ता, कर्म भौर क्रियाका लक्षण लिखते हुए कहा है-

यः परिणमति स कर्ता यः परिणामो भवेत् तत्कर्म । या परिणतिः क्रिया सा त्रयमिष भिन्न न वस्तुतया ।। ५१ ।। ग्रर्थात् जो परिणमन करता है वह कर्ता कहलाता है, जो परिणाम होता है उसे कर्म कहते है ग्रौर जो परिणित होती है वह क्रिया कहलाती है। वास्तवमे ये तीनो ही भिन्न नही है एक द्रव्यकी ही परिणित हैं।

निश्चय नय, कर्तृंकर्म भाव उसी द्रव्य मे मानता है जिसमे व्याप्य व्यापक भाव ग्रयवा उपादानोपादेय भाव होता है। जो कार्य रूप परिणत होता है उसे व्यापक या उपादान कहते है ग्रौर जो कार्य होता है उसे व्याप्य या उपादेय कहते है। 'मिट्टीसे घडा बना' यहाँ मिट्टी व्यापक व उपादान है ग्रौर घट व्याप्य या उपादेय है। यह व्याप्य व्यापक भाव या उपादानोपादेय भाव सदा एक द्रव्यमे ही होता है, दो द्रव्योमे नहीं क्योंकि एक द्रव्य दूसरे द्रव्य रूप परिणमन त्रिकालमे नहीं कर सकता। जो उपादानके कार्यरूप परिणमनमें सहायक होता है वह निमित्त कहलाता है जैसे मिट्टी के घटाकार परिणमनमें मुम्भकार तथा दण्ड चक्र ग्रादि। ग्रौर उस निमित्तको सहायतासे उपादानमें जो कार्य होता है वह नैमित्तिक कहलाता है जैसे कुम्मकार ग्रादि ग्रकी सहायतासे मिट्टीमें हुग्रा घटाकार परिणमन। यह निमित्त नैमित्तिक भाव दो विभिन्न द्रव्योमें भी वन जाता है परन्तु उपादानोपादेय माव या व्याप्य व्यापक भाव एक द्रव्यमे ही बनमो है। जीवके रागादि भावका निमित्त पाकर पुद्गलमें कार्यरूप परिणमन होता है ग्रौर पुद्गलकी उदयावस्थाका निमित्त पाकर जीवमें रागादि भाव उत्पन्न होते हैं। इस प्रकार दोनोमें निमित्तन भाव होनेपर मी निश्चयनय उनमें कर्तृंकर्मभावको स्वीकृत नहीं करता। निमित्त नैमित्तिक भावके होनेपर मी कर्तृंकर्मभाव न माननेमे युक्ति यह दी है कि ऐसा माननेपर निमित्तमें द्विक्रयाकारित्वका दोष ग्राता है ग्रर्थात् निमित्त ग्रपने परिणमनका मी कर्ता होगा ग्रीर उपादानके परिणमनका भी कर्ता होगा, जो कि सभव नहीं है। कुन्दकुन्द स्वामीने कहा है—

जीवो ण करेदि घडं णेव पड णेव सेगगे दन्वे । जोगुवजोगा उप्पादगा य तेसि हवदि कत्ता ।। १०० ॥

जीव न तो घटको करता है, न पटको करता है और न बाकीके अन्यद्रव्योंको करता है जीवके योग श्रीर उपयोग ही उनके कर्ता हैं।

इसकी टीकामे अमृतचन्द्र स्वामीने लिखा है—जो घटादिक ग्रीर क्रोघादिक परद्रव्यात्मक कर्म है यदि इन्हें श्रात्मा व्याप्यप्यापकमावसे करता है तो तदूपताका प्रसंग ग्राता है ग्रीर निमित नैमित्तिक मावसे करता है तो नित्यकर्ताृत्वका प्रसंग श्राता है परन्तु ऐसा नहीं, क्योंकि ग्रात्मा उनसे न तो तन्मय ही है ग्रीर न नित्यकर्ता ही है ग्रात न तो व्याप्य व्यापक भाव से कर्ता है ग्रीर न निमित्त नैमित्तिक भावसे । किन्तु भ्रात्य जो योग ग्रीर उपभोग है वे ही घट पटादि द्रव्यों के निमित्त कर्ता हैं । उपयोग ग्रीर योग ग्रात्माके विकल्प और व्यापार है ग्रर्थात् जब ग्रात्मा ऐसा विकल्प करता है कि मैं घटको वनाऊँ, तब कार्य योगके द्वारा ग्रात्मा के प्रदेशोमे चन्त्रकता ग्राती है ग्रीर चन्त्रकताको निमित्तता पाकर हस्तादिकके व्यापार द्वारा दण्डिन-मित्तक चक्र भ्रमि होती है तब घटादिककी निष्पत्ति होती है । यह विकल्प ग्रीर योग ग्रनित्य है, कदानित् भ्रातिक हारा करनेसे ग्रात्मा इनका कर्ता हो भी सकता है परन्तु परद्रव्यात्मक कर्मोका कर्ता कटापि नहीं हो सकता । यहां निमित्त कारणको दो भागोमे विभाजित किया है—एक नाक्षात् निमित्त ग्रीर दूमरा परम्परा निमित्त।कुम्भकार श्रपने योग ग्रीर उपयोगका कर्ता है,यह साक्षात् निमित्तकी ग्रपक्षा कपन है क्योंक रनके साय ग्रुम्भकारका साक्षात् सम्बन्य है ग्रीर ग्रुम्भकारके योग तथा उपयोगसे दण्ड तथा चक्रादिन जो ध्यापार होता है तथा उससे जो घटादिककी उत्पत्ति होती है वह परम्परा निमित्तकी ग्रपक्षा कथन है। जब

परम्परा निमित्तसे होने वाले निमित्त नैमित्तिक भावको गौणकर कथन किया जाता है तव यह वात कहीं जाती है कि जीव घट पटादि का कर्ता नहीं है परन्तु जब परम्परा निमित्तसे होनेवाले निमित्त नैमित्तिक भावको प्रमुखता देकर कथन किया जाता है तव जीव घटपटादिका कर्ता होता है। तात्पर्यवृत्तिकी निम्न पित्तयोसे यही भाव प्रकट होता है—

'इति परम्परया निमित्तरूपेण घटादिविषये जीवस्य कर्तृत्वं स्यात् । यदि पुनः मुख्यवृत्त्या निमित्तकर्तृत्व भवति त्रींह जीवस्य नित्यत्वात् सर्वदैव कमंकर्तृत्वप्रसगात् मोक्षाभावः ।' गाथा १००

इस प्रकार परम्परा निमित्त रूपसे जीव घटादिकका कर्ता होता है, यदि मुख्य वृत्तिसे जीवको निमित्त कर्त्ता माना जावे तो जीवके नित्य होने से सदा ही कर्मकर्तृत्वका प्रसग श्रा जायगा श्रीर उस प्रसगसे मोक्षका श्रमाव हो जावेगा।

'घटका कर्ता कुम्हार नहीं है, पटका कर्ता कुविन्द नहीं है, ग्रौर रथका कर्ता वढई नहीं है, यह कथन लोकविरुद्ध श्रवस्य प्रतीत होता है पर यथार्थमें जब विचार किया जाता है तब कुम्हार, कुविन्द श्रौर वढई ग्रपने-श्रपने उपयोग श्रौर योगके ही कर्ता होते हैं। लोक में जो उनका कर्तृत्व प्रसिद्ध है वह परम्परा निमित्त- की श्रपेक्षा ही सगत होता है।

मूल प्रश्न यह था कि कर्मका कर्ता कौन है ? तथा रागादिकका कर्ता कौन है ? इस प्रश्नके उत्तरमे जब व्याप्यव्यापकभाव या उपादानोपादेयभावकी ग्रपेक्षा विचार होता है तव वात ग्राती है कि चूँकि कर्म रूप परिणमन पुद्गलरूप उपादानमे हुग्रा है इसिलए इसका कर्ता पुद्गल ही है जीव नहीं है । परन्तु जव परम्परा निमित्तनैमित्तिक भावकी भ्रपेक्षा विचार होता है तब जीवके रागादिक भावोका निमित्त पाकर पुद्गलमे कर्मरूप परिणमन हुग्रा है इसिलए उनका कर्ता जीव है। उपादनोपादेयभावकी भ्रपेक्षा रागादिकका कर्ता जीव है भौर परम्परा निमित्तनैमित्तभावकी श्रपेक्षा उदयावस्थाको प्राप्त रागादिक द्रव्य कर्म ।

जीवादिक नौ पदार्थोंके विवेचनके बीचमे कतुँकमंभावकी चर्चा करनेमे कुन्दकुन्द स्वामीका इतना ही स्रिमप्राय ध्वितत होता है कि यह जीव श्रापको किसी पदार्थका कर्ता, धर्ता तथा हर्ता मानकर व्यर्थ ही राग्छेषके प्रपन्दमे पढ़ता है। अपने श्रापको परका कर्ता माननेसे श्रहकार उत्पन्न होता है श्रोर परकी इष्ट अनिष्ट पिरिणितिमे हर्ष विषादका श्रनुभव होता है। जब तक परपदार्थोंका भ्रौर तिन्निमित्तक वैभाविकभावोमे हर्ष विषादका श्रनुभव होता रहता है तब तक यह जीव श्रपने ज्ञाता द्रष्टा स्वभावमे सुस्थिर नहीं होता। वह मोह की धारामे बह कर स्वरूपसे च्युत रहता है। मोक्षाभिलाषी जीवको धपनी यह भूल सबसे पहले सुधार लेनो चाहिए। इसी उद्देश्यसे श्रास्रवादि तत्त्वोकी चर्चा करनेके पूर्व कुन्दकुन्द महाराज ने सचेत किया है कि हे मुमुक्ष प्राणी। तू कर्तृत्व श्रहकारसे वच, श्रन्यथा रागद्वेषकी दल-दलमे फैंस जावेगा।

'ग्रात्मा कर्मोंका कर्ता ग्रौर मोक्ता नही हैं' निश्चय नयके इस कथनका विपरीत फलितार्थ निकाल कर जीवोको स्वच्छन्द नही होना चाहिए। क्योंकि ग्रग्जुद्ध निश्चयनयसे जीव रागादिक भावोका ग्रौर व्यवहार नयसे कर्मोका कर्ता तथा मोक्ता स्वीकृत किया गया है। परस्पर विरोधी नयोका सामञ्जस्य पात्र भेदके विचार से ही सम्पन्न होता है।

इसी कर्तृंकर्माधिकारमे अमृतचन्द्र स्वामीने अनेक नयपक्षोका उल्लेखकर तत्त्ववेदी पुरुषको उनके पक्षसे अतिकान्त-परे रहनेवाला बताया है। आखिर, नय वस्तुस्वरूपको समभनेके साधन है, साध्य नही। एक अवस्था ऐसी भी आती है जहाँ व्यवहार और निश्चय दोनो प्रकारके नयोके विकल्पोका अस्तित्व नहीं रहता, प्रमाण अस्त हो जाता है और निक्षेप चक्रका तो पता ही नहीं चलता कि वह कहाँ गया—

उदयति न नयश्रीरस्तमेति प्रमाण
क्विचदिष न च विद्यो याति निक्षेपचन्नम् ।
किमपरमभिदध्मो धाम्नि सर्वकषेऽस्मि—
ग्ननुभवसुपयाते भाति न द्वैतमेव ।। ६ ।।

## ४. पुण्यपापाधिकार

ससारचक्रसे निकलकर मोक्ष प्राप्त करनेके अभिलाषी प्राणीको पुण्यका प्रलोभन अपने लक्ष्यसे भ्रष्ट करने-वाला है इसलिये कुन्दकुन्दस्वामी आस्रवाधिकारका प्रारम्भ करनेके पहले ही इसे सचेत करते हुए कहते हैं कि हे मुमुक्षु । तू मोक्षरूपी महानगरकी यात्राके लिये निकला है । देख, कही बीचमे ही पुण्यके प्रलोभनमे नहीं पड जाना । यदि उसके प्रलोभनमे पड़ा तो एक भटकेमैं ऊपरसे नीचे आ जावेगा और सागरोपर्यन्तके लिये उसी पुण्यमहलमे नजरकेंद्र हो जायगा ।

श्रिषकारके प्रारम्भमे कुन्दकुन्द महाराज कहते हैं कि लोग श्रजुभको कुशील श्रौर शुभको सुशील कहते हैं परन्तु वह शुभ सुशील कैसे हो सकता है ? जो इस जीवको ससारमे ही प्रविष्ट रखता है — इससे बाहर नहीं निकलने देता । बन्धनकी श्रपेक्षा सुवर्ण श्रौर लोह — दोनो की बेडियाँ समान है । जो बन्धनसे बचना चाहता है उसे सुवर्णकी बेड़ी भी तोडनी होगी ।

वास्तवमे यह जीव पुण्यका प्रलोभन तोड़नेमे असमर्थ-सा हो रहा है। यदि अपने आरमस्वातन्त्र्य तथा शुद्धस्वभावकी और इसका लक्ष्य बन जावे तो कठिन नहीं हैं। दया, दान, व्रताचण ग्रादि के भाव लोकमे पुण्य कहें जाते हैं और हिंसादि पापोमे प्रवृत्तिरूपभाव पाप कहें जाते हैं। पुण्यके फल स्वरूप प्रकृतियोका वन्ध होता है शौर पापके फलस्वरूप पाप प्रकृतियोका। जब उन पुण्य और पाप प्रकृतियोका उदयकाल आता है तब इस जीव को सुख दु खका अनुभव होता है। परमार्थसे विचार किया जावे तो पुण्य और पाप-दोनो प्रकारकी प्रकृतियोका वन्ध इस जीवको ससारमे ही रोकने वाला है। इसिलये इनसे वचकर उस तृतीया—वस्थाको प्राप्त करनेका प्रयास करना चाहिये जो पुण्य और पाप—दोनोके विकल्पसे परे है। उस तृतीया—वस्थामे पहुँचनेपर ही यह जीव कर्मवन्धसे वच सकता है और कर्मबन्धसे वचनेपर ही जीवका वास्तविक कल्याण हो सकता है। उन्होने कहा है—

परमठ्ठबाहिरा जे ग्रण्णाणे पुण्णमिच्छति । संसारगमणहेद् वि मोक्खहेउ ग्राजणता ।। १५४ ।।

जो परमार्थंसे ब्राह्य है अर्थात् ज्ञानात्मक ग्रात्माके ग्रनुभवसे शून्य हैं वे अज्ञानसे ससार गमनका कारण होनेपर भी पुण्यकी इच्छा करते है तथा मोक्षके कारणको जानते भी नहीं हैं। यहाँ श्राचार्य महाराज ने कहा है कि जो मनुष्य परमार्थज्ञान से रहित हैं वे श्रज्ञानवश मोक्ष का साक्षात् कारण जो वीतराग परिणित है उसे तो जानते नहीं हैं श्रौर पुण्य को मोक्ष का साक्षात् कारण समभक्तर उसकी उपासना करते हैं जब कि यह पुण्य ससार को ही प्राप्ति का कारण है। यहाँ पुण्य रूप श्राचरण का निषेध नहीं है किन्तु पुण्याचरण को मोक्ष का साक्षात् मार्ग मानने का निषेध किया है। ज्ञानी जीव अपने पद के श्रनुरूप पुण्याचरण करता है श्रौर उसके फलस्वरूप प्राप्त हुए इन्द्र, चक्रवर्ती ग्रादि के वैभव का उपभोग भी करता है परन्तु श्रद्धा मे यही भाव रखता है कि हमारा यह पुण्याचरण मोक्ष का साक्षात् कारण नहीं है तथा उसके फल स्वरूप जो वैभव प्राप्त होता है वह मेरा स्वयद नहीं है। यहाँ इतनी वात घ्यान मे रखने योग्य है कि जिस प्रकार पापाचरण बुद्धि पूर्वक छोडा जाता है उस प्रकार बुद्धि पूर्वक पुण्याचरण नहीं छोढ़ा जाता, वह तो शुद्धोपयोग की भूमिका मे प्रविष्ट होने पर स्वय छूट जाता है।

जिनागम का कथन नयसापेक्ष होता है अतः शुद्धोपयोग की अपेक्षा शुमोपयोगरूप पुण्य को त्याज्य कहा गया है परन्तु अशुमोपयोगरूप पाप की अपेक्षा उसे उपादेय वताया गया है। शुमोपयोग मे यथार्थ-मार्ग जल्दी मिल सकता है परन्तु अशुमोपयोग मे उसकी सभावना ही नहीं है। जैसे प्रात काल सम्वन्यी सूर्यलालिमा का फल सूर्योदय है और सायकाल सम्बन्धी सूर्यलालिमा का फल सूर्योदय है और सायकाल सम्बन्धी सूर्यलालिमा का फल सूर्योद्य है। इसी आपेक्षिक कथन को अगीकृत करते हुए श्रीकृत्दकुन्दस्वामी ने मोक्ष पाहुड मे कहा है—

वर वयतवेहि तग्गो मा दुक्ख होउ णिरय इयरेहि । छायातविद्ठयाणं पिंडवालंताण गुरुमेयं ॥२५॥

श्रीर इसी श्रमिप्राय से पूज्यपाद स्वामी ने भी इष्टोपदेश मे शुमोपयोगरूप व्रताचरण से होनेवाले दैवपद को कुछ श्रच्छा कहा है श्रीर श्रशुभोपयोगरूप पापाचरण से होने वाले नारकपद को बुरा कहा है—

वरं व्रतैः पदं दैवं नाव्रतैवंत नारकम् । छायातपस्थयोभेंदः प्रतिपालयतोमंहान् ॥२॥

अर्थात् त्रतो से देवपद पाना कुछ अच्छा है परन्तु अत्रतो से नारकपद पाना अच्छा नही है । क्यों कि छाया श्रीर धूप मे बैठकर प्रतीक्षा करने वालो मे महान् अन्तर है ।

प्रश्नोपयोग सर्वथा त्याज्य ही है ग्रौर शुद्धोपयोग उपादेय ही है। परन्तु शुमोपयोग पात्रभेद की श्रपेक्षा हेय ग्रौर उपादेय दोनो रूप है। 'किन्ही-किन्ही ग्राचार्यों ने सम्यन्दृष्टि के पुण्य को मोर्क्ष का कारण बताया है ग्रौर मिथ्या दृष्टि के पुण्य को बन्ध का कारण। उनका यह कथन भी नयविवक्षा से सगत होता है। वस्तुतत्त्व का यथार्थ विश्लेषण करने पर यह बात ग्रनुभव मे ग्राती है कि सम्यन्दृष्टि जीव की, मोह का ग्राशिक ग्रभाव हो जाने से जो ग्राशिक निर्मीह ग्रवस्था हुई है वही उसकी निर्जरा का कारण है ग्रौर जो श्रुभ रागरूप श्रवस्था है वह बन्ध का ही कारण है। बन्ध के कारणो की चर्चा करते हुए कुन्दकुन्द स्वामी ने तो एक ही वात कही है—

रत्तो वघदि कम्म मुँचदि जीवो विरागसपत्तो । एसो जिणोवदेसी तम्हा कम्मेसु मा रज्ज ।।१५०।। रागी जीव कर्मों को वाधता है और विराग को प्राप्त हुआ जीव कर्मों को छोड़ता है। यह जिनेश्वर का उपदेश है, इससे कर्मों मे राग मत करो।

यहाँ ग्राचार्य ने शुभ ग्रशुभ दोनो प्रकार के राग को ही बन्ध का कारण कहा है। यह वात जुदी है कि शुभराग से शुभ कर्म का बन्ध होता है ग्रीर ग्रशुभ राग से ग्रशुभ कर्म का। शुभ राग के समय शुभ कर्मों में स्थिति ग्रनुभाग बन्ध ग्रधिक होता है ग्रीर ग्रशुभ कर्मों में स्थिति-श्रनुभाग बन्ध ग्रधिक होता है। वैसे प्रकृति ग्रीर प्रदेश वन्ध तो यथा सभव व्युच्छित्ति पर्यन्त सभी कर्मों का होता रहता है।

यह पुण्यपापाधिकार १४५ से १६३ गाथा तक चलता है।

#### ५. भ्रास्रवाधिकारः

संक्षेप मे जीव द्रव्य की दो अवस्थाएँ है—एक ससारी और दूसरी मुक्त । इनमे संसारी अवस्था अगुद्ध होने से हेय है। ससार अवस्था का कारण आस्रव और बन्धतत्त्व हैं तथा मोक्ष अवस्था का कारण सवर और निर्जरा तत्त्व है। आत्मा के जिन भावों से कर्म आते हैं उन्हें आस्रव कहते है। ऐसे माव चार है—पिध्यात्त्व २ अविरमण ३ कषाय और ४ योग। यद्यपि तत्त्वार्थ सूत्रकार ने इन चार के सिवाय प्रमाद का मी वर्णन किया है। इन्ही चार के निर्मित्त से आस्रव होता है। मिध्यादृष्टि गुणस्थान मे चारो ही आस्रव है, उसके बाद अविरत सम्यग्दृष्टि तक अविरमण, कषाय और योग ये तोन आस्रव है। पञ्चम गुणस्थान मे एक देश अविरमण का अभाव हो जाता है। छठवें गुणस्थान से दशवें गुणस्थान तक कषाय और योग ये दो आस्रव है और उसके बाद ११, १२ और १३वें गुणस्थान मे मात्र योग आस्रव है। तथा चौदहवें गुणस्थान मे आस्रव विलकुल ही नहीं है।

इस प्रिविकारकी खास चर्चा यह है कि ज्ञानी अर्थात् सम्यग्दृष्टि जीवके आस्त्रव और वन्ध नहीं होते। जब कि करणानुयोगकी पद्धतिसे अविरत सम्यग्दृष्टिको आदि लेकर तेरहवें गुणस्थान तक क्रमसे ७७,६७, ६३, ५६, ५८, २२, १७, १, १ प्रकृतियोंका वन्ध वताया है। यहां कुन्दकुन्द स्वामीका यह अभिप्राय है कि जिस प्रकार मिध्यात्व और अनन्तानुवन्धीके उदयकालमे इस जीवके तीत्र अर्थात् अनन्त ससारका कारण वन्ध होता था उस प्रकारका वन्ध सम्यग्दृष्टि जीवके नहीं होता। सम्यग्दर्शनकी ऐसी अद्भुत महिमा है कि उसके होनेके पूर्व ही वध्यमान कर्मोंकी स्थिति घटकर अन्त.कोडाकोडी सागर प्रमाण हो जाती है और सत्तामें स्थित इससे भी सख्यात हजार सागर कम रह जाती है। वससे भी अविरत सम्यग्दृष्टि जीवके ४१ प्रकृतियोका आसव और वन्ध तो रुक ही जाता है। वास्तिवक वात यह है कि सम्यग्दृष्टि जीवके ४१ प्रकृतियोका आसव और वन्ध तो रुक ही जाता है। वास्तिवक वात यह है कि सम्यग्दृष्टि जीवके सम्यग्दर्शन रूप परिणामोसे वन्ध नहीं होता। उसके जो वन्ध होता है उसका कारण अप्रत्याख्यानावर—णादि कषायोका उदय है। सम्यग्दर्शनादि माव, मोक्षके कारण है वे वन्धके कारण नहीं हो सकते किन्तु उनके सद्भावकालमे जो रागादिक भाव है वे ही वन्धके कारण हैं। इसी भावको अमृतचन्द्रसूरिने निम्नािकत कलशमे प्रकट किया है—

१. सम्मादिठ्ठी पुण्णं ण होई संसारकारणं णियमा । मोनखस्स होई हेउ जइवि णिदाणं ण सो कुणई ॥ ४०४ ॥ नावनग्रह देवसेनस्य

#### रागद्वषिवमोहाना ज्ञानिनो यदसंभवः । तत एव न बन्घोऽस्य ते हि बन्घस्य कारणम् ॥ ११६ ॥

चूंकि ज्ञानी जीवके राग हेव और विमोह का अभाव है इसलिये उसके बन्ध नही होता । वास्तवमे रागादिक ही वन्धके कारण हैं जहाँ जधन्य रत्नत्रयको वन्धका कारण वतलाया है वहाँ भी यही विवक्षा ग्राह्य है कि उसके कालमे जो रागादिक माव हैं वे बन्धके कारण हैं । रत्नत्रयको उपचारसे बन्धका कारण कहा गया है।

यह भ्रास्रवाधिकार १६४ से १८० गाथा तक चलता है।

## ६. संवराधिकार

श्राश्रवका विरोधी तत्त्व संवर है श्रत श्रास्रवके वाद ही उसका वर्णन किया जा रहा है। 'श्रास्रव निरोध' सवर' श्रास्रवका रक जाना सवर है। यद्यपि श्रन्य ग्रन्थकारोंने गुप्ति, सिमिति, धर्म, श्रनुप्रेक्षा, परी-षहजय ग्रीर चारित्रको सवर कहा है किन्तु इस श्रीधकारमे कुन्दकुन्द स्वामीने भेद विज्ञानको ही सवरका भूल कारण वतलाया है। उनका कहना कि उपयोग, उपयोगमे ही है, क्रोधादिक ने नहीं है ग्रीर क्रोधादिक, क्रोधादिक ही मे हैं उपयोगमे नहीं है। कर्म ग्रीर नोकर्म तो स्पष्ट ही ग्राह्मासे मिन्न हैं ग्रत उनसे भेदज्ञान प्राप्त करने मे महिमा नहीं है। महिमा तो उस रागादिक भाव कर्मोसे श्रपने ज्ञानोपयोगको भिन्न करने मे हैं जो तन्मयीभावको प्राप्त होकर एक दिख रहे हैं। श्रज्ञानी जीव इस ज्ञानधारा ग्रीर रागादिधाराको भिन्न-भिन्न नहीं समक्ष पाता इसलिये वह किसी पदार्थको ज्ञान होनेपर उसमे तत्काल राग हेंव करने लगता है परन्तु ज्ञानी जीव उन दोनो धाराग्रोके ग्रन्तरको समक्षता है इसलिये वह किसी पदार्थको देखकर उसका ज्ञाता द्रष्टा तो रहता है परन्तु रागी हेंवी नहीं वनता। जहाँ यह जीव रागादिकको ग्रपने ज्ञाता द्रष्टा स्वभाव से भिन्न अनुभव करने लगता है वही उनके सम्बन्धसे होने वाले राग हेंवसे वच जाता है। राग हेंवके वच जाना ही सच्चा सवर है। किसी वृक्षको उखाडना हो तो उसके पत्ते नोचनेसे काम नहीं चलेगा, उसकी जड पर प्रहार करना होगा। राग हेंवकी जड है भेद विज्ञानका ग्रभाव। ग्रत भेद-विज्ञान हो ग्रा उनहें ग्रपने स्वरूपसे पृथक् समक्षना यही उनके नष्ट करने का वास्तविक उपाय है। इस भेद-विज्ञान की महिमा का गान करते हुए की ग्रमृतचन्द्रसूरिने कहा है—

भेदविज्ञानतः सिद्धाः सिद्धा ये किल केचन । श्रस्येचाभावतो बद्धा बद्धा ये किल केचन ॥ १३१ ॥

श्राजतक जितने सिद्ध हुए है वे सब भेदिवजानसे ही सिद्ध हुए श्रौर जितने ससारमे बद्ध है वे भेद-विज्ञानके श्रभावसे ही बद्ध है।

१ तत्त्वार्थंसूत्र नवमाघ्याय १ सूत्र २ 'स गुप्तिसिमितिधर्मानुप्रेक्षापरिषहजयचारित्रै ' तत्त्वार्थसूत्र नवमा-घ्याय २ सूत्र

इस भेदिवज्ञानकी भावना तब तक करते रहना चाहिये जब तक कि ज्ञान, परसे च्युत होकर ज्ञानमें ही प्रतिष्ठित नहीं हो जाता । परपदार्थसे ज्ञानको भिन्न करनेका पुरुषार्थं चतुर्थंगुणस्थानसे गुरू होता है ग्रौर दशमगुणस्थानके ग्रन्तिम समयमे समाप्त होता है । वहाँ वह जीव परमार्थंसे ग्रपनी ज्ञानधाराको रागादिककी धारासे पृथक कर लेता है । इस दशामे इस जीवका ज्ञान, सचमुच ही ज्ञानमे प्रतिष्ठित हो जाता है ग्रौर इसीलिये जीवके रागादिकके निमित्तसे होनेवाले बन्धका सर्वथा ग्रभाव हो जाता है । मात्र योगके निमित्तसे सातावेदनीयका ग्रास्तव ग्रौर वन्ध होता है सो भी साम्परायिक ग्रास्तव ग्रौर स्थित तथा ग्रनुभाग वन्ध नही । मात्र ईर्यापथ ग्रास्तव ग्रौर प्रकृति-प्रदेश बन्ध होता है । ग्रन्तमुँहूर्तके मीतर ऐसा जीव नियमसे केवलज्ञान प्राप्त करता है । ग्रहो भव्यप्राणियो । सवरके इस साक्षात् मार्गपर ग्रग्रसर होग्रो जिससे ग्रास्तव ग्रौर बन्धसे छुटकारा मिले ।

सवराधिकार १८१ से १६२ गाथा तक चलता है।

#### ७. निर्जराधिकार

सिद्धोके अनन्तवें भाग और अभव्यराधिके अनन्तगुणित कर्म परमाणुश्रोकी निर्जरा ससारके प्रत्येक प्राणी-के प्रतिसमय हो रही है पर ऐसी निर्जरासे किसीका कल्याण नहीं होता । क्योंकि जितने कर्म परमाणुश्रोकी निर्जरा होती है जतने ही कर्म परमाणु आस्त्रव पूर्वक बन्धको प्राप्त हो जाते हैं । कल्याण उस निर्जरासे होता है जिसके होनेपर नवीन कर्म परमाणुश्रोका आस्त्रव और बन्ध नहीं होता । इसी उद्देश्यसे यहाँ कुन्द-कुन्द महाराजने सवरके बाद ही निर्जरा पदार्थका निरूपण किया है । सवरके बिना निर्जराकी कोई सफ-लता नहीं है ।

निर्णराधिकारके प्रारम्भ मे ही कहा गया है -

जनभोगिमिदियोहि दन्वाणमचेदणाणिमदराण । ज कुणदि सम्मदिठ्टी तं सन्वं णिज्जरिणिमत्तं ।। १६३ ।।

सम्यादृष्टि जीवके इन्द्रियोके द्वारा जो चेतन अचेतन पदार्थोका उपमोग होता है वह सब निर्जराके निमित्त होता है। अहो । सम्यादृष्टि जीवकी कैसी उत्कृष्ट महिमा है कि उसके पूर्वबद्ध कमं उदयमे आ रहे है और उनके उदय कालमे होनेवाला उपमोग मी हो रहा है उससे नवीन वन्च नहीं होता। किन्तु पूर्वबद्ध कमं अपना ही फल देकर खिर जाते है। सम्यादृष्टि जीव कर्म और कर्मके फलका मीक्ता अपने आपको नहीं मानता। उनका जायक तो होता है वह, परन्तु भोक्ता नहीं। मोक्ता अपने जायक स्वभावका ही होता है। यहीं कारण है कि उसकी यह प्रवृत्ति निर्जरा का कारण वनती है।

सम्यव्हिष्ट जीवके ज्ञान और वैराग्य की अद्भुत सामर्थ है। ज्ञान सामर्थकी मिहमा वतलाते हुए कुन्दकुन्द स्वामीने कहा है कि जिस प्रकार विषका उपयोग करता हुआ वैद्य पुरुष मरणको प्राप्त नहीं होता उसी
प्रकार ज्ञानी पुद्गल कसंके उदयका उपमोग करता हुआ बन्धको प्राप्त नहीं होता। वैराग्य सामर्थ्यकी
मिहमा वतलाते हुए कहा है कि जिस प्रकार अरितमावसे मिदराका पान करनेवाला मनुष्य मदको प्राप्त नहीं
होता, उसी प्रकार अरितमावसे द्रव्यका उपमोग करनेवाला ज्ञानी पुरुष वन्धको प्राप्त नहीं होता। कैसी

श्रद्भुत महिमा ज्ञान श्रीर वैराग्यकी है उसके होनेपर सम्यदृष्टि जीव मात्र निर्जराको करता है बन्धको नहीं । श्रन्य ग्रन्थोमे इस श्रविद्याकी निर्जराका कारण तपक्ष्यरण कहा गया है परन्तु कुन्दकुन्द स्वामीने तप-चरण को यथार्थ तरद्वरण बनानेवाला जो ज्ञान श्रीर वैराग्य है उमीका सर्वप्रथम वर्णन किया है । ज्ञान श्रीर वैराग्यके विना तपद्वरण निर्जराका कारण न होकर श्रुमवन्यका कारण होता है । ज्ञान श्रीर वैराग्यके स्वार तपद्वरणके प्रभाव से यह जीव श्रनन्तवार मुनिन्नतधारण कर नीवें ग्रैवेयक तक उत्पन्न हो जाता है परन्तु उतने मात्रसे ससारश्रमण का श्रन्त नहीं होता ।

श्रव प्रश्न यह है कि सम्यन्दृष्टि जीव के क्या निजंरा ही होती हैं, वन्य नहीं होता? इसका उत्तर करणानु—योगकी पद्धितसे यह होता है कि सम्यन्दर्शनसे जीवके निजंराका होना प्रारम्भ हो गया । मिथ्यादृष्टि जीवके ऐसी निजंरा श्राज तक नहीं हुई । किन्तु सम्यन्दर्शनके होते ही वह एसी निजंराका पात्र वन जाता है । 'सम्यन्द्षिटश्रावकविरतानन्तवियोजकदर्शनमोहस्रपकोपश्चमकोपश्चान्तमोहस्रपकडीणमोहजिना श्रमशोऽसहयेयगुणनिजंराः' श्रागममे गुणश्रेणी निजंराके ये दस स्थान वतलाये हैं । इनमे निजंरा उत्तरोत्तर वटती जाती है । सम्यन्दृष्टि जीव के निजंरा श्रीर वन्य दोनो चलते हैं । निजंराके कारणो सेनिजंरा होती है श्रीर वन्यके कारणो से बन्व होता है । जहां वन्य का सर्वथा श्रभाव होकर मात्र निजंरा ही निजंरा होती है ऐसा तो सिर्फ चौदहवाँ गुणस्थान है । उसके पूर्व चतुर्थगुणस्थान से लेकर तेरहवें गुणस्थान तक निजंरा श्रीर वन्य दोनो चलते हैं । यह ठीक है कि जैसे-जैसे यह जीव उपरितन गुणस्थानोमे चढता जाता है वैसे-वैसे निजंराके वृद्धि श्रीर वन्यके न्यूनता होती जाती हैं । सम्यन्दृष्टि जीवके ज्ञान श्रीर वैराययशक्तिकी प्रधानता हो जाती है इसलिये बन्वके कारणो की गौणता कर ऐसा कथन किया जाता है कि सम्यन्दृष्टिके निजंरा ही होती है बन्य नहीं । इसी निजंराधिकारमे कृन्दकुन्दस्वामीने सम्यदर्शनके शाठ श्रगो का विश्वद वर्णन किया है ।

यह श्रधिकार १६३ से लेकर २३६ गाया तक चलता है।

#### द, बन्धाधिकार

श्रात्मा श्रौर पौद्गलिक कर्म - दोनो ही स्वतन्त्र द्रव्य है और दोनोमे चेतन श्रचेतनकी श्रपेक्षा पूर्व पिश्चम जैसा श्रन्तर है। फिर भी इनका श्रनादिकालसे सयोग वन रहा है। जिस प्रकार चुम्वकमे लोहाको खींचनेकी श्रौर लोहामे खिंचने की योग्यता है उसी प्रकार श्रात्मामे कर्मरूप पुद्गलको खींचनेकी श्रौर कर्मरूप पुद्गलमे खिंचनेकी योग्यता है। श्रपनी-श्रपनी योग्यताके कारण दोनोका वर्णन करते हुए श्राचार्यने स्नेह प्रशीत रागभावको ही प्रमुख कारण वतलाया है। श्रिषकारके प्रारम्भमे ही वे एक दृष्टान्त देते हैं कि जिस प्रकार धूलिवहुल स्थानमे कोई मनुष्य शस्त्रोंसे व्यायाम करता है, ताड तथा केले श्रादिक वृक्षोको छेदता-भेदता है, इस क्रियासे उसके शरीरके साथ धूलिका सम्बन्ध होता है सो इस सम्बन्धके होनेमे कारण क्या है उस व्यायामकत्त्रांके शरीरमे जो स्नेह-तैल लग रहा है, वही उसका कारण है। इसी प्रकार मिथ्यादृष्टि जीव, इन्द्रिय विषयोमे व्यापार करता है, उस व्यापारके समय जो कर्मरूपी धूलिका सम्बन्ध उसकी श्रात्माके साथ होता है, उसका कारण क्या है उसका कारण भी उसकी श्रात्मामे विद्यमान स्नेह श्रयात् रागभाव है। यह रागभाव जीवका स्वभाव नही किन्तु विभाव है श्रौर वह भी द्रव्य कर्मोकी उदयावस्था रूप कारणसे उत्पन्न हुग्रा है।

श्रास्तवाधिकारमे श्रास्तके जो चार प्रत्यय — मिथ्यादर्शन, श्रविरमण, कषाय श्रौर योग वतलाये हैं वे ही वन्धके भी प्रत्यय — कारण है। इन्ही प्रत्ययोका सिक्षप्त नाम रागद्वेष श्रथवा श्रध्यचसान-भाव है। इन श्रव्य-वसानभावोका जिनके श्रमाव हो जाता है वे शुभ श्रशुभ कमोंके साथ बन्धको प्राप्त नहीं होते। जैसा कि कहा है —

एदाणि णत्यि जेसि भ्रज्भवसाणाणि एवमादीणि । ते भ्रसुहेण सुहेण व कम्मेण मुणे ण लिपति ॥२७०॥

मैं किसी की हिंसा करता हूँ तथा कोई अन्य जीव मेरी हिंसा करते हैं। मैं किसीको जिलाता हूँ तथा कोइ अन्य मुफे जिलाते हैं। मैं किसी को सुख दु ख देता हूँ तथा कोई अन्य मुफे सुख दु ख देता हैं—यह सब भाव अध्यवसानमाव कहलाते हैं। मिथ्यादृष्टि जीव इन अध्यवसानमावोको कर कर्मवन्य करता है और सम्यन्दृष्टि जीव उससे दूर रहता है।

सम्यगृष्टि जीव बन्धके इस वास्तिविक कारण को समभता है इसिलये वह उसे दूर कर निर्वन्ध भ्रवस्था को प्राप्त होता है परन्तु मिथ्यादृष्टि जीव इस वास्तिविक कारण को नहीं समभ पाता इसिलये करोड़ों वर्ष की तपस्या के द्वारा भी वह निर्वन्ध श्रवस्था प्राप्त नहीं कर पाता । मिथ्यादृष्टि जीव धर्मका श्राचरण—तपश्चरण श्रादि करता भी है परन्तु 'धम्म भोगणिमित्त ण दु सो कम्मक्खयणिमित्तं' धर्मको भोगके निमित्त करता है, कर्मक्षय के निमित्त नहीं ।

ग्ररे भाई । सच्चा कल्याण यदि करना चाहता है तो इन ग्रध्यवसानभावो को समक्ष ग्रांर उन्हें दूर करने का पुरुपार्थ कर ।

कितने ही जीव निमित्त की मान्यता से बचने के लिये ऐसा व्याख्यान करते हैं कि ब्रात्मामे रागा-दिक अध्यवसानभाव स्वतः होते है, उनमे द्रव्य कर्मकी उदयावस्था निमित्त नहीं है। ऐसे जीवोको बन्चाधि-कारकी निम्नगाथाओका मनन कर अपनी श्रद्धा ठीक करनी चाहिए—

> जह फिलहमणी सुद्धो ण सय परिणमइ रायमाईहि । रिगज्जिद श्रण्णेहि दु सो रत्तादीहि दिन्दीह ॥२७५॥ एवं णाणी सुद्धो ण सयं परिणमइ रायमाईहि । राइज्जिद श्रण्णेहि दु सो रागादीहि बोसेहि॥२७६॥

जैसे स्फटिकमणि श्राप शुद्ध है, वह स्वय ललाई, श्रादि रंग-रूप परिणमन नहीं करना किन्तु नान धादि द्रव्योसे ललाई श्रादि रगरूप परिणमन करता है। इसी प्रकार ज्ञानी जीव श्राप शुद्ध हैं, वह स्वय राग श्रादि विभाव रूप परिणमन नहीं करता, किन्तु श्रन्य राग श्रादि दीपो -द्रव्यकर्मोदयजनित विकारोंने रागादि विभावभावरूप परिणमन करता है।

धी धमृतचन्द्र स्वामीने कलशाके द्वारा उक्त भाव प्रकट किया है-

न जातु रागादिनिमित्तभावमात्मात्मनो याति यथार्कंशान्तः । तिस्मित्रिमित्तं परसङ्ग एव वस्तुस्यभावोऽयमुदेति तावन् ॥१७४॥ जिस प्रकार श्रकंकान्त - स्फटिकमणि स्वय ललाई श्रादिको प्राप्त नहीं होता उसी प्रकार श्रात्मा स्वय रागादिके निमित्त भावको प्राप्त नहीं होता उसमे निमित्त परसंग ही है श्रात्माके द्वारा किया हुश्रा परका सग ही है।

ज्ञानी जीव स्वभाव ग्रीर विमावके श्रन्तरको ममभता है। वह स्वभावको श्रकारण मानता है पर विभावको सकारण मानता है। ज्ञानी स्वभावमे स्वत्व बुद्धि रखता है ग्रीर विभावमे परत्व बुद्धि। इसीलिये वह बन्धसे बचता है।

यह ग्रधिकार २३७ से लेकर २८७ गाथा तक चलता है-

#### ९. मोक्षाधिकार

ग्रात्माकी सर्वकर्मसे रहित जो ग्रवस्था है उसे मोक्ष कहते हैं। मोक्ष शब्द ही इसके पूर्व रहने वाली बद्ध ग्रवस्थाका प्रत्यय कराता है। मोक्षाधिकारमे मोक्षप्राप्तिके कारणोका विचार किया गया है। प्रारम्भमें ही हुन्दकुन्द स्वामी लिखते हैं जिस प्रकार चिरकालसे वन्धनमें पड़ा हुन्ना कोई पुरुप उस वन्धनके तीन मन्द या मध्यमभावको जानता है तथा उसके कारणोकों भी समभता है परन्तु उस वन्धनका—वेडीका छेदन नहीं करता है तो उस वन्धनसे मुक्त नहीं हो सकता। इसी प्रकार जो जीव कर्मवन्धके प्रकृति, प्रदेश, स्थिति ग्रीर ग्रनुभाग वन्धकों जानता है तथा उनकी स्थिति ग्रादिकों भी समभता है परन्तु उस वन्धकों छेदनेका पुरुषार्थ नहीं करता तो वह उस कर्मवन्धसे मुक्त नहीं हो सकता।

इस सदर्भमे कुन्दकुन्द स्वामीने वडी उटकृष्ट वात कही है। मेरी समभसे वह उत्कृष्ट वात महावता— चरण रूप सम्यक् चारित्र है। हे जीव । तुभे श्रद्धान है कि मैं कर्म बन्धनसे वद्ध हूँ श्रौर वद्ध होने के कारणोंको भी जानता है परन्तु तेरा यह श्रद्धान श्रौर ज्ञान तुभे कर्म बन्धसे मुक्त करने वाला नही है। मुक्त करने वाला तो यथार्थ श्रद्धान श्रौर ज्ञानके साथ होनेवाला सम्यक् चारित्र रूप पुरुषार्थ ही है। जब तक तू इस पुरुषार्थको श्रगीकृत नही करेगा तब तक बन्धनसे मुक्त होना दुर्भर है। मात्र ज्ञान श्रौर दर्शनको लिये हुए तेरा सागरो पर्यन्तका दीर्घकाल यो ही निकल जाता है वहाँ तेरा कार्य बननेमे विलम्ब नही लगता। यहाँ तक कि श्रन्तर्मुहर्तमे भी काम बन जाता है।

हे जीव । तूं मोक्ष किसका करना चाहता है ? ग्रात्माका करना चाहता हूँ । पर सयोगी पर्यायके तो ग्रन्दर तूने ग्रात्माको समभा या नही ? इस वातका तो यिचार कर । कही इस सयोगी पर्यायको ही तूंने ग्रात्मा तो नही समभ रक्खा है । मोक्ष प्राप्तिका पुरुषार्थ करनेके पहले ग्रात्मा ग्रौर बन्धको समभना ग्रावश्यक है । कुन्दकुन्द स्वामीने कहा है—

जीवो बघो य तहा छिज्जित सलक्खणोहि णियएहि । बघो छेएदन्वो सुद्धो श्रप्पा य घेतन्वो ॥२९५॥

जीव ग्रीर वन्ध ग्रपने-ग्रपने लक्षणोसे जाने जाते हैं सो जानकर वन्ध तो छेदनेके योग्य है ग्रीर जीव— ग्रात्मा ग्रहण करनेके योग्य है । शिष्य कहता है भगवान् । वह उपाय तो वताग्री जिसके द्वारा मैं ग्रात्माका ग्रहण कर सकूँ। उत्तर में कुन्दकुन्द महाराज कहते है —

कह सो घिष्पइ ग्रप्पा पण्णाए सो उ घिष्पए ग्रप्पा । जह पण्णाइ विहत्तो तह पण्णा एव घित्तन्वो ।।२९६।।

उस ग्रात्माका ग्रहण कैसे किया जावे ? प्रज्ञा—भेद ज्ञानके द्वारा ग्रात्माका ग्रहण किया जावे । जिस तरह प्रज्ञासे उसे विभक्त किया था उसी तरह प्रजासे ग्रहण करना चाहिये ।

> पण्णाए घित्तव्वो जो चेदा सो ग्रह तु णिच्छयदो । ग्रवसेसा जे भावा ते मज्भ परेत्ति णायव्या ॥२६७॥

प्रज्ञाके द्वारा ग्रहण करने योग्य जो चेतियता हे वहीं मैं हूँ भीर अवशेष जो भाव है वे मुभसे पर है।

इस प्रकार स्वपरके भेद विज्ञान पूर्वक जो चारित्र घारण किया जाता है वही मोक्ष प्राप्तिका वास्तविक पुरुषार्थ है। मोह भ्रौर क्षोभ से रिहत ब्रात्माकी परिणितको चारित्र कहते है। त्रत, सिमिति, गुप्ति श्रादि, इसी वास्तविक चारित्रकी प्राप्तिमे साधक होनेसे चारित्र कहे जाते है।

यह भ्रधिकार २८८ से लेकर ३०७ गाथा तक चलता है।

# १०. सर्वविशुद्ध ज्ञानाधिकार

श्रात्माके श्रनन्त गुणोमे ज्ञान ही सबसे प्रमुख गुण है। उसमे किसी प्रकारका विकार शेष न रह जादे, इसिलिये पिछले श्रधिकारोमे उक्त श्रनुक्त बातोका एक बार फिरसे विचारकर ज्ञानको सर्वथा निर्दोष बनानेका प्रयत्न इस सर्वविशुद्धच्यनाधिकारमे किया गया है।

'आत्मा पर द्रव्यके कर्तृत्त्वसे रहित हैं' इसके समर्थनमें कहा गया हैं कि प्रत्येक द्रव्य अपने ही गुण पर्याय रूप परिणमन करता है अन्य द्रव्य रूप नहीं, इसलिये वह परका कर्ता नहीं हो सकता, अपने ही गुण और पर्यायोका कर्ता हो सकता है। यही कारण है कि आत्मा कर्मोंका कर्ता नहीं है। कर्मोंका कर्ता पुद्गल द्रव्य हैं क्योंकि ज्ञानावरणादि रूप परिणमन पुद्गल द्रव्यमें ही हो रहा हैं। इसी तरह रागादिक का कर्ता आत्मा ही है, पर द्रव्य नहीं, क्योंकि रागादि रूप परिणमन आत्मा ही करता है। निमित्त प्रधान दृष्टिको लेकर पहले अधिकारमें पुद्गलजन्य होनेके कारण रागको पौद्गलिक कहा है। यहाँ उपादान प्रधान दृष्टिको लेकर कहा गया है कि चूंकि रागादि रूप परिणमन आत्माका होता है, अत सात्माके हैं। अमृतचन्द्रसूरिने तो यहाँ तक कहा है कि जो जीव रागादिककी उत्पत्तिमें परद्रव्यकों ही निमित्त मानते हैं वे शुद्धवोधविधुरान्धवुद्धि हैं तथा मोहरूपी नदी-को नहीं तैर सकते—

#### रागजन्मिन निमित्ततां परद्रव्यमेव कलयन्ति ये तु ते । उत्तरन्ति न हि मोहवाहिनीं शुद्धबोघिवघुरान्धबुद्धयः ।।२२१।।

कितने ही महानुभाव श्रपनी एकान्त उपादानकी मान्यताका समर्थन करनेके लिये इस कलशाका श्रवतरण दिया करते हैं पर वे क्लोक मे पड़े हुए 'एव' शब्दकी श्रोर दृष्टिपात नही करते। यहाँ श्रमृतचन्द्रसूरि 'एव' शब्द के द्वारा यह प्रकट कर रहे है कि जो रागकी उत्पत्तिमे परद्रव्य निमित्त कारण मानते हैं, स्वद्रव्यको नही मानते, वे मोह नदीको नहीं तैर सकते। रागादिककी उत्पत्ति मे परद्रव्य निमित्त कारण है श्रीर स्वद्रव्य उपादान कारण है। जो पुरुष स्वद्रव्य रूप उपादान कारण को न मानकर परद्रव्य को ही कारण मानते हैं — मात्र निमित्त कारण से उनकी उत्पत्ति मानते हैं वे मोह नदी नहीं तैर सकते। यह ठीक है कि निमित्त, कार्य रूप परिणत नहीं होता परन्तु कार्य की उत्पत्ति मे उसका साहाय्य श्रनिवार्य श्रावश्यक है। श्रन्तरग वहिरग कारणीसे कार्यकी उत्पत्ति होती है, यह जिनागमकी निववाद सनातन मान्यता है। यहाँ जिस निमित्तके साथ कार्यका श्रन्वय व्यतिरेक रहता है वही निमित्त शब्द से विवक्षित है इसका घ्यान रखना चाहिये।

ग्रात्मा पर का — कर्मका कर्ता नहीं है, यह सिद्धकर जीवको कर्म चेतनासे रहित सिद्ध किया गया है। इसी तरह ज्ञानो जीव श्रपने ज्ञायक स्वभावका ही मोक्ता है, कर्मफलका मोक्ता नहीं है, यह सिद्ध कर उसे कर्मफल चेतना से रहित सिद्ध किया गया है। ज्ञानी तो एक ज्ञान चेतना से ही सहित है, उसी के प्रति उसकी स्वत्वबुद्धि रहती है।

इस ग्रधिकार के ग्रन्त मे एक बात ग्रीर बड़ी सुन्दर कही गई है। कुन्दकुन्द स्वामी कहते हैं कि कितने ही लोग मुनिलिङ्ग श्रथवा गृहस्थ के नानालिङ्ग धारण करने की, प्रेरणा इसलिये करते है कि ये मोक्षमार्ग हैं परन्तु कोई लिङ्ग मोक्ष का मार्ग नही है, मोक्ष का मार्ग तो सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान ग्रीर सम्यन्वारित्र की एकता है। इसलिये—

## मोक्खपहे भ्रप्पाण ठवेहि तं चेव भाहि तं चेया । तत्थेव विहर णिच्चं मा विहरसु भ्रण्णदन्वेसु ॥४१२॥

मोक्षमार्गमे श्रात्माको लगाओ, उसीका ध्यान करो, उसीका चिन्तन करो और उसमे विहार करो, श्रन्य द्रव्यो मे नही।

इस निश्चयपूर्ण कथनका काई यह फलितार्थ न निकाल ले कि कुन्दकुन्दस्वामी मुनिलिङ्ग भ्रौर श्रावक लिङ्ग-का निषेध करते है। इसलिये वे लगे हाथ अपनी नयविवक्षाको करते हैं—

### ववहारिश्रो पुण णश्रो दोण्णिव लिंगाणि भणइ मोक्खपहे । णिच्छ्रयणश्रो ण इच्छह मोक्खपहे सर्व्वालगाणि ।।४१४॥

परन्तु व्यवहार नय दोनो नयोको मोक्ष मार्गमे कहता है श्रौर निश्चय नय मोक्षमार्गमे सभी लिङ्गोको इष्ट नही मानता ।

इस तरह विवाद के स्थलों को कुन्दकुन्द स्वामी तत्काल स्पष्ट करते हुए चलते है। जिनागम का कथन नयविवक्षापर अवलिम्बत है, यह तो सर्वसमत बात है, इसलिये व्याख्यान करते समय वक्ता अपनी नयविवक्षा को प्रकट करते चले और श्रोता भी उस नय विवक्षा से व्याख्यात तत्त्व को उसी नयविवक्षा से ग्रहण करने का प्रयास करें तो विसवाद होने का अवसर ही नहीं आवे।

यह अधिकार ३०८ से लेकर ४१५ गाथा तक चलता है।

#### स्याद्वादाधिकार ग्रौर उपायोपेयभावाधिकार

ये दो ग्रधिकार ग्रमृतचन्द्र स्वामी ने स्वरचित ग्रात्मख्याति टीका के ग्रङ्गरूप मे लिखे हैं। मूल मे तो उक्त १० ही ग्रधिकार है। इतना स्पष्ट है कि समयप्राभृत या समयसार ग्रध्यात्म ग्रन्थ है। ग्रध्यात्म ग्रन्थों का वस्तुतत्त्व सीधा ग्रात्मा से सम्बन्ध रखने वाला होता है। इसलिए उसके कथन मे निश्चयनयका ग्रालम्बन प्रधान रूप से लिया जाता है। परपदार्थ से सम्बन्ध रखने वाले व्यवहारनयका ग्रालम्बन गौण रहता है। जो श्रोता दोनो नयों के प्रधान ग्रौर गौणभाव पर दृष्टि नहीं रखते हैं उन्हें श्रम हो सकता है। उनके श्रम का निराकरण करने के उद्देश्य से ही ग्रमृतचन्द्र स्वामी ने इन ग्रधिकारों का ग्रवतरण किया है।

स्याद्वाद श्रिषिकार मे उन्होंने स्याद्वाद के वाच्यभूत श्रनेकान्त का समर्थन करने के लिये तत्-श्रतत्, सत्-श्रसत्, एक-श्रनेक, नित्य-श्रनित्य श्रादि श्रनेक नयों से श्रात्मतत्त्व का निरूपण किया है। श्रन्त में कलश काव्यों के द्वारा इसी बात का समर्थन किया है। श्रमृतचन्द्र स्वामी ने श्रनेकान्त को परमागमका जीव-प्राण श्रीर समस्त नयों के विरोध को नष्ट करनेवाला माना है। जैसा कि उन्होंने स्वरचित पुरुषार्थसिद्धचुपाय ग्रथ के मङ्गलाचरक्ष के रूप में कहा है—

परमागमस्य बीजं निषिद्धजात्यन्धसिन्धुरिवधानम् । संकलनयविलसितानां विरोधमथनं नमाम्यनेकान्तम् ॥२॥

श्रात्मख्याति टीका के प्रारम्भ मे भी उन्होंने यही श्राकाक्षा प्रकट की है -

ग्रनन्तधर्मणस्तत्त्वं पश्यन्ती प्रत्यगात्मनः । श्रनेकान्तमयी मूर्तिनित्यमेव प्रकाशताम ॥२॥

श्रनेक धर्मात्मक परमात्मतत्त्व के स्वरूप का श्रवलोकन करने वाली श्रनेकान्तमयी मूर्ति निरन्तर ही प्रकाशमान रहे।

इसी अधिकार मे उन्होंने जीवत्वशक्ति, चितिशक्ति, अ। दि ४७ शक्तियों का निरूपण किया है जो नय-विवक्षा के परिज्ञान से ही सिद्ध होता है।

उपायोपेयाधिकार मे उपायोपेय भाव की चर्चा की गई है, जिसका सार यह है --

१. ववचिद् जीवं इति पाठान्तरम्।

पाने योग्य वस्तु जिससे प्राप्त की जाती है वह उपाय है श्रीर उस उपाय के द्वारा जो वस्तु प्राप्त की जावे वह उपेय है । श्रात्मारूप वस्तु यद्यपि ज्ञानमात्र वस्तु है तो भी उसमे उपायोपेयभाव विद्यमान है । क्यों कि उस श्रात्मवस्तु के एक होने पर भी उसमे साधक श्रीर सिद्ध के भेद से दोनो प्रकार का परिणाम देखा जाता है श्रयांत् श्रात्मा ही साधक है श्रीर श्रात्मा ही सिद्ध है । उन दोनो परिणामो मे साधकरूप है वह उपाय कहलाता है श्रीर जो सिद्धरूप है वह उपेय कहलाता है । यह श्रात्मा श्रनादिकाल से मिथ्यादर्शन-ज्ञान-चारित्र के कारण ससार मे श्रमण करता है । जब तक व्यवहार रत्नत्रय को निश्चल रूप से श्रगीकृत कर श्रनुक्रम से श्रपने स्वरूपानुमव की वृद्धि करता हुश्रा निश्चय रत्नत्रय की पूर्णता को प्राप्त होता है तब तक तो साधकभाव है श्रीर निश्चय रत्नत्रय की पूर्णता से समस्त कर्मों का क्षय होकर जो मोक्ष प्राप्त होता है वह सिद्धभाव है । इन दोनो मे भावरूप परिणमन ज्ञान का ही है इसलिये वही उपाय है श्रीर वही उपेय है । यह गुण की प्रधानता से कथन है ।



## शुद्ध सभ्यक्टवभूतिः मालिनी छन्द

म्रलमल मितजल्पैः सर्वथा स्वस्ति तस्यै सकल विधि विलासोच्छेदनोद्दीक्षितायै। विततभवजतीत्रोत्तापताम्यञ्जनानां तुहिनकर विभूत्यै शुद्धसम्यक्त्वभूत्यै।।२७६।।

स जयित जिनमान्यः शुद्धसम्यक्त्यभावो ।

विततभववनाली प्रोज्ज्वत्लत्यावकात्मा ।

सकल सुख निधानः सर्वभावप्रधानो ।

निखिलदुरित जालक्षालनः शान्तिरूपः ।।२८०।।

ग्रधिक कहने से क्या लाम है ? उस शुद्ध सम्यक्त्व रूपी विभूति की सब प्रकार से स्वस्ति कामना करता हुँ कि जो समस्त कर्म विलासो का उच्छेद करने मे तत्पर है ग्रौर विस्तृत ससाररूपी तीव्र ताप से दुखी मनुष्यों के लिये चन्द्रमा के समान है ।।२७६॥

जो श्रतिशय विस्तृत ससार रूपी वन समूह को भस्म करने के लिये प्रचण्ड श्रानि स्वरूप है, समस्त सुखो का भाण्डार है, सब भावो में प्रधान है, समस्त पाप समूह को धोने वाला है तथा क्षमा रूप है, वह जिनेन्द्रमान्य शुद्ध सम्यक्त्व भाव जयवत प्रवर्तनता है—सर्वोत्कृष्ट है ।।२८०।।

> सम्यक्त्व चिन्तामणि प्रथममयूख

# प्रवचनिसार: एक अनुशीलन

#### प्रवचनसार:

प्रवचनसारके प्रथम सस्कृत टीकाकार श्री अमृतघन्द्र सूरिके मतानुमार इसमे २७५ गाथाएँ है और यह ज्ञानाधिकार, ज्ञेयाधिकार तथा चारित्राधिकारके भेदसे तीन श्रुतस्कन्धो अध्यायोमे विभाजित है। प्रथम श्रतस्कन्धमे ६२, दूसरे श्रुतस्कन्धमे १०५ ग्राथ तीन श्रुतस्कन्धमे ७५ गाथाएँ हैं। द्वितीय संस्कृत टीकाकार श्री जयसेनाचार्य के मतानुसार प्रवचनसारमे ३११ गाथाएँ हैं। जिनमे प्रथम श्रुतस्कन्धके १०१, द्वितीय श्रुतस्कन्धमे ११२ ग्रीर तृतीय श्रुतस्कन्धके ६७ गाथाएँ है। इन स्कन्धोमे प्रतिपादित विषयोकी सक्षिप्त जानकारी इस प्रकार है।

## (१) ज्ञानाधिकार-

चारित्र दो प्रकारका है सराग चारित्र श्रौर वीतराग चारित्र । प्रारम्भके इन दोनो चारित्रोका फल वत-लाते हुए कहते है कि दर्शन श्रौर ज्ञानकी प्रधानतासे युक्त चारित्र से जीवको देव, धरणेन्द्र श्रौर चक्रतीं श्रादिके विभवके साथ निर्वाणकी प्राप्ति होती है श्रर्थात् सराग चारित्रसे स्वर्गादिक श्रौर वीतराग चारित्रसे निर्वाण प्राप्त होता है। दोनोका फल वतलाते हुए फलितार्थं रूपमे यह भाव भी प्रकट किया गया है कि चूँकि जीवका परम प्रयोजन निर्वाण प्राप्त करना है श्रत. उसका साधक वीतराग चारित्र ही उपादेय है श्रौर स्वर्गादिककी प्राप्तिका साधक सराग चारित्र हेय है। चारित्रका स्वरूप वतलाते हुये कहा है—

> चारित खलु धम्मो धम्मो जोसो सोमो ति णिद्दिट्ठो । मोहक्लोहिवहीणो परिणामो श्रप्पणो हु समो ॥ ७॥

प्रवीत् चारित्र ही वास्तवमे घमं है, श्रात्माका जो समभाव है वह घमंं कहलाता है तथा मोहमिय्यात्व एवं क्षोभ-राग हेपसे रहित श्रात्माका जो परिणाम है वह समभाव है। इस तरह चारित्र श्रोर धर्ममे एकत्व यतलाते हुए कहा है कि श्रात्माकी जो मोहजन्य विकारोंसे रहित परिणित है वही चारित्र श्रथवा घमं है। ऐसा चारित्र जब इस जीवको प्राप्त होता है तमी वह निर्वाणको प्राप्त होता है। यही भाव हिन्दीके महान् कवि पं० दौलतरामजीने छहढालामे प्रकट किया है—

> 'जो भाव मोह तें न्यारे वृग ज्ञान व्रतादिक सारे । सो धर्म जबहि जिय धारे तब हो सुख श्रचल निहारे।'

मोहते पृथक् जो दर्शन ज्ञान प्रत प्रादिक श्रारमाके भाव हैं वे ही धर्म कहलाने हैं। ऐसा धर्म, जब यह जीव पारण करता है तब ही श्रचल — धविनाशी — मोक्ष्मुसको प्राप्त होता है।

धर्मकी इस परिभाषासे, उसका पुण्यसे पृथक्करण स्त्रयमेव हो जाता है अर्थात् शुभोपयोग परिणित रूप जो आत्माका पुण्यमाव है वह मोहजन्य विकार होनेसे धर्म नही है। उसे निश्चय धर्मका कारण होसे व्यवहार-से धर्म कहते है।

चारित्ररूप धर्मसे परिणत श्रात्मा यदि शुद्धोपयोगसे युक्त है तो वह निर्वाण सुखको — मोक्षके श्रनन्त श्रान्त्व-को प्राप्त होता है और यदि शुमोपयोग से सहित है तो स्वगंसुख को प्राप्त होता है। चूंकि स्वगंसुख प्राप्त करना ज्ञानी जीवका लक्ष्य नहीं है श्रत उसके लिये वह हेय है। श्रशुभ, शुभ श्रीर शुद्धके भेदसे उपयोगके तीन भेद है। श्रशुभोपयोगके द्वारा यह जीव कुमनुष्य, तियंच तथा नारकी होकर हजारो दुःखोको भोगता हुश्रा ससार-मे श्रमण करता है। तथा शुमोपयोगके द्वारा देव श्रीर चक्रवर्ती ग्रादि उत्तम मनुष्य गित के सुख मोगता है। शुद्धोपयोगका फल बतलाते हुए कुन्दकुन्द स्वामीने शुद्धोपयोगके धारक जीवों के सुखका कितना हृदयहारी वर्णन किया है। देखिये—

> श्रइसयमादसमुत्यं विसयातीदं श्रणोमवमणंतं । श्रन्वुच्छिण्णं च सुह सुद्धुवयोगप्पसिद्धाणं ॥ १३॥

शुद्धीपयोगसे प्रसिद्ध कृतकृत्यताको प्राप्त हुए अरहत और सिद्ध परमेष्ठीको जो सुख प्राप्त होना है वह अतिशय पूर्ण है, आत्मोत्य है, विषयो से परे है, अनुपम है, अनन्त है तथा कभी — नष्ट होने वाला नहीं है ।

शुद्धोपयोगके फलस्वरूप यह जीव उस सर्वज्ञ अवस्थाको प्राप्त करता है जिसमे इसके लिए कुछ मी परोक्ष नहीं रह जाता है। वह लोकालोकके समस्त पदार्थोंको एक साथ जानने लगता है। सर्वज्ञता आत्माका स्वभाव है परन्तु वह राग परणित के कारण प्रकट नहीं हो पाता। इसगुणस्थानके अन्तमे ज्योही वह राग परणितका सर्वथा क्षय करता है त्योही अन्तर्मुहूर्तंक भीतर नियम से सर्वज्ञ हो जाता है। आगम मे छदास्थ वीतराग का काल अन्तर्मुहूर्तं ही बतलाया है जविक वीतराग सर्वज्ञ का काल सिद्ध पर्याय की अपेक्षा सादि अनन्त है। वेदान्त आदि दर्शनों मे आत्मा को व्यापक कहा है परन्तु कुन्दकुन्द स्वामी ज्ञान की अपेक्षा ही आत्मा को व्यापक कहते हैं। चूंकि आत्मा लोक-अलोक को जानता है अत वह लोक-अलोक मे व्यापक है। प्रदेश-विस्तार की अपेक्षा प्राप्त शरीर के प्रमाण है।

ज्ञान, ज्ञेय को जानता है फिर भी उन दोनों में पृथक् भाव हैं। यह ज्ञान की स्वच्छता का ही फल है। देखिये इसका कितना सुन्दर वर्णन है—

ण पविट्ठो पाणी णापविट्ठो णेयेसु रूविमव चक्खू । जाणदि पस्सिव णियदं श्रक्खातीवो जगमसेस ।। २९ ।।

जिस प्रकार चक्षु रूप को जानता है परन्तु रूप मे प्रविष्ट नहीं होता और न ही चक्षु मे प्रविष्ट होता है उसी प्रकार इन्द्रियातीत ज्ञान का घारक ग्रात्मा समस्त जगत् को जानता है फिर भी उसमे प्रविष्ठ नहीं होती भीर न ही समस्त जगत् ज्ञान मे प्रविष्ट होता है। ज्ञान भीर ज्ञेय के प्रदेश एक दूसरे मे प्रविष्ट नहीं होते मात्र ज्ञान-ज्ञेय की भ्रपेक्षा ही इनमे प्रविष्ट का व्यवहार होता है

कैवल ज्ञान का घारक शुद्धात्मा, पदार्थों को जानता हुग्रा भी उन पदार्थों के रूप न परिणमन करता है, न उन्हें ग्रहण करता है ग्रीर न उनमें उत्पन्न होता है इसिलये ग्रवन्धक कहा गया है। यथार्थ में ज्ञान की हीनाधिकता बन्ध का कारण नहीं है किन्तु उसके काल में पायी जाने वाली राग देख रूप परिणत ही बन्ध का कारण है। चूंकि केवल ज्ञानी ग्रात्मा राग देख की परिणित से रहित है ग्रतः वह ग्रबन्धक है। यद्यपि सयोग केवली ग्रवस्था में सातावेदनीय का बन्ध कहा गया है तथापि स्थित ग्रीर ग्रनुभाव बन्ध से रहित होने के कारण उसकी विबक्षा नहीं की गई है। गाथा निम्न प्रकार है—

ण वि परिणमवि ण गेण्हिं उड्यन्जिंदि णेव तेसु ग्रत्थेसु । जाणण्णवि ते भ्रादा भ्रवंधगो तेण पण्णतो ।। ५२ ।।

जिस प्रकार ज्ञान आत्मा का अनुजीवी गुण है उसी प्रकार सुख भी आत्मा का अनुजीवी गुण है। प्रत्येक आत्मा के अन्दर सुख का असीम सागर लहरा रहा है पर उस और इस आत्मा का लक्ष्य नहीं जाता। अज्ञानावस्या में यह आत्मा शरीरादि परपदार्थों में सुख का अन्वेषण करता है और उन्हें सुन्व का स्थान समक्त उनमें रागमाव करता है। आचार्य महाराज आत्मा की इस भूल को निरस्त करने के लिये कहते हैं कि यह आत्मा स्पर्शनादि इन्द्रियों के द्वारा इष्ट विषयों को प्राप्त कर स्वय स्वभाव से ही सुखरूप परिणमन करता है, शरीर सुखरूप नहीं है, और न ही शरीर सुख का कारण है। शरीरों में वैक्षियक शरीर सुखोपमोंग की अपेक्षा उत्तम माना जाता है परन्तु वह भी सुख रूप नहीं है और न सुख का कारण है। जडरूप शरीर से चैतन्य गुण के अविनाभावी सुख की उद्गृति हो नहीं सकती। विषयों से सुख नहीं होता, इस विषय में देखिये कितना स्पष्ट कथन है—

तिमिरहरा जइ दिठ्टी जणस्य दीवेण णित्य कादन्वं । तथ सोक्खं सयमादा विषया किं तत्य कुन्वंति ।। ६७ ।।

जिस प्रकार जिस जीव की दृष्टि अन्वकार को हरने वाली होती है उसे दीपक से क्या प्रयोजन है ? इसीप्रकार जिसकी आत्मा स्वय सुख रूप है उसे विषयों से क्या प्रयोजन है । ज्ञान और सुख का प्रगाढ सम्बन्ध है । चूँकि अरहत अवस्था में अतीन्द्रिय ज्ञान प्रकट हुआ है अत अतीन्द्रिय सुख भी उनके प्रकट होता है । अनन्त ज्ञान होते ही अनन्त सुख प्रकट हो जाता है । अनन्त सुख आत्मजन्य है, उसमें इन्द्रियों की सहायता अपेक्षित नहीं होती । यह आत्मजन्य सुख अरहन्त तथा सिद्ध अवस्था में ही प्रकट होता है । स्वामाविक सुख देवों के नहीं होता, क्यों के पञ्चिन्द्रियों के समूह रूप शरीर की पीड़ा से दुखी होकर रमणीय विषयों में प्रवृत्ति करते हैं । जब तक यह आत्मा सुखानुमव के लिये रमणीय पदार्थों की आकाँक्षा करता है तब तक उसे स्वामाविक सुख प्राप्त नहीं हुआ है यह निश्चय से समक्षना चाहिये । यह आत्मजन्य सुख युद्धोपयोंग से ही प्राप्त हो सकता है शुमोपयोंग से नहीं । शुमोपयोंग के द्वारा इन्द्र तथा चक्रवर्ती के पद को प्राप्त हुए जीव सुखी जैसे मालूम होते है परन्तु परमार्थ से सुखी नहीं है । यदि परमार्थ से सुखी होते तो विषयों मे— पञ्चेन्द्रिय सम्बन्धी भोगोपमोंगों में कपापात नहीं करते ।

शुमोपयोग के फलस्वरूप प्राप्त होने वाले इन्द्रियजन्य सुख का वर्णन देखिये कितना मार्मिक है— सपरं वाधासिहयं विच्छिणां बधकारणं विषमं । ज इदिएहि लद्ध तं सोक्खं दुक्खमेव तहा ।। ७३ ।। इन्द्रियों से प्राप्त होने वाला जो सुख हैं वह सपर—पराघीन है, वाधासिहत—सुधा तृपा ग्रादि की वाधा से सिहत है, विच्छित्नं—बीच-बीच मे विनष्ट होता रहता है, वन्व का कारण है तथा विषम है। वास्तव मे वह दुख रूप ही है।

जब इन्द्रियजन्य सुख को परमार्थ से दुख की श्रेणी मे ही रख दिया तब पुण्य श्रौर पाप मे श्रन्तर नही रह जाता। दोनो ही सासारिक दुखो से उत्तीर्ण होकर शाइवत सुख की प्राप्ति के लिये तो शुद्धोपयोग की ही शरण ग्राह्य है। पुण्य श्रौर पाप की समानता को सिद्ध करते हुए कहा है—

> ण हि मण्णिद जो एवं णित्थ विशेषो ति पुण्णपावाणं । हिडिद घोरमपार संसारं मोहसछण्णो ॥ ७७॥

पुण्य ग्रीर पाप मे विशेषता नहीं है - समानता है, ऐसा जो नहीं मानता है वह मोह से ग्राच्छादित होता हुग्रा भयकर श्रपार ससार में भ्रमण करता रहता है।

मोह से किस प्रकार निर्मुक्त हुग्रा जा सकता है। इसका समाधान करते हुए लिखा है—

जो जाणदि श्ररहंतं दव्यत्तगुणत्तपज्जयत्तेहि । सो जाणदि श्रप्पाणं मोहो खलु जादि तस्स लयं ।। ८० ।।

जो द्रव्य, गुण और पर्याय की अपेक्षा अरहत को जानता है वह आत्मा को जानता है और जो आत्मा को जानता है उसका मोह नियम से नाथ को प्राप्त होता है। भाव यह है कि मोह से सम्बन्ध छुडाने के लिये इस जीव को सबसे पहले शुद्ध आत्मस्वभाव की ओर अपना लक्ष्य बनाना आवश्यक है। ज्योही यह जीव अपने जाता द्रव्हा स्वरूप की और लक्ष्य करता है त्योही बुद्धि पूर्वक होने वाले रागादिक भाव नष्ट होने लगते हैं।

कहा भी है:--

जीवो ववगदमोहो उवलद्धो तच्चमप्पणो सम्मं । जहदि जदि रागदोसे सो भ्रप्पाण लहदि सुद्धं ।। ५१ ।।

मोह से रहित और आत्मा के सम्यक् स्वरूप को प्राप्त हुआ जीव यदि राग और द्वैष को छोडता है तो शुद्ध आत्मा को प्राप्त हो जाता है। आज तक जितने अरहत हुए है वे इसी विधि से कर्मों के अंशो—चार घातिया कर्मों को नष्ट कर अरहत हुए हैं तथा उपदेश देकर अन्त मे निर्वाण को प्राप्त हुए हैं।

मोहक्षय का दूसरा उपाय-

जिणसत्यादो ग्रन्डे पञ्चक्खादीींह बुज्भदो णियमा । खीयदि मोहोवचयो तस्हा सत्यं समधिदव्यं ॥ ८६ ॥

जो पुरुष प्रत्यक्षादि प्रमाणो के द्वारा जिन प्रणीत शास्त्र से जीवाजीवादि पदार्थों का ज्ञान प्राप्त करता है उसके मोह का सचय नियम से नष्ट हो जाता है, इसलिये शास्त्र का श्रद्ययन करना चाहिए। द्रथ्य, गुण ग्रीर पर्याय को ग्रथं कहते है। संसार का प्रत्येक पदार्थ इन तीन रूप ही है ग्रतः इनका जान लेना ग्रावश्यक है। चूंकि इनका यथार्थ ज्ञान जिनेन्द्र प्रतिपादित शास्त्र से ही हो सकता है इसलिये इन शास्त्रों का ग्रध्ययन करना ग्रावश्यक है।

मोहक्षय का तीसरा उपाय —

णाणप्यासप्याणं परं च वन्वत्तणाहिसंबद्धं । जाणदि जदि णिच्छयदो जो सो मोहक्खयं कुणदि ।। ८६ ।।

जो जीव द्रव्यत्व से संबद्ध ज्ञान स्वरूप ग्रात्मा को तथा शरीरादि परद्रव्य को जानता है वह निश्चय से मोह का क्षय करता है। तात्पर्य यह है कि स्वपर का भेद विज्ञान, मोह क्षय का कारण है।

उपर्युक्त पिक्तयों में मोह क्षय के जो तीन उपाय बतलाये है वे पृथक्-पृथक् न होकर एक दूसरे से संबद्ध है। प्रथम जपाय मे आत्मलक्ष्य की श्रोर जोर दिया गया है श्रौर उसका माध्यम अरहंत का ज्ञान बताया गया है अर्थात् अरहत के द्रव्य गुण पर्याय और अपने द्रव्य गुण पर्याय का तुलनात्मक मनन करते से इस जीव का लक्ष्य पर से हटकर स्व की भ्रोर श्राकुष्ट होता है भ्रौर जब स्व की भ्रोर लक्ष्य श्राकुष्ट होने लगा तब मोह को नष्ट होने मे विलम्ब नहीं लगता। जो मनुष्य दर्पण के माध्यम से अपने चेहरे पर लगे हुए कालुष्य को देख रहा है वह उसे नष्ट करने का पुरुषार्थं न करे यह संभव नही है। जो जीव मोह - मिथ्यात्व को नष्ट कर चुकता है वह मोह के भ्राश्रय से रहने वाले राग द्वेष को स्थिर नहीं रख सकता। मिथ्यात्व यदि जड के समान है तो राग द्वेष उसकी शाखाम्रो के समान है। जड़ के नष्ट होने पर शाखाएँ हरी भरी नही रह सकती। प्रथम उपाय मे इस जीव का लक्ष्य स्वरूप की ग्रोर ग्राकृष्ट किया गया था परन्तू स्वरूप मे लक्ष्य की स्थिरता ग्रागम ज्ञान के बिना संभव नहीं है इसलिये द्वितीय उपाय मे शास्त्राघ्ययन की प्रेरणा की गई है। मूलतः वीतराग सर्वज्ञ देव के द्वारा प्रतिपादित श्रौर परत.-ससार-शरीर श्रौर भोगो से निर्विण्ण परमिषयो के द्वारा रचित शास्त्रो के स्वाध्याय से स्वरूप की श्रद्धा में बहुत स्थिरता श्राती है। तृतीय उपाय में स्व पर भेदज्ञान की श्रोर प्रेरित किया है। स्वाध्याय का फल तो स्व - अपने शुद्ध स्वरूप का जानना हो है जिसने ग्यारह अग और नौ पूर्वों का अध्ययन करके भी स्व को नही जाना उसका वह सम्पूर्ण अध्ययन भी निष्फल ही कहा जाता है। जहाँ स्व का ज्ञान होता है वहाँ परका ज्ञान भवश्य होता है अत स्वपर भेद-विज्ञान ही शास्त्र स्वाध्याय का फल है तथा यही मोहक्षय का प्रमुख साधन है इस प्रकार तीनो उपायो मे प्रप्थक्ता है ।

इस स्कन्ध के अन्त मे कहा गया है.

जो णिहदमोहिंदिठ्टी श्रागमकुसलो विरागचरियिम्म । ग्रब्सुट्ठिदो महप्पा घम्मो ति विसेसिदो समणो ॥ ६२ ॥

जिसने मोहदृष्टि—मिथ्यात्व को नष्ट कर दिया है, जो आगम मे कुशल है -आगम का यथार्थ ज्ञाता है श्रीर विरागचर्या—वीतराग चारित्र मे उद्यमवन्त है ऐसा महान्—श्रेष्ठ आगम का धारक श्रमण-साधु 'धर्म है' इस प्रकार कहा गया है। यहाँ धर्मों के अभेद विवक्षा कर धर्मों को ही धर्म कहा गया है।

## ज्ञेयतत्त्वाधिकार:

जो ज्ञान का विषय हो उसे ज्ञेय तत्त्व कहते हैं। सामान्य रूप से ज्ञान का विषय अर्थ है। अर्थ द्रव्यमय है और द्रव्य गुण पर्याय रूप है। इस तरह विस्तार से द्रव्य, गुण और पर्याय का त्रिक ही ज्ञान का विषय है, वहीं ज्ञेय हैं, इसी का द्वितीय श्रुतस्कन्ध में वर्णन किया गया है। गुण, सामान्य और विशेप के भेद से दो प्रकार के होते हैं। अस्तित्व, वस्तुत्व, प्रमेयत्व, अगुरुलधुत्व आदि सामान्य गुण है क्योंकि ये सभी द्रव्यों में पाये जाते हैं और चेतनत्व, मूर्तत्व आदि विशेष गुण है क्योंकि ये खास खास द्रव्यों में ही पाये जाते हैं। गुण, द्रव्य का सहभावी विशेष है और पर्याय कम भावी परिणमन है। जो जीव, पर्याय को ही सब कुछ समभ कर उसी में मूढ रहता है— इष्ट-अनिष्ट पर्याय में राग देष करता है उसे 'पज्जयमूढा हि परसमया' इन शब्दों के द्वारा पर्याय मूढ और परसमय कहा गया है। स्वसमय और परसमय का विभाग करते हुए कुन्दकुन्द स्वामी ने कहा है:

जे पज्जयेसु णिरदा जीवा परसमयिगत्ति णिद्दिट्ठा । ध्रादसहाविम्मि ठिदा ते सगसमया मुणेदव्वा ।। २ ।।

जो जीव पर्यायों मे निरत — लीन है वे परसमय कहे गये हैं और जो ग्रात्म स्वमाव मे स्थित है वे स्वसमय जानने योग्य हैं। ज्ञाता द्रष्टा रहना ग्रात्मा का स्वभाव है, रागी द्वेषी होना विभाव है तथा नर नारकादि प्रवस्थाएँ घारण करना ग्रात्मा की पर्यायें है। जो जीव, पदार्थों का ज्ञाता द्रष्टा है अर्थात् उन्हे विराग भाव से जानता देखता है वह स्वसमय है किन्तु जो इससे विपरीत पदार्थों को जानता हुआ राग देख करता है और उसके फलस्वरूप कर्मबन्ध कर नर नारकादि पर्यायों मे भ्रमण करता है वह परसमय है।

द्रव्य का लक्षण.

ष्रपरिच्चत्त सहावेणुष्पावन्त्रयघुवत्तसंबद्ध । गुणर्वं च सपज्जायं जत्तं वस्वत्ति बुच्चंति ॥ ३ ॥

जो अपने स्वभाव को न छोडता हुआ उत्पाद, व्यय, और ध्रीव्य से सबद्ध है अथवा गुण और पर्यायों से सिहत है उसे द्रव्य कहते हैं। सामान्य रूप से द्रव्य का लक्षण 'सत्' कहा गया है और सत् वह है जो उत्पाद व्यय और ध्रीव्य से तन्मय हो। उत्पाद के बिना व्यय नहीं हो सकता, व्यय के बिना उत्पाद नहीं हो सकता, और ध्रीव्य के बिना उत्पाद व्यय—दोनों नहीं हो सकते। इससे सिद्ध है कि उत्पादिव तीनों परस्पर अविनाभाव को प्राप्त हैं। यद्यपि उत्पादादि तीनों पर्याय में होते है परन्तु पर्याय द्रव्य से अभिन्न है इसलिये द्रव्य के कहे जाते हैं। द्रव्य गुणी है और सत्ता गुण है। गुण गुणी में प्रदेश भेद नहीं होता इसलिये इनमें पृथक्त नहीं है। परन्तु गुण और गुणी का भेद है, सज्ञा लक्षण आदि की विभिन्नता है इसलिये अन्यत्व विद्यमान है। पृथक्त और अन्यत्व का लक्षण इस प्रकार बतलाया है—

पविभत्तपदेसत्त पुथत्तमिदि सासणं हि वीरस्स । श्रण्णत्तमतन्भावो ण तब्भवं भवदि कथमेगं ११ १४ ११

प्रविभनत प्रदेशों का होना 'पृथक्त्व' है और प्रदेश भेद न होने पर भी तद्रूप नहीं होना 'ग्रतद्भाव' है।

इस तरह सामान्य रूप से द्रव्य का लक्षण कहकर उसके चेतन अचेतन की अपेक्षा दो भेद किये है। चेतन द्रव्य, सिर्फ जीव ही है और अचेतन द्रव्य, पुद्गलघर्म अघर्म आकाश और काल के भेद से पाँच प्रकार का है। इन्हीं द्रव्यों के लोक और अलोक की तथा मूर्त और अमूर्त की अपेक्षा भी दो-दो भेद किये हैं। अलोक सिर्फ आकाश रूप है और लोक, पड्द्रव्यमय है। मूर्त, पुद्गल द्रव्य है और अमूर्त, शेष पाँच द्रव्य रूप है। चूँकि पुद्गल द्रव्य मूर्त है इसलिये उसके स्पर्श रस गन्ध और रूप नामक गुण भी मूर्त है और जीवादि पाँच द्रव्य अमूर्त है इसलिये उनके गुण भी अमूर्त है।

जीवादिक समस्त द्रव्य अपना-अपना स्वतः सिद्ध अस्तित्व रखते हैं और लोकाकाश में एक क्षेत्रावगाह रूप से स्थित होने पर भी अपनी-अपनी स्वतन्त्र सत्ता को नहीं छोडते हैं। इन जीवादि द्रव्यों में काल द्रव्य एक प्रदेशी है क्योंकि वह एक प्रदेशी होकर भी अपना कार्य करने में पूर्ण समर्थ है परन्तु अन्य पाँच द्रव्य बहु प्रदेशी हैं क्योंकि उनका एक प्रदेश स्वद्रव्य रूप से कार्य करने में समर्थ नहीं है अथवा स्वभाव से ही कालद्रव्य एक प्रदेशी श्रोर शेष पाँच द्रव्य बहुप्रदेशी है। बहुप्रदेशी द्रव्यों को अस्तिकाय कहा है और एकप्रदेशी द्रव्य को अनस्तिकाय कहा है।

यद्यपि जीवद्रव्य स्वभाव की अपेक्षा कर्मरूप पुद्गल द्रव्य के सम्बन्ध से रहित है तथापि अनादि काल से इनका परस्पर सयोग सम्बन्ध चला आ रहा है। कर्मरूप पुद्गल द्रव्य के सम्बन्ध से जीव मिलन हो रहा है और मिलन होने के कारण बार-बार इन्द्रियादि प्राणों को धारण करता है। देखिये, कितना मार्मिक कथन है —

म्रादा कम्ममलिमसो धारदि पाणे पुणो पुणो भणो । ण जहदि जाव ममत्तं देहपधाणेसु विसयेसु ॥ ५८ ॥

कर्म से मिलन श्रात्मा जब तक शरीरादि विषयो मे ममत्त्वमाव को नहीं छोड़ता है तब तक बार बार श्रन्य प्राणों को धारण करता रहता है।

इसके विपरीत प्राण घारण करने से कौन छूटता है, इसका वर्णन देखिये-

जो इन्दियादिविजई भवीय उवग्रोगमप्पगं भावि । कम्मेहि सो ण रज्जिदि किह तं पाणा ग्रणुचरंति ॥ ५६॥

जो इन्द्रियादि का विजयी होकर उपयोग स्वरूप म्रात्मा का ध्यान करता है वह कर्मों से रक्त नही होता तथा जो कर्मों से रक्त नही होता, प्राण उसका अनुशरण-पीछा कैसे कर सकते है ?

छह द्रव्यों में प्रयोजन भूत द्रव्य जीव ही है अतः उसका विशेष विस्तार से वर्णन करना आचार्य को अमीष्ट है। जीव द्रव्य की विशेषता बतलाते हुए उन्होंने कहा है कि आत्मा-जीव उपयोगात्मक है अर्थात् उपयोग ही आत्मा का लक्षण है। वह उपयोग, ज्ञान और दर्शन के भेद से दो प्रकार का कहा गया है। यही उपयोग अशुद्ध और शुद्ध के भेद से दो प्रकार का होता है। अशुद्ध उपयोग के शुभ और अशुभ की उपेक्षा दो भेद है। जीव का उपयोग, अरहत सिद्ध तथा साधु परमेष्ठियों को जानता है उनकी श्रद्धा तथा भक्ति करता है तथा अन्य जीवो पर अनुकम्पा से सहित होता है वह शुभ उपयोग कहलाता है और जो विषयकषायों से परिपूर्ण है, मिथ्या शास्त्रश्रवण, दुर्व्यान श्रीर दुष्ट जनों की गोष्ठी से सिहत है, उग्र है तथा उन्मार्ग में तत्पर है वह श्रशुम उपयोग है। तथा जो शुभ श्रशुम के विकल्प से हटकर मध्यस्थ भाव से श्रपने ज्ञानदर्शन स्वभाव का ध्यान करता है वह शुद्ध उपयोग है। जब जीव के शुमोपयोग होता है तब पाप का सचय करता है श्रीर जब शुम-श्रशुभ दोनो उपयोगों का श्रभाव होकर जीव स्वय शुद्धोपयोगी होता है तब किसी भी कर्म का सचय नहीं करता। श्रथीत् शुद्धोपयोग कर्मवन्ध का कारण नहीं है।

शुद्धोपयोगी बनने के लिये इस जीव को शरीरादि पर द्रव्यो से पृथग्भाव का चिन्तन करना होता है। जैसा कि कहा है—

नाह देहो ण मणो ण चेव वाणी ण कारणं तींस । कत्ता ण ण कारियता श्रणुमंता णेव कत्ताण ॥६८॥

ऐसा चिन्तन करना चाहिये कि "मैं शरीर नहीं हूं, मन नहीं हूं, वाणी नहीं हूं, तथा इन सबके जो कारण है मैं उनका न कर्ता हूं, और न अनुमन्ता ही हूं," क्योंकि ये सब पुद्गल द्रव्य के परिणमन हैं, उनका कर्ता मैं कैसे हो सकता हूं ?

पुद्गल के परमाणु और स्कन्ध की अपेक्षा दो भेद हैं। परमाणु एक प्रदेशी है, एकरूप, एकरस, एक गन्ध और दो स्पर्शो—शीत ज्ञ्ण अथवा स्निग्ध-रूक्ष में एक से सहित है, शब्द रहित है। तथा दो से लेकर सख्यात, असख्यात और अनन्त परमाणुओं का जो पिण्ड हैं वह स्कन्ध कहलाता है। परमाणु अपने स्निग्ध और रूक्ष गुण के कारण दूसरे परमाणुओं के साथ मिलकर स्कन्ध अवस्था को प्राप्त होता है। परमाणु में पाए जाने वाले स्निग्ध और रूक्ष गुणों के एक से लेकर अनन्त तक अविभाग प्रतिच्छेद होते हैं। इन सभी प्रतिच्छेदों में अगुरुलधुगुणरूप अन्तरङ्ग कारण और कालद्रव्यरूप बहिरङ्ग कारण के सहयोग से षड्गुणी हानि और वृद्धि होती रहती है। हानि चलते-चलते जब स्निग्ध और रूक्ष गुण का एक अविभाग प्रतिच्छेद रह जाता है तब वह परमाणु जधन्य गुण वाला परमाणु कहलाता है। ऐसे परमाणु का दूसरे परमाणु के साथ बन्ध नहीं होता। पुन वृद्धि का दौर घुरू होने पर जब वह अविभाग प्रतिच्छेद एक से बढकर अधिक सख्या को प्राप्त हो जाता है तब सामान्य की अपेक्षा से फिर उंस परमाणु का बन्ध होने लगता है। दो अधिक गुण वाले परमाणुओं में बन्ध योग्यता होती है, गुणों की समानता होने पर सदृश गुण वाले परमाणुओं का बन्ध नहीं होता। यह बन्ध स्निग्ध स्निग्ध का तथा स्निग्ध और रूक्ष का भी होता है। अविभाग प्रतिच्छेदों की सख्या तीन पाच आदि विषम हो अथवा दो चार आदि सम हो, दोनो ही अवस्थाओं में बन्ध होता है। विशेषता इतनी है कि जधन्य गुण वाले परमाणुओं का बन्ध नहीं होता। इसके लिथे कुन्दकुन्द स्वामी की निम्न गाथा है—

णिद्धा वा जुक्ला वा अणुपरिणामा समा व विसमा वा । समदो दुराधिगा जिंद वर्जाति हि आदि परिहोना ॥७३॥

श्रर्थं कपर के विवेचन से स्पष्ट है।

इसी संदर्भ मे ग्रमृतचन्द्रस्वामी ने ७४वी गाँथा की सस्कृत टीका मे निम्नाकित प्राचीन श्लोक 'उक्तव्व' कहकर उद्धृत किये हैं—

'णिद्धा णिद्धेण वज्भंति लुक्खा लुक्खा य पोग्गला । णिद्ध लुक्खा य वज्भंति रूवा रूवी य पोग्गला ॥' णिद्धस्स णिद्धेण दुराहियेण लुक्खस्स लुक्खस्स दुराहियेण । णिद्धस्स लुक्खेण हवेदि बंघो जहण्णवज्जे विसमे समे वा ॥

पुद्गल परमाणुत्रो के बन्ध की यह प्रिक्या अनादिकाल से चली आ रही है।

इस प्रकार नोकर्म वर्गणाओं के परस्पर सम्बन्ध से निर्मित शरीर से ममत्वभाव छोड़कर आहम स्वरूप में जो स्थिर रहता है वह कर्म और नोकर्म के सम्बन्ध से दूर हटकर निर्वाण अवस्था को प्राप्त होता है। नोकर्मरूप शरीरादि पर द्रव्यों से आत्मा को पृथक् करने के लिए उसके शुद्ध स्वरूप पर बार-बार दृष्टि देना चाहिये।

ग्रात्मा के साथ कर्मी का बन्ध क्यो हो रहा है ? इसका समाधान बहुत ही सारपूर्ण शब्दों मे दिया गया है —

रत्तो बंधिंद कम्मं मुंचिंद कम्मेहि रागरहिदप्पा । एसो बंधसमासो जीवाणं जाण णिच्छयदो ॥ ५७।।

रागी जीव कर्मों को बाँघता है और राग से रहित ग्रात्मा कर्मों से मुक्त होता है निश्चयनय से जीवो के कर्मबन्ध का यह सक्षिप्त कथन है।

वास्तव मे जीव की रागपरिणति ही कर्मबन्ध का कारण है अतः आतमा के वीतराग स्वभाव का लक्ष्य कर राग को दूर करने का पुरुषार्थ करना चाहिये।

'शरीर, धन, सासारिक सुख-दुख, शत्रु तथा मित्र आदि, इस जीव के नहीं है क्यों कि ये सब अध्रुव-विनश्वर है। एक उपयोग स्वरूप ध्रुव आत्मा ही आत्मा का है' ऐसा विचार कर जो स्वपर का भेदज्ञान करता हुआ 'स्व' का घ्यान करता है वही मोह की सुदृढ गाठ को नष्ट करता है। जो मोह की गाठ को नष्ट कर चुकता है अर्थात् मिष्यात्व को छोड चुकता है – 'पर पदार्थ सुख दुख के कर्ता हैं' इस मिथ्या मान्यता को निरस्त कर चुकता है वही रागद्वेष को नष्ट कर श्रमण अवस्था मे, सुख दुख मे समताभाव रखता हुआ अविनाशी स्वाधीन सुख को प्राप्त होता है।

इस प्रकार द्वितीय श्रुत स्कन्ध मे ज्ञेयतत्वो का विस्तार से वर्णन कर जीव को स्वय स्वसन्मुख होने का उपदेश दिया गया है। श्रात्मा से अतिरिक्त पदार्थ ज्ञेय तो हो सकते हैं पर ग्राह्म नही हो सकते। ग्राह्म एक स्वकीय शुद्ध श्रात्मा ही हो सकता है।

#### चारित्राधिकार---

चारित्राधिकार का प्रारम्भ करते हुए कुन्दकुन्द स्वामी कहते है—
'पिंडवज्जद सामण्णं जिंद इच्छिद दुक्खपरिमोक्ख' ॥१॥

दुः लो से यदि परिमोक्ष-पूर्ण मुक्ति चाहते हो तो श्रामण्य -मुनिपद घारण करो।

सम्यादर्शन से मोक्षमार्ग शुरू होता है श्रीर सम्यक्चारित्र से उपकी पूर्णता होती है। जब तक सम्यक्चारित्र—परमयथाख्यात चारित्र नहीं होता तब तक यह जीव मोक्ष को प्राप्त नहीं होता। इसलिये मोक्ष का साक्षात् मार्ग चारित्र है, यह जानकर चारित्र धारण करने का प्रयास करना चाहिये। यहाँ इतना स्मरणीय है कि कुन्दकुन्द स्वामी प्रारम्भ में ही चारित्र की परिभाषा कहते हुए लिख चुके हैं कि मोह श्रीर क्षोभ से रहित श्रात्मा की परिणति ही साम्यभाव है श्रीर ऐसा साम्यभाव ही चारित्र कहलाता है। ऐसे चारित्र से ही कर्मों का क्षय होकर शाश्वत सुख की प्राप्ति होती है। चारित्र गुण का पूर्ण विकास मुनिपद में होता है श्रत मुनिपद घारण करने के लिये श्राचार्य ने भव्य जीवों को सबोधित किया है। जो भव्यजीव मुनिपद घारण करने के लिये उत्सुक होता है उसे सर्वप्रथम क्या करना चाहिये दसका उल्लेख करते हुए कहा है—

## श्रापिच्छ बंधुवग्गं विमोईदो गुरुकतत्तपुर्त्तेहि । श्रासिज्ज णाणवंसणचरित्ततववीरियायारं ॥२॥

वन्धु वर्ग से पूछकर तथा माता-पिता स्त्री पुत्रों से छुटकारा पाकर ज्ञान, दर्शन, चारित्र, तप और वीर्य इन पाच श्राचारों को प्राप्त करें। बन्धु वर्ग तथा माता-पिता आदि गुरुजनों से किस प्रकार आज्ञा प्राप्त करें, इसका वर्णन अमृतचन्द्र स्वामी ने बहुत ही सुन्दर किया है—

'एवं बन्धुवर्गमापृच्छते—ग्रहो इवंजनशरीरबन्धुवर्गर्वातन ग्रात्मानः ग्रस्य जीवस्य ग्रात्मा न किचिविष युष्माकं भवतीति निश्चयेन यूयं जानीत । तत ग्रापृष्टा यूयम् ग्रयमात्मा ग्रद्योद्भिष्ठज्ञानज्योति श्रात्मानमेवात्मनोऽना-विबन्धुमुपसर्पति ।'

'मुनिषद धारण करने के लिये इच्छुक भव्य अपने बन्धु वर्ग से पूछना है —हे इस जन के शरीर सम्बन्धी बन्धुजनों के शरीर में रहने वाले आत्माओं। इस जनका आत्मा आप लोगों का कुछ भी नहीं है यह आप निश्चय से जानो, इसलिये आपसे पूछा जा रहा है। आज इस जन की ज्ञान ज्योति प्रकट हुई है अतएव यह आत्मा अनादि बन्धुस्वरूप जो स्वकीय आत्मा है उसके समीप जाता है।'

इस तरह समस्त लोगों से आजा प्राप्तकर गृहबन्धन से मुक्त हो, गुणी तथा कुल रूप धौर वय आदि से विशिष्ट योग्य गणी — आचार्य के पास जाकर उनसे प्रार्थना करता है - हे भगवन् । मुक्ते स्वीकृत करो — चरणों में आश्रय प्रदान करो । मैंने निश्चय कर लिया है कि मैं अन्य लोगों का नहीं हूँ और अन्य लोग मेरे नहीं हैं — किसी के साथ ममत्व भाव नहीं है इसलिये मैं यथाजात - दिगम्बर मुद्रा का धारक बनना चाहता हूँ।

१. ग्रज्ञाह शिष्य:—केवलज्ञानोत्पत्तौ मोक्षकारणभूतरत्नत्रयपिरपूर्णताया सत्या तस्मिश्नेव क्षणे मोक्षेण भाव्यं सयोग्ययोगिजिनगुणस्थानहये कालो नास्तीति । परिहारमाह—यथाख्यातचारित्र जात पर किन्तु परमयथा- ख्यात नास्ति । ग्रत्र दृष्टान्त —यथा चौरन्यापाराभावेऽिष पुरुषस्य चौरसंसर्गो दोष जनयित तथा चारित्रविनाशक- चारित्रमोहोदयाभावेऽिष सयोगकेविलना निष्क्रियशुद्धात्मचरणविलक्षणो योगत्रयन्यापारश्चारित्रमलं जनयित, योगत्र- यगते पुनरयोगिजिने चरमसमय विहाय शेषाधातिकमीदयश्चारित्रमलं जनयित, चरमसमये तु मन्देवये सित चारित्र मलामावान्मोक्ष गच्छति । वृहद्रव्यसंग्रहे गाथा १३/

शिष्य की योग्यता देखकर ग्राचार्य उसे पाँच महाव्रत, पाँच सिमिति, पाँच इन्द्रियदमन, छह ग्रावश्यक, केशलोच, ग्राचेलक्य, ग्रस्नान, भूमिशयन, ग्रदन्तधावन, खड़े-खड़े भोजन करना ग्रीर दिन मे एक बार ही भोजन करना—इन ग्रहाईस मूलगुणो का उपदेश देकर उस यथाजात— निर्ग्रन्थवेष को प्रदान करते हैं जो मूच्छी तथा ग्रारम्भ ग्रादि से रहित है ग्रीर ग्रपुनर्भव—मोक्ष का कारण है।

मुनि मुद्रा को घारण कर भव्य जीव अपने ज्ञानदर्शन स्वभाव मे लीन रहता हुआ बाह्य मे अट्ठाईस मूल गुणो का निरितचार पालन करता है। वह सदा प्रमाद छोड़कर गमनागमन आदि कियाओं को करता है। क्यों कि जिनागम का कथन है कि जीव मरे अथवा न मरे जो अयत्नाचारपूर्वक चलता है उसके हिंसा निश्चित रूप से होती है और जो यत्नाचारपूर्वक चलता है उसके जीवघात हो जाने पर भी हिंसाजनित बन्ध नहीं होता है।

साधु को यह त्याग परिनरपेक्ष — पर पदार्थों की अपेक्षा से रिहत होकर ही करना चाहिये क्यों कि जो साधु पर पदार्थों की अपेक्षा रखता है उसके अभिप्राय की निर्मलता नहीं हो सकती और अभिप्राय की निर्मलता के बिना कर्मों का क्षय नहीं हो सकता। गृहीत प्रवृति में दोष लगने पर आचार्य के समीप उसका प्रतिक्रमण करता है और आगामी काल के लिये उस दोष का प्रत्याख्यान करता है।

निर्प्रन्य साधु श्रागम का श्रघ्ययन कर श्रपनी श्रद्धा को सुदृढ श्रौर चारित्र को निर्दोष बनाता है। श्रागम के स्वाध्याय की उपयोगिता बताते हुए कुन्दकुन्द स्वामी कहते हैं—

म्रागमहीणो समणो णेवप्पाणं परं वियाणादि । म्रविजाएांतो म्रत्ये खवेदि कम्माणि किच भिक्खू ।। ३३ ।।

आगम से रहित साधु निज और पर को नहीं जानता तथा जो निज और पर को नहीं जानता अर्थात् भेद क्षान से रहित है वह कमों का क्षय कैसे कर सकता है ?

> म्रागमचक्क् साह इंदियचक्क्षण सन्वभूदाणि । देवा य म्रोहिचक्क्र सिद्धा पुण सन्वदो चक्क् ॥ ३४॥

मुनि ग्रागमचक्षु है, ससार के समस्त प्राणी इन्द्रियचक्षु है, देव ग्रविघचक्षु है ग्रीर सिद्ध सर्वतक्चक्षु है ग्रर्थात् मुनि ग्रागम से सव कुछ जानते है, ससार के साधारण प्राणी इन्द्रियों से जानते हैं, देव ग्रविध ज्ञान से जानते हैं ग्रीर सिद्ध भगवान् केवल ज्ञान के द्वारा समस्त पदार्थों को जानते हैं।

> म्रागम पुन्ना दिठ्टी ण भवदि जस्सेह सजमो तस्स । णत्यित्ति भणइ सुत्तं म्रसंजदो हवदि किघ समणो ॥ ३६ ॥

जिसके श्रागमपूर्वक दृष्टि नहीं है अर्थात् आगम का स्वाध्याय कर जिसने अपनी तत्त्व श्रद्धा को सुदृढ नहीं किया है जसके सयम नहीं होता है, ऐसा जिनशास्त्र कहते हैं। फिर जो असयमी है—सयम से रहित है वह श्रमण—साधु कैसे हो सकता है।

श्रागम का श्रध्ययनमात्र ही कार्यकारी नहीं है, तत्त्वार्थं का श्रद्धान भी कार्यकारी है श्रीर मात्र श्रद्धान ही कार्यकारी नहीं है उसके साथ सयम का श्राचरण भी कार्यकारी है। इस विषय को देखिये, कुन्दकुन्द स्वामी कैसा स्पष्ट करते है—

ण हि ग्रागमेण सिन्भदि सद्हणं जदि ण ग्रत्थि ग्रत्थेसु । सद्दहमारणो श्रत्थे ग्रसंजदो वा ण णिव्वादि ॥ ३७॥

यदि पदार्थ विषयक श्रद्धान नहीं है तो सिर्फ आगम के ज्ञान से यह जीव सिद्ध नहीं हो सकता और पदार्थ का श्रद्धान करता हुआ भी यदि असयत है—सयम से रहित है तो वह निर्वाण को प्राप्त नहीं हो सकता।

ज्ञान को गरिमा बतलाते हुए कहा है —

नं ग्रण्णाणी कम्मं खवेइ भवसयसहस्सकोडोहि। तं णाणी तिहिं गुत्तो खवेइ उस्सासमेत्तेण॥ ३८॥

श्रज्ञानी जीव, सैंकड़ो हजारो तथा करोडो भव मे जिस कर्म को खिपाता है तीन गुप्तियो का धारक ज्ञानी जीव उसे उच्छ्वास मात्र मे खिपा देता है। यहाँ 'तीन गुप्तियो का घारक' इस विशेषण से सम्यक् चारित्र की भी सत्ता श्रानिवार्य बतलाई गई है। बिना सम्यक् चारित्र के श्रग श्रौर पूर्व का पाठी जीव भी सर्व कर्मक्षय करने मे समर्थ नहीं है।

आगम ज्ञान का प्रयोजन स्वपर का ज्ञान कर परपदार्थों में मूर्च्छी का छोडना है। यदि आगम का ज्ञाता होकर भी कोई पर पदार्थों में मूर्च्छी को नहीं छोडता है तो वह मोक्ष को प्राप्त नहीं हो सकता। क्रुत्वकुन्द स्वामी के वचन देखिये—

परमाणुपमाण वा मुच्छा देहादिएसु जस्स पुणो । विज्जदि जदि सो सिद्धि ण लहदि सच्वागमधरो वि ।। ३६ ।।

जिसके शरीरादि परपदार्थों मे परमाणु प्रमाण भी मूर्च्छा-आत्मीय बुद्धि है वह समस्त आगम का घारक होने पर भी सिद्धि को प्राप्त नहीं होता।

साधू को श्रमण कहते हैं श्रत श्रमण की परिमाषा करते हुए कुन्दकुन्द स्वामी कहते है-

समसत्तुबंधुवग्गो समसुहदुक्क्षो पसंसर्णिवसमो । समलोइडकचणो पुण जीविदमरणे समो समणो ।। ४१ ।।

जो शत्रु और वन्धुवर्ग मे समान बुद्धि है, जो सुख-दु ख, प्रशसा तथा निन्दा मे समान है, पत्थर के ढेले श्रीर सुवर्ण मे सममाव है तथा जीवन और मरण मे समान है, वह श्रमण कहलाता है।

कैसा श्रमण कर्मक्षय कर सकता है ? इसका समाघान देखिये-

ग्रत्थेसु जो ण मुज्भिदि ण हि रुज्जिदि णेव दोषमुवयादि। समणो जिंद सो णियदं खवेदि कम्माणि विविधाणि ।। ४४ ।। जो श्रमण परपद।थों मे मोह को प्राप्त नहीं होता—उनमे श्रात्मबुद्धि नहीं करता श्रीर न उनमे रागद्वेष करता है वह निश्चित ही नाना प्रकार के कर्मों का क्षय करता है।

शुभोपयोगी श्रीर शुद्धोपयोगी के भेद से मुनियों के दो भेद हैं। इनमें शुद्धोपयोगी मुनि श्रास्त्रव से रहित होते हैं श्रीर शेषमुनि श्रास्त्रव से सहित । शुद्धोपयोगी मुनि, श्ररहत श्रादिक परमेष्टियों की भक्ति करते हैं तथा प्रव-चन — परमागम से मुक्त शुद्धात्म स्वरूप के उपदेशक महामुनियों में गोवत्स के समान वात्सल्य भाव रखते हैं। गुरु जनों के श्राने पर उठकर उनका सत्कार करते हैं, जाने पर श्रनुगमन के द्वारा उनके प्रति श्रादर प्रकट करते हैं, दर्शन श्रीर ज्ञान का उपदेश देते हैं, शिष्यों को दीक्षा देते हैं, उनका पोषण करते हैं, जिनेन्द्र पूजा का उपदेश देते हैं, ऋषि मुनि यित श्रीर अनगार इन चार प्रकार के मुनिसघों का उपकार करते हैं, श्रपने पद के अनुकूल उनका वैयावृत्य करते हैं, रोग श्रयवा क्षुंघा तृषा श्रादि से पीडित श्रमण के प्रति श्रात्मीयभाव प्रकट कर उनकी निवृत्ति का प्रयास करते हैं, ग्लान, वृद्ध, बालक श्रादि मुनियों की सेवा के निमित्त लौकिकजनो — गृहस्थों के साथ सम्भाषण श्रादि करते हैं। श्रुमोपयोगी मुनियों की यह प्रशस्तचर्या श्रपुनर्भव श्रर्थात् मोक्ष का साक्षात् कारण नहीं है परन्तु उससे सासारिक सुखरूप स्वर्ग की प्राप्ति होती है। उनकी यह प्रशस्तचर्या परम्परा से मोक्ष का कारण है।

शुद्धोपयोगी मुनि इन सब विकल्पो से दूर हटकर शुद्धात्म स्वरूप के चिन्तन मे लीन रहते हैं। करणानु-योग की पद्धति से यह शुद्धोपयोग श्रेणी से प्रारम्भ होता है तथा श्रपनी उत्कृष्ट सीमा पर पहुँचकर कर्मक्षय का कारण है।

मुनि मुद्रा धारण कर भी जो लोकिकजनों के सम्पर्क मे हर्ष मानते है तथा उन्मार्ग मे प्रवृत्ति करते हैं वे श्रमणाभास है तथा अनन्त ससार के पात्र होते है। भावलिङ्ग सहित मुनिमुद्रा इस जीव को वत्तीस वार से अधिक घारण नहीं करनी पडती, उसी के भीतर वह मौक्ष को प्राप्त हो जाता है परन्तु मात्र द्रव्यलिङ्ग सहित मुनिमुद्रा धारण करने की सख्या निश्चित नहीं है। अनन्त बार भी वह यह पद धारण करता है परन्तु उसके द्वारा नवम-ग्रैवेयक से अधिक का पद प्राप्त नहीं कर सकता।

अन्त मे अमृतचन्द्र स्वामी ने ४७ नयो का अवलम्बन लेकर आत्मा का दिग्दर्शन कराया है। इस तरह प्रवचनसार सचमुच ही प्रवचनसार—आगम का सार है। इसकी रचना अत्यन्त प्रौढ श्रीर सारगींभत है।

१. चक्तरि वारमुक्समसेढि समरुहदि खिवदकम्मंसो । वत्तीसं वाराइं संजगमुवलिहय णिव्वादि ।। ६१६ ।। कर्मकाण्ड

# पञ्चास्तिकाय : एक परिशीलन

#### पञ्चास्तिकाय:

इसमे श्री अमृतचन्द्राचार्य कृत टीका के अनुसार १७३ श्रीर जयसेनाचार्य की टीका के अनुसार १८१ गाथाए है। जीव, पुद्गल, घमं, अघमं श्रीर आकाश ये पाच द्रव्य श्रस्तिकाय हैं क्यों कि ये अणु श्रयीत् प्रदेशों की अपेक्षा महान है—बहुप्रदेशों हैं। लोक के अन्दर समस्त द्रव्य परस्पर में प्रविष्ट होकर स्थित हैं फिर भी अपने-अपने स्वभाव को नहीं छोडते हैं। सत्ता का स्वरूप वतलाकर द्रव्य का लक्षण करते हुए कहा है कि जो विभिन्न पर्यायों को प्राप्त हो उसे द्रव्य कहते हैं। द्रव्य सत्ता से अभिन्न है एतावता सत् ही द्रव्य का लक्षण है। अथवा जो उत्पाद व्यय और धीव्य से सहित हो वह द्रव्य है। अथवा जो गुण और पर्यायों का आश्रय हो वह द्रव्य है।

चूँकि अनेकान्त जिनागम का जीव – प्राण है इसलिये उसमे विवक्षावश द्रव्य मे श्रस्ति, नास्ति, श्रस्ति-नास्ति, श्रवक्तव्य, श्रस्तिश्रवक्तव्य,नास्तिश्रवक्तव्य श्रोर श्रस्ति नास्ति श्रवक्तव्य इन सात भङ्गो का निरूपण किया है। इन प्रत्येक भंगो के साथ विशिष्ट विवक्षा को दिखाने वाला, कथाँचित् श्रयं का द्योतक 'स्यात्' शब्द लगाया जाता है जैसे स्यात् श्रस्ति, स्यात् नास्ति श्रादि। ये सात भङ्ग विवक्षा से ही शिद्ध होते है। यथा –

> सिय प्रतिय णित्य उह्य प्रव्वत्तव्व पुणो य तत्तिवय । वन्वं खु सत्तभंगं प्रादेसवसेण संभववि ॥१०॥

श्रर्थात् द्रव्य स्वचतुष्टय की अपेक्षा श्रस्तिरूप है, परचतुष्टय की अपेक्षा नास्तिरूप है, क्रमश स्वचतुष्टय भी प्रपेक्षा उभय—अस्तिनास्तिरूप है, एक साथ स्वचतुष्टय-परचतुष्टय की अपेक्षा अवक्तव्य रूप है, श्रस्ति श्रीर अवक्तव्य के सयोग की अपेक्षा अस्ति अवक्तव्य है, नास्ति श्रीर अवक्तव्य के सयोग की अपेक्षा नास्ति-अवक्तव्य है, श्रीर अस्तिनास्ति तथा अवक्तव्य के सयोग की अपेक्षा अस्तिनास्ति अवक्तव्य है।

'ग्रसत् का जन्म भौर सत् का विनाश नही होता' इस सनातन सिद्धान्त को स्वीकृत करते हुए कहा गया है कि भाव-सत् रूप पदार्थ का न नाश होता है और न उत्पाद। किंतु पर्यायो मे ही ये होते है। ग्रर्थात् पदार्थ,

१ जीवा पुग्गतकाया घम्माधम्मा तदेव श्रागासं । 'श्रणबोऽत्र प्रदेशा मूर्तामूर्ताञ्च निर्विभागांशास्तं. महान्तोऽणुमहान्तः प्रदेशप्रचयात्मका इति सिद्ध तेषा कायत्वम् ।' सं० टीका

द्रव्य दृष्टि से नित्य है और पर्याय दृष्टि से अनित्य है। यह एकांत भी कुन्देकुन्द स्वामी को स्वीकार्य नहीं है कि सत् का विनाश नहीं होता और असत् की उत्पत्ति नहीं होती। वे कहते है कि मनुष्य मरकर देव हो गया, यहाँ सत्रूप मनुष्य पर्याय का विनाश हुआ और असत्रूप देव पर्याय का उत्पाद हुआ। मनुष्य पर्याय मे मनुष्य सत्रूप ही है। और देव पर्याय असत् रूप ही है, क्यों कि एक काल मे दो पर्यायों का सद्भाव नहीं हो सकता। इस तरह जब पर्यायाधिक नय की अपेक्षा कथन होता है तब सत् का विनाश और असत् की उत्पत्ति होती है। 'सत् का विनाश और असत् की उत्पत्ति नहीं होती' यह द्रव्याधिक नय की अपेक्षा कथन है। संसारी जीव के साथ ज्ञाना-वरणादिक मं अनादिकाल से बद्ध है, उनका अभाव करने पर ही सिद्ध पर्याय प्रकट होती है। यहा संसारी पर्याय मे सिद्ध पर्याय का सद्भाव नहीं है क्यों कि दोनों मे सहानवस्थान नाम का विरोध है अतः संसारी पर्याय का नाश होने पर ही असत् रूप सिद्ध पर्याय उत्पन्न होती है। इस तरह पर्याय दृष्टि से सत् का विनाश और असत् का उत्पाद होता है परन्तु द्रव्य दृष्टि से जो जीव ससारी पर्याय मे था वहीं सिद्ध पर्याय को प्राप्त करता है अत क्या नष्ट हुआ और क्या उत्पन्न हुआ? कुछ भी नहीं।

तदनन्तर जीवादि छह द्रव्यों के सामान्य लक्षण कहकर २६ गाथाश्रों में पीठवन्ध समाप्त किया है। इसके बाद जीवादि द्रव्यों का विशेष व्याख्यान शुरू होता है। उसमें जीव के ससारी श्रौर सिद्ध इन दो भेदों का वर्णन करते हुए सिद्ध जीव का लक्षण निम्न प्रकार कहा है—

#### कम्ममलविष्पमुक्को उड्ढं लोगस्स श्रंतमधिगंता । सो सन्वणाणदरिसी लहदि सुहर्माणदियमणंतं ॥२८॥

प्रयात् सिद्धजीव कर्मरूपी मल से विप्रमुक्त है—सदा के लिए छूट चुके है, ऊर्ध्वगित स्वभाव के कारण लोक के प्रन्त को प्राप्त है, सबको जानने देखने वाले है ग्रीर ग्रनिन्द्रिय ग्रनन्त सूख को प्राप्त है।

जीव द्रव्य का वर्णन करने के लिये -

जीवोत्ति हवदि चेदा उबग्रोग विसेसिदो पहू कत्ता । भोत्ता य देहमत्तो ण हि मुत्तो कम्मसंजुत्तो ॥२७॥

इस गाथा द्वारा जीव, चेतियता, उपयोग, प्रमु, कर्ता, भोक्ता, देहमात्र, मूर्त श्रौर कर्मसयुक्त इन नौ श्रधि-कारो का निरूपण किया है। इन सब श्रधिकारो मे नयविवक्षा से कथन किया गया है।

> कम्मेण विणा उदयं जीवस्स ण विज्ञहे उवसमं वा । खइयं खग्रोवसिमयं तम्हा भावं तु कम्मकदं ॥४८॥

इस गाथा द्वारा स्पष्ट किया है कि कर्मों के बिना श्रौदियक, श्रौपशिमक, क्षायिक श्रौर क्षायोपशिमक भाव नहीं हो सकते इसलिये ये भाव कर्म निमित्त से होते हैं ७३वी गाथा तक जीव द्रव्य का वर्णन करने के वाद पुद्गल द्रव्य का वर्णन शुरू होता है।

प्रारम्भ मे पुद्गल के स्कन्ध, स्कन्ध देश, स्कन्ध प्रदेश और परमाणु ये चार भेद है तथा चारो के निम्न प्रकार लक्षण हैं—

#### र्राघं सयलसमत्यं तस्त दु ग्रहं भणंति देसोति । ग्रहहं च पदेसो परमाणू चेव ग्रविभामी ॥७५॥

श्रनन्त परमाणुश्रो के पिण्ड को स्कन्म, उसमे श्राये को देश, देश के श्राये को प्रदेश, श्रीर श्रविमानी ग्रंण को परमाणु कहते हैं।

इस श्रधिकार मे पुद्गल द्रव्य के बादर बादर श्रादि छह भेदो तथा म्कन्य और परमाणु रूप द्रो भेदों का भी सुन्दर वर्णन है। यह श्रधिकार =२वी गाया तक पलता है। उसके बाद धर्मान्तिकाय, श्रवमान्तिकाय और श्राकाण द्रव्य का वर्णन है तथा चूलिका नामक श्रवान्तर श्रधिकार के द्रारा द्रव्यों की विद्येपना का वर्णन किया गया है। इसी श्रधिकार के श्रत मे काल द्रव्य का वर्णन कर चुकने के बाद पंचान्तिकायों के जानने का फन बहुत ही हृदयग्राही शब्दों में व्यक्त किया है।

> एवं पवयणसार पंचित्यसगह विद्याणिता । जो मुयदि रागदोसे सो गाहदि दुक्सपरिमोक्सं ॥१०३॥

इस तरह ध्रागम के सारभूत पश्चास्तिकाय सग्रह को जानकर जो राग धौर द्वेप को छोड़ता है वह दुसों से छुटकारा पाता है।

प्रथम स्कन्घ १०४ गाथाग्रो मे पूर्ण हुग्रा है। तदनन्तर द्वितीय रुज्य मे सम्यग्दर्गन, सम्यग्नान ग्रीर सम्यक्चारित्र को मोक्ष मार्ग वतलाकर इन तीनो का स्पष्ट स्वरूप वतलाया है। इस द्वितीय श्रुतस्कन्य का नाम नवपदार्थाधिकार है प्रर्थात् इसमे जीव, प्रजीव, पुण्य, पाप, ग्रान्नव, सवर, निजरा, वन्ध ग्रीर मोल इन नी पदार्थों का वर्णन किया है। प्रत्येक पदार्थे का वर्णन यद्यि सिक्षप्त है तथापि इतना सारगीमत है कि सारभूत समस्त प्रतिपाद्य विषयों का उसमे पूर्ण समावेश पाया जाता है। निश्चय मोलमार्ग भीर व्यवहार मोल मार्ग का वर्णन करते हुए निश्चयनय ग्रीर व्यवहारनय का उत्तम सामञ्जस्य वैठाता है। ग्रमृतचन्द्र स्वामी ने इस प्रकरण का समारिप करते हुए लिखा है — ग्रतएवोभयनयायत्ता पारमेश्वरी तीर्थंप्रवर्तनेति ग्रंथात् जिनेन्द्र भगवान की तीर्थं प्रवर्तना दोनो नयों के ग्राधीन हैं। यहा निश्चय मोलमार्ग को साध्य वताया गया है। यही भाव ग्रापने तत्त्वार्यसार ग्रन्थ में मी प्रकट किया है—

निश्चयव्यवहाराभ्या मोक्षमार्गो द्विधा स्थितः । तत्राद्यः साध्यरूपः स्याद् द्वितीयस्तस्य साधनम् ॥६॥ श्रद्धानाधिगमोपेक्षा शुद्धस्यस्वात्मनो हि याः । सम्यवत्वज्ञानवृत्तात्मा मोक्षमागः स निश्चयः ॥२॥ श्रद्धानाधिगमोपेक्षा याः पुनः स्युः परात्मनाम् । सम्यवत्वज्ञानवृत्तात्मा स मार्गो व्यवहारतः ॥४॥

श्रर्थात् निश्चय श्रौर व्यवहार के भेद से मोक्ष मार्ग दो प्रकार का है। उसमे पहला -- निश्चय साध्यरूप है श्रौर दूसरा — व्यवहार उसका साधन है। शुद्ध स्वात्म द्रव्य की श्रद्धा ज्ञान श्रौर चारित्ररूप निश्चय मोक्षमार्ग है तथा परात्मद्रव्य की श्रद्धा ज्ञान श्रौर चारित्ररूप व्यवहार मोक्ष मार्ग है। नियमसार मे कुन्दकुन्द स्वामी ने भी निश्चय श्रौर व्यवहार के भेद से नियम — सम्यग्दर्शनादि का द्विविघ निरूपण किया है। श्राध्यात्मिक दृष्टि निश्चय ही को मोक्षमार्ग मानती है। वह मोक्षमार्ग का निरूपण, निश्चय ग्रीर व्यवहार के भेद से दो प्रकार का मानती है परन्तु मोक्ष मार्ग को एक निश्चय रूप ही स्वीकृत करती है। इसका फिलतार्थ यह नही है कि वह व्यवहार मोक्ष मार्ग को छोड देती है। उसका श्रिभप्राय है कि निश्चय के साथ व्यवहार तो नियम से होता ही है पर व्यवहार के साथ निश्चय हो भी ग्रीर न भी हो। निश्चय मोक्ष मार्ग, कार्य का साक्षात् जनक है इसलिये उसे मोक्षमार्ग स्वीकृत किया गया है परन्तु व्यवहार मोक्ष मार्ग, परम्परा से कार्य का जनक है इसलिये उसे मोक्ष मार्ग स्वीकृत नहीं किया है। शास्त्रीय दृष्टि परम्परा से कार्यजनक को भी कारण, स्वीकृत करती है ग्रत उसकी दृष्टि में व्यवहार को भी मोक्ष मार्ग स्वीकृत किया गया है।

स्वसमय ग्रीर परसमय का सूक्ष्मतम निरूपण-

जस्स हिदयेणुमत्तं वा परदव्विम्म विज्जदे रागो । सो ण वि जाणदि समयं सगस्स सन्वागमधरो वि ॥१६७॥

अर्थात् जिसके हृदय मे अरहत आदि विषयक राग अणुमात्र भी विद्यमान है वह समस्त आगम का धारी होकर भी स्वसमय को नहीं जानता है।

सूक्ष्म परसमय का वर्णन करते हुए कहा है कि यदि ज्ञानी —सराग सम्यादृष्टि जीव भी अज्ञान — गुद्धातम परिणित से विलक्षण अज्ञान के कारण, गुद्ध संप्रयोग — अरहन्त आदिक की भक्ति से दु ख मोक्ष —सासारिक दु खो से छूटका'रा मानता है तो वह भी परसमयरत कहलाता है। यथा —

ग्रण्णाणादो णाणी उदि मण्णदि सुद्धसपयोगादो । हवदित्ति दुक्त्वमोक्त्वं परसमयरदो हवदि जीवो।।१६५॥

इस गाथा की' संस्कृत टीका मे अमृतचन्द्र सूरि ने कहा है कि सिद्धि के साधनभूत अरहत आदि भगवतों में मिक्तभाव से अनुरिजत चित्तप्रवृत्ति यहा शुद्ध सप्रयोग है। अज्ञान अश के आवेश से यदि ज्ञानवान् मी, 'उम शुद्ध सप्रयोग से मोक्ष होता है' ऐसे अभिप्राय के द्वारा खिन्न होता हुआ उसमें (शुद्ध संप्रयोग में) प्रवर्ते तो वह मी रागांश के सद्भाव के कारण परसमयरत कहलाता है तो फिर निरकुश रागरूप कालिमा से कलिकत अतरङ्गवृत्ति वाला इतरजन क्या परसमयरत नहीं कहलावेगा श अवश्य कहलावेगा। तात्पर्य यह है कि जब सरागसम्यग्दृष्टि मी रागाश के विद्यमान होने से परसमयरत है तब जो स्पष्ट ही राग से कलुषित है वह परसमय कैसे नहीं होगा।

कुन्दकुन्द ने स्पष्ट कहा है-

श्ररहंत सिद्धचेदिय पवयणगणभत्तिसपण्णो । बधदि पुण्णं बहुसो ण दु सो कम्मक्खय कुणदि ।।१६६।।

१. 'श्रहंदादिषु भगवत्सु सिद्धिसाधनीभूतेषु भक्तिबलानुरंजिता चित्तवृत्तिरत्र शुद्धसंप्रयोगः । प्रथ खल्वज्ञान-लवावेशाद्यदि यावज्ज्ञानवानिष ततः शुद्धसप्रयोगान्मोक्षो भवतोत्यभिप्रायेण खिद्यमानस्तभ प्रवर्तते सदा तावत्सोऽपि रागलवसद्भावात्परसमयरत इत्युपगीयते । श्रथ न कि पुर्नानरङ्ग-शरागकलिकलङ्कितान्तरङ्गवृत्तिरितरो जन इति । तात्पर्यवृत्ति ।

श्रयित् श्ररहत सिद्ध परमेष्ठी, जिन प्रतिमा तथा साधु समूह को भक्ति से सपन्न मनुष्य वहुत प्रकार का पुण्य बन्ध करता है परन्तु कर्मों का क्षय नहीं करता। कर्म क्षय का प्रमुख कारण प्रशस्त श्रीर श्रप्रशस्त —समी प्रकार के राग का ग्रभाव होना ही है। पूर्णवीतराग दशा होने पर श्रन्तर्मूहूर्त के श्रन्दर नियम से घातिचतुष्क का क्षय होकर श्ररहन्त श्रवस्था प्रकट हो जाती है। जिसकी श्ररहन्त श्रवस्था प्रकट हो जाती है वह उसी भव से निर्वाण को प्राप्त करता है।

श्ररहंत सिद्ध चेदिय पवयणभत्तो परेण णियमेण । जो कुणदि तवोकम्मं सो सुरलोगं समादियदि ।।१७१।।

श्रर्थात् श्ररहन्त, सिद्ध, जिनप्रतिमा तथा जिनागम की भिवत से युक्त जो पुरुप उत्कृष्ट सयम के साथ तपस्या करता है वह स्वर्गलोक को प्राप्त होता है। कहने का तात्पर्य यह है कि श्ररहन्तादिक की भिवतरूप शुभ-राग देवायु के बन्ध का कारण है मोक्ष का कारण नही। इसे परम्परा से ही मोक्ष का कारण कहा जा सकता है।

मोक्ष का साक्षात् कारण-

तह्या णिव्वुदिकामी रागं सव्वत्य कुणदि मा किंचि । सो तेण वीदरागो भविषो भवसागर तरदि ॥१७२॥

इसलिये निर्वाण की इच्छा रखने वाला पुरुप सर्वत्र — शुभ श्रशुम सभी श्रवस्थाश्रो मे कुछ भी राग मत करे। उसी से यह भव्य जीव वीतराग होता हुग्रा भवसागर — ससाररूपी समुद्र को तरता है। श्रर्थात् मोक्ष का साक्षात् कारण परम वीतराग भाव ही है।

इस वीतराग भाव के विषय मे श्री ग्रमृतचन्द्र स्वामी ने लिखा है— तिहद वीतरागत्वं व्यवहारिनदचयाविरोधेनैवानुगम्यमाने भवति समीहितसिद्धये न पुनरन्यया।

ध्रयात् इस वीतराग का अनुगमन यदि व्यवहार और निश्चयनय का विरोध न करते हुए किया जाता है तो वह समीहित —चिराभिलिषत मोक्ष की सिद्धि के लिये होता है अन्य प्रकार नहीं।

१७२वी गाथा की टीका मे विस्तार से कहा गया है कि यह मुमुक्षु प्राणी व्यवहार और निश्चयनय के ग्रालम्बन से किस प्रकार ग्रात्म समीहित को सिद्ध करता है। ग्रमृतचन्द्र सूरि कहते हैं कि जो केवल व्यवहार नय का ग्रवलम्बन लेते हैं वे बाह्य-क्रियाग्रो को करते हुए भी ज्ञान चेतना का कुछ भी सन्मान नहीं करते इसिलये प्रभूत पुण्यभार से मन्यरित चित्तवृति होते हुए सुरलोक ग्रादि के क्लेशो की परम्परा से चिरकाल तक ससार-सागर मे ही परिश्रमण करते रहते हैं। यथा—

चरणकरणप्यहाणा ससमयपरमत्थमुक्कवावारा । चरणकरणस्स सारं णिच्छयसुद्ध ण जाणंति ।।

श्रर्थात् जो बाह्य श्राचरण के कर्तृत्व को ही प्रधान मानते हैं तथा स्वसमय के परमार्थ —वास्तविक स्वरूप मे मुक्त व्यापार हैं—स्वसमय — स्वकीय शुद्ध स्वरूप की प्राप्ति मे कुछ भी उद्यम नही करते वे बाह्याचरण के सारभूत शुद्ध निश्चय को जानते ही नही है। इसी प्रकार जो केवल निश्चयनय का आलम्बन लेकर बाह्याचरण से विरक्त बुद्धि हो जाते है—पराड्मुख हो जाते है वे भिन्न साध्यसाधन रूप व्यवहार की उपेक्षा कर देते है तथा वेभिन्न साध्य साधनरूप निश्चय को प्राप्त होते नहीं है इसलिये ग्रधर में लटकते हुए केवल पाप का ही बन्ध करते है। यथा—

> णिच्छ्रयमालंबंता णिच्छ्रयदो णिच्छ्रयं ग्रयाणंता । णासित चरणकरणं बाहरिचरणालसा केई ।।

ग्रर्थात् जो निश्चय के वास्तविक स्वरूप को नहीं जानते हुए निश्चयामास को ही निश्चय मानकर उसका ग्रालम्बन लेते हैं वे बाह्याचरण मे ग्रालसी होते हुए प्रवृत्तिरूप चारित्र को नष्ट करते है।

यही भाव उन्होने भ्रपने पुरुषार्थसिद्धयुपाय ग्रंथ मे प्रकट किया है —

निश्चयमबुध्यमानो यो निश्चयतस्तमेव संश्रयते । नाशयति करणचरणं स बहि करणालसो बालः ।।५०।।

भ्रर्थ स्पष्ट है।

इसी प्रकार जो निश्चय और व्यवहार के यथार्थ स्वरूप को न सममकर निश्चयाभास कीर व्यवहाराभास दोनों का ग्रालम्बन लेते है वे भी समीहित सिद्धि से वंचित रहते हैं। जानने में केवल निश्चय ग्रीर केवल व्यवहार के ग्रालम्बन से विमुख हो जो ग्रत्यन्त मध्यस्थ रहते हैं ग्रर्थात् पदार्थ के जानने में ग्रपने-ग्रपने पद के ग्रनुसार दोनों नया का ग्रालम्बन लेकर ग्रत में दोनों नयों के विकल्प से परे रहने वाली निर्विकल्प भूमिका — शुद्धातम परिणति को प्राप्त होते हैं वे शीघ्र ही संसार समुद्र को तैरकर शब्दब्रह्म —शास्त्र ज्ञान के स्थाई फल के भोक्ता होते हैं — मोक्ष को प्राप्त होते हैं। यही भाव इन्होंने पुरुषार्थ सिद्धियुपाय में भी दिखाया है —

व्यवहारिनश्चयौ यः प्रबुध्य तत्त्वेन भवति माध्यस्थः । प्राप्नोति देशनायाः स एव फलमविकल शिष्यः ॥ ॥ ॥

श्रयीत् जो यथार्थरूप से व्यवहार श्रीर निश्चय को जानकर मध्यस्थ होता है—किसी एक के पक्ष को पकडकर नहीं बैठता, वही शिष्य देशना—गुरूपदेश के पूर्ण फल को प्राप्त होता है।

पन्धास्तिकाय मे सम्यग्दर्शन के विषयभूत पन्धास्तिकायो और छह द्रव्यों का प्रमुख रूप से वर्णन है।

# नियमसार: एक अध्ययन

#### नियमसार:

नियमसार मे १२ ग्रधिकारो मे १८७ गायाएँ है। ग्रधिकारो के नाम इस प्रकार है—(१) जीवाधिकार

- (२) श्रजीवाधिकार (३) शुद्धभावाधिकार (४) व्यवहारचारित्राधिकार (५) परमार्थंप्रतिक्रमणाधिकार
- (६) निश्चयप्रत्याख्यानाधिकार (७) परमालोचनाधिकार (८) शुद्धनिश्चय प्रायद्दिचत्ताधिकार (६) परम-समाध्यधिकार (१०) परमभक्त्यधिकार (११) निश्चयपरमावश्यकाधिकार श्रीर (१२) शुद्धोपयोगाधिकार।

### (१) जीवाधिकार:

नियम का श्रर्थ :

णियमेण य जं फज्जं तिष्णयम णाणदसणचरित्तं। विपरीय परिहरत्यं भणिदं खलु सारमिदि वयणं।। ३॥

जो नियम से करने योग्य हो उन्हें नियम कहते हैं। नियम से करने योग्य ज्ञान, दर्शन ग्रीर चारित्र हैं। विपरीत ज्ञान, दर्शन ग्रीर चारित्र का परिहार करने के लिए नियम शब्द के साथ सारपद का प्रयोग किया है। इस तरह नियमसार का ग्रयं सम्यग्ज्ञान, सम्यग्दर्शन ग्रीर सम्यक्चारित्र है। संस्कृत टीकाकार श्री पद्मप्रममलधारी देव ने भी कहा है—

'नियमशब्दस्तावत, सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्रेषु वर्तते, नियमसार इत्यनेन शुद्धरत्नत्रयस्वरूपमुक्तम् ।'

श्चर्यात् नियम शब्द सम्यग्दर्शन सम्यग्ज्ञान श्रीर सम्यक् चारित्र मे श्राता है तथा नियमसार इस शब्द से शुद्धरत्नत्रय का स्वरूप कहा गया है।

जिन शासन मार्ग मे श्रीर मार्ग का फल, इन दो पदार्थी का कथन है। उनमे मार्ग-मोक्ष का उपाय – सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान श्रीर सम्यक्चारित्र कहलाता है श्रीर निर्वाण, मार्ग का फल कहलाता है। इन्ही तीन का वर्णन इस ग्रन्थ मे किया गया है। सर्वप्रथम सम्यग्दर्शन का लक्षण लिखते हुए कहा है—

श्रत्तागमतच्चाण सद्दहणादो हवेइ सम्मत्त । ववगयश्रसेसदोसो सयलगुणप्पाह वे श्रत्तो ।। ५ ॥

श्राप्त, श्रागम श्रीर तत्वो के श्रद्धान से सम्यक्त्व-सम्यग्दर्शन होता है। जिसके समस्त दोष नष्ट हो गये हैं तथा जो सकल गुण स्वरूप है वह श्राप्त है। क्षुघा, तृषा श्रादि श्रठारह दोष कहलाते हैं श्रीर केवलज्ञान ग्रादि

गुण कहे जाते है। भ्राप्त भगवान् क्षुधातृषा भ्रादि समस्त दोषो से रहित है तथा केवलज्ञानादि परमविभवश्रनन्त गुण रूप ऐक्वर्य से सहित है। यह भ्राप्त ही परमात्मा कहलाता है। इससे विपरीत परमात्मा नहीं हो सकता।

ग्रागम भीर तत्त्व का स्वरूप

तस्स मुहग्गदवयणं पुन्वावरदोसविरहियं सुद्धं । स्रागममिदि परिकहिय तेण दु कहियं हवति तच्चत्था ।। ८ ।।

उन ग्राप्त भगवान् के मुख से उद्गत दिव्यघ्वान से प्रकटित तथा पूर्वापर विरोध रूप दोष से रहित जो शुद्ध वचन है वह ग्रागम कहलाता है ग्रीर ग्रागम के द्वारा कथित जो जीव, पुद्गल, धर्म, ग्रधम, काल ग्रीर ग्राकाश है वे तत्वार्थ है। वे तत्वार्थ नाना गुण ग्रीर पर्यायों से सिहत है। इन तत्वाथों में स्वपरावभासी होने से जीवतत्व प्रधान है। उपयोग, उसका लक्षण है। उपयोग के ज्ञानोपयोग ग्रीर दर्शनोपयोग की ग्रपेक्षा दो भेद है। ज्ञानोपयोग, स्वभाव ग्रीर विभाव के भेद से दो प्रकार का है। केवलज्ञान स्वभावज्ञानोपयोग है ग्रीर विभाव ज्ञानोपयोग, सम्यक्षान तथा मिथ्याज्ञान की ग्रपेक्षा दो प्रकार का है। विभाव सम्यक्षानोपयोग के मित, श्रुत ग्रविध ग्रीर मन पर्यय के भेद से चार भेद हैं ग्रीर विभाव मिथ्याज्ञान प्रयोग के कुमित, कुश्रुत ग्रीर कुग्रविध की ग्रपेक्षा तीन भेद है। इसी तरह दर्शनोपयोग के भी स्वभाव ग्रीर विभाव की ग्रपेक्षा दो भेद है। उनमे केवल दर्शन स्वभाव दर्शनोपयोग है तथा चक्षुदर्शन, श्रचक्षुदर्शन ग्रीर ग्रवधिदर्शन ये तीन दर्शन विभाव दर्शनोपयोग हैं।

पर्याय के भी पर की अपेक्षा से सहित और परकी अपेक्षा से रहित, इस तरह दो भेद है । अर्थंपर्याय और व्यजनपर्याय के भेद से भी पर्याय दो प्रकार की होती है। परके आश्रय से होने वाली षड्गुणी हानि वृद्धिरूप जो संसारी जीव की परिणित है वह विभाव अर्थं पर्याय है तथा सिद्ध परमेष्ठी की जो षड्गुणी हानि वृद्धिरूप परिणित है वह जीव की स्वभाव अर्थं प्रयाय है। प्रदेशवत्व गुण के विकार रूप जो जीव की परिणित है अर्थात् जिसमे किसी आकार की अपेक्षा रक्खी जाती है उसे व्यञ्जन पर्याय कहते है। इसके भी स्वभाव और विभाव की अपेक्षा दो भेद होते है। अन्तिम शरीर से किन्बदून जो सिद्ध परमेष्ठी का आकार है वह जीव की स्वभाव व्यञ्जन पर्याय है और कर्मोपाधि से रचित जो नरनारकादि पर्याय है वह विभाव व्यञ्जन पर्याय है।

व्यवहार नय से ग्रात्मा पुद्गल कर्म का कर्ता ग्रीर मोक्ता है तथा ग्रजुद्ध निश्चयनय से कर्मजनित रागादि भावों का कर्ता है। सस्कृत टीकाकार ने नय विवक्षा से कर्तृत्व ग्रीर भोक्तृत्व भाव को स्पष्ट करते हुए कहा है कि निकटवर्ती ग्रनुपचरित ग्रसद्भूत व्यवहार नय की ग्रपेक्षा ग्रात्मा द्रव्यकर्मों का कर्ता है तथा उनके फल-स्वरूप प्राप्त होनेवाले सुख दु ख का मोक्ता है। ग्रजुद्ध निश्चयनय की ग्रपेक्षा समस्त मोह-राग-द्वेष रूप भाव-कर्मों का कर्ता है तथा उन्हीं का भोक्ता है। ग्रनुपचिहत ग्रसद्भूत व्यवहारनयकी ग्रपेक्षा श्ररीर श्रो तथा उपचरित ग्रसद्भूत व्यवहारनयसे घटपटादिका कर्ता ग्रीर भोक्ता है। जहा निश्चयनय ग्रीर व्यवहारनय के भेद से नयके दो भेद ही विवक्षित है वहाँ ग्रात्मा निश्चनयकी ग्रपेक्षा ग्रपने ज्ञानादि गुणों का कर्ता—मोक्ता होता है ग्रीर व्यवहारनयसे रागादि भाव—कर्मोका।

श्री पद्मप्रभमलघारी देव के अनुसार दो नयो का विवेचन —

द्वी हि नयौ भगवदर्हत्परमेश्वरेण प्रोक्ता द्रव्यार्थिकः पर्यायाथिकश्चेति । द्रव्यमेवार्थः प्रयोजनमस्येति द्रव्यार्थिक । पर्यायः एव प्रयोजनमस्येति पर्यायाथिकः । न खलु एक नयायत्तोपदेशो ग्राह्यः किन्तु तदुभयायत्तोपदेशः ।

भगवान् श्रहंन्त परमेश्वर ने दो नय कहे है— एक द्रव्याधिक श्रीर दूसरा पर्यायाधिक । द्रव्य ही जिसका प्रयोजन है वह द्रव्याधिक नय है । एक नय के श्रवीन उपदेश ग्राह्य नहीं है किन्तु दोनो नयों के श्रधीन उपदेश ग्राह्य है।

यह उल्लेख पीछे किया जा चुका है कि नय वस्तुरूप को समभने के साधन हैं, वक्ता पात्र की योग्यता देखकर विवक्षानुसार उभयनयों को भ्रपनाता है। यह ठीक है कि उपदेश के समय एक नय मुख्य तथा दूसरा नय गीण होता है परन्तु सर्वथा उपेक्षित नहीं होता।

इस परिप्रेक्ष्य मे जब त्रैकालिक स्वमाव को ग्रहण करने वाले द्रव्यायिक नय की अपेक्षा कयन होता है। तब जीवद्रव्य रागादिक विभाव परिणति तथा नरनारकादिक व्यञ्जन पर्यायों से रहिते है। यह बात श्राती है और जब पर्यायाथिक नय की अपेक्षा कथन होता है तव 'जीव इन सबसे सहित है' यह बात श्राती है।

### (२) ग्रजीवाधिकार:

पुद्गल, धर्म, ग्रधमं, ग्राकाण ग्रीर काल ये पाँच ग्रजीव पदार्थं हैं। पुद्गल द्रव्य ग्रणु ग्रीर स्कष्म के भेद से दो प्रकार का होता है। उनमे स्कन्ध के ग्रातिस्यूल, स्यूल, स्यूलम्रहम, सूक्ष्म स्यूल, सूक्ष्म ग्रीर ग्रातिस्वमके भेद से ६ भेद हैं। पृथ्वी, तेल ग्रादि, छाया, ग्रातप ग्रादि चक्षु के सिवाय शेप चार इन्द्रियों के विषय, कार्मण, वर्गणा ग्रीर द्रय्णुक स्कन्ध ये ग्रातिस्यूल ग्रादि स्कन्धों के उदाहरण हैं। ग्रणु के कारण ग्रणु ग्रीर कार्य ग्रणु के भेद से दो भेद हैं। पृथ्वी, जल, ग्रान्न ग्रीर वायु इन चार धातुश्रों की उत्पत्ति का जो कारण है उसे कारण परमाणु भीर स्कन्ध से विछुडे परमाणु को कार्य परमाणु कहते है। परमाणु का लक्षण इस प्रकार कहा है—

#### ग्रतादि ग्रतमण्मं ग्रततं णेव इदिये गेज्म । ग्रविभागी ज दव्वं परमाणु त विजाणाहि ॥

वही जिसका भ्रादि है, वही मध्य है, वही भ्रन्त है, जिसका इन्द्रियो के द्वारा ग्रहण नही होता तथा जिसका दूसरा विभाग नहीं हो सकता उसे परमाणु जानना चाहिये।

इस परमाणु मे एक रस, एक रूप, एक गन्ध ग्रीर शीत उष्ण मे से कोई एक तथा स्निग्ध ग्रीर रक्ष मे से कोई एक स्पर्श, इस प्रकार दो स्पर्श पाये जाते हैं। दो या उससे ग्रीधक परमाणुग्रो के पिण्ड को स्कन्ध कहते हैं। श्रणु ग्रीर स्कन्ध के भेद से पुद्गल द्रव्य के दो भेद है।

जीव श्रीर पुद्गल के गमन का जो निमित्त है उसे घमंद्रव्य कहते है। जीव श्रीर पुद्गल की स्थिति का जो निमित्त है उसे श्राधमं द्रव्य कहते है। जीवादि समस्त द्रव्यों के श्रवगाह का जो निमित्त है उसे श्राकाश कहते है। समस्त द्रव्यों की श्रवस्थाओं के वदलने में जो सहकारी कारण है वह कालद्रव्य है। यह कालद्रव्य समय श्रीर श्रावली के भेद से दो प्रकार का होता है श्रथवा श्रतीत, वर्तमान श्रीर मावी (भविष्यत्) की श्रपेक्षा तीन प्रकार का है। सख्यात श्रावलियों से गुणित सिद्ध राशि का जितना प्रमाण है उतना श्रतीतकाल है। वर्तमान काल समय मात्र है श्रीर भावी (भविष्यत्) काल, समस्त जीवराशि तथा समस्त पुद्गल द्रव्यों से श्रनन्त गुणा है।

नियमसार मे कालद्रव्य के वर्णन की ३१ और ३२वी गाथा मेपरम्परागत अशुद्ध पाठ चला आ रहा है। संस्कृत टीकाकार का भी उस और लक्ष्य गया नहीं जान पडता है। ३९ वी गाथा में 'तीदो सक्षेज्जावलिहदसठाणप्पमाण तु'

ऐसा पाठ नियमसार मे है परन्तु गोम्मटसार जीवकाण्ड मे 'तीदो सखेज्जाविलहदसिद्धाण पमाणं तु' ऐसा पाठ है। नियमसार की एति हिषयक संस्कृत टीका भी आन्त मालूम पड़ती है। ३२ वी गाथा मे 'जीवादु पुग्गलादोत्णंतगुणा चावि सपदा समया' इस पाठ के मानने पर भावी काल का वर्णन भी गाथोक्त हो जाता है और उसका जीवकाण्ड से मेल खा जाता है। इस पाठ में गाथा का अर्थ होता है कि मावीकाल जीव तथा पुद्गल राशि से अनन्त गुणा है और संपदा अर्थात् साम्प्रत-वर्तमान काल समयमात्र है। लोकाकाश मे—लोकाकाश के प्रत्येक प्रदेशो पर जो कालाणु स्थित है वे परमार्थ — निश्चयकाल द्रव्य है। 'भावि' के स्थान पर 'चावि' पाठ लेखको के प्रमाद से आ गया जान पडता है।

धर्म, ग्रवमं, ग्राकाश ग्रीर काल इन चार द्रव्यो का परिणमन सदा शुद्ध ही रहता है परन्तु जीन ग्रीर पुद्गल द्रव्य मे शुद्ध-ग्रशुद्ध दोनो प्रकार का परिणमन होता है । मूर्त ग्रर्थात पुद्गल द्रव्य के सख्तात, ग्रसंख्यात ग्रीर ग्रनन्त प्रदेश होते है। धर्म, ग्रधमं ग्रीर एक जीन द्रव्य मे ग्रसख्यात प्रदेश होते है, लोकाकाश के भी ग्रसख्यात प्रदेश है परन्तु समस्त श्राकाश के ग्रनन्त प्रदेश है। कालद्रव्य एक प्रदेशी है। उपर्युक्त छह द्रव्यो मे पुद्गल द्रव्य मूर्त है, शेष पाँच द्रव्य ग्रमूर्त है। एक जीन द्रव्य चेतन है शेष पाँच द्रव्य ग्रम्तन है। पुदृगल का परमाणु ग्राकाश के जितने ग्रश को घरता है उसे प्रदेश कहते हैं।

# (३) शुद्धभावाधिकार:

जब तत्वो को हेय श्रौर उपादेय इन दो भेदो मे विभाजित करते है तब परजीवादि बाह्य तत्त्व हेय है श्रौर कर्मरूप उपाधि से रिहत स्वकीय स्वय अर्थात् शुद्ध श्रात्मा उपादेय है। जब तत्त्वो को हेय उपादेय तथा जेय तीन भेदो मे विभाजित करते है तब जीवादि बाह्य तत्त्व जेय है; स्वकीय शुद्ध श्रात्मा उपादेय है श्रौर उसका विभाव परिणमन हेय है, तात्पर्य यह है कि श्रात्म द्रव्य का परिणमन स्वभाव श्रौर विभाव के भेद से दो प्रकार का होता है। जो स्वमे स्वके निमित्त से होता है वह स्वभाव परिणमन कहलाता है। जैसे जीव का ज्ञान दर्शन रूप परिणमन श्रौर जो स्वमे परके निमित्त से हौता है वह विभाव परिणमन कहलाता है। जैसे जीव का रागद्वेषादिरूप परिणमन। इन दोनो प्रकार के परिणमनो मे स्वभाव परिणमन उपादेय है श्रौर विभाव परिणमन हेय है।

शुद्ध भावाधिकार मे श्रात्मा को इन्ही विभाव परिणामो से पृथक् सिद्ध करने के लिये कहा गया है कि निश्चय से रागादिक विभाव स्थान, मान श्रपमान के स्थान, सासारिक सुखरूप हर्षभाव के स्थान, सासारिक दु.ख रूप श्रह्पंभाव के स्थान, स्थितिवन्ध स्थान, प्रकृतिवन्ध स्थान, प्रदेशवन्ध स्थान, श्रौर श्रनुभाग वन्ध स्थान श्रात्मा के नही है। सायिक, क्षायोपश्मिक, श्रौपश्मिक, श्रौर श्रौदियिकभाव के स्थान श्रात्मा के नही हैं। चातुर्गतिक परिश्रमण, जन्म, जरा, मरण, भय, शोक, कुल, योनि, जीवसमाम तथा मार्गणास्थान जीव के नही हैं, नही होने का कारण यही एक है कि ये परके निमित्त से होते हैं। यद्यपि वर्तमान मे ये श्रात्मा के साथ तन्मयीभाव को प्राप्त हो रहे है तथापि उनका यह तन्मयीभाव त्रकालिक नही है। ज्ञानदर्शनादि गुणो के साथ जैमा त्रकालिक तन्मयीभाव है वैसा रागादिक के साथ नही है। श्रान्म के सम्बन्ध से पानी मे जो उप्णता श्रार्ड है वह यद्यपि पानी के नाय्म तन्मयीभाव को प्राप्त हुई जान पड़ती है तथापि श्रान्म का नम्बन्ध दूर हो जाने पर नष्ट हो जाने के कारण यह सर्वया तन्मयीभाव को प्राप्त नहीं होती। यही कारण है कि द्यानस्पर्व तो पानी का स्वभाव कहा जाता है श्रीर उप्ण स्पर्ध विभाव।

स्वभाव की दृष्टि से ग्रात्मा निर्दण्ड-मनवचन कायके व्यापारस्प योग से रहित, निर्द्वन्द, निर्मम, निष्कलक नीराग, निर्द्वेष, निर्मय, निर्गन्द, निर्णलय, निर्दोप, निष्काम, नि.कोध, निर्मान ग्रीर निर्मद है। रूप, रस, गन्द, स्पर्श, स्त्रो-पुरुप-नपुसक पर्याय, सस्थान तथा सहनन जीव के नहीं है। तात्पर्य यह है कि ग्रात्मा, द्रव्यकर्म, भाव-कर्म ग्रीर नोकर्म से रहित है। ग्रात्मा रस, रूप, गन्ध ग्रीर स्पर्श से रहित है, चेतना गुणवाला है, ग्रव्द रहित है, ग्रींसग ग्रहण है, ग्रीर ग्रनिदिष्ट सस्थान है। स्वरूपोपादान की श्रपेक्षा ग्रात्मा चेतनागुण से सहित है ग्रीर पररूपा-पोहन की ग्रपेक्षा रसरूपादि से रहित है।

स्वभाव दृष्टि से कहा गया है '--

जारिसया सिद्धथ्या भवमित्वय जीव तारिसा होति । जरमरणजम्ममुक्का श्रट्ठगुणालंकिया जेण ॥४७॥

श्रयात् जैसे सिद्ध जीव है वैसे ही ससारस्य जीव भी है। जैसे सिद्ध जीव जरा, मरण श्रीर जन्म से रहित तथा अप्टगुणो से अलकृत है वैसे ही ससारी जीव भी जरामरणादि से रहित तथा अप्ट गुणो से अलकृत है। यहाँ इतना स्मरण रखना श्रावश्यक है कि यह कथन मात्र स्वभाव दृष्टि से है वर्तमान की व्यक्तता से नहीं है; इसका इतना ही तात्पर्यं है। वर्तमान मे जीव का ससारी पर्याय रूप अशुद्ध परिणमन चल रहा है। चूँकि एक काल मे एक ही परिणमन हो सकता है। बत. जिस समय जीव का ब्रबुद परिणमन चल रहा है उस समय बुद परि-णमन का श्रभाव ही है परन्तु परिणमन की योग्यता जीव मे सदा रहती है इसलिये श्रगुद्ध परिणमन के समय मी उसका शुद्ध परिणमन कहा जाता है। वर्तमान मे जन्मजरामरण के दुख भीगते रहने पर भी ससारी जीव को सिद्धात्मा के सदृश कहने का तात्पर्य इतना है कि श्राचार्य इस जीव को श्रात्मस्वरूप की श्रोर श्राकृष्ट करना चाहते हैं। जैसे किसी धनिक व्यक्ति का पुत्र, माता पिता के मर जाने पर स्वकीय सपत्ति का वोध न होने से भिखारी वना फिरता है, उसे कोई ज्ञानी पुरुप समभाता है कि तू भिखारी क्यो वन रहा है, तू तो ग्रमुक सेठ के समान लक्षाधीश है, भ्रवने धन को प्राप्तकर इस भिखारी दशा से मुक्ति पा। इसी प्रकार भ्रपने ज्ञान-दर्शन स्वभाव को भूलकर यह जीव वर्तमान की अशुद्ध परिणति मे आत्मीय बुद्धि कर दुखी हो रहा है, उसे ज्ञानी आचार्य समकाते है— अरे भाई । तू तो सिद्ध भगवान के समान है, जन्म मरण के चक्र को अपना मानकर दुखी क्यों हो रहा है ? श्राचार्यं के उपदेश से निकट भव्यजीव ग्रपने स्वभाव की श्रीर लक्ष्य वनाकर सिद्धात्मा के समान शुद्ध परिणित की प्राप्त कर लेते है परन्तु दीर्घ ससारी जीव स्वभाव की श्रोर लक्ष्य न देने के कारण इसी ससार मे परिश्रमण करते रहते हैं। शुद्धमानाधिकार मे शुद्धभाव की ग्रोर भी ग्रात्मा का लक्ष्य जाने इसी ग्रभिप्राय से वर्णन किया गया है। यह कथन द्रव्यार्थिक नय की अपेक्षा है। पर्यायाधिकनय की अपेक्षा वर्तमान मे जीव की जो पर्याय है उसे नकारा नहीं जा रहा है। मात्र उस श्रोर से दृष्टि को हटाकर स्वभाव की श्रोर लगाने का प्रयास किया गया है।

सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान, सम्यग्चारित्र धौर सम्यक् तप ये चारो उपाय स्वभाव दृष्टि को प्राप्त करने में परम सहायक है। इसीलिये इन्हे प्राप्त करने का पुरुषार्थं करना चाहिये। विपरीताभिनिवेश से रिहत भ्रात्मतत्व का जो श्रद्धान है वह सम्यग्दर्शन है। सशय, विश्रम तथा अनुष्यवसाय से रिहत भ्रात्मतत्त्व का जो ज्ञान है वह सम्यग्ज्ञान है। आत्मस्वरूप में स्थिर रहना सम्यक्चारित्र है भ्रौर उसी में प्रतपन करना सम्यक्तप है। यह निक्चयनयका का कथन है। चल, मिलन भ्रौर अगाढ दोषों से रिहत तत्वों का श्रद्धान करना सम्यग्दर्शन है हेयोपा-

#### मोत्तूण वयणरयण रागादीभाववारण कित्वा । श्रम्पाण जो भायदि तस्स दु होदित्तिपडिकमण ॥ ६३॥

जो वचनरचना को छोडकर तथा रागादिमानो का निनारण कर ग्रात्मा का ध्यान करता है उसके प्रति-क्रमण होता है ग्रीर ऐसे परमार्थ प्रतिक्रमण के होने पर ही चारित्र निर्दोप हो सकता है।

### (६) निश्चय प्रत्याख्यानाधिकारः

प्रत्याख्यान का ग्रर्थ त्याग है। यह त्याग विकारी भावो का ही किया जा सकता है स्वभाव का नहीं— ऐसा विचार करता हुग्रा जो समस्त वचनो के विस्तार को छोडकर शुभ-ग्रशुभ भावो का निवारण करता है तथा श्रात्मा का ध्यान करता है उसी के प्रत्याख्यान होता है। शुभ-ग्रशुभ भाव, इस जीव के ग्रात्मध्यान में वाधक है श्रत. प्रत्याख्यान करने वाले को सबसे पहले शुभ-ग्रशुभ भावो को समभ उन्हें दूर करने का प्रयास करना चाहिये। निश्चय प्रत्याख्यान की सिद्धि के लिये ग्राचार्य महाराज ने इस प्रकार की भावनाग्रो का होना ग्रावश्यक वत्तलाया है।

ममत्तिं परिवज्जामि निम्मत्तिमुवट्ठिदो । ग्रालवण च मे ग्रादा ग्रवसेस च वोसरे ॥६६॥

मे निर्ममत्व भाव को प्राप्त कर ममत्व माव को छोड़ता हूँ। मेरा ग्रालम्बन मेरा ग्रात्मा ही है, शेष ग्रालम्बनो को मैं छोडता हूँ।

> ब्रादा खु मज्भ णाणे ब्रादा में दसणे चरित्ते य । ब्रादा पच्चक्खारों ब्रादा में संवरे जीगे ॥१००॥

मेरे ज्ञान मे आत्मा है, मेरे दर्शन मे आत्मा है, मेरे चारित्र मे आत्मा है, मेरे प्रत्याख्यान मे आत्मा है मेरे सवर तथा योग-शुद्धोपयोग मे आत्मा है।

एगो मे सासदो ग्रप्पा णाणदसणलक्षणो। सेसा मे वाहिरा भावा सन्वे संजोगलक्षणा ॥१०२॥

ज्ञान दर्शन स्वमाव वाला एक आत्मा ही मेरा है। परपदार्थों के सयोग से होने वाले शेष सब भाव मुक्तें बाह्य है—स्वमावभूत नहीं है।

सम्म मे सन्वमूदेसु वेर मज्भ ण केणवि । श्रासाए वोसरित्ता ण सर्माहि पडिवज्जए ।।१०४।।

सव जीवो मे मेरे साम्यभाव है, किसी के साथ मेरा वैरमाव नही है, मैं सव आशाओं को छोड़कर निश्चय से समाधि को प्राप्त होता हूँ।

णिनकसायस्स दतस्स सूरस्स ववसायिणो । ससारभयभीदस्स पच्चक्खाण सुह हुवे ।।१०५।।

जो कथाय रहित है, इन्द्रियो का दमन करने वाला है, शूरवीर है, उद्यमवन्त है, और ससार के भय से मीत हैं उसी के सुखस्वरूप प्रत्याख्यान होता है।

# (७) परमालोचनाधिकार:

परमालोचना किसके होती है ? इसका उत्तर देते हुए कहते है-

णोकम्मकम्मरिह्यं विहावगुणपज्जएींह विदिरित्तं । श्रप्पाणं जो भायदि समणस्सालोयणं होदि ।।१०७।।

जो नोकर्म ग्रौर कर्म से रहित तथा विभाव-गुण ग्रौर पर्यायो से भिन्न ग्रात्मा का ध्यान करता है ऐसे श्रमण — मुनि के ही ग्रालोचना होती है।

ग्रागम मे — १. ग्रालोचन, २ ग्रालुन्छन, ३. ग्रविकटीकरण ग्रौर ४ भावशुद्धि के भेद से ग्रालोचना के चार ग्रग कहे गये हैं। इन ग्रंगो के पृथक्-पृथक् लक्षण इस प्रकार है—

जो पस्सिव ग्रप्पाणं समभावे सठिवत्तु परिणाम । श्रालोवणिमिवि जाणह परम जिणवस्स उवएसं ॥१०६॥

जो जीव अपने परिणाम को समभाव से स्थापित कर आतमा को देखता है -अनुभवता है वह आलोचन है ऐसा जिनेन्द्र भगवान् का उपदेश जानो ।

> कम्ममहीरुहमूलच्छेदसमत्थो सकीयपरिणामो । साहीणो समभावो श्रालुन्छणमिदि समुद्दिट्ठ ।।११०।।

कर्मरूप वृक्ष का मूलच्छेद करने मे समर्थ जो समभावरूप स्वाधीन निज परिणाम है वह भ्रालुन्छण है।

कम्मादो ग्रप्पाणं भिण्ण भावेइ विमलगुणणिलयं । मज्भत्यभावणाए वियडीकरणत्ति विण्णेयं ।।१११।।

जो मध्यस्थ भावना मे स्थित हो कर्म से भिन्न तथा निर्मलगुणो के भ्रालयस्वरूप भ्रपनी भारमा का ध्यान करता है वह विकटीकरण है भ्रथींत् ऐसा विचार करना कि कर्मीदयजनित विकार मेरे नही है मैं इनसे पृथक् हूँ।

> मदमाणमायलोहविवज्जियभावो दु भावसुद्धित्ति । परिकहियं भन्वाणं लोयालोयप्यदरिसीहि ॥११२॥

मद, मान, माया ग्रौर लोम से रहित जो निज का भाव है वही भावशुद्धि है ऐसा सर्वत्र भगवान् ने भव्यजीवो के लिये कहा है।

व्यवहारनय से भूतकाल सम्बन्धी दोषो का पश्चात्ताप करना प्रतिक्रमण है। वर्तमानकाल सम्वन्धी दोषो का त्याग करना श्रालोचना है श्रौर भविष्यत्काल सम्बन्धी दोषो का त्याग करना प्रत्याख्यान है। व्यवहारनय सम्बन्धी प्रतिक्रमणादिकी सफलता तब ही है जब निश्चय सम्बन्धी प्रतिक्रमणादि प्राप्त हो जावें।

# (८) शुद्धनिश्चयप्रायश्चित्ताधिकारः

व्यवहार द्ष्टि से प्रायश्चित के अनेक रूप सामने आते है परन्तु निश्चयनय से उसका क्या रूप होना चाहिये इसका दिग्दर्शन श्री कुन्दकुन्दाचार्य ने इस अधिकार मे किया है। वे कहते है कि वृत, समिति, शील और सयम रूप परिणाम तथा इन्द्रिय दमन का भाव ही वास्तविक प्रायश्चित्त है। यह प्रायश्चित्त निरन्तर करते रहना चाहिये। आत्मीय गुणो के द्वारा विकारीभावो पर विजय प्राप्त करना सच्चा प्रायश्चित्त है। इसीलिये कहा है—

> कोहं खमया माण समद्देवणज्जवेण मायं च । संतोसेण य लोह जयदि सु ए चहुविहकसाए ॥११५॥

क्षमा से कोघ को, मार्दव से मान को, ग्रार्जव से माया को ग्रीर सतोप से लोभ को — इस प्रकार श्रमण इन चार कषायों को जीतता है।

कषाय विकारीभाव है, उनके रहते हुए प्रायश्चित की कोई प्रतिष्ठा नहीं होती, इसलिए क्षमादिगुणों के द्वारा कषायरूप विकारीभावों को जीतने का उपदेश दिया गया है। इसी अधिकार में कहा है कि अधिक कहने से क्या, उत्कृष्ट तपश्चरण ही साधुओं का प्रायश्चित्त है। यह प्रायश्चित उनके अनेक कर्मों के क्षय का हेतु हैं। अनन्तानन्त भवों में इस जीव ने जो शुभाशुभ कर्मों का समूह सचित किया है वह तपश्चरण रूप प्रायश्चित्त के द्वारा ही नष्ट हो सकता है, इसलिये तपश्चरण अवश्य ही करना चाहिये। व्यान भी प्रायश्चित्त का सर्वोपिर रूप है क्योंकि यह जीव आत्मस्वरूप के आलम्बन से ही समस्त विकारी भावों का परिहार कर सकता है। व्यान का फल वतलाते हुये कहा है कि जो शुभ-अशुभ वचनों तथा रागादि भावों का निवारण कर आत्मा का व्यान करता है उसके अवश्य ही प्रायश्चित्त होता है।

## (९) परमसमाधिश्रधिकार:

श्रात्मपरिणामो का स्वरूप मे सुस्थिर होना परम समाधि है । इसकी प्राप्ति भी श्रात्म घ्यान से ही होती है। कहा है —

वयणोच्चारणिकरियं परिचत्ता वीयरायभावेण । जो भायदि ग्रप्पाण परमसमाही हवे तस्स ॥१२२॥

जो मुनि समताभाव से रहित है उसके लिए बनवास, श्रातापनयोग आदि कायक्लेश, नाना प्रकार के उपवास और अध्ययन तथा मौन ध्रादि क्या लाम पहुँचा सकते हैं ? अर्थात् कुछ भी नहीं। कुन्दकुन्द के वचन देखिये-

कि काहि वणवासी कायिकलेसी विचित्त उववासी। श्रन्भयणमीणपहुदी समदारिहयस्स समणस्स ।।१२४॥

सामायिक ग्रौर परम समाघि को पर्यायवाचक मानते हुये कुन्दकुन्द स्वामी ने १२५-१३३ तक नौ गाथाग्रो मे स्पष्ट किया है कि स्थायी सामायिक किसके हो सकती है ? परम समाघि का भ्रधिकारी कौन है ? उन गाथाग्रो का भाव यह है कि जोसमस्त सावद्य-पापसहित कर्मों से विरक्त है,तीन गुप्तियो का घारक हैं तथा इन्द्रियो का दमन करने वाला है, जो समस्त त्रस-स्थावर जीवो मे समतामाव रखता है, जिसकी ग्रात्मा सदा यम, नियम श्रीर तप मे लीन रहती है, राग श्रीर द्वेष जिसमे विकार उत्पन्न नहीं कर सकते, जो श्रार्त्त रौद्र नामक दुर्घ्यांनो से सदा दूर रहता है, जो पुण्य श्रीर पाप भाव का निरन्तर त्याग करता है श्रीर जो धर्म तथा शुक्ल ध्यान को सतत धारण करता है उसी के स्थायी सामायिक-परम समाधि हो सकती है श्रन्य के नहीं।

# (१०) परमभक्ति ग्रधिकार:

'भजन भक्ति' इस व्युत्पत्ति के अनुसार उपासना को भक्ति कहते हैं। 'पूज्याना गुणेव्वनुरागो भक्ति' पूज्य पुरुषो के गुणो मे अनुराग होना भक्ति है यह भक्ति का वाच्यार्थं है। सर्वश्रेष्ठ मिक्त निर्वृत्ति भक्ति है अर्थात् मुक्ति की उपासना है। निर्वृति भक्ति, योग भक्ति—शुद्धस्वरूप के व्यान से सम्पन्न होती है। निर्वृत्ति भक्ति किसके होती है ? इसका समाधान कुन्दकुन्द स्वामी के शब्दो मे देखिये—

सम्मत्तणाणचरणे जो भत्ति कुणइ सावगो समणो। तस्स दु णिव्वृदिभत्ती होदित्ति जिणेहि पण्णत्त ॥३४॥

जो श्रावक ग्रथवा श्रमण, सम्यग्दर्शन ग्रौर सम्यक्चारित्र की भक्ति करता है उसी के निवृत्ति मक्ति है ऐसा जिनेन्द्र भगयान् ने कहा है।

योगमक्ति किसके होती है ? इसका समाधान देखिए-

रागादीपरिहारे श्रप्पाण जो दु जुंजदे साहू। सो जोगभत्तिजुत्तो इदरस्स य कह हवे जोगो।।१३७।।

जो साधु श्रपने श्रापको रागादि के परिहार मे लगाता है श्रर्थात् रागादि विकारी भावो पर विजय प्राप्त करता है वही योगभक्ति से युक्त होता है। श्रन्य साधु के योग कैसे हो सकता है ?

## (११) निश्चयपरमावश्यक स्रधिकार :

जो श्रन्य के वश नहीं है वह श्रवश है तथा श्रवशका जो कार्य है वह श्रावश्यक है। श्रवश—मदा स्वाधीन रहने वाला श्रमण ही मोक्ष का पात्र होता है। जो साधु शुभ या श्रशुभभाव मे लीन है वह श्रवश नहीं है किन्तु श्रन्यवश है, उसका कार्य श्रावश्यक कैसे हो सकता है? जो परमभाव को छोडकर निर्मल स्वभाव वाले श्रातमा का ध्यान करता है वह श्रात्मवश—स्ववश—स्वाधीन है उसका कार्य श्रावश्यक कहलाता है। श्रावश्यक प्राप्त करने के लिये कुन्दकुन्द स्वामी कितनी महत्वपूर्ण देशना देते है, देखिए—

श्रावासं जइ इच्छिसि श्रप्प सहावेसु कुणिंद थिरभावं। तेण दु सामण्णगुण सपुण्ण होदि जीवस्स ।।१४७॥

हे श्रमण । यदि तू ग्रावश्यक की इच्छा करता है तो ग्रात्मभाव मे स्थिरता कर, क्योंकि जीव का श्रामण्य-श्रमणपन उसी से सम्पूर्ण होता है।

श्रीर भी कहा है कि जो श्रमण श्रावश्यक से रिहत है वह चारित्र से श्रष्ट माना जाता है इसिलये पूर्वोक्त विधि से श्रावश्यक करना चाहिये । श्रावश्यक से सिहत श्रमण श्रन्तरात्मा होता है श्रीर श्रावश्यक से रिहत श्रमण विहरात्मा होता है ।

समता, वन्दना, स्तुति, प्रतिक्रमण, स्वाध्याय श्रीर कायोत्सर्ग ये छह श्रावश्यक कहलाते है, इनका यथार्थ रीति से पालन करने वाला श्रमण ही यथार्थ श्रमण है।

# (१२) जुद्धोपयोगाविकारः

इस श्रिधकार के प्रारम्भ मे कुन्दकुन्द ने निम्न महत्वपूर्ण गाया कही है-

जाणिव पस्सिव सन्वं ववहारणयेण केवली भगवं। केवलणाणी जाणिव पस्सिव णियमेण श्रप्पाणं ॥१५६॥

केवल ज्ञानी व्यहार नय से सबको जानते देखते है परन्तु निश्चय से आहमा को ही जानते—देखते हैं। इस कथन का फिलतार्थं वह नहीं लगाना चाहिये कि केवलो निश्चय नय से सर्वज्ञ नहीं है, मात्र आहमज हैं क्यों कि आहमजता में ही सर्वज्ञता गिंभत है । वास्तव में आहमा किसी भी पदार्थ को तब ही जानता है जबिक उसका विकल्प आहमा में प्रतिफिलित होता है। जिस प्रकार दर्पण में प्रतिविध्वित घटपटादि पदार्थ दर्पणरूप ही होते हैं उसी प्रकार आहमा में प्रतिफिलित पदार्थों के विकल्प आहमरूप ही होते हैं। परमार्थ से आहमा उन विकल्पों से परिपूर्ण आहमा को ही जानता है अत आहमज्ञ कहलाता है। उन विकल्पों के प्रतिफिलित होने में लोकालों के समस्त पदार्थ कारण होते हैं अत. व्यवहार से उन सबका भी ज्ञाता अर्थात् सर्वज्ञ, सर्वद्रप्टा और सर्वदर्शी कहलाता है।

जब जीव का उपयोग — ज्ञानदर्शन स्वभाव, शुभ-अ्रशुम रागादिक विकारी भावो से रहित हो जाता है तब वह शुद्धोपयोग कहा जाता है । परिपूर्ण शुद्धोपयोग यथाख्यात चारित्र का अविनामावी है। क्षायिक यथाख्यात चारित्र से अविनाभावी शुद्धोपयोग के होने पर वह जीव अन्तर्मुहूर्त के अन्दर नियम से केवल जानी बन जाता है।

इसी शुद्धोपयोग के फलस्वरूप जीव अष्टकर्मी का क्षयकर अव्यावाध, अतीन्द्रिय, अनुपम, पुण्य पाप के विकल्प से रहित, पुनरागमन से रहित, नित्य अचल और पर के आलम्बन से रहित निर्वाण को प्राप्त होता है।



٠ .

# तत्वार्थसार और अमृतचन्द्राचार्य

## द्रव्य, तत्त्व पदार्थ

द्रव्य शब्द का उल्लेख जैन ग्रीर वैशेषिक दर्शन में स्पष्ट रूप से मिलता है। जैन दर्शन में जीव, पुदृगल, धर्म, ग्राकाश ग्रीर काल को द्रव्य कहा है तथा वैशेषिक दर्शन में पृथिवी, जल, ग्रानि, वायु, ग्रात्मा, ग्राकाश, दिशा, काल ग्रीर मन इन नौको द्रव्य कहा गया है। वैशेषिकदर्शन सम्मत पृथिवी, जल, ग्रानि, वायु ग्रीर मन, शरीर की ग्रापेक्षा पुद्गल द्रव्य में गर्मित हो जाते हैं ग्रीर ग्रात्मा की ग्रापेक्षा जीव में गर्मित रहते हैं। ग्राकाश, काल ग्रीर ग्रात्मा (जीव) ये तीन द्रव्य दोनो दर्शनों में स्वतन्त्र रूप से माने गये है। वैशेषिक दर्शनाभिमत दिशा नामक द्रव्य ग्राकाश का ही विशिष्ट रूप होने से उसमें गर्भित है। इस तरह वैशेषिक सम्मत द्रव्य जैनो के जीव, पुद्गल, ग्राकाश ग्रीर काल में गर्भित हो जाते है। धर्मद्रव्य ग्रीर ग्रधर्मद्रव्य की कल्पना वैशेषिक दर्शन में नहीं है। ये दोनो द्रव्य जैन दर्शन में ही निरूपित है।

छह द्रव्यों में जीवद्रव्य चेतन है ग्रौर शेष पाच द्रव्य ग्रचेतन है। पुद्गल द्रव्य, दृश्यमान होनेसे सबके अनुभव में ग्रा रहा है। रूप, रस, गन्ध ग्रौर स्पर्श जिसमें पाया जाता है वह पुद्गल द्रव्य है ग्रत जो भी वस्तु रूपादि से सहित होने के कारण दृश्यमान है वह सब पुद्गल द्रव्य है। जीव के साथ ग्रनादि से लगे हुए कर्म ग्रौर नोकर्म (शरीर) स्पष्ट रूप से पुद्गल द्रव्य है। जीवद्रव्य ग्रमूर्तिक होने से यद्यपि दिखाई नहीं देता तथापि स्वानुभव के द्वारा उसका बोध होता है। जो सुख-हु ख का ग्रनुभव करता है ग्रौर जिसे स्मृति तथा प्रत्यभिज्ञान ग्रादि होते है वह जीवद्रव्य है। ज्ञान दर्शन इसके लक्षण है। जीवित ग्रौर मृत मनुष्य के शरीर की चेष्टा को देखकर जीव का ग्रनुमान ग्रनायास हो जाता है।

पुद्गल मे हम भिन्न-भिन्न प्रकार के परिणमन देखते हैं। मनुष्य, वालक से युवा श्रीर युवा से वृद्ध होता हैं। यह सब परिणमन कालद्रव्य की सहायता से होते हैं, इसलिये पुद्गल की परिणित से कालद्रव्य का श्रस्तित्व श्रनुभव में श्राता है। हम देखते हैं कि जीव श्रीर पुद्गल में गित होती है—वे एक स्थान से दूसरे स्थान पर श्राते जाते दिखाई देते हैं। इसका कारण क्या है? जब इसके कारण की श्रीर दृष्टि जाती है तब धर्मद्रव्य का श्रस्तित्व श्रनुभव में श्राने लगता है। जीव श्रीर पुद्गल चलते-चलते एक जाते हैं—एक स्थान पर ठहर जाते हैं। इसका क्या कारण है? जब इस पर विचार करते हैं तब श्रध्मंद्रव्य का श्रस्तित्व श्रनुभव में श्राये विना नहीं रहता। जीव, पुद्गल, धर्म, श्रधमं श्रीर काल ये द्रव्य कहाँ रहते हैं? विना श्राधार के किसी पदार्थ का श्रस्तित्व वृद्धि में नहीं श्राता। जब इस प्रकार का विचार उठता है तब श्राकाश का श्रस्तित्व नियम से श्रनुभव में श्राता है। इस तरह षड्दव्यमय लोक है। लोक के श्रन्दर ऐसा एक भी प्रदेश नहीं, जहाँ जीव पुद्गल, धर्म, श्रधमंं, श्राकाश श्रीर काल ये छह द्रव्य श्रपना श्रस्तित्व नहीं रखते हो। हाँ लोक के बाहर श्रनन्त प्रदेशो वाला श्रलोक है, जहाँ श्राकाश के सिवाय किसी श्रन्य द्रव्य का श्रस्तित्व नहीं है।

जीव द्रव्य यनन्त है, पुद्गल उनकी अपेक्षा बहुत ग्रधिक ग्रर्थात् अनन्तानन्त है, धमं ग्रोर ग्रधमं द्रव्य एक-एक है श्राकाण भी एक है श्रीर काल ग्रसन्यात है। लोग काण के एक-एक प्रदेश पर एक-एक काल द्रव्य विद्यमान रहता है। वह स्वयं मे परिपूर्ण रहता है न कि किसी द्रव्य का ग्रद्धा, ग्रवयव या प्रदेश स्प होकर रहता है। यहां कोई प्रश्न कर सकता है कि चूंकि धमं ग्रीर ग्रवमं द्रव्य का कायं भ्राकाण मे होता है ग्रत धमं ग्रीर श्रवमं द्रव्य की कल्पना निर्यंक है, ग्राकाण से ही उनका कायं निकल सकता है? इस प्रश्न का उत्तर यह है कि उनकी कल्पना निर्यंक नही है, सायंक है। यदि श्राकाण के ऊपर ही गति ग्रीर स्थित का काम निर्मर हो तो लोक श्रलोक का विमाग नही वन सकेगा, क्योंकि ग्राकाण तो श्रालोकाकाण में भी विद्यमान है। उसके विद्यमान रहते जीव ग्रीर पुद्गल की गति तथा स्थित ग्रलोकाकाण में भी होने लगेगी, तब लोक ग्रीर ग्रलोक का विभाग कहाँ हो सकेगा?

जीवादि छह द्रव्यों में श्रस्तिकाय श्रीर श्रनस्तिकाय की श्रपेक्षा भी भेद होता है। जिसमें श्रस्तित्व के रहते हुए बहुत प्रदेण पाये जाते हैं उन्हें श्रस्तिकाय कहते हैं। जीव, पुद्गल, धमं, श्रयमं श्रीर श्राकाण ये पाँच द्रव्य बहुप्रदेशी होने से श्रस्तिकाय कहलाते हैं श्रीर काल द्रव्य एक प्रदेशी होने से श्रनस्तिकाय कहलाता है। पुद्गल द्रव्य का एक भेद परमाणु भी यद्यपि द्वितीयादिक प्रदेशों से रहित हैं तथापि स्कन्धरूप बनने की शक्ति से युक्त होने के कारण उसे भी श्रस्तिकाय कहते है।

द्रव्य का लक्षण शास्त्रों में 'सद्द्रव्यम्', 'उत्पादव्ययद्रीव्ययुक्त सत्' ग्रीर गुणपर्ययवद्द्रव्यम्' कहा है ग्रर्थात् जो सत्ता रूप है वह द्रव्य है। सत्ता, उत्पाद, व्यय ग्रीर घ्रीव्यरूप होती है। ग्रयवा जो गुण ग्रीर पर्यायों से सहित है वह द्रव्य है। पुद्गल द्रव्य के उत्पाद व्यय ग्रीर घ्रीव्य हमारी दृष्टि में स्पष्ट ही ग्राते हैं ग्रीर पुद्गल के माध्यम से जीवद्रव्य के उत्पाद, व्यय, घ्रीव्य मी श्रनुभव में ग्राते हैं। शेष ग्ररूपी द्रव्यों के उत्पाद, व्यय, घ्रीव्य को हम ग्रागम प्रमाण से जानते हैं।

जो द्र व्य के आश्रय रहता हुआ भी दूसरे गुण से रहित हो उसे गुण कहते है। वह सामान्य श्रीर विशेष की अपेक्षा दो प्रकार का होता है। श्रस्तित्व, वस्तुत्व, प्रमेयत्व, अगुरुलघुत्व आदि सामान्य गुण है तथा चेतनत्व, रूपादिमत्व आदि विशेष गुण है।

द्रव्य की परिणित को पर्याय कहते हैं। इसके व्यञ्जनपर्याय तथा अर्थपर्याय की अपेक्षा दो भेद हैं। प्रदेश-वत्त्व गुण की अपेक्षा किसी आकार को लिये हुए द्रव्य की जो परिणित होती है उसे व्यञ्जनपर्याय कहते हैं और अन्य गुणो की अपेक्षा षड्गुणी हानि-वृद्धिरूप जो परिणित होती है उसे अर्थपर्याय कहते हैं। इन दोनो पर्यायो के स्वभाव और विभाव की अपेक्षा दो-दो भेद होते हैं। स्विनिमित्तक पर्याय स्वभाव पर्याय है और परिनिमित्तक पर्याय विभाव पर्याय है। जीव और पुद्गल को छोडकर शेष चार द्रव्यो का परिणमन स्विनिमित्तक होता है अतः उनमे सदा स्वभाव पर्याय रहती है। जीव और पुद्गल की जो पर्याय परिनिमित्तक है वह विभाव पर्याय कहलाती है और पर का निमित्त दूर हो जाने पर जो पर्याय होती है वह स्वभाव पर्याय कही जाती है। ससार का प्रत्येक पदार्थ, द्रव्य, गुण और पर्याय से तन्मयी भाव को प्राप्त हो रहा हैं। क्षण भर के लिये भी द्रव्य, पर्याय से विमुक्त और पर्याय, द्रव्य से विमुक्त नहीं रह सकता। यद्यपि पर्याय कमवर्ती है तथापि सामान्य रूप से कोई-न-कोई पर्याय प्रत्येक समय रहती हैं। इसी द्रव्यपर्यायत्मक पदार्थ को दर्शनशास्त्र मे सामान्य विशेषात्मक कहा जाता है।

१. द्रव्याश्रयाः मिर्गुणा गुणाः । — त. सू. । २. त.द्भावः परिणामः । – त. सू. ।

द्रव्य के बाद जैन शास्त्रों में जीव, श्रजीव, श्रास्त्रव, वन्ध, संवर, निर्जरा श्रौर मोक्ष इन सात तत्त्वों का वर्णन श्राता है। तत्त्व शब्द का प्रयोग जैन दर्शन के सिवाय साख्य दर्शन में भी हुश्रा है। साख्य दर्शन में प्रकृति, महान् श्रादि पच्चीस तत्त्वों की मान्यता है। वस्तुत: संसार में जिस प्रकार जीव श्रौर अजीव ये दो ही द्रव्य हैं उसी प्रकार जीव श्रौर अजीव ये दो ही तत्त्व है। जीव के साथ अनादिकाल से कर्म श्रौर नोकर्म रूप श्रजीव का सम्बन्ध हो रहा श्रौर उसी सम्बन्ध के कारण जीव की अशुद्ध परिणित हो रही है। जीव श्रौर श्रजीव का परस्पर सम्बन्ध होने का जो कारण है वह श्रास्त्रव कहलाता है। दोनों का परस्पर सम्बन्ध होने पर जो एक क्षेत्रावगाहरूप परिणमन होता है उसे बन्ध कहते हैं। श्रास्त्रव के रुक जाने को सवर कहते है। सत्ता में स्थित पूर्व कर्मों का एकदेश दूर होना निर्जरा है श्रौर सदा के लिये श्रात्मा से कर्म का छूट जाना मोक्ष है।

'तस्य भावस्तत्वम्'—जीवादि वस्तुग्रो का जो भाव है वह तत्त्व कहलाता है। 'तत्त्व' यह भावपरक सज्ञा है। मोक्षमार्ग के प्रकरण मे ये सात तत्त्व श्रपना बहुत महत्त्व रखते है। इनका यथार्थ निर्णय हुए बिना मोक्ष की प्राप्ति सम्भव नहीं है।

कुन्दकुन्द स्वामी ने इन्ही सात तत्त्वो के साथ पुण्य और पाप को मिलाकर नौ पदार्थों का निरूपण किया है। जिस प्रकार घट पट का वाच्य कम्बुग्रीवादिमान् पदार्थ विशेष होता है उसी प्रकार जीवादि पदो के वाच्य चेतना लक्षण जीव, कर्मनोक्सांदिरूप ग्रजीव, कर्मागमनरूप ग्रास्त्रव, एक क्षेत्रावगाहरूप वन्ध, कर्मागमन निरोधरूप सवर, सत्तास्थित कर्मों का एक देश दूर होने रूप निर्जरा समस्त कर्म-नोकर्मों का ग्रात्मप्रदेशों से पृथक् होनेरूप मोक्ष, शुभाभिप्राय से निर्मित शुभ प्रवृत्तिरूप पुण्य और अशुभामिप्राय से निर्मित श्रशुभ प्रवृत्तिरूप पाप होते है। इसीलिये पदार्थं ने प्रधान दृष्टि से ये पदार्थं कहलाते हैं। शब्दब्रह्म और अर्थब्रह्म की ग्रपेक्षा पदार्थं दो प्रकार का मी है, ग्रर्थात् ससार के ग्रन्दर जितने पदार्थं है वे किसी-न-किसी पद —शब्द के वाच्य — ग्रर्थं ग्रवश्य है। यहाँ नौ पदो — शब्दों के द्वारा प्रयोजनभूत तत्त्वों का ग्रहण किया गया है, इसलिये ससार के सब पदार्थं इन नौ ही पदार्थों में गिंसत हो जाते है।

### तत्त्वनिरूपण की विविध शैलियाँ —

जिनागम मे तत्त्वनिरूपण करने की एक प्राच्यशैली भगवन्त पुष्पदन्त और भूतविल के द्वारा प्रचारित रही है, जिसका उन्होंने षट्खण्डागम के सत्, संख्या ग्रादि अनुयोगों के द्वारा जीवादि तत्त्वों का वर्णन कर प्रारम्भ किया है। इस शैली मे जीवतत्त्व का वर्णन वीस प्रक्पणाग्रों के द्वारा किया जाता है श्रीर बीस प्रक्पणाग्रों के अन्तर्गत श्रन्य ग्रजीवादि तत्त्वों का वर्णन भी यथाप्रसङ्ग किया जाता है। यह शैली ग्रत्यन्त विस्तृत होने के साथ दुरूह भी है। साधारण क्षयोपशमवाले जीवों का इसमें प्रवेश होना सरल वात नहीं है।

पीछे चलकर कुन्दकुन्द स्वामी ने तत्त्वनिरूपण की इस शैली मे नया मोड देकर उसे सरल बनाने का उपक्रम किया है। उन्होंने विचार किया कि ग्रात्म-कल्याण के लिये प्रयोजनभूत पदार्थ तो नौ ही है—जीव, ग्रजीव,

१ गुणजीवा पच्जत्ती पाणा सण्णा य मग्गणात्रो य । उनग्रोगी वि य कमसो बीसं तु परूवणा भणिवा ।। — जी. का.

पुण्य, पाप, श्रास्तव, सवर, निर्जरा, बन्ध ग्रौर मोक्ष । ग्रत इन्ही के यथार्थ ज्ञान की ग्रोर मनुष्य की बुद्धि का प्रयास होना चाहिये । ग्रनादिकाल से जीव तथा कर्म-नोकर्मरूप ग्रजीव परस्पर एक दूसरे से मिलकर सयुक्त ग्रवस्था को प्राप्त हो रहे हैं । इसलिये इस सयुक्त ग्रवस्था में 'जीव क्या है' ग्रौर ग्रजीव क्या है' यह समफना सर्वप्रथम प्रयोज्ञ जनसूत है । तदनन्तर पुण्य-पाप का एक बडा प्रलोभन है जिसके चक्र में ग्रच्छे-ग्रच्छे पुरुष ग्रा जाते है इसलिये उनके यथार्थ स्वरूप को समफकर उनसे निवृत्त होने का प्रयास प्रयोजनसूत है । तदनन्तर जीव ग्रौर ग्रजीव का परस्पर सम्बन्ध क्यो हो रहा है, इसका विचार करते हुए उन्होंने ग्रास्त्रव को प्रयोजनसूत वतलाया है । ग्रास्त्रव का प्रतिपक्षी सवर है ग्रत उसका परिज्ञान भी ग्रत्यन्त प्रयोजनसूत है । सवर के द्वारा नवीन ग्रजीव का सयोग होना तो दूर हुगा, परन्तु जिसका सयोग पहले से चला ग्रा रहाहै उसे किस प्रकार दूर किया जावे? इसकी चर्चा करते हुए निर्जरा को ग्रावश्यक बतलाया । उसके बाद जीव ग्रजीव की बद्धदशा का विचार करते हुए वन्ध को प्रयोजनसूत वतलाया । ग्रन्त में बन्ध की विरोधी दशा मोक्ष है इसलिए साध्यरूप में उसका निरूपण करना प्रयोजनसूत है । इस तरह जीवादि नौ पदार्थों को प्रयोजनसूत मानकर उनका समयप्रामृत ग्रन्थ में निरूपण किया । इन्ही नौ पदार्थों का प्रवचनसार तथा पश्चास्तिकाय ग्रादि ग्रन्थों में प्रमुख या गौणरूप से वर्णन किया है । कुन्दकुन्द स्वामी की यह शैली जनसाधारण को सरल मालूम हुई जिससे प्रचार बढा ग्रौर उत्तरवर्ती ग्राचार्यों ने उसे खूब प्रचारित किया ।

कुन्दकुन्द स्वामी के बाद उमा स्वामी ग्रपर नाम गृद्धिपच्छाचार्य हुए। उन्होंने कुन्दकुन्द स्वामी की शैली को भी परिष्कृत कर उसे श्रीर भी सरल बनाने का प्रयास किया। उन्होंने विचार किया कि पुण्य श्रीर पाप ये दोनो पदार्थ श्रास्त्रव के ही विशेष रूप हैं ग्रत उनका पृथक् से वर्णन करना श्रावश्यक नही है। जीव श्रीर श्रजीव ये दोनो पदार्थ सबके श्रनुभव में श्रा रहे हैं। इनका सम्बन्ध जिन कारणों से होता है वे कारण श्रास्त्रव हैं। श्रास्त्रव के बाद जीव श्रीर श्रजीव की बद्ध दशा का वर्णन करने के लिये उन्होंने बन्धततव को स्वीकृत किया। श्रास्त्रव श्रीर बन्ध तत्त्व से जीव की ससारी दशा होती है पर यह जीव तो मोक्ष की प्राप्ति के लिये पुरुषार्थ कर रहा है इसिलये श्रास्त्रव के विरोधी सवर तत्त्व का निरूपण किया। नये श्रजीव का सम्बन्ध रुक जाने पर भी पूर्वबद्ध श्रजीव का सम्बन्ध जब तक नहीं छूटता तब तक मोक्ष की प्राप्ति दुर्लभ है ग्रत सवर के बाद निर्जरातत्त्व को स्वीकृत किया श्रीर सवरपूर्वक निर्जरा होते होते जब जीव श्रीर श्रजीव का सम्बन्ध बिलकुल छूट जाता है तब मोक्ष की प्राप्ति होती है श्रत साध्यरूप में यह प्रयोजनभूत है। इस तरह नौ पदार्थों के स्थान पर उन्होंने सात तत्त्वों को स्थान दिया श्रीर कुन्दकुन्द स्वामी के द्वारा श्रगीकृत कम में भी परिवर्तन कर दिया।

उमा स्वामी की यह शैली जन साधारण को अत्यधिक रुचिकर हुई। उस समय भारत वर्ष मे सूत्ररचना का प्रवाह चल रहा था। न्याय, साहित्य और व्याकरणादि समस्त विषयो पर अनेक सूत्रप्रन्थों की रचना हो रही थी और वह भी सस्कृत भाषा मे। इसलिये उमा स्वामी ने भी सस्कृत भाषा मे सूत्ररचना की। इसके पूर्व का जिनागम प्राकृत भाषा मे निवद्ध मिलता हैं। परतु उमा स्वामी ने सस्कृत भाषा मे सर्वप्रथम ग्रथ रचनाकर भाषा विषयक आग्रह को छोड दिया और जनकल्याण की भावना से जिस समय जो भाषा अधिक जनग्राह्म हो उसी भाषा में लिखना अच्छा सममा।

उमा स्वामी की यह रचना तत्त्वार्थं सूत्र के नाम से प्रसिद्ध हैं। उत्तरवर्ती ग्रथकारो ने ग्रपने-ग्रपने ग्रन्थों मे तत्त्वार्थं सूत्र के नाम से ही इसका उल्लेख किया है। पीछे चलकर इसका 'मोक्ष शास्त्र' नाम भी प्रचलित हो गया, क्योंकि इसमें मोक्ष मार्गं का निरूपण किया गया है। यह 'तत्त्वार्थं सूत्र' इतना लोकप्रिय ग्रन्थ सिद्ध हुग्रा कि इसके ऊपर ग्रनेक ग्राचार्यों ने वृत्ति, वार्तिक तथा भाष्यरूप टीकाएं लिखी। जैसे समन्तभद्रस्वामी ने गन्धहस्ति-महाभाष्य, पूज्य पाद स्वामी ने सर्वार्थिसिद्धि, ग्रकलक स्वामी ने तत्त्वार्थराजवार्तिक ग्रीर विद्यानन्द स्वामी ने तत्त्वार्थश्लोकवार्तिकभाष्य। श्वेताम्बर सम्प्रदाय मे भी इसका बहुत ग्रादर है तथा ग्रनेक टीकाए इस पर लिखी गई हैं। वाचक उमा स्वामी का तत्त्वार्थाधिगमभाष्य उनके यहा इसकी प्राचीन टीका मानी जाती है। इसके बाद सिद्धसेनगणी, हरिभद्र, देवगुप्त, मलयगिरि तथा चिरन्तनमुनि ग्रादि ने भी इस पर टीकाएं लिखी है।

दिगम्बर जैनाचार्योकी टीकाग्रोमे कुछ के नाम इस प्रकार है :-

- (१) स्वामिसमन्तभद्राचार्यकृत गन्धहस्तिमहाभाष्य
- (२) पूज्यपादाचार्यकृत सर्वार्थसिद्धिवृत्ति
- (३) भ्रकलकभट्टकृत तत्त्वार्थराजवातिकालकार
- (४) विद्यानन्दस्वामीकृत तत्त्वीर्थश्लोकवातिलंकार
- (५) भास्करनन्दिकृत सुखबोधिनीटीका
- (६) विबु असेनचन्द्राचार्यकृत तत्त्वार्थटीका
- (७) योगीन्द्रदेवकृत तत्त्वप्रकाशिकाटीका
- (५) योगदेवग्रथित तत्त्वार्थटीका
- (६) लक्ष्मीदेवविरचित तत्त्वार्थटीका
- (१०) अभयनन्दिसूरिकृत तात्पर्यतत्त्वार्थटीका
- (११) श्रुतसागरसूरिकृत तत्त्वार्थवृत्ति
- (१२) बालचन्द्रमुनि प्रणीत तत्त्वरत्नप्रदीपिका

इनमे प्रारम्भ की ११ टीकाएँ सस्कृत श्रीर धालचन्द्र मुनि प्रणोत बारह्वी टीका कन्नड भाषा मे हैं। इनके सिवाय अनेक विद्वानों ने हिन्दी तथा गुजराती आदि प्रान्तीय भाषाओं में भी इस पर टीकाएँ लिखी हैं इन में जिनका उल्लेख आदि किया गया है उनमें स्वामिसमन्तमद्रका गन्धहस्तिमहाभाष्य अब तक अप्राप्त है। फिर भी उत्तरवर्ती आचार्योने अपने-अपने ग्रन्थों में उसका नामोल्लेख किया है। अतः उसका अस्तित्व जाना जाता है। इस विषय के कुछ उल्लेख इस प्रकार है —

भास्करनित्व ग्राचार्य ने चतुर्थाध्याय के ४२ वे सूत्र मे लिखा है—''ग्रपरः प्रपन्तः सर्वस्य भाष्ये द्रष्टव्य." पन्त्रमाध्याय के द्वितीय सूत्र मे लिखा है "ग्रन्यस्तु विशेषो भाष्ये दृष्टव्य ।"

धर्मभूषणाचार्यं विरचित न्यायदीपिका मे

तद्भाव — 'तत्रात्मभूतमग्नेरौष्ण्यमनात्मभूत देवदत्तस्य दण्डः', । भाष्यं च—संशयो हि निर्णयविरोघी नत्ववग्रहः इति' । तदुक्तं स्वामिभिर्महाभाष्यस्यादावाप्तमीमांसाप्रस्तावे—

सूक्ष्मान्तरितदूरार्थाः प्रत्यक्षाः कस्यचिद्यथा । प्रमुमेयत्वतोऽज्यादिरिति सर्वज्ञसंस्थितिः ॥

इस प्रकार महाभाष्य के वाक्यों को उद्धृत किया गया है।

६७८ ई. मे श्रीचामुण्डराय के द्वारा कन्नड भाषा मे विरचित त्रिशाष्टिलक्षण पुराण मे भी समन्तभद्रस्वामी के भाष्यका इस प्रकार स्मरण किया गया है।

श्रभिमतमागिरे तत्त्वार्थभाष्यमं तक्कास्त्रमं वरेदु वचो — विभवदिनिलेगेसेद समतभद्रदेवर समानेवरुमोलरे ॥५॥

ई॰ सन् १२३० मे गुणवर्म किव के द्वारा कन्नड भाष मे विरचित पुष्पदन्तपुराण मे उल्लेख मिलती है—

वित्तरभागे सूत्रगितिंथ मिमे पिण्णदगन्घहस्ति तो—
भत्तरुसासिरक्षे शिवकोटिय कोटिविपक्षुविद्वदु—
नमत्तगजं मदं वरंतु केय्यडेगोट्ट्देवल्ले पेल्वुदें
मत्ते समन्तभद्रमुनिराजवदात्तजयप्रशस्तियं ॥२२॥

इस उल्लेखसे गन्धहस्तिमहाभाष्य की क्लोकसख्या छयानवे हजार प्रमाण है, यह जाना जाता है। विकान्तकौरव नाटक की प्रशस्ति मे उसके कर्त्ता हस्तिमल्ल ने भी लिखा है—

> तत्त्वार्थसूत्रव्याख्यानगन्धहस्तिप्रवर्तकः । स्वामीसमन्तभद्रोऽभूद्वागमनिदेशक ।।२॥

भ्रष्टसहस्री की टिप्पणीमे लघुसमन्तभद्र ने भी लिखा है-

इह हि खलु पुरा स्वीयनिरवद्यविद्यासयमसम्पदा गणघरप्रत्येकबुद्धश्रुतकेविलदशपूर्वाणा सूत्रकृत्महर्षीणा महिमानमात्मसात्कुर्वद्भिर्भगवद्भिरुमास्वामिपादैराचार्यवयैरासूत्रितस्स तत्त्वार्थाघिगमस्य मोक्षशास्त्रस्य गन्धहस्त्यास्य महाभाष्यमुपनि-बन्धन्तः स्वाद्वादविद्यागुरव श्रीस्वामिसमन्तभद्राचार्याः ।

यह तो रही टीकाओं की बात, परन्तु उत्तरवर्ती समस्त आचार्यों ने अपने ग्रन्थों में जहाँ तत्त्वनिरूपण का प्रसङ्ग आया है वहाँ श्री उमास्वामी की ही शैली को अपनाया है। जैसे हरिवंशपुराण में उसके कर्ता जिनसेन स्वामी ने तत्त्वनिरूपण करते हुए इसी शैली को स्वीकृत किया है। कितने ही स्थलों पर तो ऐसा जान पडता है मानो सूत्रों का इन्होंने पद्यानुवाद ही किया हो।

उमास्वामी ने इस नवीन शैली को अपनाते हुए प्राचीन शैली को सर्वथा विस्मृत नहीं किया है अपितु ''सत्सख्याक्षेत्रस्पर्शनकालान्तरभावाल्पबहुत्त्वैश्च" इस सूत्र के द्वारा उसका उल्लेख मी किया है और पूज्यपादस्वामीने सर्वार्थिसिद्धिटीका मे विस्तार के साथ इस सूत्र की टीका कर सत्सख्यादि अनुयोगो पर अच्छा प्रकाश डाला है। सर्वार्थिसिद्धिटीका, वीरसेनस्वामो द्वारा रिचत घवलाटीकासे बहुत प्राचीन है। यदि इसको अच्छी तरह समक्ष लिया जावे तो घवला टीका मे प्रवेश करना सरल हो सकता है। परन्तु खेद है कि दुरूह समक्षकर इस सूत्र की सर्वार्थिसिद्धियत टीका को पाठ्यक्रम से बहिर्मूत कर दिया है जिससे आज का छात्र उस प्राचीन शैली से अपरिचित ही रह जाता है। पीछे चलकर इसी प्राचीन शैली को बल देने के लिये नेमिचन्द्राचार्य ने गोम्मटसार जीवकाण्ड तथा कर्मकाण्ड की रचनाए की और उनसे उस प्राचीन शैली को पून प्रचारित होने मे बल प्राप्त हुआ।

श्री ग्रमृतचन्द्र सूरि का 'तत्त्वार्थसार' ग्रन्थ मी उमास्वामी के तत्त्वाथ सूत्र की शैंली में लिखा हुग्रा स्वतन्त्र ग्रथ है। कही-कही तो ऐसा लगता है कि ग्रमृतचन्द्र सूरि ने इसे गद्य के स्थान पर पद्य का ही रूप दिया है परतु कितने ही स्थानो पर इन्होने नवीन तत्त्वो का भी सकलन किया है। नवीन तत्त्वो का सकलन करने के लिये इन्होने श्रकलंक स्वामी के तत्त्वार्थ राजवार्तिक का सर्वाधिक ग्राश्रय लिया है। ग्रास्रव तथा मोक्ष के ग्रकरण में तो उन्होने प्रकरणोपात्त वार्तिकों को पद्यानुवाद के द्वारा ग्रपने ग्रथ का ग्रंग ही बना लिया है। उमा स्वामी ने गुणस्थान ग्रौर मार्गणाग्रो के जिस प्रकरण को दुरूह समक्तकर छोड़ दिया था उसे भी श्रमृतचन्द्र सूरि ने यथा- कथचित् स्वीकृत कर विकसित किया है।

#### उमास्वामी

श्चर्तंद्वली श्राचार्यं के समय कालदोष से मुनियों में अपने-अपने सघ का पक्षपात चल पडा। उसे देखकर श्रह्तंद्वली श्राचार्यं ने मुनियों के निर्दास्त सेनसघ, सिंहसंघ और देवसघ इस प्रकार चार सघ स्थापित कर दिये। उनमें भगवान् महावीर के निर्वाण से लेकर ६८३ वर्षं व्यतीत होने के बाद दश वर्षं तक गुप्तिगुप्त श्राचार्यं सघा- घिपति रहे, उनके बाद चार वर्षं तक माघनदी, तत्पश्चात् नौ वर्षं तक जिनचन्द्र, तदुपरान्त बावन वर्षं तक श्री कुन्दकुन्द स्वामी और पश्चाद् चालीस वर्षं आठ दिन तक उमास्वामी महाराज निन्दसघ के पीठाधिपति रहे।

श्रवणवेलगोल के ६५वे शिलालेख मे लिखा है-

तस्यान्वये मूर्विदिते बभूव यः पद्मनिन्दप्रथमाभिधानः । श्रीकुन्दकुन्दादिमुनीश्वराख्यः सत्संयमादुद्गतचारर्णोद्धः ।।४।।

स्रभूदुमास्वातिमुनीदवरोऽसावाचार्यशब्दोत्तरगृद्ध्रपिच्छः । तदन्वये तत्सदृशोऽस्ति नान्यस्त्तात्कालिकाशेषपदार्थवेदी ॥६॥

उन जिनचन्द्र स्वामी के जगत् प्रसिद्ध अन्वय मे 'पद्मनन्दी प्रथम' इस नाम को घारण करने वाले श्री कुन्दकुन्द नाम के मुनिराज हुए। जिन्हे सत्संयम के प्रमाव से चारण ऋद्धि प्राप्त हुई थी। उन्ही कुन्दकुन्द स्वामी के अन्वय मे उमास्वाति मुनिराज हुए जो गृद्द्रिपिच्छाचार्य नाम से प्रसिद्ध थे। उस समय गृद्द्रिपिच्छाचार्य के समान समस्त पदार्थों को जानने वाला कोई दूसरा विद्वान नहीं था।

श्रवणबेलगोला के निम्नाकित २५५वें शिलालेख मे भी लिखा है-

तदीयवंशाकरतः प्रसिद्धादमूददोषा यतिरत्नमाला। बभौ यदन्तर्मणिवन्मुनीन्द्रः स कृन्दकुन्दोदितचण्डदण्ड. ॥१०॥

श्रभूदुमास्वातिमुतिः पवित्रे वशे तदीये सकलार्थवेदी। सूत्रीकृत येन जिनप्रणीत शास्त्रार्थजातं मुनिपुङ्गवेन॥११॥

स प्राणिसंरक्षणसावधानो बभार योगी किल गृद्ध्रपिच्छान्। तदा प्रभृत्येव बुधा यमाहुराधार्यशब्दोत्तरगृद्पिच्छम्।।१२॥ उनके वणरूपी प्रसिद्ध खान से अनेक मुनिरूप रत्नों की माला प्रकट हुई। उसी मुनिरूपी रत्नमाला के बीच में मिण के समान श्री कुन्दकुन्द नाम से प्रसिद्ध ग्रोजस्वी ग्राचार्य हुए। उन्हीं कुन्दकुन्द स्वामी के पवित्र वण में समस्त पदार्थों के ज्ञाता श्री उमास्वाति मुनि हुए, जिन्होंने जिनागम को सूत्ररूप में निवद्ध किया। यह उमास्वाति महाराज प्राणियों की रक्षा में अत्यन्त सावधान थे, इसलिये उन्होंने (मयूरिपच्छ के गिर जाने पर) गृद्धिपच्छों को धारण किया था। उसी समय से विद्वान लोग उन्हें गृद्धिपच्छाचार्य कहने लगे।

मैसूर प्रान्त के अतर्गत नागर प्रान्त के छ्यालीसवें शिलालेख मे लिखा है-

तत्त्वार्थसूत्रकर्तारमुमास्वातिमुनीश्वरम् । श्रुतकेवलिदेशीयं वन्देऽहं गुणमन्दिरम् ॥

मैं तत्त्वार्थसूत्र के कर्ता, गुणो के मदिर एव श्रुतकेवली के तुल्य श्री उमास्वाति मुनिराज को नमस्कार करता हू।

यही उमास्वाति श्राचार्य, उमास्वामी श्रौर गृद्धिपच्छाचार्य नाम से भी विख्यात हैं। घवला टीका में श्री वीरसेनाचार्य ने काल द्रव्य का वर्णन करते समय 'तह गिद्धािपच्छाइरियग्पयासिदतच्चत्यसुत्तेवि' इन शव्दा के द्वारा तत्त्वार्यं सूत्र के कर्ता को गृद्धिपच्छाचार्य लिखा है। सन ६४९ में निर्मित कन्नड ग्रादिपुराण में महाकवि पम्प ने उमास्वामी को 'श्रायंनुतगृद्धिपच्छाचार्य' लिखा है। इसी तरह सन् ६७६ में रचित कर्णाटक त्रिपिष्टलक्षण पुराण में उसके कर्ता चामुण्डराय ने भी उमास्वामी को गृधिपच्छाचार्य लिखा है।

१२५० ईशवीय के लगभग रचित कन्नड भाषा के पार्क्युराण मे उसके रचयिता पार्क्पण्डत ने तत्त्वार्यसूत्र के कर्ता का उमास्वाति नाम से स्तवन किया है।

सन १३२० के लगभग विरचित कन्नड़ भाषा के समय परीक्षा ग्रन्थ मे उसके कर्ता ब्रह्मदेव किव ने उमास्वामी का गृद्ध्रपिच्छाचार्य के नाम से उल्लेख किया है।

तत्त्वार्थसूत्रकर्तार गृद्ध्रिपच्छोपलक्षितम् । वन्दे गणीन्द्रसंजातमुमास्वामिमुनीक्वरम् ।।

वसुमितिगे नेगले तत्त्वार्थसूत्रमं वरेद गृष्ट्रिपच्छचार्यर ।
 जर्साद दिगन्तमं मु द्रिसि जिनशासनद मिहमेयं प्रकटिसिदर ।।३।।

२. ग्रनुपमतत्त्वार्थं पुण्यनिबन्धनं मप्पुर्दे तु पनदोल्नेट्टने वेलसियते वेलसिके निशमुमास्वातिपादयति पादयुगम् ।।

३. जगदोलगुल्ल सुतत्त्वम नगणित मननन्तमेदभिन्नस्थितियम् । सगमदि नरि विन्नरे ये ल्द गुणाढ्यं गुप्रपिच्छमुनिकेवलने।

इस प्रसिद्ध श्लोक मे भी तत्त्वार्थ सूत्र के कर्ता को गृद्घ्रपिच्छ से उपलक्षित उमास्वामी नाम से प्रकट

इन उल्लेखों से तत्त्वार्थ सूत्र के रचियता उमास्वामी, उमास्वाति श्रौर गृद्ध्रिपिच्छाचार्य ये तीन नाम हमारे सामने श्राते हैं। यह बहुत ही प्रसिद्ध तथा जिनागम के पारगामी विद्वान थे। तत्त्वार्थ सूत्र के टीकाकार समन्तभद्र, पूज्यपाद, श्रकलक तथा विद्यानन्द ग्रादि मुनियों ने वडे श्रद्धापूर्ण शब्दों में इनका उल्लेख किया है। पूज्यपाद स्वामी ने सर्वार्थसिद्धि के प्रारम्भ में जो उनका सक्षिप्त परिचय दिया है वह श्रत्यन्त मार्मिक है—

'मुनिपरिषण्मध्ये सिन्नषण्णं मूर्नेमिव मोक्षमार्गमवाग्विसगं वपुषा निरूपयन्तं युक्त्यागमकुशलं परिहतप्रतिपाद-नैककार्यमार्यनिसेव्यं निर्ग्रन्थाचार्यवर्यम्'।

जो मुनिसभा के मध्य मे विराजमान थे, जो बिना वचन बोले अपने शरीर से ही मानो मूर्तिधारी मोक्ष मार्ग का निरूपण कर रहे थे, युक्ति और आगम मे कुशल थे, परहित का निरूपण करना ही जिनका एक कार्य था तथा उत्तमोत्तम आर्य पुरुष जिनकी सेवा करते थे ऐसे दिगम्बराचार्य श्री उमास्वामी महाराज थे।

ग्रा० विद्यानन्द ने म्रापके साथ 'भगविद्ध' जैसे ग्रादरसूचक शब्दो का प्रयोग किया है। तत्त्वार्थ सूत्र के दश भ्रघ्वायों में जीवादि सात तत्त्वों का विशद वर्णन है ग्रर्थात् पहले के चार भ्रघ्यायों में जीव का, पाचवें भ्रघ्याय में ग्रजीव का, छठवें भ्रौर सातवे श्रघ्याय में श्रास्त्रव का, ग्राठवें श्रघ्याय में वन्घ का, नौवें श्रघ्याय में संवर भ्रौर निर्जरा का तथा दशवें श्रघ्याय में मोक्ष तत्त्व का वर्णन है। तत्त्वार्थ सूत्र की महिमा में प्रसिद्ध है—

### दशाध्याये परिछिन्ने तत्त्वार्थे पठिते सित । फलं स्यादुपवासस्य भाषितं मुनिपुङ्गवैः ।।

दशाष्याय प्रमाण तत्त्वार्थं सूत्र का पाठ ग्रौर ग्रनुगम करने पर मुनियो ने एक उपवास का फल वतलाया है ग्रथीत् एक उपवास से जितनी निर्जरा होती है उतनी निर्जरा श्रयं समभते हुए तत्त्वार्थं सूत्र के एक वार पाठ करने से होती है।

समन्तभद्र, पूज्यपाद, श्रकलक श्रौर विद्यानन्द जैसे वहुश्रुत श्राचार्यों ने इस पर वृत्ति, वार्तिक श्रौर भाष्य लिखने में श्रपना गौरव समभा, इसी से तत्त्वार्घ सूत्र की महिना श्राकी जा सकती है।

## कुछ टीकाओं का संक्षिप्त परिचय-

समन्तभद्र स्वामी के गन्धहस्तिमहाभाष्य के विषय मे हम पहले प्रकाण डाल आए हैं। पूज्यपादस्वामी की मर्वार्षमिद्धिवृत्ति, श्रकलकस्वामी का तत्त्वार्थवातिक,विद्यानन्द का तत्त्वार्थं ज्लोकवातिक,भास्करनन्दि की मुगदो-धाग्य दीका भौर श्रुतसागर की तत्त्वार्थवृत्ति दीकाए प्रसिद्ध है। पूज्यपाद स्वामी की सर्वार्थमिद्धिवृत्ति पानज्जन-भाष्य की पद्धित पर सरल भाषा में लिगित उच्चकोटि की वृत्ति है। उमके मत् संद्यादि स्त्र में मदादि प्रनुवोगी वे प्रारा जो गत्त्व का निरुपण हुम्मा है वह पूज्यपाद स्वामी के म्रागमिवपयक ज्ञान की महत्ता बनाने के निष् पर्याज्य है। एन्होंने प्रस्थक्षापि प्रमाणों के लक्षण तथा द्रव्यस्वरूप के पर्यंत्र में दर्शनशास्त्र की पद्धित को भी प्रमुनाया है।

परन्तु उसे इतनी सुगम रीति से लिखा है कि पाठक का मन उसे अनायास ग्रहण कर लेता है। पूज्यपाद वैयाकरण तो थे ही, इसलिये जहा तहा व्याकरण का भी निर्देश मिलता है। सर्वार्थंसिद्धि की कितनी ही पक्तियो को श्रक-लकस्वामी ने तत्त्वार्थवार्तिक मे वार्तिक का रूप देकर श्रपने ग्रन्थ का श्रद्ध वना लिया है।

श्रक्तकस्वामी के समय में दर्शनशास्त्र का प्रचार श्रिधिक हो गया था, इसिलये तत्त्वार्थवार्तिक में हम श्रन्य दर्शनों की चर्चा को भी श्रिधिक मात्रा में पाते हैं श्रीर उसके कारण तत्त्वार्थवार्तिक के कितने ही स्थल दुल्ह हो गए है। परन्तु वार्तिकों की वृत्ति लिखते समय उन्होंने जिस सरल भाषा का प्रयोग किया है उससे ग्रंथ के प्रति पाठक का श्राकर्षण बना रहता है। भारतीय ज्ञानपीठ वाराणसी से प्रकाशित तत्त्वार्थ वार्तिक का सम्पादन कर सम्पादक डा॰ महेन्द्र कुमार न्यायाचार्य ने उसकी परम्परागत श्रशुद्धियों को दूरकर दिया है तथा दार्शिक स्थलों को स्पष्ट कर इसे सर्वसाधारण के लिए सुगम बना दिया है।

विद्यानन्द स्वामी के समय तक दर्शनशास्त्र का इतना अधिक प्रचार हो गया था कि उसने धर्म, व्याकरण तथा साहित्य मे भी प्रवेश पा लिया था। विद्यानन्द स्वामी दर्शनशास्त्र के महान विद्वान थे। उन्होंने तत्त्वार्थं सूत्र पर जो भाष्य लिखा उसमे दार्शनिक तत्वों का पूर्ण प्रवेश हो गया। अर्थात् दार्शनिक तत्वों के विवेचन की ही प्रचुरता हो गई और धर्मशास्त्र का अश गौड पड गया। दार्शनिक भाग की वहुलता से यह भाष्य दुरूह हो गया। और विशिष्ट बुद्धि वाले विद्वानों के ही गम्य रह गया। प्रसन्नता की वात है कि न्यायशास्त्र के अद्वितीय विद्वान् प० माणिकचन्द्र जी न्यायाचार्य ने इस महान ग्रन्थ की हिन्दी टीका लिखकर उसे सर्वसुलभ बना दिया है। हिन्दी टीका सहित श्लोक वार्तिक का प्रकाशन कुन्थुसागर ग्रन्थ माला सोलापुर से हुग्रा।

भास्करनित्द की सुखबीध टीका अपने नाम के अनुरूप है। इसमें सरलता से तत्त्वार्थं के स्वरूप का प्रति-पादन किया गया है। प॰ शान्तिराजजी न्यायतीर्थं के द्वारा सपादित होकर मैसूर से प्रकाशित हुई है। विद्वान सपादक ने भूमिका में अच्छा विमर्श किया है।

श्रुतसागर की तत्त्वार्थवृत्ति अन्त्यन्त सरल भ्रौर वहुत प्रमेयो से भरी हुई है। श्री डॉ॰ महेन्द्रकुमार जी के द्वारा सपादित होकर भारतीय ज्ञानपीठ से प्रकाशित हो चुकी है। भूमिका अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है।

श्रन्य टीकाएँ मेरे देखने मे नही आई। उनका उल्लेख भास्करनिन्दकी सुखबोध टीका सिहत तत्त्वार्थसूत्र की प्रस्तावना के आधार पर किया गया है।

### ग्रमृतचन्द्र सूरि:

तत्त्वार्थसार के कर्ता श्री अमृतचन्द्र सूरि है। यह सस्कृत भाषा के महान् विद्वान् तथा अध्यात्मतत्त्व के अनुपम ज्ञाता थे। कुन्दकुन्द स्वामी के समयसार, प्रवचनसार और पञ्चास्तिकाय ग्रन्थो पर पाण्डित्यपूर्ण भाषा में टीकाएँ लिखकर इन्होंने कुन्दकुन्द स्वामी के हार्द को प्रकट किया है तथा उनकी विस्मृत प्रभुता को पुनरुज्जीवित किया है। अमृतचन्द्र स्वामी जहाँ कुन्दकुन्द स्वामी के निश्चयनय प्रधान ग्रन्थो की व्याख्या करते हैं वहाँ वे उन व्याख्या ग्रथो के प्रारम्भ में ही अनेकान्त का स्मरण कर पाठको को सचेत करते हैं कि अनेकान्त ही जिनागम का जीव-प्राण है—उसके बिना यह निर्जीव-निष्प्राण हो जाता है। समयसार के प्रारम्भ में ही आपने लिखा है—

#### श्रनन्तधर्मणस्तत्त्वं पश्येन्ती प्रत्यगात्मनः । श्रनेकान्तमयी सूर्तिनित्यमेव प्रकाशताम् ॥

श्रर्थात् जो अनन्त धर्मो से युक्त शुद्ध श्रात्मा के स्वरूप का अवलोकन करती है ऐसी अनेकान्त रूप मूर्ति नित्य ही प्रकाशमान हो।

प्रवचनसार के प्रारम्भ में लिखा है —

हेलोल्लुप्तं महामोहतमस्तोमं जयत्यदः । प्रकाशयज्जगत्तत्त्वमनेकान्तमयं मह ।।

श्रर्थात् जिसने महामोह रूप अन्धकार के समूह को अनायास ही लुप्त कर दिता है तथा जो जगत् के तत्त्व को प्रकाशित कर रहा है ऐसा यह अनेकान्तरूप तेज जयवत प्रवर्त रहा है।

पञ्चास्तिकाय के प्रारम्भ मे कहा है —

दुनिवारनय।नीकविरोधथ्वंसनौषधि: । स्यात्कारजीविता जीयाज्जैनीसिद्धान्तपद्धतिः।।

श्रर्थात् जो दुर्निवार नयसमूह के विरोध की नष्ट करने के लिये श्रौपधस्वरूप है ऐसी, स्यात्कार से जीवित जिनेन्द्रभगवान् की सिद्धान्त पद्धित सदा जयवत रहे।

यही नहीं, समयसार की व्याख्या के अन्त में स्याद्रादाधिकार, प्रवचनसार के अन्त में स्याद्वादाधीन ४७ शक्तियों का निरूपण तथा पन्वास्तिकाय के अन्त में ग्रन्थ तात्पर्य के रूप में निरूचयाभास, व्यवहाराभास और उभयाभासों का वर्णन कर स्याद्वाद की शैली से उनका समन्वय भी किया है।

कुन्दकुन्द स्वामी के ग्रन्थों की टीका लिखने के बाद पुरुषार्थसिद्धचुपाय ग्रन्थ की रचना करते हुए प्रारम्भ में ही उन्होंने ग्रनेकान्त का स्मरण किया है —

#### परमागमस्य बीज निषिद्धजात्यन्धसिन्धुरविधानम् । सकलनयविलसिताना विरोधमथन नमाम्यनेकान्तम् ।।

भ्रथित् जो परमागम का वीज-कारण है, जिसने जन्मान्व मनुष्यों के हस्तिविधान को निषिद्ध कर दिया है भीर जो समस्त नयनिलासों के विरोध को नष्ट करनेवाला है उस भ्रनेकान्त को मैं नमस्कार करता हूँ।

जन्मान्ध मनुष्यो के हस्तिविधान के निषेध का वर्णन करते हुए उन्होने 'षडन्धा' इस नाम से प्रचलित निम्नाङ्कित प्राचीन कथा की ओर पाठको का ध्यान ग्राकृष्ट किया है—

देखो, 'जैनसाहित्य ग्रौर इतिहास' द्वितीव संस्करण पृष्ठ ३७५ —

पुरा षडन्घा संसूय गजं ज्ञातुं समुत्सुकाः। प्राप्य हस्तिपकं प्रोचुः सखे दर्शय नो गजम् ॥१॥ कीद्शोऽसौ गजो जन्तुर्महत् तत्र कुतूहलम्। पुरतो वर्तते सोऽयं स्वैर पश्यन्तु सोऽब्रवीत्।।२।। शुण्डा घृत्वा गजस्याथ प्रथमो मुदितोऽवदत्। गजरूपमहो ज्ञातं भुजङ्गेन समी गजः।।३।। परामृश्य द्वितीयस्तु विशालमुदरं भ्रवदिद्भित्तिरूपो हि गजो भवति निश्चितम् ॥४॥ तृतीयो गजपादं तु घृत्वा गर्वयुतोऽवदत्। गजः सर्पो न भित्तिर्वा स्तम्भरूपो गजो ह्ययम् ॥४॥ कर्ण तु ब्यातत घृत्वा चतुर्थोऽन्घोऽवदत्तदा। व्यजनेन समो हस्ती शङ्का नैवात्र काचन ॥६॥ रद तीक्षण करे घृत्वा पश्चमो विस्मितोऽवदत्। न स्तम्भो व्यजन नैव शूलरूपो गजो ध्रुवम् ॥७॥ लाड्गूलं करिणो घृत्वा षष्ठस्तेषु ततोऽब्रवीत्। रज्जुरूपो गजो मूढाः सत्यं जानीय नो कथम् ।।८।।

अर्थात् पहले कभी हाथी को जानने के लिए उत्सुक हुए अन्वे मिलकर महावत के पास गये और बोले, मित्र, हम लोगो को हाथी दिखलाओं। वह हाथी नाम का जन्तु कैसा होता है, इस विषय मे हमको बढा कुतूहल है। महावत ने कहा कि वह हाथी सामने विद्यमान है। आप लोग अपनी इच्छानुसार देख लें।

तदनन्तर पहला हाथी की सूँड पकडकर बोला — ग्रहो, मैंने हाथी जानलिया, वह साँप के समान होता है। तदनन्तर दूसरे ग्रन्थे ने विशाल पेट का स्पर्श कर कहा कि हाथी निश्चित ही दीवाल रूप होता है। तीसरे ग्रन्थे ने हाथी का पैर पकडकर बड़े गर्व से कहा कि हाथी न तो सर्प के समान है ग्रीर न दीवाल के सदृश है, यह तो खम्मा के समान है। चौथे ग्रन्थे ने फैंले हुए कान को पकडकर कहा कि हाथी पह्या के समान होता है, इसमे कोई शङ्का नहीं करना चाहिए। पाँचवें ग्रन्थे ने तीक्ष्य दाँत हाथ मे लेकर ग्राक्चर्य से चिकत हो कहा कि हाथी न खम्भा के समान है न पह्या के समान है किन्तु शूल के समान है। प्राव्या छठवाँ ग्रन्था हाथी की पूँछ पकडकर बोला कि गरें मूखों। हाथी सचमुच ही रस्सी के समान होता है तुम इस सच।ई को क्यो नहीं जानते हो।

जिस प्रकार उक्त अन्धे पुरुष, हाथी के एक-एक अग को लेकर उसे पूरा हाथी मानते है उसी प्रकार एकान्तवादी मनुष्य वस्तु के एक-एक धर्म को लेकर उसे ही पूरी वस्तु मानते हैं। परन्तु उनका ऐसा मानना भ्रम है। इसलिये अनेकान्त, जन्मान्ध मनुष्यों के हस्तिविधान के समान एकान्तवाद को निषद्ध करता है।

उमास्वामी ने 'प्रमाणनय रिधिगम.' सूत्र की रचनाकर यह बताया है कि जीवादि तत्त्वो का ज्ञान प्रमाण और नयों के द्वारा होता है। प्रमाण यह है जो कि पदार्थ में रहने वाले परस्पर विरोधी धर्मों में से एक को प्रमुख और दूसरे को गौण कर विवक्षानुसार ग्रहण करता है। नयों के द्रव्यायिक और पर्यायायिक इस तरह दो भेद है। निश्चयनय वस्तु के स्वाश्रित—स्विनिमत्तक शुद्ध स्वरूप को ग्रहण करता है। जैसे जीव ज्ञानदर्शनादिगुणों से तन्मय एक ग्रखण्ड द्रव्य है। भीर व्यवहारनय वस्तु के पराश्रित—परके निमित्त से होनेवाले भाव को ग्रहण करता है, जैसे जीव क्रोधादिमान् है। यद्यपि निश्चयनय वस्तु के शुद्धस्वरूप का प्रकापक होने से भूतार्थ—सत्यार्थ है ग्रीर व्यवहारनय प्रशुद्धस्वरूप का प्रकापक होने से भूतार्थ—सत्यार्थ है ग्रीर व्यवहारनय प्रशुद्धस्वरूप का प्रक्षापक होने से ग्रभूतार्थ—श्रसत्यार्थ है तथापि वस्तु की निरूपणा में दोनों नयों की ग्रावश्यकता होती है क्योंकि नयों का उपयोग प्रतिपाद्य —श्विष्य को योग्यता के श्रनुसार होता है। इसलिये ग्रमृतचन्द्रसूरि ने पुरुषार्थसिद्धचुपाय में कहा है—

#### च्यवहारनिश्चयौ यः प्रबुध्य तत्त्वेन भवति मध्यस्थः । प्राप्नोति देशनायाः स एव फलमविकलं शिष्यः ॥ ।। ।।

जो शिष्य व्यवहार ग्रौर निश्चय को यथार्थ रूप से जानकर मध्यस्य होता है श्रर्थात् तीनो में से किसी एक के पक्ष को नहीं खीचता है किन्तु तत्त्व की निरूपणा के लिये दोनो को ग्रावश्यक समभता है वहीं शिष्य देशनाका का पूर्ण फल प्राप्त करता है।

प्रतिपाद्य की योग्यता के अनुसार नयो का प्रयोग होता है, इसका निर्देश कुन्दकुन्द स्वामी ने समयसार की निम्न गाथा मे बड़े सुन्दर ढँग से किया है

#### सुद्धो सुद्धादेसो णायव्यो परमभावदिरसीहि । ववहारदेसिदा पुण जे दु श्रपरमे ट्ठिदा भावा ॥१३॥

परमभाव — उत्कृष्ट शुद्धस्वभाव का अवलोकन करनेवाले पुरुषो के द्वारा शुद्धस्वरूप का वर्णन करनेवाला शुद्धनय-निश्चयनय ज्ञातव्य है और जो अपरमभाव मे स्थित हैं वे व्यवहारनय से उपदेश देने के योग्य है।

इस गाया की ग्रात्मरूयित टीका मे श्री ग्रमृतचन्द्रस्वामी ने सुवर्णकादृष्टान्त देकर वस्तु स्वरूप को सरलता से समभाया है। इस तरह हम श्रमृतचन्द्रस्वामी को तत्त्वनिरूपण की दिशा मे ग्रत्यन्त जागरूक पाते है।

श्रापके द्वारा रिचत निम्नाकित पाँच ग्रन्थ उपलब्ध है—(१) समयप्राभृतटीका, (२) प्रवचनसारटीका, (३) पश्चास्तिकायटीका, (४) पुरुषार्थसिद्धचुपाय ग्रीर (५) तत्त्वार्थसार।

प्रारम्भ के तीन ग्रन्थ कुन्दकुन्दस्वामी के समयसार ग्रीर पञ्चास्तिकाय इन तीन ग्रन्थों की टीकारूप हैं। तीनो ग्रन्थों की टीकाग्रों में ग्रापने जिस उच्चकोटि की गद्यका प्रयोग किया है वह साधारण विद्वानों के बुद्धिगम्य नहीं है। समयसार की टीका में तो गद्यसे ग्रतिरिक्त ग्रापने कलश-काव्यों की भी रचना की है जो कि बहुत ही भावपूर्ण श्रीर प्रेरणाप्रद है।

पुरवार्थसिद्धचुपाय २२६ श्लोकोका प्रसादगुणोपेत एक स्वतत्र ग्रन्थ है, जिसमे सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान श्रीर मम्यक्चारित्र का सुन्दर रीति से वर्णन किया है। श्रहिसाधर्म का जैसा वर्णन इसमेजपलब्ध है वैसा श्रन्यत्र नही है। तत्त्वार्थसार, तत्त्वार्थसूत्र के ग्राधार पर पल्लवित ग्रीर विकसित रचना है। तत्त्वार्थसूत्र का यथार्थ नाम तत्त्वार्थ ही है क्यों ति तत्त्वार्थ वार्तिक, तत्त्वार्थ क्लोकवार्तिक, तत्त्वार्थ वृत्ति ग्रादि नामो से तत्त्वार्थ नाम की ही पुष्टि होती है। सूत्रमय होने से इसे तत्त्वार्थ सूत्र कहा जाने लगा। प्रकृत ग्रन्थ के 'तत्त्वार्थसार इस नाम से भी यही नाम ध्यनित होता है श्रर्थात् अमृतचन्द्रस्वामी का यह ग्रन्थ तत्त्वार्थका सार ही है। इसमे तत्त्वार्थसूत्रमे प्रतिपादित समस्त तत्त्वो का सार तो सगृहीत है ही उसके ग्रतिरिक्त पञ्चसग्रह, सर्वार्थसिद्धि, एव तत्वार्थ वार्तिक मे प्रतिपादित कितनी ही विशिष्ट बातो का भी सकलन है।

श्रमृतचन्द्रसूरि का ग्राशाधरजी ने ग्रपने ग्रनगारधर्मामृत की भव्यकुमुदचद्रिन्का टीका मे दो स्थानो पर ठक्कर नाम से उल्लेख किया है। यथा —

- १. एतदनुसारेणैव ठवकुरोऽपीदमपाठीत् लोके शास्त्राभासे समयाभासे च देवताभासे । पृ० १६०
- २. एतच्च विस्तरेण ठक्कुरामृतचन्द्रसूरिविरचितसमयसारटीकायां द्रष्टव्यम् । ५८८

यह ठक्कुर या ठाकुर पद जागीरदारो के लिये प्रयुक्त होता था। इससे इनकी गृहस्थावस्था की सपन्नता या प्रमुता सूचित होती है।

अमृतचन्द्रसूरि किसके शिष्य थे और किस गुरुपरम्परा के थे, आदि का उल्लेख आपने अपने किसी भी ग्रंथ में नहीं किया है। ये वडे निर्लिप्त व्यक्ति थे। जहां हम कितने ही ग्रथकारों को वडी-वडी प्रशस्तियों एवं पुष्पिका वाक्यों के रूप में आत्मप्रशसा का उद्घोषक पाते हैं वहाँ अमृतचन्द्रसूरि यह भाव प्रकट करते हैं कि नाना प्रकार के वर्णों से पद वन गये, पदों से वाक्य बन गये और वाक्यों से यह ग्रन्थ वन गया, इसमें हमारा कुछ भी कर्तृत्व नहीं है। इन सब कारणों से इनके सही समय का निर्णय अनिश्चित रूप में चला आ रहा है। परन्तु पं० परमानन्दजी शास्त्री ने अनेकान्त वर्ष किरण ४-५ में एक महत्त्वपूर्ण सूचना दी है कि धर्मरत्नाकर में अमृतचन्द्रसूरि के पुरुषार्थं सिद्धयुपाय से ५६ पद्य उद्धृत किये है। धर्मरत्नाकर एक सग्रहग्रन्थ है, जिसे ग्रन्थकार ने अपने तथा दूसरे अनेक ग्रन्थों के पद्यों का सग्रह कर माला की तरह रचा है और इसकी सूचना उन्होंने ग्रंथ के अन्तिम ग्रवसर में निश्न प्रकार दी है—

१. वर्णैः कृतानि चित्रै पदानि तु पदैः कृतानि वाक्यानि ।
वाक्यैः कृत पवित्र शास्त्रमिवं न पुनरस्माभिः ।। पु० सि०
वर्णाः पदानां कर्तारो वाक्याना तु पदाविलः ।
वाक्यानि चास्य शास्त्रस्य कृर्तृणि न पुनर्वयम् ।। त० सा०
स्वशक्तिससूचितवस्तुतत्त्वैर्व्याख्या कृतेय समयस्य शब्दैः ।
स्वरूपगुप्तस्य न किचिदित कर्तव्यमेवामृतचन्द्रसूरेः ।। स० सा०, पचास्तिकाय
व्याख्येय किल विश्वमात्मसिहतं व्याख्यातु गुम्फे गिरा
व्याख्यातामृतचन्द्रसूरिरिति मा मोहाज्जनो वल्गतु ।
वल्गत्वद्य विशुद्धबोधिकलया स्याद्वादिवद्याबलात्
लब्धैक सक्लात्मशाश्वतिमद स्वं तत्त्वमव्याकुलः ।। प्र० सा०

'इत्येतेरुपनीतचित्ररचनैः स्वैरन्यदीवैरपि भूतोऽवद्यगुणैस्तथापि रचिता मालेव सेयं कृतिः' ।।

भावसेन के शिष्य जयसेन लाडवागडसघ के हैं तथा उन्होंने घर्मरत्नाकर की रचना १०५५ वि सं० में पूर्ण की थी, ऐसा उसकी प्रशस्ति से स्पष्ट है—

वाणेन्द्रियव्योमसोमितते संवत्सरे शुभे। ग्रन्थोऽयं सिद्धतां यातः सकलीकरहाटके।।

श्रर्थात् सकलीकरहाटक नगर मे १०५५ शुम सवत् मे यह ग्रन्थ पूर्णता को प्राप्त हुग्रा।

इस उल्लेख से तथा जैन सदेश के शोवाक ४ मे प्रकाशित श्री प कैलाशचन्द्रजी के 'कुछ श्राचार्यों के कालकम विचार' शीर्षक लेख से सिद्ध होता है कि श्री श्रमृतचन्द्रसूरि १०४४ वि स० से पूर्ववर्ती है। साथ ही तत्त्वानुशासन की प्रस्तावना पृष्ठ ३३ पर श्री प० जुगलिकशोरजी मुख्तार ने श्रमृतचन्द्रसूरि का समय दशवीं शताब्दी का उत्तरार्ध निश्चित करते हुए पट्टावली मे उनके पट्टारोहण का समय जो वि० स० १६२ दिया है उसे ठीक बलताया है।

श्रव विचारणीय बात यह हैं कि तत्त्वार्थसार मे कितने ही श्लोक श्रमित गति के सस्कृत पश्वसग्रह के छाया प्रतिच्छाया रूप मे पाये जाते है। जैसे—

यवनालिमसूरातिमुक्तमेंन्द्रधंसिक्षभाः

श्रोत्राक्षिष्ठाणजिह्वाः स्युः स्पर्शनेऽनेकघा कृतिः ।।१४३॥ पं० सं०

यवनालिमसूरातिमुक्तेन्द्वर्धसमाः

क्रमात् ।

श्रोत्राधिद्राणितह्याः स्युः स्पर्शन नैकसंस्थितिः ।।५०॥

जलूकाशुक्तिशम्बूकगण्डूपदकपदिकाः

जठरकृमिश्रह्माद्या द्वीन्द्रिया देहिनो मताः ॥१४७॥

शम्बूकः शङ्खशुक्तिर्वा गण्डूपदकपर्दकाः।

कुक्षिकुम्यादयश्चेते द्वीन्द्रियाः प्राणिनो मताः ॥५३॥

कुन्युः पिपीलिका कुंभी यूका मत्कुणवृश्चिकाः।

मकोटकेन्द्रगोपाद्यास्त्रीन्द्रियाः देहिनो मताः ।।१४७।।

कुन्युः पिपीलिका कुम्भी वृश्चिकश्चेन्द्रगोपकः।

घुणमत्कुणमूकाद्यास्त्रीन्द्रिया सन्ति जन्तवः।।५४।। त० सा०

पतङ्गाः मशका दशा मक्षिका कीटगर्मुतः ।

प्रतिका चञ्चरीकाद्याश्चतुरक्षाः शरीरिणः ॥१४६॥ पं० स०

मधुपः कीटको दंशमशकौं मक्षिकास्तथा।

वरटी शलभाद्याश्च भवन्ति चतुरिन्द्रियाः ।।४४।। त० सा०

इसी प्रकार पृथ्वी के भेद बतलाने वाले क्लोक भी छाया-प्रतिछाया रूप है। तत्त्वार्थसारकार के ये क्लोक क्या ग्रमितगित के सस्कृत पञ्चसग्रह से श्रनुप्राणित है या पञ्चसग्रह के क्लोक तत्त्वार्थ से श्रनुप्राणित हैं? पचसग्रह के कर्ता ग्रमितगित विक्रम की ११ वी शताब्दी के तृतीय चरण के विद्वान है। तुलनात्मक श्रव्ययन करने पर मालूम होता है कि तत्त्वार्थसार के कर्ता श्रमृतचन्द्र के पुरुपार्थसिद्धचुपाय के कितने ही क्लोको से ग्रमितगित श्रावकाचार के क्लोक श्रनुप्राणित है। अत श्रमितगित श्रमृतचन्द्र से परवर्ती है, पूर्ववर्ती नही। तत्त्वार्थसार के उल्लिखित क्लोको का जो साद्वय ग्रमितगित के पचसग्रहगत क्लोको से मिलता है उसका कारण यह है कि ये सभी क्लोक प्राकृतप्रश्चसंग्रह के सस्कृत छायारूप है। श्रमितगित के पचसंग्रह का मूल श्राधार भी वही प्राकृतपञ्चसग्रह है। इन सव गायाश्रो श्रीर तत्त्वार्थसार के क्लोको का श्रवतरण श्रागे के स्तम्भ 'तत्त्वार्थसार का प्रतिपाद्य विपय ग्रीर उसका मूलाधार' मे करेंगे। उससे सिद्ध हो जायगा कि तत्त्वार्थसार के ये क्लोक प्राकृतपच सग्रह से श्रनुप्राणित हैं न कि ग्रमितगित के संस्कृत पच सग्रह से। श्रमित गित ने श्रपना पञ्चसग्रह वि०स० १०७३ मे पूर्ण किया ग्रीर श्रमृतचन्द्र का समय विक्रम की १०वी शताब्दी का उत्तरार्थ है, ऐसा निश्चित समभना चाहिये।

#### तत्त्वार्थसार का प्रतिपाद्य विषय श्रौर उसका श्राघार :

तत्त्वार्थसार का सामान्य श्राघार उमास्वामी का तत्त्वार्थ सूत्र है श्रीर विशिष्ट श्राधार जहाँ जो होगा उसकी चर्चा इसी स्तम्भ मे श्राती रहेगी।

(१) प्रथमाधिकार मे तत्त्वार्थसार ग्रन्थ को अमृतचन्द्रस्वामी ने मोक्ष का प्रकाश करने वाला एक प्रमुख दीपक वतलाया है, क्यों कि इसमे युक्ति ग्रीर आगम से सुनिश्चित सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान और सम्यन्वारित्र का स्वरूप प्रतिपादित किया गया है। सम्यग्दर्शनादिका स्वरूप वतलाते हुए उन्होंने उनके विषयभूत जीवादि सात तत्त्वों का विशद वर्णन किया है। उन्होंने कहा है कि जीव, अजीव, आस्रव, बन्ध, सबर, निर्जरा और मोक्ष ये सात तत्त्व हैं। इसमे जीवतत्त्व उपादेय है और अजीवतत्त्व हेय है। अजीव का जीव के साथ सम्बन्ध क्यों होता है, इसका कारण बतलाने के लिए आस्रव का और अजीव का सम्बन्ध होने से जीव की क्या दशा होती है, यह बतलाने के लिये वन्ध का कथन है। हेय—अजीवतत्त्व का सबन्ध जीव से कैसे छूटे, यह बतलाने के लिये सवर और निर्जरा का कथन है और हेय अजीव का सम्बन्ध छूटने पर जीव की क्या दशा होती हैं, यह बतलाने के लिये मोक्षतत्त्व का वर्णन है। इन्ही सात तत्त्वों को जानने के लिये उन्होंने नाम, स्थापना, द्रव्य और भाव ये चार निक्षेप तथा प्रमाण और नयों का विस्तार से वर्णन किया है। प्रमाण के वर्णन मे मितज्ञान ग्रादि पाच सम्यग्ज्ञानों का विस्तार के साथ निरूपण किया है। प्रथम अधिकार के अन्त मे निर्देश, स्वामित्व, साधन, अधिकरण, स्थिति और विधान तथा सत्, सख्या, क्षेत्र, स्पर्शन, काल, अन्तर, भाव और अल्पबहुत्व अनुयोगों का भी उल्लेख किया है। उन्होंने कहा है कि मोक्षमार्ग को प्राप्त करने का इच्छुक मनुष्य नाम, स्थापना, द्रव्य और भाव के द्वारा न्यस्त-व्यवहार को प्राप्त एव स्याद्वाद मे स्थित सात तत्त्वों के समूह को निर्देशादि उपायों के द्वारा सबसे पहले जानना चाहिये।

१. देखी, जैनसंदेश शोघांक ५ मे प० कैलाशचन्द्रजी का लेख ।

२. प्रय तत्त्वार्थसारोऽयं मोक्षमार्गेकदीपकः । मूमुक्षुणां हितार्थाय प्रस्पष्टमभिषीयते ॥२॥ त० सा०

वास्तव में जीवादि तत्त्व ही क्यों, संसार के किसी भी पदार्थ को जानने का कम निर्देश ग्रादि से ही शुरू होता है। उदाहरण के लिये किसी के सामने कोई ऐसा पदार्थ रक्खा जावे जिसे उसने ग्राज तक देखा नहीं था। उस पदार्थ को देखते ही देखने वाले के मुख से सर्वप्रथम यही निकलता है कि मह क्या है? इस प्रश्न का उत्तर निर्देश देता है ग्रर्थात् उस पदार्थ का नाम ग्रीर स्वरूप बतलाता है। देखने वाले के मुख से दूसरा प्रश्न यह निकलता है कि यह पदार्थ किसका है? ग्रर्थात् इसका स्वामी कौन है? इसका उत्तर स्वामित्व देता है। देखने वाले के मुख से तीसरा प्रश्न यह निकलता है कि पदार्थ कैसे बनता है? इसका उत्तर साधन देता है। चौथा प्रश्न निकलता है कि यह पदार्थ कहाँ मिलता है? इसका उत्तर ग्रिवकरण देता है। पाँचवाँ प्रश्न होता है कि कब तक मिलता है? इसका उत्तर स्थित देती है। ग्रीर छठवाँ प्रश्न होता है कि यह एक ही प्रकार का है या इसके ग्रन्थ प्रकार भी है? इसका उत्तर विधान देता है।

इसी तरह कपड़ा का एक व्यापारी कपड़ा खरीदने के लिये बाजार जाता है। कपड़े की दूकान पर पहुँचते ी उसका सबसे पहला प्रक्त होता है— कपड़ा है क्या ? (सत्)। दुकान में नमूना के लिये रखे हुए दो-चार थानों को देखकर वह दूसरा प्रक्रन करता है—कितना है ? (सख्या)। दुकानदार कहता है—बहुत हैं। व्यापारी पूछता है—कहाँ रक्खा है—कपड़ा का क्षेत्र क्या है ? दुकानदार कपड़े की गोदाम में जाकर माल दिखाता है (क्षेत्र)। व्यापारी कपड़े से भरी हुई गोदाम में जाकर पूछता है—भाई यह इतना माल कहाँ से ग्राता है ग्रीर कहाँ खपता है ? दुकानदार कपड़े ग्राने के तथा खपने के स्थान बतलाता है (स्पर्शन)। व्यापारी पूछता है कि माल कब तक मिलता रहेगा—दुकान कव तक खुली रहती है ? दुकानदार दुकान का समय बतलाता है (काल)। व्यापारी पूछता है यदि अभी माल न उठा सकूँ तो कितने दिन बाद मिलेगा ? दुकानदार दूसरे माह का कोटा मिलने का समय बताता है (ग्रन्तर)। व्यापारी पूछता है—कौन माल किस क्लास का है ? दुकानदार कपड़ें की क्लास—विशेषता बतलाता है (भाव)। व्यापारी इच्छानुसार माल निकलवाकर ग्रलग रखवाता जाता है, पीछे दुकानदार माल सभालकर परचे पर नूद करता है—कौन कपड़ा कितना कम ग्रीर ग्राधक है (ग्रल्पवहत्व)।

इस तरह ससार के प्रत्येक पदार्थ सत्, सख्या, क्षेत्र, स्पर्शन, काल, ग्रन्तर, भाव ग्रौर ग्रल्पवहुत्व के हारा जाने जाते हैं। वस्तुतः पदार्थों के जानने के उपाय यही है। मोक्ष मार्ग के प्रकरण मे सद् ग्रादि ग्रनुयोगों का प्ररूपण मोक्षमार्ग के ग्रनुरूप होता है।

(२) द्वितीयाधिकार मे जीव के भ्रौपशिमक, क्षायिक, क्षायोशिमक, भ्रौदियिक भ्रौर पारिणामिक इन पाँच स्वतत्त्वों का वर्णन जीव का लक्षण वताने के लिये उपयोग का वर्णन किया है। उपयाग के साकार भ्रौर भ्रनाकार के भेद से दो भेद बतलाते हुए ज्ञानोपयोग भ्रौर दर्शनोपयोग का वर्णन किया है। पश्चात् जीव के ससारी भ्रौर मुक्त के भेद से दो भेद कर ससारी जीवों का वर्णन गुणस्थान ग्रादि बीस प्ररूपणाभ्रों के द्वारा किया है। जान पडता है यह सब विषय भ्रमृतचन्द्रसूरि ने प्राकृतपञ्चसग्रह से लिया है क्योंकि पच-सग्रह की गाथाभ्रों के साथ तत्त्वार्थसार के श्लोकों का भ्रत्यन्त भावसादृश्य है। जैसे—

जवणालियामसूरीचंदद्वश्रद्दमुत्तफुल्लतुल्लाइं । इवियसंठाणाइं फासं पुण णेगसंठाणं ॥६६॥

पचसंग्रह

यवनालमसूरातिमुक्तेन्द्वधंसमाः ऋमात् । श्रोत्राक्षित्रणाजिह्वा स्यु. स्पर्शन नैकसस्थितिः ।।५०॥

त० सा० ग्रधिकार २

पुर्ठ सुणेइ सद् श्रपुट्ठ पुण वि पस्सदे रूव । घास रसं च गघ बद्ध पुट्ठ वियाणेइ ।।६८।।

पचसग्रह

रूपं पश्यत्यसंस्पृष्ट स्पष्ट शब्द शृणोति तु । बद्धं स्पृष्टं च जानाति स्पर्शं गन्धं तथा रसम् ।।५१।।

त० सा० ग्रधिकार २

खुल्ला वराड सखा श्रक्खुणहग्ररिट्ठगा य गडोला । कुक्खिकिमिसिप्पिग्राई णेग्रा वेइदिया जीवा ।।७०॥

पंचसंग्रह

शम्बूकः शलशुक्तिर्वा गण्डूपदकपर्दकाः। कुक्षिकृम्यादयश्चेते द्वीन्द्रियाः प्राणिनो मताः'।।५३॥

त० सा० भ्रधिकार २

कुंन्युपिपीलयमंकुणविन्छियजूविदगोवगोम्हीया । उत्तिगमट्टियाई णेथा तेइंदिया जीवा ।।७१।।

पंचसग्रह

कुन्यु पिपीलिका कुम्भी वृश्चिकश्चेन्द्रगोपकः । घुणमत्कुणपूकाद्यास्त्रीन्द्रियाः सन्ति जन्तवः ।।५४॥

त॰ सा॰ ग्रधिकार २

दंसमसगो य मिक्खय गोमन्छिय भमरकोडमक्कडया । सलहपर्यगाईया णेया चर्जारदिया जीवा ॥७२॥

पचसंग्रह

मधुप कीटको दंसमशको मक्षिकास्तया । वरटी शलभाद्याश्च भवन्ति चतुरिन्द्रियाः ॥५५॥

त० सा० भ्रधिकार २

इन्ही ससारी जीवो का वर्णन करते हुए ग्रापने विग्रहगित के इषु, पाणिमुक्ता, लाङ्गिलिका ग्रीर गोमूत्रिका इन चार भेदो का वर्णन किया है। नौ तथा चौरासी लाख योनियो, उनके स्वामियो तथा कुल-कोटियो का विश्वद बर्णन किया है। जीवो की ग्रायु तथा शरीरावगाहनाका वर्णन कर कौन जीव किस नरक तक जाते हैं ग्रीर वहाँ से ग्राकर क्या-क्या होते है यह सब बताया है। इन सबका ग्राधार राजवारिक को निम्न पिक्तियाँ मालूम होती है —

'म्रथोत्पादः क्व तेषािमति ? म्रत्रोच्यते प्रथमायामसंज्ञिन उत्पद्यन्ते, प्रथमाद्वितीययोः सरीसृपाः, तिसृषु पक्षिणः, चतसृषूरगाः, पश्चसु सिहाः, षट्सु स्त्रियः, सप्तसु मत्त्यमनुष्याः । न च देवा नारका वा नरकेषु उत्पद्यन्ते ।'

राजवार्तिक पृष्ठ १६८ ज्ञानपीठ

धर्मामसंज्ञिनो यान्ति वज्ञान्ताञ्च सरीसृपाः। मेघान्ताञ्च विहङ्गाञ्च ग्रञ्जनान्ताञ्च भोगिन.।।१४६॥

तामरिष्टां च सिहास्तु मघव्यन्तास्तु योषितः। नरा मत्स्याश्च गच्छन्ति माधवीं ताश्च पापिनः॥१४७॥

त॰ सा॰ अधिकार २

इसी जीवतत्त्व का वर्णन करते हुए उसका निवास बतलाने के लिये अधोलोक, मध्यलोक और ऊर्ध्व-लोक का भी वर्णन किया है। इस तरह तत्त्वार्थसार के द्वितीयाधिकार मे तत्त्वार्थसूत्र के द्वितीय, तृतीय और चतुर्थ अध्याय का सपूर्ण विषय संकलित किया गया है तथा उससे सबद्ध अन्य विषय भी सर्वार्थसिद्धि एव राजवार्तिक से लिये गये है।

- (३) तृतीयाधिकार में अजीवतत्त्व का वर्णय करते हुए प्रसगोपात्त छह द्रव्यो का स्वरूप, उनके प्रदेश, कार्य, पुद्गलों के भेद, अणु और स्कन्ध का स्वरूप, पुद्गल द्रव्य की पर्याये तथा स्कन्ध बनने की प्रक्रिया का वर्णन किया गया है। इसमे तत्त्वार्थं सूत्र के पश्चमाध्याय को आधार बनाया गया है। विशद विवेचना के लिये पूज्यपादस्वामी की सर्वार्थंसिद्धि टीका का भी आधार लिया गया है।
- (४) चतुर्थाधिकार में आसवतत्त्व का वर्णन है। इसके लिये तत्त्वार्थसूत्र के षष्ठ भ्रौर सप्तम अध्याय को भ्राधार वनाया गया है। ज्ञानावरणादि कर्मों के जो आसव सूत्रकार ने वतलाये है उनका व्याख्यान करने के वाद अकलंकस्वामी ने तत्त्वार्थ राजवातिक मे सूत्रोपात्त कारणों के सिवाय भ्रन्य जिन कारणों का विस्तार से उल्लेख किया है उन कारणों को तत्त्वार्थसारकार ने भी भ्रंगीकृत किया है जिससे विषय भ्रत्यन्त स्पष्ट हो गया है। शुमास्रव के वर्णन में ब्रतों का भी वर्णन भ्रा गया है।
- ( ५ ) पश्चमाधिकार में बन्धतत्व का विस्तार से वर्णन किया गया है और उसका आधार तत्त्वार्थ-सूत्र के अष्ठमाध्याय को बनाया गया है । इसमे कर्मों की मूल तथा उत्तर प्रकृतियों के नाम, लक्षण तथा उनकी स्थिति आदि का अच्छा दिग्दर्शन हम्रा है ।
- ( ६ ) षष्ठाधिकार में संवरतत्त्व का वर्णन है। इसके लिए तत्त्वार्थसूत्र के नवमाध्याय सम्बन्धी प्रारम्भिक माग को आधार बनाया गया है। उसमे सवर का स्वरूप तथा उसके कारणभूत गुप्ति, समिति, धर्म, अनुप्रेक्षा, परिषहणय और चारित्र का वर्णन किया गया है।
- (७) सप्तमाधिकार में निर्जरा का वर्णन किया गया है ग्रीर उसका ग्राघार तत्त्वार्थसूत्र के नवमाच्याय के उत्तरार्घ को बनाया गया है। इसमे निर्जरा के भेद तथा निर्जरा के कारणभूत तपो का विस्तार से वर्णन किया गया है।

( द ) ग्रष्ठमाधिकार में मोक्ष का वर्णन है तथा उसका ग्राघार तत्त्वार्थसूत्र के दशमाध्याय को बनाया गया है। इसमें मोक्ष का लक्षण तथा उसकी प्राप्ति के क्रम का बहुत सुन्दर वर्णन किया गया है। इस प्रकरण मे ग्रमृतचन्द्रस्वामी ने राजवार्तिक के कितने ही वार्तिकों को ब्लोकों का रूप देकर ग्रपने ग्रंथ का ग्रंग बना लिया है। जैसे—

म्राद्यभावादन्ताभाव इति चेत्, न दृष्टवत्वादन्त्यबीजवत्

त० रा० वा० पृष्ठ ६४१

ष्राद्यभावात्र भावस्य कर्मबन्धनसन्ततेः। ष्रन्ताभावः प्रसज्येत दृष्टत्वादन्त्यबीजवत् ॥६॥

त॰ सा॰ भ्रधि न

यही नही, राजवार्तिककार ने उक्त च' कहकर

दग्धे बीचे यथात्यन्त प्रादुर्भवित नांकुरः । कर्मबीजे तथा दग्धे न रोहित भवाड्कुरः ।।

तत्त्वार्थाधिगमभाष्य के इस पद्य को उद्धृत किया है। उसे तत्त्वार्थसार मे ग्रन्थ का ही भ्रग बना लिया है या फिर प्रेसकापी बनाते समय तत्त्वार्थसार मे 'उक्त च' पाठ लिखने से रह गया है।

बन्धस्यान्यवस्था श्रक्ष्वादिवदिति चेत् , न, मिथ्यादर्शनाद्युच्छेदे कार्यकारणनिवृत्तः ।।४।। त० रा० वा० पृष्ठ ६४२

> भ्रव्यवस्था न बन्धस्य गवादीनामिवात्मनः । कार्यंकारणविज्छेदान्मिथ्यात्वांदिपरिक्षये ॥दा।

> > त॰ सा॰ ग्रधि॰ ८

पुनर्बन्धप्रसङ्गो जानतः पश्यतश्च कारुण्यादिति चेत्, न, सर्वास्रवपरिक्षयात् ॥५॥ त० रा० वा० पृष्ठ ६४३

> जानतः पश्यतश्चोद्ध्वं जगत्कारुण्यतः पुनः । तस्य बन्धप्रसङ्घो न सर्वास्रवपरिक्षयात् ।।

त॰ सा॰ म्रधि॰ द

श्रकस्मादिति चेत्, श्रनिर्मोक्षप्रसङ्ग ।

त॰ रा॰ वा॰ पृष्ठ ६४३

म्रकस्माच्च न बन्धः स्यादनिर्मोक्षप्रसङ्गतः । बन्धोपपत्तिस्तत्र 'स्यान्मुक्तिप्राप्तेरनन्तरम्' ॥१०॥

त॰ सा॰ ग्राघ॰ म

स्थानवस्वात्पात इति चेत्, न, श्रनास्रवत्वात् ।

त० रा० वा० पृष्ठ ६४३

पातोऽपि स्थानवत्वान्न तस्य नास्रवतत्वतः । श्रास्रवाद्यानपात्रस्य प्रपातोऽयो ध्रुवं भवेत् ।।११॥

त॰ सा॰ म्रधि॰ ८

गौरवाभावाच्च ॥६॥

त० रा० वा० पृष्ठ ६४३

तथापि गौरवाभावाम् पातोऽस्य प्रसन्जते । वृन्तसम्बन्धविच्छेदे पतत्याम्रफल गुरु ।।१२॥

त० सा० भ्रधि० न

परस्परोपरोध इति चेत्, न, भ्रवगाहनशक्तियोगात् ॥६॥

त० रा० वा० पृष्ठ ६४३

म्रल्पक्षेत्रे तु सिद्धानामनन्ताना प्रसज्यते । परस्परोपरोघोऽपि नावगाहनशक्तित ॥१३॥ नानादीपप्रकाशेषु मूर्तिमत्स्विप दृश्यते । न विरोधः प्रदेशेऽल्पे हन्तामूर्तेषु कि पुनः ॥१४॥

त॰ सा॰ ग्रधि॰ ८

ग्रनाकारत्वादभाव इति चेत्, न, ग्रतीतानन्तरशरीरानुविधायित्वात् ।।१२।।

त० रा० वा० पृष्ठ ६४३

श्रकाराभावतोऽभावो न च तस्य प्रसच्यते । श्रनन्तरपरित्यक्तशरीराकारधारिण ॥१४॥

त॰ सा॰ श्रधि॰ प

शरीरानुविधायित्वे तदभावाद्विसर्पणप्रसङ्ग इति चेत् न, कारणाभावात् ।।१३।।

त॰ रा॰ वा॰ पृष्ठ ७४३

शरीरानुविधादित्वे तदभावाद्विसर्पणम् । लोकाकाशप्रमाणस्य तावन्नाकारणत्वतः ॥१६॥

त॰ सा॰ ग्रधि॰ ५

नामकर्मसबन्धात सहरणविसर्पणधर्मत्वं प्रदीपप्रकाशवत् ।।१४।।

त० रा० वा पृष्ठ ६४३

श्रारावचन्द्रशालादिद्रव्यावष्टम्भयोगतः । ग्रल्पो महांश्च वीपस्य प्रकाशोजायते यथा ॥१७॥ सहारे च विसर्पे च तथात्मानात्मयोगतः । तदभावात्तु मुक्तस्य न संहारविसर्पणे ॥१८॥

त॰ सा॰ भ्रि॰ ५

दृष्टत्वाच्च निगलाविवियोगे देवदत्ताद्यवस्थानवत् ।।१८।।

त० रा० वा० पृष्ठ ६४४

#### कस्यचिज्छृङ्खलामोक्षे तत्रावस्थानदर्शनात् । भ्रवस्थान न मुक्तानासूद्ध्वंत्रज्यात्मकत्त्वतः ।।१६।।

त॰ सा॰ ग्रधि॰ द

तत्त्वार्थसूत्र दशमाध्याय के अन्तिम सूत्र में राजवार्तिककार ने 'उक्तं च' कहकर जो ३३ श्लोक उद्धृत किये हैं उनमे प्रारम्भ के १७ श्लोक—सम्यक्त्वज्ञानचारित्रसंयुक्तास्यात्मनो मृशम्—तत्त्वार्थसार के अङ्ग वन गये हैं। ये सब श्लोक कुछ हेरफेर के साथ वाचक उमास्वाति के तत्त्वार्थाधिगमभाष्य में भी पाये जाते हैं। जान पड़ता है अकलक स्वामी ने 'उक्त च' कहकर उन्हें अपने ग्रन्थों में उद्धृत किया है ग्रीर उनमें से १७ श्लोकों को तत्त्वार्थसारकार ने ग्रपने ग्रन्थ का ग्रङ्ग बना लिया है। १७ ही नहीं, बीच में 'शानवरणहानान्ते केवलज्ञानशालिनः। दर्शनावरणच्छेदाद्युद्धत्केवलदर्शन।।' इत्यादि ६ श्लोक ग्रन्थ लिखकर उसके बाद 'तादात्म्यादुपयुक्तास्ते केवलज्ञानदर्शने'—ग्रादि १२ श्लोक ग्रीर भी यत्त्वार्थसार के ग्रङ्ग बन गये हैं। ये ३३ श्लोक जयधवला में भी पाये जाते हैं, अत किससे किसने लिये, इसका निर्णय अपेक्षित हैं।

(१) नवमाधिकार में ग्रन्थ का उपसहार करते हुये कहा गया है कि प्रमाण, नय, निपेक्ष तथा निर्देश ग्रादि के द्वारा सात तत्त्वों को जानकर मोक्षमाणं का ग्राश्रय लेना चाहिये। निश्चय ग्रीर व्यवहार के भेद से मोक्षमाणं दो प्रकार का है। उनमे निश्चय मोक्षमाणं साध्य है ग्रीर व्यवहार मोक्षगाणं साधन हैं। ग्रपने शुद्ध श्रात्मा का जो श्रद्धान ज्ञादि है वह व्यवहार मोक्षमाणं है। व्यवहार मोक्षमाणं ग्रन्त में चलकर निश्चय मोक्षमाणं में विलीन हो जाता है ग्रीर उससे साक्षात् मोक्ष की प्राप्ति होती है, ग्रतः मोक्ष प्राप्ति का साक्षात् कारण निश्चय मोक्षमाणं है। व्यवहार मोक्षमाणं निश्चय मोक्षमाणं का साधक होने के कारण परम्परा से मोक्षमाणं है। ज्ञानी जीव ग्रपने पद के ग्रनुरूप निश्चय भीक्षमाणं को साम्रमणं को ग्राप्ति है। जो केवल निश्चय मोक्षमाणं को ही सारभूत जानकर व्यवहार मोक्षमाणं को छोड देता है उसे ग्रमृतचन्द्र स्वामी ने पुरुषार्थसिद्धचुपाय में वाल – ग्रज्ञानी की सज्ञा दी है। यथा —

निश्चयमबुध्यमानो यो निश्चयतस्तमेव सश्रयते । नाशयति करणचरण स बहिःकरणालसो बाल ॥

जो निश्चय को न जानता हुआ निश्चय से उसी का आश्रय लेता है बाह्यक्रियाओं के करने में आलसी वह श्रज्ञानी प्रवृत्तिरूप चारित्र को नष्ट कर देता है। जो एकात से निश्चय और व्यवहार को पकडकर बैठे हैं निश्चया-भासी तथा व्यवहाराभासी है इसी तरह जो निश्चय और व्यवहार के ठीक-ठीक स्वरूप को न समक्षकर दोनों को श्रियोक्तत करते है वे भी उभयामासी हैं। ये तीनो प्रकार के जीव मोक्षमार्ग से बहिर्मूत है।

इस तरह यह तत्त्वार्थसार ग्रन्थ ग्रल्पकाय होने पर भी मोक्षमार्ग का साँगोपाग वर्णन करने वाला होने से मोक्षणास्त्र ही है। इसीलिए ग्रन्थान्त मे पुष्पिकावाक्य के द्वारा कहा गया है — 'इति श्रीमदमृतचन्द्रसूरीणा कृति तत्त्वार्थसारो नाम मोक्षणास्त्र समाप्तम्।' इस तरह ग्रमृतचन्द्रसूरि की कृति तत्त्वार्थसार नाम का मोक्षणास्त्र समाप्त हुग्रा।

# पंचम खण्ड



दर्शन एवं संस्कृति

## धर्म के विवध लक्षण : शास्त्रों के ग्रालोक में

स्वामि - कार्तिकैयानुप्रेक्षा मे धर्म के विविध लक्षणों का सग्रह करते हुए श्री कार्तिकेय मुनि ने कहा है-

धम्मो वत्युसहावो खमादिभोवो यदसविहो धम्मो । चारित्तं खलु धम्मो जीवाणं रक्खणं धम्मो ॥

कोई ग्राचार्य "वत्यु सहावो धम्मो" – वस्तु स्वभाव ही धर्म है, इन शब्दो द्वारा श्रात्मा का जो ज्ञाता द्वष्टा स्वभाव है, उसे धर्म कहते हैं। कोई ग्राचार्य "उत्तम-क्षमामार्दवार्जव-शौच-सत्य-सयम-तपस्त्यागार्किचन्य- ब्रह्मचर्याण धर्मा, इस सूत्र द्वारा क्षमा, मार्दव, ग्राजंव, सौच, सत्य, संयम, तप, त्याग, ग्राक्तिचन्य ग्रौर ब्रह्मचर्य, इन दश प्रकार के भावो को धर्म कहते है। कोई ग्राचार्य—

चारित्तं खलु धम्मो धम्मो जो सो समोत्ति णिद्दिट्ठी । मोहक्खोह विहीणो परिणामो श्रप्पणो हु समी ।।

चारित्र को धर्म कहते हैं, श्रात्मा का जो सम परिणाम है वह धर्म कहलाता है श्रीर मोह-मिथ्यात्व तथा क्षोभ-रागद्वेष से रहित श्रात्मा का परिणाम, सम परिणाम है, इन शब्दो के द्वारा चारित्र को धर्म कहते हैं। कोई श्राचार्य "जीवाण रक्खण धम्मो" जीवो की रक्षा करना धर्म है इन शब्दो द्वारा दया श्रीर श्रीहसा रूप परिणति को धर्म कहते हैं।

समन्तमद्र स्वामी ने निरुक्त श्रीर वाच्य दोनो श्रयों का स्पष्टीकरण करते हुए लिखा है— "देशयामि समीचीनं धर्म कर्म निवहंणम् । ससारदु.खतः सत्वान् यो धरत्युतमे सुखे।" धरतीति धर्म जो धारण करावे, पहुँचाये उसे धर्म कहते है। संसार के प्राणी नरकादिक चारो गितयो मे जन्म मरण करते हुए शारीरिक, मानसिक तथा श्रागन्तुक दुखो से दुखी हो रहे हैं। धर्म, उन्हे ससार के उपर्युक्त दुखों से निकालकर उत्तम सुख मे पहुँचाता है। यहाँ उत्तम सुख से तात्पर्य मी मोक्ष सुख से है, क्योंकि मोक्ष होने पर ही यह जीव जन्म मरण के दुखों से बच सकता है। मोक्ष प्राप्त के श्रमाव मे स्वर्गादिक के सुख को भी श्रापेक्षिक सुख कहा जाता है परन्तु ज्ञानी जीवो का लक्ष्य उस श्रोर नही होता। उनका लक्ष्य तो एक मोक्ष सुख की श्रोर ही रहता हैं परन्तु उसके श्रमाव मे स्वर्गादिक का सुख स्वयं प्राप्त हो जाता है। जैसे किसान खेती तो श्रम प्राप्त के उद्देश्य से ही करता है परन्तु श्रम प्राप्त के श्रमाव मे पलाल उसे स्वय मिल जाता है। वह स्वय पलाल प्राप्त के उद्देश्य से खेती नहीं करता।

वाच्यार्थ को प्रकटकरते हुए लिखा है-

सद्दिशानवृत्तानि धर्मं धर्मेश्वरा विदुः। यदीय प्रत्यतीकानि भवन्ति भवपद्वतिः॥ जिनेन्द्र देव सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान और सम्यक् चारित्र को घर्म कहते हैं। ये तीनो मोक्ष के मार्ग हैं श्रौर इनके विपरीत मिथ्य दर्शन, मिथ्याज्ञान श्रौर मिथ्याचारित्र ये ससार के मार्ग है।

विचार करने पर धर्म के ये सब लक्षण "वत्यु सहावो घम्मो" इस लक्षण के विस्तार रूप ही हैं क्योंकि क्षमा श्रादिक धर्म, मोह श्रीर क्षोंभ से रहित साम्यभाव रूप धर्म, दया श्रीर श्राहिसा रूप धर्म तथा सम्य- ग्दर्शनादि रत्नत्रय रूप धर्म श्रात्मा के ही स्वमाव हैं। एक स्वभाव के कहने से श्रन्य स्वमावो का कथन उसी के श्रन्तर्गत हो जाता है। श्रात्मा के इस उपर्युक्त स्वभाव की प्राप्ति मे सहायक जीव की जो प्रवृत्ति एव साधन हैं उन्हें भी उपचार से धर्म कहा है।

यहाँ उपचार का अर्थ वह नहीं है जो पत्थर की गाय को गाय या चन्द्रमा के प्रतिविम्व को चन्द्रमा कहने में होता है। यहाँ "अन्न" वे प्राणा "अन्न ही प्राण है, की तरह कारण में कार्य का कथन होने से उपचार शब्द का प्रयोग हुआ है। धर्म आत्मा की परिणित है, शरीर की नही, यह ध्रुव सत्य है। इसलिए जीव की शरीराश्रित परिणित को यदि धर्म कहा गया है तो उसे उपचार ही समक्षना चाहिये।

निक्चय धर्म साध्य है भौर व्यवहार धर्म साधन है यह जिनागम मे सर्वंत्र प्रसिद्ध है। व्यवहार धर्म प्रवृत्ति परक है शौर निक्चय धर्म निवृत्ति परक है। निक्चय धर्म की प्राप्ति होने पर व्यवहार धर्म स्वयमेव निवृत्त हो जाता है। जैसे-जैसे यह जीव सप्तमादि गुणस्थानों मे पहुँचता है वैसे-वैसे ही इसका प्रवृत्ति रूप धर्म विलीन होता जाता है। दशम गुण स्थान के ऊपर तो उसका विकल्प भी शेष नहीं रहता। एक स्वरूप समावेश रूप निक्चय धर्म ही शेष रह जाता है।

निश्चय धर्म ब्रात्मा का स्वभाव है अतः वह छूटता नहीं है परन्तु व्यवहार धर्म छूट जाता है इसी से सिद्ध होता है कि वह उपचार से धर्म है। साधन की आवश्यकता साध्य की सिद्धि पर्यन्त है। साध्य की सिद्धि होने पर साधन स्वय निवृत्त हो जाता है। व्यवहार धर्म उपचार से धर्म है इसका फिलतार्थ यह नहीं है कि वह अधर्म है वह काम कोधादि विकारी भावों के समान है। कितने ही महानुभाव उपचार धर्म के लिए अधर्म शब्द का प्रयोग कर जनता मे उत्तेजना उत्पन्न करते हैं। वत. सिमित, गुप्ति आदि रूप व्यवहार चारित्र उपचार से चारित्र हैं क्योंकि ये "आत्मस्वरूप मे स्थिरता रूप निश्चय चारित्र की प्राप्ति में साधन है" इस स्पष्ट व्याख्या को तोड मरोड कर जनता के समक्ष इन शब्दों मे रखते हैं कि व्यवहार चारित्र को अधर्म कह दिया। पूज्य त्यागी वर्ग को इन शब्दों से उभाडा जाता है कि आपके अणुवत और महावत रूप चारित्र को अधर्म कहा जा रहा है।

एक श्रोर तो ये स्वय कहते हैं कि महावत, सिमिति श्रादि व्यवहार चारित्र का विकल्प छठवें गुणस्यान तक ही रहता है दूसरी श्रोर इसी व्यवहार चारित्र को श्रात्मा के समकक्ष निरूपित करना चाहते है जो होकर फिर कभी छूटता नहीं है।

जिनागम मे निश्चय श्रीर व्यवहार इन दोनो नयो के आश्रय से कथन है श्रीर दोनो की श्रपनी श्रपनी मर्यादाए है। जहा वक्ता या लेखक इन मर्यादाश्रो का श्रितिक्रमण करता है वहाँ विसवाद दृष्टिगोचर होने लगता है। पं टोडरमलजी की निम्नलिखित पक्तिया निश्चय श्रीर व्यवहार का कितना सुन्दर सामन्जस्य वैठाती हैं यह मोक्ष मार्ग प्रकाशक के सप्तमाधिकार मे देखिये —

निश्चय कर वीतराग भाव ही मोक्ष मार्ग है।

वीतराग भावित से अर व्रतादिकित के कदाचित् कार्य-कारणपनी है तार्ते व्रतादिकित को मोक्ष मार्ग कहे, सो कहने मात्र ही है, परमार्थ ते बाह्यक्रिया मोक्ष मार्ग नाही, ऐसा ही श्रद्धान करना।"

यहा प्रश्न-जो ज्यवहार नय पर को उपदेश विषै ही कार्यकारी है कि अपना भी प्रयोजन साधे है ?

ताका समाधान-भ्राप भी यावत् निश्चय करि प्ररूपित वस्तु को न पहिचानै, तावत् व्यवहार मार्ग करि वस्तु का निश्चय करें। तातै निचली दशा विषे भ्रापको भी व्यवहारनय कार्यकारी है परन्तु व्यवहार को उपचार मात्र मानि बाकै द्वारि वस्तु का श्रद्धान ठीक करे तो कार्यकारी होय। बहुरि जो निश्चयवत् व्यवहार भी सत्यभूत मानि 'वस्तु ऐसे ही है' ऐसा श्रद्धान करैं तो उलटा भ्रकार्यकारी हो जाय।"

इन पिनतयों के परिप्रेक्ष्य में व्यवहारनय को यदि कही हेय बताया गया है तो उससे जिनागम की मूल भित्ति पर प्रहार नहीं होता। प्रहार तब होता है जब यह जीव मूल लक्ष्य से भटक कर मात्र व्यवहार में उलक्ष कर रह जाता है। व्यवहारतय का बडा विस्तार है।

दान, पूजा दया ग्रादि धर्म है, ग्रणुव्रत महाव्रत धर्म है, रागादिक मेरे हैं, शरीर मेरा है, स्त्री, पुत्रादिक मेरे हैं, रुपये नैसे मेरे हैं, गाँव मेरा है, देश मेरा है। उसके उपचरित, श्रनुपचरित, सद्भूत मेद तो शास्त्रो मैं बताये ही है पर अवान्तर भेद और भी बहुत से है। इन सब कथनों की अपेक्षा बैठाना तथा उससे अपना प्रयोजन सिद्ध कर लेना बुद्धिमत्ता का काम है।

जिनागम मे दान देना पूजा करना, जत पालना ग्रादि का निषेध नही है। ये पुण्य भाव है और शुभास्त्रव है इसके वावजूद भी इनका समस्त ग्राचार्यों ने वर्णन किया है तथा ग्रपने यद के ग्रनुरूप हुन्हें करने का उप-देश दिया है। ज्ञानी जीव ग्रपने पद के ग्रनुरूप शुभ प्रवृत्ति करने मे यदि प्रमाद करता है तो ग्रपराधी बताया है धतः इन्हें करो श्रीर करते समय इस बात का ध्यान रक्खों कि ये सब कार्य हमारे वीतराग स्वभाव की प्राप्तिमें सावक हो रहे है या नहीं। जिस प्रकार ज्यापारी कय-विक्रय करता हुग्रा इस बात का ध्यान रखता है कि इससे हमारी ग्रथं प्राप्ति का प्रयोजन सिद्ध हो रहा है या नहीं। यदि उसकी ग्रथं प्राप्ति मे बाधा दिखती है तो त्रुटि को दूर करता है इसी प्रकार ज्ञानी जीव जप, तप, पूजा, दान ग्रादि पुण्य कार्यं करता हुग्रा सदा ग्रपने वीतराग स्वभाव की ग्रोर लक्ष्य रखता है। ग्रज्ञानी जीव इन पुण्य कार्यों को मोग प्राप्ति के उद्देश्य से करता है श्रीर ज्ञानी जीव कर्मक्षय के उद्देश्य से करता है। दोनो की प्रवृत्ति एक सी है परन्तु प्रयोजन मे ग्रवनि ग्रीर ग्रन्तरिक्ष का भन्तर है।

# जैन धर्म की कतिपय विशेषताएँ

जैन धर्म अनेक विशेषताश्रो का भण्डार है, उसमे संसार के प्रत्येक प्राणी का सुख सदेश निहित है। हम स्पष्ट शब्दों में कह सकते हैं कि जैन धर्म का एक-एक सिद्धात जन कल्याण की भावना से श्रोतप्रोत है। यदि श्राज संसार के प्रत्येक मानव जैन धर्म के वास्तिविक रहस्य को समभ तदनुकूल प्रवृत्ति करने लग जावें तो विश्व की श्रशाति श्रौर वेचैनी एक क्षण में दूर हो जावे। यदि श्राज का मानव श्रपने श्रापको किलकाल के दूषित प्रभाव से दूषित न होने दे, श्रपने श्रिमप्राय को शुद्ध रक्खे तथा जैन धर्म के उपदेश, उसकी नयभङ्गी का रचनात्मक उपयोग करने लग जावे तो जैन धर्म ससार का एक मात्र सार्व धर्म श्राज ही हो जावे। उल्लिखित कारणों का श्रमाव ही जैन धर्म के विश्व धर्म होने में वाधक है ।

सक्षेप मे जैन धर्म की चार विशेषताए है-१ ग्राहिसा, २ ग्रनेकान्त, ३.स्वतन्त्रता ग्रौर ४. ग्रपरिग्रहवाद। ये चार विशेषताए वे सुदृढ स्तम्भ है जिनके कि ऊपर जैनधर्म का विशाल प्रासाद खडा हुन्ना है। यह सक्षेप से उक्त चारो की विशेषताग्रो का कुछ निरूपण कर देना ग्रप्रासङ्गिक न होगा।

### अहिंसा

जैनधर्म मे ग्राहिसा का बड़ी सूक्ष्म दृष्टि से विश्लेषण किया गया है। यहाँ जीवो का प्राण विघात का ग्राभिप्राय ही नहीं होना ग्राहिसा है। नपे तुले शब्दों में जैनशास्त्र का निचोड़ रखते हुए ग्राचार्यों ने वतलाया है कि ग्रात्मा में राग देख ग्रादि भावों के उत्पन्न न होने को ग्राहिसा ग्रीर उन्हीं की उत्पत्ति होने को हिंसा कहते हैं × । यह वास्तविक ग्राहिसा प्राणी को दशमगुण स्थान के बाद ही प्राप्त हो सकती है उसके पहले की हिंसा का ग्रीपचारिक रूप ही होता है। यथार्थ दृष्टि से देखा जावे तो जहां जीव विघात के परिणाम होना हिंसा है वहां जीव रक्षा के भाव होना भी हिंसा है, वास्तविक ग्राहिसा इन दोनों भेदों से ग्रागे की वस्तु है।

श्रीहंसा श्रीर वीतरागता पर्यायवाची शब्द हैं। 'श्रीहंसा परमोधमंं' कहिये, या 'वीतरागता परमोधमं' कहिये, दोनो का एक ही अर्थ होता है—श्रीहंसा अथवा वीतरागता ही श्रात्मा का उत्कृष्ट धर्म-स्वमाव है। यद्यपि वर्तमान कर्म की उपाधि से श्रात्मा अपने श्रीहंसा धर्म से च्युत होकर हिंसा या रागादि रूप परिणमन करने लगता है परन्तु वह श्रीपाधिक परिणमन श्रात्मा का स्वभाव नहीं कहा जा सकता। श्रीन का ससर्ग पाकर पानी उष्ण हो जाता है श्रीर लाल-पीले पदार्थ के ससर्ग से स्कटिक भी लाल-पीला

<sup>\* &#</sup>x27;कले प्रभावः कलुषाशयो वा श्रोतुः प्रवक्तुर्वचनानयो वा । त्वच्छासनैकाधिपत्विलक्ष्मी प्रभुत्वशक्तेरपवादहेतु ॥'

<sup>× &#</sup>x27;श्रप्रादुर्भाव खलु रागादीनां भवर्त्याहसिति । तेषामेवोत्पत्तिाहसेति जिनागमस्य संक्षेपः' ।।

हो जाता है पर यथार्थ दृष्टि से विचार किया जावे तो न उष्ण होना पानी का स्वभाव है और न लाल—पीला होना स्फटिक का स्वरूप है । अनिन का संसर्ग दूर होने पर पानी शीतल हो जाता है और लाल—पीले पदार्थ का सनिधान दूर होने पर स्फटिक धवल हो जाता है । इससे मालूम होता है कि पानी का स्वभाव शीतलता और स्फटिक का स्वभाव धवलता है । जिस वस्तु का जो स्वकीय भाव या धमं होता है वह सदा उसके पास रहता है और जो औपाधिक भाव होता है वह उपाधि के सद्भाव मे ही रहता है । हम लोग कसाई को महान् हिंसक कहते है क्योंकि वह बड़ी निर्दयता के साथ गाय आदि पशुम्रो का वध करता है पर यदि आप विचारक दृष्टि से उस कसाई के दिन रात होने वाले मनोभावों को देखेंगे तो आपको मालूम होगा कि वह चीबीस घटो में कुछ समय तक ही रौद्र भाव — हिंसक परिणाम रख पाता है । जो कसाई गोकशी करते समय बड़ा कूर जान पड़ता है वही कालान्तर मे बड़ा शान्त मालूम होने लगता है । वह अपनी स्त्री, सखा, सहोदर तथा सन्तान से स्नेह रखता है । पड़ीसी का बच्चा यदि खेलते—बेलते धूल मे जा गिरता है तो उसे लपककर उठाने के लिए दौड़ पड़ता है । इस सबके लिखने का तात्पर्य यह हैं कि कसाई भी स्वकीय भाव को छोड़कर अन्य औपाधिक भाव निरन्तर नही रख सकता ।

सच्चा म्रात्म-स्वभाव होने के कारण अहिंसा को ही आचारों ने परम ब्रह्म कहा है । परन्तु जहाँ पर पदार्थों के साथ सम्बन्ध-राग हें पह वहा महिंसा स्थिर नहीं रह सकती। वहीं कारण है कि जैनधर्म में बाह्म पदार्थों से सम्बन्ध छोड़कर निष्परिग्रह होने का उपदेश दिया गया है। जैन धर्म में एक महिंसा को ही मुख्य धर्म माना गया है, बाकी सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य और अपिश्यह म्रादि जितने धर्म है वे सव इसी के परिकर है + । इसी के रक्षक है भीर असत्य म्रादि हिंसा के ही विस्तार है। इनके सिवाय व्रत, उपवास भ्रादि की जो भी व्यवस्था की गई है वह सभी राग हें थ को घटाकर सच्ची अहिंसा के प्राप्त करने के उद्देश्य से ही की गई है। प्रत्येक प्राणी का कर्तव्य है कि वह इस म्राहिसा के यथार्थ स्वरूप को समम्मकर तदनुसार ही मृत्युठान करे। 'मैं म्राहिसक हूँ' 'मेरा धर्म महिंसामय है' केवल ऐसा कहने से विश्व का कल्याण नहीं हो सकता। उसके लिये तो अपनी पूरी मिंस काम में लाकर महिंसा बन का पालन करना चाहिये। कहने की भ्रपेक्षा करने वाला अधिक शीध्र प्रसिद्ध हो जाता है। म्राहिसा धर्म को अपना पैतिक धर्म मानने वाले जैन बौद्ध इस युग में प्रसिद्धि नहीं पा सके, पर न कहकर करके दिखाने वाले महित्मा गांधी स्वयं असर हो गये और महिंसा की महिमा सिद्ध कर गये। जैन शास्त्रों में यह स्पष्ट बतलाया है कि जो भी नर इस वास्तविक म्राहिसा-बीतराग परिणित को नहीं समम्बर केवल शरीराश्रित कियाकाण्डों में उलका रहता है वह द्रव्यिलङ्की है और उसकी सब कियायों ससार का ही कारण है। ऐसे नर की श्रपेक्षा तो श्रशत वीतरागता को धारण करने वाला अविरत सम्यग्रहिट तिर्यन्च कही अच्छा है।

अहिंसा के इस लक्ष्य विन्दु तक पहुँचने के लिये आचार्यों ने हमारे रहन-सहन, आचार-विचार आदि को अनेक विभागों में विभाजित किया है उसे लक्ष्य का साधन समक्रकर उसके अनुरूप प्रवृत्ति करनी धाहिये। यहा उन सब विभागों का वर्णन विस्तार के भय से हम छोड़ रहे है।

<sup>\* &#</sup>x27;ग्रहिसा मूतानां जगित विदितं बह्य परमम्'।

<sup>🕂 &#</sup>x27;घात्मपरिणामहिसन हेतृत्वात्सर्व मेव हिसैतत् । अमृतवचनादि केवल मुदाहृतं शिष्यबोधाय' ।।

### अनेकान्त

श्रन्त शब्द का अर्थ धर्म या गुण है । प्रत्येक पदार्थ मे श्रनेक धर्म रहा करते है । उन सभी धर्मों का योग्य समन्वय के साथ श्रस्तित्व प्रतिपादन करना ही श्रनेकान्त कहलाता है। यदि श्रनेक धर्म वाली वस्तु के किसी एक धर्म को स्वीकार कर हम उसके शेष धर्मों का श्रस्तित्व स्वीकार न करें तो ऐसा करने से उस वस्तु के पूर्ण स्वरूप का प्रतिपादन नहीं किया जा सकेगा और उस श्रपूर्ण प्रतिपादन से ससार के प्रत्येक प्राणी का लाभ हो सकना श्रसभव हो जावेगा।

जीव नित्य मी है और श्रनित्य मी। परन्तु जब क्षपक सल्लेखना के समय भूख-प्यास की वाघासे दु खी हो अपने आपको मरणोन्मुख जान दुखी होने लगता है तब उसे उपदेष्टा जीव को नित्य मानकर उपदेश देता है कि 'हे आत्मन । तू अजर है, अमर है, इन शारीरिक यातनाओं से तेरी कभी भी मृत्यु नहीं हो सकती, यह शरीर तेरा नहीं हैं, तू चेतन है, यह अचेतन है, यह नश्वर है तू अविनाशी हैं। यदि कोई मानव अपने आपको स्थिर मानकर तरह-तरह के आत्याचार करता है तो उपदेष्टा उसे समभाते हैं कि 'रे मानव। ससार मे एक से एक बढ कर पुरुष हो गये परन्तु आज किसी का पता नहीं। रावण जैसे अर्ख चक्रवर्तियों की विभूति क्षण भर में नष्ट हो गई — अन्य के अधिकार में चली गई फिर तेरी तो हस्ती ही क्या है ?

गीता मे एक प्रकरण है। धर्जुन युद्ध के मैदान मे पहुँचते हैं। श्रीकृष्ण जो कि रथ की रास ग्रंपने हाथ में लिये थे अर्जुन को सामने खड़े हुये योद्धाओं का परिचय देते हैं—'ये मीष्म पितामह है, ये गुरु द्रोणाचार्य है, ये अपुक है आदि'। परिचय प्राप्त करते ही अर्जुन श्रीकृष्ण से कहते हैं कि 'भगवन् । मेरे रथ की रास मोड दीजिये। मुफे ऐसे राज्य की इच्छा नहीं जिसके लिये ससार के आदर्श ब्रह्मचारी भीष्म पितामह ग्रौर पिता से भी अधिक स्नेह करने वाले गुरु द्रोणाचार्य के ऊपर मुफे शस्त्र चलाना पड़े। मैं तो उस राज्य की आकाक्षा करता हूँ जिसमे प्राणीमात्र के प्रति शत्रुत्व की भावना अविशव्द नहीं रहती'। अर्जुन की बात सुनकर श्रीकृष्ण उन्हें समफाते हैं कि 'कौन्तेय । यह बात तो पहले सोचने की श्री, इस समय इस बात की आवश्यकता नहीं। इस समय तो तुम यह विचार निश्चित रक्खों कि श्रात्मा अजर है, श्रमर है—इसे शस्त्र नहीं छेद सकते, ग्रग्न नहीं जला सकती, पानी नहीं गला सकता ग्रौर हवा नहीं सुखा सकती। श्रात्मा मरता नहीं, वह तो अपना घर मात्र बदलता है, जिस प्रकार पुराना घर छोडकर नवीन घर मे पहुँचने से मालिक को कष्ट नहीं होता ग्रौर जीर्ण वस्त्र छोडकर नृतन वस्त्र धारण करने मे किसी को दुख नहीं होता उसी प्रकार पुराना शरीर छोड़कर नवीन शरीर धारण करने मे प्राणी को कष्ट नहीं होता । तुम्हारे वाणों से ये कोई भी मरने वाले नहीं हैं व्यर्थ ही कर्त्तव्य से निमुख नहीं होता । हुम्हारे वाणों से ये कोई भी मरने वाले नहीं हैं व्यर्थ ही कर्त्तव्य से निमुख नहीं होता है।

'ससार नाना प्राणियो का एक वृहत् कुटुम्व बना है' इसमे सबकी जुदी—जुदी अभिलाबाएँ श्रीर श्रावश्यकताएँ है श्रत सबको एक ही दृष्टि से सतुष्ट नही किया जा सकता । सबकी आवश्यकताएँ पूर्ण करने के लिये उपदेष्टा को कभी किसी दृष्टि को गौण करना पडता है और कभी किसी दृष्टि को मुख्य बनाना पडता है। समभदार मनुष्य उपदेष्टा की श्रवसरवादिता को समभकर श्रपना मार्ग निश्चित कर लेता है श्रौर मूर्ख मनुष्य उपदेष्टा की श्रवसरवादिता पर लक्ष्य न देकर श्रपना मार्ग निश्चित नही कर पाता प्रत्युत प्रतिकूल बात सुनकर भगडने के लिये तैयार हो जाता है।

एक बार एक वैद्य के पास ऐसा रोगी पहुँचा जिसका पित्त बहुत ही उत्तेजित हो रहा था। वैद्य ने दवा देते हुए उससे कहा कि 'देखो, तुम घी ध्रधिक खाया करो, नहीं तो पागल हो जाग्रोगे, घी बडी ग्रन्छी चीज है भूलोक का मानो श्रमृत है। रोगी स्वीकार कर चला गया। क्रुख देर बाद उन्ही वैद्य के पास एक ऐसा रोगी श्राया जिसकी जठराग्नि बिलकुल मन्द हो चुकी थी। सूखा मोजन भी वह हजम नही कर सकता था। वैद्य ने उसे दवा देते हुए कहा कि 'देखो। तुम घी नहीं खाना,घी बड़ी बुरी चीज है, उससे खाना जल्दी हजम नहीं होता। रोगी स्वीकार कर चला गया। ग्रचानक दोनो रोगी बाजार मे एक जगह मिल जाते है। दोनो परिचित थे,पहला रोगी बोला कि घी लेने जारहा हूँ श्राज वैद्यराज ने उसे भूलोक का श्रमृत बतलाकर खाने की प्रेरणा की है।दूसरा रोगी बोला-नही जी। उन्ही वैद्य के पास से तो मे आ रहा हूँ उन्होने अभी-अभी तो मुक्तसे कहा है कि देखों घी न खाना नहीं तो बिना मौत मर जाओंगे। पहले रोगी ने सोचा कि वैद्य बडा ठग है फीस की फीस ले ली ऊपर से घी खिलाकर बिना मौत मारना चाहता है। आग बबूला होता हुआ वैद्य के पास पहुँचा और कडक कर बोला-क्योजी अभी आपने मेरे मित्र से कहा कि घी नहीं खाना बड़ी बुरी चीज है और मुक्तसे कहते हो घी अधिक खाना। जरा कहिये तो मैने श्रापका क्या श्रपराध किया कि जिससे श्राप मुक्ते घी खिलाकर श्रसमय मे मारना चाहते है। वैद्यराज ने मुसकुराहट के साथ उसे समभाया कि देख । तुम्हारा पित्त उत्तेचित है अत. तुम्हे घी तरावट पहुँचावेगा यदि नही खाम्रोगे तो मस्तिष्क गरम हो जायगा भ्रौर तुम पागल हो जाम्रोगे । भ्रौर इस दूसरे रोगी की पाचन शक्ति इतनी अधिक खराब हो चुकी है कि उसे साधारण मोजन भी हजम नहीं होता घी की बात तो दूर रही। यदि यह घी लायगा तो इसकी पाचन शक्ति और भी अधिक खराब हो जायगी।

रोगी वैद्यराज की बुद्धिमत्तामरी बात सुनकर बहुत प्रसन्न हुए ग्रीर धन्यवाद देते हुए ग्रपने ग्रपने स्थान पर चले गए।

नीबू खट्टा भी है. पीला भी है सुगन्धित भी है श्रीर गोल भी है — उसमे चार धर्म है। यद्यपि भोजन के समय हमे उसके सिर्फ खट्टेपन की श्रावश्यकता है श्रीर जी मचलने के समय सुगन्धित होने की, परन्तु इससे यह नहीं कहा जा सकता कि नीबू में मोजन के समय खट्टेपन को छोड़कर श्रीर कोई गुण नहीं है। हैं श्रवश्य परन्तु श्रावश्यकता न होने से उन्हें गौण कर दिया जाता है। नयवाद से एक समय में पदार्थ का एक ही धर्म कहा जा सकता है परन्तु उस समय दूसरे धर्म का श्रभाव नहीं मानना चाहिये। यदि दोनो धर्मों का परस्पर निरपेक्ष होकर वर्णन किया जावेगा तो वह एकान्तवाद हो जावेगा।

मनुष्य दो पैरो से चलता है, जब वह दाये पैर से चलता है तव वाये पैर को पीछे कर लेता है परन्तु दोनो पैरो का सदमाव आवश्यक है। वह एक साथ दोनो पैरो से नही चल सकता इसी प्रकार पदार्थ निरूपण में द्रव्यदृष्टि पर्याय दृष्टि आदि मी कार्य करती है।

विवक्षा वश एक पदार्थ मे एक ही साथ दो विरोधी धर्म मी रह सकते है। एक वार एक वक्ता अनेकान्त विषय पर भाषण दे रहे थे। शायद महावीर जयन्ती का अवसर था, हजारो आदिमियो की भीड थी। वे कह रहे थे कि पदार्थ है भी और नहीं भी। श्रोताओं के बीच में से एक आदिमी खडा होकर

वोला कि महाशयजी । यह मेरे हाथ मे रेलवे का टिकिट है इसे आप कैसे कह सकते है कि यह टिकिट नहीं है ? अन्य श्रोताओं की मी कौतुक और जिज्ञासा पूर्ण दृष्टि वक्ता के ऊपर जा पड़ी। वक्ता ने शान्त भाव से पूछा कहा का टिकिट है ? उसने कहा दिल्ली से मेरठ तक का वक्ता ने कहा यदि आप इसी टिकिट से सहारनपुर तक चले जावेंगे तो ? उसने कहा-पकड़ा जाऊगा। वक्ता ने कहा-ऐसा क्यो ? आपके पास तो टिकिट है ? उसने कहा-नहीं। वक्ता ने कहा तो क्या हम यह कह सकते है कि आपके पास टिकिट है भी और नहीं भी। उसने कहा हा। श्रोता अपने प्रश्न का उत्तर पाकर प्रसन्न हुआ और हजारों की जनता ने करतल ध्वनि से वक्ता के युक्ति कौशल पर प्रसन्नता प्रकट की।

यह अनेकान्त जीवन के प्रत्येक क्षण में काम श्राने वाला सिद्धान्त हैं। चूँ कि इसके विना मानव का एक क्षण भी काम नहीं चल सकता इसलिए इसका वास्तिवक रूप समभकर इसे जीवन में घटित करने का उद्योग करना चाहिये। यदि विश्व के प्राणी अनेकान्त का ठीक—ठीक स्वरूप समभ लें तो परस्पर की तू—तू, मैं—मैं अभी शान्त हो जावे और भूतल स्वगं वन जावे। हम आपके दृष्टिकोण को समभ लें श्रीर आप हमारे दृष्टिकोण को, तो दोनों में विरोध ही क्या रह जाता है ? हमारा तो विश्वास है कि आचार्यों ने अनेकान्त का आविर्माव ही इसलिये किया है कि सबके सब मित्र रहे—सब, सबके दृष्टिकोण-विवक्षा-भेद को समभने का प्रयत्न करे।

जैन धर्म की तरह बौद्ध धर्म मी वैराग्य प्रधान धर्म है। उसके वैराग्य का प्रतिपादन करने के लिये आसक्ति का अभाव करने के लिये जीव को अनित्य बतलाया है और साख्य धर्म ज्ञान-प्रधान धर्म हैं। उसने आत्मा तथा पर-पदार्थ का ठीक-ठीक विश्लेषण कर उनका यथार्थ ज्ञान प्राप्त करने का उपदेश दिया है। इसलिये वह जीव को नित्य मानता है। बौद्ध का अभिप्राय पर्याय दृष्टि से है और साख्य का प्रति-पादन द्रव्य दृष्टि है। इन दोनो मतो के विशेषज्ञों ने एक दूसरे के मत का खण्डन करने के लिये अपने ग्रन्थों में बड़ा कौशल दिखलाया है। परन्तु जैन धर्म द्रव्य और पर्याय दोनो दृष्टियों को अपनाकर दोनों का समन्वय कर देता है और सबके उपयोग की वस्तु वन जाता है वास्तव में यह अनेकान्त ही जैनागम का जीव है, प्राण है और समस्त विरोध को दूर करने वाला है × ।

#### खतन्त्रता

जैन धर्म की तीसरी विशेषता है स्वतन्त्रता । जहा अन्य धर्मों में जीव को प्रत्येक कार्य में, यहां तक कि निर्वाण प्राप्त करने में भी ईश्वर के परतन्त्र माना है वहां जैन धर्म में जीव को प्रत्येक कार्य में स्वतन्त्र माना है । यहां इस बात की घोषणा की गई है कि ससार के प्रत्येक प्राणी सिन्वदानन्दकन्द हैं । जो जीव आज निगोद पर्याय में एक श्वास के भीतर १८ बार जन्म-मरण के दुख उठा रहा है वहीं कालान्तर में अजर-अमर हो सिद्ध परमेष्ठी हो सकता है ।

<sup>&#</sup>x27;है ध्रनेकान्त का मूल मन्त्र बनकर सुमित्र रहना सीखो । है सकल विश्व तेरा सुमित्र बनकर सुमित्र ! रहना सीखो ॥'

<sup>+ &#</sup>x27;सम्यग्दर्शन सम्पन्न मणि मातङ्गदेहजम् । देवा देवं विदुर्भस्मगूढ़ाङ्गारान्तरीजसम्' ।।

<sup>× &#</sup>x27;गृहस्थो मोक्ष मार्गस्थो निर्मोहो मोहिनो मुने '।

जैन धर्म मे जीव के बिहरात्मा, अन्तरात्मा और परमात्मा के भेद से ३ भेद वर्णन किये गये हैं। जो जीव और शरीर को एक ही मानता है-शरीर को ही आत्मा मानता है वह बिहरात्मा हैं। जो आत्मा और शरीर को भिन्न-भिन्न अनुभव करता है वह अन्तरात्मा है और जो कर्ममल को नष्ट कर उत्कृष्ट अवस्था को प्राप्त कर लेता है वह परमात्मा कहलाता है। जबिक अन्य धर्मों मे परमात्मा की सत्ता अलग से मानी गई है तब जैन धर्म मे यह बताया गया कि बिहरात्मा जीव ही अपनी सतत् साधना से अन्तरात्मा वनता है और वही कर्मविरण दूर होने पर परमात्मा वन जाता है। इस परमात्मा के सिवाय जैन धर्म किसी अन्य ईश्वर की सत्ता स्वीकृत नहीं करता।

जैन शास्त्रों में उल्लेख है कि पशु-पक्षी भी जैन धर्म धारण कर सकते हैं। तीर्थंकर भगवान के समवसरण की बारह सभाग्रो मे जहा मनुष्यो के लिये स्थान दिया जाता है वही पशु-पक्षिग्रो के लिये भी स्थान दिया गया है। जिस प्रकार रात-दिन सुख-शान्ति के वातावरण मे रहने वाला देव सम्यग्दर्शन धारण कर सकता है उसी प्रकार रात-दिन मारकाट के बीच रहने वाले सप्तम नरक का नारकी भी सम्यग्दर्शन धारण कर सकते है। करणानुयोग मे द्रव्यालङ्गी-मिथ्यादृष्टि मुनि की श्रपेक्षा सम्यग्दृष्टि तिर्यञ्च को ग्रधिक पूज्य बतलाया है। द्रव्यलिङ्गी मुनि के जहा बन्ध योग्य समस्त प्रकृतियो का श्रास्रव होता है वहा ग्रविरत-सम्यादृष्टि तिर्यञ्च के ४१ प्रकृतियो का आस्रव रुक जाता है। जैन धर्म ग्रात्मा का धर्म है किसी खास योनि व जाति के आधीन नही है। विदेह क्षेत्र मे अब भी जैनधर्म सार्वधर्म है सभी वर्ण के समी लोग इसी धर्म का पालन करते है। यह कलिकाल का ही प्रताप है कि आज के जैनधर्मानुयायी भी भ्रन्य धर्मानुयायियो की तरह सकीर्णता के दलदल मे फस गये । जैनधर्म तो भ्रघ्यातम से शुरू होता है भ्रीर अध्यात्म मे ही समाप्त होता है। वह जाति के आवरण को तुच्छ समक्तता है। समन्तमद्र जैसे महान् श्राचार्यों ने सम्यग्दर्शन सम्पन्न चाण्डाल को भी देव बतलाया है, उन्होंने जाति का श्रावरण श्रङ्गार पर लगे हुए भस्म के समान नि.सार वतलाया है। वे वेष के पुतारी नहीं रहे, उन्होंने मोही मुनि की अपेक्षा निर्मोही गृहस्थ को अच्छा बतलाया है। जातिवाद जैनधर्म की मौलिक मान्यता नहीं है यह तो उसमे दूसरों के सम्पर्क से भ्रा घुसा है। भले ही वह परिस्थित वश अपनाया गया हो पर मौलिक नहीं है, यह निविवाद है। जैनधर्म का सिद्धान्त है कि इसे प्रत्येक प्राणी श्रपनी योग्यता के श्रनुसार धारण कर इससे लाभ उठा सकता हैं।

जैनधर्म का महामन्त्र 'णमो ग्रारिहताण ' 'हमे शिक्षा देता है कि जैनवर्म व्यक्ति का पुजारी नहीं है, गुण का पुजारी है। मैं ग्ररहत को, सिद्ध को, ग्राचार्य को, उपाध्याय को ग्रीर साधु को नमस्कार करता हूँ। भले ही वह ग्ररहन्त ग्रोदि दशा महावीर स्वामी ने प्राप्त की हो चाहे किसी ग्रन्य साधारण मनुष्य ने। "गुणाः पूजास्थान गुणिषु न च लिङ्ग न च वय." इस सिद्धान्त की उद्भूति जैनधर्म से ही है।

### अपरिग्रह बाद

पीछे लिख ग्राये है कि परिग्रह राग द्वेष की उत्पत्ति मे कारण है ग्रीर राग द्वेप का उत्पन्न होना ही हिसा है, इसलिए जो सच्चा ग्रहिंसक बनना चाहता है वह परिग्रह के सम्पर्क से दूर रहे। परिग्रह का भ्रथे है पर पदार्थों मे समता भाव। इसी को मूर्च्छा कहते है हृदय से विचार किया जावे तो यह परिग्रह

ही दु:ख का कारण है इसलिए जैनयमं में इसके छोड़ने का प्रधिक से ग्रधिक उपदेश दिया गया है, इतना ग्रधिक कि मुनि ग्रवस्था में गरीर पर एक सूत्र भी रागना पाप वतलाया है। कुन्दकुन्द स्त्रामी ने लिखा है कि जो एक परमाणु मात्र परिग्रह में श्रातम बुद्धि करता है वह कुगति का पात्र होता है।

जिस प्राणी का अन्तरङ्ग वाह्यपदार्थों में जितना अधिक ममता रहिन होता जावेगा वह उतना ही अधिक परिग्रह का त्याग करता जावेगा । यद्यपि पूणं अपरिग्रह मुनि अवस्था में होता है तो भी उसका यह अर्थ नहीं है कि गृहस्थ को उसका गुछ भी त्याग नहीं करना नाहिये। जो पूणं परिग्रह का त्याग नहीं कर सकते ऐसे गृहस्थों के लिये आचार्यों ने परिग्रह-परिमाण व्रत का उपदेश दिया है। परिग्रह-परिमाण व्रत का सच्चा रहस्य यह है कि किसी को आवश्यकता से अधिक परिग्रह का स्वामी नहीं वनना चाहिये। जिस प्रकार गरीर में एक जगह आवश्यकता से अधिक रक्त कक जाने से भरीर के अन्य अङ्ग निष्क्रिय हो जाते हैं उसी प्रकार एक जगह आवश्यकता से अधिक परिग्रह-धन सम्पत्ति रुक जाने से संसार के अन्य प्राणी उसके विना निष्क्रिय हो जाते हैं। जिस प्रकार रक्त का आवश्यक सचार होते रहने से ही शरीर की व्यवस्था ठीक रह सकती है उसी प्रकार परिग्रह-धन नम्पदा का आवश्यक सचार होते रहने से ही ससार के समस्त लोगों की व्यवस्था ठीक रह सकती है।

यदि हमारे पूजीपित जैसा कि अभी पिछले कट्रोल के नमय किया गया है आवश्यकता से अधिक खाद्यान और पिरधान आदि आवश्यक वस्तुओं का अपने पास सग्रह कर लेते हैं तो उसके विना दूसरे वर्ग को अधिक कष्ट उठाना पडता और जब मानव कष्ट सहते—सहते अधीर हो जाता है, तब वह सध्यं के लिये खडा हो जाता है। दुनिया के युद्ध उसी सध्यं के प्रति फल है।

लोगो ने ऐसी धारणा बना रक्खी है कि परिग्रह, मले ही वह हमारे उपयोग मे न ग्राता हो पर सुख का कारण है। विचार करने पर लोगो की यह धारणा भ्रममूल ही सिद्ध होती है। प्रत्यक्ष देखा जाता है कि परिग्रही लोगो को जितना मानसिक त्रास रहता है उतना ग्रपरिग्रही लोगो को नहीं होता। फिर जो विश्व को ग्रपना परिवार समक्ष कर उसकी भलाई के लिये परिग्रह का त्याग करता है उसके मानसिक ग्राह्माद की क्या वात है?

परिग्रह का परिमाण कर लेने से इच्छाओं की उद्दाम प्रवृत्ति रुक जाने के कारण तत्काल ही आनन्द का अनुभव होने लगता है। आज के साम्यवाद की जड मे जैन धर्म का यह अपरिग्रहवाद ही पानी दे रहा है। आज लोग साम्यवाद का आविर्भाव करने भे लेनिन और मार्क्स का नाम बड़े गौरव के साथ लेते हैं पर वे यह भूल जाते हैं कि यह सिद्धान्त तो भारत वर्ष मे भगवान् महावीर के द्वारा आज से अढाई हजार वर्ष पहले घोषित किया जा चुका है।

यह जैनधर्म की चार विशेषताभ्रो का सक्षिप्त परिचय है। ग्राशा है भगवान् महावीर स्वामीकें निर्वाण दिवस पर हम उनके द्वारा प्रचारित जैनधर्म की उल्लिखित विशेषताभ्रो पर गभीर भ्रौर विचारक दृष्टि से विचार करेंगे।

# धर्म और पुण्य का विश्लेषण

, 'वत्युसहावो घम्मो ' इस लक्षण के अनुसार आतमा का जो ज्ञायक स्वभाव है वही घमं है। ज्ञायक स्वभाव वाले आतमा को निज घमं से विचलित करने वाला मोह कमं है। इस कमं के दर्शनमोह और चारित्र मोह की अपेक्षा दो भेद हैं। दर्शनमोह के उदय से यह जीव स्वको छोडकर पर मे आत्मबुद्धि करने लगता है और चारित्रमोह के उदय से पर मे ममत्व बुद्धिकर उनमे इष्ट अनिष्ट की कल्पना करता हुआ रागद्धेषरूप परिणमन करता है। आत्मा की यह अशुद्ध अवस्था विभाव परिणित यद्यपि आत्मा के ही उपादान से होती है तथापि इसमे मोहनीय कमं की उदयावस्था निमित्त कारण है। जब तक आत्मा मे यह अशुद्ध परिणित विद्यमान रहती है तब तक आत्मा धर्मरूप परिणत नहीं होता। कुन्दकुन्दस्वामी ने प्रवचनसार में धर्म की परिभाषा करते हुए कहा है—

चारितं खलु धम्मो धम्मो जो सो समोत्ति णिदिट्ठो । मोहक्लोह विहीणो परिणामो श्रप्पणो हु समो ।।

श्रर्थात् चारित्र ही वास्तव मे धर्म है, जो धर्म है वह समभाव है श्रीर मोह-मिथ्यात्व श्रीर रागद्वेष से रहित श्रात्मा की जो परिणति है वह धर्म है, यह धर्म ही चारित्र कहलाता है। परमार्थ से श्रात्मा की यह वीत-राग परिणति ही धर्म है।

पं० दौलतराम जी ने भी यही भाव दर्शाया है -

"जे भाव मोहतें न्यारे, दृग ज्ञान व्रतादिक सारे। सो धर्म जबै जिय धारे, तब ही सुख श्रचल निहारे।।

मोह से रहित जितने दर्शन ज्ञान तथा व्रतादिक है वे सवधर्म है ऐसे धर्म को जब यह जीव धारण करना है तब ही अचल-अविनाशी-मोक्ष सुख को प्राप्त होता है। मोक्ष की प्राप्त इस वास्तविक धर्म के प्रकट हुए बिना नहीं हो सकती।

व्यवहार मे दया, दान, पूजा ग्रादि प्रशस्त कियाग्रों को जो घर्म कहा जाता है वह उपर्युक्त वास्तविक धर्म की प्राप्ति मे सहायक होने से कहा जाता है। धर्म के पुरुषार्थी जीव को सबसे पहले इसी वास्तविक धर्म के प्रति लक्ष्य रखना चाहिये। हमारी जिन कियाग्रो से वास्तविक धर्म प्राप्त नही होता वे कियाएँ धर्म नही मानी जाती। जिस प्रकार चतुर व्यापारी सदा अर्थलाभ की ग्रोर दृष्टि रखता हुग्रा व्यापार करता है उसी प्रकार ज्ञानी पुरुष वास्तविक धर्म प्राप्ति का लक्ष्य रखता हुग्रा शुम कियाए करता है। यदि कोई व्यापारी मात्र क्रय ग्रीर विक्रय को ही व्यापार समक्तकर वस्तुग्रो का क्रय विक्रय करता रहे अर्थलाभ का लक्ष्य न रखे तो उसका व्यापार चल नहीं सकता इसी प्रकार कोई मनुष्य मात्र बाह्य कियाग्रो को धर्म मानकर करता रहे ग्रीर उनसे प्राप्त होने वाले वीतराग परिणतिरूप वास्तविक धर्म पर लक्ष्य न रखे तो उसे धर्म पुरुषार्थ से साध्य होने वाले मोक्ष पुरुषार्थ की प्राप्ति नहीं हो सकती।

श्राजकल ''पुण्य धर्म है या नहीं ?' यह प्रश्न विवाद का विषय वना है। परन्तु ग्राचार्यों के द्वारा अने-कान्त शैली से निरूपित वस्तु स्वरूप का विचार करने पर वह विवाद ग्रनायास ग्रान्त हो सकता है 'मोहजन्य विकार से रहित ग्रात्मा की निर्मल परिणित ही धर्म है" जब, धर्म के इस लक्षण पर विचार किया जाता है तव मोह के मन्द उदय मे होने वाली शुभ परिणितिरूप पुण्य को धर्म नहीं माना जाता ग्रीर जब उस धर्म की प्राप्ति में सहायक होने से कारण में कार्य का उपचार कर कथन किया जाता है तब दया, दान, पूजा ग्रादि के शुभ परिणाम रूप पुण्य को धर्म माना जाता है।

यही बात श्राहिसा और दया के विषय मे आती है। राग—द्वेप परिणित का स्रभाव होना श्राहिसा और परदु प निवृत्ति का जो शुभराग है वह दया है। श्राहिसा और दया के तथोक्त लक्षणो पर विचार करने से दोनो का श्रन्तर स्पष्ट हो जाता है। इन लक्षणो के अनुसार आत्मा की वीतराग परिणित होने रूप श्राहिसा धर्म है तथा शुभराग रूप परिणित से युक्त होने के कारण दया धर्म नही है। आगम व लोक व्यवहार मे जहा दया को धर्म कहा गया है वहा श्रीहसा धर्म का साधक होने से धर्म कहा गया है।

दया धर्म नहीं है, पूजा धर्म नहीं है, दान धर्म नहीं है, इन सब कथनों का फिलतार्थ यह नहीं है कि ये सब अधर्म है, अन्याय है। इनका फिलतार्थ इतना ही है कि ये आत्मा की शुद्ध परिणित नहीं है। जब तक मीह-जन्य विकार की एक किणका भी विद्यमान रहेगी तब तक वह शुद्ध परिणित नहीं कहीं जा सकती। विकार की एक किणका भी इस मोक्ष को प्राप्त होने में वाधक कारण हैं। इस विकार किणका के रहते हुये देवायु आदि पुण्य प्रकृतियों का बन्ध होता है और उसके फलस्वरूप यह आत्मा सयम से च्युत हो असयम दशा में आ जाता है और कुछ समय के लिये नहीं किन्तु सागरों पर्यंत के लिये। वास्तिवक पुरुषार्थ में जरासी कमी रह जाने के कारण यह जीव सागरों पर्यंन्त के लिये अपने लक्ष्य से मोक्षप्राप्ति से भटक जाता है।

यहा दया, दान भ्रादि पुण्य कियाओं के करने का निषेध नहीं है। ये कियाएँ तो भ्रपनी भूमिका के भरुसार करना ही पड़ती हैं। लकड़ी के मीतर जलते हुए नागयुगल को देखकर गृहस्थावस्था मे भगवान पार्वनाथ की
भ्रात्मा मे भी दया का भाव भ्राता है वे उसकी रक्षा के लिये कमठ के जीव को उपदेश देते है। परन्तु ज्ञानी जीव
इन सब कियाओं को करता हुआ भी श्रद्धा में इन्हें साक्षात् मोक्ष मार्ग नहीं मानता। उसकी श्रद्धा है कि इस शुभरागरूप परिणित से देवायु का बन्ध होगा, मोक्ष नहीं। भ्रास्त्रव बन्ध, सबर भ्रौर निर्जरा के भावों का यथार्थ बोध
सम्यग्ज्ञानी जीव को ही होता है। जो श्रास्त्रव भौर बन्ध के कारणों को सबर भौर निर्जरा का तथा सबर भौर
निर्जरा के कारणों को भ्रास्त्रव भीर बन्ध का कारण मानता है वह तत्वश्रद्धानी कैसे हो सकता है? भ्रात्मा में इन
भावों की अलग मलग दूकानें नहीं है। एक ही म्रात्मा में वे सब भाव होते है, उनका भेद रखना भेद विज्ञान का
कार्य है। शरीर श्रौर श्रात्मा जुदे जुदे है यहाँ से भेद विज्ञान सुरू होता है भ्रौर श्रात्मा का शुद्धज्ञायक भाव तथा
उसके साथ मिले हुए मोहजन्य विकारीभाव जुदे जुदे है यहा भेदविज्ञान समान्त होता है। भेदविज्ञान का यह श्रितम
रूप प्रान्त होने पर । "ज्ञान ज्ञाने प्रति। दिठन" की दशा भ्राती है। इस भेदविज्ञान की महिमा मे श्रमृतचन्द्र स्वामी
ने कहा है—

भेदविज्ञानत सिद्धाः सिद्धा ये किल केचन । श्रस्मैवाभावतो बद्धा बद्धा ये किल केचन ।। श्राज तक जितने सिद्ध है वे सब भेदिवज्ञान से ही सिद्ध है श्रौर जितने ससार के श्रन्दर बद्ध हैं वे सब भेदिवज्ञान के श्रभाव से ही वद्ध हैं।

ज्ञान में से मोहजन्य विकार के दूर होने पर यह जीव अन्तर्मुंहूर्त के भीतर नियम से केवलज्ञानी बन जाता है। छद्मस्थ वीतराग दशा का काल अन्तर्मुहूर्त ही है। श्रद्धा की भी बड़ी महिमा है। रागादिक विकारी भावों का सर्वथा अभाव दशमगुणस्थान के अन्त में ही होता है उसके पूर्व नहीं। परन्तु श्रद्धा के कारण यह जीव चतुर्थ गुणस्थान से ही मोक्षमार्गी बन जाता है। चतुर्थ गुणस्थानवर्ती जीव के मात्र अनन्तानुबन्धी सम्बन्धी राग छूटा है अप्रत्याख्यानावरणाद्धि प्रकृतियों से सम्बन्ध रखने वाला राग विद्यमान रहता है और उस राग के सद्भाव में यह एक दो नहीं, छियानवे हजार तक स्त्रियों के उपमोग में प्रवृत्त होता है। एक दो ग्राम नहीं किन्तु छह खण्ड भरत-क्षेत्र का स्वामी होता है। श्रीर यथार्थ श्रद्धा के अभाव में मुनि लिंग को धारण करने वाला व्यक्ति भी ससारमार्गी कहा जाता है।

मकान नीव से ही बनता है ऊपर से नहीं। इसी प्रकार धर्म सम्यग्दर्शन से ही शुरू होता है ऊपर से नहीं। सम्यग्दर्शन के बिना ऊपर से शुरू हुआ धर्म कब नष्ट हो जावेगा इसकी कुछ गारन्टी नहीं है। इस कथन का यह भी तात्पर्य नहीं ग्रहण करना चाहिए कि सम्यग्दर्शन से धर्म शुरू हो गया अत. अब आगे बढ़ने की आवश्यकता नहीं है। अरे भाई । धर्म की पूर्णता तो सम्यक चारित्र की पूर्णता पर ही निर्भर है। जब तक चारित्र की पूर्णता नहीं होती तब तक यह जीव मोक्ष को प्राप्त नहीं हो सकता। इसलिये आत्मकल्याण के लिये सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान और सम्यक् चारित्र तीनों की परम आवश्यकता है। यही कारण है कि समन्तभद्रस्वामी ने—

सण्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान ग्रौर सम्यक्चारित्र को धर्म कहा है तथा इन्ही को मोक्षमार्ग ग्रौर इनसे विपरीत मिथ्यादर्शन, मिथ्याज्ञान ग्रौर मिथ्याचारित्र को ससार का मार्ग बतलाया है – रत्न. श्रा, क्लोक ३।

शरीर का धर्म स्पर्श, रस, गन्ध ग्रीर रूप है तथा ग्रात्मा का धर्म सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान, सम्यक्चारित्र भ्रथवा भ्रघ्यात्म की भाषा मे वीतराग परिणित है। इस जीव का कल्याण ग्रात्मधर्म से होगा, शरीर धर्म से नहीं इसलिये वास्तविक धर्म को ग्रगीकार कर कल्याण के मार्ग मे ग्रग्रसर होना चाहिये।



## पावन पर्युषण : दश धर्म

"परित. दष्ह्यन्ते इहयन्ते कर्माणि येन तत् पर्युषणम्" इस व्युत्पत्ति के अनुसार पर्युषण का अर्थ है-जिसके द्वारा सब धोर से कर्म भस्म किये जावे। वास्तव मे पर्युषण आत्म शुद्धि का सर्वोत्कृष्ट पर्व है। इस पर्व मे आत्मा के विकारी भावों को दूर करने का प्रवल प्रयत्न किया जाता है। कोघ, मान, माया, लोभ ये चार कषाय आत्मा की विशुद्धता को नष्ट करते रहते हैं और इसी कारण यह आत्मा चतुर्गतिरूप ससार मे भ्रमण कर रहा है। पर्युपण पर्व वर्ष मे तीन बार आता है—माघ मे, चैत मे और माद्रपद मे। इन माहो के शुक्ल पक्ष की पत्वमी से लेकर चतुर्दशी तक यह पर्व मनाया जाता है। इन तीनो पर्वों मे माद्रपद के पर्व का प्रचलन सबसे अधिक है। भारत वर्ष के कोने-कोने मे जहा एक दो घर भी जैनो के होते है वहा यह पर्व बडे उल्लास से मनाया जाता है। पर्व के दिनो मे लोग मन्दिरो मे विशेष रूप से पूजा-प्रभावना करते है, शास्त्र प्रवचन सुनते हैं, सामयिक, जप, तप, तयाग भ्रादि करते है और शक्ति के अनुसार एकाशन तथा उपवास भ्रादि करते हैं।

पर्युषण पर्व का दूसरा नाम दश लक्षण पर्व भी है, क्यों कि इस पर्व मे क्षमा मार्दव, आर्जव, शोच सत्य, सयम, तप, त्याग आर्किचन्य और ब्रह्मचर्य इन दशलक्षण धर्मों की ऋम से आराधना की जाती है। धर्म के इन दश अगो का यहा सक्षेप मे वर्णन किया जा रहा है।

१—क्षमा : क्रोध कषाय पर नियत्रण रखना विकट परिस्थित द्याने पर मी अपनी सहनशीलता को नष्ट न होने देना और दूसरों के द्वारा त्रास दिये जाने पर भी उनका भला चाहना क्षमा धर्म है। क्रोध एक भयंकर ग्राग है जो भी उसे अपने आप में स्थान देता है वह नष्ट हो जाता है। संस्कृत में अग्नि का नाम आश्रयाश भी है अर्थात् जो अपने आश्रय को भो भस्म कर दे। क्रोध भी अग्नि की तरह आश्रयाश है। जो शत्रु को जीतता है वह वीर कहलाता है और जो शत्रुता को जीतता है वह महावीर कहलाता है महावीर कभी किसी व्यक्ति को शत्रु नहीं मानता। वह उन विकारी भावों को ही शत्रु मानता है जिनसे प्रेरित होकर व्यक्ति किसी का प्रहित करने के लिए तत्पर होता है।

२—मादव - मादंव का अर्थं मृदुता या कोमलता है। यह मादंव, धर्म, मान, कथाय के अभाव में प्रकट होता हैं। आज का मानव ज्ञान, प्रतिष्ठा, कुल, जाति, शारीरिक वल, सम्पत्ति, सुन्दर शरीर और तपश्चरण इन वस्तुओं का अहकार करता है। अहकारी मानव समक्षता है कि ससार में में ही सबसे महान हूं। वह अपने आपको सबसे महान और दूसरों को लघु समक्षता है। देखा जाता है कि ससार में किसी का मान सुरक्षित नहीं रह पाता। जहां चक्रवर्ती का भी मान सुरक्षित नहीं रह सका वहां अन्य लोगों का मान सुरक्षित रह सकेगा ऐसी आशा रखना अम है। विनय से ससार के प्रत्येक काम सरलता से सिद्ध हो जाते है।

वर्षा से कोमलता की प्राप्त हुई। जिन प्रकार वसुघा मे बीज अकुरित हो जाते हैं उसी प्रकार मार्दव धर्म से कोमलता को प्राप्त हुए मनुष्य के हृदय मे अनेक गुण अकुरित हो जाते है।

३—ग्राजंव - ऋजुता सरलता को ग्राजंव कहते है। ग्रह ग्राजंव धर्म माया, कषाय के ग्रभाव मे प्रकट होता है। मायाचारी मानव का मंडाफोड नियम से होता है ग्रौर उसके होने पर उसकी सारी प्रतिष्ठा धूलि में मिल जाती है। मन मे ग्रौर, वचन मे ग्रौर, करे कुछ ग्रौर, यह दुर्जन मनुऽय का लक्षण है। इसके विपरीत —

#### मन में होय सो वचन उचरिये, बचन होय सो तन सो करिए।

यह सज्जन मनुष्य का लक्षण है। मायाचारी मनुष्य सदा शंकित रहता है कि कभी हमारी दुर्वलता न प्रकट हो जाए। सत्पुरुष प्रथम तो यही प्रयत्न करते हैं कि हगसे कोई निन्दा कार्य न हो जाए, पश्चात् कदाचित् हो भी जाता है तो उसे छिपाकर अपने आपको महान सिद्ध नहीं करते किंतु गुरुजनों के समक्ष उसे प्रकट कर आगे के लिये नि शल्य हो जाते है।

४—शोच :- लोभ कपाय के अभाव मे शोच धर्म प्रकट होता है। शौच का अर्थ पिवत्रता है। ग्रात्मा की पिवत्रता, लोभ के नष्ट हो जाने पर ही प्रकट होती है। लोभी मनुष्य सदा अशात रहता है और दीन बन कर दूसरों से कुछ पाने की आशा रखता है, परंतु विवेकी मनुष्य अपने आप मे संतुष्ट रहकर किसी से कुछ याचना नहीं करता है शारीरिक पिवत्रता से आत्मा की पिवत्रता नहीं होती। ग्रात्मिक पिवत्रता तो लोभ का अभाव कर शौच धर्म धारण करने से ही हो सकती है अतः सदा इसे प्राप्त करने का प्रयत्न करना चाहिये।

५— सत्य - सत्य धर्म से मनुष्य की बड़ी प्रतिष्ठा होती है। वचन बल की प्राप्ति सत्य बोलने से ही होती है। जो पदार्थ जैसा है उसे निर्भय होकर वैसा ही कहना सत्य धर्म है। किसी वस्तु का लोभ कर सत्य धर्म को नष्ट नहीं करना चाहिये।

"सुवर्णमय पात्र से सत्य का मुख ढका हुआ है" यह एक सुक्ति है। इसका तात्पर्य यह है कि मनुष्य संपत्ति के लोभ से सत्य का गला घोट देते है पर यह श्रच्छे मनुष्यों का कर्तव्य नहीं है। घोर विपत्ति के समय भी वे सत्य की रक्षा करते है।

६ — सयम . — इद्रियों को वश में रखना तथा जीव हिंसा से दूर रहना सयम कहलाता है। पशुम्रों का जीव सयम हीन होता है परतु मनुष्यों का जीवन सयम से पूर्ण होता है। जो मनुष्य अपनी बढती हुई इच्छाम्रों को नियन्त्रित नहीं कर सकते उनमें श्रौर पशुम्रों में क्या अतर है? आज का मानव खान-पान बोल वाल तथा वेशभूषा श्रादि में संयमहीन होता जाता है श्रौर उसके कारण उसका चरित्र बल गिरता जाता है।

७—तप: — मानसिक इच्छाश्रो को रोककर अपने आप मे नियन्त्रित रखना तप कहलाता है। अनशन, कनोदर आदि वाह्य तप है शौर प्रायदिवत, विनय, वैयावृत्य आदि अन्तरङ्ग तप है। इन दोनो प्रकार के तपो से आत्मा की कलुपता नष्ट होती है। तप कर्म क्षय का कारण है। भगवान वाहुवली एक वर्ष निराहार खड़े रहे। धूप, वर्षा, शीत की वाधाश्रो को उन्होंने समता भाव से सहन किया। आज का मनुष्य दिन मे एक वार का मोजन छोड़ने मे भी कष्ट का अनुभव करता है। वह मानो खाने के लिये ही जी रहा है। ऐसे मनुष्य से आत्मा की साधना होना कठन कार्य है।

५ - त्याग .- श्रतरङ्ग मे रागद्वेष श्रादि विकारी भावो का त्याग करना श्रीर विहरङ्ग मे श्राहार, श्रीषध शास्त्र श्रीर श्रमय से चार प्रकार के दान देना त्याग धर्म है। कर्मभूमि के मनुष्य का जीवन पारस्परिक सहयोग से भी चलता है। भूले को भोजन देना, रोगी को श्रीषघ देना, श्रज्ञानी को ज्ञान देना, श्रीर प्राणनाश की

म्राशंका से भयमीत मनुष्य के लिये ग्रभय देना, मनुष्य मात्र का कर्तंत्र्य है। त्याग के द्वारा ही ससार के वहे-वहे काम चलते है।

६—ग्राकिञ्चन्य: - वाह्य पदार्थों मे ममता भाव का त्यागकर ग्रपने श्राप मे सतुष्ट रहना ग्राकिचन्य धर्म है। ग्राकिचन्य धर्म का पालन करने वाला मनुष्य तीन लोक का ग्रधिपति होता है। ग्राचार्य गुणभद्र ने ग्रात्मानुशासन मे लिखा है कि "हे ग्रात्मन् । मैं ग्राकिचन हू स्त्री, पुत्र, धन ग्रादि पदार्थ मेरे कुछ भी नही है

ऐसा दृढ निश्चय कर तू बैठ तो सही। इसके फलस्वरूप तू तीन लोक का ग्रधिपित ही जायेगा परिग्रह की लालसा से ही ग्राज ससार मे छीना भपटी हो रही है ग्रत उससे विमुख हो निर्ग्रन्थ दशा को प्राप्त करना चाहिये।

१० — ब्रह्मचर्य — निश्चय से अपना उपयोग अन्य पदार्थों से हटाकर अपने ब्रह्म शुद्ध आत्म स्वरूप में लीन रखना ब्रह्मचर्य है और ब्राह्म में स्त्री का परित्याग कर ब्रह्मचर्य की रक्षा करना ब्रह्मचर्य है। ब्रह्मचर्य के प्रभाव से इस जीव के मनोरथ सिद्ध होते हैं। ब्रह्मचर्य की रक्षा करने के लिये देव दौड़े चले आते हैं पतिव्रत धर्म की रक्षा करने के लिये देवों ने अग्निकुन्ड को जलमय कर दिया। सुदर्शन सेठ की शूली को सिहासन के रूप में परिवर्तित कर दिया। पूर्ण ब्रह्मचर्य की रक्षा सभव न हो तो परस्त्री और परपुष्ठण के त्याग रूप एक देश ब्रह्मचर्य को तो अवश्य धारण करना चाहिये।

पर्युषण पर्व वस्तुत जीवन को स्वच्छ श्रौर उच्च बनाता है।

## संयम गौरव

#### ग्रार्या

संयम सहिता यतय सुरनरपितिभः सदा प्रणम्यन्ते । ग्रिप च लभन्ते ऽमुत्रा मन्दा नन्दस्य वै कन्दम् ।।६६।। संयमिजनवरहृदये दयास्रवन्ती सदातना चहित । ग्रिवरल कलरव निचयं कुर्वाणा प्रेमरसपूर्णा ।।६७।।

सयम से सिहत मुनिराज इस लोक मे सदा सुरेन्द्र और नरेन्द्रों से नमस्कृत होते है श्रीर परभव में निश्चित ही वे श्रमन्द श्रानन्द के कन्द को प्राप्त होते है।

संयमी जनो के हृदय में सदा स्थिर रहने वाली एव प्रेमरस से परिपूर्ण दयारूपी नदी निरन्तर कल-कल करती हुई बहती रहती है।

सम्यक्तव चिन्तामणि मयूख प

# आत्म-निरीक्षण का पुण्य अवसर

"तरिन्त भव्या येन भवसागरं तत् तीर्थंम्" इस व्युत्पत्ति के अनुसार तीर्थं शब्द का अर्थ है जिसके द्वारा भव्यजीव ससार-सागर को तैरकर पार हो जाते हैं — मोक्ष प्राप्त कर लेते हैं संसार सागर से पार होने का उपाय सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान और सम्यक्चारित्र की पूर्णता है। इनकी पूर्णता के बिना मुक्ति की प्राप्ति सभव नहीं है। जब तक व्युपरत किया निवृत्ति नामक शुक्लध्यानरूप परम यथाख्यात चारित्र की प्राप्ति नहीं हो जाती तब तक यह जीव देशोनकोटी वर्ष पूर्व तक इसी ससार में विद्यमान रहता है।

उपर्युक्त तीर्थं की जो प्रवृत्ति चलाते हैं वे तीर्थंकर कहलाते हैं। तीर्थंकर बनना सरल काम नही है। समस्त ग्रहाई द्वीप के भीतर एक काल मे जहा पर्याप्तक मनुष्यों की संख्या उनतीस ग्रक प्रमाण है वहा तीर्थंकरों की संख्या एक सौ सत्तर है। ग्रौपशामिक, क्षायिक ग्रौर क्षायोपश्यमिक में से किसी एक सम्यग्दर्शन को घारण करने वाला कर्मभूमिज मनुष्य केवली या श्रुतकेवली के निकट तीर्थंकर प्रकृति का बन्ध करता है। तीर्थंकर प्रकृति का बन्ध कराने वाली दर्शन विद्युद्धि ग्रादि सोलह भावनाए है। इन भावनाग्रों के काल में प्राणीमात्र का कल्याण करने की भावनाख्य जो धुभराग होता है उसके द्वारा तीर्थंकर प्रकृति का वन्ध होता है। तीर्थंकर प्रकृति की सत्ता रखने वाला जीव यदि उसी भव से मोक्ष प्राप्त नहीं कर सकता है तो मरकर देवगित या नरकगित में जाता है ग्रौर वहा से कर्मभूमि का मनुष्य होकर नियम से मोक्ष प्राप्त कर लेता है। तीर्थंकर प्रकृति की सत्ता वाला जीव तीसरे भव में नियम से मोक्ष प्राप्त कर लेता है ग्रतः वह मोगभूमि में नहीं जाता।

पाच विदेह क्षेत्रों के एक सौ साठ भेद होते हैं। उन सब मे सदा चौथा काल वर्तता है अत वहा सदा तीर्थंकर होते रहते है। परन्तु भरत और ऐरावत क्षेत्र मे काल चक्र का परिवर्तन चलता है। अत. यहा तीसरे काल के अन्त से लेकर चौथे काल के अन्त तक ही तीर्थंकर होते हैं। भगवान् वृषभदेव तीसरे काल के अन्तिम भाग मे उत्पन्न हुए और जब तीसरे काल के तीन वर्ष साढे आठ माह वाकी थे तब मोक्ष चले गये थे। शेष तेईस तीर्थंकर चौथे काल मे उत्पन्न हुए और चौथे काल मे ही मोक्ष गये। चौथे काल के जब तीन वर्ष साढे आठ माह वाकी थे तब मगवान् महावीर मोक्ष प्राप्त कर चुके थे। भरत और ऐरावत क्षेत्र मे दश कोड़ा कोड़ी सागर के उत्सिषिणी और अब सिणी काल मे चौबीस तीर्थंकर होते है। विदेह क्षेत्र के पाच मेरु सम्बन्धी चार चार नगरियों में सीमन्धर आदि विद्यमान तीर्थंकर होते है। विद्यमान का अर्थ यह नहीं है कि एक ही तार्थंकर सदा विद्यमान रहते है। एक कोटि पूर्व वर्ष की आयु समाप्त होने पर वे मोक्ष चले जाते हैं और उनके स्थान पर अन्य तीर्थंकर उत्पन्न हो जाते हैं। इस दृष्टि से ही वे विद्यमान तीर्थंकर कहलाते हैं।

भगवान् महावीर स्वामी, जिनका कि २५०० वा निर्वाण महोत्सव देश मे सर्वत्र वड़े उल्लास के साथ मनाया गया है, इस युग के २४ वें तीर्थकर थे। महाराज सिद्धार्य की रानी त्रिशला — प्रियकारिणी की कुक्षि से उन्होंने २५७७ वर्ष साढ़े ग्राठ माह पूर्व जन्म प्राप्त किया था। उस समय भारत में हिंसा का, प्रमुख रूप से याज्ञिक हिंसा तथा विलदान का ग्रधिक प्रचार था। भगवान् महावीर स्वामी ने उने भ्रथमें बताकर जनता को सम काया कि अन्य प्राणी के घान से भ्रपना कल्याण नहीं होता। यदि इस लोक श्रीर परलोक में मुद्र से जीवन यापन करना है तो प्राणीमान को अपने श्रापके ममान समभो। जिस प्रकार अपने श्रापको काटा लगने पर दु ह होता है उमी प्रकार अन्य प्राणियों को भी दुःरा होता है। अपने स्वार्थ के लिये अन्य प्राणी का प्राणघात करना अत्यन्त मूर्खता है। लोकमान्य तिलक ने अपने एक भाषण में स्पष्ट कहा था कि भारत से याज्ञिक हिमा का कलक दूर करने का श्रेय यदि किसी को है तो वह गगवान् महावीर को है।

जैनधर्म के शास्त्रों में श्रिहिंसा की बहुत सूक्ष्म व्याग्या की गयी है उसमें न केवल प्राणिधात को हिंसा कहा है परन्तु ग्रात्मा में रागादि भावों के उत्पन्न होने को भी हिंसा कहा है । जो रागादिक भावों को जीतकर पूर्ण वीतराग वन जाता है वहीं पूर्ण श्रिहिंसक कहनाता है। ऐसी ग्रिहिंसा को ही परमधर्म कहा गया है — "श्रिहंसा परमों धर्म " ग्रिहंसा ही उत्कृष्ट धर्म है। इस ग्रवस्था के पूर्व जो ग्राधिक ग्रिहंसा प्रकट होती हैं उसे उपचार से धर्म कहा है। इस ग्रिहंसा धर्म की साधना के लिये मनुष्य को ग्रमत्यभाषण, ग्रदतादान, ग्रन्नहा सेवन ग्रीर परिग्रह पाप का भी त्याग करना पडता है वयोंकि ये सभी हिंसा पाप के ही रुपान्तर है।

हिंसा एक इन्द है। उसके रहते हुए शान्ति की प्राप्त श्रसभव है। आज विश्व के समस्त राष्ट्रों में हिंसा के साधन विकसित करने की होड लग रही है। जो राष्ट्र जितने श्रधिक घातक शस्त्रों का निर्माण कर लेताई वह अपने आपको उतना ही अधिक विकसित और शक्तिशाली समभता है। इस हिंसा के वातावरण में एक राष्ट्र दूसरे राष्ट्र से शक्ति है। सुख और शान्ति से जीवन विताने का श्रवसर कहा है? भगवान् महावीर ने वतलाया था कि पृथ्वी पर जन्म लेने वाले प्रत्येक प्राणी को जीवित रहने का श्रधिकार है। मानव दूसरे के श्रधिकार को छीनकर एक मात्र श्रपने श्रापको क्यों श्रधिकृत करना चाहते हैं?

श्राज कहा जाता है कि श्राहिंसा धमं के पालन से मनुष्य का निर्वाह नहीं हो सकता इसलिये वह श्रव्यवहार्य है। परन्तु यह कहना युक्तिसगत नहीं है। जैनधमं में सकल्पी, श्रारम्भी, विरोधी और उद्यमी भेद से चार
प्रकार की हिंसा वतलायी गयी है। सकल्प पूर्वक किसी जीव का घात करना सकल्पी हिंसा है। घर गृहस्थी का
कार्य करते हुए जो हिंसा होती है वह श्रारम्भी हिंसा कहलाती है। शत्रु से श्रपनी रक्षा करते समय जो हिंसा होती
है उसे विरोधी हिंसा कहते हैं श्रीर खेती तथा व्यापार श्रादि में जो हिंसा होती है वह उद्यमी हिंसा कहलाती है।
गृहस्थ के प्रारम्भ में सकल्पी हिंसा का त्याग होता है पश्चात् जैसे-जैसे उसकी श्रध्यात्म के मार्ग में प्रगति होती
जाती है वैसे-वैसे श्रन्य हिंमाश्रो का त्याग होता जाता है। श्रन्त में साधु श्रवस्था के प्राप्त होते ही चारो प्रकार की
हिंसा छूट जाती है। गृहस्थ मानव किसी पर स्वय ग्रात्रमण नहीं करता परन्तु उस पर यदि कोई ग्रात्रमण करता
है तो श्रपनी और श्रपने ग्राश्रित राष्ट्र की रक्षा करने के लिये शत्रु से दृढतापूर्वक युद्ध करता है। श्रक्मण्य वनकर
श्रपराध का प्रतिकार नहीं करना यह गृहस्थ धर्म के योग्य प्रिक्या नहीं है।

१-रागादीणमणुष्पा ग्राहिसगत्ते ति देसिदं समये । तेसि चे उप्पत्ती हिंसेति जिणेहि णिद्दिद्ठा ।। ग्रप्रादुर्भाव खलु रागादीनां भवत्यहिंसेति । तेषामेवोत्पत्तिहिंसेति जिनागमस्य संक्षेपः ।।

रावण से युद्ध करने के पहले रामचन्द्रजी ने कहा था "मो लकेश्वर । दीयता जनकजा, राम. स्वययाचते" हे लंकेश्वर सीता को वापिस दे दो, राम स्वय याचना करता है। परन्तु जब रावण "शिरो मदीय यदि याति यातु स्वप्नेऽिष सीता न समर्पयिष्ये"—यदि मेरा सिर मी जाता है तो जाये, स्वप्न मे भी सीता को वापिस न करूंगा—इस बात पर दृढ रहता है तब रामचन्द्र जी ने उससे युद्ध किया और सीता को वापिस प्राप्त किया। जैनधर्म की अहिंसा मनुष्य को कायर नहीं बनाती है ? गृहस्थ अवस्था मे गृहस्थ उतनी ग्रहिंसा का पालन कर सकता है जितना उसे विदित है। मुनि के समान चारों प्रकार की हिंसाओं का त्याग नहीं कर सकता।

हिंसा का वास्तविक रूप संकल्पी हिंसा में जितना प्रकट होता है उतना अन्य हिंसाओं में नहीं। एक घीवर प्रात. काल से सायकाल तक नदी में जाल डाले बेठा रहा। दुर्भाग्य से एक भी मछली उसके जाल में नहीं आयी और एक किसान खेन में हल चलाकर अनेक जीवों की हिंसा करता रहा। यदि परमार्थ से विचार किया जाय तो किसान और वीवर में घीवर ही अ धक हिंपक सिद्ध होगा क्योंकि बाह्य में मछली का घात न होने पर भी वह उसके सकल्प से युक्त था और किसान से यद्यपि अनेक जीवों का घात हुआ है तथापि उसके उन जीवों के घात करने का अभिप्राय या सकल्प नहीं था।

गृहस्थ की ग्यारह प्रतिमाओं मे प्रतिपादित आचार की ओर जब विचार किया जाता है तब यही विदित होता है कि वह जैसे-जैसे आगे की भूमिका मे बढता जाता है वैसे वैसे ही हिंसा से निवृत्त होता जाता है। आरम्भ त्याग प्रतिमा का धारक होते ही वह आरम्भी, विरोधी और उद्यमी हिंसा से भी बहुत अशो मे निवृत्त हो जाताहै।

धर्म के दो पहलू होते है एक ग्राचारात्मक ग्रौर दूसरा सिद्धान्तात्मक । सिद्धान्तात्मक पहलू जब ग्राचारात्मक पहलू के साथ एकीभाव को प्राप्त होता है तब वह प्रभावात्मक होता है — दूसरे लोगो को मी अपनी ग्रोर ग्राहुण्ट करने लगता है परन्तु जब मात्र सिद्धान्तात्मक पहलू ही रहता है तब उसका बाह्य मे कुछ भी प्रभाव नहीं होता । उदाहरण के लिये सिद्धान्त से यह मान लिया कि ग्राहिसक बनना ग्रच्छा है । परन्तु इस सिद्धान्त का जब तक ग्राचारात्मक पहलू सामने नहीं ग्राता तब तक लोक मे उसका कोई प्रभाव नहीं होता । मगवान् महावीर ने सिद्धान्तात्मक ग्राहिसा को ग्रपने जीवन मे उतारा था, इसलिये जगत के लोग उनसे प्रभावित हुए — उनकी छन्न छाया मे एकत्रित हुए ।

इसका कारण है कि संसार के मानव को किसी के धर्म ग्रन्थ देखकर उस धर्म के विषय मे ग्रपनी या बुरी राय बनाने का श्रवकाश नहीं है। वह तो उस धर्म के धारक लोगों के ग्रच्छे या बुरे ग्राचार को देखकर ही उसके विषय मे श्रच्छी या बुरी राय बनाता है। जब जैनधर्म के धारण करने वाले हम लोगों को भी इतना श्रवकाश नहीं है कि हम जैन धर्म के ग्रन्थों को देखकर उनका स्वाध्याय कर सिद्धान्तों का श्रनुगमन करें तो श्रन्य धर्मों के धारकों से यह श्राशा कैसे की जा सकती है। हमारे श्राचरण से ही वे जैनधर्म के विषय मे ज्ञान प्राप्त करना चाहते है। इस स्थित मे हमारा कर्तव्य हो जाता है कि हम ग्रपना ग्राचारात्मक पहलू भी सिद्धान्तात्मक पहलू के श्रनुरूप ही बनायें जिससे ग्रन्य लोग समक्त सके कि भगवान महावीर के सिद्धान्त यह थे।

भगवान् महावीर का अनेकान्त सिद्धान्त भी वौद्धिक अहिंसा का ही एक उज्जवल रूप है। यदि यह सिद्धान्त मनुष्य के जीवन मे उतर जाय तो धार्मिक संघर्ष अनायास दूर हो जावें। आप हमारी विवक्षा को समभे और हम आपकी विवक्षा को, तो संघर्ष के लिये स्थान ही कहाँ रह जाता है ? अनेक का

अर्थ है परस्पर विरोधी दो और अन्त का अर्थ है धर्म । परस्पर विरोधी दो धर्मों की एक ही वस्तु में सगित बैठाना अनेकान्त का उद्देश्य है। अनेकान्त धर्मों को एक स्थान पर बैठाता है न कि एक स्थान पर बैठे हुए को पृथक-पृथक करता है। आज के लोग अनेकान्त की चर्चा मात्र करते है उसे जीवन मे नहीं उतारते। यहि जीवन मे भी उतारने लगे तो जीवन शान्तिमय हो जाय।

भगवान् महावीर ने कहा था कि यह जीव अपने अच्छे बुरे कमों के अनुसार सुख और दु:ख की भूमिका को स्वय प्राप्त करता है। इसे न कोई स्वर्ग भेजता है और न कोई नरक। इसिलये पर का आलम्बन छोड़कर प्रत्येक प्राणी को अपने आप पर निर्मर रहना चाहिये यही सच्ची स्वतन्त्रता है। हम किसी दूसरे को सुख और दुख का देने वाला मानकर व्यथं ही राग देख करते है। दु:ख का प्रसग आने पर ज्ञानी जीव उसका कारण अपने आपमे खोजता है दूसरे मे नहीं कृतान्तवक सेनापित जब सीता को भयकर जंगल मे छोड़कर रामचन्द्रजी का आदेश सुनाता है तब सीता रामचन्द्रजी का दोध न देखकर अपने आपकी ओर देखकर कहती है कि मैंने किसी स्त्री को मूठा कलक लगाया होगा उसी का फल मुसे प्राप्त हो रहा है। इसमे रामचन्द्रजी का अपराध नहीं है। कुत्ते को कोई लाठी मारता है तो वह लाठी को मुह से दाव कर चवाता है और सिंह को कोई मारता है तो वह मारते वाले पर भपटता है। तात्पर्य यह है कि कुत्ते को अपने सही शत्रु का वोध नहीं है परन्तु सिंह को सही शत्रु का बोध है। हमारी प्रवृत्ति पर से उलभने की है परन्तु पर से उलभने मे सफलता की प्राप्त सर्वियध है। यदि हम अपने अन्तर के विकारों से उलभने लगे तो उन विकारों को दूर करने में निश्चित ही सफलता प्राप्त कर सकते है।

परिग्रह मनुष्य के निर्वाह का साधन है। इसके बिना भोजन, वस्त्र और आवास की समस्या का समाधान दुष्कर है। यदि परिग्रह एक ही स्थान पर आवश्यकता से अधिक रुक जाता है तो उसके विना अन्यत्र कठिनाई उपस्थित हो जाती है। मनुष्य के शरीर में जब खून दौडता रहता है तब उसका शरीर स्वस्थ्य रहता है परन्तु जब किसी अंग में खून का पहुँचना कम हो जाता है या विलक्ष्त बन्द हो जाता है तब शरीर का वह अग देकार हो जाता है। इसी प्रकार जब परिग्रह लोगों के बीच दौडता रहता है तब तक सबका काम चलता रहता है इसके विपरीत जब किन्ही लोगों के पास आवश्यकता से अधिक रुक जाता है तब अन्य लोगों तक न पहुँचने से उन्हें कठिनाई का अनुभव होने लगता है। भगवान् महावीर ने हमें बतलाया था कि परिग्रह की सीमा प्रत्येक की निश्चित करनी चाहिये उसके निश्चित किये बिना न उसे संतोष होगा और न दूसरों को सुविधा की प्राप्ति। आज नियितवाद, समाजवाद तथा साम्यवाद आदि जितने भी बाद सामने आ रहे हैं इन सबकी मूल भित्ति भगवान महावीर स्वामी के द्वारा प्रतिपादित अपरिग्रहचाद या परिग्रह परिमाणवाद है। यह परिग्रह परिमाण मात्र उपदेश की वस्तु नहीं है, जीवन में उतारने की वस्तु है। उसे एक बार जीवन में उतार कर देखों तो सही कितना आनन्द का वातावरण बनता है।

१—स्वयं कृतं कमं यदात्मना पुरा फलं तदीयं लभते शुभाशुभम् । परेण दत्त यदि लभ्यते स्फुट स्वयं कृत कर्म निरर्थकं तदा । श्रमितगति ।

<sup>&#</sup>x27;को सुख को दुख देत है कमें देत सकसोर । उरमें सुरमें ग्राप हो ध्वजा पवन के जोर ॥

भगवान् महावीर के इस २५००वे निर्वाण महोत्सव की पुण्यवेला मे भ्रात्मिनिरीक्षण का पुण्य श्रवसर प्राप्त हुआ है। आत्म निरीक्षण के द्वारा ही इस बात का ग्रंदाज लगाया जा सकता है कि हम महावीर के सिद्धान्तों से हटकर कितने दूर भटक गये है। अपने आपमे आये हुए विकारों को दूर करने का प्रयास किया जाय जिससे स्वस्थ व्यक्ति का निर्माण हों, साथ ही देश और समाज का वातावरण भी स्वस्थ निर्मित हो सके।

### उत्तम–क्षमा

#### ग्राया

भ्रवगाहन मात्रेण परमानन्दप्रदं शिवं ददती। भागीरथीव विमला कलिमल संहारिणी क्षमा जयित ॥४४॥ भ्रविरल जनसंतापं दूरादेव क्षणेन वै जगताम्। ज्योत्स्नेव संहरन्ती क्षमा विजयते परं लोके॥४६॥ उच्छलचपल तुरङ्गैर्मत गजेन्द्रैर्भर्टं युंता सेना। नालं य तु विजेतुं क्षमा क्षणार्थेन तं जयित॥४७॥

जो भवगाहन मात्र से परमानन्द दायक मोक्ष को प्रदान करती है, गङ्गा के समान निर्मल है भीर पाप रूपी मैल का सहार करने वाली है वह क्षमा जयवन्त है —सब से उत्कृष्ट है।

जो जगत् के श्रविरल व्यवधान रहित सताप को परमार्थ से चाँदनी के समान क्षण भर मे नष्ट कर देती है ऐसी क्षमा लोक मे श्रतिशय श्रेष्ठ है।

ज्छलते हुए चञ्चल घोड़ों मदोन्मत्त हाथियों और योद्धाग्रो से सहित सेना जिसे जीतने के लिये समर्थं नहीं है उस शत्रु को क्षमा ग्राघे क्षण मे जीत लेती है।

सम्यक्तव चिन्तामणि मयूख द

### सामयिक/सामायिक: स्वरूप और विधि

'सामयिक' शब्द 'समय' शब्द से निप्पन्न होता है ग्रीर 'सामायिक' 'समाय' से सिद्ध होता है। 'समय' का ग्रर्थ ग्रात्मा होता है, उसमे होने वाले को सामयिक कहते हैं ग्रीर 'समाय' शब्द का ग्रर्थ समता/मध्यस्थता-की-प्राप्ति होता हैं, इसमे होने वाले को सामायिक कहते है।

सामायिक के लिए 'सामयिक' और 'सामायिक' ये दो शब्द प्रचलित हैं। समन्तभद्राचार्य ने श्रपने रत्नकाण्ड श्रावकाचार' मे 'सामयिक' शब्द का प्रयोग किया है और अन्य ग्रन्थकारो ने 'सामायिक' शब्द का। दोनो शब्दो की निरुक्तियाँ भिन्न प्रकार है। 'सामयिक' शब्द 'समय' शब्द से निष्पन्न होता है और 'सामायिक' शब्द 'समाय' शब्द से सिद्ध होता है। 'समय' का अर्थ आत्मा होता है उसमे होने वाले को 'सामयिक' कहते हैं और समाय शब्द का अर्थ समता/मध्यस्थता की प्राप्ति होता है। उसमे होने वाले को 'सामायिक' कहते हैं। 'समय' और 'समाय' दोनो शब्दो से तद्धित का ठक् (इक्) प्रत्यय होकर तथा आदि अन्त की वृद्धि होने पर सामयिक और सामायिक शब्द सिद्ध होते है।

यह सामायिक मुनियों के आवश्यक कार्यों मे 'समता' शब्द से उल्लिखित है। प्रत्येक मुनि को इच्ट-श्रनिष्ट का प्रसग आने पर समतामान रखना आवश्यक है। गृहस्थ श्रावक के लिये शिक्षा-व्रत के रूप में 'सामायिक' करना आवश्यक बताया गया है। दिन में दो बार, या सामायिक प्रतिमाधारी की अपेक्षा तीन बार, २ घड़ी, ३ घडी अथवा ६ घडी तक सामायिक करने का विधान है। एक घडी २४ मिनिट की होती है। गृहस्थ-श्रावक निरन्तर समताभाव में स्थिर नहीं रह सकता इसलिए उसे प्रात., मध्याह श्रीर सायकाल में निश्चित समय तक अवश्य ही सामायिक करना चाहिये। इस 'सामायिक' से उसे मुनियों के समताभाव नामक 'आवश्यक' का अभ्यास होता है।

सामायिक के समय अपना उपयोग अन्य विषयों से हटाकर 'समय' अर्थात् आहमा में लगाना चाहिये। मेरा ज्ञाता—दृष्टा जानने और देखने का स्वभाव है, राग—द्वेष करना नहीं। मैं अपने ज्ञाता—दृष्टा स्वभाव से च्युत होकर पर—पदार्थों में इण्ट—अनिष्ट बुद्धि कर स्वयं दु खी हो रहा हूँ। पर पदार्थ, न इष्ट होता हैं और न अनिष्ट। यह प्राणी अपनी आवश्यकता के अनुसार एक ही पदार्थ को कभी इष्ट मानता है और आवश्यकता पूर्ण हो जाने पर कभी अनिष्ट मानने लगता है। गर्म वस्त्र शीतकाल में इष्ट होते हैं और उसके निक्ल जाने पर अनिष्ट लगने लगते हैं।

सामायिक मे बैठा हुम्रा गृहस्थ मानव, जितना परिग्रह उसके शरीर पर होता है उतने को ही भ्रपना मानता है, सामायिक के काल मे अन्य परिग्रह को वह अपना नही मानता । यही कारण है कि समन्तभद्र स्वामी ने उसे 'चेलोपसृष्ट' (जिसे किसी ने उनकी इच्छा के विरुद्ध वस्त्र उड़ा दिया है) मुनि की उपमा दी है। यह उतने समय तक पंच पापो का त्यागी होने से उपचार से महावती के समान माना जाता है।

सामायिक करने से पहले निर्द्धन्द्व स्थान का चयन कर लेना चाहिये। पश्चात् उपद्रव म्राने पर उसे उपसर्ग समक्त कर सहन कर लेना चाहिए। सामायिक का प्रारम्भ पूर्व या उत्तर दिशा की म्रोर मुख कर करना चाहिये। यदि प्रतिमाजी के सम्मुख बैठने का अवसर प्राप्त होता है तो पूर्व या उत्तर दिशा का विकल्प नहीं रहता। सर्वप्रथम खड़े होकर नौ बार णमोकार मन्त्र पढकर तीन आवर्त करने के पश्चात् भूमि का स्पर्श करते हुये घुटने टेक कर नमस्कार करना चाहिये। पश्चात् दाहिनी भ्रोर घूमते हुए चारो दिशाओं मे णमोकार मन्त्र पढकर तीन-तीन आवर्त और एक शिरोनित करना चाहिये। इस प्रकार चारो दिशाओं के बारह आवर्त और एक अन्तिम कायोत्सर्ग की शिरोनितियाँ हो जाती है। कृति कर्म कर चुकने के बाद शरीर की शक्ति के अनुसार पद्मासन, भ्रधं-पद्मासन, पर्यकासन, भ्रथवा कायोत्सर्ग की मुद्रा मे सामा- यिक करना चाहिये।

सामायिक के ६ ग्रंग है : १. प्रतिक्रमण, २. प्रत्याख्यान, ३ सामायिक, ४ स्तुति, ५ वन्दना, भ्रौर ६. कायोत्सर्ग । इनका सक्षिप्त स्वरूप इस प्रकार है —

प्रतिक्रमण—ग्रपनी दिनचर्या मे जो पाप-रूप प्रवृत्ति हुई है उसके प्रति पश्चाताप प्रकट करते हुए क्षमा-याचना करना।

प्रत्याख्यान — पिछली त्रुटियो पर पश्चाताप करते हुए भ्रागे के लिए उन त्रुटियो से दूर रहने का निश्चय ।

सामायिक — शत्रु-मित्र सभी जीवो पर समताभाव रखना । इष्ट-ग्रिनिष्ट का प्रसग ग्राने पर यह विचार करना कि संसार मे सुख-दुख ग्रादि जो भी प्राप्त होता है वह स्वयं के द्वारा ग्राजित कर्मों का फल है। श्रन्य लोग तो मात्र बाह्य निमित्त हैं, मूल निमित्त मेरा कर्मोंदय ही है ग्रत सब परिस्थितियो मे समताभाव रखना ग्रावश्यक हैं। यही सामायिक कर्म कहलाता है।

स्तुति — वृषभादि तीर्थंकरो की ग्रलग-ग्रलग ग्रथवा समुदाय-रूप से स्तुति करना स्तुति कर्म कहलाता है। ये वृषभादि तीर्थंकर ही धर्म-मार्गं के प्रवर्तक' है उनके प्रति भक्ति का भाव प्रकट करना ग्रावश्यक है।

वन्दना-चौबीस तीर्थकरों में से किसी एक तीर्थंकर की स्तुति करना वन्दना कर्म है।

कायोत्सर्ग — निश्चित समय तक शरीर से ममत्व छोडकर शरीर की अशुचिता और अनित्यता का विचार करते हुए णमोकार मन्त्र अथवा किसी अन्य मन्त्र का जाप करना कायोत्सर्ग कहलाता है।

जाप करने के वाद आज्ञाविचय, अपायविचय, विपाकविचय तथा सस्थानविचय, इन चार प्रकार के धर्म्य ध्यानों का विचार करना चाहिये। गृहस्थ के प्रारम्भ के तीन ध्यान होते हैं, सस्थानविचय नहीं होता, परन्तु मुनिराजों के चारों धर्म्य-ध्यान होते हैं। सूक्ष्म, कालान्तरित तथा दूरवर्ती पदार्थों का चिन्तन आज्ञाविचय धर्म्य-ध्यान के माध्यम से होता है। चर्तुगति के दु-खो तथा उनसे बचने के उपायों का चिन्तन, अपायविचय धर्म्यध्यान में

होता है। किस कर्म के उदय मे जीव का कैसा भाव होता है, किस कर्म का बन्ध, उदय तथा सत्त्व किस गुणस्थान तक रहता है, ऐसा चिन्तन करना विपाकविचय धर्म्यध्यान है। ग्रीर लोक, सुमेरुपर्वत, नन्दीव्वर द्वीप तथा श्रकृतिम चैत्यालयो ग्रादि के संस्थान-ग्राकृति ग्रादि का विचार करना सस्थानविचय धर्म्यध्यान है।

सामायिक के काल मे शीत, उष्ण, वर्षा तथा डाँस मच्छर श्रादि की वाघा होती है तो उसे समताभाव से सहन करना चाहिये। परिणामो की स्थिरता के लिए सामायिक पाठ, तथा वारह भावना श्रादि का पाठ भी करना चाहिये।

सामायिक पूर्ण होने पर जिस दिशा में मुख है उसी दिशा में नौ वार णमोकार मन्त्र पढ कर तथा भूमि स्पर्श-पूर्वक नमस्कार करना चाहिये। शारीरिक अस्वस्थता या वृद्धावस्थाजन्य अशक्ति के होने पर प्रारम्भिक और अन्तिम कायोत्सर्ग की कियाये अववाद रूप से बैठे-बैठे भी की जा सकती है। सामायिक के समय मन, वचन,कायकी चंचलता को रोकना चाहिये तथा बड़े उत्साह से सब विधि का पालन करते हुए आदरपूर्वक करना चाहिये।

बारह आवर्त, चार शिरोनित और दो निषद्याओं के विषय में ऐसा मी उल्लेख मिलता है: 'जिस प्रकार मुनियों के सामायिक और स्तव नामक कृति कमें साथ-साथ होते है उसी प्रकार श्रावक के भी दोनों कमें साथ-साथ होते है। सामायिक कृति कमें में सामायिक दण्डक थीर स्तवकृति कमें में थोस्सामि दण्डक पढ़ा जाता है। बारह आवर्तों और चार प्रणामों की सख्या का विवरण देते हुए अन्यत्र यह भी लिखा है कि सामायिक दण्डक के प्रारम्भ और अन्त में तीन-तीन आवर्त करता हुआ एक प्रणाम करता है। इस प्रकार सामायिक दण्डक के ६ आवर्त और २ प्रणाम होते हैं। यही विधि स्तव दण्डक के प्रारम्भ और अन्त में करता है, इसलिए इसमें भी ६ आवर्त और २ प्रणाम होते हैं। दोनों को मिलाकर १२ आवर्त और ४ प्रणाम होते हैं। सामायिक कृति कमें के प्रारम्भ में वैठकर नमस्कार किया जाता है, इसलिए दोनों कृति कमों की दो निषद्याएँ (कटिभाग को सम रख कर पद्माइसन आदि आसनों से बैठना) होती है।



# सुन, समझ और पहिचान : एक चिन्तन

ससार एक बीहड़ वन के समान है इसमे यह जीव अनादिकाल से दिग्आ्रान्त मानव की तरह अमण कर रहा है। नरक, तिर्यंच, मनुष्य ग्रौर देवों की चौरासी लाख योनियों में निरन्तर मटकते रहने पर भी ग्राज तक इसे निवृत्ति का मार्ग नही मिला। जव अन्तर्दृष्टि से विचार करते है तव समभ मे आता है कि यह जीव मोह रूपी मदिरा का पानकर उसके मद मे आपा पर को भूल रहा है। मे कौन हूं ? इसका इसे पता नही और शारी-रिक बाह्य पदार्थों को ग्रपना मान उनके ग्रर्जन सरक्षण तथा विनाश ग्रादि के समय घोर सक्लेश का ग्रनुभव करता हुआ निरन्तर दु खी रहता है। एकेन्द्रिय से लेकर असज्ञी पञ्चेन्द्रिय तक की ऐसी दशा है जिसमे ज्ञान की शक्ति अत्यधिक तिरोभूत रहती है भ्रौर उसके कारण यह जीव हेयोपादेय का ज्ञान प्राप्त नही कर पाता परतु सज्ञी पचेन्द्रिय पर्याय, ऐसी पर्याय है कि जिसमे मन का सद्भाव रहते के कारण इस जीव मे हेयोप।देय का विज्ञान विशेष रूप से प्रकट हो जाता है। सज्ञी पञ्चेन्द्रिय पर्याय, तिर्यञ्च, मनुष्य देव श्रीर नरक इन चार गतियो मे होती भवश्य है परन्तु मनुष्य को छोडकर भ्रन्य गतियो मे हेयोपादेय का पूर्ण विज्ञान भ्रौर तदनुकूल भ्राचरण का होना सम्भव नहीं । मनुष्य ही खासकर कर्मभूमि का मनुष्य ही इस कोटि का प्राणी है कि वह पूर्ण रूप मे श्रात्म शक्ति को प्रकट कर सकता है। मनुष्य ही बहिरात्मा से अन्तरात्मा और अन्तरात्मा से परमात्मा बन सकता है। यह सच है परन्तु श्राज का मानव बाह्य जगत् की चकाचौध से विमुख रहकर श्रन्तर्जगत् की ग्रोर सन्मुख नही हो रहा है। यह मोह मदिरा के इतने तीव्र मद मे मस्त है कि उसे कर्तव्य बोध हो ही नहीं पाता। स्त्री पुत्र धनधान्य भ्रादि बाह्य पदार्थों मे ही इसकी दृष्टि उलभी रहती है श्रीर उन्हीं को सब कुछ समभ उनकी इष्ट श्रनिष्ट परिणित मे राग द्वेष करता रहता है। इस जीव की यह दशा तब तक जारी रहती है जब तक कि वह सम्यग्दृष्टि वनकर आपा और पर को नहीं समभने लगता है। सम्यग्दर्शन के होते ही इसे आत्मा और पर का बोध हो जाता है श्रीर यह श्रात्मा को उपादेय तथा पर को हेय समभने लगता है। यही से इस जीव का कल्याण प्रारम्भ होता है भौर यही से यह धर्म के मार्ग मे विचरण करने लगता है। जिसने यह भेद ज्ञान प्राप्त कर लिया वह अर्घ पुद्गल परावर्तन से अधिक काल तक संसार मे भ्रमण नहीं कर सकता आचार्य अमृतचन्द्र ने लिखा है कि —

> भेद विज्ञानतः सिद्धाः सिद्धाः ये किल केचन् । श्रस्यैवाभावतो वद्धाः वद्धाः ये किल केचन् ।।

श्राज तक जितने सिद्ध हुए है वे सब भेद विज्ञान से ही सिद्ध हुए हैं श्रीर जितने संसार में वृद्ध है वे सब भेद विज्ञान के श्रभाव से ही बधें हुए हैं। शरीर जुदा है श्रात्मा जुदा है, रागादिक विकार जुदे है श्रात्मा की विज्ञान घन परिणित जुदी है। यह सब भेद विज्ञान ही है। इसके होते ही परपदार्थ से इसका राग घटने लगता है। परपदार्थ में जो राग होता है उसका मूल कारण श्रात्मवस्तु का श्रज्ञान है। श्रात्मा सुख का मण्डार है श्रनन्त ज्ञान का पुन्ज है श्रनन्त बल-वीर्य श्रादि का निकेतन है परन्तु कितना श्राश्चर्य है कि यह प्राणी श्रनादि श्रविद्या रूपी दोष से उत्पन्न चार सज्ञा रूपी ज्वर से श्रातुर होकर श्रात्म ज्ञान से विमुख हो दर दर का

भिखारी हो रहा है । वीतराग सर्वज्ञ देव ससार के इन भूले भटके प्राणियों को सचेत करते हुए कहते हैं कि हे मोले प्राणी । ग्रसली शक्ति को पहिचान । तू 'क्यो' ग्रपनी निधि को भूलकर दिरद्र हुआ इधर उधर भटकता फिर रहा है । जिन जीवो ने सर्वज्ञ देव की इस बाणी पर घ्यान दिया वे सुमार्ग पर श्रा गए । श्रीर जीध्र ही ससार से संतरण पा गए ।

यह ससार का मार्ग-विषय कषाय की पूर्ति का मार्ग तत्काल भले ही सुख का कारण मालूम हो परतु इससे यथार्थ सुख की प्राप्ति नहीं होती यह निश्चय है। उससे जो सुख होता है वह सुखामास है और कुछ ही समय बाद नष्ट होने वाला है। जिसे ग्रात्म बोध प्रगट हुग्रा है ऐसा जीव सप्तम नरक का नारकी रहकर भी जिस ग्रात्मीय सुख का अनुमव करता है वह ग्रात्म बोध से विमुख नवम ग्रैवेयक के ग्रहमिन्द्र को भी सुलभ नहीं है। ग्रात्म ज्ञानी जीव का सुख दूसरा है श्रीर मिथ्या ज्ञानी जीव का सुख दूसरा है।

ग्राचायों ने कहा है कि यदि तुक्कमें काल दोष के कारण चारित्र धारण करने की शक्ति प्रगट नहीं हुई है तो चारित्र मत धारण कर किंतु ग्रात्म ज्ञान तो प्राप्त कर ले। ग्रात्म ज्ञान के प्रकाश में किर तुक्के चारित्र धारण करना दुर्भर नहीं रह जाएगा। इस युग में श्रद्धा का संभालना ही कठिन कार्य है जिसने इसे सभाल लिया उसने धर्म का मार्ग प्राप्त कर लिमा। वह मोक्ष गामी बन गया ग्रीर जिसने इसे नहीं प्राप्त कर पाया वह मुनि होकर भी श्रधमी है ससार मार्गी है। ग्राचार्यों ने कहा है कि—

अपनी प्रज्ञा रूपी छैनी को इस सावधानी से चलाग्रो कि तुम्हारा चैतन्य भाव जुदा हो जावे और ज्ञाना-वरणादि द्रव्य कमें तथा रागादिक भाव कमें जुदा हो जावे । अपना अंग्र पर मे न जावें ग्रौर पर का ग्रग अपने मे न आवे, यही परम निपुणता है, जिसमे यह निपुणता ग्रा गई वह मात्र अष्टप्रवचनमातृ का रूप जघन्य श्रुत ज्ञान होने पर भी अन्तर्मुहूर्त बाद केवल ज्ञान प्राप्त कर सकता है ग्रौर जिसमे पूर्वोक्त निपुणता नहीं आई वह ग्यारह अग नां पूर्व का पाठी होने पर भी केवल ज्ञान से बहुत दूर रहता है । जैन धर्म मे बहुज्ञानी के लिए उतना सम्मान नहीं है जितना कि ग्राह्म ज्ञानी के लिए हैं । इसीलिए कुन्द-कुन्द महाराज ने कहा है कि जिसने ग्राह्मा को जान लिया उसने सबको जान लिया ग्रार जिसने ग्राह्मा को नहीं जाना उसने कुछ भी नहीं जाना । लेख का सार यह हैं—

ग्रात्मा ग्रनन्त श्रालोक का पुन्ज ग्रौर ग्रक्षय सुख का भण्डार है। वह निर्मोह है, उसमे न राग है न हेंप वह तो ग्राकाश की तरह निर्लेप ग्रौर स्फटिक की तरह स्वच्छ है। उपाधि के सिन्नधान से स्फटिक की स्वच्छता रक्त, पीत ग्रादि रूप परिणत श्रवश्य हो जाती है पर उसे उसका स्वभाव नहीं कहा जा सकता। उसी प्रकार मोह के मिन्नधान से ससारी श्रात्मा की वीतरागता रागहेप रूप परिणित ग्रवश्य हो रही है पर वह उसका स्वभाव नहीं कहा जा सकता। स्वभाव का भी कभी नाश होता है त ग्रूपने स्वरूप को भून वाह्य पदार्थों को सुख-दुख का कारण मानकर व्यर्थ ही दुखी हो रहा है। जड की सेवा करते-करते ग्रनन्त काल व्यतीत हो चुका पर ग्राज तक वह तेरा नहीं हुग्रा ग्रौर न ही तुम्हे उससे कुछ सुख प्राप्त हो सका। तव क्यो उसके पीछे पड रहा है सुन, समक्ष ग्रौर ग्रयने ग्रापको पहचान।

# कल्याण का मार्ग: ग्रधर्म-निवृत्ति एवं धर्म में प्रवृत्ति

श्री जिनसेनाचार्य ने महापुराण के श्रन्तगंत सहस्त्रनामों के द्वारा श्री ग्रादि जिनेन्द्र का स्तवन तव करते हुए उनके चार नाम दिये हैं — जितकोध, जितामित्र, जितक्लेश ग्रीर जितान्तक । ये चारों कम से एक दूसरे के साधक है। जो कोध को जीत चुकता है वही ग्रमित्र ग्रर्थात् शत्रुग्रों को जीत चुकता है वही क्लेशों को जीत सकता है ग्रीर जो क्लेशों को जीत चुकता है वही ग्रन्तक ग्रर्थात् मृत्यु को जीत सकता है। इस तरह मृत्यु को जीतने के लिए सर्वप्रथम को जीतना ग्रावश्यक बतलाया गया है।

कोध के कारण मनुष्य अपने शान्त स्वमाव को भूल जाता है। जिस प्रकार अग्नि के ससर्ग से पानी गर्म हो जाता है और अग्नि का ससर्ग दूर होने पर पुनः ठण्डा हो जाता है उसी प्रकार कोध कपाय का उदय होने पर जीव कोधी हो जाता है और कोध कषाय का अभाव होने पर कोध रहित। इससे प्रतीत होता है कि ठण्डा रहना पानी का स्वमाव है और गर्म होना विमाव है। स्वभाव, स्व मे स्व निमित्त से होता है और विभाव, स्व मे पर के निमित्त से होता है। शान्त रहना जीव का स्वमाव है स्वभाव मे स्थित रहने पर भी जीव को कभी कोई कष्ट नहीं होता परन्तु विभाव मे रहने वाले जीव को अनेक कष्ट मोगना पडते है। जीव अपने स्वभाव मे विरकाल तक स्थित रह सकता है पर विभाव मे कारण के रहने तक ही स्थित रह सकता है कारण के अभाव मे नहीं।

श्रिषकाशत को घ की उत्पत्ति ग्रहकार से होती है। मनुष्य के अन्त करण मे चिरकाल से श्रहकार निवास कर रहा है। उसके ग्रहकार में जहा थोड़ी सी न्यूनता होने का ग्रवसर ग्राता है वहीं इसे क्रोध उत्पन्न हो जाता है। क्रोध के कारण यह जीव ग्रपने विवेक को भूल जाता है। वह यह भी भूल जाता है कि क्रोध सर्वप्रथम तो मेरा ही ग्रहित करने वाला है दूसरे का ग्रहित तो उसके भवितव्य पर निर्भर है। ग्राग के ग्रगार की उठाकर फेंकने वाला तो नियम से जलता है। क्रोध के उत्पन्न होने पर जो संक्लेश होता है उसका ग्रनुभव कोधी मनुष्य को तत्काल हो जाता है श्रीर उसके निमित्त से होने वाले कर्मबन्ध का फलानुभव ग्रागामी भवो में होता है।

यह कोध पाषाण रेखा, पृथ्वी वेखा, घूलि रेखा थ्रौर जल रेखा के भेद से चार प्रकार का होता है थ्रौर कम से नरक, निर्यञ्च, मनुष्य और देवायु के बन्य का कारण है। अनन्तानुबन्धी अप्रत्याख्यानावरण, प्रत्याख्यानावरण श्रौर सज्वलन के भेद से भी चार प्रकार का होता है। ध्रनन्तानुबन्धी कोध के रहते हुये इस जीव को सम्यक्त नहीं हो सकता। प्रत्याख्यानावरण कोध के रहते हुये सकल वारिश्र नहीं हो सकता थ्रौर सज्वलन कोध के रहते हुये यथाख्यात चारित्र नहीं हो सकता।

ैगोम्मटसार कर्मकाण्ड मे आचार्य नेमिचन्द्र जी ने सज्वलन आदि कपायो का वासना काल ऋम से अन्तर्मुहुर्त, एक पक्ष, छह माह और संख्यात असख्यात तथा अनन्त भव तक वतलाया है। जिस व्यक्ति की कोधादि

१-- ग्रन्तोमुहुत्त पक्लं छम्मासो सल संल णंतभवो । संजलणमादियाणं वासणा कालोद् णिव्वेयो ।।

कषायों की वासना छह माह से अधिक चलती है उसके नियम से अनन्तानुबन्धी का उदय विद्यमान रहता है और अनन्तानुबन्धी का उदय रहने पर वह नियम से मिथ्यादृष्टि होता है। वाह्य में भले ही वह किंतना ही घर्माचरण या तपश्चरण क्यों न करता हो।

मिथ्यादृष्टि अवस्था मे वह जीव सुख और दुःख के मूल कारण को नही सममता है इसलिये मात्र वाह्य कारणों की अनुकूल प्रतिकूल परिणितयों में राग द्वेष की कल्पना करता है। सम्यग्दृष्टि मनुष्य विचार करता है कि सुख दुःख का मूल कारण मेरा पूर्वोपाजित कर्म ही है। आचार्य अमित-गित ने कहा है — इस जीव ने पूर्व पर्याय में जो स्वयं कर्म किया है उसी के फल को यह मोगता है। दूसरे के द्वारा दिया हुआ सुख दुःख यदि होने लगे तो अपना किया हुआ कर्म व्यर्थ हो जावे, परन्तु ऐसा होता नहीं है।

सुख दु ख का प्रसग उपस्थित होने पर ज्ञानी जीव उसके मूल कारण को अपने आप मे खोजता है।
गर्भवती सीता को रामचन्द्रजी ने कृतान्तवक सेनापित के द्वारा भयकर अटवी मे छुडवा दिया और उसका कारण
लोकापवाद के अनुसार शील का दोष प्रसारित किया। इस दु खदायक प्रसग में भी सीता के हृदय में रामचन्द्रजी
के प्रति कोई दुर्माव उत्पन्न नहीं हुआ। वे यही विचार करती है कि मैंने पूर्व भव में किसी निरपराध स्त्री को
मिथ्या अपवाद लगाया होगा, उसी का फल मुक्ते अब मोगना पड़ा है। इस समय मेरे अयशस्कीर्ति नाम कर्म का
उदय चल रहा है इसलिये अपशय के निमित्त उपस्थित हो रहे हैं। वह रामचन्द्र जी के प्रति यही सन्देश भेजती है
कि जिस तरह लोकापवाद के भय से आपने मेरा परित्याग किया है उस तरह कल्याणकारी जैनधर्म का परित्याग नहीं
कर देना।

ज्ञानी जीव की दृढ श्रद्धा होती है कि सुख दु ख का मूल कारण मेरे शुभ ग्रशुभ कर्म का उदय ही है इसलिये यह कभी बाह्य कारणों के प्रति राग द्वेष नहीं करता। शुभ कार्य के उदय से दु ख के कारण भी सुख के कारण हो जाते हैं। एक बार एक शक्तिशाली शत्रु ने किसी से बदला लेने के ग्रिभप्राय से उसे बलात् खीचकर उसके स्थान से बाहर निकाल दिया परन्तु थोड़े ही समय बाद उस मकान की छत गिर पड़ी जिसमें कि वह बैठा था। शत्रु ने शत्रुता के भावसे यह काम किया था परन्तु उसके प्राण रक्षा का कारण हो गया। एक गजे सिर बाला मनुष्य ज्येष्ठ मास की धूप से बैचेन होकर शान्ति प्राप्त करने के लिए एक छायादार वृक्ष के नीचे जा पहुँचा। उसे वहाँ पहुँचते देर नहीं हुई कि वृक्ष से एक बड़ा फल टूटकर उसके सिर पर ऐसा पड़ा कि सिर फट गया। ग्रसाता के उदय से बचने के लिए उसने बुद्धि पूर्वक पुरुषार्थ तो किया, धूप का निमित्त दूर करने की चेष्टा तो की परन्तु धूप के बदले सिर फूटने की परिस्थिति ग्रा गई।

संभवत. उज्जैन की घटना है कि एक बार एक साधु को प्रवचन के लिये मंच पर बुलाया गया उस मच पर व्याध्र का चमें विछा हुआ था। मंच पर बैठते ही उसने व्याख्यान गुरू किया कि मुक्ते हिन्दू घर्म की एक बात समक्त मे नही आती। जो व्याध्र इतना कृतघ्न होता है कि मोजन देने वाले व्यक्ति को मी मार कर खा जावे उस व्याध्र के चर्म को इतना पवित्र माना गया है कि साधु सतो के बैठने के लिये उसका उपयोग किया जाने लगा

१—स्वयं कृतं कर्म यदात्मना पुरा फल तदीयं लभवे शुभाशुभम् । परेण दत्त यदि लभ्यते स्फूट स्वयं कृतं कर्म निर्चंकं तदा ।।

भीर कुता जो इतना कृतज्ञ होता है कि एक दुकडा मिलने पर वह देने वाले का हो जाता है। संस्कृत साहित्य में फुत्ते के भ्रनेक नामों में कृतज्ञ भी नाम है। उस कुत्ते को इतना अपवित्र माना गया कि लोग उसे छूना भी नहीं चाहते। परन्तु व्याघ्र में एक ऐसा गुण है कि जिसने उसके सब दोषों को दवा दिया है और कुत्ते में एक ऐसा दुर्गुण है कि उससे उसके कृतज्ञता भ्रादि गुण भ्रन्तिहत हो गये है।

व्याघ्र का गुण यह है कि कोइ उसे वन्दूक से मारता है तो वह वन्दूक को न चवाकर मारने वाले के कपर अपटता है और कुत्ते को कोई लाठी मारता है तो वह मारने वाले से न जू अकर लाटी को चवाता है। व्याघ्र को अपने सच्चे शत्रु की परख है परन्तु कुत्ते को नहीं हैं। वन्दूक या लाठी स्वय मे अपराधी नहीं हैं वे न्वत: न चलकर दूसरे के द्वारा चलाये जाने पर ही चलते हैं। व्याघ्र और कुत्ते का तो दृष्टान्त है। यथार्थ वात यह है कि जो अपने सुख दु:ख के मूल कारण को ममअकर उसे प्राप्त करने या दूर करने का पुरुषार्थ करता है वह तो ज्ञानी जीव है परन्तु जो मूल कारण को न समअ कर मात्र वाह्य कारणों में उलअ कर रह जाता है वह श्रज्ञानी जीव है।

राग द्वेप के कारण ही वह जीव नवीन कर्मवन्ध करता है श्रौर प्राप्त सामग्री में हर्ष विपाद कर मुती हुती होता है इसिलये इन राग द्वेप रूपी विकारी भावों को दूर करने की दिशा में पुरुषार्थ किया जाना चाहिये श्रौर पुरुषार्थ तभी सफल हो सकता। है कि जब बाह्य पदार्थों को सुख दुःख का कारण न समभा जावे। ग्रागम में, सब श्रनर्थी को जह मिथ्यात्व ही है, ऐसा कहा गया है। मिथ्यात्व के कारण यह जीव ऐसी विपरीत श्रद्धा फरता है कि सुख मेरा स्वभाव नहीं है किन्तु अमुक निमित्त से प्राप्त होने वाला प्रसाद है। ऐसी श्रद्धा के कारण वह अमुक निमित्त के संयोग में हर्ष करना है श्रौर वियोग में दुख मानता है। यदि उसके श्रन्तरंग में ऐसी समीनीन श्रद्धा हो जाये कि सुख तो मेरा श्रनुजीवी गुण है वह जब भी प्रगट होगा तब मुक्त में ही होगा, श्रन्यत्र नहीं। तो इसकी सग्रह विग्रह की भावना तत्काल समाप्त हो जावे। श्ररे सुख गया कहा है शिसे हम दुल मानते हैं यही तो सुख गुण का विपरीत परिणमन है, उसका विपरीत परिणमन मिट जावे वही सुख है। मुख कही बाहर से श्राने वाला पदार्थ नहीं है। क्रोधादि कषायों से निवृत्ति तब तक नहीं हो सकती जब तक कि बाह्य पदार्थों को मुख दुण का कारण मानने रूप मिथ्यात्व का सभाव नहीं होता है।

इसलिये अन्तक अर्थात् मृत्यु से बचना है तो क्लेशों को जीतो, क्लेशों से बचना है तो वाह्य पदार्थों से प्रिमन-शत्रुता का माव दूर करो, वाह्य पदार्थों से शत्रुता का भाव दूर करना है तो कोव को जीतो और त्रों य को जीतना है तो मिथ्यात्व को जीतो। हे प्राणी । इसी मार्ग पर चलने से तेरा कल्याण होगा, यही कल्याण या मार्ग है।

### पंच कल्याणक प्रतिष्ठा की उपयोगिता

धार्मिक उत्सवों में पंच कल्याणक उत्सव का स्थान सर्वोपरि है। गर्म, जन्म, तप, ज्ञान ग्रीर निर्वाण ये पाच, "पच कल्याणक" नाम से प्रसिद्ध है। उक्त कल्याणक उम महान् श्रात्मा के होते हैं जो दर्शन विशुद्धि ग्रादि सोलह कारण भावनाओं के द्वारा ग्रपने ग्राप को ग्रत्यन्त पिवत्र बना लेता है। दर्शन विशुद्धि के काल में ग्रपायविचय धर्म घ्यान के द्वारा जब यह श्रात्मा लोक कल्याण की ग्रुभभावना से युक्त होता है तब उम शुभ राग के फलस्वरूप उसे तीर्थं कर प्रकृति का बन्ध होता है तीर्थं कर पद की दुर्लंभता इसी से ग्राकी जा सकती है कि समस्त ग्रहाई द्वीप में जहा पर्याप्तक मनुष्यों की सल्या २६ ग्रक प्रमाण है वहा तीर्थं करों की सल्या ग्राधिक से ग्राधिक १७० ही बतलाई गई है। इससे ग्राधिक तीर्थं कर एक साथ नहीं हो सकते।

तीर्यंकर, तीर्थं प्रयात् धर्म के प्रवंतक कहलाते है। ग्रपनी दिव्यध्विन के द्वारा मोक्षमार्ग का उपदेश देकर ससार के प्राणियों को शास्वत सुख का मार्ग प्रदिशत करते है। तीर्थंकर की महिमा वचनागोचर है। वे इन्द्रशत वन्दनीय होते हैं। स्वकाल मे वे ससार के समम्त प्राणियो के द्वारा पूज्य होते हैं और निर्वाण के पश्चात् प्रतिमा रूप से भी सदा पूजित रहते हैं। ग्रहंन्त, सिद्ध, ग्राचार्य, उपाध्याय, माधू, जिनधर्म जिनागम, जिन प्रतिमा श्रांर जिन मदिर इन नौ देवो मे जिन प्रतिमा श्रन्तर्गत है। प्रतिष्ठा शास्त्र के अनुसार जिसका निर्माण हुआ है ऐसी वीतराग प्रतिमा ससार मे अनादि काल से पूज्य मानी जाती रही है। अकृत्रिम चैत्यालयो मे जिन प्रतिमाएँ म्रादिकाल से स्वप्रतिष्ठित है। भरत क्षेत्र मे नी जब भगवान् म्रादिनाथ का सकेत पाकर इन्द्र कमैभूमि की रचना करता है तब सर्वप्रथम जिन मदिर की ही रचना करता है। श्रीर उसमे श्रहन्त भगवान् की प्रतिमा विराजमान करता है। भावशुद्धि के लिए गृहस्थ को प्रतिमा पूजन की श्रत्यन्त ग्रावश्यकता है। जो गृहस्थ वीतराग मुद्रा के दर्शन कर श्रपने वीतराग स्वभाव की श्रोर दृष्टिपात करता है उसे सम्यग्दर्शन की प्राप्ति होती है। इसीलिये पूज्य-पाद स्वामी ने जिनविम्ब दर्शन को सम्यग्दर्शन की उत्पत्ति का बाह्य साधन वतलाया है। गृहस्य का उपयोग विषयकषाय के साधनों में निरन्तर सलग्न रहता है इसलिये उस ग्रोर से निवृत्त कर ग्रात्म स्वरूप की ग्रोर उसका उपयोग ले जाने के लिये प्रतिमा पूजन अपना खास स्थान रखती है। प्रतिमा तीर्थं कर की वनाई जाती है और चूकि तीर्थंकर गर्भादि पच कल्याणको से सहित होते है इसलिये स्थापना निक्षेप से उनकी प्रतिमा में भी पच कल्याणक की स्थापना की जाती है। पच कल्याणक प्रतिष्ठा के द्वारा ही प्रतिमा मे पूज्यता ग्राती है। प्रतिष्ठा के विना प्रतिमा पूज्य नहीं मानी जाती। विधि पूर्वक प्रतिष्ठा होने से प्रतिमा मे अनेक अतिशय अवतीर्ण होते हैं जिससे प्रतिष्ठा कराने वाले सज्जन तथा दर्शक और पूजक महानुभाव-सभी सुख समृद्धि को प्राप्त होते हैं। तीर्थ-करों के सिवाय अन्यमुनि, जो निश्चित रूप से मोक्षगामी हुए है तथा जिनके जीवन मे विशिष्ट घटनाए घटी हैं उनकी प्रतिमाएं भी निर्मित होती आई है जैसे सजयन्त केवली तथा बाहुवली स्वामी आदि की। इन प्रतिमाग्रो के ज्ञान ग्रौर निर्वाण दो ही कल्याणक होते है। प्रतिष्ठा के समय विधिनायक तथा भ्रन्य भ्रागत तीर्थकर प्रतिमाग्रो के पच कल्याणक होते हैं पर वाहुवली भ्रादि सामान्य ग्रह्नितो की प्रतिमा के दो ही कल्याणक होते हैं।

म्रकृतिम चैत्यालयों में सामान्य अर्हन्तों को प्रतिमाए रहती है। श्रवण बेलगोला में स्थित वाहुबली स्वामी की विशाल प्रतिमा को देखकर उत्तर भारत में भी जहाँ तहाँ उनकी प्रतिमाए स्थापित की जाने लगी है। इसी प्रसंग से सिवनी के दर्शनीय मन्दिर में भी बाहुबली स्वामी की उतुग प्रतिमा प्रतिष्ठित की गई है। इस प्रतिष्ठा के अवसर पर भारत वर्षीय दिगम्बर जैन विद्वत् परिषद का अधिवेशन आयोजित होने से सिवनी जाने का शुभ प्रसंग प्राप्त हुआ था। उत्सव की समस्त व्यवस्था सिवनी की जैन समाज ने जिस लगन और उत्साह के साथ सम्पन्न की थी वह दर्शनीय थी।

पच कल्याणक पूजा को इन्द्रध्वज पूजा कहते है। इसमे पूजक अपने आप मे इन्द्र की कल्पना कर भक्ति विमोर होता हुआ पूजा करता है। यदि विशुद्धभावों से यह पूजा की जाती है तो सातिशय पुण्य बन्ध का कारण होती है। आजकल एक भ्रोर से यह आवाज उठाई जाती है कि पच कल्याणक प्रतिष्ठा अनावश्यक है खर्ची ली है तया समय के अनुरूप नहीं है इसलिए बन्द होनी चाहिये पर जब मैं वह देखता हूँ कि गृहस्थ लोग राग-रगो के कार्यों मे पैसा पानी की तरह बहाते है। देश-विदेश के भ्रमण मे तथा घर की साज सज्जा मे पैसा खर्च करते हुए जव उन्हें कोई रोकने का साहस नही करता तव इस धार्मिक कार्य के रोकने मे ही रोकने वालो को कौन सा लाभ दिख रहा है ? धार्मिक कार्यों मे गृहस्थ का जो पैसा खर्च होता है वह सार्थक ही है, निरर्थक नहीं है। इतना प्रवश्य है कि श्रायोजन ख्याति लाभ की दृषित इच्छा से नहीं होना चाहिये। पच कल्याणक जैसे महान् श्रायोजन पैसे के वल पर किसी एक के द्वारा किये जाने पर सफल नहीं हो सकते। इसके लिये सह-धर्मी तथा अन्य भद्र परिणामी सहयोगियो की आवश्यकता रहती है इसलिये सबका सहयोग प्राप्त कर ही ऐसे महान् श्रायोजन किये जाने चाहिये इन श्रायोजनो के समय श्रागत जनता के लिए कुछ यथार्थ लाभ पहुँचे इस वात का ध्यान भी रखना चिह्ये। ऐसे अवसरो पर जैन धर्म के मुख्य सिद्धान्त जनता को सरलता से समभाये जा सकते है। हमारे श्रायोजनी का बहुत सा समय श्रागत जनता से पैसा सचय करने मे ही निकल जाता है यदि उस श्रोर से दृष्टि हटाकर हम लोग उस समय का उपयोग जैन सिद्धान्त के गूढ तत्वो के समकाने मे कर सके तो उससे आगत जनता को ठोस लाभ हो सकता है। यदि उत्सव मे सम्मिलित होने वाले व्यक्तियो मे कुछ लोग ही अपने मिथ्या श्रद्धान को छोडकर सम्यक्श्रद्धान को प्राप्त कर लेते है तो सब से बड़ा लाभ कहा जा सकता है।

# चारित्र निर्माण में स्कूलों का योगदान

महामिहम राष्ट्रपित महोदय की श्रोर से प्रदत्त राष्ट्रीय पुरस्कार की उपलब्धि के गौरवमय प्रसग के समय विद्वत्समूह के समक्ष 'चारित्र निर्माण मे स्कूलो का योगदान' इस पूर्व निर्णीत विषय पर श्रपने विचार प्रकट करने का श्रवसर मिला है इसका हुई है।

चारित्र मानव जीवन का सर्वोपिर ग्राभूपण है। वास्तव मे पशुग्रो से मानव जीवन को पृथक् करने वाला चारित्र ही है। जिस मानव मे इस चारित्रगुण का पूर्ण विकास हो जाता है वह मानव होकर भी ग्रमरत्व को प्राप्त होता है श्रीर देव के रूप मे हमारे द्वारा पूज्य हो जाता है। भगवान महावीर, महात्मा बुद्ध, रामकृष्ण ग्रादि मानव चारित्र के वल पर ही देवत्व को प्राप्त हुये है।

सुकुमारमित वालक स्कूलों में प्रवेश पाते हैं। उनके माता-पिता ग्रादि ग्रिभिभावक ग्रपने प्यारे नन्हे-मुन्हें बालकों को स्कूलों में इसी उद्देश्य से भेजते हैं कि वहाँ उनके ज्ञान तथा चारित्र ग्रादि सद्गुणों का विकास होगा। ध्राज के स्कूल पूर्वकाल के गुरुकुलों तथा चटशालाग्रों के विकसित एवं परिवर्धित रूप है। जिस प्रकार गुरुकुलों ग्रीर चटशालाग्रों में वालक के ज्ञान तथा चारित्र ग्रादि ग्रात्मगुणों के विकास पर ध्यान रखा जाता था उसी प्रकार श्राज के स्कूलों में भी उनके उक्त गुणों के विकास पर ध्यान दिया जाना ग्रावश्यक है।

मात्र ज्ञान से मनुष्य का जीवन निर्मित नहीं होता । जीवन निर्माण के लिये चारित्र वल की भी अत्यन्त आवश्यकता होती हैं । स्कूलों में ज्ञान के साथ इस ओर भी घ्यान दिया जाना आवश्यक है । हमारे देश में अनेक धर्म प्रचिलत है इसलिए सार्वजनिक स्कूलों में किसी एक धर्म की शिक्षा देना पारस्परिक मनोमालिन्य का कारण हो सकता है । इस भावना से हमारे शिक्षा विमाग में धार्मिक शिक्षा के लिये स्थान नहीं दिया जाता है । धर्म की शिक्षा न मिलने के कारण वालकों के हृदय में वचपन से जो चारित्र के बीज बोये जाने चाहिये वे नहीं बोये जा सकते । इसी का यह फल है कि वालकों का जीवन चरित्रहीन होता जाता है । इस समय हमारे देश में हिन्दू, जैन, बौद्ध, मुसलमान और ईसाई ये पाँच धर्म जीवन्त रूप में विद्यमान है । इन सभी धर्मों की अच्छी-अच्छी वातों को लेकर तथा इनके प्रवर्तक महापुरुषों को जीवन घटनाओं को अगीकृत कर एक ऐसा पठनकम तैयार किया जा सकता है । मनोमालिन्य वहा उत्पन्न होता है जहाँ लेखक अपने दायित्व से च्युत होकर पक्षपात के कारण अच्छाई के बदले बुराई को ग्रहण करने लगता है । समीचीन अध्ययन से यह स्पष्ट है कि प्रत्येक धर्म में ऐसी अच्छी वातों है जिन्हे पठनकम में रखा जा सकता है । हमारे शिक्षा विभाग को इस दिशा में अग्रसर होकर एक ऐसा पाठचकम तैयार करना चाहिये जो स्कूलों से लेकर काँनेजों तक में पढ़ाया जा सकें।

हमारा धार्मिक साहित्य सस्कृत भाषा मे निबद्ध है। सस्कृत भाषा मे ऐसी विशेषता स्वय सिद्ध होती है कि उसके पढ़ने मात्र से मनुष्य के चारित्र बल मे वृद्धि होती है। रामायण, महाभारत, भगवद्गीता आदि ग्रन्थों में ऐसे सैकड़ो सदमें आते है जो मनुष्य के चरित्रवल के बढ़ाने मे परम सहायक हो सकते है। हमारे शिक्षा विभाग का लक्ष्य सस्कृत भाषा के विकास पर मी जावे तो उसके चरित्र निर्माण मे अच्छा सहयोग मिल सकता है। आज

तीन भाषाओं के फार्मूला ने संस्कृत भाषा के प्रचार पर कुठाराघात का काम किया है। पहले जिन प्रान्तों में मैंद्रिक में सस्कृत को श्रनिवार्य कर दिया गया था श्रव उक्त फार्मूला के ग्राधार पर उन प्रान्तों में सस्कृत की श्रनिवार्यता समाप्त कर दी गई है। यह संस्कृत के हित में अच्छा नहीं हुआ है। संस्कृत की श्रोर से विद्यार्थी का मानम धीरे-धीरे पीछे हटता जाता है। सस्कृत की पाठशालाए भी एक-एक कर समाप्त होती जा रही है। यद हमारा शिक्षा विभाग अपने स्कूलों में संस्कृत भाषा का अध्ययन श्रनिवार्य कर दे श्रीर अध्यापक के लिये सस्कृत पाठशालाओं में निर्मित शास्त्री श्रीर आचार्य परीक्षा पास विद्वानों को नियुक्त करे तो समस्या का बहुत कुछ समाधान मिल सकता है। ऐसा करने से संस्कृत का बास्तविक ज्ञान भी छात्रों की प्राप्त हो सकता है।

याज सब श्रोर से श्राताज था रही है कि छात्रों में अनुशासन की कमी होती जाती है। संस्कृत में एक उक्ति हैं 'विद्या द्वाति विनय' विद्या विनय को देती हैं। पर श्राजकल इससे विपरीत बात देखी जा रही है। विद्या से छात्र का श्रहकार बढ़ रहा है। इसका मूल कारण जहाँ चरित्र सम्बन्धी शिक्षण का श्रभाव है वहाँ शिक्षायतनों में राजनीति का प्रसार भी एक प्रमुख कारण है। श्राज की राजनीति केवल राजनीति नहीं रह गई है किन्तु अनेक दावपेचों का गढ बन गई है। जिस प्रकार राजनीति में निर्वाचन की पद्धित है श्रीर निर्वाचन की सफलता के लिये जोड-तोड़ करना पड़ती है उसी प्रकार सुकुमार बुद्धि छात्रों के बीच भी निर्वाचन पद्धित प्रचलित की गई है तथा निर्वाचन की सफलता के लिए उन्हें मी जोड़-तोड करना पड़ती है श्रीर उस जोड़-तोड में अपने श्रम्ययन का बहुमूल्य समय उन्हें व्यतीत करना पड़ता है। जिस प्रकार देश के राजनीतिक दलों में उखाड पछाड़ चला करती है उसी प्रकार की उखाड-पछाड़ हमारे छात्र वर्ग में भी चनने लगी है। कोई-कोई राजनीति के खिलाड़ी अपना स्वार्थ सिद्ध करने के लिये इन श्रपरिपक्व बुद्धि वाले छात्र दलों को विपरीत दिशा में उकसा देते है। जिससे हमारी तरुण शक्ति निर्माण के बदले विनाश के मार्ग में श्रमसर हो जाती है। यदि हमारा शिक्षालय छात्र जीवन को आज की संघर्षमय राजनीति से श्रम्यता रख सके तो यह उसके हित में एक बड़ा कार्य होगा।

स्कूलों मे प्रार्थना के उपरान्त कम से कम दस मिनिट का समय अधिपाठक या पाठक को सुनिश्चित रखा जावे और उसका उपयोग वे छात्रों के चरित्र निर्माण सम्बन्धी वक्तृत्व में करें । इसी तरह शनिवार का जो आधा समय अवकाश में व्यतीत किया जाता है उसका उपयोग छात्रों द्वारा चरित्र निर्माण सम्बन्धी भाषणों में किया, जाना चाहिये। आगामी सप्ताह के भाषण का विषय पूर्व सप्ताह में घोषित हो जाना तथा कक्षाच्यापक की सम्मित के अनुसार उनकी कक्षा से एक या दो छात्र भाषण कर्ता के रूप में निश्चित किये जाना चाहिये। ये छात्र सप्ताह के अन्दर अपने विषय को तैयार कर लिपिबद्ध करें और सभा में, वक्तृत्व दे। ऐसा करने से जहाँ छात्रों में वक्तृत्व शक्ति का विकास होगा वहाँ विषय का परिशान और चरित्रगुण में घृद्धि भी होगी।

छात्रो पर प्रभाव डालंने के लिये ग्रंध्यापक को मी यह अत्यन्त श्रावश्यक है कि अपना चरित्र वल उन्नत रेखे। छात्रो के ग्रांगे या पीछे भी उन्हें कोई ऐसा कार्य नहीं करना चाहिये जिसका दूपित प्रभाव छात्रवर्ग पर पढे। जो अध्यापक स्वय बूम्रपान करता है वह छात्रवर्ग की उससे मुक्त नहीं कर सकता। पहले शिक्षा विभाग की श्रोर से शिक्षक ग्रीर शिक्षिकांग्रों के चरित्र पर पूर्ण दृष्टि रखी जाती थी पर अब उसमे ढिलाई ग्राने के कारण हम देखते हैं कि चरित्र अच्ट शिक्षक ग्रीर, शिक्षिकाय भी छात्रों के बीच पूर्व की तरह काम करते रहते है। इसका परिणाम छात्रवर्ग के मानस पर ग्रच्छा नहीं पडता।

## जीवन का लक्ष्य : शाश्वत सुख

यह जीव चतुर्गतिरूप ससार में कब से परिश्रमण कर रहा है ? यह केवलज्ञान का भी विषय नहीं है, क्यों कि केवल ज्ञान अनादि को अनादि और अनन्त को अतन्तरूप ही जानता है। यदि अनादि को सादि और अनन्त को सान्त जानने लगे तो वह मिथ्याज्ञान हो जावे। तात्पर्य यह है कि संसारी जीव इस चक्र में अनादिकाल से फसा हुआ हैं।

कुन्दकुन्दस्वामी ने पञ्चास्तिक।य प्राभृत मे इस ससारचक्र का बहुत ही मार्मिक वर्णन किया है। वे लिखते हैं —

जो खलु संसारत्थो जीवो तत्तो दु होदि परिणामो । परिणामादो कम्मा कम्मादो होदि गिंवसु गदी ।। गदिमधिगदस्य देहो देहादो इदियाणि जायंते । तेहिं दु विसयग्गहण तत्तो रागो व दोसो वा ।। जायदि जीवस्सेव भावो संसारचक्कवालिम । इदि जिणवरेहिं भणिदो झणादिणिवणो सणिवणो वा ।।

श्रयात् जो ससारी जीव है उसके रागादि परिणाम होते है, रागादि परिणामो से कमं श्राते हैं, कमों से उसका एक गित से दूसरी गित मे गमन होता है। गित को प्राप्त हुए जीव को शरीर प्राप्त होता है शरीर से इन्द्रिया उत्पन्न होती हैं, इन्द्रियो से विषयो का ग्रहण होता है श्रीर विषयो से राग-द्वेष उत्पन्न होते हैं। इस प्रकार जीव का यह परिणमन ससाररूपी चक्र मे अनादिकाल से चला श्रा रहा है, ऐसा जिनेन्द्रभगवान ने कहा है, परन्तु श्रनादि होने पर भी जीव का यह परिणमन अनादि श्रनिधन श्रीर श्रनादि सिनिधन श्रर्थात् श्रनादि श्रनन्त श्रीर श्रनादि सात होता है। श्रभव्य तथा दूरानुदूर भव्य का यह परिणमन श्रनादिश्रनन्त है श्रीर भव्य जीव का अनादि होने पर भी सान्त है। छह माह श्राठ समय मे छह सौ श्राठ जीव नियम से इस संसार चक्र से निकल कर परम धाम को प्राप्त होते हैं। श्राशा की एक किरण यही है कि मव्य जीव कभी न कभी इस ससार चक्र से श्रवश्य निकलेगा। जिस पुरुषार्थ से निकलेगा वह पुरुषार्थ इस जीव को स्वय करना पडता है। श्रन्य व्यक्ति की देशना, इसमे निमित्त तो हो सकती है, परन्तु कार्यरूप परिणमन उपादान ही करेगा, श्रन्य नही।

जीव इस ससार चक्र से निकलने का पुरुषार्थ तो करता है, परन्तु मिथ्यात्वयामिनी के सघन तिमिर में सही मार्ग न सुभने से विपरीत दिशा में भटक जाता है। समन्तभद्र स्वामी ने कहा है —

मोहितिमिरापहरणे दर्शनलाभादवाप्तसंज्ञानः । रागद्वेषनिवृत्यं चरण प्रतिपद्यते साध्रः।।

ग्रर्थात् मोहरूपी ग्रन्धकार के दूर होने पर सम्यग्दर्शन की प्राप्ति होने से जिस भद्र परिणामी जीव को सम्यक्तान प्राप्त हुन्ना है वही रागद्वेप की निवृत्ति के लिये सम्यक्चारित्र को प्राप्त होता है। यहा सर्वप्रथम मोह तिमिर को नष्ट करने की बात कही गई है। अर्थात् जीव और पुद्गल के सयोग से निर्मित इस मनुष्य पर्याय मे शुद्ध श्रात्मा का दर्शन श्रावश्यक बतलाया गया है। जब तक यह जीव विविधरंगवाले इस शरीर मे श्रात्मबुद्धि करता रहेगा - गरीर को ही प्रात्मा मानता रहेगा - तब तक उसे ग्रात्मा की श्रद्धा कहा है ? जिस ग्रात्मा का वह कल्याण करना चाहता है उसकी पहिचान तो उसे है ही नहीं, कल्याण किसका करेगा ? अत मैं शरीर मे मिन्न एक स्वतन्त्र ब्रात्मद्रव्य हुँ, यह द्रव्यकर्म, नौकर्म ब्रौर भावकर्म रूप पदार्थ मेरे नही है, मै इनसे सर्वथा भिन्न हूँ ऐसी श्रद्धा होना ग्रनिवार्य-ग्रावश्यक है, इसके बिना कल्याण के मार्ग मे प्रवेश नही हो सकता । शरीरादिक से मिन्न ग्रात्मा को उसके ज्ञाता-दृष्टा स्वभाव के द्वारा ही जाना जा सकता है। जिस प्रकार हम उष्ण स्वर्श से ग्राग्नि का ज्ञान करते है श्रौर शीतल स्पर्श से जल का, उसी प्रकार ज्ञाता दृष्टा स्वभाव की जानते है। यह ज्ञाता-दृष्टा स्वभाव निगोदिया से लेकर सिद्धावस्था तक समस्त पूर्यायों में पाया जाता है श्रीर जीव से भिन्न पुद्गलादि द्रव्यों में सर्वेथा नहीं पाया जाता । ग्रतः ग्रव्याप्ति श्रतिन्याप्ति ग्रादि दोषों से रहित होने के कारण निर्दीष लक्षण है। स्वभावदृष्टि से यह जीव वीतराग भीर सर्वज्ञ स्वभाव वाला है, परन्तू पर्यायदृष्टि से वर्तमान मे भ्रज्ञान दशा भौर सराग परिणति को प्राप्त कर रहा है। जिसकी श्रद्धा मे वीतराग-सर्वज्ञ स्वभाव वाले ग्रात्मा का ग्रस्तित्व पृथक् प्रतिभाषित होने लगता है वह रागद्वेप रूप पर्याय को अपना नहीं मान सकता । वह उसे दूर करने के लिये शक्ति मर पुरुषार्थं करता है।

यह भेद विज्ञान ही मोक्ष का मूल कारण है। ग्रमृतचन्द्र स्वामी ने कलण काव्य मे कहा है -

भेदविज्ञानतः सिद्धाः सिद्धा ये किल केचन । ग्रस्यैवाभावतो बद्धा बद्धा ये किल केचन ॥

श्रथीत् श्राज तक जितने जीव सिद्ध हो सके है वे भेद विज्ञान से ही सिद्ध हुये है श्रीर जितने संसार में वद्ध है वे इसी भेद विज्ञान के श्रभाव से बद्ध है।

कुन्दकुन्द स्वामी ने समयप्रामृत के मोक्षाधिकार मे ग्रात्मा ग्रीर बन्ध के पृथक् होने के साधन बतलाते हुये कहा है—

जीवो बधो य तहा छिज्जंति सलक्खणेहि णियएहि।
पण्णाछेदणएण दु 'विछ्ण्णा णाणत्तमावहणा।।२६४।।
जीवो बधो य तहा छिज्जित सलक्खणेहि णियएहि।
बंधो छेदेदन्वो मुद्धो ग्रप्पा य घेत्तन्वो।।२६५।।
कह सो धिप्पिद ग्रप्पा पण्णाए सो दु धिप्पदे ग्रप्पा।
जह पण्णाए विभक्तो तह पण्णाए व घित्तन्वो।।२६६।।
पण्णाए घेत्तन्वो जो चेदा सो ग्रहं तु णिच्छयदो।
ग्रवसेसा जे भावा ते मज्भ परेत्ति णादन्वा।।२६७।।

पण्णाए घित्तक्वो जो बट्ठा सी अहं तु णिज्छपदी। अवसेसा जे भावा ते मज्भ परेति णादक्वा ।।२६८।। पण्णाए घित्तक्वो जो णादा सो अहं तु णिज्छपदो। अवसेसा जे भावा ते मज्भ परेति णादक्वा ।।२६६।।

सदर्मगत गाथाम्रो का भाव यह है कि जीव ग्रौर उसके साथ सम्बन्ध को प्राप्त हुए कर्म-नोकर्म भिन्न भिन्न भिन्न पदार्थ है। इन्हें ग्रपने ग्रपने लक्षणों से जानकर जीव को ग्रहण करना चाहिये ग्रौर कर्म-नोकर्म ग्रादि को छोडना चाहिये। प्रज्ञा-भेदिज्ञान रूपी छैनी के द्वारा ही ये दोनो पृथक्-पृथक् किये जा सकते हैं, इसलिये इस संयोगी पर्याय में ग्रात्मद्रव्य का विभाजन करने के लिये प्रज्ञारूपी छैनी का निरन्तर प्रयोग करते रहना चाहिये।

मोक्षमार्ग का प्रथम चरण इसी भेद विज्ञान से गुरू होता है। इसकी उपेक्षा करने वाले मोक्षमार्ग में एक कदम भी नहीं चल सकते। यद्यपि श्रात्मा और कमं नोकमं आदि पर पदार्थों का पृथक्करण मुक्त अवस्था में ही होता है, उसके पूर्व नहीं, क्योंकि परमार्थ से यह जीव चौदहवें गुणस्थान के अन्तिम समय तक ही ससारी है। फिर भी श्रद्धा की दृष्टि से इनका विभाजन चतुर्थगुणस्थान में ही हो जाता है। इस गुणस्थान में दोनों को पृथक् पृथक् समक उन्हें पृथक् करने का प्रयत्न पश्चम गुणस्थान से प्रारम्भ हो जाता है। यह प्रयत्न चारित्र कहलाता है। जिस प्रकार बन्धन में बद्ध जीव अपने बन्धन और उससे छूटने के उपाय को जानता हुआ भी तब तक वन्धन से नहीं छूट सकता जब तक बन्धन को काटने का प्रयत्न है छैंनी हथीं हो लेकर उसे काटने का पुरुषार्थ करना। प्रकृत में आतमा कर्म-नोकर्म के श्रस्तित्व को पृथक्-पृथक् जानता हुआ भी तब तक उनसे पृथक् नहीं होता जब तक चारित्र हुपी पुरुषार्थ नहीं करता। आगम में चतुर्थगुणस्थान का उत्कृष्ट काल एक समय कम तेतीस सागर और अन्तर्मां हुतं कम एक कोटि वर्ष-प्रमाण बताया गया है अर्थात् इतने लम्बे समय तक श्रात्मा और कर्म-नोकर्म को पृथक् पृथक् जानता हुआ भी जीव चतुर्थ गुणस्थान में रहा श्राता है परन्तु जीवन के श्रन्तिम मुहुतं में जब चारित्र धारण करता है तब उस एक मुहुतं के मीतर ही समस्त कमों का क्षय कर मुक्त हो जाता है। श्रविनत्य महिमा है सम्यक् चारित्र की।

यह सम्यक्चारित्र एक देश की अपेक्षा मनुष्य और तिर्यन्ध गति मे होता है परन्तु सर्वदेश की अपेक्षा मात्र मनुष्या गितः मे ही हो सकता है। देव और भोगभूमिज मनुष्यो मे यद्यपि पञ्च पाप रूप प्रवृत्ति नहीं होती तथापि उनके हृदय मे तत घारण करने का मान न होने से वे असयमी ही कहलाते हैं। सोलहवें स्वर्ग के आगे के देव स्त्री का मुख मी नहीं देखते तो भी वे ब्रह्मचारी नहीं कहलाते। उसका कारण यही है कि उन्होंने अभिप्राय पूर्वक स्त्री का परित्याग नहीं किया।

समन्तभद्र स्वामी ने हिंसादि पाच पापों के परित्याग को ही चारित्र कहा है और सकल-विकल के भेद से उसके दो भेद वतलाए हैं। पाच पापों का एकदेश त्याग होने से विकल चारित्र होता है। उसके पाच अणुव्रत, तीन गुणव्रत और चार शिक्षावृत के भेद से १२ भेद वतलायें हैं इनमें पाच अणुव्रत और सात जील कहलाते हैं। जिम प्रकार वाड़ी (वाड) से खेत की रक्षा होती है, उसी प्रकार सात कीलों से अणुव्रतों की रक्षा होती, है। सकल-चारित्र मुनियों के होता है, उसमें पाच महाव्रतों, पाच समितियों और तीन गुप्तियों की प्रधानता है। अत वह तेरह तेरह प्रकार का होता है। पाच समितियाँ और तीन गुप्तिया अहिंसादि पाच महाव्रतों की सरक्षिका है इनके बिना महाव्रतों का सरक्षण असभव है।

साहित्याचार्य डॉ॰ पन्नालाल जैन ग्र॰ ग्रन्य-५/३६

जिस प्रकार नदी, तीर्थ- चाट से ही पार की जाती है उसी प्रकार संसार रूपी सागर भी तीर्थ- घाट से ही पार किया जाता है, तीर्थ के बिना नही। वह घाट रत्न त्रय से सिहत मनुष्य पर्याय ही है। जब भी मोक्ष प्राप्त होगा तब कर्म भूमि की मनुष्य पर्याय से ही होगा, देव ग्रादि पर्याय से नहीं। तात्पर्य यह है कि घाट पर श्राकर यदि कोई नदी में उतरने का भाव नहीं करता है तो यह घाट का श्रपराघ न होकर उस व्यक्ति का ही श्रपराघ समभा जाता है, इसी प्रकार मनुष्य पर्याय प्राप्त करके भी कोई जीव विषयासित से निर्वृत्त नहीं होता है तो यह अपराघ उस व्यक्ति का ही है। चारित्र या संयम कर्मभूमिज मनुष्य पर्याय को छोड़ कर श्रन्यत्र प्राप्त नहीं होता। सम्यव्दर्शन की प्राप्त चारो गतियों के श्रामामी श्रायु का वन्ध होने पर भी हो जाता है, परन्तु सम्यक्चारित्र की प्राप्त की बात निराली ही है। वह पूर्णता की श्रपेक्षा कर्मभूमिज मनुष्य को ही होता है श्रयवा श्रामामी पर्याय के लिये मात्र देवायु का बन्ध होने पर ही होता है, श्रन्य श्रायु का बन्ध होने पर न श्रणुत्रत धारण किये जा सकते है श्रीर न महावृत । यह सब कहने का तात्पर्य यह है कि सम्यक्चारित्र प्राप्त कर लेना ही मनुष्य पर्याय का सर्वप्रमुख कार्य है श्रीर उसे प्राप्त नहीं किया तो समभना चाहिये हमने मनुष्य पर्याय का काम नहीं किया।

हम भोगोपमोग की सामग्री भ्रनादिकाल से एकत्रित करते चले ग्रा रहे है, परन्तु उसमे पूर्णता नहीं ला सके भीर न उससे वास्तिवक सुख ही प्राप्त कर सके। इसका तात्पर्य यह है कि मोगोपमोग की सामग्री में सुख नहीं किन्तु उसकी इच्छा के न होने में सुख है। मोगोपमोग की पूर्णता तो वे शान्ति, कुत्यु ग्रीर भ्ररहनाथ भी नहीं कर सके जो तीर्यंकर होने के साथ चक्रवर्ती भी थे। उन नौ निधियों के स्वामी भी थे जिनसे इच्छित वस्तुश्रों की प्राप्ति होती रहती है। यही कारण रहा है कि वे इन निधियों का परित्यागकर नग्न दिगम्बर मुद्रा के धारक हुए ग्रीर तपश्चरण कर वास्तिवक सुख को प्राप्त हुए।

धाचार्य बार बार प्रेरणा करते हैं - देशना है, कि .-

सुलाय दुःखानि गुणाय दोषान् धर्माय पापानि समाचरन्ति। तैलाय बालाः सिकता-समूहं निपीडयन्ति स्फुटमत्वदीयाः॥

हे भगवन् । जो ग्रापके नही है-ग्रापकी श्रद्धा से बहिर्मूत है वे सुख प्राप्त करने के लिये दुखो का, गुण प्राप्त करने के लिये पापो का ग्राचरण करते हैं । उनकी यह चेष्टा उन वालको के समान है जो तेल प्राप्त करने के लिये बालू के समूह को पेलते है ।

लोक मे प्रसिद्ध है कि जिस व्यक्ति को सर्पदश का विष चढ़ा हुआ है उसे नीम कड़वी नहीं लगती। इसी प्रकार जिसे मिथ्यात्वरूपी सर्पदंश का विष चढ़ा हुआ है उसे संसार परिश्रमण के कारण रागादि भाव-कड़वें नहीं लगते दुख:दायक प्रतीत नहीं होते। इस ियं वह उन्हें सगृहीत करने में संलग्न रहता है। जब आतमा में श्रद्धा की यह किरण प्रकट होती है कि सुख आत्मा का अनुजीवी गुण है, जब भी प्रकट होगा तब आत्मा में ही प्रकट होगा, जड़ पदार्थों में नहीं। जिस प्रकार स्वान, भुख से निकलने वाले रक्त के स्वाद को हड़ी का स्वाद समकता है और उसे छोड़ना नहीं चाहता, इसी प्रकार यह अज्ञानी जीब भोगोपभोग की आशिक इच्छा निवृत्ति को सुख का कारण नानता है और फलस्वरूप उन्हीं की प्राप्ति में निरन्तर सलग्न रहता है।

यह रहस्य, मोह-तिमिर-मिथ्वात्वरूपी भ्रन्वकार के दूर होने पर ही प्रकट होता है, उसके पहले नही। कषाय की मन्दता में मिथ्यावृष्टि मनुष्य यदि महान्नत धारण करता है तो अन्तरग में मोगोपमोग की लालसा से ही करता है, कर्मक्षय की भावना से नही। क्रुन्दकुन्द आचार्य ने कहा है—

सद्दहृदि य पत्तेदि य रोचिंदि य तह पुणो य फासेदि । धम्मं भोगणिमित्त णदु सो कम्मक्खयणिमित्तं ।।

यह ग्रभव्य-मिथ्यादृष्टि जीव, मोग के लिये ही धर्म की श्रद्धा करता है, उसी को रुचि करता है ग्रीर उसी का बार-बार स्पर्ध करता है, परन्तु सब मोग के निमित्त नही । कुन्दकुन्द स्वामी ने इस परि- णितबाले जीव को ग्रभव्य कहा है । उनकी इन देशना को सुनकर हम लोगो को विचार करना चाहिये कही ऐसी परिणित मेरी तो नही हो रही है । विषयाशक्ति का मार्ग तो हमने ग्रनादिकाल से ग्रगीकृत किया है पर उससे तृष्ति नही हुई—गन्तव्य स्थान की प्राप्ति नही हुई । कविवर दौलतरामजी की निम्ना- कित पिनतयों का प्रशान्त चित्त से विचार कीजिये ।

यह राग आग दहै सदा तातें समाभृत सेइये। चिर भजे विषय कषाय श्रव तो त्याग निज पद वेइये।। कहा रच्यो पर पद में न तेरो पद यहै क्यो दुख सहै। श्रव "दौल" होहू सुखी स्वपद रच दाव मत चूको यहै।।

यह राग रूपी आग सदा से जला रही है-दाह उत्पन्न कर रही है, इसलिये समता रूपी अभृत का पान कर । तू पर पद मे क्यो अनुरक्त हो रहा है ? तेरा पद तौ यह है, व्यर्थ ही क्यों दु ख उठा रहा है । अब स्वाद मे रचकर सुखी हो जा, यह अवसर मत छोड ।

जीव का पद श्रीर ग्रपद क्या है ? इसका उत्तर श्रमृतचन्द्राचार्य ने समयसार कलश में इस प्रकार दिया है ---

श्रासंसारात्प्रतिपवममी रागिणो नित्यमत्ताः सुप्ता यस्मिश्नपवमपद तद्धिबुध्यध्वमन्धाः । एतैतेतः पवमिदमिद यत्र चैतन्यधातुः शुद्धः शुद्धः स्वरसभरतः स्थायिभावत्वमेति ॥

श्रयात् श्रनादि ससार से ये प्राणी पद-पद पर रागी हो निरन्तर मत्त होते हुए जिसमें सो रहे हैं, वह उनका पद नहीं है—विश्वाम का स्थल नहीं है। ग्ररे ग्रन्धे प्राणियों। जागो, यहाँ श्राग्नो-श्राग्नो, यह-यह है तुम्हारा पद, जिसमें ग्रतिशय शुद्धता को प्राप्त हुग्रा चैतन्य धातु—परम ज्ञायक भाव श्रात्म रस से पूर्ण हो स्थायिभाव को प्राप्त हो रहा है। तात्पर्य यह है कि राग होष के स्थल तेरे विश्वाम के स्थल नहीं है, विश्वाम का स्थल तो एक ही है—शुद्धज्ञायक भाव। उसी में तू विश्वाम कर।

यह जीव सुखी कैसे हो सकता है ? इसका उत्तर कुन्दकुन्दस्वामी ने प्रवचनसार के चारित्राधिकार मे दिया है । "पडिवज्जद सामण्णं जिंद इच्छिस दुक्ख परिमोक्ख । यदि तू दु ख से सर्वथा छुटकारा चाहता है तो श्रामण्य पद-दिगम्बर मुनि मुद्रा को धारण कर । क्योंकि —

### जो णिहदमोहगंठी रागपदोसे खवीय सामण्णे । होज्जं सहसुहदुक्खो सो सोक्खे ग्रक्खयं लहदि ।।

शाश्वत सुख को वही प्राप्त करता है जो मोह की गाठ को नष्ट कर राग द्वेष को छोड़ता है तथा मुनिपद धारण कर सुख दु ख मे समताभाव रखता है।

तात्पर्य यह है कि शुद्धात्म-स्वरूप का सवेदन करने वाला प्राणी विषयजन्य सुख को हेय समभता है। उसकी दृष्टि मे इन्द्रियजन्य सुख पराधीन है, वाधा सहित है, बीच-बीच मे उसकी सन्तित टूटती रहती है। जिसंकी दृष्टि मे अक्षय-अनन्त सुख का सागर लहरा रहा है वह गोष्पद मे संतुष्ट कैसे हो सकता है? ज्ञानी और अज्ञानी जीव की सुखानुभूति मे बड़ा अन्तर है। ज्ञानी-सम्यग्दृष्टि नारकीय निरन्तर घात-प्रति-घात के बीच रहता हुआ भी जिस आत्मसुख का वेदन कर लेता है वह अज्ञानी-मिथ्यादृष्टि देव को सुलभ नहीं है। इसी अभिप्राय से कविवर दौलतरामजी ने कहा है.—

### 'समिकत सहित नरक पद वासा खासा बुधजन गीता"

श्रथित् सम्यग्दर्शन के साथ नरकपद भी श्रच्छा है, उसके विना देवपद श्रच्छा नही है। सम्यग्दर्शन का नि काक्षित श्रंग भी यही बतलाता है कि संसार का सुख कर्माधीन है, श्रन्त सहित है, दुखो से मिला हुआ है श्रीर पापो का मूल कारण है श्रतः इसमे उपेक्षा बुद्धि होनी चाहिये। कहने का तात्पर्य यह है कि जानी जीव शास्त्रत सुख को ही अपना लक्ष्य विन्दु मानता है। उसकी प्राप्ति के लिये ही सतत प्रयत्नशील रहता है।



# पूज्य वर्णीजी-कुछ संस्मरण

पूज्यवर श्री गणेशप्रसाद जी वर्णी महाराज जहा शास्त्रीय प्रतिभा के अप्रतिम धनी थे, वहा लोक-व्यवहार -सम्बधी प्रतिभा के भी ग्रटूट भण्डार थे। श्रपनी उस प्रतिभा के कारण वे सर्वत्र श्रपना स्थान वना लेते थे श्रीर समाज की स्थिति को निरापद बना देते थे। बुन्देलखण्ड मे द्रोणगिरि सिद्ध क्षेत्र है। वहा जैनों के प्रत्यन्त प्रत्य ं घर है घीरे घीरे क्षेत्र का विकास होने लगा। एक धर्मशाला बन गई तथा पाठणाला की स्थापना भी हो गई। क्षेत्र के इस विकास से वहाँ की ग्रन्य जनता को कुछ ईर्ष्या हुई। मन मुटाव बढ़ने लगा। गांव के प्रधान [दीवान] की सह पाकर लोग पाठणाला के लडको भ्रथवा क्षेत्र के कर्मचारियो को तंग करने लगे। संभवत: यह सन् १६३४ की बात है। पूज्य वर्णी जी को यह समाचार जब सुनाया गया तब वे चूप हो रहे और कुछ दिन बाद यह कहकर द्रोणागिर चले गये कि यहा का स्थान हमे बहुत प्रिय है इसलिए एक माह यही रहकर स्वाध्याय करेंगे। ग्रीष्मा-वकाश हो गया । मेरी भी इच्छा हुई कि पूज्य वर्णी जी के पास रहं। मैं श्रकेला चला गया । वहा देहात मे शाम का प्रवन्य नहीं था, इसलिये स्व॰ सुन्दरलाल जी मलैया ने वर्णी जी के लिये २-४ दिन के लिये शाक लेकर हमारे साथ रख दी । पहुंचने पर उन्होंने उसमें से प्राची से भी अधिक शाक दीवान के घर भिजवा दी । मैंने कहा -महाराज यहा देहात मे श्रापको शाक मिलता नही इसलिये में सागर से लाया था । पर श्रापने तो सब दूसरे के यहा - भिजवा दी । वोले कि भैया । यह इतनी सारी शाक खराव न हो जायगी ? इसे आपस में वाटकर खाना ही श्रीयस्कर है। कहने का तात्पर्य यह है कि उन्होंने एक माह द्रोणागिरि रहें कर तथा परस्पर का संपर्क वढाकर वहां का बातावरण ऐसा निर्मल कर दिया कि पराये अपने हो गये। आज क्षेत्र की अच्छी दशा है तथा लोगों के संबध भी मधुर है। कौन व्यक्ति किस प्रकृति का है ? उसे किस तरह अपना बनाया जा सकता है, यह प्रतिमा पूज्य वर्णी जी मे पूर्ण रूप से विद्यमान थी। श्राज जब हम इधर-उधर के समाचार सुनते है कि यहा जैनी अयवा अत्य लोगों में विरोध चल रहा है, तब वर्णी जी की उस नीति और प्रतिभा का वार-वार स्मरण हो आता है जिससे वे विना कुछ कहे मात्र अपने सद् व्यवहार से सब विरोध शान्त कर देते थे।

तारण समाज मूर्ति पूजा का विरोधी है पर समाज तथा धमं स्थानो मे दोनो समाजो का परस्पर आताजाना जारी है। एक वार तारण समाज के कुछ धर्माधिकारियों ने मूर्ति-पूजा विरोधी आन्दोलन को बृहत् रूप दे
दिया। इधर उधर समाए होने लगी, ट्रेक्ट निकलने लगे और समचारपत्रों के कालम रगे जाने लगे। आपस का
वातावरण मिलन हो गया। यद्यपि इस आन्दोलन के प्रवर्तक एक धर्माधिकारी अपना जोगा उतार कर अलग हो
चुके थे, फिर भी वातावरण धान्त नहीं हुआ। अन्य लोग तारण समाज के चैत्यालय में जिस सद्माव से जाते थे,
वह बन्द हो गया। एक बार चैत्यालय में पूज्य वर्णी जी का प्रवचन रखा गया। इधर के लोगों ने पूज्य वर्णी जी
से कहा कि महाराज जी, ये लोग मूर्ति-पूजा का इतना विरोध करते हैं इसलिये इनके यहा नहीं जाना चाहिये।
हम लोगों ने तो आना-जाना बन्द ही कर दिया है। वर्णी जी ने लोगों से कह दिया कि भैया हम भी नहीं जायेंगे।
पर उनकी आत्मा इस तनाव पूर्ण वातावरण को समाप्त करना चाहती थी। इसलिए जब प्रवचन का समय हुआ तो

वे वहा पहुच गये। उन्हें जाते देख हम दो चार लोग भी साथ हो गये। उनके उस दिन के प्रवचन से परस्पर का तनाव फिर शान्त हो गया और लोग आपस मे उसी सौमनस्य भाव से रहने लगे, जैसे पहले रहते थे। उन्होंने कहा कि तनाव तो कषाय की एक परिणित का फल है, इससे धर्म की प्रभावना नहीं होती। पूज्य वर्णी जी के सदुपदेश से आज कितने ही तारण पन्थी मूर्ति पूजक हैं और मन्दिरों में बराबर आते हैं। मूर्तिपूजक-विरोधी होने से तारण समाज के घर आहार न लेकर हमारा साधु वर्ग जहा एक भी मूर्ति पूजक विरोधी को मूर्ति पूजक नहीं बना सका, वहा पूज्य वर्णी जी ने अपने सपर्क से कितने ही घरों को सुपथ पर ला दिया।

एक बार एक सस्था का एक विशिष्ट विद्वान चारित्रभ्रष्ट हो गया जिससे उसकी नौकरी छूट गई ग्रौर समाज में बदनामी हो गई। कुछ समय तक वह लक्ष्यभ्रष्ट हो इतस्ततः भटकता रहा। पूज्य वर्णी जी की दृष्टि उसके उद्धार की ग्रोर गई। उस समय उनका बिहार दिल्ली की ग्रोर हो रहा था। बिद्वान को उन्होंने श्रपने साथ रख लिया। भीरे वीरे लोगों की भावना भी उसकी ग्रोर से सुधर गई ग्रौर उसका उद्धार हो गया। चर्चा में पूज्य श्री ने बताया कि कर्मोदय के समक्ष श्रच्छे ग्रच्छे ब्यक्ति विवश हो जाते है। ग्रपराधी ने ग्रपराध स्वीकृत कर लिया श्रीर प्रायद्वित लेकर ग्रागामी समय के लिये उस ग्रपराध से निवृत्ति पाली, फिर उसके प्रति घृणा का भाव नहीं होना चाहिये। ग्रपराधी व्यक्ति के उद्धार का प्रयत्न होना चापिये, न कि उसके पतन का। यदि उस समय उस विद्वान को पूज्य वर्णी जी का वरद श्राश्रय प्राप्त न हुग्ना होता तो जैन समाज में कोई उसे पूछने वाला नहीं था। इस तरह न जाने कितने व्यक्तियों का उद्धार पूज्य श्री के द्वारा हुग्ना है।

### तप का गौरव

उत्कट मनो अवरोध स्तपः रवलीनेन जायते नियमात्। उन्मतेन्त्रिय वमनं तपोऽन्तरा नैव जायते पुंसाम्।।१०३।। त्रिविषे त्रिष्ठिवरमाभी रन्तुं साकं समस्ति यवि ते धीः। एकं तपसामुपचय मुपचिनु हि निरन्तरं त.द्रोः।।१०४।। मुक्ति रमा वर सङ्गमनोत्कं चेतो हि वर्तते यवि ते। तह्यं विलम्बं तपसा सङ्घ रत्नानि सचिनु हि।।१०४।।

श्रत्यन्त चञ्चल मनरूपी श्रश्य का दमन तपरूपी लगाम के द्वारा नियम से होता है तथा मनुष्यो की उन्मत्त इन्द्रियो का दमन तप के विना नहीं होता।

है श्रात्मन् । स्वर्ग मे देवाङ्गनाश्रो के साथ रमण करने की यदि तेरी बुद्धि है तो निरन्तर एक तप का ही सचय कर ।

है श्रीरमन् ! यदि तेरा मन मुक्ति लक्ष्मी के साथ सगम करने में कत्कण्ठित है तो तू शीध्र ही तपस्पी रत्नों का सचय कर ।

सम्यक्त्व चिन्तामणि

मयूख--

# पूज्य क्षु. गणेशप्रसादजी वर्णी और उनकी साहित्य सेवा

यदि ससार समुद्र है तो उसमे रत्न अवश्य होना चाहिये। पूज्य पंडित गणेश प्रसाद जी वर्णी जैन ससार के अनुपम रत्न है। आपने 'मडावरा' ग्राम मे जन्म लेकर समस्त बुन्देलखण्ड प्रान्त को गौरवान्वित किया है। ग्राप यद्यपि श्रसाटी वैश्य कुल मे उत्पन्न हुए थे तथापि पूर्वभव के सस्कार से आज जैन धर्म के मर्मज प्रतिपालक है।

ग्रापका जीवन चरित्र ग्रसाधारण घटनाग्रो से भरा हुग्रा है, ग्रापने ग्रपनी जिस निरन्तर की सावना से ग्राज जैन समाज मे जो ग्रनुपम व्यक्तित्व प्राप्त किया है वह उल्लेख करने योग्य है, परन्तु इस छोटे लेख में लिख-कर में उसका महत्व नहीं गिराना चाहता। राष्ट्रीय जागृति में यदि महामना लोकमान्य तिलक के बाद महात्मा गांधी का उल्लेख होता है तो जैन समाज में शिक्षा प्रचार की जागृति में सर्वश्री गुरु गोपालदास जी के बाद श्रदेय वर्णी गणेशप्रसाद जी न्यायाचार्य का नामोल्लेख होना चाहिये। स्वर्गीय तिलक जी के दृष्टिकोणों को जिस प्रकार महात्मा गांधी ने सीमा से उन्मुक्त कर सर्वाङ्गीण जागृति का बीडा उठाया है उसी प्रकार पूज्य वर्णी जी ने भी बरैया जी के सीमित दृष्टिकोणों से ग्रागे वढकर धर्म, न्याय, व्याकरण, साहित्य ग्रादि सभी विषयों की उच्च शिक्षा का सुन्दर प्रचार किया है।

सुनते हैं कि ब्राज से लगभग पचास वर्ष पूर्व बुन्देल खण्ड में जैन शास्त्रों के साधारण जानकर भी नहीं थे तत्वार्थ सूत्र, सहस्त्रनाम और संस्कृत की देव, शास्त्र, गुरु पूजा का मूल मात्र पाठ कर देने वाले महान पड़ित कह-लाते थे। धार्मिक ग्राचार विचार में भी लोगों में शिथिलता ग्रा गई थी, परतु श्राज पूज्य वर्णी जी के सतत प्रयत्न ग्रीर सच्ची लगन से बुन्देल खण्ड प्रान्त भारत वर्ष के कीने-कोने में ग्रपने विद्वान् भेज रहा है। ग्राज यदि जैन समाज में कुछ विषयों के ग्राचार्य है तो बुन्देल खण्ड प्रात्त के, शास्त्र के लब्ध प्रतिष्ठ ग्रीर सर्वमान्य विद्वान है तो बुन्देल खण्ड प्रान्त के ग्रांत के, भारत वर्ष की समस्त जैन संस्थाओं में यदि कर्मठ श्रष्ट्यापक है तो प्राय. ५० प्रतिशत बुन्देल खण्ड प्रान्त के ग्रीर जैन पाठशालाओं तथा विद्यालयों में यदि सुयोग्य विद्यार्थी है तो उनमें बहुभाग बुन्देल खड प्रान्त के। ग्राचार विचार में भी ग्राज बुन्देल खड का साधारण से साधारण गृहस्थ ग्रन्य प्रान्तों के विशेषज्ञ पिड़तों की श्रपेक्षा बहुत कुछ परहेज रखता है। यदि श्रन्य प्रांत के शास्त्री विद्वान् बाजार का सोड़ा वाटर शीक से पी सकते हैं तो बुन्देल खण्ड का साधारण श्रनपढ जैन गृहस्थ ग्रगालित जल से दातीन भी नहीं कर सकता। में यह नहीं कहता कि इसका श्रपवाद नहीं है, श्रपवाद है ग्रवश्य, परतु बहुत कम। बुन्देल खड के विद्वान् सीघे, साहित्यिक ग्रीर कलहिप्रिय काण्डों से प्राय दूर रहने वाले होते हैं।

कुछ लोग भले ही कहते हो कि बुन्देलखड दिर प्रान्त है इसिलये वहा के लोग नि शुल्क मिलने वाली संस्कृत शिक्षा प्राप्त कर लेते है और फिर आजीविका के लिये देश छोडकर जहा-तहा बिखर जाते है। बात ठीक भी जचती है, परतु इसमे मुभे रोष नही होता है बिल्क सतोष होता है और वह इस बात का कि इस प्रांत के लोग धार्मिक क्षेत्र मे अपनी प्रगति कर रहे है। दिखता के अभिशाप से पीड़ित होकर इन्होंने कोई ऐसा मार्ग नहीं अपनाया है जो इन्हें तथा इनके पूर्वजो को कलिंद्धत करने वाला हो और जैन धर्म की प्रगति मे बाधक हो।

श्रव हमारे विज्ञ पाठक जानना चाहेंगे कि बुन्देलखण्ड की इस घामिक प्रगति का मुख्य कारण कीन है ? सोते हुए बुन्देलखंड प्रात को जगाकर उसके कानों मे जागृति का मन्त्र फूकने वाला कौन है ? बुन्देलखंड के गृहस्थोचित ध्राचार विचार को श्रक्षुण्ण रखने वाला कौन है ? श्रौर उसे दुनिया मे चकाचौध पैदा कर देने वाली पाश्चात्य सम्यता (!) से श्रपरिचित रखने वाला कौन है। जहा तक मेरा श्रनुभव है मै कह सकता हूं कि इन सबका सर्वमान्य उत्तर है—

### प्रातः स्मरणीय पूज्य पं० गणेशप्रसाद जी वर्णी ।

इन्होंने अपनी धर्ममाता स्वर्गीया विरोजाबाई जो की उदारवृत्ति तथा पुत्रवत् वात्सल्यपूर्ण भावना से बनारस, खुर्जा, मथुरा, गिंदया आदि स्थानों में जाकर बड़ी किठनाइयों से विद्याभ्यास किया है। आज के विद्यार्थियों को उदार जैन समाज ने धर्म शिक्षा के सुयोग्य साधन सुलम कर दिये हैं। आज के विद्यार्थियों को रहने के लिये सुन्दर और स्वच्छ भवन प्राप्त है। उत्तम मोजन मिलता है और अच्छे-अच्छे आचार्य अध्यापक उन्हें पढ़ाने के लिये उनके घर आते हैं, आते ही नहीं प्रेरणा भी करते हैं कि तुम मेरे पास पढ़ो। परन्तु एक वक्त वह था कि जब पूज्य वर्णी जी जैसे महान व्यक्तियों को पुस्तक वगल में दाबकर मीलों दूर अजैन अध्यापकों के पास जाना पढ़ता था। उनकी सुश्रूषा करनी पढ़ती थी और वे जैन होने के नाते पुस्तक डैक्स पर से दूर फेंक देते थे। पूज्य वर्णी जी ने ऐसी ही विकट परिस्थित से गुजर कर विद्याध्ययन किया था। उन्होंने दानवीर सेठ माणिकचन्द्र जी बम्बई आदि के सहयोग से वनारस जैसे हिन्दू धर्म के केन्द्र स्थान में स्याद्वाद विद्यालय की स्थापना कराई थी।

प्रकृति ने श्रापके वचनों में मोहनी शक्ति दी थी, विद्यां की कमी नहीं थी श्रपने युग के श्राप सर्वप्रथम पण्ट्खण्डोत्तीण जैन न्यायाचार्य थे। यदि श्राप विद्याध्ययन के बाद चाहते तो समाज के किसी विद्यालय के प्रधान बनकर श्राज तक लक्षाधीश हो सकते थे परन्तु श्रापके हृदय में तो श्रपने प्रान्त श्रीर धर्म के उत्थान करने की प्रबल भावना जमी हुई थी जिसमे श्रापने श्रपने व्यक्तिगत समस्त स्वार्थों से ममत्व छोडकर श्रपना जीवन परोपकार के लिये लगा दिया श्रीर श्राज तक वही कम चल रहा है। श्राप बहुत श्रसें से निरितचार ब्रह्मचर्य ब्रत का पालन कर रहे है।

सन् १९०६ मे श्रापने सागर का सतर्क विद्यालय खुलवाया जो ग्राज मध्य प्रात का गौरव कहलाता है श्रीर जिसने बुन्देलखंड की जागृति मे श्रपूर्व हाथ वटाया है। द्रोणगिरि, रेशन्दीगिरि, श्रहार, पपौरा श्रादि श्रनेको स्थानो पर पाठशालाए स्थापित कराकर श्रापने जैन धर्म श्रीर जैन साहित्य के प्रचार मे पर्याप्त माग लिया है। साहित्य निर्माण-पुस्तक का संशोधन, सम्पादन, लेखन मुद्रण श्रादि के मायने ही साहित्य सेवा नहीं है बल्कि इस कार्य के योग्य साहित्यक पुरुप पैदा कर देना भी साहित्य सेवा है श्रीर उससे कही बढकर।

श्रापके हृदय मे दया कूट-कूटकर भरी है। मेरी उम्र ही कितनी है? मैं श्रपने से वयोवृद्ध पुरुषो द्वारा उनकी दयालुता के अनेक प्रकरण सुनता श्राया हू और कुछ तो मैंने स्वयं देखे हैं। लेख का कलेवर वहता जाता है परन्तु एक महान पुरुष के विषय में कुछ लिखे बिना भी रहा जाता नहीं। लगभग १० बजे दिन का वक्त था, पूज्य वर्णी जी दुपट्टा श्रोढकर मोराजी से मोजन के लिये कटरा श्राने के लिये तैयार थे, एक जगह के एक गरीब जैनी भाई उनके पास पहुंचते हैं, उनके पास पहिनने को कपड़ा नहीं था मात्र घोती पहने हुए थे, पूज्य वर्णी जी ने उन्हें देखते ही श्रपना दुपट्टा उतारकर उन्हें उड़ा दिया श्रीर श्राप घोती कन्वे पर डालकर ही कटरा चले गए।

## श्री ग्राचार्य ज्ञानसागर जी

ग्रा ज्ञानसागर जी, ग्रा विद्यासागर जी के दीक्षा ग्रीर शिक्षा गुरु थे। गुरु की प्रतिमा ग्रीर निःस्पृहता का प्रतिबिम्ब ग्राचार्य विद्यासागर जी मे देखा जा सकता है।

जयपुर के समीपवर्ती राणोली ग्राम के निवासी छावटा गोत्री—खण्डेलवाल जाति समुत्पन्न श्री चतुर्मुज जी श्रीर उनकी धर्मपत्नी श्री घृतवरी देवी, ग्राचार्य ज्ञानसागर जी के जनक ग्रीर जननी थे। ग्राप श्रपने पाच भाईयों में द्वितीय थे तथा भूरामल नाम से विख्यात थे। पिता जी की मृत्यु के समय भूरामल की ग्रायु सिर्फ १० वर्ष की थी। गाँव के स्कूल में प्राथमिक शिक्षा प्राप्त कर भूरामल ग्रपने बढ़े भाई के पास चले गये तथा किसी जैनी के दुकान पर काम करने लगे। काम करते हुए एक वर्ष ही हुग्रा था कि किसी समारोह में स्याद्वाद महाविद्यालय बाराणसी के छात्रों को भाग लेते देख, भूरामल के मन में भी वाराणसी जाकर पढ़ने की ग्रामिक्व उत्पन्न हो गयी। लगभग १५ वर्ष की ग्रायु में वे स्याद्वाद महाविद्यालय में प्रविष्ट होकर संस्कृत प्राकृत भाषा के साय जैनागम का ग्रध्ययन करने लगे। ग्रध्ययन करते समय इनकी भावना ग्रन्थ का वास्तविक ज्ञान प्राप्त करने की ग्रोर रहतीं थीं, परीक्षा पास करने की नहीं। यही कारण है कि इन्होंने कोई परीक्षा नहीं दीं।

विद्यालय मे फी मोजन प्राप्त करना ग्राप उचित नहीं समक्षते थे इसलिये सायकाल गंगा के घाटो पर गमछे बेचकर कुछ श्रथींपार्जन करते थे श्रीर उससे विद्यालय में ग्रंपना मोजन खर्च जमा कराते थे तथा उसी से श्रन्य खर्च पूरा करते थे। यद्यपि परीक्षा में निर्धारित होने से उस समय के विद्यार्थी श्रजैन साहित्य पढते थे किन्तु परीक्षा का प्रलोभन न होने से ग्राप जैन व्याकरण, जैन न्याय श्रीर जैन साहित्य ही पढते थे। जैनधर्म का उच्च ज्ञान प्राप्त कर जब ग्राप श्रपने ग्राम राणोली ग्राये तब ग्राजीविका के लिये किसी सस्था में बैतनिक श्रध्यापक न होकर श्रापने दुकान की श्रीर वालकों को नि स्पृह वृत्ति से पढाना श्रुक्त किया। विवाह का प्रस्ताव श्राने पर श्रापने उसकी स्वीकृति नहीं दी ग्रीर ग्राजीवन ब्रह्मचर्य से रहने की घोपणा कर दो। घीरे घीरे दुकान का कार्यभार अपने श्रन्य भाईयों को सींपकर ग्राप साहित्य सेवा में सलग्न हो गये। काव्य निर्माण की प्रतिभा ग्राप में प्रारम्भ से ही थी फिर विविध विषयों के परिज्ञान ने उसमें चार चाद लगा दिये। वाग्मट ने कहा है—

### "प्रतिभा कारणं तस्य व्युत्पत्तिस्तु विभूषणम् । भृशोत्पत्ति कृदम्यास इत्याद्य कवि संकथा ।।"

ग्रथीत् प्राचीन कवियो ने कहा कि काव्य निर्माण का कारण प्रतिभा है, व्युत्पत्ति उसका श्राभूषण है ग्रीर अभ्यास उसकी श्रधिकता को करने वाला है।

सर्वप्रथम ग्रापने जयोदय काव्य की रचना की। भूरामल ब्रह्मचारी के नाम से ग्रापका जयोदय काव्य जब मूलरूप मे प्रकाशित हो विद्वानों के सामने ग्राया तब विद्वानों को उसकी पाण्डित्य पूर्ण रचना देखकर ग्रास्चर्य हुआं। उसके कितने ही स्थल इतने निलष्ट रहे कि निद्धानों की उनका अर्थ लगाने मे कठिनाई होती थी। आगे चलकर अन्वय तथा स्वोपन्न संस्कृत और हिन्दी टीका लिखकर आचार्य महाराज ने उसके अध्ययन—अध्यापन की सुनिधा स्वय प्रदान की। प्रसन्नता है कि संस्कृत टीका तथा हिन्दी अनुवाद के साथ उसके त्रयोदशसगों का पूर्व भाग प्रकाशित हो चुका है शेषसगों का द्वितीय भाग भी मुद्रणाधीन है। इस जयोदय काव्य मे हस्तिनापुर के राजा जयकुमार के अभ्युदय का वर्णन किया गया है। भाषा का प्रवाह और अलकारों का यथास्थान निन्यास होने से यह एक उच्चकोटि का काव्य माना जाता है। आपके द्वारा लिखित निम्नाकित संस्कृत रचनाए प्रकाश में आ चुकी हैं—

१- जयोदय, 2- भद्रोदय, ३- सुदर्शनोदय, ४- वीरोदय, ५- दयोदय, ६- मुनिमनोरन्जन और ७- प्रव-चनसार का गाथानुरूप सस्कृत श्लोकानुवाद। न कैवल पद्यरचना मे आप सिद्धहस्त थे किन्तु गद्य रचना मे भी बेजोड थे। दयोदय चम्पू श्रादि कुछ ग्रन्थ गद्य-पद्य दोनो मे रचित होने से चम्पू कहलाते है। हिन्दी मे भी श्रापकी श्रवाध गति थी। इसीलिये निम्नलिखित १४ ग्रन्थों की रचना श्रापके द्वारा हुयी है—

१. ऋषभावतार २. गुणसुन्दर वृतान्त ३. भाग्योदय ४ जैनविवाह विधि ५. सम्यक्त्वसार शतक ६. तत्वार्यसूत्र टीका ७. कर्तव्य पथ प्रदर्शन ८ विवेकोदय ६. सिचत विवेचन १० देवागम स्तोत्र का हिन्दी पद्मानुवाद नियमसार का पद्मानुवाद ११ अष्टपाहुड का पद्मानुवाद १२ मानव जीवन १३. स्वामी कुन्द कुन्द और सनातन धर्म ।

चारित्र के बिना मनुष्य जीवन की सार्थकता नहीं, यही विचार कर धापने विक्रम सवत् २००४ मे ब्रह्मचर्य प्रतिमा, वि स. २०१२ मे श्रुल्लक दीक्षा ग्रीर २०१४ मे दिवंगत ग्राचार्य शिवसागर जी महाराज से मुनिदीक्षा धारण की । श्रन्य व्यासगो से निर्मृक्त रहकर भ्राप निरन्तर ज्ञानार्जन मे लीन रहते थे । मुनि अवस्था मे
ही श्रापने समयसार पर रचित जयसेन स्वामी की तात्पर्यवृत्ति का हिन्दी अनुवाद किया था जिसका प्रकाणन
अजमेर से हुन्ना है।

श्रपनी अप्रतिम ज्ञानराशि का विनियोजन श्राप करना चाहते थे पर किसी योग्य-प्रतिभाशाली शिष्य के संपर्क में न आने से सचिन्त रहते थे परन्तु आज अपने समक्ष जो आचार्य विद्यासागर जी विराजमान है वे पूर्वभव के सस्कार से आपके सपर्क मे आये और गुरु शिष्य का ऐसा सुवर्ण सयोग हुआ कि आज हम एक निधि के रूप मे इनके दर्शन कर रहे है। उन्होंने हृदय खोलकर इन्हें पढाया और इन्होंने गुरुभिवत से नतमस्तक होकर सब कुछ पहा। पात्रता देख उन्होंने इन्हें मुनिदीक्षा दी और अपने शरीर की शिथिलता देख आचार्य पद प्रदान किया। आचार्य विद्यासागर ने अपने गुरु की मरपूर सेवा की। उनका प्रसग आते ही आचार्य विद्यासागर का सारा शरीर पुलकित हो जाता है। ६ वर्ष पूर्व नसीरावाद मे आपका समाधिमरण हुआ।

पूज्य आचार्य ज्ञानसागर जी महाराज के सस्कृत ग्रन्थ मेरे पास प्रारम्भ से श्राते रहते थे। उनकी इन पाण्डित्य पूर्ण रचनाओं को देखकर आचार्य महाराज के साक्षात् दर्शन करने का भाव मन मे रहता था पर दूरवर्ती होने से सुयोग नही मिल पाता था। सौभाग्य वश मैं एक बार पर्युषण पर्व में अजमेर गया। उस समय आपका चातुर्मास इसी मदनगज मे था। माननीय सर सेठ भागचन्द्र जी से मैंने आपके दर्शन की आकाक्षा प्रकट की। अतः उन्होंने श्री छगनलाल जी को साथ कर मुक्ते मदनगज भेज दिया। आचार्य ज्ञानसागर जी और उनके नव-

दीक्षित् मुनि विद्यासागर जी के प्रथम दर्शन का सीभाग्य मुक्ते प्राप्त हुआ। २-३ घंटा ही मैं उनके पास रह सका था पर उतने समय मे ही उन्होंने श्रनेक विषयों पर जवां कर थीं। उस दिन प्रमुख जवां का विषय रहा — सामाधिक श्रीर सामयिक शब्द। उन्होंने सामयिक शब्द का प्रयोग श्रीवक पसंद किया श्रीर कहा कि समन्तभद्राचार्य ने भी श्रपने रत्नकरण्डक श्रावकाचार में सर्वत्र सामयिक शब्द का प्रयोग श्रीवक पसद किया मुनि विद्यासागर जी ने भी श्रपनी कुछ कविताए सुनायी। श्राचार्य शिवसागर जी के विषय में लिखी हुयी कविता जव उन्होंने लय के साथ सुनायी तो हृदय में बडी प्रसन्नता हुयी। श्रन्त में श्राचार्य ज्ञानसागर जी महाराज ने श्रपना श्राचार्य प्रयोग श्रिष्य विद्यासागर मुनि को देकर समाधिपूर्वक शरीर छोडा।

पूज्य आचार्य महाराज ने जहा अनेक अचेतन ग्रन्थ-रत्न मेंट किये है वहा एक चेतन जीवन्त-रत्न आचार्य विद्यासागर को भी दिया है।

अन्त मे निम्न श्लोक के द्वारा आचार्य मह।राज को प्रणाम करता हूँ।

निर्ग्रन्थमपि सग्रन्थं विश्रुत चापि सश्रुतम् । ज्ञानसागरनामानमाचार्यः प्रणमान्यहाम् ॥

### अकिञ्चन्यधर्म का गौरव

### वंशस्थ वृत्त

भ्रकिञ्चन्यत्वोप युत्त्तास्तपिस्वनः सुतोष पीयूष पयोषि मध्यगाः । वने गृहे शैल चये सरित्पतौ समाप्नुषत्न्येव निजात्मज सुखम् ।।१३२॥

श्राकिञ्चन्य धर्म से सहित तथा सतोपरूपी सुधा सागर के मध्य मे गमन करने वाले तपस्वी मुनि वन मे, घर मे, पर्वत समूह मे और समुद्र मे — सर्वत्र स्वकीय ग्रात्मा से समुत्पन्न सुख को नियम से प्राप्त होते है।

> सम्यक्तव विन्तामणि मयुख-न

# आचार्य शान्तिसागर महाराज

ग्रागम मे दिगम्बर जैन मुनियों के ग्राचार्य, उपाध्याय, तपस्वी, शैक्य, ग्लान, गण, कुल, सघ, माधु ग्रीर मनोज ये १० भेद पाये जाते हैं। ग्राचार्य ग्रान्ति सागर जी "मनोज" मुनि कहे जा सकते हैं। ग्रपने ग्रमाधारण गुणों के कारण जो ग्रत्यन्त लोकप्रिय होते हैं वे मनोज कहलाते हैं। पूज्यपाद स्वामी ने सर्वार्थसिद्धि में लिखा है — "मनोजों लोकसम्मत "—लोकसम्मत मुनि मनोज कहलाते हैं। ग्राचार्य ग्रकलक देव ने तत्त्वार्थ वार्तिक में लोकसम्मत होने के कारणों का भी उल्लेख करते हुए कहा है—"मनोजोऽभिरूपः ।।।२।। "सम्मतो वा लोकस्य विद्वत्तावतृत्व— महाकुलत्वादिभि " ।।३।।। — जो विद्वत्ता, वक्तृत्वकला ग्रीर महाकुलीनता ग्रादि गुणों के द्वारा लोकसम्मत होते हैं उन्हें मनोज कहने हैं। श्री ग्राचार्य ग्रान्ति सागर जी महाराज, ग्राचार्य तो थे ही, साथ में मनोज भी थे। ग्रपने विद्वत्ता ग्रादि गुणों के द्वारा उनका नाम समस्त भारतीय जैन जनता में ग्रत्यन्त प्रसिद्ध था। इस युग में ऐमा नि स्पृह परम तपस्वी साधु होना कठिन है।

उनका जन्म दक्षिण भारत के वेलगाव जिला के अन्तर्गत भोजग्राम से तीन मील दूर "येलगुल" ग्राम में रहने वाले स्वनामघन्य भीमगे हा पाटील की धर्मपत्नी सत्यवती की कुक्षि से आपाढ कृष्णा ६ विक्रम मंबत् १६२६ सन् १५७२ को हुआ था। गर्मस्थकाल में इनकी माता का दोहला हुआ था कि "में सहमदलकमल" में जिनेन्द्रदेव की चर्चा करू। उस समय कोल्हापुर के समीपवर्ती तालाव से महसदल कमन बुलाकर उनके इस दोहला की पूर्ति की गई थी। माता का दोहला गर्मस्थित बालक के भविष्य को मूचित करता है। उसी के फलस्वरूप माता मत्यवर्ती के गर्म में स्थित बालक आज 'शान्ति सागर ग्राचार्य के नाम से प्रसिद्ध होकर" जैनधर्म का महान् प्रचारक हुआ। इनका जन्मनाम सातगोडा था।

श्राप चतुर्थं जाति के थे। इनके दो बढ़े भाई-श्रादिगोडा श्रांर देवगोडा थे नथा कुम्भगोडा छोटे भाई थे। इनकी बहिन का नाम कृष्णा बाई था। इनके पिता श्री भीमगोडा पाटील उम समय के प्रसिद्ध पुष्प थे। जन-धन की सपन्तता उन्हें प्राप्त थी। श्राचार्यं शान्तिसागर जन्म से ही विरक्त थे। एक सम्पन्न परिवार के बालक होंने पर भी उनकी निलिष्तता श्राक्चर्यजनक थी। वे बालब्रह्मचारी रहे श्रीर क्रमकम ने धर्मसाधना करने हुए संगम रे पथ में श्रवसर होते गये। लगभग ४९ वर्ण की श्रवस्था में श्रापने कर्णाटक प्रान्त के दिगम्बर मुनिराज देवप्यास्वामी-देवेन्द्रकीर्ति महाराज में उत्तरग्राम में निग्नंत्य दीक्षा देने की प्रार्थना की थी परन्तु उन्होंने घनित परीक्षण की भावना में निर्मंत्य दीक्षा न देकर क्षुत्लक दीक्षा दी थी। इस प्रकार उन्होंने उत्तरग्राम में ज्येष्ठ धुक्ला १३ वि० म० १६७२ को क्षुत्लक दीक्षा धारण की थी। उस समय जैनियों के घर भी कुदेवों की स्थापना थी। क्षुत्लक छान्ति सागर ने उस मिध्यात्व को दूर किया और "वीतराग जिनेन्द्र ही नच्चा देव हैं" ऐसी मुदृद श्रवा जनना के हृदय में उत्यन्त की। गिरिनार जी सिद्धक्षेत्र पर श्रापने ऐसक दीक्षा नी श्रीर कठिन नाधना के द्वारा मुनियमं का घच्छा धम्याम किया। ऐसकदीक्षा के बाद श्रापने यरनाल के पश्यकरयाणव प्रतिरठा महोत्मव के ममय हजारों मानवीं के बीच

श्रपने गुरु देवेन्द्र कीर्ति जी महाराज में दिगम्बर दीक्षा धारण की । यत्र याग मुनि णान्ति मागर हो गये तथा पीछी श्रीर कमण्डलु के धारक होकर श्रात्मसाधना करने लगे ।

"जैन मुनि नग्न दिगम्बर रहते हैं" यह चर्चा मात्र शास्त्रों में रह गई थी परन्तु ग्राचार्य शान्ति सागर ने उस मुद्रा को घारण कर दिगम्बर साधु का प्रत्यक्ष रूप जनता के नमक रक्ता । दक्षिणापथ से नेकर उत्तरापथ तक ग्रापने सघसहित विहार कर जैनधर्म की जो ग्रभूतपूर्व प्रभावना की थी वह बचनों के द्वारा नहीं कही जा सकती । श्राज समाज में जो ग्रनेक मुनिराज यत्र तत्र निर्वाध विहार कर रहे हैं यह ग्रापकी ही साथना का फल है । निर्वृत्व तपस्वी के रूप में उनका नाम भारतवर्ष में सदा ग्रमर रहेगा ।

सिहनिष्की डिन जैसे कठिन-कठिन उपवासन्नत धारणकर जहा ग्रापने शारी रिक ममत्व को दूर किया वहा श्रात्मीय गुणो के विकास मे भी पूर्ण सावधानता रक्खी। मुनि श्रवस्था मे श्रापने सर्प का, चीटियो का, उन्मत्त मानव का तथा श्रत्य विधर्मी जनो का उपसर्ग बहुत ही समताभाव से सहन किया था। वडे-वड़े परीक्षाप्रधानी श्रालोचक श्रन्त मे अपनी भूल स्वीकृत कर श्रापके विषय मे श्रद्धावनत हुए। तपश्चर्यो के वल मे श्रापने श्रपने ज्ञानावरण कर्म के क्षयोपशम को विस्तृत किया। जैसे-जैसे ग्रापका तपश्चरण बढता गया वैसे-वैसे ही श्रागमज्ञान बढता जाता था। फल यह हुग्रा कि ग्राप चारो श्रनुयोगो के निष्णात विद्वान् हो गुये श्रापकी घारणाशक्ति श्रत्यन्त प्रवल थी। जिस बात को श्राप एक बार हृदयंगत कर लेते थे वह ग्रापके हृदय मे सदा के लिये श्रक्ति हो जाती थी।

श्रापकी दृष्टि, श्रन्तरात्मा की परख में श्रत्यन्त कुशल थी इसीलिये ग्रापने श्रनेक व्यसनी जीवो की भी श्रन्तरात्मा को परख कर उन्हें सुमार्ग पर लगाया। फलस्वरूप वे दिगम्बर मुद्रा के बारक हो जिन शासन की प्रभावना करने वाले हुए। मृनि पायसागर जी महाराज इसके उत्तम उदाहरण थे।

श्राप जिनवाणी के श्रनन्य श्रद्धानी थे। उसका सर्वत्र प्रचार हो तथा श्राचन्द्रतारावित वह पृथिवीतल पर विद्यमान रहे, ऐसी श्रापकी भावना थी। उसी भावना के श्रनुरूप श्रापने फलटण में जिनवाणी जीणोंद्धारक संस्था स्थापित कराई थी और उसके द्वारा भनेक श्राणंग्रन्थ प्रकाशित कराकर मन्दिरों के लिये श्रमुल्य वितरण कराये थे। प्रसन्नता है कि वह संस्था श्रव भी कियाशील है और लाखों रुपयों का उसका कीप है। पट्लण्डागम को ताम्रपत्र पर उस्कीण कराकर उसे चिरस्थायी करा दिया गया, वह श्रापकी जिनवाणी भक्ति का फल था।

हरिजन मन्दिर प्रवेश समस्या एक वड़ी समस्या थी। ग्राचार्य श्री, उसका भविष्य जैन मिंदरों की पिवित्रता तथा स्वाधीनता की रक्षा के लिये एक खतरा समभते थे। इसीलिये उस समस्या का हल कराने के लिये ग्रापने ग्रन्न का पिरत्याग कर दिया। श्रापकी इम कठिन प्रतिज्ञा से प्रेरणा प्राप्त कर कानून की परिभाषा का स्पष्टीकरण करने के लिये बम्बई के उच्चतम न्यायालय मे प्रकरण स्थापित किया गया ग्रीर जैन समाज उसमे विजयी हुगा। न्यायाधीश ने निर्णय किया कि जो धर्म का मानने वाला नहीं है वह उस धर्म के मंदिर मे बलात् प्रवेश करे, यह कानून का श्रीभप्राय नहीं है। हरिजन, जैनधर्म के मानने वाले नहीं ग्रत. वे जैन मिंदरों में जैनियों की इच्छा के विरुद्ध प्रवेश नहीं कर सकते। उच्चतम न्यायालय का समुचित निर्णय प्राप्त होने पर ही ग्रापने तीन वर्ष बाद ग्रन्न का श्राहार लिया।

श्राप निश्चय और व्यवहार घर्म का बडा सुन्दर सामजस्य स्थापित करते थे। ग्रापका कहना था कि जिस प्रकार फूल से फल उत्पन्न होता है उसी प्रकार व्यवहार से निश्चय धर्म उत्पन्न होता है ग्रोर जैसे-जैसे फल बढता जाता है वैसे ही फूल विखरता जाता है उसी प्रकार जैसे जैसे निश्चर्य धर्म बढता जाता है वैसे वैसे ही व्यवहार धर्म स्वयं विखरता जाता है फल की उत्पत्ति से ही फूल की सार्थकता है जिस फूल में फल नहीं लगता वह फूल निर्थक है इसी प्रकार जिस व्यवहार में निश्चय धर्म उत्पन्न नहीं होता वह व्यवहार निर्थक है।

ग्रपने ग्रहीतन्नत में रंचमात्र भी दोष लगाना श्रापको श्रमीष्ट नहीं था ग्रत जब ग्रापने देखा कि हमारी दृष्टि मद पडती जाती है ग्रांर उसके कारण मुनिचर्या का निर्दोप पालन करना सभव नहीं है तब ग्रापने किसी पूर्व स्वना के बिना ही यमसल्लेखना धारण की घोषणा कर दी। ग्रापकी इस घोषणा से समस्त समाज में हलचल मच गई। ३६ दिन की उत्कृष्ट साधना के ग्रनन्तर ५४ वर्ष की ग्रवस्था में ग्रापने १५ सितम्बर १६५५ के प्रातःकाल भौतिक शरीर का त्याग किया। उनके स्वर्गारोहण-से समस्त भारतवर्ष में शोक की लहर व्याप्त हो गई। सभी ने ऐसा अनुभव किया कि मानो जैन समाज की ग्रद्भुत निधि लुट गई हो। पूज्य ग्राचार्य शान्ति सागर जी महाराज, दिगम्बर जैन ग्राचार्य परम्परा में ग्रपना महत्वपूर्ण स्थान रखते थे ग्रतः वे उसकी एक सुदृढ कडी माने जाते थे। जन्मशताब्दी के पावन प्रसग पर मैं उनके चर्णों में नम्र श्रद्धान्जिल समर्पित करता हू।

# ब्रह्मचर्य-गरिमा

### ग्राया

विरविद्धतोऽिय सयम फिलनो ब्रह्मव्रतं विना पुसाम ।
स्वर्गामृतफल निचयं फलित न कालत्रये त्रिलोक्यामिप ।।१४४।।
पलपूतिरुधिररचिते बोषिगात्रे विमुञ्च ये प्रीतिम् ।
ब्रात्मिन निजे रमन्ते तं एव धन्यां महामान्याः ।।१४५।।

चिरकाल से वृद्धि को प्राप्त हुआ भी सयम रूपी वृक्ष, ब्रह्मचर्य को विना पुरुपो के लिये तीन काल श्रीर तीन लोक मे भी स्वर्ग तथा मोक्षरूपी फल को नहीं फनता।

मास तथा विकृत रुधिर से रिचत स्त्री के शरीर मे प्रीति को छोडकर जो निज ग्रात्मा मे रमण करते हैं वे ही महाभाग्यवान तथा महामान्य है।।

> सम्यक्त्व चिन्तामणि मयुख-८

# समयसार का अद्भुत प्रभाव

श्री कानजी स्वामी ने दिगम्बर जैनधमं के प्रभाव का महान् कार्य किया है। उनके जीवन-निर्माण में समयसार का ग्रद्भुत प्रभाव है। इसमें निबद्ध कुन्दकुन्द स्वामी की विशुद्ध श्रम्यात्म देशना ने श्रगणित प्राणियों का उपकार किया है। उसने पहले महाकवि श्री वनारसीदास जी को दिगम्बर धर्म में दीक्षित किया, फिर शतावधानी रायचन्द्र जी को दिगम्बर धर्म का श्रद्धालु बनाया और ग्रव श्री कानजी स्वामी को दिगम्बर जैनधमं का 'दृढश्रद्धानी बनाया है। न केवल कानजी स्वामी को, किन्तु उनके माय बीम हजार व्यक्तियों को भी इस धर्म में दीक्षित कराया है। समयसार से प्रभावित होकर ही श्री कानजी स्वामी ने शुद्धवस्तु स्वरूप को समस्ता, वर्षों इसका एकान्त में मनन किया और ग्रन्तरंग की प्रवल प्रेरणा पाकर ग्रपने जन्मजात धर्म का परिचान छोड दिया। ग्रव वे बढे गौरव के साथ कहते हैं कि समार सागर से पार करने वाला यदि कोई धर्म है तो दिगम्बर जैनवर्म ही है। उनके इस सतकार्य से सौराष्ट्र प्रान्त ही जागृत हुगा हो सो बात नही भारतवर्ष के समस्त प्रदेश जागृत हुए है श्रीर स्वाध्याय के प्रति निष्ठा का भाव उत्पन्न कर श्रात्म कल्याण की ग्रोर लग रहे हैं।

समयसार का वस्तुस्वरूप जिनागम के प्राणभूत ग्रनेकान्त को ग्रङ्गीकृत कर ग्रवतीर्ण हुन्ना है। उसमें निश्चय-व्यवहार, निमित्त-उपादान, ग्रादि सभी ग्रङ्गों की चर्चा है। कुन्दकुन्द स्वामी ने जहां पौद्गलिक कर्मों के निमित्त से उत्पन्न होनेवाले रागादि को निमित्त की ग्रपेक्षा पाद्गलिक कहा है, वहा यह मी कहा है कि राग की उत्पत्ति में जो पर को ही निमित्त मानते हैं, वे मोहरूपी वाहिनी को पार नहीं कर सकते। उन्होंने जहां दान तपो-जिन पूजा ग्रादि व्यवहारधमें को पुष्य वताकर शुद्धोपयोग की भूमिका में विचरण करने वालों के लिए हैय वताया है, वहा ग्रशुभ उपयोग से वचने के लिये हस्तावलम्बन की तरह उसे उपादेय भी बताया है। उन्होंने जहां व्यवहार-नय को होय बताया है वहां निश्चयनय को भी हेय बताया है क्योंकि वस्तुस्वरूप उभयनयपक्षातीत है।

यद्यपि वस्तु स्वरूप निश्चय ग्रीर व्यवहार दोनो से परे है तथापि 'उसका प्रतिपादन करने के लिये दोनो ग्रावश्यक है। जो वक्ता ग्रथवा श्रोता दोनो का श्रच्छी तरह श्रवगम कर मध्यस्य होता है, वही जिनागम की देशना का पात्र होता है। जिनधमं की प्रवृत्ति के लिये व्यवहार ग्रीर निश्चय दोनो ही ग्रत्याज्य है, क्योंकि व्यवहार को सर्वथा छोड़ देने पर तीर्थ नव्ट हो जायगा ग्रीर निश्चय को सर्वथा छोड़ देने पर तत्त्व नव्ट हो जायगा। जो उपादान की श्रनुकूलता की श्रपेक्षा न रखकर सिर्फ निमित्त से कार्यसिद्धि च हता है वह सदा कर्तृत्व के श्रहकार में निमन्न रहता है श्रीर जो निमित्त की उपेक्षा कर मात्र उपदान में कार्यसिद्धि मानता है वह श्रकर्मण्य रहता है।

श्री कानजी स्वामी की प्रवचन शैली को लेकर आज विद्वानों में मतभेद हैं, पर मेरा विश्वास है कि स्वामीजी यदि समयसार समत अनेकान्त गर्भित शैली से तत्व का निरूपण करें और विद्वान उसे उसी शैली से अवगत करें, तो सब विरोध स्वयमेव शान्त हो सकता है। जैनधर्म की अपनी एक विशेषता है जो उस विशेषता को अवगत कर लेता है, उसे अपना जन्मजात धर्म छोड़ने में देर नहीं लगती। गौतम गणधर और विद्यानन्द स्वामी, इस धर्म में इसकी विशेषता को अवगत करके ही दीक्षित हुए थे। श्री कानजी स्वामी भी इसी विशेषता को अवगत कर इस धर्म में आये है, हम उनकी इस परीक्षा प्रधानता का अभिनन्दन करते है।

# त्याग का मूल - मिथ्यात्व का त्याग

लोक और ग्रलोक को विश्व कहते है। जहा जीवादि छह द्रव्य पाये जाते है वह लोक है और जहा मान आकाश ही है वह ग्रलोक है। इस प्रकार लोकालोकात्मक विश्व मे जीव, पुद्गल, धर्म अधर्म, ग्राकाश और काल ये छ द्रव्य अनादिकाल से है और अनन्तकाल तक रहेगे। इन छ द्रव्यो मे धर्म, श्रधमं, श्राकाश और काल ये चार द्रव्य सदा शुद्ध ही रहते है परन्तु जीव और पुद्गल द्रव्य शुद्ध अशुद्धरूप परिणमन करते हैं। जब जीव श्रीर पुद्गल परस्पर सबध रहते है तब उनका अशुद्ध परिणमन कहलाता है और जब दोनो सदा के लिये पृथक् हो जाते है तब उनका शुद्ध परिणमन कहलाता है।

जीव कर्मरूपी पुद्गल का सम्बन्ध पाकर उसके उदयकाल मे रागादि विभाव रूप परिणमन करता और कार्मण वर्गणारूप पुद्गल दृज्य जीव के रागादि विभाव का निमित्त पाकर कर्मरूप परिणमन करता है यही जीव ग्रार पुद्गल का अशुद्ध परिणमन है। पुद्गल के अशुद्ध परिणमन से पुद्गल के कोई दु.ख नही होता क्यों कि उसमे सुख दु ख को वेदन करने की सामर्थ्य नहीं है परन्तु जीव अपनी अशुद्ध परिणित के कारण दु खी रहता है, चारो गतियों मे जन्म मरण के दु ख उठाता रहता है। चूं कि दु ख निवृत्त होना ही जीव का परम लक्ष्य है इसलिये उसे इस अशुद्ध परिणित का त्याग करना चाहिये। जब तक इस अशुद्ध परिणित का त्याग नहीं होगा तब तक जीव सुखी नहीं हो सकता यह निश्चित है।

जीव की अजुद्ध परिणित का कारण कर्मरूप पुद्गल है और कर्मरूप पुद्गल का कारण मिथ्यादर्शन, अविरित, प्रमाद, कषाय और योग है अथवा संक्षेप मे एक कषाय ही कारण है। इस कषाय का त्याग करने से ही जीव कर्म बन्ध से बच सकता है। इस जीव की अनादिकाल से ऐसी मान्यता वन रही है कि परपदार्थ सुख और दुख के कारण है इसलिये यह जीव जिन पदार्थों को सुख का कारण समक्तता है उनका संग्रह करता है, उनके सयोग में सुख मानता है और वियोग में दुख मानता है। इसके विपरीत जिन्हें दुख का कारण मानता है उनके मयोग में दुखी होता है, वियोग में सुखी होता है तथा इनका सग्रह नहीं करना चाहता।

विचार कर देखा जाय तो परपदार्थ सुख दु ख के कारण नही है। एक ही पदार्थ किसी समय सुख का कारण होता है भ्रौर किसी समय दु ख का कारण। गर्म वस्त्र, शीत ऋतु मे सुखकर मालूम होते हैं। कड वी लगने से मनुष्य नीम से घृणा करता है परतु ऊट उसे प्रेम से खाता है।

ज्ञानी मनुष्य की श्रद्धा होती है कि सुख दु ख का अतरङ्ग कारण साता असाता कर्म का उदय है। इसके रहते हुए ही वाह्य पदार्थ सुख दु ख के साघन होते है अन्यथा नहीं। इसलिये ज्ञानी जीव इष्ट वियोग और अनिष्ट सयोग में मध्यस्थ रहता है परन्तु अज्ञानी जीव दुखी होता है।

कहने का तात्पर्य यह है कि जो जीव सुखी होना चाहता है उसे सर्वप्रथम अपनी विपरीत मान्यता का त्याग करना चाहिये। विपरीत मान्यता का त्याग ही मिथ्यादर्शन का त्याग है और मिथ्यादर्शन का त्याग ही मोक्षमार्ग का प्रारम्म है। मिथ्यादर्शन, रागद्वेष का जनक है और रागद्वेष ही समस्त आकुलताओं के सरक्षक है।

जिनागम मे त्याग की बहुत महिमा बतलाई गई है। पर वह त्याग मिथ्यादर्शन के त्याग से हो शुरू होता है। जब तक मिथ्यादर्शन का त्याग नहीं होता तब तक अन्य त्यागों से यथार्थ लाभ नहीं होता। मिथ्यादर्शन के असंख्यात लोक प्रमाण भेद है। एक मिथ्यादृष्टि जीव सातवें नरक की आयु का बन्ध करता है और एक मिथ्यादृष्टि जीव नौवे ग्रैवेयक की इकतीस सागरकी आयु का बन्ध करता है। एक मिथ्यादृष्टि जीव मुनि हत्या का पाप करता है और एक मिथ्यादृष्टि जीव स्वयं मुनि होकर इतनी क्षमा घारण करता है कि घानी में पेल दिये जाने पर भी कोध नहीं करता। इससे पता चलता है कि मिथ्यादर्शन के कितने अवान्तर भेद है।

मिथ्यादर्शन का सूक्ष्म से सूक्ष्म भेद मोक्षमार्ग का बाधक है इसलिये उसे ग्रच्छी तरह समभकर दूर करने का पुरुषार्थ करना चाहिये। किसी वृक्ष को उखाडना है तो उसके पत्ते नोचने या टहनियो के तोडने से ही वह नहीं उखडता, उसकी जड पर प्रहार करना होता है। जिस वृक्ष की जड़ नष्ट कर दी जाती है उसके पत्ते ग्रौर टहनिया स्वयमेव सूख जाती है। मिथ्यादर्शन के निकलते ही इस जीव का मन संसार के कार्यों मे स्वयमेव ही शिथिल हो जाता है।

मिथ्यादर्शन का ग्रस्तित्व रहते हुए महाव्रत का ग्राचरण भी इसे ससार से पार नही कर सकता। मिथ्या-दर्शन के ग्रस्तित्वकाल मे यह जीव महाव्रत का ग्राचरण यदि करता है तो उसे मोगोपभोग की प्राप्ति के लक्ष्य से करता है कर्म क्षय के लक्ष्य से नही।

मिध्यादर्शन के ग्रस्तित्वकाल मे यदि कोई गृहस्थ जिनेन्द्रदेव की वीतराग मुद्रा की पूजा करता है तो वह उस समय यही विचार करता है कि ऐसा ही वीतराग स्वरूप मेरा है किंतु मैं निज स्वरूप को भूलकर परपदार्थों मे रागी देखी हो रहा हूं।

सम्यादृष्टि जीव का पूजा के प्रशस्त राग के समय भी जो स्वरूप लक्ष्य का भाव रहता है वह उसकी निर्जरा का कारण हो जाता है। पर निथ्यादृष्टि जीव इस ग्रलभ्य लाभ से बचित ही रहता है। यहाँ इतना ध्यान रखना चाहिये कि महाव्रत के ग्राचरण ग्रथवा जिन पूजन के समय जो मिथ्यादर्शन वतलाया है वह ग्रत्यन्त सूक्ष्म तथा ग्रबुद्धिगोचर रहता है। स्थूल ग्रथवा बुद्धिगोचर मिथ्यादर्शन के काल मे तो न महाव्रतो का ग्राचरण वन सकता है श्रीर न जिनेन्द्र पूजन का भाव ही हो सकता है।

श्रमृतचन्द्र स्वामी ने श्रपने पुरुषार्थ सिद्धयुपाय ग्रथ मे पुरुषार्थ मोक्ष की सिद्धि का उपाय वतलाते हुए निम्नाकित महत्वपूर्ण रुलोक लिखा है —

विपरीताभिनिवेश निरस्य सम्यग्वव्यवश्य निजतत्वम् । यत्तस्मादविचलन स एव पुरुषार्थसिद्धयुपायो ऽ यम् ॥

ग्रर्थात् विपरीत ग्रभिप्राय को दूर कर तथा निज ग्रात्म तत्व को ग्रन्छी तरह समभकर उसमे विचलित नहीं होना यही पुरुपार्थ सिद्धि का उपाय है। यहा ग्राचार्य ने विपरीत ग्रिभप्राय को दूर करना सबसे ग्रावश्यक बतलाया है। विपरीत ग्रिभिप्राय का ग्रंथ मिथ्यादर्शन होता है।

इसका त्याग होते ही शुद्धबुद्ध निरजन ग्रात्मद्रव्य की प्रतीति हो जाती है ग्रीर उसके होने पर ग्रात्म-स्वरूप में स्थिरतारूप चारित्र का प्राप्त करना सरल हो जाता है। समन्तभद्रस्वामी ने सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान ग्रीर सम्यक्चारित्र की प्राप्ति का फल बतलाते हुए कहा है—

> मोहितिमिरापहरणे दर्शनलाभादवाप्त संज्ञानः । रागद्वेषनिवृत्यै चरणं प्रतिपद्यते साधुः ।।

ग्रर्थात् मोहरूपी-मिथ्यात्वरूपी ग्रन्धकार के नष्ट होने पर सम्यग्दर्शन की प्राप्ति होने से जिसे सम्यग्जान प्राप्त हुन्ना है ऐसा भद्रप्रकृति का मानव, रागद्वेष की दूर करने के लिये सम्यक्चारित्र को प्राप्त होता है।

यहा श्री समन्तमद्र स्वामी ने भी सबके पहले मिथ्यात्व रूपी श्रन्थकार के त्याग की बात कही है। इस कम को उल्लंघन कर जो त्याग के मार्ग में प्रवृत्त होते हैं वे ग्रपने लक्ष्य तक नहीं पहुचते।

इस तरह त्याग का मूल मिथ्यात्व का त्याग है। यहा इतनी वात स्मरणीय है कि त्याग का मूल मिथ्यात्व का त्याग तो है परन्तु जो जीव अपने आपको इतने से ही कृतकृत्य मानकर पश्च पाप तथा इन्द्रिय विषयों का त्याग नहीं करते वे सागरो पर्यन्त इसी ससार मे परिञ्जमण करते रहते है अतः संसार के इस परिञ्जमण से बचने के लिये मिथ्यात्व के त्याग के साय आगे के मार्ग-चारित्र ग्रहण को अवश्य अंगीकृत करना चाहि ये।

# आत्मा स्वयं सिद्ध है

### चार्वाक की मान्यता—

ससार में एक चार्वाक मत को छोडकर समस्त मतावलम्बी शरीर से भिन्न श्रात्मा के श्रस्तित्व की स्वीकृत करते हैं। मरणोत्तर काल में आत्मा अपनी करनी के अनुसार परलोक में जन्म लेती है। वहा अपनी पूर्व करनी का फल उसे भोगना पड़ता है। इस तरह जो शरीर से पृथक् आत्मतत्व के अस्तित्व को स्वीकृत करते हैं वे पुर्वजन्म अवश्य मानते है।

चार्नाक शरीर से पृथक् आत्मा को नहीं मानता । उसका सिद्धान्त है कि जैसे गुड, अन्न चूर्ण, धातकी चूर्ण तथा पानी के सम्बन्ध से उनमें मादक शिवत पैदा हो जाती है उसी प्रकार पृथ्वी जल अन्नि भीर वायु इन चार मतो-पदार्थ विशेषों के मिलने से उनमें चैतन्यशक्ति आ जाती है। वह चैतन्यशक्ति जब तक क्रियाशील रहती है तब तक प्राणी का जीवन रहता है—वह जीवित कहलाता है और जब वह कियाशून्य हो जाती है तब प्राणी मृत कहलाने लगता है।

म्रात्मा नाम की कोई स्वतन्त्र वस्तु नहीं जो इस लोक से परलोक में साथ जावे। जब वह परलोक को पुनर्जन्म को नहीं मानता तब उनकी वृष्टि में पुण्य पाप कोई ऐसे पदार्थ नहीं रह जाते जिसके प्रलोभन या भय में आकर भ्रन्छे कार्यों में प्रवृत्ति भौर बूरे कामों से निवृत्ति की जावे।

परलोक के इस सिद्धान्त की मखील उडाते हुए किसी अन्य दर्शनकार ने यह उक्ति प्रस्तुत की है।

"यावस्त्रीव सुख जीवेत् ऋण कृत्वा घृतं पिवेत् । भस्मीभूतस्य देहस्य गुनरागमनं कृतः ।।

श्रर्थात् जब तक जीना है तब तक सुख से जिया जावे। यदि पास मे धन नही है तो ऋण लेकर घी पीना चाहिये। जले हुए शरीर का पुनरागमन कैसे हो सकता है।

इस चार्वाक दर्शन को नास्तिक दर्शन कहा जाता है क्योंकि पाणिनीयकी व्याकरण के अनुसार ग्रास्तिक नास्तिक की व्याख्या इस प्रकार है—

> ग्रस्ति परलोक इत्येव मतियंस्य स ग्रास्तिकः । नास्तीतिमतियंस्य स नास्तिक ।।

श्रर्थात् "परलोक है" ऐसी बुद्धि जिसकी है वह श्रास्तिक है श्रीर परलोक नहीं है ऐसी बुद्धि जिसकी है वह नास्तिक है।

### उक्त मत का समालोचन—

इस चार्वाक के मत का खण्डन सभी ग्रास्तिक दर्शनकारों ने किया है। ग्रादिपुराण में जिनसेनाचार्य ने स्वयवुद्ध मित्री के द्वारा इस दर्शन का ग्रत्यन्त विशव खण्डन कराया है। धर्मशर्माम्युदय में उसके कर्ता महाकि हिरिशचन्द्र ने किव की भाषा में इस दर्शन का खण्डन दशरथ महाराज के मुख से कराया है, वडा सुन्दर प्रकरण है वह।

पृथिवी जल ग्रग्नि ग्रौर वायु के संयोग से शरीर की उत्पत्ति ग्रवश्य होती है, पर ग्रात्मा की उत्पत्ति उनसे सभव नहीं है। ग्रात्मा ग्रमूर्तिक तथा सुख-दुःख का ग्रनुभव करने वाला चेतन द्रव्य है ग्रौर भूतचतुट्य मूर्तिक तथा सुख-दुःख के वेदन से रहित पुद्गल द्रव्य-श्रचेतन का पिणमन है। विजातीय द्रव्य से विजातीय द्रव्य की उत्पत्ति त्रिकाल मे भी सम्भव नहीं है।

विज्ञान की मान्यता के अनुसार चलने वाला वैज्ञानिक चैतन्यमय आत्मतत्व की सिद्धि में हतप्रभ हो रहा है। पुद्गल द्रव्य के नाना चमत्कार दिखानेवाला वैज्ञानिक इस आत्मतत्व के समभने में अपनी बुद्धि का उप-योग नहीं कर पा रहा है। जब वह आये दिन पुनर्जन्म की प्रकाशित होने वाली सैंकड़ों घटनाओं को सुनता है और उसका परीक्षण करने के बाद जब उन्हें सही पाता है तब दबौ जवान से कह उठता है कि पुनर्जन्म की बात को यूँ ही नहीं टाला जा सकता, उस पर विचार तो करना पड़ेगा। पर मनोविज्ञान के अब्येता विद्वान भी आज आक्चर्य में पड रहे है। विज्ञान से आत्मा का अस्तित्व सिद्ध होता नहीं है परन्तु उसका अस्तित्व अनुभव में आता है।

एक विदेशी प्रोफेसर ने भारतवर्ष को पुनर्जन्म सम्बन्धी अनेक घटनाओं का स्वय परीक्षणकरने के बाद यह निष्कर्प निकाला है कि पुर्नजन्म की वात पर वैज्ञानिकों को विचार करना पढ़ेगा। आस्तिक दर्शनकारों का कथन हैं कि जब आत्मा अमूर्तिक है तब मूर्तिक द्रव्यों के द्वारा उसकी उत्पत्ति सम्भव नहीं है। आत्मा वास्तव में अजर-अमर और अविनाशी है। यह न कभी उत्पन्न हुआ है और न कभी नाश को प्राप्त होगा। हा मनुष्य, तिर्यच, देव और नारकी की पर्यायों में अथवा चौरासी लाख योनियों में अमण करता रहता है।

गीता मे व्यास जी ने लिखा है कि इस श्रात्मा को शस्त्र नहीं भेद सकते, श्रग्नि नहीं जला सकती, पानी नहीं गला सकता श्रार वायु नहीं सूखा सकती।

जिस प्रकार वस्त्र के जीर्ण हो जाने पर शरीर जीर्ण नहीं हो जाता उसी प्रकार शरीर के जीर्ण बोने पर श्रात्मा जीर्ण नहीं हो जाता । इसी भाव को लिये हुए कुछ क्लोक समाधिशतक में पूज्यपादस्वाभी ने भी लिखे हैं। (६३ से ६६)

जैन पुराणों में अधिकाश तीर्थंकर, बलभद्र, नारायण, प्रतिनारायण और चकवर्ती के चरित्र उनके अनेक पूर्व जन्म सम्बन्धी घटनाओं के साथ लिखे गये है। उनका इतना ही अभिप्राय है कि यह जीव अनेक भवों में, नाना जन्मों में अपनी साधना को किस तरह बढाया करता है इसका ज्ञान साधारण जनता को अनायास होता रहे।

जीव श्रायु पूर्ण होने पर वर्तमान शरीर से निकलकर बडी तेजी से गमन करता है इतनी तेजी से कि वह तीन लोक के श्रन्दर किसी भी स्थान मे उत्पन्न होने के लिये तीन समय से श्रिधक समय नहीं लगाता। एक

शरीर को छोडकर अन्य शरीर को ग्रहण करने के लिये जीव का जो गमन होता है उसे विग्रह गित कहते हैं। इस विग्रहगित में जीव एक दो या तीन समय तक ही अनाहारक रहता है, चतुर्थ समय में नियम से आहारक हो जाता है।

जिन परमाणुश्रों से नवीन शरीर की रचना होने वाली है उन परमाणुश्रों को ग्रहण करने वाला जीव श्राहारक कहलाता है श्रन्य मतावलम्बी जो कहा करते है कि श्राद्ध के बिना श्रात्मा इधर-उधर भटकता रहता है. यह सब मिथ्या कल्पनाए है। विग्रहगति में ग्रात्मा के प्रदेशों का श्राकार पूर्व शरीर के श्राकार होता है ग्रीर विग्रहगति के बाद जिस पर्याय में जन्म लेता है उस पर्याय के श्राकार हो जाता है।

जीव मे दीपक के प्रकाश के समान सकीच और विस्तार की शक्ति रहती है, इसलिए छोटा या वडा जैसा भी गरीर इसे प्राप्त होता है उस शरीर के आकार होकर उसमे व्याप्त हो जाता है। इस तरह मरणोत्तर काल मे जीव का परिणाम घनागुल के असख्यातवे भाग से लेकर एक हजार योजन तक होता है। घनागुल के असख्यातवें भाग की अवगाहना सूक्ष्म निगोदिया जीव की होती है और उत्कृष्ट अवगाहना राधवमच्छ की होती है। जिसका प्रमाण शास्त्रों में एक हजार योजन वतलाया है। मध्यम अवगाहना के अनेक भेद है।

यह ग्रात्मा शरीर मे रहता है पर उससे सर्वथा भिन्न द्रव्य है। मिथ्यादृष्टि जीव शरीर ग्रांर ग्रात्मा को एक मानकर शरीर की इष्ट ग्रानिष्ट परिणित मे रागी हेषी होता है जबकि सम्यादृष्टि जीव ज्ञान दर्शन स्वभाव-वाले ग्रात्मा को शरीर से भिन्न ग्रानुभव करता है। ऐसे जीवो को ग्रान्तरात्मा कहते है। यह ग्रातरात्मा चतुर्थ गुण-स्थान से लेकर बारहवे गुणस्थान तक जघन्य, मध्यम ग्रीर उत्कृष्ट इन तीन भेदो मे विभाजित है। बारहवें गुण-स्थान के बाद यह ग्रान्तरात्मा परमात्मा कहलाने लगता है। परमात्मा के ग्रारहन्त ग्रांर सिद्ध ये दो भेद हैं।

श्ररहन्त परमेष्ठी को सकल परमात्मा कहते हैं श्रांर सिद्ध परमेष्ठी को निकल परमात्मा कहते हैं। निकल परमात्मा वनना ही मनुष्य का सर्वोत्कृष्ट लक्ष्य है, इसलिए निरन्तर ऐसा प्रयत्न होना चाहिये कि जिससे यह श्रात्मा निकल परमात्मा बन सके।



# सुमेरु पर्वत की आन्तरिक रचना

मध्यलोक के ४५८ अकृतिम चैत्यालयों मे सुमेरू पर्वत के ८० चैत्यालयों का स्थान सर्वोपिर है। जम्बूद्वीप मे एक, धातकी खण्ड मे २ और पुष्कार्ध मे २ इस प्रकार सब मिलकर ५ सुमेरू पर्वत है। इनमे जम्बूद्वीप का सुमेरु पर्वत सब से अधिक ऊंचा है। अर्थात् पृथ्वी तल से निन्यानवे हजार योजन ऊंचा है और शेष चार सुमेरू पर्वत ६४ हजार योजन ऊचे है। प्रत्येकसुमेरू पर्वत पर क्षमश मद्रसाल, नन्दन, सोमनस और पाण्डुक नाम के चार-चार वन हैं और प्रत्येक वन की चारो दिशाओं मे एक-एक चैत्यालय है। इन सुमेरू पर्वतों की प्रतिकृति के रूप ही जैन समाज मे शिखर वंद मंदिरों का निर्माण किया जाता है।

श्राचार्यं श्रकलंक देव ने राजवातिक मे जम्बूद्वीप के सुमेरु पर्वत का सरल गद्य मे विशद वर्णन किया है। उसका सक्षेप भाव मे यहा दिया जाता है।

विदेह क्षेत्र के मध्य सुमेर पर्वत है। यह सुमेर निन्यानवे हजार योजन ऊचा है। पृथ्वी मे एक योजन गहरा है। चित्रा पृथ्वी तक इसकी गहराई है। वहा इसका विस्तार १००६० १०/१० योजन है। ३१६११ योजन में कुछ कम इसकी परिधि है। पृथ्वी तल पर दश हजार योजन विस्तार है तथा कुछ कम इकतीस हजार छह सौ तेईस योजन परिधि है। पृथ्वी तल पर भद्रशाल वन है। यह भद्रसाल वन पूर्व-पिच्चम दिशा में बाईस योजन ग्रौर उत्तर दक्षिण दिशा में ढाई सौ योजन लम्बा है तथा ग्रघं योजन ऊची पाच सौ धनुप विस्तृत तथा वन के समान लम्बाई वाली पद्मवर वेदिका से घरा हुन्रा है। यह वेदिका ग्रनेक तोरणों से सुशोभित है।

### भद्रसाल वन :

मेर पर्वंत की चारो दिशाश्रो मे विद्यमान भद्रसाल बन मे पद्मोत्तर, नील, स्वस्तिक, ग्रंजन, कुमुद, पलाश अवतंस, श्रीर रोचन नाम के श्राठ कूट है। एक एक दिशा मे दो-दो कूट है। मेर से पूर्व दिशा मे सीतोदा नदी के उत्तर तट पर पद्मोत्तर कूट है। पूर्व की ओर सीतोदा नदी के दिक्षण तट पर नील कूट है। दिक्षण दिशा मे सीतोदा नदी के पूर्व तट पर स्वस्तिक कूट है। दिक्षण सीतोदा नदी के पश्चिम तट पर अन्जन कूट है। पश्चिम दिशा मे सीतोदा नदी के दिक्षण तट पर कुमुद कूट है। पश्चिम सीतोदा नदी के उत्तर तट पर पलाश कूट है। मेर के उत्तर सीतोदा नदी के पश्चिमी तट पर अवतंस कूट है। मेर से उत्तर सीतोदा नदी के पूर्व तट पर रोचन कूट है। ये सभी कूट पच्चीस योजन गहरे, सौ योजन ऊने, सौ योजन मूल विस्तार, पचहत्तर योजन मध्य विस्तार और पचास योजन अग्रिम विस्तार से सिहत है तथा पद्मवर वेदिका से परिवृत है। उन कूटो के ऊपर एक-एक प्रासाद भवन है। वह इकतीस योजन तथा एक कोश ऊचा-है, तथा पन्द्रह योजन दो कोश लम्बा-चौडा है। ग्राठ कूटो पर ये आठ प्रासाद है। इनमे सोम यम-वरुण और वैश्ववण नामक लोकपालो के श्रीभियोग्य देव रहते हैं ये श्राभियोग्य देव कूटो के समान नाम वाले हैं तथा ऐरावत हाथी आदि का रूप विक्रिया बनाते हैं पद्मोत्तर, नील, स्वास्तिक और अन्जन नामक कूटो मे सौधर्मेन्द्र, सम्बन्धी लोकपालो के भीम विहार है धर्यात् इन कूटो मैं सौधर्मेन्द्र के लोकपाल

श्राकर विश्वाम करते हैं। कुमुद, पलास, अवतस और रोचन नामक कूटो मे ऐणानेन्द्र सबधी लोक पालों के मौम विहार है। मेर के पूर्व सीतोदा नदी के दक्षिण तट पर एक जिन मदिर है। मेर से दक्षिण सीतोदा नदी के पूर्व तट पर तूमरा जिन मदिर है । मेर से पिचम जीतोदा नदी के उत्तर तट पर तीमरा जिन मदिर है और मेर से उत्तर सीतोदा नदी के पिचम तट पर चौथा जिन मदिर है। ये चारो जिन मदिर पचहत्तर योजन ऊर्च है, उत्तर दक्षिण में सो योजन लम्बे है और पूर्व पिच्चम में पचाम योजन चींडे हैं। सोलह योजन ऊर्च और श्राठ श्रोजन चींडे प्रवेश हारों से सुजोभित हैं। शेपनाग हजार जिन्हाओं के हारा भी इनकी सुन्दरता का वर्णन नहीं कर सकता और इन्द्र हजार नेत्रों से भी इनकी जोभा को देखकर तृष्त नहीं होता है। ये मब चैत्यालय, मुखमण्डप प्रेक्षागृह, स्तूप, तोरण चैत्य वृक्ष तथा पुष्चिरणी आदि से समलकृत है। इन चैत्यालयों में से प्रत्येक चैत्यालय में विविध रत्नमयी एक सो आठ-एक सी आठ प्रतिमाए हैं। वे प्रतिमाए ऐसी जान पटनी है मानो मूर्तिमन्त जिन धर्म ही सुञोभित हो रहा हो।

#### नन्दन वन :

समानभूमितल से पाच सां योजन ऊपर चलकर नन्दन वन है वह पाच सी योजन चीडा है, मेरु के समान लम्बाई वाला है, पद्मवर वेदिका मे घिरा हुग्रा है तथा गोनाकार परिघि में सहित है। इस वन में बाह्य गिरि का विस्तार नौ हजार नौ सां चौवन योजन तथा एक योजन के ग्यारह मागों में से ६ भाग प्रमाण है। उसकी परिघि इकतीस हजार चार सां इक्यासी योजन से कुछ ग्रधिक है। ग्रम्यन्तर गिरि का विस्तार ग्राठ हजार नौ सां चौवन योजन तथा एक योजन के ११ भागों में से ६ भाग प्रमाण है। उसकी २०३१६-८/११ योजन है। नन्दन वन की चारों दिशाश्रों में चार गुहाए है। पूर्व दिशा में मिणगुहा, दक्षिण में गन्धवंगुहा, पिष्टिम में चारण गुहा ग्रांर उत्तर में चन्द्रगुहा है। ये गुहाए तीस योजन लम्बी-चौडी पचास योजन गहरी तथा कुछ ग्रधिक नब्वे योजन की परिधि सहित है। उन गुहाग्रों में कम से सोम, यम, वरुण ग्रीर कुवेर का विहार होता है। मेरु के ऐशान दिशा में बलभड़ कूट है उस पर मेरु पर्वत के ग्रधिपति देव के भवन है।

मेर की चारो दिशाश्रो मे दो दो कूट है। पूर्व दिशा मे नन्दन और मन्दर, दक्षिण में निपध और हैम्बत पिश्चम में रजत और रुचक तथा उत्तर में मागर और चिश्रवस्त्र कूट है। ये आठो कूट पाच सी योजन ऊचे है। इनके उपर आठ प्रासाद है जिनमें कम से मेघकरी, मेघवती, मेघमालिनी, तोयन्धरा, विचित्रा, पुष्कर माला और अनिन्दिता नाम की शाठ दिक्कुमारी देविया रहती है। मेरु से आग्नेय दिशा में उत्पलगुल्मा, नालिना, उत्पला और उत्पलोज्वला नाम की चार वापिकाए हैं। नैऋत्य दिशा में मृन्गा, मृन्गिनभा, कज्जला और कज्जल प्रभा नाम की पुरक्करिणी है। वायव्य दिशा में श्रीकान्ता, श्रीचन्द्रा, श्रीनिलता, और श्रीमहिलता नामक चार वापिकाए है। और ईशान में पद्मा, पद्मगुल्मा, कुमुदा तथा कुमुद्रभा नाम की चार वापिकाए हैं। वे सभी वापिकाए पचास योजन लम्बी पच्चीस योजन चौडी, दस योजन गहरी, चार कोनो से युवत लम्बी चौकोन है। उन सबके बीच में बासठ योजन ऊंचा एक-एक प्रासाद है। उस प्रासाद का द्वार वासठ योजन ऊचा और साढे इक्कीस योजन चौडा है। वहा दक्षिण दिशा तथा उसकी आजू-बाजू की दोनो विदिशाओं में जो प्रासाद है उनमें सौधर्मेन्द्र का सौम-विहार-पृथ्वी सबधी निवास है और उत्तर दिशा तथा उसकी आजू बाजू की विदिशाओं में ऐशानेन्द्र का सौम-विहार है। मेर पर्वत की चारो दिशाओं सबधी नन्दनवन में चार चैत्यालय है। चैत्यालय भद्रसाल वन के चैत्यालयों सबधी वर्णन से सहित है।

### सौमनस वन :

नन्दनवन से साढे बासठ हजार योजन ऊपर चलकर सोमनंस वन है। यह वन पाच सौ योजन विष्का भ वाला है तथा पद्मवर वेदिका से परिवृत है वहा बाह्यगिरि का विस्तार ४२७२-=/११ योजन है तथा उसकी परिधि १३५११-६/११ योजन है। अभ्यन्तर गिरि का विस्तार ३२७२-=/११ योजन है और उसकी परिधि १०३४६-३/११ योजन से कुछ कम है। सौमनस वन मे बलमद्रकूट तथा दिक्कुमारियों के ब्राठ कूट नहीं है। नदन वन की वापिकाओं के समान अवगाह वाली सोलह वापिकाए है उन वापिकाओं के मध्य पचास योजन लम्बे,पच्चीस योजन चौडे तथा छत्तीस योजन ऊचे भवन हैं। चारो दिशाओं मे चार अकृतिम चैत्यालय है। उन चैत्यालयों के दक्षिण-उत्तर द्वार आठ योजन ऊचे तथा चार योजन चौडे हैं चैत्यालयों की अभ्यन्तर रचना पूर्ववत् है।

### पाण्डुक वन :

सौमनस वन से छत्तीस हजार योजन ऊपर चढकर गोलाकार परिधि से युवत पाण्डुक वन है। यह वन ६४४०० = योजन विस्तार वाला है, पद्मवर वेदिका से परिवृत है, तथा चूलिका को घेर कर स्थित है। मेरु का शिखर एक हजार योजन विस्तार वाला है। शिखर की परिधि ३२६२ योजन से कुछ प्रधिक है। पाण्डुक वन के ठीक बीच मे चालीस योजन ऊंची चूलिका है। यह चूलिका मूल मे वारह योजन, मध्य मे भ्राठ योजन भौर अन्त मे चार योजन विस्तार से युक्त गोल है। उसकी पूर्व दिशा मे पाण्डुक शिला, दक्षिण मे पाण्डुकम्बल शिला, पिक्चम मे रक्तकम्बल शिला और उत्तर मे नातिरक्तकम्बल शिला है। इनमे पाण्डुक शिला चादी और सुवर्णमय है,पाण्डु—कम्बल शिला चादी की है, रक्त कम्बल शिला मूंगा की है भीर नातिरिक्त कम्बल शिला सुवर्णमय है। ये चारो शिलाए पाच सा योजन लम्बी, अढाई सौ योजन चौडी और चार योजन मोटी है। अर्द्धचन्द्राकार है, अर्द्धयोजन ऊंची, पाच सौ धनुष चौडी भीर शिला के समान लम्बाई वाली पद्मवर वेदिका से परिवृत तथा चार तोरण द्वारो से अलकृत है। उनके ठीक मध्य मे पाच सौ धनुष लम्बे और ग्रहाई सौ धनुष चौडे सिहासन है। इन सिहासनो का मुख पूर्व दिशा की और है। पूर्व दिशा के सिहासन पर पूर्व विदेह के तीर्थकरो का, दक्षिण दिशा के सिहासन पर भरत क्षेत्र के तीर्थकरो का, पश्चिम दिशा के सिहासन पर परिचम विदेह के तीर्थकरो और उत्तर दिशा के सिहासन पर पर परिचन क्षेत्र के तीर्थकरो का जन्मामिषेक चतुणिकाय के देव बडी विभूति के साथ करते हैं।

इस पाण्डुक वन में भी सोलह वापिकाए है तथा चारों दिशाग्रों में चार ग्रकृत्रिम चैत्यालय है ये चैत्यालय सवा तेतीस योजन लम्बे, साढें सोलह योजन चौडें ग्राँर पच्चीस योजन ऊचे हैं। इनके द्वार एक योजन ऊंचे तथा अर्द योजन चौडें है।

इस प्रकार जैन दर्शन मे सुमेरु पर्वत और उसकी आन्तरिक रचना का वर्णन किया गया है।

## निमित्त-उपादान : आगम और अध्यात्म के आलोक में

जैनाचार्यों ने पदार्थ का उपदेश कही यागम दृष्टि से ग्रीर कही ग्रध्यातम दृष्टि से दिया है ग्रागम दृष्टि में कार्यकारण, निमित्त-नैमित्तिक ग्रादि सभी भावों को स्वीकृत किया गया है। "ग्रा समन्तात् गमयित वोवयित वस्तुस्वरूपं य स ग्रागम" — इस निरुक्ति के ग्रनुसार ग्रागम वस्तुस्वरूप का निरूपण सभी दृष्टियों को ग्रतिहित करके ग्राता है ग्रांर "ग्रात्मिन इति ग्रध्यात्मम्" इस निरुक्ति के ग्रनुसार ग्रध्यात्मदृष्टि का कथन ग्रात्मित्रत होता है। इस दृष्टि में पर के निमित्त से होने वाले ग्रात्मा के परिणाम को गीणकर मुख्यता में ग्रात्मा के परिणाम का ही निरूपण होता है। जैसे ग्रध्यात्मदृष्टि का कथन है कि ग्रात्मा ग्रपने परिणामों का ही कर्ता है, कर्मों का नहीं। कर्म का कर्त्ती कार्माण वर्गणारूप पुद्गल द्रव्य है, ग्रात्मा नहीं; क्योंकि ग्रात्मा कर्मरूप परिणमन त्रिकाल में भी नहीं करता। इसी प्रकार रागकर्म के उदयकाल में ग्रात्मा की रागपरिणित होती है, ग्रत राग का कर्ता ग्रात्मा ही है, कर्मरूप पुद्गल नहीं। ग्रध्यात्मदृष्टि उपादान-उपादेय भाव को स्वीकृत करती है ग्रीर ग्रागमदृष्टि निमित्त-नैमित्तिक भाव को।

उपादान वह कहलाता है, जो स्वय कार्यरूप परिणमन करता है और निमित्त वह कहलाता है, जो उपादान की कार्यरूप परिणित में सहायक होता है परतु स्वय कार्यरूप परिणमन नहीं करता। उपादान और निमित्त कारणों की मैंनी को समर्थ कारण कहते हैं। कुन्दकुन्द स्वामी ने समयसार में कहा है कि जीव के रागादिरूप परिणाम का निमित्त पाकर पुद्गल द्रध्य कमंरूप परिणमन करता है। इस प्रकार, जीव और कमं का परस्पर निमित्त-नैमित्तिक परिणमन कहकर भी जीव को कमंरूप व कमं को जीवरूप नहीं कहा - यह कहलाता है दोनों दृष्टियों का तात्विक कथन। कुन्दकुन्द स्वामी ने अपने प्रथों में दोनों दृष्टियों से निरूपण किया है। समयसार में यदि प्रध्यात्मदृष्टि से कथन किया है तो नियमसार में ग्रागमदृष्टि को लेकर सम्यग्दर्शन की उत्पत्ति की चर्चा की है।

सम्मत्तस्स णिमित्त जिणसुत्त तस्स जाणया पुरिसा। श्रन्तरहेऊ भणिदा दसणमोहस्स खयपहुदी।।

8---

जीवपरिणामहेदु कम्मत्त पुग्गला परिणमंति।
पुग्गलकम्मणिमित्त तहेव जीवो वि परिणमइ।।
णवि कुव्वइ कम्मगुण जीवो कभ्मं तहेव जीवगुणे।
ग्रण्णोण्णणिमित्तेण दु परिणाम जाण बोण्हपि।।
एएण कारणेण दु कत्ता श्रादा सएण भावेण।
पुग्गलकम्मक्रयाण ण दू कत्ता सव्वभावाणं।।

सम्यक्त का वाह्य निमित्त जिनसूत्र-जिनागम श्रीर उसके जाता पुरुष है तथा श्रंतरंग निमित्त दर्शनमोह-कर्म के क्षयादि है।

उपादान कारण के शुद्ध-उपादान ग्रौर श्रशुद्ध-उपादान की ग्रपेक्षा दो भेद है। जैसे-सिद्ध परमेष्ठी की श्रात्मा में होने वाले उत्पाद-व्यय-ध्रीव्य शुद्ध-उपादान से होते है ग्रौर संसारी जीव में होने वाले रागादिभाव श्रशुद्ध-उपादान से उत्पन्न होते हैं। निमित्त कारण के भी ग्रतरंग निमित्त ग्रौर वहिरंग निमित्त की ग्रपेक्षा दो भेद हैं। जैसे-मिथ्यात्वादि सात प्रकृतियों का उपशम, क्षय या क्षयोपशम ग्रंतरंग निमित्त है ग्रौर जिनविम्बदर्शनादि वाह्य निमित्त है।

ग्रतरग निमित्त के होने पर कार्य नियम से होता है ग्रीर बहिरग निमित्त के होने पर कार्य होता भी है ग्रीर नहीं मी होता। ग्रतरग निमित्त के रहते बहिरंग निमित्त कुछ भी हो सकता है ग्रीर ग्रतरग निमित्त के बिना बहिरंग निमित्त व्यर्थ हो जाता है। ग्रतरग में प्रत्याख्यानावरण कषाय का क्षयोपशम होने पर सिर में एक सफेंद बाल का दिखना भी वैराग्य का कारण निमित्त हो जाता है ग्रीर प्रत्याख्यानावरण का क्षयोपशम न होने पर सिर के समस्त बाल सफेंद हो जाने पर भी वैराग्य उत्पन्न नहीं होता। कही ग्रतरग कारण को भी उपादान कहा है ग्रीर कही ग्रतरग कारण से पृथकृ कालल विध ग्रादि से विशिष्ट ग्रात्मा को उपादान कहा है। जैसे —

"ग्रासम्रभव्यताकर्महानि संज्ञित्वशुद्धिभाक् । देशनाद्यस्तमिथ्यात्वो जीवः सम्यक्त्वमश्त्रुते ।।—सागार-धर्मामृत

निकट भव्यता, सम्यग्दर्शन का घात करने वाली सात प्रकृतियो की हानि, सज्ञित्व, शुद्धि को प्राप्त तथा देशनादि से जिसका मिथ्यात्व नष्ट हो गया है—ऐसा जीव सम्यक्त्व को प्राप्त होता है।

यहाँ श्रासन्न मन्यता उपादान कारण है, कर्महानि श्रतरग कारण है श्रीर देशनादि विहरग कारण है। ससार का भ्रमण श्रवंपुद्गलप्रावर्तन से श्रधिक काल बाकी रहने पर श्रात्मा में सम्यक्तव प्राप्ति की योग्यता नहीं श्राती, इसलिए श्रासन्न भन्यता को उपादान कारण माना गया है।

स्वामी कुन्दकुन्दाचार्य श्रध्यातम दृष्टि के श्राविष्कारक कहे जाते है, तो उमा स्वामी, समन्तभद्र स्वामी, पूज्यपाद स्वामी तथा श्रकलकदेवादि श्राचार्य श्रागम दृष्टि के प्रख्यापक माने जाते है। उपादान से ही कार्य होता है, इस विषय पर समन्तभद्र स्वामी ने टिप्पणी की है.—

"वाह्येतरोपाधिसमग्रतेयं कार्येषु ते द्रव्यगतः स्वभावः। नैवान्यथा मोक्षविधिश्च पुंसां तेनाभिवन्द्यस्त्वमृषिर्बुधानाम्।। (स्वयंभूतोस्त्र, श्लोक ६०)

वाह्य और अभ्यन्तर कारणो की पूर्णता ही कार्य को करने वाली है — ऐसा द्रव्य का स्वभाव है, अन्य प्रकार से मोक्ष की सिद्धि नही हो सकती। हे वासुपूज्य जिनेन्द्र। आपने ऐसा कथन किया है, अतः आप विद्वज्जनो के वन्दनीय हैं।

तात्पर्यं यह है कि ग्रागम दृष्टि ग्रीर ग्रध्यांत्म का समन्वय करते हुए ही तत्व का निरूपण करना चाहिये। एक दृष्टि से निरूपण करने पर विसगति उत्पन्न होती है। मात्र ग्रध्यात्म दृष्टि को ग्रगीकार कर "उपादान से ही कार्य होता है"— ऐसा मान लेने पर कर्म सिद्धांत व छह द्रव्यों की पारस्परिक उपयोगिता समाप्त हो जाती है ग्राँर मात्र ग्रागम दृष्टि को ग्रगीकृत करने, पर ग्रात्मा की स्वतत्रता समाप्त होती है। जिनागम का ग्रम्यासी न तो एकांत से उपादान का पक्षपाती होता है ग्राँर न एकात से निमित्त का। वह कार्य मिद्धि मे दोनो को यथास्थान ग्रावच्यक मानता है।

### शौचधर्म गरिमा

### ग्रार्या

सतोषा मृत तुष्टा स्त्रिलोक राज्यं तृणाय मन्यते । ग्रिप भो कष्ट सहस्न्यां पितता दुःख लभन्ते न ।।७३।। एकस्पेह करस्थ त्यन्तु वस्तु प्रवर्तते वाङ्छा । इतरो गगन निषण्ण वाञ्छिति चन्द्र स्वसातकर्तुम् ।।७४।। ग्रियमेव शौचधर्मो ह्यात्मबल संवदाति लोकानाम् । यदिखल कार्यकलापे निमित्त माद्य प्रभण्यते सिद्धि ।।७४।।

सतोष रूपी अमृत से सतुष्ट मनुष्य तीन लोक के राज्य को भी तृण के समान तुच्छ मानते है श्रीर हजारो कष्टो मे पडकर भी दु ल को प्राप्त नहीं होते।

इस जगत् में किसी मनुष्य की हाथ में स्थित वस्तु को छोड़ने की इच्छा होती है और कोई दूसरा मनुष्य ग्राकाश में स्थित चन्द्रमा को भी ग्रपने ग्रधीन करना चाहता है।

यह गौच धर्म ही मनुष्यो के लिये वह ग्रात्म वल देता है जो सत्पुरुषो के द्वारा समस्त कार्य-समूह का प्रथम निमित्त कहा जाता है ।

सम्यक्त्व चिन्तामणि

मयूरव--

# उपादानीपादेय भाव तथा निमित्त नैमित्तिक भाव का विश्लेषण

जो स्वय कार्यरूप होता है उसे उपादान कहते है और उस परिणमन के फलस्वरूप जो पर्याय प्रकट होती है उसे उपादेय कहते हैं। यह उपादान-उपादेय भाव सदा एक ही द्रव्य मे रहता है क्योंकि अन्य द्रव्य मे अन्य द्रव्य का अत्यन्ताभाव रहता है। एक द्रव्य, दूसरे द्रव्य के गुण और पर्याय रूप कभी परिणमन नहीं कर सकता। यहीं कारण है कि जीव अपने परिणमन का कर्ता जीव है और द्रव्य कमंरूप पर्याय का कर्ता प्रदेगल द्रव्य है।

जीव, कर्मरूप नहीं परिणमता और कर्म जीवरूप परिणमन नहीं करता यह सही है परन्तु जीव और पुद्-गल का यह परिणमन मात्र उपादान-उपादेय भाव पर निर्मर नहीं है। कार्य को उत्पत्ति में इसके ग्रतिरिक्त निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध भी होता है जिसकी उपेक्षा करना शास्त्र समत नहीं है। जीव का रागादि भाव, कर्मरूप-पुद्गृल इन्य का निमित्त पाकर उत्पन्न होता है और पुद्गल द्रव्य में कर्मरूप परिणमन, जीव के रागादि भाव की निमित्त पाकर उत्पन्न होता है। जैशा कि समय सार गाया =० ग्रीर =१ में कहा है—

> जीश परिणाण हेतुं कम्मत्तं पुग्गला परिणमति । पुग्गल कम्म णिमित्तं तहेव जीवो वि परिणमइ ।। ण वि कुटवइ कम्मगुणे जीवो कम्मं तहेव जीव गुणे । ग्रग्णोण्ण गिमित्तेण दु परिणाम जाण दोण्ह पि ।। ।।

कुद कुद स्वामी ने इन गाथात्रों मे जीव श्रीर पुद्गल के परिणमन को श्रन्योन्य निमित्तक कहा है।

निमित्त नैमित्तक भाव भिन्न द्रव्यों में बनता है। कार्य की सिद्धि में जो सहायक होता है वह निमित्त कारण कहलाता है। निमित्त कारण अन्तरङ्गिनिमित्त और विहरङ्गिनिमित्त के भेद से दो प्रकार का होता है। जैसे सम्यग्दर्गन की उत्पत्ति में मिथ्यात्व आदि सात प्रकृतियों का उपशम, क्षय अथवा क्षांगणम होना अन्तरङ्गिनिमित है और उपदेश आदि का निमित्त मिलना बहिरङ्गिनिमित्त है। सम्यग्दर्गन, आत्मा के श्रद्धागुण की पर्याय है अत उसका उपादान कारण आत्मा है और सात पाच प्रकृतियों का उपशम।दिक अन्तरङ्गिनिमित्त है तथा उपदेश आदि वहिरङ्गिनिमित्त है। अन्तरङ्गिनिमित्त के मिलने पर कार्य की उत्पत्ति अनिवार्य रूप से होती है परन्तु वहिरङ्गिनिमित्त के ऊपर कार्य की उत्पत्ति का दायित्व निश्चित नहीं है। यदि अन्तरङ्गिनिमित्त है तो वहिरङ्गिनिमित्त, कार्य की उत्पत्ति में सहायक हो जाता है और अन्तरङ्गिनिमित्त नहीं है तो वहिरङ्गिनिमित्त व्यर्थ हो जाता है। यह यह वात भी ध्यान में रखने योग्य है कि अन्तरङ्गिनिमित्त उपादान की योग्यता की भी अपेक्षा रखता है। कार्य की सिद्धि में उपादान की योग्यता और अन्तरङ्गिनिमित्त दोनों की आवश्यकता है। कुद कुद स्वामी ने समयसार में दोनों दृष्टियों से पदार्थ का विवेचन किया है। एक स्थान पर वे पुद्गल कमं के निमित्त से होने के कारण रागादि को अचेतन तथा पौद्गिलिक कहते हैं तो दूसरी जगह वे कहते हैं कि जो रागादि की उत्पत्ति में पर द्रव्य को ही

71

निमित्त मानते है वे मोहरूपी नदी को पार नहीं कर सकते ग्रर्थात् रागादि की उत्पत्ति उपादान की ग्रिवेक्षा ग्रात्मा में होती हे ग्रीर उसमे ग्रन्तरङ्ग निमित्त कारण पौद्गलिक कर्म का उदय तथा वाह्य निमित्तकारण स्त्रीपुत्रादिक है।

श्राज् समाज मे मात्र उपदाान से कार्य होता है निमित्त श्रॉकिचित्कर है इस प्रकार के प्रवचनो की जो धारा चल पड़ी है उसमे मूल मान्यता यह घुसी हुई है कि एक द्रव्य दूसरे द्रव्य का कुछ नहीं कर सकता । परन्तु मेरी समभ से उस मान्यता का अभिप्राय इतना ही है कि एक द्रव्य दूसरे द्रव्य रूप परिणमन नहीं कर सकता । एक द्रव्य का दूसरे द्रव्य के प्रति कुछ भी निमित्त नैमित्तिक सम्वन्ध नहीं है ऐसा मानना ही है । क्योंकि ऐसा मानने से शास्त्रों में जीव और पुद्गल का तथा अन्यान्य द्रव्यों का जो कार्य कारण भाव-निमित्त नैमित्तिक भाव बतलाया गया है वह व्यर्थ सिद्ध होता है तथा जीव का जो अशुद्ध परिणमन है वह अनिमित्तक होने से स्वभाव कोटी में धा जाता है ।

एक मान्यता, प्रश्नकर्ताम्रो के मन मे यह जम गई है कि निश्चय नय की भ्रपेक्षा उपादान से ही कार्य होता है और व्यवहार नय की भ्रपेक्षा पर निमित्त से । चूंकि व्यवहारनय अभूतार्थ है इसलिये उसके भ्राश्रय से होने वाला कथन भ्रभूताथ है भ्रौर अभूतार्थ का कथन क्या ? शुद्धनय निश्चयनय भूतार्थ है इमलिये उससे ही कथन करना । परन्तु यह मान्यता ठीक नही है, क्योंकि पदार्थ के उपदेश में निश्चय भ्रौर व्यवहार दोनो नय ग्रावश्यक है कुद कुद स्वामी समयसार के प्ररम्भ में ही कह रहे हैं—

### जह णवि सक्कमणज्जो ग्रणज्जभास विणा ण गाहेउ। तह वबहारेण विणा परमत्थुवएसणमसक्क ॥ ।। ।।।।

जिस प्रकार अनार्य मनुष्य को अनार्य भाषा के विना पदार्थ का उपदेश नही दिया जा सकता उसी प्रकार व्यवहार के विना परामार्थ का उपदेश देना अणक्य है।

यही कारण है कि कुदकुद स्वामी ने सर्वत्र निश्चय नय का पक्ष वतलाने के वाद व्यवहार नय का पक्ष मी सामने रक्खा है। इसलिये उनके कथन मे भ्राज तक किसी को भ्रसगित का अनुभव नहीं हुन्ना।

नय परार्थश्रुतज्ञान के भेद है और सम्यग्दृष्टि जीव का श्रुतज्ञान, सम्यग्ज्ञान है तथा नय के निश्चय ग्रौर व्यवहार दो भेद शास्त्रों में विणत है तब एक मिथ्या ग्रौर एक को सम्यक् किस प्रकार कहा जा सकना है ? कुद-कुद स्वामी ने यह लिखा है कि —

### दोहू णयाण भणिय जादू णर्वीर तु समय पिंड नद्धो । ण दु णयपन्त्व गिण्हिद कि चि वि णय पन्त्व परिहोणो .।१४३॥

भम्यग्दृष्टि जीव दोनो नयो के पक्ष को जानता है परन्तु दोनो मे से किसी नय को ग्रहण नहीं करता विकास किसी नय को ग्रहण नहीं करता

यहा यह भी घ्यान मे रखने योग्य है कि जिस प्रकार समय ग्राने पर त्र्यवहार का नय का पक्ष छूटता है उसी प्रकार निश्चय नय का पक्ष भी छूटता है। इसलिये निश्चय भूतार्थ होने से उपादेय है, यह पक्ष कुदकुद स्वामी को संमत नहीं है। वे नय को पदार्थ का स्वरूप समभने ग्राँर समभाने के लिये एक साधन मात समभते है। जब

जिस साधन का उपयोग करना ठीक समफते है तब उस सावन का उपयोग करने की प्रेरणा करते हैं। उन्होंने स्पष्ट लिखा है—

### सुद्धो सुद्धादेसो णावन्त्रो परमभानदरिसीहि। ववहारदेसिदा पुण जे दु श्रपरमे ठिदा भावे।।।२।।

परमभाव का दर्शन करने वालों के द्वारा शुद्ध-परसबध से रहित वस्तु का वर्णन करने वाला शुद्धनय ज्ञातव्य है ग्रीर जो ग्रपरमभाव में स्थित है वे व्यवहार नय से उपदेश देने के योग्य है।

इस कथन में स्पष्ट हो जाता है कि व्यवहार नय सर्वथा अभूतार्थ नहीं है और निश्चय नय सर्वथा भूतार्थ नहीं है किन्तु दोनों की अभूतार्थता और भूतार्थता आपेक्षिक है। एक वात यह भी है कि व्यवहार तो निश्चय के बिना हो सकता है अर्थात् व्यवहार हो और निश्चय हो भी तथा नहीं भी हो। परन्तु निश्चय, व्यवहार के बिना नहों हो सकता, अर्थात् जहा निश्चय होगा वहा व्यवहार अनिवार्य रूप से होगा ही। इस स्थित मे व्यवहार अभूतार्थ है, इसका यह अर्थ ग्रहण करना चाहिये कि निश्चय से रहित व्यवहार अभूतार्थ है और शुद्धनय भूतार्थ है ही। यहा व्यवहार से रहित शुद्धनय होता ही नहीं है इसलिये उसके साथ वह विकल्प उठाना सगत नहीं है कि जिस प्रकार निश्चय के बिना व्यवहार अभूतार्थ है उसी प्रकार व्यवहार के बिना निश्चय भी अभूतार्थ है।

यह ग्रावश्यक है कि कुद कुंद स्वामी के ग्रन्थों का प्रवचन उन्ही के द्वारा अपनाई हुई पद्धित से होना चाहिए। उसमे अपनी ग्रोर से फलितार्थं ग्रौर व्वन्यर्थं न लगाया जाये।

# नय, अनेकान्त ग्रौर सप्तभंगी

नय--

े धवला के प्रारम्भ मे वीरसेन स्वामी ने नयो की उपयोगिता बतलाते हुए कहा है "नर्यविना लोक— ध्व्यवहारानुपत्तेर्नया उच्यन्ते तद्यथा, प्रमाणपरिगृहीतार्थेकदेशे वस्त्वव्यवसायो नय । स द्विविध द्रव्यार्थिक पर्यायार्थिकश्च ।

> णित्थ णएहि विहूण सुत्त ग्रत्थोव्व जिणव्रमदिम्ह । तो णयवादे णिउणा मुणिणो सिद्धंतिया होति ॥

श्रयांत् नयो के बिना लोकव्यवहार नही चलता, इसलिए नय कहे गये है। प्रमाण के द्वारा परिगृहीत वस्तु के एकदेश को जानने वाला ज्ञान नय है। वह दो प्रकार का है, एक द्रव्यार्थिक श्रांर दूसरा पर्यायार्थिक। जिनेन्द्र भगवान के मत मे नयो से रहित न शास्त्र है श्रीर न पदार्थ है। श्रतः नयवाद मे निपुण मुनि ही सैद्धान्तिक होते है।

ससार के प्रत्येक पदार्थ सामान्य-विशेपात्मक ग्रथवा द्रव्य-पर्यात्मक है। उनके दोनो ग्रशो को जानने के लिये दो नयो का विवेचन ग्रावश्यक है। यही कारण है कि जिनागम मे द्रव्याधिक ग्रौर पर्यायाधिक के नाम से दो मूल नय माने गए है। श्री माइल्लंधवल ने ग्रपने नयचक मे कहा है—

"दो चेव य मूलणया भणिया दव्वत्थ-पज्जयत्थणया। भ्रण्णे स्रसलसंला ते तब्भेया मुणेयव्वा ॥ ६३॥

श्चर्यात् मूल नय दो दी कहे गसे है। (१) द्रव्याधिक श्रौर (२) पर्यायाधिक इनके सिवाय जो सक्षात-श्चसक्यात नय है इन्ही के भेद जानना चाहिए।

द्रव्यायिकनय के नैगम, सग्रह थ्रौर व्यवहार ये तीन भेद है श्रौर पर्यायिक नय के अजुसूत्र, शब्द, सम-भिक्त और एवभूत ये चार भूत है। विवक्षावश इन सात नयो का तर्थनय और शब्दनय इन दो विभागो मे भी विभाजन किया गया है। इस विभाजन मे नैगम, सग्रह, व्यवहार ग्रौर अजुसुत्रनय अर्थनयो मे परिगणित किये जाते है थ्रौर शब्द, समभिरूड तथा एवभूत शब्दनयो मे सम्मिलित किये जाते है।

१ णिच्छयववहारणया मूलममेयाण याण सन्वाण । णिच्छयसाहणहेस्रो दन्वयपज्जत्यिया मुणह —श्रालापपद्धति ॥ ४१ ॥

तत्वार्थ सुत्रकार उमास्वामी त्राचार्य ने जीवादि पदार्थी के जानने के उपायो को चर्चा करते हुए सर्वप्रथम "प्रमाणनयैरिधगम." सूत्र द्वारा प्रमाण श्रौर नय की ही चर्चा की है। प्रमाण के द्वारा वस्तु मे रहने वाले परस्पर विरोधी श्रनेक धर्म माने जाते है ग्रीर नय के द्वारा विरोधी धर्म को गीण कर प्रधानता से किसी एक धर्म को जाना जाता है। जैसे प्रमाण, वस्तु के नित्य ग्रीर ग्रनित्य दोनो धर्मी को ग्रहण करता है, परन्तु नय प्रयोजनवश एके को मुख्य ग्रीर दूसरे को गीणकर ग्रहण करता है। नय वचनात्मक परार्थ श्रतुज्ञान के भेद है इसलिए इसमे प्रयोजन की ग्रोर दृष्टि रखना ग्रावश्यक होता है। सल्लेखना से बैठे हुए साधक को मरण भय से मुक्त करने के लिए निर्यापकाचार्य नित्यधर्म को प्रधान मानकर उपदेश देते है कि ब्रात्मा अजर-अमर है पर्याय के परिवर्तन से श्रात्मा परिवर्तित होने वाली नही है भ्रौर विषय वासना मे श्रासक्त जीव का उद्घार करने के लिए श्रीगुरु देशना देते है कि ससार के प्रत्येक पदार्थ नश्वर है अत समय रहते आत्महित कर लेना चाहिए। समन्तभद्रस्वामी ने "निरपेक्षा नया मिथ्या सापेक्षा वस्तु तेऽर्थकृत्" इस उक्ति के द्वारा विरोधी धर्म से निरपेक्ष नय को मिथ्यानय कहा है और सापेक्ष नय को यथार्थ तथा कार्यकारी द्रव्यार्थिक और पर्यायार्थिक नय को अध्यात्मग्रन्थो मे निश्चय ग्रौर व्यवहार नाम से कहा गया है। वहा निश्चयनय की परिभाषा "स्वाश्रितो निश्चय" और व्यवहारनय की परिभाषा "पराश्रितो व्यवहार "स्वीकृत की गई है। जिसमे परद्रव्य से निरपेक्ष स्वद्रव्य का ही ग्रहण होता है वह निश्चयनय है और परद्रव्य के सहयोग से होने वाले परिणमन को स्वद्रव्य का परिणमन कहा जाता है वह व्यवहारनय है। उदाहरण के लिए 'आत्मा जायक स्वभाव है" यह निश्चय का दृष्टान्त है ग्रीर ''ग्रात्मा रागी-द्वेपी हैं" यह व्यवहार का दृष्टात है। जायक स्वभाव ग्रात्मा का स्वाश्रित परिणमन है ग्रौर रागी-द्वेषी होना पराश्रित परिणमन है। लौकिक भाषा मे "नमक खारा है" यह नमक का स्वाधित परिणमन है और "दाल खारी है" यह दाल का पराधितः परिणमन है।

### भूतार्थ ग्रौर ग्रभूतार्थ—

निश्चयनय को भूतार्थं भीर व्यवहारनय को अभूतार्थं कहा जाता है। निश्चयनय को भूतार्थं इसलिए कहा जाता है कि वह अन्य द्रव्य मे अन्यद्रव्य के परिणमन को स्वीकृत नहीं करता और व्यवहार को अभूतार्थं इसिनए कहा जाता है कि वह अन्य द्रव्य के परिणमन को अन्य द्रव्य मे सिम्मिलित कर कथन करता है। अभूतार्थं होने पर मी जिनागम मे व्यवहार को इसलिए स्थान दिया गया है कि उसके द्वारा साधारण मनुष्य निश्चय को ग्रहण करने में समर्थं हो सकते हैं। जिनागम में व्यवहार को साधक और निश्चय को साध्य के रूप में निरूपित किया गया है, किन्तु आगे चलकर निश्चय और व्यवहार दोनों ही निर्वृत्त हो जाते हैं। इसीलिए कहा गया है कि वस्तु न निश्चय रूप है और न व्यवहार रूप। वह तो इन दोनों पक्षों से रहित है। प्रारम्भिक दशा में वस्तु स्वरूप को समभने के लिए ही इनका आलम्बन लिया जाता है। वस्तु का परिज्ञान होने पर दोनों साधन अनावश्यक हो जाते हैं।

तात्पर्य यह है कि वस्तु स्वरूप की विवेचना के लिए दोनो नयो का जानना आवश्यक है जानना हो नहीं उनका अपनी-अपनी मर्यादा के अनुसार उपयोग करना भी आवश्यक है। अमृतचन्द्रस्वामी ने पुरुषार्थसिद्धयुपाय में लिखा है—

"व्यवहारनिश्चयौ यः प्रबुध्य तत्वेन भवति मध्यस्यः । प्राप्नोति देशनायाः स एव फलमविकल शिष्यः ।। मर्थात् जो व्यवहार श्रीर निश्चयनय को यथार्थं रूप से जानकर मध्यस्य होता है—एकान्तरूप से किसी एक पक्ष को स्वीकृत नहीं करता है वहीं शिष्य देशना के पूर्ण फल को प्राप्त होता है। यथार्थरूप से जानने का श्रयं यह है कि कही वह व्यवहारामास को व्यवहार श्रीर निश्चयामास को निश्चय तो नहीं समभ बैठा है? व्यवहरामास को व्यवहार मानने वाला मनुष्य उसी में सलग्न होकर रह जाता है उसके माध्यम से होने वाले लक्ष्य की श्रीर उसकी दृष्टि नहीं जाती श्रीर निश्चयमास को निश्चय मानने वाला मानव व्यवहार को त्याज्य समभकर तदाश्चित् कियाकाण्ड को छोड देता है श्रीर निश्चय की साधना नहीं होने से दोनो श्रीर से श्रष्ट होता है। ऐसे ही मानव को लक्ष्यकर पुरुषार्थ सिद्धयुपाय में श्रमृतचन्द्राचार्ये ने कहा है —

### "निश्चयमबुध्यमानो यो निश्चयतस्तमेव सश्रयते। नाशयति करणचरण स बहिः करणालसो बाल ॥"

ग्रथीत् जो निश्चय को न समभकर निश्चयाभास को ही निश्चय मानकर उसका ग्राश्रय लेता है वह ग्रज्ञानीं वाह्य ग्राचरण मे भ्रालसी होता हुग्रा प्रवृत्तिरूप चारित्र को नष्ट करता है। पच्चास्तिकाय के भ्रन्त मे भ्रमृतचन्द्राचार्य ने इन व्यवहाराभासी, निश्चयाभासी भौर उभयाभासी लोगो का वडा मार्मिक वर्णन किया है तथा इसी का ग्राशय लेकर पण्डितप्रवर टोडरमलजी ने मोक्षमार्ग प्रकाशक के सप्तम भ्रष्ट्याय मे विशद चर्चा की है।

जिनागम प्रतिपादित नयचक को समभकर ही प्रयोग मे लाना चाहिए क्योंकि विना समभे उसका प्रयोग करने वाले ग्रपना ग्रहित कर बैठते है। कहा भी है —

"ग्रत्यन्तिनिशितधार, दुरासद जिनवरस्य नयचक्रम् । खण्डयति धार्यमाण, मूर्थन भटिति दुविग्धानाम्" ।। ५६ ।।

भ्रर्थात् जिनेन्द्रदेव का नयचक ग्रत्यन्त तीक्ष्ण धार वाला तथा कठिनाई से प्रयोग करने योग्य है यह विना समभे शीव्रता से प्रयोग करने वाले प्रज्ञानीजनो के मस्तक को खण्डित कर देता है।

जिनवर्म की प्रभावना एव प्रवंतना के लिए निञ्चय ग्रौर व्यवहार दोनो नयो की सावना को ग्रावण्यक वताया है —

> "जइ जिणमय पवज्जइ तो मा ववहार-णिच्छय मुयह । एक्केण विणा छिज्जइ तित्थं ग्रण्णेण पुण तच्च ॥"

यदि जिन धर्म की प्रवृत्ति चाहते हा तो व्यवहार ग्राँर निञ्चय को मत छोडो, क्यों कि एक ग्रर्थात् व्यव-हार के विना तीर्थ-धर्म की ग्राप्नाय ग्रीर दूसरे ग्रर्थात् निञ्चय के विना वस्तुतत्व नष्ट हो जाना है।

#### नयों के भेद-प्रभेद--

कुन्दकुन्दस्वामी ने नयो के दो भेद ही प्रनिपादित किये है - प्रवचनसार में द्रव्याधिक ग्रीर पर्यायाधिक तथा समयसार में निब्चय ग्रीर व्यवहार। निरचय के ग्रनिरिक्त ग्रन्थ सभी नयो का उन्होंने व्यवहारनय में ग्रन्त- भीव किया है, किन्तु उत्तरवर्ती ग्राचार्यों ने इन नयों के ग्रनंक भेद निरूपित किये हैं । जैसे-शुद्धनिश्चयनय, ग्रशुद्ध-निश्चयनय, परमशुद्धनिश्चनय, सद्भूतव्यवहारनय, ग्रसद्भूत व्यवहारनय ग्रादि । इन सब भेद प्रभेदों का वर्णन हम माइल्ल घवल के नयचक्र में ग्रौर देवसेन की ग्रालापद्धति में विस्तार से देखते हैं ।

श्रालापद्धति के श्राधार पर नयों के भेद-प्रभेदों का सिक्षप्त वर्णन निम्न प्रकार है -

१- द्रव्याधिक २- पर्यायाधिक ३- नैगम ४- सग्रह ५- व्यवहार ६- ऋजुसूत्र ७- शव्द ५- समभिक्ष ग्रीर एवभूत ये नी नय है। तथा नयो के समीपवर्ती उपनय भी सद्भूतव्यवहार, ग्रसद्भूतव्यवहार व उपचरिता-सद्भूतव्यवहार के भेद से तीन प्रकार के है।

#### इनमे द्रव्यार्थिक नय के १० भेद है-

- १. कर्मोपिध निरपेक्ष गुद्धद्रव्याथिक -- जैसे ससारी जीव सिद्ध के समान गुद्धात्मा है।
- २ सत्ताग्राहक गुद्धद्रव्यार्थिक -- जैसे उत्पाद व्यय को गौणकर द्रव्य को नित्य कहना ।
- ३ भेदकल्पनानिरपेक्ष जुद्धद्रव्यार्थिक जैसे द्रव्य स्वकीय गुण-पर्याय से ग्रभिन्न है।
- ४. कर्मोपाधिसापेक्ष श्रशुद्धद्रव्याथिक जैसे क्रोधादि कर्मो से होने वाले क्रोधादि विकारीमाव श्रात्मा है।
- ५ उत्पाद-व्ययसापेश श्रजुद्धद्रव्यार्थिक जैसे एक ही समय मे द्रव्य, उत्पाद-व्यय-ध्रीव्यात्मक है।
- ६ भेदकल्पनासापेक्ष अगुद्धद्रव्यार्थिक जैसे दर्शन-ज्ञानादिगुण आतमा के है।
- ७. ग्रन्वय गुण-पर्यायस्वभाव द्रव्यार्थिक जैसे गुण-पर्याय स्वभाव वाला द्रव्य है।
- प स्वद्रव्यादिग्राहक द्रव्यार्थिक जैसे स्वकीय द्रव्यक्षेत्र-काल-भाव की अपेक्षा द्रव्य ग्रस्तिरूप है।
- ६ परद्रव्यादिग्राहक द्रव्यार्थिक जैसे परकीय द्रव्यादि चतुष्टय की श्रपेक्षा द्रव्य नास्तिरूप है।
- १०. परमाभावग्राहक द्रव्यायिक जैसे ग्रात्मा ज्ञानस्वरूप है।

### पर्यायाधिकनय मी ६ भेदयुक्त है -

- १. श्रनादि नित्य पर्यायाथिक जैसे मेरुपर्वत श्रादि पुद्गल की नित्य पर्याय है।
- २ सादि नित्य पर्यायायिक जैसे जीव की सिद्धपर्याय सादि होकर भी नित्य है-ग्रनन्त है।
- ३ उत्पाद-व्यय ग्राहकस्वभाव नित्याशुद्धपर्यायाथिक जैसे समय समय मे पर्याय विनाशीक है।
- ४ सत्तासापेक्षस्वभाव नित्याशुद्धपर्यायाथिक जैसे एक समय मे द्रव्य की उत्पाद-व्यय-घ्रीव्यात्मक पर्याय है।
- कर्मोपाधि निरपेक्षस्वभाव नित्यगुद्ध पर्यायाधिक जैसे ससारी जीवो की पर्याय सिद्धो की पर्याय के समान है।
- ६ कर्मीपाधिसापेक्ष स्वभाव अनित्याशुद्ध पर्यायार्थिक जैसे ससारी जीवो का जन्म-मरण होता है।

### नैगमनय के भेद :-

- १ भूतकाल नैगम जैसे त्राज दीपोत्सव के दिन महावीर स्वामी मोक्ष गये।
- २. भाविकाल नैगम जैसे अर्हन्त परमेष्ठी सिद्ध ही है।
- ३ वर्तमानकाल नैगम जैसे भात पक रहा है।

#### सग्रहनय के २ मेद है --

- १. सामान्य सग्रह जैसे सभी द्रव्य परस्पर ग्रविरोधी है।
- २. विशेषसग्रह- जैसे सभी जीव परस्पर ग्रविरोधी है।

#### व्यवहारनय के भी दो भेद है --

- १ सामान्य सग्रह भेदक व्यवहार जैसे द्रव्य दो प्रकार के है, जीव ग्रीर ग्रजीव।
- २ विशेषसग्रह भेदक व्यवहार जैसे जीव के दो भेद है, ससारी और मुक्त ।

#### ऋजुसूत्रनय के दो भेद —

- १ सूक्ष्मऋजुसूत्रनय जैसे पर्याय एक समय व्यापी है।
- २ स्थूलऋजुसूत्रनय-जैसे मनुष्य पर्याय मरण पर्यन्त रहती है।

शब्द, समिभिरूढ ग्रीर एवम्भूतना एक-एक प्रकार के है। इस प्रकार उक्त विवेचना के श्रनुसार नयों के २८ भेद है।

उपनय-मूलरूप से उपनय के तीन भेद है।

१ सद्भूतव्यवहारनय २ ग्रसद्भूतव्यवहारनय ३ उपचरितासद्भूत व्यवहार नय।

#### सद्भूतव्यवहारनय के दो भेद हैं -

- १. शुद्धसद्भूतव्यवहार--जैसे शुद्ध गुण-गुणी अथवा शुद्ध पर्याय-पर्यायी मे भेद कहना ।
- २. श्रशुद्धसद्भूतव्यवहार जैमे श्रशुद्ध गुण श्रीर गुणी तथा श्रशुद्ध पर्याय श्रीर पर्यायवान् मे भेट करना ।

#### म्रसद्भूतव्यवहारनय के ३ भेद है : -

- १ स्वजात्यसद्भूत व्यवहार -- जैसे परमाणु को बहुप्रदेशी कहना ।
- २ विजात्यसद्भूत व्यवहार-जैसे मतिज्ञान ग्रादि को मूर्तिक कहना।
- ३ स्वजाति-विजात्यसद्भूत व्यवहार —जैसे ज्ञान का विषय होने से जीव-ग्रजीव दोनो को ज्ञान कहना।

### उपचरितासद्भूत व्यवहारनय भी तीन प्रकार का है:-

- १ स्वजात्युपरितासद्भूत व्यवहार जैसे स्त्री पुत्रादिक मेरे है।
- २. विजात्युपचरितासद्भूत व्यवहार जैसे वस्त्राभूषणादि मेरे है ।
- ३. स्वजाति-विजात्युपचरितासद्भूत व्यवहार जैसे देश, राज्य दुर्ग ग्रादि मेरे है ऐसा कहना।

ऐसा जान पडता है कि लोक मे जितने प्रकार का व्यवहार चलता है उस सवका सज्ञाकरण कर देवमेना-चार्य ने उन्हें उपनयों में गींभत किया है।

### भ्रनेकान्त-

नयचक के परिज्ञान से ही अनेकान्तदर्शन प्रतिफलित होता है। वस्तु मे रहने वाले परस्परविरोधी धर्मों का समन्वय नयचक के यथार्थज्ञान से ही होता है। जिनागम मे कोई तत्त्व निञ्चयनय की अपेक्षा प्रतिपादित हैं श्रार कोई तत्त्व व्यवहारनय से प्रदिपादित है। दोनों नयों के प्रतिपादन में पूर्व-पिच्चम जैमा अन्तर हो जाता है। जैमें निश्चयनय का कथन है कि आत्मा कर्मों का कर्ता और मोक्ता नहीं है, किन्तु व्यवहारनय कहता है कि आत्मा कर्मों का कर्ता और मोक्ता है। इन दोनों विरुद्ध कथनों का समन्वय अनेकान्तदर्शन में ही उपलब्ध हं। अशुद्ध निश्चयनय से आत्मा अपने रागादि विभाव भावों का कर्ता और उनके निमित्त से कार्मणवर्गणारूप पुद्गलद्रव्य में कर्मरूप परिणमन होता है। उपादान-उपादेय भाव की अपेक्षा कर्मों का कर्ता पुद्गलद्रव्य है और निमित्त-नैमित्तिक भाव की अपेक्षा आत्मा कर्ता है। यह समन्वय नयविवक्षा में ही सम्पन्न होता है। अनेकान्तात्मक पदार्थ का कथन स्यादाद से होता है। स्यादाद का अर्थ कथिनत्वाद है। स्यादाद से होता है। स्यादाद का अर्थ कथिनत्वाद है। स्यादाद से ही द्रव्याधिक नय की अपेक्षा अनित्य कही जाती है।

### सप्तभङ्गी—

वस्तु मै रहने वाले ग्रस्तित्व, नास्तित्व ग्रीर ग्रवक्तत्व धर्मो के पारस्परिक संयोग मे निम्नलिगित सप्त-भङ्ग निमित्ति होते है। इन्ही सप्तमङ्गो का समूह सप्तमङ्गी कहलाता है —

- १ स्वचतुष्टय की ग्रपेक्षा वस्तु ग्रस्तिरूप है।
- २ परचतुष्टय की श्रपेक्षा वस्तु नास्तिरूप है।
- रे स्व-पर चतुष्टय की क्रम से विवक्षा होने पर वस्तु अस्ति-नाम्निरूप है।
- ४. स्व-पर चतुष्टय का कथन एक साथ हो नहीं मकता इसलिए ग्रक्रमविवक्षा में वस्नु ग्रवननव्यमप है।
- ५. स्वतुष्टय की श्रपेक्षा वस्तु श्रस्तिरूप है श्रीर स्व-पर चतुष्टय की ग्रथम-गर माथ विवक्षा होने प वस्तु श्रववतन्य है। दोनो को मिलाने पर श्रस्तिश्रवक्तन्य है।
- पर चतुष्टय की अपेक्षा वस्तु नास्तिरुप है और स्व-पर चतुष्टण की श्रक्षमवित्रक्षा होने पर श्रवक्तव्य है। दोनों को मिलाने पर नास्तिश्रवक्तव्य है।
- ७. स्व-पर चतुष्ट्य की अपण. विवक्षा होने पर वस्तु श्रस्ति-नास्तिमा ह तथा शेतो की एक मार विवक्षा होने पर अवक्तव्य है अत दोनों को मिलाने पर अस्ति-नास्ति श्राश्तव्य है।

पुरुपार्थसिद्धयुपाय के श्रन्त मे श्रमृतचन्द्र स्वामी ने श्रनेकान्त की व्यवस्था का दिग्दर्शन वडी सुन्दरता के साथ किया है —

"एकेनाकर्षन्ती इलथयन्ती वस्तुतत्विमतरेण । श्रन्तेन जयति जैनी नीतिर्मन्याननेत्रिमव गोपी ॥"

जिस प्रकार दही विलोबने वाली गोपी एक हाथ से मन्थान की रस्सी को खीचती ग्रीर दूसरे हाथ से ढीली करती हुई नवनीत निकाल लेती है उसी प्रकार जिनेन्द्र द्वारा प्रतिपादित स्याद्वादनीति एक नय मे वस्तु को प्रधानता देती ग्रौर दूसरे नय से उसे गौण करती हुई मोक्षमार्ग को सिद्ध करती है।

### मार्दवो जयति

#### ग्रार्या

मृदुता नौकानिचयो नून यस्येह विद्यते पुतः ।
तस्य भवः पायोधि विस्तीणोंऽपि च कियानिस्त ॥१५॥
मृदुतागुण परिशोभित चित्ते प्रतिफलित भारती जैनी ।
दर्गणतल इव विमले मरीचमाला दिनेशस्य ॥५६॥
मादंव धनाधनोऽय मानदवाग्नि-प्रदीप्त-भवकक्षम् ।
सत्प्रीति-वारिधारा मुञ्चिनिमिषेण सान्त्वयित ॥५७॥

इस जगत् मे जिस पुरुष के समीप निश्चय से मार्दव धर्म रूपी नौकाम्रो का समूह विद्यमान है उसके लिये ससार रूपी सागर विस्तीण होने पर भी कितना है ? अर्थात् बदुत छोटा है।

मार्दव धर्म रूपी गुण से शुशोभित चित्त मे जिनवाणी उस प्रकार प्रति फलित होती है जिस प्रकार कि निर्मल दर्पण तल से सूर्य की किरणावली।

यह मार्दव धर्म रूपी मेघ उत्तम प्रीति रूपी जलधारा को छोडता हुम्रा मान रूपी दावातल से जलते हुए ससार रूपी वन को निमेष मात्र मे शान्त कर देता है।

> सम्यक्त्व चित्तामणि मयूरख--

## समन्वय का साधन स्याद्वाद

कारण के दो भेद है एक उपादान और दूसरा निमित्त । जो कार्य रप परिणत होता है वह उपादान कारण है और जो उसमें सहकारी होता है वह निमित्त कारण है। निमित्त कारण के भी अतरङ्ग निमित्त और विहरङ्ग निमित्त के भेद से दो भेद है। अन्तरङ्ग निमित्त वह है जिसके होने पर कार्य की सिद्धि नियम से होती है और विहरङ्ग निमित्त वह है जिसके होने पर कार्य की मिद्धि हो भी और नहीं भी हो। जैसे सम्यग्दर्शन की उत्पत्ति में उपादान कारण भव्य आत्मा है क्योंकि भव्य आत्मा का श्रद्धागुण ही मिथ्यादर्शन रूप पर्याय को छोडकर सम्यग्दर्शन रूप परिणत होता है सम्यग्दर्शन को घातने वाली दर्शनमोह की तीन और अनन्तानुवन्धी की चार इस तरह सात प्रकृतियों की उपायम, क्षयोपशम या क्षय रूप जो अवस्था है वह सम्यग्दर्शन का अन्तरङ्ग कारण है। इसके होने पर सम्यग्दर्शन नियम से होता है और शास्त्र तथा उनके परिज्ञायक पुरुष विहरङ्ग निमित्त हो। इनके होने पर यदि अन्तरङ्ग निमित्त की अनुकूलता होती है तो सम्यग्दर्शन हो जाता है और अन्तरङ्ग निमित्त की अनुकूलता नहीं है तो सम्यग्दर्शन नहीं होता है। एक ही गुष के उपदेश में एक ही काल में एक को मम्यवस्त्व हो जाता है और पास में विद्यमान दूसरे पुरुष को सम्यग्दर्शन नहीं होता इसका मुख्य कारण अन्तरङ्ग निमित्त की अनुकूलता और प्रतिकूलता ही है।

यद्यपि निमित्त कारण स्वय कार्य रूप परिणत नहीं होता तथापि कार्य की सिद्धि के लिये उसकी उप-योगिता अपेक्षित है। खेत में धान बोया जाता है परन्तु धान का छिलका खेत में वैसा ही पड़ा रहता है और वावल अकुर वन जाता है। यहाँ कोई ऐसा विचार करे कि अंकुर रूप परिणमन तो चावल का हुआ है इमिलिये धान का छिलका अकुर की उत्पत्ति में निमित्त नहीं है ऐसा विचार कर वह मिर्फ बाँवल को नेन में वो दे तो क्या बांवलों से अकुर उत्पन्न हो जावेंगे? नहीं होगे। इससे प्रतीत होता है कि निमित्त यद्यपि कार्यरूप परिणमन नहीं करता है तथापि कार्य की उत्पत्ति में अनिवार्य कारण है। इतनी वात अवस्य है कि निमित्त कारण उपादान की अनुकूलता के अनुसार ही कार्य की सिद्धि में सहायक होता है। एक दम पुरानी हो जाने पर जिस धान की अंकुरो-त्पादन गिक्त नष्ट हो गई है अथवा अपरिपवव अवस्था में तोड़ लेने से जिसकी अंकुरोत्पादन की णिक्त का विकास नहीं हो पाया है उस धान के बोने से अंकुरोत्पत्ति नहीं हो सकती।

उपादान उपादेय भाव सदा एक द्रव्य मे होता है और निमित्त नैमित्तिक भाव अन्य द्रव्य मे होता है। एक द्रव्य दूसरे द्रव्य का कर्ता नहीं होता इसका अभिप्राय उतना ही है कि एक द्रव्य दूसरे द्रव्य रूप परिणमन नहीं कर सकता पर एक द्रव्य दूसरे द्रव्य मे सहायक नहीं हो सकता अतिशय उत्पन्न नहीं कर नकता, ऐसा एकान्त नहीं है। जीव के रागादि परिणामों का निमित्त पाकर पुद्गल में कर्म रूप परिणमन हुआ है और द्रव्य कर्म को उदया वस्था का निमित्त पाकर जीव रागादि रूप परिणमन करता है। यहां जीव कर्म व्य परिणमन नहीं करता हो से कर्म जीव रूप परिणमन नहीं करता तो भी दोनों में निमित्त नैमित्तिक भाव तो है ही। ऐसा न मानव पर जीव में होने वाले रागादिक अनिमित्तक होने से स्वभाव कोटी में आ जायेंगे और मिद्रों के कर्म व्यय रा प्रमान मा

जावेगा इसलिये वस्तु स्थिति का विचार कर ही तत्व का प्रतिपादन होना चाहिये। निमित्त के निषेध का श्रन्तरङ्ग रहस्य तो यह है कि कल्याण का इच्छुक पुरुष मात्र निमित्त में न उलका रहे अपनी आत्मशक्ति की श्रोर भी लक्ष्य दे। क्यों कि श्रात्मशक्ति की श्रोर लक्ष्य दिये विना मात्र निमित्त में उलक्षने से कार्य सिद्ध होने वाला नहीं है। श्रत कार्य की सिद्धि में उपादान श्रांर निमित्त दोनों कारण श्रुपनी मर्यादा में रहते हए साधक होते है।

## दया धर्म है या नहीं ?

मोह और क्षोभ (राग द्वेप) रहित ब्रात्मा की साम्यावस्था-वीतराग परिणति को धर्म कहते है तथा कपाय की मन्दता में दुखी जीव को देखकर उसका दुख दूर करने का जो राग उत्पन्न होता है उसे दया कहते है। इन परिभाषात्रों के रहते हुए चूकि दया मे रागाँश का सद्भाव है अत उसे धर्म नहीं माना जाता और रागादि विकारी भावों का रश्वमात्र भी उत्पन्न नहीं होना अहिंसा है। अहिंसा के इस लक्षण मे वीतराग परिणित का लक्षण होने से उसे धर्म माना जाता है र्ज्ञाहसा श्रीर दया का यह सूक्ष्म विश्लेषण जनसाधारण की दृष्टि मे नही ग्राता इसलिये जब 'दया धर्म नही है' ऐसा कहा जाता है तब श्रोता को क्षीभ होने लगता है। उक्त सूक्ष्म विश्ले-पण को गौण कर जब दया को अहिंसा की उत्पत्ति में सहायक माना जाता है तब दया धर्म इस विवक्षा की लेकर गास्त्र मे दया को धर्म वताया गया है। अहिंसा, दया और क्षमा ये तीन गुण हैं। क्षमा से दया की सिद्धि होती है भीर दया से श्राहिसा की सिद्धि होती है इस कार्य कारण भाव से कारण मे कार्य का उपचार कर तीनों को धर्म कहा गया है। जहा दया को ग्रींहसा का साधक या पर्यायवाची मानकर कहा गया है ग्रीर जहाँ दया को धर्म नही कहा गया है वहा दया मे रागाँश की वहुलता होने से उसे धर्म नही कहा गया है। दया धर्म नही है इसका फलि-तार्थं यह नहीं लगाना चाहिये कि दया अधर्म है। लोक मे अधर्म का प्रचलित अर्थ अन्याय-पाप है इसलिये दया श्रधर्म है ऐसा श्रवण कर जनता मे उत्तेजना हो जाती है। शब्दों के जो श्रर्थ श्रत्यन्त प्रचलित हो जाते हैं उन्हीं की ग्रोर श्रोता की दृष्टि सर्वप्रथम जाती है। संस्कृत में घूणा का ग्रर्थ ग्लानि प्रचलित है। ग्राप किसी से कहकर देखिये कि मैं ग्राप पर घृणा करता हू, क्या फल मिलता है ? कहने का तात्पर्य यह है कि जो बक्ता यह कहना चाहते है कि 'दया धर्म नहीं है' उन्हे अपना महिंसा और दया का विश्लेषण पहले प्रकट कर देना चाहिए जिससे दोनो का लक्ष्य उस ग्रोर जा सके।

## पुण्य हेय है या उपादेय ?

उपयोग तो ज्ञान की परिणित है इसलिये वह न गुम है न अगुम है न गुद्ध। वह इन सव विकल्पों से परे हैं। परन्तु जब वह ज्ञान की परिणित मोह के तीबोदय, मन्दोदय अथवा अनुदय के साथ वर्तती है तब उसमें अगुम ग्रीर शुद्ध का व्यवहार होता है। अगुमपयोग के काल में इस जीव की पाप कमीं में प्रवृत्ति होती है। ग्रुभोपयोग के काल में पुण्य कार्य में प्रवृत्ति होती हैं और ग्रुद्धोपयोग के काल में पाप पुण्य दोनों में ही प्रवृत्ति नहीं होती। इन तीन उपयोगों में अगुभोपयोग तो सब प्रकार से हेय ही हैं और ग्रुद्धोपयोग उपादेय ही हैं परन्तु ग्रुमोपयोग पात्र की योग्यतानुसार उपादेय ग्राँर हेय दोनों प्रकार का है। जिस जीव की ग्रुद्ध में प्रवृत्ति नहीं होती उसके लिये अगुभ से बचने के ग्रर्थ ग्रुम में प्रवृत्ति करना उपादेय हैं परन्तु जिसकी ग्रुद्ध में प्रवृत्ति हों सकती हैं उसके लिये ग्रुम हेय है। जिस प्रकार अगुमोपयोग बुद्धिपूर्वक छोडा जाता है उस प्रकार ग्रुमोपयोग बुद्धिपूर्वक नहीं छोटा जाता किंतु गुद्धोपयोग में प्रवृत्ति होने पर वह स्वय छूट जाता है।

प्रत्येक क्षण का परिणमन ग्रंपने कम से चलता है। सर्वज्ञ के ज्ञान में मी उसका परिणमन इस कम से ग्राता है, परन्तु जब निमित्त सापेक्ष पुरुषार्थ प्रधान दृष्टि से कथन होता है तब ग्रानियमित कम की वात भी ग्राती है। ससार का प्राणी इस मान्यता को लेकर कि जब जो होने वाला है वह हो जाएगा' निष्क्रिय नहीं बैठना चाहता। यदि उसके श्रुत ज्ञान में यह बात निर्णीत रूप से ग्रा जावे कि ग्रमुक समय ग्रमुक कार्य होने वाला है तो निष्क्रिय भी बैठ सकता है, इसलिये वह ग्रपने ज्ञान के श्रनुसार सिक्रय वनकर कार्य करता है ग्रांर इस सिक्रय दशा में सिद्ध हुए कार्य को ग्रपने पुरुषार्थ का फल मानता है। इस तरह पदार्थ के कथन में नियत ग्रानियत दोनो दृष्टिया ग्राती है।

उक्त प्रकार मे यदि विवादास्पद अन्य विषयो पर भी विचार किया जावे तो समन्वय ग्रसभव नहीं है। समन्वय का साधन स्याद्वाद ही है।

## सत्य की महिमा

#### श्रार्या

सत्येन नरो लोके घवला विमलां मुपैति सत्कीर्तिम् ।
कीर्त्या च मुदित चेता भवतीह निरन्तर नूनम् ॥द॰॥
सत्याहते स किवच्जगत्प्रसिद्धो वसुः क्षमापाल ।
ग्रगमन्नरकागार ह्यहो दुरन्तो मृषा वाद॰॥द१॥
यश्चैक किल सत्य पूर्ण सभाषते सदा लोक ।
तेन हिंसादिपापात् कृता निवृत्तिर्ह्यांनायासात् ॥द२॥

लोक मे मनुष्य सत्य से धवल एव निर्मल समीचीन कीर्ति को प्राप्त होता है और कीर्ति से निरन्तर प्रसन्न चित्त रहता है ।

सत्य के बिना वसु नाम का कोई प्रसिद्ध राजा नरक को प्राप्त हुआ। आश्चर्य है कि असत्य भाषण का फल अत्यन्त दूखद होता है।

जो मनुष्य सदा एक सत्य का ही पूर्ण रूप से मापण करता है उसकी हिसादि पापो से ग्रनायास निवृत्ति हो जाती है।

सम्यक्त्व चिन्तामणि मयूरख-न

## ग्रनेकान्त विसंवादों का अन्त

परमागमस्य वीज, निपिद्धजात्यव्धसिन्धुर विधानम् । सकलनयविलितानां विरोधमथन नमाम्यनेकान्तम् ।।

परस्पर विरोधी धर्मीं से एक को मुख्य और दूसरे को गौण कर ग्रहण करना अनेकान्त है। यहाँ अनेक का ग्रथं परस्पर विरोधी दो है और अन्त का अर्थ धर्म है। जो परस्पर विरोधी दो धर्मों को मुख्य और गौण की पद्धित से ग्रहण करता है वह अनेकात धर्म का प्रयोक्ता है। संसार का प्रत्येक पदार्थ नित्य-ग्रनित्य तद्-ग्रतद् एक—अनेक तथा भेद-ग्रभेद ग्रादि विरोधी धर्मों से युक्त है। ग्रावश्यकतानुसार वक्ता कभी वस्तु के नित्य, तद्, एक और भेद ग्रादि धर्मों को विवक्षित करता है ग्रार कभी उनसे विपरीत ग्रनित्य, ग्रतद् ग्रनेक ग्रार ग्रभेद ग्रादि धर्मों की विवक्षा करता है। 'विवक्षतो मुख इतीज्यतेऽन्यो गुणे ऽ विवक्षो न निरात्मकस्ते। समन्तभद्र स्वामी के द्वारा निरूप्ति परिमाषा के ग्रनुसार वक्ता जिस धर्म की विवक्षा करता है वह मुख्य धर्म कहलाता है ग्रीर जिस धर्मकी विवक्षा नहीं करता है वह गौण कहलाता है। यहाँ गौण का ग्रथं ग्रभाव नहीं है। वस्तु मे उसका सद्भाव तो रहता है परन्तु उस समय वह ग्रावण्यक होने से प्रमुखता को प्राप्त नहीं होता।

न्यायशास्त्र मे वस्तु को सामान्य विशेषात्मक और अध्यात्मशास्त्र अथवा आगम मे द्रव्य-पर्यायात्मक कहा गया है। सामान्य का अर्थ द्रव्य है और विशेष का अर्थ पर्याय है अत सामान्य विशेष या द्रव्य पर्याय रूप पदार्थ को कहने में शब्द भेद ही है अर्थ भेद नहीं है। जिस समय वक्ता द्रव्य को मुख्य कर कथन करता है उस समय वस्तु नित्य, एक, तद् तथा अभेद आदि रूप प्रतीत होती है और जिस समय पर्याय को मुख्य कर कथन करता है उस समय वस्तु अनित्य, अनेक, अतद् और भेदरूप प्रतीत होती है।यदि वक्ता और श्रोता अपनी विवक्षा को कथन के पहले -- स्पष्ट कर दें तो समाज में चल रहे विवादों का अन्त अनायास हो सकता है।

#### चर्चा-१

जैसे एक चर्चा है कि द्रव्य दृष्टि से ही सम्यग्दर्शन होता है क्योंकि वह त्रैकालिक है, पर्यायदृष्टि से नहीं क्योंकि वह परिवर्तनीय है। यहाँ यह विचार करना चाहिये कि जब द्रव्यरिहत पर्याय और पर्यायरिहत द्रव्य त्रिकाल में भी सम्भव नहीं है तब मात्र द्रव्यदृष्टि से सम्यग्दर्शन कैसे हो जायगा? यह कथन तो मात्र विवक्षा और अविवक्षा से ही सिद्ध हो सकता है।

सम्यग्दृष्टि मी सिद्धपर्याय को उपादेय मानकर उसकी प्राप्ति के लिये प्रयत्न करता है । जीवद्रध्य तो प्रत्येक प्राणी है परन्तु उस दृष्टि से सम्यक्त्व की उद्भूति नहीं हो सकतीं । सम्यक्त्व की उद्भूति उस दृष्टि से होगी जिस दृष्टि में यह विचार ग्राता है कि द्रव्य की अपेक्षा में अरहत और सिद्ध के समान होकर भी उनके समान जीवन्मुक्त ग्रीर मुक्त पर्याय को प्रकट नहीं कर सका इसीलिये संसार-परिश्रमण का पात्र बना हुग्रा हूं। श्रात्मा की वर्तमान में कर्ममलकल द्भू से दूषित अशुद्ध पर्याय को नष्ट करके ही में स्वाश्रित सिद्ध पर्याय को प्राप्त कर सकता हूं।

#### चर्चा--२

दूसरी चर्चा है कि द्रव्य सदा शुद्ध रहता है श्रशुद्धता पर्याय मे ही श्राती है। यहाँ विचार करने की वात है कि नया द्रव्य श्रीर पर्याय ये जुदे-जुदे है ? नहीं है। जब दोनों के प्रदेश एक है तब पर्याय श्रशुद्ध हो श्रीर द्रव्य शुद्ध रह शावे यह नहीं कहा जा सकता। धर्म, श्राकाण श्रीर काल ये चार द्रव्य तथा इसके पर्याय सदा शुद्ध ही रहते हैं परन्तु जीव श्रीर पुद्गल द्रव्य श्रपनी वैमाविक शक्ति के कारण एक दूसरे से प्रभावित हो विभाव-श्रशुद्ध परिणमन करते हैं। श्रशुद्ध परिणमन के काल मे जीव रागादि विकारी भावों से दूपित होता है श्रीर पुद्गल द्रव्य कर्मरूप पर्याय को ग्रहण करता है। यह सत्य है कि जीव कभी कर्मरूप श्रीर कर्म, जीवरूप परिणमन नहीं कर सकता परन्तु मोहनीम कर्म की उदयावस्था का निमित्त पाकर जीव प्रपने उपादान से मिथ्यात्व तथा रागादि रूप परिणमन करता है श्रीर जीव के मिथ्यात्व तथा रागादि परिणामों का निमित्त पाकर पुद्गल, द्रव्य, कर्मरूप परिणमन करता है। जीव को पुद्गल की श्रीर पुद्गल को जीव की निमित्तता श्रन्वय व्यतिरेक के कारण है, उपस्थित रहने मात्र से नहीं है। इतना सब होने पर भी द्रव्य को जो शुद्ध कहा जाता है उसका श्रमिप्राय इतना ही ग्राह्य है कि द्रव्य श्रपने स्वभाव को कभी छोडता नहीं है। तामा श्रादि श्रन्य धानुश्रों के सम्मिश्रण से सुवर्ण श्रशुद्ध कहलाने लगता है। इसी प्रकार द्रव्यकर्म श्रीर भावकर्म के सम्बन्ध से जीव श्रशुद्ध कहा जाता है परन्तु उस श्रशुद्ध में भी जीव श्रपने ज्ञाता द्रव्य स्वभाव से रहित नहीं होता। राग-हेप का निमित्त दूर होने पर वह शुद्ध वीतराग हो जाता है।

#### चर्चा-३

तीसरी चर्चा है कि निमित्त अिक चित्कर है वह उपस्थित मात्र रहता है। विचारणीय है कि यदि उपस्थित रहने मात्र से वह निमित्त कहलाता है तो कार्य सिद्धि के समय जितने पदार्थ उपस्थित हो उन सबको निमित्त माना जाय । परन्तु ऐसा नही है, जिसके साथ अन्वय व्यतिरेक पाया जाता है अर्थात् जिसकी उपस्थिति में कार्य होता है भीर जिसकी अनुपस्थिति मे कार्य नही होता, वही निमित्त माना जाता है। यह सच है कि कार्यरूप परिणमन उपा-दान का ही होता है निमित्त का नहीं । परन्तुं निमित्त के अन्वय व्यतिरेक के विना उपादान कार्यरूप परिणत नहीं होता, ग्रत उसे ग्रांकिचित्कर कैसे कहा जा सकता है। उपादानोपादेय भाव एक द्रव्य मे रहता है भ्रौर निमित्त नैमित्तिक भाव दो द्रव्यो मे बनता है। यह निमित्त नैमित्तिक भाव आगम मे सर्वत्र स्वीकृत किया गया है। इनके विना न सात तत्व की कल्पना सिद्ध होती है न छह द्रव्यो की उपयोगिता सिद्ध होती है न कर्म की कल्पना सार्थक होती है। सक्षेप मे कहा जाथ तो सक्षार और मोक्ष का व्यवहार ही समाप्त हो जाय। एक स्थान पर एक सज्जन व्याख्यान कर रहे थे कि एक द्रव्य दूसरे द्रव्य का कुछ भी नहीं करता। व्याख्यान समाप्त होने पर मैंने उनसे पूछा महानुभाव । मगवान महावीर तो मोक्ष चले गये ग्राप यहाँ दिल्ली मे क्यो विराजमान है ? उत्तर मिला- कि मग-वान महावीर के कर्म नष्ट हो गये, इसलिये वे मोक्ष चले गये और मेरे कर्म नष्ट नहीं हुए इसलिए मैं वैठा हूं। मैंने कहा - ग्रमी तो कह रहे थे कि एक द्रव्य दूसरे द्रव्य का कुछ मी नहीं करता, ग्रब ग्रापके कथन से यह सिद्ध हो रहा है कि कर्म कुछ करते हैं। उत्तर मिला - ऐ तब मैंने कहा - निमित्त ग्रकिचित्कर है उसका ग्रथं यह लगा-इये कि निमित्त कार्यरूप परिणत नहीं होता, कार्य की सिद्धि में सहायक होता है, उपस्थित मात्र रहता है, यह मत लगाइये । ग्रापके कहने मात्र से ससार की कार्यकारण व्यवस्था वदल नहीं जायगी । ग्राप कितना ही कहे. कि, पानी अपने आप गर्म होता है आग से नहीं। मोटर स्वय चलती है पेट्रोल से नहीं, क्षुधातुर, मनुष्य की. भूख स्वय मिटती है, भोजन से नही, प्यास पीडित मनुष्य की प्यास स्वय समाप्त होती है पानी से नही, पर दूसरे की वात जाने

दीजिये, भूख लगने पर हमभोजन का ग्राश्रय लेते है, ग्रौर प्यास लगने पर पानी की ही खोज करते है, पानी के पाम पहुंच जाने मात्र से प्यास दूर नही हो जाती । कहने का तात्पर्य है कि वस्तु की व्यवस्था जिस ढग से चलती ग्रायी है उसी ढग से चलती रहेगी । "निमित्त ग्रीकिचित्कर है" ऐसा कहने मात्र से वस्तु-व्यवस्था बदल नही सकेगी ।

एक बार कुछ सज्जन पूज्य वर्णी जी के पास बाहर से चर्चा के लिए ग्राये। चर्चा करते समय उन्होंने ग्रपंना चरमा उतारकर वर्णी जी के समीप रख दिया। चर्चा का विषय यही था कि निमित्त कुछ, नहीं करता है ग्रांकि चित्कर है, ग्रपनी बात का समर्थन करने के लिये उन्होंने जेव से कुछ कांगजात निकालकर पढ़ना चाहे। पढ़ने के लिये वे चरमा उठावे कि उसके पहले ही वर्णी जी ने वह चरमा हाथ में ले निया। महानुमाव, चरमा मांगने लगे तब वर्णी जी ने हसकर कहा भैया —चरमा तो ग्रांकि चित्कर है इसकी ग्रापको क्या ग्रावरयकता है ? निमित्त को तो ग्राप ग्रांकि चित्कर कह रहे थे। उपस्थित जनता में हास्य का वाताव ण छा गया ग्रीर महानुभाव निरुत्तर हो गये।

निमित्त कुछ नही करता, इसका अभिप्राय इतना ही है कि प्राणी । तू कार्य की सिद्धि के लिये स्वकीय पुरुपार्थ की थ्रोर दृष्टि दे । यदि तू इस भ्रोर दृष्टि न देकर मात्र निमित्त की श्रोर दृष्टि देता रहेगा तो तेरा कार्य सिद्ध नही होगा । दो बालको मे मल्ल-युद्ध हुआ । दो मे एक हारा और दूसरा जीता । हारने वाले बालक से पूछा कि तू क्यो हार गया ? उसने उत्तर दिया — हारू नहीं तो क्या ? उसकी थ्रोर तो बीसो आदमी खड़े थे, मेरी श्रोर कोई नहीं था । इसलिये हार गया । यहाँ विचार करने की बात है, बीसो आदमी तो खेल देख रहे थे, मल्ल-युद्ध केवल दो बालको मे हो रहा था । हारने वाले बालक की श्रोर से बीस के बदले चालीस श्रादमी मी खड़े हो जावें परन्तु वह श्रपनी शक्ति या दाव पेंचो का उपयोग न करें तो क्या जीत जावेगा ? नहीं, जीतने के लिये तो उसे अपनी शक्ति को ही बढाना होगा । हमारा अनेकान्त सिद्धान्त बतलाता है कि निमित्त निमित्त के रूप मे श्रनिवार्य श्राव-- ध्यक कारण है और उपादान, उपादान के रूप मे श्रनिवार्य श्रावश्यक कारण है।

कहा जाता है कि निमित्त अकि चित्कर है उससे सबका कार्य सिद्ध होता है पर किसी का होता है और किसी का नहीं। इसलिये निमित्त अकि चित्कर है। ऐसा कहने वालों को इस ओर ध्यान देना चाहिये कि निमित्त के दो भेद हैं— १० अन्तरग निमित्त और २ बहिरग निमित्त। जैसे सम्यग्दर्शन की प्राप्ति का अन्तरग निमित्त है मिध्या— लादि सप्त प्रकृतियों का उपशम, क्षय और क्षयोपशम तथा बहिरग निमित्त है धर्मोपदेश तथा जिनबिम्ब दर्शन आदि। यहाँ अन्तरग निमित्त के होने पर कार्य नियम से प्रकट होता है, बहिरग निमित्त के मिलने पर हो भी न भी हो। अर्थात् अन्तरंग निमित्त के रहने पर बहिरंग निमित्त, निमित्त होता है अन्यथा नहीं।

श्राज निमित्त को लेकर समाज मे बहुत विसवाद चल रहा है उसका श्रन्त ग्रनेकान्त का श्राश्रय लेने से ही हो सकता है। वस्तु व्यवस्था तो ग्रनादि से चली आ रही है कभी विसवाद उत्पन्न नही हुआ। ग्राज विसवाद होने लगा उसका एक ही कारण है कि वक्ता और श्रोता ग्रनेकान्त सिद्धान्त को विस्मृत हो गये है। विस्मृत का अर्थ है कि उसका उपयोग नहीं करते, मात्र उसकी प्रशसा के गीत गाते है।

#### चर्चा-x

चौथी चर्चा है कि व्यवहार ग्रपरमार्थ है ग्रौर निश्चय परमार्थ है यहाँ देखना यह है कि व्यवहार की ग्रपरमार्थना ग्रौर निश्चय की परमार्थना का कारण क्या है यतश्च व्यवहारनय ग्रन्य द्रव्य के निमित्त में उत्पन्न विकारी भावों को श्रात्मा के कहता है जैसे कि पौद्गित्क कर्म के निमित्त से उत्पन्न रागादि विकारी भावों को ग्रात्मा के कहता

है, यही उसकी ग्रपरमार्थता का कारण है। यद्यपि रागादिक विकारी भाव ग्रात्मा के उपादान से ही होते हैं ग्रथीत् ग्रात्मा के सिवाय ग्रन्य द्रव्यों में नहीं होते तथापि ज्ञानदर्शनादि के समान ग्रात्मा के साथ उनकी त्रैकालिक व्याप्ति नहीं होने से श्रात्मा के नहीं कहे जा सकते। परन्तु व्यवहारनय श्रथवा ग्रन्य ग्राचार्यों के मत से अशुद्ध निश्चयनय उन्हे ग्रात्मा के कहता है। यही उसकी श्रपरमार्थता का कारण है। निश्चयनय स्वकीय गुणपर्याय को ही ग्रात्मा के कहता है ग्रत् वह स्वाश्रित होने से परमार्थ है। कहा भी गया है 'पराश्रितो व्यवहार' ग्रीर 'स्वाश्रितो निश्चय' ग्रथीत् जो पर के ग्राश्रय हो वह व्यवहार है ग्रीर जो स्व के ग्राश्रय हो वह निश्चय है।

व्यवहार को अपर्मार्थ कहने से उसके उपदेश की निरर्थकता नहीं समक्ष्मनी चाहिये। ससार का समस्त व्यवहार, व्यवहारनय के आश्रय से ही चलता है, उसमें कभी विसवाद नहीं होता। इसका तात्पर्य यह हुआ कि व्यवहार अपनी सीमा की अपेक्षा अपरमार्थ नहीं है, निश्चय की अपेक्षा अपरमार्थ है। जिनागम में जिनमत की निरवद्य प्रवृति वनाये रखने के लिये दोनों नयों की आवश्यकता बतलायी है। जैसा कि एक प्राचीन गाथा में कहा गया है—

#### जइ जिणमय पवन्जई तो मा ववहारणिच्छयं मुग्रह । एकेण विणा छिन्जइ तित्य ग्रण्णेण पूण तच्चं ।।

श्रयात् यदि जिनमत की प्रवृत्ति रखना चाहते हो तो व्यवहार श्रौर निश्चय को नहीं छोडो । क्योंकि, एक श्रयांत् व्यवहार के बिना तीर्य-धर्म की श्राम्नाय नष्ट हो जाती है श्रौर दूसरे श्रयांत् निश्चय के बिना तत्व नष्ट हो जाता है । मनुष्य को अपने गन्तव्य स्थान तक पहुँचने के लिये जिस प्रकार नेत्र श्रौर पैर दोनों की श्राव्यक्तता होती है उसी प्रकार जीव को ध्रपने गन्तव्य स्थान — मोक्ष तक पहुँचने के लिये व्यवहार श्रौर निश्चय दोनो नय श्रावश्यक रहते है । व्यवहार को व्यवहार रूप में श्रौर निश्चय को निश्चय रूप में स्वीकार करने से उमयामासी का प्रसग नहीं श्राता है । अपनी सीमा तक व्यवहार श्रौर निश्चय नय की सार्थकता स्वीकृत करना—दोनों को स्वीकृत करना है । 'निरपेक्षा नया मिथ्या सापेक्षा वस्तु तेऽर्थकृत्' के उल्लेखानुसार निश्चय ग्रौर व्यवहार जब परस्पर निरपेक्ष रहते है तब वे मिथ्यानय कहलाते हैं श्रौर जब परस्पर सापेक्ष रहते है तब यथार्थ कहलाते हैं श्रौर कार्यकारी होते हैं । यहाँ इतना और ध्यान में रखना चाहिये कि निश्चय श्रौर व्यवहार दोनो नय वस्तु को समभने श्रौर समभाने के साधन है साध्य नहीं । एक ऐसा मी श्रवसर श्राता है जहाँ दोनो नयों की समाप्ति हो जाती है । श्राचार्यों ने कही निश्चय नय की प्रधानता से कथन किया है श्रौर कही व्यवहार नय की प्रधानता से । वहाँ ऐसा नही मानना चाहिए कि श्राचार्यों ने श्रमुक नय को उपादेय कहा है । प्रकरणानुकूल उनके कथन की सगिति वैठाना वक्ता श्रौर श्रोता का कर्तव्य है ।

#### चर्चा-५

चर्चा है कि अणुव्रत-महाव्रत देहाश्रित कियायें है अत वे मोक्षमागं नही है। यहाँ सर्वप्रथम यह विचार करना चाहिन कि क्या ये सब देहाश्रित ही कियायें है वेहाश्रित तो तब कहलाती जब निष्प्राण जीव के शरीर से ये कियाए होनी, परन्तु निष्प्राण — मृत जीव के शरीर मे ये कियायें नही होती इमलिये इन्हें मात्र जड की किया बतलाकर अनादन्णीय सिद्ध करना युक्तिसगत नहीं है। अणुव्रत और महाव्रत रूप परिणाम तो आत्मा के ही है, जो कि आत्मा में अप्रत्याख्यानावरण और प्रत्याख्यानावरण के क्षयोपश्रम से प्रकट होते हैं। अणुव्रत और महाव्रत के धारक जीव की जो शारीरिक प्रवृत्ति है वह उपचार से अणुव्रत और महाव्रत कही जाती है। इन अणुव्रतो और

महाव्रतो के समय व्रती जीव का जो निवृत्त रूप परिणाम है वह संवर और निर्जरा का कारण है तथा जो प्रवृत्तिरूप परिणाम है वह धुभास्त्रवस्य है। उमास्वामी ने प्रवृत्ति परिणाम को दृष्टि मे रखकर व्रतो का शुभास्त्रव में वर्णन किया है ध्रीर नेमिचन्द्राचार्य ने निवृत्तिरूप परिणाम को दृष्टि मे रख सवर मे वर्णन किया है। ध्राचार्यों की ध्रपनी-अपनी विवक्षा है इसमे विसगति नहीं है। ध्यान इस और देना है कि मोक्षमार्गी वनने के लिये देशचारित्र तथा सकलचारित्र की ध्रावश्यकता है या नहीं ? कुन्दकुन्दादि आचार्यों ने जोर देकर कहा है कि वन्वन मे पड़ा व्यक्ति, बन्धन तथा वन्धन के कारणों को जानता हुआ भी जब तक बन्धन को काटने का पुरुषाणं नहीं करता है तब तक वह बन्धन से मुक्त नहीं हो सकता। इसी प्रकार प्रकृति आदि बन्धनों के स्वरूप और उसके कारणों को जानता हुआ भी व्यक्ति जब तक उन बन्धनों को नष्ट करने के लिये चारित्ररूप पुरुषार्थं नहीं करता है तब तक बन्धन से रहित नहीं हो सकता। अविरत्त सम्यग्दृष्टि जीव के सम्यग्दर्शन की उत्पत्ति काल में सातिशय मिथ्यादृष्टि जीव की अपेक्षा असख्यातगुणी निर्जरा होती है उसके बाद निरन्तर नहीं होती परन्तु पचम गुणस्थानवर्ती श्रावक तथा पष्टादि गुण स्थानवर्ती मुनि के सदा गुणश्रेणि निर्जरा होती रहती है। कहने का तात्पर्य यह है कि मोक्ष प्राप्ति के लिये सम्यग्दर्शन ग्रीर सम्यग्क्ता के साथ सम्यक्चारित्र की भी अनिवार्य आवश्यकता है। अतः उसके प्रति ज्ञानी जीव निरन्तर ग्रास्था आदर का मान रखता है।

#### चर्चा-६

वर्चा है कि निश्चयरत्नत्रय पहले होता है और व्यवहाररत्नत्रय पीछे होता है तथा उसके लिये दृष्टात दिया जाता है कि हम वस्वई जाने का निश्चय पहले करते हैं वहाँ पहुँचने की किया पीछे करते हैं। इस दृष्टात में निश्चय का अर्थ सकल्प है और निश्चय रत्नत्रय में जो निश्चय शब्द है उसका अर्थ है कि कपाय के मन्दोदय अथवा सर्वथा अभाव में ऐसी भूमिका का निर्माण हो जाना कि जिससे इस जीव का उपयोग आत्माश्रित ही रह जावे, सात तत्त्व, नौ पदार्थ अथवा देवशास्त्र गुरु का विकल्प समाप्त हो जावे। ऐसा निश्चय रत्नत्रय जिसे अभेद रत्नत्रय कहा जाता है वह तो व्यवहार रत्नत्रयपूर्वक ही होगा अर्थात् व्यवहार रत्नत्रय पहले होगा और निश्चय रत्नत्रय पश्चात् होगा। यदि प्रतिपक्षी कर्म प्रकृतियो का अभाव और उस काल में होने वाली जीव की परिणित की अपेक्षा विचार किया जावे तो निश्चय और व्यवहार रत्नत्रय साय ही प्रकट होते हैं आगे-पीछे नही। शब्दों हारा निश्चय रत्नत्रय का वर्णन करना दूसरी वात है और जीवन में वैसी स्थिति का निर्माण हो जाना दूसरी वात है।

#### चर्चा-७

मातवी चर्चा है कि घुडोपयोग चतुर्यगुण स्थान में होता है और इसके विपरीत चर्चा चलती है कि घुडोपयोग श्रेणीगत जीवों के होता है उनके पहले नहीं। इसका समाधान मोक्षमार्ग प्रकाशक में प॰ टोडरमलजी ने दिया है कि कपाय के अभाव में होने वाला घुढोपयोग तो वहाँ होगा जहां कराय का अनाव होगा इसके विपरीन यदि तू अन्य श्रोर में उपयोग हटाकर आत्मा की ही श्रोर उपयोग लगाने को घुडोपयोग कहना चाहना है तो कह, प्रसम आपित क्या है। परमार्थ से घुढोपयोग अपनी भूमिका में ही होता है कहने मात्र में नहीं होता। आज रेनने में पर्थ गलास को मेंकेण्ड क्लास कहा जाने लगा है। कोई निषेध नहीं करता परन्तु पहने मेकेण्ड बनाम में यात्री को जो सुविधा मिलती घी यह आज के तथा कियत संकेण्ड गलाग में नहीं।

## चर्चा-८

श्राठवी चर्चा है कि ग्रशाल मरण नहीं होता, क्यों कि कैवल ज्ञानों के ज्ञान में उस जीव की उतनी हीं श्रायु देखी गई थी। यहाँ श्रकाल मरण की परिभाषा पर ध्यान देना चाहिये। श्रायु के निपंक कम से न खिरकर युगपत् खिर जावे, इसे श्रकान मरण कहा गया है। केवल ज्ञानी के ज्ञान में भी वात ऐसी हो श्रती है कि श्रमुक जीव के ६० वर्ष की श्रायु बची है परन्तु ५० वर्ष की श्रवस्था में वज्जपात का निमित्त मिलने से शेष निषंक एक साथ खिर जावेगे। कर्मभूमिज मनुष्य और तिर्यचों की श्रायु में ही ऐसा प्रसग श्राने की समावना रहती है कि उसके शेष निपंक युगपत् खिर जावे। जिनके श्रायु का बन्च हो जाता है उनका श्रकालमरण नहीं होता। श्रकालमरण श्रवद्धायुष्क जीवों के होता है तथा उसमें विषवेदन, रक्तक्षय, भय तथा सक्लेश श्रादि निमित्त कारणों की श्रपेक्षा रहती है। श्रकालमरण मानने में निमित्त दृष्टि श्राती है इसलिये श्रकालमरण की मान्यता ही समाष्त कर देना, श्रागम समत नहीं है। जिन श्राचार्यों ने केवल ज्ञान का विषय मव द्रव्यो श्रौर उनकी सब पर्यायों में बतलाया है उन्हीं श्राचायों ने उपपाद जन्म वाले देव नारकी, श्रसंख्यात वर्ष की श्रायु वाले भोगभूमिज मनुष्य तिर्यञ्च तथा चरम शरीरी मनुष्यों के मिवाय श्रन्य मनुष्य त्रिर्यञ्चों में श्रकाल मरण का वर्णन किया है। तात्पर्य यह है कि श्रकाल मरण की मान्यता से सर्वज्ञता में कोई वाया नहीं श्राती।

एक विवक्षा यह भी है कि नसार के प्रत्येक पदार्थ का परिणमन ग्रपने द्रव्य क्षेत्रकाल भाव के श्रनुसार होता है। जब वस्तु का द्रव्य क्षेत्र श्रौर भाव सुनिक्ष्चित माना जाता है तब काल भी सुनिक्ष्चित मानना श्रावश्यक है ग्रौर इस दृष्टि से किसी जीव का श्रकाल मरण भी सकाल मरण माना जायगा।

#### चर्चा-९

चर्चा है कि द्रव्य की समस्त पर्याये कमबद्ध है, क्यों कि सर्वंज्ञ के ज्ञान में जिस पदार्थ का जैसा परिणमन भलका है उसमें ग्रन्थथा परिणमन नहीं हो सकता। तीन लोक के जीव मी मिलकर उसे ग्रन्थथा परिणतं करने में समर्थ नहीं है। वस्तुत सर्वंज्ञ की सत्ता को स्वीकृत करने वाले के सामने दूसरे विकत्य समय नहीं है। फिर कालनय ग्रीर ग्रकाल नय ग्रादि की जो चर्चा ग्रास्त्र। में ग्राती है उसकी सगित कैसे बैठती है? उसकी संगित श्रुतज्ञानी की ग्रपेक्षा बैठती है क्यों कि श्रुतज्ञानी यह नहीं जान पाता कि इस द्रव्य का भविष्य में कैसा परिणमन हाने वाला है। एतावता यह अपने पुरुषार्थ से बस्तु के किसी परिणमन को करता है तो वह मानता है कि इसे मैंते किया है ग्रीर ग्रपने पुरुषार्थ से चाहे जब कुछ भी कर सकता हूँ। जीव ग्रीर पुद्गल को छोडकर शेप चार द्रव्यों के कमबद्ध परिणमन में विवाद नहीं है परन्तु जीव ग्रीर पुद्गल द्रव्य के कमबद्ध परिणमन में विवाद वलता है। यह विवाद नय विवक्षा से ही समाप्त हो सकता है। वस्तुस्वभाव की ग्रपेक्षा से वस्तु का परिणमन जैसा हो रहा है उसका वहीं कम है परन्तु पुरुषार्थवाद की ग्रपेक्षा जब ग्रधीन होता है तब यह प्राणी वस्तु के परिणमन को ग्रपने ग्रधीन मानता है। यद्यपि यह परमार्थ नहीं है तथापि इस विवक्षा में इस प्रकार का कथन मान्य किया जाता है।

#### चर्चा-१०

दशवी चर्चा है कि जिन पूजा दया तथा मुनियो के लिय दिये जाने वाले ग्राहार दान के समय जीव के जो प्रशस्त भाव होते हैं वे धर्म नहीं हैं, पुण्य है। यहाँ धर्म की परिभाषा विवक्षित है—मोह तथा राग-

द्वेप मे रहित जीवकी जो परिणित है वह धर्म है। जिम परिणित मे रागाश विद्यमान है वह धर्म न होकर पृण्य है। श्राज लोक मे श्रुम कार्यों को कर्म कहा जाने लगा है इसके विपरीत यदि कोई यह कहता है कि ये धर्म नहीं है तो तत्काल उत्तर मिलता है कि धर्म नहीं है तो क्या ग्रधम है? छोड दे इनको ? भाई । छोडने को ग्रावश्यकता नहीं है, उच्चतम भूमिका मे पहुँचने पर ये स्वयं छूट जावेगे। परन्तु जब तक उस उच्चतम भूमिका मे प्रवेश नहीं हुआ तब तक इन्हे उसकी प्राप्ति में साधक समक्त कर करो। मोह क्षोभ रहित आत्मा के साम्य परिणाम रूप धर्म की प्राप्ति में सहायक होने से इन्हे उपचार से धर्म भी कहा जाता है। ग्रार यहीं कारण है कि प्रथमानुयोग श्रोर च णानुयोग के सदर्भ में सर्वत्र पुण्य को धर्म कहा गया है। पुण्य को सर्वया ग्राम कह देनेसे विसवाद उत्पन्न होता है। इसे दूर करने के लिये वक्ता को ग्रपनी नयविवक्षा स्पष्ट कर देनी चाहिए।

## उपसंहार—

ग्रनेकान्त ही समस्त नयो के विरोध को समाप्त करने वाला है। जिनका विवाद करना ही लक्ष्य है उनकी वात जुदी है परन्तु जो वस्तु स्वरूपका निर्णय करना चाहते हैं उन्हें नय विवक्षा को समभकर ही वस्तु स्वरूप को ग्रहण करना चाहिये। यदि वक्ना ग्रपनी नय विवक्षा को उपदेश के पूर्व ही स्पष्ट कर दें तो श्रोताश्रोकी बहुत सारी उलक्षने समाप्त हो जावे। कुन्दकुन्दस्वामी ने निश्चयनय के ग्रालम्बन से यदि कोई बात कही तो उसके व्यवहार नयका भी ग्रभिग्राय बतला दिय है कि ये सब व्यवहार से जीव कहे जाते हैं। कुन्दकुन्द की इस प्ररूपणा से किसी को विरोध नहीं हुग्रा परन्तु हमलोग निश्चय नयकी बात कहकर व्यवहार नयकी चर्चा को सर्वथा भूल जाते हैं ग्रीर उसे अपरमार्थ कहकर ग्रग्राह्म कह देते हैं ग्रथवा व्यवहार नयकी चर्चा कर निश्चय को उपेक्षित कर देते हैं ग्रीर निश्चय नय तो मुनियों के लिए है हमारे लिए नहीं, इन शब्दों के द्वारा उसको उपेक्षा कर देते हैं। परमार्थ से निश्चय ग्राँर व्यवहार की उपादेयता गृहस्थ ग्राँर मुनि दोनों के लिये ग्रावव्यक है। यह ठीक है कि जब मुनि श्रेणी मे ग्रारूढ होता है तब विकल्पात्मक व्यवहार ग्रपने ग्राप छूटता जाता है।

निष्कर्ष यह कि समाज मे चलने वाले विसवाद समाप्त होना चाहिये और वे अनेकान्त सिद्धान्त को मात्र कहने से नहीं, जीवन में उतारने से समाप्त हो सकते हैं।

## विद्वत परिषद : एक दृष्टिकोण

### १-स्थापना एवं उद्देश्य :

विद्वत्परिषद की स्थापना मगवान महावीर के शासन महोत्सव के २५०० वी जयती के समय सन् १६४४ ई. मे कलकत्ता मे हुई थी। यह भारतवर्षीय दि० जैन विद्वानो का एक सिक्रय सगठन है। जिमका लक्ष्य समाज में धार्मिक चेतना को जाग्रत रखते हुए विद्वानों को सुसगठित करना है। विद्वतपरिषद के सभी विद्वान सदस्य परस्पर भानु भाव का सरक्षण करते हुए, श्रागमोक्त पद्धित से जिन धर्म की प्रभावना करने में सलग्न रहते हैं। विद्वानों को श्रष्ट्ययन, श्रष्ट्यापन, प्रवचन श्रौर लेखन के क्षेत्र में प्रगतिशील बनाने के लिये विद्वतपरिषद की श्रोर से श्रनेक शिवर, तथा विद्वत्सगोष्ठिया की जाती रही हैं जिनके माध्यम से कई विद्वानों ने प्रगति की है।

### २-विद्वान् एक प्रकाश स्तंभ :

मोगाकाक्षा रूप मोह यामिनी के सघन तिमिर मे विद्वान एक प्रकाश स्तम के समान है। ससार मे सब थ्रोर भोगोपमोग की सामग्री प्राप्त करने की आपाधापी चल रही है। पैसा को परमेश्वर मानकर छोटे से लेकर वड़े राष्ट्र तक उसी के सचय मे लीन है। न्याय, श्रन्याप का विकल्प छोड़ सवंत्र उसी के सचय करने की होड लग रही है। इस स्थिति मे जन साधारण को आत्मिहत का मार्ग दिखलाने वाले विद्वान प्रकाश स्तम्भ का काम करते है। स्वनाम धन्य पण्डित टोडरमलजी, सदासुखदासजी, जयचन्द्रजी छावडा, कविवर वनारसीदासजी तथा मैया भगवतीदासजी श्रादि विद्वानो ने अपने काल मे आगम ग्रन्थो की हिन्दी वचितकाएँ आदि लिखकर तथा जगह-जगह स्वाध्याय की शालाए स्थापित कर जिनवाणी की जो सेवा की थी उसी के फलस्वरूप आज समाज मे स्वाध्याय की प्रवृत्ति चल रही है और सच पूछा जाय तो गोम्मटसार जीवकाण्ड, कर्मकाण्ड, लिखकार, क्षपणासीर, तथा त्रिलोकसार आदि करणानुयोग सम्बन्धी गहन ग्रन्थो का श्रध्ययन इन्ही टीकाओ के बल पर प्रचलित हुआ है।

एक समय ऐसा आ गया था जब जैन समाज मे तत्ववेत्ता विद्वानो की अत्यन्त विरलता हो गई थी। व्यापार प्रधान जैन समाज अपने वालको को सस्कृत—प्राकृत पढाना अनावश्यक समभती थी और आयं समाज की ओर से जैन समाज को शास्त्रायं के लिये ललकारा जाता था। इस स्थिति मे स्वर्गीय गोपालदासजी वरेंया और स्वर्गीय गणेशप्रसाद जी वर्णी का इस भ्रोर घ्यान गया। फलस्वरूप मोरेना मे जैन सिद्धात विद्यालय, बनारस मे स्याद्वाद महाविद्यालय और सागर मे सत्तर्कंसुधातरिङ्गणी पाठशाला (जो आज गणेश दि० जैन सस्कृत महाविद्यालय के नाम से प्रसिद्ध है) स्थापित की गई। इन विद्यालयों मे सस्कृत—प्राकृत का साङ्गं पाङ्ग अध्ययन कर अनेक विद्वान् तैयार हुए। प० मणिकचन्द्रजी न्यायाचार्य, प० मक्खनलालजी, प० बशीधरजी, प० देवकीनदनजी, प० जीवन्धर जी, प० फूलचन्द जी, प० कैलाशचन्द्रजी, प० जगन्मोहनलाल जी तथा प० दयाचन्द्रजी प० वशीधर जी व्याकरणाचर्या, प० वालचन्द्र जी सिद्धान्त शास्त्री, डॉ० दरवारीलालजी कोठिया न्यायाचार्य आदि ऐसे उद्भट विद्वान हुए जिन्होने जिनवाणी की अपूर्व सेवा की है। न केवल पठन—पाठन के द्वारा किन्तु वट्खण्डागम, कपायपाहुड, महावन्ध और त्रिलोकप्रज्ञप्ति आदि गहन ग्रन्थों की आधुनिक हिन्दी टीकाएँ लिखकर जन साधारण को उनके

स्वाध्याय का ग्रवसर दिया है। स्व श्री रतनचन्द जी मुख्त्यार मी करणानुयोग सम्बन्धी विशिष्ट प्रतिभा के धनी थे। किसी शिक्षा सस्था मे कमवद्ध ग्रध्ययन न कर मात्र स्वाध्याय के द्वारा ग्रन्थों की गणित सम्बन्धी गुत्थियों को सरलता से सुलभा देना ग्रापकी विशेषता थी। पं॰ राजेन्द्र कुसार जी मथुरा, पं॰ ग्रजितकुमार जी मुलतान पं॰ मगलसेन जी ग्रम्वाला ग्रादि ने ग्रायं समाज से शस्त्रार्थं कर उन्हे परास्त किया श्रीर श्रायं समाज के कट्टर शस्त्रार्थी कर्मानन्द जी को जैन धर्म मे दीक्षित किया।

कहना चाहिये कि समाज ने शिक्षा सस्थाएँ स्थापित कर उनके सचालन में जितना व्यय किया था उससे श्रसस्य गुणित लाभ उन सस्थाग्रो से उत्पन्न विद्वानों ने समाज को प्रत्यपित किया है। उन विद्वानों में जिनवाणी के प्रति श्रपूर्व निष्ठा थी इसीलिए वे श्रपने निर्वाह की परवाह न कर सेवा में जुटे रहे श्रीर उस पीढ़ों के जो विद्वान श्राज श्रविषट है वे श्रव भी जुटे हुए है।

यद्यपि सस्थाएँ ग्राज भी वही है ग्रीर पूर्व की अपेक्षा वृहत साधनों से सम्पन्न है तो भी उच्चकोटि के विद्वान् तैयार नहीं हो रहे हैं। इसका एक कारण यही दृष्टि में भ्राता है कि इस समय जीवनोपयोगी वस्तुग्रों में ग्रत्यन्त महगाई में जैन शिक्षा सस्थाग्रों से प्राप्त होने वाले अल्पमत वेतनमानों से विद्वान् का निर्वाह नहीं होता ग्रत वह साथ में इगलिश ग्रादि का ग्रंच्ययन कर ग्रयना कार्यक्षेत्र ग्रन्यत्र बना लेता है। सरकारी संस्थाग्रों में समयानुकूल वेतन प्राप्त होता है ग्रीर संस्कृत प्राकृत ग्रादि के प्रति उसकी दृष्टि गोण हो जाती है। इस स्थिति में समाज का कर्त्तंच्य है कि वह श्रपनी सस्थाग्रों में समयानुकूल वेतन देने की उदार भावना श्रपनाव ग्रीर विद्वान् का भी कर्त्तंच्य है कि वह कार्यक्षेत्र दूसरा होने पर भी ग्रपनी धर्म निष्ठा को गौण न कर जिनवाणी की सेवा तथा समाज के मार्गदर्शन में तत्पर बना रहे।

## ३—स्वाध्याय ही ज्ञानवृद्धि का परम उपाय है:

जिस प्रकार एक सैनिक को अपने अस्त्र-शस्त्र सदा ठीक रखना आवश्यक है, उनकी देखभाल करते रहना अनिवायं है उसी प्रकार निद्वान को भी अपने अजित ज्ञान को ठीक रखना आवश्यक है, उसकी वृद्धि करते रहना अनिवायं है। आजकल स्वाध्याय की परम्परा का प्रचार वढ रहा है। जगह-जगह पर्याय और गुणस्थानों की चर्चाएँ सुनने में आती है परन्तु अधिकाश निद्वान् खासकर नव पीढ़ी के निद्वान् इन चर्चाओं से अछूते रहते हैं। यह वात शोभास्पद नहीं है। निद्वानों को चाहिये कि वे जहाँ भी रहे वहीं स्वाध्याय मण्डल की स्थापना कर स्वय स्वाध्याय करें और अपने ज्ञानाजन का फल दूसरों के लिये भी प्रदान करें। अध्ययन करते समय जो कभी रह जानी हैं। उसकी पूर्ति स्वाध्याय के द्वारा ही होती है।

निश्चय-व्यवहार, निर्मित्त-उपादान, भेद रत्नत्रय, ग्रभेद रत्नत्रय ग्रीर वन विधान तपञ्चरण ग्रादि विपयो का श्रवगम नयदृष्टि का नमभक्तर करना चाहिये। जिनागम मे एकान्तवाद को कोई स्थान नहीं है। निश्चर्यकान्त , द्यवहार्रकान्त भीर उभयेकान्त को ग्राचायों ने कमण. निश्चयाभास, व्यवहाराभाम ग्रीर उभयोभास कहा है। इनका यथार्थ स्वरूप न समभने के कारण समाज में विस्वाद की स्थिति वन रही है। इस स्थिति का निराक्तण स्यादाद का ग्राध्य लेने से ही हो सकता है।

कुन्दकुन्दम्यामी तथा धमृतचन्द्र माचार्य ने जगह-जगह दोनो नयो का प्रतिपादन कर वस्तु स्वरूप की स्पष्ट फिया है। ममृतचन्द्र माचार्य ने तो स्पष्ट पीपणा की है ---

उभर्यनयिवरोधव्वंसिनि स्यात्पदाङ्के जिन बचिस रमन्ते ये स्वयं वान्तमोहा । सपदि समयसीरं ते परं ज्योतिरुच्चे रमवमनयपक्षाक्षुण्ण मीक्षन्त एव ॥

श्रथीत् जो पुरुष स्वय मिथ्यात्व को, अनादिकालीन दुराग्रह को उगलकर दोनो नयो से विरोध को ध्वस्त करने वाले जिन वचन मे रमण करते है वे शीध्र ही अनाद्यनन्त एव अन्य पक्षो से अक्षुण्ण उत्कृष्ट ज्योतिस्वरूप समयसार को नियम से देखते है। इन्ही अमृतचन्द्र ने अनेक नयपक्षो का वर्णन करते हुए कहा है कि जो इन नय-पक्षो से परे होते हैं वे ही साक्षात् अमृत का पान करते है। नय, वस्तु स्वरूप को समभने और समभाने के साधन मात्र हैं, साध्य नहीं है अत आगे चलकर एक ऐसी भूमिका आती है जहाँ नय, प्रमाण और निक्षेपो का अस्तित्व समाप्त हो जाता है। कहने का तात्पर्य यह है कि निश्चय और व्यवहार के यथार्थ स्वरूप को सनभकर मध्यस्य रहने वाला व्यक्ति ही जिनेन्द्रदेव की देशना का पूर्ण फल प्राप्त कर सकता है। कहा भी है —

ब्यवहार निश्चयो यः प्रबुध्य तत्वेन भवति मध्यस्थः । प्राप्नोति देशनायाः स एव फलमविकल शिष्यः ।।

व्यवहार ग्रौर निश्चय का प्रथार्थ स्वरूप समभक्तर जो निश्चयाभास को निश्चय ग्रौर व्यवहाराभास को व्यवहार मान बैठता है वह प्रवृतिरूप चारित्र को नष्ट कर देता है।

निश्चयमबुध्यमानी यो निश्चयतस्तमेव सश्रयते । नाशयति करण चरण स बहिः करणालसो बालः ॥

एक प्राचीन गाया परम्परा से चली ग्रा रही है -

जइ जिणमग्र पवज्जइ तो मा ववहार णिच्छयं मुइयह। एकेण विणा छिज्जइ तित्थ श्रण्णेण पुण तच्च।।

<sup>ए</sup>गोथा से कहा गया है -- 🕫

यदि जिनमत की प्रवृति चाहते हो तो व्यवहार और निश्चयनय को मत छोडो क्यों कि एक के बिना अर्थात् व्यवहार के विना तीर्थ नष्ट हो जाता है और एक के बिना अर्थात् निश्चय के विना तत्व नष्ट हों जाता है। मोक्षमार्ग के निरूपण में भी आचार्यों ने निश्चय और व्यवहार दोनो नयो का आलम्बन किया है। पात्र की योग्यता देख कही व्यवहारनय से उन्होंने उपदेण दिया है और कही निश्चयनय से। दोनो नयो की उपयोगिता को आचार्यों ने स्वीकृत किया है परन्तु निश्चय और व्यवहार की जो मर्यादा है उसे स्वीकृत करते हुए ही दोनो नयो को स्वीकृत किया है। हमारे चलने से आँख की उपयोगिता मार्गदर्शन में है और पैरो की उपयोगिता मार्ग पर चलने में है। पैर आँख की उपेक्षा नहीं कर सकते और आँख पैरो की उपेक्षा नहीं कर सकती। पैर और आँखों की उपयोगिता तब तक है जब तक हम गन्तव्य स्थान तक नहीं पहुँचे हैं। गन्तव्य स्थान प्राप्त कर लेने पर दोनो को विराम मिल जाता है। पैर और आँख की तरह व्यवहार और निश्चय भी परस्पर सापेक्ष है। आज विवाद वहाँ हो जाता है जहाँ वक्ता एक नय को कहकर दूसरे नय को छोड देता है – छोड ही नहीं दे। त्याज्य बतलाने लगता है। समय- सार के प्रणेता कुन्दकुन्दाचार्य ने निश्चयनय का प्रतिपादन करने के बाद व्यवहारनय का भी प्रति-

पादन किया है, ग्रौर "स न स न" कहकर उसके पक्ष को गौण दिखा दिया है। पर ग्राज तक किसी को समयसार की कथनी से विवाद उत्पन्न नहीं हुग्रा। यदि वक्ता ग्रपनी व स्तृत्वशैली को परिमार्जित कर बोलने लगें तो बहुत सारा विवाद स्वय समाप्त हो जाय।

#### - ४—हीयमान शिक्षा का स्तर :

जैन समाज के प्रचलित विद्यालयों में गिरता हुआ शिक्षा का स्तर देखकर मन में वेदना होंगी हैं। गुरु गोपालदासजी वरेंगा ग्रीर श्री १०५ क्षुठ गणेशप्रसाद जी वर्णी ने जैन समाज के ग्रन्दर न मिक विद्यालय स्थापित कराकर जैनधमें ग्रीर जैनदर्शन के श्रध्ययन-ग्रध्यापन की जो धारा प्रवाहित की थी वह उत्तरोत्तर क्षीण होंगी जा रही है। ग्राज का छात्र ग्राजीविका की दृष्टि से ग्रध्ययन करता है ग्रांर धार्मिक ग्रध्ययन करने से महगाइ के जमाने में उसकी ग्राकाक्षा पूर्ण नहीं हो पाती, इसलिये वह इस ग्रोर से ग्रपनी शक्ति हशकर इगलिश के ग्रध्ययन की ग्रोर लगाने लगा है। कुछ विद्यालयों ने दुहरी शिक्षा की व्यवस्था ग्रपने यहाँ की परन्तु वह सफल होती नहीं दिखी। उसका कारण है कि छात्र न इतनी कुणाग्र बुद्धि रखता है ग्रीर न ही इतना श्रम करता है जिससे दोनो विवयों में परिपक्तता प्राप्त कर सके। येन केन प्रवारेण छात्र परीक्षा तो उत्तीर्ण कर लेते है परन्तु ग्रोग्यता के नाम पर वे शून्य जैसे होते है। इस विषय पर विद्वानों को विचार करना है। जिस प्रकार छात्र पहले एकनिष्ठ होकर सस्कृत प्राकृत भाषा के माध्यम से धार्मिक ग्रीर दार्शनिक विषयों का ग्रध्ययन करते थे उसी प्रकार ग्रब भी कर तथा समाज के उदार महानुभाव उन्हें समयोचित सरक्षण दे तो समस्या सुलक सकती है। इस हास के समय एकनिष्ठ ग्रव्ययन करने वाले छात्रों को सस्थाग्रों की ग्रोर से विशेष सुविधा मिलनी चाहिये। "सा विद्या या विमुक्तये" इम सुक्त पर ध्यान देते हुए धार्मिक ग्रव्ययन करना चाहिये।

## ५-मतभेद, मनभेद के कारण न बनें:

इस समय ही नहीं, बहुत पहले से लोगों में विचार वैषम्य चला आता है। अपने-अपने ज्ञान के आधार पर विद्वान लोग विषयका प्रतिपादन करते हैं परन्तु जब कभी लेखक और वक्ता सूत्र और वाणीका सतुलन खोकर इस प्रकार की भाषा का प्रयोग करते हैं कि जिससे समाज का वातावरण क्षुभित हो जाता है। यदि ममालोचक विद्वान दूसरे की छीछालेदारी न कर विद्वय का यथार्थ वर्णन करें तो स्थिति में बहुत सुधार हो मकता है। समाज के पत्र एक दूसरे की आलोचना-प्रत्यालोचना से भरे रहते हैं, इमसे कई लोग तो ऐसो धारणा वना चुके हैं कि जैन पत्रों में काट छाँट के सिवाय रहता हो क्या है ने समाज के अन्दर ऐसा एक भी साप्ताहिक, पाक्षिक या मासिक पत्र वृष्टिगोचर नहीं होता जो हिन्दी के अन्य पत्र-पत्रिकाओं के समक्ष रखा जा सके। पत्र-पत्रिकाओं के माध्यम से लेखक विद्वान् अपने विचार प्रकट करें, यह ठीक है परन्तु उनका वह कार्य मन भेद का कारण न वने, इसका ब्यान रखा जाय।

#### ६-धार्मिक संस्कार:

श्रभिषेक, पूजन तथा प्रतिष्ठा ग्रादि पर श्रपने विचार प्रकट करते हुए कुछ विद्वानो ने इन सवको विकृत श्रीर निरथक बताने का प्रयत्न गुरू किया है। इस प्रकार की पुस्तकों लिखकर प्रचारित की जा रही है। उनके लिखने का एक ही तर्क है कि भगवान् तो वीतराग हो चुके, उनके ग्रभिषेक की क्या ग्रावश्यकता? उनका तो प्रक्षाल ही होता है। इस विषय पर कहना यह है कि साक्षात् वीतराग सर्वज्ञ जिनेन्द्र का तो न श्रभिषेक होता है

श्रीर न प्रक्षाल ही। परन्तु प्रतिमाग्नो का श्रीभयेक सदा से चला ग्राया है। नन्दीश्वरभक्ति तथा चैत्यमिक की श्रचलिकाग्नो मे चतुणिकाय देवो के द्वारा श्रकृत्रिम चैत्यालयस्य प्रतिमाग्नो के श्रीभयेक का देवलेख किया गया है। ये प्राष्ट्रत-भित्तिया तथा श्रचलिकाएं कुन्दकुन्दाचार्य कृत कही गई है। सस्कृत-भित्तिया पूज्यपादाचार्य विरचित वताई जाती है जनमें भी सौधर्मेन्द्र की स्नपन-कर्तृता का उल्लेग किया है। नन्दीश्वरभक्ति शलोक १५/१६, क्रियाकलाप स्वर्ग में भी देव जब उपपाद शय्या से उठता है तब सर्वप्रथम श्रपने विमान में स्थित श्रकृत्रिम चैत्यालयस्य प्रतिमाग्रो का श्रभिपेक तथा पूजन करता है, पश्चात् श्रन्य कार्य। श्राज की युवा पीढी वैसे ही जिनपूजा ग्रादि धार्मिक कियाश्रो से विमुख हो रही है, फिर इनकी निर्थंकता का उपदेश यदि मिल जाय तो कहना ही क्या।

#### ७-पंथवाद का ग्राग्रह :

पथवाद ने समाज मे गहरी जड जमा ली है, इसलिये उसे सहसा परिवर्तित नहीं किया जा सकता। तेरह पथ और बीस पथ, कितने ही नगरों में विवाद का विषय बना हुआ है। कितने ही जगह कोर्ट में कैस चल रहे हैं। इस पर उभय पथवालों को गभीरता से विचार करना चाहिये। ग्राराध्यदेव दोनों के एक है परन्तु ग्राराधना की पढ़ित में भेद है। इस पढ़ितभेद का समन्वय पण्डितप्रवर ग्राग्नाधरजी ने

> यथाकयित्रद भजता जिनं निर्धाजचेतसाम् । मनोरथाश्च सिद्धयन्ति दिशः कामान् दुहन्ति च ।।

इस क्लोक में "यथाकथचिद" शब्द देकर वड़ी सुन्दरता से समन्वय किया है। पूजा में पढ़ितमेंद सहन किया गया है परन्तु अभिप्राय में व्याज—छलको स्वीकृत नहीं किया गया है। शास्त्रों के चिन्तन और मनन से यदि किसी को अपनी श्रुटि समक्ष में आ जाती है तो विचार-परिवर्तन में विलम्ब नहीं लगता। ऐसे हजारों व्यक्ति अपने सामने हैं जो जन्मजात पंथ को छोड़कर दिगम्बर धर्म में दीक्षित हुए है। जन्मजात पथ को छोड़ना अल्प साहस की बात नहीं है। मैं ऐसे लोगों का स्वागत करता हूँ।

#### **द**—ग्रचार विचार

श्राज हमारा श्राचार श्रीर विचार प्रधिकाश श्रपने पढ़ौसी हिन्दु धर्म मे घुल मिल गया है। जैन कुलोबित श्राचार नया है श्रीर ईश्वरवाद के विपक्ष-कर्मवाद पर श्रवलम्बित मानव का विचार क्या है है इसे हम भूलते जाते है, यह श्रच्छी बात नहीं है। मद्य, माँस, मधु का त्याग देवदर्शन, छने जल का सेवन श्रीर राश्रि भोजन की परित्याग, ये जैनधर्म के धारक मानव के बाह्य चिन्ह प्राचीनकाल से चले था रहे हैं। इन चिन्हों से ही हमारे जैनत्व का बोध होता श्रा रहा है परन्तु श्राज हम लोग इन्हें उपेक्षित करने लगे है।

कित निगोद कित नारकी कित त्रियंच ग्रज्ञान । ग्राज घन्य मानुष भयो पायो जिनवर थान ।।

कितना भावपूर्ण दोहा है यह ? निगोद, नारकी और अज्ञानी तिर्यचो मे परिश्रमण करते हुए भेरा कितना काल बीत गया, पता नहीं, श्राज मेरा धन्यमाग्य है कि मुक्ते निनेन्द्रदेव का स्थान प्राप्त हुआ है। दुर्लभ जैनधर्म पाकर उसकी उपेक्षा करना, तदनुरूप श्रद्धा आचरण नहीं करना हस्तगत मणिको गहरे समुद्र मे फेक देना है। विद्वानों का कर्त्तव्य है कि वे निष्ठापूर्वक जैन गृहस्थ के आचार का पालन करे तथा दूसरों को सम्बोधित करें।

## ९- कुछ सामाजिक भी:

इस सदर्भ मे कुछ सामाजिक गतिविधियो पर भी विचार कर लेना ग्रावश्यक प्रतीत होता है। ग्राज समाज मे लडकी के योग्य वर का प्राप्त कर लेना कठिन काम हो गया है। पच्चीस-पच्चीस तीस-तीस वर्ष की कुमारी लडकियाँ घर मे बैठी है, पर मुँहमाँगे दहेज की व्यवस्था न कर सकने के कारण माता-पिता निरन्तर चिन्तित रहते है। हमारे युवावर्ग मे ऐसी ग्रकर्मण्यता क्यो ग्रा गई है कि वे स्त्री पक्ष से प्राप्त घन से अपना निर्वाह करना चाहते है। यदि किसी के घर ४-५ लडकियाँ हुई तो उसे ग्रपना मकान या जायजाद वेचकर सडक पर डेरा डालने की स्थिति ग्रा जाती है। लोग कहते है कि ग्रन्तर्जातीय विवाह करने से समस्या का समाधान किया जायगा। पर हम ग्रन्तर्जातीय विवाह वहीं करते है जहाँ ग्रधिक दहेज मिलता है। गरीव की कन्या लेने के लिये कोई वडा ग्रादमी सामने नहीं ग्राता। किसी तरह यदि कोई गरीव की लडकी ले भी लेता है तो उसे सास-ननद के कटुक वचन निरन्तर सहन करने पडते हैं। ऊवकर लडकी ग्रात्मघात कर लेती है या पतिदेव उसे परित्यक्ता बना देते है। ग्राज गाँच-गाँव मे ऐसी परित्यक्ता स्त्रियाँ कष्ट नय जीवन व्यतीत कर रही है। माता-पिता की कठिनाई का ग्रनुभव कर कितनी ही लडकियो ने ब्रह्मचर्य वत ले रखा है पर ऐसा महान साहस सभी लडिकयाँ तो नहीं कर सकती।

हमारे युवासंगठन यदि यह सोच ले कि हम विवाह मे दहेज की माग नही करेंगे तो वहुत कुछ श्रशो मे समस्या का हल हो सकता है। वैवाहिक कार्य यदि सादगी से निपटा लिये जायें तो कन्या श्रीर वर दोनो पक्ष के लोगो को लाभदायक सिद्ध हो सकता है।

## १०-साहित्य प्रकाशन :

विद्वत्परिषद ने जैन धर्म की प्रभावना हेतु एव साहित्यकारो व लेखको को प्रकाश मे लाने की दृष्टि से समय-समय पर विभिन्न ग्रन्थों का प्रकाशन किया। जिनमे प्रमुख हैं —गोपालदास वरैया स्मृति-ग्रन्थ, ग्राचार्य जुगल किशोर क्वतित्व एव व्यक्तित्व, श्रुत सप्ताह नवनीत, तीर्थंकर महावीर ग्रौर उनकी ग्राचार्य परम्परा, गणेश प्रसाद वर्णी स्मृति ग्रथ, भारतीय साहित्य के विकास मे जैन वाड् मय का, ग्रवदान ग्रादि ।

इन महनीय ग्रन्थो को समाज का अच्छा ग्रादर प्राप्त हुग्रा है।

## ११ - साहित्य सत्कार भ्रौर लेखकों को प्रोत्साहित करना :

मौलिक साहित्य का निर्माण तथा प्राचीन साहित्य का समुद्धरण, ये दो कार्य ऐसे है जो विद्वानों के सिवाय दूसरों के द्वारा समव नहीं है अत विद्वानों को इस और लक्ष्य देना चाहिये। विद्वत्परिषद ने प्रतिवर्ष विद्वान लेखकों को पुरस्कृत करने की योजना बनाई है और इस योजना के अनुसार अब तक अनेक विद्वानों को पुरस्कृत कर चुकी है। मारतीय ज्ञानपीठ की ओर से इस कार्य के लिये विद्वत्परिष् को अनुदान प्राप्त होता है इसलिये उसके सचालक धन्यवाद के पात्र है। अभी विद्वत्परिषद मौलिकरचना पर गोपालदास बरैया पुरस्कार और प्राचीन प्रन्थों के अनुव दादिपर गणेशप्रसाद वर्णों पुरस्कार प्रदान करती है। यदि भारतीय ज्ञानपीठ के अनुसार समाज के अन्य दानी महानुभाव भी इस ओर ध्यान देवें तो प देवकीनन्दजी प माणिकचन्द्र जी न्यायाचार्य, पं वशीवरजी न्यायालकार, प स्याद्वाद वाचस्पित दयाचन्द्र जी और प मक्खनलालजी के नाम पर भी पुरस्कार स्थापित किये

जा सकते हैं। ये वे विद्वान है जिन्होने जैन समाज श्रीर जैन साहित्य की सेवा मे श्रपना जीवन श्रीपत किया है। उनकी स्मृति मे यह कार्य होना ही चाहिये।

#### १२-सहकार श्रौर सहयोग की नीति :

शिवपुरी में सम्पन्न होने वाले रजत जयन्ती अधिवेशन (१६७३) में उसके अध्यक्ष श्री डॉ॰ दरवारीलालजी कोठिया ने विद्वत्परिपद् के लिये एक हजार का दान देकर महाबीर विद्यानिधि की स्थापना की थी। इस निधि के द्वारा साधनहीन विद्वानों और उनके परिवार को सहायता दी जाती है। इस निधि में धीरे-धीरे दश हजार रुपये एकत्रित हो गये। उसके व्याज से प्रतिवर्ण एक हजार रुपये सहायता में वितरण किये जाते हैं। प्रसन्नता है कि सागर कार्यकारिणी में विद्वत्परिपद ने इस महानिधि में १४,०००/- पन्द्रह हजार रुपये और मिलाकर पन्नीस हजार का फण्ड स्थापित कर दिया है अत अब अधिक मात्रा में सहयोग किया जा सकेगा। समाज के उदारदानी इस निधि को वृद्धिगत कर सकते है। इसके सब रुपये गजाब नेशनल बैंक की मागर शण्ला में जमा है। इम निधि से विद्वत्परिपद् ने पूज्य वर्णी जी की साधनाभूमि मडाबरा में चलने वाले वर्णी विद्यालय के लिये १६०/- वार्षिक का स्थायी अनुदान स्वीकृत किया है।

ं विद्वत्परिषद की एक योजना यह भी है कि यदि कोई विद्वान् वृद्वावस्था मे ग्राजीविका से दुखी हो गया है तो उसे विद्वत्परिषद् सम्मानपूर्वक ग्रच्छी सहायता पहुँचाती है और इस योजना के ग्रनुसार वह ग्रव तक दो विद्वाना को एक-एक हजार रुपयो की मेट देकर सम्मानित कर चुकी है।

साधनहीन होनहार विद्यार्थी ग्रपनी प्रगति कर सके इस उद्देश से विद्वत्परिपद् ने शोध ग्रनुदान की भी एक योजना वीना — वारहा ग्रधिवेशन मे बनायी थी ग्रीर उस योजना के ग्रनुसार वह श्रव तक विभिन्न विद्यार्थियों एव विद्वानों को शोध प्रवन्ध को टाईप कराने के लिए समुचित सहायता प्रदान कर चुकी है।

" विद्वत्परिषद् का उद्देश्य अपने सब सदस्यों के साथ आतुमाव स्थापित करना भी है और इसी भावना से वह विद्वानों की स्थिति का घ्यान रखती है। तथा सकट के समय उनके काम आती है। कितने ही सदस्यों की श्रीपिष के लियं विद्वत्परिषद् की श्रोर से ५००/- तक सहायता भेजी गयी है। विशेषता यह है कि सहायता के ये सब कार्य गुप्त रूप से सम्पन्न किये जाते हैं जिससे सहायता लेने वाले को हीनता का भाव उत्पन्न नहीं हो। इस त्रिमांग का सचालन करने के लिये चार सदस्यों की एक उपसमिति है उसकी सम्मित से यह कार्य सम्पन्न होते हैं।

कार्यक्षेत्र विस्तृत है उनके अनुरूप विद्वत्परिषद् के पास पर्याप्त साधन नही है। समाज को इस ग्रोर लक्ष्य-करना चाहिए।

१३...बाल साहित्य का निर्माण .

प्रमुखता है कि विद्वानों ने उच्चतम झाहित्य का निर्माण कर एक वडी कमी की पूर्ति कर दी है परन्तु . वाल साहित्य का एकदम श्रभाव हो रहा है। बालकों में अच्छे सस्कार डालने वाली छोटी-छोटी सचित्र पुस्तकों की प्रकाशन की अत्यन्त आवश्यकता हैं। बालकोपयोगी एक मासिक भी, प्रकाशित करने की अवश्यकता है।

पं० कैलाशचन्द्र जी शास्त्री ने उस पर प्रावकथन लिखा है। बहुश्रुत विद्वानों ने इसके प्रकाशन पर उत्तमोत्तम् समितयाँ दी है। षट्षण्डागम स्वाघ्यायशिविर के समय सागर मे पूज्यवर श्राचार्य विद्यासागर के करकमलो द्वारा ग्रन्थ का विमोचन हुग्रा था। इस ग्रन्थ का द्वितीय भाग प्रेस मे है। हमारा श्रनुरोध है कि विद्वत्परिपद् के मदस्य एव श्रन्थ श्रुतप्रेमी सज्जन इस ग्रन्थ के प्रचार-प्रसार श्रीर विकय मे सहयोग करेंगे। इन दोनो भागो के विकय से प्राप्त राशि से श्रन्य साहित्य प्रकाशित किया जा सकेगा।

#### १७--ग्रन्थों का संपदनादि:

प्रत्यों के सम्पदन, सकलन एव अनुवाद आदि पर उठने वाले विवादों से समाचारपत्रों के कालम भरें देखें जाते हैं। इस सदमें में इतना ही कहा जा सकता है कि सिद्धान्त-विरुद्ध वातों का विरोध तो होना चाहिंथे, पर विरोध की माषा सयन हो, तो उससे विवादों को स्थान नहीं मिलेगा। नवीन लेखक और प्रकाशक यदि पाण्डुलिपी का वाचन किसी योग्य विद्वानों से करा ले तो प्रन्थगत अशुद्धियाँ प्रकाशन के पूर्व ही निकाली जा सकती हैं। विद्वत्परिषद् या शास्त्रिपरिषद् के माध्यम से यह कार्य अच्छी तरह सम्पन्न कराया जा सकता है। कोई वक्ता या लेखक अपने चिन्तन एवं मनन के आधार पर यदि कुछ नई वात लिखता या कहता है तो गम्भीरता से उस पर विचार करके ही कुछ लिखना या कहना ठीक होता है। वक्ता की विवक्षा और प्रवचन के प्रकरण पर विचार किये विना ही कितने ही विद्वान् वक्ता के ऊपर असयत शब्दों का प्रयोग कर अपने आपको ज्ञानी और सम्यग्द्ष्टि -घोषित करने का प्रयास करते हैं। उनकी यह प्रवृत्ति समीचीन नहीं मालूम होती

## १८—विद्वत्परिषद् की कार्यप्रणाली:

विद्वत्परिषद् विविध विचार वाले विद्वानों का एक सगठन है। उसकी नीति है कि मन्च पर वे ही कार्य उपस्थित किये जायें जिसमें सबका मतैक्य हो। विभिन्न मतवाले कार्यों को व्यक्तिगत रूप से अथवा अन्य मन्च से कर लिया जाय। इस नीति के कारण सब विचारघारा के सदस्य विद्वत्परिषद् में सगठित है। शासकीय स्कूलों तथा कालेजों में काम करने वाले उमय भाषा के विज्ञाता अनेक विद्वान् भी विद्वत्परिषद् के सदस्य है। बैंको तथा अन्य शासकीय सस्थाओं में काम करने वाले विद्वान् भी सम्मिलित है। विद्वत्परिषद् अपनी इस नोति में सफल हैं इसीलिए सब प्रान्तो तथा सब विचारों के लोग इसमें सगठित है।

## १९-विद्वपरिषद् का विशाल दायित्व :

सासारिक प्रयन्त्रों में पड़ी हुई साघारण जनता के बीच विद्वान् का स्थान गरिमापूर्ण है। विद्वान् का कर्त्तव्य है कि वह ग्रपनी गरिमा को सुरक्षित रखता हुग्रा साघारण जनता के लिये ग्रात्महित का मार्ग प्रविधात करता रहे। समाज में भ्राये हुये द्वन्दों को दूर करने की क्षमता उसे प्राप्त करनी चाहिये। ग्राज समाज में चारि- त्रिक स्तर गिरता जा रहा है, उसे सम्मालने का प्रयास होना ग्रावश्यक है। बालको को प्रारम्भ में धार्मिक सस्कार प्राप्त नहीं होना ग्रीर युवा होने पर कुसगित में पड जाना, यह चारित्रिक स्तर के गिरने का कारण है ग्रत वालको को स्कूल ग्रीर कालेजों में भेजने के पूर्व ही उनमे ग्रच्छे संस्कार डालने का प्रयत्न होना चाहिये। सम्पन्न

लोग जहाँ प्रपनी सन्तान की सुख सुविवाग्रों के लिये ग्रनगंल रूप से खर्च करते है वहाँ श्रच्छे संस्कार डा नने के साधनों में खर्च करते हुये ग्रव्हि दिखाते हैं। सच कहा जाय तो सम्पन्न घराने के अनुशासनहीन वालकों से ही चारित्रिक पतन के काम शुरू होते हैं। साधारण घरों के बालक तो उन्हीं की सगित से पतन का मार्ग ग्रपनाते है। प्रत्येक नगर में ऐसी रात्रिशालाग्रों का होना ग्रावश्यक है, जिनमें हमारे बालक जैनधमें के ग्रच्छे संस्कार सीखे। वाल्यावस्था के ग्रच्छे संस्कार जीवन भर काम ग्राते है।

## २०--चर्तुदश ग्रधिवेशन स्थल : कला केन्द्र खजुराहो :

खजुराहो कला की दृष्टि से देण विदेश में प्रसिद्ध है। यहाँ जैनेतर समाज के अनेक दर्शनीय मदिर है। उनसे कुछ दूरी पर पहल श्रेष्ठी के द्वारा निर्मापित पार्श्वनाय जिन मदिर है। इसी प्रान्गण में १००८ भगवान् गान्तिनाथ की विशाल प्रतिमा है जो अपने अतिशय के लिये प्रसिद्ध है इसके सिवाय और भी मदिर है। पार्श्वनाथ मंदिर की शिखर कलापूर्ण है। ऐसा लगता है कि जैनेतर मदिरों के कलाकारों द्वारा ही इस मदिर की शिखर का निर्माण हुआ है। खजुराहों के समीपवर्ती ग्रामों में जैन वसित कम है इसिलये यह क्षेत्र उपेक्षित सा पढ़ा रहा। जैनेतर मदिरों को देखने के लिये आने वाले पर्यटक जैन मन्दिर के प्राङ्गण में भी आते हैं। परन्तु यहाँ की व्यवस्था समयोचित न होने से उनका आकर्षण नहीं हो पाता। प्रसन्नता है कि पन्ना तथा छतरपुर के कुछ महानुभावों का ध्यान इस क्षेत्र के जीर्णोद्वार की श्रोर गया। श्री स्व० साहु शान्तिप्रसाद जी का भी क्षेत्र पर शुमागमन हुआ तथा उन्होंने समहालय के निर्माण की यावश्यकता देख एक लाख का दान घोषित किया। उत्साही कार्यकर्ताओं ने तन, मन, धन से क्षेत्र के नवीनीकरण में श्रम किया हैं। मैंने वहाँ की जो स्थित २० वर्ष पूर्व देखी थी, उसमें आज वहुत ही सुधार हुआ है। धर्मशाला के कमरों का निर्माण ग्राधुनिक ढंग से हुआ है और मन्दिरों की वेदियों का भी नविनर्माण हुआ है। मन्दिरों के आगे वगीचा का निर्माण हुआ है जिनसे प्राङ्गण की शोभा वढ गई है।

पञ्चकल्याणक प्रतिष्ठा और चर्तुदश गजरथ समारोह (वर्ष १६८१) के समय श्री अखिल भारतवर्षीय दि॰ जैन विद्वत्परिषद् का अधिवेशन आचार्य श्री विद्यासागर जी महाराज के सानिष्य मे श्रामित किया गया है।

इस अधिवेशन में आये हुये अनेक विद्वानों से समाज को मार्गदर्शन मिलेगा तथा विद्वानों के मार्गदर्शन में क्षेत्र समुन्नति एव विकास की ओर निरन्तर अग्रसर होगा यह कामना करते है।

## २१-नैमित्तक ग्रधिवेशन स्थल : ग्रहार क्षेत्र :

मदनसरोवर के तट पर रमणीय पर्वतिकाओं की उपित्यका में स्थित श्री सिद्धक्षेत्र ग्रहार का शान्तिमय वातावरण हृदय को ग्राक्षित करने वाला है। श्री १००८ शाित कुन्यु ग्रीर ग्ररनाथ भगवान् की विणाल प्राचीन प्रतिमाग्रों के दिव्य शरीर से स्पृष्ट वायुमण्डल, जन्मविरोधी जीवों के विरोध को शांत करने वाला है। स्वनामधन्य पाण्डयाशाह जिनदर्शन की प्रतिज्ञाबद थे, इसिलये जहाँ-जहाँ उनके ठहरने के स्थल थे वहाँ-वहाँ उन्होंने मन्दिरों का निर्माण कराया था। ऐसे मन्दिर, ग्रहार, इसुरवारा, पजनारी तथा वजरगणढ के हमारे जाने-माने हैं जबिक जिन भक्ति के प्रसाद से ससारी प्राणी मुक्ति को प्राप्त कर लेता है तब रागा चाँदी रूप में परिणत हो जाय, नो इसमे ग्राच्वर्य की क्या वात है।

दक्षिण भारत मे ग्रादिनाय तथा उनके उभय पार्क मे भरत श्रीर बाहुवली की प्रतिमाग्रो का प्रचलन है तो उत्तर भारत मे ग्रान्ति, कुन्यु ग्रीर अरनाथ तीर्थंकरो की प्रतिमाग्रो का प्रचलन है। ये तीनो तीर्थंकर, चक्रवर्ती ग्रीर कामदेव पद के धारक थे। इन्होंने राज्यावस्था मे षद् खण्ड भरत क्षेत्र की वसुधा का पानन किया ग्रीर मुनि ग्रवस्था मे घोर तपश्चरण कर कर्मणत्रुग्रो पर विजय प्राप्त की। समन्तभद्र स्वामी ने स्वयमूस्तोत्र मे इन तीनो तीर्थंकरो का भाव-भीना स्तवन किया है।

शान्तिनाथ भगवान् की प्रतिमा को प्रतिष्ठित हुए ग्राठसी वर्ष व्यतीत हो गये। किसी समय ग्रहार क्षेत्र ग्रत्यन्त समुन्नत ग्रवस्था में रहा होगा। यहाँ उपलब्ध खण्डित प्रतिमाग्नों के शिलालेखों से जाना जाता है कि यह क्षेत्र ग्रनेक जैन उपजातियों का श्रद्धाभाजन था। यहां तथा उसके पाइवें में ग्रनेक जैन उपजातियों का सगम रहा होगा, तभी तो उनके द्वा प्रतिष्ठापित प्रतिमाएँ यहा उपलब्ध है। संग्रहालय में सग्रहीत प्रतिमाग्नों के शिलालेख ग्रतीत के इतिहास पर प्रकाश डाल रहे है।

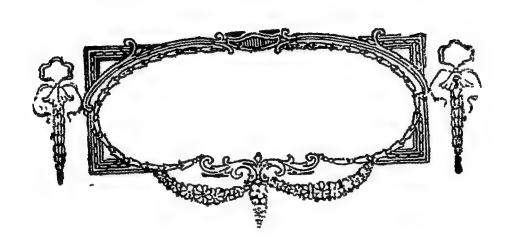
श्राजीविका श्रादि के साधन सुलभ न रहने से यहाँ के निवासी श्रन्यत्र चले गये श्रौर कुछ श्राततायिश्रो ने मूर्ति भजन कर क्षेत्र को भी क्षत विक्षत कर दिया। शान्तिनाथ मन्दिर में स्थित कुन्थनाथ की प्रतिमा को खण्डित कर विद्यस्त कर दिया तथा मूलनायक शान्तिनाथ की प्रतिमा को भी विद्यस्त करने का प्रयत्न किया, परन्तु दैविक चमत्कार से सफन नहीं हो सके। शान्तिनाथ का मन्दिर श्रनेक शताब्दियो तक श्रसुरक्षित पडा रहा। भाड-भाखाडों के बीच प्रवेश करने में लोग भयभीत रहते थे।

विदित हुआ कि सन् ११२६ ई० मे पठा निवासी राजवैद्य प० वारेलान जी का लक्ष्य इस क्षेत्र के उद्वार की स्रोर गया स्रौर उन्होंने एक प्रान्तीय सिमिति गठित कर क्षेत्र के उद्वार का कार्य शुरू किया।

ग्रर्धशताव्दी के दीर्घकाल तक चलने वाली प॰ बारेलाल जी की ग्रविरत सेवाग्रो ने ग्राज क्षेत्र को जिम समुक्तत दशा मे प्रस्तुन किया है वह सबके सामने है। दिवगत प॰ बारेलाल जी के प्रति मैं ग्रपनी हार्दिक श्रद्धा समर्पित करता है।

श्री प॰ वारेलाल जी की समाधि के वाद क्षेत्रीय जनता के आग्रह से उनके ज्येष्ठ सुपुत्र डाँ॰ कपूरच द्रजी ने उसी निष्ठा के साथ कार्य समाला है और उसी के फलस्वरूप भगवान् गान्तिनाथ की प्रतिमा का अष्टशताब्दी-महामस्तकाभिषेक (वर्ष १६८२) श्रायोजित किया गया है। इस माँगलिक ग्रवसर पर श्रिखल भारतवर्षीय दि॰ जैन विद्वतपरिषद् का यह नैमित्तिक श्रिधवेशन श्रामन्त्रित किया गया।

## षठ खण्ड



संख्कृत काव्यालोक

## महावीर-स्तवनम्

## [ मालिनीच्छन्द: ]

उदिधरिवगभीरः पापधूलीसमीरः

सकलमनुजहीरः कर्मशत्रुप्रवीरः ।

विपदि परमधीर प्राप्तजन्माब्धितीरः

जयित जगित वीरस्तीणंदु.खीघनीरः ॥१॥

निखिलगुणनिधानं सर्वलोकप्रधान

विहतविधिवितानं संगत सन्निधानम् ।

विहित-हितवितान व्याप्तसरकीर्तितान

जगति सुगुणधान वीरमीडेऽघहानम् ।।२।।

दुरिततस्कुठार पुण्यपुञ्जप्रहारः

शिवनगरविहार शुद्धतत्त्वैकसारः ।

श्रधिगतगुणसारः कीर्णसत्कीतिभारो

ं जयति जयति सारो वीरनाथोऽस्तमार. ।।३।।

विनिहतभवजाल. प्राप्तसत्कीतिमालः

शशिसमञुचिभाल. कर्मवृन्दैककालः।

हतमनिसजचालः साधुसन्दोहपालो

जयति विजितकालो वीरनाथो नृपाल. ॥४॥

निखिलगुणसुपूर. कर्मपाशैकदूरो

भव-तिंमिरसुसूर पापसैन्यैकसूरः ।

जयति जनसुवन्द्यः साधु-सङ्ग्रीकनन्द्य

श्चरमजिनवरेन्द्रः पादनस्रामरेन्द्र. ॥५॥

## महावीर-स्तोत्नम्

## [ भुजङ्गप्रयातं छन्दः ]

श्रगाघे भवाद्घी पतन्त जन यो विनिर्दिण्य तत्त्व सुखाढ्य चकार । दयाव्धिः सुलाव्धः सदा सीव्यरूपः स वीरः प्रवीरः प्रमोद प्रदद्यात् ॥१॥ विदग्घोऽपि लोकः कृतो येन मुग्धः स कामः प्रकाम रत चात्मतत्वे। न शक्तो बभूव प्रजेतु मनाग् य स वीरः प्रवीरः प्रमोद प्रदचात् ॥२॥ यदीय प्रवीयं हि बाल्येऽपि देवो धृताहीन्द्ररूपो न किन्त्रिद् विवेद। प्रमोदस्वरूपस्त्रिलोकी — प्रभूप स वीरः प्रवीरः प्रमोदं प्रदद्यात् ॥३॥ जगज्जीवघातीनि घातीनि कृत्वा हतान्येव लेभे परं ज्ञानतत्त्वम् । ग्रलोक च लोक ददर्शात्मना यः स वीरः प्रवीर प्रमोदं प्रदद्यात् ॥४॥ सशिष्यः स विप्रो गुरुगीतिमो यं समासीनमाराद् विलोक्यैव नूनम्। मद भूरिमान मुमोच स्वकीय स वीर. प्रवीर. प्रमोद प्रदद्यात् ।।१।। स्रेन्द्रानुगेनालकानायकेन कृतास्थानभूमि समास्थाय दिन्यै.। ईशो दिदेशार्थसार्थं वचोभिर्य स वीरः प्रवीरः प्रमोदं प्रदद्यात् ॥६॥

भ्रनेकान्तदण्डै:

प्रचण्डैरखण्डै:

समुद्दण्डवादि — प्रवेतण्डगण्डम् ।

विभेदाश् यश्च

प्रकृष्टप्रमाणः

स वीर प्रवीर: प्रमोद प्रदद्यात् ॥७॥

विहृत्यार्यखण्डे

सुधर्मामृतस्य

प्रवृष्ट्या समस्तान् जगज्जीवसस्यान् ।

प्रवृद्धान् चकाराभ्ररूपोऽधिपो य

स वीरः प्रवीरः प्रमीद प्रदद्यात् ॥ । ॥

ततो ध्यानरूप निशात विसातं

कृपाण स्वपाणी य ग्रादाय सद्य.।

श्रघातीनि हत्वा बभूव प्रमुक्तः

स वीरः प्रवीरः प्रमोद प्रदद्यात्।।६।।

**श्रथामन्दमानन्दमाद्यन्तहीनं** 

निजात्मप्रजातं ह्यनक्षं समक्षम्।

चिर यश्च भेजे निजे नैजरूप

स वीर. प्रवीर. प्रमीद प्रदद्यात् ॥१०॥

## बाहुबल्यष्टकम्

## [भुजङ्गप्रयातम्]

विजित्याग्रज यो रणे स्वात्मवीर्याद् विरक्तो बभूव क्षितौ प्राप्तराज्यात् । तपस्यानिलीन विलीनांहस सुनन्दासुत त सदाहं नमामि ।।१।। तपस्या चरन् यो महाशीतवात खराशुप्रताप महाम्भोदवृष्टिम् । प्रसेहे स्थिर स्वात्मचिन्तायुत वै सुनन्दासुत त सदाह नमामि ॥३॥ गृहीत्वा तपो येन भुक्त न जातु जल नैव पीत पिपासातुरेण। विवृद्धो व्यधायि स्वकीयो गुणौध सुनन्दासुत त सदाह नमामि ।।३।। यदीये सुदेहे गिरीन्द्रेण तुल्ये घना श्यामलाभाः सुलग्ना बभूवु । सदा ध्यानमग्न महामोक्षलग्न सुनन्दासुत त सदाह नमामि ॥४॥ यदीयाङ्गलग्न लतातन्तुजात -मकुर्वन् विदूर सुरीखेचराद्याः। पत्रिवृन्दे कुलायस्थितैर्वे युत सुनन्दासुत त सदाह नमामि ।।५।। निमग्न सदा स्वात्मसचेतनायां विल्लग्न सदा मुक्तिकान्तानुबन्धे। दहन्त सदा कर्मदाव महान्त सुनन्दासुत त सदाह नमामि ॥६॥

सुराः खेचराश्चानमन्ति स्म नित्य स्थित ध्यानमध्ये गिरीन्द्रोपमानम् । महाबोधकैवल्यलक्ष्म्या लसन्त

सुनन्दासुत त सदाह नमामि ।।७।।
विध्याष्टक यो विधीना विदुष्ट बभूवापवर्गेश्वर क्षिप्रमेव ।
नुत देववृन्दै. स्तुत साधुसङ्घै सुनन्दासुत त सदाह नमामि ।।६।।
बाहुबल्यष्टक नित्य पठेद्यः शुद्धचेतसा ।
सोऽनन्तबलमाप्नोति नियमेन निरन्तरम् ।।

## सामायिकपाठ :

( १ )

## प्रतिक्रमणकर्भ

### [ बसन्ततिलकच्छन्दः ]

कालादनन्ताद्भ्रमता समन्ताद्दुःखातिभार भरता भवेऽस्मिन्।

सौभाग्यभागोदयतो मयतत् सामायिकं सौख्यकर सुलब्धम् ।। १ ।। सर्वज्ञ । सर्वत्र विरोधशून्य ! चन्बद्यासागर । हे जिनेन्द्र ! कायेन वाचा मनसा मया यत् पाप कृत दत्तजनातितापम् ।। २ ।। भूत्वा पुरस्ताद्भवतो विनीत. सर्वं तदेतन्निगदामि नाथ! कारुण्यबुद्ध्यासुभृतो भवांश्च मिथ्या तदंहो विदधातु धातः ॥ ३॥ क्रोधेन मानेन मदेन माया-भावेन लोभेन मनोभवेन। मोहेन मात्सर्यंकलापकेनाशर्मप्रदं कर्म कृत सदा हा ।। ४ ।। प्रमादमाद्यन्मनसा मयैते द्येकेन्द्रियाद्या भविनो भ्रमन्तः । निपीडिता हन्त विरोधिताश्च संरोधिताः क्वापि निमीलिताश्च ।। ५ ।। बाल्ये मया बोधसमुज्भितेन कुज्ञानचेष्टानिरतेन नूनम् । श्रमक्ष्यसभक्षणकादिकं हा पापं विचित्रं रचित न किम् किम् ।। ६ ।। कमनीयकान्ता—कण्ठाग्रहाश्लेषसमुद्भवेन । स्तोकेन मोदेन विलोभितेन कृतानि पापानि बहूनि हन्त ।। ७ ।। बाला युवानो विधवाश्च भार्या जरच्छरीरा. सरला. पुमांसः। स्वार्थस्य सिद्धौ निरतेन नित्य प्रतारिता हन्त मया प्रमोदात् ।। प ।। कृष्यादिकार्येषु सदाभिरक्त ग्रारम्भवाणिज्यसमूहसक्त.। विवेकवार्तानिचयेन मुक्तश्चकार पापं किमह न चित्रम्।। १।। न्यायालये हन्त विनिर्णयार्थं गतेन हा हन्त मया प्रमोहात्। चित्रोक्तिचातुर्यंचितेन चारु-सत्यस्य कण्ठो मृदित. सदैव ।। १० ।। व्यापाद्य लोकान् रहसि प्रसुप्तान् लोभाभिभूतो दयया व्यतीतः। -जीवस्य जीवोपमिवत्तजात जहार हा हारिसुहारमुख्यम्।। ११।।

लावण्यलीलाविजितेन्द्रभार्या भार्याः परेषां सहसा विलोक्य। वसन्तहेमन्तमुखर्तुमध्ये कन्दर्पचेष्टाकुलितो वभूव ।। १२ ।। लोभानिलोत्कीलितधैर्यकील कार्पण्यपण्यीयनिकेतनाभः। सङ्गाभिषङ्गे प्रविषक्तचित्तश्चकार चित्राणि न चेष्टितानि ॥ १३ ॥ पापेन पाप वचनीयरूप मया कृत यज्जनताप्रभी । तत्। वाचा न वाच्य मयका कथि वत् समस्तवेदी तु भवान् विवेद ।। १४ ।। त्वयाञ्जनाद्या विहिता ग्रपापा संप्रापिता सौख्यसुधासमूहम्। ममापि तत्पापचय समस्तो ध्वस्तः सदा स्याद्भवत प्रसादात् ।। १५ ॥ ममास्ति दोषस्य कृति स्वभावो भवत्स्वभावस्तु तदीयनाश.। यद्यस्य कार्यं स करोतु तत्तत् न वार्यते कस्यचन स्वभावः ॥ १६ ॥ रलोकतर्ति ह्येता कूर्यात्सामायिकोद्यत । पठन् ग्राद्यं षद्रकर्मणा मध्ये प्रतिक्रमणकर्मकम् ।। १७ ॥

## प्रत्याख्यानकर्म

## [ उपजाति छन्दः ]

प्रमादतो ये बहवोऽपराधा हिसाभिमुख्या विहिता मयैते। ते त्वत्प्रसादाद्विफला भवन्तु भवन्तु दुःखस्य यतो विनाशा ॥ १८ ॥ पापाभिलिप्तेन ह्रियोज्भितेन दयाव्यतीतेन महाशठेन। हीनेन बुद्धचा विहितानि यानि कृत्यानि हा हन्त मया प्रमादात् ।। १६ ।। सवेगवातज्वलितेन तापा-नलेन तान्यद्य निहन्त्रमीहे । निन्दामि नित्य मनसा विरुद्धमात्मस्वभाव बहुशो विभो हे ।। २० ॥ सुदुर्लभ मर्त्यभव पवित्र गोत्र च धर्मं च महापवित्रम्। लब्ध्वापि हा मूढतमेन मान्य । जीवा वराका निहता मयैते ॥ २१ ॥ भूत्वेन्द्रियालम्पटमानसेनाज्ञेनेव नून निहता समन्तात्। एकेन्द्रियाद्या भवतः प्रसादात् क्षान्तो भवेदद्य स मेऽपराध ।। २२ ।। म्रालोचनाया कुटिलाश्च दोषा कृता मया ये विपुलाश्च भीमा । भवन्तु ते नाथ भवत्क्रुपाभिर्मृषा वृषाराधितपादपद्म ।। २३।। [ ग्रार्याछन्दः ] भूयो भूयो निन्दित्वात्मानमुग्रकर्माढचम्। एव

साघ्र.

सविदघीत प्रत्याख्यानाभिघ कर्म।। २४।।

साहित्याचार्य डॉ॰ पन्नालाल जैन ग्र॰ ग्रन्थ-६/६

## सामायिक कर्म

## [ शालिनी छन्द. ]

जीवे जीवे सन्ति मे साम्यभावा सर्वे जीवा. सन्तु मे साम्ययुक्ता।
ग्रार्त्त रौद्रं ध्यानयुग्म विहाय कुर्वे सम्यग्भावना साम्यरूपाम् ।। २४ ।।
पृथ्वी तोय विह्नवायू च वृक्षो युग्माक्षाद्या सन्ति ये जीवभेदाः ।
ते मे सर्वे क्षान्तियुक्ता भवन्तु क्षान्त्या तुल्य नास्ति रत्न यदत्र ।। २६ ।।
दु.खे सौख्ये बन्धुवर्गे रिपौ वा स्वर्णे तार्णे वा गृहे प्रेतगेहे ।
मृत्यूपत्त्योर्वा समन्ताञ्जिनेन्दो! मध्यस्थ मे मानस साम्प्रत स्यात् ।। २७ ।।
माता तातः पुत्रमित्राणि बन्धुभार्या त्यालः स्वामिनः सेवकाद्याः ।
सर्वे भिन्नाश्चिच्चमत्कारमात्रादस्मद्रपाच्चिच्चमत्कारश्चाः ।। २८ ।।
मोहध्वान्तेनावृतोद्वोधचक्षुः स्वात्माकार न स्म पत्थामि जातु ।
ग्रद्योद्भिन्नज्योतिरस्मि प्रजात स्वात्माकार तेन पत्थामि सम्यक् ।। २६ ।।

#### (म्रार्याछन्दः)

एव साम्यसुधाभरतृष्तस्वान्तः समन्ततः साधुः। सामायिक तृतीय कुर्यात्सत्कर्म सन्मान्यम्।।३०।।

## स्तुतिकर्म

## (शार्दूलविक्रीडितम्)

महोत्सवे सुरचयैराकाशसपातितै-यद्गर्भस्य र्नानावर्णधरैविचित्रमणिभिः सछादित भूतलम्। शुम्भद्रपधरैस्तदीयसुगुणै रेजे लाञ्छितं । यथा त बन्दे वृषभ वृषाञ्चितपद भक्त्या सदा सौख्यदम्।। ३१।। गिरिराजरम्यशिखरे प्रोत्तुङ्गे क्षीरोदधेराहतै-श्च च्च च्च न्द्रकलाक लापतुलितै रम्भोभि रानन्दिता. सुरा रतिधरा ससितक्तवन्त. जातं य मूदिता तं वन्दे ह्यजितेश्वर जिनवर सत्कीतिराकापतिम् ॥ ३२ ॥

नो नित्यं जगतीतले किम्पि हा, हा विद्यते कुत्रचित् सर्व कालकरालकण्ठकलित सर्वत्र सदृश्यते। इत्य भोगशरीरशून्यहृदयो यः काननेष्वातपत् त वन्दे खलु शभव भवहर सत्सीख्यसम्पत्करम्।। ३३।। यस्य ज्ञानदिवाकरेण दलितं ध्वान्त 'ततं सर्वतो नो लेभे वसुधातले क्वचिदिप स्थानं भ्रमत्सन्ततम्। लोकालोक-पदार्थ-बोधनकर - सद्देशनातत्पर ॥ ३४ ॥ शुक्लध्यानकृपाणखण्डितरिपु. स्वाघीनता प्राप्नुवन् स्वच्छाकाशनिकाशचेतनगुणन्धासाद्य यः स्वात्मना। लेभेऽनन्तमनश्वर सुखवर स्वात्मोद्भव स्वात्मिन त वन्दे सुमति सदा शुभमति कल्याणमालाश्रितम्।। ३४।। यत्कीत्या घवलीकृते घवलया लोके सलोको हरि पाथोघि पयसा हरो हरगिरि हसश्च हंसी तथा। शकः शक्रकरेणुक मृगयते राहुश्च राहुद्विष त वन्दे कमलापति शिवपति पद्मप्रभ सत्प्रभम्। ३६।। लोकानन्द-पयोघि-वर्धनपरो योऽपूर्वताराधिपो मिथ्या-बोध-निशाविनाशनकरे यो वासराधीशिता। ससारा-ब्धिनिमग्न-जन्तु-तरणि यों ज्ञानवाराकर— स्त वन्दे भवपाशनाशनकर श्रीमत्सुपाश्वँ प्रभुम् ॥ ३७॥ शास्त्रक्षीर-पयोघि-मन्थनकरो योऽमन्थरो मन्दर सद्वृत्तादिसुरंत्नपोषणपरो यो रोहणो भूधरः। यो लोक-त्रजपाप-तापहरणे साम्भा सदम्भोधर-स्तं वन्दे किल चन्द्रसन्निभरुचि चन्द्रप्रभ भास्वरम्।।३८।। सत्कारुण्यमहोर्दाध गुणनिधि सत्प्रीतिपाथोनिधि सद्बोधाहिमरिश्मलोकितजगत्काष्ठाविध सद्विधम्। पादाब्जानत-देवराज-शिरस सत्कीतिमन्त प्रभु वन्देऽह विपदन्तकारकममु श्रीपुष्पदन्त जिनम् ॥ ३६॥ ज्ञानदिवेन्द्र-दिव्य-विपुलालोकेऽखिलालोकने यस्य नाना-शैल-शिखामणि सुरमणे क्रीडा-कदम्बोच्छ्त । ग्राकान्तत्रिजगत्तलोऽचलपतिर्मेष्ठः स ्हिकीटायते वन्दे त जिनशीतल शुभतम भव्यात्मना सौख्यदम् ॥ ४० ॥

```
येनामन्दकृपाभरेण नितरां पारं भवाव्धेः पर
तीत्राह — परिषन्निमग्नमनसः सप्रापिताः पूरुषाः।
    त्व भो करुणासुधाजलनिधे ! वात्सल्यपाथोनिधे !
हे श्रेयन् ! भवकर्दमे निपतितं कि मा सदोपेक्षसे ।। ४१ ।।
काम-श्रीमुख-चारुपत्र-निचय - प्रोद्दीप्त - दावानल
बुद्धि-श्रीसत्कोत्ति-कान्ति-विलसत्सद्रत्नरत्नालयम् ।
लोकानन्दथुसागरोछ्ितिकर
                      राका-निशा-वल्लभ
वन्देऽह वसुपूज्यज जिनपति मोक्षागंलोद्घाटनम् ।। ४२ ।।
क्षीराभ्भोनिध-फेनपुञ्ज-विलसद्यत्कीर्ति-सघट्टतो
राहुर्नीलगिरिः पयोदसहित ख नीलनीरेभवम्
भृद्गा मत्तमतद्भजाश्चं जगतो लुप्ता बभूवुस्तरा
त वन्दे विमल मलोज्भिततम श्रीतीर्थनाथाधिपम् ।। ४३ ।।
सम्यग्दर्शन-बोध-वृत्तसुतपःक्षान्त्यादयो यद्गुणा ।
ग्रन्त नो ह्यपयान्ति देवगुरूणा सवर्ण्यमानाश्चिरम् ।
             सुर-राज-पूजित-पद कल्याणमालास्पद।
- वन्देऽनन्तिजनेश्वर भव-हर त कीर्तिसम्पद्धरम् ॥ ४४ ॥
यः सज्ज्ञानविभूषितः सुरचया अर्चन्ति य सन्ततम्।
ध्वस्तो येन मनोभवो बुधजनो यस्मै सदा तिष्ठते ।
यस्मान्मोहपरम्परा विगलिता यस्यास्ति दासो जगद्।
 यस्मिन् लीनतमो विकल्पेनिचयस्त धर्मनाथ भजे ॥ ४५ ॥
 चित्तक्षोभकरेण
                                      सतापिता ।
                येन
                      नितरा चकेण
 योद्धार प्रतिपक्षिपक्षसिहता राज्यस्य काले सदा।
            भयङ्करेण सुतरा चक्रेण कामादयो।
 ध्यानाह्वेन
 वीराश्चापि हता समाधिसमये शान्तिः स शान्ति ऋयात् ।। ४६ ॥
                क्षान्ति-दयाभिघान-यमुना-भागीरथीसङ्गमे ।
 स्नात्वा यान्ति जना शरीरनिचयं त्यक्त्वा शिव सुन्दरम् ।
 कुन्थ्वाद्या ग्रपि जन्तवो निजकुपाभारेण संरक्षिता।
 येनानन्दभृत भजामि सतत त कुन्थुनाथ जिनम् ।। ४७ ।।
```

```
शुक्लध्यानकृपाणमत्र सूतरामादाय येन क्षिती ।
मोहाद्या रिपवो हता वसुमिता लोकाहिता विग्रहे।
प्राप्ता मुक्तिवधूर्वधूत्तमशिरोभूता च येन स्वय।
वन्देऽर भगवन्तमुत्तममितं तीर्थेश्वर चेतसा ॥ ४८ ॥
यस्य ज्ञानमहोदधौ जगदिद विन्दूपम विद्यते ।
यद्गाम्भीर्यंगुणस्य हन्त पुरतः सिन्धु. स तुच्छोऽभवत् ।
यद्धैर्येण तिरस्कृतो रतिपतिर्जाने न कुत्र च्युत ।
स्त वन्दे मुनि-नाथ-मिल्लिजनप श्रीतीर्थनाथाधिपम् ।। ४६ ।।
चश्चश्वन्द्रमरीचि-सन्निभरुचिविद्रन्मरालाश्रिता
यस्योद्धोधमहोर्मिमाल्यमिलिता सत्प्रीति-मन्दािकनी ।
लोकातापतित सदा क्षितितले लोप नयन्ती बभौ।
त वन्दे मुनिराजपूजितपद श्रीसुव्रत सुव्रतम् ॥ ५० ॥
यद्दक्त्रप्रभया पराजिततमो राकाशशी प्रत्यह ।
काश्यं याति शरीरभाभरजितं कञ्ज च भास्वद्दलम् ।
लज्जातापचयापहारमनसा मग्न जले नित्यश ।
स्त वन्दे निमनाथमुत्रतमित श्रीतीर्थंनाथेश्वरम् ।। ५१ ।।
कष्ट भो ! क्षणभङ्गुरलघुतर दुःखान्तमन्तात्मक ।
राज्य लब्धुमहो न हन्त कुरुते माया न का का जन.।
इत्थ येन विचारित मुररिपोर्दृष्ट्वा महामायिता- ।
मात्त येन तपो विरज्य भवतो नेमि नमामो हि तम् ।। ५२ ।।
येन स्थैर्यंगुणाणुना रिपुकृता सोढा विपत्तिर्वने ।
येन ध्यानहुताशने रितपितर्नीतः समिद्रूपताम् ।
यद्वाण्या शुभया जितो मधुरिमा पीयूषपिण्डस्य त ।
वन्दे स्वाङ्कविभाविभासितदिशापार्श्वं हि पार्श्वं भजे ॥ ५३ ॥
दृष्ट्वा येन भवस्य दु खसरणि राज्यादिक प्रोज्भित ।
बाल्ये चैव पराजितो हरिसुतो येन क्षितौ तेजसा।
य ध्यायन्ति मनीषिण प्रतिदिन मोक्षस्य सप्राप्तये ।
त सिद्धार्थ-नरेन्द्र-नन्दनमह भक्त्या भजे सन्ततम् ॥ ५४ ॥
```

इत्थ श्लोककलापं निपठन् साघुः समाहित सम्यक्। तुर्य बुधजनवन्य स्तुतिख्यातम् ।। ५५ विदधीत कर्म

( 및 )

## वन्दनाकर्म

## (वसन्ततिलका छन्दः)

हे वीर ! हे गुणनिधे ! त्रिशलातन्ज

मज्जन्तमत्र भववारिनिधौ दयालो

कुरु मा विदूरं दत्त्वावलम्बनमतः

मुक्त्वा भवन्तिमह क शरण व्रजानि ॥ ५६ ॥

पापप्रचण्डवनवह्निशमे नदीष्णं

सच्चातकाविलतृषापरिहारदक्षम् ।

सन्मानसस्य परिवृद्धिकर समन्तात्

त वीरवारिदमह विनमामि सम्यक् ।। ५७ ।।

**ग्रानन्दमन्दिरममन्दमनिन्द्यमाद्य** 

वन्दारुवृन्दपरिवन्द्यपदारविन्दम् ।

**कु**न्दातिसुन्दरयशोविजितेन्दुविम्बं

वन्दे मुदा जिनपति वरवीरनाथम् ॥ ५८ ॥

गन्धर्व सद्बोध-गीत-गुण-गौरव-शोभमान

सद्बोधदिव्यमहसा महता सुयुक्तम् ।

वन्दे जिन जितभव खलू वर्धमान

सवर्षमानमहिमानमुदारमोदात् 11 38 11

नीहारहारहरहाससहासकाश - संकाशकीर्तिमतिवीरमुदारबोधम् ।

देवेन्द्रवृन्दपरिवन्दितपादपद्म वन्दे विभुं जिनपति त्रिशलातनूजम् ।। ६० ।।

### (द्रुतविलम्बित छन्दः)

इति विनम्य यहामुनिसन्मति जिनपति सरलाकृतिमन्तिमम् । सुविदधात् यतिर्वरवन्दना-भिधमिद यतिकर्म च पञ्चमर्म ।। ६१ ।।

# कायोत्सर्गकर्म

## (रथोद्धता छन्दः)

शुक्रशोणितसमूहसभवः श्लेष्ममूत्रमलपुञ्जपुञ्जित ।

नश्वरो विविधरोगसगत. काय एव बहुदु खद. सताम् ॥ ६२ ॥

कायबन्धनगृहे समन्ततो वेष्टिते करणरक्षकब्रजैः। हन्त हन्त बहुदु:खसचय याति जीव इह सन्तत भ्रमन् ।। ६३ ।। पोषणे न वपुष सुख भवेच्छोषणे च नितरा भवेत् तत्। तेन कायपरिहाणिरेव हि श्रेयसे बुवजनाभिसमता ॥ ६४ ॥ इन्द्रकालघननाथपाशिना दिक्षु यास्ति जिनमन्दिरावलि.। ता नमामि वरभक्तिभावतः पाप-पुञ्ज परिहारहेतवे ॥ ६५ ॥ म्रानते शिरसि पाणिकुड्मल सनिधाय विदधे शिरोनतिम् । कायचित्तवचसा विशुद्धये ता करोमि सकलिक्र्यातितम् ॥ ६६ ॥ सन्ति ये भुवनमध्यसगता कृत्रिमास्तदितरे जिनालया । तेषु याश्च जिननाथमूर्तयस्ता नमामि सकला कलोच्छ्ताः ।। ६७ ।। यो विदेहभुवि विद्यते सदा तीर्थनाथनिचय सुपूजित । ज्ञानसूर्यविदिताखिलाविनस्त नमामि वसुकर्महानये ।। ६ ।। यत्र तत्र खलु ये महर्षय सन्ति सयमधरा यतीश्वराः। तान्नमामि हृदयेन सन्तत प्राप्तये सकलसयमावले ।। ६६ ।। नास्ति नास्ति भ्वनत्रये क्वचित् साम्यभावसदृश सुखप्रदम् । साम्यमेव विनिहन्ति वैरिता साम्यमेव विदधाति बन्धुताम् ॥ ७० ॥

## (बसन्ततिलका)

पाप विलुम्पति नृणा मुदमादधाति वैर निहन्ति सकल विदधाति मैत्रीम् । दुष्टेन्द्रियाश्वविजय वितनोति सम्यक् <sup>(</sup> कि कि न सौख्यनिचय विदधाति साम्यम् ॥ ७१ ॥

#### (शालिनी)

एव षष्ठ कर्म कृत्वा सुभक्त्या कायोत्सर्ग सौस्यद साधुसङ्घै । ग्रात्मध्यानालीनचेतोविकल्पै .

सध्या सध्या सात्ध्यता साम्यभाव ॥ ७२ ॥ (त्रनुष्टुप् छन्द:)

पन्नालालकृत सामायिकपाठ सुखप्रद । भूयात्साधुमनोध्वान्तध्वसने तिग्मदीधिति ।। ७३ ॥

## आचार्य शान्तिसागर वन्दना

## [ भ्रार्याछन्दः ]

जयित जगदेकबन्धुः सिन्धुर्वोधस्य शान्तिसिन्धुः स ।
सेतु भंवभयजलधे हेंतुः सत्सौख्यसप्राप्तेः ।।
येन ध्यानकुठारैश्छिन्ना कदर्पदर्पदृढवल्ली ।
मायाप्रसरश्च हतो जयिततरा शान्तिसिन्धुः सः ।।
तृष्णानदी विशाला विद्यानावा—विविक्तया येन ।
उत्तीर्णा किल वन्दे श्रीमन्त शान्तिसिन्धु तम् ।।
सत्पथे सिन्नविष्ट तारोल्लासप्रतिष्ठितस्वान्तम् ।
कुवलयविकासनिपुण मुनीन्द्रचन्द्र भजेऽतन्द्रम् ।।
सच्चक्रतोषहेतु कमलानन्दस्य कारण नियतम् ।
तमोविनाशनिरत मुनीन्द्रभास्वन्तमीडेऽहम् ।।
यद्भारतीमधुरिम – प्रतृष्तिचित्ता बुधा सुधाभारम् ।
नेच्छन्ति जातु जैन स पातु श्रीशान्तिसिन्धु र्नः ।।

# तं धर्मसिन्धुं प्रणमामि नित्यम्

निर्ग्रन्थमूद्रा सरला यदीया प्रमोदभाव परम दघाना। सुधाभिषिक्तेव धिनोति भव्यान् त धर्म-सिन्धु प्रणमामि नित्यम् ॥१॥ कामानलातापवितप्तपुसामाख्याति ब्रह्मव्रतसन्महत्त्वम् । य सन्तत भोगविरक्तियुक्तस्त धर्मसिन्धु प्रणमामि नित्यम् ॥२॥ हिंसानृतस्तेयपरिग्रहाद्यः कामाग्नितापाच्च निवृत्य नित्यम्। महाव्रतानि प्रमुदा सुधत्ते त धर्मसिन्धु प्रणमामि नित्यम् ॥३॥ ईर्याप्रधाना समितीर्दधान. गुप्तित्रयी य सतत दधाति। स्वध्यानतोषामृततृप्तचित्तस्त धर्मसिन्धु प्रणमामि नित्यम् ॥४॥ सङ्घस्थसाध्वीनिचय सदा यः साध्रव्रज चापि सहानुयातम् । सत्रायते सावहित समन्तात्त धर्मसिन्ध प्रणमामि नित्यम ।।५।। ससारदेहामितभोगवृन्दाद् विरज्य य स्वात्मिन सस्थितोऽभूत्। स्वाध्यायपीयूषसरो - निमग्न त धर्मसिन्धु प्रणमामि नित्यम् ।।६।। दिगम्बराचार्यतित - प्रधानो निर्बोधवृत्त सतत दधाति लोकप्रियता सदा यस्त धर्मसिन्ध् प्रणमामि नित्यम् ॥७॥ ज्ञान्त्यब्धि - वीराब्धि - शिवाब्धिदिष्ट श्रेय.पर्यं दर्शयते जनान्यः । अवाग्विसर्ग वपूर्वेव नित्य तधर्मसिन्ध् प्रणमामि नित्यम् ।। ५।।

# श्री दिवंगताचार्य-धर्मसागरमहाराजं प्रति

(१)

दुःखौघकीणाञ्जगतो विरज्य

तपासि यः शान्त-मनाश्चचार ।

स धर्मसिन्घुर्जगदेक-बन्धु -

र्भूयाज्जगत्या जगता शरण्य. ।।१।।

(2)

बाह्यान्तरङ्गान् परितो विमुच्य

परिग्रहान्यः स्वरतो बभूव।

निर्ग्रन्थमुद्रामहितो वरेण्य.

स धर्मसिन्धुर्मम रक्षकः स्यात् ॥२॥

(₹)

पञ्चाक्षदान्ति मनसः प्रशान्ति

सदा दधद् यः समता दधाति।

त धर्मसिन्ध् यतिषु प्रधान

निधानभूत यशसा नमामि ॥३॥

(8)

यद्वकत्रचन्द्रात्क्षरिता सुधेव

वाणी सदा सभ्यजनान् धिनोति ।

स धर्मसिन्धुः शम-सौख्य-शाली

र्वचोबलं मे प्रददातु नित्यम् ।।४।।

(१)

यस्मात् प्रबोधं परिलभ्य भव्या

भवन्ति भोगाद् विरता भवेऽस्मन् ।

स तारकस्स्यान्मम धर्मसिन्धु -

भेवाब्धि मध्ये पतितस्य सद्य: ।।४।।



# तं देशभूषणमहिषमहं समीडे

य. पापपुञ्ज-परिहार-परीतपक्षः पुण्य--प्रभाव--परिवर्धन--पूर्णदक्ष सद्ध्यानदावविनिदग्धविधिप्रकक्ष स्तदेशभूषणमहिषमह समीडे ॥ ग्रागत्य दक्षिणपथाद्वरित ह्युदीची सर्वप्रदेशनिचये विजहार भूत्या। यो धर्मदेशनकरो निकरो गुणाना त — देशभूषण महर्षिमह समीडे ।। वक्तृत्वशक्तिसुयुतो विनुतो वरेण्यै-विद्वद्भिरत्र जगतीशजनैश्च वन्द्य । यो वृत्तवोधसहितो महितो महद्भि-देगभूषणमहर्पिमह समीडे ॥ खान्याचले जयपुरे रचयाबभूव यश्चूलिकाख्यगिरिमप्रतिम पृथिव्याम् । य कोथलीनिजभुवि प्रतिमा च रम्या

देशभूषणमहर्षिमह समीडे ।।

शे मन्त्रतन्त्रकुशलो दुरितौघहारी
धर्मप्रभावनपर सुकृतप्रसारी।
जैनागमप्रभवतत्त्विवतानकारी
त देशभूषणमहर्षिमह समीडे॥
४
य राजनीतिकजना विनमन्ति नित्य
य तीर्थंरक्षकजना प्रणमन्त्यजसम्।
य मिक्तभारनिभृता यतयो नमन्ति
त देशभूषणमहर्षिमह समीडे॥
६
येन व्यधायि विविधागमरम्यटीका

येन व्यधायि विविधागमरम्यटीका
येन व्यधायि भुवि भूवलयप्रकाशः।
येन व्यधायि विपुला वरशिष्यपिङ्किस्त देशभूषणमहिषमह समीडे।।

यस्याप्तिशिष्यिनिकरेषु पर प्रधान-एलादिचार्य इति विश्वतनामधेय । सद्देशनावरपर. पृथित. पृथिव्या त देशभूषणमहर्पिमह समीडे।

सागरागमने तेषा सूरीणा शौर्यशालिनाम् । पद्याष्टकेन रम्येण विदधे वरवन्दनाम् ।।

A

रबीट्टाब्बे सागरे समागमन-बेलायाम् । विनाक्ते ३०-३-१६८३ तमे

## विद्यासागराष्टकम्

## ं ( बसन्त - तिलका )

सिद्धान्त-सागरमगाधमगाह्यमान-मन्येन यो मथित्वान्मतिमन्दरेण। लब्धा च येन विरतिर्द्धमृतोपमाना विद्यादिसागरमहर्षिवर स्तुमस्तम् ॥१॥ यद्—वक्त्र—निर्गत—वचस्ततिसनिकृष्टाः सप्राप्नुवन्ति विषयेष्वरति युवान.। सद्यो भवन्ति यतयो भवतो विरक्ता विद्यादिसागरमहर्षिवर सतुमस्तम् ॥२॥ यदेहदीप्तिकणनि सरणप्रभावा न्मुश्वन्ति वैरनिचयं रिपव पुराणम् । शान्त्या युतो बुधनुतो गुणिसस्तुतो यो विद्यादिसागरमहर्षिवर स्तुमस्तम् ॥३॥ यदेशनामिह भवे भवि भव्यभूता श्रुत्वा भवन्ति भविनो भवतो विभीता.। साधकोऽस्ति जगतीहितसन्ततेश्च य विद्यादिसागरमहर्षिवर स्तुमस्तम् ॥४॥ यस्यातितीव्रतपस प्रबलप्रभावा न्नमा भवन्ति गुरुगर्वयुता जनाश्च । यो धर्मदेशनकरो निकरो गुणाना विद्यादिसागरमहर्षिवर स्तुमस्तम् ।।५।।

ससारसिन्ध्रपतितान्मनुजान्सदा 4.

सधर्तुमुद्यतभुजो

भजतेऽनुकम्पाम् ।

समताश्रयो कारुण्यपूर्णहृदय.

विद्यादिसागरमहर्षिवर स्तुमस्तम् ॥६॥

यस्यास्यनिगंतविरक्तिवच.प्रभावात्

सद्ब्रह्मचयंमहिमादृतमानसा

वै।

लुश्वन्ति केशनिचयं तरलास्तरण्यो

विद्यादिसागरमहर्षिवर स्तुमस्तम् ।।७।।

यः काव्यनिर्मितिकलाकुशल. पृथिव्या

देशनाविधिविधानमहाविदग्ध । यो

समुत्तरविधानविधौ च विज्ञो सद्य:

विद्यादिसागरमहर्षिवर

स्तुमस्तम् ॥६॥

## [ ऋनुष्टुप् ]

विद्यासागरमाचार्यमाचाराङ्गबहुश्रुतम् । भूयो भूयो,नुमो नित्य तद्गुणग्रहणेच्छया।।६।।

विद्यासागर ग्राचार्यः करुणापूर्णमानसः।

मार्गनिर्देशको भूयात्सदास्माकं शिवश्रिय.।।१०।।

# साधु - वन्दना

## [ बसन्ततिलका ]

8	
हिंसादिपाप-निचयाचितगेहवासाद्, ये सविरज्य वनवासरता सुजाता ।	
पश्चाक्ष-भोगविरताः सुरता स्वरूपे, ते साधवो मम भवन्तु सदा शिवाय ।	
२	
ईर्यादि-पश्चसमिती-रनुधृत्य नित्य, ये जीव-रक्षणपराः सतत भवन्ति ।	
शुम्भन्ति सद्गुणशतै निभृतैर्महोभिस्ते, साधवो मम भवन्तु सदा शिवाय ।	l
3	
सतोषपूरपरिपूरितमानसा ये, मानाद्रि—चूर्ण—करणे पविपाततुल्या ।	
रागादि-दाव-दहनोच्चय-वारिदाभा—स्ते, साधवो मम भवन्तु सदा शिवाय।	
<b>~</b>	
नो नित्यमस्ति किमपीह जगत्त्रयेऽपि, ज्ञात्वेति चेतसि सदा विरति प्रपन्ना ।	
येऽत्राऽऽतपन्ति गिरिशृङ्गचये निदाघे, ते साधवो मम भवन्तु सदा शिवाय ।।	
	J
X .	
नास्त्यत्र कोऽपि जनता मृतिभागता यो, रक्षेत्प्रयत्नपरता समुपागतोऽपि ।	
मुक्त्वैकधर्मपरतामिति ये विरक्ता, स्ते साधवो मम भवन्तु सदा शिवाय।।	ı
Ę	
द्रव्यादिपञ्च-परिवर्तनतो विभीता, ये साधयन्ति निजमात्महित वनेषु ।	
दृष्टि निधाय हत-कर्म-कदम्बकेषु, ते साधवो मम भवन्तु सदा शिवाय।।	
<b>U</b>	
स्वेनाजिता विविधकर्मफलावली यद्, मड्क्ते सदैक इह जीवसमूहमध्ये ।	
तस्मान्निरस्य सकल भुवि ये तपन्ति, ते साधवो मम भवन्तु सदा शिवाय।।	
₹	
ग्रन्योऽहमत्र वपुषो वर-बोध-युक्तो, देहोऽपि मत्त इह रूयचतु <sup>८</sup> क-युक्त ।	

इत्थ विरज्य तनुतोऽतनु ये तपन्ति, ते साधवो मम भवन्तु सदा शिवाय।।

ज्ञात्वाऽशुचि ननु तनु परितो विरज्य, मूल निहत्य तपसा तनुरागवल्ल्या । ये काननेषु निवसन्ति विमुच्य गेह, ते साधवो मम भवन्तु सदा शिवाय ।। १०

सिन्छद्रपोतमिधरुह्य यथा व्रजन्तो, मज्जन्ति सागरतले मनुजास्तथा वै। मज्जन्ति सास्रवजना इति मन्वते ये, ते साधवो मम भवन्तु सदा शिवाय।।

११

गुप्त्यादिसवरसहायमवाप्य ये तु, रुन्धन्ति कर्मरिपुसैन्यगित जवेन । ये काननेषु विचरन्ति विभीति—मुक्तास्ते, साधवो मम भवन्तु सदा शिवाय ।। १२

ये कर्म-निर्जरपरा विविधैस्तपोभि, षष्ठाष्टमादि—विधिभिर्भुवि सतपन्ति । सूर्यातिशायि महसा सहसा लसन्ति, ते साधवो मम भवन्तु सदा शिवाय ॥ १३

जीवा भ्रमन्ति परितो भुवनत्रयेऽस्मिन्, विस्मृत्य बोध—सहित स्वनिधि वराका । एव विचिन्त्य सतत तपसा युता ये, ते साधवो मम भवन्तु सदा शिवाय ॥ १४

सप्राप्यमस्ति सकल भुवि सपदाद्य, बोधिस्तु दुर्लभतरो किल वर्ततेऽसौ। तस्यैव—रक्षणकृते किल ये तपन्ति, ते साधवो मम भवन्तु सदा शिवाय।। १५

धर्मादृते जन इह प्रभवेत्तु—नात्म, सौख्य सुलब्धुमितयत्नपरोऽपि लोक । इत्थ विचार्य किल ये तप ग्राचरन्ति, ते साधवो मम भवन्तु सदा शिवाय ।।

## [ उपजातिः ]

१६

इति स्तुति यो विद्याति नित्य, साधुत्रयस्याति—विशुद्धभावात् । स क्षिप्र — मेवाश्रय भवात, भवाभ्युदीति च समाश्रयेत ॥

## [ ग्रनुष्टुप् ]

१७

पन्नालाल — कृत स्तोत्र, साधूना स्तवनाय यत् । भव्याना प्रमुदे तत् स्यान्, मोक्ष-पत्तन-यायिनाम् ॥

## शुभाशंसनम्

ء ا ۔

## श्री गणेशप्रसादवर्णिमहोदयानाम्

चञ्चच्चित्रकचन्द्रचारुचरिता ग्राचान्तचिन्ताचया -इचेत्रश्चित्तितचित्त्यचक्रनिचया सिच्चत्तचित्राचराः। उच्चाचार-विचार-चार-चतुराः सत्कीर्तिसाराञ्चिता -स्ते जीवन्तु चिर गणेशचरणा श्रीचुञ्चुवृन्दार्चिताः ।। १ ।। जयति, विजिततापो ध्वस्तमोहारितापो, विदितनिखिलभूतः गान्तिपीयूषपूत. ग्रपगतनिजतन्द्र. सोम्यताधारचन्द्रः प्रहतवुधविषादः श्रीगणेशप्रसाद 11 7 11 तिमिरततिविल्पतालोकजाले समन्तात् प्रवरमतिविनिन्द्ये वन्द्य । वन्देलखण्डे विहितविविधयत्नो ध्वान्तविध्वंसने त्वम् रविरिव गुरुनाथ । द्योतसे द्योतमानः ।। ३ ।। विरम विरम सिन्धो । कौस्तुभोच्छेदशोका ज्जहिहि जहिहि चेतश्चश्चलत्व स हि विमलमयूखालोक-विद्योतिताशः, पुनरपि ननु यातस्तावकीन समीपम् ।। ४ ।। जयति जगति घन्या सा चिरोजाभिधेया विविधविवुधवन्द्या धर्ममाता निखिलनिगमविद्याभास्वर या भवन्त सकलजनहितायोद्वर्धयामास शान्तम् ॥ ५ ॥ उद्यद्दिव्य-दिनेश-दीधिति-चयप्राग्भारभाभास्रा -द्ष्यत्कामकलापलायनपरा सच्छान्तिकान्त्याकराः । सतोषामृतपानदिग्धवपुपः कारुण्यधाराधरा श्रीमन्तो गुणिनो जयन्तु जयिनः श्रीवर्णिपादाश्चिरम् ।। ६ ।। जीयादजेयमहिमा गरिमा गुणानाम् स्याद्वाद-सिन्धुरिमतः शिमतः समन्तात। विद्याविलाससहितो महितोमरुद्धि र्वणीन्द्रवणितगुणः प्रगुणो गणेश

```
मार्गेऽ नुभूय, विपुलामति — दुखराशि
                         यानादृते विबुधवन्द्य ! समागतो यत् ।
तेन स्फुटा भवति भव्यकृपा त्वदीया.
                          भक्तेषु सागरनिवासिजनेषु नूनम् ॥
                              (5)
विद्यानवद्य ! भवतो महतो विधाना-
                         देवात्र, जागृतितति वयमाप्नुवन्तः।
                भवन्तमिहमुज्वलमूर्तिमग्रे
दृट्वा
                          मोद महान्तमघनाशनमद्य यामः ॥
                             (3)
हे पूज्य । हे गूणगुरो । तव पाणिपद्मा
                         दादाय जन्म विमल वरबोधवृक्ष. ।
विद्वद्विहङ्गगणसेवित-रम्यशाखो
                         विद्यालयोऽयमभितो भवतो विभाति।।
                            ( १० )
शास्त्राम्भोत्रिवगाहनोत्थित — ससत्सद्वोधभान्द्भव -
                    हिव्यालोक-विलोकितावनितलाः सत्कीतिकेलीकलाः।
पापातापहरा
               महागुणधराः कारुण्यपूराकरा -
                    जीयासुर्जगतीतले गुरुवरा. श्रीमद्गणेशाध्चिरम् ॥
                            ( 88 )
न्यायाचार्यं । गुणाम्बुधे शुभविधे । स्याद्वादवारानिधे ।
                         कः शेषो रसनासहस्रमुयुतः श्रीमद्यशोवर्णने ।
दुट्वा केवलमत्र मञ्जूलविभ त्वत्पादपप्दाद्वय
                         क्जामो वयमद्य भक्तिनिभृता भ्रश्यद्विगरो भावुका ॥
                               (१२)
           पीयूषनिष्यन्दनिभा
                              यदीया
                            वाणी वुघाना हृदय घिनोति ।
           दीर्घायुषः सन्तुतरा महान्त-
                            स्ते वन्द्यपादा वरवणिनाथा. ।।
                            ( १३ )
सम्मेदाचलत पदयात्रया सागर प्रत्यागताना गणेशप्रसाद वर्णिना समिभनन्दनम् ।
```

## विनयाञ्जलयः

( श्रीगणेशप्रसाद-वर्णमहोदयाना चरणकमलेषु तेषा द्वयशीतितम जन्मोत्सव-पुण्यवेलाया सादर समर्पित विनयाञ्जलय.)

(१)

ग्रमन्दानन्दकन्देन तुन्दिल नरनन्दनमृ। वन्दारुवन्दवन्द्याडिद्मवन्दे वर्णिगणेश्वरम्।।

## (२) वसन्ततिलका

स्रानन्दमन्दिरममन्दमनिन्द्यमाद्य, वन्दारुवृन्दपरिवन्द्यपदारिवन्दम्। कुन्दातिसुन्दरयशोविजितेन्दुबिम्ब सेन्द्रेन्द्रसेन्द्रभरनन्द्यमतन्द्रमात्म्यम्।।

(३)

सङ्गीतसङ्गतसुरीजनगीतकीर्ति, मूर्ति विवेकसुदयादमसन्ततीनाम् । श्रीवर्णिन वरगुणैनिभृत गणेश, वन्दे विधु बुधमन प्रमदाम्बुराशे ।। [ युग्मम् ]

## (४) गीतिका

गुणरत्नभूषण ! विगतदूषण । सौम्यभाविनशापते ! सद्बोधभानुविभावलोकितसकललोक । विदापते ! निःसीमसौख्यसमूहमण्डित । योगखण्डितरितपते । वुधवृन्दवन्द्य । गणेश । बोध देहि मे समतापते !

## (४) मयूरगतिः

हे बुध । बोधपते । जगतीजनमोहमहान्धदिवाकर । देव ! कीर्तिरमामुखनीलपयोजनिशाकर । सौख्यसुधाभरशालिन् । शानकृपाणनिकृत्तकुकर्मकलाप । निरन्तपराक्रमभासिन् । मह्ममहो भवसागरतारमर स्ववलम्बनमत्र हि देहि ।।

## (६) तन्वी

सर्वबुधेशौर्जगदियपतिभि ,
सेवित । भव्यकुमुदलसदिन्दो ।
ज्ञानसुधासागर ! नर्तावबुध ।
ध्यानकुठारनिहतिविधिपड्को ।
बुद्धिसुतन्वीधनतमरभसाश्लेषणजन्यबहुलसुखशालिन् ।
हे बुध । मग्न भवसरिदिधिपे,
मामिहतीर्णमर कुरु तस्मात् ।।

#### (७) बसन्ततिलका

विणस्त्वदीयसितकीर्तिविभावितानैः, श्वेतीकृते निखिलभूमितले समन्तात्। कोके सितीभवित हन्त मरालबुद्धया, सूर्योदयेऽपि किल रोदिति चक्रवाकी।।

#### (८) मालती

सकलसुरेन्द्रसमूहवन्दितो, विशदविबोधविलोकितावनिः। धवलयशोभरपूरिताम्बरो, जयति स कोऽपि गुरुर्गणेश्वरः।।

## (९) मञ्जु-भाषिणी

विश्वदाववोधविदिताखिलाविन-वृधनाथमौलिमिलिताङ्घ्रियुग्मक.। यशसावभासितसमस्तदिक्तट , सुहिताय सूरिविततेर्गुरो । भव।।

#### (१०) इन्द्रवज्रा

दारिद्रचदावानलदह्यमान-विद्वद्वराणाममृताम्बुवाह । लोकप्रमोदाब्धिनिशीयनाथो, जीयाच्चिर वर्णिगणेशपाद ॥

#### (११) स्वागता

राजहसचयशसितमूर्तिः
सत्प्रसादपरिशेषितपङ्कः ।
काशहास्मरभासितकीर्तिवैणिनाथ जलदान्त इवासिः।

## (१२) स्रार्या

कुवलयविलसितकीर्ति,
स्तारोल्लासप्रतिष्ठितस्वान्तः।
सतत सत्पथगामी गुरुगंणेशो,
विभाति चन्द्रश्च॥

## (१३)

भ्रमरहित सुरिभभृत. पद्मावासः सुवश्रश्र । सत्पुण्डरीकयुक्तो,ह्याराम सत्यमसि सूरे ।।

## (१४) भ्रनुष्टुप्

रसालसहितो . नाथा-शोकसम्पत्तिसयुत । कोकिलालापशाली त्व,वसन्तोऽसि विदापते ॥

## मुक्ताहारः

## १ [बसन्ततिलका]

येन क्षितावसिमषी — प्रमुखाः सुवृत्तीः सदिश्य कापि विहितोपकृतिजैनानाम् । कल्पाि नाशहतवृत्तिकदम्बकाना- मादीश्वरोऽवतुसता शुभदा श्रिय स. ।।

## २ [उपजातिः]

यो नो जितः कर्मकलापकेन
जितित्रिलोकीगतजन्तुकेन ।
जेतारमीश रिपुजालकस्याजित मुदा त प्रणमामि नित्यम् ।।
३ [बसन्तितिलका]

ससारतापविनिपातपयोदरूप
जन्माव्धिपारकरण शरण सुरूपम्।
मिथ्यान्धबोधहननाय सहस्ररिम
त शभव गतभव वरद नमामि।।
४ [उपजाति:]

कर्मारिदु.खीकृतमानसान्योऽभिनन्दयामास शिवप्रदानात्।
भक्त्या भृतोऽह जगदेकबन्धु
नमामि नित्य ह्यभिनन्दन तम्।।

भोगाभुजङ्गा न विवेकवद्भि-निषेवणीया विषमा यतस्ते। एतत्समादेशि हि येन तत्त्व जिन सदा त सुमित समीडे।।

## ६ [इन्द्रवज्रा]

देहप्रभान्यक्कृतपद्मपत्र
पद्मेशवन्द्य कमलालयाढ्यम् ।
त भव्यपद्माकरपद्मबन्धु
पद्मप्रभं सप्रणमामि नित्यम् ॥

#### ७ [भुजङ्गप्रयातम्]

कृपाणं स्वपाणौ समाधिस्वरूपं
गृहीत्वा समूल हता येन बल्ली।
जराजन्ममृत्युस्वरूपा विरूपा
सुपार्श्व तमीश भजे-भक्तिभावात्।।

## ८ [उपजातिः]

यस्यास्यकान्त्याजितचारूचन्द्रो
दिवादिवा क्षीणतरोभवन्सः।
नून ममज्जाब्धिजलेसलज्जश्चन्द्रप्रभ त प्रणमामि नित्यम्।।

## ९ [द्रुतविलम्वितं]

श्रयि कथ सुविधे, ऽवरबोधभाक् विरलवाक् स्तवन विदधामि ते। सुगुणरत्नगिरे ऽमितवाक्पते, भवतु मा धिगिमा च सुरिश्रयम् ॥ इतिमद मुमुचेऽमरशासनो गुरुयुतोऽपि—यदीयगुणस्तुतौ । निरविध शुभिं गुणशेविध हतविधि सुविधि विनमामि तम् ॥

## २१ [शालिनी]

मन्ता यो वै वेदतत्त्वार्थबोधा-द्धिसादीना नास्तितः सुव्रती च। त तीर्थेश भग्नकमीरिशीर्ष भक्त्या नम्र सन्नमामि त्रिसन्ध्यम्।।

## २२ [द्रुतविलम्बितम्]

सकलबोधघर गुणिना वर हितकर जगता शमताकरम्। स्थिरतया जितमेरुघराघर निमिजिन विनमामि निरन्तरम्।।

## २३ [उपजातिः]

विज्ञातलोकत्रितय-समन्ता-दनन्तबोधेन-बुधाधिनाथम् । त माननीय-मुनिनाथनेमि नौमो वय धर्मरथस्य नेमिम्।।

#### २४ [इन्द्रवज्रा]

येनातिमान कमठस्य मानो ध्वस्तोऽसमस्थैर्यगुणाणुनैव देहप्रभादीपितपाद्यवेदेश त पाद्यनाथ सतत नमाम ॥

## २५ [उपजाति.]

य जन्म—कल्याण—महोत्सवेषु
सुरा. समागत्य सुरेशलोकात्।
क्षीराब्धि—नीरैरिधमेरु—शृङ्ग
समभ्यसिञ्चन् वर—भक्ति—भावात्।।

## २६ [इन्द्रवज्रा]

त वर्द्धमान भुवि वर्धमान श्रेय श्रिया ध्वस्त—समस्त—मानम् । भक्त्या भृताः समुदिताश्च नित्य नौमो वय तीर्थं कर समर्च्यम् ॥

## २७ [हरिणी)

इति हि विहित भनत्या तीर्थेश्वर सुखदायक विबुधपतिभि प्रार्थ्य स्तोत्रवज पठतीह य । मुदितमनसा नित्य धीमान् स भन्य-शिखामणि र्त्रजित सतत स्वात्मानन्द विशालतर सुधी ।।

#### २८ श्रार्या

मुक्ताहार सोऽय-मुक्ताहारोव विज्ञपुरुषाणाम् । सद्वृत्तरत्नयुक्त सुगुण कण्ठे विराजता नित्यम् ॥



वरैयावशसन्मणेः । गुरोर्गोपालसज्ञस्य चरणाञ्जयुगे भक्त्या मुक्ताहारोऽयमप्यंते ।। प्रणमन्ति क्षान्त्यनुकम्पादिसद्गुणैनिभृम् । श्रार्या गोपालगुरु चित्ते पूर्ते सदा निदधे।। तमह ( 7 ) विधाय यशसो यस्य प्रीति विदन्ति विद्वान्स.। गोपाल गेयगुण वै सुविज्ञजनविनुतम्।। वस्दे उपगीति बुधाः कुर्वन्तो यान्ति सत्प्रीतिम्। यस्य त वन्दे वन्दितचरण सुविज्ञेन ।। गोपाल (8) यशसो यस्य श्वेतस्य सन्तता प्रविधाय। श्रार्यागीति लभन्ते गुरुगोपालः स सन्ततं वन्द्य.।। मोद पर ( ) श्रक्षरपिद्धतर्यस्य गुणीधे । याति समाप्ति कोविदकाम्या ।। ( ६ ) बुधवन्द्य साधुनरेन्द्रैः। त चेतिस भक्त्या नौमि गुरु वै।। (9) श्रशिवदना गीः प्रणमति नित्यम् । यमहि गुरु त मनसि दधामि।।

```
(5)
```

वक्त्रे यस्य न दृश्या जात्वासीन्मदलेखा। गोपाल किल वन्द्यो विज्ञैमें ननु वन्द्य।।

(3)

वादिच्यो वादगत क्षिप्रतर योऽन्वजयत्। माणवकाक्रीडतया वन्द्यतमः सोऽत्र गुरु॥

( 80 )

भोगाभोगा विद्युन्माला-लोला एव ज्ञात्वा । तत्रासक्तो यो नो जातो गोपालोऽसौ वन्द्यो वन्दैः ।।

( ११ )

क्लोकं शस्तं सदा यस्य गायन्ति सुरसञ्चयाः। गुरु गोपालसज्ञ त नौम्यह विबुधाधिपम्।।

( १२ )

कवीना पद्मसङ्घातोती यदीयस्तवने क्षणात्। समाप्ति यात्यसौ जीयाद् गुरुर्गोपालसंज्ञित।। (१३)

चम्पकमाला यच्चरणाग्रे शिष्यजनैर्दत्ता प्रविभाति। नौमि तमच्यं भूपतिवन्द्य कोविदगोपाल बुधनन्द्यम्।।

( 28)

मोघेन्द्रवज्रा हि यदीयबुँद्धिवल्ली प्रसूते स्म फल विचित्रम् ।
गोपालदासो बुधवृन्दवन्द्यो
भूयात्सदा मे हृदयस्थितोऽसौ ।।
(१४)

उपेन्द्रवज्रादिप नैव भेद्यो यदीयसम्यक्तवतरु, कदाचित्। वुधान्जसूर्य स गुरुवंरैया-कुलोद्भव स्याद्धृदये बुधानाम्।। (१६)

स्वागतं वदति विज्ञसमाजो य सदा गुणसमूहलसन्तम् । दिव्यवुद्धिलसित स वरैया-वश्च-सन्मणिरमोघगुणोऽव्यात् ।

```
( १७ )
यं नमन्ति सुभटा रथोद्धता य विदन्ति विविधा बुधा हितम् ।
य स्तुवन्ति सुधियः सदा मुदा त नमामि निभृत गुरुं गुणैः ।।
                           ( १५ )
विद्यावित्तैः शालिनी विज्ञपड्क्तिनित्य स्तौति व्वेत-कीर्त्या लसन्तम् ।
  य त वन्दे वन्द्यनानागुणीघं गोपालाख्य श्रीगुरु श्रीयुताघ्रिङम् ॥
                           ( 38 )
दोधकवृत्तमिदं
                  प्रियमासीद्यस्य
                                    सुगीतिकलापरियुक्तम्
विज्ञवरं मतिपुञ्जधर वै नित्यमह प्रणमामि गुरुं तम् ।।
                           ( २० )
भुजङ्गप्रयातं न यत्र श्रयन्ते सदा लोकनाथा मुतेज सनाथा ।
वरैयावतस गुरु त नमामो भजामोऽत्र भक्त्या भृत भव्यभावै ॥
                           ( २१ )
                             पृथित
                                         पृथु — बोधधरम् ।
भवबन्धनतोटकमत्रगुणैर्ग्रथित
                    गुरुवृन्दप्रिय
प्रणमामि गुरु
                                     समताश्रयताभवतापहरम् ॥
                           ( २२ )
द्रुतविलम्बितमेव नुतिव्रज
                             पठति
                                      यत्र पवित्रबुधव्रज ।
                     भृत गुणैस्तमुरुभक्तियुतोऽसुयुतो
         प्रणमामि
गुरुमह
                           ( २३ )
गोपालदासो गुरुरग्रणीः सता विद्वज्जनश्लाघ्यतमो महायशा
भूपेन्द्रवंशाचितपादपद्मक
                         पूत विदध्यान्मम
                                              मानस
                                                       सदा ॥
                           ( 28 )
स्वकीयवशस्थजनं यशोधन चकार यो रम्यगुणौघसन्ततः ।
भृतो गुणौधेन धृतो मनस्विभिहिताय गोपालगुरुर्भवेदसौ ।।
                           ( २४ )
श्रीमद्दसन्तनिलकादिसुवृत्तपुञ्जैब्रीह्मि यमुग्रमहस किल तोष्टवीति ।
श्रज्ञानमन्धतमस विनिहन्ति यश्च गोपालदासदिनप स हि कैर्न वन्द्य: ।।
                           ( २६ )
```

ग्रभिमतफलसिद्धे कारण य विदन्तो निखिलबुधसमूहाश्चेतसा सश्रयन्ते ।

जयतु जयतु गोपालो जगत्या स विज्ञो विनतसकलभालो मालिनीदत्तमालः।।

साहित्याचार्य डॉ॰ पन्नालाल जैन अ॰ ग्रन्थ-६/३१

( २७ )

सितीकृतजगत्त्रयां निहतलोकतापत्रया विभाति विमलोज्ज्वला किल यदोयकीर्तिर्गुष्टः। श्रयन्ति विबुधेश्वरा जगति य च पृथ्वीश्वरा करोतु मम मानस गतमल स गोपालकः।। ( २५ )

श्राव श्रावं शुभगुणतित विश्वता विश्वमध्ये

यस्य प्रीति जगति मनुजाः सर्वदा सश्रयन्ते ।

मन्दाक्रान्ता भवति न रिपुश्रेणिरन्तःस्थितासौ

येन स्यात्स क्षितिपतिनुतो मानसस्थो गुरुमें ।।

(२६)

सिता कीर्ति यस्य क्षितिपतिनुतामश्ववदना समारूढास्तुङ्गा वनतितयुता ता शिखरिणीम् । सदा गायन्तोऽत्र प्रमदभरमायान्ति निभृत गुरुगौंपालोऽसौ मम मनसि भूयात् स्थिरतर ।। (३०)

द्रवति भुवने यस्य ध्वानाहिशं बुधसन्तति-विजनविपिने सिहध्वानाद्भिया हरिणी यथा । जगति वितत यस्य श्वेत यशः परिशोभते जयतु जयतु श्रीमान् गोपालको गुरुरुत्तम ।। (३१)

योऽनेकान्तिकात्त्रास्त्रिनिकरैमिथ्यामत खण्डयन् मिथ्यावादिमतङ्गजेषु कुरुते शार्द्कविकीडितम् । विद्यावारिधिरार्यवादिवितिति शास्त्रार्थसङ्घट्टने यस्तूष्णीमकरोत्स वादकुशलो जीयाद्वरैयागुरु ।। (३२)

रम्यै रम्यै रमेशैरिमतगुणयुतै स्त्यते य. स्वरैस्तै पाय पाय प्रकाम सुरपितरुचित यस्य पीयूषतुल्यम् । साराढच वाक्प्रवाह निखिलबुधचया स्रग्धरा कीर्तयन्तो मोदन्तेऽसौ वरैयाकुलजलिधभवश्चन्द्रमा साधु जीयात् ।।

## परिशिष्ट-एक :

डॉ (पं.) पन्नालाल जी साहित्याचार्य के जो लेख विभिन्न पत्र-पत्रिकाओ और ग्रन्थो की प्रस्तावनाओं के रूप में पूर्व में, प्रकाशित है। उनका पूर्व प्रकाशित शीर्षक ग्रादि का विवरण इस ग्रन्थ में प्रकाशित शीर्षकों के साथ यहाँ दिया जा रहा है —

इस ग्रन्थ मे प्रकाशित शीर्षक एवं पृष्ठ ऋ.

#### पूर्व प्रकाशित शीर्षक श्रादि

## तृतीय खण्ड ..पुराण एवं साहित्य

٩.	पुराण और काव्य	₹/9	शीर्षक वही, श्रीमद्विजयराजेन्द्र-सूरि स्मारक ग्रथ
٦.	महापुराण-भ्राचार्य जिनसेन भ्रौर		प्रस्तावना अश, आदिपुराण, भारतीय ज्ञानपीठ, दिल्ली,
	गुणमद्र	३/६	<b>१</b> ६६३.
₹.	भ्रादिपुराण भीर वर्ण व्यवस्था	३/२=	——वही——
8	पद्मपुराण श्रौर रिवषेणाचार्य	₹\ <b>&amp;</b> o	प्रस्तावना श्रश, पद्मपुराण, भारतीय ज्ञानपीठ, दिल्ली, पृध्यः.
<b>¥.</b>	हरिवशपुराण श्रौर जिनसेनाचार्य(द्वितीय)	३/४३	प्रस्तावना अग,हरिवशपुराण,मारतीय ज्ञानपीठ, दिल्ली
	गद्यचिन्तामणि . एक परिशीलन	₹/४€	प्रस्तावना स्रम, गद्य चिन्तामणि, भारतीय ज्ञानपीठ, दिल्ली
૭.	महाकवि हरिचन्द्रस्य धर्मशर्माम्युदयम्	३/७२	प्रस्तावना ग्रश, धर्मशर्माम्युदयम् मान्तीय ज्ञानपीठ दिल्ली तथा मरुघरकेसरी ग्रमि ग्रन्थः
۲,	नेमिनिर्वाण-काव्य-परिचय	३/८१	शीर्पक वही, अनेकान्त (दिल्ली) वर्ष १६४१, (जुनाई से अक्टूबर क्रमश.)
€.	पुरुदेवचम्पू श्रौर श्रर्हदास	३/६३	प्रस्तावना, पुरदेवचम्पू,भारतीय ज्ञानपीठ,दिल्ली,१६७२.
90,	जीवन्घरचम्पू धौर महाकवि हरिचन्द्र	7/903	प्रस्तावना, जीवन्घर चम्पू, मारतीय ज्ञानपीठ, दिन्नी
99.	<b>ज</b> युतत्त्वस्फोट	३/११६	प्रस्तावना, लघुतत्त्वस्फोट, गणेगवर्णी दि जैन गन्धान, वाराणमी (उ. प्र.) १६८१.
93	नाट्यकार हस्तिमल्ल धीर वित्रान्त -कोरव	३/१२१	प्रस्तावना, विकान्त काँख, चौपन्ना गंग्युन मीरिक, वाराणमी
93.	न्यपनूरतोत श्रीर शी समतमद्र स्वामी	इ/१३३	प्रस्तायना, स्वयमून्तोत्र, शांतिजीर नगर, श्री महावीर
*V			-जी, १६६६
d.R.	वर्षमान पुराण घौर कविवर नवलशाह	<b>5\4,5</b> 4	प्रस्तादना घंटा, वर्षमान पुराय (शिक्षी) नरशाहर, सूरत, ११४२

9ሂ.	श्राचाय श्री विद्यासागर श्रीर उनकी -जैन गीता	३/१४७	प्रस्तावना ग्रश, जैनगीता, सागर (म प्र.) १६७७
१६.	जैन सस्कृत साहित्ये राजनीति :	३/१४६	शीर्पक-जैन साहित्य मे राजनीति,वर्णी श्रमिनन्दन ग्रन्थ, सागर, १६४६
१७	सस्कृत जैन साहित्य का विकास-ऋम	३/१६२	शीर्षक वही, ब्र प. चन्दावाई श्रिमनन्दन ग्रन्थ, ग्रारा (विहार)

## चतुर्थं खण्ड : सिद्धान्त

9	मगवान महावीर की श्रध्यात्मदेशना	४/१	शीर्षक-मगवान् महावीर श्रीर उनकी श्रध्यात्म देशना । श्री गणेश वर्णी स्मृति ग्रथ, प्रका झ. मा दि. जैन- -विद्वत्परिषद्, सागर (म प्र.)
२	ज्ञान और श्रज्ञान श्रष्यात्म के सदर्भ मे	४/११	शीर्षक वही, मगल-प्रमात, सर हुकुमचन्द्र दि जैन परमार्थिक सस्थाए, स्वर्ण जयती विशेषाक, इन्दौर
n,	भ्राचार्य कुदकुद भ्रौर उनका नय विज्ञान	४/१४	प्रस्तावना, कुरकुद मारती, शातिसागर जिनवाणी जीर्णोद्धार सस्था, फलटण, (महाराष्ट्र)
٧.	सम्यग्दर्शन	४/२७	प्रस्तावना भ्रश, रत्नकरण्ड श्रावकाचार,वीर सेवा मदिर ट्रस्ट, वाराणसी, १९७२
ሂ.	घर्म और शुक्ल ध्यान	४/४=	शीर्षक वही, तीर्थंकर, जैन घ्यानयोग विशेषाक, इन्दौर, भ्रप्रैल १९८३.
Ę	वध ग्रौर उसके कारण	४/५४	शीर्षक वही, जैन सन्देश, मथुरा, भ्रक्टूवर १६७०.
G	सोलह कारण भावनाए ग्रीर उनका मूलस्रोत	४/६०	शीर्षक-सोलहकारण भावनाम्रो का मूल स्रोत,म्रायिका रत्नमती म्रिभ. ग्रन्थ एव महाकवि हरिचन्द्र ' एक म्रनुशीलन शोध प्रवध मे स्रशत प्रकाशित, मारतीय ज्ञानपीठ, दिल्ली
5	समयप्राभृत एक भ्रघ्ययन	४/६४	प्रस्तावना, कुदकुंद-मारती, शातिसागर ज़िनवाणी जीर्णोद्धार सस्था, फलटण (महा)
3	प्रवचनसार . एक ग्रनुशीलन	४/६९	— उपर्युक्त
90.	पञ्चास्तिकाय एक परिशीलन	8/88	उपर्युक्त
99	नियमसार एक ग्रघ्ययन	<b>४/</b> १००	उपर्युक्त
१२	तत्त्वार्थसार और श्रमृतचन्द्राचार्य	४/१११	प्रस्तावना ग्रश, तत्त्वार्थसार, श्री गणेशप्रसाद वर्णी ग्रन्थमाला, वाराणसी, १९७०

## पंचम खण्डे दर्शन एवं संस्कृति

	· ·		
٩.	घर्म के विविध लक्षण शास्त्रो के श्रालोक मे.	પ્ર/૧	शीर्षक-धर्म के विविध लक्षण, जैन गजट, श्रजमेर, सितम्बर १६७१.
२	जैनधर्म की कतिपय विशेषताए	x/x	शीर्षक जैनधर्म मे श्राहिसा, श्रनेकात, स्वतत्रता, श्रपरि- -ग्रहवाद. महावीर सदेश,श्री महावीर जी,श्रप्रैल १९४८.
₹.	धर्म ग्रौर पुण्य का विश्लेषण	५/११	भीर्षक वही, दिगम्बर जैनघर्म का विशेषाक, सूरत, दिसम्बर १६६८.
٧.	पावन पर्यूषण ' दश धर्म	४/१४	शीर्षक पावन पर्यूषण, रिंम, सागर १९७३.
<b>¥.</b>	ग्रात्मनिरीक्षण का पुण्य ग्रवसर	४/१७	शीर्षक वही, निर्वाण शिखा, कलकत्ता, १९७४.
₹.	सामयिक/सामायिक स्वरूप श्रौर विधि	५/२२	शीर्षक वही, तीर्थंकर, प्रतिक्रमण/सामायिक विशेषाक, इन्दौर, १६८४.
७.	सुन,समझ श्रौर पहिचान: एक चितन	४/२५	शीर्षक-सुन, समझ श्रौर पहचान, सत्पथदर्शक, सागर १९५५
<b>5.</b>	कल्याण का मार्ग . श्रधर्म निवृत्ति एव धर्म मे प्रवृत्ति	४/२७	शीर्षक,कल्याण का मार्ग, जैन गजट, श्रजमेर, सितम्बर १६६६.
3	पचकत्याणक प्रतिष्ठा की उपयोगिता	५/३१	शीर्षक वही, पचकल्याणेक स्मृति भ्रक, सिवनी,(म प्र ) १६६७.
90	चारित्र निर्माण मे स्कूलो का योगदान	४/३२	शीर्षक वही, राष्ट्रीय पुरस्कार प्राप्ति के समय, विज्ञान -भवन नयी दिल्ली मे २२-११-६६ को पठित एव जैन गजट अजमेर, मे प्रकाशित, दिसम्बर १६६६
99	जीवन का लक्ष्य . शाश्वत सुख	४/३४	शीर्षक वही, ग्रा श्री धर्मसागर ग्रमि ग्रन्थ, कलकत्ता १६८१-८२.
97.	पूज्य वर्णी जी : कुछ सस्मरण	४/४०	शीर्षक वही, वर्णी स्मारिका, ग्र भा दि जैन परिषद्, दिल्ली, श्रक्टूबर १९६६.
93	पूज्य क्षु गणेशप्रसाद वर्णी भ्रौर उनकी साहित्य सेवा	४/४२	शीर्षंक वही, भ्रवीचीन जैन साहित्याक सूरत, दिसम्बर १९४३.
१४	श्री ग्राचार्य ज्ञानसागर जी	४/४६	शीर्षक-श्री १०८ भ्रा ज्ञानसागर जी: व्यक्तित्व भ्रौर कृतित्व
१५	श्रा शान्तिसागर महाराज	x\xe	शीर्षक-दि जैन श्राचार्य परम्परा ग्रौर श्रा शातिसागर महाराज
१६.	समयसार का भ्रद्मुत प्रमाव	५/५२	शीर्षंक वही, सन्मति सदेश, दिल्ली, मई १९६२.
৭৩.	त्याग का मूल-मिथ्यात्व का त्याग	<b>4/4</b> 3	शीर्षक वही, 'दि. जैन' त्याग विशेषाक, सूरत १६७०.

95.	<b>ग्रात्मा स्वयं सिद्ध है</b>	५/५६	शीर्षक वही, 'दि. जैन' पुर्नजन्म विशेषाक, सूरत, १९६९.
98.	सुमेरु पर्वत की श्रातरिक रचना	४/५६	शीर्षक वही, श्री सुदर्शन मेरु विम्व प्रतिष्ठा स्मारिका, हस्तिनापुर १९७६.
२०	निमित्त-उपादान श्रागम श्रौर श्रघ्यात्म के श्रालोक मे	५/६२	शीर्षक वही, जैन पथ प्रदर्शक, निमित्त उपादान विशेषाक, जयपुर १६८३
२१.	उपादानोपादेय भाव तथा निमित्त नैमित्तिक भाव का विश्लेषण	४/६४	शीर्षक वही, जैन दर्शन
२२.	नय, श्रनेकात श्रीर सप्तमङ्गी	४/६८	शीर्षक-नय चक, ग्रा श्री धर्मसागर ग्रमि प्रन्य, कलकत्ता,१९८१-८२
२३	समन्वय का साघन-स्याद्वाद	પ્ર/७५	शीर्षक वही, जैन सन्देश, मथुरा, दिसम्वर <b>१</b> ६६८
२४.	ध्रनेकात . विसवादो का भत	४/७६	शीर्षक-विसवादो का भ्रन्त भ्रनेकात प वावूलाल जमादार भ्रमि ग्रन्थ एव महावीर जयती स्मारिका, जयपुर १६८०

# परिशिष्ट-दो

# श्रर्थ-सहयोगियों की सूची

9009/-	श्री खेमचन्द्र जैन चेरिटेबिल ट्रस्ट द्वारा डॉ. जीवनलाल जैन, सागर
	मट्टारकरत्न स्वस्ति श्रो लक्ष्मोसेन जो मट्टारक, कोल्हापुर
	पं गुलावचन्द्र जो दर्शनाचार्य, जवलपुर
•	श्री कन्हैयालाल पन्नालाल जो सेठो, डोमापुर (नागालण्ड)
-	श्री ग्र. मा. दि जैन विद्वत् परिपद, सागर
•	श्रो ग्र. मा स्याद्वाद शिक्षण परिषद, सोनागिर
9909/-	श्री क्षुल्लिका राजुलमती दि. जैन श्रावकाश्रम द्वारा श्री विद्युल्लता शहा
·	श्राविका सस्था नगर; सोलापुर
9000/-	श्री भागचन्द्र इटोरया सार्वजनिक न्यास, दमोह
9007/-	श्री सि. सतोषकुमार जयकुमार जी साधेलीय (वैटरी वाले) कटरा, सागर
	श्री महेन्द्रकुमार जी, मलैया, सागर
9000/-	श्री मानवता शाति पथ दर्शन रथयात्रा समिति, हुपरी
५०१/-	श्री चादमल जो सोधिया, पनागर
409/-	सोमा रोडवेज, तिलकगज, जवलपुर
X09/-	सि. फूलचद धन्यकुमार जी, नाहटा
409/-	स. सि. हरिश्चन्द जा सुमेरचन्द जैन चेरिटेविल ट्रस्ट, जवलपुर
x09/-	चौ. दरवारालाल जा, गोलवाजार, जवलपुर
४०१/-	चौ. वावूलाल विजयकुमार जो, चाँधरी मोटर सर्विस, जवलपुर
४०१/-	डॉ. श्रेयासकुमार वडकुल, जवलपुर
x09/-	श्री मोकमचन्द्र जो, बलराम सेप्टिक टैक, जवलपुर
४०१/-	चौ. घन्यकुमार जो, मुरार वाले सागर
४०१/-	श्री महेशकुमार मलया, सागर
x09/-	श्री वारेन्द्रकुभार इटोरया, दमोह
X09/-	पं. यालचन्द्र जा जेन, नवापारा राजिम
x09/-	सेठ देवेन्द्रकुमार जा, सागर मोटर्म, नागर
x09/-	प. घरणेन्द्रकुमार गास्त्रो, हटा
200/-	श्री वोर सेवा मन्दिर ट्रन्ट, वाराणमी द्वारा डॉ. दरवारीनान कोठिया,
209/-	श्री सः सि दादा नैमिचन्द्र जी, जबरापुर
X09/-	श्री सि. जीवेन्द्रकुमार भरतायुमार जी, सागर
	श्री स्वरूपचन्द्र जी मोगानी एव नहयोगी, हजारीवान
209/-	थी सि. देवसुनार रापेनीय, कटनी

- १०१/- श्री साहू श्रेयासप्रसाद जी, वाम्वे
- १०१/- श्री शीलचन्द्र जी, पठा
- १०१/- डॉ भागचन्द्र 'मागेन्दु', दमीह
- १०१/- श्री सुरेशचन्द्र जी एडवीकेट, सागर
- १४१/- श्री जयकुमार जी इटोरया, दमोह
- १५१/- श्री प. रविचन्द्र जी, दमोह
- १५१/- श्री सेठ झल्लेलाल कोमलचन्द्र जी, दमोह
- १०१/- श्री सेठ कुन्दनलाल जी, दमोह
- १०१/- सि पवनकुमार जी, दमोह
- १०१/- स सि. स्वरूपचन्द्र जी सुगमचन्द्र जी. कोतमा
- १०१/- प पूर्णचन्द्र जी सुमन, दुर्ग
- १०१/- श्री निर्मलकुमार जी सेटी, लखनक
- १०१/- चौ शिखरचन्द्र जी, रीठी
- १०१/- श्री नरेन्द्रकुमार जी, रीठी
- १०१/- प ज्ञानचन्द्र जी, ढाना
- १०१/- सि मुन्नालाल जी' 'वीर', कटरा, सागर
- १०१/- श्री कपूरचन्द्र जी पोतदार, टीकमगढ
- २५१/- सेठ दयाचन्द्र जी, गढाकोटा
- १०१/- श्रीमती शशिप्रमा जैन, 'शशाङ्क' ग्रारा
- १०१/- श्री रूपचन्द्र जी वजाज, दमोह
- १०१/- श्री महतावसिंह जी जौहरी, दिल्ली
- १०१/- श्री नेमीचन्द्र जी जैन, खुरई
- १०१/- श्रीमती डॉ श्राशा मलैया, सागर
- १०१/- श्री मन्नूलाल जी जैन वकील, सागर
- १०१/- श्री श्रशोककुमार वाबूलाल जी शाह, सागर
- १५१/- श्री दशरथकुमार जी मलैया, सागर
- १०१/- श्री सिं हुकुमचन्द्र साघेलीय, पाटन
- १०१/- श्री रतनचन्द्र जी पटोरिया, दुर्ग

```
१०१/- श्री सुरेशचन्द्र जैन, स्टैट बैक बडगाय; रीठी
```

१०१/- पं. हुकुमचन्द्र जी, बरूग्रासागर वाले, पन्ना

३५२/- श्री विजयकुमार जी मलैया, दमोह

१०१/- श्री तारण-तरण दि. जैन चैत्यालय, बडगाव

१०१/- श्री पवनकुमार श्रनिलकुमार गोदरे, सागर

१०१/- चौ बाबूलाल शाहगढ वाले, सागर

१०१/- श्री त्रिलोकचन्द्र कुन्दनलाल जैन, सागर

१०१/- चौ. घन्नालाल हुकुमचन्द्र जैन, सागर

१०१/- म. सि. बाबूलाल सर्राफ, सागर

१०१/- सेठ मोहनलाल लक्ष्मीप्रसाद जैन, सागर

१०१/- चौ नेमिचन्द्र जैन, सागर

१०१/- श्री ग्रजितकुमार जी मलैया, सागर

१०१/- श्री पन्नालाल हुकुमचन्द्र जी, किराना मर्चेट, कटरा, सागर

१०१/- ऋषम किराना मडार कटरा, सागर

१०१/- श्री शिखरचन्द्र जी विनोदकुमार सर्राफ, सागर

२०१/- ची प्रकाशचन्द्र, मानक चौक वाले, सागर

२५१/- सेठ बाबूलाल इन्द्र चन्द्र जी जैन, सन्मित वस्त्रालय, कटरा सागर

२५१/- सेठ दरवारोलाल विजयकुमार, डी सी एम, सागर

३०१/- सेठ पद्मचन्द्र वोरेन्द्रकुमार, नीलाम्बर, मागर

१०१/- स. सि. रतनचन्द्र जी पड़वार वाले, सागर

१०१/- सि. गुलावचन्द्र जो मरैया, सागर

१०१/- सेठ म्रालमचन्द्र जैन, (मिठ्या) सागर

१०१/- सेठ राजाराम जी, पिडक्य्रावाले, सागर

१०१/- सेठ राजाराम राजेशकुमार जैन, सागर

१०१/- चौ. भगवानदास दयाचन्द्र जो, सागर

१०१/- श्री सुखलाल टोकाराम जैन, सागर

१०१/- श्री राजेन्द्रप्रसाद जा, कम्मो जी, दिल्लो

१०२/- श्री ए. पी इग्रोले, हुपरी (कोल्हापुर)

१०१/- श्रीपाल रामचन्द्र फीरगान, हुपरी

२५२/- सि. कोमलचन्द्र जी राधेलीय, सागर

१०१/- सि राजेन्द्रकुमार जी, पनागर

१०१/- डॉ. पी. सी. सेठ, पनागर

१०९/- सि. कालूराम श्ररविन्दकुमार जी, सिहोरा रोड

- १०१/- सि. गुलाबचन्द्र विजयकुमार जी, कटनी
- १०१/- पटवारी घर्मदास जैन, रघुनाथगंज, कटनी
- २०२/- सि घन्नालाल मुन्नालाल जी जैन, होजयरी हाउस, कटनी
- ३५२/- श्री प्रकाशचन्द्र पटोरिया एडवोकेट, कटनी
- १०१/- सेठ बलीचन्द्र जैन, सिल्वर टाकीज रोड, कटनी
- १०१/- प. गरीबदास विजयकुमार भारतीय, कटनी
- २५१/- चौ. बाबूलाल दिनेशकुमार, शाहगढ़ वाले, कटनी
- १०१/- डॉ. सि हीराचन्द्र मुलामचन्द्र जी, कटनी
- १०१/- पटवारी रतनचन्द्र जी,कटनी
- १०१/- श्री राजकुमार जी, प्रबंधक पंजाब नेशनल बैंक, कटनी
- १०१/- सि शिखरचन्द्र जी, महावीर दुग्व मडार, कटनी
- १०१/- डॉ. ग्ररविन्द सिंघई, कटनी
- २५१/- स सि धन्यकुमार जी, कटनी
- १०१/- चौ नेमिचन्द्र जी, पनागर
- १०१/- चौ लखमीचन्द्र जी, श्रमाना
- १०१/- मोदी प्रेमचन्द्र जी, श्रमाना
- १०१/- श्री शीतलचन्द्र जी, ग्रमाना
- १०१/- श्री भानुकुमार सर्राफ, श्रभाना
- २५१/- श्री रायबहादुर नदनकुमार जी, जबलपुर
- १०१/- महाकौशल खद्दर मडार, कमानिया, जवलपुर
- २०२/- सिं. कोमलचन्द्र जी, पुरानी बजाजी, जबलपुर
- १०१/- चौ कपूरचन्द्र सुरेन्द्रकुमार जी, शहपुरा
- २५१/- सेठ शिखरचन्द्र जी, इटारसी
- १०१/- श्री शाह कोमलचन्द्र जी कामरेड, सागर
- १०१/- श्री जिनेशकुमार जी जैन, गौरमूर्ति, सागर
- १०१/- श्री मागचन्द्र जी मंडारी, मडारी स्टोर्स, सागर
- १०१/- प. पूर्णचन्द्र जी 'पूर्णेन्द्र', सागर
- १०१/- डॉ महेश जैन, सागर
- १०१/- श्री लखमीचन्द्र जी सर्राफ, सागर
- १०१/- श्री उत्तमचन्द्र जी, जैन वकील, सागर
- १०१/- ची प्रकाशचन्द्र जैन, चश्मावाले, सागर
- १०१/- डॉ प्रमोद गोदरे, सागर
- १०१/- डॉ चेतन जैन, दमोह

- १०१/- प्रो. विनयकुमार जैन, दमोह
- २५१/- श्री गुलावचन्द्र जैन, हिन्नौदवाला शाप, कोतवाली रोडः सागर
- १५१/- श्री गुलावचन्द्र विनोदकुमार, सर्राफ, सागर
- २५१/- श्री राजकुमार जी मलैया, सागर
- १०१/- श्री बाबूलाल जी पलंदी, दमोह
- १०१/- श्री घ्यानदास जी जैन, एल. ग्राई. सी., मोतीनगर, सागर
- १०१/- डॉ. कपूरचन्द्र जैन, टीकमगढ
- १०१/- शाह भागचन्द्र जैन, वासातारखेडा
- २०२/- डॉ (प) दरवारीलाल जी कोठिया, वाराणसी
- १०१/- डॉ. धर्मचन्द्र जैन, कुरुक्षेत्र
- १०१/- डॉ वीरेन्द्रकुमार जैन, छतरपुर
- १०१/- श्री मनखुशीलाल गुलावचन्द्र जैन, डोगरगाव
- १०१/- डॉ. हेमचन्द्र जी, वडा मलहरा
- १०१/- श्री नेमिचन्द्र जी पटोरिया, श्री महावीर जी
- १०१/- श्री डॉ. हरीन्द्रभूषण जैन, उज्जैन
- १०१/- श्री सुरेश जी, वि सहा. श्रायुक्त, इन्दौर
- १०१/- श्री ब्रानन्दकुमार जी शास्त्री, सागर
- १०१/- श्रीमती रामबाई जैन, पद्माकर प्रेस के ऊपर, सागर
- १०१/- श्री रमेशचन्द्र जी, हीरापुर वाले, सागर
- १०१/- श्री निर्मलकुमार डेवढ़िया, सागर
- १०१/- प. लालचन्द्र जी शास्त्री, चन्द्रविलास, मकरोनिया, सागर
- १०१/- श्रीमती प्रमा जैन घ. प श्री खेमचन्द्र जी, मोतीनगर, सागर
- १०१/- श्री वालचन्द्र जी, नापतौल निरीक्षक, छतरपुर
- १०५/- सेठ कन्हैयालाल खूबचन्द्र जी, डोगरगाव
- १०१/- चौ. छक्कीलाल कस्तूरचन्द्र जी, डोगरगाव
- १०१/- श्री बाबूलाल जिनेन्द्रकुमार साघेलीय, डोगरगाव
- १०१/- श्री देशराज जी रमेशकुमार जी, डोगरगाव
- १०१/- संजय वस्त्रालय द्वारा सेठ बारेलाल प्रेमचन्द्र जी, डोगरगाव
- २४१/- सेठ रतनचन्द्र पचमलाल दुलीचन्द्र जी, ख्वाबाघा, मिलाई
- १०१/- श्री वागेसचन्द्र जी ज्ञानचन्द्र जी, रुवाबाधा, मिलाई
- १०१/- श्री कस्तूरचन्द्र जैन, मिलाई
- १०१/- श्री कुन्दनलाल जी जैन, मिलाई
- २०२/- निर्देशक, अनेकान्त शोघपीठ, बाहुवलि

- २०१/- श्री सेठ शिखरचन्द्र जी, बण्डा
- २०१/- श्री सि. विमलचन्द्र कमलेशकुमार जी, बुढार
- १०१/- श्री नौरतमल जी गोधा, दुर्ग
- १०१/- पटवारी रघुवरप्रसाद कपूरचन्द्र जी, मिलाई
- १०१/- श्री चिन्तामणि जी, मिलाई
- १०१/- श्री गुलाबचन्द्र ग्रमयकुमार जी, दुर्ग
- १०१/- श्री हुकुमचन्द्र जी, मिलाई
- १०१/- प बालचन्द्र जी न्यायतीर्थ, दुर्ग
- १०१/- श्री दमरुलाल भागचन्द्र जी, दुर्ग
- १०१/- श्रीमती गोकुलवाई जी, दुर्ग
- १०१/- चौ कन्छेदीलाल जैन, कटनी
- १०१/- सेठ लक्ष्मोप्रसाद हुकमचन्द्र जी, शाहगढ
- १०१/- डेविंदया खूबचन्द्र विनोदकुमार जी, शाहगढ
- १०९/- स सि (प्रो) सुरेन्द्रकुमार जी रीठी वाले, सिहोरा
- १०१/- श्री पन्नालाल जी, सतना सीमेट, इलाहाबाद
- १०१/- श्री दौलतराम सुनहरीलाल जी, श्रागरा
- २५१/- श्री लखमीचन्द्र प्रसन्नकुमार जैन, बहेरिया वाले, सागर
- १०९/- सि सुरेशकुमार रमेशकुमार साघेलीय, मोतीनगर, सागर
- १०१/- श्रो रतनचन्द्र जैन, मोतीनगर, सागर
- १०१/- मा टीकाराम साधेलीय, इतवारी बाजार, सागर
- १०१/- के एस. गारमेट्स, मोतोनगर, सागर
- १०१/- श्री रतनचन्द्र रमेशचन्द्र जी, तालेवाले, सागर
- १०१/- श्री कपूरचन्द्र जी, इमलया, नया बाजार, सागर
- १०१/- श्री फूलचन्द्र जैन, अनुराग वस्त्र भडार, सागर
- १०१/- श्री परमानन्द लखमीचन्द्र जी, महावीर वस्त्र मडार, सागर
- १०१/- श्री वावूलाल जी, सुमित क्लाथ स्टोर्स, सागर
- १०१/- श्री नन्दिकशोर कोमलचन्द्र जी, नया बाजार, सागर
- १०१/- वजाज वस्त्रालय, सागर
- १०१/- श्री रमेणकुमार जैन, मोदी ट्रेडर्स, सागर
- १०१/- श्री खेमचन्द्र शिखरचन्द्र जी, कटरा, सागर
- १०१/- श्री हुकुमचन्द्र जी कपासिया, कटरा, सागर
- १०१/- शाह दौलतराम वावूलाल जी, कटरा, सागर
- १५१/- श्री डालचन्द्र खेमचन्द्र जी, सागर

- १०१/- श्री अशोककुमार साघेलीय, सागर
- १०१/- श्री फूलचन्द्र विजयकुमार जी भूसावाले, सागर
- १०१/- श्री. पी. सी. जैन, दमोह
- १०१/- श्री नाथूराम सुरेन्द्रकुमार सर्राफ, सागर
- १०१/- श्री प्रेमचन्द्र जी जैन, सागर
- १०१/- श्री जीवनलाल हरचन्द्र जी, सागर
- १०१/- श्री बाबूलाल जी वैशाखिया, सागर
- १०१/- श्री केवलचन्द्र पवनकुमार जी, सागर
- १०१/- सिं कपूरचन्द्र राजेन्द्रकुमार जी, सागर
- १०१/- श्री रिवचन्द्र ग्रमयकुमार जी, गाधीगंज, जबलपुर
- १०१/- दानपति भ्रनाज मण्डार, गाधीगज, जवलपुर
- ३०१/- श्रीमति लक्ष्मीवाई जैन मातेश्वरी श्री सतोषकुमार जी, वल्देवबाग, जवलपुर
- १०१/- श्री तातूलाल जी, बाम्बे शाप, जबलपुर
- २५१/- चौ. गोकलचन्द्र जयकुमार जी, नोहटा
- २५१/- श्री प्रकाशचन्द्र जी, मैनेजर, काले खा दूकान, नोहटा
- १०१/- सि शीलचन्द्र जी, खोवा वाले, जबलपुर
- १०१/- श्री भूरमल जी, जवलपुर
- १०१/- श्री कमलकुमार जी, कमल साडी मडार, जवलपुर
- १०१/- श्री सुनीलकुमार जैन, ए ई., जबलपुर
- १०१/- श्री सिंघई पेपर मार्ट, जवलपुर
- १०१/- श्री राजेश कुमार जैन, सोना ज्वेलर्स, जवलपुर
- १०१/- प मोहनलाल जी शास्त्री, जबलपुर
- १०१/- सेठ राजेन्द्रकुमार जी, जैन मेडिको, मेडिकल कालेज, जबलपुर
- १०१/- सेठ नेमीचन्द्र जी, साघना केमिस्ट, कमानिया, जवलपुर
- १०१/- शाह हरप्रसाद जी मुनीम, लार्डगज, जबलपुर
- १०१/- सि. हुकुमचन्द्र जी, लवली ड्रेसेस, जबलपुर
- १०१/- सेठ सतोष कुमार जी, टाइपिस्ट, जबलपुर
- १०१/- शाह दरवारीलाल जीवनलाल जी, जवलपुर
- १०१/- सेठ गुलावचन्द्र जी, जवलपुर
- १०१/- श्रीमती शातिवाई जी पाठिका, जवलपुर
- १००/- श्रीमती खिलौनावाई, जवलपुर
- १००/- मे देवेन्द्र प्रेस, ग्रघेरदेव, जवलपुर
- १०१/- श्री ग्ररविन्दकुमार एडवोकेट, इटारसी वाले, जवलपुर

```
२५१/- चौ. मुन्नालाल जी मुणी, लार्डगज, जवलपुर
```

१०१/- सेठ विनयकुमार राजकुमार जी, जवलपुर

१०१/- श्री निर्मलकुमार राजेशकुमार जी, तेंदूरोड़ा (नरसिंहपुर)

१०१/- श्री महेशकुमार जी, कोरवा

२०१/- श्री वालचन्द्र राजेन्द्रकुमार जी, गौहाटी

१०१/- श्री रामलाल चतुर्गुज जी, पिंडरई

१५१/- श्री उम्मेदमल जी विमलकुमार जी, दूदू (जयपुर)

१५१/- श्री कस्तूरचन्द्र जी "सर्वज्ञ", कमानिया, कटनी

१०१/- श्री विजय कुमार जी, व्ही. के इले., जवलपुर

२०१/- श्री एस. पुरुपोत्तमदास जी, =१, महावीर मार्ग, कोतमा

२०१/- श्री स सि चन्द्रमान घनप्रसाद जी, कोतमा

२०१/- श्री सि ऋषमकुमार सतोषकुमार, कोतमा

१०१/- श्री राजकुमार जी, सागर

१०१/- श्री प्रकाशचन्द्र जी टडैया, सागर

१०१/- डॉ राजकुमार जी जैन, खुरई

१०१/- श्री प. फूलचन्द जी 'पुष्पेन्दु', खुरई

१०१/- श्री महेन्द्रकुमार जी स्टेट वैक, खुरई

१०१/- श्री माणिकचन्द्र प्रमोदकुमार जी वडकुल, खुरई

१०१/- श्री डॉ. मोतीलाल जी, खुरई

१०९/- श्री घन्नालाल गुलावचन्द्र जी सेठी, खुरई

१०१/- शाह निर्मलकुमार जी, बीना

१०१/- श्री प्रेमचन्द्र जी शाह, बीना

१०१/- श्री शीलचन्द्र जी चौघरी, बीना

१०१/- श्री खूबचन्द्र जी शाह, बीना

१०१/- श्री सि वीरेन्द्रकुमार जी, खुरई

१०१/- श्री पद्मचन्द्र जी गुरहा, खुरई

१०१/- श्री उत्तमचन्द्र जी हडुग्रावाले, रजवास

१०१/- सवाई सिं दरवारीलाल जी, महुना

१०१/- श्री गुलावचन्द्र जी, श्रशोक भवन, कीतमा

१०१/- श्री डॉ प्रेमचन्द्र जी, इलाहाबाद

१०१/- श्री स सिं हरिशचन्द्र सुमेरचन्द्र जी, जबलपुर

१०१/- श्री नीरज जैन, सतना

१०१/- श्री निर्मल जैन, सतना

```
१५१/- श्री जीवनलाल हरचन्द जी, मोहननगर वार्ड, सागर
१०१/- सि मुन्नालाल जी 'वीर', सागर
```

१०१/- सेठ कोमलचन्द्र प्रकाशचन्द्र जी, बरायठा वाले, सागर

१०१/- श्री माखनलाल जी 'बन्दी', सागर

१०१/- श्रीमती शातिवाई जी, कटरा, सागर

१०१/- महिला युवा फेडरेशन, द्वारा श्रीमती चन्दनवाई जी, सागर

१०१/- श्री नरेन्द्रकुमार जी फोटू वाले, सागर

१५१/- डॉ. (कु) सुषमा जैन, सागर

१०१/- सेठ फूलचन्द्र प्रेमचन्द्र जी, बुढार

१०१/- श्री वीरचन्द्र शीलचन्द्र जी, बुढार

१०१/- चौ. वीरेन्द्रकुमार सुनीलकुमार जी, बुढार

१०१/- श्री भैयालाल सतोषकुमार जी, बुढार

१०१/- श्री देवचन्द्र देवेन्द्रकुमार जी पाइया, बुढार

१०१/- सि. नानकचन्द्र जी, बुढार

१०१/- प बिहारीलाल दुलीचन्द्र जी, डोगरगाँव

१०१/- श्री हजारीलाल सोनाबाई जी धर्मार्थं ट्रस्ट, डोगरगाव

१०१/- श्री ग्रमरचन्द्र जी द्वारा मेडिक्योर लेबोरेटरीज, सतना

१०१/- श्री हुकुमचन्द्र जी जैन, ग्रवती वस्त्रालय, सतना

१०१/- डॉ. रूपचन्द्र जी जैन, सतना

१०१/- श्री ज्ञानचन्द्र जी जैन, प्राचार्य, सतना

१०१/- श्री सोमचन्द्र जी जैन, यग्स कॉर्नर, सतना

१०१/- श्री हुकुमचन्द्र जी जैन नेताजी, सतना

१०१/- श्री शिखरचन्द्र जी जैन, अनिल प्रेस, सतना

१०१/- मे. प्रसन्नकुमार सुनीलकुमार, वस्त्र विकेता, सतना

१०१/- श्री हरिश्चन्द्र जैन, खजुराही ट्रासपीर्ट, सतना

१०१/- श्री मूलचन्द्र जी जैन, श्रमर जैन ट्रासपोर्ट, सतना

१०१/- सि. शिखरचन्द्र रतनचन्द्र जैन, द्वारा रागिनी एटरप्राइजेज, सतना

१०१/- सि. सुमतचन्द्र जी जैन, सिंघई ट्रेडर्स, सतना

१०१/- श्री राजेन्द्रकुमार जी जैन, सर्राफ, सतना

१०१/- श्री केवलचन्द्र कैलाशचन्द्र जी सर्राफ, सतना

१०१/- श्री जवाहरलाल जी जैन, वस्त्र विकेता, सतना

१०१/- सीमचन्द्र जी जैन, कुमार स्टोर्स, नतना

909/- सेठ ऋषमदास जी जैन, द्वारा स. सि. दरवारीलान घासीराम जी सतना

१०९/- स. सि. नरेन्द्रकुमार जैन, धर्चना ट्रेडर्स, सतना

१०१/- श्री सोमचन्द्र जी जैन, जैन मेहिकोज, पीपलवाला गाँप, सतना

```
909/-
        श्री हुकुमचन्द्र कोमलचन्द्र जी जैन, पीपलवाला गाँप, सतना
१०१/- श्री हरिश्चनद्र जी जैन, वस्त्र विक्रेना, सतना
१०१/- श्री हेमचन्द्र जी जैन, रीवावाला गांप, सतना
१०१/- श्री सुवाकर जैन, सुपमा प्रेम, सतना
१०१/- श्री सुधीर जैन, सुपमा प्रेस, सतना
१०१/- श्री शरद जंन, सुपमा प्रेस, सतना
१०१/- श्री ऋपम वैद्य, द्वारा सुमाप ट्रासपोर्ट, सतना
१०१/- श्री दरवारीलाल फूलचन्द्र जी, चौक वाजार सतना
१०१/- सि छोटेलाल जी, द्वारा भ्रमय पुस्तक मंडार, सतना
१०१/- श्री प्रकाशचन्द्र जी जैन, झासी वाले, सतना
१०१/- प्रो राजकुमार जैन, सतना
 २०१/-
          श्री रूपचन्द्र मलया, कटरा, सागर
२४१/-
          श्री कोमलचन्द्र खटौरा वाले, कटरा, सागर
 २५१/- श्री गीरेलाल जयकुमार जी, विजय टॉकीज रोड, सागर
१५१/- श्री शीतलचन्द्र जी शाहपुर वाले, रामपुरा, सागर
          सेठ जीवन्धर जैन, स्टेट बैक, सागर
 २५१/-
          सेठ गुलावचन्द्र जी, सुमाप ट्रासपोर्ट क., सागर
 २५१/-
 २५१/- श्री गुलाबचन्द्र जी पुष्प, तारणतरण द्रा. कं. सागर
 २५१/- श्री ऋषभ ट्रासपोर्ट क., स्टेशन रोड, सागर
२००१/- श्री सेठ भगवानदास शोमालाल चेरिटेविल ट्रस्ट, द्वारा-
          सेठ डालचन्द्र जी, सासद, सागर
          श्री लेमचन्द्र जैन चेरिटेविल ट्रस्ट सागर, द्वारा-
२००१/-
          सेठ मोतीलाल जी, सागर
३००१/- श्री सेठ मोतीलाल जी जैन, (ढोलक छाप बीड़ी), सागर
 २५१/- श्री दयालचन्द्र जी पारगुवा वाले, 'परिश्रम'-मोतीनगर सागर
२००१/- श्री महेन्द्रकुमार जी मलैया, सागर
 १०१/- श्री दरवारीलाल जी, यूनियन बैक झॉफ इंडिया, सागर
 २०१/- डॉ. अमरनाथ जी, गौरमूर्ति, सागर
 २५१/- अशोक वॉच क, गौरमूर्ति, सागर
  १०१/- ग्रेण्ड मेडीकल स्टोर्स, कटरा, सागर
 ५०१/- श्री रमेशचन्द्र अरुणकुमार, तालेवाले, कटरा, सागर
  १०१/- श्री धनप्रसाद जी मनिहारी वाले, कटरा, सागर
  ५०१/- सि. जीवनकुमार श्रहणकुमार जैन, सागर
  ५०१/- सि. कोमलचन्द्र राघेलीय, सागर
  २०१/- सि. मुन्नालाल जी, वीर, सागर
  ५०१/- श्री खेमचन्द्र शिखरचन्द्र जी, सागर
  २५१/- श्री राकेश जैन, विद्यासागर देखिंग कं., सागर
  १०१/- श्री बालचन्द्र जी, रजवास वाले, सागर
  ५०१/- श्री घन्यकुमार जी, मुरार वाले, सागर।
```

- १०१/- श्री महेन्द्र नायक एडवोकेट, पाटन
- १०१/- श्री चौ. नन्हेलाल मागचन्द्र जी, पाटन
- १०१/- श्री व्या प्रेमचन्द्र जी, पाटन
- १०१/- श्री सिं. ज्ञानचन्द्र शिखरचन्द्र जी, पाटन
- १०१/- श्री डॉ कन्छेदीलाल जी, शहडोल
- १०१/- श्री सि. राजेन्द्रकुमार जी चन्देरिया, कोतमा
- १०१/- श्री पं. गुलावचन्द्र जी 'पुष्प' प्रतिष्ठाचार्यं, टीकमगढ
- १०१/- श्री डॉ. रतनचन्द्र जी, मोपाल
- १०१/- श्री वैद्य गुलाबचन्द्र जी, ढाना
- १०१/- श्री स. सि. रतनचन्द्र कोमलचन्द्र जी, कोतमा
- १०१/- श्री प. वशीघर जी, व्याकरणाचार्य, वीना
- १०१/- श्रीमती राधादेवी मेवाराम जी, वम्बई
- १०१/- श्रीमती मज्देवी, वम्बई
- १५१/- श्री शिखरचन्द्र जी, दिल्ली
- १५१/- श्री टीकमचन्द्र जी, श्रीनाथ तलैया, जबलपुर
- १०१/- प्रो. सुखानन्द जी, सतना
- १०१/- श्रीमती तारावाई जी जैन, जबलपुर
- १५१/- श्री मुलायमचन्द्र जी, 'विशारद', कल्याण कटपीस, जबलपुर
- १०१/- श्रीमती सत्यमामा जी वम्बई
- १०१/- श्रीमती पुष्पादेवी ग्रोमप्रकाश जी, वम्बई
- १०१/- श्रीमती शर्नुंतलादेवी पवनकुमार जी, बम्बई
- १०१/- श्रीमती सीतादेवी हरीप्रसाद जी, वम्बई
- १०१/- श्री जोरावरमल जी, बम्बई
- १०१/- श्री चत्रेशकुमार जी जैन, दिल्ली
- १०१/- दीपक किराना मंडार, वरिया घाट, सागर
- १०१/- श्री गुलावचन्द्र नवीनकुमार सर्राफ, सागर
- १०१/- प. ताराचन्द्र महेन्द्रकुमार सर्राफ, सागर
- १०१/- श्रीमती कल्पना जैन, घ प. श्री राजेन्द्रकुमार सर्राफ, सागर
- १०१/- श्री प्रेमचन्द्र सुनीलकुमार सर्राफ, पटना वाले, सागर
- १०१/- श्री गुलजारीलाल जी जैन, ताजपुर वाले, सागर
- १०१/- श्री रमेशचन्द्र सन्तोपनुमार, विलहरा वाले, सागर
- १०१/- प. कपूरचन्द्र जी सर्राफ, सागर
- १०१/- श्री धर्मचन्द्र धानन्दकुनार सोधिया, सागर

```
नि. थानन्रीलाल मोतीलाल, शाहपुर वाले, सागर
709/-
909/-
          श्री सुरंणचन्द्र जी नौधरी, नागर
709/-
          श्री गुताबनन्द्र जी, जैन का हरी, कटरा, नागर
909/-
           श्री ज्ञानचन्द्र जी, महेश मेडीकल, सागर
909/-
          श्री मंतीपकुमार जी, निर्मन रहोमी, नागर
909/-
           जनता इले स्टोसी, नागर
          श्री धनदीलाल गागनन्द्र गर्गफ हारा टा कानिकुमार मर्गफ, मागर
909/-
909/-
          डाँ. श्रजीक बमोरया, नागर
909/-
          श्री कस्तूरचन्द्र विमलकुमार जी, चकरा घाट, सागर
          श्री जिनेष्यरदास जी, एडग्रोकेट, मागर
909/-
909/-
          श्रीनंदनलान जी नर्राफ, सागर
909/-
          श्री ज्ञानचन्द्र मनोहरलाल जी, सागर
909/-
          श्री सुरेणनन्द्र जी जैन, पारगुवा वाले, नागर
909/-
          श्री दयाचन्द्र राजेन्द्रकृमार जी, ककरवाहा नाले, मागर
          श्री नरेन्द्रकुमार जी, नरेन्द्र भेडी, सागर
909/-
          श्री घप्नालान कस्तूरचन्द्र जी, गौना वाले, सागर
909/-
          श्री ताराचन्द्र जी, सागर मीमेट वाले, सागर
909/-
          स सिं रघुवरप्रसाद जी,कोतमा
909/-
          श्री धन्नानाल जी समगोरया, सागर
909/-
909/-
          शाह दीपचन्द्र लखमीचन्द्र जी, गढाकोटा
909/-
          श्री सेठ टीकाराम जी मोतीलाल जी, रजवास
          श्री सि सीतलप्रसाद कोमलचद्रजी, रजवास
909/-
909/-
          श्री प. परमानन्दजी, णाहगढ
          श्री सेठ लालचन्द्र वीरेन्द्रकुमारजी (तुलसीराम लालचन्द्रजी) शाहगढ
909/-
          श्री सेठ मोहनलाल गोकलचन्द्र जी, शाहगढ
909/-
          श्री नेमीचन्द्र जी, मे नेमीचन्द्र प्रमोदकुमार जैन, चौक वाजार, सतना
909/-
          श्री हेमजुमार जी जैन, पी-एच ई वाटर वनसं, सतना
909/-
          श्री रतत्तचन्द्र ग्रानन्दकुमार जी, महावीर ट्रासपोर्ट, कानपुर
909/-
          सिं धर्मदास देवेन्द्रकुमार जी वडा मलहरा-
909/-
१०१/—
          श्री कुन्दनलाल जी चौधरी, शाहगढ
909/-
          श्री रतनचन्द्र जी, परमोनावाले, सागर
          श्री सुरेशचन्द्र जी, हिनौतावाले, बण्डा
909/-
909/-
          श्री स सि फूलचन्द्र जी कोमलचन्द्र जी, पडवार वाले, बन्डेंग
```

- १०१/- श्री सि. फूलचन्द्र जी, महुना वाले, बण्डा
- १०१/- श्री शोभालाल जी, तिगोडावाले, वण्डा
- १०१/- श्री स. सि कमलापत शिखरचन्द्र, महुनावाले, बण्डा
- १०१/- श्री हुकमचन्द्र जी, रतनपुर वाले, बण्डा
- १०१/- श्री कुन्दनलाल कपूरचन्द्र भायजी, बण्डा
- १०१/- श्री शोभालाल टेकचन्द्र मायजी, बण्डा
- १०१/- श्री लालचन्द्र ब्रजलाल जी, दमोह
- १०१/- श्री चौ. गोपीचन्द्र श्रनिलकुमार, दमोह
- १०१/- श्री चौ. गोकुलचन्द्र ग्रनिलकुमार जैन, दमोह
- १०१/- श्री पूरनचन्द्र जैन, ग्राढितया, दमोह
- १०१/- श्री शिखरचन्द्र जैन, हरदुग्रा वाले, ग्राढितया, दमोह
- १०१/- श्री सेठ डालचन्द्र जी जैन, श्राहितया, दमोह
- १०१/- श्री कस्तूरचन्द्र जैन, खजरी वाले, ग्राढितया, दमोह
- १०१/- श्री रूपचन्द्र जी चौधरी, सगम जनरल स्टोर्स, दमोह
- १०१/- श्री नरेन्द्रकुमार स्वतत्रकुमारजी जैन, दमोह
- १०१/- श्री सि. कन्छेदीलाल जी, दमोह
- १०१/- श्री राजेन्द्रकुमार सिंघई (सिंघई ट्रेक्टर्स) स्टेशन रोड, दमोह
- १०१/- श्री खुशालचन्द्रजी कण्ड्या, अजन्ता प्रिटर्स, दमोह
- १०१/- श्री चन्द्रकुमारजी, न्यू किरण ट्रासपोर्ट, दमोह
- १०१/- श्री डॉ हुकमचन्द्र जी सिंघई, पाटन
- १०१/- संचालक श्री महावीर ब्रह्म चर्याश्रम, गुरुकुल, कारजा (ग्रकोला)
- १०१/- श्री मन्नूलाल गुलाबचन्द्रजी इटारसी
- १०१/- श्री एलकचन्द जी, गुरुद्वारा, स्टेशन रोड, दुर्ग
- १०१/- श्री गुलाबचन्द्र जी, प्रोप्रा श्री महावीर जलपान गृह, दुर्ग
- १०१/- सि सुरेशचन्द्र जी, कोतमा
- १०१/- श्री सि. रमेशचन्द्र जी, कीतमा
  - ५१/- श्री पन्नालाल विमलकुमार जी पाइया, बुढार
  - ५१/- श्री स. सि निर्मलचन्द्र जी, बुढार
  - ५१/- श्री दीपचन्द्र जी उत्तमचन्द्र जी, रजवास
  - ५१/- श्री नन्दनलाल ग्रनिलकुमार जैन, दभोह
  - ५१/- पं. दयाचन्द्र जी, साहित्याचार्यं, सागर
  - २१/- डॉ प्रेंमचन्द्र जैन, गज वासीदा
  - ५१/- डॉ. पी. सी जैन, चकराघाट, सागर

११/- डॉ कस्तूरचन्द्र जी 'सुमन', श्री महावीर जी २१/- सि. महेन्द्रकुमार जी, दमोह १९/- प धर्मचन्द्र शास्त्री, बटियागढ ५१/- श्री कोमलचन्द्र जैन, दमोह ५१/- श्री कपूरचन्द्र वीरेन्द्रकुमार जैन, सागर ५१/- सि नेमिचन्द्र सतोषकुमार जैन, कटरा, सागर ५१/- श्री मुलायमचन्द्र जैन, पडवार वाले, सागर ५१/- पी के प्रिटर्स, दमोह प रवीन्द्रकुमार जैन, दमोह ₹9/--श्री पूरनचन्द्र जी जैसीनगर वाले, सागर **ধ্**৭/— श्री कन्हैयालाल जी ताजपुर वाले, सर्राफा, सागर **५**१/– ५१/- श्री दीपचन्द्र जी जगाती, सागर ५१/- श्री कोमलचन्द्र जी जैन, लेखनी-देखनी, सागर मुकेश मेडीकल स्टोर्स, गौर मूर्ति, सागर **५**१/– प माणिकलाल जी बमोरिया, दमोह **५**१/– श्री ग्रशोककुमार जी सर्राफ, सागर ×9/-सि. भैयालाल जी मुन्नालाल जी, हटा **५**१/-श्री विजयकुमार जी, गढाकोटा **ሂ**9/– श्री भूपेन्द्रकुमार जी ग्रजीतकुमार जी, मिलाई **보9/**— श्री सि मैयालाल जी, नोहटा **५१/**-श्री प. दुलीचन्द्र जी, बीना 49/-श्री ऋषमकुमार जी, पॉलीटेक्निक कॉलेज, खुरई

श्री चौ शीलचन्द्र जी, खुरई

२१/- श्री सुशीलकुमार जी जैन, खुरई ११/- श्री प मल्लिनाथ जी शास्त्री, मद्रास

49/-

५१/-

४२/-

श्री सि देवेन्द्रकुमार जी विजयकुमार जी वडकुल, खुरई

# परिशिष्ट- तीन:

## संशोधन-पत्रक

लण्ड एवं पृ	ष्ठ शीर्षक	पंक्ति	त्रगुद्ध शब्द	शुद्ध रूप
9/=	शुमाशीर्वाद	श्रतिम	<b>चाहती</b>	चाहती
१/११	चारित्र के	६ वी	विद्वता	विद्वत्ता
१/१२	श्रमि का स्वागत	श्रंतिम	व्याकारणाचार्यं	व्याकरणाचार्य
१/१४		३ री	विद्वता	विद्वता
१/३६	श्रभूतपूर्व	५ वी	वोधगम्य	बोधगम्य
२/१	श्रात्मकथ्य	१३ वी	द्ष्टि	दृष्टि
२/२	-,,-	२७ वी	लाल बुखार विकराल लाल	विकराल लाल बुखार
२/२	-,,-	३१ वी	सुनशान	सुनसान
२/२	-,,-	३१ वी	गौदी	गोदी
२/३	-,,-	२६ वी	प्रावधान	प्रावधान
२/४	<b>-,,-</b>	१८ वी	जवान	जुबान
२/४	,,	३० वी	मैं	मे
२/५	-,,-	२० वी	वर्णी जो	वर्णी जी
२/=	-,,-	२ री	मे	में
२/११	_,,_	४ थी	भ्रय्ययन	श्रव्ययन
२/१६	,,	<b>प्र</b> वी	र्सयम	सयम
२/१७		१६ वी	छात्रो	छात्रों
२/१७		२० वी	के समय के	के समय
7/96		२७ वी	कौ	को
२/१=		७ वी	प्रसारित	प्रसारित
२/१६		२ री	लघु सिद्धात कैमुदी	लघु सिद्धात कौमुदी
२/७२		६ वी	सगारोह	समारोह
₹/q		१३ वी	वनने	वनने
₹/₹		२६ वी	का	का
₹/¥		१३ वी	पुराणा	पुराणो
₹/8 =/c		२५ वी	काघ्य	काव्य
३/६		२४ वी	घनो	वनो

खण्ड एवं पृष्ठ	शीर्वक	पंत्रित	श्रगुद्ध चन्द	
₹/⊏		१६ वी	रहे	शुद्ध रूप
₹/⊏		१७ वी	<sup>र्</sup> ष व्यवस्था	रहे
३/দ		२१ वी	निवृति	व्यवस्था
३/८		२३ वी	ानपृत्त सर्वेत्र	निवृत्ति
3/6		१९ वी	सपत्र , मरुदेवी	सर्वत्र
3/90		२ री		मरुदेवी से उनका
₹/9२		२ री	भगवान चर्चे	<b>मगवान</b>
₹/9፟፟፟፟፟፟		२ री	नहो डीका	नहीं टीका
३/१४		१३ वी		
३/१७		६ वी	गृहस्त पार्ग्वाम्युदय	गृहस्य
₹/9=		१ ली	भाग्याम्युदय श्रवस्य	पार्श्वाम्युदय
₹/9=		२२ वी	श्रवस्य को	भ्रवस्य
₹/२१		१६ वी	<sup>सम</sup> खण्डकाच्य	की
₹/२२		२१ वी	विचार	खण्डकाव्य विचार
. <b>३/</b> २२ -		२४ वी	लिखे	
३/२४		फुटनोट <b>५</b> वी	कि <b>वा</b>	लिख किया
३/२६		२२ वी	वशीधर	वशीघर -
३/२=		<b>५ वी</b>	चोदहर्वे -	चौदहवे •
३/२८		१० वी	वाला -	वाला
₹/२६		१८ वी	वाघा	वाषा
३/३५		१४ वी	ग्रीर	ग्रीर
३/८१		११ वी	विकाशवाद	विकासवाद
३/१४७ -		६ वी	घारित्रभूषण	चारित्रभूषण ।
३/१४८		२२ वी	स्नोत्र "	स्तोत्र
३/१५०		२ री	9945	9885 -
३/१५०		३ री	शूवीन जी	थूवीन जी '
३/१५०		४ थी	भुवतागिरि	मुक्तागिरि
३/१५०		७ वी	<b>११७४</b> -	<b>१६७४</b> =
इ/पूर्व ,		११ वी	यूवौन जी	थूवीन जी 🕝
३/१४५	•	३ री	मर	कर
३/१४४		६ ठी	जैनथर्म	जैनधर्म
३/१६२		२० वी	इव्टीपदेश	इष्टोपदेश
३/१६४		१ ली	घर्मशिम्युदय	<b>धर्मशर्माम्युदय</b>
३/१६४		१ ली भ	सहाकाव्य	महाकाव्य
३/१६४		४ थी	ग्रमितगतिश्रावकाघार	श्रमितगतिश्रावकाचार

खण्ड एवं पृष्ठ	<b>द्योर्वं</b> क	पंक्ति ग्रज्	द्धि शब्द	शुद्ध रूप
8/92		३० वी	पूछेते	पूछते
४/१३		(फिलर) स्रतिम	सम्यक्तल	सम्यक्त्व
४/१६		१३ वी	पञ्चास्तिकास	पञ्चास्तिकाय
8/98		१६ वी	लिखा	लिखा
8/96		३ री	ऊसे	<b>उसे</b>
8/9=		७ वी	थऋवर्ती	चऋवर्ती
38/8		७ वी	वेचने	वचने
४/६३		(फिलर) ग्रतिम	यूख	मयूख
४/८९		१ ली	<b>अ</b> मृतघन्द्र	भ्रमृतचन्द्र
४/=१		२ री	श्रतस्कन्व	श्रुतस्कन्ध
४/५१		७ वी	चकर्ती	चक्रवर्ती
x/8x		१० वी	कथाचित	कथचित्
8/88		<b>१</b> १ वीं	<b>थिद्ध</b>	सिद्ध
309/8		११ वी	भगयान	भगवान
४/१२१		फुटनोट	द्वितीव	द्वितीय
५/१		शीर्षक	विवध	विविध
<b>५/</b> ५		<b>८</b> वी	चीवीस	चौवीस
x/9x		(फिलर) ग्रतिम	<b>चित्तामणि</b>	चितामणि
x/6x		(फिलर) श्रतिम	मयूरख	मयूख
५/७=		(फिलर) ग्रतिम	चित्तामणि	चितामणि
५/७=		(फिलर) श्रतिम	मयूरख	म्यूस
५/५६		शीर्षक	विद्वत	मयूरा विद्वत्
६/२०		साधु वन्दना १२वी	तस्यैव-रक्षणकृते	तस्यैव रक्षण कृते
<b>६/२</b> ०		साधु वन्दना १३वी	प्रमवेत्तु-नात्म	प्रमवेत्तु नात्म-
६/२=		मुक्ताहारः १५वीं	र्धर्मरथस्य	धर्मरथस्य
६/२६		वृत्तहार: ३ री	िन्भृम्	निभृतम्